Бекітемін _____
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
« _» ____2024-2025 оқу жылы

**Ортаңғы «Гүлдер» тобының 2024-2025 оқу жылына**

**тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Тәрбиешілер Каримова И.З.,**

**Исмагамбетова А.А.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы / Организации образования** ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
**Топ / Группа: «Гүлдер» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.09-06.09.24ж.**

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 02.09.2024** | **Сейсенбі / Вторник 03.09.2024** | **Сәрсенбі / Среда 04.09.2024** | **Бейсенбі / Четверг 05.09.2024** | **Жұма / Пятница 06.09.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына.»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)<br>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.<br>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | Тақырыбы: «Адамгершілік»<br>Кеңес: «Тазалық -зор байлық.»<br>**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,** | Үстел үсті ойыны: «Қолғап» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br><br>№3 Д/ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті | «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты:Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық | «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын | «Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.(ұлттық құндылық)<br><br>№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» | «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды. (қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсаты:Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)<br><br>Саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br>**Ұлттық құндылықты қалыптастыру**<br><br>**«Асық ату» ойыны**<br><br>**«Бір тұтас тәрбие жопары»** | мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><br>Д/о: «Ұқсасын тап »<br>Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. (математика негідері)<br><br>Үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту<br>«Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)<br>**Ұлттық құндылықты қалыптастыру**<br>**«Бес тас» ойыны**<br>**«Бір тұтас тәрбие жопары»** | түсіндіру.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><br>Үстел үсті ойыны «Қалаға саяхат» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br><br>Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. (Сурет салу)<br><br>№1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br>**«Ақсерек пен көксерек» ойыны**<br>**«Бір тұтас тәрбие жопары»** | (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br><br>Саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br>«Тақия тастамақ»<br>**«Бір тұтас тәрбие жопары»** | қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)<br><br>«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br><br>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. «Сұр қоян» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету.<br><br>«Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика** | Таңғы жаттығу: № 2 | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Күй күмбірі: «Келіншек»<br>Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру: Жолдағы қауыпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршам белгілеріне сәйкес жолды кесіп өтуді білу. Қарапайым жол қозғалысы ережелерін, жаяу жүргіншілерін қозғалысы ережелерін сақтау.<br>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | Дене шынықтыру | | Дене шынықтыру<br>музыка | Дене шынықтыру | |
| | **«Жүру, жүгіру,ойнау»**<br>**Мақсаты:** балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту.<br>Міндеттері: -балаларды бір ізбен саппен және топпен тура бағытта жүруге және жүгіруге жаттығу;<br>-екі сызық арасында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай отырып, шеңбер құруға үйрету;<br>-көрсетілген ҰОҚ-ны заттарсыз және сауықтыру жаттығуларын орындауға үйрету.<br>-еңбектеу дағдыларын бекіту;<br>-«Өз үйшігіңді тап» қимылды ойынымен таныстыру. | | **«Бір-бірімізге допты домалату»**<br>**Мақсаты:** балалардың қалыптасқан дене дағдыларын бақылау және бекіту.<br>Міндеттері: -балалар бір ізбен лек-легімен тура бағытта жүруге және жүгіруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру.<br>-1,5м қашықтықта отырып, бір-біріне доп домалатуды үйрету;<br>-алақандары мен тізелерін жерге тіреп еңбектеу дағдыларын, «Өз үйшігіңді тап» қимылды ойынының ережелерін бекіту.<br>-заттарсыз ҰОҚ-ны және сауықтыру жаттығуларын орындауға үйрету.<br><br>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) | **«Көжекпен бірге секіреміз»**<br>**Мақсаты:** балалардың қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру, бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау.<br>Міндеттері: -балалар бір ізбен қатармен тура бағытта жүруге және жүгіруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру.<br>-бір орында тұрып екі аяқты қосып ұзындыққа секіруге үйрету;ойын қимылының ережелерін бекіту.<br>-бір-біріне доп домалату дағдыларын бекіту.<br>-ЖДЖК және сауықтыру жаттығуларын орындауға үйрету, «Өз үйшігіңді тап» ойын қимылының ережелерін бекіту.<br><br>Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру<br>**музыка**<br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту | арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.<br>«Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс<br>**Міндеті:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/**<br>**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) | Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) | Картотека №9 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) | Картотека №7 «Желді бақылау» (коммуникативтік) | Картотека № «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік танымдық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дағдыларын дамыту) |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)<br>Егер сендер серуендегілерің келсе,<br>Тез киінулерің керек.<br>Шкафтың есігін ашыңдар,<br>Тәртіппен киініңдер!<br>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?<br>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) | | | | |
| | Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)<br>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | **«Жұп суреттер» үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты**: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.**(**құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. | **«Не артық?» үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) |
| **Түскі ас/Обед** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | | | | |
| | **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, | балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап | **«Бесік жыры» (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)** | балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету<br>Бесік жырын айту | **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br><br>**(Музыка ән тыңдау дағдысы)** | оқу<br>**(Көркем әдебиет)** | | **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)** | тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>**(Музыка ән тыңдау дағдысы)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.<br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету және мәдени-гигиеналық дағдылары). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность** | **№2 Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**№5 Д/о:** «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**№2 тәжірибелік жұмыс:** «Ауаның қасиеті» (коммуникативтік, | **Д/о №8:** «Піскен алмалар» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br>**№5:Сюжетті-рөлдік ойын.** «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері.Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о №1**<br>«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) | **№3Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**Д/о №9: «Иттің тамағын тап».**<br>Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о№10:«Кімнің заттары?»**<br>Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.<br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы | **Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?** (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу.(коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**Д/о№8: «Тап та, атын ата».**<br>Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын | **№7Сюжетті-рөлдік ойын** «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>«Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **, рассматривание книг и другие)** | әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**Үстел үсті театры.** Мақсаты: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) | Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | басқалар. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. **Еркін ойындар.** | және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. | дағдыларын дамыту)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |
| **Бесін ас/ Полдник** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз құлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Балаларм ен жеке жұмыс/ Индивид уальная работа с детьми** | Балалардың жеке даму картасы бойынша, жұмыс. | | | | |
| | Диляра **Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (**коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**)** | Аружан **Ойын жаттығу:** «Мойшақ мүсіндейміз» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Алинур **Д/О:** «Дауысынан таны» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Нурислам **Д/О:** «Біреу және көп» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Еркеназ **Білім беру саласы:** Әлеумет Отбасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<br>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | белсенділігін дамыту. | | | | |
| | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен | Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br><br>«Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақын | Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)<br>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><br>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)<br>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. | аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру) | балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету.<br><br>Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру.<br>Б. Кірісбаев "Бақшада".<br>Көңілді бар бала,<br>Бақшаға, баққа енсек.<br>Ойнаймыз аулада,<br>Төбеміз әткеншек.<br>Шешеміз жұмбақ та,<br>Жаңылтпаш айтамыз.<br>Кешкілік үй жаққа<br>Үлкейіп қайтамыз.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.<br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.<br>Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.<br>Барысы.<br>Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды.<br>Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды.<br>Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, | заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру .<br>Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары).<br>Барысы.<br>Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар) |
| **Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой** | Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз»<br>«Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну | | | | |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшсі; Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалкр А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**
**Топ / Группа: «Гүлдер» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09.09-13.09.24ж.**

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 09.09.2024** | **Сейсенбі / Вторник 10.09.2024** | **Сәрсенбі / Среда 11.09.2024** | **Бейсенбі / Четверг 12.09.2024** | **Жұма / Пятница 13.09.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім».»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)<br>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.<br>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | Тақырыбы: «Адамгершілік»<br>**Ата-аналармен кенес: «Тамақтын пайдасы»**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.<br>**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры** | **Д/О: «**Қысқы тіршілік**»** (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О:** «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыу)<br>**Д/О:** «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О: «Не артық?»** | **Д/О:** Қайсысы қайда тіршілік етеді? **(**коммуникативтік дағдысын дамыту**)**<br>**Д/О:** «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»(** шығармашылық | **Д/О: «Не артық?»(** коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «Не көп?»( танымдық дағдысын дамыту)<br>**Д/О: «Жеміс бағы»(** шығармашылық қасиеттірін дамыту)<br>**Д/О:** «Бау бақшаны құрастыр»<br>( Мүсіндеу )<br>**Д/О:** «Көкөністерді ата» (шығармашылық | **Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (**коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «Не өзгерді?» (Математика негіздері)<br>**Д/О:** «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!» (**коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О: «Жеміс бағы» (**шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | (Сурет салу)<br>**Д/О:** «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»<br>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>Д/О: **«**Жемістерді ата**».**<br>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br>Дене шынықтыру | қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Түрлі- түсті қарындаш»<br>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>Д/О: **«**Пазл:Алма ағашы».<br>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Сыңарын тап!»( танымдық қасиеттерін дамыту)<br><br>Музыка | қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Көлеңкесін тап»<br>(танымдық қасиеттерін дамыту)<br>Дене шынықтыру | **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»**<br>**(**Сурет салу)<br>**Д/О:** «Көкөністерді ата»<br>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О: «Жеміс бағы» (**Жапсыру)<br>**Д/О:** «пішінін тап»<br>(танымдық қасиеттерін дамыту) | **Д/О: «Жеміс бағы»**<br>**(**шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br><br>**Д/О:** «Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br>Музыка<br>Дене шынықтыру |
| **Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика** | Таңғы жаттығу: № 2 | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Күй күмбірі: «Келіншек»<br>Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру: Жолдағы қауыпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршам белгілеріне сәйкес жолды кесіп өтуді білу. Қарапайым жол қозғалысы ережелерін, жаяу жүргіншілерін қозғалысы ережелерін сақтау.<br>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД** | Дене шыңықтыру<br><br>***«Достармен доп ойнаймыз»***<br>**Мақсаты:** балалардың | | Дене шыңықтыру<br>музыка<br><br>***«Қуыршақ Әселге өнер көрсетеміз»***<br>**Мақсаты**: балалардың | Дене шыңықтыру<br><br>***«Біз осылай жасай аламыз!»***<br>**Мақсаты**: балалардың қалыптасқан біліктіліктері мен | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **по расписанию организации образования .** | қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру, бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау.<br>Міндеттері: -балалар бір ізбен топпен тура бағытта жүруге және жүгіруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру.<br>-допты кеудеден екі қолмен лақтыруды үйрету;<br>-орнынан ұзындыққа секіру техникасын жетілдіру.<br>--ЖДЖК және сауықтыру жаттығуларын орындауға үйрету, «Өз үйшігіңді тап» ойынының жаңа ережелерімен таныстыру. | | қалыптасқан дене дағдыларын жетілдіру, бастапқы бақылау диагностикасы үшін біліктіліктері мен дағдыларын қадағалау.<br>Міндеттері: -балаларды саптан бір-бір қатарға тұруға, тура бағытта, қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүруге және жүгіруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру.<br>-алақан мен тізеге сүйеніп, тура бағытта 4м қашықтыққа еңбектеуді үйрету<br>-допты кеуде тұстан екі қолмен лақтыру дағдысын дамыту.<br>-көрсетілгін сауықтыру жаттығуларын орындау, қимылды ойындар ойнауға және жарақат алып қалудан сақтауға үйрету.<br>***музыка***<br>**Мақсаты:** Музыкалық қабылдауды дамыту орындаушылық дағдыларын қалыптастыру. | дағдыларын және дене дайындығын анықтау.<br>Міндеттері: -балаларды саптан бір-бір қатарға тұруға, тура бағытта, қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүруге және жүгіруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру.<br>-«екі жаққа аяқты созып отыру» түріндегі бастапқы қалыптан 1,5м қашықтыққа допты домалатуды үйрету<br>-алақан мен тізеге сүйеніп, тура бағытта 4м қашықтыққа еңбектеуді үйрету.<br>-көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау, қимылды ойындар ойнауға және жарақат алып қалудан сақтануға үйрету.<br><br>; | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) | Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) | Картотека №9 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) | Картотека №7 «Желді бақылау» (коммуникативтік) | Картотека № «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)<br>Егер сендер серуендегілерің келсе,<br>Тез киінулерің керек.<br>Шкафтың есігін ашыңдар,<br>Тәртіппен киініңдер!<br>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?<br>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) | | | | |
| | **«Не артық?» үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) | Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)<br>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. | **«Жұп суреттер» үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты**: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.**(**құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Түскі ас/Обед** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | | | | |
| | **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(Музыка ән тыңдау дағдысы)** | балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. **(Көркем әдебиет)** | **«Бесік жыры» (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)** | балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету<br>Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)** | **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(Музыка ән тыңдау дағдысы)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.<br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету және мәдени-гигиеналық дағдылары). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная** | **№2 Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**№5 Д/о:** «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік, | **Д/о №8:** «Піскен алмалар» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br>**№5:Сюжетті-рөлдік ойын.**<br>«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері.Ірі | **№3Сюжетті-рөлдік ойын**<br>«Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**Д/о №9: «Иттің тамағын тап».**<br>Мақсат-міндеттері. Иттің | **Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?** (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу.(коммуникативтік, әлеуметтік, | **№7Сюжетті-рөлдік ойын**<br>«Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>«Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**№2 тәжірибелік жұмыс:** «Ауаның қасиеті» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**Үстел үсті театры.** Мақсаты: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) | құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о №1** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о№10:«Кімнің заттары?»** Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. **Еркін ойындар.** | шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**Д/о№8: «Тап та, атын ата».** Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. | (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |
| **Бесін ас/ Полдник** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Балаларм ен жеке жұмыс/ Индивид уальная работа с детьми** | Балалардың жеке даму картасы бойынша, жұмыс. | | | | |
| | Даяна<br>**Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (**коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**)** | Аяулым<br>**Ойын жаттығу:** «Мойшақ мүсіндейміз» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Алинур<br>**Д/О:** «Дауысынан таны» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Амир<br>**Д/О:** «Біреу және көп» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Эльнура<br>**Білім беру саласы:** Әлеумет<br>Отбасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту |
| **Серуенге дайынды қ/ Подготов ка к прогулке** | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<br>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен / Прогулка** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. | Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе- | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br><br>«Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді | Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (музыка)<br>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><br>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) | теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту.<br>Барысы.<br>Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру) | әңгімелеу амалын көрсету.<br><br>Көркемсөзді жаттау жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру.<br>Б. Кірісбаев "Бақшада".<br>Көңілді бар бала,<br>Бақшаға, баққа енсек.<br>Ойнаймыз аулада,<br>Төбеміз әткеншек.<br>Шешеміз жұмбақ та,<br>Жаңылтпаш айтамыз.<br>Кешкілік үй жаққа<br>Үлкейіп қайтамыз.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | дамыту)<br><br>Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.<br>Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.<br>Барысы.<br>Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды.<br>Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары).<br>Барысы.<br>Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді.<br>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар) |
| **Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой** | Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз»<br>«Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну | | | | |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі; Куракбаева.Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы / Организации образования** ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
**Топ / Группа: «Гүлдер» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 16.09-20.09.24ж.**

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 16.09.2024** | **Сейсенбі / Вторник 17.09.2024** | **Сәрсенбі / Среда 18.09.2024** | **Бейсенбі / Четверг 19.09.2024** | **Жұма / Пятница 20.09.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Ақырын жүріп аңдап бас,еңбегін кетпес далаға!»** | | | | |
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)<br>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.<br>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | Тақырыбы: «Адамгершілік»<br>**Ата-аналармен кенес: «Тамақтын пайдасы»**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.<br>**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры** | **Д/О:**«Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыу)<br>**Д/О:**«Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О: «Не артық?»** (Сурет салу)<br>**Д/О:**«Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық | **Д/О:** Қайсысы қайдатіршілік етеді? **(**коммуникативтік дағдысын дамыту**)**<br>**Д/О:** «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту)<br>**Д/О:**«Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»(** | **Д/О: «Не артық?»(** коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «Не көп?»( танымдық дағдысын дамыту)<br>**Д/О: «Жеміс бағы»(** шығармашылық қасиеттірін дамыту)<br>**Д/О:** «Бау бақшаны құрастыр»<br>( Мүсіндеу ) | **Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (**коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «Не өзгерді?» (Математика негіздері)<br>**Д/О:**«Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!» (**коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту)<br>**Д/О:**«Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О: «Жеміс бағы» (**шығармашылық қасиеттерін дамыту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | қасиеттерін дамыту)<br>Д/О: **«**Жемістерді ата**».** (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br>Дене шынықтыру<br>**Д/О: «**Қысқы тіршілік**»** (коммуникативтік дағдыларын дамыту) | шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>Д/О: **«**Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Сыңарын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту) | **Д/О: «**Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br>Дене шынықтыру | **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!» (**Сурет салу)<br>**Д/О:** «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О: «Жеміс бағы» (**Жапсыру)<br>**Д/О:** «пішінін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту) | **Д/О:** «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу)<br>**Д/О: «Жеміс бағы» (**шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br>Музыка<br>Дене шынықтыру |
| **Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика** | Таңғы жаттығу: № 2 | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Күй күмбірі: «Келіншек»<br>Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру: Жолдағы қауыпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршам белгілеріне сәйкес жолды кесіп өтуді білу. Қарапайым жол қозғалысы ережелерін, жаяу жүргіншілерін қозғалысы ережелерін сақтау.<br>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | Дене шыңықтыру<br>***«Допты домалатып, соңынан еңбектеу»***<br>**Мақсаты**: балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту.<br>Міндеттері: - | | Дене шыңықтыру<br>**«Шенберге секіру»**<br>**Мақсаты**: балалардың қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын арттыру.<br>Міндеттері: -балаларды саптан бір-бір қатарға | Дене шыңықтыру<br>**«Допты жоғары лақтыру»**<br>**Мақсаты**: балалардың қозғалыс белсенділігіне қызығушылықтарын қалыптастыру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балаларды саптан бір-бір қатарға тұруға, тура бағытта, қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүруге және жүгіруге, жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру.<br>-алақан мен тізеге сүйеніп, тура бағытта 5м қашықтыққа еңбектеу дағдысын жетілдіру.<br>-«аяқты екі жаққа созып отыру» түріндегі бастапқы қалыптан 1,5м қашықтыққа допты домалату дағдысын бекіту.<br>-көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларны орындау, «өз орныңды тап» қимылды ойынын ойнау дағдысын бекіту. | | тұруға, қатарды, тура бағытта, қозғалыс бағытын өзгерте отырып, қарқынды баяудан жылдамға ауыстырып жүру мен жүгіруге, жүру мен жүгіруді ауыстыруға жаттықтыру.<br>-жерде жатқан шеңбер ішіне секіруге үйрету.<br>-5м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдысын үйрету. –көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау, «өз орныңды тап» ойынын ойнау дағдысын бекіту, секіру кезінде буындарын бұлшықеттерін зақымданудан сақтауға үйрету. | Міндеттері: -балаларды саптан шеңбер жасауға, бір ізбен тапсырмаларды орындай жүру және жүгіруге жаттықтыру<br>-допты екі қолымен жоғары лақтыруға үйрету.<br>–жерде жатқан шеңбер ішіне секіру техникасын бекіту.<br>-–көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауды жетілдіру, «Күн мен жаңбыр» қимылды ойынының ережелерімен таныстыру.<br><br>**Музыка**<br>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br>2. Ән айту «Куз тамаша».<br>3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/**<br>**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Серуенге дайындық /** | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Подготовка к прогулке** | | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | Картотека №9<br>«Жаңбырды бақылау»<br>(коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)<br>Қимылды ойын: «Сұр қоян»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Еркін ойындар. | Картотека №10<br>«Бұлттарды бақылау»<br>(коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)<br>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Еркін ойындар | Картотека №11<br>«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»<br>(коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)<br>Қимыл ойыны: «Аттамақ»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек:<br>Құстарға жем шашу<br>Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.»<br>(әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Еркін ойындар. | Картотека №12<br>«Желді бақылау»<br>(коммуникативтік)<br>Қимыл ойыны:<br>«Жұбын табу»<br>(танымдық дағдыларын дамыту)<br>Әдемі гүлдер.<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еркін ойындар. | Картотека №13<br>«Көшедегі машиналады бақылау.»<br>(коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)<br>Қимыл ойыны:<br>«Ақ серек, көк серек»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек:<br>Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.<br>Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)<br>Егер сендер серуендегілерің келсе,<br>Тез киінулерің керек.<br>Шкафтың есігін ашыңдар,<br>Тәртіппен киініңдер!<br>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?<br>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) | | | | |
| | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қызмет көрсету) | | көрсету) | |
| **Түскі ас/Обед** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | | | | |
| | **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>**(Музыка ән тыңдау дағдысы)** | балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету<br>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу<br>**(Көркем әдебиет)** | **«Бесік жыры» (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)** | балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету<br>Бесік жырын айту<br>**(Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)** | **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>**(Музыка ән тыңдау дағдысы)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.<br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету және мәдени-гигиеналық дағдылары). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды** | **Д/О «Жапырақтарды салыстыр»**<br>**Мақсаты:**Балаларға | **Д/О «Менің отбасым»**<br>**Мақсаты:** Балаларға | Д/О«Қасиетті жер кереметі»<br>Мақсаты:1ден 3 -ге | Д/О«Тұрмыстық заттар»<br>Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын | Д/О «Құстар»<br>Мақсаты:1ден 3 -ге дейін реттік санау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді **(Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру | жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **(Математика негіздері) Балалардың дербес** әрекеті Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру | дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **(Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті** Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру | дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **(Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті**Мақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру **«Апта дәйек сөздері»** - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату **Бір тұтас тәрбие жоспары аясында** | дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **(Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:**Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру |
| **Бесін ас/ Полдник** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | Балалардың жеке даму картасы бойынша, жұмыс. | | | | |
| | **Бахтияр**<br>Күз туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.<br>Міндеті: артикуляциялық | **Нурислам**<br>Жыл мезгілдері туралы жаңылтпаштықайталау.<br>Міндеті: | **Еркеназ**<br>Көкөністер туралы тақпақты қайталау<br>Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. | **Мансур**<br>Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау.<br>Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. | **Жулдыз**<br>Нан туралы мақалды қайталау<br>Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аппаратты дамыту. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Іңкәр- құрастыру, Амирхан - жекежұмыс | артикуляциялық аппаратты дамыту. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Зубаир -жапсыру, Таир - жеке жұмыс. | *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Диляра - құрастыру, Лиза. - жеке жұмыс | *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Никита - құрастыру, Зара - жеке жұмыс | *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)* Далида -жапсыру, Асылжан - жеке жұмыс. |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<br>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная** | Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсаты: Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы | Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **деятельность детей** | Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту.<br>Барысы.<br>Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру.<br>Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді.<br>Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру) | құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету.<br>Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата".<br>Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br><br>«Кімнің заттары?» ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.<br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Сюжетті-рөлдік ойын.<br>"Балабақша".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.<br>Керекті құрал-жабдықтар.<br>Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.<br>Барысы.<br>Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін | бойынша әңгімелеу.<br>Мақсаты: Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету.<br><br>Үстел үсті театры.<br>Мақсат-міндеттер.<br>«Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Көркемсөзді жаттау жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру.<br>Б. Кірісбаев "Бақшада".<br>Көңілді бар бала,<br>Бақшаға, баққа | Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру .<br>Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары).<br>Барысы.<br>Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге | жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.<br>Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br>Музыкалық аспаптармен ойындар.<br>Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)<br>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><br>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар) | әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру |
| **Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой** | Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз» «Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну | | | | |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі; Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы / Организации образования** ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа: «Гүлдер» ортаңғы топ**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.09-27.09.24ж.**

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 23.09.2024** | **Сейсенбі / Вторник 24.09.2024** | **Сәрсенбі / Среда 25.09.2024** | **Бейсенбі / Четверг 26.09.2024** | **Жұма / Пятница 27.09.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Еңбек-жай ғана қызымет емес, адам болмысының айнасы.»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)<br>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.<br>Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | Тақырыбы: «Адамгершілік»<br>**Ата-аналармен кенес: «Тамақтын пайдасы»**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.<br>**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры** | **Д/О: «**Қысқы тіршілік**»** (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О:** «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыу)<br>**Д/О:** «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О: «Не артық?»** (Сурет салу) | **Д/О:** Қайсысы қайда тіршілік етеді? **(**коммуникативтік дағдысын дамыту**)**<br>**Д/О:** «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!»(** шығармашылық | **Д/О: «Не артық?»(** коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «Не көп?»( танымдық дағдысын дамыту)<br>**Д/О: «Жеміс бағы»(** шығармашылық қасиеттірін дамыту)<br>**Д/О:** «Бау бақшаны құрастыр» ( Мүсіндеу ) | **Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (**коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «Не өзгерді?» (Математика негіздері)<br>**Д/О:** «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!» (**коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту)<br>**Д/О:** «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О: «Жеміс бағы» (**шығармашылық қасиеттерін дамыту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д/О:** «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>Д/О: **«**Жемістерді ата**».** (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br>Дене шынықтыру | қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>Д/О: **«**Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Сыңарын тап!»( танымдық қасиеттерін дамыту)<br><br>Музыка | **Д/О:** «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О:** «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br>Дене шынықтыру | **Д/О: «**Көлемі бойынша тап**!» (**Сурет салу)<br>**Д/О:** «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>**Д/О: «Жеміс бағы» (**Жапсыру)<br>**Д/О:** «пішінін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту) | **Д/О:** «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу)<br><br>**Д/О: «Жеміс бағы» (**шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br><br>**Д/О:** «Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br>Музыка<br>Дене шынықтыру |
| **Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика** | Таңғы жаттығу: № 2 | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | **Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Күй күмбірі: «Келіншек»<br>Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру: Жолдағы қауыпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршам белгілеріне сәйкес жолды кесіп өтуді білу. Қарапайым жол қозғалысы ережелерін, жаяу жүргіншілерін қозғалысы ережелерін сақтау.<br>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию** | Дене шынықтыру<br>***«Күзгі эстафета»***<br>**Мақсаты**: ойын қызметі түрлері арқылы балалардың қозғалыс | | Дене шынықтыру<br>***«Көлбеу тақтайшада тепе-теңдік сақтау»***<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау | Дене шынықтыру<br>***«Допты қақпаға домалату»***<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **организации образования .** | белсенділіктерін дамыту.<br>Міндеттері: -балаларды саптан шеңбер жасауға, аяқты ауыстырып бұрылуға, арақашықтықты сақтай отырып, тура жолмен жүру және жүгіруге жаттықтыру.<br>-тізесі мен алақанына сүйеніп, тура бағытта 6м қашықтыққа еңбектеу дағдысын жетілдіру.<br>–допты екі қолмен жоғарыға лақтыру дағдысын жетілдіру.<br>-ЖДЖК-ні заттармен орындауға, көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауды жетілдіру, «Күн мен жаңбыр» қимылды ойынының ережелерін бекіту. | | технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.<br>Міндеттері: -балаларды саптан шеңбер жасауға, арақашықтықты сақтай отырып, бұралаң жолмен жүру мен жүгіруге жаттықтыру.<br>-көлбеу тақтай (2О см) үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету.<br>-тізесі мен алақанына сүйеніп, тура бағытта 6м қашықтыққа еңбектеу дағдысын бекіту.<br>-ЖДЖК-ні заттармен орындауға, сауықтыру жаттығуларын орындау техникасын жетілдіру,<br>-«Күн мен жаңбыр» қимылды ойынының ережелерін бекіту. | қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.<br>Міндеттері: -балаларды саптан бір-бір қатарға тұруға, аяғын аустырып бұрылуға, арақашықтық пен қимыл қарқынын сақтап, бұралаң жолмен және шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге жаттықтыру.<br>-тұрған бойында допты сызықтан қақпаға домалатуды (2,5м қашықтыққа) үйрету.<br>-көлбеу тақтай (2О-3О см) үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге дағдысын бекіту<br>-ЖДЖК-ні заттармен орындауға, көрсетілген басқа да жаттығуларды орындауға, секіріп түсу кезінде буындарын, бұлшықеттерін зақымданудан сақтауды үйрету.<br>**Музыка:**<br>**Мақсаты**: Музыкалық қабылдауды дамыту орындаушылық дағдыларын қалыптастыру<br>Билингвальный компонент: сәлеметсіз | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий<br>8.30. -8.40 -- Таңертеңгі жаттығу<br>10.45 -11.10..<br>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.<br>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br>3. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | салады | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/**<br>**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) | Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) | Картотека №9 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) | Картотека №7 «Желді бақылау» (коммуникативтік) | Картотека № «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)<br>Егер сендер серуендегілерің келсе,<br>Тез киінулерің керек.<br>Шкафтың есігін ашыңдар,<br>Тәртіппен киініңдер!<br>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?<br>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет) | | | | |
| | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | | | | |
| | **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(Музыка ән тыңдау дағдысы)** | балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету<br>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)** | **«Бесік жыры» (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)** | балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету<br>Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)** | **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(Музыка ән тыңдау дағдысы)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.<br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету және мәдени-гигиеналық дағдылары). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность** | **№2 Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**№5 Д/о:** «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік, | **Д/о №8:** «Піскен алмалар» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br>**№5:Сюжетті-рөлдік ойын.** «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері.Ірі | **№3Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**Д/о №9: «Иттің тамағын тап».** Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ | **Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?** (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу.(коммуникативтік, әлеуметтік, | **№7Сюжетті-рөлдік ойын** «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>«Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**№2 тәжірибелік жұмыс:** «Ауаның қасиеті» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**Үстел үсті театры.** Мақсаты: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) | құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о №1** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | тілі)<br><br>**Д/о№10:«Кімнің заттары?»** Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.<br>**Еркін ойындар.** | шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>**Д/о№8: «Тап та, атын ата».** Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. | (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |
| **Бесін ас/ Полдник** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) | | | | |
| **Балаларме н жеке жұмыс/ Индивидуа льная работа с детьми** | Балалардың жеке даму картасы бойынша, жұмыс. | | | | |
| | Дильназ<br>**Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (**коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту**)** | Аружан<br>**Ойын жаттығу:** «Мойшақ мүсіндейміз» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Алинур<br>**Д/О:** «Дауысынан таны» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Амир<br>**Д/О:** «Біреу және көп» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Алуа<br>**Білім беру саласы:** Әлеумет<br>Отбасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту |
| **Серуенге дайындық/ Подготовк а к** | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<br>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **прогулке** | | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша | Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ | Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br><br>«Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды | Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туралы әндер тыңдау. (музыка)<br>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><br>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)<br>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. | аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту.<br>Барысы.<br>Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру) | тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету.<br><br>Үстел үсті театры.<br>Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Көркемсөзді жаттау жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру.<br>Б. Кірісбаев "Бақшада".<br>Көңілді бар бала,<br>Бақшаға, баққа енсек.<br>Ойнаймыз аулада,<br>Төбеміз әткеншек.<br>Шешеміз жұмбақ та,<br>Жаңылтпаш айтамыз.<br>Кешкілік үй жаққа<br>Үлкейіп қайтамыз.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | тауып айту.<br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша".<br>Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.<br>Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.<br>Барысы.<br>Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды.<br>Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды.<br>Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай | анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру .<br>Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары).<br>Барысы.<br>Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | |
| **Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой** | Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз»<br>«Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну | | | | |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі; Куракбаева.Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

**Топ: ортаңғы** «Гүлдер» топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-4.10.24ж.

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 30.09** | **Сейсенбі / Вторник 01.10** | **Сәрсенбі / Среда 02.10** | **Бейсенбі / Четверг 03.10** | **Жұма / Пятница 04.10** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Ел-жұртымның бақыты аталатың, сөнбесін мәнгі сенің, Отан , атын!»** | | | | | |
| **Балалардықабылдау / Прием детей** | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)<br>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.<br>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: егін, бау-бақша, еңбек, жылы киім. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>Тақырыбы: «Сыйластық»<br>Кеңес: «Күн сайын балаңызға сыйластық туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызды үлкенді сыйлау, кішіні құрметтеу туралы түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз». | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и** | №2«Артық затты тап» үстел – үсті ойыны (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>№3 «Кім жылдам» дене жаттығуы (дене шынықтыру) | №3 үстел – үсті ойыны «Сыңарын тап» (математика негіздері, қазақ тілі)<br><br>№4 «Оймақ» саусақ жаттығуы. (дене шынықтыру) | Үстел үсті ойыны №2 «Табиғат алаңы» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>№1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (дене шынықтыру) | №3 үстел үсті ойыны «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері, көркем әдебиет)<br><br>№5 саусақ жаттығуы «Көршің кім» (дене шынықтыру) | №6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (көркем әдебиет, математика негіздері)<br><br>№6 саусақ жаттығуы «Қолғап» (дене шынықтыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **другие)** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика** | **Таңғы жаттығу**<br>Картотека №5 | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету.<br>Тәтті тамақ жейміз,<br>Рақмет аспаз дейміз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Шаттық шеңбері:<br>Сәлем саған алтын күн .<br>Сәлем саған көк аспан,<br>Сәлем саған еркін жер,<br>Сәлем саған достарым.<br>**Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға,керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене шынықтыру «Тақтайшамен еңбектеу» Мақсаты:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру,ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүгіруге, өзін-өзі айналуға жаттықтыру.<br>-еденге тақтай үстімен еңбектеуге үйрету.<br>-екі аяқпен алға қарай секіру дағдысын бекіту,<br>- көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын | | **Дене шынықтыру «Тақтайша- лардан жүру» Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру,ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктері, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүгіруге, өзін-өзі айналуға жаттықтыру.<br>-1О см қашықтықта қойылған | **Музыка**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br><br>**Дене шынықтыру «Допты сол қолмен лақтыру»**<br>**Мақсаты:**<br>денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру,ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -марш | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орындауға, қимылды ойындар ойнауға, ойнау кезінде және жаттығу жасау кезінде жарақаттанудан сақтануға үйрету. | | тақтайлармен жүруді үйрету.<br>-еденде жатқан тақтай үстімен еңбектеу дағдысын бекіту. | музыкасы ырғағымен жүруге, саптан бір-бір қатарға аусып, тұруға жаттықтыру.<br>-сол қолмен тік орналасқан нысанға лақтыруды үйрету.<br>-1О см қашықтықта еденге қойылған тақтайшалармен жүруді дағдысын бекіту.<br>- көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қимыл ойындарын («Пойыз», «Салт аттылар») ойнауға, ойындар мен жаттығу жасау кезінде жарақаттанудан сақтануға үйрету. | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | **Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген | **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, | **Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:**Балаларда | **Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын | **Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бағыты көздеуге үйрету. (**дене шынықтыру**) | тілдерін дамыту. (**дене шынықтыру**) | бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (**дене шынықтыру**) | салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (**дене шынықтыру**) | белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (**дене шынықтыру**) |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | | | | |
| | «Ақылды аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | Аудио Ж.Байырбековаңың әні «Әлди,әлди» (музыка) | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Ұйқы ашар жаттығу**<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығу<br>Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз<br>Көзімізді ашып жұмамыз | | | | |
| **Бесін ас/ Полдник** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үсті ойындары,** | **№2 Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **Д/о №8:** «Піскен алмалар» (шығармышылық, танымдық, | **Ертегі оқу:** «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | Д/о:Жартысың тап. (коммуникативті к, әлеуметтік | Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» коммуникатив |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **№5 дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» (көркем әдебиет)<br>**№2 тәжірибелік жұмыс:** «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О №1** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) | **Ертегі оқу:** «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) | дағдыларын дамыту)<br>Конструктормен ойындар. | ік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Еркін ойындар. |
| **Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | Әлкен Дильназ<br>Д/О: «Не артық» (танымдық дағдысын дамыту) | Бахыт Расул<br>Ойын жаттығу: «Жалғасын тап» (шығармашылық дағдысын дамыту) | **Еркын Жұлдыз**<br>**Д/О:** «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту) | **Бахыт Еркеназ**<br>**Д/О:** «Біреу және көп» (танымдық дағдысын дамыту) | Шаймерденов Наби<br>Отбасы туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ауа райын бақылау» (Сөйлеуді дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»)<br>(Дене шынықтыру. Танымдық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (Сөйлеуді дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой** | Кеңес: «Жеміс-жидектің бала организіміне пайдасы.» | «Менің отбасым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Таңертең балаларды 8.30 ға дейін алып келуді ескерту |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі; Куракбаева.Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

**Топ: ортаңғы** «Гүлдер» тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.24ж.**

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник** | **Сейсенбі / Вторник** | **Сәрсенбі / Среда** | **Бейсенбі / Четверг** | **Жұма / Пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»** | | | | | |
| **Балалардықабылдау / Прием детей** | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.<br>Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалар демалыс күндері немен айналысқандары туралы» әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | №2«Менің әлемім» танымдық ойын (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | №3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (математика негіздері, қазақ тілі) | Үстел үсті ойыны №2 «Айгөлек » (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | №3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (математика негіздері, көркем әдебиет) | №6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (көркем әдебиет, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | №3 «Тынымсыз доп» саусақ жаттығуы (дене шынықтыру) | №4 «Биікке секір» саусақ жаттығуы. (дене шынықтыру) | №1 Саусақ жаттығу «Бес асық» (дене шынықтыру) | №5 саусақ жаттығуы «Алақан» (дене шынықтыру) | математика негіздері)<br><br>№6 саусақ жаттығуы «Сыңар етік» (дене шынықтыру) |
| **Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика** | **Таңғы жаттығу**<br>Картотека №5 | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету.<br>Тәтті тамақ жейміз,<br>Рақмет аспаз дейміз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Шаттық шеңбері:<br>Сәлем саған алтын күн .<br>Сәлем саған көк аспан,<br>Сәлем саған еркін жер,<br>Сәлем саған достарым.<br>**Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға, керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене шынықтыру** ***«Бөренеде жүру»*** **Мақсаты:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: - балаларды саптан бір-бір қатарға, қатардан сапқа тұруға, | | **Дене шынықтыру** ***«Затқа дейін жоғары секіру»*** **Мақсаты:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: - балаларды саптан бір-бір қатарға, қатардан | **Музыка**<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалықаспап ағашқасықтарды қолдану, қарапайымәуендерді орындауын ұйымдастыру<br><br>**Дене шынықтыру** ***«Доп лактыру және оны қағып алу»***<br>**Мақсаты:** дене жаттығуларын орындауға | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арақашықтық пен қимыл қарқынын сақтап және тапсырмаларды орындай жүріп, шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге жаттықтыру.<br>-тепе-теңдікті сақтап, бөрене (еденнен биіктігі 3о см, үстіңгі бетінің ені 2О см, ұзындығы 2м) үстімен жүруге және одан жеңіл секіріп түсіге үйрету.<br>- допты екі қолымен еденге (жерге) ұруға үйрету.<br>-ЖДЖК-ні заттарсыз және сауықтыру жаттығуларын орындауға, бөренеден секіріп түсу кезінде зақымданудан сақтануға үйрету, «Сабалақ төбет» қимылды ойынының ережелерін бекіту. | | сапқа тұруға, арақашықтық пен қимыл қарқынын сақтап және тапсырмаларды орындай жүріп, шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге жаттықтыру.<br>-төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізіп, екі аяқпен жоғары секіруге үйрету.<br>-тепе-теңдікті сақтап, бөрене (еденнен биіктігі 3О см, үстіңгі бетінің ені 2О см, ұзындығы 2м) үстімен жүруге және одан жеңіл секіріп түсу дағдысын бекіту.<br>- ЖДЖК-ні заттарсыз және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, «Сабалақ төбет» қимылды ойынының ережелерін бекіту. | қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -қозғалыс бағыты мен қарқынын ауыстырып, тапсырмаларды орындай жүріп, түрлі жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру.<br>-допты еденге (жерге) ұрып, қағып алуға үйрету.<br>-төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізіп, екі аяқпен жоғары секіруге үйрету.<br>-Көрсетілген қимылды ойындар ойнауға, ЖДЖК-ні заттарсыз және сауықтыру жаттығуларын орындауға, секіру кезінде буын мен бұлшықеттерін сақтауға үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | **Аула тазалаушыны бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.<br>**Көркем сөз:**<br>Қамымызды ойлайды<br>Тазалайды жинайды<br>Құрметтейміз бәріміз<br>Тазалықшы ағайды<br>Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім | **Аула тазалаушыны бақылау**<br>**Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.<br>**Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ»<br>**Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.<br>**Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. | **Күзгі желді бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдіңсоғуын,желдіңбағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.<br>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды.<br>Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау.<br>Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) .<br>Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау.<br>Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға | **Күзгі желді бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдіңсоғуын,желдіңбағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету **Көркем сөз:**<br>- Бұлт-ау көктен төнесің,<br>Қайдан көшіп келесің,<br>- Мухит үрлесе, желемін!<br>Жел үрлесе желемін!<br>**Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар».<br>**Мақсаты** : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға | **Гүлзарларды бақылау**<br>**Мақсаты:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .<br>Бақылау<br>Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тазалайды?<br>Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.<br>Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?<br>Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?<br>Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? | | болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен. | жатықтыру.<br>**Алаңдағы еңбек .**<br>Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. | **Еңбек алаңында жұмыс істеу** : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.<br>(көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | Аудио<br>Нұрлан Әлімжанның әні<br>«Балапаным»<br>(музыка) | «Маша мен аю» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.<br>(көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.<br>(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,** | **Ұйқы ашар жаттығу**<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығу<br>Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз<br>Көзімізді ашып жұмамыз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **оздоровительные процедуры** | | | | | |
| **Бесін ас/ Полдник** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **№2 Сюжетті рөлді ойын** «Қанша, неше» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>**№5 дидактикалық ойын:** «Кімнің мекені» (көркем әдебиет)<br>**№2 тәжірибелік жұмыс:** «су мен ауа» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Д/о №8:** «Көлік байланыс құралдары» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О №1**<br>«Биік, аласа» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) | **Ертегі оқу:** «Жеті лақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>**Ертегі оқу:** «Үш жолаушы» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Д/о: «Кім жоқ». (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br><br>Конструктормен ойындар. | Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br><br>Еркін ойындар. |
| **Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | Санжар<br>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. | Ансар<br>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | Диас<br>педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету | Асылай<br>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі. | Ерхан<br>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру) | Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру) | Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балалар да бірлік, татулық, ептілік дағдылары | Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балалар ды табиғат құбылыстарын салыстыруға, | Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қалыптастыру. (дене шынықтыру) | тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру) | дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой** | Кеңес: «Жеміс-жидектің бала организіміне пайдасы.» | «Менің отбасым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Таңертең балаларды 8.30 ға дейін алып келуді ескерту |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі; Куракбаева.Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Коншина.Н.Л.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

**Топ: Ортаңғы** «Гүлдер» топ
**Балалардың жасы: 3** жас
**Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.24ж.**

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 14.10** | **Сейсенбі / Вторник 15.10** | **Сәрсенбі / Среда 16.10** | **Бейсенбі / Четверг 18.10** | **Жұма / Пятница 18.10** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Отанды сүю – отбасынан басталады»** | | | | | |
| **Балалардықабылдау / Прием детей** | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)<br>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.<br>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: егін, бау-бақша, еңбек, жылы киім. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>Тақырыбы: «Сыйластық»<br>Кеңес: «Күн сайын балаңызға сыйластық туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызды үлкенді сыйлау, кішіні құрметтеу туралы түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз». | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная** | №2«Артық затты тап» үстел – үсті ойыны (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>№3 «Кім жылдам» дене жаттығуы (дене шынықтыру) | №3 үстел – үсті ойыны «Сыңарын тап» (математика негіздері, қазақ тілі)<br><br>№4 «Оймақ» саусақ жаттығуы. (дене шынықтыру) | Үстел үсті ойыны №2 «Табиғат алаңы» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>№1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (дене | №3 үстел үсті ойыны «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері, көркем әдебиет)<br><br>№5 саусақ жаттығуы «Көршің кім» (дене шынықтыру) | №6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (көркем әдебиет, математика негіздері)<br><br>№6 саусақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | | шықықтыру) | | жаттығуы «Қолғап» (дене шықықтыру) |
| **Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика** | **Таңғы жаттығу**<br>Картотека №5 | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету.<br>Тәтті тамақ жейміз,<br>Рақмет аспаз дейміз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Шаттық шеңбері:<br>Сәлем саған алтын күн .<br>Сәлем саған көк аспан,<br>Сәлем саған еркін жер,<br>Сәлем саған достарым.<br>**Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға,керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене шынықтыру «Тақтайшамен еңбектеу» Мақсаты:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүгіруге, өзін-өзі айналуға жаттықтыру.<br>-еденге тақтай үстімен | | **Дене шынықтыру «Тақтайша- лардан жүру» Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктері, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -тура жолмен марш музыкасы ырғағымен | **Музыка**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br><br>**Дене шынықтыру «Допты сол қолмен лақтыру»**<br>**Мақсаты:**<br>денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еңбектеуге үйрету.<br>-екі аяқпен алға қарай секіру дағдысын бекіту,<br>- көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қимылды ойындар ойнауға, ойнау кезінде және жаттығу жасау кезінде жарақаттанудан сақтануға үйрету. | | жүруге, бұралаң жолмен жүгіруге, өзін-өзі айналуға жаттықтыру.<br>-1О см қашықтықта қойылған тақтайлармен жүруді үйрету.<br>-еденде жатқан тақтай үстімен еңбектеу дағдысын бекіту. | үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -марш музыкасы ырғағымен жүруге, саптан бір-бір қатарға аусып, тұруға жаттықтыру.<br>-сол қолмен тік орналасқан нысанға лақтыруды үйрету.<br>-1О см қашықтықта еденге қойылған тақтайшалармен жүруді дағдысын бекіту.<br>- көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қимыл ойындарын («Пойыз», «Салт аттылар») ойнауға, ойындар мен жаттығу жасау кезінде жарақаттанудан сақтануға үйрету. | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | **Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген | **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, | **Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:**Балаларда | **Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бағыты көздеуге үйрету. (**дене шынықтыру**) | тілдерін дамыту. (**дене шынықтыру**) | бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (**дене шынықтыру**) | салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (**дене шынықтыру**) | |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | | | | |
| | «Ақылды аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | Аудио Ж.Байырбековаңың әні «Әлди,әлди» (музыка) | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Ұйқы ашар жаттығу**<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығу<br>Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз<br>Көзімізді ашып жұмамыз | | | | |
| **Бесін ас/ Полдник** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үсті ойындары,** | **№2 Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **Д/о №8:** «Піскен алмалар» (шығармышылық, танымдық, | **Ертегі оқу:** «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | Д/о:Жартысың тап. (коммуникативті к, әлеуметтік | Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» коммуникатив |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **№5 дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» (көркем әдебиет)<br>**№2 тәжірибелік жұмыс:** «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О №1** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) | **Ертегі оқу:** «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) | дағдыларын дамыту)<br>Конструктормен ойындар. | тік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Еркін ойындар. |
| **Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | Әлкен Дильназ<br>Д/О: «Не артық» (танымдық дағдысын дамыту) | Бахыт Расул<br>Ойын жаттығу: «Жалғасын тап» (шығармашылық дағдысын дамыту) | **Еркын Жұлдыз**<br>**Д/О:** «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту) | **Бахыт Еркеназ**<br>**Д/О:** «Біреу және көп» (танымдық дағдысын дамыту) | Шаймерденов Наби<br>Отбасы туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ауа райын бақылау» (Сөйлеуді дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»)<br>(Дене шынықтыру. Танымдық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | «Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (Сөйлеуді дамыту)<br>.Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой** | Кеңес: «Жеміс-жидектің бала организіміне пайдасы.» | «Менің отбасым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Таңертең балаларды 8.30 ға дейін алып келуді ескерту |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі; Куракбаева.Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

**Топ: ортаңғы** «Гүлдер» тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-11-25.10.24ж.**

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 21.10** | **Сейсенбі / Вторник 22.10** | **Сәрсенбі / Среда 23.10** | **Бейсенбі / Четверг 24.10** | **Жұма / Пятница 25.10** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Отаным – алтын бесігім!»** | | | | | |
| **Балалардықабылдау / Прием детей** | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.<br>Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалар демалыс күндері немен айналысқандары туралы» әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная** | №2«Менің әлемім» танымдық ойын (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>№3 «Тынымсыз доп» саусақ жаттығуы (дене шынықтыру) | №3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (математика негіздері, қазақ тілі)<br><br>№4 «Биікке секір» саусақ жаттығуы. (дене шынықтыру) | Үстел үсті ойыны №2 «Айгөлек » (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>№1 Саусақ жаттығу «Бес асық» (дене | №3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (математика негіздері, көркем әдебиет)<br><br>№5 саусақ жаттығуы «Алақан» | №6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (көркем әдебиет, математика негіздері) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | | шыңықтыру) | (дене шыңықтыру) | №6 саусақ жаттығуы «Сыңар етік» (дене шыңықтыру) |
| **Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика** | **Таңғы жаттығу**<br>Картотека №5 | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету.<br>Тәтті тамақ жейміз,<br>Рақмет аспаз дейміз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Шаттық шеңбері:<br>Сәлем саған алтын күн .<br>Сәлем саған көк аспан,<br>Сәлем саған еркін жер,<br>Сәлем саған достарым.<br>**Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға, керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене шынықтыру** ***«Бөренеде жүру»*** **Мақсаты:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: - балаларды саптан бір-бір қатарға, қатардан сапқа тұруға, арақашықтық пен қимыл қарқынын сақтап және | | **Дене шынықтыру** ***«Затқа дейін жоғары секіру»*** **Мақсаты:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: - балаларды саптан бір-бір қатарға, қатардан сапқа тұруға, арақашықтық пен қимыл қарқынын | **Музыка**<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалықаспап ағашқасықтарды қолдану, қарапайымәуендерді орындауын ұйымдастыру<br><br>. **Дене шынықтыру** ***«Доп лактыру және оны қағып алу»***<br>**Мақсаты:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тапсырмаларды орындай жүріп, шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге жаттықтыру.<br>-тепе-теңдікті сақтап, бөрене (еденнен биіктігі 3о см, үстіңгі бетінің ені 2О см, ұзындығы 2м) үстімен жүруге және одан жеңіл секіріп түсіге үйрету.<br>- допты екі қолымен еденге (жерге) ұруға үйрету.<br>-ЖДЖК-ні заттарсыз және сауықтыру жаттығуларын орындауға, бөренеден секіріп түсу кезінде зақымданудан сақтануға үйрету, «Сабалақ төбет» қимылды ойынының ережелерін бекіту. | | сақтап және тапсырмаларды орындай жүріп, шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге жаттықтыру.<br>-төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізіп, екі аяқпен жоғары секіруге үйрету.<br>-тепе-теңдікті сақтап, бөрене (еденнен биіктігі 3О см, үстіңгі бетінің ені 2О см, ұзындығы 2м) үстімен жүруге және одан жеңіл секіріп түсу дағдысын бекіту.<br>- ЖДЖК-ні заттарсыз және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, «Сабалақ төбет» қимылды ойынының ережелерін бекіту. | ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: - қозғалыс бағыты мен қарқынын ауыстырып, тапсырмаларды орындай жүріп, түрлі жүру мен жүгіруді алмастыруға жаттықтыру.<br>-допты еденге (жерге) ұрып, қағып алуға үйрету.<br>-төбеде ілініп тұрған затқа басын тигізіп, екі аяқпен жоғары секіруге үйрету.<br>-Көрсетілген қимылды ойындар ойнауға, ЖДЖК-ні заттарсыз және сауықтыру жаттығуларын орындауға, секіру кезінде буын мен бұлшықеттерін сақтауға үйрету. | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>**Астарың дәмді болсын!** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | **Аула тазалаушыны бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.<br>**Көркем сөз:**<br>Қамымызды ойлайды<br>Тазалайды жинайды<br>Құрметтейміз бәріміз<br>Тазалықшы ағайды<br>Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?<br>Аула тазалаушы | **Аула тазалаушыны бақылау**<br>**Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.<br>**Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ»<br>**Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.<br>**Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. | **Күзгі желді бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдіңсоғуын,желдіңбағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.<br>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) .<br>Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін | **Күзгі желді бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдіңсоғуын,желдіңбағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету **Көркем сөз:**<br>- Бұлт-ау көктен төнесің,<br>Қайдан көшіп келесің,<br>- Мухит үрлесе, желемін!<br>Жел үрлесе желемін!<br>**Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар».<br>**Мақсаты** : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.<br>**Аландағы еңбек .** | **Гүлзарларды бақылау**<br>**Мақсаты:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .<br>Бақылау<br>Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.<br>**Еңбек алаңында жұмыс істеу** : Гүл |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | қандай еңбек етеді.<br>Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?<br>Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?<br>Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? | | олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен. | Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. | ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. | |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.<br>(көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | Аудио Нұрлан Әлімжанның әні «Балапаным» (музыка) | «Маша мен аю» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Ұйқы ашар жаттығу**<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығу<br>Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз<br>Көзімізді ашып жұмамыз | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас/ Полдник** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **№2 Сюжетті рөлді ойын** «Қанша, неше» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>**№5 дидактикалық ойын:** «Кімнің мекені» (көркем әдебиет)<br>**№2 тәжірибелік жұмыс:** «су мен ауа» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Д/о №8:** «Көлік байланыс құралдары» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О №1**<br>«Биік, аласа» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) | **Ертегі оқу:** «Жеті лақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>**Ертегі оқу:** «Үш жолаушы» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Д/о: «Кім жоқ». (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br><br>Конструктормен ойындар. | Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br><br>Еркін ойындар. |
| **Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | Санжар<br>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету. | Ансар<br>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. | Диас<br>педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету | Асылай<br>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі. | Ерхан<br>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру) | Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру) | Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балалар да бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене | Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балалар ды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін | Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шынықтыру) | тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру) | білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой** | Кеңес: «Жеміс-жидектің бала организіміне пайдасы.» | «Менің отбасым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Таңертең балаларды 8.30 ға дейін алып келуді ескерту |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі; Куракбаева.Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы** МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы

**Топ: ортаңғы** «Гүлдер» топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11.24ж.**

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 28.10** | **Сейсенбі / Вторник 29.10** | **Сәрсенбі / Среда 30.10** | **Бейсенбі / Четверг 31.10** | **Жұма / Пятница 01.11** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәнгі сенің, Отан , атын!»** | | | | | |
| **Балалардықабылдау / Прием детей** | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)<br>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.<br>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: егін, бау-бақша, еңбек, жылы киім. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>Тақырыбы: «Сыйластық»<br>Кеңес: «Күн сайын балаңызға сыйластық туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызды үлкенді сыйлау, кішіні құрметтеу туралы түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз». | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | №2«Артық затты тап» үстел – үсті ойыны (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | №3 үстел – үсті ойыны «Сыңарын тап» (математика негіздері, қазақ тілі) | Үстел үсті ойыны №2 «Табиғат алаңы» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | №3 үстел үсті ойыны «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері, көркем әдебиет) | №6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (көркем әдебиет, математика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | №3 «Кім жылдам» дене жаттығуы (дене шынықтыру) | №4 «Оймақ» саусақ жаттығуы. (дене шынықтыру) | №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (дене шынықтыру) | №5 саусақ жаттығуы «Көршің кім» (дене шынықтыру) | негіздері)<br><br>№6 саусақ жаттығуы «Қолғап» (дене шынықтыру) |
| **Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика** | **Таңғы жаттығу**<br>Картотека №5 | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету.<br>Тәтті тамақ жейміз,<br>Рақмет аспаз дейміз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Шаттық шеңбері:<br>Сәлем саған алтын күн .<br>Сәлем саған көк аспан,<br>Сәлем саған еркін жер,<br>Сәлем саған достарым.<br>**Мақсаты:** тіл дыбыстарын дұрыс айтуға,керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене шынықтыру «Тақтайшамен еңбектеу» Мақсаты:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүгіруге, өзін- | **Музыка**<br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру | **Дене шынықтыру «Тақтайша- лардан жүру» Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктері, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. | **Музыка**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br><br>**Қазақ тілі**<br>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тысз аттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға | **Дене шынықтыру «Допты сол қолмен лақтыру» Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өзі айналуға жаттықтыру.<br>-еденге тақтай үстімен еңбектеуге үйрету.<br>-екі аяқпен алға қарай секіру дағдысын бекіту,<br>- көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қимылды ойындар ойнауға, ойнау кезінде және жаттығу жасау кезінде жарақаттанудан сақтануға үйрету. | | Міндеттері: -тура жолмен марш музыкасы ырғағымен жүруге, бұралаң жолмен жүгіруге, өзін-өзі айналуға жаттықтыру.<br>-1О см қашықтықта қойылған тақтайлармен жүруді үйрету.<br>-еденде жатқан тақтай үстімен еңбектеу дағдысын бекіту. | және оларды талқылауға мүмкіндік беру. | сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -марш музыкасы ырғағымен жүруге, саптан бір-бір қатарға аусып, тұруға жаттықтыру.<br>-сол қолмен тік орналасқан нысанға лақтыруды үйрету.<br>-1О см қашықтықта еденге қойылған тақтайшалармен жүруді дағдысын бекіту.<br>- көрсетілген дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауға, қимыл ойындарын («Пойыз», «Салт аттылар») ойнауға, ойындар мен жаттығу жасау кезінде жарақаттанудан сақтануға үйрету. |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | **Қимылды ойын:** | **Қимылды ойын: «Сұр** | **Қимылды ойын:** | **Қимылды ойын:** | **Қимылды ойын:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (**дене шынықтыру**) | **қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (**дене шынықтыру**) | **«Қойлар мен қойшы» Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (**дене шынықтыру**) | **«Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (**дене шынықтыру**) | **«Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (**дене шынықтыру**) |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | | | | |
| | «Ақылды аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | Аудио Ж.Байырбековаңың әні «Әлди,әлди» (музыка) | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Ұйқы ашар жаттығу**<br>Төсекте жатып жасайтын жаттығу<br>Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз<br>Көзімізді ашып жұмамыз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас/ Полдник** | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **№2 Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>**№5 дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» (көркем әдебиет)<br>**№2 тәжірибелік жұмыс:** «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) | **Д/о №8:** «Піскен алмалар» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>**Д/О №1** «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) | **Ертегі оқу:** «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>**Ертегі оқу:** «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Д/о:Жартысың тап. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br><br>Конструктормен ойындар. | Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br><br>Еркін ойындар. |
| **Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | Әлкен Дильназ<br>Д/О: «Не артық» (танымдық дағдысын дамыту) | Бахыт Расул<br>Ойын жаттығу: «Жалғасын тап» (шығармашылық дағдысын дамыту) | **Еркын Жұлдыз**<br>**Д/О:** «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту) | **Бахыт Еркеназ**<br>**Д/О:** «Біреу және көп» (танымдық дағдысын дамыту) | Шаймерденов Наби<br>Отбасы туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ауа райын бақылау» (Сөйлеуді дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»)<br>(Дене шынықтыру. Танымдық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (Сөйлеуді дамыту)<br>2.Еркін ойындар. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой** | Кеңес: «Жеміс-жидектің бала организіміне пайдасы.» | «Менің отбасым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Таңертең балаларды 8.30 ға дейін алып келуді ескерту |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З
Музыка жетекшісі; Куракбаева.Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа: «Гүлдер»ортаңғы топ**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 04.11-08.11.2024**

| Күн тәртібі/ Режим дня | Дүйсенбі/ Понедельник 04.11.2024 | Сейсенбі/ Вторник 05.11.2024 | Сәрсенбі/ Среда 06.11.2024 | Бейсенбі/ Четверг 07.11.2024 | Жұма/ Пятница 08.11.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Әділет пен жауапкершілік айы»**<br>**«Әділет пен жауапкершілік-біртұтас ұғым»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Прием детей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер:**<br>Қане, қане, тұрайық<br>Шеңбер болып тұрайық,<br>Тұрсақ егер шеңберге,<br>Алақанды соғайық<br>Оң жақтағы балаға<br>Сол жақтағы балаға<br>Шапалақта-шапалақ<br>Шапалақта-шапалақ<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранын** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық | | | | |
| Ата-аналармен немеесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | Кеңес: «Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беру»<br>Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған әлемнен тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсат**ы: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**«Үш аю»** ертегісі<br>**Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**<br>**Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) | **Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру".**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д\о: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>**Мақсаты**: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (қоршаған әлеммен танысу) | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсат**ы: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д\о: «Сәлем сөздің атасы!»**<br>**Мақсаты**:<br>Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсат**ы: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**Тақырыбы: «Бұл таңғажайып ауа»**<br>**Мақсаты:** Ауаның ластану көздері туралы түсінік беру; ауаның тазалығына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (эксперимент, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)<br><br>**Д\о: «Кімнің даусы?»**<br>**Мақсаты:** Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту.<br>**Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші немесе бір бала жануардың немесе кейіпкердің даусын салады. Қалған балалар дауыстың кімге немесе ненің дауысына ұқсайтынын табуы керек. Бұл ойын балалардың тыңдау қабілетін және есте сақтауын дамытады **(**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)** | **Д/о: «Ұқсасын тап »**<br>**Мақсаты**: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: «Суреттер қарастыру»**<br>**Мақсаты**: "Күз қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/ о: «Өз туыңды тап»**<br>**Мақсаты**:<br>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру<br>(сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **«Лабиринтік ертегілер» орталығы**<br>**«Ғажайып тарақтар»**<br>**Мақсаты:** - Балаларды ойынмен таныстыру.<br>- 5 санымен танысу.<br>- "Гүл", "Көбелектер","Құмыра". схемасы бойынша кескін жасау қабілетін қалыптастыру,<br>- Шығармашылық қиялды дамыту.<br>- Ойындарға деген қызығушылықты арттыру. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка, дене тәрбиесі, сурет,жапсыру)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>**Тақырыбы: "Құм елі"**<br>**Мақсаты:**<br>Шығармашылық қиялды, визуалды-кеңістіктік бағдарды, шығармашылық қабілеттерді дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу) | атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. (ұлттық құндылық, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)<br><br>**Д/о : «Әуе көліктері»**<br>**Мақсаты**:<br>балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру)<br><br>**Д/о «Үлкен-кіші»**<br>**Мақсаты**:Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, көркем | **Д/о: «Жол әліппесі»**<br>**Мақсаты**:балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін мең герту дағдысын қалыптастыру.<br>Іс жүзінде жол ере жесін сақтауға үйрету.<br>Бағдаршамның атқаратын қызметі мен таныстыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Не артық?»**<br>**Мақсаты**:<br>Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады.(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | әдебиет, қазақ тілі) | таныстыру,қазақ тілі, музыка, дене тәрбиесі) |
| Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығу № 10 | | | | |
| Таңғы ас/ Завтрак | Таңғы астың атауын атау.<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Денге-саулық<br>Ас болсын!<br>**Үнемдеу** «Суды үнемдеу»<br>**Мақсаты:** Қол жуу кезінде суды үнемдеп пайдалануға үйрету.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу<br>**( Өзіне-өзі қызмет ету, қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)**<br>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: Екі аяқпен алға қарай секіру<br>**Мақсаты**: Марш музыкасы ырғағымен жіруге, саптан бір-бір қатарға ауысып тұруға, екі аяқпен алға қарай 3 м қашықтыққа дейін секіруге жаттықтыру. Қимылды ойындарды қызығып ойнауды жетілдіру. | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: Жіптің астынан өрмелеу<br>**Мақсаты**: Нұсқаушы ізімен бірінің артынан бірі колоннамен тура бағытта, тізелерін жоғары көтеріп жүруге, марш музыкасы ырғағымен шеңбер бойымен жүруге 40 см биіктікте керілген арқан астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: Көлбеу тақтайшада жүру<br>**Мақсаты**: Нұсқаушы ізімен бірінің артынан бірі колоннамен бұралаң жолмен, тізелерін жоғары көтеріп жүруге, шеңбер құруға, марш музыкасы ырғағымен шеңбер бойымен жүруге, 30 см көлбеу тақтай үстімен жүруге | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | жаттықтыру.<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы**:<br>«Әуенді сиқырлы ормандағы құртақандар»<br>**Мақсаты**: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2 -ші ас тағамды атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын!. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу** "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>**Мақсаты**: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі» Үйде не істеуге болмайды**<br>**Мақсаты:** Үйде **о**тпен ойнауға, бейтаныс адамдарға есік ашуға, электр құрылғыларын өздігінен қосуға, ашық оттың жанында тентек болуға болмайтынын үйрету.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №10 |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Д\о: "Қатені тап"** **Мақсаты**: көп буынды сөздерді анық дауыстап айтуға үйрету, есту зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) | **Д/о: «Моншақтары» Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі, сөлеуді дамыту) | **Д/о: "Жылдың қай мезгілі?"** **Мақсаты**: поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | Д/о: **"Болады— болмайды" (доппен)** **Мақсаты**: есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін, реакция жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі) | **Д\о: «Аю мен Маша» Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Түскіас/Обед | Түскі астарының атауларын атау**.**<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Денге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу. "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» | Күй күмбірі: «Ата толғау» | «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№14**<br>**«**Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардыңдербесіс- | **С\р ойын:** «Дәріхана» | **С\р ойын:** | **С\р ойын: «Дүкен»** | **Ұ/о: «Қыз куу»** | **Д/о: «Ғажайып** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Мақсаты**: Дәріхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен танысу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Асық ату»**<br>**Мақсаты:** қазақтың ұлттық ойындарына, соның ішінде «Асық ату» ойынына балалардың қызығушылығын арттыру **(**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері**)**<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру) | **«Қуыршақты тамақтандыр».**<br>**Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (қоршаған әлеммен танысу. құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Ұ/о: «Қол күрес»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Мақсаты**: Дүкен-дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін,дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»**<br>Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Тақия тастамақ»**<br>Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. | **Мақсаты**: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Тап та, атын ата».**<br>**Мақсаты**: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. | **дорба.»**<br>**Мақсаты**: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Арқан тару»**<br>**Мақсаты**: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка)<br><br>**«Менің отбасым»** туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) |
| Бесінас/Полдник | Бесінастың атауын атау.<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Шаймерденов Наби<br>**Дамытушы ойын: "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр"**<br>**Мақсаты**: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Мустах Ерхан<br>**Дайын суретті бояу тапсырмасы.**<br>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.<br>(сурет салу) | Еркынова Жұлдыз<br>**«Суреттер құрастыру».**<br>**Мақсаты**: Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) | Абдул Диас<br>**«Жыл мезгілі» туралы әңгіме.**<br>**Мақсаты**:<br>Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.<br>(қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | Жомартова Медина<br>**Дидактикалық ойын: "Қоянға көмектес"**<br>**Мақсаты**: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.<br>(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикалық моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«Қауіпсіздік ережесі»<br>Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **Бақылау №18 «Құстардың ұшып келуін бақылау»**<br>**Мақсаты**: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Еңбек туралы мақал жаттау**<br>Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей.<br>Еңбек етпеген ішіп, жемейді.<br>Ерінбеген-етікші болады.<br>Еңбек-ер атандырады.<br>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету және атау. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту ) | **Қ\о: «Аңшы»**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , ұйымшылдыққа үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | **Қ/О: "Тауық пен түлкі"**<br>**Мақсаты:** Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі ) | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Күн,су,ауа»**<br>**Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикалық дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **"Ұлттық ыдыстарды безендіру"**<br>**Мақсаты:** Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | **"Оюлы дастархан"**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдар мен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ,сурет салу) | **"Қазақтың ою-өрнектері"**<br>**Мақсаты:** Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **"Ұлттық бұйымдар"**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру, құрастыру ,сурет салу) | **"Кім не істеп жатыр?" ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларғат сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру ,сурет салу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | | | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.<br>Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды».<br>Ата-аналармен сұрақ жауап.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | |

Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа «Гүлдер» ортаңғы топ**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3 жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 11.11-15.11.2024ж**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/ Понедельник 11.11.2024 | Сейсенбі/ Вторник 12.11.2024 | Сәрсенбі/ Среда 13.11.2024 | Бейсенбі/ Четверг 14.11.2024 | Жұма/ Пятница 15.11.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Әділет пен жауапкершілік айы»<br>«Тура биде туған жоқ»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Приемдетей | Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>**Шаттық шеңбері**: «Қайырлы күн, достарым!» (дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау.<br>Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>**Сөздік минимум**: күз, жапырақ, жел, суық. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или | Тақырыбы: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы"<br>Кеңес: «Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| законными представителями ребенка, консультации | | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: "Табиғат бұрышы"**<br>**Мақсаты**: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**«Шұбар тауық» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, бірінің - бірі жауабын тыңдауға, өз - өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу. Белсенді сөздік қорларын, дамыту. Түстерді, | **Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп".**<br>**Мақсаты**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Қызықты лото».**<br>**Мақсаты**: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д\о: Суреттер қарастыру.**<br>**Мақсаты**: "Күз | **Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетіггі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Лабиринтік ертегілер» орталығы**<br>**Тақырыбы**: «Жылан»<br>**Мақсаты:** "Жалғыз" және "көп" ұғымдарын бекіту. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету, салыстыру нәтижесін сөзбен белгілеу: ұзын, қысқа, ұзындығы бойынша тең. Ересектер мен | **Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру".**<br>**Мақсаты**: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д\о: «Сәлем сөздің атасы!»**<br>**Мақсаты**: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.(ұлттық құндылық, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)<br><br>**Д\о: "Домино"**<br>**Мақсаты**: баланың топтамалар жайлы | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару".**<br>**Мақсаты**: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.(еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | геометриялық пішіндерді ажыратып, құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**Болашақ зеретхана**<br>«Желкенді жарыс»<br>**Мақсаты:** :<br>балалардың танымдық белсенділігін, бастамашылығын дамыту; қарапайым эксперимент негізінде себеп-салдарлық байланыстар орнату және қорытынды жасау қабілетін дамыту; балалардың ауа "көрінбейтін" емес, нақты бар газ деген ұғымын нақтылау; балалардың адам өміріндегі ауаның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту, балалардың ережелерді сақтаудағы тәжірибесін жетілдіру эксперименттер жүргізу кезіндегі қауіпсіздік.(эксперемет тық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)<br><br>**Д\о: "Үйдегі жиһаздар"** | қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)<br><br>**Д/ О: «Өз туыңды тап»**<br>**Мақсаты**:<br>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру<br>(сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | балалардың жеке жұмысы. (математика негіздері,көркем әдебиет,қазақ тілі, музыка,дене тәрбисі, сурет, жапсыру)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>**«Құмды қала»**<br>**Мақсаты:** Балалардың бірлігін дамыту. Сыртқы әлеммен танысу. Қиял мен қиялдың дамуы . Балалардың өзін-өзі тануын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) | білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.<br>**(**математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) | танысу)<br><br>**Д/о «**Текшелер мен ойын».<br>Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру.<br>Қызыл, сары, көк текше,<br>Әрбіреуі ерекше.<br>Көлемдері бірдей,<br>Бір-бірінің үстіне.<br>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты**: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. **(**қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері) | | | | |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 12 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы асты атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі)<br>Тағамдардың аттарын атау<br>Көркем сөз<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың,<br>Тазалықтың досы,<br>Су дегенің осы.<br>Салт-дәстүр. Жолаяқ.<br>Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению | Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу<br>**"Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында**<br>**Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту.( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| организованной деятельности (далее - ОД) | әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: Көлденең нысанаға доп лақтыру<br>**Мақсаты**: Нұсқаушы ізімен бірінің артынан бірі қатармен тапсырманы орындап жүруге және жүгіруге, шеңберден бірінің артынан бірі қатарға тізілуге, оң қолмен көлденең нысанаға доп лақтыруға жаттықтыру | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: Заттардан секіру<br>**Мақсаты**: Саптан бір-біріне қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап, кейін тіке жолмен адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тоқатп, орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: Иіннің астынан өрмелеу<br>**Мақсаты**: Саптан бір-біріне қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап, кейін тіке жолмен адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тоқатп, орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы**: «Бесік жыры»<br>**Мақсаты**: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру<br>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2-ші таңғы асты атау<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>Көркем сөз<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың,<br>Тазалықтың досы,<br>Су дегенің осы.<br>Салт-дәстүр. Жолаяқ.<br>Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу**"Киімдікүтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«Қауіпсіздік ережесі»<br>Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| прогулки | **Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау:**<br>Тоқты күз болмай,<br>Қойға қосылмайды.<br><br>Көктемде жерге түскен бір дән.<br>Күзді күні мың дән болады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | **Д/о «Қуыршақтың моншақтары»**<br>**Мақсаты**:<br>Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу.<br>Түстерді ажырата білу.<br>( сурет салу, қазақ тілі.) | **Күз туралы тақпақ жаттау**<br>Жатпайды күзде көл тұнып,<br>Шаң баспайды ауаны.<br>Екілене жел тұрып,<br>Төпеп жаңбыр жауады.<br>Күз еңкейе береді<br>Солғын шолып жан - жақты.<br>Алтын нұрға көмеді<br>Көшелерді, бау - бақты.<br>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | **Д/о: "Тауық пен түлкі"**<br>**Мақсаты:** Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) | **Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау:**<br>Малдың төлін күзде сана.<br><br>Егіндікті күз суар.<br>Күз суарсаң, жүз суар. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Түскіас/Обед | Түскі астың атауларын атау<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Көркем сөз<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың,<br>Тазалықтың досы,<br>Су дегенің осы.<br>Салт-дәстүр. Жолаяқ.<br>Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**(Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу іс әрекеті**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | «Алдар Көсе» ертегілерін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Келіншек» | Күй күмбірі: «Ата толғау» | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» |
| Ұйқыдан біртін деп | Жаттығу кешені **№15** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.<br>**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С\р ойын**: «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік» **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Үү театры:** «Менің балабақшам» **Мақсаты**: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру, сурет, көркем әдебиет) | **С\р ойын**: **«Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:**.Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (қоршаған әлеммен танысу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Ғажайып дорба»** **Мақсаты**: ьбалаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **С\р ойын**: **«Дәрігер»** **Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»** Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. | **Д/о: «Тап та, атыната».** Мақсаты: Түстіқабылдауынжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. | **Д\о: «Менің отбасым»** **Мақсаты**: иллюстрация көрсету арқылы, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |
| Бесінас/Полдник | Бесінастың атауын атау<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу іс әрекеті**<br>**«Электр қуатын сақтайық» (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балаларменжекежұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Бекешов Ердаулет**<br>**Сурет салу**: Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.<br>**Мақсаты**.<br>Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.<br>(сурет салу) | **Еркынова Жұлдыз**<br>**Ойын жаттығу:**<br>"**Көңілді сан"**<br>**Мақсаты**: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту.<br>(математика негіздері) | **Садвокасов Алинур**<br>**Д\о: «Құлыпты аш»**<br>**Мақсаты**: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.<br>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері) | **Қамбар Еркеназ**<br>**Д\о: «Ортақ атауына қарай топтастыр»**<br>**Мақсаты**: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді.<br>**(**сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) | **Муратова Көркем**<br>**Д\о: «Артық затты тап».**<br>**Мақсаты**: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.<br>(қоршаған әлеммен танысу) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты**: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ/о: "Түрлі-түсті машиналар"**<br>**Мақсаты:** балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап | **Қ\о: "Кім тезірек жалаушаға жетеді"**<br>**Мақсаты:** балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын | **Қ/о: «Кім тез жинайды»**<br>**Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған | **Қ/о: "Тауық пен түлкі"**<br>**Мақсаты**: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету | **Қ\о: "Өзіңе жұп тап"**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай, белгі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі.) | алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі) | әлеммен танысу) | қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) | бойынша жұп табуға әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Жүгірудің әртүрлі түрлерін бекіту. Бір-біріне деген эмпатикалық қатынасты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Д\о: "Ою-өрнектер"** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | **Д\о : "Ұлттық бұйымдар"** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | **Д\о: "Ыдыстарды безендіру"** **Мақсаты:** Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) | **Д\о: "Оюлы дастархан"** **Мақсаты:** Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиынды сынан ою қиып, жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | **Д\о: "Кім не істеп жатыр?"** **Мақсаты:** заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері |
| Балалардыңүйгекайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері, бөбекжай тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды?». Балалардың жетістіктерімен ата-аналарымен бөлісу Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | |

Тексерді әдіскер:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З

Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа: «Гүлдер»Ортаңғы топ**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 18.11-22.11.2024**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/ Понедельник 18.11.2024 | Сейсенбі/ Вторник 19.11.2024 | Сәрсенбі/ Среда 20.11.2024 | Бейсенбі/ Четверг 21.11.2024 | Жұма/ Пятница 22.11.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Әділет пен жауапкершілік айы»**<br>**«Жауапкершілік адамгершілік қасиеттің көрінісі»** | | | | | |
| Балалардықабылдау/ Приемдетей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер:** «Жүректен жүрекке»<br>Күніміз ашық болсын!<br>Түніміз тыныш болсын!<br>Ауамыз таза болсын!<br>Суымыз мөлдір болсын!<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық | | | | |
| Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | Тақырыбы: "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"<br>Кеңес: «Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.» | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек:** "Табиғат бұрышы"<br>**Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**«Маша мен Аю»** ертегісі<br>**Мақсаты:**<br>Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың | **Еңбек: Жуыну әдебі"**<br>**Мақсат-міндеттер.**<br>Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Ұқсасын тап »**<br>**Мақсаты**: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы | **Еңбек: Үстел-үсті ойыны**"<br>**Мақсаты:**Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д.О «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>**Мақсаты**: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>(танымдық, | **Еңбек: "Ойын бұрышы"**<br>**Мақсаты:** Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д\о: «Сәлем сөздің атасы!»**<br>**Мақсаты**:<br>Әдептілік туралы | **Еңбек: "Табиғат бұрышы"**<br>**Мақсаты**. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.(еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Жол әліппесі»**<br>**Мақсаты**:балалар ды алдын-ала көшеде жүру ережесімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**«Су қандай түсті?»**<br>**Мақсаты**: Суды бояу техникасымен таныстыру.(сурет салу,эксперемет , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)<br><br>**Д\о: «Кімнің даусы?»**<br>**Мақсаты:** Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту.<br>**Өткізу тәсілі:**<br>Тәрбиеші немесе бір бала жануардың немесе кейіпкердің даусын салады. Қалған балалар дауыстың кімге немесе ненің дауысына ұқсайтынын табуы керек. Бұл ойын балалардың тыңдау қабілетін және есте сақтауын дамытады (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы) | ақыл ойын дамыту. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Суреттер қарастыру.**<br>**Мақсат**ы: "Күз қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру)<br><br>**Д/о: «Тәтті бәлішті безендірейік»**<br>**Мақсаты:** Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу, сурет салу) | коммуникативтік дағдылар қоршаған әлеммен таныстыру)<br><br>**«Лабиринттік ертегілер» орталығы**<br>**«Ғажайып тарақтар»**<br>**Мақсаты:** - Балаларды ойынмен таныстыру.<br>- 5 санымен танысу.<br>- "Гүл", "Көбелектер","Құмыра". схемасы бойынша кескін жасау қабілетін қалыптастыру,<br>- Шығармашылық қиялды дамыту.<br>- Ойындарға деген қызығушылықты арттыру.(математика негіздері,көркем әдебиет,қазақ тілі, музыка,дене тәрбисі,сурет,жапсыру)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>**Тақырыбы: "Құм елі"**<br>**Мақсаты:**<br>Шығармашылық қиялды, визуалды-кеңістіктік бағдарды, шығармашылық қабілеттерді дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) | әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.(ұлттық құндылық, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)<br><br>**Д/о «Үлкен-кіші»**<br>**Мақсаты**:Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Не артық?»**<br>**Мақсаты**: Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады.(сөйлеуді дамыту,қоршаған | жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін мең герту дағдысын қалыптастыру.<br>Іс жүзінде жол ере жесін сақтауға үйрету.<br>Бағдаршамның атқаратын қызметі мен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны:**<br>**«Машина»**<br>**Мақсаты:**<br>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | әлеммен таныстыру,қазақ тілі, музыка, дене тәрбиесі) | |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 13 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың атауын атау<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын!<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу<br>"**Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында**<br>**Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту.( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: «Бөренеңің үстімен жүру»<br>**Мақсаты**: Саптан бір –бір қатарға сап түзеу.<br>Тапсырмаларды орындай отырып(қояндар сияқты секіру, аю сияқты теңселу, | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: «Кегельді ұру»<br>**Мақсаты**: Саптан бір-біріне қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап, кейін тіке жолмен адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тоқатп, | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: «Бөрене үстіне қойылған тақтай бойымен еңбектеу»<br>**Мақсаты**: Саптан бір-біріне қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап, кейін тіке жолмен адымдап жүру, тізені жоғары | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру.) тік жолмен адымдап жүруге жаттықтыру. | | орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру. | көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тоқатп, орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы**:<br>«Бесік жыры»<br>**Мақсаты**:<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру<br>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2-ші таңғы астың атауын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімдікүтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»**<br>**Тағамдарды атау** | | | | |
| Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«Қауіпсіздік ережесі»<br>Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| | **Қ\о:** «Ақсерек-Көксерек»<br>**Мақсаты**: жылдамдыққа, шыдамдылыққа қалыптастыру. Ойын барысындағы тақпақты жаттатқызу. (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту.<br><br>Еркін ойындар. | **Қ\о:** «Мысық пен тышқан»<br>**Мақсаты**: дене сапаларын: күш, жылдамдылық, ептілікті қалыптастыру (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту)<br><br>Еркін ойындар. | **Қ\о:** «Алма кетті домалап»<br>**Мақсаты**: жылдамдыққа, шыдамдылыққа қалыптастыру (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту)<br><br>Еркін ойындар. | **Қ\о:** «Аюлар мен аралар»<br>**Мақсаты**: ойын ережесін сақтауды үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту)<br><br>Еркін ойындар. | **Қ\о:** «Мысық пен тышқан»<br>**Мақсаты**: ойын ережесін сақтауды үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту)<br><br>Еркін ойындар. |
| Түскіас/Обед | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Үнемдеу іс әрекеті**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | Күй күмбірі: «Ата толғау» | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | «Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№14**<br>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.<br>**«Денсаулық жолдарымен жүргізу» (**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С\р ойын:** «Дүкен» **Мақсаты**: Дүкен дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Асық ату» Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру **(**сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері, дене тәрбиесі**)** | **С\р ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (қоршаған әлеммен танысу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Ұ/о: «Қол күрес» Мақсаты**: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру . (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене тәрбиесі)<br><br>**Д/о: «Ғажайып дорба.» Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу | **С\р ойын: «Дәріхана» Мақсаты:** Дәріхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру.(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»** Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. **Ұ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты**: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. | **Ұ/о: «Қыз қуу» Мақсаты**:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (дене тәрбиесі)<br><br>**Д/о: «Тап та, атын ата». Мақсаты**: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. | **Ұ/о: «Арқан тару» Мақсаты**:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү театры: «Менің балабақшам» Мақсаты**: және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру, сурет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Күз туралы тақпақ жаттау**<br>Күзім-ау, күзім-ау,<br>Мінезің бұзық – ау<br>Жаңбырың сіркіреп,<br>Келгенің қызық – ау.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.<br>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | |
| Бесінас/Полдник | Бесінастың атауын атау.<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, қазақ тілі)<br>**Үнемдеу іс әрекеті**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа с детьми | **Досмуханов Санжар**<br>**Тақпақ жаттау**<br>«Торғай ағаш қорғайды».<br>Шыр-шыр еткен торғайды<br>Қорғамасаң, болмайды.<br>Кіп-кішкентай торғайлар<br>Ағаштарды қорғайды.<br>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) | **Шаймерденов Нәби**<br>**Артикуляциялық жаттығу.**<br>- Аш - аш, ағаш.<br>- Шік - шік, бүршік.<br>- Рақ - рақ, жапырақ.<br>- Міс - міс, жеміс.<br>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) | **Қамбар Еркеназ**<br>**Саусақ жаттығуы**.<br>Гүлдер нәзік болады,<br>(Саусақтарды баяу ашу)<br>Қаулап өсіп толады.<br>(Қолдарын үстіге созып, бұлғайды)<br>Қарамасаң аялап,<br>Солып, қурап қалады.<br>(Саусақтарын баяу жабу)<br>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) | **Бакытжан Бахтияр**<br>**"Қайсысы дұрыс?"**<br>зейінді дамыту.<br>Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі:<br>* 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ;<br>* 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен | **Жомартова Медина**<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>"Түлкіні тап" ойыны.<br>**Мақсаты**: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.<br>Біріннің артыннан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш.<br>- Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. (қоршаған әлеммен таныстыру) | қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене тәрбиесі) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«Қауіпсіздік ережесі»<br>Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ\о:** «Ақсерек , Көксерек»<br>**Мақсаты**: жылдамдыққа, шыдамдылыққа қалыптастыру. Ойын барысындағы тақпақты жаттатқызу. (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту, | **Қ\о:** «Мысық пен тышқан»<br>**Мақсаты**: дене сапаларын: күш, жылдамдылық, ептілікті қалыптастыру (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **Қ\о:** «Алма кетті домалап»<br>**Мақсаты**: жылдамдыққа, шыдамдылыққа қалыптастыру (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **Қ\о:** «Аюлар мен аралар»<br>**Мақсаты**: ойын ережесін сақтауды үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **Қ\о:** «Мысық пен тышқан»<br>**Мақсаты**: ойын ережесін сақтауды үйрету (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | математика негіздері)<br><br>.Еркін ойындар. | Еркін ойындар. | Еркін ойындар. | Еркін ойындар. | Еркін ойындар. |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Д\о: "Қазақтың ою-өрнектері"**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету.<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **Д\о: "Ұлттық бұйымдар"**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру.<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **Д\о: "Ұлттық ыдыстарды безендіру"**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу).<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **Д\о: "Оюлы дастархан"**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдар мен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру.<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру, құрастыру ,сурет салу) | **Д\о: "Кім не істеп жатыр?"**<br>**Мақсаты:**Балаларғат сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру ,сурет салу) |
| Балалардыңүйгекайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.<br>Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».<br>Ата-аналармен сұрақ жауап.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа: «Гүлдер»**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 25.11-29.11.2024**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/ Понедельник 25.11.2024 | Сейсенбі/ Вторник 26.11.2024 | Сәрсенбі/ Среда 27.11.2024 | Бейсенбі/ Четверг 28.11.2024 | Жұма/ Пятница 29.11.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Әділет пен жауапкершілік айы» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардықабылдау/ Приемдетей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер:** «Жүректен жүрекке»<br>Жүректен жүрекке<br>Біздің топта ұл-қыздар<br>Тату-тәтті ойнаймыз<br>Айналаға, бар адамға<br>Тек мейірім сыйлаймыз<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық | | | | |
| Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | Тақырыбы: "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"<br>Кеңес: «Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, | **Еңбек: "Табиғат бұрышы"**<br>**Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) | **Еңбек: Жуыну әдебі"**<br>**Мақсаты:** Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) | **Еңбек: Үстел-үсті ойыны**"<br>**Мақсаты:**Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) | **Еңбек: "Ойын бұрышы"**<br>**Мақсаты:** Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) | **Еңбек: "Табиғат бұрышы"**<br>**Мақсаты**: Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| самостоятельная и другие) | **«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**«Алпамыс Батыр»** ертегісі<br>**Мақсаты:**<br>Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**«Су қандай түсті?»**<br>**Мақсаты**: Суды бояу техникасымен таныстыру.(сурет салу,эксперемет ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)<br><br>**Д/о: «Пирамида»**<br>**Мақсаты:** Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. .<br>Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>(құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері ) | **Д/о: «Түрілі түсті моншақтар»**<br>**Мақсаты:** Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы монщақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д\о: Суреттер қарастыру.**<br>**Мақсат**ы: "Күз қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)<br><br>**Д/о: «Тәтті бәлішті безендірейік»**<br>**Мақсаты:** Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру.<br>(мүсіндеу,сурет салу) | **Д/о: «Ою құрастыру»**<br>**Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)<br><br>**«Лабиринтік ертегілер» орталығы**<br>**«Ғажайып тарақтар»**<br>**Мақсаты:** - Балаларды ойынмен таныстыру.<br>- 5 санымен танысу.<br>- "Гүл", "Көбелектер","Құмыра". схемасы бойынша кескін жасау қабілетін қалыптастыру,<br>- Шығармашылық қиялды дамыту.<br>- Ойындарға деген қызығушылықты арттыру.(математика негіздері,көркем әдебиет,қазақ тілі, музыка,дене тәрбисі,сурет,жапсыру)<br><br>«**Құм академиясы» орталығы**<br>**"Құм елі"**<br>**Мақсаты:**<br>Шығармашылық қиялды, визуалды-кеңістіктік бағдарды, шығармашылық қабілеттерді дамыту. | **Д\о: «Ұқсас затты тап»**<br>**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелеке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.<br>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о «Үлкен-кіші»**<br>**Мақсаты**:Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br>(математика негіздері,көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Не артық?»**<br>**Мақсаты**: Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады.(сөйлеуді | **Д/о: «Әуе көліктері»**<br>**Мақсаты:**<br>балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)<br><br>**Д/о: «Ыдыс-аяқ»**<br>**Мақсаты:** Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.<br>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) | дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, музыка ,дене тәрбиесі) | |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 13 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың атауын атау<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын!<br>Тағамдардың аттарын атау<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу<br>"**Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында**<br>**Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту.( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: «Бөрене арқылы асып түсу»<br>**Мақсаты**: Саптан шеңбер бойын қайта құру. «құс сияқты ұшу»(қол бұлғау) тоқтау, отыру(құс тынығады), секіріп шеңберге қарай жақындау( құс | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: «Өрмекішге ұқсап еңбектеу»<br>**Мақсаты**: Сатпан қатарға қайта тұру, баяу, жылдам жүр,жеңіл жүгір,жылдам жүгір (балалар «желмен жарысады») дабыл бойынша тізе бүгу | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: Құрсауға секіру<br>**Мақсаты**: Саптан қатарға қайта тұру, бір-бірінің қолынан ұстап, «бұралаң соқпақпен келеміз, құстарды үркітпеу үшін жай-жай жүреміз, көбіктен | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көгалға қарай жүгіреді,шіркей іздейді) қолын сермеу тапсырмаларын орындай жүріп, шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап, сол орында тұрып айналуға жаттықтыру. | | (желден ығады) (45 сек) (жел қайды?). Еңбектеп және түрегеліп жүруге (күшік сияқты) (15 сек) жаттықтыру | көбікке секіреміз,жүресінен отырамыз,тынығамыз, орманан қорқып кейін қашамыз»тапсырмаларды орындай жүріп,қатарда жеке-жеке қимылдауды жетілдіру.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы**: «Бесік жыры»<br>**Мақсаты**:<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру<br>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2-ші таңғы астың атауын атау<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Үнемдеу**"Киімдікүтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»**<br>**Тағамдарды атау** | | | | |
| Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«Қауіпсіздік ережесі»<br>Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| | **Қ\о: "Бірінші бол"**<br>**Мақсаты:** балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Бір - екі"**<br>**Мақсаты:** колоннада бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **Қ\о: "Аю орманда..."**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Үйсіз қоян"**<br>**Мақсаты:** қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Ұшақтар" (ұшқыштар)**<br>**Мақсаты:** балалар ды бағаннан өз орнын табуға, бір-біріне соқтығыс-пай шашырап жүгіруге үйре-ту. Зейіннің есте сақтау қабілетін, іс-әрекет жылдам-дығын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Түскіас/Обед | Түскі астың атауларын атау<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу іс әрекеті**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | Күй күмбірі: «Ата толғау» | «Алпамыс Батыр» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№14**<br>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.<br>**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалар ы)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, | **С\р о: «Отбасы»**<br>**Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған | **С\р о: «Мен жүргізушімін».**<br>**Мақсаты:.**<br>Балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді қолдану, ойын ортасын құру үшін нақты заттарды қолдана отырып, ойын барысында шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ізгі ниетке, | **С\р о: «Емхана»**<br>**Мақсаты**: Емхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»**<br>Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.<br>**Ұ/О «Тақия тастамақ»**<br>Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді | **С\р о: «Балабақша»**<br>**Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің еңбек іс-әрекетінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың ересектердің іс-әрекеттеріне еліктеуге деген құштарлығын ояту. Балалар арасындағы ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, | **С\р о: «Тігінші»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| рассматривание книг и другое) | әлеммен танысу)<br><br>**Ұ/о: «Сақина салу».**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **(**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері**)**<br><br>**Д\о: «Оюлы сырмақ»**<br>**Мақсаты**:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | көмекке келуге дайын болуға тәрбиелеу. Көлікте өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, құрастыру)<br><br>**Ұ/о: «Қол күрес»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**Қ/о:«Аю»**<br>**Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене тәрбиесі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.<br>**Еркін ойындар.** | қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Ұ/о: «Тақия тастамақ»**<br>Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка) | үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Ұ/о: «Арқан тару»**<br>**Мақсаты**:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка) |
| Бесінас/Полдник | Бесінастың атауын атау | | | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)<br>Үнемдеу іс әрекеті<br>"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету</td></tr>
<tr><td>Балалар мен жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа с детьми</td><td>Абдул Диас, Бахыт Расул<br>Д/о: «Үлкен-кіші»<br>Мақсаты:Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</td><td>Әлкен Ділназ, Бекешов Ердаулет<br>Д/о: «Сөз қос»<br>Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</td><td>Шаймерденов Нәби<br>Д/о: «Қоян»<br>Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</td><td>Қайрат Алиахмет, Қайырбек Дина<br>Д/о: «Өсімдіктер мен жануарлар»<br>Мақсаты:<br>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (сөйлеуді дамыту, коршаған әлеммен таныстыру)</td><td>Қажымұқан Нұрасыл, Байдуллаев Нұрислам<br>Д/о: «Аз және көп»<br>Мақсаты: Аз немесе көп затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/<br>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаиы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«Қауіпсіздік ережесі»<br>Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ\о: "Шеңберге жүгірме"**<br>**Мақсаты:** балаларды жалтарып жүгіруге үйрету. Аяқтың ұшымен бүйірден жүгіру қабілетін бекіту. Ептілікті, шапшаңдықты дамыту. Төзімділікке, батылдыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Қ\о: "Жылқылар"**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай, жұптасып тізелерін жоғары көтеріп жүгіруге, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, жұппен ойнау қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Қ\о: "Допқа жету"**<br>**Мақсаты:** балаларды допты екі қолмен алуға тырысып, екі аяғымен итеріп, жартылай бүгілген тізелерімен саусақтарына қонуға тырысып, орнынан секіруге үйрету. Ептілікті, көзді, қимыл-қозғалысты үйлестіруді дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Қ\о: "Мен қорықпаймын"**<br>**Мақсаты:** балаларды әр түрлі қол позицияларымен орнынан секіруге үйрету: қолды жоғары, бүйірге, алға, бастың артына, иыққа. Аяқ бұлшықеттерін күшейту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қимыл-қозғалысты өзгерту қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Қ\о: "Секіру - секіру"**<br>**Мақсаты:** балаларды мәтін сөздеріне сәйкес ырғақты секіруге үйрету. Секірудің әр түрін орындаңыз: аяқты алшақ, бір аяқты алға, екінші аяқты артқа. Жұппен үйлесімді әрекет ету қабілетін, ырғақ сезімін, зейінін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, | **С\р ойын: «Шаштаразшы»**<br>**Мақсаты:** Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін | **С\р ойын: «Дүкен-супермаркет»**<br>**Мақсаты:** Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға | **С\р ойын: «Хайуанаттар бағы»**<br>**Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы | **С\р ойын: «Теңіздер - балықшылар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырылатын заттарды қолдануға үйретуді | **С\р ойын: «Пошта»**<br>**Мақсаты:** Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушылармен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Жұбын тап»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Оқиғалар»**<br>**Мақсаты:** Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балалардың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіздікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері |
| Балалардыңүйгекайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.<br>Бөбекжайдағы қызықтармен ата – аналарымен бөлісу.<br>Ата-аналармен сұрақ жауап.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**
**Топ/ Группа: «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 02.12-06.12.2024ж**

| Күн тәртібі/ Режим дня | Дүйсенбі/<br>Понедельник<br>02.12.2024 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>03.12.2024 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>04.12.2024 | Бейсенбі/<br>Четверг<br>05.12.2024 | Жұма/<br>Пятница<br>06.12.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Бірлік пен ынтымақтастық айы»**<br>**«Бірлігі күшті ел озады»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Прием детей | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі.<br>**«Қайырлы таң»**<br>**Мақсаты**:Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. Шаттық шеңбері:<br>Отбасының гүліміз,<br>Көңілді өтер күніміз.<br>Қайырлы таң деп айтамыз,<br>Бір болып кеште қайтамыз!<br>«Қыс» туралы тақпақ жаттау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.<br>Кеңес: «Қыс мезгілінде жеміс-жидектің маңызы»»<br>Мақсаты: қыста ақзаға қандай жеміс жидектері пайдалы екенін түсіндіру.<br>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д\о:«Көп және біреу»**<br>**Мақсаты:** көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (математика негіздері, сөйлеу | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту».**<br>**Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу,еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о:«Жақсы жаман»**<br>**Мақсаты**: балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған | **Еңбек: «Өсімдіктерді тамақтандыру».**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Жоғалған зат».**<br>**Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br><br>**До: «Жұбын тап»**<br>**Мақсаты**:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу**)**<br><br>**Ү\ү ойыны: «Төлін тап!»**<br>**Мақсаты**:үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Артығын тап»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: «Қай қолымда көп». Мақсаты:** балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға дағдыландыру. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br><br>**Д\о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар». Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br><br>**«Лабиринт ертегілер әлемі» орталғы Тақырыбы: "Көңілді гномдарға қонаққа бару". Мақсаты**: Түсті, кеңістіктік орналасуды игеру.Санау дағдыларын дамыту. Есте сақтауды, ойлауды, қиялды | ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д\о:«Пішінін тап» Мақсаты:** сәйкес геомертиялық пішіндерді табу. (математика негіздері, сөйлуді дамыту)<br><br>**Д\о: «Жартысын тап» Мақсаты**: Суреттерден берілген пішіндердің атын атап, сыңарын тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>**« Ғажайып әлем» орталығы: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі. Мақсаты:** Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту. | (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы.**<br>**Тақырыбы:"Біздің көңіл-күйіміз. Мақсаты**: Балаларды бір-біріне жағымды сөйлеуге үйрету.Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту, қиял, қолдың ұсақ моторикасы. Балаларды бір-бірінің эмоционалды жағдайын ажыратуға үйрету. | білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Ғажайып дорба». Мақсаты:** балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д\о: «Сүйкімді қоян» Мақсаты**:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) | **Мақсаты**: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о: «Үйдегі жиһаздар». Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br>**Үйірме:** Ғажайып әлем.<br>**Тақырыбы:** А Сопыбековтың «Бәліш» өленің оқу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту.Балаларды қағазды бояуға, дәлдікке тәрбиелеуге үйрету. Жеті гномның суреттері (олардың киімдерінің түстері кемпірқосақтың түстеріне сәйкес келеді).<br><br>**«Болашақ зертхана» орталығы. Тақырыбы: «Ауаны іздеу» Мақсаты:** Балалардың ауа "көрінбейтін" емес, нақты газ екендігі туралы түсініктерін нақтылау. | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика | Картотека №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| Таңғы ас/ Завтрак | Таңғы ас атауын атау<br>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие.<br>Асым, Асым асыма<br>Береке берсін басына.<br>Асқа адалдық,<br>Деңге саулық!<br>**Ас болсын!**<br>(көркем әдебиет, өзін өзі қызмет көрсету, қазақ тілі).<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою қолдарын қадағалау. (өз-өзіне | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызмет көрсету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Кезекшілер оқу әрекетіне керекті құрал жабдықтарды қоюға көмектеседі. Түрлі-түсті қарындаш, желім, ермексаз столдың үстіне қою.(өзіне-өзі қызмет көрету) | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі:**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Бөрене арқылы асып түсу»**<br>**Мақсаты**:<br>денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру,ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. | | **Дене тәрбиесі:**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Өрмекшіге ұқсап еңбектеу»**<br>**Мақсаты**:<br>денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру,ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. | **Дене тәрбиесі:**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Құрсауға секіру»**<br>**Мақсаты:**<br>денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру,ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><br>**Музыка:**<br>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Музыканың сипатын сезінуге үйренеді. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2-ші таңғы ас атауын атау<br>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (көркемәдебиет)<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды әне қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.(өз-өзіне көрсету)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа адалдық,<br>Деңге саулық.<br>Ас болсын! | | | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту) өздігінен орындауды | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті, өзін өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| | **Қ\о: "Қояндар"**<br>**Мақсаты:** балалардың ені 20-30 см жолақтардан секіруге үйрету. екі аяқпен, бүгілген аяқтар саусақтарына қонады. Белгі бойынша шұңқырларға тез қашыңыз. Ептілікті, қимыл-қозғалыс жылдамдығын, дәлдігін дамыту. (дене тәрбиесі) | **Қ\о: "Бақалар"**<br>**Мақсаты:** балаларды секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға, команданы дұрыс орындауға үйрету. Зейінін, белгі бойынша әрекет ете білуін дамыту. (дене тәрбиесі) | **Қ\о: "Секір - бұрыл"**<br>**Мақсаты:** балаларды орнынан секіруге, итеріп, екі аяғымен саусақтарына қонып, солға оңға 90 градусқа бұрылуға үйрету. Зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту. (дене тәрбиесі) | **Қ\о: "Тауық қорасындағы түлкі"**<br>**Мақсаты:** балаларды саусақтарына, жартылай бүгілген аяқтарына қонып, биіктіктен екі аяққа секіруге үйрету. Соқтығыспай шашырап жүгіру. (дене тәрбиесі) | **Қ\о: "Қояндар мен қасқырлар"**<br>**Мақсаты:** балалардың екі аяқпен орнында және алға қарай секіру қабілетін бекіту. Бүгілген аяқтар саусақтарға қонады. Ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, зейінін дамыту. (дене тәрбиесі) |
| Түскі ас/ Обед | Түскі ас атауларын атау | | | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Бата беру:<br>Астарыңа адалдық<br>берсін!<br>Бастарыңа амандық<br>берсін!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Күй күмбірі: «Ата толғау»</td><td>Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»</td><td>«Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)</td><td>Күй күмбірі: «Қос алқа»</td><td>Күй күмбірі: «Келіншек»</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</td><td>«Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов<br>Шеберін-ай аяздың:<br>Суреттерді әр үйге,<br>Әйнектерді қағаз ғып,<br>Әйнектердің бәріне,<br>Әшекейлеп қойыпты,<br>Түнде салып береді,<br>Бірнеше ою ойыпты<br>Көзі қалай көреді?<br>Тақпақты жаттату,<br>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам</td><td>«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға</td><td>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?<br>Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.<br>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.<br>Ойын «Тілді жалпақ қыл»<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</td><td>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.<br>(сөйлеуді дамыту)</td><td>Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру)<br><br>**Қ/о:№3 «Торайды тамақтандыр»**<br>**Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйретіп дәл тигізуге дағдыландыру<br>**Құрастыру.**<br>«Танграмм»<br>**Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)<br>Терезеге қарап, аяздың салған | ынталандыру. (көркем әдебиет)<br><br>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Ермексаздан фигураларды жасату. (математика негіздері)<br><br>**№21С/р о: «Дүкен»**<br>**Мақсаты:** Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br><br>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.<br><br>Балалардың қалауы бойынша **«Түлкі мен ешкі»** ертегі желісі | **«Аналарымыздың көмекшілеріміз»** айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)<br><br>**Шығармашылық:** Суреттерді бояу, ермексазбен жұмыс. «Қыс келді» сурет салу.<br><br>**№3С/р о: «Дәрігер»**<br>**Мақсаты:** дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**№8Д/о: «Әдемі кілемшелер»**<br>**Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, | **№19 Сюжетті рөлді ойын№7 «Асхана»**<br>**Мақсаты**: аспаз мамандығы жайлы білімдерің кеңейту.<br><br>**Ертегі оқу: «Шалқан»** (сөйлеуді дамыту)<br><br>**№12Д/о: Ғажайып дорба.**<br>**Мақсаты:**балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету.<br><br>Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған әлеммен танысу)<br><br>Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің | қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)<br><br>**«Ғажайып қоржын»** ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)<br><br>**Қ/о:№3 Торайды тамақтандыр.**<br>**Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйретіп дәл тигізуге дағдыландыру. Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу)<br>Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. (мүсіндеу) | бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.<br>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)<br><br>**№8Д/о: «Көп және біреу»**<br>**Мақсаты**:көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | математика негіздері)<br><br>Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету.<br>(жапсыру)<br><br>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру.<br>(сурет салу)<br><br>Аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу) | пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. (мүсіндеу)<br><br>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу.<br>(сурет салу)<br><br>**Үстел үсті ойыны:**<br>«Бау байлап үйренеміз»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың қол моторикасын дамыту. | қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)<br>Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.(мүсіндеу)<br><br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру)<br>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру) |
| Бесін ас/ Полдник | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз құлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Саятлекова Диляра<br>**Д/о:Сәйкес пішінді тап.**<br>**Мақсаты:**біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | Серік Асылай<br>**Ойын жаттығу:**<br>«Ойша мүсіндейміз»<br>**(**сурет салу, сөйлеуді дамыту) | Ерболат Мансур<br>Жеміс жидектер туралы білімін кеңейту. (сөйлеуді дамыту) | Садвокасов Алинур<br>**№5Д/О:**<br>«Вагондарға дөңгелек тап»<br>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | Жомартова Медина<br>Менің сүйікті ойыншығым<br>**(**сөйлеуді дамыту**)** |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). тақырыбынажекеәңгімелерөткізу | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **Көркем сөз:**<br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | | | | |
| | **Дидактикалық ойын**<br>**«Бұл қай кезде болады?»**<br>Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)<br><br>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту. (музыка)<br>**Қ/о:**<br>**Қардан аққала жасау.**<br>**Мақсаты**:қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту) | **Қ/о: Қардан түрлі бейнелер жасау.**<br>**Мақсаты:** ойынға деген қызығушылық тарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. | **Қ/о: «Ақ қоян»**<br>**Мақсаты**:<br>балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) | Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). (қоршаған ортамен | **Қ/о:**<br>**«Аққу,қаздар»**<br>**Мақсаты:**<br>шапшаңдылыққа,<br>ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)<br><br>Қимылды ойын **«Хан талапай»** |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).<br>Таза болсаң судай бол,<br>Бәрін уып кетірген.<br>Жақсы болсаң жердей бол, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бәрімізді өсірген (сөйлеу дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Құрастыру<br>**«Ою өрнектер»**<br>**Мақсаты**:<br>Балаларға ою -өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. | **«Сиқырлы қап»**<br>**Мақсаты**: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>**Сурет салу** балалардың қалауынша сурет салу | «Менің ойыншықтарым» М.ӘлімбаевӨлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету | **Саусақ жаттығуы:**<br>«Қоянның құлағы»<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды<br>Ойлы -қырлыжерлермен<br>Ытқып-ытқып жүгірді.<br>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Д/о:Қай қолымда көп.**<br>**Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>Ермексазбен жұмыс (Балалардың қалауы бойынша) |
| Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>Тәуелсіздік күніне арналған өлең жолдарын жаттауға ұсыну. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.
Тәрбиешілер:Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене шынықтыру жетекшісі: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа: «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 09.12-13.12.2024ж**

| Күн тәртібі/ Режим дня | Дүйсенбі/<br>Понедельник<br>**09.12.2024** | Сейсенбі/<br>Вторник<br>**10.12.2024** | Сәрсенбі/<br>Среда<br>**11.12.2024** | Бейсенбі/<br>Четверг<br>**12.12.2024** | Жұма/<br>Пятница<br>**13.12.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Бірлік пен ынтымақтастық айы»**<br>**«Бірлігі күшті ел озады»** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау/ Прием детей | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Құй қосу, күй күмбірі.<br>**«Қайырлы таң»**<br>**Мақсаты**:Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. Шаттық шеңбері:<br>Отбасының гүліміз,<br>Көңілді өтер күніміз.<br>Қайырлы таң деп айтамыз,<br>Бір болып кеште қайтамыз!<br>«Қыс» туралы тақпақ жаттау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі) | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.<br>Кеңес: «Қыс мезгілінде жеміс-жидектің маңызы»»<br>Мақсаты: қыста ақзаға қандай жеміс жидектері пайдалы екенін түсіндіру.<br>«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о:«Көп және біреу»**<br>**Мақсаты:** көп жіне біреу қатынастарын | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту».**<br>**Мақсаты:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Еңбек: «Өсімдіктерді тамақтандыру».**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған әлеммен танысу , еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү о: «Жоғалған зат».**<br>**Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері) | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз».**<br>**Мақсаты:** балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: «Қай қолымда көп». Мақсаты:** балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға дағдыландыру. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br><br>**Д\о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар».** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br><br>«Лабиринт ертегілер әлемі» орталығы.<br>**Тақырыбы: "Көңілді гномдарға қонаққа бару".**<br>**Мақсаты**: Түсті, кеңістіктік | **Д\о:«Жақсы жаман»**<br>**Мақсаты**: балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д\о:«Пішінін тап»**<br>**Мақсаты:** сәйкес геомертиялық пішіндерді табу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д\о: «Жартысың тап»**<br>**Мақсаты**: Суреттерден берілген пішіндердің атын атап, сыңарын тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>« Ғажайып әлем» орталығы:<br>**Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі.**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту. | **Д\о: «Жұбын тап»**<br>**Мақсаты**:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы**.<br>**Тақырыбы:"Біздің көңіл-күйіміз.**<br>**Мақсаты**: Балаларды бір-біріне жағымды сөйлеуге үйрету.Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту, қиял, қолдың ұсақ моторикасы. Балаларды бір-бірінің эмоционалды жағдайын ажыратуға үйрету. | **Үүсті о: «Төлін тап!»**<br>**Мақсаты**:үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Ғажайып дорба».**<br>**Мақсаты:** балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д\о: «Сүйкімді қоян»**<br>**Мақсаты**:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) | еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Артығын тап»**<br>**Мақсаты**: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о: «Үйдегі жиһаздар».**<br>**Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br>**Үйірме:** Ғажайып әлем. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орналасуды игеру.Санау дағдыларын дамыту. Есте сақтауды, ойлауды, қиялды дамыту.Балаларды қағазды бояуға, дәлдікке тәрбиелеуге үйрету. Жеті гномның суреттері (олардың киімдерінің түстері кемпірқосақтың түстеріне сәйкес келеді). Болашақ зертхана орталығы. **Тақырыбы: «Ауаны іздеу» Мақсаты:** Балалардың ауа "көрінбейтін" емес, нақты газ екендігі туралы түсініктерін нақтылау. | | | | **Тақырыбы:** А Сопыбековтың «Бәліш» өленің оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика | Картотека №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| Таңғы ас/ Завтрак | Таңғы ас атауын атау<br>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие.<br>Асым, Асым асыма<br>Береке берсін басына.<br>Асқа адалдық, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Деңге саулық!<br>**Ас болсын!**<br>(көркем әдебиет, өзін өзі қызмет көрсету, қазақ тілі).<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою қолдарын қадағалау. (өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Кезекшілер оқу әрекетіне керекті құрал жабдықтарды қоюға көмектеседі.<br>Түрлі-түсті қарындаш, желім, ермексаз столдың үстіне қою.(өзіне-өзі қызмет көрету) | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі:**<br>**Тақырыбы: тәрбиесі «Бөрене арқылы асып түсу» Мақсаты**: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: - тапсырмаларды орындап, шеңбер бойымен жүруге, бір орында тұрып айналуға үйрету.<br>-бөренеге өрмелеуді орындату.<br>-бөренеде жасалған | **Музыка:**<br>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді. | **Дене тәрбиесі:**<br>**Тақырыбы: «Өрмекшіге ұқсап еңбектеу»**<br>**Мақсаты**: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеттері: - жаттығуды қайталай отырып, тапсырмаларды жүре және жүгіре орындауға үйрету, бір орында бұрылып, өзін – өзі айналу.<br>-орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп жүруді | **Дене тәрбиесі:**<br>**Тақырыбы: «Құрсауға секіру»**<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеттері: - жаттығуды қайталай отырып, тапсырмаларды жүре және жүгіре орындауға үйрету, -жерде жатқан | **Музыка:**<br>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді.<br>**Қазақ тілі**<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көлбеу тақтайға еңбектеу машығын бекіту.<br>- суық тиюдің алдын алу үшін массажды кілемшелер үстінде жүруге, және тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. | | үйрету.<br>-бөренеге өрмелеу дағдысын жетілдіру.<br>-«Торғайлар мен автокөліктер» қимылды ойынын ойнай білу машығын бекіту.<br>- суық тиюдің алдын алу үшін массажды кілемшелер үстінде жүруге, және тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. | жалпақ шеңберге секіруді жалғастыру; - орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп жүруді үйрету.<br>-«Сақ бол!» қимылды ойынын ойнау.<br>-Тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындауға жаттығу және бір қырынан қозғала отырып, кедір-бұдырлы тақтаймен жүруді үйрету. | жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2-ші таңғы ас атауын атау<br>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу (көркемәдебиет)<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды әне қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.(өз-өзіне көрсету)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа адалдық,<br>Деңге саулық.<br>Ас болсын! | | | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту) өздігінен орындауды | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті, өзін өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| | **Қ\о: "Қоңырау соғыңыз"** | **Қ\о: "Ұстап ал - таста"** | **Қ\о: "Құрсауды туға дейін жеткіз"** | **Қ\о: "Таста - қуып жет"** | **Қ\о: "Жоғары лақтыру"** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** балаларды орнынан секіруге үйрету, немесе күшпен сәл жүгіру, аяқтарын бүгіп, саусақтарына қону. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Аяқ доғаларын нығайту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Мақсаты:** балаларды мұғалім лақтырған допты екі қолымен кеудесіне тигізбей ұстауға үйрету. Екі қолмен төменнен, кеудеден дәл қолға лақтыру. Күшті, қимыл-қозғалысты үйлестіруді, лақтыру дәлдігін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Мақсаты:** балаларды құрсауды құлап кетпей, қолмен көрнекі бағытқа айналдыруға үйрету. Ептілікті, қол моторикасын, қимыл-қозғалысты үйлестіруді дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Мақсаты:** балаларды допты екі қолмен еденнен 20 см биіктікте орналасқан арқанның үстінен, асқазанға жатып, допты қуып жетуге үйрету. Лақтыру күшін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Мақсаты:** балаларды допты екі қолмен жоғары лақтыруға, кеудеге баспай ұстауға үйрету. Қолдың, көздің ұсақ моторикасын, лақтыру күшін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Түскі ас/ Обед | Түскі ас атауларын атау<br>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Бата беру:<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | |
| | Күй күмбірі: «Ата толғау» | «Сиқырлы тон» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С\р ойын: «Шаштаразшы»** **Мақсаты:** Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалар дың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушы лармен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Сақина салу».** **Мақсаты:** Балаларды ң қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **(**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері**)** | **С\р ойын: «Дүкен-супермаркет»** **Мақсаты:** Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)<br><br>**Ұ/о: «Қол күрес»** **Мақсаты**:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Ғажайып дорба.»** | **С\р ойын: «Пошта»** **Мақсаты:** Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалар дың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіздікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты**: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»** **Мақсаты**: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді | **С\р ойын: «Теңіздер - балықшылар»** **Мақсаты:** Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстыры латын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балала рдың сөйлеуін белсендіру. Досты қ қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Тақия тастамақ»** **Мақсаты**: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. (дене | **С\р ойын: «Хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалар дың хайуанаттар бағы қызметкерлерін ің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Арқан тару»** **Мақсаты**:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығы н арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Д\о: «Оюлы сырмақ»**<br>**Мақсаты**:<br>Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру.<br>Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету.<br>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | **Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.<br>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**Қ/о:«Аю»**<br>**Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.<br>(дене тәрбиесі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.<br>**Еркін ойындар.** | тәрбиесі, музыка) | |
| Бесін ас/ Полдник | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Садвокасов Алинур<br>Кенесова Эльнура<br>**«Көктем мезгілі»**<br>**Мақсаты:**<br>Суреттерді құрастыру<br>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу) | Ботина Ая<br>Ерболат Мансур<br>**Сюжетті суреттер қарастыру.**<br>**Мақсаты:** «Қазақ халқы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.<br>(сөйлеуді дамыту, | Гусейнзаде Мухаммад<br>**Д/о: «Жуан, жіңішке»**<br>**Мақсаты:** Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.<br>(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді | Досмухан Амир<br>Досмухан Санжар<br>**«Пішіндер»**<br>**Мақсаты:**<br>Зейіндікке баулу.<br>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | Бекешов Ердаулет<br>Әлкен Дельназ<br>Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу.<br>Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қазақ тілі) | дамыту, қазақ әдебиеті) | | және біліктерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). тақырыбынажекеәңгімелерөткізу | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **Көркем сөз:**<br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | | | | |
| | **Қ\о: «Аңшы мен қояндар».**<br>**Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Бәйге».**<br>**Мақсаты:** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Домалақты жерге түсіріп алма»**<br>*Мақ саты:* Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Ақ қоян».**<br>**Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Ұшақ».**<br>**Мақсаты**: Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).<br>Таза болсаң судай бол,<br>Бәрін уып кетірген.<br>Жақсы болсаң жердей бол,<br>Бәрімізді өсірген (сөйлеу дамыту) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), | **Д\о:** "Мен кіммін?"<br>**Мақсаты**: өсімдіктің атын атауға үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (қоршаған әлеммен | **Д\о:** "Кімде кім бар"<br>**Мақсаты**: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, | **Д\о:** "Кім (не) ұшады?"<br>**Мақсаты**: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған | **Д\о:** "Қандай жәндік?"<br>**Мақсаты**: күзде жәндіктердің тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту, | **Д\о:** "Жасырынбақ"<br>**Мақсаты**: ағашты сипаттамасы бойынша табуға үйрету, сөйлеуде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| изодеятельность, рассматривание книг и другое) | танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, зейінін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | предлогтарды қолдану қабілетін бекіту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>Тәуелсіздік күніне арналған өлең жолдарын жаттауға ұсыну. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.
Тәрбиешілер:Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене шынықтыру жетекшісі: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы / Организации образования «**Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена** 17.12-20.12.24 ж

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | | **Сейсенбі / Вторник 17.12.2024** | **Сәрсенбі / Среда 18.12.2024** | **Бейсенбі / Четверг 19.12.2024** | **Жұма / Пятница 20.12.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Бірлік пен ынтымақ айы»<br>«Бірлік болмай тірлік болмас »** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Балаларды саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Күй қосу. Күй күмбірі.<br>Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер».(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br>Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.<br>«Жаңа жыл әні» өлең жолдарын жаттау.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)<br>«Менің Қазақстаным» - Ән ұранды орындау. | | | | |
| **Ата-аналармен** | Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | **Сауалнама:** «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?»<br>Мақсаты Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту.<br>**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту».**<br>**Мақсаты:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Түстері мен көлеміне қарай орналастыр»**<br>**Мақсаты**: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о:«Сипаттамасы бойынша тап»**<br>**Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа | **Еңбек: «Кір сүлгілерді ауыстыру»**<br>**Мақсаты:** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү о: «Шарлар тізбег».**<br>**Мақсаты:**балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д:о «Сыңарын тап»**<br>**Мақсаты**:геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: «Менің сүйікті ертегілерім»**<br>**Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) | **Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз».**<br>**Мақсаты:** балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Киіз үй құрамын ата»**<br>**Мақсаты:** Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару".**<br>**Мақсаты:** өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу , еңбек, сөйлеуді дамыту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о:«Қарап ал да есіне сақта»**<br>**Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды »<br>**Мақсаты:**<br>Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау. | **«Құм академиясы» орталығы**<br>**«Жанартау атқылауы»**<br>**Мақсаты:** Балалардың бірлігін дамыту. Сыртқы әлеммен танысу. Ойлау, сөйлеу, қиял, мотрикаңы дамыту. | **Д/о:**<br>**«Қандай аспап дауынан ажырат?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.** **(**музыка, сөйлеуді дамыту**)**<br><br>**Д/о: «Сиқырлы қалта»**<br>**Мақсаты:**<br>Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Не артық?»**<br>**Мақсаты**:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о:**<br>**«Сипаттамасы бойынша таны»**<br>**Мақсаты:** Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о:**<br>**«Сиқырлы суреттер»**<br>**Мақсаты:**<br>балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика** | Таңғы даттығу кешендері №14(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Таңғы ас атауын атау<br>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсін басыңа.<br>Асқа адалдық,<br>Деңге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру<br>**«Жолда жүрсек сақ боламыз»**<br>**Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.<br>**Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене тәрбиесі «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу»**<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту,ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -берілген тапсырмаларды | | **Дене тәрбиесі «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу»**<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту,ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -берілген тапсырмаларды орындай отырып, бір ізбен жүгіру және | **Дене тәрбиесі «Көлбеу тақ-таймен жүру»**<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту,ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -берілген | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орындай отырып, бір ізбен жүгіру және жүру, көрсетілген жаттығуларды орындау.<br>-гимнастикалық сатыға өрмелеуді үйрену.<br>-бір-бірінен 2м қашықтықта «ақтарын ашып отырған қалыпта» доп лақтыруды үйренгендігін бекіту.<br>-«Өз орныңа тез жет» жаңа қимылды ойынын үйрету.<br>-Тыныс алу массаж жасау жаттығуларын дұрыс орындауға жаттығу. | | жүру, көрсетілген жаттығуларды орындау.<br>-гимнастикалық сатыға өрмелеуді үйрену.<br>-бір-бірінен 2м қашықтықта «ақтарын ашып отырған қалыпта» доп лақтыруды үйренгендігін бекіту.<br>-«Өз орныңа тез жет» жаңа қимылды ойынын үйрету.<br>-Тыныс алу массаж жасау жаттығуларын дұрыс орындауға жаттығу. | тапсырмаларды орындай отырып, бір ізбен жүгіру және жүру, көрсетілген жаттығуларды орындау.<br>-2О см көлбеу тақтайда тепе-теңдікте сақтауды үйрену<br>-гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдысын бекіту.<br>-«Өз орныңа тез жет» жаңа қимылды ойынын ойнай білетіндіктерін бекіту.<br>-Тыныс алу массаж жасау жаттығуларын дұрыс орындауға жаттығу.<br>**Музыка Музыканы тыңдау:**<br>Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі.<br>Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, **«Дала күйі», «Саржайлау»**). | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Ән айту:** Балалар бірінші октава шегінде **«Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән»** әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді. | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | 2-ші таңғы ас атауын атау<br>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсін басыңа.<br>Асқа адалдық,<br>Деңге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)<br>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.<br>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.)<br>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | | **Серуен картотекасы №30** | **Серуен картотекасы№31** | **Серуен картотекасы №32** | **Серуен картотекасы №33** |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.) | | | | |
| | | **Қ\о: "Бір - екі"**<br>**Мақсаты:** колоннада бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ | **Қ\о: "Аю орманда..."**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, | **Қ\о: "Үйсіз қоян"**<br>**Мақсаты:** қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам | **Қ\о: "Ұшақтар" (ұшқыштар)**<br>**Мақсаты:** балаларды бағаннан өз орнын табуға, бір-біріне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | соқтығыс-пай шашырап жүгіруге үйре-ту. Зейіннің есте сақтау қабілетін, іс-әрекет жылдам-дығын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| **Түскі ас/Обед** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсін басыңа.<br>Асқа адалдық,<br>Деңге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. **(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | | «Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.<br>Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,** | | **Д/ О:« Ұлттық ойындар»**<br>**Мақсаты:** Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>**Саусақ жаттығуы. "Қонжық".** | **Д/ О :«Алаша»**<br>**Мақсаты:**ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | **Д/о: «Қар кесегі»**<br>**Мақсаты**:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.<br>(сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Д/о: «Көрпеше»**<br>**Мақсаты**:<br>Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру.<br>(жапсыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).<br>Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)<br>Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)<br>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,көркем әдебиет)<br><br>**Д/о : «Сыйқырлы шам»**<br>**Мақсаты :** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі.) | **Д/о: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты:** ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Д/О: «Ақ қаланың ілгегін тақ»**<br>**Мақсаты:** Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.) | **Д/О : «Ажырат»**<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі**<br>**Мақсаты:**Ертегіні ес ке түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br><br>**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>**Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»**<br>**Мақсаты:** Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о:"Сиқырлы қылқалам".**<br>Мақсаты: Дайын суреттерді бояу, сәйкес түстерді таңдауға, ұқыпты бояуға дағдыландыру **(сурет салу)**<br><br>**Саусақ жаттығуы.**<br>"Кигіз үй".<br>Керегені жазайық<br>Шаңырақты құрамыз<br>Уық болып ілініп<br>Кигіз үйді құрайық<br>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет) |
| **Бесін ас/ Полдник** | Бесінастың атауын атау<br>Асың, асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Асқа адалдық<br>Деңге саулық.<br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | Балалардың жеке даму картасына сәйкес | **Жакубаева Даяна** Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Саусақ жаттығуы. "Қонжық".**<br>Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).<br>Томпаң-томпаң басады.<br>Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)<br>Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | **Бекешева Аяулым "Дастарқан жаю дәстүрі".**<br>**Мақсаты:** Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | **Серік Асылай** Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.<br><br>**№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам»** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту) | **Абдул Диас Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты:** жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру<br>Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу, сөйлеуді дамыту),<br>Көркем сөз: жел, су, қар.<br>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | | |
| | | **Ұ/о «Асық »**<br>**Мақсаты**: Асық ойын балалардың дүние | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** | ***Ұ/о: «Тақия тастау»***<br>***Мақсат-міндеттері.***<br>*Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам* | **Д/о : «Шұбар тауық»**<br>**Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.) | Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу) | *әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (*сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) | және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.<br>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей** | | **Қ/о «Қасқыр мен Қоян»**<br>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар»<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері | Сурет кітапшаларын бояу.<br>Еркін ойын «Домино»,<br><br>«Лото»,<br>«Пазлы» жинау<br><br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері | **Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»**<br>**Мақсаты:** Балаларды пішінднрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><br>**Үстел үсті ойыны**: «Пазлы» жинау | **Д/о «Өз үйіңді тап»**<br>Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету<br><br>**Үстел үсті ойыны**: «Конструктрлар» |
| **Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой** | Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | | | | |

Тексерді: әдіскер Байгазина А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы / Организации образования «**Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена** 23.12-27.12.24 ж

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 23.12.2024** | **Сейсенбі / Вторник 24.12.2024** | **Сәрсенбі / Среда 25.12.2024** | **Бейсенбі / Четверг 26.12.2024** | **Жұма / Пятница 27.12.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Бірлік пен ынтымақ айы»<br>«Ынтымақ-бұзылмайтын қорған »** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Балаларды саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Күй қосу.Күй күмбірі.<br>**Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер»**.(сөйлеу дамыту, қазақ тілі)<br>**Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.<br>«Жаңа жыл әні» өлең жолдарын жаттау.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)<br>«Менің Қазақстаным» - Ән ұранды орындау.<br>**Сөздік минумы/Словарный минимум**:«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі»<br>**Сауалнама:** «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?»<br>Мақсаты:Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту.<br>**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Балалардың дербес** | **Еңбек: "Бөлме** | **Еңбек:** | **Еңбек: "Бөлме** | **Еңбек: "Бөлме** | **Еңбек: "Бөлме** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** **Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **(**құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері )<br><br>**Д/О : «Түрілі, түсті алқа»** **Мақсаты:** Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. | **"Өсімдіктерді тамақтандыру".** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Киімдер»** **Мақсаты**: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді | **өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** **Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Түстерді тап» үстел үсті ойыны.** Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді | **өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** **Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу<br><br>**Ү\ү ойыны: «Не артық?»** **Мақсаты:** балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, | **өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** **Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д /о : «Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:**<br>Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.<br>(математика негіздері)<br><br>**Д/о : «Үлкен және** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Домалақ пішіндер арқылы монщақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Жуан-жіңішке»**<br>**Мақсаты:**Жуан- жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)<br><br>**«Болашақ зертхана»** орталығы**.**<br>**«Суда ауа бар»**<br>**Мақсаты:** Суда да ауа бар екендігі туралы түсінік беріңіз, судағы ауаны қалай көруге болады. | бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)<br><br>**Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап»**<br>**Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Сыңарын тап».**<br>Мақсаты: «Қыс қызығы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.**(**қазақ тілі сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) | іздеу.<br>**(**құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )<br><br>**С\р ойын: «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны**<br>**Мақсаты:** балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>**«Сыйқырлы құм»**<br>**Мақсаты:**балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді.<br>Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру) | **кіші»**<br>**Мақсаты:** Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>**Қ/о: "Паравоз" ойыны.**<br>Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.<br><br>**Д/о: «Көнілді қояның суретін тап»**<br>**Мақсаты:** Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған әлеммен таныстыру) |
| **Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика** | Таңғы даттығу кешендері №14(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Таңғы ас атауын атау<br>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсін басыңа.<br>Асқа адалдық,<br>Деңге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «Допты дома- лату және лақ-тыру.**<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «Қысқы эстафета»**<br>**Мақсаты:**<br>денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «Бөренеде жүру»**<br>**Мақсаты:**<br>денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>сақтауға үйрету.<br>**Музыка**<br>Музыкалық-ырғақты қимылдар: Үлкен шеңберге және шашырап тұрады. Қос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту дағдылары жетіледі. | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | 2-ші таңғы ас атауын атау<br>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсін басыңа.<br>Асқа адалдық,<br>Деңге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)<br>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | №20 | №21 | №22 | №23 | №24 |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу) | | | | |
| | **Қ/о: "Түрлі-түсті машиналар"**<br>**Мақсаты:** балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене | **Қ\о: "Кім тезірек жалаушаға жетеді"**<br>**Мақсаты:** балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. (сурет салу, қазақ тілі.) | **Қ/о: «Кім тез жинайды»**<br>**Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу) | ***Қ/о: "Тауық пен түлкі"***<br>***Мақсаты****: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. (*Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) | **Қ\о: "Өзіңе жұп тап"**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай, белгі бойынша жұп табуға әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Жүгірудің әртүрлі түрлерін бекіту. Бір-біріне деген эмпатикалық қатынасты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиесі.) | | | | |
| **Түскі ас/Обед** | Түскі астардың атауын атау<br>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсін басыңа.<br>Асқа адалдық,<br>Деңге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» | Күй күмбірі: «Ата толғау» | «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.<br>Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Ұ/ О :« Ұлттық ойындар»**<br>**Мақсаты:** Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>**Д/о «Менің отбасым»**<br>**Мақсаты** Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету<br>(сөйлеуді дамыту көркем | **Шығармашылық: «Оқы да біл, ойна да күл»**<br>**Мақсаты**:Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>**Д/о «Ақылды машиналар»**<br>**Мақсаты:**<br>Адамдардын жұмыстары | **Д/ О :«Алаша»**<br>**Мақсаты:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>**Д/о: «Сүйікті ойыншықтар»** | **Қ/о: «Сақина тастамақ»**<br>**Мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.<br><br>**Д/о: «Қар кесегі»**<br>**Мақсаты**:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін | **Д/о: «Көрпеше»**<br>**Мақсаты**:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру.<br>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)<br><br>**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»**<br>**Мақсаты:**<br>Зейіндікке баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Д/о «Сыйқырлы шам»**<br>**Мақсаты :**<br>Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі.)<br><br>**«Лабиринт ертегілер» орталығы**<br>**«Тілім қыз кемеде қалай жүзді»**<br>**Мақсаты:** «Жоғарғы» кеңістіктік сипаттамасын, әрекет алгоритмін түсіну және оны орындау дағдыларын дамыту.<br>- Үлгі бойынша "балық" силуэтін жасаңыз, балықтардың аттарын ойлап табыңыз. Ойындар: " Қайық Плюх-Плюх ", "Ғажайып гүл", "Шамдар"(барлығы-балалар саны бойынша," кілем" Ларчик "жәрдемақысы", төрт схема "балық", кейіпкерлер Қаз және Бақа, тілім қыз.<br><br>Болашақ зертхана орталығы.<br>**Тақырыбы: «Ауа қызған кезде кеңейеді»**<br>**Мақсаты:** Балаларда жылы және суық ауа туралы түсінік | н жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)<br><br>**Д О №4«Оюлы сырмақ»**<br>**Мақсаты**:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>**Қ/о:«Аю»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, | **Мақсаты:**<br>ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету,<br>дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Д/О «Ақ қаланың ілгегін тақ»**<br>**Мақсаты :** Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)<br><br>Құм академиясы.<br>**Тақырыбы: «Қардағы іздер»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың бірлігін дамыту.Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту; Балаларды бұлшықет сезімдеріне назар аударуға үйрету. | салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)<br><br>**Д/О: «Ажырат»**<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру. | математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>Ғажайып орталық әлемі. **Тақырыбы:«Түлкі мен қояндар» ертегісі» Мақсаты:** Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас/ Полдник** | Бесін астың атауын атау<br>Асың, асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Асқа адалдық<br>Деңге саулық.<br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | Балалардың жеке даму картасына сәйкес | | | | |
| | Шаймерденов Наби **Дамытушы ойын: "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" Мақсаты**: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Мустах Ерхан **Дайын суретті бояу тапсырмасы.** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) | Еркынова Жұлдыз **«Суреттер құрастыру». Мақсаты**: Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) | Абдул Диас **«Жыл мезгілі» туралы әңгіме. Мақсаты**: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | *Жомартова Медина* ***Дидактикалық ойын: "Қоянға көмектес" Мақсаты****: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру<br>Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),<br>Көркем сөз: жел, су, қар.<br>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | | |
| | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу) | ***Қ/О: «Тақия тастау»***<br>***Мақсаты:*** *Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (*сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу) | ***Қ/О: "Тауық пен түлкі"***<br>***Мақсаты:*** *Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.* (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі ) | **Қ\о: «Аңшы»**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , ұйымшылдыққа үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.<br>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.<br>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей** | **Д/О : «Түрілі түсті алқа»**<br>**Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)<br><br>**Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструктрлар» «Не артық»<br>«Жұбын тап» д/о<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері | **Қ/о: «Қасқыр мен Қоян»**<br><br>**Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструкторлар»<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері | Сурет кітапшаларын бояу.<br>Еркін ойын<br>«Домино»,<br><br>«Лото»,<br>«Пазлы» жинау<br><br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері | **Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»**<br>**Мақсаты:** Балаларды пішінднрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br><br>**Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br><br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері | **Д/о: «Өз үйіңді тап»**<br>Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету<br><br>**Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструктрлар»<br><br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері |
| **Балалардың үйге қайтуы / Уход детей** | Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | | | | |

| | |
|---|---|
| **домой** | |

Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**
**Топ / Группа: «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей_3 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена**:30.12.24-05.01.2025ж

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 30.12.24** | **Сейсенбі / Вторник 31.12.24** | **Сәрсенбі / Среда** | **Бейсенбі / Четверг** | **Жұма / Пятница 05.01.25** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Заң және тәртіп айы» «Талап бар жерде тәртіп бар».** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Балаларды саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Күй қосу.Күй күмбірі. Тақырыбы:Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер .(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. «Жаңа жыл әні» өлең жолдарын жаттау.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями,** | **Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме . Сауалнама:** «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?» Мақсаты:Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **консультации** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | Сөздік минимум:қар, су, мұз, ауа. | | | | |
| | **Еңбек: "Табиғат бұрышы"** **Мақсаты**: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Артығын тап»** **Мақсаты**: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о: «Үйдегі жиһаздар».** **Мақсаты**:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен | **Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп".** **Мақсаты**: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Аққаланың ілгегін тақ»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр»** **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о:«Сипаттамасы** | | | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару".** **Мақсаты**: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.(еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таныстыру, сөйлеу дамыту) | **бойынша тап»**<br>**Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о:«Қарап ал да есіне сақта»**<br>**Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.<br>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | | | **Д/о: «Артығын тап»**<br>**Мақсаты**:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о: «Сипаттамасы бойынша таны»**<br>**Мақсаты:** Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Сиқырлы суреттер»**<br>**Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) |
| | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | №14(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **/ Утренняя гимнастика** | | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Таңғы астың атауын атау<br>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз.(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «Допты дома-лату»**<br>**Мақсаты**: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру,ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>Міндеттері: -жаттығуды қайталай отырып, тапсырмаларды жүре және жүгіре орындауға үйрету, бір орында | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бұрылып, өзін – өзі айналу<br>-бір-бірінен 2м қашықтықта отырған қалыпта доп лақтыра білуді үйрену.<br>-жерде жатқан жалпақ шеңберге секіруді жалғастыру;<br>-көрсетілген жаттығуларды орындау, «Сақ бол» қимылды ойынын ойнау,<br>-Тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындауға жаттығу және бір қырынан қозғала отырып, кедір-бұдырлы тақтаймен жүруді үйрету. | | | | |
| | Сергіту сәті:№9 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) | | | | |
| **2-ші таңғы ас /2-ой завтрак** | 2-ші таңғы астың атауын атау<br>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз құлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту) | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | **№7** | **№6** | **№** | **№** | **№9** |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).<br>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br>(көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| | **Қ/о: "Түрлі-түсті** | **Қ\о: "Кім тезірек** | | | **Қ\о: "Өзіңе жұп** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **машиналар"**<br>**Мақсаты:** балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі.) | **жалаушаға жетеді"**<br>**Мақсаты:** балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. (сурет салу, қазақ тілі.) | | | **тап"**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай, белгі бойынша жұп табуға әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Жүгірудің әртүрлі түрлерін бекіту. Бір-біріне деген эмпатикалық қатынасты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Түскі ас/Обед** | Түскі астардың атауын атау<br>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Күй күмбірі: «Келіншек» | Күй күмбірі: «Ата толғау» | | | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | **С\р ойын**:<br>**«Қуыршақты тамақтандыр».**<br>**Мақсаты:**.Ірі құрылыс | **С\р ойын**: **«Дәрігер»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың дәрігер мамандығы туралы | | | **С\р ойын: «Дүкен-супермаркет»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | материалда-рымен, құрастырмақ-тармен ойындар. (қоршаған әлеммен танысу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Ғажайып дорба»**<br>**Мақсаты**: ьбалаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»**<br>Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. | | | дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтарымен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) |
| **Бесін ас/ Полдник** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с** | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес. | | | | |
| | **Досмуханов Амир** шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және | **Ботина Ая** шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; | | | **Саятлекова Диляра** сөздерде дауысты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **детьми** | тағы басқа) ажыратуға;<br>- сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. | -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;<br>-оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру. | | | (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. | | | | |
| | **Қ/о: «Аққу, қаздар»**<br>**Мақсаты**:<br>шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қ/о: «Үйсіз қалған қоян».**<br>**Мақсаты**: ойынның тәртібін сақтап,секіріп алға жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Қ/о: «Аюдың апаны».**<br>**Мақсаты**:<br>шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру.дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей** | **Саусақ жаттығуы:**<br>**«Қоянның құлағы»**<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды<br>Ойлы<br>-қырлыжерлермен<br>Ытқып-ытқып жүгірді. | **С/р ойын: «Аспазшы»**<br>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | **Д/о:№30**<br>**«Дәл осындай пішінді тап»**<br>**Мақсаты:**<br>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | | | салыстыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой** | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу | | | | |

Тексерген: Байгазина А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа: «Гүлдер»**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 30.12-05.01.2025**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/ Понедельник 30.12.2024 | Сейсенбі/ Вторник 31.12.2024 | Сәрсенбі/ Среда 05.01.2025 | Бейсенбі/ Четверг | Жұма/ Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Заң және тәртіп айы» «Талап бар жерде тәртіп бар»** | | | | | |
| Балалардықабылдау/ Приемдетей | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу. Құй қосу,күй күмбірі. «Қайырлы таң» Мақсаты:Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. Шаттық шеңбері: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз! | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Қыс»туралы тақпақ жаттау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі)<br>**ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: :«Таң, түс, кеш, күн, ай, жұлдыз,қыс,боран,қар, аяз, ақшақар,аққала, боран,дәрумен» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | | | | |
| Ата-аналар мен немесе баланың бас қазаңды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі»<br>**Психологтың кеңесі:**<br>Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту<br>**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: «Табиғат бұрышындағы еңбек».**<br>**Мақсаты:** Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**Тақырыбы: "Айс көлінің мұзсыз мұздары"**<br>**Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.<br>- "жалғыз", "көп" ұғымдарын бекіту.<br>- Мейірімділікке, бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасау қабілетіне тәрбиелеу. | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**<br>**Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Ересек адамдарға біз** | **Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру".**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>**Тақырыбы: "Болжаушылар ""Снежинкалар"**<br>**Мақсаты:** .Балалардың білімін дамыту.<br>2.Заттарды ауызша сипаттау арқылы ұсыну | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - Балаларды Кюйзенер таяқшаларының дизайнында жаттықтыру.<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**Тақырыбы:Бу мен Су**<br>**Мақсаты:** Балаларға будың да су екендігі туралы түсінік беру. Судың кейбір қасиеттері мен таныстыру. Судың ішінде көптеген белгісіздер бар екенін назараударыңыз. | **қалай көмектесеміз?** Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл»<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>**Д/о: «Шар және цилиндр».**<br>**Мақсаты:** Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.<br>« Қандай пішін жетіспейді?» (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту) | дағдыларын дамыту. 3. Балаларда санау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. 4. Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту(математика негіздері,сурет,сөйлеуді дамыту)<br><br>**Лабиринтік ертегілер ойыны орталығы «Ғажайып гүл»**<br>**Мақсаты:** Берілген пішінді құруды үйреніңіз.<br>- Математикалық түсініктерді дамыту-бүтін мен бөліктің арақатынасы.<br>- Дамыту: зейін, есте сақтау, сөйлеу, ойлау, қиял, шығармашылық | | |
| Ертеңгілік жаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 15 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың аттарын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын!<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)** | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қарды көлденең бағытта лақтыру<br>**Мақсаты:**<br>Тапсырманы орындай отырып, нұсқаушымен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және кесек қарды аттап өту,бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру. Шеңбер бйоын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өтуді жетілдіру. | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: «Әуенді сиқырлы ормандағы құртақандар»<br>**Мақсаты**: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, | **Дене шыңықтыру**<br>**Тақырыбы:** Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу<br>**Мақсаты:**.<br>Нұсқаушыынң соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау, еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрету. Қимылды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашлығын дамыту. | | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2 -ші ас тағамның атауын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |

<table>
<tr><td>Серуенгедайындық/<br>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«Қауіпсіздік ережесі»<br>Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>«Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td>Серуен/ Прогулка</td><td>Картотека №11</td><td>Картотека №12</td><td>Картотека №13</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуеннен оралу/<br>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</td></tr>
<tr><td>Д/о: «Суреттерді орналастыр»<br>Мақсаты:заттарды топтастыруға жаттықтыру өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру ойла дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</td><td>Д/о: «Есіңе сақта және суретін сал»<br>Мақсаты:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</td><td>Д/о:«Артығын тап»<br>Мақсаты:тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Түскіас/Обед</td><td colspan="5">Түскі ас атауларын атау.<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)<br>Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | **Күй күмбірі: «Қос алқа»** | **Күй күмбірі: «Кеңес»** | **Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба»** | | |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№14** **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С\р ойын: ««Асхана»** **Мақсаты**:аспаз мамандығы жайлы білімдерің кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br><br>**Ұ/О «Шертпе»** **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру . Асықты дұрыс ұсап, атуға үйрету(сөйдеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері**)**<br><br>**Ү\ү театры:** «Менің балабақшам» **Мақсаты**: және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік қарастыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,жапсыру,сурет) | Денсаулық сәттері **Ұ/О «Қол күрес»** **Мақсаты**:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,дене тәрбиесі)<br><br>**С\р ойын: ««Дәрігер»** **Мақсаты:**дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану.<br><br>**Д/О: «Ғажайып дорба.»** **Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | **С\р ойын: «Дәріхана»** **Мақсаты**: Даріхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру.((Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»** Мақсаты: мамандықтарға тиесілі заттарды тауып айту.( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,құрастыру, математика негіздері)<br><br>**Ұ/О «Тақия тастамақ»** **Мақсаты**: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру) | | |
| Бесінас/Полдник | Бесінастың атауын атау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Садвокасов Алинұр**<br>Жыл мезгілі туралы әңгіме.<br>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.<br>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | **Саятлекова Дильяра**<br>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.<br>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | **Бахыт Расул**<br>Дайын суретті бояу тапсырмасы.<br>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.<br>(сурет салу) | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **Бақылау**<br>**Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев**<br>Жауа-жауа, қар жауып көп, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шұқырларға толады.<br>Иығыңа қонады кеп,<br>Мойныңа да қонады.<br>Жауып бітер қарды тосып,<br>Үйіңе де сыймайсың,<br>Табиғаттың ақ көрпесін<br>Басуға да қимайсың<br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ/о : «Ыстық-суық».**<br>**Мақсаты***:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету<br>(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу) | **Қ\о: «Қу түлкі».**<br>**Мақсаты**: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. *(*сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) | **Қ/о: «Нысанаға тигіз».**<br>**Мақсаты**: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | | |
| Серуеннен оралу/<br>Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаиы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту**(музыка)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | | |
| Балалардыңүйгеқайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.<br>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.<br>Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».<br>Ата-аналармен сұрақ жауап. | | | | |

| | |
|---|---|
| | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. |

Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Жанабекова К.Б; Алиева Л
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Коншина Н.Л

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардың құрылукезеңі/ На какой период составлена: 06.01-10.01.2025**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/<br>Понедельник<br>06.01.2025 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>07.01.2025 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>08.01.2025 | Бейсенбі/<br>Четверг<br>09.01.25 | Жұма/<br>Пятница<br>10.01.25 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Заң және тәртіп айы»**<br>**«Тәртіп тәрбие бастауы»** | | | | | |
| Балалардықабылдау/<br>Приемдетей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер:**«Жүректен жүрекке»<br>Күніміз ашық болсын!<br>Түніміз тыныш болсын!<br>Ауамыз таза болсын!<br>Суымыз мөлдір болсын!<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранын** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: | | | | |
| Ата-аналар мен немесе баланың бас қазаңды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі»<br>Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту<br>**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсат**ы: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**Тақырыбы:** «Түлкі, түлкі, түлкішек»<br>**Мақсаты:** Қимылды ойындар арқылы | | **Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру".**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>Қысқы орманға саяхат "шыршабұтағы"<br>**Мақсаты:** Көрнекі есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту. | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсат**ы: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br>**Д/О: «Қалалар»**<br>**Мақсаты:** Қазақстан | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсат**ы: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**Тақырыбы:** «Сумен және сусыз»<br>Мақсаты: Судың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін қажетті қоршаған орта факторларын (су, жарық, жылу)оқшаулауға көмектесу(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | | Тактильді сезімталдықты, табандылықты дамыту(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)<br><br>**«Лабиринтік ертегілер» орталығы**<br>"Маша мен аю ертегісіне саяхат"**»**<br>**Мақсаты:** - Балалардың кіші сандардың 5 санын құрастыру қабілетін дамыту.<br>- Балалардың сандарды 5 шегінде салыстыру қабілетін бекіту.<br>- Сандық және реттік есепте жаттығу.<br>- Ойлау, пайымдау, дәлелдеу қабілетін дамыту. Кюизенер таяқшалары. ( математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,құрастыру).<br><br>**Д\о**: **«Кім жылдам?»**<br>**Мақсаты**: Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. (Математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,дене тәрбиесі) | (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Қ\о: «Орамал тастамақ»**<br>**Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдық, ептілікке баулу. (дене тәрбиесі,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері).<br>**Д/О: «Туған жерді гүлдендір».**<br>**Мақсаты:** Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.(қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет, қазақ тілі) |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 15 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың аттарын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын!<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)** | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br><br>**Тақырыбы:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу<br>**Мақсаты:** Нұсқаушының соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау,нұсқаушының көрсетуі бойынша сауықтыру және жалпы дамытатын жаттығуларды орындауға, | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қырымен артқа қадам басу<br>**Мақсаты:** Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру. Балалар қатарға бір-бірден тұрады, жолдағы заттарды нұсқаушымен бірге айналып өтеді. Бұралаң жолмен жүгіру кезінде жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орыннда айналуды жетілдіру. | **Музыка«Әуенді сиқырлы ормандағы құртақандар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Аяқты аяққа тигізіп секіру<br>**Мақсаты:** Саптан қатарға қайта тұру, биік емес төбешіктің айналасында колоннамен жүру (бір шеті жерден 25 см көтеріліп тұрған | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | гимнастикалық сатыға шығып, одан түсуді жаттықтыру. | | | кең тақтай болуы мүмкін). Тауға шығу және түсу (педагогтің қолынан ұстау). Бұралаң жолмен әртүрлі бағытта жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіре жүгіру. Шеңббер бойын қайта тұруды бекіту. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2 -ші ас тағам атауын атау<br>Астарың дәмді болсын!<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенгедайындық/<br>Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«**Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| Серуеннен оралу/ | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері | | | | |

<table>
<tr><td>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотормканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</td></tr>
<tr><td></td><td>Құрастыру<br>«Ою өрнектер»<br>Мақсаты:<br>Балаларға ою<br>-өрнек<br>туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға үйрету.</td><td>«Сиқырлы қап»<br>Мақсаты: Балаларға<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету,<br>заттарды<br>тануға баулу.<br>Сурет салу<br>балалардың қалауынша<br>сурет салу</td><td>«Менің ойыншықтарым»<br>М.ӘлімбаевӨлең<br>жолдарын түсіне<br>отырып, жаттау<br>қабілеттерін жетілдіру.<br>Ойыншықтарды атай<br>отырып сипаттауға,<br>сурет<br>бойынша 2-3 сөзден<br>тұратын қысқа әңгіме<br>құрастыра білуге үйрету</td><td>Саусақ жаттығуы:<br>«Қоянның құлағы»<br>Ұзын құлақ сұр<br>қоян,<br>Естіп қалып<br>сыбдырды<br>Ойлы<br>-қырлы жерлер мен<br>Ытқып-ытқып<br>жүгірді.<br>Мақсаты: Ұсақ қол<br>моторикасын<br>дамыту.<br>.</td><td>Д/о:Қай қолымда көп.<br>Мақсаты:Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br><br>Ермексазбен жұмыс (Балалардың қалауы бойынша)</td></tr>
<tr><td>Түскіас/Обед</td><td colspan="5">Түскі ас атауларын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)<br>Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/Дневнойсон</td><td colspan="5">Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)</td></tr>
<tr><td></td><td>Күй «Қос алқа»<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу тыңдау</td><td></td><td>Аудио<br>Қ. Абдильдинаның әні<br>«Айым болып тудың ба»<br>(музыка)</td><td>«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.(көркемьә дебиет)</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,</td><td colspan="5">Жаттығу кешені №14<br>«Денсаулық жолдарымен жүргізу »Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| оздоровительные процедуры | | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» Мақсаты: Дүкен дүкенші(тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін,дүкеннен азық-түлік,ойыншық,аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны туралы түсінік беру.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br><br>**Ұ/О «Асық ату»** **Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру . Асықты дұрыс ұсап, атуға үйрету(сөйдеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері**)** | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәріхана» Мақсаты: Даріхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру.((Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) **Д/о:«Кімнің заттары?»** Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. **Ұ/О «Тақия тастамақ»** Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру) | **Ұ/О «Қыз куу»** Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка) **Д/о: «Тап та, атын ата».** Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері,) | **Ұ/О «Арқан тару»** Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br><br>**«Менің отбасым»** туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |
| Бесінас/Полдник | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Ботина Ая**<br>Жыл мезгілі туралы әңгіме.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.<br>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | **Бақытжан Бахтияр**<br>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.<br>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | **Маженова Аружан**<br>Дайын суретті бояу тапсырмасы.<br>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.<br>(сурет салу) | **Муратова Аяулым**<br>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | **Бекешева Аяулым**<br>«Суреттер құрастыру».<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу,<br>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:**<br>Көкеністер мен жемістерді ажыратуға | | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:**<br>Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, | **Қ/о: "Тауық пен түлкі"**<br>**Мақсаты:**Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету | **Қ\О « Тышқан мен мысық»**<br>**Мақсаты:**Балала рды жылдамдыққа еліктеуге үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу) | | қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) | ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.( дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **"Қазақтың ою-өрнектері" Мақсаты:** Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету.<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | | **"Ұлттық ыдыстарды безендіру" Мақсаты:** Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **"Оюлыдастархан" Мақсаты:** Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдар мен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру.<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **"Кім не істеп жатыр?" ойыны Мақсаты:**Балаларғат сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) |
| Балалардыңүйгекайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.<br>Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».<br>Ата-аналармен сұрақ жауап.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | |

Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа «Гүлдер»**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 13.01-17.01.2025**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/<br>Понедельник<br>13.01.2025 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>14.01.2025 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>15.01.2025 | Бейсенбі/<br>Четверг<br>16.01.2025 | Жұма/<br>Пятница<br>17.01.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Заң және тәртіп айы»<br>« Әділ заң-аспан тірегі»** | | | | | |
| Балалардықабылдау/<br>Приемдетей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер:**«Жүректен жүрекке»<br>Күніміз ашық болсын!<br>Түніміз тыныш болсын!<br>Ауамыз таза болсын!<br>Суымыз мөлдір болсын! | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: | | | | |
| Ата-аналар мен немесе баланың бас қазаңды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме .**<br>**Сауалнама:** «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?»<br>Мақсаты:Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту.<br>**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсат**ы: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**Тақырыбы:** «Қу түлкі мен қорқақ қояндар»<br>Мақсаты: Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог. | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**<br>**Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр»**<br>**Мақсаты**: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. | **Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру".**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>**«Шебер қаламдар»**<br>**Мақсаты:** .Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйрету. .Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуін, табандылығын дамыту; Шығармашылық қиялды, қиялдыдамыту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларын | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсат**ы: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:«Киіз үй бөліктерін ата»**<br>**Мақсаты:** Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсат**ы: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**Тақырыбы:** Бу да су<br>**Мақсаты:** Балаларға будың да су екендігі туралы түсінік беру. Судың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Судың ішінде көптеген белгісіздер бар екеніне назар аударыңыз. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы) | (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап»**<br>**Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Қарап ал да есіне сақта»**<br>**Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | дамыту(сурет ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Лабиринтік ертегілер» орталығы**<br>**Тақырыбы:** "Ғажайып гүл"<br>**Мақсаты:**<br>- Берілген пішінді құруды үйреніңіз.<br>- Математикалық түсініктерді дамыту-бүтін мен бөліктің арақатынасы.<br>- Дамыту: зейін, есте сақтау, сөйлеу, ойлау, қиял, шығармашылық(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о:«Қай аспап жоқ?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.** **(**музыка,сөйлеуді дамыту**)**<br>**Д/о:«Сиқырлы қалта»**<br>**Мақсаты:**<br>Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д/о:«Артығын тап»**<br>**Мақсаты**:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о:«Сипаттамасы бойынша таны»Мақсаты:** Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о:«Сиқырлы суреттер»**<br>**Мақсаты:**<br>балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 16 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың аттарын атау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын!<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)** | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қарды көлденең бағытта лақтыру<br>**Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, нұсқаушымен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және кесек қарды аттап өту,бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру. Шеңбер бйоын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өтуді жетілдіру. | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу<br>**Мақсаты:** Нұсқаушыынң соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау, еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрету. Қимылды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашлығын дамыту. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу<br>**Мақсаты:** Нұсқаушыынң соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау,нұсқаушының көрсетуі бойынша сауықтыру және жалпы дамытатын жаттығуларды орындауға, гимнастикалық сатыға | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | шығып, одан түсуді жаттықтыру.<br><br>. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2 -ші ас тағам атауын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенгедайындық/<br>Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| Серуеннен оралу/<br>Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| | **Д/о: «Тәулік бөліктері»**<br>**Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Д/о:«Қатты-ақырын-сыбырлап»**<br>**Мақсаты:** Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д/о:« Не дыбыстайды?»**<br>**Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) | **Д/о:«Ойыншықты тап»**<br>**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Д/О: «Жұбын тап»**<br>**Мақсаты**:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |
| Түскіас/Обед | Түскі ас атауларын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Аудио.<br>Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» | Күй күмбірі:«Кеңес» | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | Күй күмбірі: «Ата толғау» |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№15**<br>**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сюжетті рөлді ойын**<br>«Дүкен»<br>Мақсаты: Дүкен дүкенші(тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін,дүкеннен азық-түлік,ойыншық,аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны туралы түсінік беру.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) | **Ұ/о: «Қол күрес»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр».**<br>**Мақсаты:**.Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (қоршаған | **Сюжетті-рөлдік ойын**<br>«Дәріхана»<br>Мақсаты: Даріхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру.((Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»**<br>Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.<br>**Ұ/О «Тақия тастамақ»** | **Ұ/О «Қыз куу»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка)<br><br>**Д/о: «Тап та, атын ата».**<br>Мақсаты: Түсті қабылдауын және | **Ұ/О «Арқан тару»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br><br>**«Менің отбасым»** туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Ү/О «Асық ату»**<br>**Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Асықты дұрыс ұсап, атуға үйрету(сөйдеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)<br><br>**Үстел үсті театры.**<br>Мақсаты: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік қарастыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,жапсыру,сурет) | әлеммен танысу,құрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**Д/О: «Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру) | қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері,) | иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |
| Бесінас/Полдник | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Ерболат Мансұр**<br>Жыл мезгілі туралы әңгіме.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. | **Бақытжан Бақтияр**<br>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (математика | **Қамбар Еркеназ**<br>Дайын суретті бояу тапсырмасы.<br>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, | **Бахыт Расул**<br>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; | **Бекешов Ердаулет**<br>«Суреттер құрастыру».<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға шағын суреттерден |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | бояп шығады. (сурет салу) | кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ/о: «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу) | **Қ\о: «Ақ серек, көк серек»**<br>**Мақсаты:**Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | **Қ/о: «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | **Қ/о: "Тауық пен түлкі"**<br>**Мақсаты:**Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | **Қ\о: « Тышқан мен мысық»**<br>**Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа еліктеуге үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(** дене тәрбиесі,қоршаған әлеммен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | танысу,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **"Қазақтың ою-өрнектері" Мақсаты:** Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету.<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **"Ұлттық бұйымдар" Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **"Ұлттық ыдыстарды безендіру" Мақсаты:** Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **"Оюлыдастархан" Мақсаты:** Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдар мен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру.<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **"Кім не істеп жатыр?" ойыны Мақсаты:**Балалар ғат сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) |
| Балалардыңүйгекайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.<br>Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».<br>Ата-аналармен сұрақ жауап.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | |

Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа «Гүлдер»**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 20.01-24.01.2025**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/ Понедельник 20.01.2025 | Сейсенбі/ Вторник 21.01.2025 | Сәрсенбі/ Среда 22.01.2025 | Бейсенбі/ Четверг 23.01.2025 | Жұма/ Пятница 24.01.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Заң және тәртіп айы»,« Әділ заң аспан тірегі»** | | | | | |
| Балалардықабылдау/ Приемдетей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер:**«Жүректен жүрекке»<br>Күніміз ашық болсын!<br>Түніміз тыныш болсын!<br>Ауамыз таза болсын! | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Суымыз мөлдір болсын!<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранын** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: | | | | |
| Ата-аналар мен немесе баланың бас қазаңды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме .**<br>**Сауалнама:** «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?»<br>Мақсаты:Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту.<br>**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**Тақырыбы:** «Қу түлкі мен қорқақ қояндар»<br>Мақсаты: Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**<br>**Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) | **Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру".**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>**«Шебер қаламдар»**<br>**Мақсаты:** .Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйрету. .Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуін, | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:«Киіз үй бөліктерін ата»** | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**Тақырыбы:** Бу да су<br>**Мақсаты:** Балаларға будың да су екендігі туралы түсінік беру. Судың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Судың ішінде көптеген белгісіздер бар екеніне назар аударыңыз. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы) | **Д/о:«Тәрелкесіне қарай орналастыр»**<br>**Мақсаты**: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап»**<br>**Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Қарап ал да есіне сақта»**<br>**Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | табандылығын дамыту; Шығармашылық қиялды, қиялдыдамыту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту(сурет ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Лабиринтік ертегілер» орталығы**<br>**Тақырыбы:** "Ғажайып гүл"<br>**Мақсаты:**<br>- Берілген пішінді құруды үйреніңіз.<br>- Математикалық түсініктерді дамыту-бүтін мен бөліктің арақатынасы.<br>- Дамыту: зейін, есте сақтау, сөйлеу, ойлау, қиял, шығармашылық(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | **Мақсаты:** Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о: «Қай аспап жоқ?»**<br>**Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.** **(**музыка,сөйлеуді дамыту**)**<br><br>**Д/о:«Сиқырлы қалта»**<br>**Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:«Артығын тап»**<br>**Мақсаты**:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о:«Сипаттамасы бойынша таны»**<br>**Мақсаты:** Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о:«Сиқырлы суреттер»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 16 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың аттарын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын!<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)** | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қарды көлденең бағытта лақтыру<br>**Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, нұсқаушымен | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу<br>**Мақсаты:** Нұсқаушыныңң соңынан бір-бір қатарда жүру | **Музыка «Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және кесек қарды аттап өту,бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру. Шеңбер бйоын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өтуді жетілдіру | | және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау, еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрету. Қимылды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашлығын дамыту. | орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br>.<br><br>**Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу<br>**Мақсаты:**<br>Нұсқаушыынң соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау,нұсқаушының көрсетуі бойынша сауықтыру және жалпы дамытатын жаттығуларды орындауға, гимнастикалық сатыға шығып, одан түсуді жаттықтыру. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2 -ші ас тағам атауын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асым, асым асыма, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенгедайындық/<br>Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| Серуеннен оралу/<br>Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| | **Д/о: «Тәулік бөліктері»**<br>**Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Д/о:«Қатты-ақырын-сыбырлап»**<br>**Мақсаты:** Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д/о:« Не дыбыстайды?»**<br>**Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) | **Д/о:«Ойыншықты тап»**<br>**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Д/О: «Жұбын тап»**<br>**Мақсаты**:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |
| Түскіас/Обед | Түскі ас атауларын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Аудио.<br>Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» | Күй күмбірі:«Кеңес» | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | Күй күмбірі: «Ата толғау» |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№15**<br>**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен»<br>Мақсаты: Дүкен дүкенші(тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін,дүкеннен азық-түлік,ойыншық,аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны туралы түсінік беру.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) | Денсаулық сәттері<br>**Ұ/О «Арқан тарту»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>**Сюжетті-рөлдік ойын. «Шалқан».**<br>**Мақсаты:**Балалардың ертегілерге деген қызығушылықтарын ояту. (қоршаған әлеммен танысу,құрастыру, | **Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»**<br>Мақсаты: әр мамандықтардың маңыздылығын түсіндіру арқылы, мамандықтардың ерекшеліктерін көрсетк.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br>**Д/о:«Кімнің заттары?»**<br>Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. | **Ұ/О «Қыз куу»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка)<br>**Д/о: «Тап та, атын ата».**<br>Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Ұ/О «Тенге алу»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br>**«Менің отбасым»** туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Ұ/О «Асық ату»**<br>**Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру . Асықты дұрыс ұсап, атуға үйрету(сөйдеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері**)** | сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**Д/О: «Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,пішіндер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | **Ұ/О «Тақия тастамақ»**<br>Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру) | (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері,) | иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |
| Бесінас/Полдник | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Еркынова Жұлдыз**<br>Жыл мезгілі туралы әңгіме.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.<br>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | **Бауыржан Алуа** "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді | **Қайырбек Дина**<br>Дайын суретті бояу тапсырмасы.<br>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) | **Кенесова Эльнура**<br>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің | **Мустак Ерхан**<br>«Суреттер құрастыру».<br>Мақсаты.<br>Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дамыту) | | сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | (Математика негіздері) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«**Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу) | **Қ\О«Ақ серек, көк серек»**<br>**Мақсаты:**Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | **Д\О: «Кім мерген»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет етуге, қабілеттерін жетілдіру,ептілікті ,дәлдікті дамыту.(дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,математика негізі) | **Қ/О: "Тауық пен түлкі"**<br>**Мақсаты:**Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | **Қ\О « Тышқан мен мысық»**<br>**Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа еліктеуге үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**(** дене тәрбиесі,қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу/ | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Возвращение с прогулки | мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Үстел үсті ойындары Фазылы,домино Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **«Не неден жасалған?»** **Мақсаты:** Балалар заттың суретін көрсетіп, оны қандай материалдан жасалғанын айту керек.(қоршаған әлем,сөйлеуді дамыту,математика негізі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **"Сипап таны"** ойыны: Балалар көзі байлаулы күйде затты ұстап, оның қандай материалдан жасалғанын айтуға тырысады. Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет,қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **«Кеше не істедік?»** балалардан кеше не істегендерін сұрау: "Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар? Не жасадыңдар?" Балалар өздерінің іс-әрекеттерін сипаттап, өткен күнді еске түсіреді. Осылайша балалардың «кеше» сөзімен байланысын нығайту. Математика негізі Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру, құрастыру ,сурет салу) | **«Қиып, құрастырайық»**: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады **Жапсыру, құрастыру** Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) |
| Балалардыңүйгеқайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.<br>Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».<br>Ата-аналармен сұрақ жауап.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | |

Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа «Гүлдер»**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 27.01-.31.2025**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/<br>Понедельник<br>27.01.2025 | Сейсенбі/<br>Вторник<br>28.01.2025 | Сәрсенбі/<br>Среда<br>29.01.2025 | Бейсенбі/<br>Четверг<br>30.01.2025 | Жұма/<br>Пятница<br>31.01.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Заң және тәртіп айы»<br>« Тәртіпсіз ел болмас»** | | | | | |
| Балалардықабылдау/<br>Приемдетей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер:**«Жүректен жүрекке»<br>Күніміз ашық болсын!<br>Түніміз тыныш болсын!<br>Ауамыз таза болсын! | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Суымыз мөлдір болсын!<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: | | | | |
| Ата-аналар мен немесе баланың бас қазаңды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме .**<br>**Сауалнама:** «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?»<br>Мақсаты:Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту.<br>**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br>**Ғажайып әлем орталығы**<br>**Тақырыбы:** «Қу түлкі мен қорқақ қояндар»<br>Мақсаты: Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог.<br>(сөйлеуді дамыту,қазақ | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**<br>**Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br>**Д/о:**<br>**«Тәрелкесіне қарай орналастыр»**<br>**Мақсаты**: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. | **Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру".**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>**«Шебер қаламдар»**<br>**Мақсаты:** .Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйрету. .Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуін, табандылығын дамыту; Шығармашылық қиялды, қиялдыдамыту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту(сурет ,сөйлеуді | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br>**Д/о:«Киіз үй бөліктерін ата»**<br>**Мақсаты:** Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br>**Д/о:«Артығын тап»**<br>**Мақсаты**:тіл байлықтарын, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Болашақ зеретхана орталығы**<br>**Тақырыбы:** Бу да су<br>**Мақсаты:** Балаларға будың да су екендігі туралы түсінік беру. Судың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Судың ішінде көптеген белгісіздер бар екеніне назар аударыңыз. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы) | (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о:**<br>**«Сипаттамасы бойынша тап»**<br>**Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о:**<br>**«Қарап ал да есіне сақта»**<br>**Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Лабиринтік ертегілер ойыны орталығы**<br>**Тақырыбы:** "Ғажайып гүл"<br>**Мақсаты:**<br>- Берілген пішінді құруды үйреніңіз.<br>- Математикалық түсініктерді дамыту-бүтін мен бөліктің арақатынасы.<br>- Дамыту: зейін, есте сақтау, сөйлеу, ойлау, қиял, шығармашылық(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о:«Қай аспап жоқ?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.** **(**музыка,сөйлеуді дамыту**)**<br>**Д/о:«Сиқырлы қалта»**<br>**Мақсаты:**<br>Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о:«Сипаттамасы бойынша таны»Мақсаты:** Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br>**Д/о:«Сиқырлы суреттер»**<br>**Мақсаты:**<br>балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 16 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың аттарын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын!<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)** | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қарды көлденең бағытта лақтыру<br>**Мақсаты:** Тапсырманы орындай отырып, нұсқаушымен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және кесек қарды аттап өту,бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру. Шеңбер бйоын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өтуді жетілдіру. | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу<br>**Мақсаты:** Нұсқаушыынң соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау, еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрету. Қимылды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашлығын дамыту. | **Музыка «Қыс қызығы»**<br>**Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру<br><br>**Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу<br>**Мақсаты:** Нұсқаушыынң соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын | . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау,нұсқаушының көрсетуі бойынша сауықтыру және жалпы дамытатын жаттығуларды орындауға, гимнастикалық сатыға шығып, одан түсуді жаттықтыру. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2 -ші ас тағам атауын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенгедайындық/<br>Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| | **Д/о: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Д/о:«Қатты-ақырын-сыбырлап»** **Мақсаты:** Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д/о:« Не дыбыстайды?»** **Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) | **Д/о:«Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Д/О: «Жұбын тап»** **Мақсаты**:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |
| Түскіас/Обед | Түскі ас атауларын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Аудио. Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» | Күй күмбірі:«Кеңес» | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | Күй күмбірі: «Ата толғау» |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№15** **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- | **Сюжетті рөлді ойын** «Дүкен» | Денсаулық сәттері **Ұ/О «Арқан тарту»** | **Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»** | **Ұ/О «Қыз куу»** Мақсаты:Білек күшін | **Ұ/О «Тенге алу»** Мақсаты:Білек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Мақсаты: Дүкен дүкенші(тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін,дүкеннен азық-түлік,ойыншық,аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны туралы түсінік беру.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br><br>**Ұ/О «Асық ату»**<br>**Мақсаты:** ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Асықты дұрыс ұсап, атуға үйрету(сөйдеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері**)** | Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Сюжетті-рөлдік ойын. «Шалқан».**<br>**Мақсаты:**Балалардың ертегілерге деген қызығушылықтарын ояту. (қоршаған әлеммен танысу,құрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**Д/О: «Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,пішіндер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | Мақсаты: әр мамандықтардың маңыздылығын түсіндіру арқылы, мамандықтардың ерекшеліктерін көрсетк.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»**<br>Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.<br><br>**Ұ/О «Тақия тастамақ»**<br>Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру) | жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка)<br><br>**Д/о: «Тап та, атын ата».**<br>Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері) | күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br><br>**«Менің отбасым»** туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |
| Бесінас/Полдник | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Гусейнзаде Мухаммад<br>«Суреттер құрастыру».<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.<br>(Математика негіздері) | Абдул Диас<br>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | Досмуханов Санжар<br>Дайын суретті бояу тапсырмасы.<br>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.<br>(сурет салу) | Жомартова Медина<br>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Досмуханов Амир<br>Жыл мезгілі туралы әңгіме.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.<br>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«**Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене | **Қ\О«Ақ серек, көк серек»**<br>**Мақсаты:**Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, | **Д\О: «Кім мерген»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет етуге, қабілеттерін жетілдіру,ептілікті ,дәлдікті | **Қ/О: "Тауық пен түлкі"**<br>**Мақсаты:**Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін | **Қ\О « Тышқан мен мысық»**<br>**Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа еліктеуге үйрету ,ұйымшылдыққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу) | ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | дамыту.(дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,математика негізі) | жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | тәрбиелеу.**(** дене тәрбиесі,қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Үстел үсті ойындары** Пазлы, домино<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **«Не неден жасалған?» Мақсаты:** Балалар заттың суретін көрсетіп, оны қандай материалдан жасалғанын айту керек.(қоршаған әлем,сөйлеуді дамыту,математика негізі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **"Сипап таны"** ойыны: Балалар көзі байлаулы күйде затты ұстап, оның қандай материалдан жасалғанын айтуға тырысады. (Сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет,қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **«Кеше не істедік?»** балалардан кеше не істегендерін сұрау: "Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар? Не жасадыңдар?" Балалар өздерінің іс-әрекеттерін сипаттап, өткен күнді еске түсіреді. Осылайша балалардың «кеше» сөзімен байланысын нығайту. Математика негізі Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ,сурет салу) | **«Қиып, құрастырайық»**: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады **Жапсыру, құрастыру** Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру ,сурет салу) |
| Балалардыңүйгекайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.<br>Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».<br>Ата-аналармен сұрақ жауап.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | |

Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы / Организациобразования «**Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:** 03.02-07.02.25ж

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 03.02.2025** | **Сейсенбі / Вторник 04.02.2025** | **Сәрсенбі / Среда 05.02.2025** | **Бейсенбі / Четверг 06.02.2025** | **Жұма / Пятница 07.02.2025** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Жасанпаздық пен жаңашылдық айы» «Жасанпаздық-бәрімізге өнеге»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.**ҚР әнұранын орындау**<br>**«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>**Сөздік минумы/Словарный минимум**:«Күн, кеш,таңертең, түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады»<br>**Мақсаты :**Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **«Қызықты лото».**<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br>**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** | **"Домино" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.<br>**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу** | **"Үтік".**<br>Мақсаты: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.(сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **"Қайсы ең ауыр?"**<br>Мақсаты: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.<br>Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр)<br>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) | **"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.**Мақсаты.Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**<br>**«Ою-өрнек әлемі»**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақтың ұлттық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану.<br>**Іс-әрекет:** Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды.<br>**Шығармашылық іс-әркет , жапсыру,сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика** | Таңғы жаттығу кешендері №20 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Таңғы астың атауын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-** | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеткедайындық/** | әрекет,кезекшілік)<br>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене тәрбиесі** Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру<br>**Мақсаты:** Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Қырымен алға қарай жүру. Затты айналып өту арқылы бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Өзінің айналасын айналуды жаттықтыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту | | **Дене тәрбиесі**<br>Допты сол қолмен лақтыру<br>**Мақсаты:** Саптан шығып, қатарға тұруды, аяқты айқастырып алға жүруді, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүруді және жүгіруді, көлденең жазықтықта сол қолмен лақтыруға жаттықтыру, екі аяқпен секіру дағдысын бекіту. | **Музыка**<br>**«Бесік жыры»**<br>**Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).<br><br>**Дене тәрбиесі**<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу<br>**Мақсаты:** Қатарда бір-бірден аяқты айқастырып алға жүруді, шеңберге сапқа тұруды, қозғалысқа берілген тапсырмаларды орындауды, гимнастикалық сатыға өрмелеуді, көлденең жазықтықта кішкентай доптарды сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту. | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>Көркем сөз<br>. Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу) | | | | |
| | **Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты:** -Қозғалым дағдыларын бекіту. -Батылдықтары менептіліктерін нығайту**(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қимылды ойын. «Екі аяз». Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру,ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.**(дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан».**Ептілікті, шапшандықты дамыту,әр бағытқа жүгіруге жаттықтыру **(дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын. «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты:**бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана білу.шайбаны қақпаға домалатуға үйрету**.** **(дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын. «Кім аққалаға бұрын жетеді».** Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (дене тәрбиесі) |
| **Түскі ас/Обед** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас ішерде күнде біз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | Күй күмбірі « Бозінген» | «Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет) | «Бесік жырын» тыңдату.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Жаттығу кешені **№14**<br>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой** | **Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".**<br>**Мақсаты:** дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, | **"Ғажайып сандық".**<br>Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын | **Ұ/О« Асық»**<br>**Мақсаты:** Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>**Д/о №13 «Сыйқырлы шам»**<br>**Мақсаты :** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды | **Денсаулық сәттері Ұ/О «Қол күрес»**<br>**Мақсаты:**Білек күшін жетілдіру;<br>ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,музыка, қазақ тілі)<br>**Д О №4 «Оюлы сырмақ»**<br>**Мақсаты**:Балалардың | **Шығармашылық шеберхана «Оюдың сыңарын тап»**<br>**Мақсаты**:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру.<br>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)<br>**Д/О №12 «Көленкесін тап»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | балалардың сөздік қорын кеңейтеді.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**,** қазақ тілі)<br><br>**«Денсаулық сәті»**<br>**Ұ/О «Көтермек»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | дамыту;<br>пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу<br>**Ұ/О «Соқыртеке» мақсаты:**<br>Ойын ережесін түс індіру.<br>Ойын барысында балалардың шапшандылығын дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)<br>**Д О №2«Әсем сырға»**<br>**Мақсаты**:Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және екі түсті ермексазды қосып, сырғаны мүсіндейді.<br>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | реттімен қолдана білу.<br>Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.) | ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру.<br>Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | **Мақсаты :** Түстерді ажыратуға үйрету.<br>Саусақ қол моторикасын дамыту.<br>Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)<br><br>**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»**<br>**Мақсаты:** Зейіндікке баулу.<br>(құрастыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |
| **Бесін ас/ Полдник** | Асың, асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Асқа адалдық<br>Деңгесаулық.<br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)<br>**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Б і р т ұ т а с т ә р б и е»** | | | | |
| **Балаларм** | Балалардың жеке даму картасына сәйкес | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | **Гусейнзаде Мухаммад, Қайырбек Дина**<br>Д/О: **«Кеңістікті бағдарлау»**<br>**Мақсаты**:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | **Муратова Аяулым, Кенесова Эльнура .**<br>**Саусақ жаттығуы. "Қонжық".**<br>Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).<br>Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)<br>Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | **Әлкен Ділназ**<br>**"Дастарқан жаю дәстүрі".**<br>Мақсаты:. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | **Досмуханов Амир**<br>**Д/о: «Сыйқырлы қалам»** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту) | **Садвокасов Алинур**<br>**Д/О: «Үй жануарлары»**<br>**Мақсаты:** жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру<br>Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),<br>Көркем сөз: жел, су, қар.<br>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | | |
| | **Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар».**<br>**Мақсаты:**<br>-Қозғалым дағдыларын бекіту.<br>-Батылдықтары менептіліктерін | **Қимылды ойын. «Екі аяз».**<br>**Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру,ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті | **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан».**Ептілікті, шапшандықты дамыту,әр бағытқа жүгіруге жаттықтыру **(дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын. «Қар үстіндегі хоккей».**<br>**Мақсаты:**бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана білу.шайбаны қақпаға домалатуға үйрету**.** | **Қимылды ойын. «Кім аққалаға бұрын жетеді».** Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | нығайту**(дене тәрбиесі)** | бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.**(дене тәрбиесі)** | | **(дене тәрбиесі)** | жетілдіру (дене тәрбиесі) |
| **Серуенне н оралу / Возвращение с прогулки** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу.<br>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.<br>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) | | | | |
| **Балалард ың дербес әрекеті/ Самостоя тельная деятельно сть детей** | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструктрлар» «Не артық»<br>«Жұбын тап» д/о<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструктрлар»<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | Сурет кітапшаларын бояу.<br>Еркін ойын<br>«Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструктрлар»<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) |
| **Балалард ың үйге қайтуы** | Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | | | | |

Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы / Организациобразования «**Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:** 10.02-14.02.25ж

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 10.02.2025 | Сейсенбі / Вторник 11.02.2025 | Сәрсенбі / Среда 12.02.2025 | Бейсенбі / Четверг 13.02.2025 | Жұма / Пятница 14.02.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Жасанпаздық пен жаңашылдық айы»<br>«Шығармашыл бала - ойлы бала»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.**ҚР әнұранын орындау**<br>**«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>**Сөздік минумы/Словарный минимум**:«Күн, кеш,таңертең, түн, бүгін ертең, оңға солға, жоғаоы,төмен, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>**Ақыл –кеңес: "Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету"**<br>**Мақсаты:**<br>Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу.<br>Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **"Сиқырлы сандар мен ертегі кейіпкерлері"**<br>**Мақсаты:** Балаларды сандарды салыстыруға және ертегі мазмұнын түсінуге үйрету.<br>**Көркем әдебиет:** "Бауырсақ" ертегісі<br>**Математика:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды салыстыру (теңдік және теңсіздік)<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларға "Бауырсақ" ертегісі оқылады.<br>Ертегідегі кейіпкерлерге сәйкес сандар беріледі (қасқыр – 2, қоян – 3, аю – 4).<br>Балаларға "Қайсысы көп?", "Қайсысы аз?" | **"Пішіндер әлеміндегі үш аю"**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көркем шығарманың мазмұнын қайталау.<br>**Көркем әдебиет:**<br>"Үш аю" ертегісі<br>**Математика:**<br>Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларға ертегі оқылады.<br>Ертегідегі әр кейіпкерге сәйкес геометриялық пішіндер беріледі (Аю – дөңгелек, Қонжық – шаршы, | **"Ұзын мен қысқа ертегісі"**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұзындықты салыстыруға және әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге үйрету.<br>**Көркем әдебиет:** "Шалқан" ертегісі<br>**Математика:** Ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларға "Шалқан" ертегісі оқылады.<br>Кейіпкерлерге байланысты тапсырма беріледі (мысалы, шалқан – ұзын, мысықтың құйрығы – қысқа).<br>Балалар әр түрлі заттарды алып, олардың ұзын-қысқалығын салыстырады.<br>"Шалқанды кім бірінші тартады?" ойыны ойналады. | **"Көңілді санау"**<br>**Мақсаты:** Балаларды заттарды санауға және кейіпкерлердің әрекетін ретімен баяндауға үйрету.<br>**Көркем әдебиет:** "Мақта қыз бен мысық"<br>**Математика:** 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем түсініктері<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларға ертегі оқылады.<br>Мысықтың жейтін асы қандай екенін санау (сүт – 1, бауырсақ – 2, нан – 3).<br>Балалар заттарды топтастырып, артық-кем түсінігін бекітеді.<br>"Артық не?" ойыны ойналады.<br>(көркем әдебиет,математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) | **"Жеті лақ пен санамақтар"**<br>**Мақсаты:** Балалардың көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру және сандарды салыстыруға үйрету.<br>**Көркем әдебиет:** "Жеті лақ" ертегісі<br>**Математика:** 1-ден 7-ге дейінгі сандарды салыстыру, теңдік және теңсіздік<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларға "Жеті лақ" ертегісі оқылады.<br>Қасқыр мен лақтардың саны салыстырылады.<br>"Кім қанша жасырынып қалды?" ойыны ойналады.<br>Балалар "Бір үйде неше лақ бар?" сұрағына жауап беріп, сандарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деген сұрақтар қойылады.<br>Балалар бауырсақтың достарын тең және тең емес топтарға бөлуді үйренеді.(көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған орта)<br><br>**Д/о: «Шана**<br>**Мақсаты:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған орта) | Машенька – үшбұрыш).<br>Балалар пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай салыстырады (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау). Пішіндерден үй құрастырады. .(көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған орта)<br><br>**Д/о № 4**<br>**«Ажырат»**<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | .(көркем әдебиет,математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)<br><br>**«Құм терепиясы» орталығы**<br>**«Құмдағы сурет»**<br>Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(сурет салу,мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қазқ тілі) | **Д/о:"Сиқырлы қылқалам".**<br>Мақсаты. Дайын суреттерді бояу.(жыл мезгілдерінің суреті)<br>**(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері))** | қайталайды.<br>(көркем әдебиет,математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)<br><br>**Д/о: «Моңшақ»**<br>**Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика** | Таңғы жаттығу кешендері №18 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Таңғы астың атауын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық** | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)<br>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене тәрбиесі**<br>Арқан бойымен жүру жәнеи жүгіру<br>**Мақсаты:** Нұсқаушының көрсетуімен жүруді,жүгіруді және басқа да тапсырмаларды орындауды, арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру, гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдысын бекіту. | . | **Дене тәрбиесі**<br>Жылдам қарқынмен жүгіру<br>**Мақсаты** Нұсқаушының көрсетуімен жүруді, жүгіруді және басқа да тапсырмаларды орындауды, тез қарқында жүгіруді үйрету (20м), арқанның үстінде жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту. | **Музыка**<br>**«Бесік жыры»**<br>**Мақсаты:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану<br><br>**Дене тәрбиесі**<br>Жоғары секіру, жылдам жүгіру<br>**Мақсаты:** Саптан қатарға бір-бірден қайта құру. Қырымен алға және артқа жүру. Қозғалыс бағытын өзгерте, допты қағып ала отырып, аялдап, жүрісті өзгерту. | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>Көркем сөз<br>. Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу) | | | | |
| | ***Қ/О:*** **«Нысанаға тигіз».**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру .<br>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) | **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.**<br>**Мақсат:** балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. | ***Қ/О:*** **«Қар мен ойнау».**<br>Мақсаты:Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | ***Қ/О:*** **«Бұлт пен жел»**<br>***Мақсаты:*** *Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. (*сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) | **Қ/о: "Қыстайтын құстар"**<br>**Мақсаты:** балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.<br>**(**дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,) |
| **Түскі ас/Обед** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Күй күмбірі: «Бозінген» | Күй күмбірі: «Ата толғау» | Күй күмбірі: «Кеңес» | Күй күмбірі: «Келіншек» | «Ер Төстік» ертегісін оқу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Жаттығу кешені **№14**<br>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)<br><br>**«Ертегі ойындар лабиринты» орталығы**<br>**«Анама сыйлық»**<br>**Мақсаты:**Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі `(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д/О №26**<br>**"Ұқсайды – ұқсамайды"**<br>балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)<br><br>**«Көбелектер»**<br>**Мақсаты:**<br>Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)<br><br>**Денсаулық сәті:**<br>**Қ/о. «Ақ серек көк серек»** | **"Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".**<br>**Мақсаты:**балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Тәтті бәлішті безендірейік»**<br>**Мақсаты:** Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу) | **«Көшедегі үйлер»**<br>**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)<br><br>**Д/о: "Құстарға жем шашайық".**<br>**Мақсаты:.** Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған | **Д/О: «Ақ қаланың ілгегін тақ»**<br>**Мақсаты :** Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)<br><br>**«Шығармашылық шеберханасы» орталығы**<br>**«Ғажайып әлемі» орталығы**<br>**«Оқы да біл, ойна да күл»**<br>**Мақсаты:**<br>Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:** балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын. | **«Болашақ зертханашы» орталығы**<br>**«Су қандай түсті?»**<br>**Мақсаты**: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен танысу) | ортамен танысу)<br><br>**Үстел-үсті ойыны «Машина»**<br>**Мақсаты:**Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлөктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>(Құрастыру) | |
| **Бесін ас/ Полдник** | Асың, асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Асқа адалдық<br>Деңгесаулық.<br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)<br>**Үнемдеу"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Балаларменен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми** | Балалардың жеке даму картасына сәйкес | | | | |
| | **Жомартова Медина**<br>**Сурет салу**: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштармен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту.<br>**Мүсіндеу**: Сазбалшық немесе ермексаздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту.<br>**Құрастыру**: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым | **Қайырбек Дина мен Қажмухан Нұрасыл**<br>**Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.<br>**Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту. | **Абдул Диас пен Бахыт Расул**<br>**Рөлдік ойындар**: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу... | **Маженова Аружан**<br>**Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту | **Серік Асылай**<br>**Жеке ойындар**: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрылымдар құрастыру. | | | | |
| **Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке** | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру<br>Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),<br>Көркем сөз: жел, су, қар.<br>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | | |
| | ***Қ/О:*** **«Нысанаға тигіз».**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру .<br>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) | **"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.**<br>**Мақсат:** балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. | ***Қ/О:*** **«Қар мен ойнау».**<br>Мақсаты:Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету. **(**дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | ***Қ/О:*** **«Бұлт пен жел»**<br>***Мақсаты:*** *Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. (*сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) | **Қ/о: "Қыстайтын құстар"**<br>**Мақсаты:**<br>балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.<br>**(**дене тәрбиесі ,сөйлеуді дамыту,) |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу.<br>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.<br>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей** | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструктрлар» «Не артық»<br>«Жұбын тап» д/о<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша | **«Еңбекке баулу»**<br>Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру.<br><br>**Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструктрлар»<br>Сурет кітапшаларын бояу. | Сурет кітапшаларын бояу.<br>Еркін ойын<br>«Домино»,<br><br>«Лото»,<br>«Пазлы» жинау<br><br>Балалардың қалауы | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br><br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструктрлар»<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | | құрастыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | | | | |

Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа: «Гүлдер»**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 17.02-21.02.2025**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/ | Сейсенбі/ | Сәрсенбі/ | Бейсенбі/ | Жұма/ |
|---|---|---|---|---|---|

| | Понедельник<br>17.02.2025 | Вторник<br>18.02.2025 | Среда<br>19.02.2025 | Четверг<br>20.02.2025 | Пятница<br>21.02.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Әділет пен жауапкершілік айы»<br>«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»** | | | | | |
| Балалардықабылдау/ Приемдетей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер:** «Жүректен жүрекке»<br>Жүректен жүрекке<br>Біздің топта ұл-қыздар<br>Тату-тәтті ойнаймыз<br>Айналаға, бар адамға<br>Тек мейірім сыйлаймыз<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық | | | | |
| Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | Тақырыбы: "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"<br>Кеңес: «Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, | **Еңбек: "Табиғат бұрышы"**<br>**Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы** | **Еңбек: Жуыну әдебі"**<br>**Мақсаты:** Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. (еңбек,сөйлеуді | **Еңбек: Үстел-үсті ойыны**"<br>**Мақсаты:**Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, | **Еңбек: "Ойын бұрышы"**<br>**Мақсаты:** Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.(еңбек,сөйлеуді | **Еңбек: "Табиғат бұрышы"**<br>**Мақсаты**: Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **«Алпамыс Батыр»** ертегісі<br>**Мақсаты:**<br>Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**«Су қандай түсті?»**<br>**Мақсаты**: Суды бояу техникасымен таныстыру.(сурет салу,эксперемет ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)<br><br>**Д/о: «Пирамида»**<br>**Мақсаты:** Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту.<br>(құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері ) | дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Түрілі түсті моншақтар»**<br>**Мақсаты:** Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы монщақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д\о: Суреттер қарастыру.**<br>**Мақсат**ы: "Күз қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)<br><br>**Д/о: «Тәтті бәлішті безендірейік»**<br>**Мақсаты:** Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын | қолдау.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Ою құрастыру»**<br>**Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)<br><br>**«Лабиринтік ертегілер» орталығы**<br>**«Ғажайып тарақтар»**<br>**Мақсаты:** - Балаларды ойынмен таныстыру.<br>- 5 санымен танысу.<br>- "Гүл", "Көбелектер","Құмыра". схемасы бойынша кескін жасау қабілетін қалыптастыру,<br>- Шығармашылық қиялды дамыту.<br>- Ойындарға деген қызығушылықты арттыру.(математика негіздері,көркем әдебиет,қазақ тілі, музыка,дене тәрбисі,сурет,жапсыру)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>**"Құм елі"**<br>**Мақсаты:**<br>Шығармашылық қиялды, | дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д\о: «Ұқсас затты тап»**<br>**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелеке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.<br>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о «Үлкен-кіші»**<br>**Мақсаты**:Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br>(математика негіздері,көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Не артық?»**<br>**Мақсаты**: Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан | балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Әуе көліктері»**<br>**Мақсаты:** балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу) | визуалды-кеңістіктік бағдарды, шығармашылық қабілеттерді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу) | суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады.(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, музыка ,дене тәрбиесі) | **Д/о: «Ыдыс-аяқ» Мақсаты:** Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 13 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың атауын атау<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі)<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын!<br>Тағамдардың аттарын атау<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу<br>**"Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында**<br>**Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту.( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі Тақырыбы**: «Бөрене | | **Дене тәрбиесі Тақырыбы**: | **Дене тәрбиесі Тақырыбы**: Құрсауға | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арқылы асып түсу» **Мақсаты**: Саптан шеңбер бойын қайта құру. «құс сияқты ұшу»(қол бұлғау) тоқтау, отыру(құс тынығады), секіріп шеңберге қарай жақындау( құс көгалға қарай жүгіреді,шіркей іздейді) қолын сермеу тапсырмаларын орындай жүріп, шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап, сол орында тұрып айналуға жаттықтыру. | | «Өрмекішге ұқсап еңбектеу» **Мақсаты**: Сатпан қатарға қайта тұру, баяу, жылдам жүр,жеңіл жүгір,жылдам жүгір (балалар «желмен жарысады») дабыл бойынша тізе бүгу (желден ығады) (45 сек) (жел қайды?). Еңбектеп және түрегеліп жүруге (күшік сияқты) (15 сек) жаттықтыру | секіру **Мақсаты**: Саптан қатарға қайта тұру, бір-бірінің қолынан ұстап, «бұралаң соқпақпен келеміз, құстарды үркітпеу үшін жай-жай жүреміз, көбіктен көбікке секіреміз,жүресінен отырамыз,тынығамыз, орманан қорқып кейін қашамыз»тапсырмаларды орындай жүріп,қатарда жеке-жеке қимылдауды жетілдіру.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы**: «Бесік жыры»<br>**Мақсаты**: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру<br>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой | 2-ші таңғы астың атауын атау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| завтрак | Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында озін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімдікүтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»**<br>**Тағамдарды атау** | | | | |
| Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«Қауіпсіздік ережесі»<br>Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| прогулки | **Қ\о: "Бірінші бол"** **Мақсаты:** балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Бір - екі"** **Мақсаты:** колоннада бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **Қ\о: "Аю орманда..."** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Үйсіз қоян"** **Мақсаты:** қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Ұшақтар" (ұшқыштар)** **Мақсаты:** балала рды бағаннан өз орнын табуға, бір-біріне соқтығыс-пай шашырап жүгіруге үйре-ту. Зейіннің есте сақтау қабілетін, іс-әрекет жылдам-дығын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Түскіас/Обед | Түскі астың атауларын атау<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу іс әрекеті**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | Күй күмбірі: «Бозінген» | Күй күмбірі: «Ата толғау» | Күй күмбірі: «Кеңес» | Күй күмбірі: «Келіншек» | «Ер Төстік» ертегісін оқу |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные | Жаттығу кешені **№14**<br>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.<br>**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |

| процедуры | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С\р о: «Отбасы»**<br>**Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әламмен танысу)<br><br>**Ұ/о: «Сақина салу».**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **(**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері**)**<br><br>**Д\о: «Оюлы сырмақ»**<br>**Мақсаты**:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | **С\р о: «Мен жүргізушімін».**<br>**Мақсаты:**. Балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді қолдану, ойын ортасын құру үшін нақты заттарды қолдана отырып, ойын барысында шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ізгі ниетке, көмекке келуге дайын болуға тәрбиелеу. Көлікте өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әламмен танысу, құрастыру)<br><br>**Ұ/о: «Қол күрес»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әламмен танысу)<br><br>**Д/о: «Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әламмен танысу,сөйлеуді | **С\р о: «Емхана»**<br>**Мақсаты**: Емхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әламмен танысу)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»**<br>Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.<br>**Ұ/О «Тақия тастамақ»**<br>Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.<br>**Еркін ойындар.** | **С\р о: «Балабақша»**<br>**Мақсаты**: Балабақша қызметкерлерінің еңбек іс-әрекетінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың ересектердің іс-әрекеттеріне еліктеуге деген құштарлығын ояту. Балалар арасындағы ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әламмен танысу)<br><br>**Ұ/о: «Тақия тастамақ»**<br>Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка) | **С\р о: «Тігінші»**<br>**Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әламмен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дамыту,қазақ тілі)<br><br>**Қ/о:«Аю»**<br>**Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (денетәрбиесі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | | **Ұ/о: «Арқан тару»**<br>**Мақсаты**:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка) |
| Бесінас/Полдник | Бесінастың атауын атау<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу іс әрекеті**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа с детьми | **Абдул Диас, Бахыт Расул**<br>**Д/о: «Үлкен-кіші»**<br>**Мақсат**ы:Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Әлкен Ділназ, Бекешов Ердаулет**<br>**Д/о: «Сөз қос»**<br>**Мақсаты :** сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | **Шаймерденов Нәби**<br>**Д/о: «Қоян»**<br>**Мақсаты:** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту) | **Қайрат Алиахмет, Қайырбек Дина**<br>**Д/о: «Өсімдіктер мен жануарлар»**<br>**Мақсаты**: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. | **Қажымұқан Нұрасыл,**<br>**Д/о: «Аз және көп»**<br>**Мақсат**ы: Аз немесе көп затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (сөйлеуді дамыту, коршаған әлеммен таныстыру) | (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>«Қауіпсіздік ережесі»<br>Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ\о: "Шеңберге жүгірме"**<br>**Мақсаты:** балаларды жалтарып жүгіруге үйрету. Аяқтың ұшымен бүйірден жүгіру қабілетін бекіту.Ептілікті, шапшаңдықты дамыту. Төзімділікке, батылдыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Қ\о: "Жылқылар"**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай, жұптасып тізелерін жоғары көтеріп жүгіруге, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, жұппен ойнау қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Қ\о: "Допқа жету"**<br>**Мақсаты:** балаларды допты екі қолмен алуға тырысып, екі аяғымен итеріп, жартылай бүгілген тізелерімен саусақтарына қонуға тырысып, орнынан секіруге үйрету.Ептілікті, көзді, қимыл-қозғалысты үйлестіруді дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Қ\о: "Мен қорықпаймын"**<br>**Мақсаты:** балалар ды әр түрлі қол позицияларымен орнынан секіруге үйрету: қолды жоғары, бүйірге, алға, бастың артына, иыққа. Аяқ бұлшықеттерін күшейту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қимыл-қозғалысты өзгерту қабілетін | **Қ\о: "Секіру - секіру"**<br>**Мақсаты:** бал аларды мәтін сөздеріне сәйкес ырғақты секіруге үйрету. Секіру дің әр түрін орындаңыз: аяқты алшақ, бір аяқты алға, екінші аяқты артқа. Жұппен үйлесімді әрекет ету қабілетін, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | ырғақ сезімін, зейінін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С\р ойын: «Шаштаразшы»** **Мақсаты:** Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушылармен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Үү ойыны: «Суреттер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген | **С\р ойын: «Дүкен-супермаркет»** **Мақсаты:** Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Үү ойыны: «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін | **С\р ойын: «Хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Үү ойыны: «Оқиғалар»** **Мақсаты:** Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс- | **С\р ойын: «Теңіздер - балықшылар»** **Мақсаты:** Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырылатын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балалардың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Үү ойыны: «Кесте бойынша ойын»** **Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы | **С\р ойын: «Пошта»** **Мақсаты:** Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіздікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | әрекеттері | тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) | тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері |
| Балалардыңүйгекайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.<br>Бөбекжайдағы қызықтармен ата – аналарымен бөлісу.<br>Ата-аналармен сұрақ жауап.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | |

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А., Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы / Организациобразования «**Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена**: 24.02-28.02.25ж

| **Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня** | **Дүйсенбі / Понедельник 24.02.2025** | **Сейсенбі / Вторник 25.02.2025** | **Сәрсенбі / Среда 26.02.2025** | **Бейсенбі / Четверг 27.02.2025** | **Жұма / Пятница 28.02.2025** |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Жасанпаздық пен жаңашылдық айы»<br>«Жасанпаздық-бәрімізге өнеге»** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау / Прием детей** | Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.**ҚР әнұранын орындау**<br>**«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>**Сөздік минумы/Словарный минимум**:«Күн, кеш,таңертең, түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации** | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады»<br>**Мақсаты :**Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные** | **«Қызықты лото».**<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br>**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** | **"Домино" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. | **"Үтік".**<br>Мақсаты: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.(сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **"Қайсы ең ауыр?"**<br>Мақсаты: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, | **"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.**Мақсаты.Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | | **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу** | | лимон, доп, қияр)<br>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) | **негіздері)**<br>**«Ою-өрнек әлемі»**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану.<br>**Іс-әрекет:** Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды.<br>**Шығармашылық іс-әркет , жапсыру,сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика** | Таңғы жаттығу кешендері №20 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| **Таңғы ас/Завтрак** | Таңғы астың атауын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық/** | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)<br>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .** | **Дене тәрбиесі** Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру<br>**Мақсаты:** Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Қырымен алға қарай жүру. Затты айналып өту арқылы бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Өзінің айналасын айналуды жаттықтыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту | | **Дене тәрбиесі**<br>Допты сол қолмен лақтыру<br>**Мақсаты:** Саптан шығып, қатарға тұруды, аяқты айқастырып алға жүруді, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүруді және жүгіруді, көлденең жазықтықта сол қолмен лақтыруға жаттықтыру, екі аяқпен секіру дағдысын бекіту. | **Музыка**<br>**«Бесік жыры»**<br>**Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).<br><br>**Дене тәрбиесі**<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу<br>**Мақсаты:** Қатарда бір-бірден аяқты айқастырып алға жүруді, шеңерге сапқа тұруды, қозғалысқа берілген тапсырмаларды орындауды, гимнастикалық сатыға өрмелеуді, көлденең жазықтықта кішкентай доптарды сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту. | |
| **2-ші танғы ас /2-ой завтрак** | Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>Көркем сөз<br>. Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке** | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен /Прогулка** | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| **Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки** | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу) | | | | |
| | **Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты:** -Қозғалым дағдыларын бекіту. -Батылдықтары менептіліктерін нығайту**(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қимылды ойын. «Екі аяз». Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру,ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.**(дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан».**Ептілікті, шапшандықты дамыту,әр бағытқа жүгіруге жаттықтыру **(дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын. «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты:**бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана білу.шайбаны қақпаға домалатуға үйрету**.** **(дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын. «Кім аққалаға бұрын жетеді».** Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (дене тәрбиесі) |
| **Түскі ас/Обед** | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы/ Дневной сон** | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | Күй күмбірі « Бозінген» | «Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет) | «Бесік жырын» тыңдату.(музыка ) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Жаттығу кешені **№14**<br>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры** | **Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".**<br>**Мақсаты:** дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға | **"Ғажайып сандық".**<br>Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап- | **Ұ/О« Асық»**<br>**Мақсаты:** Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>**Д/о №13 «Сыйқырлы шам»** | **Денсаулық сәттері**<br>**Ұ/О «Қол күрес»**<br>**Мақсаты:**Білек күшін жетілдіру;<br>ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,музыка, қазақ тілі)<br>**Д О №4 «Оюлы сырмақ»** | **Шығармашылық шеберхана «Оюдың сыңарын тап»**<br>**Мақсаты**:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру.<br>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)<br>**Д/О №12 «Көленкесін тап»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**,** қазақ тілі)<br><br>**«Денсаулық сәті»**<br>**Ұ/О «Көтермек»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу.<br>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | сезу және көру тәсілдерімен зерттеу<br>**Ұ/О «Соқыртеке» мақсаты:**<br>Ойын ережесін түсін діру.<br>Ойын барысында балалардың шапшандылығын дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)<br>**Д О №2«Әсем сырға»**<br>**Мақсаты**:Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және екі түсті ермексазды қосып, сырғаны мүсіндейді.<br>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | **Мақсаты :**<br>Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.) | **Мақсаты**:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру<br>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | **Мақсаты :** Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)<br><br>**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»**<br>**Мақсаты:** Зейіндікке баулу.<br>(құрастыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |
| **Бесін ас/ Полдник** | Асың, асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Асқа адалдық<br>Деңгесаулық.<br>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)<br>**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| **Балаларм ен жеке жұмыс/ Индивиду альная работа с** | Балалардың жеке даму картасына сәйкес | | | | |
| | **Гусейнзаде Мухаммад, Қайырбек Дина**<br>Д/О: **«Кеңістікті бағдарлау»**<br>**Мақсаты**:Күн, түн затты | **Муратова Аяулым, Кенесова Эльнура** .<br>**Саусақ жаттығуы. "Қонжық".**<br>Қонжық жүрсе орманда, | **Әлкен Ділназ "Дастарқан жаю дәстүрі".**<br>Мақсаты:. Балаларды екі түрлі зат топтарын | **Досмуханов Амир**<br>**Д/о: «Сыйқырлы қалам»** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды | **Садвокасов Алинур**<br>**Д/О: «Үй жануарлары»**<br>**Мақсаты:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **детьми** | айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту) | жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуенге дайынды қ/ Подготов ка к прогулке** | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | |
| **Серуен / Прогулка** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру<br>Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),<br>Көркем сөз: жел, су, қар.<br>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | | |
| | **Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты:** -Қозғалым дағдыларын бекіту. -Батылдықтары менептіліктерін нығайту**(дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын. «Екі аяз». Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру,ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.**(дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан».**Ептілікті, шапшандықты дамыту,әр бағытқа жүгіруге жаттықтыру **(дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын. «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты:**бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана білу.шайбаны қақпаға домалатуға үйрету**. (дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын. «Кім аққалаға бұрын жетеді».** Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (дене тәрбиесі) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенне н оралу / Возвращение с прогулки** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу.<br>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.<br>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей** | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструктрлар» «Не артық»<br>«Жұбын тап» д/о<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструктрлар»<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | Еркін ойын<br>«Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Конструктрлар»<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | | | | |

Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа «Гүлдер»**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 03.03-07.03.2025**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/ Понедельник 03.03.2025 | Сейсенбі/ Вторник 04.03.2025 | Сәрсенбі/ Среда 05.03.2025 | Бейсенбі/ Четверг 06.03.2025 | Жұма/ Пятница 07.03.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы »**<br>**«Патриотизм-ата-ананың құрметтей білуің...» Бауыржан Момышұлы** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Приемдетей | Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.**ҚР әнұранын орындау**<br>**«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>**Сөздік минумы/Словарный минимум**:«Күн, кеш,таңертең, бүгін, ертең,түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | | | | |
| Ата-аналар мен немесе баланың бас қазаңды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады»<br>**Мақсаты :**Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу. | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**<br>**Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі | **Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру".**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**Тақырыбы:**<br>«Лақтарым менің, лақтарым менің....»<br>**Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**Тақырыбы:** Бату-батпау<br>**Мақсаты:** балаларды ағаштың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық іс-әрекеттің құралдарын, объектіні зерттеу әдістерін меңгеру. Маңызды белгілер мен қасиеттерді анықтау қабілетін дамыту | туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Қызықты лото».**<br>**Мақсаты**: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br>**(**математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.)<br><br>**«Салт-дәстүрлер»** тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.<br>**(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,қазақ тілі,жапсыру)** | туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>**тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»**<br>**Мақсаты:** .Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйрету. Балаларды трафарет арқылы құмда әр түрлі пішіндегі, түстегі және өлшемдегі гүл композицияларын жасауға үйрету. Балаларда ұсақ мотериканы және шығармашылық қиялды дамыту (сурет салу, ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Лабиринтік ертегілер ойыны» орталығы**<br>**Тақырыбы:** "Орманға саяхат"<br>**Мақсаты:** - 5 санының білімімен таныстыру, 5-ге дейінгі балаларды санауға үйрету.<br>- Кеңістіктік қатынастарды бекіту | қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**"Ұлттық әшекейлер".**<br>**Мақсаты**: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету**.(**мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: "Домино"**<br>**Мақсаты**: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес | ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:«Артығын тап»**<br>**Мақсаты**:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о: «Сипаттамасы бойынша таны»**<br>**Мақсаты:** Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (бетінің құрылымы, қаттылығы, беріктігі, батып кетпейді, жеңіл). Балалардың заттарды өздігінен эстетикалық түрлендіруге деген ұмтылысын ынталандыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы) | | (сол жақта, оң жақта, ортада, үстінде, жанында, артында).<br>- Геометриялық фигураларды, олардың қасиеттерін тану және атау.<br>-. Логикалық ойлауды дамыту, балалардың ойын арқылы математикамен айналысуға деген құштарлығын арттыру.<br>Сурет: ағаш, тоған, үйректер.<br>Сандар (әр балаға) (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о:«Сиқырлы суреттер»**<br>**Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 5 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың аттарын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)** | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу<br>**Мақсаты:** Саптан шығып шеңберге тұруды, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді жетілдіру, тігіне қойылған шеңбердің ортасынан өтуді жетілдіру, сол қолмен алысқа лақтыру дағдысын бекіту. | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Түзу әрі жіңішке жолмен жүру.<br>**Мақсаты:** Саптан шығып шеңберге тұруды, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді, тепе теңдік сақтап, тура жолда жүруді, шеңбердің ортасынан өту дағдысын жетілдіру. Насқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Музыкалық жұмбақтар<br>**Мақсаты:** Балалардың тембілік естуін дамыту.<br><br>**Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қырымен алға қадам басу<br>**Мақсаты:** Саптан шығып шеңберге тұруды, қатардан шығып сапқа тұруды, тапсырмаларды орындай отырып нұсқаушының соңынан жүруді және жүгіруді, аяқты айқастырып алға жүруді, қырымен алға қадам басу, тепе теңдікті сақтап, тура жолда жүру дағдысын жетілдіру. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2 -ші ас тағам атауын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенгедайындық/<br>Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| Серуеннен оралу/<br>Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| | **Д/о: «Тәулік бөліктері»**<br>**Мақсаты**: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Д/о:«Қатты-ақырын-сыбырлап»**<br>**Мақсаты:** Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д/о:« Не дыбыстайды?»**<br>**Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) | **Д/о:«Ойыншықты тап»**<br>**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Д/О: «Жұбын тап»**<br>**Мақсаты**:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |
| Түскіас/Обед | Түскі ас атауларын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | Күй күмбірі: «Ата толғау» | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | «Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№15**<br>**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сюжетті рөлді ойын**<br>«Дәрігер» (педиатр)<br>**Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру.Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.Керекті құралдар: медбике, дәрігер, халаттар, бас киім, рецепт, | Денсаулық сәттері<br>**Ұ/О «Қол күрес»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>**Сюжетті-рөлдік ойын.**<br>«Тіс дәрігері»<br>**Мақсаты:**<br>Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. | **Сюжетті-рөлдік ойын**<br>«Көз дәрігері»<br>Мақсаты: Окулист мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кеңейту.<br><br>(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br>**Д/о:«Кімнің заттары?»** | **Ұ/О «Қыз куу»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка)<br>**Д/о: «Тап та, атын ата».**<br>Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(сөйлеуді | **Ұ/О «Арқан тару»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br><br>**«Менің отбасым»** туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | термометр, жолдама, фонендоскоп, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрілер, жататын кушетка. (Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br>**Ұ/О« Асық»**<br>**Мақсаты:** Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру.(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу,құрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**Д/О: «Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту.<br>**Ұ/О «Тақия тастамақ»**<br>Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру) | дамыту,қазақ тілі,математика негіздері,) | дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |
| Бесінас/Полдник | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Саятлекова Диляра**<br>**Ерболат Мансур**<br>**Д/о: «Сәйкес пішінді тап».**<br>**Мақсаты**: біркелкі пішіндерді ажырата біліу | **Садвокасов Алинур**<br>**Бауыржан Алуа**<br>**Ойын жаттығу**: «Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу, сөйлеуді дамыту) | **Серік Асылай**<br>**Абдул Диас**<br>**Үй жануарлары** туралы білімін кеңейту.<br>(сөйлеуді дамыту) | **Кенесова Эльнура**<br>**Муратова Аяулым**<br>**Д\о: «Гараждар»**<br>(сөйлеу дамыту, математика негіздері) | **Қамбар Еркеназ**<br>**Бахытжан Бахтияр**<br>**Көктем** мезгілі туралы әңгімелесу<br>(сөйлеуді дамыту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі) | | | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу) | **Қ\О«Ақ серек, көк серек»**<br>***Мақсаты:****Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту.* *(*сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:**<br>Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | **Қ\О:«Аңшылар мен аңдар».**<br>**Мақсаты:**<br>-Қозғалым дағдыларын бекіту.<br>-Батылдықтары мен ептіліктерін нығайту**(дене тәрбиесі)** | **Қ\О « Тышқан мен мысық»**<br>**Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа еліктеуге үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**(** дене тәрбиесі,қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті- | Сурет кітапшаларын бояу.<br>Еркін ойын | Сурет кітапшаларын бояу.<br>Еркін ойын | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br>Сурет | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | «Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | «Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынш іс-әрекеттері (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) |
| Балалардыңүйгекайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан өтіну .<br>Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».<br>Ата-аналармен сұрақ жауап.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа «Гүлдер»**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 10.03-14.03.2025**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/ Понедельник 10.03.2025 | Сейсенбі/ Вторник 11.03.2025 | Сәрсенбі/ Среда 12.03.2025 | Бейсенбі/ Четверг 13.03.2025 | Жұма/ Пятница 14.03.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы »**<br>**«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Приемдетей | Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.**ҚР әнұранын орындау**<br>**«Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре"<br>Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>**Сөздік минумы/Словарный минимум**:«Күн, кеш,таңертең, бүгін, ертең,түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | | | | |
| Ата-аналар мен немесе баланың бас қазаңды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады»<br>**Мақсаты :**Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу. | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, | **Еңбек:**<br>Топты жинау, ойыншықтарды ретке келтіру.Өсімдіктерді суару, аумақты тазалау.<br><br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**<br>**Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен | **Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру".**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| самостоятельная и другие) | қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**Тақырыбы:** «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»<br>**Мақсаты:** Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**Тақырыбы:** ағаш отырғызайық<br>**Мақсаты:** балаларды ағаштың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық іс-әрекеттің құралдарын, объектіні зерттеу әдістерін меңгеру. Маңызды белгілер мен қасиеттерді анықтау қабілетін дамыту (бетінің құрылымы, қаттылығы, беріктігі, батып кетпейді, жеңіл). | оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Қызықты лото».**<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br>**(**математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.)<br><br>**«Салт-дәстүрлер»** тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.<br>**(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,қазақ тілі,жапсыру)** | қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br>**«Құм академиясы» орталығы**<br>**тақырыбы:** "Ұшақ"<br>**Мақсаты:** Балалардың белсенділігін фантастикалық бейнелерді жасау жолдарын өзбетінше іздеуге бағыттау. .<br>(сурет салу, ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Лабиринтік ертегілер ойыны» орталығы**<br>**Тақырыбы:** "Сиқырлы Сегіздік"<br>**Мақсаты:** - В. Воскобовичтің "Сиқырлы сегіздік" жаңа ойынымен таныстыру.<br>- Таяқшалар мен санау сөздерінен сандарды қосуды үйреніңіз.<br>-логикалық ойлауды, сандарды құра білуді, "қол-көз"жүйесінде үйлестіруді дамыту,<br>- Табандылыққа, басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. | өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**"Ұлттық әшекейлер".**<br>Мақсаты: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету**.(**мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\О"Домино"**<br>**Мақсаты:** баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, | қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:«Артығын тап»**<br>**Мақсаты**:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о:«Сипаттамасы бойынша таны»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың заттарды өздігінен эстетикалық түрлендіруге деген ұмтылысын ынталандыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы) | | (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. **(**математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Мақсаты:** Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о:«Сиқырлы суреттер»**<br>**Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 5 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың аттарын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)** | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу<br>**Мақсаты:** Саптан шығып шеңберге тұруды, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді жетілдіру, тігіне қойылған шеңбердің ортасынан өтуді жетілдіру, сол қолмен алысқа лақтыру дағдысын бекіту. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Музыкалық жұмбақтар<br>**Мақсаты:** Балалардың тембілік естуін дамыту. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Түзу әрі жіңішке жолмен жүру.<br>**Мақсаты:** Саптан шығып шеңберге тұруды, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді, тепе теңдік сақтап, тура жолда жүруді, шеңбердің ортасынан өту дағдысын жетілдіру. Насқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Музыкалық жұмбақтар<br>**Мақсаты:** Балалардың тембілік естуін дамыту. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Қырымен алға қадам басу<br>**Мақсаты:** Саптан шығып шеңберге тұруды, қатардан шығып сапқа тұруды, тапсырмаларды орындай отырып нұсқаушының соңынан жүруді және жүгіруді, аяқты айқастырып алға жүруді, қырымен алға қадам басу, тепе теңдікті сақтап, тура жолда жүру дағдысын жетілдіру.<br><br>**Қазақ тілі**<br>**Мақсаты:** "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық"<br>**Мақсаты**. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2 -ші ас тағам атауын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенгедайындық/<br>Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаиы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| Серуеннен оралу/<br>Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаиы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| | **Д/о: «Тәулік бөліктері»**<br>**Мақсаты**: тәулік | **Д/о:«Қатты-ақырын-сыбырлап»** | **Д/о:« Не дыбыстайды?»** | **Д/о:«Ойыншықты тап»** | **Д/О: «Жұбын тап»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Мақсаты:** Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) | **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Мақсаты**:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |
| Түскіас/Обед | Түскі ас атауларын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | Күй күмбірі: «Ата толғау» | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | «Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№15**<br>**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- | **С\р ойын: «Шаштаразшы»** | **С\р ойын: «Дүкен-супермаркет»** | **С\р ойын: «Хайуанаттар бағы»** | **С\р ойын: «Теңіздер -** | **С\р ойын: «Пошта»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Мақсаты:** Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушыларм ен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Суреттер құрастыру»**<br>**Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ | **Мақсаты:** Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Жұбын тап»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Оқиғалар»**<br>**Мақсаты:** Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | **балықшылар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырыл атын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балалар дың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Кесте бойынша ойын»**<br>**Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. . (сөйлеуді дамыту, | **Мақсаты:** Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ба лалардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіз дікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (сөйл еуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Әліппе-лото»**<br>**Мақсаты:** Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. . (сөйлеуді дамыту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | | | қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері |
| Бесінас/Полдник | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Садвокасов Алинур**<br>**Кенесова Эльнура**<br>**«Көктем мезгілі»**<br>**Мақсаты:**<br>Суреттерді құрастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу) | **Ботина Ая**<br>**Ерболат Мансур**<br>**Сюжетті суреттер қарастыру.**<br>**Мақсаты:** «Қазақ халқы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Гусейнзаде Мухаммад**<br>**Д/о: «Жуан, жіңішке»**<br>**Мақсаты:** Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.<br>(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | **Досмухан Амир**<br>**Досмухан Санжар**<br>**«Пішіндер»**<br>**Мақсаты:**<br>Зейіндікке баулу.<br>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Бекешов Ердаулет**<br>**Әлкен Дельназ**<br>**Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу.**<br>Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикалық дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты:** заттарды бір-бірінен түстері мен пішініне қарай ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу) | **Қ\О:"Бұлттар мен жел"**<br>«Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «желсоқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). | **Қ/О:"Құстарды қарсы алайық!"**<br>«Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). | **Қ\О:"Көктемгі жаңбыр"**<br>«Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). | **Қ\О:"Көктемгі гүлдер"**<br>«Гүлдерөседі» ойыны (тәрбиеші «күншықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | Сурет кітапшаларын бояу.<br>Еркін ойын «Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | Сурет кітапшаларын бояу.<br>Еркін ойын «Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау<br>Балалардың қалауы бойынш іс-әрекеттері (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) |
| Балалардыңүйгекайтуы/ Уход детей домой | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу<br>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Кариова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа «Гүлдер»**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 17.03-21.03.2025**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/ Понедельник 17.03.2025 | Сейсенбі/ Вторник 18.03.2025 | Сәрсенбі/ Среда 19.03.2025 | Бейсенбі/ Четверг 20.03.2025 | Жұма/ Пятница 21.03.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы » «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек болады»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Приемдетей | Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.**ҚР әнұранын орындау**<br>**Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл"<br>Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>**Сөздік минумы/Словарный минимум**:«Күн, кеш,таңертең, бүгін, ертең,түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | | | | |
| Ата-аналар мен немесе баланың бас қазаңды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>**Кеңес:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?»<br>**Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау.<br>«Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**<br>**Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды | **Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру".**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**Тақырыбы:** «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»<br>**Мақсаты:** Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру.<br>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**Тақырыбы:** өсімдіктің тынысалу мүшелері бар ма?<br>**Мақсаты:** Өсімдіктің барлық бөліктері тынысалуға қатысатынын анықтауға көмектесіңіз. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы) | пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/О:"Ұлттық әшекейлер".**<br>**Мақсаты:** қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,қазақ тілі,мүсіндеу) | түсіндіру.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы тақырыбы:** «Ертегілер»<br>**Мақсаты:** Қиялды дамыту, заттардыинтерактивтіқұм үстелінің бүкіл жазықтығына орналастыруға үйрету. Қолдың ұсақмоторикасын, зейінін, қиялын, шығармашылықойлауындамыту (сурет салу, ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Лабиринтік ертегілер ойыны» орталығы**<br>**Тақырыбы:** "Жидек пен тамырлар"<br>**Мақсаты:** - Бөлшектерден эталондық және басқа геометриялық фигураларды құра білу.<br>- Зейін, есте сақтау процестерін, салыстыру, талдау, бөліктер мен тұтастықты біріктіру қабілетін дамыту.<br>- Логикалық | ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Ұ\О: «Әжемнің әшекейі».**<br>Мақсаты: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; ермек саз арқылы мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыш арқылы толықтыруға үйрету.**(**мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о «Пирамида»**<br>**Мақсаты:**<br>Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері ) | бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету.<br>(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:«Артығын тап»**<br>**Мақсаты**:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о «Құрақ көрпе»**<br>**Мақсаты:**<br>қиынды суреттерден құрақ көрпе құрастырады.<br>(құрастыру сөйлеуді дамыту, математика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | байланыстар құру.<br>- Ақылдылықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Шыңдар мен тамырлар" Ертегісін баяндау (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | негіздері )<br><br>**Д.О :«Ұқсас затты тап»**<br>**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелеке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажырат ыдағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 7 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың аттарын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>**Көркем сөз**<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)** | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** «Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру»<br>**Мақсаты:** Саптан шығып шеңберге тұруды, қатардан шығып сапқа тұруды,тапсырмаларды орындай отырып жүруді және жүгіруді, 50 сек бойы қарқында тоқтамай жүгіруді, аяқты айқастырып алға жүру дағдысын жетілдіру | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** «Орнымызда тұрып терендікке секіру»<br>**Мақсаты:** Қырымен алға, артқа қадам жасау (маршпен) : бірінен соң бірі бұралан жолмен жүгіру (көңілді әуен ырғағымен); өзінің айналасын айналу (вальспен) . Сапты қайта түзуге, тереңдікке секіруге жаттықтыру, орнына биіктіктен секіруді, 50 сек. Баяу қарқында тоқтамай жүгіру дағдысын бекіту. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ойланда шеш»**<br>**Мақсаты:** таныс ән әуендерін тану.<br>**әдебиет.)**<br>**Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** **«**Көлденең бағытқа лақтыру»<br>**Мақсаты:** Қатарға бір- бірден қайта тұру, жүру (балалар бір -бірінің қолынан ұстайды), жүгіру (баяу, жылдам) , аялдау. Шеңбер бойын қайта тұруды жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым- қатынас жасауға баулу. |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2 -ші ас тағам атауын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенгедайындық/<br>Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Серуеннен оралу/<br>Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| | **Д/о «Сүйікті ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:** ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету,<br>дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.<br>(сөйлеуді дамытукөркем әдебиет, қазақ тілі) | **Д/о «Менің отбасым»**<br>**Мақсаты** Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету<br>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі) | **Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»**<br>**Мақсаты:** Балаларды пішінднрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі) | **Д/о «Жер көліктері»**<br>**Мақсаты:** балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру<br>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | **Д.О:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>**Мақсаты**: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) |
| Түскіас/Обед | Түскі ас атауларын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>**Көркем сөз**<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | Күй күмбірі «Келіншек» | «Тырна мен түлкі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | Күй күмбірі «Ата толғау» | Күй күмбірі «Қос алқа» | Күй күмбірі «Бозінген» |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№15**<br>**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сюжетті рөлді ойын** «Аспазшы» Мақсаты:Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбеккорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық-түліктер. (Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br><br>**Ұ/О« Шертпек»**<br>**Мақсаты:** Ұлттық | Денсаулық сәттері<br>**Ұ/О «Қол күрес»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Сюжетті-рөлдік ойын.**<br>«Сатушы»<br>Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге , | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br>.<br>**Ұ/О «Қамшы алу»**<br>Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді | **Ұ/О «Қыз куу»** Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка)<br>**Д/О:«Оюлардың сыңарып тап»**<br>**Мақсаты**:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем | **Ұ/О «Арқан тару»** Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br>**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру.(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету.(қоршаған әлеммен танысу,құрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**Д/О: «Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>**Д/О:«Ажырат»**<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | әдебиет) | айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.<br>Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.<br>Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.<br>**(**құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )<br>. |
| Бесінас/Полдник | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Бақытжан Бахтияр**<br>**«Сиқырлы сандар»**<br>**Мақсаты:** 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атай алуға | **Бекешов Ердаулет**<br>**Сюжетті суреттер қарастыру.**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқы шығармаларын, | **Саутбеков Ансар**<br>**С-р/о: «Аспазшы»**<br>**Мақсаты:** сюжетті-рөлді ойындарды таңдауда бастамашылық пен | **Ерболат Мансұр**<br>**«Пішіндер»**<br>**Мақсаты:** ермексаз, сазбалшық, пластикалық | **Еркынова Жулдыз**<br>**«Ертегі әлемі»**<br>Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | ертегілерден қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | дербестік танытуды дамыту. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту (мүсіндеу) | ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Көктем мезіліндегі жапырақтарды бақылау. (алғашқы гулді, ағаштың бүр жарғанын, ауа райын)<br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ/о «Кім тез жинайды»**<br>**Ойын мақсаты:** заттарды бір-бірінен түстері мен пішініне қарай ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу) | **Қ\О:"Бұлттар мен жел"**<br>«Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «желсоқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). | **Қ/О:"Құстарды қарсы алайық!"**<br>«Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). | **Қ\О:"Көктемгі жаңбыр"**<br>«Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). | **Қ\О:"Көктемгі гүлдер"**<br>«Гүлдерөседі» ойыны (тәрбиеші «күншықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті | Сурет кітапшаларын | Сурет кітапшаларын | **Үстел үсті ойыны**: | **Үстел үсті ойыны**: | **Үстел үсті** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | бояу.<br>Еркін ойын «Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | бояу.<br>Еркін ойын «Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау<br>Балалардың қалауы бойынш іс-әрекеттері (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | «Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | «Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) |
| Балалардыңүйгеқайтуы/ Уход детей домой | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.<br>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу<br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу<br>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа «Гүлдер»**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 24.03-28.03.2025**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/ Понедельник 24.03.2025 | Сейсенбі/ Вторник 25.03.2025 | Сәрсенбі/ Среда 26.03.2025 | Бейсенбі/ Четверг 27.03.2025 | Жұма/ Пятница 28.03.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы »**<br>**«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Приемдетей | Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.**ҚР әнұранын орындау**<br>**Дина Нұрпейісова** – "Бұлбұл"<br>Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>**Сөздік минумы/Словарный минимум**:«Күн, кеш,таңертең, бүгін, ертең,түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | | | | |
| Ата-аналар мен немесе баланың бас қазаңды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>**Кеңес:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?»<br>**Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау.<br>«Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, | | | **Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру".**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**<br>**Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | | | туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br>**«Құм академиясы» орталығы тақырыбы:** «Менің достарым»<br>**Мақсаты:** Байқауды дамыту, балаларды салыстыруға үйрету. Балаларды әртүрлі бұлшықет сезімдеріне назараударуға үйрету (сурет салу, ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Лабиринтік ертегілер ойыны орталығы**<br>**Тақырыбы:** "Бақаның хаты өзінің адресатын қалай тапты"<br>**Мақсаты:** "Кәмпит", "конверт", "қайық" фигураларын сызбаға бөліктер салу арқылы бүктеу, ұсынылған тақырыптар бойынша әңгімелесу дағдыларын дамыту (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о «Пирамида»**<br>**Мақсаты:** Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері )<br><br>**"Көктем" тақпағын жаттау.**<br>Көктем қырға төрледі,<br>Төрт түлік мал төлдеді.<br>Бәйшешектер құлпырып,<br>Деп тұрғандай:<br>«Көр мені!»<br>Жылы мезгіл жетіпті,<br>Тастадық біз етікті.<br>Қар көктемге | ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:«Артығын тап»**<br>**Мақсаты**:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о «Құрақ көрпе»**<br>**Мақсаты:** қиынды суреттерден құрақ көрпе құрастырады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жеткізбей,<br>Тауға шығып кетіпті!<br>К.Ыбырайұлы<br>**(**көркем әдебиет) | (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері ) |
| Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 7 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың аттарын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>**Көркем сөз**<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)** | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>Тақтайшадан тақтайшаға жүру<br>**Мақсаты:**<br>Тақтайшының үстінде жүрген кезде тепе теңдікті сақтауды, доғаның астымен | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Әнді тыңдау»**<br>**Мақсаты:**<br>музыкалық есте сақтау қабілетін сақтау.<br>Балалардың музыканың | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | еңбектеу дағдысын жетілдіру. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау. **Музыка Тақырыбы: «Әнді тыңдау»** **Мақсаты:** музыкалық есте сақтау қабілетін сақтау. Балалардың музыканың эмоционалды-бейнелі мазмұны туралы мәлімдемелерін байыту.. | эмоционалды-бейнелі мазмұны туралы мәлімдемелерін байыту.. **Дене тәрбиесі Тақырыбы:** Қырымен қадам жасап жүру **Мақсаты:** Қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, жүру және жүгіру, еденге қойылған жіптің үстімен аяқты айқастырып жүруді жетілдіру. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2 -ші ас тағам атауын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенгедайындық/<br>Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №16 | Картотека №17 | Картотека №18 | Картотека №19 | Картотека №20 |
| Серуеннен оралу/<br>Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| | | | **Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»**<br>**Мақсаты:** Балаларды пішінднрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі) | **Д/о «Жер көліктері»**<br>**Мақсаты:** балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | **Д.О:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>**Мақсаты**: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту) |
| Түскіас/Обед | Түскі ас атауларын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>**Көркем сөз**<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | | | «Алдар Көсе мен сараң бай» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | Күй күмбірі «Қос алқа» | Күй күмбірі «Келіншек» |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№15**<br>**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br>.<br>**Ұ/О «Қамшы алу»** Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>**Д/ О:«Алаша» Мақсаты:**ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ | **Ұ/О «Қыз куу»** Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка)<br>**Д/О:«Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты**:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)<br>**Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:**Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы | **Ұ/О «Арқан тару»** Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br>**Д/ О:«Өз туыңды тап» Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топта стыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту.( қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | |
| Бесінас/Полдник | Бесінастың атауын атау<br>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | | | **Маженова Аружан**<br>**Ботина Ая**<br>**С-р/о: «Аспазшы»**<br>**Мақсаты:** сюжетті-рөлді ойындарды таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Шаймерденов Нәби**<br>**Бекешева Аяулым**<br>**«Сиқырлы сандар»**<br>**Мақсаты:** 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атай алуға үйрету: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Қажымұқан Нұрасыл**<br>**Сюжетті суреттер қарастыру.**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқы ертегілерден қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Көктем мезіліндегі жапырақтарды бақылау. (алғашқы гулді, ағаштың бүр жарғанын, ауа райын)<br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | | | **Қ/О:"Ұстап ал".**<br>**Мақсаты:** ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты,ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.(дене шынықтыру) | **Қ\О: "Қыстайтын құстар"**<br>**Мақсаты:** балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.<br>**(**дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,) | **Қ/о: «Ұшты ұшты»**<br>**Мақсаты:** Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, | | | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | **Үстел үсті ойыны**:<br>«Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу.<br>Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| рассматривание книг и другое) | | | | | құрастыру) |
| Балалардыңүйгеқайтуы/ Уход детей домой | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.<br>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу<br>Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа: «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:31.03-04.04.2025жыл.**

| Күн тәртібі/ Режим дня | Дүйсенбі/ Понедельник 31.03.2025ж | Сейсенбі/ Вторник 01.04.2025ж | Сәрсенбі/ Среда 02.04.2025ж | Бейсенбі/ Четверг 03.04.2025ж | Жұма/ Пятница 04.04.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.» А. Құнанбаев.** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Прием детей | ҚР әнұранын орындау .<br>«Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>Сөздік минумы:«Жамбыр, жел, саз, күн, бұлт» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»<br>Кеңес: «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту».**<br>**Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. | **Еңбек: «Өсімдіктерді тамақтандыру».**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**<br>**Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)<br><br>**Д/о: «Вагондарға дөңгелек таңдау»**<br>**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**«Болашақ зертхана» орталығы**<br>**Тақырыбы: «Өсімдікке су қажет пе?»**<br>**Мақсаты:** Өсімдікке су қажеттілігін түсіндіру. (эксперименталдық іс-әрекет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) | Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Қ/о: «Доп»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұжымшылыққа, адамгершілікке баулу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д\о: «Қай мезгіл?»**<br>**Мақсаты**: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту)<br><br>**Д\о: «Пішінін тап»**<br>**Мақсаты:** сәйкес геомертиялық пішіндерді табу және оларды атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о:** | қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Ү\ү о: «Жоғалған зат»**<br>**Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>**Ү\ү о: "Артық затты тап"**<br>**Мақсаты:** карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д\о: «Менің сүйікті кейіпкерім»**<br>**Мақсаты:**ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**«Құм академия» орталығы**<br>**Тақырыбы: «Қуаныш»**<br>**Мақсаты**: Балаларды бір-біріне мұқият болуға үйрету. Шығармашылық | тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Қ/о: «Кішкентай ақ қоян»**<br>**Мақсаты:** Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға ынталандыру; мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол соғуға үйрету. **(**сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Төлін тап!»**<br>**Мақсаты**:үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) | өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Не артық.»**<br>**Мақсаты:** балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**«Көктем мезгілі тамаша»** тақырыбында сурет салу. (сурет салу)<br><br>**Д/о: «Танып ал да, атын ата.»**<br>**Мақсаты:** заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Ертегі лабиринт ойындары» орталығы**<br>**Тақырыбы: «Қыз араға қалай гүл сыйлады?»**<br>**Мақсаты:** - Пәнді екіге бөлу, бөліктердің санын салыстыру, сипаттаманы "тең" түсіну қабілеттерін дамыту.<br>Схемаға сәйкес "өсімдік" бейнесін жасаңыз, өсімдік бөліктерін атаңыз, гүлдерге атау беріңіз.<br>**(**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **«Кемпірқосақ»**<br>**Мақсаты:**<br>Түстерді ажырата білуге үйрету. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. **(**сурет салу)<br><br>**«Ғажайып әлемі» орталығы**<br>**Тақырыбы**:<br>«Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар»<br>**Мақсаты:**<br>Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | қиялды, сөйлеуді дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту. Балаларды бір-біріне төзімдірек болуға, ізгі ниетті дамытуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) | **Д/о**: **«Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Қай аспап жоқ?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың зейінніңдамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.** **(**музыка, сөйлеуді дамыту**)**<br><br>**Д\о**: **«Түрлі- түсті қарындаш»**<br>**Мақсаты**:<br>Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) | молайту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығу кешендері №20 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| Таңғы ас/ Завтрак | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.<br>Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)<br>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «Қырымызбен қадам жасап жүру»**<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «Баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру»**<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «Қырымызбен қадам жасап жүру»**<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Орманға саяхат»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>«Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен,<br>Таңертен де, кешке де,<br>Жуын күндіз-түсте де,<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ сонында,<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.»<br>Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау.<br>«Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие» | | | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **№12** | **№13** | **№14** | **№15** | **№16** |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»** **Мақсаты**:балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін процестерін дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | **Ү\ү о: «Домино»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы білімді меңгертіп оны бекіту үшін дағды мен әдет қалыптастырылады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр»** **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д/о: «Мозайка»** **Мақсаты:** **Балалар** кеңістік бағдарлай білуге үйрету және ойын арқылы білімді меңгетртіп оеы бекіту үшін дағды мен әдет қалыптастырылады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Д/о: «Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |
| Түскі ас/ Обед | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | Күй күмбірі: «Ата толғау» | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | «Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ұйқыдан тұру жаттығуы №24<br>Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;<br>Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап | **С\р ойын: «Шаштаразшы»** **Мақсаты:** Ерлер мен әйелдер | **С\р ойын: «Дүкен-супермаркет»** **Мақсаты:** Балалардың | **С\р ойын: «Хайуанаттар бағы»** **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар | **С\р ойын: «Теңіздер - балықшылар»** **Мақсаты:** | **С\р ойын: «Пошта»** **Мақсаты:** Балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды ң әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушылар мен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Суреттер құрастыру»**<br>**Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ | дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойы н сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Жұбын тап»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Оқиғалар»**<br>**Мақсаты:** Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстыры латын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балала рдың сөйлеуін белсендіру. Досты қ қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Кесте бойынша ойын»**<br>**Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. . | пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ба лалардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсізд ікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (сөйле уді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Әліппе-лото»**<br>**Мақсаты:** Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | | | (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері |
| Бесін ас/ Полдник | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>**«Үнемдеу».** Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Саятлекова Диляра**<br>**Ерболат Мансур**<br>**Д/о: «Сәйкес пішінді тап».**<br>**Мақсаты**: біркелкі пішіндерді ажырата біліу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі) | **Садвокасов Алинур**<br>**Бауыржан Алуа**<br>**Ойын жаттығу**: «Ойша мүсіндейміз» (сурет салу, сөйлеуді дамыту) | **Серік Асылай**<br>**Абдул Диас**<br>**Үй жануарлары** туралы білімін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) | **Кенесова Эльнура**<br>**Муратова Аяулым**<br>**Д\о: «Гараждар»** (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **Қамбар Еркеназ**<br>**Бахытжан Бахтияр**<br>**Көктем** мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Көркем сөз:<br>Торғай,торғай,тоқылдақ,<br>Жерден тары шоқып ап,<br>Бөтегесі томпайып,<br>Шиық-шиық десіп отырады. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қ/о. «Ақ серек көк серек»**<br>**Мақсаты:** балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ/О**: **«Бұлт пен жел»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ/о. «Құстарға жем шашайық.**<br>**Мақсаты:** құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ/О: «Мысық пен тышқан»**<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ/о. «Ақ серек көк серек»**<br>**Мақсаты:** балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Д/о: «Ормандағы аюлар.»**<br>**Мақсаты**: балаларға аю туралы түсінік беру, ой өрістерін кеңейту.<br>( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | **Д\о: "Жылдың қай мезгілі?"**<br>**Мақсаты:**: поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) | **Д\о:"Мен қайда не істей аламын?"**<br>**Мақсаты:**: белгілі бір жағдайда қолданылатын етістіктерді сөйлеуде белсендіру. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) | **Д\о: "Сөйлемді аяқта"**<br>**Мақсаты:** сөйлемдерді қарама-қарсы мағынадағы сөзбен толықтыруға үйрету, зейінін дамыту. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) | **Д\о: "Қандай өсімдік екенін тап"**<br>**Мақсаты:**: затты сипаттауға және оны сипаттау арқылы білуге үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) |
| Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой | Ата-аналармен сұрақ-жауап. Балаларды балабақшаға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну.<br>Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері тақырыбында арнап сурет салып келуді ұсыну. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа. «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей. 3 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 07.04-11.04.2025жыл**

| Күн тәртібі/ Режим дня | Дүйсенбі/ Понедельник 07.04.2025ж | Сейсенбі/ Вторник 08.04.2025ж | Сәрсенбі/ Среда 09.04.2025ж | Бейсенбі/ Четверг 10.04.2025ж | Жұма/ Пятница 11.04.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»**<br>**«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»** Леонардо да Винчи | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Прием детей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу»**<br>Сәлем бердім досыма!<br>Аман болсын әрқашан!<br>Асығамын қашанда!<br>Жайдарлы мінезді апайыма.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұраның** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>**Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, су, аспан, ауа, кемпір қосақ, күн, ай.<br>**Мақсаты:** балалардың тілдерін дамыту, белсенді сөздікті байыту, мәдениетті қарым-қатынасты игерту. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>**Кеңес:** «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту».**<br>**Мақсаты:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; | **Еңбек: «Өсімдіктерді тамақтандыру».**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға | **Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз».**<br>**Мақсаты:** балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Болашақ зертхана» орталығы.**<br>**Тақырыбы: «Қалқымалы ұшақ» Мақсаты:** Балаларда магнит туралы және оның заттарды тарту қасиеттері туралы нақты идеялардың жинақталуына көмектесу; магниттік болуы мүмкін материалдарды анықтау; магнитті қолдана отырып, магниттік заттарды магниттік емес заттардан бөлу;"магнетизм" физикалық құбылысымен таныстыру. (эксперименталдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**«Ертегі лабиринт ойындары» орталығы**<br>**Тақырыбы: «Жапырақшалар»**<br>**Мақсаты:** Түсті, кеңістіктік орналасуды игеру. Санау, реттік нөмірді анықтау дағдыларын дамыту. Зейінді, есте сақтауды, қиялды дамыту. Педагогтың балалармен бірлескен қызметі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>**Кітап бұрышында** көктем мезгілінің суреттерін қарау, әңгімелесу**.**<br>**Мақсаты:** балалардың көктем мезгілін ажырата білуге, сурет бойынша | қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Бір және көп» жұптасып ойнайтын сөздік жаттығу.**<br>**Мақсаты:** Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Көлеңкесін тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, | өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Біздің көмекшілеріміз кім?» Мақсаты:** Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)<br><br>**Д/о: «Жыл мезгілдері»**<br>**Мақсаты:** жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)<br><br>**«Құм академия» орталығы.**<br>**Тақырыбы: «Көңілді ойындар»**<br>**Мақсаты**:Балаларды бір-біріне мұқият болуға үйрету. Балаларды құмнан тұрғызуға, зейінін, қиялын дамытуға | өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:** «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым»<br>**Мақсаты:** жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д\о: «Домино»**<br>**Мақсаты:** баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)<br><br>**Құрылысшы туралы тақпақ жаттау:**<br>Қолда темір қалағым,<br>Саздан сарай саламын.<br>Алматыдан аумайтын<br>Әсем қала саламын. | қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Үйдегі жиһаздар»**<br>**Мақсаты:**<br>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ілеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Менің бөбекжайым»**<br>**Мақсаты**: Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет , қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, жапсыру)<br><br>**«Ғажайып әлемі» орталығы**<br>**Тақырыбы: «Сымбатты әтеш»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | үйрету. Қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Балаларды баланың назарын әртүрлі бұлшықет сезімдеріне аударуға үйрету.<br><br>**Д/о: «Не қайда жатыр?»**<br>**Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) | Ш.Садыханов (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**,** көркем әдебиет**)**<br><br>**«Планета роботов» орталығы** | әдебиет) |
| Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығу кешендері №25 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| Таңғы ас/ Завтрак | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**«Үнемдеу»**. суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). **«Біртұтас тәрбие»** Таңғы астың атауын атау, неден жасалғанын түсіндіру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)<br>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:«Баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру»**<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «Биіктен тереңдікке секіру»**<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу»**<br>**Мақсаты:** денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Орманға саяхат»**<br>**Мақсаты**: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>Көркем сөз<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **«Біртұтас тәрбие»**<br>Екінші астың атауын атау | | | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **№22** | **№23** | **№24** | **№25** | **№26** |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бүгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету *(дербес қимыл әрекеті).*<br>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу) | | | | |
| | **Қ\о: "Бірінші бол"**<br>**Мақсаты:** балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Бір - екі"**<br>**Мақсаты:** колонна да бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **Қ\о: "Аю орманда..."**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Үйсіз қоян"**<br>**Мақсаты:** қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Ұшақтар" (ұшқыштар)**<br>**Мақсаты:** балаларды бағаннан өз орнын табуға, бір-біріне соқтығыс-пай шашырап жүгіруге үйре-ту. Зейіннің есте сақтау қабілетін, іс-әрекет жылдам-дығын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Түскі ас/ Обед | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету **«Біртұтас тәрбие»**<br>Түскі асты атау, неден жасалғанын түсіндіру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | Күй күмбірі: «Ата толғау» | «Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ұйқыдан тұру жаттығуы №24<br>Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;<br>Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С\р ойын: «Шаштаразшы»**<br>**Мақсаты:** Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушылармен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді | **С\р ойын: «Дүкен-супермаркет»**<br>**Мақсаты:** Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын | **С\р ойын: «Пошта»**<br>**Мақсаты:** Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балал ардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіздікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.<br>(қоршаған әлеммен | **С\р ойын: «Теңіздер - балықшылар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырылатын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балалардың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу<br>(қоршаған әлеммен | **С\р ойын: «Хайуанаттар бағы»**<br>**Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.<br>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Арқан тару»**<br>**Мақсаты**:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Сақина салу».**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **(**дене тәрбиесі**,** сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері**)**<br><br>**Д\о: «Оюлы сырмақ»**<br>**Мақсаты**: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету.<br>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу.<br>. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , құрастыру)<br><br>**Ұ/о: «Қол күрес»**<br>**Мақсаты**:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.<br>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**Қ/о:«Аю»**<br>**Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.<br>(дене тәрбиесі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Тақия тастамақ»**<br>**Мақсаты**: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,музыка)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»**<br>**Мақсаты**: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.<br>**Еркін ойындар.** | танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Тақия тастамақ»**<br>**Мақсаты**: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка) | қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка) |
| Бесін ас/ Полдник | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Садвокасов Алинур**<br>**Кенесова Эльнура**<br>**«Көктем мезгілі»**<br>**Мақсаты:**<br>Суреттерді құрастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу) | **Ботина Ая**<br>**Ерболат Мансур**<br>**Сюжетті суреттер қарастыру.**<br>**Мақсаты:** «Қазақ халқы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Гусейнзаде Мухаммад**<br>**Д/о: «Жуан, жіңішке»**<br>**Мақсаты:** Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | **Досмухан Амир**<br>**Досмухан Санжар**<br>**«Пішіндер»**<br>**Мақсаты:** Зейіндікке баулу.<br>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Бекешов Ердаулет**<br>**Әлкен Дельназ**<br>**Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу.**<br>Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. | | | | |
| | **Қ\о: «Аңшы мен қояндар».**<br>**Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.<br>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Бәйге».**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.<br>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Домалақты жерге түсіріп алма»**<br>***Мақсаты:***<br>Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептілікке баулу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Ақ қоян».**<br>**Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Ұшақ».**<br>**Мақсаты**: Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Д\о: "Мен кіммін?"** **Мақсаты**: өсімдіктің атын атауға үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д\о: "Кімде кім бар"** **Мақсаты**: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д\о: "Кім (не) ұшады?"** **Мақсаты**: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д\о: "Қандай жәндік?"** **Мақсаты**: күзде жәндіктердің тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, зейінін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д\о: "Жасырынбақ"** **Мақсаты**: ағашты сипаттамасы бойынша табуға үйрету, сөйлеуде предлогтарды қолдану қабілетін бекіту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой | Балаларды бөбекжайға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну. Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері тақырыбында «Эко-жемсауық» жасап әкелу. Ата-аналармен сұрақ-жауабы. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа. «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей. 3 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 14.04-18.04.2025жыл**

| Күн тәртібі/ Режим дня | Дүйсенбі/ Понедельник 14.04.2025ж | Сейсенбі/ Вторник 15.04.2025ж | Сәрсенбі/ Среда 16.04.2025ж | Бейсенбі/ Четверг 17.04.2025ж | Жұма/ Пятница 18.04.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»**<br>**«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Прием детей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу»**<br>Сәлем бердім досыма!<br>Аман болсын әрқашан!<br>Асығамын қашанда!<br>Жайдарлы мінезді апайыма.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>**Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, су, аспан, ауа, кемпір қосақ, күн, ай.<br>**Мақсаты:** балалардың тілдерін дамыту, белсенді сөздікті байыту, мәдениетті қарым-қатынасты игерту. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>**Кеңес:** «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».** | **Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз».**<br>**Мақсаты:** балалардың өз | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару".**<br>**Мақсаты:** өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген | **Еңбек: «Кір сүлгілерді ауыстыру»**<br>**Мақсаты:** еңбекке деген тұрақты | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту».**<br>**Мақсаты:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Болашақ зертхана» орталығы.**<br>**Тақырыбы: «Тартады - тартпайды»**<br>**Мақсаты:** Балаларда магнит туралы және оның заттарды тарту қасиеттері туралы нақты идеялардың жинақталуына көмектесу; магниттік болуы мүмкін материалдарды анықтау; магнитті қолдана отырып, магниттік заттарды | төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Сөздік жаттығу: «Бір және көп»**<br>**Мақсаты:** Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Көлеңкесін тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен | қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Үү ойыны: «Біздің көмекшілеріміз кім?»**<br>**Мақсаты:** Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)<br><br>**Д/о: «Жыл мезгілдері»**<br>**Мақсаты:** жыл | қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым»**<br>**Мақсаты:** жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**«Шахмат патшалығы» орталығы**<br>**Д/о: «Домино»**<br>**Мақсаты:** баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді | балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д\о: "Ғажайып музыкалық аспаптар".**<br>**Мақсаты**: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | магниттік емес заттардан бөлу;"магнетизм" физикалық құбылысымен таныстыру. (эксперименталдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**«Ертегі лабиринт ойындары» орталығы**<br>**Тақырыбы:** **«Қайық"»**<br>**Мақсаты:** - Балаларды таяқшалардың көмегімен 5 санының құрамымен таныстыру.<br>- Балаларды санауға жаттықтыру және заттарды 5-ға дейін санау, цифрмен белгілеу, сан мен цифрдың сәйкестігін белгілеу қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Кітап бұрышында** көктем мезгілінің суреттерін қарау, әңгімелесу**.**<br>**Мақсаты:** балалард | қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, жапсыру)<br><br>**«Ғажайып әлемі» орталығы.**<br>**Тақырыбы:** «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар»<br>**Мақсаты:** Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Планета роботов» орталығы**<br><br>**«Құм академия» орталығы.**<br>**Тақырыбы:** «Көбелектер»<br>**Мақсаты**: Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйретеді. 2.Көбелектің суреттерін бояуға үйрету үшін құмды қолданыңыз . **(**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Не қайда жатыр?»**<br>**Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (қоршаған әлеммен танысу, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) | құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Құрылысшы:** Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау. **(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)**<br><br>**«Планета роботов» орталығы** | аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту**)**<br><br>**Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі»**<br>**Мақсат**ы: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. **(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ың көктем мезгілін ажырата білуге, сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. **(**көркем әдебиет , қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығу кешендері №27 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| Таңғы ас/ Завтрак | Таңғы астың атауын атау.<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)<br>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:«** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу**»**<br>**Мақсаты:** Саптан шығып қатарға бір - бірден тұру, | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «**Кішкентай допты төменнен лақтыру**»**<br>**Мақсаты:** Саптан шығып қатарға бір - бірден тұру, | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «**Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру**»**<br>**Мақсаты:** Қатарға бір- бірден тұруды, тапсырмаларды | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру, дағдысын бекіту, гимнастикалық сатыға шығу және одан түсіді үйренуді жалғастыру. Арқанда жүргенде тепе- теңдікті сақтау дағдысын бекіту. | | тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, 1,5 м қашықтыққа доп лақтыруды, гимнастикалық сатыға шығу және одан түсу дағдысын жетілдіру. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау. | орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, балаға ыңғайлы тәсілмен үлкен допты екі қолмен лақтыруды меңгеру, 1,5 м қашықтыққа кішкентай доп лақтыру дағдысын бекіту.<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Құстар дауысы»<br>**Мақсаты**: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | Екінші таңғы асты атау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>Көркем сөз<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе»**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға киім ауыстыратын бөлмедегі тәртіп ережелерін үйрету: шкафтарды дұрыс пайдалану, яғни. есіктерді абайлап ашыңыз, оларға ілінбеңіз, орындықтан секірмеңіз, киім ауыстыратын бөлмеде жүгірмеңіз. | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **№27** | **№28** | **№29** | **№30** | **№31** |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету<br>Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бүгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету *(дербес қимыл әрекеті).* (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)<br>Тақпақ жаттау: «Көктем»<br>Көркі ғажап көркем,<br>Нұрын төккен күткен күн.<br>Күй толтырды көңілге,<br>Құстар сайрап жеткен күн | | | | |
| | **Ү/ү о: «Мозайка»**<br>**Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (математика негіздері) | **Үстел-үсті ойыны:**<br>«түрлі түсті пішіндер»<br>**Мақсаты:** түс түсімен орналыстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Ұ/о «Күш сынаспақ»**<br>**Мақсаты:** Өсіп кележатқан жас ұрпаққа ұлттық ойындарды түсіндіру.<br>«Ұллтық ойын – ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**)** | **Үо: «Домино»**<br>**Мақсаты:** Балалар ойын арқылы білімді меңгертіп оны бекіту үшін дағды мен әдет қалыптастырылады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Ү\ү о: «Пазл»**<br>**Мақсаты:** пазлды берілген сурет үлгісі бойынша жинау және сурет бойынша әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту) |
| Түскі ас/ Обед | Түскі астардың атауын атау.<br>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу**: "Энергия үнемдеу"<br>**Мақсаты**: Балаларды энергияны үнемдеудің өзекті мәселесімен таныстыру; Энергия ресурстарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | Күй күмбірі «Келіншек» | «Тырна мен түлкі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | Күй күмбірі «Ата толғау» | Күй күмбірі «Қос алқа» | Күй күмбірі «Бозінген» |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ұйқыдан тұру жаттығуы №13<br>Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;<br>Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С/р о: «Аурухана».**<br>**Мақсаты**: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Жеті ағайын» (тақпақ оқу)**<br>**Мақсаты:** балаларды «Жеті ағайын» тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты «жеті ағайын» сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Кітап бұрышында:**<br>**Тақырыбы:** | **Ұ\о: «Үш табан» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа,ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д\о: «Аққу құсы әдемі».**<br>**Мақсаты:** балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін | **«Роботтар планетасы» орталығы**<br><br>**Ойын-жаттығу: «Дәрумендер».**<br>**Мақсаты:** балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қима үлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.(жапсыру)<br><br>**Д\о: «Ұлттық аспап»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық аспаптарын атау**.** Аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді | **Ұ\о: «Қара сиыр»**<br>**Мақсаты:** Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету.<br><br>**Кітап бұрышында:**<br>**Тақырыбы: «Алдар Көсе мен Сараң бай» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Алдар Көсе мен сараң бай ертегісін сахналауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Текшелермен ойын.**<br>Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне | **Д/о: «Денсаулығым – байлығым».**<br>**Мақсаты:** балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.(қоршаған әлемммен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Ойын-жаттығу: «Аққуды мүсіндейміз».** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Мақта қыз бен мысық»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: «Кірпінің бейнесін жасау»**<br>**Мақсаты**:<br>Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту. (мүсіндеу) | жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту. (мүсіндеу, құрастыру)<br><br>**Муз-қ\о: «Оркестор құрастыру»**<br>**Мақсаты:** әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. (музыка, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Сурет салу. «Үтік».**<br>**Мақсаты:** балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; (сурет салу, сөйлеуді дамыту) | дамыту)<br><br>**Ү-ү о: «Бөліктерді құрастыр»**<br>**Мақсаты:** Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Театрлық қойылым «Қаңбақ шал»** ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)<br><br>**«Роботтар планетасы» орталығы** | қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (құрастыру) | **Мақсаты:** балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)<br><br>**Ойын-жаттығу: «Тазалық - денсаулық кепілі».**<br>**Мақсаты:**балала рды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету. (құрастыру) |
| Бесін ас/ Полдник | Бесін асты атау.<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа с детьми | **Бақытжан Бахтияр «Сиқырлы сандар»**<br>**Мақсаты:** 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атай алуға | **Бекешов Ердаулет Сюжетті суреттер қарастыру.**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқы шығармаларын, | **Саутбеков Ансар С-р/о: «Аспазшы»**<br>**Мақсаты:** сюжетті-рөлді ойындарды таңдауда бастамашылық пен | **Ерболат Мансұр «Пішіндер»**<br>**Мақсаты:** ермексаз, сазбалшық, пластикалық | **Еркынова Жулдыз «Ертегі әлемі»**<br>Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | ертегілерден қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | дербестік танытуды дамыту. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту (мүсіндеу) | ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. | | | | |
| | **Қ\о: «Соқыртеке». Мақсаты:** жылдамдыққа, байқампаздыққа жаттықтыру. | **Қ\о: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты:** Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу | **Қ\о: «Аңшы мен қояндар»** ***Мақсаты:*** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. | **Қ\о: «Аққу-қаздар». Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу | **Қ\о: «Ақ сандық, көк сандық». Мақсаты**: Күштілікке, шапшаңдыққа , епті лікке баулу. |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Д\о: "Сөйлемді аяқта"**<br>**Мақсаты**: сөйлемдерді қарама-қарсы мағынадағы сөзбен толықтыруға үйрету, зейінін дамыту.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу) | **Үүлү ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі»**<br>**Мақсаты**: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (математика негіздері)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **Үүлү ойыны: «Лего».**<br>**Мақсаты**: Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту. балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру) Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру.<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,урет салу) | **Кітап бұрышында**: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.<br><br>Боямақтар бояу. (сурет салу)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру , құрастыру ,сурет салу) | **«Кемпірқосақ»**<br>өлең жолын жаттау<br>Жауын жауып өткенде,<br>Көрсең, шіркін,<br>жерімді.<br>Қызыл,<br>Жасыл,<br>Көкпеңбек<br>Кемпірқосақ<br>өрілді.<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру, құрастыру ,сурет салу) |
| Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой | «Менің отбасым Атбасар қаласында» тақырыбында фотосурет алып келу<br>Ата-аналармен сұрақ-жауап. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмаамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа. «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей. 3 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 21.04-25.04.2025жыл**

| Күн тәртібі/ Режим дня | Дүйсенбі/ Понедельник 21.04.2025ж | Сейсенбі/ Вторник 22.04.2025ж | Сәрсенбі/ Среда 23.04.2025ж | Бейсенбі/ Четверг 24.04.2025ж | Жұма/ Пятница 25.04.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»<br>«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Прием детей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу»**<br>Жүректен-жүрекке<br>Біздің топта ұл-қыздар<br>Тату-тәтті ойнаймыз<br>Айналаға, бар адамға<br>Тек жақсылық сыйлаймыз<br>(сөйлеуді дамыту)<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранын** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>**Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, су, аспан, ауа, кемпір қосақ, күн, ай.<br>**Мақсаты:** балалардың тілдерін дамыту, белсенді сөздікті байыту, мәдениетті қарым-қатынасты игерту. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>**Кеңес:** «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, | **Еңбек:"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету".**<br>**Мақсат**ы: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген | **Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз».**<br>**Мақсаты:** балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу".**<br>**Мақсаты**: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту».**<br>**Мақсаты:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға | **Еңбек: «Кір сүлгілерді ауыстыру»**<br>**Мақсаты:** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| самостоятельная и другие) | ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)**<br><br>**«Болашақ зертхана» орталығы.**<br>**Тақырыбы: «**Қағаз қыстырғышты қолыңызды жібітпей Судан қалай алуға болады**»**<br>**Мақсаты:** Балаларда магнит туралы және оның заттарды тарту қасиеттері туралы нақты идеялардың жинақталуына көмектесу; магниттік болуы мүмкін материалдарды анықтау; магнитті қолдана отырып, магниттік заттарды магниттік емес заттардан бөлу;"магнетизм" физикалық құбылысымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, | ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)**<br><br>**Ү\ү ойыны: «Суреттер құрастыру»**<br>**Максаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>**«Ғажайып әлемі» орталығы.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Сымбатты әтеш»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету (сөйлеуді дамыту, | өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)**<br><br>**Ү\ү ойыны: «Жұбын тап»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Жыл мезгілдері»**<br>**Мақсаты:** жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Планета роботов» орталығы**<br><br>**«Құм академия» орталығы.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Көбелектер»<br>**Мақсаты**: Балаларды тактильді байланыс | өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)**<br><br>**Ү\ү ойыны: «Оқиғалар»**<br>**Мақсаты:** Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**«Шахмат патшалығы» орталығы**<br>**Д/о: «Домино»**<br>**Мақсаты:** баланың | мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)**<br><br>**Ү\ү ойыны: «Біздің көмекшілеріміз кім?»**<br>**Мақсаты:** Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)<br><br>**Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі»**<br>**Мақсаты**: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қазақ тілі)<br><br>**«Ертегі лабиринт ойындары» орталығы**<br>**Тақырыбы: «**Фифа құрты сыйлықты қалай жеп қойды»<br>**Мақсаты:** Гүлге атау беру, өсімдік бөліктерін анықтау дағдыларын дамыту. Түсі, өлшемі, пішіні бойынша геометриялық фигураларды табыңыз.<br>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Сөздік жаттығу:**<br>**«Бір және көп»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету.<br>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | қазақ тілі, көркем әдебиет) | орнатуға үйретеді.<br>2.Көбелектің суреттерін бояуға үйрету үшін құмды қолданыңыз . **(**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ү-ү о: «Бөліктерді құрастыр»**<br>**Мақсаты:** Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Планета роботов» орталығы** | үйретеді. **(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Құрылысшы туралы тақпақ жаттау:**<br>Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын.<br>Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын.<br>Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау.<br>**(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)** |
| Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығу кешендері №28 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| Таңғы ас/ Завтрак | Таңғы астың атауын атау.<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)<br>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:«** Аяқты аяққа тигізіп секіру**»**<br>**Мақсаты:** Қатарға бір- бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, «бір аяқтан екінші аяққа» секіруді үйрену. Үлкен допты екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «**Допты арқан арқылы лақтыру**»**<br>**Мақсаты:** Қатарға екі - екіден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, үлкен допты арқанан асырып лақтыруды меңгеру. Бір аяқтан екінші аяққа секіру дағдысын бекіту. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>**«**Жіңішке жолмен (арқанмен) жүру**»**<br>**Мақсаты:** Қатарға бір- бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді үйрену, арқанда жүргенде тепе- теңдікті сақтауды үйренуді жалғастыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан асырып лақтыру дағдысын бекіту<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Құстар дауысы»<br>**Мақсаты**:<br>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | Екінші таңғы асты атау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>Көркем сөз<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе»**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға киім ауыстыратын бөлмедегі тәртіп ережелерін үйрету: шкафтарды дұрыс пайдалану, яғни. есіктерді абайлап ашыңыз, оларға ілінбеңіз, орындықтан секірмеңіз, киім ауыстыратын бөлмеде жүгірмеңіз. | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **№27** | **№28** | **№29** | **№30** | **№31** |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бүгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету *(дербес қимыл әрекеті).* (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)<br>Тақпақ жаттау: «Көктем» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көркі ғажап көркем,<br>Нұрын төккен күткен күн.<br>Күй толтырды көңілге,<br>Құстар сайрап жеткен күн | | | | |
| | **Ү/ү о: «Мозайка»**<br>**Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (математика негіздері) | **Ү/ү о: «Түрлі түсті пішіндер»**<br>**Мақсаты:** түс түсімен орналыстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Ү/ү о: «Кесте бойынша ойын»**<br>**Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Үо: «Домино»**<br>**Мақсаты:** Балалар ойын арқылы білімді меңгертіп оны бекіту үшін дағды мен әдет қалыптастырылады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Ү\ү о: «Пазл»**<br>**Мақсаты:** пазлды берілген сурет үлгісі бойынша жинау және сурет бойынша әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту) |
| Түскі ас/ Обед | Түскі астардың атауын атау.<br>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу**: "Энергия үнемдеу"<br>**Мақсаты**: Балаларды энергияны үнемдеудің өзекті мәселесімен таныстыру; Энергия ресурстарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | Күй күмбірі «Бозінген» | Күй күмбірі «Ата толғау» | «Алдар Көсе мен сараң бай» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | Күй күмбірі «Қос алқа» | Күй күмбірі «Келіншек» |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ұйқыдан тұру жаттығуы №15<br>Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;<br>Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С/р о: «Кітапханашы».**<br>**Мақсаты**: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету.<br>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: "Ағаш, бұта, гүл"**<br>**Мақсаты**: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Кітап бұрышында:**<br>**Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»**<br>**Мақсаты:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, | **Ұ\о: «Шертпек» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа,ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Көлеңкесін тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, жапсыру)<br><br>**Муз-қ\о**: **«Оркестор құрастыру»**<br>**Мақсаты:** әр түрлі оркесторлердің | **«Роботтар планетасы» орталығы**<br><br>**Ойын-жаттығу: «Дәрумендер».**<br>**Мақсаты:** балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қима үлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.(жапсыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым»**<br>**Мақсаты:** жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**«Роботтар планетасы»** | **Д/о: «Не қайда жатыр?»**<br>**Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (қоршаған әлеммен танысу, шығармашылық<br><br>**Кітап бұрышында:**<br>**Тақырыбы: «Сиқырлы тон» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Алдар Көсе мен сараң бай ертегісін сахналауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: «Кірпінің бейнесін жасау»**<br>**Мақсаты**: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту. (мүсіндеу) | **Д\о: "Бақшаға не отырғызады?"**<br>**Мақсаты**: затта рды белгілі бір белгілері бойынша (өсу орны, қолданылуы бойынша) жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту, есту зейіні.<br>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Ойын-жаттығу: «Аққуды мүсіндейміз».**<br>**Мақсаты:** балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: "Кім тезірек жинайды?"**<br>**Мақсаты***:* балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамдығын, төзімділік пен тәртіпті тәрбиелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | дыбысын қабылдау және тану. (музыка, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д\о: "Кімнің түсі қандай?"**<br>**Мақсаты**: балаларды түстерді тануға үйрету, заттарды түсі бойынша анықтау қабілетін бекіту, сөйлеуді, зейінді дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) | **орталығы** | | **Ойын-жаттығу: «Тазалық - денсаулық кепілі».**<br>**Мақсаты:**балалардың қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету. (құрастыру) |
| Бесін ас/ Полдник | Бесін асты атау.<br>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Абдул Диас**<br>**Бахыт Расул**<br>**«Пішіндер»**<br>**Мақсаты:** ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту (мүсіндеу) | **Қайырбек Дина**<br>**Кенесова Эльнура**<br>**«Ертегі әлемі»**<br>**Мақсаты**: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы | **Маженова Аружан**<br>**Ботина Ая**<br>**С-р/о: «Аспазшы»**<br>**Мақсаты:** сюжетті-рөлді ойындарды таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Шаймерденов Нәби**<br>**Бекешева Аяулым**<br>**«Сиқырлы сандар»**<br>**Мақсаты:** 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атай алуға үйрету: (математика негіздері, сөйлеуді | **Қажымұқан Нұрасыл**<br>**Саутбеков Ансар**<br>**Сюжетті суреттер қарастыру.**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқы шығармаларын, ертегілерден |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі) | | дамыту) | қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. | | | | |
| | **Қ\о: «Ақсерек, көксерек».** **Мақсаты**: Күштілікке, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Қуылыспақ».** **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Қасқыр мен қоян»** ***Мақсаты:*** Балаларды қоян болып секіруге, қасқырдан қорғануға үйрету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Соқыртеке».** **Мақсаты:** жылдамдыққа, байқампаздыққа жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Д\о: "Сөйлемді аяқта»** Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағынадағы сөзбен толықтыруға үйрету, зейінін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д\о: "Жануарлар не істей алады?"** **Мақсаты**: әр түрлі сөздік тіркестерді құруға үйрету; сөздің мағыналық мазмұнын санада кеңейту; есте сақтау қабілетін | **Д\о: "Сен білесің бе ..."** **Мақсаты***:* балалардың сөздік қорын жануарлардың аттарымен байыту, модельдер туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, | **Д\ о: "Бұл қашан болады?"** **Мақсаты***:* балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) | **Д\о: "Абайлаңыз"** **Мақсаты***:* көкте мгікиімдерді саралау; есту зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту; сөздік қорын молайту. (қоршаған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу) | дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ,сурет салу) | сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу) | Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу) | әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу) |
| Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой | Тәрбиеленушілердің жеткен жетістіктерімен бөлісу. Мадақтау.<br>«Менің отбасым Атбасар қаласында» тақырыбында фотосурет алып келу<br>Ата-аналармен сұрақ-жауап. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер:Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа: «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 28.04-02.05.2025жыл.**

| Күн тәртібі/ Режим дня | Дүйсенбі/ Понедельник 28.04.2025ж | Сейсенбі/ Вторник 29.04.2025ж | Сәрсенбі/ Среда 30.04.2025ж | Бейсенбі/ Четверг | Жұма/ Пятница 02.05.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Бірлік пен ынтымақтастық» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Прием детей | ҚР әнұранын орындау .<br>«Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру<br>Сөздік минумы:«Жамбыр, жел, саз, күн, бұлт» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»<br>Кеңес: «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, | **Еңбек: «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың | **Еңбек: «Ойыншықтардағы тәртіп".**<br>**Мақсаты:** жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді | **Еңбек: «Өсімдіктерді тамақтандыру».**<br>**Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың | **1мамыр – Ынтымақ, Бірлік күні** | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о**: **«Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о**: **«Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**«Болашақ зертхана» орталығы**<br>**Тақырыбы: «Өсімдікке су қажет пе?»**<br>**Мақсаты:** Өсімдікке су қажеттілігін түсіндіру. (эксперименталдық іс-әрекет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) | үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>(еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Қ/о: «Доп»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұжымшылыққа, адамгершілікке баулу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о**: **«Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: «Пішінін тап»**<br>**Мақсаты:** сәйкес геомертиялық пішіндерді табу және оларды атау. (математика негіздері, | құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Ү\ү о: «Жоғалған зат»**<br>**Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)<br><br>**Ү\ү о: "Артық затты тап"**<br>**Мақсаты:**<br>карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.** **(**музыка, сөйлеуді дамыту**)**<br><br>**«Құм академия» орталығы** | | ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Ү\ү ойыны:**<br>**«Төлін тап!»**<br>**Мақсаты**:үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)<br><br>**Д/о: «Не артық.»**<br>**Мақсаты:** балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><br>**«Көктем мезгілі тамаша»**<br>тақырыбында сурет салу. (сурет салу)<br><br>**Д\о**: **«Түрлі- түсті** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Ертегі лабиринт ойындары» орталығы**<br>**Тақырыбы: «Қыз араға қалай гүл сыйлады?»**<br>**Мақсаты:** - Пәнді екіге бөлу, бөліктердің санын салыстыру, сипаттаманы "тең" түсіну қабілеттерін дамыту.<br>Схемаға сәйкес "өсімдік" бейнесін жасаңыз, өсімдік бөліктерін атаңыз, гүлдерге атау беріңіз.<br>**(**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Кемпірқосақ»**<br>**Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. **(**сурет салу)<br><br>**«Ғажайып әлемі» орталығы**<br>**Тақырыбы**: «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар»<br>**Мақсаты:**<br>Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | **Тақырыбы: «Қуаныш»**<br>**Мақсаты**: Балаларды бір-біріне мұқият болуға үйрету. Шығармашылық қиялды, сөйлеуді дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуін дамыту. Балаларды бір-біріне төзімдірек болуға, ізгі ниетті дамытуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қазақ тілі) | | **қарындаш»**<br>**Мақсаты**:<br>Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығу кешендері №20 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| Таңғы ас/ Завтрак | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс- | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)<br>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: «Тепе-теңдікті сақтау (арқанмен жүру)»<br>**Мақсаты:** Қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, тізені жоғары көтеріп жүруді, арқанда жүргенде тепе теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау дағдысын бекіту. | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «**Допты торға лақтыру**»**<br>**Мақсаты:** Қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, үлкен допты қолмен тордан асырып лақтыруды, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысы мен арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**««**Әуенді сандықша»**»**<br>**Мақсаты:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру<br><br>**Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:**<br>**«**Допты торға лақтыру**»**<br>**Мақсаты:**<br>Қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды | . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, үлкен допты қолмен тордан асырып лақтыруды, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысы мен арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>«Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен,<br>Таңертен де, кешке де,<br>Жуын күндіз-түсте де,<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ сонында,<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.»<br>Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау.<br>«Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие» | | | | |
| Серуенге дайындық/<br>Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **№12** | **№13** | **№14** | **№15** | **№16** |
| Серуеннен оралу/ | Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Возвращение с прогулки | реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | "Санамақтар".<br>Бірім - бір,<br>Екім - екі,<br>Үшім - үш,<br>Төртім - төрт,<br>Бесім - бес,<br>Алтым - алты,<br>Ауыр балтам,<br>Қалды қалтам!<br>Қырқылдауық,<br>Қырма тауық!<br>Олпық - солпық,<br>Сен кір, сен шық!<br>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) | **Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр»**<br>**Мақсаты:**Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Саусақ жаттығуы «Гүлдер»<br>Көктемде жайнар алқаптар -<br>(Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру").<br>Айналаға гүл қаптар.<br>(Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.)<br>Шашағы аппақ түймедақ,<br>(Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау. )<br>Көктікен мен қызғалдақ<br>Жердің көркін ашады.<br>(Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау).<br>(О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)<br>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) | | **Д/о: «Жұбын тап»**<br>**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |
| Түскі ас/ Обед | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | Күй күмбірі: «Ата толғау» | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | «Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. | | Күй күмбірі: «Келіншек» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | (көркем әдебиет) | | |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ұйқыдан тұру жаттығуы №24<br>Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;<br>Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С\р ойын: «Теңіздер - балықшылар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырылатын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балалардың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Үү ойыны: «Кесте бойынша ойын»**<br>**Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға | **С\р ойын: «Пошта»**<br>**Мақсаты:** Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіздікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Үү ойыны: «Жұбын тап»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | **С\р ойын: «Хайуанаттар бағы»**<br>**Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Үү ойыны: «Оқиғалар»**<br>**Мақсаты:** Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | | **С\р ойын: «Дүкен-супермаркет»**<br>**Мақсаты:** Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)<br><br>**Үү ойыны: «Әліппе-лото»**<br>**Мақсаты:** Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелейді. . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | | | | арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері |
| Бесін ас/ Полдник | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>**«Үнемдеу».** Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Кенесова Эльнура**<br>**Муратова Аяулым**<br>**Д\о: «Гараждар»** (сөйлеуді дамыту,<br>математика негіздері) | **Садвокасов Алинур**<br>**Бауыржан Алуа**<br>**Ойын жаттығу**: «Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу, сөйлеуді дамыту) | **Серік Асылай**<br>**Абдул Диас**<br>**Үй жануарлары** туралы білімін кеңейту.<br>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) | | **Қамбар Еркеназ**<br>**Бахытжан Бахтияр**<br>**Көктем** мезгілі туралы әңгімелесу<br>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Көркем сөз:<br>Торғай,торғай,тоқылдақ,<br>Жерден тары шоқып ап,<br>Бөтегесі томпайып,<br>Шиық-шиық десіп отырады. | | | | |
| | **Қ/О: «Мысық пен тышқан»**<br>Мақсаты: Балаларды | ***Қ/О:*** **«Бұлт пен жел»**<br>***Мақсаты:*** *Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін* | **Қ/о. «Құстарға жем шашайық.**<br>**Мақсаты:** құстарға | | **Қ/о. «Ақ серек көк серек»**<br>**Мақсаты:** балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | *жетілдіру, епті́лікті дамыту. (*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | | денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Д/о: «Ормандағы аюлар.»**<br>**Мақсаты**: балаларға аю туралы түсінік беру, ой өрістерін кеңейту.<br>( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері | **Д\о: "Жылдың қай мезгілі?"**<br>**Мақсаты:**: поэзиядағы немесе прозадағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) | **Д\о:"Мен қайда не істей аламын?"**<br>**Мақсаты:**: белгілі бір жағдайда қолданылатын етістіктерді сөйлеуде белсендіру. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) | | Д\о: **"Қандай өсімдік екенін тап"**<br>**Мақсаты:**: затты сипаттауға және оны сипаттау арқылы білуге үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) |
| Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой | Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».<br>Ата-аналармен сұрақ-жауап. Балаларды балабақшаға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну.<br>Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері тақырыбында арнап сурет салып келуді ұсыну. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа. «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей. 3 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 05.05-08.05.2025жыл**

| Күн тәртібі/ Режим дня | Дүйсенбі/ Понедельник 05.05.2025ж | Сейсенбі/ Вторник 06.05.2025ж | Сәрсенбі/ Среда | Бейсенбі/ Четверг 08.05.2025ж | Жұма/ Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Бірлік пен ынтымақтастық» «Бірлік жоқ болса – ұйым жоқ, ұйым жоқ болса – күнің жоқ»** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Прием детей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу»**<br>Жүректен-жүрекке<br>Біздің топта ұл-қыздар<br>Тату-тәтті ойнаймыз<br>Айналаға, бар адамға<br>Тек жақсылық сыйлаймыз<br>(сөйлеуді дамыту)<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұраның** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>**Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, су, аспан, ауа, кемпір қосақ, күн, ай.<br>**Мақсаты:** балалардың тілдерін дамыту, белсенді сөздікті байыту, мәдениетті қарым-қатынасты игерту. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>**Кеңес:** «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету» | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу".**<br>**Мақсаты**: балаларға суару әдістері (тегенде, | **Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз».**<br>**Мақсаты:** балалардың өз төсегіне күтім жасау | | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту».**<br>**Мақсаты:** балаларды жабық | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)**<br><br>**«Болашақ зертхана» орталығы.**<br>**Тақырыбы: «**Қағаз қыстырғышты қолыңызды жібітпей Судан қалай алуға болады**»**<br>**Мақсаты:** Балаларда магнит туралы және оның заттарды тарту қасиеттері туралы нақты идеялардың жинақталуына көмектесу; магниттік болуы мүмкін материалдарды анықтау; магнитті қолдана отырып, магниттік заттарды магниттік емес заттардан бөлу;"магнетизм" физикалық құбылысымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**«Ертегі лабиринт ойындары» орталығы**<br>**Тақырыбы: «**Фифа құрты сыйлықты қалай жеп қойды**»**<br>**Мақсаты:** Гүлге атау беру, өсімдік бөліктерін анықтау дағдыларын дамыту. Түсі, өлшемі, пішіні бойынша геометриялық фигураларды | бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)**<br><br>**Ү\ү ойыны: «Суреттер құрастыру»**<br>**Максаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)<br><br>**«Ғажайып әлемі» орталығы.**<br>**Тақырыбы:**<br>«Сымбатты әтеш**»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету (сөйлеуді | | өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)**<br><br>**Ү\ү ойыны: «Оқиғалар»**<br>**Мақсаты:** Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**«Шахмат патшалығы» орталығы**<br>**Д/о: «Домино»**<br>**Мақсаты:** баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Планета роботов»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | табыңыз.<br>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Сөздік жаттығу:**<br>**«Бір және көп»**<br>**Мақсаты:** Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | | **орталығы** | |
| Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығу кешендері №28 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| Таңғы ас/ Завтрак | Таңғы астың атауын атау.<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)<br>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы**: «Заттардан секіру» | . | . | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «**Жіңішке | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Қатарға бір- бірден тұру, қолдарынан ұстап жұптасып жүру, шеңбер болып тұру, өз өзін айналу дағдыларын бекіту, биіктігі 10 см-лік заттан секіруді үйренуді жалғастыру. Бөренеге өрмелеу дағдысын жетілдіру. Үлкен допты қолмен тордан асырып лақтыру дағдысын бекіту. | | | жолмен (арқанмен) жүру»<br>**Мақсаты:** Қатарға бір- бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді үйрену, арқанда жүргенде тепе- теңдікті сақтауды үйренуді жалғастыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан асырып лақтыру дағдысын бекіту<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Ауылдағы той»»<br>**Мақсаты**: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | Екінші таңғы асты атау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>Көркем сөз<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе»**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға киім ауыстыратын бөлмедегі тәртіп ережелерін үйрету: шкафтарды дұрыс пайдалану, яғни. есіктерді абайлап ашыңыз, оларға ілінбеңіз, орындықтан секірмеңіз, киім ауыстыратын бөлмеде жүгірмеңіз. | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **№27** | **№28** | | **№30** | |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бүгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жнуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету *(дербес қимыл әрекеті).* (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)<br>Тақпақ жаттау: «Көктем»<br>Көркі ғажап көркем,<br>Нұрын төккен күткен күн.<br>Күй толтырды көңілге,<br>Құстар сайрап жеткен күн | | | | |
| | **Ү/ү о: «Мозайка»**<br>**Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (математика негіздері) | **Ү/ү о: «Түрлі түсті пішіндер»**<br>**Мақсаты:** түс түсімен орналыстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | | **Үо: «Домино» Мақсаты:** Балалар ойын арқылы білімді меңгертіп оны бекіту үшін дағды мен әдет қалыптастырылады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | |
| Түскі ас/ Обед | Түскі астардың атауын атау.<br>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу**: "Энергия үнемдеу"<br>**Мақсаты**: Балаларды энергияны үнемдеудің өзекті мәселесімен таныстыру; Энергия ресурстарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | Күй күмбірі «Бозінген» | Күй күмбірі «Ата толғау» | | Күй күмбірі «Қос алқа» | |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ұйқыдан тұру жаттығуы №15<br>Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;<br>Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С/р о: «Кітапханашы».**<br>**Мақсаты**: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: "Ағаш, бұта, гүл"**<br>**Мақсаты**: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Кітап бұрышында:**<br>**Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»**<br>**Мақсаты:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: "Кім тезірек жинайды?"**<br>**Мақсаты***:* балаларды | **Ұ\о: «Шертпек» ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Көлеңкесін тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, жапсыру) | | **Д/о: «Не қайда жатыр?»**<br>**Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (қоршаған әлеммен танысу, шығармашылық<br><br>**Кітап бұрышында:**<br>**Тақырыбы: «Сиқырлы тон» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Алдар Көсе мен сараң бай ертегісін сахналауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: «Кірпінің бейнесін жасау»**<br>**Мақсаты**: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту. (мүсіндеу) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көкөністер мен жемістерді топтас-тыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамды-ғын, төзімділік пен тәртіпті тәрбиелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д\о: "Кімнің түсі қандай?"** **Мақсаты**: балаларды түстерді тануға үйрету, заттарды түсі бойынша анықтау қабілетін бекіту, сөйлеуді, зейінді дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) | | | |
| Бесін ас/ Полдник | Бесін асты атау.<br>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Кенесова Эльнура «Ертегі әлемі»** **Мақсаты**: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі) | **Бахыт Расул «Пішіндер»** **Мақсаты:** ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту (мүсіндеу) | | **Шаймерденов Нәби Бекешева Аяулым «Сиқырлы сандар»** **Мақсаты:** 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атай алуға үйрету: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қ\о: «Ақсерек, көксерек».** **Мақсаты**: Күштілікке, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Қуылыспақ».** **Мақсаты:** Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | | **Қ\о: «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Д\о: "Абайлаңыз"** **Мақсаты***:* көктемгікиімдерді саралау; есту зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту; сөздік қорын молайту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу) | **Д\о: "Сен білесің бе ..."** **Мақсаты***:* балалардың сөздік қорын жануарлардың аттарымен байыту, модельдер туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ,сурет салу) | | **Д\ о: "Бұл қашан болады?"** **Мақсаты***:* балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу) | |
| Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой | «Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.<br>Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.<br>Тәрбиеленушілердің жеткен жетістіктерімен бөлісу. Мадақтау.<br>Ата-аналармен сұрақ-жауап. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа. «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей. 3 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 12.05-16.05.2025жыл**

| Күн тәртібі/ Режим дня | Дүйсенбі/ Понедельник 12.05.2025ж | Сейсенбі/ Вторник 13.05.2025ж | Сәрсенбі/ Среда 14.05.2025ж | Бейсенбі/ Четверг 15.05.2025ж | Жұма/ Пятница 16.05.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Бірлік пен ынтымақтастық» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Төле Би.** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Прием детей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу»**<br>Сәлем бердім досыма!<br>Аман болсын әрқашан!<br>Асығамын қашанда!<br>Жайдарлы мінезді апайыма.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>**Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, су, аспан, ауа, кемпір қосақ, күн, ай.<br>**Мақсаты:** балалардың тілдерін дамыту, белсенді сөздікті байыту, мәдениетті қарым-қатынасты игерту. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>**Кеңес:** «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| родителями или законными представителями ребенка, консультации | | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек:** : **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Болашақ зертхана» орталығы. Тақырыбы: «Қалқымалы ұшақ» Мақсаты:** Балаларда магнит туралы және оның заттарды тарту қасиеттері туралы нақты идеялардың жинақталуына көмектесу; магниттік болуы мүмкін материалдарды анықтау; магнитті қолдана отырып, магниттік заттарды магниттік емес заттардан бөлу;"магнетизм" | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту». Мақсаты:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Бір және көп» жұптасып ойнайтын сөздік жаттығу. Мақсаты:** Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:** Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. | **Еңбек: «Өсімдіктерді тамақтандыру». Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Біздің көмекшілеріміз кім?» Мақсаты:** Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері) | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:** «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» **Мақсаты:** жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) | **Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз». Мақсаты:** балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | физикалық құбылысымен таныстыру. (эксперименталдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**«Ертегі лабиринт ойындары» орталығы Тақырыбы: «Жапырақшалар» Мақсаты:** Түсті, кеңістіктік орналасуды игеру. Санау, реттік нөмірді анықтау дағдыларын дамыту. Зейінді, есте сақтауды, қиялды дамыту. Педагогтың балалармен бірлескен қызметі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br><br>**Кітап бұрышында** көктем мезгілінін суреттерін қарау, әңгімелесу**.**<br>**Мақсаты:** балалардың көктем мезгілін ажырата білуге, сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.<br>(көркем әдебиет , қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, жапсыру)<br><br>**«Ғажайып әлемі» орталығы Тақырыбы: «Сымбатты әтеш» Мақсаты:** Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)<br><br>**«Құм академия» орталығы. Тақырыбы: «Көңілді ойындар» Мақсаты**:Балаларды бір-біріне мұқият болуға үйрету. Балаларды құмнан тұрғызуға, зейінін, қиялын дамытуға үйрету. Қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Балаларды баланың назарын әртүрлі бұлшықет сезімдеріне аударуға үйрету.<br><br>**Д/о: «Не қайда жатыр?» Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) | **Д\о: «Домино» Мақсаты:** баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)<br><br>**Құрылысшы туралы тақпақ жаттау:**<br>Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын.Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын.<br>Ш.Садыханов<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**,** көркем әдебиет**)**<br><br>**«Планета роботов» орталығы** | математика негіздері, қоршаған ілеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Менің бөбекжайым» Мақсаты**: Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) |
| Ертеңгілік жаттығу/ | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығу кешендері №25 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| Таңғы ас/ Завтрак | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**«Үнемдеу»**. суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). **«Біртұтас тәрбие»** Таңғы астың атауын атау, неден жасалғанын түсіндіру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)<br>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «** Біз осылай жасаймыз!**»**<br>**Мақсаты:** Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу, балалардың дене бітімдерінің , жеке қасиеттерінің, интеллектуалдық қассиетерінің динамикасын анықтау, баланың жетістіктерінің, жалпы баллын есептеу, қорытынды диагностика кезеңінен кейін баламен | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «** Біз осылай жасаймыз!**»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу, балалардың дене бітімдерінің , жеке қасиеттерінің, интеллектуалдық қассиетерінің динамикасын анықтау, баланың жетістіктерінің, жалпы баллын есептеу, | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «** Біз осылай жасаймыз!**»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу, балалардың дене бітімдерінің , жеке қасиеттерінің, интеллектуалдық қассиетерінің динамикасын анықтау, баланың жетістіктерінің, жалпы баллын есептеу, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. | | қорытынды диагностика кезеңінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. | қорытынды диагностика кезеңінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау.<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Ауылдағы той»<br>**Мақсаты**: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>Көркем сөз<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **«Біртұтас тәрбие»**<br>Екінші астың атауын атау | | | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **№22** | **№23** | **№24** | **№25** | **№26** |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бүгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету *(дербес қимыл әрекеті).*<br>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу) | | | | |
| | **Қ\о: "Бірінші бол"**<br>**Мақсаты:** балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Бір - екі"**<br>**Мақсаты:** колоннада бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | **Қ\о: "Аю орманда..."**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Үйсіз қоян"**<br>**Мақсаты:** қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Ұшақтар" (ұшқыштар)**<br>**Мақсаты:** балаларды бағаннан өз орнын табуға, бір-біріне соқтығыс-пай шашырап жүгіруге үйре-ту. Зейіннің есте сақтау қабілетін, іс-әрекет жылдам-дығын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Түскі ас/ Обед | Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету **«Біртұтас тәрбие»**<br>Түскі асты атау, неден жасалғанын түсіндіру. | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | Күй күмбірі: «Ата толғау» | «Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ұйқыдан тұру жаттығуы №24<br>Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;<br>Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С\р ойын: «Шаштаразшы»**<br>**Мақсаты:** Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушыларм ен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **С\р ойын: «Дүкен-супермаркет»**<br>**Мақсаты:** Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. . (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , құрастыру)<br><br>**Ұ/о: «Қол күрес»**<br>**Мақсаты**:Білек күшін | **С\р ойын: «Пошта»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балала рдың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіздікке , жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Тақия тастамақ»** | **С\р ойын: «Теңіздер - балықшылар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырылат ын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балалард ың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **С\р ойын: «Хайуанаттар бағы»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Ұ/о: «Арқан тару»**<br>**Мақсаты**:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Ұ/о: «Сақина салу».**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. **(**дене тәрбиесі**,** сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері**)**<br><br>**Д\о: «Оюлы сырмақ»**<br>**Мақсаты**: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету.<br>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о: «Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br>**Қ/о:«Аю»**<br>**Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене тәрбиесі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Мақсаты**: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,музыка)<br><br>**Д/о:«Кімнің заттары?»**<br>**Мақсаты**: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. **Еркін ойындар.** | **Ұ/о: «Тақия тастамақ»**<br>**Мақсаты**: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка) | музыка) |
| Бесін ас/ Полдник | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **Садвокасов Алинур**<br>**Кенесова Эльнура**<br>**«Көктем мезгілі»**<br>**Мақсаты:** | **Ботина Ая**<br>**Ерболат Мансур**<br>**Сюжетті суреттер қарастыру.** | **Гусейнзаде Мухаммад**<br>**Д/о: «Жуан, жіңішке»**<br>**Мақсаты:** Жуан, | **Досмухан Амир**<br>**Досмухан Санжар**<br>**«Пішіндер»**<br>**Мақсаты:** Зейіндікке | **Бекешов Ердаулет**<br>**Әлкен Дельназ**<br>**Түрлі-түсті моншақтарды** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Суреттерді құрастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу) | **Мақсаты:** «Қазақ халқы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) | баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **тізбектеу.** Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. | | | | |
| | **Қ\о: «Аңшы мен қояндар».** **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Бәйге».** **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Домалақты жерге түсіріп алма»** ***Мақсаты:*** Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептілікке баулу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Ақ қоян».** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Ұшақ».** **Мақсаты**: Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная | **Д\о: "Мен кіммін?"** **Мақсаты**: өсімдіктің атын атауға үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д\о: "Кімде кім бар"** **Мақсаты**: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Д\о: "Кім (не) ұшады?"** **Мақсаты**: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған | **Д\о: "Қандай жәндік?"** **Мақсаты**: күзде жәндіктердің тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, | **Д\о: "Жасырынбақ"** **Мақсаты**: ағашты сипаттамасы бойынша табуға үйрету, сөйлеуде предлогтарды қолдану қабілетін бекіту (қоршаған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | | | әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | зейінін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.<br>Балаларды бөбекжайға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну.<br>Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа. «Гүлдер»**
**Балалардың жасы/ Возраст детей. 3 жас**
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 19.05-23.05.2025жыл**

| Күн тәртібі/ Режим дня | Дүйсенбі/ Понедельник 19.05.2025ж | Сейсенбі/ Вторник 20.05.2025ж | Сәрсенбі/ Среда 21.05.2025ж | Бейсенбі/ Четверг 22.05.2025ж | Жұма/ Пятница 23.05.2025ж |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Бірлік пен ынтымақтастық» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» Күлтегін.** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Прием детей | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).*<br>**Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу»**<br>Сәлем бердім досыма!<br>Аман болсын әрқашан!<br>Асығамын қашанда!<br>Жайдарлы мінезді апайыма.<br>(сөйлеуді дамыту)<br>**Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру<br>**ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**<br>**Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, су, аспан, ауа, кемпір қосақ, күн, ай.<br>**Мақсаты:** балалардың тілдерін дамыту, белсенді сөздікті байыту, мәдениетті қарым-қатынасты игерту. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**<br>**Кеңес:** «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ребенка, консультации | | | | | |
| Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**<br>**Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Болашақ зертхана» орталығы.**<br>**Тақырыбы: «Тартады - тартпайды»**<br>**Мақсаты:** Балаларда магнит туралы және оның заттарды тарту қасиеттері туралы нақты идеялардың жинақталуына көмектесу; магниттік болуы мүмкін материалдарды анықтау; магнитті қолдана отырып, магниттік заттарды магниттік емес заттардан бөлу;"магнетизм" | **Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз».**<br>**Мақсаты:** балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Сөздік жаттығу:**<br>**«Бір және көп»**<br>**Мақсаты:** Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о: «Көлеңкесін тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару".**<br>**Мақсаты:** өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>(еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Ү\ү ойыны: «Біздің көмекшілеріміз кім?» Мақсаты:** Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың | **Еңбек: «Кір сүлгілерді ауыстыру»**<br>**Мақсаты:** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.<br>(еңбек, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым»**<br>**Мақсаты:** жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**«Шахмат патшалығы» орталығы**<br>**Д/о: «Домино»**<br>**Мақсаты:** баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір | **Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту».**<br>**Мақсаты:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д\о: "Ғажайып музыкалық аспаптар".**<br>**Мақсаты**: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | физикалық құбылысымен таныстыру. (эксперименталдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**«Ертегі лабиринт ойындары» орталығы**<br>**Тақырыбы:** «Қайық"»<br>**Мақсаты:** - Балаларды таяқшалардың көмегімен 5 санының құрамымен таныстыру.<br>- Балаларды санауға жаттықтыру және заттарды 5-ға дейін санау, цифрмен белгілеу, сан мен цифрдың сәйкестігін белгілеу қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Кітап бұрышында** көктем мезгілінін суреттерін қарау, әңгімелесу**.**<br>**Мақсаты:** балалардың көктем мезгілін ажырата білуге, сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. **(**көркем әдебиет , қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, жапсыру)<br><br>**«Ғажайып әлемі» орталығы.**<br>**Тақырыбы:** «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар»<br>**Мақсаты:** Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | білімдерін бекіту. **(**көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)<br><br>**Д/о: «Жыл мезгілдері»**<br>**Мақсаты:** жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Планета роботов» орталығы**<br><br>**«Құм академия» орталығы.**<br>**Тақырыбы:** «Көбелектер»<br>**Мақсаты**: Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйретеді.<br>2.Көбелектің суреттерін бояуға үйрету үшін құмды қолданыңыз . **(**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Не қайда жатыр?»**<br>**Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (қоршаған әлеммен | сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Құрылысшы:** Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын.Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау. **(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)**<br><br>**«Планета роботов» орталығы** | анықтауға үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту**)**<br><br>**Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі»**<br>**Мақсаты**: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. **(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | танысу, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) | | |
| Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика | Таңғы жаттығу кешендері №27 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| Таңғы ас/ Завтрак | Таңғы астың атауын атау.<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)<br>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | | | | |
| Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «** Біз осылай жасаймыз!**»**<br>**Мақсаты:** Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу, балалардың дене | | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «** Біз осылай жасаймыз!**»**<br>**Мақсаты:** Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу, | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы: «** Біз осылай жасаймыз!**»**<br>**Мақсаты:** Балалардың негізгі икемділіктері мен дағды параметрлеріне диагностика жүргізу, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бітімдерінің , жеке қасиеттерінің, интеллектуалдық қассиетерінің динамикасын анықтау, баланың жетістіктерінің, жалпы баллын есептеу, қорытынды диагностика кезеңінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. | | балалардың дене бітімдерінің , жеке қасиеттерінің, интеллектуалдық қассиетерінің динамикасын анықтау, баланың жетістіктерінің, жалпы баллын есептеу, қорытынды диагностика кезеңінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау. | балалардың дене бітімдерінің , жеке қасиеттерінің, интеллектуалдық қассиетерінің динамикасын анықтау, баланың жетістіктерінің, жалпы баллын есептеу, қорытынды диагностика кезеңінен кейін баламен жеке түзету үшін арнайы жүргізілетін жұмыстардың міндеттері мен мазмұнын анықтау.<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Біздің оркестр»<br>**Мақсаты**: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | Екінші таңғы асты атау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.<br>Көркем сөз<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе»**<br>**Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға киім ауыстыратын бөлмедегі тәртіп ережелерін үйрету: шкафтарды дұрыс пайдалану, яғни. есіктерді абайлап ашыңыз, оларға ілінбеңіз, орындықтан секірмеңіз, киім ауыстыратын бөлмеде жүгірмеңіз. | | | | |
| Серуен/ Прогулка | **№27** | **№28** | **№29** | **№30** | **№31** |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бүгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету *(дербес қимыл әрекеті).* (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)<br>Тақпақ жаттау: «Көктем»<br>Көркі ғажап көркем,<br>Нұрын төккен күткен күн.<br>Күй толтырды көңілге,<br>Құстар сайрап жеткен күн | | | | |
| | **Ү/ү о: «Мозайка»**<br>**Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>Тапқырлыққа баулу.<br>(математика негіздері) | **Үстел-үсті ойыны:** «түрлі түсті пішіндер»<br>**Мақсаты:** түс түсімен орналыстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Ұ/о «Күш сынаспақ»**<br>**Мақсаты:** Өсіп кележатқан жас ұрпаққа ұлттық ойындарды түсіндіру.<br>«Ұллтық ойын – ұлт қазынасы («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы**)** | **Үо: «Домино»**<br>**Мақсаты:** Балалар ойын арқылы білімді меңгертіп оны бекіту үшін дағды мен әдет қалыптастырылады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Ү\ү о: «Пазл»**<br>**Мақсаты:** пазлды берілген сурет үлгісі бойынша жинау және сурет бойынша әңгіме құрастыру.<br>(сөйлеуді дамыту) |
| Түскі ас/ Обед | Түскі астардың атауын атау.<br>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.<br>Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.<br>Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жуу мүмкіндігін күшейту.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз<br>**Үнемдеу**: "Энергия үнемдеу"<br>**Мақсаты**: Балаларды энергияны үнемдеудің өзекті мәселесімен таныстыру; Энергия ресурстарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру) | | | | |
| | Күй күмбірі «Келіншек» | «Тырна мен түлкі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | Күй күмбірі «Ата толғау» | Күй күмбірі «Қос алқа» | Күй күмбірі «Бозінген» |
| Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ұйқыдан тұру жаттығуы №13<br>Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;<br>Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **С/р о: «Аурухана».**<br>**Мақсаты**: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету.<br>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д/о: «Жеті ағайын» (тақпақ оқу)**<br>**Мақсаты:** балаларды «Жеті ағайын» тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты «жеті ағайын» сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.(қоршаған | **Ұ\о: «Үш табан» ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа,ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д\о: «Аққу құсы әдемі».**<br>**Мақсаты:** балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана | **«Роботтар планетасы» орталығы**<br><br>**Ойын-жаттығу: «Дәрумендер».**<br>**Мақсаты:** балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қима үлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға | **Ұ\о: «Қара сиыр»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету.<br><br>**Кітап бұрышында: Тақырыбы: «Алдар Көсе мен Сараң бай» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Алдар Көсе мен сараң бай ертегісін сахналауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Текшелермен ойын.** | **Д/о: «Денсаулығым – байлығым».**<br>**Мақсаты:**<br>балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Кітап бұрышында: Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»**<br>**Мақсаты:** Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көніл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: «Кірпінің бейнесін жасау»**<br>**Мақсаты**: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту. (мүсіндеу) | отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту. (мүсіндеу, құрастыру)<br><br>**Муз-қ\о: «Оркестор құрастыру»**<br>**Мақсаты:** әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. (музыка, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Сурет салу. «Үтік».**<br>**Мақсаты:** балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; (сурет салу, сөйлеуді дамыту) | үйрету.(жапсыру)<br><br>**Д\о: «Ұлттық аспап»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық аспаптарын атау**.** Аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Үү о: «Бөліктерді құрастыр»**<br>**Мақсаты:** Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Театрлық қойылым «Қаңбақ шал»** ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)<br><br>**«Роботтар планетасы» орталығы** | Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (құрастыру) | **Ойын-жаттығу: «Аққуды мүсіндейміз».**<br>**Мақсаты:** балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)<br><br>**Ойын-жаттығу: «Тазалық - денсаулық кепілі».**<br>**Мақсаты:**балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету. (құрастыру) |
| Бесін ас/ Полдник | Бесін асты атау.<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) | | | | |
| Балалармен жеке | **Бақытжан Бахтияр** | **Бекешов Ердаулет** | **Саутбеков Ансар** | **Ерболат Мансұр** | **Еркынова Жулдыз** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | **«Сиқырлы сандар»** **Мақсаты:** 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атай алуға үйрету: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **Сюжетті суреттер қарастыру.** **Мақсаты:** Қазақ халқы шығармаларын, ертегілерден қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) | **С-р/о: «Аспазшы»** **Мақсаты:** сюжетті-рөлді ойындарды таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **«Пішіндер»** **Мақсаты:** ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту (мүсіндеу) | **«Ертегі әлемі»** Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. | | | | |
| | **Қ\о: «Соқыртеке».** **Мақсаты:** жылдамдыққа, байқампаздыққа жаттықтыру. | **Қ\о: «Қарағайлы ормандағы аю».** **Мақсаты:** Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу | **Қ\о: «Аңшы мен қояндар»** ***Мақсаты:*** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. | **Қ\о: «Аққу-қаздар».** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу | **Қ\о: «Ақ сандық, көк сандық».** **Мақсаты**: Күштілікке, шапшаңдыққа , епті лікке баулу. |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Д\о: "Сөйлемді аяқта»**<br>**Мақсаты**: сөйлемдерді қарама-қарсы мағынадағы сөзбен толықтыруға үйрету, зейінін дамыту.<br>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу) | **Үүү ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі»**<br>**Мақсаты**: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (математика негіздері)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу) | **Үүү ойыны: «Лего».**<br>**Мақсаты**: Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту. балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру)<br>Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру.<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,урет салу) | **Кітап бұрышында**: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.<br><br>Боямақтар бояу. (сурет салу)<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру, құрастыру ,сурет салу) | **«Кемпірқосақ»** өлең жолын жаттау<br>Жауын жауып өткенде,<br>Көрсең, шіркін, жерімді.<br>Қызыл,<br>Жасыл,<br>Көкпеңбек<br>Кемпірқосақ өрілді.<br><br>Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру, құрастыру ,сурет салу) |
| Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой | Кеңес: «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».<br>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**
**Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/ Группа «Гүлдер»**
**Балалардыңжасы/ Возраст детей: 3жас**
**Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 26.05-30.05.2025**

| Күнтәртібі/ Режимдня | Дүйсенбі/ Понедельник 26.05.2025 | Сейсенбі/ Вторник 27.05.2025 | Сәрсенбі/ Среда 28.05.2025 | Бейсенбі/ Четверг 29.05.2025 | Жұма/ Пятница 30.05.2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Бірлік пен ынтымақтастық» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» Күлтегін.** | | | | | |
| Балаларды қабылдау/ Приемдетей | Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.**ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Сөздік минумы/Словарный минимум**:«Күн, кеш,таңертең, бүгін, ертең,түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | | | | |
| Ата-аналар мен немесе баланың бас қазаңды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации | **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» **Мақсаты :**Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу. | | | | |
| Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** **Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".** **Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті | **Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру".** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** **Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі | **Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** **Мақсаты**: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) | қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Ғажайып әлем» орталығы**<br>**Тақырыбы:** «Лақтарым менің, лақтарым менің....»<br>**Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Болашақ зеретхана» орталығы**<br>**Тақырыбы:** Бату-батпау<br>**Мақсаты:** балаларды ағаштың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық іс-әрекеттің құралдарын, объектіні зерттеу әдістерін меңгеру. Маңызды белгілер мен қасиеттерді анықтау қабілетін дамыту (бетінің құрылымы, | заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Қызықты лото».**<br>**Мақсаты**: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(**математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.)<br><br>**«Салт-дәстүрлер»** тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,қазақ тілі,жапсыру)** | таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Құм академиясы» орталығы тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»**<br>**Мақсаты:**<br>.Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйрету. Балаларды трафарет арқылы құмда әр түрлі пішіндегі, түстегі және өлшемдегі гүл композицияларын жасауға үйрету. Балаларда ұсақ мотериканы және шығармашылық қиялды дамыту (сурет салу, ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**«Лабиринтік ертегілер ойыны» орталығы**<br>**Тақырыбы:**<br>"Орманға саяхат" | туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**"Ұлттық әшекейлер".**<br>**Мақсаты**: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету**.(**мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br><br>**Д\о: "Домино"**<br>**Мақсаты**: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын | туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)<br><br>**Д/о:«Артығын тап»**<br>**Мақсаты**:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br><br>**Д/о: «Сипаттамасы бойынша таны»**<br>**Мақсаты:** Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br><br>**Д/о:«Сиқырлы суреттер»**<br>**Мақсаты:** балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қаттылығы, беріктігі, батып кетпейді, жеңіл). Балалардың заттарды өздігінен эстетикалық түрлендіруге деген ұмтылысын ынталандыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы) | | **Мақсаты:** - 5 санының білімімен таныстыру, 5-ге дейінгі балаларды санауға үйрету.<br>- Кеңістіктік қатынастарды бекіту (сол жақта, оң жақта, ортада, үстінде, жанында, артында).<br>- Геометриялық фигураларды, олардың қасиеттерін тану және атау.<br>-. Логикалық ойлауды дамыту, балалардың ойын арқылы математикамен айналысуға деген құштарлығын арттыру.<br>Сурет: ағаш, тоған, үйректер.<br>Сандар (әр балаға) (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. **(**математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) |
| Ертеңгілікжаттығу / Утренняягимнастика | Таңғы жаттығу № 5 | | | | |
| Таңғыас/ Завтрак | Таңғы астың аттарын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>**Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру( **Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)** | | | | |
| Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Допты тік және көлденең бағытқа лақтыру<br>**Мақсаты:** Сапқа тұру, 60 сек. бойы баяу, тез қарқында және түрлі бағытқа жүру мен тоқтамай жүгіру дағдыларын бекіту, араның қимылын салып, әуеннің ырғағымен би қимылдарын орындауды меңгеру, көлденең және тік нысаға кішкентай доп лақтыру, 1,5 м қашықтықта үлкен доп лақтыру дағдыларын жетілдіру | . | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Доғаға, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу<br>**Мақсаты:** Сапқа тұру,түрлі бағытқа жүру және жүгіру дағдыларын бекіту; әуеннің ырғағымен би қимылдарын орындауды меңгеру, шеңберге еңбектеу, доғаның астымен еңбектеу, гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдыларын, нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын, заттармен жаттығу | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Доғаға,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу<br>**Мақсаты:** Сапқа тұру,түрлі бағытқа жүру және жүгіру дағдыларын бекіту; әуеннің ырғағымен би қимылдарын орындауды меңгеру, шеңберге еңбектеу, доғаның астымен еңбектеу, гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдыларын, нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | орындау дағдыларын жетілдіру. | заттармен жаттығу орындау дағдыларын жетілдіру.<br><br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Біздің оркестр»<br>**Мақсаты:** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау | |
| 2-ші таңғы ас/2-ой завтрак | 2 -ші ас тағам атауын атау<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа- адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)<br>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.<br>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. **«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке | - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Картотека №11 | Картотека №12 | Картотека №13 | Картотека №14 | Картотека №15 |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| | **Жаңылтпаштар жаттау.**<br>1) Топ бала, топ бала<br>Ойнап жүр, топтала.<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала.<br>2) Омар томар алар,<br>Орал орақ орар.<br>3) Қырда қырау<br>Қызыл ала бұзау.<br>**(**сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет | **Д\о: "Домино"**<br>**Мақсаты**: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) | **Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?".**<br>**Мақсаты**: тапқырлықты дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) | **Д\о: "Моншақтарды жинаймыз"**<br>**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері) | **"Жаз келді" тақпағын жаттау.**<br>Жайқалып жапырақ,<br>Құлпырып қызғалдақ.<br>Тұратын көз тартып,<br>Жаз келді күн шуақ.<br>Ж.Молдағалиев<br>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) |
| Түскіас/Обед | Түскі ас атауларын атау<br>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Дайын қасық, дәмді ас.<br>Еш нәрсені қалдырмас.<br>Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)<br>**Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)**<br>**Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).<br>**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Күндізгі ұйқы/Дневнойсон | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)** | | | | |
| | Күй күмбірі: «Ата толғау» | Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» | «Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | Күй күмбірі: «Қос алқа» | Күй күмбірі: «Келіншек» |
| Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Жаттығу кешені **№15**<br>**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу. | | | | |
| Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **Сюжетті рөлді ойын** «Дәрігер» (педиатр)<br>**Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру.Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.Керекті құралдар: медбике, дәрігер, халаттар, бас киім, рецепт, термометр, жолдама, фонендоскоп, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрілер, | Денсаулық сәттері<br>**Ұ/О «Қол күрес»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>**Сюжетті-рөлдік ойын.** «Тіс дәрігері»<br>**Мақсаты:** Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стомотолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу,құрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ | **Сюжетті-рөлдік ойын**<br>«Көз дәрігері»<br>Мақсаты: Окулист мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кеңейту.<br>(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br>**Д/о:«Кімнің заттары?»**<br>Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі | **Ұ/О «Қыз куу»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка)<br>**Д/о: «Тап та, атын ата».**<br>Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері,) | **Ұ/О «Арқан тару»**<br>Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br>**«Менің отбасым»** туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жататын кушетка. (Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.)<br>**Ұ/О« Асық»**<br>**Мақсаты:** Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру.(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | тілі)<br><br>**Д/О: «Ғажайып дорба.»**<br>**Мақсаты**:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | заттарды тауып айту.<br>**Ұ/О «Тақия тастамақ»**<br>Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка)<br><br>Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру) | | |
| Бесінас/Полдник | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br>Асым, асым асыма,<br>Береке берсін басыма.<br>Асқа-адалдық<br>Деңге-саулық<br>Ас болсын! (**Өзіне-өзі қызмет ету,** мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,**қазақ тілі)**<br>**Үнемдеу**<br>**"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)**<br>Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету | | | | |
| Балалар мен жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа с детьми | **Саятлекова Диляра**<br>**Ерболат Мансур**<br>**Д/о: «Сәйкес пішінді тап».**<br>**Мақсаты**: біркелкі пішіндерді ажырата біліу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді | **Садвокасов Алинур**<br>**Бауыржан Алуа**<br>**Ойын жаттығу**: «Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу, сөйлеуді дамыту) | **Серік Асылай**<br>**Абдул Диас**<br>**Үй жануарлары** туралы білімін кеңейту. (сөйлеуді дамыту) | **Кенесова Эльнура**<br>**Муратова Аяулым**<br>**Д\о: «Гараждар»** (сөйлеу дамыту, математика негіздері) | **Қамбар Еркеназ**<br>**Бахытжан Бахтияр**<br>**Көктем** мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту, математика негіздері, қазақ тілі) | | | | |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | . - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>**Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.<br>**«Біртұтас тәрбие»** | | | | |
| Серуен/ Прогулка | Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | | | |
| | **Қ\о: "Көгершінді ұста"**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай, заттың артынан шашылып жүгіруге үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, ептілігін дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Бір - екі"**<br>**Мақсаты:** колоннада бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Жылқылар"**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соқтығыспай, екі-екіден тізелерін жоғары көтеріп жүгіруге, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, жұппен ойнау қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: «Кім көп таспа жинайды"**<br>**Мақсаты:** балаларды лентаны алуға тырысып, орнынан секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға үйрету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) | **Қ\о: "Бақалар"**<br>**Мақсаты:** балаларды секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға, команданы дұрыс орындауға үйрету. Зейінін, белгі бойынша әрекет ете білуін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) |
| Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | |
| Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- | Сурет кітапшаларын бояу.<br>Еркін ойын «Домино»,«Лото», | Сурет кітапшаларын бояу.<br>Еркін ойын «Домино»,«Лото», | **Үстел үсті ойыны**: «Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу. | **Үстел үсті ойыны**: «Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу. | **Үстел үсті ойыны**: «Пазлы» жинау<br>Сурет кітапшаларын бояу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынш іс-әрекеттері (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) | Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру) |
| Балалардыңүйгеқайтуы/ Уход детей домой | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан өтіну .<br>Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».<br>Ата-аналармен сұрақ жауап.<br>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | |

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Исмагамбетова А.А.,Каримова И.З
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.