Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бобекжайы»МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«_»_____2024-2025 оқу жылы

2024 -2025 оқу жылына ортӑңғы «Қуаныш» тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешілері:Бебеубекова С.С.,
Жайсанбаева С.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжайы»

Топ /кіші «Қуаныш»
Балалардың жастағы:2
Жоспардың құрылу кезеңі :02.09.2024-06.09.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2025**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде уақытты қалай өткізгенін, балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№3** **Д/О: «**Жақсы-жаман» **Мақсаты:** «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№4** **Д/О: «Көлеңкесін тап?».** **Мақсаты**: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№10** **Д/О**: **Сыңғыр – сыңғыр** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)**	**№1** **Қ/О: *Өз үйіңді тап*** **Мақсаты**: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(Физикалық дамыту)**	**№3** **Д\О: *Сиқырлы суреттер*** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2 **(Физикалық дамыту)**				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз,				

	Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары (**Физикалық дамыту**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**№6** **Д\О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес.** **Мақсаты**:бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д\о:«Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:**Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**№8** **Д\О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Көліктер қандай түсті?** **Мақсаты**: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**№3** **Д/О: «**Жақсы-жаман» **Мақсаты:** «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д\о:«Бұл кімге керек?»** **Мақсаты:** балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) (**Шығармашылық**	**№8** **Д/О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: «Жасырып, тауып аламыз»** **Мақсаты:** балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, олардың зейіні мен еске сақтау процестерін дамыту. Көз алдында тұрған заттарды ажырата білуге баулу. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Д\О:** Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Д/О: «Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **(Әлеуметтік**	**№6** **Д/О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: **«**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықта

	Қ/О: Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**) **Д\о:«Кемпірқосақ»** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д\о:«Түсі бойынша жина »** **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге, оларды таңддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д\о: «Сәуле саңырау-құлақ жинауда»** **Мақсаты:** әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**)	**Д/О:** Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д/О: «Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Д\о:Әдемі гүлдер** **Мақсаты:** Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.	**дағдыларын дамыту**) **Д/О: «Жасырынған жануарарады тап»** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Кеглиді көзде **Мақсаты:** Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (**Физикалық дамыту**)	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**	рын, ұстамдылықтарын дамыту (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Бізге келген қонақтар** **Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д\О**: **Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыр**

	Д\о:Жүк мәшинесі Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**)	(**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) Д\о:Ермексаз түйіртпегі **Мақсаты:** ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін меңгерту. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**) **Д\о:«Бағдаршам»** **Мақсаты:** үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам түстерін кезек-кезек көтеріп көрсетеді. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту**)			**у арқылы іске асыру**) **Қ\О**: Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)
2-таңғы ас	Ас атасы – нан! **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Серуенге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №2
Серуеннен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан	№ 1 Ояну				

ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізділігіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіқалап Созылыпбіралайық. (**Физикалық дамыту**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. **Қимылды ойын:** **«**Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. **Дидактикалық ойын:** «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	**Сюжеттік ойын**: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. **Қимылды ойын:** **«**Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	**№3 Қимылды ойын**: «Менің зымыраған көңілді добым» **Сюжеттік ойын**:"Дәрігер" **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	**Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Сумен ойындар «Мыльные пузырки
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	**Қамбар Шахнур** **Д/о : :«**Дұрыс, дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.*(қоршаған әлеммен сөйлеуді дамыту,)*	**Муктаева Дильназ** **Д\о:** «Нан қалай жасалады?» **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге	**Айдархан Жангир** **Д/о:** “Қай аспап жоқ?” **Мақсаты**: Балалардың зейінніңдамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту *(сөйлеуді дамыту)*	**Хуанған Көзайым** **Д/о: «Мұнара»** **Мақсаты:** педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру*(құрастыру,сөйлеуді дамыту*	**Жұмабай Арлан** **Д/о: «Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** түстермен және пішіндерді ажырата білуге үйрету. *(сенсорика)*

		үйрету.*(қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту,)*			
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	Бақылау: Ағаштардан желмен түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.				
Серуен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Бір -біріне шешінуге көмектесу				
Балалардың дербес әрекеті	Құлыншаққа арналған жол. Мақсаты жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету. «Жол сал» дидактикалық				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжайы»

Топ / кіші «Қуаныш»
Балалардың жастағы:2
Жоспардың құрылу кезеңі :09.09.2024-13.09.20234 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О:** Табиғат құбылыстарын ата **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д/О**: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**Д/О**: Бізге келген қонақтар **Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**)	**Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**Д/О:** Үй жануарлары және олардың төлдері **Мақсаты:** Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1				

Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту**. (Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Д/О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О:** Музыкалық жұмбақ **Мақсаты:** Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)** **Д\О: Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын	**Д\О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: **Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О**: **«Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді	**Д\О:** Табиғат құбылыстарын ата **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О**: **«**Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Бізге келген қонақтар **Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге	**Д/О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**)	**Д\О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Көршісін тап!** **Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (Шығармашылық **дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О: «Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (**Әлеуметтік**

	түсіндіру **(Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)** **Қимылды ойын: Күн мен Түн** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. **(Физикалық дамыту)**	үйренеді.(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О:** Үй жануарлары және олардың төлдері **Мақсаты:** Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**	**Д/О: «Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Кеглиді көзде **Мақсаты:** Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (**Физикалық дамыту**)	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Серуенге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №4
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық				

шаралары	Бойымыздыжазайық Қолменкөздіқалап Созылыпбіралайық. (**Физикалық дамыту**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**Қ/О:** Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. **(Физикалық дамыту)**	**Д/О: Көршісін тап!** **Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**Д/О: «Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**Д/О: Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	Картотека №3 Бұлтты бақылау. Мақсаты Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.				
Серуен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
Балалардың дербес әрекеті	Шуақты күн Мақсаты:түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжайы»

Топ /кіші «Қуаныш»
Балалардың жастағы:2
Жоспардың құрылу кезеңі :23.09.2024-27.09.2024 жыл

Күнтәртібіниңүлгісі	**Дүйсенбі 23.09.2024**	**Сейсенбі 24.09.2024**	**Сәрсенбі 25.09.2024**	**Бейсенбі 26.09.2024**	**Жұма 27.09.2024**
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О**: **«Ажырат» Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	**Д/О**: **Аспапты үнінен тап Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**)	**Қ/О:** Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)	**Д\О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу №2 (**Физикалық дамыту**)				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары (**Физикалық дамыту**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д\О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: **Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О**: **«Ажырат»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**Д\О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Көршісін тап!** **Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О: «Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды**	**Д/О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: «**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту . **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: **Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О: «Ажырат»**	**Д/О: Кім алғыр?** **Мақсаты:** Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Көршісін тап!** **Мақсаты:** Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Д\О:** Сыңғыр – сыңғыр **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)** **Д/О: «Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **(Әлеуметтік**	**Д/О:** Кім солай сөйлейді? **Мақсаты**: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: **«**Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О: Бізге келген қонақтар** **Мақсаты:** Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д\О**: **Кімге не керек»** **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)

	Қ/О: Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)	**қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Кеглиді көзде **Мақсаты:** Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (**Физикалық дамыту**)	**эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**	**Қ\О**: Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)
2-таңғы ас	Ас атасы – нан! **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Серуенгедайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №8
Серуеннен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (**Физикалық дамыту**)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. **Қимылды ойын: «**Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. **Дидактикалық ойын:** «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	**Сюжеттік ойын**: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. **Қимылды ойын: «**Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	**№3 Қимылды ойын**: «Менің зымыраған көңілді добым» **Сюжеттік ойын**:"Дәрігер" **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	**Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Сумен ойындар «Мыльные пузырки
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	Картотека №7 Бақылау Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.				
Серуен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Бір -біріне шешінуге көмектесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжайы»

Топ /кіші «Қуаныш»
Балалардың жастағы:2жас

Күнтәртібіниңүлгісі	**Дүйсенбі** 30.09.2024	**Сейсенбі** 01.10.2024	**Сәрсенбі** 02.10.2024	**Бейсенбі** 03.10.2024	**Жұма** 04.10.2024
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о:«**Көрпені жамауға көмектес!» **Мақсаты**: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.	**Д\о**: «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Жануарларды ажыратуға үйтеру.	**Қимылды ойын**:»Ұшты-ұшты». **Мақсаты** : Ненің Ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу.	**Үстел ү\о**: «Жоғалған зат» *Мақсаты***:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	**Қимылды ойын**;Паравоз. **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.
Таңертенгіжаттығу	Таңғы жаттығу №3				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д\О:** Сиқырлы қап **Мақсаты**: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Д\О:** Ғажайып қалта. **Мақсаты**:Көгөністерді ажыратуға үйрету.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**Д/О:** Ұшады,ұшпайды. **Мақсаты**:Табиғатта ненің ұшатын,ненің ұшпатынын білу.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)	**Д/О:** Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес **Мақсаты:** бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды	**Д/О:**Ғажайып қалта **Мақсаты**: көкөністерді ажыратуға үйрету.(**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)

	Д/О:Терезелі үй. **Мақсаты**.Пішіндерді ажырату. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Әр түрлі түстегі қақпалар. **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О**:Не артық? **Мақсаты** :Артық затты тани білуге көмектесу. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. **(Физикалық дамыту**)	**Д/О:** Әтешті құрастырамыз. **Мақсаты**:Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** Шарлар **Мақсаты**:Түстерді ажыратуға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О:** «Үлкен және кішкентай жапырақтар». **Мақсаты**:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	**Д/О:**Үлкен және кішкентай. **Мақсаты**.Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Ермексазбен танысу.**Мақсаты**: Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О:**Досыңды дауысынан таны. Ұстап сезу **Мақсаты**: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Ақ қоян **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу **(Физикалық дамыту**)	түсі бойынша салыстыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О:«**Көрпені жамауға көмектес!» **Мақсаты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Д\О:** **«**Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар**»** **Мақсаты:** Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)** **Д/О: «**Үлкен және кішкентай жапырақтар». **Мақсаты:**балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**	**Д/О**: Көгөністер **Мақсаты**: заттардың сопақ,дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** «Суреттен берілген затты тап» **Мақсаты**: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д\О**: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» **Мақсаты** : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ\О**: Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. **(Физикалық дамыту**)
2-таңғы ас	Ас атасы – нан!				

Серуенгедайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №10
Серуеннен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық.				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д\о**: «Кім тез жинайды» **Мақсаты**: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. **Қ\о: «**Паравоз ойыны.». **Мақсаты**: Сапқа тұруға үйрету.	**Қ\о:** «Кім жылдам». **Мақсаты**: Шапшандыққа баулу. **Д\о:** «Тез жауап бер». **Мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	**Сюжеттік ойын**: «Дүкенші» **Мақсаты**: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. **Қимылды ойын: «**Жоғары-төмен» **Мақсаты**: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	**Сюжеттік ойын**:"Дәрігер" **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	**Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты**: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. **Қ/о**: «Менің зымыраған көңілді добым»
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенгедайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты Ауа райындағы өзгерістері аңғаруға және айтуға үйрету.				

Серуен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжайы»

Топ /кіші «Қуаныш»
Балалардың жастағы:2жас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қ\О:** Паравоз. **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	**Д/О**: «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Жануарларды ажыратуға үйтеру.	**Қ/О**:»Ұшты-ұшты». **Мақсаты** : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу.	**Үстел ү\о**: «Жоғалған зат» **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	**Д/О:«**Көрпені жамауға көмектес!» **Мақсаты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Д/О:**«Алыста ма, жақында ма?» **Мақсаты**: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.	**Д\О:** Заттың санның цифрмен белгіле **Мақсаты:** Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы	**Д/О:**«Көп және біреу» **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең	**Д/О:** «Алыста ма, жақында ма?» **Мақсаты**: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.	**Д\О:** Заттың санның цифрмен белгіле **Мақсаты:** Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы

	(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Кім шапшаң? **Мақсаты**: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д\О:** «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» **Мақсаты**: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О**: №5 «Үлкен және кішкентай». **Мақсаты**:балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:**Тура жолмен жүру. **Мақсаты**.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. (**Физикалық дамыту**)	түсініктерін дамыту (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д\О:**Сыңарын тап **Мақсаты**: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Ою құрастыру **Мақсаты**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О:**Сиқырлы суреттер **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**)	емес топтарын салыстыру.(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Қарама-қарсы сөзді тап **Мақсаты**: Қарама-қарсы сөздерді білу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Қай аспап жоқ? **Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О**: Бақша да ма,бау да ма? **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Төбеде доп қуу	(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д\О:** Сыңарын тап **Мақсаты**: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д\О:** «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» **Мақсаты**: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О: №5** «Үлкен және кішкентай». **Мақсаты:**балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**	түсініктерін дамыту **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Д/О**: Кім шапшаң? **Мақсаты**: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Ою құрастыру **Мақсаты**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту**) **Д/О:** Сиқырлы суреттер **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Аққу - қаздар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (**Физикалық**

			Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (**Физикалық дамыту**)		**дамыту**)
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №12
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық.				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойын**:"Дәрігер" **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Бауырсақ» ертегісін оқу. **Қ/О:** Төбеде доп қуу **Мақсаты**: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Д\О:** Сыңарын тап **Мақсаты**: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру Үстел үсті ойындары	**Қимылды ойын**: «Менің зымыраған көңілді добым» **Д/О**: Қарама-қарсы сөзді тап **Мақсаты**: Қарама-қарсы сөздерді білу	**Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.
Бесік ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға				

	баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты; Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тындату.Олардыңтоп болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойындар; «Қайтқан құстар» Мақсаты; Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдарына арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа,ептілікке үйрету. Көркем сөз : «Гу гу, гу гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан сон Жел соққандай жұлқынды»				
Серуен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжайы»

Топ /кіші «Қуаныш»
Балалардың жастағы:2жас

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.20234**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын**;Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Бөлім: Музыка.** **Д\О:** Сиқырлы қап. **Мақсаты**: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О:** Терезелі үй. **Мақсаты**: Пішіндерді ажырату.(**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Әр түрлі түстегі қақпалар. **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**)	**Бөлім: Денешынықтыру.** **Д\О:** Ғажайып қалта. **Мақсаты**:Көгөністерді ажыратуға үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** Әтешті құрастырамыз. **Мақсаты**:Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** Шарлар **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға	**Д/О:** Ұшады,ұшпайды. **Мақсаты**:Табиғатта ненің ұшатын, ненің ұшпатынын білу. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** Үлкен және кішкентай. **Мақсаты**.Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Ермексазбен танысу. **Мақсаты**: Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (**Шығармашылық дағдыларын,**	**Бөлім: Денешынықтыру.** **Д/О:** Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес **Мақсаты:** бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О:**«Көрпені жамауға көмектес!» **Мақсаты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** **Д\О:** «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» **Мақсаты:** Ұсақ моториканың	**Бөлім: Денешынықтыру.** **Д/О:** Ғажайып қалта **Мақсаты**: көкөністерді ажыратуға үйрету. (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**) **Д/О**: Көгөністер **Мақсаты**: заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**) **Д/О:** «Суреттен берілген затты тап» **Мақсаты**: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу**

	Д/О:Не артық? **Мақсаты** :Артық затты тани білуге көмектесу. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Күн мен түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)	үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О: №5 «**Үлкен және кішкентай». **Мақсаты:**балал ардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**	**зерттеу іс -әрекетін дамыту**) **Д/О:** Досыңды дауысынан таны. Ұстап сезу **Мақсаты**: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ/О:** Ақ қоян **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (**Физикалық дамыту**)	дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. **(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)** **Д/О: №5** «Үлкен және кішкентай». **Мақсаты:**балаларды ң назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)**	**іс -әрекетін дамыту**) **Д\О**: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» **Мақсаты** : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру**) **Қ\О**: Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (**Физикалық дамыту**)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

Серуен	Картотека 13	Картотека 13	Картотека 13	Картотека14	Картотека 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Жинап теріп қастерлеп, Балапанға тастандар.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын**: «Кім тез жинайды» **Ойын мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. **Қимылды ойын: «**Паравоз ойыны.». **Мақсаты:** Сапқа тұруға үйрету.	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам». **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Дидактикалық ойын:** «Тез жауап бер». **Мақсаты:** Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	**Сюжеттік ойын**: «Дүкенші» **Мақсаты:** Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. **Қимылды ойын: «**Жоғары-төмен» **Мақсаты:** Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	**№3 Қимылды ойын**: «Менің зымыраған көңілді добым» **Сюжеттік ойын**:"Дәрігер" **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын	**Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. **Қимылды ойындар** «Қояным тұршы.»,»Ұшты-ұшты.» **Мақсаты**:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің

				жетілдіру, сөздік қорын молайту.	ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу.
Бесік ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**.				
Серуен	Бақылау:Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздерін кімнің ненің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір бірімен салыстыру. Балалармен жекен жұмыс: «Санамақ айту» Бір бөрік тіктім Екі қолым талып Үш тал үкі тағып Төрт рет қарап Бес рет санап				
Серуен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға баланы тапсыру. Баламен үйде жұмыс: Сөйлесу , тіл байлығын дамыту. Сау болыңыз деп қоштасу.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____
Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.
Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжайы»

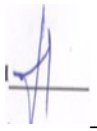
Топ:кіші «Қуаныш»
Балалардың 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-25.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**№10** **Д/О:«Өз ұяшығын тап»** **Мақсаты**: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№ 7** **Д\о:** «Көгөністер» **Мақсаты**:дөңгелекті сопақшада ажырата білуді үйрету **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**		**№4Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	**№9** **Д\о:** «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №4 Б.қ.: Қоян қашты Аяқтарын біріктіру.Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. \15-20 секунд **(Физикалық дамыту)**				

Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**№3** **Д/О**: **«Жақсы-жаман»** **Мақсаты:** «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**№10** **Д/О**:«Өз ұяшығын тап» **Мақсаты:** геометриялықпішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		№6 **Д\О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	**№3** **Д/О**: **«Жақсы-жаман»** **Мақсаты:** «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	Картотека №15	Картотека № 15		Картотека № 16	Картотека №16
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан	№ 1 Ояну				

ояту, сауықтыру шаралары	Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайықоо Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (**Физикалық дамыту**)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжеттік ойын**:"Дәрігер" **Мақсаты:** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын:** «Менің зымыраған көңілді добым» **Д/О:** Қарама-қарсы сөзді тап **Мақсаты:** Қарама-қарсы сөздерді білу		**Қимылды ойын: «Ақ қоян»** Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	**Сюжеттік ойын**: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	**Картотека № 15** **Бақылау:** Өзге топ балаларының іс әрекеті **Мақсаты**:Балалардың назарын өзге топ балаларының іс әрекетіне аудартып балалардың қалай ойнайтындарын өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа үлгі алуға баулу. **Көркем сөз:** Есігі -біреу Бөлмесі бесеу «қолғап» Адамның сәні Онсыз жоқ мәне «киім»				
Серуен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі				

Балалардың дербес әрекеті	**«Кім шапшаң?»** **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	**Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»** **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.		**«Сиқырлы қап»** **Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	**«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу				

Әдіскер: Байгазина А.М._  _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК«Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ/ Топ: кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник **04.11.2024ж**	Сейсенбі/ Вторник **05.11.2024ж**	Сәрсенбі/ Среда **06.11.2024ж**	Бейсенбі/ Четверг **07.11.2024ж**	Жұма/ Пятница **08.11.2024ж**
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» **«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).* **Шаттық шеңбер:** «Кел, күлейік»				

	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **ҚР Әнұранын** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту. **Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** **Әңгімелесу:** Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту. Ата-аналарға балаларын балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен	**Еңбек**: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін	**Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	**Еңбек:** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.	**Еңбек**: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.

	құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **«Құм академиясы» орталығы** Тақырыбы: **«Құмдағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** тактилді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. (*көркем әдебиет)* **Д/о:«Көп және біреу»** **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру *(сенсорика сөйлеуді дамыту)* **Д/о:«Менің үйім»** **Мақсаты**: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй	байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»** **Мақсаты:** ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру*(мүсіндеу,құрастыру,сөйлеуді дамыту)* **Ү /ү ойыны:** **«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»** **Мақсаты:** Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. (*сенсорика, сөйлеуді дамыту)*	**«Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. *(көркем әдебиет,* *әлеммен таныстыру)* **Д/о :Терезелі үй** **Мақсаты:** заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. *(сенсорика, құрастыру)*	**Ғажайып әлемі орталығы** **Тақырыбы**: «Менің Отаным» Е.Өтетілеу өленің жатқа оқу. **Мақсаты:** Өленді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың Отан,туған жер туралы түсініктерін кеңейту. *(әлеммен танысу,көркем әдебиет)* **Д.О :«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты**: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (*сенсорика,сөйлеуді дамыту,әлеммен танысу)*	**Д/о Үйшік** Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. *(сенсорика әлеммен танысу сөлеуді дамыту)* **Д\о Көрпеше»** **Мақсаты**:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. *(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет* **Д /О Тар және кең жолдар** Мақсаты:балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету.*(Құрастыру)*

	құрылысымен таныстыру. *(құрастыру,)*				
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №11 *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас/ Завтрак	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	"Допты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру	Дене тәрбиесі "Бізептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау;	**Музыка** **«көңілді пойыз»** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Д/О:**Допты қуып жет **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні		

	және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	жүгіру шапшаңдығын бекіту.	тыңдауаға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. *(дене тәрбиесі)*		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа				

	Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)* **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(*сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету*) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	***Картотека № 20***	**Картотека 21**	***Картотека № 22***	***Картотека № 23***	***Картотека №24***
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. *(дербес қимыл әрекеті).*				
	Д/О Доптар Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.(*мүсіндеу коршаған әлеммен танысу*) **Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	**Д/о:** **«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу*) **д/о: «Сәукелені сәндейміз»**	**Қимылды ойын** «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үй**рету.** **Қ/О «Айгөлек»** **мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты	**Д/о:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады *(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)* **Ертегілер ойындарының лабиринті**	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** Мақсаты: Зейіндікке баулу. (*құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)* **Д/о:** **«Үйшік»** **Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін

	(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,әлемм ен танысу.)	**Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. (*жапсыру, сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)*	қасиеттерін жетілдіру. *(дене тәрбиесі сөйлеуді дамыту)*	**орталығы. Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	(қатарластырып қою және беттестіру) үйрету.*(сенсорика,құр астырусөйлеуді дамыту*)
Түскі ас/ Обед	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! **(***мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үйшік» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка)	Ұйқыға арналған әуен

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	*Ұйқыдан тұру жаттығуы №19* Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Үстел ү\о**: «Артығын тап» **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. *(Сенсорика,сөйлеуді дамыту.)*	**Сюжеттік ойын:"Дүкен"** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(*Сөйлеуді дамыту,әлеммен таныстыру*)*	**Сюжеттік ойын: Қуыршақта қонақта** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(*Сөйлеуді дамыту,сенсорика,әлеммен танысу*)*	**Үстел үсті ойыны** «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Қ/О**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі)*
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Қамбар Шахнур** **«Сықырлы қалам»** **Мақсаты:** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында	**Хуанган Көзайым** **«Үлкен, кішкентай»** **Мақсаты:** Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау,	**Байтурсунова Медина** **«Көп, аз»** **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, тілін және	Есенжол Санжар «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. *(Қоршаған әлеммен*	***Айдарханов Жангир*** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Жануарлардың сынарын тауып, атын атауға үйрету. *(Қоршаған әлеммен*

	еркін ұстауға үйрету *(сурет, сөйлеуді дамыту)*	және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. *(сенсорика, сөйлеуді дамыту,)*	сөздік қорын байыту. *(сөйлеуді дамыту, сенсорика)*	*таныстыру, сөйлеуді дамыту)*	*таныстыру, сөйлеуді дамыту)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)*. **Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	**Ауа райын бақылау** **Көркем сөз:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз.*(көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)*				
	Қ\о: « Ит пен қоян » **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ/о**: **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу *дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ\о:« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба*(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ\о:« Түлкі мен қаздар »** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. *дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. *дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.*(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)* **«Үнемдеу»:** Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**С/О: «Аспаз»**	**Сюжеттік**	**Қ/О:**	**Қ/О: Ұшты-ұшты**	**Қ/О**: **« Мысық пен**

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(*қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту*)* **Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.**Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері *(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*	**ойын:"Дәрігер" Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(*Сөйлеуді дамыту,әлеммен таныстыру*)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.) **Қ/О: Кім шапшаң? Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	***Сақина жасыру* мақсаты:** балаларды байқағыштыққа,ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (*сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*	**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **(***Дене тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту)* **Қ/О «Айгөлек» мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (*сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*	**тышқан» Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *(дене тәрбиесі)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері *(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л.В.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы/ МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ/ Топ: кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024ж

н тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник **11.11.2024ж**	Сейсенбі/ Вторник **12.11.2024ж**	Сәрсенбі/ Среда **13.11.2024ж**	Бейсенбі/ Четверг **14.11.2024ж**	Жұма/ Пятница **15.11.2024ж**

Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы»

«Тура биде туған жоқ!»»

лаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуд пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).* **Шаттық шеңбер:** Амансың ба,Алтын күн?

	Амансың ба ,Көк аспан? Амансың ба,достарым? Сендерді көрсем қуанам. **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту. **Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.				
а-аналармен немесе баланың басқа ңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес ру/ Беседа с родителями или конными представителями ребенка, нсультации	**«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** **Әңгімелесу:** "Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу				
лалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, ммуникативтік, шығармашылық, сперименталдық, еңбек, қимыл, йнелеу, дербес және басқалары)/ тская деятельность (игровая, знавательная, коммуникативная, рческая, экспериментальная, удовая, двигательная, изобразительная, мостоятельная и другие)	**Еңбек: "**Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	**Еңбек:** "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын	**Еңбек:** "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. ***Д/о:***

	сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д/О:** «Нан қалай жасалады?» **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. *(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)* **№1 Д/О: «**Дұрыс, дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. **(***қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)* **№2 Д/О:** "Қай аспап жоқ?" **Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту	**Д/о:** «Үй жануарлары» **Мақсаты**: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)* **Д/о:«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (*сурет салу,сөйлеуді дамыту*,) **Д/о:№17** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (*сенсорика, сөйлеуді дамыту)*	түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету**.** **Д/О:** «Қысқы тіршілік» **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. *(сенсорика,сөйлеуді дамыту,)* ***№30 Д\о:* "Оюлы сырмақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) ***№25 Д/о:*** Қай аспап жоқ? **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.** **(***музыка,сөйлеуді*	қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д/О:** "Бөліктерді құрастыр" **Мақсаты:** Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер (*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту.)* **«**Ғажайып әлем орталығы» **Тақырыбы**: **«Айна» (ертегі)** **Мақсаты:** **Мақсаты:**Балаларды ертегіні түсініп,мазмұнын	**Д/О:** «Артық зат» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту.қызығушылықтарын арттыру. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)* ***Д/о:№53*** **«Сипаттамасы бойынша таны** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(*сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **№9 Д/о:** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (*сурет салу,сөйлеуді дамыту*)

	(*сөйлеу дамыту*)	**Д/о:№38**«Ажырат» **Мақсаты**: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(*сөйлеу дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,)*		мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлесуге, әңгімелей білуге жетелеу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілі кке баулу..*(сөйле уді дамыту,сенс орика,қорша ған әлеммен таныстыру,*	
теңгілік жаттығу/ Утренняя мнастика	Таңғы жаттығу №11 *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
ңғы ас/ Завтрак	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай.				

	Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
ымдастырылған іс-әрекетті өткізуге йындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка проведению организованной тельности (далее - ОД)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.				
стеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	"Допты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту. *дене тәрбиесі)*	Дене тәрбиесі "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. *дене тәрбиесі)*	**Музыка** **«көңілді пойыз»** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Д/О:**Допты қуып жет **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. *(дене тәрбиесі)*		

ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)* **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
руенге дайындық/ Подготовка к огулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(*сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету*) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үші жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу **«Қауіпсіздік».** Қауэпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
руен/ Прогулка	***Картотека № 20***	**Картотека 21**	***Картотека № 22***	***Картотека № 23***	***Картотека №24***

руеннен оралу/ Возвращение с огулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. *(дербес қимыл әрекеті).*				
	Д/О Доптар Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.(*мүсіндеу коршаған әлеммен танысу)* **Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика,әлеммен танысу.*)*	**Д/о:** **«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)* **д/о: «Сәукелені сәндейміз»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. (*жапсыру, сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)*	**Қимылды ойын** «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үй**рету.** **Қ/О «Айгөлек»** **мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)*	**Д/о:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады *(қоршаған* әлеммен танысу,*сөйлеуді дамыту,)* **Ертегілер ойындарының лабиринті орталығы.** **Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу;	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерді құрастыр»** Мақсаты: Зейіндікке баулу. (*құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту*) **Д/о:** **«Үйшік»** **Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету.*(сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту*)

				балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	
скі ас/ Обед	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(*мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
ндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үйшік» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка)	Ұйқыға арналған әуен
йқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру аралары/ Постепенный подъем, доровительные процедуры	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза .(*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)*				

лалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа не басқа ойындар), бейнелеу іс-екеті, кітап қарау және басқалары)/ мостоятельная деятельность детей одвижные, национальные, сюжетно-левые, настольно-печатные и другие ры), изодеятельность, рассматривание иг и другое)	**Үстел үо**: «Артығын тап» **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. *(Сенсорика,сөйлеуді дамыту.)*	**Сюжеттік ойын:"Дүкен"** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(*Сөйлеуді дамыту,әлеммен таныстыру*)*	**Сюжеттік ойын: Қуыршақта қонақта** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(*Сөйлеуді дамыту,сенсорика,әлеммен танысу*)*	**Үстел үсті ойыны** «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Қ/О**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікк тәрбиелеу. *(дене шынықтыру)*
сін ас/ Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (*мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
лалармен жеке жұмыс/ дивидуальная работа с детьми	**Кожегулова Рамина** **Д\О:** "Сиқырлы суреттер" **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Куандыкова Дамели** **Д\о:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты**: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту	**Садвокасов Айсултан** **Д\О:** «Ою құрастыру» **Мақсаты**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	**Навийхан Аруназ** **Д\О:** Қалай дыбыстайды? **Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алады	**Қуатов Медет** **Д\о:** «Күз мезгіліне не керек?» **Мақсаты**: Балаларға күзге қажетті заттарды атай алады.
руенге дайындық/ Подготовка к огулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқауме барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, і және ұсақ моториканы дамыту)*. **Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затт көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
руен/ Прогулка	**Ауа райын бақылау** **Көркем сөз:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз.(*көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)*				

	Қ\о: « Ит пен қоян » **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ/о**: **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ\о:« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба*(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ\о:« Түлкі мен қаздар »** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. (*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат:** Белгі берілісімен бірде іске кірісіп, жаттықтыру. (*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*
руеннен оралу/ Возвращение с огулки	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (*мәдени гигиеналық дағдылар, дербес әрекет*)				
лалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа не басқа ойындар), бейнелеу іс-екеті, кітап қарау және басқалары)/ мостоятельная деятельность детей одвижные, национальные, сюжетно-левые, настольно-печатные и другие ры), изодеятельность, рассматривание иг и другое)	**С/О: «Аспаз»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(*қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту*)* **Қ/О:Тура жолмен жүру.** **Мақсаты.**Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (*сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.*(*Сөйлеуді дамыту,әлеммен таныстыру*)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.) **Қ/О: Кім шапшаң?** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	**Қ/О:** ***Сақина жасыру*** **мақсаты:** балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (*сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*	**Қ/О: Ұшты-ұшты** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **(***Дене тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту)* **Қ/О «Айгөлек» мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)	**Қ/О**: **« Мысық пен тышқан»** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *(дене тәрбиесі)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (*сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру*

лалардың үйге қайтуы/ Уход детей мой	Демалысты пайдалы өткізу". Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л.В.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ/ Топ: кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник **18.11.2024ж**	Сейсенбі/ Вторник **19.11.2024ж**	Сәрсенбі/ Среда **20.11.2024ж**	Бейсенбі/ Четверг **21.11.2024ж**	Жұма/ Пятница **22.11.2024ж**
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» **«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»»**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).* **Шаттық шеңбер:** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді.				

	Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **ҚР Әнұраның** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту. **Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбиеу** .Кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Еңбек:** "Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға деген қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. **Д/о №2 «Пирамида»**	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың	**Еңбек:** "Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. **"Жұп суреттер" үстел**	**Еңбек:** "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау. **"Не артық?" үстел**	**Еңбек:** "Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету". Мақсат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға,күтуге үйрету, өсімдіктерді

	Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. *(құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)* **О №16 «Түрілі түсті ншақтар»** **ақсаты:** Ермексаздың сиеттерімен таныстыру. малақ пішіндер арқылы нщақ жасау (*мүсіндеу, йлеуді дамыту)*	ілетін орнын, суретін көрсету. **Суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. **(***сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,* **)** **Д\о:** «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру *сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,* **)**	**үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(***құрастыру,сөйлеуді дамыту,)*	**үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (*сөйлеуді дамыту, сенсорика)*	күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. **Д /о №8 «Қапшық»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (*сенсорика,сөйлеуді дамыту.)* **Д/о №3 «Ыдыс-аяқ»**

					Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (*сөйлеуді дамыту, сенсорика)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №13 *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас/ Завтрак	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (*мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз*)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан.				

	(*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет*)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Дене тәрбиесі** "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	"Көңілді мереке" Мақсат-міндеттер. "Әлди-әлди" әуеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.		**Дене тәрбиесі** "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)* **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				

Серуен/ Прогулка	***Картотека № 8***	**Картотека 9**	***Картотека № 11***	***Картотека № 8***	***Картотека №10***
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
	Д/О:Дөңгелек Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.*(мүсіндеу коршаған әлеммен танысу)* **Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(*Сөйлеуді дамыту,сенсорика,әлеммен танысу.*)*	**Д/о:** **«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)* **д/о: «Сәукелені сәндейміз»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. (*жапсыру, сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)*	**Қимылды ойын** «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үй**рету.** **Қ/О «Кім жылдам?»** **мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)*	**Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады *(қоршаған* әлеммен танысу,*сөйлеуді дамыту,)* **Ертегілер ойындарының лабиринті орталығы.** **Тақырыбы: «Үш аю» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	**Д/о «Жеңіл көліктер»** **Мақсаты:** балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* **Д/о:** **«Үйшік»** **Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және

					беттестіру) үйрету.(*сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту*)
Түскі ас/ Обед	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(*мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон					
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (*мәдени-гигиеналық дағдылар)*	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (*көркем әдебиет)*	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түймеқыз» ертегісін оқып беру. (*көркем әдебиет)*	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) *(көркем әдебиет)*	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (*музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гигиеналық дағдылар "Оянайық бәріміз". Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,				

	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оняңдар, төсектен тұрыңдар. (*мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Үстел үо**: «Артығын тап» **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. *(Сенсорика,сөйлеуді дамыту.)*	**Сюжеттік ойын:"Дүкенші"** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(*Сөйлеуді дамыту,әлеммен таныстыру*)*	**Сюжеттік ойын: Қуыршақ Айгерімде қонақта** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(*Сөйлеуді дамыту,сенсорика,әлеммен танысу*)*	**Үстел үсті ойыны** «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Қ/О**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі)*
Бесін ас/ Полдник	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. *(мәдени-гигиеналық дағдылар)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Алтабай Мадина** **№13Д/О: «**Дұрыс, дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. *(қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту,)*	**Байтурсунова Мадина** **№23 Д/О:** «Нан қалай жасалады?» **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. *(қоршаған*	**Басманов Уали** **№2 0Д/О:** "Қай аспап жоқ?" **Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту *(,сөйлеу дамыту)*	**Есенжол Санжар** **№14 Д/О:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)*	Муратов Сабыржан **№10Д/о.Тәрел кесіне қарай орналастыр.** **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. *(сенсорика,*

		әлеммен,сөйлеуді дамыту,)			*сөйлеуді дамыту)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (*мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Серуен/ Прогулка	**Ауа райын бақылау** **Көркем сөз:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз.(*көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)*				
	Қ\о: « Ит пен қоян » **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Қ/о**: **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	**Қ\о:« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту	**Қ\о:« Түлкі мен қаздар »** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	**Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**С/О: «Аспаз»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(*қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту*)*	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.*(*Сөйлеуді дамыту,әлеммен	**Қ/О:** ***Сақина жасыру*** **мақсаты:** балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (*сурет*	**Қ/О: Ұшты-ұшты** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **(***Дене тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту)* **Қ/О «Айгөлек»** **мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту,	**Қ/О**: **« Мысық пен тышқан»** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *(дене тәрбиесі)* Балалардың қалауы бойынша дербес

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.**Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (*сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*	таныстыру*)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.) **Қ/О: Кім шапшаң?** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	*салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*	ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (*сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*	әрекеттері (*сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата - аналарға балалармен «Күз мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ / Группа : кіші«Қуаныш»

Балалардың:2жас

Жоспардың құрылу кезеңі:25.11-25.11.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі /Понедельник 25.11 .2024**	**Сейсенбі /Вторник 26.11.2024**	**Сәрсенбі /Среда 27.11.2024**	**Бейсенбі /Четверг 28.11.2024**	**Жұма /Пятница 29.11.2024**
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(*сөйлеуді дамыту)* **Шаттық шеңбер:** «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! **Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с					

родителями, консультации	«Демалыс күндері күн режимін қалай сақтау керек?» тақырыбында ата-ана кеңесі.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Д/О «Кірпіге үйрету»** **Мақсаты:** сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (*сөйлеуді дамыту*) **Д/О«Мамық мысық»**	**Еңбек «**Доптарды өз қораптарына салу" Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. **Д/О«Түлкіге арналған үй»** **Мақсаты:** ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) (*құрастыру)* **Д/О «Қайсысын айтшы?»**	**Д/О«Еңбек:** "Ойыншықтарды сөреге жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншықтардың сөреде жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды сөреге жинау. **Бәліш» Мақсаты:** сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (*сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)* **Ойын жаттығуы: «Қай қорап?»** **Мақсаты:**3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып,	**Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Д/О «Жолбарыстар мен арыстандарға арналған сарай»** **Мақсаты:** ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) (*құрастыру*)	**Еңбек: "**Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д/О «Сақина»** **Мақсаты:** сөйлеу қарқынын,

	Мақсаты: белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (*сурет салу*) **Д/О «Өлшем бойынша төсеу»** Міндеті: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика,сөйлеуді дамыту) **Орталық: «Құм»** **«Құмдағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** тактилді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік.	**Мақсаты:** балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен. (*сөйлеуді дамыту)* **Д\О «Тедди қонжығы»** **Тапсырма:** балаларды балалар рифмасын жатқа айтуды және сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастырыңыз. (*көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (*сенсорика,қоршаған әлеммен таныстыру* **«Тышқан»** **Мақсаты:** сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (*сөйлеуді дамыту)* «Тұз шахтасына» саяхат	**Орталық.** **Ғажап әлем.** **Ертегі оқу:** «Түлкі мен Тыран» (ертегі) **Мақсаты:** Балалрды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.*(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **«Үйректерге арналған дәндер»** **Мақсаты:** белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз.(*сурет салу*)	дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (*сөйлеуді дамыту)* **Д/О «Аттың құйрығын бояйық»** **Мақсаты:** белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (*сурет салу)* **«Тапсырмалар»** **Мақсаты:** бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды

					үйрету. (*сенсорика,сөйл*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**№16** (*Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*)				
Таңғы ас/Завтрак	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; - өз орамалының орнын білу; - қолды дұрыс сүрту; (*мәдени-гигеналық дағдылар жалғастыру)* Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» *(көркем әдебиет*) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (*сөйлеуді дамыту*)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы**:«Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру.» мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға дәлдіккке жылдамдыққа үйрету. Жеңіл еркін			**Музыка** (жетекшінің жоспары бойынша) **«Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы**:««Ке уде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықт ан.» мақсаты:** әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағ

	секіруге жаттықтыру. Аяқ буындарымен бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру				ы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту
	№1 Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. (тербеледі,отырады,тұрады) *(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,сенсорика,көркем әдебиет)*				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(***Сөйлеуді дамыту,)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене шынықтыру)*				
Серуен /Прогулка	**№10**	**№8**	**№11**	**№ 10**	**№9**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)*				
	«Ойыншықты тап» **Мақсаты:** әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.(*сенсорика, құрастыру,сөйлеуді*	***№2 Д\О:*** **«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»Мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенінбіледі.*(сөйлеудамыт*	**Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын	**Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға

	(музыка,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру.)	*дамыту,)*	*у,қоршаған әлеммен*	жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (*сөйлеуді дамыту,, қоршаған әлеммен таныстыру)*	тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (*сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорика*)
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) *(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту*	Ұйқыға арналған әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»** Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. *(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене тәрбиесі)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	**Д/О** «Кімнің ізі?» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру*(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)* **Д/О**	**Қ/О:** Аққу - қаздар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **Сюжеттік ойын:"Дәрігер"** **Мақсаты:** Балалардың	**«Айгөлек»** **Мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту,ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(сөйлеуді дамыту,*	**Қ/О:**Тура жолмен жүру. **Мақсаты**.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. **Д\О:** **Үйшік**	**Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік** **Мақсаты:** балаларды дастарханды

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Мұнара»** **Мақсаты:** педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру*(құрастыру,сөйлеуді дамыту,)* **Д/О:** **«**Үй жануарлары**»** **Мақсаты:**Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту* **«Ұлттық ойындар»** «Асық ату» **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)* **«**Ғажайып әлем орталығы» **Тақырыбы**: **«Үйшік» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдауға үйрету. (*сөйлеуді* *дамыту,сенсорика,* *қоршаған әлеммен* *таныстыру,)* **Д/О:** **Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,құрастыру,)*	*қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәртібі)* ***Д\о:*** «Қай мезгіл?» **Мақсаты**:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту) **№6«Ұлттық ойындар»** «Бөрік жасырмақ» ***Мақсаты:****балаларды алғырлыққа баулу*	**Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету *(Сөйлеуді дамыту,құрастыру,сенсорика)*	дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)* **Д/О:** **"Қатты-тыныш"** **Мақсаты:** балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. *(музыка,сөйлеуді дамыту)* **«Ұлттық ойындар»** «Тақия тастамақ» ***Мақсаты:****балаларды шапшандыққа,ептілікке ойын арқылы баулу*
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)* Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету				

	Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. *(көркем әдебиет)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуаль ная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Жайықбаев Айтуар **Мақсаты:** қарындашты дұрыс ұстауды және ұштауға,қолдын ұсақ бұлшық еттерін дамыту.*(Сурет салу сөйлеуді дамыту)*	**Қайырбек Малик** **Мақсаты:**дене қозғалыс белсенділігін арттыру.*(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	**Муктаева Дильназ** **Мақсаты:**1-2 сөйлемнен құралған сөйлемді айтуға дағдыландыру.*(сөйлеуді дамыту)*	**Жұмабай Арлан** **Мақсаты:**заттардың түсі,пішіні,көлемі туралы түсіндіріп,оларды құрастыру әрекетінде қолдануды дағдыландыру. .*(сенсорика,сөйлеуді дамыту)*	**Есенжол Санжар** **Мақсаты:**көрген дерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді дағдыландыру .*(сөйлеуді дамыту)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.*(Сөйлеуді дамыту)*				
Серуен / Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әнеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қ/О: **«Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»** **Мақсаты:**шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (*дене тәрбиесі*)	**Қ/О**: **«Жанады жанбайды» ойыны.** **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру**.** (*дене тәрбиесі)*	**Қ/О**: **«Ордағы қасқыр»** **Мақсаты**: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (*дене тәрбиесі)*	**Қ/О**: **«Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (*дене тәрбисі)*	**Қ/О**: **«Айлакер түлкі»** **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (*дене тәртібі*)
Серуеннен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз				

оралу / Возвращение с прогулки	бетінше ауыстырып,киюін үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)*				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Д/о: «Түлкіге арналған үй»** **Мақсаты:** ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) (құрастыру) **ү/ү- ойыны**: **«Кім қайда тұрады» Мақсаты:** балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. *(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту*) Балалардың қалаулары бойынша	**Д\о:«Жүк мәшинесі» Мақсаты:** қарапайым композицияларды құрастыруға үйрет(жапсыру) **Д/о:«Пойыз» Мақсаты**:құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау (*құрастыру)* Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	**Д/о:« Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты:** қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(сурет салу) **Д/о:«Қуыршақтың тақиясын сәндейміз» Мақсаты**: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру *(жапсыру*) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	**Д/о:«Алма мен алмұрттан жасалған компот» Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру(жапсыру) **Үстел- үсті ойыны:«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты:** құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	**«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: «Қыз –қуу»** Мақсаты: Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді (*дене тәрбиесі*) **Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем**

	ойындар.				**құрау».** Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.(*қор шаған әлем сөйлеуді дамыту)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ұлттық ойындар жайлы балалармен әңгімелесуге ұсыну. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

Әдіскер: Байгазина А.М.__ _____
Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.
Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ: кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 06.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	**Дүйсенбі** **02.12.24**	**Сейсенбі** **03.12.24**	**Сәрсенбі** **04.12.24**	**Бейсенбі** **05.12.24**	**Жұма** **06.12.24**
Желтоқсан - *«Бірлік пен ынтымақ айы»* «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				

	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ата-аналармен кеңес: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еңбек:** "Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету". Мақсат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға,күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. **№26Д/о:** **Аққаланың ілгегін тақ**		**Еңбек**: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек	**Еңбек**: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. **№5 ү\үсті о:** **«Төлін тап!»** **Мақсаты**:үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту,қоршаған*	**Еңбек**: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын,

	Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. (*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту*) **№18 Д/о:** **«Тәрелкесіне қарай орналастыр»** **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (*сурет салу,сөйлеуді дамыту,)* **Д/о:№17** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (*сенсорика, сөйлеуді дамыту*) **Д/о:№38** **«Қарап ал да есіне сақта»** **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (*сөйлеу дамыту,сурет салу,қоршаған әлеммен таныстыру)*		дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **№2У\ о:Жоғалған зат.** **Мақсаты:**балалардың зейіні дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, сенсорика) ***№5Д:о*** «Көлеңкесін тап» **Мақсаты**:көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,)* ***№52 Д\о:*** **«Менің сүйікті кейіпкерім»** **Мақсаты:**ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (*сөйлеу дамыту,көркем әдебиет*) **«**Ғажайып әлем орталығы» **Тақырыбы**: А Сопыбековтың «Бәліш» өленің жатқа оқу. **Мақсаты:** Өленді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	*әлеммен таныстыру)* ***№9Д/о:*** Ғажайып дорба. **Мақсаты**: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (*сөйлеуді* *дамыту,қоршаған* *әлеммен таныстыру,* *)* ***№25 Д/о:*** Қай аспап жоқ? **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.** **(***музыка,сөйлеуді дамыту***)**	ұқыптылықты қалыптастыру. ***№6 Д/о:*** **«Артығын тап»** **Мақсаты**:тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (*сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру*) ***№15Д/о:*** **Көңілді түстер.** Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (*сурет салу,сөйлеуді* *дамыту)*

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №17 *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (*өз өзіне кызмет көрсету)* **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** ***"Топпен жүгіру"*** **Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын		**Музыка** **«көңілді пойыз»** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қарды көлденең бағытта лақтыру» **Мақсаты:** (К\б)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.** **"Ойыншықтар**". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту.	**Дене тәрбиесі** **"Жүгіруден жүріске ауысу"** **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің аралығында ауысу дағдыларын дамыту. Балалардың физикалық шыдамдылығын арттыру.

	дамыту.		тапсырманы орындай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және мкесек қарды аттап өту, бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру) шеңбер бойын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өту-қар ұлпасы қайда қар қайда		
2-ші танғы ас	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)* **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(*сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету*) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу **«Қауіпсіздік».** Қауэпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	***Картотека № 21***		***Картотека № 22***	***Картотека № 23***	***Картотека №24***
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. *(дербес қимыл әрекеті).*				
	Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді? **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.		**№7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.** **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.	**№9Д/о: «Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай	**№18Д/О: «Жұбын тап»** **Мақсаты** :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға

	(дене тәрбиесі,сенсорика,сөйлеуді дамыту,)		(*сөйлеуді дамыту,сурет салу)*	білуге үйрету .(*сенсорика,сөйлеуді дамыту)*	жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (*сенсорика,сөйлеуді дамыту*)
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Хафиз»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Ұйқыдан тұру жаттығуы №1* Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)* Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ О №4Дидактикалық ойын:** **«Ақ қала»** Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен тасыстыру, және оларды жапсырту. (*жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Д/о №12 «Менің отбасым»** Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету *(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,)*		**Денсаулық сәттері к/о** «Қасқыр мен Қоян» **Д/О №25. "Түсі бойынша жұптарың тап"** **Мақсаты:** фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,)* **Ғажайып әлемі Түлкі мен Қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	**«Оюлардың сыңарып тап»** Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (*жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)* **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** Мақсаты: Зейіндікке баулу. (*құрастыру сенсорика, сөйлеуді дамыту*)	**Д/О № 4 «Ажырат»** Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. *(жапсыру,сөйлеуді дамыту,)* **. "Жануарлар мен олардың дыбыстары"** **Мақсаты:** Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады. Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды. Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды.

					Сенсорика
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)*				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. *(сөйлеу дамыту, сенсорика)*				
	Қуатов Медет №2 Д/О: «Үлкен-кіші» **Мақсат**ы:Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)		**Муратов Сабыржан** Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.(сөйлеуді дамыту)	**Қуандыкова Дамили** **№ Д/о: «Қоян»**сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)	**Навейхан Аруназ** Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, көршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)*. **Қауіпсіздік».** Қауэпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу.				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына				

	орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (*қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),* *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*				
	Қ/о:Ақ қоян. **Мақсаты**:балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы бойынша ойындар.		**Қ/о:Үйсіз қалған қоян.** **Мақсаты**:ойынны ң тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. (*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу ді дамыту,дене тәрбиесі)*	**Қ/о:Аққу-қаздар.** **Мақсаты:** Жылдамдыққа,шапша ңдылыққа үйрету. (*сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)*	**Қ/о**:**Аюдың апаны.** **Мақсаты:** шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (*қоршаған әлеммен таныстыру.дене тәрбиесі*)
Серуенен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.*(дербес қимыл іс-әрекет)*				
Балалардың дербес әрекеті	**Аққала жасаймыз.** **Мақсаты:**балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. ***(****жапсыру,сөйлеуді*		**Саусақ жаттығуы:** «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып	**Сюжетті – рөлдік ойын№20** **«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге	***Д/о:№30*** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (*сенсорика,сөйлеуді дамыту*)

	дамыту,) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.		жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(***сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)* Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	бөліп ойнауға үйрету. (*сөйлеуді дамыту*,) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	Балалардың қалаулары бойынша ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардын жетістіктері туралы мәлімет беру. Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер:Жайсанбаева А.Б., Бебеубекова С.С.

Музыка жетекшісі: Юркина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: Кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	**Дүйсенбі** **09.12.24**	**Сейсенбі** **10.12.24**	**Сәрсенбі** **11.12.24**	**Бейсенбі** **12.12.24**	**Жұма** **13.12.24**
Желтоқсан- *«Бірлігі күшті ел озады »* **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»**					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары **Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу»**. **Мақсаты:** достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (*сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,*) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!				

	ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** «Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. Кеңес беру: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еңбек:** "Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға деген қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. **Д/о №2 «Пирамида»** **Мақсаты:** Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (*құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика*) **Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар»** **Мақсаты:** Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы монщақ жасу *(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту*)	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. **(***сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,* **)** **Шығармашылық** «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге	**Еңбек:** "Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас,	**Еңбек:** "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау. **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (*сөйлеуді дамыту, сенсорика*)	**Еңбек:** "Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету". Мақсат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға,күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. **Д /о №8 «Қапшық»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту.) **Д/о №3 «Ыдыс-аяқ»**

		үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтары жетілдіру	әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(***құрастыру,сөйлеуді дамыту*,)		**Мақсат-міндеттері**. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (*сөйлеуді дамыту, сенсорика*)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде птілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(*сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)* **Энергияны үнемдеу** : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (*сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі **"Кедергілер арқылы жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың ептілігін арттыру. Әр түрлі кедергілерді жеңу арқылы физикалық дамуды ынталандыру.	Дене тәрбиесі **"Топтастырып жүгіру"** **Мақсаты:** Балаларды топта жұмыс істей білуге үйрету. Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту.	Музыка **«Музыкалық әңгіме» (Ән мен әңгімелерді байланыстыру)** **Мақсаты**: Балалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту .	**Музыка** **«Көңілді пойыз»** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу	Дене тәрбиесі **"Шеңбермен жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау.
2-ші танғы ас	Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)* **Суды үнемдеу :** суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяққиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету) **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	***Картотека № 25***	***Картотека № 26***	***Картотека № 27***	***Картотека № 28***	***Картотека №29***
Серуеннен оралу	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (*көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,*				
	«Қар кесегі» **Мақсаты:** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу*)	**Д/о№9 «Киімдер»** **Мақсаты**: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу	**Қ/о «Ұшты ұшты»** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту.)*	**Д/О№5:** суретші қай жерде қателесті? Мақсаты : балалардың ойлау қабілетін дамыту суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*	**«Дөңгелектер»** **Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. (*мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)*

		дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*			
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)* **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Ертегі оқып беру «Шалқан»	Әлди –әлди ұйықтайғой» **(***Сөйлеуді дамыту*)	«Бесік жырын»-әуені. (*көркем әдебиет, музыка*)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (*көркем әдебиет*)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» **(***Сөйлеуді дамыту)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.(дене тәрбиесі) Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қ/ О №3:** «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (*жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет*)	**Д/о№2 «Ақылды машиналар»** **Мақсаты:**Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне	**Қ/о «Ұшты ұшты»** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. (*дене тәрбиесі,сөйлеуді*	**Қ/о: «Сақина тастамақ»** **Мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Д/о№9 «Қар кесегі»** **Мақсаты**:Балаларға қарандашты	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. (*құрастыру, сенсорика,*

	Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету *(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,)* « **Құм академиясы «Мұздақтарды ұстап ал»** **Мақсаты :** қозғалысын үйлестіруді дамыту, су құрамымен танысу.	қарай машиналарды топтастыр уға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қор ларын молайту:бульдозе р,көтергіш кран,жедел ж әрдем,ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (*қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту*,)	*дамыту.)* Ғажайып әлемі «Құлыншақ» (өлен)	дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.(*сурет салу,қоршаған әлеммен танысу*)	*сөйлеуді дамыту*)
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)* **Суды үнемдеу :** суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту **«Біртұтас тәрбие»**				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. *(сөйлеу дамыту, сенсорика,қоршаған әлеммен танысу)*				
	Қамбар Шахнур Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.*(дене тәрбиесі)*	**Байтурсунова Мадина** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?(*қоршаған әлем*)	**Хуанган Көзайым** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді	**Айдарханов Жангир** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.(*сөлеуді дамыту*)	**Есенжол Санжар** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. (*сөлеуді*

			орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау(*сенсорика)*		*дамыту*)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)				

	Қ/о «Кім тез жинайды» **Ойын мақсаты:** Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (*дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)*	**Д/о №16 «Ғажайып сурет»** **Мақсаты**: Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(*сурет салу, сенсорика*.)	***Қ\о:*** «Бұрқасын» **Мақсаты:** Тізбектеліп тұру, қарлы құрсаулар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, дағдыларын бекіту, жолдастарымен іс-қимылдарын келістіре білуге үйрету. (*дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу*)	**Қ/о «Кім тез жинайды»** **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (*дене тәрбиесі,қоршаған әлеммен танысу)*	**Д/о №9** **«Шұбар тауық»** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,*)

Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (*сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (*мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет*) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ертегі оқып беру. Мақсаты : балаларға Қызықты ертегі оқу арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о№22: «Көнілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек. (*қоршаған әлеммен таныстыру*) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	"Балабақша ережелері" туралы әңгімелесу Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Жайсанбаева А.Б., Бебеубекова С.С.

Музыка жетекшісі: Юркина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: Кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 – 20.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі** **17.12.24**	**Сәрсенбі** **18.12.24**	**Бейсенбі** **19.12.24**	**Жұма** **20.12.24**
Желтоқсан- *«Бірлігі күшті ел озады»* **«Бірлік болмай тірлік болмас»**					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары **Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу»**. **Мақсаты:** достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (*сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет,*) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **ҚР Әнұранын** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту .				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес : «Тәрбие отбасынан басталады» **Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	**Еңбек**: "Конструкторды қорапқа жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау. **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту;	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. **Қ/о:** **"Ақ қоян" ойыны.** Ойын мақсат-	**Еңбек:** "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.

		"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. *(құрастыру,сөйлеуді дамыту*,)	еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (*сөйлеуді дамыту, сенсорика*) **Денсаулық сәтті** **Қ/о:** **"Ақ қоян" ойыны.** Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған(*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)*	міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған (*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)*	**Суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,)* **Шығармашылық** «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру *(сурет салу, сөйлеуді дамыту,көркем*

					әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет*)				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде птілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді *дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету*) **Суды үнемдеу :** суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы.				

	Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет*)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі **"Топтастырып жүгіру"** **Мақсаты:** Балаларды топта жұмыс істей білуге үйрету. Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту.	Музыка **«Музыкалық әңгіме» (Ән мен әңгімелерді байланыстыру)** **Мақсаты**: Балалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту дағдыларын дамыту.	**«Музыкамен саяхат»** **Мақсаты:** Ән айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну	Дене тәрбиесі **"Шеңбермен жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау.
2-ші танғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)*				

	Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяққиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету) **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	***Картотека № 25***	***Картотека № 26***	***Картотека № 27***	***Картотека № 28***	***Картотека №29***
Серуеннен оралу	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (*көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)*				
		Д/о№ 15 «Жол әліппесі» **Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңг ерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ереж есін сақтауға үйрету. Бағдаршамның	**Қ/о «Ұшты ұшты»** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	**«Қар кесегі»** **Мақсаты:** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сурет*)	**«Дөңгелектер»** **Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. (*мүсіндеу,сенсорика,с өйлеуі дамыту*)

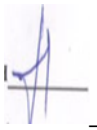
		атқаратын қызметі мен таныстыру *(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)*			
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)* Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Детство»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Ұйқыдан біртіндеп ояту. Дене мүшелеріне, қолдарына, табандарына уқалау арқылы әртүрлі жаттығулар жасату. (*мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі, көркем сөз)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		**Д/о№2 «Ақылды машиналар»** **Мақсаты:**Адамдардың жұмыстарын ж	**Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты:** ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге	**Қ/о: «Сақина тастамақ»** **Мақсаты:** Ойын шартын дұрыс	**«Көрпеше»** **Мақсаты**:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		еңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту :бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем ,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (*қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту*)	үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (*сөйлеуді дамыту көркем әдебиет*,) **Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ»** **Мақсаты :** Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. *(сурет салу,.)* **Ғажайып әлемі** **"Үйшік" (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдауға үйрету.	қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Д/о№9 «Қар кесегі»** **Мақсаты**:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (*сурет салу)* .	түсінік беру. *(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет*) **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. *(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)*
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие**				

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. *(сөйлеу дамыту, сенсорика)*				
		Қайырбек Малик **5 Д/о: «Сөз қос»** **Мақсаты :** сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті*)	**Сартаев Аль-Мансур** **№2 Д/о: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты**:Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (*сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті*)	***Муктаева Дильназ*** **№7 Д/о: «Қоян»** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (*сурет, сөйлеуді дамыту*)	**Балуанбек Айым** Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,*)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (*қоршаған әлеммен танысу , әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),*				

		Д/о №16 **«Ғажайып сурет»** **Мақсаты**: Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, сенсорика.)	**Қ/о «Кім тез жинайды»** **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)	***Қ/О: "Тауық пен түлкі"*** *Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)*	**Д/о №9** **«Шұбар тауық»** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)

Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Балалардың дербес әрекеті		**Ертегі оқып беру.** **Мақсаты :** балаларға Қызықты ертегі оқу арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуға тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны**: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	**Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты:** Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Үстел үсті ойыны**: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	**Д/о: «Көнілді қояның суретін тап»** **Мақсаты:** Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек. (*қоршаған әлеммен таныстыру*) **Үстел үсті ойыны**: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	**«Мүсіндеу мен жапсыруды үйлестіру»** **Мақсаты:** Мүсіндеу және жапсыру әдістерін біріктіріп, шығармашылық қабілеттерді дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу				

Әдіскер: Байгазина А.М.___  _____

Тәрбиешілер: Жайсанбаева А.Б. , Бебеубекова С.С.

Музыка жетекшісі: Юркина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК«Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: Кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	**Дүйсенбі** **23.12.24**	**Сейсенбі** **24.12.24**	**Сәрсенбі** **25.12.24**	**Бейсенбі** **26.12.24**	**Жұма** **27.12.24**
Желтоқсан - *«Бірлігі күшті ел озады»* **««Ынтымақ-бұзылмайтын қорған**					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары **Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу»**. **Мақсаты:** достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (*сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,*) **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес : «Ата аналармен ойын алаңында қардан мүсіндер жасау». **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еңбек:** "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д/о№25 «Құрылысшы»** **Мақсаты:**Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.**(** *құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика*)	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. **Д/о №26 «Сыңарын тап».** Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. **(***сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,)* **Ертеңгілік «Қош келдің Жаңа жыл!»**	**Еңбек:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. **Д/о №27"Түстерді тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері:	**Еңбек: "**Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық	**Еңбек:** "Конструкторды қорапқа жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау. **Д /о №27«Ғажайып қапшық»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.

	Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» **Мақсаты:** Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы монщақ жасау *(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)* **Д/о №3 «Жуан-жіңішке»** **Мақсаты:**Жуан- жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (*сөлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)* **Құм академиясы** «Сыйқырлы құм» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.		бірдей суреттерді іздеу. *(құрастыру,сөйлеуді дамыту,*) \ **«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны** Міндеттері:балал ардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (*сөйлеуді дамыту*, сенсорика)	(*сенсорика,сөйлеудә дамыту*) **Д/о №8 «Үлкен және кіші»** **Мақсат-міндеттері**. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (*сөйлеуді дамыту, сенсорика*) **Денсаулық сәтті Қ/о:** **"Паравоз" ойыны.** Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешендері №19 (*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)*				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа				

	Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде птілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(*сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)* **Үнемдеу.** Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **«Қарлы ойын»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту.	**Дене тәрбиесі** **«Қыстағы ертегі»** **Мақсаты:** Еңбектеу жәнеептілік дағдыларын дамыту.	**Музыка** **«Музыкамен саяхат»** **Мақсаты:** Ән айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну. .		**Дене тәрбиесі** **«Қысқы жарыс»** **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін арттыру.
2-ші танғы ас	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді *дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)*				
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	***Картотека № 25***	***Картотека № 26***	***Картотека № 27***	***Картотека № 28***	***Картотека №29***
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. *(мәдени-гигиеналық дағдылар*)				
	«Қыс қызығы » **Мақсаты:** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу*)	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** **Мақсаты:**Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,)*	**Д/о№ 18 «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)*	**Қ/о «Ұшты ұшты»** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	**«Үйшік»** **Мақсаты:** Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау *(мүсінде,сенсорика,сөйлеуі дамыту)*
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)* Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету				
	Әлди өлеңін тыңдау	Ұйықтар алдында балаларға кәтап оқу	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ О №3:** **« Ұлттық ойындар»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (*жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Құм академиясы** **«Жылы -суық» ойыны** **Мақсаты:** «жылы», «суық» ұғымдарын бекіту	**Д/о №12 «Менің отбасым»** **Мақсаты** Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (*сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,*	**Д/о №13 «Сыйқырлы шам»** **Мақсаты :** Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(*сурет салу,)* **Ғажайып әлемі** **«Ана» (өлең) Өтебай Тұрманжанов** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасындағы мереклер туралы білім қалыптастыру, анаға деген құрметін туралы балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу	**Қ/о: «Сақина тастамақ»** **Мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. (*құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту*
Бесін ас	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)*				

<table>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс</td><td colspan="5">Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)</td></tr>
<tr><td></td><td>Қабидулла Альтаир

№2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау»

Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</td><td>Арғынбек Мирас

№5 Д/о: «Көп, аз»

Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту.

(сөйлеуді дамыту)</td><td>Садвакасов Айсұлтан

№2 Д/о: «Жуан, жіңішке»

Мақсаты:Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту</td><td>Уткельбаев Бату
7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</td><td>Жайықбаев Айтуар

Д/О: «Үй жануарлары»

Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту
әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
«Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),</td></tr>
</table>

	Қ/о «Кім тез жинайды» **Ойын мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (*дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)*	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **(***сөйлеуді дамыту***)**	**"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсаты:Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (*сенсорика*)	**Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	**«Киіз үйді безендіру»** **Мақсаты:** Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу. **(***құрастыру)*

Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау *(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*				
Балалардың дербес әрекеті	**«Оюлы өрнек»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар мен ою-өрнектерді жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**«Киіз үйді безендіру»** **Мақсаты:** Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу.	**"Шаш өру"** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту.	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** **Мақсаты:** Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. .	**"Киіз басу ойыны"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. .
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл ертеңгілігіне берілген өлең жолдарын үйде қайталау. Ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Жайсанбаева А.Б., Бебеубекова С.С.

Музыка жетекшісі: Юркина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ / Группа:кіші «Қуаныш»
Балалардың жасы/ 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі/:06.01-10.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі /Понедельник 06.01.2025**	**Сейсенбі /вторник 07.01.2025.**	**Сәрсенбі /Среда 08.01.2025**	**Бейсенбі /Четверг 09.01.2025**	**Жұма /Пятница 10.01.2025**
Қаңтар - *«Заң және тәртіп айы»* «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. **Шаттық шеңбер.** **№9**айырлы *к* Жарқыр , Айналаға. Қайырлы ! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! *Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)* **ҚР Әнұранын** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Кеңес:** «Тәрбие отбасынан басталады» **Мақсаты:**Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік туралы түсініктерін кеңейту. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Еңбек:** "Еңбекке баулу"		**Еңбек:** "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.	**Еңбек:** "Ойыннан	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топтың ішін жинау"

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **№1 Д/О:** «Үлкен заттарды тап» **Мақсаты**: көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады (сенсорика ,қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) **№18 Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр»** **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)		Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **№4 Д/О:** «Не қайда тұр» **Мақсаты**: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. (сөйлеу дамыту, сенсорика) **№5 Д/О: «**Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады . (сөйлеу дамыту,) ***№9Д/о:*** Ғажайып дорба. **Мақсаты**:	кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. **№ 8 Д/О:** «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» **Мақсаты :**Балалардың	Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. **№10 Д/О:** «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық кәрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады(сөйлеуді дамыту,көркем әдибиеті) ***№15Д/о:*** **Көңілді түстер.** Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге

	№4 Д/О: « Көліктің дөңгелектері» **Мақсаты:** түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,)	«жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасымен оларды орынды қолданады. Адамгершілікке үйренеді (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) **«**Ғажайып әлем орталығы» **Тақырыбы**: «Қызыл телпек қыз» (ертегі) Шарль Перро **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінуге,кейіпкерлердің әрекеттеріне	үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)

				бағалауға көмектесу. ***№25 Д/о:*** Қай аспап жоқ? **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.** **(**музыка,сөйлеуді дамыту**)**	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№14(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельности (далее - нной ОД)	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Музыка:** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			**Дене шынықтыру** **№28 Д/О:** «Қаздар мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	**.Дене шынықтыру : № 22 Д/О: «Мысық пен тышқандар»** **Мақсаты:**. Балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
	Сергіту сәті:№8(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(***Сөйлеуді дамыту,)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)*				
Серуен /Прогулка	**№1**		**№3**	**№4**	**№5**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)*				
	№9Д/о:		**№18Д/О: «Жұбын тап»**	№8**Д/о:**	**№7Д/о.Тәрелкесіне қарай**

	«Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету .(сенсорика,сөйлеуді дамыту)		**Мақсаты** :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	**«Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты:**балалардың ойлау қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	**орналастыр. Мақсаты:**Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Үш аю» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)		«Шалқан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№5 Тыныс алу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну шаралары. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Қ/о:№3** **Торайды тамақтандыр** . **Мақсаты:**Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,дене		Шығармашылық: Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс. «Қыс келді» **№3С/р о:Дәрігер**. **Мақсаты:**дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану.(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) **№12Д/о:Гараждар.** **Мақсаты:** геометриялық	**«Ғажайып әлем» Тақырыбы** А Сопыбековтың «Бәліш» өленің жатқа оқу. **Мақсаты:** Өлеңді жатқа оқуға көмекте	«Құм академиясы» **Денсаулық сәті: Қ/о:№3** Торайды тамақтандыр. **Мақсаты:**Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету. **№14Д/о:Көлеңкесін тап.** **Мақсаты:**Көкөністер туралы түсініктерін бекіту.(қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді

	шынықтыру) **№7Д/о:Не артық**. **Мақсаты:**балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) **№2Д/о:Танып ал да,атын ата.** **Мақсаты:**заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту) **№10 Д/О: "Ойыншықты тап"** **Мақсаты:** әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу*(музыка,сөйлеуді дамыту)*		пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика,сөйлеу дамыту) **№8Д/о:Әдемі кілемшелер**. **Мақсаты:**бөліктер ден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	су,мәне рлеп оқуға үйрету. Балалар дың жансыз табиғат ерекше ліктері –су мен қардың қасиетт ері туралы білімде рін бекіту **№12Д/о :Ғажай ып дорба.** **Мақсат ы:**бала лардың қолмен сипап сезу әрекетт ерін дамыту, көкөніс тер жайлы білімін тереңде	дамыту,қазақ тілі) **№6Д/о:Қай қолымда көп**. **Мақсаты:**Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту) **№12Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.** **Мақсаты:**жануарлар ды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау. **№18Д/о: Суреттерді орналастыр.** **Мақсаты**: заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.

				ту.	
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)* Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. *(көркем әдебиет)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	Алтыбай Мадина ***Д/о:№30*** **«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)		**Садвокасов Айсултан :**Үй ***№11:Д/о:***Үйдегі жиһаздар. **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту).	**Куандыкова Дамели Д/О: «Көліктер» Мақсаты:**көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (Сөйлеу дамыту, сенсорика)	**Муратов Сабыржан №7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:**Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.*(Сөйлеуді дамыту)*				
Серуен / Прогулка	**Көркем сөз:** Ақ киімді денелі,ақ сақалды. Соқыр,мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық.				

	Басқан жері сықырлап келіп қалды.				
	Қ/о:Ақ қоян. **Мақсаты**:балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы бойынша ойындар.		**Қ/о:Үйсіз қалған қоян.** **Мақсаты**:ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)	**Қ/о:Аққу-қаздар.** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	**Қ/о:Аюдың апаны.** **Мақсаты:** шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру. дене шынықтыру)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)*				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Аққала жасаймыз.** **Мақсаты:**балаларға қар және оның қасиеті		**Саусақ жаттығуы:** «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол	**Сюжетті – рөлдік ойын№ 20 «Дүкен (азық-түлік тер бөлімі)»**	***Д/о:№30*** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)

	туралы түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,)		моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)	**Мақсаты:** Маманд ықтар туралы білімдер ін кеңейту, ойын барсынд а сатушы маманд ығы жайлы білімдер ін тиянақта у. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуд і дамыту,)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ / Группа : кіші«Қуаныш»

Балалардың жасы:2жас

Жоспардың құрылу кезеңі:13.01-17.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі /Понедельник 13.01.2025**	**Сейсенбі /Вторник 14.01.2025**	**Сәрсенбі /Среда 15.01.2025**	**Бейсенбі /Четверг 16.01.2025**	**Жұма /Пятни 17.01.2025**
Қаңтар «Заң және тәртіп айы» «Тәртіп-тәрбие бастауы»					

Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. **Шаттық шеңбер:** **№1«Шаңырақ»** *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)* **Мақсаты:**Ата ананы сыйлауға,қадірлеуге,татулыққа тәрбиелеу. **Тақырыбы**:Қыс келді .(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту. **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Сауалнама:** «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы» **Мақсаты:**Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Еңбек: "**Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. **Д/о:** «Үй жануарлары» **Мақсаты**: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	**Еңбек:** "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д/О:** "Бөліктерді құрастыр" **Мақсаты:** Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту.)	**Еңбек:** "Еңбекке баулу" Мақсат-міндетте Жуыну бөлмесін жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабын көмектесу, су ағ астына өздері қо қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілі туралы түсіндіру орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. ***Д/о:***

	Д/О: «Нан қалай жасалады?» **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,) **№1 Д/О: «**Дұрыс, дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) **№2 Д/О:** "Қай аспап жоқ?" **Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеу дамыту)	**Д/о:«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,) **Д/о:№17** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) **Д/о:№38**«Ажырат» **Мақсаты**: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(сөйлеу дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,)	туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету**.** **Д/О:** «Қысқы тіршілік» **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,) ***№30 Д\о:*** **"Оюлы сырмақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) ***№25 Д/о:*** Қай аспап жоқ? **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту.	**«**Ғажайып әлем орталығы» **Тақырыбы**: «**Айна» (ертегі)** **Мақсаты:** **Мақсаты:**Балаларды ертегіні түсініп,мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлесуге, әңгімелей білуге жетелеу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу..(сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршаған әлеммен таныстыру,	**Д/О:** «Артық зат» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту.қызығуш тарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаға әлеммен таныст ***Д/о:№53*** **«Сипаттамасы бойынша таны»** **Мақсаты:** Ұзын қысқа,кең-тар,би аласа ұғымдарын бекіту.(сенсорик еуді дамыту) **№9 Д/о:** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зей қабылдау процесстерін дам (сурет салу,сөйле дамыту)

			Есте сақтау қабілетін дамыту**.** **(**музыка,сөйлеуді		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**№10** (Дене тәрбиесі , сөйлеуді дамыту)				
	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрет *(Сөйлеуді дамыту)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қ қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әр түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі** **№27 Д/О: «Қыста және жазда спорт»** **Мақсаты:**балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру;балаларға спортты тануға және атауға үйрету; логиканы,есте сақтау	**Дене тәрбиесі** **№9«Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты:**Доптылақтыра білуге үйрету,топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету		**Музыка** (жетекшінің жоспары бойынша) **Ойыншықты тап"** Мақсаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу	**Дене тәрбиесі** **№27 Д/О: «Қыс және жазда спор** **Мақсаты:**балала дене тәрбиесі ме спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру;ба ға спортты тануғ және атауға үйре логиканы,есте са қабілеттерін,ойла қабілеттерін,спо

	қабілеттерін,ойлау қабілеттерін,спорт түрлерін жіктей және сұрыптай білу қабілетін дамытады				түрлерін жіктей сұрыптай білу қабілетін дамыта
	№1 Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. (тербеледі,отырады,тұрады) *(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі ,сенсорика,көркем әдебиет)*				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(***Сөйлеуді дамыту,)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене шынықтыру)*				
Серуен /Прогулка		**№12**	**№14**	**№ 13**	**№16**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)*				
	Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.(сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту,жаратылыстану,)	**«Қыс»(өлең)** Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	**Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	**Ойын: «Біз кіш отбасы»** **Мақсаты:** Үлке сыйлауға тәрбиелеу.Отбас мүшелерін дұр атауға үйрету. (сөйлеуді дамыт жаратылыстану, қоршаған ортам таныстыру,сенсо

	(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру,жаратылыстану)		(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру,жаратылыстану)	(сөйлеуді дамыту,жаратылыстану, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көр әдебиет)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Әлди, әлди» әуе (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	*Алашадан жүрейік* *Жүрісті біз түзейік* *Шымыр болып шынығып* *Тез-тез басып өтейік* Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату,*(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**17 Д/О:** **"Қатты-тыныш"** **Мақсаты:** балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. *(музыка,сөйлеуді дамыту)* **№14 Д/О**	**Сюжеттік ойын:"Дәрігер"** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)* **Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап**	**№15"Белбеу соқ"** **Ойын мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу. *(сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)* **№10 «Айгөлек»**	**№6** **Д\О:** **Үйшік** **Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету *(Сөйлеуді дамыту,құрастыру,сенсорика)*	**«Ғажап әлемі»** **Мақсаты:**ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерл н танысу және ка ертегіден шыққан таныстыру. *(Сөй дамыту,көркем әдебиет,)*

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру*(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)* **№3 Д/О «Мұнара»** **Мақсаты:** педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру*(құрастыру,сөйлеуді дамыту,)* **№7 Д/О Аққала** **Мақсаты**: Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. *(сөйлеу дамыту,)* **№5Д/О:** **«**Үй жануарлары**»** **Мақсаты:**Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән	**дастархан әзірлейік** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)* **Д/О:** **Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,құрастыру,)*	**Мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,дене шынықтыру)* ***№19Д\о:*** «Қай мезгіл?» **Мақсаты**:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)		

	қасиеттермен таныстыру. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту*				
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)* Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. *(көркем әдебиет)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Сакенова Алиша **Д\О:** “Сиқырлы суреттер” **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Кабидулла Альтаир** **Д\о:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты**: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту	**Садвокасов Айсултан** **Д\О:** «Ою құрастыру» **Мақсаты**: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	**Жайыкбаев Аитуар** **Д\О:** Қалай дыбыстайды? **Мақсаты:** жануарлардың дыбыстарын ажырата алады	**Куандыкова Да** **Д\о:** «Қыс мезгіл не керек?» **Мақсаты**: Балал қысқа қажетті заттарды атай ал
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүру үйрету.*(Сөйлеуді дамыту)*				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс.Өздерінің білетіне тақпақтарын жатқа айтқызу. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң.				
	Қ/О: **« Ит пен қоян »** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа,	**Қ/О**: **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке	**Қ/О**: **« Ит пен қоян »** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа,	**Қ/О**: **«Ақ қоян »** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	**Қ/О**: **«Аюлар м аралар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа,

	ептілікке баулу. *(дене тәрбиесі)*	тәрбиелеу *(дене тәрбиесі)*	ептілікке баулу. *(дене тәрбиесі)*	*(дене шынықтыру)*	ептілікке тәрбиел *(дене тәрбиесі)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)*				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Аққала жасаймыз.** **Мақсаты:**балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. **(**жапсыру,сөйлеуді дамыту,)	**Д/о№17: «Аз және көп»** **Мақсаты:**заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту. **(**сөйлеуді дамыту,сенсорика)	**Саусақ жаттығуы:** «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы - қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(**сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)	**Сюжетті – рөлдік ойын№20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,)	***Д/о:№30*** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеу дамыту)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. «Менім сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салып келу.				

Әдіскер: Байгазина А.М.___ _____
Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.
Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК.

Топ / Группа: кіші«Қуаныш»
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі/:20.01-24.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі /Понедельник 20.01.2024**	**Сейсенбі /Вторник 21.01.2025**	**Сәрсенбі /Среда 22.01.2025**	**Бейсенбі /Четверг 23.01.2025**	**Жұма /Пятница 24.01.2025**
Қаңтар «Заң және тәртіп айы» «Әділ заң-аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. **Шаттық шеңбер.** **«Сәлемдесу»** *(көркем әдебиет)* **Мақсаты:**Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру. **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Кеңес:** «Тәрбие отбасынан басталады» **Мақсаты:**Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік туралы түсініктерін кеңейту. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес					

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Еңбек:** Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. **№26Д/о:** «Түсі бойынша топтастыр» **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. *(қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорика ,сөйлеуді дамыту)* **№16 Д/О:** **«Қуыршаққа арналған білезік»** **Мақсаты:** әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру *(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)* **№7 Д/О** **Аққала** **Мақсаты**: Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту,)*	**Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. ***№19Д\о:*** «Қай мезгіл?» **Мақсаты**:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)* ***№24Д\о:*** «Пішінін тап» **Мақсаты:**сәйкес геомертиялық пішіндерді табу. *(сенсорика, сөйлеуді дамыту)* ***№13 Д/о:*** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. **(**сурет салу,сөйлеуді дамыту,)	**Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **№2Ү\ о:Жоғалған зат.** **Мақсаты:**балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, сенсорика) ***№5Д:о*** «Көлеңкесін тап» **Мақсаты**:көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,) **«Ғажайып әлем орталығы»** **Тақырыбы**: А Сопыбековтың «Бәліш» өленің жатқа	**Еңбек:** "Конструкторды қорапқа жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау. **№5 ү\үсті о:** **«Төлін тап!»** **Мақсаты**:үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) ***№25 Д/о:*** Қай аспап жоқ? **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.**	**Еңбек:** Балабақшадағы арнайы жабдық дұрыс пайдалан қадірлеу, қайта орнына қою, бір көмек көрсетуг тәрбиелеу. ***№6 Д/о:*** **«Артығын та** **Мақсаты**:тіл байлықтарын,сө қорларын молайту,тапқыр қабілеттерін дамытып,ойынн қызығушылықт арттыру. (*сөйлеуді дамыту,қоршаг әлеммен таны* ***№15Д/о:*** **Көңілді түстер.** Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. *(сурет салу,сөй дамыту)* **№9 Д/О:**

		№15:Д/о: «Үстел және орындық» **Мақсаты:**балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. (құрастыру, сөйлеу дамыту).	оқу. **Мақсаты:** Өленді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	**(**музыка,сөйлеуді дамыту**)** **№8 Д\О:** **«Әуедегі ұшақ.»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ бөліктерін орналастыру(*жапсыру,* *сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)*	**«Қуыршаққа арналған кәмп** **Мақсаты:** ерме шымшып алуға домалақ, жұмы жасауға жаттық *(мүсіндеу,құрас* *енсорика,сөйлеу* *дамыту)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№14(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйре *(Сөйлеуді дамыту)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер со барлықтарын орнына жинастырып қою.				

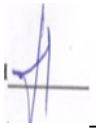
организовадеятельности (далее - нной ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене шынықтыру:** **№15 Д/О: «Ұшты ұшты»** **Мақсаты;** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбриелейді *(дене тәрбиесі)*		№9 «**Баспалдақ**» ***Мақсаты:*** Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту.*(жетекшінің жоспары бойынша)*	**Дене шынықтыру** **Д/О: 16** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, Ұйымшылдыққа тәрбилеу. *(дене тәрбиесі)*	**Дене шынықтыру:** **№15 Д/О: «Ұшты ұшты»** **Мақсаты;** Балалард аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбри *(дене тәрбиесі)*
	Сергіту сәті:№8(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(***Сөйлеуді дамыту,)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)*				
Серуен /Прогулка	**№2**	**№2**	**№3**	**№3**	**№3**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)*				
	№9 «**Баспалдақ**» ***Мақсаты:*** Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. *(музыка,сөйлеуді дамыту)*	**№10 «Дөңгелектерді орналастыр»** ***Мақсаты:*** Жоғары,орташа,төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру.*(музыка,с*	№11 « **Үш гүл»** ***Мақсаты:*** Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру.*(музыка,сөйлеуді дамыту)*	**№12 «Музыкалық үйшік»** ***Мақсаты:*** Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау,есте сақтау ажырата	№13 «**Қатты ж ақырын дыбы** ***Мақсаты:***Қатт ақырын әуенді ажырату қабілет дамыту. ***Ойын құралдар*** түсті жасыл,жасыл,а

		өйлеуді дамыту)		білуге үйрету. *(музыка,сөйлеуді дамыту)*	түсті жасыл фи *(музыка,сөйлеу ді дамыту)*
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көр әдебиет)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналға
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»** Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. *(Сөйлеуді дамыту,* көркем әдебиет *,дене шынықтыру)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**№1Д\о:«Көп және біреу»** **Мақсаты:**көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика,сөйлеу дамыту,,) **№4Д\о: «Сүйкімді қоян»** **Мақсаты**:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.	**Қ/О**: «Қояндар» **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі)* **№13 Д/О: «Қоян, қонжық.»** **Мақсаты:** Орман аңдары жайында әңгімелесу	**Қ/О**: «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі)* **№4 Сюжеттік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	**Д/О: Тақырыбы : Киім дүкені.** **Мақсаты:** Байланысты рып сөйлеулерін қалыптасты ру. Балалардың ауызша	**«Ғажап әлемі»** **Мақсаты:**ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкер лермен танысу жне кай ертегіден шықагнын таныстыру.(Сөйлеуді дамыту,көркем

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Сурет салу,қоршаған әлеммен таныстыру) **№4Д\о**:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)	арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту)* **№1Д/О: Пирамида** **Мақсаты:** аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыу, фланелеграфта бейнелеуді үйрету. *(аппликация,сөйлеуді дамыту)* **№5Д/О:** **«**Жабайы жануарлар**»** **Мақсаты:**Балалардыжабайы жануарларға тән ерекшеліктеріментаныстыру;олардың дене мүшелерін(Тұмсығы,құйрығы,аяқтары)бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету.	қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту)* **№13 Д/О:** Мысық. Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту *(сөйлеуді дамыту)* **№10 Д/О:** **Қыстап қалатын құстар** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. *(жаратылыстану,сөйлеуді дамыту)* **№12Д/О:** **«Әуедегі ұшақ»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. *(жапсыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту)* **№5Д/О:** **«**Үй жануарлары**»** **Мақсаты:**Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)*	сөйлеулерін дамыту**.** (сөйлеуді дамыту) **№13 Д/О: «Қыста құстарға қамқор боламыз»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру.Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. *(жаратылыстану,сөйлеуді дамыту)* **№5 Д/О: Жаңажылдық шырша** **Мақсаты:** қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. *(жапсыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту)* **№2Д/О: «Бауырсақ»**орыс халық ертегісін оқу **Мақсаты:**	әдебиет,) **№6 Д/о: «Артығын тап** **Мақсаты**:тіл байлықтарын,сөз қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға қызығушылықты арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныст **№11:Д/о:**Үйдегі жиһаздар. **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. *(қоршаған әлеммен*

		(көркем әдебиет,сөйлеу ді дамыту)		**«Бауырсақ»**орыс халық ертегісімен таныстыру.	*таныстыру, сөйлеу дамыту)*
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Там ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)* Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. *(көркем әдебиет)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	Садвакосов Айсултан №13Д/О: «Дұрыс, дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. *(қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту,)*	**Кабидулла Альтаир №23 Д/О:** «Нан қалай жасалады?» **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. *(қоршаған әлеммен ,сөйлеуді дамыту,)*	**Басманова Уали №2 0Д/О:** “Қай аспап жоқ?” **Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту *(,сөйлеу дамыту)*	**Сакенова Алиша №14 Д/О:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)*	Куандыкова Дам **№10Д/о.Тәрелн қарай орналас Мақсаты:**Түст ажыратуға және білуге үйрету. *(сенсорика, сөйлеуді дамыту)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүр үйрету.*(Сөйлеуді дамыту)*				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс.алдағы тосқауылдан өтерде жүргіру, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай				

	Көз тоймайды қарасаң.				
	Қ/О: **« Мысық пен торғайлар»** **Мақсаты**: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *дене тәрбиесі)*	**Қ/о:Қасқыр мен қояндар.** **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	**Қ/о:Үйсіз қалған қоян.** **Мақсаты**:ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)	**Қ/О**: **« Мысық пен торғайлар»** **Мақсаты**: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. *.дене тәрбиесі)*	**Қ/о:Аюдың апаны.** **Мақсаты:** шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру.дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)*				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Біздің балабақша, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Мазайка» ойыны. Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Суретпен жұмыс, баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Пазылдар» ес сақтау қабілкт дамыту.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.___  _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ / Группа:кіші «Қуаныш»
Балалардың жасы/ 2
Жоспардың құрылу кезеңі/ :27.01-31.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі /Понедельник 27.01.2025**	**Сейсенбі /Вторник 28.01.2025**	**Сәрсенбі /Среда 29.01.2025**	**Бейсенбі /Четверг 30.01.2025**	**Жұма /Пятница 31.01.2025**
Қаңтар «Заң және тәртіп айы» «Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. **Шаттық шеңбер.** **«Жүректен жүрекке»** *(көркем әдебиет)* **Мақсаты: :**Балалардың мейірімділік сезімін қалыптастыру. **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Кеңес: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы»** **Мақсаты:**Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы –денсаулық сақтаудың басты жолдары- зиянды,жат қылық аулақ болып,салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру**.** «**Өнегілі 15 минут» « Біртұтас тәрбие»**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Еңбек**: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **№ 13 Д/О:** Қай зат кімдікі?" **Мақсаты**: сөздік корларын молайту. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)* **№19 Д/О:** «Зат неге ұқсайды» **Мақсаты**: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. *(сенсорика,сөйлеу дамыту)* **№22** **Д/О:Ақылды машиналар.** **Мақсаты:**машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту**.**(*,сурет салу,* *сөйлеуді дамыту)* **№17 Д/О:Шаршы**	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. **№ 24 Д/О:** "Бөліктерді құрастыр" **Мақсаты**: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер *(құрастыру, сөйлеу дамыту).* **№15 Д/О:** «Не артық?» **Мақсаты**: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (*сурет салу,сөйлеуді дамыту,)* **№25 Д/О:** "Қандай пішін жетіспейді?" **Мақсаты:**	**Еңбек**: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. **№25 Д/О:** «Артық зат» **Мақсаты**: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (сенсорика,*сөйлеуді дамыту,)* **№22 Д/О:** «Бұл не? » **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)* **№23** **Д/О:Аққала жасайық.** **Мақсаты: е**рмексазды пайдалану арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	**Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. **№ 20 Д/О:** Біреу және көп» **Мақсаты**: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. *(,сенсорика, ,сөйлеуді дамыту)* **№13 Д/О: «**Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)* **№27 Д/О:** «Аққала» **Мақсаты:** Дөңгелек	**Еңбек:** "Ойынн кейін топтың іш жинау" Мақсат-міндетт Балалардың таз деген ұмтылыс ойыннан кейін ойыншықтар ж әдетін қалыптас жұмыс жоспары қабілетін жетіл **№ 20 Д/О:** «Зат ұқсайды?» **Мақсаты:** Геом ық денелер мен фигуралар тура білімдерін бекіт айналадағы зат геометриялық п ажырата білу дағдыларын дам (*сенсорика,,сөй дамыту)* **№14 Д/О:** «Жануарларды қ күту қажет?» **Мақсаты:** Балал жануарларға қайырымдылықп қарауға тәрбиеле Балалардың үй

	құрастыр. **Мақсаты**: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. *(құрастыру,сөйлеу дамыту,)*	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. *(сенсорика, сөйлеуді дамыту)* **№16 Д/О:** «Жалғасын тап. **Мақсаты**:өлең жолдарын бекіту,есте сақтау қабілетін дамыту. *(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)*	**№29 Д/О:Үй және қақпа.** **Мақсаты:**балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.*(құрастыру,сөйлеуді дамыту)*	пішіннен аққаланы жапсыру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. *(жапсыру, сөйлеу дамыту).* №9Д\о:Қыс мезгілі. Мақсаты:дәстүрден тыс сурет салу арқалы сөздік қорларын молайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру.(сурет салу,сөйлеуді дамыту)	жануарлары тура білімін тереңдету жүйелеу. *(қоршаған әлем таныстыру,сөй дамыту)* **№28 Д/О:** «Қуыршақты ки **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киі кешегін қиып жасауды, ретіме киіндіруді үйрету.Ұқыпты әсемпаздыққа тәрбиелеу *(мүсіндеу,,сөйле дамыту)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№14(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйре *(Сөйлеуді дамыту)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельнос	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік.				

ти (далее - нной ОД)	Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене** **шынықтыру:** **№14 Қ/О**: **Ұйқыдағы аю** **Ойын шарты** : Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. *(дене тәрбиесі)*		№9 «**Баспалдақ»** ***Мақсаты:*** Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту.*(жетекшінің музыка жоспары бойынша)*	**Дене** **шынықтыру** **№12Д/О:**Допты қуып жет **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. *(дене тәрбиесә)*	**Дене** **шынықтыру:** **№16 Д/О**: **«Балап мен мысық»** **Бастапқы қозғал** Жай жүріс, жүгіру Ойынға түсініктем Балалар тәрбиеші бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысық Қандай күшті пыс Пеш үстінде ұйық Көзін қатты қыспа Балапанды ұстайд Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жө *(дене тәрбиесі)*
	Сергіту сәті:№8(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(***Сөйлеуді дамыту,)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)*				
Серуен /Прогулка	**№4**	**№4**	**№4**	**№5**	**№5**
Серуеннен оралу /	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз				

Возвращение с прогулки	бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)*				
	№9 «**Баспалдақ»** ***Мақсаты:*** Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. *(музыка,сөйлеуді дамыту)*	**№13«Киімдерді ата»** **Мақсаты:**Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) ыка,сөйлеуді дамыту)*	№11 « **Үш гүл»** ***Мақсаты:*** Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру.*(музыка,сөйлеу ді дамыту)*	**№13 «Киімдерді ата»** **Мақсаты:**Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақ шын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлемме нтаныстыру) уді дамыту)*	№13 «**Қатты ж** **ақырын дыбы** ***Мақсаты:***Қатт ақырын әуенді ажырату қабіле дамыту. ***Ойын құралдар*** түсті жасыл,жасыл,а түсті жасыл фи *(музыка,сөйлеу* *ді дамыту)*
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көр әдебиет)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)*	Ұйқыға арналға
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	**№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»** Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.				

оздоровительные процедуры	Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. *(Сөйлеуді дамыту,* көркем әдебиет *,дене шынықтыру)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**№17 Д/О:** **"Қатты-тыныш" Мақсаты:** балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. *(музыка,сөйлеуді дамыту)* **№14 Д/О** «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру*(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)* **№3 Д/О** **«Мұнара»** **Мақсаты:** педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру*(құрастыру,сөйлеуді дамыту,)* **№ 16 Д/О** **Аққала** **Мақсаты**: Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. *сөйлеу дамыту,)* **№ 15Д/О:** **«**Үй жануарлары**»** **Мақсаты:**Балаларды үй жануарлары мен олардың	**№19С/О: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)* **№10 Қ/О «Айгөлек»** **мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту,ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)* **№18 Д/О: «**Диван « Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру*(құраст*	**№18 Қ\О «Сақина тастамақ»** **мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру*(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)* **№13С/О:** **«Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қазақ тілі)* **№22** **Д/О:** ***«Түрлі түсті моншақтар»*** ***Мақсаты:*** *бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.* *(сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **№28 Д/О:** **«Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:** «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісімен таныстыру*(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)*	**№6 Д\О: Үйшік** **Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету *(құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **№18 Қ/О:Тура жолмен жүру.** **Мақсаты.**Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. *(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)* **№ 21Д/О:** **«Мәшинеңің дөңгелектері»** **Мақсаты:** қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. *(сурет*	**«Ғажап әлемі»** **Мақсаты:**ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерн танысу және ертегіден шыққ таныстыру. *(Сө дамыту,көркем әдебиет,)* **Тақырыбы :**«Құлыншақ» (е Мүбарак Жаманбалинова **Мақсаты:** Бала көркем әдебиетә адамгершілік әле таныстыру.Туын мағынасын түсін ,кейіпкерлер іс әр бағалауға,олар ж айтуға , кейбір адамгершілік қасиеттерге жақс қарым қатынасты ету. . *(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)* **№ 21Д/О:** **«Үлкен және кішкентай доп** **Мақсаты:** құмн салу дағдылары қалыптастыру.(

	төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)*	*ыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **№11 Д/О:** **«Жол бойымен домалаған Бауырсақ»** **Мақсаты:** қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. *(сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **№23 Д/О:** **«Тәй-тәй қуыршақ»өлеңін оқу** **Мақсаты:** «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңімен таныстыру *(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)*		*салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **№25 Д/О:** **«Үш аю»**орыс халық ертегісін айту **Мақсаты:** «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру*(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)*	*салу,сенсорика, ді дамыту)* **№25 Д/О:** **«Қыс»**өлеңін о Абдрахман Ась **Мақсаты:** «Қыс»өлеңімен таныстыру *(көр әдебиет,сөйлеу дамыту)*
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Там ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен аныстыру,көркем әдебиет)* Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. *(көркем әдебиет)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	Сакенова Алиша **№ 22 Д/О:** Не, қалай қоректенеді» **Мақсаты:** Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.	**Алтыбай Мадина** **№10 Д/О:** «Қысқы тіршілік» **Мақсаты**: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды	**Байтурсунова Мадина** **№16 Д/О:** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп	**Жайықбаев Аитуар** **№ 18 Д/О:** «Ажырат» **Мақсаты**: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.	**Қаиырбек Мал** **№ 12Д/О:** кім тұрады?» **Мақсаты:** Жан туралы түсіндір отырып,есте са

	(*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)*)	ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру,*сөйлеуді дамыту)*	мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (сурет салу,*сөйлеу дамыту)*	(*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)*	қабілетін дамыт (*қоршаған әлем таныстыру,сөй дамыту)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүр үйрету.*(Сөйлеуді дамыту)*				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс.алдағы тосқауылдан өтерде жүргіру, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң.				
	Қ/О:«Қуаласпақ» ойынын ойнау *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	**Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.**Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	**Қ/О: Кім шапшаң? Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	**Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. *(Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту)*	**Қ/О: Аққу - қаз Мақсаты:** Балал шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққ тәрбиелеу **(***Дене Тәрбиесі, Сөйлеуді дамыт*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)*				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	«Аққала суретіне салу» Мақсаты Қарандашты Үш саусақпен дұрыс ұстау қабілеттерін бекіту, балалардын қиялым дамыту *(сурет салу сөйлеуді дамыту)*	**«Көлікке арналған көпір» Мақсаты:**Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. *(*	**Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:**Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін	Үстел-ойындары **«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты:**	**«үйдің шатыр Мақсаты:**Құры материалынан к салу қабілеттер дамыту. *(сөйлеу дамыту,*

	(балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	*құрастыру,сөйлеуді дамыту)*	дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік *(сөйлеуді дамыту,)*	балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	*құрастыру)* (балалардың қа бойынша дербе әрекеттері)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу , ата аналарды балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап кеңес беру.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ:кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 03.02.2025**	**Сейсенбі / Вторник 04.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 05.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 06.02.2025**	**Жұма / Пятница 07.02.2025**
Ақпан - ***«жасампаздық пен жаңашылдық айы»*** «Жасампаздық бәрімізге өнеге»					
Балалардықабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері:Сәлемдесу. амандасу **Саусақ жаттығу:** **«Саусақтар жүгіреді»** Қуыр қуыр,қуырмаш Балапанға бидай шаш				

	Қуыр қуыр ,қуырмаш Әжең келсе есік аш *Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене тәрбиесі)* **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : ««Денсаулықты нығайту барысында дәрігерлік кеңестер» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Еңбек**: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Д\о: «Тауық және оның балапандары»** Мақсаты:Түстіңәрт	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы	**Еңбек:** "Конструкторды қорапқа жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау.	**Еңбек: "**Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	**Еңбек:** "Ойыншықтарды сөреге жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншықтардың сөреде жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды сөреге жинау. **Д/о:«Жер көліктері» Мақсаты:** балаларды көлік Құралдарының

	үрлізаттардыңбелгісі бола алатындығынаназарларынаударуғаүйрету (*сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)* **«Құм академиясы» орталығы « Ертегі кейіпкелері»** Мақсаты: балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен таныстыру *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету**.** Д\о: **«Бақбақ гүлдер» Мақсаты**:заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету *(сенсорика, сөйлеуді дамыту)* **Д\о: Киім дүкені. Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін *(сөйлеуді дамыту)*	**Д\о: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты:** өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету (*сенсорика)* Д\о:**Бөлмедегі жиһаздар Мақсаты:** Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту *(сөйлеуді дамыту*	**Ғажайып әлемі орталығы «Бауырсақ» (орыс халық ертегісін оқу Мақсаты**: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.(*көркем әдебиет)* **Д/о:«Түрлі түсті шалғын» Мақсаты**: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (*сенсорика)*	түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру *(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №»18*(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (*өзін-өзі қызмет көрсету, әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **Суды үнемдеу :** судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*				
Білім беру ұйымыныңкестесібойын шаұйымдастырылғаніс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы**:«Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру.» мақсаты:** Балаларды кеңістікті	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы**:««Ке уде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықт ан.» мақсаты:** әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5		**Музыка «Менің әжем» мақсаты:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы**:««Кегель дер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 смастынан еңбектеу өт у»** **Мақсаты:** Балаларға

	бағдарлауға дәлдіккке жылдамдыққа үйрету. Жеңіл еркін секіруге жаттықтыру. Аяқ буындарымен бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру	м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту			кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет* Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)* **Тамақты үнемдеу :** Нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)* **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	***Картотека № 20***	**Картотека №21**	***Картотека № 22***	***Картотека № 23***	***Картотека №24***
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.*(дербесқимыләрекеті).*				
	Д\о:Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз. Мақсаты:Балалар	**Д \о:«Төлдерін тап» Мақсаты:** Үй жануарлары	**Д\о:«Нан қалай жасалады?» Мақсаты**: балаларға нанның	**Д/О:«**Үй жануарлары**»** **Мақсаты:**Балалард	**Д/О: "Қатты-тыныш" Мақсаты:** балаларды қатты

	менкиінуережесі мен тазалықсақтаужайындаәңгімелесуарқылы, балалардыңбелсендісөздікқорынтолықтыру. Балалардыңауызшасөйлеулеріндамыту.(*сөйлеуді дамыту)*	жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрет(қоршаған орта)	жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.*(қоршаған әлеммен ,сөйлеуді дамыту,)*	ы үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен(*қоршаған әлеммен таныстыру)*	және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. *(музыка,сөйлеуді дамыту)*
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.)* **Энергияны үнемдеу** : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Әлди өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»	Тынышмузыканы, бесікжырынтыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/о: «Не қайда өседі?»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту (*қоршаған әлеммен таныстыру)*	**«Үш аю»**орыс халық ертегісін оқу **Мақсаты:** «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру*(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)* **Д/о:«Әуедегі ұшақ»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру(*жапсыру)*	**«Бауырсақ»** (орыс халық ертегісін оқу) **Мақсаты**: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.*(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)* **д/о:«Сәуле саңырауқұлақ жинауда»** **Мақсаты**: сазбалшықтың құрамымен таныстыру. (мүсіндеу)	**Д/о«Оюлардың сыңарып тап»** **Мақсаты**:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (*жапсыру,сөйлеуді дамыту)* **Д/о:«Балықтар жүзеді»** **Мақсаты**: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру*(сурет салу)*	**«Денсаулық сәті»** **Ұлттық ойын: Ақ серек-Көк серек»** Мақсаты: балалардын жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.(*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)* Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. *(көркем әдебиет)*				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td>Балалармен жекежұмыс</td><td colspan="5">Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)</td></tr>
<tr><td></td><td>Куатов Медет
Д/о:“Бөліктерді құрастыр"
Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер (сөйлеуді дамыту)</td><td>Садвакосов Айсултан
д\о:Түрлі түсті жіптер
Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)</td><td>Куандыкова Дамели
д/о: «Трамвай »
Мақсаты:үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дам(құрастыру)</td><td>Сакенова Алиша
д/о:«Көпір»
Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету(құрастыру)</td><td>Арғынбек Мирас
1-2 сөйлемнен құралған сөйлемді айтуға дағдыландыру.(сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік». Қауэпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Тазартып бар кір шаңнан
Қыс өнерін бастады
Терезеден қараудан
Сурет салып тастады
Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен</td></tr>
</table>

	танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)				
	Қ\о: « Ит пен қоян » **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *(дене тәрбиесі)*	**Қ/о**: **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу *(дене тәрбиесі)*	**Қ\о:« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба*(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	**Қ\о:« Түлкі мен қаздар »** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(***сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	**Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. *(дене тәрбиесі , сөйлеуді дамыту***)**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.*(қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту)*				
Балалардыңдербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Д/о: «Түлкіге арналған үй»** **Мақсаты:** ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) (*құрастыру*) **Ү.Ү- ойыны**: **«Кім**	**Д\о:«Жүк мәшинесі» Мақсаты:** қарапайым композицияларды құрастыруға үйрет(*жапсыру)* **Д/о:«Пойыз» Мақсаты**:құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау *(құрастыру)* *Балалардың қалаулары бойынша ойындар.*	**Д/о:« Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты:** қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(*сурет салу)* **Д/о:«Қуыршақтың тақиясын сәндейміз» Мақсаты**: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру (*жапсыру)*	**Д/о:«Алма мен алмұрттан жасалған компот» Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру(*жапсыру)* **Үстел- үсті ойыны:«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты:** құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және	**«Шығармашылық шеберхана» « Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты**: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету(*сурет салу)* **Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау».** Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.(*қоршаған әлеммен , сөйлеуді дамыту)* *Балалардың қалаулары бойынша ойындар.*

	қайда тұрады» **Мақсаты:** балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*			балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу	
Балалардыңүйгеқа йтуы /Уход детей домой	«Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.				

Әдіскер: Байгазина А.М.____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ:кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 – 14.02.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 10.02.2025**	**Сейсенбі / Вторник 11.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 12.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 13.02.2025**	**Жұма / Пятница 14.02.2025**
Ақпан - *«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»* «Шығармашыл бала-ойлы бала»					
Балалардықабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірі қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері:Сәлемдесу. Амандасу **«Шығармашыл бала -ойлы бала» шеңбері**. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды. (сөйлеудідамыту) **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн				

	Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Тұмаудан сақтану жолдары» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Д/о:«Үлкен және кішкентай»** **Мақсаты:**Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (*сенсорика,қоршаған әлеммен таныстыру)* **«Құм**	**Еңбек:** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. **Д/о :Терезелі үй** **Мақсаты:** заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. *(сенсорика, құрастыру)* **№16** **Д/о:«Қоян, қонжық.»** **Мақсаты:** Орман аңдар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың	**Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Д/о:«Көп және біреу»** **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру *(сенсорика сөйлеуді дамыту)*	**Еңбек «**Доптарды өз қораптарына салу" Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. **Ғажайып әлемі орталығы** «Бәріміз үшін бәрі де» **Мақсаты**: Құрдастарымен	**Еңбек:** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. **Д/о:«Менің үйім»** **Мақсаты**: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. *(құрастыру,сөйлеуді дамыту.)* **Д/о:«Ағаш па, гүл ма?»** **Мақсаты**: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту,)*

	академиясы» орталығы «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: тактилді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. (*көркем әдебиет)*	белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (*сөйлеуді дамыту)*	**Д\о: «Үй жануарларының төлдері». Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)*	қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету.Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. (*көркем әдебиет)* **Д/О:«Көп және біреу» Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру *(сенсорика сөйлеуді дамыту,)*	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №»19*(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин! *(өзін-өзі қызмет көрсету,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **Энергияны үнемдеу** : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледида мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету **«Біртұтас тәрбие»**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік "**Қауіпсіздікті сақтау**" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үші қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымыныңкестесібойын шаұйымдастырылғаніс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Кедергілер арқылы аттау шаршының үстіне қойылған тақтайша»** Максаты:Бір бағытта жүру мен жүгіруді үйрету. Тапсырма ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Еркін жеңіл секіруге аяқ бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бірқалыпты ұстауға жаттықтыру			**Музыка** **Тақырыбы: «Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Допты бастан асы екі қолмен алға, жоғары алыс лақтыру»** Максаты: Балаларды еркіндікке , жылдамдыққа үйрету. Денені түз бір қалыпты ұстауға дағдыланды Балаларды тепе теңдікті сақтай отырып, алысқа секіруге ашық алаңда еркін жүгіруге жаттықтыр
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Тамақты үнемдеу : Нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұта				

	тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)* **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	***Картотека № 25***	**Картотека №26**	***Картотека № 27***	***Картотека № 28***	***Картотека №29***
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.*сойлеуды дамытуі).*				
	Д/о:"Әткеншек" **Мақсаты:** Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту***)** **Ү /ү ойыны:** **«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»** **Мақсаты:** Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. **(***сенсорика, сөйлеуді дамыту)*	**Д/о:** **«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)* **д/о: «Бөрікті сәндейміз»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық	**Д/о:** **Әтешті құрастырамыз** **Мақсаты:** заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. *(сенсорика,қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)* **«Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (*көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру)* **Д/о: «Атты бояйық»** **Мақсаты:** белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз,	**Д/о:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,)* **Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)*	**Д/о:** **«Үйшік»** **Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету.*(сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту*) **Ү /ү ойыны:** **«Менің балабақшам»** мақсаты:Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдер және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. *(сенсорика, сөйлеуді дамыту)*

		баскиімдерін орналастыру. (*жапсыру, сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)*	қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. *(сурет салу)*		
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша же жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаға әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.)* **Энергияны үнемдеу** : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледида мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	«Әлди, әлди» әуені (*музыка)*	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(*көркем әдебиет)*	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)*	Ұйқыға арналған әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүремі				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/о: «Қоршау» Мақсаты:** балалардың объективті әлемге дербестігі мен танымдық қызығушылығын дамыту. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (*мүсіндеу,сурет салу)*	**Ертегі оқу«Үйшік» Мақсаты:**Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Д/о: «Қардағы іздер» Мақсаты**: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру*(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)*	**Д/о:«Жолбарыстар мен арыстандарғаарналған сарай» Мақсаты:** ғимаратта рдыңмасштабынапропорционалдықосымшасюжеттікойыншықтарды қолданыныз (шағын гараждарғаарналғаншағынмашиналар) (*құрастыру)*	**Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты:** ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру*(мүсіндеу,құрастыру,сөйлеуді дамыту)*	**«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»** Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды» (*сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)* **«Ертегілер ойындардың лабиринті» орталығы «Балық аулау» ойыны мақсаты** Балалар балық аулауға барады. Жүргізуші қармақ құрып, балықт ұстайды. Оны балаларға көрсетед оның қаншалықты семіз екеніне назар аударады. Балалар балықты аулайды, тексереді, оның қалыңдығын жетекші ұстаған балықпен салыстырады. Қандай балық аулағанын анықтаңыз (май немесе арық). Балықты шелектер салыңыз: майлы аю үшін қалың, қуыршақ үшін жіңішке(*сенсорика*
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көрк әдебиет)* Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. *(көркем әдебиет)* **Суды үнемдеу :** Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсін айту **«Біртұтас тәрбие»**				
Балаларменжекежұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеу				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және (сөйлеу дамыту, сенсорика)</td></tr>
<tr><td></td><td>Куатов Медет
д/о: «Тез ойла»
Мақсаты:Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
(сенсорика)</td><td>Айсултан Садвакосов
Мақсаты:заттардың түсі,пішіні,көлемі туралы түсіндіріп,оларды құрастыру әрекетінде қолдануды дағдыландыру(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</td><td>Жайықбаев Альтаир
Д/о:“Қайаспапжок?”
Мақсаты: Балалардыңзейінніндамыту. Естесақтауқабілетіндамыту
(сөйлеуді дамыту)</td><td>Куатов Медет
Мақсаты:көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді дағдыландыру
(сөйлеуді дамыту)</td><td>Алтыбай Мадина
Д/о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»
Мақсаты: Есте сақтау, еске түсір қабілеттерін нығайту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу сап жүруді үйрету.(Сөйлеуді дамыту). Қауіпсіздік: Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құла затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымд және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)
«Сырғанақ»
Біз тебеміз сырғанақ
Таудан төмен сырғанап.
Бір шанада екеуміз,
Құламайды екенбіз. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден</td></tr>
<tr><td></td><td>Қ/о: «Орманшы»
Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.
(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен</td><td>Қ/о: «Жанады жанбайды»
Мақсаты:тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.
(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</td><td>Қ/о: « Ит пен қоян »
Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</td><td>Қ/о: «Аңшы мен қояндар»
Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
(дене тәрбиесі,</td><td>Қ/о:Жолмен (жалғыз аяқ жолм
Мақсаты:балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуғ ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</td></tr>
</table>

	таныстыру)			*сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)*	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.*(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)*				
Балалардыңдербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Д/о: «Түлкіге арналған үй»** **Мақсаты:** ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) (*құрастыру*) **ү/ү- ойыны**: **«Кім қайда тұрады» Мақсаты:** балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту.	**Д/о: «Көлікке арналған көпір» Мақсаты:**Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. *(құрастыру,сөйлеуді дамыту)* (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері) **Ү/ү –ойыны: «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.(*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)*	**«Шығармашылық шеберхана» Д/о: «Қарлы кесек» Мақсаты:** балаларды көк түсті қағазға ақ гуашь бояуымен сурет салуды үйретуді жалғастыру. .(*мүсіндеу, сурет салу)* **ү/ү ойыны:Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)*	**Д/о:«Доптар» Мақсаты:** ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. *(мүсіндеу,құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **«Ағайындылар» саусақ ойыны. Мақсаты:** Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету; өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу(*сөйлеуді дамыту)*	**«Шығармашылық шеберхана» Д/о:*«Түрлі түсті моншақтар»* ***Мақсаты:*** бояулармен сурет са дағдыларын қалыптастыру. *(сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* ***Д/о:«Тар және кең кереуеттер» Мақсаты:*** тар және кең кереуетт құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін а білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. *(құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)*

	(*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту).*				
Балалардыңүйгеқа йтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап. Демалыс күндері балалармен қазақша ертегілер оқуға кеңес беру.				

Әдіскер: Байгазина А.М.____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ:кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 – 21.02.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 17.02.2025**	**Сейсенбі / Вторник 18.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 19.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 20.02.2025**	**Жұма / Пятница 21.02.2025**
Ақпан - ***«жасампаздық пен жаңашылдық айы»*** «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Балалардықабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				

	Шаттық шеңбері:Сәлемдесу. амандасу **Саусақ жаттығу: «Кірпі»** **Момақанмын алайда** **Тікенім көп абайла** **Кіріп кетсе қолыңа** **Өкпелеме жарайма** *Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)* **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту. **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Тәрбие отбасынан басталады» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін	**Еңбек: "**Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су	**Еңбек**: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, гүлдерді су құйғыш арқылы суаруды көрсету. **Ғажайып әлемі**	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д\о: «Дөңгелек күн» мақсаты:** әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту.(*сенсорика, сөйлеуді дамыту)* **«Құм академиясы» орталығы «Құмды жел» Мақсаты:** Дем алу –дем шығаруды қалыптастыру(*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. Д/о: **Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:**Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. *(сенсорика,сөйлеуді дамыту)* ү/ү ойыны: **«Үй құстары – менің достарым»** Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып,қаз ақша аттарын атайды (*қоршаған әлеммен*	ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету**.** **№14 Д/о: «Өлшем бойынша төсеу»** мақсаты: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (*сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **№19 «Тышқан» Мақсаты:** сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін	**орталығы** "Заюшкина саятшылығы" (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** балаларды орыс халық ертегісімен таныстыруды жалғастыру "Заюшкина саятшылық". **Д/о: «Тапсырмалар» Мақсаты:** бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. *(сенсорика,сөйлеуді дамыту)*	қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д,о:**«Қай мезгіл?» **Мақсаты**:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)* ***Д/о: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»Мақсаты:*** *қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*(*сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру*

		танысу,с өйлеуді дамыту)	және күшін ескере отырып, артикуляц иялық гимнастик а жасай білуді дамыту. (*сөйлеуді дамыту)*		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №»20 *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, ан**ық** кім Ауыз барып атауға. (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Суды үнемдеу :** Су –тіршілік көзі. Егер суды дұрыс пайдаланбасақ , таза су қоры азаяды және су тапшылығы пайда болады. **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік "**Қауіпсіздікті сақтау**" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымынықкестесібойын	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**		**Музыка Тақырыбы:**	**Дене тәрбиесі**

шаұйымдастырылғаніс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Тақырыбы: «**Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. **» мақсаты:** Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру. Қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнені қимылдар орындау қабілеттерін бекіту	Тақырыбы:**««Ке уде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықт ан.» мақсаты:** әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағ ы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту		**«Менің әжем» мақсаты:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	**Тақырыбы:««Кегел ьдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 смастынан еңбектеу өт у»** **Мақсаты:** Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет* Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау(*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзіне-өзі қызмет көрсету.)* **Тамақты үнемдеу :** Нанды қажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)* **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу				

	туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	***Картотека № 30***	**Картотека №31**	***Картотека № 32***	***Картотека № 33***	***Картотека №34***
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.*(дербесқимыләрекеті).*				
	Д\о: «Кірпіге үйрету» **Мақсаты:** сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (*сөйлеуді дамыту)*	**Д/о:«Қысқы саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгіме леуге үйрету. **(***қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)*	**«Кім қайда тұрады»** **Мақсаты:** балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту*)	**Д\о: Жабық өсімдіктерге күтім жасау.** **Мақсаты:** балалардың жабық өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, оларға қамқорлық жасауды ояту. (*қоршаған әлеммен таныстыу*) **Д/о: «Кім қайда тұрады»** **Мақсаты:** балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (*сөйлеуді дамыту*).	**Ертегілер ойындарының лабиринті орталығы «Домино» ойыны.** Мақсаты: Сандар балалар арасында тең бөлінеді. Әр ойыншы өз қимылын жасайды. Егер бөлік болмаса, қозғалыс өткізіліп жіберіледі. Кім барлық бөлшектерді орналастырса, сол жеңеді. Сіз тек басқа түсті бөліктермен қозғала аласыз**.** (*құрастыру, сөйлеуді дамыту)*
Түскі ас/Обед	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; - өз орамалының орнын білу; - қолды дұрыс сүрту; (мәдени-гигеналық дағдылар жалғастыру) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту)* Ас ішкенде, күнде біз				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Энергияны үнемдеу** : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Әлди өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»	Тынышмузыканы, бесік жырын тыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№9 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей	**Д/о: « Жыл мезгілдері»** **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын	**Д/о: «Автобус» мақсаты:** фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (*жапсыру,қорша*	**Д/о:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға	**Д\О: «Қоян, қонжық.»** **Мақсаты:** Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.	**«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: «Қыз –қуу»** Мақсаты: Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала

<table>
<tr><td>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td>үйрету(қыс,көктем, жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (көркем әдебиет)</td><td>ған әлеммен таныстыру)

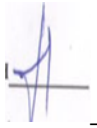
Қ/о:«Қояндар»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
(дене тәрбиесі)</td><td>үйрету.
(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</td><td>Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</td><td>қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді (дене тәрбиесі)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)
Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету
Балаларға тортымыз
Барлық жұртқа құртымыз
Балмен піскен қауыршақ
Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)

Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс</td><td colspan="5">Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)
<table>
<tr><td>Рамина К
Д/о : :«Дұрыс, дұрыс емес»
Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.(қоршаған әлеммен сөйлеуді дамыту,)</td><td>Садвакасов Айсултан
Д\о: «Нан қалай жасалады?»
Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын</td><td>Жайықбаев Аитуар
Д/о: “Қай аспап жоқ?”
Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)</td><td>Куактов Медет
Д/о: «Мұнара»
Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға</td><td>Кабидулла Альтаир
Д/о: «Түстерді ажырат»
Мақсаты: түстермен және пішіндерді ажырата білуге үйрету.

(сенсорика)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.*(қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту,)*		дағдыландыру*(құрастыру,сөйлеуді дамыту*	
Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)*. **Қауіпсіздік».** Қауэпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Төгілуге шақ тұр-ау. (көркем әдебиет) Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы *(қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)*				
	Қ\о: « Ит пен қоян » **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *(дене тәрбиесі)*	**Қ/о**: **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу *(дене тәрбиесі)*	**Қ/о: « Төбеде доп қуу »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу(дене тәрбиесі)	**Қ/о: « Қарағайлы ормандағы аю » №14** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	**Қ/о: «Орманшы»** **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. ***(дене тәрбиесі)***
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.*(қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту)*				
Балалардыңдербес әрекеті/	**Д/о: «Алақанмен сурет салу»**	**Д/о: «Қолғап»** **Мақсаты:**	**Д/о: «Қуыршақтарға**	Д/о: **«Доптар»** **Мақсаты:**	**«Шығармашылық шеберхана» Д/о:**

Самостоятельная деятельность детей	**Мақсаты:** эстетикалық қабылдау мен бақылауды дамыту. (*сурет салу, сөйлеуді дамыту.)* **Үү ойыны**: **«Құстарды құрастыр»** Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету *(қорщаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)* *Балалардың қалаулары бойынша ойындар.*	балаларды дәстүрлі емес әдістерді енгізуге үйретуді жалғастыру және шығармашылық қиялын дамыту. (*жапсыру, сөйлеуді дамыту* **Ұлттық ойын**: «Бөрік жасырмақ» ***Мақсаты:****балалардыалғырлыққа баулу(дене тәрбиесі)* *Балалардың қалаулары бойынша ойындар*	**арналған етік» Мақсаты:** қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (*мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)* *Балалардың қалаулары бойынша ойындар*	ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. *(мүсіндеу,құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **Үү ойыны**: **«Құстар атауына сөйлем құрау»** Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту*(қоршаған әлеммен танысу)* *Балалардың қалаулары бойынша ойындар*	**Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық»** Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу. **(***қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу)* **Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау».** Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.(*қоршаған әлеммен, сөйлеуді дамыту)* *Балалардың қалаулары бойынша ойындар*
Балалардыңүйгеқа йтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.				

Әдіскер: Байгазина А.М._  _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ / Группа: кіші«Қуаныш»
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі/:24.02-28.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі /Понедельник 24.02.2025**	**Сейсенбі /Вторник 25.02.2025**	**Сәрсенбі /Среда 26.02.2025**	**Бейсенбі /Четверг 27.02..2025**	**Жұма /Пятниц 28.02.2025**
Ақпан «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Жаңашылдық- заман талабы»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. **Шаттық шеңбер.** **«Сәлемдесу»** *(көркем әдебиет)* **Мақсаты:**Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру. **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Кеңес:** «Тәрбие отбасынан басталады» **Мақсаты:**Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік туралы түсініктерін кеңейту. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Еңбек:** Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. **№26Д/о:** «Түсі бойынша топтастыр» **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. *(қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорика ,сөйлеуді дамыту)* **№16 Д/О:** **«Қуыршаққа арналған білезік»** **Мақсаты:** әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру *(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)* **№7 Д/О** **Аққала** **Мақсаты**: Қардың қасиеттері туралы түсіндіру.	**Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. ***№19Д\о:*** «Қай мезгіл?» **Мақсаты**:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)* ***№24Д\о:*** «Пішінін тап» **Мақсаты:**сәйкес геомертиялық пішіндерді табу. *(сенсорика, сөйлеуді дамыту)* ***№13 Д/о:***	**Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **№2Ү\ о:Жоғалған зат.** **Мақсаты:**балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (*сөйлеу дамыту, сенсорика)* ***№5Д:о*** «Көлеңкесін тап» **Мақсаты**:көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді*	**Еңбек:** "Конструкторды қорапқа жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау. **№5 ү\үсті о:** **«Төлін тап!»** **Мақсаты**:үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (*сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен*	**Еңбек:** Балабақшадағы арнайы жабдық дұрыс пайдалан қадірлеу, қайта орнына қою, бір көмек көрсетуг тәрбиелеу. ***№6 Д/о:*** **«Артығын таң** **Мақсаты**:тіл байлықтарын,сө қорларын молайту,тапқыр қабілеттерін дамытып,ойынң қызығушылықт арттыру. (*сөйлеуді дамыту,қоршағ әлеммен таныс* ***№15Д/о:*** **Көңілді түстер.** Мақсаты: балаларды

	Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту,)*	«Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. **(***сурет салу,сөйлеуді дамыту,)* ***№15:Д/о: «***Үстел және орындық» **Мақсаты:**балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. (*құрастыру, сөйлеу дамыту).*	*дамыту,)* **«Ғажайып әлем орталығы»** **Тақырыбы**: А Сопыбековтың «Бәліш» өленің жатқа оқу. **Мақсаты:** Өленді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	*таныстыру)* ***№25 Д/о:*** Қай аспап жоқ? **Мақсаты:** Балалардың зейінніңдамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.** ***(****музыка,сөйлеуді дамыту****)*** **№8 Д\О:** **«Әуедегі ұшақ.»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ бөліктерін орналастыру(*жапсыру, сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)*	түстерді ажырата білуге үйрету. *(сурет салу,сөйдамыту)* **№9 Д/О:** **«Қуыршаққа арналған кәмп** **Мақсаты:** ерме шымшып алуға домалақ, жұмы жасауға жаттық *(мүсіндеу,құрасенсорика,сөйлеудамыту)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№14*(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,)*				

Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйре *(Сөйлеуді дамыту)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельности (далее - нной ОД)	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер со барлықтарын орнына жинастырып қою.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене** **шынықтыру:** **№15 Д/О: «Ұшты ұшты»** **Мақсаты;** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбриелейді *(дене шынықтыру)*		№9 **«Баспалдақ»** ***Мақсаты:*** Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту.*(жетекшінің жоспары бойынша)*	**Дене** **шынықтыру** **Д/О: 16** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, Ұйымшылдыққа тәрбилеу. *(дене шынықтыру)*	**Дене** **шынықтыру:** **№15 Д/О: «Ұшты ұшты»** **Мақсаты;** Балалар аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбри *(дене шынықтыру*
	Сергіту сәті:№8(*дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет*)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(***Сөйлеуді дамыту,)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)*				
Серуен /Прогулка	**№2**	**№2**	**№3**	**№3**	**№3**

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)*				
	№9 «**Баспалдақ»** ***Мақсаты:*** Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. *(музыка,сөйлеуді дамыту)*	**№10 «Дөңгелектерді орналастыр»** ***Мақсаты:*** Жоғары,орташа,төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру.*(музыка,сөйлеуді дамыту)*	№11 « **Үш гүл»** ***Мақсаты:*** Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру.*(музыка,сөйлеуді дамыту)*	**№12 «Музыкалық үйшік»** ***Мақсаты:*** Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау,есте сақтау ажырата білуге үйрету. *(музыка,сөйлеуді дамыту)*	№13 «**Қатты ж ақырын дыбы** ***Мақсаты:***Қатт ақырын әуенді ажырату қабіле дамыту. ***Ойын құралдар*** түсті жасыл,жасыл,а түсті жасыл фи *(музыка,сөйлеуд і дамыту)*
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көрк әдебиет)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналға
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	**№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»** Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				

процедуры	Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. *(Сөйлеуді дамыту,* көркем әдебиет *,дене тәрбиесі)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**№1Д\о:«Көп және біреу»** **Мақсаты:**көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (*сенсорика,сөйлеу дамыту,,)* **№4Д\о: «Сүйкімді қоян»** **Мақсаты**:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (Сурет салу,қоршаған әлеммен таныстыру) **№4Д\о**:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.(*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту*)	**Қ/О**: «Қояндар» **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі)* **№13 Д/О: «Қоян, қонжық.»** **Мақсаты:** Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту)* **№1Д/О: Пирамида** **Мақсаты:** аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыу, фланелеграфта бейнелеуді үйрету. *(жапсыру,сөйлеуді дамыту)* **№5Д/О:** **«**Жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Балал	**Қ/О**: «Аюлар мен аралар» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, епті лікке тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі)* **№4 Сюжеттік ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту)* **№13 Д/О:** Мысық. Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту *(сөйлеуді дамыту)* **№10 Д/О:** **Қыстап қалатын құстар** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. *(жаратылыстану,сөйлеуді дамыту)* **№12Д/О:** **«Әуедегі ұшақ»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы	**Д/О: Тақырыбы : Киім дүкені.** **Мақсаты:** Байланысты рып сөйлеулерін қалыптасты ру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту**.** (сөйлеуді дамыту) **№13 Д/О: «Қыста құстарға қамқор боламыз»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру.Ба лаларды «біздің кішкентай достарымыз ға» жанашырлы қ танытуға баулу. *(,сөйлеуді дамыту)* **№5 Д/О: Жаңажылдық шырша** **Мақсаты:** қағаз бетінде	**«Ғажап әлемі»** **Мақсаты:**ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкер лермен танысу жне кай ертегіден шықагнын таныстыру.(*Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)* **№6 Д/о: «Артығын тап** **Мақсаты**:тіл байлықтарын,сө қорларын молайту,тапқыр қабілеттерін дамытып,ойынң қызығушылықт арттыру. (*сөйлеуді дамыту,қоршаг әлеммен таныс* **№11:Д/о:**Үйде гі жиһаздар. **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке

		арды жабайы жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру;олардың дене мүшелерін(Тұмсығы,құйрығы,аяқтары)бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)*	геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. *(жапсыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту)* **№5Д/О:** **«**Үй жануарлары**»** **Мақсаты:**Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)*	геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. *(*жапсыру,*құрастыру,сөйлеуді дамыту)* **№2Д/О:** **«Бауырсақ»**орыс халық ертегісін оқу **Мақсаты:** **«Бауырсақ»**орыс халық ертегісімен таныстыру.	бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. *(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту)*
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Там ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)* Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. *(көркем әдебиет)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	Алтыбай Мадина **№13Д/О: «**Дұрыс, дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. *(қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту,)*	**Кожегулова Рамина** **№23 Д/О:** «Нан қалай жасалады?» **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге	**Басманов Уали** **№2 0Д/О:** “Қай аспап жоқ?” **Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту *(,сөйлеу дамыту)*	**Садвакосов Айсултан** **№14 Д/О:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.	Каиырбек Малик **№10Д/о.Тәрелк қарай орналас** **Мақсаты:**Түст ажыратуға және білуге үйрету. *(сенсорика, сөйлеуді дамыту)*

		үйрету. *(қоршаған әлеммен ,сөйлеуді дамыту,)*		*(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)*	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүр үйрету.*(Сөйлеуді дамыту)*				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс.алдағы тосқауылдан өтерде жүргіру, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң.				
	Қ/О: **« Мысық пен торғайлар»** **Мақсаты**: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру..*дене тәрбиесі)*	**Қ/о:Қасқыр мен қояндар.** **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (*қоршаған әлеммен таныстыру)*	**Қ/о:Үйсіз қалған қоян.** **Мақсаты**:ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)*	**Қ/О**: **« Мысық пен торғайлар»** **Мақсаты**: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.*дене тәрбиесі)*	**Қ/о:Аюдың апаны.** **Мақсаты:** шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (*қоршаған әлеммен танысу,дене тәрбиесі)*

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)*				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Біздің балабақша, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Мазайка» ойыны. Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Суретпен жұмыс, баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Пазылдар» ес сақтау қабілкт дамыту.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ / Группа:кіші «Қуаныш»
Балалардың жасы/ 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ :04.03-07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі /Понедельник 03.03.2025**	**Сейсенбі /Вторник 04.03.2025**	**Сәрсенбі /Среда 05.03.2025**	**Бейсенбі /Четверг 06.03.2025**	**Жұма /Пятница 07.03.2025**
Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» **«Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің»** ***Бауыржан Момышұлы***					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Шаттық шеңбер.** **№1«Шаңырақ»** *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)* **Мақсаты:**Ата ананы сыйлауға,қадірлеуге,татулыққа тәрбиелеу. **Тақырыбы**:Көктем келді .(сөйлеу дамыту,) **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту. **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн				

	Міндетті: балалардың тілдерін дамыту *Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене тәрбиесі)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Кеңес:**«Көктемде дәрумендердің көмегі» **Мақсаты:**Балалардың дұрыс тамақтану,витаминдер қабылдау,гигиенаны сақтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Еңбек:** Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Д/О: «Менің үйім»** **Мақсаты**: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. *(құрастыру,сөйлеуді дамыту.)* **Д/О:** **«Әртүрлі түстегі қақпалар»** **Мақсаты:** қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . *(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)* **Д/О: «Құйыршығын тап»** **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін кеңейеді *(Қоршаған оәлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,құрастыру)* **Д/О: «Көктем мезгіліне не керек?»** **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліне қажетті заттарды	**Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. **Д/О: «Не қайда тұр»** **Мақсаты**: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. *(сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **Д/О:** **«Әртүрлі түстегі қақпалар»** **Мақсаты:** қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . *(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)* **Д/О: «Құйыршығын тап»** **Мақсаты:** жануарлар	**Еңбек:** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. **Д/О:** **«Үлкен және кішкентай»** **Мақсаты:**балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. *(сенсорика,сөйлеуді дамыту*) **Д/О:** **«Ұзын жолдар»** **Мақсаты:** балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. *(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)* **Д/О: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Мезгіл өзгерістерін ажырата	**Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. **Д/О:** **«Үйшік»** **Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. *(сенсорика,құрастыру сөйлеуді дамыту*) **Д/О: «Ағаш па, гүл ма?»** **Мақсаты**: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді	**Еңбек:** "Ұйымдастырылға әрекеті кезінде оқ құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктер ынталандыру. **Кітап бұрышында** көктем мезгілінің суреттерін қарау, әңгімелесу **Мақсаты:** балалард көктем мезгілін ажы білуге, сурет бойын әңгімелеуге үйрету. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)* **Қ/о** «Торғайлар мен мысықтар» **Мақсаты.** Балалард тізелерін бүгіп ақы секіру, бір-бі тигізбей жүг ұстаушыдан жалт тез қашу, өз ор табу қабілетт бекіту; балаларды о алған кезде а болуға, жолдаста итермеуге үйр *(дене тәрби*

	атай алуға үйрету. *(,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)*	туралы білімдерін кеңейеді *(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру)* **Д/О: «Қуыршаққа арналған білезік»** **Мақсаты:** әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру *(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)* **Ертеңгілік « Аяулы Анашым»**	алады *(қоршаған әлементанысу,сөйлеуді дамыту,)* **Д/О:Үй және қақпа.** **Мақсаты:**балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.*(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)*	ажыратады *(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеу дамыту,)* **Д/О: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады *(құрастыру,сөйлеуді дамыту)* **Д/О: Жаңажылдық шырша** **Мақсаты:** қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. *(жапсыру,құрастыру, сөйлеуді дамыту)*	*қоршаған әлем таныстыру)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№14(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету *(Сөйлеуді дамыту)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельности (далее - нной ОД)	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер соны барлықтарын орнына жинастырып қою.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі** "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.		***Музыка*** *(жетекшінің музыка жоспары бойынша)*	**Дене тәрбиесі** "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	
	Сергіту сәті:№8(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(***Сөйлеуді дамыту,)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене шынықтыру)*				
Серуен /Прогулка	**№1**	**№1**	**№1**	**№2**	**№2**

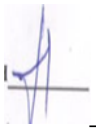
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)*				
	«Баспалдақ» ***Мақсаты:*** Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. *(музыка,сөйлеуді дамыту)*	**«Киімдерді ата»** **Мақсаты:**Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлемммен таныстыру) ыка,сөйлеуді дамыту)*	**« Үш гүл»** ***Мақсаты:*** Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру.*(музыка,сөйлеуді дамыту)*	**«Киімдерді ата»** **Мақсаты:**Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру сөйлеу дамыту)*	
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көр әдебиет)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) *(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)*	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	**№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»** Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып,				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. *(Сөйлеуді дамыту,* көркем әдебиет *,дене тәрбие)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги и другие)	**Д/О:** **"Қатты-тыныш" Мақсаты:** балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. *(музыка,сөйлеуді дамыту)* **Д/О** **«Мұнара»** **Мақсаты:** педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру*(құрастыру,сөйлеуді дамыту,)* **Д/О:** **«**Үй жануарлары**»** **Мақсаты:**Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)*	**С/О: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)* **Қ/О «Айгөлек»** **мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)* **Д/О: «**Диван « Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге	**Қ\О «Сақина тастамақ»** **мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру*(дене тәрбиесі ,сөйлеуді дамыту)* **С/О: «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қазақ тілі)* **Д/О:** **«Тар және кең кереуеттер»** **Мақсаты:** тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. *(құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **Д/О:** **«Түрлі түсті моншақтар»**	**Ғажап әлемі»** **Мақсаты:**ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлермен танысу және кай ертегіден шықанын таныстыру. *(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)* **Тақырыбы:** «Түлкі мен Қояң» (ертегі) **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу *(Сөйлеуді*	**Суретпен жұмыс:** «Орманда» сөздік қорларын дамыту Көктем табиғатпен таныстыру (*сөйлеуді дамыту* **Д/О "Дәл солай т** **Мақсаты:** Балала заттарды салыстыр үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтар белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. *(қоршаған әлем танысу, сө дамыту,)* **Үстел-үсті ойын:** "Геометриялық пішіндер" **Мақсаты:** негізгі геометриялық фигуралар мен денелермен таныстыру; есімде де есте сақтауға, айналадағы заттар геометриялық

		дағдыландыру*(құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **Д/О:** **«Жол бойымен домалаған Бауырсақ»** **Мақсаты:** қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. *(сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **Д/О:** **«Тәй-тәй қуыршақ»өлеңін оқу** **Мақсаты:** «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңімен таныстыру *(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)*	**Мақсаты:** бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет *салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **Д/О:** **«Қасқыр мен жеті лақ»** **Мақсаты:** «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісімен таныстыру*(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)*	*дамыту,көркем әдебиет,)* **Д/О:** **«Мәшинеңің дөңгелектері»** **Мақсаты:** қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. *(сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **Д/О:** **«Үш аю»**орыс халық ертегісін айту **Мақсаты:** «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру*(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)*	фигураларды көру үйрету. *(сөйлеуді дамыту, сенсорика қоршаған әлеммен таныстыру)*
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)* Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. *(көркем әдебиет)*				
Балалармен	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				

жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Кожегулова Рамина** **Д/О:** “Бөліктерді құрастыр" **Мақсаты**: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер (сөйлеуді дамыту)	**Садвакосов Айсултан** **Д/О:** «Не артық?» **Мақсаты**: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	**Куатов Медет** **Д/О:** “Қандай пішін жетіспейді?” **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. *(сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)*	**Кабидулла Альтаир** **Д/О:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» **Мақсаты**: Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)*	**Баитурсунова Мадина** **Д/О:** “Қандай піш жетіспейді?” **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. *(сенсорика,сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)*				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.				
	Қ/О: ***Сақина жасыру*** **мақсаты:** балаларды байқағыштыққа,ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)*	**Қ/О:** ***Аңшылар мен Ме қасқырлар*** **мақсаты:**балаларды ептілікке, шапшаңдыққа мұқият	**Қ/О:** **Көрші** **мақсаты** – сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу.*(дене тәрбиесі,сөйлеуді*	**Қ/О:** ***Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)*** **мақсаты:**балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға,	**Қ/О:** ***Сақина жасыру*** **мақсаты:** балалард байқағыштыққа, ептілікке, татулыққ тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)*

		болуға тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)*	*дамыту)*	ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)*	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)*				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**«Көлікке арналған көпір» Мақсаты:**Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту,құрастыру)*	Үстел-ойындары **«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	**Д/о:Қай қолымда көп**. **Мақсаты:**Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. *(сөйлеуді дамыту,сенсорика)*	**Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:**Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік *(сөйлеуді дамыту,)* (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	**Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:**Балалар достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімд дамыту.Еңбекке д сүйіспеншілік *(сөйлеуді дамыту,* (балалардың қала бойынша дербес әрекеттері)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларға берілген өлең жолдарын уйде қайталау. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау.				

Әдіскер: Байгазина А.М.__  _____
Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.
Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ / Группа :кіші «Қуаныш»

Балалардың жасы/ 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ 10.03-14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі /Понедельник 10.03.2025**	**Сейсенбі /Вторник 11.03.2025**	**Сәрсенбі /Среда 12.03.2025**	**Бейсенбі /Четверг 13.03.2025**	**Жұма /Пятница 14.03.2025**
Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. **Шаттық шеңбер.** **«Сәлемдесу, амандасу»***(көркем әдебиет)* **Мақсаты:**Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. **ҚР Әнұранын** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	"Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и					
	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың	**Еңбек «**Доптарды өз қораптарына салу" Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген	**Д/О«Еңбек:** "Ойыншықтарды сөреге жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншықтардың сөреде жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы:	**Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту;	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін

другие)	ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Д/О «Кірпіге үйрету»** **Мақсаты:** сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) **Д/О«Мамық мысық»** **Мақсаты:** белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (сурет салу) **Д/О «Өлшем бойынша төсеу»** Міндеті: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге	шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. **Д/О«Түлкіге арналған үй»** **Мақсаты:** ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) (құрастыру) **Д/О «Қайсысын айтшы?» Мақсаты:** балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен. (сөйлеуді дамыту) Балаларға тақпақтарын үйрету. **Д\О «Тедди қонжығы»** **Тапсырма:** балаларды балалар рифмасын жатқа айтуды және сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастырыңыз. (көркем әдебиет, сөйлеуді	ойыншықтарды сөреге жинау. **Бәліш» Мақсаты:** сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) **Ойын жаттығуы: «Қай қорап?»** **Мақсаты:**3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика,қоршаған әлеммен таныстыру **«Тышқан»** **Мақсаты:** сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Тұз шахтасына» саяхат	еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Д/О «Жолбарыстар мен арыстандарға арналған сарай»** **Мақсаты:** ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) (құрастыру) **Орталық.** **Ғажап әлем.** **Ертегі оқу:** «Түлкі мен Тыран» (ертегі) **Мақсаты:** Балалрды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **«Үйректерге арналған дәндер»** **Мақсаты:** белгілі бір ережелерді сақтаңыз:	көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д/О «Сақина» Мақсаты:** сөйлеу қарқынын, дауыс

	байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика,сөйлеуді дамыту) **Орталық: «Құм»** **«Құмдағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** тактилді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік.	дамыту)		дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз.(сурет салу)	тың биікті гін және күшін ескер е отыр ып, артик уляци ялық гимна стика жасай білуді дамыт у. (сөйл еуді дамыт у) **Д/О «Аттың құйрығын бояйық»** **Мақсаты:** белгілі бір ережелерді

					сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (сурет салу) **«Тапсырмалар»** **Мақсаты:** бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**№16** (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; - өз орамалының орнын білу; - қолды дұрыс сүрту; (мәдени-гигеналық дағдылар жалғастыру) Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын.				

әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы**:«Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру.» мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға дәлдіккке жылдамдыққа үйрету. Жеңіл еркін секіруге жаттықтыру. Аяқ буындарымен бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы**:««Кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.» мақсаты:** әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту		**Музыка** (жетекшінің жоспары бойынша) **«Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы**:««Кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.» мақсаты:** әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 - 1.5 м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту
	№1 Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі.				

	(тербеледі,отырады,тұрады) *(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,сенсорика,көркем әдебиет)*				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(***Сөйлеуді дамыту,)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)*				
Серуен /Прогулка	**№8**	**№8**	**№8**	**№ 9**	**№9**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)*				
	«Ойыншықты тап» **Мақсаты:** әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу (музыка,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру.)	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.(сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту,)	***№2 Д\О:*** *«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру	**Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (сөйлеуді дамыту,, қоршаған әлеммен таныстыру)	**Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.От басы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жаратылыстану, қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорика)
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз *(көркем әдебиет)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) *(көркем*	Ұйқыға арналған әуен

				әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»** Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. *(Сөйлеуді дамыту,* көркем әдебиет *,дене тәрбиесі)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/О** «Кімнің ізі?» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру*(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)* **Д/О** **«Мұнара»** **Мақсаты:** педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру*(құрастыру,сөйлеуді дамыту,)* **Д/О:** **«**Үй жануарлары**»** **Мақсаты:**Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту* **«Ұлттық ойындар»**	**Денсаулық сәті** **Қ/О:** Аққу - қаздар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **Сюжеттік ойын:"Дәрігер"** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)* **«**Ғажайып әлем орталығы» **Тақырыбы**: **«Үйшік» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,сенсорика,қо ршаған әлеммен таныстыру,) **Д/О:** **Қуыршақ Әйгерімге**	**«Айгөлек»** **Мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,дене шынықтыру)* ***Д\о:*** «Қай мезгіл?» **Мақсаты**:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту) **№6«Ұлттық ойындар»** «Бөрік жасырмақ» ***Мақсаты:****балаларды алғырлыққа баулу*	**Денсаулық сәті** **Қ/О:**Тура жолмен жүру. **Мақсаты**.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. **Д\О:** **Үйшік** **Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету *(Сөйлеуді дамыту,құрастыру,сенсорика)*	**Сюжеттік ойын:** **Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)* **Д/О:** **"Қатты-тыныш"** **Мақсаты:** балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. *(музыка,сөйлеуді дамыту)* **«Ұлттық ойындар»** «Тақия

	«Асық ату» **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	**арналған моншақтар** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,құрастыру,)*			тастамақ» ***Мақсаты:****балаларды шапшандыққа ,ептілікке ойын арқылы баулу*
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)* Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. *(көркем әдебиет)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Айдарханов Жангир **Мақсаты:** қарындашты дұрыс ұстауды және ұштауға,қолдын ұсақ бұлшық еттерін дамыту.*(Сурет салу сөйлеуді дамыту)*	**Алтыбай Мадина** **Мақсаты:**дене қозғалыс белсенділігін арттыру.*(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	**Балуанбек Айым** **Мақсаты:**1-2 сөйлемнен құралған сөйлемді айтуға дағдыландыру.*(сөйлеуді дамыту)*	**Садвакасов Айсултан** **Мақсаты:**заттардың түсі,пішіні,көлемі туралы түсіндіріп,оларды құрастыру әрекетінде қолдануды дағдыландыру. *.(сенсорика,сөйлеуді дамыту)*	**Куатов Медет** **Мақсаты:**көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді дағдыландыру *.(сөйлеуді дамыту)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.*(Сөйлеуді дамыту)*				
Серуен / Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қ/О: ***«Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»*** **Мақсаты:***шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне*	**Қ/О**: ***«Жанады жанбайды» ойыны.*** **Мақсаты:** *тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене тәрбиесі)*	**Қ/О**: ***«Ордағы қасқыр»*** **Мақсаты**: *секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене тәрбиесі)*	**Қ/О**: ***«Аңшы мен қояндар»*** **Мақсаты**: *жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.*	**Қ/О**: ***«Айлакер түлкі»*** **Мақсаты:** *оңды – солды жалтырап жүгіруге*

	беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)			*(дене тәрбиесі)*	*жаттығу. (дене тәрбиесі)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)*				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**№14 Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:**Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік *(Сөйлеуді дамыту,)* (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	**№16 «Көлікке арналған көпір» Мақсаты:**Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. *(құрастыру,сөйлеуді дамыту)* (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	Үстел-ойындары **«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	**№14 Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:**Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік *(Сөйлеуді дамыту,)* (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	**Табиғат бұрышындағы балалардың еңбек әрекеті Мақсаты**: Балаларға өсімдіктерді күтіп –баптауды үйретуді жалғастыру. **(**жаратылыстану, сөйлеуді дамыту) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ұлттық ойындар жайлы балалармен әңгімелесуге ұсыну. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау				

Әдіскер: Байгазина А.М.____ _____
Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.
Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымыМКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: кіші «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025 жыл

Күн тәртібінің	**Дүйсенбі 17.03.25**	**Сейсенбі 18.03.25**	**Сәрсенбі 19.03.25**	**Бейсенбі 20.03.25**	**Жұма 21.03.25**
Наурыз - *«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»* «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Шаттық шеңбер:** «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! **ҚР Әнұранын** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ата-аналармен кеңес: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Еңбек:** "Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету". Мақсат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға,күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер.	**Еңбек**: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру;	**Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	

және тағы басқа әрекеттер)	деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. **№18 Д/о:** **«Тәрелкесіне қарай орналастыр»** **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,) **Д/о:№17** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) **Д/о:№38** **«Қарап ал да есіне сақта»** **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту,сурет салу,қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. **Д/о:**Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен	шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **№2Y\ о:Жоғалған зат.** **Мақсаты:**балалардың зейінді дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, сенсорика) ***№5Д:о*** «Көлеңкесін тап» **Мақсаты**:көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,) ***№52 Д\о:*** **«Менің сүйікті кейіпкерім»** **Мақсаты:**ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) **«**Ғажайып әлем орталығы» **Тақырыбы**: А Сопыбековтың «Бәліш» өленің жатқа оқу. **Мақсаты:** Өленді жатқа оқуға	**Д/О:** **«Үйшік»** **Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. *(сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту*) **Д/О: «Ағаш па, гүл ма?»** **Мақсаты**: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады *(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеу дамыту,)*	

		таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.		
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №17 *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өз өзіне кызмет көрсету) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** ***"Топпен жүгіру"*** **Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.		**Музыка** **«көңілді пойыз»** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қарды көлденең бағытта лақтыру» **Мақсаты:** (К\б) тапсырманы орындай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және мкесек қарды аттап өту, бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру)	**Дене тәрбиесі** ***"Топпен жүгіру"*** **Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.	

			шеңбер бойын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өту-қар ұлпасы қайда қар қайда		
2-ші танғы ас	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд ікадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	***Картотека № 21***		***Картотека № 22***	***Картотека № 22***	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. *(дербес қимыл әрекеті).*				
	Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді? **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (дене тәрбиесі,сенсорика,сөйлеуді дамыту,)	**№18Д/О:** **«Жұбын тап»** **Мақсаты** :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	**№7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.** **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	**«Киімдерді ата»** **Мақсаты:**Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) уді дамыту)*	
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) «Бесік жыры»	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Ұйқыдан тұру жаттығуы №1* Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)* Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ О №4Дидактикалық ойын:** **«Ақ қала»** Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен тасыстыру, және оларды жапсырту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Д/о №12 «Менің отбасым»** Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,)	**Сюжеттік ойын:"Дәрігер "** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)*	**Денсаулық сәттері к/о** «Қасқыр мен Қоян» **Д/О №25. "Түсі бойынша жұптарың тап"** **Мақсаты:** фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,)* **Ғажайып әлемі**	**Қ\О «Сақина тастамақ»** **мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру*(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)* **С/О: «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қазақ тілі)*	

		Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)* **Д/О: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,құрастыру,)*	**Түлкі мен Қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу		

<table>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс</td><td colspan="5">Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)</td></tr>
<tr><td></td><td>Қуатов Медет
№2 Д/О: «Үлкен-кіші»
Мақсаты:Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</td><td>Куандыкова Дамели
Д\О:
“Сиқырлы суреттер”
Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</td><td>Муратов Сабыржан
Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.(сөйлеуді дамыту)</td><td>Есенжол Санжар
Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?”
Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
(сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту). Қауіпсіздік». Қауэпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Тазартып бар кір шаңнан
Қыс өнерін бастады
Терезеден қыраудан
Сурет салып тастады
Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),
Көркем сөз:
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</td></tr>
</table>

	Қ/о:Ақ қоян. **Мақсаты**:балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы бойынша ойындар.	*Д/о:* **«Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	**Қ/о:Үйсіз қалған қоян.** **Мақсаты**:ойынны ң тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуд і дамыту,дене тәрбиесі)	**Қ/О:** ***Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)*** **мақсаты:**балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)*	
Серуенен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**(дербес қимыл іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Сюжетті – рөлдік ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	**Сюжетті – рөлдік ойын «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп	**Саусақ жаттығуы:** «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(**сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене шынықтыру) Балалардың қалаулары	**Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік *(сөйлеуді дамыту,)* (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	

		ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	бойынша ойындар.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардын жетістіктері туралы мәлімет беру. Наурыз мерекесіне орай балаларға дастархан жасауға ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.__ _____
Тәрбиешілер:Жайсанбаева А.Б., Бебеубекова С.С.
Музыка жетекшісі: Юркина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: кіші «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025 жыл

Күн тәртібінің	**Дүйсенбі** **17.03.25**	**Сейсенбі** **18.03.25**	**Сәрсенбі** **19.03.25**	**Бейсенбі** **20.03.25**	**Жұма** **21.03.25**
Наурыз - *«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»* «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Шаттық шеңбер:** «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ата-аналармен кеңес: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Еңбек:** "Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету". Мақсат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға,күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер.	**Еңбек**: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру;	**Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	

қарау және тағы басқа әрекеттер)	деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. **№18 Д/о:** **«Тәрелкесіне қарай орналастыр»** **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,) **Д/о:№17** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) **Д/о:№38** **«Қарап ал да есіне сақта»** **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту,сурет салу,қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. **Д/о:**Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар	шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **№2Y\ о:Жоғалған зат.** **Мақсаты:**балалардың зейіні дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, сенсорика) ***№5Д:о*** «Көлеңкесін тап» **Мақсаты**:көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,) ***№52 Д\о:*** **«Менің сүйікті кейіпкерім»** **Мақсаты:**ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) **«**Ғажайып әлем орталығы» **Тақырыбы**: А Сопыбековтың «Бәліш» өленің жатқа оқу. **Мақсаты:** Өленді жатқа оқуға	**Д/О:** **«Үйшік»** **Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. *(сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту*) **Д/О: «Ағаш па, гүл ма?»** **Мақсаты**: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады *(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеу дамыту,)*	

		түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.		
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №17 *(дене тәрбиесі , сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау				

	дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өз өзіне кызмет көрсету) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** ***"Топпен жүгіру"*** **Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.		**Музыка** **«көңілді пойыз»** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу **Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қарды көлденең бағытта лақтыру» **Мақсаты:** (К\б) тапсырманы орындай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және мкесек қарды аттап өту, бұралаң жолмен	**Дене тәрбиесі** ***"Топпен жүгіру"*** **Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.	

			әртарапқа жүгіру) шеңбер бойын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өту-қар ұлпасы қайда қар қайда		
2-ші танғы ас	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд ікадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	***Картотека № 21***		***Картотека № 22***	***Картотека № 22***	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. *(дербес қимыл әрекеті).*				
	Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді? **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (дене тәрбиесі,сенсорика,сөйлеуді дамыту,)	**№18Д/О: «Жұбын тап»** **Мақсаты** :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	**№7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.** **Мақсаты:**Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	**«Киімдерді ата»** **Мақсаты:**Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) уді дамыту)*	
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) «Бесік жыры»	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Ұйқыдан тұру жаттығуы №1* Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)* Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/ О №4Дидактикалық ойын:** **«Ақ қала»** Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен тасыстыру, және оларды жапсырту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Д/о №12 «Менің отбасым»** Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,)	**Сюжеттік ойын:"Дәрігер"** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен*	**Денсаулық сәттері к/о** «Қасқыр мен Қоян» **Д/О №25. "Түсі бойынша жұптарың тап"** **Мақсаты:** фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,)*	**Қ\О «Сақина тастамақ»** **мақсаты:** Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру*(дене тәрбиесі ,сөйлеуді дамыту)* **С/О: «Құыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қазақ тілі)*	

		таныстыру) **Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)* **Д/О: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,құрастыру,)*	**Ғажайып әлемі** **Түлкі мен Қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу		

<table>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз, білмейміз
Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс</td><td colspan="5">Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)</td></tr>
<tr><td>Қуатов Медет
№2 Д/О: «Үлкен-кіші»
Мақсаты:Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</td><td>Кожегулова Рамина
Д\О:
“Сиқырлы суреттер”
Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</td><td>Муратов Сабыржан
Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.(сөйлеуді дамыту)</td><td>Сакенова Алиша
Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?”
Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
(сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Тазартып бар кір шаңнан
Қыс өнерін бастады
Терезеден қараудан
Сурет салып тастады
Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),
Көркем сөз:
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</td></tr>
</table>

	Қ/о:Ақ қоян. **Мақсаты**:балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы бойынша ойындар.	***Д/о:*** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	**Қ/о:Үйсіз қалған қоян.** **Мақсаты**:ойынны ң тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуд і дамыту,дене тәрбиесі)	**Қ/О:** ***Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)*** **мақсаты:**балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)*	
Серуенен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**(дербес қимыл іс-әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Сюжетті – рөлдік ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	**Сюжетті – рөлдік ойын «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы	**Саусақ жаттығуы:** «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(**сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене тәрбиесі)	**Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік *(сөйлеуді дамыту,)* (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	

		білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,) Балад қалаулар ы бойынша ойындар.	Балалардың қалаулары бойынша ойындар.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардын жетістіктері туралы мәлімет беру. Наурыз мерекесіне орай балаларға дастархан жасауға ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер:Жайсанбаева А.Б., Бебеубекова С.С.

Музыка жетекшісі: Юркина Л.В.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ/ Топ: кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 – 11.04.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник **07.04.2025 ж**	Сейсенбі/ Вторник **08.04.2025 ж**	Сәрсенбі/ Среда **09.04.2025 ж**	Бейсенбі/ Четверг **10.04.2025 ж**	Жұма/ Пятница **11.04.2025 ж**
Сәуір - «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» ***« Енбек-қуаныш,жалқаулық -айырылмас азап.»***					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. **Шаттық шеңбер.** **№10«Жүректен жүрекке»** *(көркем әдебиет)* **Мақсаты: :**Балалардың мейірімділік сезімін қалыптастыру. **Саусақ ойыны:** **№7 «Достық»** *Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене тәрбиесі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями	**«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** **Әңгімелесу:** Дұрыс тамақтануға баулу				

ребенка, консультации	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Құм академиясы» орталығы»** **«Құмды жауын»** **Мақсаты:** бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу. **«Ғажап әлемі»** **Мақсаты:**ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлермен танысу жне кай ертегіден шықагнын таныстыру.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,) **Д/О: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Мезгіл өзгерістерін ажырата алады *(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)*	**Д/о«Үлкен және кішкентай»** **Мақсаты:**балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. *(сенсорика сөйлеуді дамыту,)* **6 Д\О:** **«Қоян, қонжық.»** **Мақсаты:** Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,) **№1 Д/О: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Мезгіл өзгерістерін ажырата алады *(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)*	**Д/О №25. "Түсі бойынша жұптарың тап"** **Мақсаты:** фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,)* **Ғажайып әлемі** **Түлкі мен Қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке	**Тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» (ертегі) **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу *(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)*	**Д/О:** «Зат неге ұқсайды» **Мақсаты**: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. *(сенсорика,сөйлеу дамыту)* **Д/О"Түсі бойынша жұптарың тап"** **Мақсаты:** фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету *(сөйлеуді*

			баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу		*дамыту, қоршаған әлеммен танысу, сенсорика)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №18 *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас/ Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өз өзіне кызмет көрсету)көркем әдебиет,қазақ тілі **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі:**	**Музыка**		

	"Топпен жүгіру" **Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.	**Ұйқыдағы аю** **Мақсаты:** Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. *(дене тәрбиесі)*	**«көңілді пойыз»** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Д/О:**Допты қуып жет **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. *(дене тәрбиесі)*		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **(***Сөйлеуді дамыту,)* Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет)* **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	***Картотека № 20***	**Картотека 21**	***Картотека № 22***	***Картотека № 23***	***Картотека №24***
Серуеннен оралу/	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен				

Возвращение с прогулки	реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. *(дербес қимыл әрекеті).*				
	Д/о:Қай қолымда көп. **Мақсаты:**Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. *(сөйлеуді дамыту,сенсорика)*	**«Көлікке арналған көпір» Мақсаты:**Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. *(құрастыру,сөйлеуді дамыту)*	**Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:**Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік *(сөйлеуді дамыту,)*	Үстел-ойындары **«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	**«үйдің шатыры» Мақсаты:**Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту, құрастыру)*
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) «Бесік жыры	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

				«Хафиз»	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүремі (дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетті – рөлдік ойын** «Дәрігер» **Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Қ/о** «Ұшты ұшты» **Мақсаты:** Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	**Музыкалық ойын:** «Қай аспап жоқ?» **Мақсаты:** балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту *(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Үстел-үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. *(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)*	***Қ/О:*** «Өз түсінді тап» ***Мақсаты:*** *Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	**Қ/о:** «Кім тез жинайды» **Мақсаты:** Балаларды татулыққа, жылдамдыққа баулу. *(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)*	**ҚДҚ/О:** «Домалақты жерге түсіріп алма» ***Мақсаты,*** Қа сыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, епті лікке баулу.
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Қамбар Шахнур** Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.(дене тәрбиесі)	**Байтурсунова Мадина** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?(қоршаған әлеммен танысу)	**Хуанган Көзайым** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау(сенсорика)	**Айдарханов Жангир** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.(сөлеуді дамыту)	**Есенжол Санжар** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. (сөлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)*. **Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	**Ауа райын бақылау** **Көркем сөз:** Қарағайда,қайың да, Қызыққандай ойынға. Ертең жарыс болады Шаңғыға дос дайында (Т.Молдағалиев) (көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» **Ойын мақсаты:** Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)	**Д/о №16 «Ғажайып сурет»** **Мақсаты**: Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	**Қ/о «Кім тез жинайды»** **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлемен танысу)	***Қ/О: "Тауық пен түлкі"*** *Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене*	**Д/о №9** **«Шұбар тауық»** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,

				тәрбиесі)	қазақ тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) **«Үнемдеу»:** Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Ірі құрастырмалы текшелерден үлкен және кішкентай үйлерді құрастыру дағдысын дамыту. *(Құрастыру)* «Көктем» туралы тақпақ жаттау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	**Үстел-үсті ойыны:** «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Боямақтар бояу. «Наурыз» әнін қайталау.	**Шығармашылық іс-әрекет:** қағазбен жұмыс: күнбағыс гүлін жапсыру Мақсаты: балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. *(жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)* **Үстел үсті ойыны «Лего»** Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	«Кемпірқосақ» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауыбойынша кітаптар қарау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.
Музыка жетекшісі:Юркина Л.В.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы» .

Топ/ Топ: кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник **14.04.2025 ж**	Сейсенбі/ Вторник **15.04.2025 ж**	Сәрсенбі/ Среда **16.04.2025 ж**	Бейсенбі/ Четверг **17.04.2025 ж**	Жұма/ Пятни **18.04.202**
Сәуір - «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» ***«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»***					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сә пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дам* **Шаттық шеңбер:** «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!				

	ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту. **Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** **Әңгімелесу:** Дұрыс тамақтануға баулу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Еңбек**: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. **«Құм академиясы» орталығы** Тақырыбы: **«Құмдағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** тактилді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау,	**Еңбек**: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»**	**Еңбек**: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, Гүлдерге су құйғыш арқылы суаруды көрсету. **«Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. *(көркем әдебиет,қоршаған*	**Еңбек**: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. **Ғажайып әлемі орталығы** **Тақырыбы**: «Менің Отаным» Е.Өтетілеу өленің жатқа оқу. **Мақсаты:** Өленді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп	**Еңбек**: Қасықты,тәрелк шті,нан салғыш үстіне ұқыпты к дағдыландыру. **Д/о Үйшік** Мақсаты:заттар өлшемі бойынш салыстыру тәсіл (қатарластырып және беттестіру *(сенсорика әлем танысу сөлеуді* **Д\о Көрпеше»** **Мақсаты**:Балал ұлттық оюларм

	еркіндік. (*көркем әдебиет)* **Д/о:«Көп және біреу»** **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру *(сенсорика сөйлеуді дамыту)* **Д/о:«Менің үйім»** **Мақсаты**: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. *(құрастыру,)*	**Мақсаты:** ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру*(мүсіндеу,құрастыру,сөйлеуді дамыту)* **Ү /ү ойыны:** **«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»** **Мақсаты:** Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. (*сенсорика, сөйлеуді дамыту)*	*әлеммен таныстыру)* **Д/о :Терезелі үй** **Мақсаты:** заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. *(сенсорика, құрастыру)*	оқуға үйрету.Балалардың Отан,туған жер туралы түсініктерін кеңейту. *(қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет)* **Д.О :«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты**: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған,әлеммен танысу)	таныстыру және беру. *(жапсыру,сөйлеу дамыту,көркем* **Д /О Тар және жолдар** Мақсаты:балала құрылыс материалдарын түрлерімен тан түстерін ажыра кірпіштерден ж құрастыра алуға үйрету.(Құраст
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №11 *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас/ Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең ж тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - таб ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (өз өзіне кызмет көрсету)көркем әдебиет,қазақ тілі Салауатты өмір салтына ынталандыру. **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойы әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көме (бірлескен әрекет,кезекшілік «Менің Отаным» Е.Өтетілеу https:\\bilim-all.kz. «Кішкентай балапан» әні:С.Шынымов,сөзі:Г.Қанибаева "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекет керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Дене тәрбиесі** ***"Топпен жүгіру"*** **Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.	**Дене тәрбиесі:** **Ұйқыдағы аю** **Мақсаты:** Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. *(дене тәрбиесі)*	**Музыка** **«көңілді пойыз»** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Д/О:**Допты қуып жет **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. *(дене тәрбиесі)*		

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдепті тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен тан өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұт тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану тура балалар мен әңгімелесу **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	***Картотека № 20***	**Картотека 21**	***Картотека № 22***	***Картотека № 23***	***Картотека №2***
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуг өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. *(дербес қимыл әрекеті).*				
	Д/О Доптар Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.(мүсіндеу коршаған әлеммен танысу) **Сюжеттік ойын: Құыршақтарға арнап дастархан әзірлейік** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Сөйлеуді	**Д/о:** **«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу) **д/о: «Сәукелені сәндейміз»** **Мақсаты:**	**Қимылды ойын** «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үй**рету.** **Қ/О «Айгөлек»** **мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	**Д/о:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады *(қоршаған* әлеммен танысу,*сөйлеуді дамыту,)* **Ертегілер ойындарының лабиринті орталығы.**	Саусақ жаттығу «Қысқы көңіл к Мақсат-міндетт Балаларды мәті саусақ қимылда жасай отырып, сөздерді қайтал шақыру; жатты нәтижесінде жа эмоцияларды да (*сенсорика,* *дамыту)*

	дамыту,сенсорика қоршаған әлеммен танысу.*)*	фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)	*(дене тәрбиесі ,сөйлеуді дамыту)*	**Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	**Д/о: «Үйшік»** **Мақсаты:**затта өлшемі бойынш салыстыру тәсіл (қатарластырып және беттестіру үйрету.*(сенсори тыру сөйлеуді д*
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойын жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қор әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Бірт ұ т тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үйшік» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка)	Ұйқыға арналға

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	*Ұйқыдан тұру жаттығуы №19* Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйре*өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотор*иканы дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Үстел үо**: «Артығын тап» **Мақсаты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. *(Сенсорика,сөйлеуді дамыту.)*	**Сюжеттік ойын:"Дүкен"** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)*	**Сюжеттік ойын: Қуыршақта қонақта** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршаған әлеммен танысу)*	**Үстел үсті ойыны** «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Қ/О**: «Мысық пе **Мақсаты:** Жылд ептілікке тәрбиел *(дене тәрбиесі)*
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдепті тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған әлеммен та өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Қамбар Шахнур** **«Сықырлы қалам»** **Мақсаты:** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	**Хуанган Көзайым** **«Үлкен, кішкентай»** **Мақсаты:** Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа	**Байтурсунова Медина** **«Көп, аз»** **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, тілін және	Есенжол Санжар «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. *(Қоршаған әлеммен таныстыру,*	***Айдарханов Жа*** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Жануарлардың тауып, атын ата үйрету. *(Қорша* *әлеммен таныс* *сөйлеуді дамыт*

	(сурет, сөйлеуді дамыту)	сөздермен байыту. *(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*	сөздік қорын байыту. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	*сөйлеуді дамыту)*	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығам нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қы дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)*. **Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажет жеткізу				
Серуен/ Прогулка	**Ауа райын бақылау** **Көркем сөз:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз.(көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)				
	Қ\о: « Ит пен қоян » **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Қ/о**: **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	**Қ\о:« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту	**Қ\о:« Түлкі мен қаздар »** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	**Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат:** Белгі берілісімен бірд кірісіп, жаттық
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне кө баулу.(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету) **«Үнемдеу»:** Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедуралард (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырам				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей	**С/О: «Аспаз»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан -	**Сюжеттік ойын:"Дәрігер"** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната	**Қ/О:** ***Сақина жасыру*** **мақсаты:** балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. *(дене*	**Қ/О: Ұшты-ұшты** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **(***Дене*	**Қ/О**: **« Мысық тышқан»** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, баулу.

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. *(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)* **Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.**Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)	отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.) **Қ/О: Кім шапшаң? Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	*тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)	*тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту)* **Қ/О «Айгөлек» мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)	*(дене тәрбиесі)* Балалардың қала бойынша дербес (сурет салу,жапсыру,мү астыру.)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ / кіші«Қуаныш»
Балалардың жасы/ 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі/: 21.04-25.04.25ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 21.04.2025**	**Сейсенбі / Вторник 22.04.2025**	**Сәрсенбі / Среда 23.04.2025**	**Бейсенбі / Четверг 24.04.2025**	**Жұма / Пятница 25.04.2025**
Сәуір «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» **«Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»**					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.**ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Сөздік минумы/Словарный минимум**:«Күн, кеш,таңертең, түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» **Мақсаты :**Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Еңбек: "**Жуыну әдебі"	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топтың ішін жинау"	**Еңбек:** "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну	**Еңбек:** "Еңбекке баулу"

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д/О:** «Нан қалай жасалады?» **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,) **№1 Д/О: «**Дұрыс, дұрыс емес» **Мақсаты:** Құстарға деген қамқорлық	Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. **Д/о:** «Үй жануарлары» **Мақсаты**: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) **Д/о:«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.	бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету**.** ***№30 Д\о:* “Оюлы сырмақ»** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) ***№25 Д/о:*** Қай аспап жоқ? **Мақсаты:** Балалардың зейінніңдамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту**.** **(**музыка,сөйлеуді	бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д/О:** “Бөліктерді құрастыр" **Мақсаты:** Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту.) **«**Ғажайып әлем орталығы» **Тақырыбы**: **«Айна» (ертегі)** **Мақсаты:** **Мақсаты:**Балалард	Мақсат-міндеттер Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. ***Д/о:*** **Д/О:** «Артық зат» **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту.қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)

	сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) **№2 Д/О:** “Қай аспап жоқ?” **Мақсаты**: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеу дамыту)	(сурет салу,сөйлеуді дамыту,) **Д/о:№17** **«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) **Д/о:№38**«Ажырат» **Мақсаты**: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(сөйлеу дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,)		ы ертегіні түсініп,мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлесуге, әңгімелей білуге жетелеу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу..(сөйлеуді дамыту,сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру,	***Д/о:№53*** **«Сипаттамасы бойынша таны»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту) **№9 Д/о:** **«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешендері №20 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,)				
Таңғы ас/Завтрак	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).				

	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) **Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық/	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		**Дене тәрбиесі** Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру **Мақсаты:** Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Қырымен алға қарай жүру. Затты айналып өту арқылы бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Өзінің айналасын айналуды жаттықтыру. Денсаулықты	**Дене тәрбиесі** Допты сол қолмен лақтыру **Мақсаты:** Саптан шығып, қатарға тұруды, аяқты айқастырып алға жүруді, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүруді және жүгіруді, көлденең жазықтықта сол қолмен лақтыруға жаттықтыру, екі аяқпен секіру дағдысын		**Дене тәрбиесі** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Мақсаты:** Қатарда бір-бірден аяқты айқастырып алға жүруді, шеңберге сапқа тұруды, қозғалысқа берілген тапсырмаларды орындауды, гимнастикалық сатыға өрмелеуді,

		нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Музыка** **«Бесік жыры»** **Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	бекіту.		көлденең жазықтықта кішкентай доптарды сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту. **Музыка** **«Бесік жыры»** **Мақсаты:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз . Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.				

	Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту) **«Қауіпсіздік ережесі»** **Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.				
Серуен /Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу)				
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: -Қозғалым дағдыларын бекіту. -Батылдықтары менептіліктерін нығайту**(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Қимылды ойын. «Кім шапшаң?».** **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру,ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп	**Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан».**Ептілікті, шапшандықты дамыту,әр бағытқа жүгіруге жаттықтыру **(дене тәрбиесі сөйлеуді дамыту,)**	**Қимылды ойын: «Күн мен түн».**Ептілікті, шапшандықты дамыту,әр бағытқа жүгіруге жаттықтыру **(дене тәрбиесі сөйлеуді дамыту,)**	**Қимылды ойын. «Кім бұрын жетеді».** Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру **(дене тәрбиесі)**

		отыратын ойындарға қызықтыру.**(дене тәрбиесі)**			
Түскі ас/Обед	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Үнемдеу Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
	Күй күмбірі « Домбыра»	«Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	«Бесік жырын» тыңдату.(музыка)

				(көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені **№14** Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.**«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".** **Мақсаты:** дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,) **«Денсаулық сәті»** **Ұ/О «Көтермек»** **Мақсаты:** Балаларды	**"Ғажайып сандық".** Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу **Ұ/О «Соқыртеке»** **мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіру.	**Ұ/О« Асық»** **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Д/о №13 «Сыйқырлы шам»** **Мақсаты :** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу.)	**Денсаулық сәттері** **Ұ/О «Қол күрес»** **Мақсаты:**Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,музыка,) **Д О №4 «Оюлы сырмақ»** **Мақсаты**:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін,	**Шығармашылық шеберхана** **«Оюдың сыңарын тап»** **Мақсаты**:Балалар ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) **Д/О №12 «Көленкесін тап»** **Мақсаты :** Түстер ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояулар

другие)	ептілікке баулу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,)	Ойын барысында балалардың шапшандылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту көркем **Д О №2«Әсем сырға»** **Мақсаты**:Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және екі түсті ермексазды қосып, сырғаны мүсіндейді. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)		туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	реттімен қолдана білу. (сурет салу,) **Үстел үсті ойыны «Бөліктерді құрастыр»** **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. (құрастыру,сөйлеу дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңгесаулық. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Б і р т ұ т а с**				

	т ә р б и е»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму картасына сәйкес				
	Муратов Сабыржан №2 Д/О: **«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсат**ы:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)	.Байтурунова Мадина . **Саусақ жаттығуы. "Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)	**Басманов Уали** **"Дастарқан жаю дәстүрі".** Мақсаты:. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)	**Куандыкова Дамели** **№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам»** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	**Куатов.Медет** **Д/О: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (сөйлеуді дамыту, коршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық/ Подготовка к	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі				

прогулке	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)				
	Д.о:Артығын тап" **Мақсаты**: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	**Қимылды ойын. «Кім бұрын жетеді».** Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (дене тәрбиесі)	**Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан».** Ептілікті, шапшандықты дамыту,әр бағытқа жүгіруге жаттықтыру **(дене тәрбиесі)**	**"Суретті құрастыр" үстел ойыны.** **Мақсаты:** балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	**Қимылды ойын. «Кім бұрын жетеді».** Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (дене тәрбиесі)
Серуенен оралу / **Возвращение с прогулки**	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятель	**Үстел үсті ойыны**: «Конструктрлар» «Не артық»	**Үстел үсті ойыны**: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,«Лото»,	**Үстел үсті ойыны**: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу.	**Үстел үсті ойыны**: «Конструктрлар

ная деятельность детей	«Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	«Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	» Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ/ Группа: кіші«Қуаныш»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник **28.04.2025 ж**	Сейсенбі/ Вторник **29.04.2025 ж**	Сәрсенбі/ Среда **30.04.2025 ж**	Бейсенбі/ Четверг **01.05.2025 ж**	Жұма/ Пятница **02.05.2025 ж**
Сәуір - «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).* **Шаттық шеңбер:** «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! **Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру **ҚР Әнұраның** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»**				

	Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** **Әңгімелесу:** Дұрыс тамақтануға баулу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Еңбек:** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру **Суретпен жұмыс:** «Орманда» сөздік қорларын дамыту Көктем табиғатпен таныстыру *йлеуді дамыту, шаған әлеммен ысу)*	**Еңбек:** "Ойыншықтарды дұрыс орналастыр" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншықтардың сөреде жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды сөреге жинау. **Д/о №10: «Қайсысы ұнайды?»** **Мақсаты:**	**Еңбек:**«Табиғат бұрышында әңгімелесу. Гүлдерге күтім жасау» **Мақсат міндеттері:**гүлд түрлерін білуге, гүлдерді қор туралы түсінік беру, білімде арттыру. Экологиял ұйымшылдыққа тәрбиел *(сөйлеуді дамыту,, қорша әлеммен таныстыру)* **Д/О №16** «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» **Мақсаты:** жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту *(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)*	**Еңбек:** "Ойыншықтарды сөреге жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншықтардың сөреде жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды сөреге жинау. **Ұлттық ойын**	**Еңбек: "**Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесін үлгісін көрсету; қолдарын сабында ағымы астына өздері қоюын қадағ сүртуді көрсету; тазалықты сақтау к түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, **Кітап бұрышында** көктем мезгілін әңгімелесу **Мақсаты:** балалардың ы ажырата білуге, сурет бойынша әңг *(, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет* **Қ/о** «Торғайлар мен мысықтар» **Мақсаты.** Балалардың тізелерін бүгіп біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан ж орнын табу қабілеттерін бекіту; бал кезде абай болуға, жолдастарын итер *тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныст*

	Д/О №4 "Дәл солай тап" **Мақсаты:** Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. *(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, сенсрика)* **Үстел-үсті ойын:** "Геометриялық пішіндер" **Мақсаты:** негізгі геометриялық фигуралар мен денелермен таныстыру; есімдерді де есте сақтауға, айналадағы заттардан геометриялық фигураларды көруге үйрету. *(сөйлеуді дамыту, сенсорика,қоршаған әлеммен таныстыру)*	Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* ***Қимылды ойын*** *«Шарды ұста»* **Мақсаты:** Доптарды бір-біріне домалату *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)* **Үстел-үсті ойын:** "Артық затты тап" **Мақсаты:** карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету *(қазақ тілі,*		«Айгөлек» **Мақсаты:** балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйруте *(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)* **Денсаулық сәті** **Қ/о «**Кішкентай ақ қоян**»** **Мақсаты:** Балалардың мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға ынталандыру; мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол соғуға үйрету. **Д/о:** «Көлеңкесін тап» **Мақсаты:** Балаларды әр	

		коршаған *әлеммен таныстыру)* **«Лабиринттік ертегі» орталығы** "Кірпіге жапырақтарды жинауға көмектесіңіз" (В. В. Воскобович бойынша) **Мақсаты:** Үлкен және кіші белгіні бөлектеу қабілетін бекіту. Көлемі бойынша топтастыру қабілетін дамыту. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, сенсорика)* **«Ғажайып әлем» орталығы** Қаңтар мен ақпан ертегісі **Мақсаты:** Ертегі арқылы балалардың		ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)* **«Болашақ зертханасы» орталығы** «Екі түсті сұйықтық» **Мақсаты:** Судың әр түрлі қасиетіне байланысты екі түрлі судың араласпайтынын түсіндіру. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)*	

		қыс туралы түсінігін кеңейту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)*		**«Құм терапиясы»** **орталығы** "Мольдердің құпия тапсырмалары" **Мақсаты:** Тактильді сезімталдықты дамыту, релаксация, қызығушылықты арттыру. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлемен танысу)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №24 *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).*				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іл Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) *(мәдени-гигиеналық дағдыл ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында,				

	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.» Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемеу; дастархан бас тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйл түсіндіру. **«Үнемдеу»**. суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету *(Сөйле* Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. *(Қоршаған әлеммен танысу)* Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік" **Мақсаты:** Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қырымызбен қадам жасап жүру» **Мақсаты:** (К\б). Қырымен оңға, солға қадам жасау (Бауырсақтың қайда екеніне көз қырын салады). Шеңбер бойын қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (қолды көтеру шапалақта, тоқтау қайналау, кері бағытқа жүгіру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Баяу қарқымен үзіліссіз жүгіру» **Мақсаты:** (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (қонжық сияқты аяғы аяғынан асырып жүру, құс сияқты секіру, кішкентай балпа сияқты жартылай отырып жүру және т.б) педагогтің артынан жүру. Түзу және бұралаң	**Музыка** **Тақырыбы:** «Төлдер» **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің дене мүшелерім **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Биіктен терендікке сек **Мақсаты:** (К\б). Саптан қатарға бір-тапсырманы орындай отырып (қонж аяғынан асырып жүру, құс сияқты се балпа сияқты жартылай отырып жүр педагогтің артынан жүру. Түзу және жүгіру, өзінің айналасын айналу; ше тұру.

		жолмен жүгіру, өзінің айналасын айналу; шеңбер бойына қайта тұру.		тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витами дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әре* «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.» Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. **«Үнемдеу»**. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің н найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзар сезімін дамыту.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылда орындауды жетілдіру. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).* Ауа-райы құбылыстарын және табиғи об (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту).* **«Қауіпсіздік»**: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкі киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды к				
Серуен/ Прогулка	***Картотека № 18***	***Картотека № 19***	***Картотека № 20***	***Картотека № 21***	***Картотека №22***

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу/
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде ш
мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бүгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою;
кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп к
келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td></td><td>Ұ/о "Күш сынасу"

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</td><td>Балалардың қалауы бойынша ертегі қарау. Ертегі оқу</td><td>Доппен ойын
«Кім солай сөйлейді?»

Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.

(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</td><td>Үстел-үсті ойыны: «түрлі түсті пішіндер»

Мақсаты: түс түсімен орналыстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</td><td>Үстел үстінде ойналатын ойындар «Лег</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілд
«бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды
және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар
үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,
әрекеті)

«Дос бол сабын, сумен сен,

Жиі-жиі жуын сен,

Таңертен де, кешке де,

Жуын күндіз-түсте де,

Жуын тамақ алдында,

Жуын тамақ сонында,

Жуын ұйықтар кезінде,

Жуын тұрған мезгілде.»</td></tr>
</table>

	- Астарың дәмді болсын **«Үнемдеу»**. Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Хафиз»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Хафиз»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Өзен,көл »	Тыныш музыканы, күйін тыңдау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	*Ұйқыдан тұру жаттығуы №24* Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету және ұсақ мотриканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	***Д/о*** «Сандық» **Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)* ***Д/О*** «Кімнің үйі?» **Мақсаты:** Кімнің қайда тұратынын ажырата білу (*қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)* **Музыкалық ойын:** «Оркестор құрастыру» **Мақсаты:** әр түрлі	**Д/О.** «Сыңғыр – сыңғыр» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)* **Д/О: "Жыл мезгілдері"**	***Д/О:*** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)* **Сюжетті – рөлдік ойын №10** «Дәрігер» **Мақсаты:** Балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. *(сурет салу,*	**Шығармашылық шеберхана** Ермексазбен жұмыс: «Кірпінің бейнесін жасау» **Мақсаты:** Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту.	**Музыкалық ойын:** «Қай аспап жоқ **Мақсаты:** балалардың зейіннің дамы қабілетін дамыту *(музыка, қоршаған таныстыру)* **Үстел-үсті ойыны:** «Бөліктерді құраст **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. *(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыт* **Қ/о:** «Кім тез жинайды» **Мақсаты:** Балаларды татулыққа, жы

	оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. *(музыка, сөйлеуді дамыту)* **«Тұз шахтасы» орталығы**	**Мақсаты:** жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлемменмен таныстыру)* **"Деңсаулық орталығы"** «Пайдалы және зиянды өнімдер» **Мақсаты:** Балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы идеяларын жүйелеу, оларды ажырата білуге үйрету, денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)* **Хореография үйірмесі**	*сөйлеуді дамыту, қоршаған әлемменмен таныстыру)* **Қ/о** «Ұшты ұшты» **Мақсаты:** Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **«Кітапхана» орталығы**	**«Әсем көктем»** тақырыбында боямақ бояу. ***Қ/О:*** «Өз түсінді тап» ***Мақсаты:*** *Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)* **Денсаулық сәті** **Қ/о:** "Қуыр, қуыр, қуырмаш" саусақ ойыны. **Мақсаты:** балалардың саусақ жаттығуын жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа,	*(дене әлеммен, қоршаған әлеммен та*

				ұжымдыққа тәрбиелеу	
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағд ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. *(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)* «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.» - Астарың дәмді болсын **«Үнемдеу»**. Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету **«Бірт**				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**А.Мадина** "Көктем мезгілі" Суреттерді құрастыру *(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу)*	**Дамели** **Д/о**: «Жоғарыда, төменде» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамтыу. Жоғары төмен ұғымын ажырата білуге дағдыландыру. *(сенсорика ,*	**Альтаир** **Д/о:** «Жуан, жіңішке» **Мақсаты:** Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. *(сенсорика , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)*	**Рамина** **Д/О:** "Кім не естиді?" **Мақсаты:** Балала рдың есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілей білуге тәрбиелеу (шырыл дайды, сыбдырлайды, ойнайды,	**Басманов.Уали** «Пішіндер» **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. *(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дам*

		сөйлеуді дамыту)		жарылады, т.б.*); (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)*	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. **«Қауіпсіздік»:** Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайд қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересе мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ын туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(сөйлеуді дамыту, дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белс қызметі.				
	Қ/О: «Домалақты жерге түсіріп алма» ***Мақсаты:*** Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептілікке баулу.	**Қ/О:** «Домалақты жерге түсіріп алма» ***Мақсаты:*** Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептілікке баулу.	**Қ/О:** «Домалақты жерге түсіріп алма» ***Мақсаты:*** Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептілікке баулу.	**Қ/О:** «Домалақты жерге түсіріп алма» ***Мақсаты:*** Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептілікке баулу.	**Қ/О:** «Домалақты жерге түсіріп алма» ***Мақсаты:*** Қасыққа кішкентай домала түсірмей берілген жерге жеткізу,ептілікке бау
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Үнемдеу»:** Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, а Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". *(дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаға өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)*				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Ірі құрастырмалы текшелерден үлкен және кішкентай үйлерді құрастыру дағдысын дамыту. *(Құрастыру)* «Көктем» туралы тақпақ жаттау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	**Үстел-үсті ойыны:** «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Боямақтар бояу. «Наурыз» әнін қайталау.	**Шығармашылық іс-әрекет:** қағазбен жұмыс: күнбағыс гүлін жапсыру Мақсаты: балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. *(жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)* **Үстел үсті ойыны «Лего»** Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	«Кемпірқосақ» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауыбойынша кітаптар қа Балалардың шығармашылық іс-әреке Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы.
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ:кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 – 08.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 05.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 06.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда**	**Бейсенбі / Четверг 08.05.2025ж**	**Жұма / Пятница**
Мамыр «Бірлікпен ынтымақ айы» «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»					
Балалардықабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері:Сәлемдесу. Амандасу				

	«Шығармашыл бала -ойлы бала» шеңбері. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды. (*сөйлеудідамыту)* **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Тақырыбы**:«Терроризммен күресу»тақырыбында ата-аналарға мағұлмат беру. **Мақсаты:**Терроризм туралы терең түсінік беру, оның түрлері, себептері мен зардаптарын ұғындыру. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	**Еңбек:**балалард ы ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен		**Еңбек «**Доптарды өз қораптарына салу" Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға	

	Д/о:«Үлкен және кішкентай» **Мақсаты:**Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (*сенсорика,қоршаған әлеммен таныстыру)* **«Құм академиясы» орталығы «Құмдағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** тактилді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. (*көркем әдебиет)*	бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Д/о :Терезелі үй** **Мақсаты:** заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. *(сенсорика, құрастыру)* **№16** **Д/о:«Қоян, қонжық.»** **Мақсаты:** Орман аңдар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (*сөйлеуді дамыту)*		бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. **Ғажайып әлемі орталығы** «Бәріміз үшін бәрі де» **Мақсаты**: Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету.Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. (*көркем әдебиет)* **Д/О:«Көп және біреу»** **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру *(сенсорика сөйлеуді дамыту,)*	

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №»19*(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин! *(өзін-өзі қызмет көрсету,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **Энергияны үнемдеу** : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік "**Қауіпсіздікті сақтау**" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымыныңкестесібойын шаұйымдастырылғаніс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Кедергілер арқылы аттау шаршының үстіне қойылған тақтайша»** Максаты:Бір бағытта жүру мен жүгіруді үйрету. Тапсырма ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Еркін жеңіл секіруге аяқ бұлшық еттерін дамыту. Денені			**Музыка** **Тақырыбы: «Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу	

	түзу бірқалыпты ұстауға жаттықтыру				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)* Тамақты үнемдеу : Нанды қажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)* **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	***Картотека № 25***	**Картотека №26**		***Картотека № 28***	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.*сойлеуды дамытуі).*				
	Д/о:"Әткеншек" Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту***)** **Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды**	**Д/о: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын,		**Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады *(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,)* **Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға**	

	орналастыру» **Мақсаты:** Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. **(***сенсорика, сөйлеуді дамыту)*	байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)* **д/о: «Бөрікті сәндейміз»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. (*жапсыру, сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)*		**арнап дастархан әзірлейік** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)*	
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.)* **Энергияны үнемдеу** : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				

	«Әлди, әлди» әуені (*музыка)*	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(*көркем әдебиет)*		«Шалқан» (орыс халық ертегісі) *(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)*	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүремі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/о: «Қоршау» Мақсаты:** балалардың объективті әлемге дербестігі мен танымдық қызығушылығын дамыту. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (*мүсіндеу,сурет салу)*	**Ертегі оқу«Үйшік» Мақсаты:**Балаларды ертегі кейіпкерлеріні ң әрекеттерін талдауға үйрету. (*көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **Д/о: «Қардағы іздер» Мақсаты**: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру*(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)*		**Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты:** ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру*(мүсіндеу,құрастыру,сөйлеуді* дамыту)	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)
Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету
Балаларға тортымыз
Барлық жұртқа құртымыз
Балмен піскен қауыршақ
Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)

Суды үнемдеу : Суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td>Балаларменжекежұмыс</td><td colspan="5">Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)</td></tr>
<tr><td></td><td>Садвакасов Айсултан
д/о: «Тез ойла»
Мақсаты:Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
(сенсорика)</td><td>Қабидулла Альтаир
Мақсаты:заттардың түсі,пішіні,көлемі туралы түсіндіріп,оларды құрастыру әрекетінде қолдануды дағдыландыру(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</td><td>Кожегулова Рамина
Мақсаты Жануарларды қалай дыбыстайтының ата.(сөйлеу дамыту)</td><td>Алтыбай Мадина
өргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді дағдыландыру

(сөйлеуді дамыту)</td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(Сөйлеуді дамыту). Қауіпсіздік: Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Серуенге жиналу.
Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)</td></tr>
</table>

	Қ/о: «Орманшы» **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. ***(****дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)*	**Қ/о**: ***«Жанады жанбайды»*** **Мақсаты:***тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру***.** *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*		**Қ/о**: ***«Аңшы мен қояндар»*** **Мақсаты**: *жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)*	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.*(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)*				
Балалардыңдербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Д/о: «Түлкіге арналған үй»** **Мақсаты:** ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар)	**Д/о: «Көлікке арналған көпір»** **Мақсаты:**Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. *(құрастыру,сөйлеуді дамыту)* (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері) **Ү/ү –ойыны: «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап»**		**Д/о:«Доптар»** **Мақсаты:** ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. *(мүсіндеу,құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **«Ағайындылар» саусақ ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту,	

	(*құрастыру* *)* **ү/ү- ойыны**: **«Кім қайда тұрады»** **Мақсаты:** балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту).*	**Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.(*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалаулары бойынша ойындар		шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету; өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу(*сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалаулары бойынша ойындар	
Балалардыңүйгеқа йтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап. Жеңіс күніне орай көрме ұйымдастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.____ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК.

Топ:кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 12.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 13.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 14.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 15.05.2025**	**Жұма / Пятница 16.05.2025**
Мамыр – ***«Бірлік пен ынтымақ айы»*** «Бірлік жоқ болсаұйым жоқ,ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балалардықабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері:Сәлемдесу. амандасу				

	Саусақ жаттығу: **«Саусақтар жүгіреді»** Қуыр қуыр,қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр қуыр ,қуырмаш Әжең келсе есік аш *Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене тәрбиесі)* **ҚР Әнұранының** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту .				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналар жиналысы: Тақырыбы:«Жыл қорытындысы» Баяндама:«Балабақша үйіміз». **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Еңбек**: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын	**Еңбек:** "Конструкторды қорапқа жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін	**Еңбек: "**Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді	**Еңбек:** "Ойыншықтарды сөреге жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншықтардың сөреде жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы:

	дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Д\о: «Тауық және оның балапандары»** Мақсаты:Түстіңәртүрлізаттардыңбелгісі бола алатындығынаназарларынаударуғаүйрету (*сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)* **«Құм академиясы» орталығы** **« Ертегі кейіпкелері»** Мақсаты: балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен таныстыру *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету**.** Д\о: **«Бақбақ гүлдер»** **Мақсаты**:заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету *(сенсорика, сөйлеуді дамыту)* **Д\о: Киім дүкені.** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеулерін қалыптас	түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау. **Д\о: «Қуыршаққа арналған тартулар»** **Мақсаты:** өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету (*сенсорика)* Д\о:**Бөлмедегі жиһаздар** **Мақсаты:** Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту *(сөйлеуді дамыту*	көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Ғажайып әлемі орталығы «Бауырсақ» (орыс халық ертегісін оқу** **Мақсаты**: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.(*көркем әдебиет)* **Д/о:«Түрлі түсті шалғын»** **Мақсаты**: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (*сенсорика)*	ойыншықтарды сөреге жинау. **Д/о:«Жер көліктері»** **Мақсаты:** балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру *(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*

		тыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін *(сөйлеуді дамыту)*			
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №»18*(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (*өзін-өзі қызмет көрсету, әдебиет, сөйлеуді дамыту)* **Суды үнемдеу :** судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*				
Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылғаніс-	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы:**«Допты**	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы:**««Ке**		**Музыка «Менің әжем» мақсаты:**	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы:**««Кегель**

әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру.» мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға дәлдіккке жылдамдыққа үйрету. Жеңіл еркін секіруге жаттықтыру. Аяқ буындарымен бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру	**уде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.» мақсаты:** әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту		Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	**дер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 смастынан еңбектеу өт у»** **Мақсаты:** Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет* Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)* **Тамақты үнемдеу :** Нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)* **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу				

	туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	***Картотека № 20***	**Картотека №21**	***Картотека № 22***	***Картотека № 23***	***Картотека №24***
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.*(дербесқимыләрекеті).*				
	Д\о:Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз. Мақсаты:Балалар менкиінуережесі мен тазалықсақтаужайындаәңгімелесуарқылы, балалардыңбелсендісөздікқорынтолықтыру. Балалардыңауызшасөйлеулеріндамыту.(*сөйлеуді дамыту)*	**Д \о:«Төлдерін тап» Мақсаты:** Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрет(*қоршаған әлем)*	**Д\о:«Нан қалай жасалады?» Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.*(қоршаған әлеммен ,сөйлеуді дамыту,)*	**Д/О:«**Үй жануарлары**»** **Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен(*қоршаған әлеммен таныстыру)*	**Д/О: "Қатты-тыныш" Мақсаты:** балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. *(музыка,сөйлеуді дамыту)*
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.)* **Энергияны үнемдеу** : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету **«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				

	Әлди өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»	Тынышмузыканы, бесікжырынтыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/о: «Не қайда өседі?»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту (*қоршаған әлеммен таныстыру)*	**«Үш аю»**орыс халық ертегісін оқу **Мақсаты:** «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру*(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)* **Д/о:«Әуедегі ұшақ»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру(*жапсыру)*	**«Бауырсақ»** (орыс халық ертегісін оқу) **Мақсаты**: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.*(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)* **д/о:«Сәуле саңырауқұлақ жинауда»** **Мақсаты**: сазбалшықтың құрамымен таныстыру. (*мүсіндеу)*	**Д/о«Оюлардың сыңарып тап»** **Мақсаты**:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (*жапсыру,сөйлеуді дамыту)* **Д/о:«Балықтар жүзеді»** **Мақсаты**: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру*(сурет салу)*	**«Денсаулық сәті»** **Ұлттық ойын: Ақ серек-Көк серек»** Мақсаты: балалардын жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.(*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)
Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету
Балаларға тортымыз
Барлық жұртқа құртымыз
Балмен піскен қауыршақ
Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)

Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td>Балаларменжекежұмыс</td><td colspan="5">Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)</td></tr>
<tr><td></td><td>Куатов Медет
Д/о:“Бөліктерді құрастыр"
Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер (сөйлеуді дамыту)</td><td>Садвакосов Айсултан
д\о:Түрлі түсті жіптер
Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)</td><td>Куандыкова Дамели
д/о: «Трамвай »
Мақсаты:үлкендердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дам(құрастыру)</td><td>Сакенова Алиша
д/о:«Көпір»
Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету(құрастыру)</td><td>Арғынбек Мирас
1-2 сөйлемнен құралған сөйлемді айтуға дағдыландыру.(сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік».</td></tr>
</table>

	Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (*қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)*				
	Қ\о: « Ит пен қоян » **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *(дене тәрбиесі)*	**Қ/о**: **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу *(дене тәрбиесі)*	**Қ\о:« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба*(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	**Қ\о:« Түлкі мен қаздар »** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. **(***сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)*	**Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. *(дене тәрбиесі , сөйлеуді дамыту***)**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.*(қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту)*				
Балалардыңдербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Д/о: «Түлкіге арналған үй»** **Мақсаты:** ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған	**Д\о:«Жүк мәшинесі»** **Мақсаты:** қарапайым композицияларды құрастыруға үйрет(*жапсыру)* **Д/о:«Пойыз»** **Мақсаты**:құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау *(құрастыру)*	**Д/о:« Жол бойымен домалаған Бауырсақ»** **Мақсаты:** қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(*сурет салу)* **Д/о:«Қуыршақтың тақиясын сәндейміз»** **Мақсаты**: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға	**Д/о:«Алма мен алмұрттан жасалған компот»** **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру(*жапсыру)* **Үстел- үсті ойыны:«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»** **Мақсаты:** құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Шығармашылық шеберхана»** **« Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты**: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету(*сурет салу)* **Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау».** Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.(*қоршаған әлеммен , сөйлеуді дамыту)*

	шағын машиналар) (*құрастыру* *) **ү/ү- ойыны**: **«Кім қайда тұрады»** **Мақсаты:** балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*	*Балалардың қалаулары бойынша ойындар.*	жаттықтыру (*жапсыру)*	Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу	*Балалардың қалаулары бойынша ойындар.*
Балалардыңүйгеқа йтуы /Уход детей домой	Ата - аналарға балалармен «Көңілді жаз » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну. Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу.				

Әдіскер: Байгазина А.М.___ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ:кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 19.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 20.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 21.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 22.05.2025**	**Жұма / Пятница 23.05.2025**

Мамыр- ***«Бірлік пен ынтымақ айы»*** «Жалғанда ойлаптұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек»					
Балалардықабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері:Сәлемдесу. амандасу **Саусақ жаттығу: «Кірпі»** **Момақанмын алайда** **Тікенім көп абайла** **Кіріп кетсе қолыңа** **Өкпелеме жарайма** *Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)* **ҚР Әнұраның** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту. **ҚР Әнұраның** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Көрме: «Біздің жетістіктеріміз» Ата аналар назарына жылжымалы папка«Қош келдің жаз» тақырыбында ұсыну. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер.	**Еңбек:** "Ойыннан кейін топтың ішін	**Еңбек: "**Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.	**Еңбек**: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді	**Еңбек:** "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д\о: «Дөңгелек күн» мақсаты:** әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту.(*сенсорика, сөйлеуді дамыту)* **«Құм академиясы» орталығы «Құмды жел» Мақсаты:** Дем алу –дем шығаруды қалыптастыру(*дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*	жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. Д/о: **Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:**Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. *(сенсорика,сөйлеуді дамыту)* ү/ү ойыны: **«Үй құстары – менің достарым»** Мақсаты: Жасырын тұрған суреттер	Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету**.** **№14 Д/о: «Өлшем бойынша төсеу»** мақсаты: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (*сенсорика,сөйлеуді дамыту)*	бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, гүлдерді су құйғыш арқылы суаруды көрсету. **Ғажайып әлемі орталығы** "Заюшкина саятшылығы" (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** балаларды орыс халық ертегісімен таныстыруды жалғастыру "Заюшкина саятшылық". **Д/о: «Тапсырмалар» Мақсаты:** бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. *(сенсорика,сөйлеуді дамыту)*	Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. **Д,о:**«Қай мезгіл?» **Мақсаты**:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (*қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)* ***Д/о: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»Мақсаты:*** *қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*(*сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру*

		ді тауып,қаз ақша аттарын атайды (*қоршаға н әлеммен танысу,с өйлеуді дамыту)*	**№19 «Тышқан » Мақсаты:** сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляц иялық гимнастик а жасай білуді дамыту. (*сөйлеуді дамыту)*		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №»20 *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, ан**ық** кім Ауыз барып атауға. (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) **Суды үнемдеу :** Су –тіршілік көзі. Егер суды дұрыс пайдаланбасақ , таза су қоры азаяды және су тапшылығы пайда болады. **«Біртұтас тәрбие»**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік "**Қауіпсіздікті сақтау**" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымыныңкестесібойын шаұйымдастырылғаніс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «**Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. **» мақсаты:** Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру. Қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнені қимылдар орындау қабілеттерін бекіту	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы:**««Ке уде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықт ан.» мақсаты:** әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағ ы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту		**Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» мақсаты:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:««Кегел ьдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 смастынан еңбектеу өт у»** **Мақсаты:** Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз.**(***көркем әдебиет* Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау(*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзіне-өзі қызмет көрсету.)* **Тамақты үнемдеу :** Нанды қажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру**.** *(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)* **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	***Картотека № 30***	**Картотека №31**	***Картотека № 32***	***Картотека № 33***	***Картотека №34***
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.*(дербесқимыләрекеті).*				
	Д\о: «Кірпіге үйрету» **Мақсаты:** сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (*сөйлеуді дамыту)*	**Д/о:«Қысқы саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгіме леуге үйрету. **(***қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)*	**«Кім қайда тұрады»** **Мақсаты:** балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (*қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту*)	**Д\о: Жабық өсімдіктерге күтім жасау.** **Мақсаты:** балалардың жабық өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, оларға қамқорлық жасауды ояту. (*қоршаған әлеммен таныстыу*) **Д/о: «Кім қайда тұрады»** **Мақсаты:** балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (*сөйлеуді дамыту*).	**Ертегілер ойындарының лабиринті орталығы «Домино» ойыны.** Мақсаты: Сандар балалар арасында тең бөлінеді. Әр ойыншы өз қимылын жасайды. Егер бөлік болмаса, қозғалыс өткізіліп жіберіледі. Кім барлық бөлшектерді орналастырса, сол жеңеді. Сіз тек басқа түсті бөліктермен қозғала аласыз**.** (*құрастыру, сөйлеуді дамыту)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:
- қолды дұрыс жуу;
- өз орамалының орнын білу;
- қолды дұрыс сүрту; (мәдени-гигеналық дағдылар жалғастыру)
Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ас ішкенде, күнде біз

Ас ішерде күнде біз

Сөйлемейміз күлмейміз

Астан басқа өзгені

Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгіұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.</td></tr>
<tr><td>Әлди өлеңін тыңдау</td><td>«Бесік жыры»</td><td>Тынышмузыканы, бесік жырын тыңдау</td><td>«Үш аю» (ертегісін оқу)</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар
"Оянайық бәріміз".
Тәрбиешінің айтқанын орындайды.
Көздеріңді ашыңдар,
Кірпіктеріңді көтеріңдер.</td></tr>
</table>

	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оянындар, төсектен тұрыңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/о: « Жыл мезгілдері»** **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (*көркем әдебиет)*	**Д/о: «Автобус» мақсаты:** фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (*жапсыру,қоршаған әлеммен таныстыру)* **Қ/о**:«Қояндар» **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі)*	**Д/о:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)*	**Д\О: «Қоян, қонжық.»** **Мақсаты:** Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. *(сөйлеуді дамыту)*	**«Денсаулық сәті»** **Ұлттық ойын: «Қыз –қуу»** Мақсаты: Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді *(дене тәрбиесі)*
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.*(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)* Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балаларға тортымыз
Барлық жұртқа құртымыз
Балмен піскен қауыршақ
Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)

Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс</td><td colspan="5">Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)</td></tr>
<tr><td></td><td>Қабидулла Альтайр
Д/о : :«Дұрыс, дұрыс емес»
Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.(қоршаған әлеммен сөйлеуді дамыту,)</td><td>Тажденов Акан
Д\о: «Нан қалай жасалады?»
Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.(қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту,)</td><td>Навийхан Аруназ
Д/о: “Қай аспап жоқ?”
Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)</td><td>Айдархан Жангир
Д/о: «Мұнара»
Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру(құрастыру,сөйлеуді дамыту</td><td>Жайықбаев Айтуар.
Д/о: «Түстерді ажырат»
Мақсаты: түстермен және пішіндерді ажырата білуге үйрету.

(сенсорика)</td></tr>
<tr><td>Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік». Қауэпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Ертеңгісін байқадым,
Жердің беті ақ қырау.</td></tr>
</table>

	Төгілуге шақ тұр-ау. (көркем әдебиет) Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы *(қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)*				
	Қ\о: « Ит пен қоян » **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *(дене тәрбиесі)*	**Қ/о**: **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу *(дене тәрбиесі)*	**Қ/о: « Төбеде доп қуу »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу(дене тәрбиесі)	**Қ/о: « Қарағайлы ормандағы аю » №14** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	**Қ/о: «Орманшы»** **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. ***(дене тәрбиесі)***
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.*(қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту)*				
Балалардыңдербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Д/о: «Алақанмен сурет салу»** **Мақсаты:** эстетикалық қабылдау мен бақылауды дамыту. (*сурет салу, сөйлеуді дамыту.)* **Ү/ү ойыны**: **«Құстарды құрастыр»** Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету *(қорщаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)* *Балалардың*	**Д/о: «Қолғап»** **Мақсаты:** балаларды дәстүрлі емес әдістерді енгізуге үйретуді жалғастыру және шығармашылық қиялын дамыту. (*жапсыру, сөйлеуді дамыту* **Ұлттық ойын**: «Бөрік жасырмақ» ***Мақсаты:****балалардыалғырлыққа баулу(дене*	**Д/о:** **«Қуыршақтарға арналған етік»** **Мақсаты:** қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (*мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)* *Балалардың қалаулары бойынша ойындар*	Д/о: **«Доптар»** **Мақсаты:** ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. *(мүсіндеу,құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)* **Ү/ү ойыны**: **«Құстар атауына сөйлем құрау»** Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту*(қоршаған әлеммен танысу)*	**«Шығармашылық шеберхана» Д/о: Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық»** Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бақшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу. ***(****қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,*

	қалаулары бойынша ойындар.	*тәрбиесі)* *Балалардың қалаулары бойынша ойындар*		*Балалардың қалаулары бойынша ойындар*	*мүсіндеу)* **Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау».** Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.(*қоршаған әлеммен, сөйлеуді дамыту)* *Балалардың қалаулары бойынша ойындар*
Балалардыңүйгеқа йтуы /Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. «Қош келдің жаз» тақырыбында көрме ұйымдастыруды ата-аналарға ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.___ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л,В.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ/ Топ: кіші «Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05..2024ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник **26.05.2024ж**	Сейсенбі/ Вторник **27.05.2024ж**	Сәрсенбі/ Среда **28.05.2024ж**	Бейсенбі/ Четверг **29.05.2024ж**	Жұма/ Пятница **30.05.2024ж**

Мамыр «Әділдік пен жауапкершілік айы» **«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»**	
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту *(сөйлеуді дамыту).* **Шаттық шеңбер:** «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **ҚР Әнұранын** орындау «Менің Қазақстаным» **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы:** еңбек, көктем, жер, аспан, күн **Міндетті:** балалардың тілдерін дамыту. **Мақсаты:** балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** **Әңгімелесу:** Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту. Ата-аналарға балаларын балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **«Құм академиясы» орталығы** Тақырыбы: **«Құмдағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** тактилді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік.	**Еңбек**: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»** **Мақсаты:** ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру*(мүсіндеу,құрастыру,сөйлеуді дамыту)* **Ү /ү ойыны:** **«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»** **Мақсаты:** Балабақша құрастырып ойнау, тату	**Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. **«Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. *(көркем әдебиет,* *әлеммен таныстыру)* **Д/о :Терезелі үй** **Мақсаты:** заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. *(сенсорика, құрастыру)*	**Еңбек:** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. **Ғажайып әлемі орталығы** **Тақырыбы**: «Менің Отаным» Е.Өтетілеу өленің жатқа оқу. **Мақсаты:** Өленді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың Отан,туған жер туралы түсініктерін кеңейту.(*Қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет)* **Д.О :«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты**: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	**Еңбек**: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Д/о Үйшік** Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. *(сенсорика әлеммен танысу сөлеуді дамыту)* **Д\о Көрпеше»** **Мақсаты**:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. *(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет* **Д /О Тар және кең жолдар** Мақсаты:балаларды құрылыс

	(*көркем әдебиет)* **Д/о:«Көп және біреу»** **Мақсаты**: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру *(сенсорика сөйлеуді дамыту)* **Д/о:«Менің үйім»** **Мақсаты**: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. *(құрастыру,)*	ойнауға үйрету. (*сенсорика, сөйлеуді дамыту)*		үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (*сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)*	материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету.*(Құрастыру)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №11 *(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*.				
Таңғы ас/ Завтрак	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай				

	Ең күшті болады. Пай, пай! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	"Допты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту.	**Музыка** **«көңілді пойыз»** **Мақсаты:** балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Д/О:**Допты қуып жет **Мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. *(дене тәрбиесі)*		

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)* **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд ікадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(*сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету*) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу **«Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				

Серуен/ Прогулка	***Картотека № 20***	**Картотека 21**	***Картотека № 22***	***Картотека № 23***	***Картотека №24***
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. *(дербес қимыл әрекеті).*				
	Д/О Доптар Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.(*мүсіндеу коршаған әлеммен танысу*) **Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (*Сөйлеуді дамыту,сенсорика қоршаға әлеммен танысу*.)	**Д/о:** **«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу*) **д/о: «Сәукелені сәндейміз»** **Мақсаты:** фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. (*жапсыру, сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)*	**Қимылды ойын** «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үй**рету.** **Қ/О «Айгөлек»** **мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(дене тәрбиесі сөйлеуді дамыту)*	**Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады *(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)* **Ертегілер ойындарының лабиринті орталығы.** **Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	**Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»** Мақсаты: Зейіндікке баулу. (*құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)* **Д/о:** **«Үйшік»** **Мақсаты:**заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету.*(сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту*)

Түскі ас/ Обед	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! **(***мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үйшік» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка)	Ұйқыға арналған әуен
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	*Ұйқыдан тұру жаттығуы №19* Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Үстел ү\о**: «Артығын тап» **Мақсаты:**Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	**Сюжеттік ойын:"Дүкен"** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)*	**Сюжеттік ойын:** **Қуыршақта қонақта** **Мақсаты:** балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршаған әлеммен танысу)*	**Үстел үсті ойыны** «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	**Қ/О**: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі)*

	(Сенсорика,сөйлеуді дамыту.)				
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Қамбар Шахнур** **«Сықырлы қалам» Мақсаты:** сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету *(сурет, сөйлеуді дамыту)*	**Хуанган Көзайым** **«Үлкен, кішкентай»** **Мақсаты:** Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. *(сенсорика, сөйлеуді дамыту,)*	**Байтурсунова Медина** **«Көп, аз»** **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. *(сөйлеуді дамыту, сенсорика)*	Есенжол Санжар «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. *(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*	***Айдарханов Жангир*** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Жануарлардың сынарын тауып, атын атауға үйрету. *(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*. **Қауіпсіздік».** Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	**Ауа райын бақылау** **Көркем сөз:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз.*(көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)*				

	Қ\о: « Ит пен қоян » **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ/о**: **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу *дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ\о:« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба*(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ\о:« Түлкі мен қаздар »** **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. *дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Қ\о:** «Ұстап ал» **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. *дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.*(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)* **«Үнемдеу»:** Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**С/О: «Аспаз»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)* **Қ/О:Тура жолмен жүру.** **Мақсаты.**Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту*	**Сюжеттік ойын:"Дәрігер"** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту**.** *(Сөйлеуді дамыту,әлеммен таныстыру)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.) **Қ/О: Кім шапшаң?** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа	**Қ/О:** ***Сақина жасыру*** **мақсаты:** балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (*сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*	**Қ/О: Үшты-үшты** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу **(***Дене тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту)* **Қ/О «Айгөлек»** **мақсаты:** Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. *(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері (*сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құ*	**Қ/О**: **« Мысық пен тышқан»** **Мақсаты**: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *(дене тәрбиесі)* Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері *(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*

	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері *(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)*	еліктіру. *(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)*		*ұрастыру.)*	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу				

Әдіскер: Байгазина А.М.__ _____

Тәрбиешілер: Бебеубекова С.С. Жайсанбаева А.Б.

Музыка жетекшісі:Юркина Л.В.