Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«04» 09 2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына логопедтік «Балапан» тобының тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в логопедической группе «Балапан» на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Караулбекова Б.С.
Кошелева Т.Д.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02-06.09.2024
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма
«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 02.09.2024**	**Сейсенбі / Вторник 03.09.2024**	**Сәрсенбі / Среда 04.09.2024**	**Бейсенбі / Четверг 05.09.2024**	**Жұма / Пятница 06.09.2024**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй мир» **Цель:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Мышки**» (**картотека №5) **Цель**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Цель:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Все о развитии детской речи» **«Өнегілі 15 минут» Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «Музыкальные посылки» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Игровое упражнение** (карточка №1)	**«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** Окрашивание воды. **Цель:** Выявить свойства воды: вода может быть теплой и холодной; вода прозрачная, но может менять свою окраску,	**Дидактическая игра** «Звездочки в небе» **Цель 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. **Цель 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения И.Токмаковой «Ели»	**Центр «Волше мир»** **Тема:** Чтение ру народной «Лисичка скалочкой». **Цель 3 – 4** Воспитывать эмоционально-обр восприятие содер сказки; учить пон и оценивать хара поступки п подвести к пони

	Тема: «Лесенка» **Цель 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Цель 4 года:** развивать умение детей рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. *(рисование, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема:** «Домики для дракончиков» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	запах, когда в ней растворяются окрашенные пахучие вещества. (*ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Кружковая работа «Планета роботов»** (*по плану преподавателя)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Моё облако» **Цель 3 года:** развивать воображение, образное восприятию природы **Цель 4 года:** развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Цветы» **Цель 3 года:** закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема**: «Совушка-сова» **Цель 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Цель 4 года:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.	**Цель 3 года:** Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема**: «Украсим юбочку» **Цель 3 года:** обучать умению изготавливать изделия путем наклеивания готовых орнаментов к центру. **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*	жанровых особен сказки. Совершенствовать диалогическую учить ак участвовать в б понятно для слуш отвечать на вопро *(художественная литература)* **Центр «Лаби сказочных игр»** **Тема:** «Узоры Чок-Чок»» **Цель:** осуществлять величин по названию пред развивать вни формировать положительное отношение полученному результату. *(основы математ* **Кружковая «Планета робото** (*по преподавателя)* **Центр «Пес академия»** **Тема:** Дидакти игра «Песочная страна» **Цель:** Ра тактильно-кинетической чувствительности,

			(музыка)		снятие эмоционал напряжения *(развитие речи)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 *(физическая культура, развитие речи)* (Один на 2 недели) **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей, с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, ли разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поо умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Казахский язык** **Тема:** «Қазақ ұлттық бұйымдары» **Цель 3 - 4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін	**Физическая культура** **Тема:** «Сбиваем кеглю» **Цель 3 года:** Упражнять в ходьбе в колонне по одному в прямом направлении с выполнением заданий, по сигналу; **Цель 4 года:** совершать	**Физическая культура** **Тема:** «Ползаем по доске через бревно» **Цель 3 года:** Упражнять в хождение по кругу с выполнением задания; совершенствовать умение совершать	**Музыка** **Тема:** «Мои игрушки» **Цель 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическая куль** **Тема:** «Н семейка» **Цель 3** Упражнять в хож по кругу с выполн задания; **Цель 4 года:** совершенствовать умение сове

	дамыту. **Музыка** **Тема:** «Любимый детский сад» **Цель 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	повороты переступанием вокруг себя;	повороты переступанием вокруг себя и метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; **Цель 4 года:** упражнять в ползании по наклонной доске через бревно;		повороты переступанием себя и ползат бревну по накл лестнице; упражн перелезании бревно;
	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться прав принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвле Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! (художественная литература, физическая культура) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (вар развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, каза язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - к етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.				

	Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Каточка № 1	Карточка № 2	Карточка№ 3	Карточка№ 4	Карточка№ 5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; акку складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спо проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вы полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, н самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра (карточка №2) **Тема:** «Части суток» **Цель 3 года:** Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток утро-вечер **Цель 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра**	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка -қарақұмық *(казахский язык)* **Подвижная игра** "Летает - не летает" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*	**Чтение казахской национальной сказки** «Сапожник и хан» **Цель 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Обед», «Мышка» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Словесная игра** **Тема:** «Разные вопросы» **Цель 3 года:** учить детей называть слово одним словом **Цель 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	**Игровое упражнен** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель 3 года:** детей различать звучания. **Цель 4 года:** раз слух и внимание. *(музыка)* **Игровое упраж** (карточка №7) **Тема:** «Заборчик игрушек» **Цель 3 года:** раз умение соор конструкции из кр и мелких строите материалов, по обр по собстве замыслу. **Цель 4 года:** зак навыки и умения р

	«Капуста», «Норка» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*				со строите материалом, играть с постройка (*конструирование*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговар развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), " ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать вни на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения А.Плащеева «Осень наступила» *(художественная литература)*	**Чтение стихотворения** А.Блока «Зайчик» *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной песни** «баюшки-баю» *(музыка)*	**Чтение сказки** «Гуси-лебеди» *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной пес** *(музыка)*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (карточка №1) **Цель:** Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и про организма. *(физическая культура)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Автобус» **Цель 3 года**: закрепления знаний и умений о труде водителя и кондуктора. **Цель 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра** «Бараны», «Два	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Цель 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Подвижная игра** "Совушка" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Цель 3 года**: Учить детей воспринимать и	**Минутка здоровья** **Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница»	**Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Цель 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки»	**Игровое упражне** (карточка №7) **Тема:** «Опасно опасно» **Цель 3 - 4 года:** Учить детей отл опасные ситуаци неопасных, предвидеть рез возможного ра ситуации *(личная безопасно* **Сюжетно-ролева игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водите **Цель 3 года:** Расш у детей представл профессии ш автомеханика. **Цель 4 года:** Раз умение строить р диалог, исполь ролевую творчество в используя ре предметы для со игровой обстанов *(ознакомление окружающим м развитие речи)*

	медведя» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Как избежать неприятность» **Цель 3 - 4 года:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте. **Цель 4 года**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)*	**Цель 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Цель 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	**Игровое упраж** (карточка №1) **Тема:** «Укр полотенце» **Цель 3 года:** при аккуратность, соблюдать безопа при наклеивании. **Цель 4 года:** Ра воображения творческих способностей дете *(аппликация)* **Казахская национальная иг** **Тема**: Тартып («Кто перет **(карточка №10)** **Цель:** развивать у силовые навыки. *(физическая куль*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуа работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц раз казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс/
Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, зву культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, о математики)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.
(Алемжан)</td><td>Развивающая игра «Мозайка»
Цель:развитие мелкой моторики
(Марина)</td><td>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
(Рома)</td><td>Развивающая игра «Предложить мозаику» Цель: развивать эстетический вкус.
(Кемаль)</td><td>Пальчиковая «Пятиэтажный Цель: раз моторику
(Назар)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/
Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопусти подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возмож обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать де эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблю исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спорт подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td>Подвижная игра
Тема: «Птички и птенчики»
Цель: формировать навыки двигательной активности детей,</td><td>Подвижная игра
Тема: «Пузырь»
Цель:формировать навыки двигательной активности детей,</td><td>Подвижная игра
Тема : «Ходит Ваня»
Цель: формировать навыки двигательной активности детей.</td><td>Подвижная игра
Тема : «Зонтик»
Цель:формировать навыки двигательной активности детей.</td><td>Дидактическая
Цветные автом
Цель: закр знание совершенствовать ориентировку</td></tr>
</table>

	совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью				пространстве, раз реакцию
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка «Нарисуй, что хочешь, про осень» **Цель:(3г)** Обучать умению составлять простые сюжетные композиции **Цель:(4г)** развивать интерес к красоте окружающей среды.	Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» **Цель:(3г)** объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом **Цель:(4г)** учить создавать простые конструкции из 2-4 частей	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» **Цель:(3г)** Приучать детей после игры аккуратно складывать детали **Цель:(4г)** формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; развивать творческие способности	Познавательная деятельность «Кому, что нужно» **Цель:(3г)** Формировать умения назвать и различать предметы **Цель:(4г)** побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2)	Игры на ра памяти «Запомина **Цель:(3г)** Исполь выразительные пр приемы ритма гол **Цель:(4г)** ра умения детей по п показывать движе той последовательнос
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_ _____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09-13.09.24 г

Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма
«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 09.09.2024**	**Сейсенбі / Вторник 10.09.2024**	**Сәрсенбі / Среда 11.09.2024**	**Бейсенбі / Четверг 12.09.2024**	**Жұма / Пятница 13.09.2024**
әділдік және жауапкершілік айы /Трудолюбие и профессионализм **«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»**					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Здравствуйте, ручки», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Доскажи слово» **Цель:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Что происходит в природе?» **Цель:** закрепление употребления в речи глаголов *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Цель:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Адаптация в детском саду» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «Нам игрушки принесли» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Апельсин и	**«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Узнаем, какая вода» **Цель:** формировать	**Дидактическая игра** «Осенняя пора» **Цель 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. **Цель 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Пальчиковая театрализация венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» **Цель:** Приобщение детей к

другие)	мандарин» **Цель 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Цель 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №2) **Тема:** «Дом для жирафа» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	представление свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес. (*ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «С какого дерева листочек?» **Цель 3 года:** формировать представление детей о различных	руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель 3 года:** учить детей группировать овощи и фрукты. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема**: «Совушка-сова» **Цель 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Цель 4 года:** учить двигаться под музыку	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж» **Цель 3 года:** Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим зерен» **Цель 3 года:** познакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*	театральному искусству посредством театрализованной деятельности в детском саду (*художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Помоги Малышу Гео сложить фигуру» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** Упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Кто к нам приходил?» **Цель:** Развитие

		видах деревьев, их особенности. **Цель 4 года:** развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)*		зрительного и тактильного восприятия *(развитие речи)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели) **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей, с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	«Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения.Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое				

деятельности (далее - ОД)	мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Казахский язык** **Тема:** «Көңілді сандар» **Цель 3 -4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Помощники» **Цель 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Физическая культура** **Тема:** Ходьба п шнуру, положенному прямо с мешочком песка на голове **Цель 3 года:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. **Цель 4 года:** Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы.	**Физическая культура** **Тема:** Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке; пролезание в обруч. **Цель 3 года:** Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге. **Цель 4 года:** развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве;	**Музыка** **Тема:** «Наступила поздняя осень» **Цель 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическая культура** **Тема:** Ходьба между двумя параллельными линиями. Музыкально-ритмические движения (ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег). **Цель 3 года:** Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. **Цель 4 года:** Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/**				

	«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	карточка №9	карточка №2	карточка №5	карточка №7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра (карточка №4) **Тема:** «Три медведя» **Цель 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Цель 4 года:** развивать мышление, активную	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Подвижная игра** "Летает - не летает"	**Чтение казахской национальной сказки** «Ёж и ворона» **Цель 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Цель 4 года:**	**Пальчиковая игра** «Индюк», «Дружба» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его	**Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание.

	мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Кулачок», «Солнышко» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*	воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель 3 года:** учить детей называть слово одним словом **Цель 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	*(музыка)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Город для Незнайки» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками (*конструирование)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,				

	Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №1 картотеки (одна на 2 недели) **Цель:** Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. *(физическая культура)*ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская» **Цель 3 года**: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. **Цель 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Цель 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)*	**Минутка здоровья** **Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое**	**Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Опасности вокруг нас» **Цель 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)*	**Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Выбери съедобные грибы и ягоды» **Цель 3 - 4 года:** закрепление знания о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5)

	Казахская национальная игра **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №2) **Тема:** «Когда грозит опасность» **Цель 3 - 4 года:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(личная* *безопасность)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.	**Подвижная игра** "Совушка" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Гуси - лебеди» **Цель 3 года**: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте. **Цель 4 года**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношени	**упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Размышляй-ка» **Цель 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Цель 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Цель 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.	**Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить	**Тема:** «Я – водитель: **Цель 3 года:** Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. **Цель 4 года:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Украсим аяк» **Цель 3 года:** знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих

	(лепка, рисование)	я героев. (*художественная литература)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическая культура)	*(лепка, рисование)* **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	способностей детей *(аппликация)* **Казахская национальная игра** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Цель:** развивать у детей силовые навыки. *(физическая культура)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				

работа с детьми	**Дидактическая игра** «Повтори потешку, стихотворение» **Цель:** договаривать слова, фразы, запоминать. (Кемаль)	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. (Алимжан)	**Дидактическая игра** «Занятие с куклой Ниной» **Цель**: расширить знания о предметах, действиях. (Костя)	**Дидактическая игра** «Накроем стол» **Цель:** закрепить предметы, продукты, действия (Миша)	**Дидактическая игра** «Сложи пирамидку» **Цель:** умение сооружать постройку. (Марина)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема :** «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Цель**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** **Тема :** «Беги к тому, что назову» **Цель**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	**Подвижная игра** **Тема :** «Лошадки» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная игра** **Тема :** «Позвони в погремушку» **Цель**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/	**Дидактическая игра** (карточка №4)	**Игровое упражнение Тема**:	**Дидактическая игра** (карточка №1)	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра** «Мы играем

Самостоятельная деятельность детей	«Сложи картинку» **Цель 3 года**: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. **Цель 4 года**: формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	«Гуляй - отдыхай» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Тема:** «Юрта әже» **Цель 3 года**: знакомить с предметами быта казахского народа. **Цель 4 года**: воспитывать уважение к казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Тема**:« «Тихо - громко – очень громко» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	в кубики, строим дом» (карточка №4) **Цель 3 года:** развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. **Цель 4 года**: развивать диалогическую форму детей. *(развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: _____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 16 -20.09.24 г
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма
«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 16.09.2024**	**Сейсенбі / Вторник 17.09.2024**	**Сәрсенбі / Среда 18.09.2024**	**Бейсенбі / Четверг 19.09.2024**	**Жұма / Пятница 20.09.2024**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Здравствуйте, ручки», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Доскажи слово» **Цель:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Что происходит в природе?» **Цель:** закрепление употребления в речи глаголов *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Цель:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Профилактика гепатита В» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Музыкально-дидактическая игра Тема:** «Нам игрушки принесли» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. **Игровое упражнение** (карточка №1)	**«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Впитываемость песка и глины» **Цель:** Определить,	**Дидактическая игра** «Заготовки на зиму» **Цель 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. **Цель 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение**	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Драматизация ролей русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» **Цель:** Учить отождествлять себя с заданным персонажем, побуждать к

	Тема: «Яблоко **Цель 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Цель 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №2) **Тема:** «Грузовая машина» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	что песок и глина по-разному впитывают воду. (*ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «С какого дерева листочек?» **Цель 3 года:** формировать представление детей о различных видах деревьев, их особенности. **Цель 4 года:** развивать	ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель 3 года:** учить детей группировать овощи и фрукты. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема**: «Совушка-сова» **Цель 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Цель 4 года:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её	**Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж» **Цель 3 года:** Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим тюбетейку» **Цель 3 года:** познакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*	самостоятельному выбору роли. Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Помоги Малышу Гео сложить фигуру» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** Упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Ветер и песок **Цель:** Предложить детям выяснить,

		познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	окончанием. *(музыка)*		почему при сильном ветре неудобно играть с песком *(развитие речи)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели) **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей, с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения.Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	**Казахский язык** **Тема:**	**Физическая культура** **Тема:** «Бросаем мяч	**Физическая культура** **Тема:** «Осенняя эстафета»	**Музыка** **Тема:** «Красавица -	**Физическая культура** **Тема:**

әрекет /ОД по расписанию организации образования .	«Ойыншықтар» **Цель 3 -4 года:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету **Музыка** **Тема:** «Мы танцуем» **Цель 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	вверх» **Цель 3 года:** Упражнять детей в перестроение из шеренги в круг, в ходьбе и беге за педагогом с выполнением заданий; **Цель 4 года:** Закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле;	**Цель 3 года:** Закрепить полученные умения в беге, ходьбе, ползания и бросания мяча в игре эстафете; **Цель 4 года:** совершенствование умение ползать на расстояние 6 метров; развивать двигательную активность, подвижность, ловкость;	осень» **Цель 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	«Равновесие на наклонной доске» **Цель 3 года:** Совершенствовать навык ходьбы и бега по извилистой дорожке, умение перестраивается из шеренги в круг; **Цель 4 года:** ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони по прямой дорожке на расстояние 6 метров;
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях,				

	обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №6	карточка №2	карточка №14	карточка №9	карточка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра (карточка №4) **Тема:** «Посмотри и назови» **Цель 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Цель 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Дом», «Цветок» **Цель 3 года:** развитие мелкой	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Подвижная игра** "Летает - не летает" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*	**Чтение казахской национальной сказки** «Хитрый Алдар косе» **Цель 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Комар», «Домик» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Словесная игра** **Тема:** «Съедобное – не съедобное» **Цель 3 года:** учить детей называть слово одним словом, и различать съедобную еду, от несъедобной	**Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Построй мостик» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по

	моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			**Цель 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками (*конструировани е)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения, №2 картотеки (одна на 2 недели) **Цель:** Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения;				

оздоровительные процедуры	закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская» **Цель 3 года**: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. **Цель 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра** «Сорока-белобока», «Этот пальчик»	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Как бы ты поступил?» **Цель 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Подвижная игра** "Совушка" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться	**Минутка здоровья** **Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница»	**Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Цель 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро	**Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Отгадай загадку по картинке» **Цель 3 - 4 года:** Помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель: **Цель 3 года:** Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. **Цель 4 года:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой

	Цель 3 года: развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №2) **Тема:** «Найти и обезвредить» **Цель 3 - 4 года:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	*(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Цель 3 года**: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте. **Цель 4 года**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическая культура)	**Цель 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Цель 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Украсим аяк» **Цель 3 года:** знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)* **Казахская национальная игра** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Цель:** развивать у детей силовые навыки. *(физическая культура)*

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/
Индивидуальная работа с детьми</td><td>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)
<table>
<tr><td>Дидактическая игра
«Помоги мишке»
Цель: определить высоко – низко, широко – узко.
(Назар)</td><td>Дидактическая игра «Фрукты овощи»
Цель: закреплять умение различать, называть фрукты и овощи.
(Рома)</td><td>Дидактическая игра
«Кто что ест»
Цель: развитие внимания, речи.
(Демид)</td><td>Дидактическая игра
«Что лишнее»
Цель: Развивать внимание
(Богдан)</td><td>Дидактическая игра
«Повтори потешку, стихотворение»
Цель: - договаривать слова, фразы, запоминать.
(Алемжан)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/
Подготовка к прогулке</td><td>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
</table>

	Подвижная игра Тема : «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра Тема:** «Мы веселые ребята» **Цель**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра Тема :** «Беги к тому, что назову» **Цель**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	**Подвижная игра Тема :** «Лошадки» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная игра Тема :** «Позвони в погремушку» **Цель**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Сложи картинку» **Цель 3 года**: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. **Цель 4 года**: формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение Тема**: «Гуляй - отдыхай» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** (карточка №1) **Тема:** «Юрта әже» **Цель 3 года**: знакомить с предметами быта казахского народа. **Цель 4 года**: воспитывать уважение к казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра Тема**:« «Тихо - громко – очень громко» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** «Собери пирамидку» (карточка №4) **Цель 3 года:** развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. **Цель 4 года**: развивать диалогическую форму детей. *(развитие речи, конструирование)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23-27.09.24 г
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 23.09.2024**	**Сейсенбі / Вторник 24.09.2024**	**Сәрсенбі / Среда 25.09.2024**	**Бейсенбі / Четверг 26.09.2024**	**Жұма / Пятница 27.09.2024**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй мир» **Цель:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Мышки**» (**картотека №5) **Цель**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Цель:**сспособствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «Веселые молоточки» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. **Игровое упражнение** (карточка №12)	**«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «У кого какие детки?» -овощи **Цель:** научить детей выделять общее в строении	**Дидактическая игра** «Золотая осеень» **Цель 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. **Цель 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Муравей» **Цель 3 – 4 года:** Познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных

	Тема: «Красивая чашка» **Цель 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Цель 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Дом фермера» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	семян овощей. *(ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Моё облако» **Цель 3 года:** развивать воображение, образное восприятию природы **Цель 4 года:** развивать познавательный интерес детей,	акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Цветочный магазин» **Цель 3 года:** закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема**: «Совушка-сова» **Цель 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Цель 4 года:** учить двигаться под музыку	стихотворения С. Маршака «Багаж» **Цель 3 года:** Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема**: «Украсим покрывало» **Цель 3 года:** познакомить с национальным жилищем, предметами быта казахского народа. **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*	насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях. **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Много – мало» (Сладкий счет) **Цель:** Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Что изменилось» **Цель:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, ъснятие

		внимание, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)*		эмоционального напряжения *(развитие речи)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели) **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей, с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	**Казахский язык** **Тема:** «Қазақ ұлттық бұйымдары»	**Физическая культура** **Тема:** «Сбиваем кеглю» **Цель 3 года:**	**Физическая культура** **Тема:** «Ползаем по доске через бревно» **Цель 3 года:**	**Музыка** **Тема:** «Мы станцуем и споем» **Цель 4 года:**	**Физическая культура** **Тема:** «Переползаем через бревно»

образования .	**Цель 3 - 4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Музыка здоровья» **Цель 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	Упражнять в ходьбе в колонне по одному в прямом направлении с выполнением заданий, по сигналу; **Цель 4 года:** совершать повороты переступанием вокруг себя;	Упражнять в хождение по кругу с выполнением задания; совершенствовать умение совершать повороты переступанием вокруг себя и метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; **Цель 4 года:** упражнять в ползании по наклонной доске через бревно;	способствовать развитию певческих навыков.	**Цель 3 года:** Упражнять в хождение по кругу с выполнением задания; **Цель 4 года:** совершенствовать умение совершать повороты переступанием вокруг себя и ползать по бревну по наклонной лестнице; упражнять в перелезании через бревно;
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о				

	недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка №15	Карточка №18	Карточка №10	Карточка №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра (карточка №5) **Тема:** «Части суток» **Цель 3 года:** Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток утро-вечер **Цель 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра**	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Подвижная игра** "Летает - не летает" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*	**Чтение казахской национальной сказки** «Находчивый мальчик» **Цель 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Дружба», «Как живешь?» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель 3 года:** учить детей называть	**Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема:** «Заборчик» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по

	«Капуста», «Мышка» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			слово одним словом **Цель 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность *(развитие речи)*	образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками (*конструировани е)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения А.Плащеева «Зима наступила» *(художественная*	**Чтение стихотворения** А.Блока «Зайчик» *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной песни** «баюшки-баю» *(музыка)*	**Чтение сказки** «Ёжикова сказка» *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной песни** *(музыка)*

	литература)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №2 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей, с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Автобус» **Цель 3 года**: закрепления знаний и умений о труде водителя и кондуктора. **Цель 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у	**Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Подвижная игра** "Совушка" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:**	**Минутка здоровья** **Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Цель 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить	**Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Цель 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель 3 года:**	**Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Опасно – не опасно» **Цель 3 - 4 года:** Учить детей отличать опасные ситуации от неопасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель: **Цель 3 года:** Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика.

	детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Как избежать неприятность» **Цель 3 - 4 года:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида	развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Белая уточка» **Цель 3 года**: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте. **Цель 4 года**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание;	с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Цель 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Цель 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)	развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	**Цель 4 года:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Белочка» **Цель 3 года:** прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)* **Казахская национальная игра** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)**

	деятельности. *(лепка, рисование)*	упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)*	**Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*		**Цель:** развивать у детей силовые навыки. *(физическая культура)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Кто внимательный» **Цель**: развить умение различать звуки (Богдан)	**Игровое упражнение** «Нарисуй по точкам» **Цель**: Развить моторику (Марина)	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом» **Цель**: упражнять в подборе обобщающих слов (Назар)	**Подвижная игра** «Найди, где спрятано» **Цель:** учить ориентироваться в пространстве. (Кемаль)	**Работа с трафаретами** **Цель:** развить технические навыки рисования карандашом. (Рома)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие,				

	ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра Тема: «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра Тема:** «Мы веселые ребята» **Цель**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** «Сильный ветер» **Цель**: развивать координацию движений.	**Подвижная игра** «Охотники» **Цель** : развивать двигательную активность.	**Подвижная игра Тема :** «Позвони в погремушку» **Цель**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Сложи картинку» **Цель 3 года**: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. **Цель 4 года**: формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение Тема**: «Гуляй - отдыхай» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Назови предмет по описанию» **Цель 3 года**: формировать умения называть и различать предметы. **Цель 4 года**: развивать диалогическую форму детей. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра Тема**:« «Тихо - громко – очень громко» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** «Главное слово» (карточка №4) **Цель 3 года:** развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. **Цель 4 года**: развивать диалогическую форму детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.09-4.10.2024

Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/ Октябрь: Ценность - Независимость и патриотизм!»

«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 30.09.2024**	**Сейсенбі / Вторник 01.10.2024**	**Сәрсенбі / Среда 02.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 03.10.2024**	**Жұма / Пятница 04.10.2024**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй мир» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! **Цель:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Рыбка**» (**картотека №4) **Цель**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. ***Сөздік минумы/Словарный минимум:*** Жылқы-Лошадь Күші- Щенок Құлыншақ- Жеребенок Қой-Баран Сиыр-Корова Қозы-Ягненок ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Здоровье детей в осенний период» **«Өнегілі 15 минут» Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры	**Рассматривание картин «Осень»** **Цель (3 года):** формирование умения составлять рассказ по картинке. **Цель (4 года):** учить	**Беседа Осень – Осень в гости просим!** **Цель 3 года:** Знакомить детей с осенними явлениями в природе. **Цель 3года**: Учить	**Дид Игра Кто живет в лесу дремучем?** **Цель 3 года:** Учить употреблять предлоги развивать умение строить предложение, слуховое	**Дид игра Загон для животных** **Цель 3 года**: Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам,	**Словесная игра «Опиши ка** (коммуникативная, иг деятельности) Разноцветный мяч **Цель 3 года:** Учить лепить

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	детей составлять рассказ по предложенной картинке, используя в речи повествовательные предложения **Подвижная игра** «Ловишки» **Цель:** Упражнять детей в беге. (физическая культура) **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Цель 3-4 :** обогащение словаря *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)*	наблюдать за сезонными изменениями живой и не живой природе. **Д/и: Папа, мама, я - дружная семья** **Цель 3 года**: отрабатывать силу голоса, четкость произношения **Цель 4 года:** Активизировать лексикон используя существительные, глаголы, прилагательные. *(художественная литература, развитие речи)*	внимание. **Цель 4 года:** Воспитывать бережное отношение к животным. **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель 3 года:** учить детей группировать овощи и фрукты. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	подбирать необходимые детали различать детали по форме и называть их **Цель 4 года:** познакомить детей с понятием “Загон” и для чего он нужен **Дидактическая игра** «Сделай столько же» **Цель 3-4 года:** упряжнять в счете в пределах 3.	предметы круглой фо **Цель 4 года:** научить описывать картин определять что на нарисованно**.** Свободная игра
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическая культура, развитие речи)				
Таңғы ас/Завтрак	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно- гигиени навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.» Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в подготовке раздаточного материала и убирают после организованной деятельности.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Казахский язык** **Тема:** «Көңілді	**Физическая культура** **Тема:** Ходьба п	**Физическая культура** **Тема:** Ходьба на четвереньках по	**Музыка** **Тема:** «Наступила	**Физическая культур** **Тема:** Ходьба между параллельными линия

/ОД по расписанию организации образования .	сандар» **Цель 3 -4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Помощники» **Цель 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	шнуру, положенному прямо с мешочком песка на голове **Цель 3 года:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. **Цель 4 года:** Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы.	гимнастической скамейке; пролезание в обруч. **Цель 3 года:** Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге. **Цель 4 года:** развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве;	поздняя осень» **Цель 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	Музыкально-ритмиче движения (ходьба внутренней и вн стороны стопы, бег). **Цель 3 года:** Учить более широким ша естественными движе рук по дорожке двумя параллел линиями. **Цель 4 года:** Закр умение четко вып разные движения в темпе в соответст музыкальным сопровождением, ритмично, легко вперед-назад естественными движе рук.
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, тү қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыр «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұтас тәрбие»				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвле Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! (художественная литература, физическая культура)				

	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	При подготовке к прогулке воспитателям рекомендуется обучать детей самообслуживанию (физическая культура), самостоятельно и последовательно одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчики, обогащать словарный запас (казахский язык) и развивать речь детей названиями детской одежды, обуви, побуждать их к доброте, помогая друг другу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)				
Серуен /Прогулка	Каточка № 1 Дидактическая игра «Что полезно, а что нет?» **Цель:** формировать у детей представление о полезных для здоровья продуктах, пользе овощей и фруктов о правильном питании	Карточка № 2 Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо» **Цель:** уточнение представлений детей об экологически правильном поведении.	Карточка№ 3 Дидактическая игра "Опасно - не опасно". **Цель:** Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных;	Карточка№ 4 Дидактическая игра «Выбери съедобные грибы и ягоды» **Цель:** закрепление знания о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга.	Карточка№ 5 «Соберем рюкз дорогу» **Цель** : рас представления де предметах, к могут принести по экстренных ситуа природе, о прав действиях в конк ситуациях ра сообразительность
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания. *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, Чтоб сияло личико!» *(художественная литература)*				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту б частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя прав осанку за столом. *(физическая культура)* *Рассказывание потешки:* *Посадим на ложку* *Капустку, картошку – и спрячем!* *Попробуй найди!* *Не видно на ложке* *Капустки, картошки.* *И нет на тарелке – гляди! (художественная литература)* *Словарный минимум.* «Біртұтас тәрбие» Ас – болсын,рахмет, дәмді				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға	Укладывание спать под аудиосказку «Волк и лиса».	Засыпание под классическую музыку. **Цель:** Прослушивание	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға	Чтение стихотворен А.Дуйсенбиев «Сны деревьев»

	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұтас тәрбие»	**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой *«Волк и Лиса» (художественная литература)*	разных мелодий помогает умственному развитию детей (*музыка)*	қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұтас тәрбие»	**Цель:** обогащать словарный запас дет *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №3 (одна на 2 недели) **Цель:** Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процес организма. *(физическая культура)*				
Балалардың дербес әрекеті	**Сюжетно-ролевая**	**Игровое**	**Минутка здоровья**	**Игровое**	**Игровое упражнени**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игра:** (карточка №5) **Тема:** «Автобус» **Цель 3 года**: закрепления знаний и умений о труде водителя и кондуктора. **Цель 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра** **Тема**: «Алыска лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и	**упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Цель 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Подвижная игра** "Совушка" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Цель 3 года**: Учить детей воспринимать и осознавать образное	**Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Цель 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Цель 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к	**упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Цель 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская**	(карточка №7) **Тема:** «Опасно – опасно» **Цель 3 - 4 года:** Учить детей от… опасные ситуации… неопасных, предвидеть рез… возможного ра… ситуации *(личная безопасность…* **Сюжетно-ролевая и…** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель:… **Цель 3 года:** Расши… детей представлен… профессии ш… автомеханика. **Цель 4 года:** Раз… умение строить р… диалог, исполь… ролевую речь, творче… игре, используя ре… предметы для со… игровой обстановки. *(ознакомление … окружающим … развитие речи)* **Игровое упраж…** (карточка №4) **Тема:** «Шапка и ва… для куклы» **Цель 3 года:** при… аккуратность, собл… безопасность … наклеивании. **Цель 4 года:** Ра… воображения и твор…

	правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Как избежать неприятность» **Цель 3 - 4 года:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте. **Цель 4 года**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)*	животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	«Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	способностей детей *(аппликация)* **Каза** **национальная игра** **Тема**: Тартып алу» перетянет») **(карточка №10)** **Цель:** развивать у силовые навыки. *(физическая культур*
Бесін ас/ Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Ас болсын – Рахмет. - Уходя скажи спасибо, тем кто стол накрыл красиво (Коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище (знакомим с меню – развитие речи); индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Настольно – печатная игра: «Лото». **Цель:** Развивать умение находить	**Дидактическая игра:** «Назови лишний предмет?! **Цель:** совершенствовать	**Настольно – печатная игра:** «Парные картинки». **Цель:** Развивать умение находить сходства и	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** учить определять	**Настольно – печатна игра:** «Виды транспо **Цель:** Развивать умен находить сходства и различия.

	сходства и различия. *(основы математики, развитие речи)* Назар	знания о разных транспортных средствах. *(основы математики, развитие речи)* Богдан	различия. *(основы математики, развитие речи)* Әлімжан	геометрические фигуры. *(основы математики, развитие речи)* Роман	*(основы математик развитие речи)* Марина
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторениегрупповых правил				
Серуен / Прогулка	На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! *(Художественная литература)*				
	Дидактическая игра: Поезд **Цель:** (3г) формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, **Цель**:(4г). сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу .	Дидактическая игра: Пузырь **Цель: (3г**) научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; **Цель:(4г**)формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.	Дидактическая игра: Самолеты **Цель: (3г)** формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; **Цель:(4г)**приучать действовать по сигналу.	Дидактическая игра: Где звенит колокольчик? **Цель: (3г)** развивать глазомер, слуховую ориентацию, **Цель:(4г)**умение ориентироваться в пространстве	Дидактическая игра: Цветные автомобили **Цель: (3г)** закреплят знание цвета, **Цель:(4г)**совершенст ориентировку в пространстве, развива реакцию
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка «Нарисуй, что	Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» **Цель:(3г)**	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» **Цель:(3г)**	Познавательная деятельность «Кому, что нужно» **Цель:(3г)** Формировать	Игры на развитие «Запоминай» **Цель:(3г)** Исполь выразительные п приемы ритма голоса

	хочешь, про осень» **Цель:(3г)** Обучать умению составлять простые сюжетные композиции **Цель:(4г)** развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №2)	объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом **Цель:(4г)** учить создавать простые конструкции из 2-4 частей	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали **Цель:(4г)** формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; развивать творческие способности	умения назвать и различать предметы **Цель:(4г)** побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2)	**Цель:(4г)** развитие у детей по памяти пока движения в той последовательности.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.				

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 7.10-11.10.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 07.10.2024**	**Сейсенбі / Вторник 08.10.2024**	**Сәрсенбі / Среда 09.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 10.10.2024**	**Жұма / Пятница 11.10.2024**
Қараша-әділдік және жауапкершілік айы/ Октябрь - Ценность - Независимость и патриотизм «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/ «Не быть родной землей, не быть родной страной!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Здравствуйте, ручки», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра «Мыши»** **Цель игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Цель:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наша страна» **Цель:** формировать знания детей о городе, где они проживают *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Цель:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа «Поможем птицам зимой»; **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Музыкально-дидактическая игра Тема:** «Шум или музыка?» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. **Игровое упражнение** (карточка №6)	**«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Центр «Лаборатория Будущего «** 9.40-10.00 **Тема:** «Мы –	**Дидактическая игра «Заготовки на зиму»** **Цель 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. **Цель 4 года:** учить держать кисть тремя	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	**Центр «Волшебный мир»** 9.40-10.00 **Тема:** Разучивание потешки «Огуречик - огуречик» **Цель 3 – 4 года:** Способствовать развитию у детей

рассматривание книг и другие)	**Тема**: «Петушок, петушок, золотой гребешок» **Цель 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Цель 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Лесенка» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	фокусники» **Цель:** Выделить предметы, взаимодействующие с магнитом. **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Кружковая работа «Планета роботов»** 10.30-11.10 **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Да или Нет». **Цель 3 года:** формировать представление детей о различных видах деревьев, их особенности. **Цель 4 года:** развивать познавательный интерес детей, внимание,	пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель 3 года:** учить детей группировать овощи и фрукты. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема**: «Совушка-сова» **Цель 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Цель 4 года:** учить	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж» **Цель 3 года:** Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим зерен» **Цель 3 года:** познакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*	представлений о цвете, форме. Развивать воображение. мышление. **Центр «Лабиринты сказочных игр»** 10.10 -10.30 **Тема:** «Помоги Малышу Гео сложить фигуру» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** Упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур. **Кружковая работа «Планета роботов»** 10.30-11.10 **Центр «Песочная академия»** 10.40-11.00 **Тема:** Дидактическая игра «Кто к нам приходил?» **Цель:** Развитие зрительного и тактильного восприятия

		наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)*		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения.Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Казахский язык** **Тема:** «Көңілді сандар» **Цель 3 -4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем	**Физическая культура** **Тема:** Ходьба п шнуру, положенному прямо с мешочком песка на голове	**Физическая культура** **Тема:** Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке; пролезание в обруч.	**Музыка** **Тема:** «Наступила поздняя осень» **Цель 4 года:** способствовать	**Физическая культура** **Тема:** Ходьба между двумя параллельными линиями. Музыкально-

	құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Помощники» **Цель 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Цель 3 года:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. **Цель 4 года:** Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы.	**Цель 3 года:** Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге. **Цель 4 года:** развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве;	развитию певческих навыков.	ритмические движения (ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег). **Цель 3 года:** Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. **Цель 4 года:** Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн,				

	ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	карточка №9	карточка №2	карточка №5	карточка №7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра (карточка №4) **Тема:** «Три медведя» **Цель 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Цель 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики,*	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Подвижная игра** "Летает - не летает" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая	**Чтение казахской национальной сказки** «Сапожник и хан» **Цель 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература,*	**Пальчиковая игра** «Обед», «Мышка» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Словесная игра**	**Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Игровое упражнение** (карточка №4)

	развитие речи) **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*	*развитие речи)*	**Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель 3 года:** учить детей называть слово одним словом **Цель 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	**Тема:** «Городок для кукол» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками (*конструировани е)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				

	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №3 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская» **Цель 3 года**: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. **Цель 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра**	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Цель 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Подвижная игра** "Совушка"	**Минутка здоровья** **Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №6)	**Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Цель 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Казахская национальная**	**Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Выбери съедобные грибы и ягоды» **Цель 3 - 4 года:** закрепление знания о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель:

	Тема: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №2) **Тема:** «Когда грозит опасность» **Цель 3 - 4 года:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	**Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Цель 3 года**: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте. **Цель 4 года**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная*	**Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Цель 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Цель 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	**игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе	**Цель 3 года:** Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. **Цель 4 года:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Украсим аяк» **Цель 3 года:** знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих

		литература) **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическая культура)	**Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	вида деятельности. *(конструирование , рисование)*	способностей детей *(аппликация)* **Казахская национальная игра** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Цель:** развивать у детей силовые навыки. *(физическая культура)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Повтори потешку,	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра** «Занятие с куклой	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**

	стихотворение» **Цель:** договаривать слова, фразы, запоминать. (Кемаль)	«Отгадай загадки». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. (Алимжан)	Ниной» **Цель**: расширить знания о предметах, действиях. (Костя)	«Накроем стол» **Цель:** закрепить предметы, продукты, действия (Миша)	«Сложи пирамидку» **Цель:** умение сооружать постройку. (Марина)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема :** «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Цель**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** **Тема :** «Беги к тому, что назову» **Цель**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	**Подвижная игра** **Тема :** «Лошадки» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная игра** **Тема :** «Позвони в погремушку» **Цель**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Сложи картинку» **Цель 3 года**: формировать знания	**Игровое упражнение Тема**: «Гуляй - отдыхай» **Цель 3 года:** учить детей различать	**Дидактическая игра** (карточка №1) **Тема:** «Юрта әже» **Цель 3 года**: знакомить с	**Дидактическая игра** **Тема**:« «Тихо - громко – очень громко»	**Дидактическая игра** «Мы играем в кубики, строим дом» (карточка №4)

	детей о городе или поселке, где они проживают. **Цель 4 года**: формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	предметами быта казахского народа. **Цель 4 года**: воспитывать уважение к казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Цель 3 года:** развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. **Цель 4 года**: развивать диалогическую форму детей. *(развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 14.10-18.10.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 14.10.2024**	**Сейсенбі / Вторник 15.10.2024**	**Сәрсенбі / Среда 16.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 17.10.2024**	**Жұма / Пятница 18.11.2024**
Октябрь-Ценность - Независимость и патриотизм «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй мир» **Цель:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. **(***развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Мышки**» (**картотека №5) **Цель**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Цель:**сспособствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Нужно ли делать прививки» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Музыкально-дидактическая игра Тема:** «Шум или музыка?» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. **Игровое упражнение** (карточка №8)	**«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Тонет – плавает» **Цель:** Дать первоначальные	**Дидактическая игра** «Звездочки в небе» **Цель 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. **Цель 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение**	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Муравей» **Цель 3 – 4 года:** Познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить

	Тема: «Хитрая лисичка» **Цель 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Цель 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Веселая улица» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	свойства лёгких и тяжёлых предметов, совершенствовать навыки экспериментирования. *(ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Моё облако» **Цель 3 года:** развивать воображение, образное восприятию природы	ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Цветы» **Цель 3 года:** закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема**: «Совушка-сова» **Цель 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Цель 4 года:** учить двигаться под музыку и прекращать	**Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж» **Цель 3 года:** Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема**: «Украсим юрту» **Цель 3 года:** познакомить с национальным жилищем, предметами быта казахского народа. **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*	представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях. **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Ягодки на ладошке» (Сладкий счет) **Цель:** Группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:**

		Цель 4 года: развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	движение с её окончанием. *(музыка)*		Дидактическая игра «Что изменилось» **Цель:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения *(развитие речи)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели) **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей, с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Казахский язык** **Тема:** «Қазақ ұлттық бұйымдары» **Цель 3 - 4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Мой дружок» **Цель 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Физическая культура** **Тема:** «Сбиваем кеглю» **Цель 3 года:** Упражнять в ходьбе в колонне по одному в прямом направлении с выполнением заданий, по сигналу; **Цель 4 года:** совершать повороты переступанием вокруг себя;	**Физическая культура** **Тема:** «Ползаем по доске через бревно» **Цель 3 года:** Упражнять в хождение по кругу с выполнением задания; совершенствовать умение совершать повороты переступанием вокруг себя и метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; **Цель 4 года:** упражнять в ползании по наклонной доске через бревно;	**Музыка** **Тема:** «Звуки домбры» **Цель 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическая культура** **Тема:** «Переползаем через бревно» **Цель 3 года:** Упражнять в хождение по кругу с выполнением задания; **Цель 4 года:** совершенствовать умение совершать повороты переступанием вокруг себя и ползать по бревну по наклонной лестнице; упражнять в перелезании через бревно;
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				

	Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №5	Карточка №8	Карточка №12	Карточка №11	Карточка №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра (карточка №5) **Тема:** «Части суток» **Цель 3 года:** Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток утро-вечер **Цель 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию,	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Подвижная игра** "Летает - не летает" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:**	**Чтение казахской народной сказки** «Сапожник и хан» **Цель 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Обед», «Мышка» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы,	**Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема:** «Заборчик для игрушек»

	воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*		мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель 3 года:** учить детей называть слово одним словом **Цель 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность *(развитие речи)*	**Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками (*конструирование)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения А.Плащеева «Зима наступила» *(художественная литература)*	**Чтение стихотворения** А.Блока «Зайчик» *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной песни** «баюшки-баю» *(музыка)*	**Чтение сказки** «Гуси-лебеди» *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной песни** *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №4 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей, с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Автобус» **Цель 3 года**: закрепления знаний и умений о труде водителя и кондуктора. **Цель 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра** **Тема**: «Алысқа лақтыр»	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Цель 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Подвижная игра** "Совушка" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания	**Минутка здоровья** **Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим»,	**Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Цель 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось	**Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Опасно – не опасно» **Цель 3 - 4 года:** Учить детей отличать опасные ситуации от неопасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель: **Цель 3 года:**

	(«Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Как избежать неприятность» **Цель 3 - 4 года:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять	овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Цель 3 года**: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте. **Цель 4 года**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке»	«чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Цель 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Цель 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)	платок») (карточка №14) **Цель 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. **Цель 4 года:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Шапка и варежки для куклы» **Цель 3 года:** прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей

	самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	(«Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)*	**Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*		*(аппликация)* **Казахская национальная игра** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Цель:** развивать у детей силовые навыки. *(физическая культура)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Повтори потешку, стихотворение» **Цель:** договаривать слова, фразы, запоминать. (Кемаль)	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. (Алемжан)	**Дидактическая игра** «Занятие с куклой Ниной» **Цель**: расширить знания о предметах, действиях. (Марина)	**Работа с трафаретами** Цель: развить технические навыки рисования карандашом. (Артур)	**Дидактическая игра** «Сложи пирамидку» **Цель:** умение сооружать постройку. (Богдан)
Серуенге	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).				

<table>
<tr><td>дайындық/
Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Подвижная игра Тема : «Перепрыгнем через ручеек»
Цель: упражнять в прыжках в длину с места.</td><td>Подвижная игра Тема: «Мы веселые ребята»
Цель: воспитывать быстроту и ловкость.</td><td>Подвижная игра
«Снежинки и ветер»
Цель: развивать координацию движений.</td><td>Подвижная игра
«Охотники»
Цель : развивать двигательную активность.</td><td>Подвижная игра Тема : «Позвони в погремушку»
Цель: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".
(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</td><td>Дидактическая игра
(карточка №4)
«Сложи картинку»
Цель 3 года: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.
Цель 4 года: формировать умение правильно собирать изображение</td><td>Игровое упражнение Тема: «Гуляй - отдыхай»
Цель 3 года: учить детей различать силу звучания.
Цель 4 года: развивать слух и внимание.
(музыка)</td><td>Дидактическая игра
(карточка №5)
Тема: «Назови предмет по описанию»
Цель 3 года: формировать умения называть и различать предметы.
Цель 4 года: развивать диалогическую форму детей.
(ознакомление с окружающим миром)</td><td>Дидактическая игра
Тема:« «Тихо - громко – очень громко»
Цель 3 года: учить детей различать силу звучания.
Цель 4 года: развивать слух и внимание.
(музыка)</td><td>Дидактическая игра «Главное слово»
(карточка №4)
Цель 3 года: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</td></tr>
</table>

	предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				**Цель 4 года**: развивать диалогическую форму детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 21-24.10.2024

Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/ Октябрь - Ценность - Независимость и патриотизм.

«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 21.10.2024**	**Сейсенбі / Вторник 22.10.2024**	**Сәрсенбі / Среда 23.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 24.10.2024**	**Жұ Пяті 25.10**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй мир» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! **Цель:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Рыбка**» (**картотека №4) **Цель**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. ***Сөздік минумы/Словарный минимум:*** Күші- Щенок Қой-Баран Қозы-Ягненок ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа «Вот и стали мы на год взрослее» **«Өнегілі 15 минут» Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Творческая деятельность** **В гостях у квадрата-мебель».** **Цель:**развитие творческих способностей и воображения.	**Организованная деятельность: «Мир вокруг нас».** **Цель:(3г)** формирование знаний об окружающем мире. **Цель: (4г)**. *Расширить*	**Организованная деятельность: «Грибы в траве»** **Цель: (3г)**Учить наклеивать готовые формы, подбирая детали по цвету	**Организованная деятельность**: **Книга** **Цель: (3г)** обучение конструированию из бумаги **Цель: (4г).** складывание квадрата по прямой пополам с совмещением	Выход

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Цель: (4г).** навыки пользоваться кисточкой и красками, усидчивость и воображение; (рисование) **Дидактическая игра «Назови одним словом»** **Задача:** учить делать обобщение (Ознакомление с окружающим миром)	*представления детей об изменениях в живой природе;* (ознак. с окр. миром, развитие речи) **П/и «Мы руки поднимаем»** **Задача: учить** выполнять движение вместе с текстом стихотворения. **Игровое упражнение «Отгадай и назови»** **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию.	**Цель: (4г).** обучение умению вырезать полукруг из прямоугольника; формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (аппликация) **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Цветы» **Цель 3 года:** закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема**: «Совушка-сова» **Цель 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Цель 4 года:** учить	противоположных сторон и углов, приклеивание к основной форме деталей. (конструирование). **Дидактическая игра «Где что находится»** **Задача:** учить ориентироваться в пространстве (Ознакомление с окружающим миром	

			двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)*		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (физическая культура, развитие речи)				
Таңғы ас/Завтрак	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно- гигиенич навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.» Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в подготовке раздаточного материала и убирают после организованной деятельности.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Казахский язык** **Тема:** «Көңілді сандар» **Цель 3 -4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Помощники» **Цель 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Физическая культура** **Тема:** Ходьба п шнуру, положенному прямо с мешочком песка на голове **Цель 3 года:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. **Цель 4 года:** Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы.	**Физическая культура** **Тема:** Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке; пролезание в обруч. **Цель 3 года:** Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге. **Цель 4 года:** развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве;	**Музыка** **Тема:** «Наступила поздняя осень» **Цель 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	

	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түр қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыр «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұтас тәрбие»				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлек Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! (художественная литература, физическая культура) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	При подготовке к прогулке воспитателям рекомендуется обучать детей самообслуживанию (физическая культура), самостоятельно и последовательно одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчики, обогащать словарный запас (казахский язык) и развивать речь детей названиями детской одежды, обуви, побуждать их к доброте, помогая друг другу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)				
Серуен /Прогулка	Каточка № 6 Дидактическая игра «Скорая помощь» **Цель:** закрепление у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	Карточка № 8 Дидактическая игра «Когда грозит опасность» **Цель:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	Карточка№ 4 Дидактическая игра «Я не должен» **Цель:** обучение нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми.	Карточка№ 4 Дидактическая игра «Как бы ты поступил?» **Цель:** закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.	

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания. *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, Чтоб сияло личико!» *(художественная литература)*				
Түскі ас/Обед	*Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.* *(физическая культура)* *Рассказывание потешки:* *Посадим на ложку* *Капустку, картошку – и спрячем!* *Попробуй найди!* *Не видно на ложке* *Капустки, картошки.* *И нет на тарелке – гляди! (художественная литература)* *Словарный минимум.* «Біртұтас тәрбие» Ас – болсын,рахмет, дәмді				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование	Засыпание под колыбельную музыку. *(музыка)*	Укладывание спать под русские народные сказки «Маша и медведь» *(художественная литература)*	Засыпание под классическую музыку. (*музыка)*	

	творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұтас тәрбие»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (карточка №4) **Цель:** Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процес организма. *(физическая культура)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская» **Цель 3 года**: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. **Цель 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра**	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Цель 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Подвижная игра** "Совушка" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться	**Минутка здоровья** **Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)*	**Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Цель 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро

	«Зайцы», «Замок» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №2) **Тема:** «Когда грозит опасность» **Цель 3 - 4 года:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	*(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Цель 3 года**: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте. **Цель 4 года**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическая культура)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Цель 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Цель 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.**	ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	

			(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Бесін ас/ Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Ас болсын – Рахмет. - Уходя скажи спасибо, тем кто стол накрыл красиво (Коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище (знакомим с меню – развитие речи); индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Д/игра «Кто внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки Роман	Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании Демид	Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Кемаль	Д/игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Марина	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторениегрупповых правил				
Серуен / Прогулка	На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! *(Художественная литература)*				
	Под/ игра: Поезд Цель: (3г) формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, Цель:(4г). сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу .	Под/ игра: Пузырь Цель: (3г) научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; Цель:(4г)формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.	Под/ игра: Самолеты Цель: (3г) формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; Цель:(4г)приучать действовать по сигналу.	Под/ игра: Где звенит колокольчик? Цель: (3г) развивать глазомер, слуховую ориентацию, Цель:(4г)умение ориентироваться в пространстве	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою.				

	Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** «Мыльные перчатки» **Цель:** создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	**Дидактическая игра** «Зеркало» **Цель**:(3г)учить детей ,что эмоции бывают разные. **Цель (**4г) учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике	**Дидактическая игра** «Кто лишний» **Цель:**(3г)обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; **Цель** (4г)объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность	**Дидактическая игра** «Помоги фруктам найти свою половинку» **Цель:**(3г) учить собирать целое из частей **Цель** (4г)развивать умение различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей, информационные сообщения.				

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28-01.11.2024

Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/ Октябрь -Ценность - Независимость и патриотизм

««Родина - золотая колыбель!»

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 28.10.2024**	**Сейсенбі / Вторник 29.10. .2024**	**Сәрсенбі / Среда 30.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 31.10.2024**	**Жұма / Пятница 1.11. .2024**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! *(развитие речи)* Задача: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).* *Разучивание потешки:* Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток! *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. *Сөздік минумы/Словарный минимум:* Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол. *Міндетті/Задача:* Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Капризы и упрямство». Задача: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Игровое упражнение «Кого нет?»** **Задача**: обучать уметь	**Д/игра «Что наденем на себя?»** Задача: развивать	**Игровое упражнение «Дай задание друзьям»**	**Д/игра Где?»** **Задача**: обучать уметь отвечать на	**Игровое упражнение «Кого нет?»**

қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7) (Развитие речи) **Д/игра«Мой любимый дождик»** **Задача**: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №4) (*Рисование,экологическое воспитание)* **Игровое упражнение «Колобок в ладошке»** **Задача**: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) (Ознакомление с окружающим*)* **Свободная игра**	речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №10) *(Развитие речи)* **Игровое упражнение «Постройка грузовика, дороги»** Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) **(***Конструировани)* **Центр «Волшебный мир»** **Разучивание потешки «Наша Маша маленька».** **Задача:** Формировать интерес к малым формам устного народного творчества - потешкам .	**Задача**: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №9) *(Развитие речи)* Д/ **игра «Разноцветные мячи»** **Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности.** (карточка №5) *(Рисование)* **Д/игра Теремок игра «Мамина шляпа»** **Задача:** фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) **(***Художественная литература)*	простейшие вопросы. (карточка №8) *(Развитие речи)* **Игровое упражнение «Загончик для животных»** **Задача:** продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) **(***Конструирование* **сюжетно-ролевая игра «Куклы»** **Задача:** закрепить знания о разных видах посуды. **(***Художественная литература)*	**Задача**: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7) *(Развитие речи)* **Игровое упражнение «Мой любимый дождик»** **Задача:** прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №4) *(Рисование)* **игра «Колобок в ладошке»** **Задача**: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) (*Ознакомление с окружающим)* Свободная игра
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (физическая культура, развитие речи)				
Таңғы ас/Завтрак	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.» Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к	Дети помогают педагогу в подготовке раздаточного материала и убирают после организованной деятельности.				

организованной деятельности (далее - ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Казахский язык** **Тема:** «Қазақ ұлттық бұйымдары» **Задача 3 - 4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Мой дружок» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Физическая культура** **Тема:** «Сбиваем кеглю» **Задача 3 года:** Упражнять в ходьбе в колонне по одному в прямом направлении с выполнением заданий, по сигналу; **Задача 4 года:** совершать повороты переступанием вокруг себя;	**Физическая культура** **Тема:** «Ползаем по доске через бревно» **Задача 3 года:** Упражнять в хождение по кругу с выполнением задания; совершенствовать умение совершать повороты переступанием вокруг себя и метать мяч в горизонтальную задача левой рукой; **Задача 4 года:** упражнять в ползании по наклонной доске через бревно;	**Музыка** **Тема:** «Звуки домбры» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическая культура** **Тема:** «Переползаем через бревно» **Задача 3 года:** Упражнять в хождение по кругу с выполнением задания; **Задача 4 года:** совершенствовать умение совершать повороты переступанием вокруг себя и ползать по бревну по наклонной лестнице; упражнять в перелезании через бревно;
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұтас тәрбие»				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней.				

	Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! (художественная литература, физическая культура) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	При подготовке к прогулке воспитателям рекомендуется обучать детей самообслуживанию (физическая культура), самостоятельно и последовательно одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчики, обогащать словарный запас (казахский язык) и развивать речь детей названиями детской одежды, обуви, побуждать их к доброте, помогая друг другу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)				
Серуен /Прогулка	Каточка № 6 Дидактическая игра «Скорая помощь» **Задача:** закрепление у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	Карточка № 8 Дидактическая игра «Когда грозит опасность» **Задача:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	Карточка№ 4 Дидактическая игра «Я не должен» **Задача:** обучение нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми.	Карточка№ 4 Дидактическая игра «Как бы ты поступил?» **Задача:** закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях	Карточка№ 5 «Телефон» **Задача:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания. *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, Чтоб сияло личико!» *(художественная литература)*				
Түскі ас/Обед	*Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.* *(физическая культура)* *Рассказывание потешки:* *Посадим на ложку* *Капустку, картошку – и спрячем!*				

	Попробуй найди! *Не видно на ложке* *Капустки, картошки.* *И нет на тарелке – гляди! (художественная литература)* *Словарный минимум.* «Біртұтас тәрбие» Ас – болсын,рахмет, дәмді				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұтас тәрбие»	Засыпание под колыбельную музыку. *(музыка)*	Укладывание спать под русские народные сказки «Маша и медведь» *(художественная литература)*	Засыпание под классическую музыку. (*музыка)*	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная

					деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұта с тәрбие»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (карточка №5) **Задача:** Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. *(физическая культура)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/Игра «Чередование флажков»** Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7) **(***Сенсорика)* (по интересам детей) **(***Рисование)* **Игра «Колобок в ладошке»** Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) *(Ознакомление с окружающим миром)*	**Сюжетно-ролевая игра «Куклы»** Задача: закрепить знания разных видах посуды. *(Развитие речи)* **Игра «От чего зайчик грустный?»** **Задача**: развивать интерес к аппликации. (карточка №4) **(***Аппликация)*	**Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»** Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Развитие речи игра «Веселый цирк» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5) **(***Аппликаци)* **Игравое упражнение «Угадай и назови»** **Задача:** Развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. *(сенсорика)*	**Игровое упражнение «Картинка из фигур»** Задача: формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) *(Сенсорика)* **Д/Игра «Крошки для утят»** Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №4) *(лепка)*	**Д/Игра «Собери игрушку»** **Задача:** формировать навыки использования предметов**,** выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5) **(***Сенсорика)* **Игровое упражнение«Угостим мышку горошком»** Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №3) **(лепка)**

Бесін ас/ Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Ас болсын – Рахмет. - Уходя скажи спасибо, тем кто стол накрыл красиво (Коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище (знакомим с меню – развитие речи); индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Д/игра «Кто внимательный?» Задача: развивать умение различать заданные звуки Роман	Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Задача: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании Демид	Д/И «Загадай, мы отгадаем» Задача: учить описывать предмет по признакам. Кемаль	Д/игра «Где звенит?» Задача: учить ориентироваться в пространстве. Марина	Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления Богдан
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторениегрупповых правил				
Серуен / Прогулка	На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! *(Художественная литература)*				
	Под/ игра: Поезд Задача: (3г) формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, Задача:(4г). сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу .	Под/ игра: Пузырь Задача: (3г) научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; Задача:(4г)формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.	Под/ игра: Самолеты Задача: (3г) формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; Задача:(4г)приучать действовать по сигналу.	Под/ игра: Где звенит колокольчик? Задача: (3г) развивать глазомер, слуховую ориентацию, Задача:(4г)умение ориентироваться в пространстве	Под/ игра: Цветные автомобили Задача: (3г) закреплять знание цвета, Задача:(4г)совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию
Серуеннен оралу /	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность				

Возвращение с прогулки	Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** «Мыльные перчатки» **Задача:** создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	**Дидактическая игра** «Зеркало» **Задача**:(3г)учить детей ,что эмоции бывают разные. **Задача (**4г) учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике	**Дидактическая игра** «Кто лишний» **Задача:**(3г)обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; **Задача** (4г)объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность	**Дидактическая игра** «Помоги фруктам найти свою половинку» **Задача:**(3г) учить собирать целое из частей **Задача** (4г)развивать умение различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	**Дидактическая игра** «Полезные и вредные продукты» **Задача:**(3г) упражнять в умении дифференцировать продукты; **Задача**(4г)формировать потребность заботиться о своем здоровье
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей, информационные сообщения.				

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 04-08.11.24 г

Күн тәртібі **Режим дня**	**Дүйсенбі /** **Понедельник** **04.11.2024**	**Сейсенбі /** **Вторник** **05.11.2024**	**Сәрсенбі /** **Среда** **06.11.2024**	**Бейсенбі /** **Четверг** **07.11.2024**	**Жұма /** **Пятница** **08.11.2024**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Қараша-әділдік және жауапкершілік айы/Ноябрь - Справедливость и ответственность **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для дет Утренний круг – «Здравствуйте, ручки», **задача:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Доскажи слово» **Задача:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Что происходит в природе?» **Задача:** закрепление употребления в речи глаголов *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Профилактика простудных заболеваний» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Сложи картинку» **Задача 3 года**: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. **Задача 4 года**: формировать умение правильно собирать	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Узнаем, какая вода» **Задача:** формировать представление свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес.	**Дидактическая игра** «Найди парную картинку» (карточка №9) **Задача 3 года:** совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать умение	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	**Центр «Волшебный ми** **Тема:** Пальчико театрализация венгерской народной ска «Два жадн медвежонка» **Задача:** Приобщение де к театрально

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Три медведя» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Совушка" **Задача 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять	**«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Кто в домике живет?» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить	обозначать словами положение предметов по отношению к себе *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «С какого дерева листочек?» **Задача 3 года:** формировать представление детей о различных видах деревьев, их особенности. **Задача 4 года:** развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Наши пальчики», «Семья» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж» **Задача 3 года:** Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим зерен» **Задача 3 года:** познакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Задача 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за	искусству посредством театрализованной деятельности детском саду **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Пом Малышу сложить фигур (по Воскобовичу) **Задача:** Упражн в составлен моделей знаком геометрических фигур. **Кружковая раб «Планета робото** **Центр «Песочн академия»** **Тема:** Дидактическая иг «Кто к н приходил?» **Задача:** Разви зрительного тактильного восприятия *(основы математики, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Порядок в шка в приеми

	знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	звуки (*развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** «Заготовки на зиму» **Задача 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром*	поруенное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	коснате» **Задачи:** учить де следить за поряд в индивидуальн шкафах. *(навыки самообслуживани ознакомление окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживан соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава:				

	Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набит ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфетк поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("obalы bolady" / "ж тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения.Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Көңілді сандар» **Задача 3 -4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Помощники» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение	**Физическое воспитание** **Тема:** Ходьба п шнуру, положенному прямо с мешочком песка на голове **Задача 3 года:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. **Задача 4 года:** Закреплять умение	**Физическое воспитание** **Тема:** Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке; пролезание в обруч. **Задача 3 года:** Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге. **Задача 4 года:** развивать умение сохранять направление движения, ловкость,	**Музыка** **Тема:** «Наступила поздняя осень» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** Ход между дву параллельными линиями. Музыкально-ритмические движения (ход на внутренней внешней сторо стопы, бег). **Задача 3 го** Учить шагать бо широким шагом естественными движениями рук

	Задача 4 года: знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы.	ориентировку в пространстве;		дорожке меж двумя параллельными линиями. **Задача 4 го** Закреплять умен четко выполн разные движения разном темпе соответствии музыкальным сопровождением, ходить ритмич легко бегать впер назад естественными движениями рук.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питат правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за т чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перча (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навы самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеш куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимо подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможно обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делит эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	карточка №9	карточка №2	карточка №5	карточка №7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокой проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети.				

	Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Капуста», «Норка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Обманутый толстяк» **Задача 3 года:** Познакомить детей с казахской народной сказкой. Расширить знания детей о сказках. **Задача 4 года:** Развить творческое и логическое мышление читателей, обогатить их словарный запас.. *(художественная литература, развитие речи)*	**Чтение казахской национальной сказки** «Сапожник и хан» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Обед», «Мышка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Задача 3 - 4** учить ребенк проявлять самостоятельност при выборе вид деятельности. *(рисование, лепка*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, со эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				

	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц *(художественна литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №1 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская» **Задача 3 года**: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. **Задача 4 года:** Развивать умение вступать в	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Задача 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Творческая**	**Игровое упражнение** (карточка №5) **Тема:** «Миски для медведей» **Задача 3 года:** развивать умение лепить круговыми движениями, учить соблюдать технику безопасности при лепке. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая**	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аң дикие животн қасқыр-волк, а медведь, қоян-за түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, п слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Выбе съедобные грибы ягоды» **Задача 3 - 4 года** закрепление знан о съедобных ядовитых растениях, умен отличать их друг друга. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролева игра:**

	ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Апельсин и мандарин» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)* **Заучивание потешки** «Гуленьки» **Задача 3 года:** Помочь детям запомнить потешку; учить читать ее негромко, не спеша, четко выговаривая окончания слов и не переставляя слова.	**мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Большой - маленький» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Задача 3 года**: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте. **Задача 4 года**: учить понимать смысл произведения,	**Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Задача 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Задача 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	(карточка №5) **Тема:** «Я водитель: **Задача 3 го** Расширять у де представления профессии шофе автомеханика. **Задача 4 го** Развивать уме строить роле диалог, использовать ролевую ре творчество в и используя реальн предметы создания игро обстановки. *(ознакомление окружающим миром, развит речи)* **Қазақтың ұлтт ойындары** **Тема**: Тартып а («Кто перетяне **(карточка №10)** **Задача:** развиват детей силов навыки. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Ти громко» **Задача 3 го** учить де

	Задача 4 года: Развивать интонационную речь. *(художественная литература, развитие речи)*	оценивать простые взаимоотношения героев. *(развитие речи, художественная литература)*			различать си звучания. **Задача 4 го** развивать слух внимание. *(музыка)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальн работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развити казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связнаяречь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Повтори потешку, стихотворение» **Задача:** договаривать слова, фразы, запоминать. *(развитие речи, художественная литература)* (Латифов Кемаль)	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Задача:** учить детей отгадывать предмет по описанию. *(развитие речи, художественная литература)* (Балуанбек Алимжан)	**Дидактическая игра** «Занятие с куклой Ниной» **Задача**: расширить знания о предметах, действиях. *(развитие речи, художественная литература)* Июдин Константин)	**Дидактическая игра** «Накроем стол» **Задача:** закрепить предметы, продукты, действия *(развитие речи, художественная литература)* (Кравцов Миша)	**Дидактическая игра** «Сложи пирамидку» **Задача:** умен сооружать постройку. *(конструировани развитие речи)* (Урнева Марина)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможнос				

	обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность				
	Подвижная игра **Тема :** «Перепрыгнем через ручеек» **Задача:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Задача**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** **Тема :** «Беги к тому, что назову» **Задача**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	**Подвижная игра** **Тема :** «Лошадки» **Задача** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная игра** **Тема :** «Позвони погремушку» **Задача**: развив реакцию на сигн совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Игровое упражнение** (карточка №2) **Тема:** «Дом для жирафа» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Бусы» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Осен настроение» **Задача 3 го** совершенствоват навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. **Задача 4 го** развивать творческие способности, нав самостоятельност и аккуратности. *(конструировани*

					аппликация)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11-15.11.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 11.11.2024**	**Сейсенбі / Вторник 12.11.2024**	**Сәрсенбі / Среда 13.11.2024**	**Бейсенбі / Четверг 14.11.2024**	**Жұма Пятни 15.11.20**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Қараша-әділдік және жауапкершілік айы/Ноябрь - Справедливость и ответственность **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для Утренний круг – «Здравствуйте, ручки», **задача:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллекти **Дидактическая игра** «Воробушки и автомобиль» **Задача игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Задача:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наша страна» **Задача:** формировать знания детей о городе, где они проживают *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Поможем птицам зимой»; **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	**Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Задача 3 года:** учить детей группировать овощи и фрукты. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с*	**Центр «Лаборатория Будущего** **Тема:** «Мы – фокусники» **Задача:** Выделить предметы, взаимодействующие с магнитом. **«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты.	**Дидактическая игра** «Найди парную картинку» (карточка №9) **Задача 3 года:** совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч» **Задача 3 года:** Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. **Задача 4 года:**	**Центр «Волшебны мир»** **Тема:** Разучивание потешки «Огуречик огуречик» **Задача 3 – 4** Способствов развитию у представлени

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	*окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Веселые геометрические фигуры» **Задача 3 года:** закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Учить приемам обследования зрительно-двигательным путем; **Задача 4 года:** видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Дать представление о том, что фигуры могут быть разного размера. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Задача 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений»	**Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Гуси» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок	положение предметов по отношению к себе *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Задача 3 года:** учить детей группировать овощи и фрукты. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Рыбка», «Солнышко» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Заготовки» **Задача 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность.	воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Маша в лесу» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим кесе» **Задача 3 года:** познакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Задача 4 года:** Развитие	цвете, ф Развивать воображение мышление. **Центр «Лабиринты сказочных и** **Тема:** «П Малышу сложить фи (по Воскобовичу **Задача:** Упражнять составлении моделей зна геометрическ фигур. **Кружковая «Планета роботов»** *(по преподавате* **Центр «Пес академия»** **Тема:** Дидактическ игра «Кто к приходил?» **Задача:** Раз зрительного тактильного восприятия *(основы математики развитие реч*

	Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром*	воображения и творческих способностей детей *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за порученное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Трудовая деятельност** «Порядок в в при коснате» **Задачи:** детей следи порядком индивидуаль шкафах. *(навыки самообслужи я, ознакомле окружающи миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, ли разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслужи соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с наб				

	ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салф поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Каж Бекбосынов) Безопасность и правила поведения.Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, м моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Көңілді сандар» **Задача 3 -4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Помощники» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Физическое воспитание** **Тема:** Ходьба п шнуру, положенному прямо с мешочком песка на голове **Задача 3 года:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. **Задача 4 года:** Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы.	**Физическое воспитание** **Тема:** Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке; пролезание в обруч. **Задача 3 года:** Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге. **Задача 4 года:** развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве;	**Музыка** **Тема:** «Наступила поздняя осень» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** Х между параллельным линиями. Музыкально-ритмические движения (х на внутренн внешней ст стопы, бег). **Задача 3** Учить более ши шагом естественным движениями по дорожке двумя параллельным линиями. **Задача 4** Закреплять у

					четко выпо разные движе разном тем соответствии музыкальным сопровожден ходить ритм легко вперед-назад естественным движениями
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Пи правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить з чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты пер (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, н самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күрт куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопусти подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возмож обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать дел эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №3	карточка №6	карточка №8	карточка №12	карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккурат складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спок проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытир полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				

	Пальчиковая игра «Капуста», «Норка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Обманутый толстяк» **Задача 3 года:** Познакомить детей с казахской народной сказкой. Расширить знания детей о сказках. **Задача 4 года:** Развить творческое и логическое мышление читателей, обогатить их словарный запас. *(художественная литература, развитие речи)*	**Чтение казахской народной сказки** «Муравей» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Обед», «Мышка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Задача 3** учить ре проявлять самостоятель ь при вы вида деятельности *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать прибора разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, е спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила у благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение каза народной «Сметливый *(художестве литература)*

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №4 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская» **Задача 3 года**: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. **Задача 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с*	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическое воспитание) **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Задача 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*	**Игровое упражнение** (карточка №5) **Тема:** «Грузовая машина» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:**	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса в	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы а дикие живо қасқыр-волк, медведь, заяц, түлкі арыстан-лев, жолбарыс-ти піл-слон, ёжик **Игровое упражнение** (карточка №1 **Тема:** «Вы съедобные и ягоды» **Задача 3 - 4** закрепление знания съедобных ядовитых растениях, у отличать их от друга. *(личная безопасност* **Сюжетно-ролевая игр** (карточка №3 **Тема:** «Я водитель: **Задача 3** Расширять у

	окружающим миром, развитие речи) **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Ворона» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** «Мои игрушки» М. Алимбаев **Задача 3 года:** Учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях **Задача 4 года:** Развивать интонационную речь.	**Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Занимательная математика» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Совушка" **Задача 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Дружба», «Весна» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно	формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Задача 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Задача 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	игре, формирование положительных навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	представлени профессии шофера, автомеханика **Задача 4** Развивать у строить ро диалог, использовать ролевую творчество в используя реальные предметы создания ин обстановки. *(ознакомлени окружающим миром, раз речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Т алу» перетянет») **(карточка №** **Задача:** разв у детей си навыки. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - ти **Задача 3** учить различать

	(художественная литература, развитие речи)	его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			звучания. **Задача 4** развивать сл внимание. *(музыка)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуа работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц раз казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. *(развитие речи, о математики)*				
	Дидактическая игра «Повтори потешку, стихотворение» **Задача:** договаривать слова, фразы, запоминать. *(развитие речи, художественная литература)* (Латифов Кемаль)	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Задача:** учить детей отгадывать предмет по описанию. *(развитие речи, художественная литература)* (Балуанбек Алимжан)	**Дидактическая игра** «Занятие с куклой Ниной» **Задача**: расширить знания о предметах, действиях. *(развитие речи, художественная литература)* Июдин Константин)	**Дидактическая игра** «Накроем стол» **Задача:** закрепить предметы, продукты, действия *(развитие речи, художественная литература)* (Кравцов Миша)	**Дидактиче игра** «Сложи пирамидку» **Задача:** у сооружать постройку. *(конструиро е, развитие* (Урнева Ма
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопусти подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблю				

	возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; приз делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физич развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблю исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литера* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельн				
	Подвижная игра **Тема :** «Перепрыгнем через ручеек» **Задача:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Задача**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** **Тема :** «Беги к тому, что назову» **Задача**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	**Подвижная игра** **Тема :** «Лошадки» **Задача** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная** **Тема :** «Поз погремушку» **Задача**: раз реакцию на с совершенство навыки бега.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполня процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, раз речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема:** «Ёжик» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Самолет» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4 **Тема:** «Мост **Задача 3** совершенств навыки объединения индивидуаль работ коллективны композиции. **Задача 4** развивать творческие способности, навык самостоятель и аккуратнос

					(конструиро аппликация)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспита развития детей				

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 18.11-22.11.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 18.11.2024**	**Сейсенбі / Вторник 19.11.2024**	**Сәрсенбі / Среда 20.11.2024**	**Бейсенбі / Четверг 21.11.2024**	**Жұма / Пятница 22.11.2024**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Қараша-әділдік және жауапкершілік айы/Ноябрь - Справедливость и ответственность **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность-проявление нравственных качеств»					
Балаларды қабылдау /Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Задача:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй мир» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! **Задача:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Рыбка**» (**картотека №4) **Задача**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Задача:**сспособствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Нужно ли делать прививки» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Дидактическая игра** (карточка №3) **Тема:** «Светофор» **Задача 3 года:**	**Центр «Лаборатория Будущего» Тема:** «Мокрый песок принимает любую	**Дидактическая игра** «Широкое - узкое» (карточка №9) **Задача 3 года:** совершенствовать	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Чтение казахской

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	расширять представления детей о назначении улицы **Задача 4 года:** закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Справа как слева» **Задача 3 года:** освоения умения ориентироваться на листе бумаги. **Задача 4 года:** закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Учить приемам обследования зрительно-двигательным путем; *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** «Ловишки» **Задача 3 года:** Упражнять детей в	нужную форму.» **Задача:** выявить, что песок по-разному впитывают воду, выделить свойства сыпучесть, рыхлость. **«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» **Задача 3 года::** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** **Словесная игра** **Тема:** «Гуси» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки	умение сравнивать предметы широкими и узкими размерами. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Задача 3 года:** учить детей группировать овощи и фрукты. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики **Задача 4 года:** развивать мелкую моторику рук *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Овощи на блюде»	«Пингвин» **Задача 3 года:** Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Какие бывают фигуры» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Игровое**	народной сказки «Муравей» **Задача:** Познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях. Продолжать формировать интерес к художественной литературе. **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Заборчик» (по Кюизенеру) **Задача:** Содействовать развитию представлений о высоте; закреплять понятия «высокий», «низкий»; учить сравнивать два предмета по высоте «на глаз»; развивать глазомер. **Кружковая работа «Планета роботов»**

	беге. **Задача 4 года:** развивать речь. (физическое воспитание) **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Задача 3 года:** обогащение словаря. **Задача 4 года:** развивать умение правильно проговорить слова. *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Задача 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Порядок в шкафу в приемной коснате» **Задачи:** учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим аяк» **Задача 3 года:** познакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Задача 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(рисование)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром*	**Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Непослушный язычок» **Задача:** Развитие мышления, моторики *(основы математики, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за поруенное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				

	Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Көңілді сандар» **Задача 3 -4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Помощники» **Задача 3 года:** обучать умению слушать	**Физическое воспитание** **Тема:** Ходьба п шнуру, положенному прямо с мешочком песка на голове **Задача 3 года:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать.	**Физическое воспитание** **Тема:** Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке; пролезание в обруч. **Задача 3 года:** Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге. **Задача 4 года:** развивать умение сохранять направление	**Музыка** **Тема:** «Наступила поздняя осень» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** Ходьба между двумя параллельными линиями. Музыкально-ритмические движения (ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег). **Задача 3 года:** Учить шагать более широким шагом с

	музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Задача 4 года:** Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы.	движения, ловкость, ориентировку в пространстве;		естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. **Задача 4 года:** Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №3	карточка №1	карточка №2	карточка №3	карточка №5

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Пальчиковая игра «Капуста», «Норка»
Задача 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Задача 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Муравей»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Задача 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная</td><td>Чтение казахской национальной сказки «Сапожник и хан»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Задача 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.</td><td>Пальчиковая игра «Обед», «Мышка»
Задача 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Задача 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>Творческая мастерская «Весенняя фантазия»
Задача 3 - 4: учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.
(рисование, лепка)</td></tr>
</table>

		литература, развитие речи)	*(художественная литература, развитие речи)*		
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №2 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр»	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке»	**Игровое упражнение** (карточка №5) **Тема:** «Черепаха» **Задача 3 года:**	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :**	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа,

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(«Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская» **Задача 3 года**: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. **Задача 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	(«Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическое воспитание) **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Задача 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*	закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета) **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная	учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми.	Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Выбери съедобные грибы и ягоды» **Задача 3 - 4 года:** закрепление знания о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель: **Задача 3 года:** Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. **Задача 4 года:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой

	Творческая мастерская «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим зерен» **Задача 3 года:** познакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Задача 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** «Мои игрушки» М. Алимбаев **Задача 3 года:** Учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях	**Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Три медведя» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Совушка" **Задача 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Задача 4 года:** развивать ловкость,	лечебница» **Задача 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Задача 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые навыки. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

	Задача 4 года: Развивать интонационную речь. *(художественная литература, развитие речи)*	умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Дружба», «Весна» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая**	**Дидактическая**

	игра «Повтори потешку, стихотворение» **Задача:** договаривать слова, фразы, запоминать. (Балуанбек Алимжан)	**игра** «Отгадай загадки». **Задача:** учить детей отгадывать предмет по описанию (Кравцов Миша)	«Занятие с куклой Ниной» **Задача**: расширить знания о предметах, действиях. (Июдин Константин)	**игра** «Накроем стол» **Задача:** закрепить предметы, продукты, действия (Набиев Артур)	**игра** «Сложи пирамидку» **Задача:** умение сооружать постройку. (Урнева Марина)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема :** «Перепрыгнем через ручеек» **Задача:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Задача**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** **Тема :** «Беги к тому, что назову» **Задача**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	**Подвижная игра** **Тема :** «Лошадки» **Задача** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная игра** **Тема :** «Позвони в погремушку» **Задача**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Игровое упражнение** (карточка №7)	**Творческая мастерская** «Давайте	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Лесенка для	**Творческая мастерская** «Креативный мир»	**Игровое упражнение** (карточка №4)

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема:** «Ворота для машины Айболита» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** учить правильно держать ножницы в руках, резать по прямой, познакомить с правилами безопастности при работе с ножницами. *(конструирование, аппликация)*	построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	черепашки» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** учить выполнять аппликацию по образцу, учить резать прямые линии, а также правильно работать с ножницами. *(конструирование, аппликация)*	**Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Тема:** «Мост для пешеходов» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** учить детей создавать изображение из бумажных деталей разной формы и размера. Использовать технику безопасности при работе с ножницами. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 25.11-29.11.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 25.11.2024**	**Сейсенбі / Вторник 26.11.2024**	**Сәрсенбі / Среда 27.11.2024**	**Бейсенбі / Четверг 28.11.2024**	**Жұма / Пятница 29.11.2024**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Қараша-әділдік және жауапкершілік айы/Ноябрь - Справедливость и ответственность **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели**: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй мир» **Цель:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Мышки**» (**картотека №5) **Цель**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Цель:**сспособствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Нужно ли делать прививки» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**Дидактическая игра** (карточка №3) **Тема:** «Снежинки» **Цель 3 года:** познакомить детей с защитными свойствами снега	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Тонет – плавает» **Цель:** Дать первоначальные свойства лёгких и тяжёлых предметов,	**Дидактическая игра** «Назови свой автобус» (карточка №9) **Цель 3 года:** упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, находить одинаковые по	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж» **Цель 3 года:** Учить детей понимать содержание	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Муравей» **Цель 3 – 4 года:** Познакомить детей с новой казахской

және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Цель 4 года:** рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм.. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Части суток» **Цель 3 года:** Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток утро-вечер **Цель 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость,	совершенствовать навыки экспериментирования. *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель 3 года:** учить детей называть слово	форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. **Цель 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Цветы» **Цель 3 года:** закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики **Цель 4 года:** развивать мелкую моторику рук *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра**	стихотворения, его юмористический смысл. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Какие бывают фигуры» **Цель 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Цель 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность,	народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях. **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Ягодки на ладошке» (Сладкий счет) **Цель:** Группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра

	умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Охотник и пастух» **Цель 3 года:** обогащение словаря. **Цель 4 года:** развивать умение правильно проговорить слова. *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	одним словом **Цель 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность *(развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	«Звездочки в небе» **Цель 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. **Цель 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром*	фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим юрту» **Цель 3 года:** познакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(рисование)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за порученное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	«Что изменилось» **Цель:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения *(развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Порядок в шкафу в приемной коснате» **Задачи:** учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/	Комплекс утренней гимнастики № 2(физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				

Утренняя гимнастика	**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей, с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Қазақ ұлттық бұйымдары» **Цель 3 - 4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін	**Физическое воспитание** **Тема:** «Сбиваем кеглю» **Цель 3 года:** Упражнять в ходьбе в колонне по одному в прямом направлении с выполнением заданий, по сигналу;	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ползаем по доске через бревно» **Цель 3 года:** Упражнять в хождение по кругу с выполнением задания; совершенствовать умение совершать повороты переступанием вокруг	**Музыка** **Тема:** «Звуки домбры» **Цель 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Переползаем через бревно» **Цель 3 года:** Упражнять в хождение по кругу с выполнением задания; **Цель 4 года:**

	дамыту. **Музыка** **Тема:** «Мой дружок» **Цель 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Цель 4 года:** совершать повороты переступанием вокруг себя;	себя и метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; **Цель 4 года:** упражнять в ползании по наклонной доске через бревно;		совершенствовать умение совершать повороты переступанием вокруг себя и ползать по бревну по наклонной лестнице; упражнять в перелезании через бревно;
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №5	Карточка №8	Карточка №12	Карточка №11	Карточка №9
Серуеннен оралу / Возвращение с	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки				

<table>
<tr><td>прогулки</td><td colspan="5">на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Пальчиковая игра «Капуста», «Норка»
Цель 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Цель 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>«Қазақша сөйлейміз»
Обед -түскі ас, суп – сорпа,
Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық
(казахский язык)

Подвижная игра "Летает - не летает"
Цель 3 года: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.
Цель 4 года: развивать ловкость, умение быстро ориентироваться
(физическое воспитание)</td><td>Чтение казахской национальной сказки «Сапожник и хан»
Цель 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Цель 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td>Пальчиковая игра «Обед», «Мышка»
Цель 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Цель 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>Игровое упражнение
Тема: «Громко - тихо»
Цель 3 года: учить детей различать силу звучания.
Цель 4 года: развивать слух и внимание.
(музыка)

Игровое упражнение (карточка №7)
Тема: «Заборчик для игрушек»
Цель 3 года: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Цель 4 года: закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с</td></tr>
</table>

					постройками (*конструирование)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения А.Плащеева «Зима наступила» *(художественная литература)*	**Чтение стихотворения** А.Блока «Зайчик» *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной песни** «баюшки-баю» *(музыка)*	**Чтение сказки** «Гуси-лебеди» *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной песни** *(музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №3 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры **Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей, с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр»	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки»)	**Игровое упражнение** (карточка №5) **Тема:** «Птичка с зернышками»	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить	**Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Опасно –

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(«Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Автобус» **Цель 3 года**: закрепления знаний и умений о труде водителя и кондуктора. **Цель 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая**	(карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание***)** **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Цель 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра**	**Цель 3 года:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета) **Цель 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2)	ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Цель 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Цель 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков **Цель 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с*	не опасно» **Цель 3 - 4 года:** Учить детей отличать опасные ситуации от неопасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель: **Цель 3 года:** Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. **Цель 4 года:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық**

	мастерская «Золотые ручки» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема**: «Украсим юрту» **Цель 3 года:** познакомить с национальным жилищем, предметами быта казахского народа. **Цель 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** «Сороки» М. Алимбаев **Цель 3 года:** Учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях **Цель 4 года:** Развивать интонационную	(карточка №4) **Тема:** «Встань на место» **Цель 3 года:** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. **Цель 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Совушка" **Цель 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	**Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Цель 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Цель 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	*окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	**ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Цель:** развивать у детей силовые навыки. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

<table>
<tr><td></td><td>речь.
(художественная литература, развитие речи)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра
«Повтори потешку, стихотворение»
Цель: договаривать слова, фразы, запоминать.
(Латифов Кемаль)</td><td>Дидактическая игра
«Отгадай загадки».
Цель: учить детей отгадывать предмет по описанию.
(Балуанбек Алемжан)</td><td>Дидактическая игра
«Занятие с куклой Ниной»
Цель: расширить знания о предметах, действиях.
(Урнева Марина)</td><td>Работа с трафаретами
Цель: развить технические навыки рисования карандашом.
(Набиев Артур)</td><td>Дидактическая игра
«Сложи пирамидку»
Цель: умение сооружать постройку.
(Видута Богдан)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение,</td></tr>
</table>

	исследовательская деятельность), беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема :** «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Цель**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** «Снежинки и ветер» **Цель**: развивать координацию движений.	**Подвижная игра** «Охотники» **Цель** : развивать двигательную активность.	**Подвижная игра** **Тема :** «Позвони в погремушку» **Цель**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема:** «Домик для мишки» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** учить правильно держать ножницы в руках, резать по прямой, познакомить с правилами безопастности при работе с ножницами. *(конструирование,*	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «кроватка для кукол» **Цель 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Цель 4 года:** учить выполнять аппликацию по образцу, учить резать прямые линии, а также правильно работать с ножницами. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Дом для гномов» **Цель 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Цель 4 года:** учить детей создавать изображение из бумажных деталей разной формы и размера. Использовать технику безопасности при работе с ножницами.

	аппликация)				*(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.12.-06.12.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 02.12.24**	**Сейсенбі Вторник 03.12.24**	**Сәрсенбі / Среда 04.12.2024**	**Бейсенбі / Четверг 05.12.2024**	**Жұма / Пятница 06.12.2024**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Декабрь - Единство и солидарность/ Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели : «** Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Утренний круг**: **«Здравствуй солнце золотое»** **Задача:** создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. *(художественная литература)* **Словесная игра «Гуси»** **Задача:** Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Беседа: **«Одежда детей в группе и на улице»** **Задача:** познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. **Міндетті/Задача:** способствовать лучшему усвоению новых словарных слов *(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей на тему "Зима чудес полна". **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Дидактическая игра «**Найди маму детеныша». **Задача 3 года:** развивать умение различать животных;	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** Плавающие и тонущие предметы» **Задача:** Дать	**Дидактическая игра** **Тема:** «Какие бывают фигуры» **Задача 3 года:** Закрепить знание о	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «волшебная дудочка»	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Чтение произведения «Маша-растеряша» Л. Воронкова

дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	развивать речь детей, мышление; **Задача 4года:** воспитывать любовь и бережное отношение к животным. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра «Воробушки и кот»** **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убегать, находить свое место.	представления о предметах плавающих и тонущих в воде. Развивать умение классифицировать по признаку:тонет, плавает. *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Бір ойыншық, екі қалам, үш доп, төрт алма,бес қарлығаш. **Подвижная игра** " «Краски» ***Задача 3 года:*** активизировать физическую активность; **Задача 4 года:** совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве." *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Кто в домике живет?» **Задача 3 года:**	фигурах формами: прямоугольником,: треугольник, квадрат, круг. **Задача 4 года:** развивать умение правильно называть фигуры *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Летит, плывет, едет» **Задача 3 года:** совершенствовать знания о разных транспортных	**Задача 3 года:** Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** « Сказка - подсказка» **Задача 3 года:** Развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов.. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение.	**Задача 3 – 4 года:** Приобщать детей к словесному искусству. · Формировать художественное восприятие и эстетический вкус **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Кто самый первый?!» (по В.В. Воскобовичу) **Задача:** Закрепить знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции, развитие концентрации внимания, общей и мелкой моторики. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Цветной песок» **Задача:** Углублять

	Задача 4 года: развивать ловкость, умение быстро ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	средствах. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» **Задача 3 года:** Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать. (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Подснежник» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, называть синий цвет краски. *(рисование,*	*(основы математики)* **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Красивый цветок» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** Наточить карандаши **Задача 3-4 года:** повысить интерес дошкольнтков к труду. *(навыки самообслуживания, самостоятельная деятельность)*	знания детей о песке. Побуждать к получению разного по цвету песка разными способами: с помощью цветных мелков и гуаши. *(развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Порядок в шкафу в приемной коснате» **Задачи:** учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задача 3-4 года:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запомнить порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов, воспитывать ответственность и аккуратность. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой,				

	быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Қазақ ұлттық ойындары» **Задача 3 -4 года:** Қазақ ұлттық ойындар атауларын үйрену арқылы тілдерін дамыту.Қазақ тіліне тән 9 дыбысқа мән беріп,дұрыс айтуға дағдыландыру. **Музыка** **Тема:** «Ее величество - Зима» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным	**Физическое воспитание** **Тема:** «Катаем мяч» **Задача 3 года:** Упражнять в хождении бегу, взявшись за руки и выполнением заданий; **Задача 4 года:** Разучить катание мяча друг другу с расстояния 2метра из положения сидя;	**Физическое воспитание** **Тема:** «Лазаем по наклонной лестнице» **Задача 3 года:** Упражнять в хождении по прямой и извилистой дорожке, по кругу, в поворотах во: себя переступанием; **Задача 4 года:** закрепить умение выполнять катание мяча друг другу с расстояния 2 метров из положения сидя; упражнять в лазании по наклонной лестнице;	**Музыка** **Тема:** «Зимушка» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Лазаем по наклонной лестнице» **Задача 3 года:** Упражнять в хождении по прямой и извилистой дорожке, по кругу, в поворотах во: себя переступанием; **Задача 4 года:** закрепить умение выполнять катание мяча друг другу с расстояния 2 метров из положения сидя; упражнять в лазании по наклонной лестнице;

	предметами: колокольчиком, металлофоном.				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №2
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Курочка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:**	**Чтение казахской народной сказки** «Добрый и злой» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения,	**Чтение сказки** «Золушка» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения,	**Пальчиковая игра** «Моя семья» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:**	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Задача 3 - 4:** учить ребенка

	научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки Л.Н.Толстой «Тетерев и лисица» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Три медведя» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар косе » *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика пробуждения, №3 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые навыки. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Капуста» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Зоопарк» **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. (*личная безопасность)* **Творческая**	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Красивый цветочек» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим*	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Шоферы» **Задача 3 года:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Задача 4 года:**	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Салон красоты» **Задача 3 года:** Развивать у детей интерес с сюжетно-ролевым играм. **Задача 4 года:** Расширять

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Творческая мастерская** «Солнышко-лучистое» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** Тема:«Украсим ковер» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности *(аппликация)*	**мастерская** «Любимая игрушка» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Большой - маленький» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Моя семья» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать	*миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые звуки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	словарный запас детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Быстро-медленно» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

		внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь. *(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Назови часть целого» **Задача:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(развитие речи, основы математики.)* (Июдин Константин)	**Дидактическая игра** «Кто управляет наземным транспортом» **Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Кравцов Михаил)	**Дидактическая игра** «Жилище зверей» **Задача:** формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Губа Назар)	**Дидактическая игра** «Кто управляет наземным транспортом» **Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Ендыгулов Ислам)	**Дидактическая игра** «Назови часть целого» **Задача:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(развитие речи, основы математики.)* (Латифов Кемаль)
Серуенге дайындық/	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
<table>
<tr><td>Подвижная игра «Друг за другом»
Задача 3 года: развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность.
Задача 4 года: Развивать внимательность (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра «Поезд»
Задача 3 года: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами,
Задача 4 года: сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра «Найди свой цвет»
Задача 3 года: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Задача 4 года: Развивать быстроту и ловкость (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра «Найди себе пару»
Задача 3 года: развивать двигательную активность.
Задача 4 года: Развивать внимательность и быстроту реакции. (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра «Изобрази животного»
Задача 3 года: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом
Задача 4 года: Развивать быстроту и ловкость (физическое воспитание)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".
(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/</td><td>Игровое упражнение
Тема «Весёлый паровозик»
Задача 3 года: Формировать умение предварительно выкладывать (по</td><td>Творческая мастерская
«Собери транспорт»
Задача: Учить передавать в изображении не только основные свойства</td><td>Игровое упражнение
(карточка №3)
Тема: «Бусы»
Задача 3 года: Дать возможность самостоятельно сооружать</td><td>Творческая мастерская
«Собери животных из геометрических фигур»
Задача: Продолжать расширять</td><td>Игровое упражнение
(карточка №4)
Тема: «Полосатый коврик.»
Задача 3 года: Учить детей правильно держать</td></tr>
</table>

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Задача 4 года:** учить создавать простые конструкции из 2-4 частей. *(конструирование, аппликация)*	предметов *(форма, величина, цвет)*, учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, правильно выполнять аппликацию по образцу, наклеивание предметы различной формы величины и цвета. *(конструирование, аппликация)*	количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. *(конструирование, аппликация)*	ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 9.12-13.12.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 09.12.2024**	**Сейсенбі Вторник 10.12.2024**	**Сәрсенбі / Среда 11.12.2024**	**Бейсенбі / Четверг 12.12.2024**	**Жұма / Пятница 13.12.2024**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: "Желтоқсан-бірлік пен ынтымақтастық" /«Декабрь - Единство и солидарность» **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели :** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Задача:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Собрались все дети в круг» **Задача:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Наши пальчики**» (**картотека №6) **Задача**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** нан – хлеб, май – масло, айран- кефир, су-вода, сорпа- суп **Міндетті/Задача:** способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Привлечение родителей к украшению приемной к новому году **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая,	**Дидактическая игра «**Найди маму детеныша». **Задача 3 года:** развивать умение различать животных; развивать речь детей, мышление; **Задача 4года:**	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Волшебная рукавичка» **Задача:** выяснить способность притягивать некоторые предметы.	**Дидактическая игра** **Тема:** «Какие бывают фигуры» **Задача 3 года:** Закрепить знание о фигурах формами: прямоугольником,: треугольник,	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» **Задача 3 года:** Учить понимать простые	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Зимовье» **Задача 3 – 4 года:** Воспитывать эмоциональное

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	воспитывать любовь и бережное отношение к животным. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра «Воробушки и кот»** **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убегать, находить свое место. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро	*(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Подвижная игра** " «Краски» **Задача 3 года:** активизировать физическую активность; **Задача 4 года:** совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве." *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Кто в домике живет?» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти.	квадрат, круг. **Задача 4 года:** развивать умение правильно называть фигуры *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Летит, плывет, едет» **Задача 3 года:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(ознакомление с окружающим*	взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** « Сказка - подсказка» **Задача 3 года:** Развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов.. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики)* **Игровое**	восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** Игра «Украсим елочку» (по Дьенешу) **Задача:** Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по одному признаку. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра

	ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	*миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» **Задача 3 года:** Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать. (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Подснежник» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие*	**упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Красивый цветок» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** Наточить карандаши **Задача 3-4 года:** повысить интерес дошкольнтков к труду. *(навыки самообслуживания, самостоятельная деятельность)*	«Что изменилось» **Задача:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения

			речи) **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задача 3-4 года:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запомнить порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов, воспитывать ответственность и аккуратность. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно,				

	И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Қазақ ұлттық бұйымдары» **Задача 3 - 4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Зимушка» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Физическая культура** **Тема:** «Катаем друг другу мяч» **Задача 3 года:** Упражнять в хождении друг за другом по кругу и врассыпную, в выполнении поворотов вокруг себя переступанием; **Задача 4 года:** закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой; совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров из положения «сидя, ноги врозь»;	**Физическая культура** **Тема:** «Влезаем на гимнастическую стенку» **Задача 3 года:** Упражнять в хождении и беге друг за другом и за педагогом, высоко поднимая ноги, выполняя движения по команде и по показу; **Задача 4 года:** закрепить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров из положения «сидя, ноги врозь»; разучить способ влезания на гимнастическую стенку;	**Музыка** **Тема:** «Мы поем!» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическая культура** **Тема:** «Ходим по наклонной доске» **Задача 3 года:** Упражнять в хождении и беге друг за другом и за педагогом, высоко поднимая ноги, выполняя движения по команде и по показу; **Задача 4 года:** навык влезания на гимнастическую стенку; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске 20 см;
2-ші таңғы ас /2-ой	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить.				

<table>
<tr><td>завтрак</td><td colspan="5">"Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".
(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)
Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/
«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)
Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай.
Порядок в шкафу - порядок в делах
Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</td></tr>
<tr><td>Серуен /Прогулка</td><td>Карточка №1</td><td>Карточка №1</td><td>Карточка №3</td><td>Карточка №4</td><td>Карточка №2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра
(карточка №5)
Тема: «Части суток»
Задача 3 года: Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток утро-вечер</td><td>«Қазақша сөйлейміз»
Обед -түскі ас, суп – сорпа,
Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық
(казахский язык)

Подвижная игра</td><td>Чтение казахской национальной сказки
«Сапожник и хан»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения,</td><td>Пальчиковая игра
«Обед», «Мышка»
Задача 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Задача 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его</td><td>Игровое упражнение
Тема:
«Громко - тихо»
Задача 3 года: учить детей различать силу звучания.
Задача 4 года: развивать слух и</td></tr>
</table>

	Задача 4 года: развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	"Летает - не летает" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*	оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Задача 3 года:** учить детей называть слово одним словом **Задача 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	внимание. *(музыка)* **Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема:** «Заборчик для игрушек» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками (*конструирование)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				

	За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения А.Плащеева «Зимняя пора» *(художественная литература)*	**Чтение стихотворения** А.Блока «Зайчик» *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной песни** «баюшки-баю» *(музыка)*	**Чтение сказки** «Гуси-лебеди» *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной песни** *(музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №3 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Автобус» **Задача 3 года**: закрепления знаний и умений о труде водителя и кондуктора. **Задача 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра**	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Задача 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Подвижная игра** "Совушка" **Задача 3 года:**	**Минутка здоровья Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Задача 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая*	**Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Казахская национальная**	**Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Опасно – не опасно» **Задача 3 - 4 года:** Учить детей отличать опасные ситуации от неопасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я –

	Тема: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Как избежать неприятность» **Задача 3 - 4 года:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность	закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Задача 3 года**: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте. **Задача 4 года**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература)* **Казахская**	*культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Задача 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Задача 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование,*	водитель» : **Задача 3 года:** Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. **Задача 4 года:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Шапка и варежки» **Задача 3 года:** прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. **Задача 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)* **Казахская**

	при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	**национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)*	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	*рисование)*	**национальная игра** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые навыки. *(физическая культура)*

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра «Назови часть целого»
Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (развитие речи, основы математики.)
(Июдин Константин)</td><td>Дидактическая игра «Кто управляет наземным транспортом»
Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Кравцов Михаил)</td><td>Дидактическая игра «Жилище зверей»
Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Губа Назар)</td><td>Дидактическая игра «Кто управляет наземным транспортом»
Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Ендыгулов Ислам)</td><td>Дидактическая игра «Назови часть целого»
Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (развитие речи, основы математики.)
(Латифов Кемаль)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях,</td></tr>
</table>

	обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Друг за другом» **Задача 3 года:** развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Поезд» **Задача 3 года:** формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, **Задача 4 года:** сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди себе пару» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Изобрази животного» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Игровое упражнение** **Тема** «Весёлый паровозик» **Задача 3 года:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Задача 4 года:** учить	**Творческая мастерская** «Собери транспорт» **Задача:** Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов *(форма, величина, цвет)*, учить ребенка проявлять самостоятельность	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Бусы» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и	**Творческая мастерская** «Собери животных из геометрических фигур» **Задача:** Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы,	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Полосатый коврик.» **Задача 3 года:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	создавать простые конструкции из 2-4 частей. *(конструирование, аппликация)*	при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, правильно выполнять аппликацию по образцу, наклеивание предметы различной формы величины и цвета. *(конструирование, аппликация)*	насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. *(конструирование, аппликация)*	прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.12.-21.12.2024 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 17.12.2024**	**Сейсенбі / Вторник 18.12.2024**	**Сәрсенбі / Среда 19.12.2024**	**Бейсенбі / Четверг 20.12.2024**	**Жұма / Пятница 21.12.2024**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: "Желтоқсан-бірлік пен ынтымақтастық"/ Декабрь - Единство и солидарность. **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** « Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! **Әнұранның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана **Міндетті/Задача:учить с детьми слова** **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** **Беседа на тему:** «Патриотизм». **Задача:** формирование любви к Родине, интерес к традициям. **Задачи:** поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека; побеседовать о государственных, национальные праздниках; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края, Родины.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Папка-передвижка: «Консультация для родителей. Безопасность ребенка в зимний период». **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Одежда	**«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы,	**Игровое упражнение** игра «Зимний	**Дидактическая игра** «Так бывает или нет?»	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:**

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	зимой» **Задача 3 года**: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. **Задача 4 года**: формировать представление о видах одежды по сезонам, по назначению. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №12) **Тема:** «Длинное-короткое» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая	ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема: «**Как снег становиться водой» **Задача:** Показать детям, что снег в тепле тает и становится водой. Талая вода – в ней мусор. Снег грязный. В рот брать нельзя. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Кому что нужно для работы?". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) **Задача 3 года:** формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. **Задача 4 года:** развивать речь, усидчивость. (карточка №4)	пейзаж» **Задача 3 года:** закрепление представления о положении частей предметов по форме. **Задача 4 года:** правильно рисуют положение частей предметов по форме. **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. (карточка №5) *(рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Зимушка - зима» **Задача 3 года:** Уточнить и конкретизировать представления детей о конкретных признаках зимы. **Задача 4 года:** Учить устанавливать	**Задача 3 года:** совершенствование диалогической речи. **Задача 4:** принимают участие в беседе. (карточка №9) (*развитие речи*) **Игровое упражнение** **Тема:** «Яблочко» **Задача 3 года:** развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(конструирование апликация)* **Сюжетно-ролевая игра** «В библиотеке» **Задача 3 года:** расширение представления о труде работников библиотеки. **Задача на 4 года:** применяют в игре полученные знания. **Трудовая деятельность** «Порядок в шкафу	Театрализация казахской народной сказки «Лиса и коза» **Задача 3 – 4 года:** Учить создавать образы живых существ и предметов через пластик тела, жесты и мимику; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:**«Мишка собирает ягоды» (Сладкий счет) **Задача:** Сравнивать группы равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов; отвечать на вопросы «Что больше (меньше)?». *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)*

	ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	(*развитие речи*) **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Что нас окружает?» **Задача 3 года:** Расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. **Задача 4 года:** Воспитывать бережное отношение к природе. (карточка №2) *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром*	зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение Тема**: «Совушка-сова» **Задача 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Задача 4 года:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)*	в приемной коснате» **Задачи:** учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Центр «Песочная академия»** **Тема** Упражнение «Учимся рисовать песком» **Задача:** Расширять кругозор детей. Познакомить с песочной анимацией, вызвать эмоциональный отклик. *(развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4(физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая игра «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Жер планетасы» **Задача 3 - 4 года:** сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **Музыка** **Тема:** «Природа расцветает»	**Физическая культура** **Тема:** «Катаем мяч» **Задача 3 года:** Упражнять в хождении и беге друг за другом и за педагогом, высоко поднимая ноги, выполняя движения по команде и по	**Физическая культура** **Тема:** «Прыгаем в длину с места» **Задача 3 года:** Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в прямом направлении с	**Музыка** **Тема:** «Мы поем» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическая культура** **Тема:** «Катаем и бросаем мяч» **Задача 3 года:** Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в прямом направлении с

	Задача 3 года: обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	показу; **Задача 4 года:** совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске 20 см;	выполнением заданий, с поворотом в движении по сигналу; **Задача 4 года:** разучить способ прыжков в длину с места; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске, ловкость и мышечную силу при прыжках в длину с места		выполнением заданий, выполнять бег «змейкой», с поворотом в движении и по сигналу; **Задача 4 года:** умение прыгать в длину с места; формировать навыки катания мяча в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и умения ловить его;
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №6	Карточка №3	Карточка №13	Карточка №7
Серуеннен оралу / Возвращение с	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть				

прогулки	перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Моя семья», **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Подвижная игра** "Летает - не летает" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*	**Чтение казахской национальной сказки** «Сапожник и хан» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Обед», «Мышка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Задача 3 года:** учить детей называть слово одним словом **Задача 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	**Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Городок для кукол» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным

					материалом, учить играть с постройками (*конструирование)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки С. Прокофьевой «Маша и Ойка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Сплюшка» *(художественная литература)*		Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №4 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки»)	**Национальные игры** «Чудо-юрта» Задача:	**Национальные игры.** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)	**Национальные игры** **«**Что лежит в сундуке?»	**Национальные игры** «Орамал» («Платок»)

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Котята», «Дом» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. **Задача:** называют основные части юрты. (карточка №3) **Сюжетно -ролевая игра** «Парикмахерская» **Задача 3 года:** ознакомление с профессией парикмахера. **Задача 4 года:** принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. *(развитие речи)* **Игровое упражнение**«Зайчишки трусишка и храбришка» **Задача 3 года:** формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. **Задача 4 года:** вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3) *(аппликация)*	**Задача:** развитие умения метать мешочки в задача. (карточка №3) **Д/игра** «Игра с обручем» **Задача 3 года:** развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). З**адача 4 года**: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Снежная баба» Задача: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия,	Задача: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4) **Сюжетно-ролевая** игра «В библиотеке» **Задача 3 года:** расширение представления о труде работников библиотеки. **Задача 4 года:** применяют в игре полученные знания. **Игровая деятельность** «Жила-была конфета» Задача: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициииучиты вают соотношение предметов и	**Задача:** развитие умения быстро реагировать на сигнал. (карточка №4) **Д/игра** «Кому какая форма» Задача: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6) **Творческая, коммуникативная** (по интересам детей) *(рисование, лепка, аппликация)*

	Творческая мастерская «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Полосатый коврик» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)*	**Заучивание стихотворения** И. Токмаковой «Ели» **Задача 3 года:** В Учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. **Задача 4 года:** Развивать интонационную речь. *(художественная литература, развитие речи)*	вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4) *(лепка)*	объектов по величине. (карточка №4) *(аппликация)*	

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра «Наведи порядок»
Задача: учить группировать и сравнивать предметы по назначению (игрушки, одежда, посуда)
(развитие речи, основы математики.)
(Балуабек Алемжан)</td><td>Дидактическая игра «Мы разные»
Задача: пополнять словарный запас названиями зверей и их детенышей.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Тихон Роман)</td><td>Дидактическая игра
«Вспомни имена своих друзей»
Задача: развивать ассоциативную память (шагать и называть имена друзей мальчиков, девочек)
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Губа Назар)</td><td>Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". (навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задача: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду.
(Ендыгулов Ислам)</td><td>Дидактическая игра «Посади овощи и фрукты на своё место»
Задача: закрепить место произрастания
Что можно приготовить из фруктов, из овощей
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Июдин Константин)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях,</td></tr>
</table>

	обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность				
	Подвижная игра «Стадо и волк» **Задача:** развитие умения выполнять движения по сигналу.	**Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» **Задача:** развитие умения выполнять движения по сигналу.	**Подвижная игра** «Быстрей по местам» **Задача:** развитие умения выполнять движения по сигналу.	**Подвижная игра»** «Волк во рву» **Задача:** развитие двигательной активности.	**Подвижная игра** «Самолеты» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Игровое упражнение** (карточка №6) **Тема:** «Теремок» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** развивать умение	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Рыбка» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги,	Безопасность **«Светофор»** **Задача:** развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям. (карточка №6)	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Голубь мира» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие

рассматривание книг и другое)	вырезать геометрические фигуры по контуру; воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.. *(конструирование, аппликация)*		сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С задачей создания выразительного образа учить приему обрывания. *(конструирование, аппликация)*		способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				



Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.12-27.12.2024 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 23.12.2024**	**Сейсенбі / Вторник 24.12.2024**	**Сәрсенбі / Среда 25.12.2024**	**Бейсенбі / Четверг 26.12.2024**	**Жұма / Пятница 27.12.2024**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: "Желтоқсан-бірлік пен ынтымақтастық"/ «Декабрь - Единство и солидарность» **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели :** «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Задача:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Собрались все дети в круг» **Задача:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Наши пальчики**» (**картотека №6) **Задача**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** нан – хлеб, май – масло, айран- кефир, су-вода, сорпа- суп **Міндетті/Задача:**сспособствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Развлечение «Новогодняя сказка» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Как одеты люди зимой» **Задача 3 года**: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Волшебная рукавичка» **Задача:** выяснить способность притягивать некоторые предметы. *(ознакомление с*	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Подбери фигуру» **Задача 3 года:** совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.	**Дидактическая игра** «Что зимой бывает» **Задача 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память,	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Заучивание стихотворения «Новогодний снег» А. Дуйсенбиев **Задача 3 – 4 года:** Развивать эмоциональную отзывчивость на

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задача 4 года**: формировать представление о видах одежды по сезонам, по назначению. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №12) **Тема:** «Длинное-короткое» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро	*окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Подвижная игра** "Вершки и корешки". **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** "Путешествие за ценными находками" **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по	**Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №9) **Тема:** «Цветочный магазин» **Задача 3 года:** закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Деревья в лесу», «Вкусная каша»	наблюдательность и сообразительность. **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Зимние запасы» **Задача 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим*	произведение. *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** Игра «Украсим елочку» (по Дьенешу) **Задача:** Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по одному признаку. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Что изменилось» **Задача:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального

	ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Тучка» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Порядок в шкафу в приемной коснате» **Задачи:** учить	*миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение Тема**: «Совушка-сова» **Задача 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Задача 4 года:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)*	напряжения **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Мокрые камешки» **Задача:** Закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей *(основы математики, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			детей следить за порядком в индивидуальных шкафах. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4(физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая игра «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Қысқы	**Физическая культура**	**Физическая культура**	**Музыка** **Тема:**	**Физическая культура**

	ойындар» **Задача 3 - 4 года:** балаларды қысқы ойын түрлері туралы әңгімелеу.Шана,шаңғы,конькидың пайдасы туралы айту. **Музыка** **Тема:** «Новогоднее чудо» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Тема:** «Катаем и бросаем мяч» **Задача 3 года:** Упражнять в хождении друг за другом по кругу и врассыпную, в выполнении поворотов вокруг себя переступанием; **Задача 4 года:** закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой; совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров из положения «сидя, ноги врозь»;	**Тема:** «Зимняя эстафета» **Задача 3 года:** Развивать умение ходить и бегать в колонне по одному в прямом направлении с попеременным выставлением рук вперед; «врассыпную»; **Задача 4 года:** закрепить навыки бросания, катания мяча;	«Новогодние подарки!» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Тема:** «Катаем и бросаем мяч» **адача 3 года:** Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в прямом направлении с выполнением заданий, выполнять бег «змейкой», с поворотом в движении и по сигналу; умение прыгать в длину с места; **Задача 4 года:** формировать навыки катания мяча в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и умения ловить его;
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №6	Карточка №3	Карточка №13	Карточка №7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра (карточка №5) **Тема:** «Три медведя» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Подвижная игра** "Летает - не летает" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*	**Чтение казахской национальной сказки** «Сапожник и хан» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Обед», «Мышка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Задача 3 года:** учить детей называть слово одним словом	**Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема:** «Заборчик для игрушек» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких

	Пальчиковая игра «Капуста», «Норка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			**Задача 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками (*конструирование)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная*

	литература)		*(художественная литература)*		*литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №4 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Автобус» **Задача 3 года**: закрепления знаний и умений о труде водителя и кондуктора. **Задача 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическая*	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Задача 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Подвижная игра** "Совушка" **Задача 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память,	**Минутка здоровья** **Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Задача 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:**	**Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память,	**Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Опасно – не опасно» **Задача 3 - 4 года:** Учить детей отличать опасные ситуации от неопасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель» : **Задача 3 года:** Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. **Задача 4 года:** Развивать умение

	культура) **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Как избежать неприятность» **Задача 3 - 4 года:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	упражнять в умении ловить мяч. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Задача 3 года**: Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте. **Задача 4 года**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении	формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Задача 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Задача 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе	креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Шапка и варежки» **Задача 3 года:** прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. **Задача 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)* **Казахская национальная игра** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые навыки.

		отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)*	вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*		*(физическая культура)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Четвертый лишний».	**Дидактическая игра** «Мы разные» **Задача:** пополнять	**Дидактическая игра** «Вспомни имена	**Дидактическая игра** «Наведи порядок»	**Дидактическая игра** «Посади овощи и фрукты на

	Задача: развитие мышление (Урнева Марина)	словарный запас названиями зверей и их детенышей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Тихон Роман)	своих друзей» **Задача:** развивать ассоциативную память (шагать и называть имена друзей мальчиков, девочек) (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Губа Назар)	**Задача:** учить группировать и сравнивать предметы по назначению (игрушки, одежда, посуда) (*развитие речи, основы математики.)* (Балуанбек Алемжан)	своё место» **Задача:** закрепить место произрастания Что можно приготовить из фруктов, из овощей *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Июдин Константин)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность				
	Подвижная игра **Тема:** «Перепрыгнем через ручеек» **Задача:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Задача**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** «Снежинки и ветер» **Задача**: развивать координацию движений.	**Подвижная игра** «Охотники» **Задача** : развивать двигательную активность.	**Подвижная игра** **Тема:** «Позвони в погремушку» **Задача**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-	**Дидактическая игра**	**Игровое**	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая**

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(карточка №4) «Сложи картинку» **Задача 3 года**: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. **Задача 4 года**: формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**упражнение Тема**: «Гуляй - отдыхай» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**игра** (карточка №5) **Тема:** «Назови предмет по описанию» **Задача 3 года**: формировать умения называть и различать предметы. **Задача 4 года**: развивать диалогическую форму детей. *(ознакомление с окружающим миром)*	**игра Тема**: «Тихо - громко – очень громко» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**игра** «Главное слово» (карточка №4) **Задача 3 года:** развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. **Задача 4 года**: развивать диалогическую форму детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.12.24г.-3.01.2025 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 30.12.24**	**Сейсенбі Вторник 31.12.24**	**Сәрсенбі / Среда 01.01.2025**	**Бейсенбі / Четверг 02.01.2025**	**Жұма / Пятница 03.01.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Декабрь - Единство и солидарность. **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели :**«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган.»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Утренний круг**: **«Здравствуй солнце золотое»** **Задача:** создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. *(художественная литература)* **Словесная игра «Гуси»** **Задача:** Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Беседа: **«Одежда детей в группе и на улице»** **Задача:** познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. **Міндетті/Задача:** способствовать лучшему усвоению новых словарных слов *(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей на тему "Зима чудес полна". **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Дидактическая игра «**Найди маму детеныша». **Задача 3 года:** развивать умение различать животных;	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** Освобождение бусинок из ледяного плена **Задача:** Создать условия для			**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Заучивание стихотворения «Новогодний снег» А. Дуйсенбиев

дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	развивать речь детей, мышление; **Задача 4года:** воспитывать любовь и бережное отношение к животным. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра «Воробушки и кот»** **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убегать,	расширения представлений детей о свойствах льда- тает в тепле, развивать мышление при выборе способа действия. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** Кому что нужно для работы?". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) **Задача 3 года:** формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. **Задача 4 года:** развивать речь, усидчивость. (карточка №4) (*развитие речи*) **«Қазақша сөйлейміз»** Бір ойыншық, екі қалам, үш доп, төрт алма,бес қарлығаш. **Подвижная игра** " «Краски» ***Задача 3 года:*** активизировать			**Задача 3 – 4 года:** Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение. **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Яблоки созрели» (Сладкий счет) Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема** «Морская история» **Задача:** Закрепить понятия о свойствах предметов, развивать логическое

	находить свое место. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	физическую активность; **Задача 4 года:** совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве." *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Кто в домике живет?» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование			мышление. **Трудовая деятельность** «Порядок в шкафу в приемной коснате» **Задачи:** учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

		практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4(физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Қазақ ұлттық ойындары» **Задача 3 -4 года:** Қазақ ұлттық	**Физическое воспитание** **Тема:** «Катаем мяч» **Задача 3 года:** Упражнять в			**Физическое воспитание** **Тема:** «Лазаем по наклонной лестнице»

	ойындар атауларын үйрену арқылы тілдерін дамыту.Қазақ тіліне тән 9 дыбысқа мән беріп,дұрыс айтуға дағдыландыру. **Музыка** **Тема:** «Ее величество - Зима» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	хождении бегу, взявшись за руки и выполнением заданий; **Задача 4 года:** Разучить катание мяча друг другу с расстояния 2метра из положения сидя;			**Задача 3 года:** Упражнять в хождении по прямой и извилистой дорожке, по кругу, в поворотах во: себя переступанием; **Задача 4 года:** закрепить умение выполнять катание мяча друг другу с расстояния 2 метров из положения сидя; упражнять в лазании по наклонной лестнице;
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и				

	потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №2
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Курочка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Добрый и злой» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*			**Творческая мастерская** «Зимняя фантазия» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Час обеда подошел, Сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки "Спор животных *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*			Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар косе » *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые навыки. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Капуста» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое*			**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:**

другое)	концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Зоопарк» **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Солнышко-лучистое» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** Тема:«Украсим ковер» **Задача 3 года:**	*воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. (*личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Любимая игрушка» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Большой - маленький» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать			закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Салон красоты» **Задача 3 года:** Развивать у детей интерес с сюжетно-ролевым играм. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое*

	Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности *(аппликация)*	быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Моя семья» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			*воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Быстро-медленно» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь. *(развитие речи, основы математики)*				
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Назови часть	**Дидактическая игра** «Кто управляет			**Дидактическая игра** «Назови часть

	целого» **Задача:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(развитие речи, основы математики.)* (Июдин Константин)	наземным транспортом» **Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Кравцов Михаил)			целого» **Задача:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(развитие речи, основы математики.)* (Латифов Кемаль)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Поезд» **Задача 3 года:** формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, **Задача 4 года:** сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. *(физическое воспитание)*			**Подвижная игра** «Изобрази животного» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом),				

прогулки	побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** **Тема** «Весёлый паровозик» **Задача 3 года:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Задача 4 года:** учить создавать простые конструкции из 2-4 частей. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Собери транспорт» **Задача:** Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов *(форма, величина, цвет)*, учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*			**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Полосатый коврик.» **Задача 3 года:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 06.01-10.01.2025 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 06.01.2025**	**Сейсенбі / Вторник 07.01.2025**	**Сәрсенбі / Среда 08.01.2025**	**Бейсенбі / Четверг 09.01.2025**	**Жұма / Пятница 10.01.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Январь – закон и порядок/ Қаңтар-заң және тәртіп **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Здравствуйте, ручки», **задача:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра «Мыши»** **Задача игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Задача:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наша страна» **Задача:** формировать знания детей о городе, где они проживают *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей на тему «Воспитание культуры поведения детей» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая,	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Сложи картинку» **Задача 3 года**: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. **Задача 4 года**:		**Дидактическая игра** «Синичка» **Задача 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память,	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Чтение стихотворения А. Асылбекова «Январь» **Задача 3 – 4 года:** Познакомить с жизнью и

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №3) **Тема:** «Аист» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое*		наблюдательность и сообразительность. **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где снежинки?» **Задача 3 года:** Уточнить и конкретизировать представления детей о конкретных признаках зимы. **Задача 4 года:** Закреплять знания о различных состояниях воды. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое*	*(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение** **Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Зимовье» **Задача 3 года:** Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №) **Тема**: «Шар3фик для Армана» **Задача 3 года:** обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых	творчеством А. Асылбекова. Развивать интонационную речь. **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Грибная охота» (по В.В. Воскобовичу) **Задача 3-4 года:** Развивать внимание, мышление; закреплять умение анализировать и делать выводы, закреплять навык работы с карточками с последовательностью. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Здравствуй песок» **Задача:** Дать детям понятие о свойствах песка,

	воспитание) **Трудовая деятельность** «Генеральная уборка» **Задача 3-4 года:** развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		*воспитание)* **Игровое упражнение Тема**: «Совушка-сова» **Задача 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Задача 4 года:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). **Задача 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)* **Трудовая деятельность** Порядок в игрушках **Задача:** учить содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(развитие речи)* **Трудовая деятельность «Работа в книжном уголке». (реставрация книг).** **Задача:** учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки				

	самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Қысқы ойындар» **Задача 3 -4 года:** Қ балаларды қысқы ойын түрлері туралы әңгімелеу.Шана, шаңғы,конькидың пайдасы туралы айту. **Музыка** **Тема:** «Зимние путешествие» **Задача 3 года:** обучать умению		**Физическая культура** **Тема:** «С ноги на ногу- прыг, скок!!» **Задача 3 года:** Развивать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по кругу вокруг игрушки, по извилистой дорожке, с выполнением заданий, с восстановлением	**Музыка** **Тема:** «Весело живем» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическая культура** **Тема:** «Метаем снежки в горизонтальную задача» **Задача 3 года:** совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий: в прямом направлении и по

	слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.		дыхания; **Задача 4 года:** закрепить умение перелезать через бревно; учить выполнять прыжки с ноги на ногу;		извилистой дорожке; **Задача 4 года:** обходить предметы, выполнять дыхательные и упражнения на укрепление здоровья по показу педагога;
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №5	Карточка №8	Карточка №8	Карточка №2	Карточка №4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Чтение казахской национальной		**Чтение венгерской народной сказки**	**Чтение казахской народной сказки**	**Творческая мастерская**

	сказки «Хитрый Алдар-косе» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(развитие речи, художественная литература)*		«Два жадных медвежонка» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	«Козленок, ягнёнок и телёнок» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	«Красивая зима» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (*художественная литература*)		Чтение сказки «Сплюшка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» *(художественная литература)*

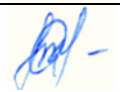
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Детский сад» **Задача 3 года**: Расширять знания детей о назначениях детского сада. **Задача 4 года:** Знакомить с профессиями, людей, которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская**		**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Мы делили апельсин» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое*	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Зоопарк» : **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных.

	«Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Пингвин» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** «Больная кукла» В. Берестов **Задача 3 года:** Знакомство со стихотворением. Учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с куклой.		*воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Домик Улитки» **Задача 3 - 4 года:** Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета. *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	в игре, формирование положительных навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	**Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Тихо-громко» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

	Задача 4 года: Развивать интонационную речь. *(художественная литература, развитие речи)*				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Четвертый лишний». **Задача:** развитие мышление. *(развитие речи, основы математики.)* (Видута Бодан)		**Дидактическая игра** «Жилище зверей» **Задача:** формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Губа Назар)	**Дидактическая игра** «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» **Задача:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Перевоздник Демид)	**Дидактическая игра** «Кто управляет наземным транспортом» **Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Июдин Константин)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Мы веселые ребята» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость.		**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость	**Подвижная игра** «Найди себе пару» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции.	**Подвижная игра** «Лошадки» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/	**Игровое упражнение** (карточка №6) **Тема:** «Башня из кубиков» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать		**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Бусы» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Весенняя радуга» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, аппликация)*		постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками *(конструирование, аппликация)*	*(конструирование, аппликация)*	объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				



Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.01.-17.01.2025г.

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 13.01.2025**	**Сейсенбі / Вторник 14.01.2025**	**Сәрсенбі / Среда 15.01.2025**	**Бейсенбі / Четверг 16.01.2025**	**Жұма / Пятница 17.01.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Январь – закон и порядок **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели: «**Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг**: «Передай улыбку по кругу» **Задача:** Создание эмоционального настроя. *(карточка №3) (развитие речи, физическое воспитание)* **Словесная игра** «Гуси» **Задача игры**. Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. (*карточка №4) (развитие речи, физическое восптание)* **Әнұранның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум:*** Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана ***Міндетті/*Задача:учить с детьми слова** **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** **Беседа на тему:** «Патриотизм». **Задача:** формирование любви к Родине, интерес к традициям. **Задачи:** поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека; побеседовать о государственных, национальные праздниках; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края, Родины.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Как провести зимний выходной день с детьми» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Дидактическая игра (** **Д/игра:**«Моя	**Центр**	**Дидактическая игра** «Синичка»	**Творческая мастерская**	**Центр «Волшебный**

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	любимая игрушка» **Задача:** (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения **Задача**: (4г) обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** «Шарфик для Аялы» **Задача**: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком **Задача:** (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. *(рисование, основы математики)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика **«Качели»** **ча**(3г)**:**укреплять ологическое ание у детей. **Задача**(4г):развитие	**«Лаборатория Будущего»** **Тема:**«Снежок растаял» **Задача:** В процессе экспериментирования показать детям как снег в тепле тает и становится водой. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Найди игрушку» **Задача:**(3г) определять пространственные направления в непосредственной близости от себя **Задача:** (4г) развивать умение определять пространственные направления. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром) (карточка №6)* **Д/игра:** «Таня вышла погулять» **Задача:** (3г) Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; **Задача:** (4г) развивать умение использовать в речи	**Задача 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где снежинки?» **Задача 3 года:** Уточнить и конкретизировать представления детей о конкретных признаках зимы.	«Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение** **Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Зимовье» **Задача 3 года:** Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №) **Тема**: «Шар3фик для Армана» **Задача 3 года:** обучать умению изготовливать ковер,	**мир»** **Тема:** Чтение стихотворения А. Асылбекова «Январь» **Задача 3 – 4 года:** Познакомить с жизнью и творчеством А. Асылбекова. Развивать интонационную речь. **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Грибная охота» (по В.В. Воскобовичу) **Задача 3-4 года:** Развивать внимание, мышление; закреплять умение анализировать и делать выводы, закреплять навык работы с карточками с последовательностью. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану*

	плавного , длительного вдоха. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Генеральная уборка» **Задача 3-4 года:** развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №10)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Трудовая деятельность «Работа в книжном уголке». (реставрация книг).** **Задача:** учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Задача 4 года:** Закреплять знания о различных состояниях воды. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение Тема**: «Совушка-сова» **Задача 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Задача 4 года:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)* **Трудовая деятельность** Наточить карандаши **Задача 3-4 года:** повысить интерес дошкольнтков к труду. *(навыки самообслуживания, самостоятельная деятельность)*	одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). **Задача 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*	*преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Здравствуй песок» **Задача:** Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Аңдардың қысқы тіршілігі» **Задача 3 - 4 года:** Жануарлар мен құстардың қысқа дайындығы туралы әңгімелесу. **Музыка** **Тема:** «Мы ногами топ-топ-топ»	**Физическое воспитание** **Тема:** «Подъем и спуск по гимнастической стенке» **Задача 3 года:** Упражнять в хождении друг за другом по кругу и врассыпную, в	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим приставным шагом назад» **Задача 3 года:** Развивать умение ходить и бегать в колонне по одному в прямом направлении с	**Музыка** **Тема:** «Танец с ложками!» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бегаем с птичками перегонки» **Задача 3 года:** Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в прямом

	Задача 3 года: обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	выполнении поворотов вокруг себя переступанием; **Задача 4 года:** закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой; совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров из положения «сидя, ноги врозь»;	попеременным выставлением рук вперед; «врассыпную»; **Задача 4 года:** закрепить навыки бросания, катания мяча;		направлении с выполнением заданий, выполнять бег «змейкой», с поворотом в движении и по сигналу; **Задача 4 года:** формировать навыки катания мяча в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз и умения ловить его;
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №8	Карточка №8	Карточка №2	Карточка №4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Пальчиковая игра «Обед», «Мышка»
Задача 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Задача 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>Пальчиковая игра «Капуста», «Норка»
Задача 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Задача 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Задача 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягнёнок и телёнок»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Задача 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td>Творческая мастерская «Красивая зима»
Задача 3 - 4: учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.
(рисование, лепка)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Час обеда подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
Насорил — так убери.
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
</table>

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (*художественная литература)*	Домбыра күй «Біртұтас тәрбие»	Слушание музыки для релаксации (Музыка)	Адай күй Біртұтас тәрбие»	Чтение сказки "Спор животных (*художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №1 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары /Казахские национальные игры «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») **Задача 3 года:** развитие глазомера, ловкости. **Задача 4 года:** бросают камешки в ямки. (карточка № 1) **Д/игра** «Где фигура?» **Задача 3 года:** развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). **Задача 4 года:** узнают и называют геометрические фигуры (круг,	**Қазақтың ұлттық ойындары /Казахские национальные игры «Біртұтас тәрбие» «Чудо-юрта»** **Задача 3 года:** ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. **Задача 4 года:** называют основные части юрты. (карточка №3) **Сюжетно -ролевая игра** «Парикмахерская» **Задача 3 года:** ознакомление с профессией парикмахера. **Задача 4 года:** принимают на себя роль и отражают в	**Қазақтың ұлттық ойындары /Казахские национальные игры «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Задача 3 года:** развитие умения метать мешочки в задача. **Задача 4 года:** уметь правильно выполнять действия (карточка №3) **Д/игра** «Игра с обручем» **Задача 3 года:** развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг,	**Қазақтың ұлттық ойындары /Казахские национальные игры «Біртұтас тәрбие»** **«Что лежит в сундуке?»** **Задача 3 года:** ознакомление с традиционными предметами быта. **Задача 4 года:** различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4) **Сюжетно-ролевая** игра «В библиотеке» **Задача 3 года:** расширение представления о труде работников	**Қазақтың ұлттық ойындары /Казахские национальные игры «Біртұтас тәрбие»** «Орамал » («Платок») **Задача 3года:** развитие умения быстро реагировать на сигнал. **Задача 4 года:** уметь правильно выполнять действия (карточка №4) **Д/игра** «Кому какая форма» **Задача 3 года:** развитие умения узнавать и называть

	квадрат, треугольник). (карточка №4) *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Снегурочка танцует» **Задача 3 года:** развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. **Задача 4 года:** применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3) *(лепка)*	игре разнообразные трудовые действия. *(развитие речи)* **Игровое упражнение**«Зайчишки трусишка и храбришка» **Задача 3 года:** формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. **Задача 4 года:** вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3) *(аппликация)*	квадрат, треугольник). **Задача 4 года:** узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Снежная баба» **Задача 3 года:** развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. **Задача 4 года:** применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4) *(лепка)*	библиотеки. **Задача 4 года:** применяют в игре полученные знания. **Игровая деятельность** «Жила-была конфета» **Задача 3 года:** развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. **Задача 4 года:** при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4) *(аппликация)*	геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). **Задача 4 года:** узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6) **Творческая, коммуникативная,** (по интересам детей) *(рисование, лепка, аппликация)*

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="6">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="6">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td></td><td>Д/ игра «Путаница»
Задача: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.
Задача: различают и называют предметы.
(карточка №3)
(Ендыгулов Ислам)</td><td>Д/Игра"Возьмите нужную одежду". (навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Задачи: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду.
(Набиев Артур)</td><td>Д/игра «Найди названный предмет»
Задача: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.
Задача: различают и называют предметы.
(карточка №4)
(Видута Богдан)</td><td>Игровое упражнение "Обведи по точкам". (ознакомление с окружающим миром, рисование)
Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.
(Урнева Марина)</td><td>Беседа на тему "Времена года". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)
Задачи: научить детей проработать по мнемотаблиц есмотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение .
Побеседоват</td></tr>
</table>

					ь о временах года. (Июдин Костантин)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Мы веселые ребята» **Задача:** развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. **Задача:** выполняют движения по словесному сигналу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Стадо и волк» **Задача:** развитие умения выполнять движения по сигналу. **Задача:** выполняют движения по сигналу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Задача: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Быстрей по местам» **Задача:** развитие умения выполнять движения по сигналу. **Задача:** выполняют движения по сигналу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра»** «У медведя во бору» **Задача:** развитие двигательной активности. **Задача:** бегают не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**Игровое упражнение** (карточка №6) **Тема:** «Башня из кубиков» **Задача 3 года:**	**Игровое упражнение «Следы на снегу»** Задача: развитие умения распознавать следы животных.	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Бусы» **Задача 3 года**: Дать возможность	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Весенняя радуга» **Задача 3 года:**

кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, аппликация)*	**Задача:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. *(конструирование, аппликация)*	самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками *(конструирование, аппликация)*	при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				



Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20.01-24.01.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 20.01.2025**	**Сейсенбі / Вторник 21.01.2025**	**Сәрсенбі / Среда 22.01.2025**	**Бейсенбі / Четверг 23.01.2025**	**Жұма / Пятница 24.01.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Январь – закон и порядок **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели: «**Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Собрались все дети в круг», **задача:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Мыши» **Задача игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Задача:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наша страна» **Задача:** формировать знания детей о городе, где они проживают *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей на тему «Речевое развитие детей до 5 лет» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Сложи картинку» **Задача 3 года**: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-	**Дидактическая игра** «Что за чудо-грузовик?» **Задача 3 года** совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Театрализация русской народной сказки «Гуси-лебеди» **Задача 3 – 4 года:**

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задача 4 года**: формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №3) **Тема:** «Четвёртый лишний» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро	слон, кірпі-ёжик **Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Ледяная водичка» **Задача:** В процессе экспериментирования показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед (замерзшую воду). *(ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята". **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Дидактическая игра** (карточка №7) **Тема:** «Что из чего сделано?» **Задача 3 года:** учить	**Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Задача 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	деятельности. *(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» **Задача 3 года:** Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема**: «Украсим свитер» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания	Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. Всесторонне развивать творческие способности детей средствами театрального искусства. Развивать память, мышление, творческое воображение, восприятие, внимание детей *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Сказка - подсказка» (по В.В. Воскобовичу) **Задача:** Развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»**

	ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Генеральная уборка» **Задача 3-4 года:** развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	детей определять материал из которого сделан предмет. **Задача 4 года:** развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение Тема**: «Веселые молоточки» **Задача 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Задача 4 года:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)* **Трудовая деятельность** Наточить карандаши **Задача 3-4 года:** повысить интерес дошкольнтков к труду.	картин, предметов. **Задача 4 года:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. *(аппликация)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за поруенное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	*(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Картины на песке» **Задача:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения *(развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие,				

	Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** Қазақ батырлары **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ ертегілерімен таныстыру арқылы кейіпкерлеріне қызығушылық таныттыру. **Музыка** **Тема:** «Весело живем» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:**	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим приставным шагом назад» **Задача 3 года:** совершенствовать навык хождения в колонне по одному за педагогом, обходя предметы, бегать по извилистой дорожке, закрепить умение выполнять повороты на месте переступанием; **Задача 4 года:** формировать умение выполнять ходьбу приставным шагом назад, ходить по доске	**Физическое воспитание** **Тема:** «Зимняя эстафета» **Задача 3 года:** Развивать умение ходить и бегать в колонне по одному в прямом направлении с попеременным выставлением рук вперед; «врассыпную»; **Задача 4 года:** закрепить навыки бросания, катания мяча;	**Музыка** **Тема:** «Почемучка» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бегаем с птичками наперегонки» **Задача 3 года:** совершенствовать навык хождения в колонне по одному за педагогом, обходя предметы, бегать по извилистой дорожке, закрепить умение выполнять повороты на месте переступанием; **Задача 4 года:** закрепить навык ходьбы приставным шагом назад; формировать навык

	знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.				бега в быстром темпе (10 м);
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №4	Карточка №8	Карточка №2	Карточка №4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Чтение казахской национальной сказки «Сапожник и хан» **Задача 3 года:**	**Чтение русской народной сказки** «Красная шапочка» **Задача 3 года:** учить понимать смысл	**Чтение венгерской народной сказки** «Два жадных медвежонка» **Задача 3 года:**	**Чтение казахской народной сказки** «Козленок, ягнёнок и телёнок» **Задача 3 года:**	**Творческая мастерская** «Красивая зима» **Задача 3 - 4:** учить ребенка

	учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки «Лиса и волк» (*художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Сплюшка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Детский сад» **Задача 3 года**: Расширять знания детей о назначениях детского сада. **Задача 4 года:** Знакомить с профессиями, людей, которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическое воспитание) **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Задача 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Мы делили апельсин» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое**	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Зоопарк» : **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас

	самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Пингвин» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** «Больная кукла» В. Берестов **Задача 3 года:** Знакомство со стихотворением. Учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с куклой. **Задача 4 года:** Развивать интонационную речь.	ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Три медведя» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Совушка" **Задача 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память,	**упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Домик Улитки» **Задача 3 - 4 года:** Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета. *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	детей, гумманное отношение к животным *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Тихо-громко» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

	(художественная литература, развитие речи)	упражнять в умении ловить мяч. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Дружба»,«Моя семья» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и				

Индивидуальная работа с детьми	др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Сложи пирамидку» **Задача:** умение сооружать постройку. *(развитие речи, основы математики.)* (Видута Бодан)	**Дидактическая игра** «Повтори потешку, стихотворение» **Задача:** договаривать слова, фразы, запоминать. (Балуанбек Алимжан)	**Дидактическая игра** «Жилище зверей» **Задача:** формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Губа Назар)	**Дидактическая игра** «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» **Задача:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Перевоздник Демид)	**Дидактическая игра** «Кто управляет наземным транспортом» **Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Июдин Константин)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» **Задача**:(3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать быстроту и	**Подвижная игра** «Дети и зайчик» **Задача**: (3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать	**Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» **Задача**: (3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г)	**Подвижная игра** «Санный поезд» **Задача**:(3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать	**Подвижная игра** «Покатай куклу» **Задача**: (3г) развивать двигательную активность. **Задача**: (4г) Развивать быстроту

	ловкость.	внимательность и быстроту реакции	Развивать быстроту и ловкость	внимательность и быстроту реакции.	и ловкость
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема:** «Ворота для машины Айболита» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** учить правильно держать ножницы в руках, резать по прямой, познакомить с правилами безопастности при работе с ножницами. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Лесенка для черепашки» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** учить выполнять аппликацию по образцу, учить резать прямые линии, а также правильно работать с ножницами. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Мост для пешеходов» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** учить детей создавать изображение из бумажных деталей разной формы и размера. Использовать технику безопасности при работе с ножницами. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.01.-31.01.2025 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 27.01.2025**	**Сейсенбі / Вторник 28.01.2025**	**Сәрсенбі / Среда 29.01.2025**	**Бейсенбі / Четверг 30.01.2025**	**Жұма / Пятница 31.01.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Қаңтар-заң және тәртіп /Январь – закон и порядок **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели: «**Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Утренний круг**: **«Мой детсий сад»** **Задача:** создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. *(художественная литература) (Карточка 7)* **Задача:** формировать знания о детском питании, что дети должны есть *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка. **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей на тему «Речевое развитие детей до 5 лет» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	**Дидактическая игра** «Сказочные животные» **Задача 3 года** развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или	**«Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Разноцветный снег» **Задача:** Познакомить детей с новым свойством снега – окрашивается. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» **Задача 3 года:** Учить понимать простые взаимоотношения	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» **Задача 3 – 4 года:** Обучать детей восприятию эмоционально-

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	разных предметов. **Задача 4 года** развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.	*миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Подвижная игра** "Вершки и корешки". **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Запоминай-ка» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки	близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Задача 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Пальчики», «Мышка» **Задача 3 года:**	героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Сравни картинку» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики)* **Игровое упражнение**	образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования, характеризовать поступки героев *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Кроватки для трех медведей» (по Кюизенеру) **Задача:** Упражнять детей в построении сериационного ряда по принципу от широкого к узкому; закреплять умение сравнивать предметы по ширине; развивать глазомер, конструктивные способности. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** «Пересыпание песка через воронку» **Задача:** Развитие у детей сенсорного восприятия. *(развитие речи)*

	Задача 4 года: развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Генеральная уборка в групповой комнате». **Задача:** предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» **Задача:** обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить тех *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Снежные деревья» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	(карточка №1) **Тема**: «Снежинки» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». **Задача:** развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. *(навыки самообслуживания,*	**Трудовая деятельность «**Рыхление почвы у комнатных растений». **Задача:** учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

				ознакомление с окружающим миром)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** Қазақ батырлары **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросание мяча из-за головы в положении сидя Прыжки из круга в круг.» **Задача 3 года:**	**Физическое воспитание** **Тема:** «Лазанье по гимнастической стенке.Бросание мяча из-за головы в положении сидя.» **Задача 3 года:**	**Музыка** **Тема:** «Поругались-помирились» **Задача 3-4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Правила игры в футбол. Передача мяча ногой.» **Задача 3 года:** Учить правилом игры в футбол.

	ертегілерімен таныстыру арқылы кейіпкерлеріне қызығушылық таныттыру. **Музыка** **Тема:**«Танец с ложками» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, ложами, металлофоном.	Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать броску силу, энергичным выпрямлением согнутых рук. **Задача 4 года:** Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед.	Продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4пальца сверху, 1снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. **Задача 4 года:** Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.		развивать ловкость, гибкость, координацию движений. **Задача 4 года:** Воспитывать интерес к занятию физкультурой.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба				

	задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №2
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Курочка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Добрый и злой» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Чтение сказки** «Золушка» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Моя семья» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				

	За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Госпожа Метелица» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые навыки. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Капуста» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:**	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Красивая снежинка» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские**	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная*

	Сюжетно-ролевая игра: **Тема:** «Зоопарк» **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Солнышко-лучистое» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** Тема:«Украсим ковер» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** формировать навык	закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. (*личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Любимая игрушка» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Большой - маленький» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя,	**национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые звуки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание.	сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Шоферы» **Задача 3 года:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	*безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Салон красоты» **Задача 3 года:** Развивать у детей интерес с сюжетно-ролевым играм. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Быстро-медленно» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание.

	наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности *(аппликация)*	выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Приметы Весны» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	*(музыка)*		*(музыка)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь. *(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Назови часть целого»	**Дидактическая игра** «Кто управляет наземным	**Дидактическая игра** «Жилище зверей»	**Дидактическая игра** «Какой бывает транспорт?»	**Дидактическая игра** «Покажи большой, средний , маленький.»

	Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(развитие речи, основы математики.)* (Урнева Марина)	транспортом» **Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Набиев Артур)	**Задача:** формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Тихон Роман)	**Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Ендыгулов Ислам)	**Задача:** Уметь различать по размеру. *(развитие речи, основы математики.)* (Латифов Кемаль)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Два мороза» **Задача 3 года:** развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Поезд» **Задача 3 года:** формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, **Задача 4 года:** сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. *(физическое*	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди мяч» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Самолеты» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*

		воспитание)			
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** **Тема** «Любимый смайлик» **Задача 3 года:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Задача 4 года:** учить создавать простые конструкции из 2-4 частей. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Собери транспорт» **Задача:** Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов *(форма, величина, цвет)*, учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Бусы» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, правильно выполнять аппликацию по образцу, наклеивание предметы различной формы величины и цвета. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Собери животных из геометрических фигур» **Задача:** Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Полосатый коврик.» **Задача 3 года:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.02.-07.02.2025 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 03.02.2025**	**Сейсенбі / Вторник 04.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 05.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 06.02.2025**	**Жұма / Пятница 07.02.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Ақпан-құру және жаңашылдық / Февраль - созидание и новаторство **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Собрались все дети в круг» **Задача:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Мыши» **Задача игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Задача:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наша страна» **Задача:** формировать знания детей о городе, где они проживают *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями: «Права ребенка, и их соблюдение» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская	**Дидактическая игра** «Дикие животные» **Задача 3 года** совершенствовать знания о диких животных **Задача 4 года:**	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Узнаем, какая вода» **Задача:** Формировать представление свойства воды: она	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Круг друзей» **Задача 3 года:** совершенствовать умение	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». **Задача 3 года:** Учить понимать	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» **Задача 3 – 4 года:** Учить детей выразительно

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №10 **Тема:** «Накрой шляпой» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях,	прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес. *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Подвижная игра** "Вершки и корешки". **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Что это за	ориентироваться в частях своего тела. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Задача 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Ёжик» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка	простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Три медведя» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики)*	читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Гости из леса» (по В.В. Воскобовичу) **Задача:** Развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Кто к нам

	бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за порученное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	птица?» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Покажи и назови» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки самообслуживания,*	**Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Яркая весна» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, май - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	приходил?» **Задача:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения *(развитие речи)* **Трудовая деятельность «Уборка в игровом уголке»** **Задача:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить, протирать и расставлять на места.

			ознакомление с окружающим миром		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая игра «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** Қазақ батырлары **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Жабайы	**Физическое воспитание** **Тема:** «По гимнастической стенке к птичке» **Задача 3 года:** развивать умение ходить и бегать за педагогом в колонне	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим по веревке» **Задача 3 года:** совершенствовать навык ходьбы, бега и выполнения других заданий по	**Музыка** **Тема:** «Палочки - звучалочки» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Наперегонки с роботом» **Задача 3 года:** совершенствовать навык ходьбы, бега и выполнения

	жануарлардың қазақ тіліндегі атауларымен таныстыру,мекендері ,қоректері туралы әңгімеу. **Музыка** **Тема:** «Музыка зимы» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	по одному, играть в подвижную игру на движение; **Задача 4 года:** выполнять общеразвивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога. закрепить умение ползания в обруч, расположенный вертикально на полу;	показу педагога; **Задача 4 года:** формировать умение подниматься на гимнастическую стенку и спускаться с нее; выполнять упражнения на укрепление здоровья по показу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по веревке;		других заданий по показу педагога, закрепить умение держать равновесие при ходьбе по веревке, выполнять упражнения на укрепление здоровья по показу педагога; **Задача 4 года:** совершенствовать умение выполнять бег в быстром темпе на более длительную дистанцию-20м;
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №6	Карточка №3	Карточка №2	Карточка №7

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Пальчиковая игра «Нас много»
Задача 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Задача 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягнёнок и телёнок»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Задача 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Задача 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td>Пальчиковая игра «Семья», «Маленькая мышка»
Задача 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Задача 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>Творческая мастерская
«Мои рисунки»
Задача 3 - 4: учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.
(рисование, лепка)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Час обеда подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.</td></tr>
</table>

	За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Госпожа Метелица» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Прятки», «Засол капусты» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №10) **Тема:** «Как бы ты поступил?» **Задача 3 - 4 года:** закрепление умения принимать правильные решения в	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Космос» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные**	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость

	(развитие речи, художественная литература) **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Детский сад» **Задача 3 года**: Расширять знания детей о назначениях детского сада. **Задача 4 года:** Знакомить с профессиями, людей, которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Космонавт» **Задача 3 года:** Обучать умению	различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Бабочки» **Задача 3 года:** развивать умение прибавление и вычитания **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Большая стирка»,	**игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Домик Улитки» **Задача 3 - 4 года:** Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета. *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки»	сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться	*(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Зоопарк» : **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Тихо-

	делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)* **Чтение стихотворения** А.Барто «Девочка-ревушка» **Задача 3 года:** Воспитывать у детей литературно - художественный вкус, поэтический слух, учить понимать и чувствовать, учить понимать и чувствовать настроение, общий тон произведения. **Задача 4 года:** Развивать интонационную речь. *(художественная литература, развитие речи)*	«Весна» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	*(физическое воспитание)*	громко» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)
<table>
<tr><td>Дидактическая игра «Скажи наоборот»
Задача: учить сравнивать предметы по величине, отражая в речи результат сравнения.
(развитие речи, основы математики.)
(Видута Бодан)</td><td>Дидактическая игра «Мама и ее малыш»
Задача: пополнять словарный запас названиями зверей и их детенышей.
(развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)
(Латифов Кемаль)</td><td>Дидактическая игра
«Кто что делает?»
Задача: закреплять и активизировать словарный запас о животных.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Губа Назар)</td><td>Дидактическая игра «Человек и животные»
Задача: закрепить знания о пользе, которую приносит каждое животное, развивать навыки диалогической речи.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Перевоздник Демид)</td><td>Дидактическая игра «Кто как голос подает?»
Задача: развивать фонематическое восприятие, активизировать словарь по теме «Животные»
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Июдин Константин)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и</td></tr>
</table>

	потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность				
	Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» **Задача**:(3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** «Дети и зайчик» **Задача**: (3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции	**Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» **Задача**: (3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать быстроту и ловкость	**Подвижная игра** «Санный поезд» **Задача**:(3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции.	**Подвижная игра** «Покатай куклу» **Задача**: (3г) развивать двигательную активность. **Задача**: (4г) Развивать быстроту и ловкость
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** (карточка №6) **Тема:** «Ракета» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** развивать умение вырезать геометрические	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Кораблик» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Большие, маленькие снежинки» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык

	фигуры по контуру; воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.. *(конструирование, аппликация)*		симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С задачаю создания выразительного образа учить приему обрывания. *(конструирование, аппликация)*		самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.02.-14.02.025 г.

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 10.02.2025**	**Сейсенбі / Вторник 11.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 12.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 13.02.2025**	**Жұма / Пятница 14.02.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Ақпан-құру және жаңашылдық / Февраль - созидание и новаторство **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** « Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок.»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Утренний круг**: **«Здравствуй солнышко родное»** **Задача:** создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. *(художественная литература)* **Словесная игра «Гуси»** **Задача:** Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Беседа: **«Одежда детей в группе и на улице»** **Задача:** познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. **Міндетті/Задача:** способствовать лучшему усвоению новых словарных слов *(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями «Права ребенка, и их соблюдение» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Дидактическая игра** (карточка №7) **Тема:** «Природа и человек» **Задача 3 года:** Закрепить и	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:**«Как вода гулять отправилась» **Задача:** Дать	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Кто выше?» **Задача 3 года:** определять	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Три поросенка»	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Кукольный театр по сказке «Репка» **Задача 3 – 4 года:**

дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. **Задача 4 года:** развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Большой и маленький» **Задача 3 года:** слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. **Задача 4 года:** развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра «Догони мяч»** **Задача 3 года:** совершенствовать умение бегать с выполнением заданий; **Задача 4 года:**	представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой. *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Бір ойыншық, екі қалам, үш доп, төрт алма,бес қарлығаш. **Подвижная игра** " «Быстро в домик» ***Задача 3 года:*** активизировать физическую активность; **Задача 4 года:** совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве." *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Кто в домике живет?» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам.	пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Летит, плывет, едет» **Задача 3 года:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» **Задача 3 года:** Учить понимать простые взаимоотношения героев, их	**Задача 3 года:** Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Сказка - подсказка» **Задача 3 года:** Развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов.. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение.	Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе изучения репки. *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Что изменилось» (по Дьенешу) **Задача:** Научить замечать изменения в расположении предметов, отражать в речи эти изменения. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Забавные ладошки» **Задача:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие

	развивать ловкость, умение быстро ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Подснежник» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Дежурство по	*(основы математики)* **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Красивый цветок» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** Наточить карандаши **Задача 3-4 года:** повысить интерес дошкольнтков к труду. *(навыки самообслуживания, самостоятельная деятельность)*	эмоционального напряжения *(развитие речи) математики)* **Трудовая деятельность** «Генеральная уборка» **Задача 3-4 года:** развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			столовой» **Задача 3-4 года:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запомнить порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов, воспитывать ответственность и аккуратность. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы				

	болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** Қазақ батырлары **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Жабайы жануарлардың қазақ тіліндегі атауларымен таныстыру,мекендері ,қоректері туралы әңгімеу. **Музыка** **Тема:** «Палочки - звучалочки» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Высоко прыгаем, быстро бегаем» **Задача 3 года:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык быстрого бега на расстояние 20м; **Задача 4 года:** умение выполнять упражнения на укрепление здоровья; упражнять в подпрыгивании на двух ногах из исходного положения ноги вместе;	**Физическое воспитание** **Тема:** «Метаем мячи вдаль!» **Задача 3 года:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, **Задача 4 года:** хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения «ноги вместе»; упражнять в метании вдаль правой рукой;	**Музыка** **Тема:** «Музыка зимы» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Наперегонки с роботом» **Задача 3 года:** совершенствовать навык ходьбы, бега и выполнения других заданий по показу педагога, закрепить умение держать равновесие при ходьбе по веревке, выполнять упражнения на укрепление здоровья по показу педагога; **Задача 4 года:** совершенствовать умение выполнять бег в быстром темпе на более длительную дистанцию-20м;
2-ші таңғы ас /2-ой	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить.				

завтрак	"Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Сорока-белобока» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная*	**Чтение казахской народной сказки** «Добрый и злой» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению.	**Чтение сказки** «Добрый и злой» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению.	**Пальчиковая игра** «Что я делала?» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная*	**Творческая мастерская** «Моя фантазия» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*

	литература)	*(художественная литература, развитие речи)*	*(художественная литература, развитие речи)*	*литература)*	
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки Л.Н.Толстой «Тетерев и лисица» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Три медведя» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар косе » *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:**	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Красивый цветочек» **Задача 3 года:** совершенствовать	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельност	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса,

басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	навыки. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Замок» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Зоопарк» **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Солнышко-лучистое» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять	развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. (*личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Любимая игрушка» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая**	навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие	ь при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Шоферы» **Задача 3 года:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары**	арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Салон красоты» **Задача 3 года:** Развивать у детей интерес с сюжетно-ролевым играм. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке»

	самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** Тема:«Украсим кесе» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности *(аппликация)*	**игра** (карточка №4) **Тема:** «Большой - маленький» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Снежок» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые звуки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	(«Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Быстро-медленно» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс/
Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами,
дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Приметы зимы»
Задача: совершенствовать знания о погодных явлениях.
(развитие речи, основы математики.)
(Урнева Марина)</td><td>Дидактическая игра «Кто управляет наземным транспортом»
Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Набиев Артур)</td><td>Дидактическая игра
«Жилище зверей»
Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Тихон Роман)</td><td>Дидактическая игра «Назови транспорт»
Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Перевоздник Демид)</td><td>Дидактическая игра «Назови часть целого»
Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.
(развитие речи, основы математики.)
(Видута Богдан)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/
Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление</td></tr>
</table>

	с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Два мороза» **Задача 3 года:** развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мышеловка» **Задача 3 года:** формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, **Задача 4 года:** сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Свободное место» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Самолеты» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Игровое упражнение** **Тема** Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» **Задача 3 года:** Развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. **Задача 4 года:** учить создавать простые	**Творческая мастерская** «Красивый дом» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Пирамида» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и	**Творческая мастерская** «Красивая игрушка» **Задача:** учить ребенка самостоятельность выражать свое воображение. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Зимний пей джаз» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	конструкции из 2-4 частей. *(конструирование, аппликация)*		умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, правильно выполнять аппликацию по образцу, наклеивание предметы различной формы величины и цвета. *(конструирование, аппликация)*		**Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.02-21.02.2025 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 17.02.2025**	**Сейсенбі / Вторник 18.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 19.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 20.02.2025**	**Жұма / Пятница 21.02.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Ақпан-құру және жаңашылдық / Февраль - созидание и новаторство **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Собрались все дети в круг», **задача:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Кто быстрей» **Задача игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Задача:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наш город» **Задача:** формировать знания детей о городе, где они проживают *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром*. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями: «Что значит быть хорошим отцом» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Дидактическая игра** «Животные зимой» **Задача 3 года** совершенствовать знания о диких животных	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** Рыбалка» **Задача:** Закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Круг друзей» **Задача 3 года:** совершенствовать	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». **Задача 3 года:**	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Чтение казахской национальной сказки «Алдар-косе и пахарь»

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №10 **Тема:** «Геометрические фигуры» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать фигуры с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** «У кого мяч» **Задача 3 года:** учить детей мягко	процедить через сачок. *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Подвижная игра** "Вершки и корешки". **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Что это за птица?» **Задача 3 года:** Активизировать	умение ориентироваться в частях своего тела. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Задача 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Что я сделал?» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:**	Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Три медведя» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики)*	**Задача 3 – 4 года:** Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования, характеризовать поступки героев *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Бусы» (Сладкий счет) **Задача:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Водолаз» **Задача:** Развитие у

	спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за порученное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Мое любимое солнышко» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки*	**Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Деревья зимой» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	детей сенсорного восприятия. *(развитие речи)* **Трудовая деятельность «Работа в книжном уголке». (реставрация книг).** **Задача:** учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			самообслуживания, ознакомление с окружающим миром		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая игра «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** Қазақ батырлары **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бегаем в медленном темпе» **Задача 3 года:** совершенствовать умение ходить и бегать в колонне по	**Физическое воспитание** **Тема:** «Вот как мы подпрыгиваем» **Задача 3 года:** совершенствовать умение ходить и бегать в колонне по	**Музыка** **Тема:** «Прогулка по зимнему лесу» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Метаем мешочки вдаль» **Задача 3 года:** закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному

	Жабайы жануарлардың қазақ тіліндегі атауларымен таныстыру,мекендері ,қоректері туралы әңгімеу. **Музыка** **Тема:** «Жанры музыки» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	одному, перестраиваться из колонны в круг и шеренгу, выполнять задания по ходу движения; выполнять развивающие и упражнения на укрепление здоровья по показу педагога; **Задача 4 года:** упражнять в непрерывном беге в медленном темпе; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке;	одному, перестраиваться из колонны в круг и шеренгу, выполнять задания по ходу движения; выполнять развивающие и упражнения на укрепление здоровья по показу педагога; **Задача 4 года:** упражнять в подпрыгивании на двух ногах из исходного положения «ноги врозь»; закрепить умение бегать непрерывно в медленном темпе.		на носочках, по извилистой дорожке, врассыпную, с выполнением заданий; закрепить технику подпрыгивания на двух ногах из исходного положения «ноги врозь»; **Задача 4 года:** умение выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; учить выполнять метание мешочка с песком вдаль левой рукой;
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и				

	потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №6	Карточка №3	Карточка №2	Карточка №7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Щедрый и скупой» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Чтение венгерской народной сказки** «Два жадных медвежонка» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Семья», «Водичка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Творческая мастерская** «Мои рисунки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел,				

	Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение казахской народной сказки «Чудесная птица» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Госпожа Метелица» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Прятки» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук.	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №10)	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Космос» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение

другое)	**Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Детский сад» **Задача 3 года**: Расширять знания детей о назначениях детского сада. **Задача 4 года:** Знакомить с профессиями, людей, которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	**Тема:** «Как бы ты поступил?» **Задача 3 - 4 года:** закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Бабочки» **Задача 3 года:** развивать умение прибавление и вычитания **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированно	и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Домик Улитки» **Задача 3 - 4 года:** Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета.	— найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и	безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Зоопарк» : **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.

	Игровое упражнение (карточка №4) **Тема:** «Космонавт» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** М.Алимбаева «Десять пальцев» **Задача 3 года:** Воспитывать у детей литературно - художественный вкус, поэтический слух, учить понимать и чувствовать, учить понимать и чувствовать настроение, общий тон произведения. **Задача 4 года:** Развивать интонационную речь. *(художественная литература,*	сть. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Большая стирка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	*(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	*(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Тихо-громко» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

	развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Скажи наоборот» **Задача:** учить сравнивать предметы по величине, отражая в речи результат сравнения. *(развитие речи, основы математики.)* (Видута Бодан)	**Дидактическая игра** «Мама и ее малыш» **Задача:** пополнять словарный запас названиями зверей и их детенышей. *(развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)* (Латифов Кемаль)	**Дидактическая игра** «Кто что делает?» **Задача:** закреплять и активизировать словарный запас о домашних животных. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Губа Назар)	**Дидактическая игра** «Человек и животные» **Задача:** закрепить знания о пользе, которую приносит каждое животное, развивать навыки диалогической речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Перевоздник Демид)	**Дидактическая игра** «Кто как кричит?» **Задача:** развивать фонематическое восприятие, активизировать словарь по теме «Животные» *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Июдин Константин)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении				

	правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность				
	Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» **Задача**:(3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** «Дети и зайчик» **Задача**: (3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции	**Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» **Задача**: (3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать быстроту и ловкость	**Подвижная игра** «Поезд» **Задача**:(3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции.	**Подвижная игра** «Покатай куклу» **Задача**: (3г) развивать двигательную активность. **Задача**: (4г) Развивать быстроту и ловкость
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и	**Игровое упражнение** (карточка №6) **Тема:** «Ракета» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** развивать умение вырезать	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Кораблик» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Большие, маленькие снежинки» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие

другое)	геометрические фигуры по контуру; воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.. *(конструирование, аппликация)*		гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С задачаю создания выразительного образа учить приему обрывания. *(конструирование, аппликация)*		способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.02.-28.02.2025 г.

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 24.02.2025**	**Сейсенбі / Вторник 25.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 26.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 27.02.2025**	**Жұма / Пятница 28.02.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Ақпан-құру және жаңашылдық / Февраль - созидание и новаторство **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени.»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Утренний круг**: **«Амансын ба – алтын күн»** **Задача:** создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. *(художественная литература)* **Словесная игра «Я и ты»** **Задача:** Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Беседа: **«Одежда детей в группе и на улице»** **Задача:** познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. **Міндетті/Задача:** способствовать лучшему усвоению новых словарных слов *(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями «Почему необходимо регулярно посещать детский сад» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Сложи картинку» **Задача 3 года**: формировать знания детей о городе или	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Водопад»» **Задача:** Дать представление о том,	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Из каких фигур состоят домики»	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Морозко» **Задача 3 года:**	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь?». **Задача 3 – 4 года:**

дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	поселке, где они проживают. **Задача 4 года**: формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Чудесный мешок» **Задача 3 года:** слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. **Задача 4 года:** развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра «Кто первый»** **Задача 3 года:** совершенствовать умение бегать с выполнением заданий; **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться в пространстве	что вода может изменять направление движения. *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Бір ойыншық, екі қалам, үш доп, төрт алма,бес қарлығаш. **Подвижная игра** " «Катай мяч» ***Задача 3 года:*** активизировать физическую активность; **Задача 4 года:** совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве." *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Кто где живет?» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного	**Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Летит, плывет, едет» **Задача 3 года:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» **Задача 3 года:** Учить понимать простые	Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Назови скорей» **Задача 3 года:** Развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов.. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы*	Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Бусы» (Сладкий счет)» **Задача:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Брось камешек» **Задача:** Развитие мышления, моторики *(развитие*

	(физическое воспитание) **Трудовая деятельность «Работа в книжном уголке». (реставрация книг).** **Задача:** учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, стремление трудиться, поддерживать порядок. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Сложи картину» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая**	*математики)* **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Красивый цветок» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** Наточить карандаши **Задача 3-4 года:** повысить интерес дошкольнтков к труду. *(навыки самообслуживания, самостоятельная деятельность)*	*речи* **Трудовая деятельность** «Генеральная уборка» **Задача 3-4 года:** развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			деятельность «Дежурство по столовой» **Задача 3-4 года:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запомнить порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов, воспитывать ответственность и аккуратность. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво,				

	После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Менің үйім,пәтерім» **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Жабайы жануарлардың қазақ тіліндегі атауларымен таныстыру,мекендері ,қоректері туралы әңгімеу. **Музыка** **Тема:** «Палочки - звучалочки» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком,	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бегаем в медленном темпе» **Задача 3 года:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, **Задача 4 года:** умение выполнять упражнения на укрепление здоровья; упражнять в подпрыгивании на двух ногах из исходного положения ноги вместе;	**Физическое воспитание** **Тема:** «Метаем мячи вдаль!» **Задача 3 года:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, **Задача 4 года:** хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения «ноги вместе»; упражнять в метании вдаль правой рукой;	**Музыка** **Тема:** «Музыка зимы» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Вот как мы подпрыгиваем» **Задача 3 года:** совершенствовать навык ходьбы, бега и выполнения других заданий по показу педагога, закрепить умение держать равновесие при ходьбе по веревке, выполнять упражнения на укрепление здоровья по показу педагога; **Задача 4 года:** совершенствовать умение выполнять бег в быстром темпе на более длительную дистанцию-20м;

	металлофоном.				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №2	Карточка №1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Твоя ладошка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать	**Чтение казахской народной сказки** «Добрый и злой» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения	**Чтение сказки** «Добрый и злой» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения	**Пальчиковая игра** «Сколько птиц» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать	**Творческая мастерская** «Моя фантазия» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе

	внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки Л.Н.Толстой «Гадкий утенок» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Айболит» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Чудесная птица » *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые навыки. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Этот пальчик» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Магазин» **Задача 3 года:** Расширять представления о продуках. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. (*личная безопасность)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Красивый цветочек» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое**	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Шоферы» **Задача 3 года:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми.	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Салон красоты» **Задача 3 года:** Развивать у детей интерес с сюжетно-ролевым играм. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей. *(развитие речи,*

	отношение к животным *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Солнышко-лучистое» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** Тема:«Зима» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности *(аппликация)*	**Творческая мастерская** «Любимая игрушка» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Что,где?» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Снежок» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать	**упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые звуки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	*ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Быстро-медленно» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

		внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь. *(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Назови транспорт» **Задача:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(развитие речи, основы математики.)* (Кравцов Михаил)	**Дидактическая игра** «Кто управляет наземным транспортом» **Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Набиев Артур)	**Дидактическая игра** «Назови животного» **Задача:** формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Латифов Кемаль)	**Дидактическая игра** «Покажи пальцем» **Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Июдин Константин)	**Дидактическая игра** «Назови часть целого» **Задача:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(развитие речи, основы математики.)* (Губа Назар)
Серуенге дайындық/	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Подвижная игра «Снежная королева»
Задача 3 года: развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность.
Задача 4 года: Развивать внимательность (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра «Ловишки»
Задача 3 года: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами,
Задача 4 года: сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра «Бегите ко мне»
Задача 3 года: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Задача 4 года: Развивать быстроту и ловкость (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра «Свободное место»
Задача 3 года: развивать двигательную активность.
Задача 4 года: Развивать внимательность и быстроту реакции. (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра «Птички»
Задача 3 года: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом
Задача 4 года: Развивать быстроту и ловкость (физическое воспитание)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".
(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/</td><td>Игровое упражнение
Тема «Выложи по образцу.»
Задача 3 года: Развивать творческие способности, навык самостоятельности и</td><td>Творческая мастерская
«Построим башню»
Задача: учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.</td><td>Игровое упражнение
(карточка №3)
Тема: «Пирамида»
Задача 3 года: Дать возможность самостоятельно сооружать</td><td>Творческая мастерская
«Красивая игрушка»
Задача: учить ребенка самостоятельность выражать свое</td><td>Игровое упражнение
(карточка №4)
Тема: «Снговик»
Задача 3 года: совершенствовать навыки объединения</td></tr>
</table>

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	аккуратности. **Задача 4 года:** учить создавать простые конструкции из 2-4 частей. *(конструуирование, аппликация)*	*(конструуирование, аппликация)*	постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, правильно выполнять аппликацию по образцу, наклеивание предметы различной формы величины и цвета. *(конструуирование, аппликация)*	воображение. *(конструуирование, аппликация)*	индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструуирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.03-07.03.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 03.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 04.03.2025**	**Сәрсенбі / Среда 05.03.2025**	**Бейсенбі / Четверг 06.03.2025**	**Жұма / Пятница 07.03.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: «Наурыз - Тәуелсіздік және патриотизм»/ « Март-Независимость и патриотизм» **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей…»(Б.Момышұлы)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Амансың ба Алтын күн», **Задача:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра «**Воробушки и автомобиль» **Задача игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Задача:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наш детский сад» **Задача:** формировать знания детей о садике, куда они ходят *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** кесе-пиалка, тәрелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник, пышақ-нож. **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Творческая выставка поделок и рисунков «Цветы для мамы», приуроченная к Международному женскому дню **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Как одеты люди» **Задача 3 года**: развивать умение устанавливать	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Тонет – плавает» **Задача:** Дать первоначальные	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Круг друзей» **Задача 3 года:** совершенствовать	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Коза-дереза» **Задача 3 года:**	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Составление Заучивание потешки «Солнышко-вёдрышко»

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	взаимосвязь между погодой и одеждой людей. **Задача 4 года**: формировать представление о видах одежды по сезонам, по назначению. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №10 **Тема:** «Накрой шляпой» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.	свойства лёгких и тяжёлых предметов, совершенствовать навыки экспериментирования . *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Подвижная игра** "Вершки и корешки". **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра**	умение ориентироваться в частях своего тела. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Задача 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Апельсин», «Ёжик» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:**	Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики)*	**Задача 3 – 4 года:** Познакомить детей с русской народной потешкой, учить внимательно слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметами весны, закрепить название одежды. *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Подарок для мамы» (по В.В. Воскобовичу) **Задача:** Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по выделенным свойствам. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная**

	Задача 4 года: развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге (*навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Тема:** «Запоминай-ка» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Мое любимое солнышко» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки*	**Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Яркая весна» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за порученное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**академия»** **Тема:** «Праздничные украшения» **Задача:** Ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, памяти, моторики *(основы математики, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Порядок в шкафу в приемной коснате» **Задачи:** учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			самообслуживания, ознакомление с окружающим миром		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2(физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая игра «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Менің үйім,пәтерім» **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим по прямой узкой дорожке **Задача 3 года:** совершенствовать умение	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим приставным шагом вперед» **Задача 3 года:** развивать умение из шеренги в круг,	**Музыка** **Тема:** «Весна идет» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Непрерывно бегаем в медленном темпе» **Задача 3 года:** развивать умение перестраиваться из

	Жабайы жануарлардың қазақ тіліндегі атауларымен таныстыру,мекендері ,қоректері туралы әңгімеу. **Музыка** **Тема:** «Мамочке любимой» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; **Задача 4 года:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить навык вползания в обруч; учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке;	ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; **Задача 4 года:** совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; учить выполнять ходьбу приставным шагом вперед; закрепить навык в ползания в обруч;		шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; **Задача 4 года:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; совершенствовать навык ходьбы пристанным шагом вперед; учить выполнять непрерывный бег в медленном темпе в течение 50 сек
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				

Серуен /Прогулка	Карточка №3	Карточка №6	Карточка №5	Карточка №10	Карточка №8
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Бабочка», «Паучок» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Козленок, ягнёнок и телёнок» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Чтение венгерской народной сказки** «Два жадных медвежонка» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Радуга», «Маленькая мышка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Сплюшка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в Задача. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Прятки», «Домик» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №10) **Тема:** «Как бы ты поступил?»	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Солнышко» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности.	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:**	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с

	концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Детский сад» **Задача 3 года**: Расширять знания детей о назначениях детского сада. **Задача 4 года:** Знакомить с профессиями, людей, которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение**	**Задача 3 - 4 года:** закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Бабочки» **Задача 3 года:** развивать умение прибавление и вычитания **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы*	*(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Домик Улитки» **Задача 3 - 4 года:** Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета. *(личная*	закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Зоопарк» : **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)*

	(карточка №4) **Тема:** «Космонавт» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** М.Алимбаева «Десять пальцев» **Задача 3 года:** Воспитывать у детей литературно - художественный вкус, поэтический слух, учить понимать и чувствовать, учить понимать и чувствовать настроение, общий тон произведения. **Задача 4 года:** Развивать интонационную речь. *(художественная литература, развитие речи)*	*математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Большая стирка», «Друзья» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	*безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	**Игровое упражнение** **Тема:** «Тихо-громко» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра «Считалкин и его друзья»
Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. (развитие речи, основы математики.)
(Балуанбек Алимжан)</td><td>Дидактическая игра
«Кто нам помогает?»
Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.
(развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)
(Видута Богдан)</td><td>Дидактическая игра
«Следуй за мной»
Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Губа Назар)</td><td>Дидактическая игра «Человек и животные»
Задача: закрепить знания о пользе, которую приносит каждое животное, развивать навыки диалогической речи.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Перевозник Демид)</td><td>Дидактическая игра «Друзья природы»
Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Июдин Константин)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях,</td></tr>
</table>

	обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность				
	Подвижная игра «Мы веселые ребята» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** «Птички и птенчики» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость	**Подвижная игра** «Найди себе пару» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции.	**Подвижная игра** «Лошадки» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Игровое упражнение** (карточка №6) **Тема:** «Зайки скачут» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:**	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Кораблик» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги,	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Весенняя радуга» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие

рассматривание книг и другое)	развивать умение вырезать геометрические фигуры по контуру; воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.. *(конструирование, аппликация)*		сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С Задачаю создания выразительного образа учить приему обрывания. *(конструирование, аппликация)*		способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.03.-14.03.025 г.

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 10.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 11.03.2025**	**Сәрсенбі / Среда 12.03.2025**	**Бейсенбі / Четверг 13.03.2025**	**Жұма / Пятница 14.03.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: «Наурыз - Тәуелсіздік және патриотизм»/ « Март-Независимость и патриотизм» **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Утренний круг**: **«Здравствуй солнышко родное»** **Задача:** создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. *(художественная литература)* **Словесная игра «Гуси»** **Задача:** Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Беседа: **«Одежда детей в группе и на улице»** **Задача:** познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. **Міндетті/Задача:** способствовать лучшему усвоению новых словарных слов *(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Утренник «8 марта праздник мам»; **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,		**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:**«Цветной песок.» **Задача:** познакомить	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Кто выше?» **Задача 3 года:** определять	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Три поросенка»	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Рассказывание русской народной сказки

дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		детей со способом изготовления цветного песка(перемешав с цветным мелом) *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Бір ойыншық, екі қалам, үш доп, төрт алма,бес қарлығаш. **Подвижная игра** " «Быстро в домик» ***Задача 3 года:*** активизировать физическую активность; **Задача 4 года:** совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве." *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Карусель» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного	пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Летит, плывет, едет» **Задача 3 года:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» **Задача 3 года:** Учить понимать простые	**Задача 3 года:** Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Сказка - подсказка» **Задача 3 года:** Развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов.. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию,	«Небывальщина» **Задача 3 – 4 года:** Прививать любовь к сказкам, учить понимать содержание. Развивать образность речи. *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Дружат – не дружат» (по Дьенешу) (Сладкий счет)» **Задача:** Развитие умений находить сходства и различия. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** «Норка для мышки» **Задача:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения

		обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Ручеек» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	воображение. *(основы математики)* **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Красивый цветок» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** Наточить карандаши **Задача 3-4 года:** повысить интерес дошкольнтков к труду. *(навыки самообслуживания, самостоятельная деятельность)*	*(развитие речи) математики)* **Трудовая деятельность** «Генеральная уборка» **Задача 3-4 года:** развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			Трудовая деятельность «Дежурство по столовой» **Задача 3-4 года:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запомнить порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов, воспитывать ответственность и аккуратность. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,				

	Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию		**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем с места в глубину» **Задача 3 года:** развивать умение двигаться под музыку: ходить приставным шагом под марш, бегать под ритмичную веселую музыку, совершать повороты под музыку вальса; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить навык медленного бега в течение 50 сек; учить выполнять прыжки в глубину с места; перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с	**Физическое воспитание** **Тема:** «Попадаем в вертикальную Задача» **Задача 3 года:** развивать умение перестраиваться в колонну по одному, ходить и бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить технику прыжка в глубину с места; упражнять в метании малого мяча в вертикальную Задача правой рукой; **Задача 4 года:** со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить	**Музыка** **Тема:** «Ой, весна красна!" **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Подлезаем под дугу» **Задача 3 года:** формировать умение перестраиваться в колонну по одному, ходить и бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить навык метания в вертикальную Задача правой рукой; упражнять в подлезании под дугу; **Задача 4 года:** совершенствовать умение выполнять действия в быстром темпе.

		выполнением заданий, врассыпную; **Задача 4 года:** умение выполнять упражнения на укрепление здоровья.	навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения «ноги вместе»; упражнять в метании вдаль правой рукой;		
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка		Карточка №2	Карточка №5	Карточка №4	Карточка №1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
		Чтение казахской национальной сказки «Алдар Косе» **Задача 3 года:** учить	**Чтение русской национальной сказки** «Маша и Медведь»	**Пальчиковая игра** «Ёжик» **Задача 3 года:** развитие мелкой	**Творческая мастерская** «Моя фантазия» **Задача 3 - 4:**

		понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
		Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Три медведя» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар косе » *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Гимнастика пробуждения, №3картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения;				

шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. (*личная*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Воробушек» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с*	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Шоферы» **Задача 3 года:** Ознакомление детей с профессией шофера.	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Салон красоты» **Задача 3 года:** Развивать у детей интерес с сюжетно-ролевым играм.

		безопасность) **Творческая мастерская** «Любимая игрушка» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Большой - маленький» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Ручеек» **Задача 3 года:** развитие мелкой	*окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые звуки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	**Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Быстро-медленно» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

		моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь. *(развитие речи, основы математики)*				
		Дидактическая игра «Что нас окружает?» **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Набиев Артур)	**Дидактическая игра** «Путешествие на разных видах транспорта» **Задача:** совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	**Дидактическая игра** «Назови транспорт» **Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** «Времена года и их признаки» **Задача:** развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. *(развитие речи, основы математики.)* (Видута Богдан)

			(*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Тихон Роман)	(Перевоздник Демид)	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
		Подвижная игра «Мышеловка» **Задача 3 года:** формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, **Задача 4 года:** сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Свободное место» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Самолеты» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) 		**Творческая мастерская** «Красивый дом» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Пирамида» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, правильно выполнять аппликацию по образцу, наклеивание предметы различной формы величины и цвета. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Красивая игрушка» **Задача:** учить ребенка самостоятельность выражать свое воображение. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Зимний пей джаз» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.03.-21.03.2025 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 17.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 18.03.2025**	**Сәрсенбі / Среда 19.03.2025**	**Бейсенбі / Четверг 20.03.2025**	**Жұма / Пятница 21.03.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: «Наурыз - Тәуелсіздік және патриотизм»/ « Март-Независимость и патриотизм» **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки Утренний круг – «Собрались все дети в круг», **задача:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Мыши» **Задача игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Задача:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наша страна» **Задача:** формировать знания детей о городе, где они проживают *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Фотовыставка «Мамочка любимая моя!» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Сложи картинку» **Задача 3 года**: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-	**Дидактическая игра** «Что за чудо-грузовик?» **Задача 3 года** совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида	

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задача 4 года**: формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №3) **Тема:** «Четвёртый лишний» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро	слон, кірпі-ёжик **Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Наливаем – выливаем» **Цель:** Учить переливать воду из одной ёмкости в другую, играть дружно *(ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята". **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Дидактическая игра** (карточка №7) **Тема:** «Что из чего сделано?» **Задача 3 года:** учить	**Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Задача 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	деятельности. *(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» **Задача 3 года:** Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема**: «Украсим свитер» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания	

	ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	детей определять материал из которого сделан предмет. **Задача 4 года:** развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Генеральная уборка» **Задача 3-4 года:** развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение Тема**: «Веселые молоточки» **Задача 3 года:** развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. **Задача 4 года:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)* **Трудовая деятельность** Наточить карандаши **Задача 3-4 года:** повысить интерес дошкольнтков к труду.	картин, предметов. **Задача 4 года:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. *(аппликация)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за порученное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода.				

	Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** Наурыз айшықтары **Цель 3 - 4 года:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ ұлттық салт-дәстүрлерін түсіндіру.Қазақ Ұлттық ойындар үйрету арқылы сыйлыстыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тема:** «Весна идет» **Цель 3 года:** обучать умению слушать	**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем с места в глубину» **Цель 3 года:** развивать умение двигаться под музыку: ходить приставным шагом под марш, бегать под ритмичную веселую музыку, совершать повороты под музыку вальса; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;	**Физическое воспитание** **Тема:** «попадаем в вертикальную цель» **Цель 3 года:** развивать умение перестраиваться в колонну по одному, ходить и бегать с выполнением заданий; **Цель 4 года:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить технику	**Музыка** **Тема:** «Встречаем праздник Наурыз» **Цель 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	

	музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Цель 4 года:** закрепить навык медленного бега в течение 50 сек; учить выполнять прыжки в глубину с места; перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную	прыжка в глубину с места; упражнять в метании малого мяча в вертикальную цель правой рукой;		
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №4	Карточка №8	Карточка №2	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Пальчиковая игра «Друзья», «Домик»
Цель 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Цель 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>Чтение казахской национальной сказки «Добрый и злой»
Цель 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Цель 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Задача 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягнёнок и телёнок»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Задача 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td></td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Час обеда подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
Насорил — так убери.
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.
Создание условий для постепенного перехода ко сну</td></tr>
</table>

	Чтение сказки «Лиса и волк» (*художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Сплюшка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Детский сад» **Задача 3 года**: Расширять знания детей о назначениях детского сада. **Задача 4 года:** Знакомить с профессиями, людей, которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым *(ознакомление с*	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (физическое воспитание) **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Задача 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей.	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Мы делили апельсин» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание;	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая**	

	окружающим миром, развитие речи) **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Аист» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** «Больная кукла» В. Берестов **Задача 3 года:** Знакомство со стихотворением.	*(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Сравни картинки» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Совушка" **Задача 3 года:** закреплять знания о	упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Домик Улитки» **Задача 3 - 4 года:** Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета. *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	

	Учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с куклой. **Задача 4 года:** Развивать интонационную речь. *(художественная литература, развитие речи)*	способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Дружба»,«Моя семья» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)
<table>
<tr><td>Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.. (развитие речи, основы математики.) (Видута Бодан)</td><td>Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Балуанбек Алимжан)</td><td>Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Губа Назар)</td><td>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Перевоздник Демид)</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении</td></tr>
</table>

	правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Птички и птенчики» **Задача**:(3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** «Дети и зайчик» **Задача**: (3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции	**Подвижная игра** «Ручеек» **Задача**: (3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать быстроту и ловкость	**Подвижная игра** «Найди себе пару» **Задача**:(3г) развивать двигательную активность. **Задача**:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции.	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема:** «Башня из кирпичиков» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** учить	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Лесенка для медвежонка» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** учить выполнять аппликацию по образцу, учить	**Творческая мастерская** «Волшебный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	

рассматривание книг и другое)	правильно держать ножницы в руках, резать по прямой, познакомить с правилами безопастности при работе с ножницами. *(конструирование, аппликация)*		резать прямые линии, а также правильно работать с ножницами. *(конструирование, аппликация)*		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.03. - 28.03.25 г.

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 24.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 25.03.2025**	**Сәрсенбі / Среда 26.03.2025**	**Бейсенбі / Четверг 27.03.2025**	**Жұма / Пятница 28.03.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Наурыз - Тәуелсіздік және патриотизм / Март - Независимость и патриотизм **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Амансың ба Алтын күн», **Задача:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Мыши» **Задача игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Задача:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наш детский сад» **Задача:** формировать знания детей о садике, куда они ходят *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** кесе-пиалка, тәрелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник, пышақ-нож. **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов *(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями «Почему необходимо регулярно посещать детский сад»; **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және			**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Задача 3 года:** определять	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» **Задача 3 года:**	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Театрализация казахской народной сказки «Сапожник и хан»

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Задача 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра**	Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Сравни картинку» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики)*	**Задача 3 – 4 года:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Апельсин» (Сладкий счет) **Задача:** Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Работа с трафаретом «Цветной ковер» **Задача:** Воспитатель

			«Пальчики», «Мышка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Пришла весна **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность**	**Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Подснежник» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** «Генеральная уборка» **Задача 3-4 года:** развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*	пальцем, рисует большой квадрат. Дети украшают «ковер» различными мелкими предметами. Развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного напряжения, развитие самоконтроля *(развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за порученное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			«Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	*миром)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				

ОД)					
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию			**Физическое воспитание** **Тема:** «Непрерывно бегаем в медленном темпе» **Задача 3 года:** формировать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; **Задача 4 года:** совершенствоать навык ходьбы приставным шагом назад; упражнять в непрерывном беге в медленном темпе в течение 60 сек.;	**Музыка** **Тема:** «Ой, весна красна!" **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем с высоты в перед» **Задача 3 года:** формировать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; совершенствоать навык непрерывного бега в течение 60 сек; упражнять в прыжках в глубину с высоты 15 см. **Задача 4 года:** совершенствовать умение выполнять действия в быстром темпе.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				

	Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка			Карточка №3	Карточка №4	Карточка №2
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
			Чтение сказки «Золушка» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Моя семья» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края				

	стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
			Чтение сказки «Три медведя» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар косе » *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),			**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Ласточка» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4)	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не

изодеятельность, рассматривание книг и другое)			способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые	**Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Шоферы» **Задача 3 года:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и	боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Салон красоты» **Задача 3 года:** Развивать у детей интерес с сюжетно-ролевым играм. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по

			звуки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Быстро-медленно» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь. *(развитие речи, основы математики)*				
			Дидактическая игра «Что нас окружает?» **Задача**: закрепить умение отвечать на различные	**Дидактическая игра** «Кто управляет наземным транспортом» **Задача:** воспитывать	**Дидактическая игра** «Волшебный мешочек с формами» **Задача:** закрепить умение называть геометрические

			вопросы, касающиеся окружающей среды. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Губа Назар)	уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Ендыгулов Ислам)	фигуры с помощью осязания и зрения.*(развитие речи, основы математики.)* (Латифов Кемаль)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
			Подвижная игра «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди себе пару» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Изобрази животного» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				

	(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Бусы» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, правильно выполнять аппликацию по образцу, наклеивание предметы различной формы величины и цвета. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Строим наш город» **Задача:** Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Полосатый коврик.» **Задача 3 года:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 31.03-04.04.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 31.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 01.04.2025**	**Сәрсенбі / Среда 02.04.2025**	**Бейсенбі / Четверг 03.04.2025**	**Жұма / Пятница 04.04.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Сәуір-еңбекқорлық және кәсіпқойлық / Апрель - Трудолюбие и профессионализм **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Амансың ба Алтын күн», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра «**Воробушки и автомобиль» **Цель игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Цель:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наш детский сад» **Цель:** формировать знания детей о садике, куда они ходят *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** кесе-пиалка, тәрелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник, пышақ-нож. **Міндетті/Цель:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Выставка поделок «Разноцветная весна» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая,	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Сложи картинку» **Цель 3 года**: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. **Цель 4 года**:	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Какого цвета водичка?» **Цель:** Познакомить с приёмом окрашивания воды**.** *(ознакомление с*	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Длинное-короткое» **Цель 3 года:** совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Коза-дереза» **Цель 3 года:** Учить понимать простые	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» **Цель 3 – 4 года:** Развивать эмоциональную

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №3) **Тема:** «Аист» **Цель 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Цель 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое*	*окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Подвижная игра** "Вершки и корешки". **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Кто в домике живет?» **Цель 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки	одинаковыми размерами. **Цель 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Цель 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Цветочек», «Семья» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.	взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Цель 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Сравни картинку» **Цель 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Цель 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики)* **Игровое**	отзывчивость на основе произведения, проявить интерес детей к слушанию стихотворения *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Помоги ежику собрать листочки» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** Закрепление умения выделять признак большой и маленький. Развитие умения группировать по размеру. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Составление узора из геометрических фигур» **Цель:** Дать детям понятие о

	воспитание)	понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Цель 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).*	*(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Подснежник» **Цель 3 года** совершенствовать знания о временах года **Цель 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Веточка мимозы» **Цель 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Цель 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)*	свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(основы математики, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно,				

	И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Жыл құстары» **Цель 3 - 4 года:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға,соның ішінде Ғ дыбысын айтуға дағдыландыру. Көркем шығарма,олардың кейіпкерлері туралы айту.Балалардың тілдерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Птички прилетели» **Цель 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным	**Физическое воспитание** **Тема:** «Лезем по лесенке к солнышку» **Цель 3 года:** совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий; **Цель 4 года:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см; упражнять в лазании по гимнастической стенке;	**Физическое воспитание** **Тема:** «Метаем мяч в вертикальную цель левой рукой» **Цель 3 года:** совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий; **Цель 4 года:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку; упражнять в метании в вертикальную цель левой рукой	**Музыка** **Тема:** «Весеннее настроение» **Цель 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем с высоты в глубину» **Цель 3 года:** совершенствовать умение перестраиваться, выполнять команды, повороты, бегать с выполнением заданий; **Цель 4 года:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить умение метать в вертикальную цель левой рукой; упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см;

	предметами: колокольчиком, металлофоном.				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №8	Карточка №12	Карточка №4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Бабочка», «Паучок» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить	**Чтение казахской народной сказки** «Козленок, ягнёнок и телёнок» **Цель 3 года:** учить понимать смысл	**Чтение венгерской народной сказки** «Два жадных медвежонка» **Цель 3 года:** учить понимать смысл	**Пальчиковая игра** «Радуга», «Маленькая мышка» **Цель 3 года:** развитие мелкой	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять

	ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Сплюшка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Цель:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Прятки», «Засол капусты» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Детский сад» **Цель 3 года**: Расширять знания детей о назначениях детского сада. **Цель 4 года:**	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №10) **Тема:** «Как бы ты поступил?» **Цель 3 - 4 года:** закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Мы делили апельсин» **Цель 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Цель 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим*	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Цель 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Цель 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Цель 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Зоопарк» : **Цель 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Цель 4 года:** Расширять словарный запас

	Знакомить с профессиями, людей, которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Пингвин» **Цель 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Цель 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)*	самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Большой - маленький» **Цель 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Большая стирка», «Весна» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.	*миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Домик Улитки» **Цель 3 - 4 года:** Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета. *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	навыков **Цель 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	детей, гумманное отношение к животным *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Тихо-громко» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

	Заучивание стихотворения «Больная кукла» В. Берестов **Цель 3 года:** Знакомство со стихотворением. Учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с куклой. **Цель 4 года:** Развивать интонационную речь. *(художественная литература, развитие речи)*	*(развитие речи, художественная литература)*			
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Кубики» **Цель:** развивать умение сравнивать	**Дидактическая игра** «Один лишний» **Цель:**	**Дидактическая игра** «Жилище зверей» **Цель:** формировать	**Дидактическая игра** «Перечислить как можно больше способов	**Дидактическая игра** «Кто управляет наземным

	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(развитие речи, основы математики.)* (Видута Бодан)	совершенствовать знания о разных транспортных средствах, определить, что лишнее. *(развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)* (Латифов Кемаль)	представления о диких животных, населяющих Казахстан. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Губа Назар)	использования автомобиля» **Цель:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Перевоздник Демид)	транспортом» **Цель:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Июдин Константин)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Мы веселые ребята» **Цель 3 года:** развивать двигательную активность. **Цель 4 года:** Развивать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** «Птички и птенчики» **Цель 3 года:** развивать двигательную активность. **Цель 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Цель 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Цель 4 года:** Развивать быстроту и ловкость	**Подвижная игра** «Найди себе пару» **Цель 3 года:** развивать двигательную активность. **Цель 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции.	**Подвижная игра** «Лошадки» **Цель 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Цель 4 года:** Развивать быстроту и ловкость
Серуеннен оралу/	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу,				

Возвращение с прогулки	выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** (карточка №6) **Тема:** «Башня из кубиков» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Бусы» **Цель 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Цель 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Весенняя радуга» **Цель 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Цель 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 07.04-11.04.25 г.

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 07.04.2025**	**Сейсенбі / Вторник 08.04.2025**	**Сәрсенбі / Среда 09.04.2025**	**Бейсенбі / Четверг 10.04.2025**	**Жұма / Пятница 11.04.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Сәуір-еңбекқорлық және кәсіпқойлық / Апрель - Трудолюбие и профессионализм **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/« Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Утренний круг**: **«Здравствуй солнышко родное»** **Задача:** создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. *(художественная литература)* **Словесная игра «Гуси»** **Задача:** Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Беседа: **«Одежда детей в группе и на улице»** **Задача:** познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. **Міндетті/Задача:** способствовать лучшему усвоению новых словарных слов *(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Выставка рисунок «Бегут ручьи» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Дидактическая игра «**Детский сад второй наш дом – как тепло уютно в нем». **Задача 3 года:**	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Вода может литься, а может	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?»	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Лиса и	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Чтение сказки Ш. Перро «Красная

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Формировать представления о детском саде, **Задача 4года:** показать что детский сад похож на семью, как в семье здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра Тема:** «Один-много» **Задача 3 года:** слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. **Задача 4 года:** развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Третий лишний»" **Задача 3 года:** совершенствовать умение бегать с выполнением заданий; **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться в	брызгать». **Задача:** Познакомить с свойствами воды**.** *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Бір ойыншық, екі қалам, үш доп, төрт алма,бес қарлығаш. **Подвижная игра** " «Краски» ***Задача 3 года:*** активизировать физическую активность; **Задача 4 года:** совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве." *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра Тема:** «Кто в домике живет?» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного	**Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Летит, плывет, едет» **Задача 3 года:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение Тема:** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» **Задача 3 года:** Учить понимать простые	журавль» **Задача 3 года:** Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** « Сказка - подсказка» **Задача 3 года:** Развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов.. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию,	Шапочка». **Задача 3 – 4 года:** Воспитывать эмоционально-образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема:** «Бусы» (Сладкий счет) **Задача:**Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** Дидактическая игра «Игры с решетом» **Задача:**Развитие мышления,

	пространстве *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Подснежник» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая**	воображение. *(основы математики)* **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Красивый цветок» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, май - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** Наточить карандаши **Задача 3-4 года:** повысить интерес дошкольнтков к труду. *(навыки самообслуживания, самостоятельная деятельность)*	моторики *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Генеральная уборка» **Задача 3-4 года:** развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			деятельность «Дежурство по столовой» **Задача 3-4 года:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запомнить порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов, воспитывать ответственность и аккуратность. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво,				

	После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Ғарыш әлемі » **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың тілдерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Есть у солнышка друзья » **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросаем мяч от себя » **Задача 3 года:** совершенствовать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться в круг, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20см; упражнять в бросании мяча на расстояние 1м;**Задача 4 года:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим по веревке» **Задача 3 года:** формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному; ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1м и умение выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20см; **Задача 4 года:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по	**Музыка** **Тема:** « Самолет» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Лазаем по гимнастической лесенке» **Задача 3 года:** продолжать развивать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; **Задача 4 года:** совершенствовать навык хождения по веревке, сохраняя равновесие; умение выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; упражнять в лазании на гимнастическую стенку и умении

			показу педагога; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по веревке;		спускаться с нее;
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №2	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Курочка» **Задача 3 года:** развитие мелкой	**Чтение казахской народной сказки** «Добрый и злой» **Задача 3 года:** учить	**Чтение сказки** «Золушка» **Задача 3 года:** учить понимать	**Пальчиковая игра** «Моя семья» **Задача 3 года:** развитие мелкой	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия»

	моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки Л.Н.Толстой «Тетерев и лисица» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Три медведя» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар косе » *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам;				

ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые навыки. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Капуста» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Зоопарк» **Задача 3 года:** Расширять представления о	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Красивый цветочек» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи,*	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Шоферы» **Задача 3 года:** Ознакомление детей с профессией	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Салон красоты» **Задача 3 года:** Развивать у детей интерес с сюжетно-ролевым играм.

	диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Солнышко-лучистое» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** Тема:«Украсим ковер» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и	пострадавшему. (*личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Любимая игрушка» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Большой - маленький» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Приметы Весны» **Задача 3 года:**	*ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые звуки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	шофера. **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	**Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Быстро-медленно» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

	растительных форм, с учетом их последовательности *(аппликация)*	развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь. *(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Назови часть целого» **Задача:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(развитие речи, основы математики.)*	**Дидактическая игра** «Кто управляет наземным транспортом» **Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим*	**Дидактическая игра** «Жилище зверей» **Задача:** формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** «Кто управляет наземным транспортом» **Задача:** воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.	**Дидактическая игра** «Назови часть целого» **Задача:** совершенствовать знания о разных транспортных средствах. *(развитие речи, основы математики.)* (Июдин

	(Латифов Кемаль)	*миром)* (Губа Назар)	(Кравцов Михаил)	*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Перевоздник Демид)	Константин)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Друг за другом» **Задача 3 года:** развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Поезд» **Задача 3 года:** формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, **Задача 4 года:** сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди себе пару» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Изобрази животного» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** **Тема** Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» **Задача 3 года:** Развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. **Задача 4 года:** учить создавать простые конструкции из 2-4 частей. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Давайте построим дом» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Бусы» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, правильно выполнять аппликацию по образцу, наклеивание предметы различной формы величины и цвета. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Красивая весна» **Задача:** учить ребенка самостоятельность выражать свое воображение. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Весенняя радуга» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 14.04-18.04.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 14.04.2025**	**Сейсенбі / Вторник 15.04.2025**	**Сәрсенбі / Среда 16.04.2025**	**Бейсенбі / Четверг 17.04.2025**	**Жұма / Пятница 18.04.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Сәуір-еңбекқорлық және кәсіпқойлық / Апрель - Трудолюбие и профессионализм **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Амансың ба Алтын күн», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра «**Воробушки и автомобиль» **Цель игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Цель:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наш детский сад» **Цель:** формировать знания детей о садике, куда они ходят *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** кесе-пиалка, тәрелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник, пышақ-нож. **Міндетті/Цель:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями: «Детский рисунок –ключ к внутреннему миру ребенка» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Как одеты люди» **Цель 3 года**: развивать умение устанавливать взаимосвязь между	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Мыльные пузырьки» **Цель:** Познакомить с тем, что при попадании воздуха в	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Круг друзей» **Цель 3 года:** совершенствовать умение	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». **Цель 3 года:** Учить понимать	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Составление сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».по сюжетным картинкам

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	погодой и одеждой людей. **Цель 4 года**: формировать представление о видах одежды по сезонам, по назначению. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №10 **Тема:** «Накрой шляпой» **Цель 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Цель 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:**	мыльную воду образуется пузырь. *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Подвижная игра** "Вершки и корешки". **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** <u>«Что это за</u> птица?» **Цель 3 года:** Активизировать	ориентироваться в частях своего тела. **Цель 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Цель 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Апельсин», «Ёжик» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка	простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Цель 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Три медведя» **Цель 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. **Цель 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики)*	**Цель 3 – 4 года:** Развивать зрительную память при рассматривании иллюстраций к сказке; развивать артикуляционный аппарат *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Две дорожки» (по Дьенешу) **Цель:** Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по выделенным свойствам. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** «Игры с решетом» **Цель:** Дать детям понятие о свойствах песка, развивать

	развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. **Цель 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Мое любимое солнышко» **Цель 3 года** совершенствовать знания о временах года **Цель 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки самообслуживания,*	**Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Яркая весна» **Цель 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Цель 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за поруенное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(основы математики, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Порядок в шкафу в приемной коснате» **Задачи:** учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			ознакомление с окружающим миром		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6(физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая игра «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Қазақстанның ұшқыштары» **Цель 3 - 4 года:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға,соның ішінде Ғ дыбысын айтуға	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросаем малый мяч внизу» **Цель 3 года:** формировать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться из	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросаем большие и малые мячи» **Цель 3 года:** формировать умение ходить в колонне по одному,	**Музыка** **Тема:** «Дружба крепкая» **Цель 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем с ноги на ногу» **Цель 3 года:** закрепить умение ходить в колонне по одному, ходить и бегать за педагогом

	дағдыландыру. Көркем шығарма,олардың кейіпкерлері туралы айту.Балалардың тілдерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Космическое путешествие» **Цель 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Цель 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; **Цель 4 года:** совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; упражнять в бросании мяча на расстояние 1,5м;	ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; **Цель 4 года:** закрепить навык бросания малого мяча на расстояние 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее; упражнять в бросании большого мяча двумя руками удобным для ребенка способом.		с выполнением заданий; **Цель 4 года:** навык бросания большого мяча двумя руками; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; упражнять в выполнении прыжков «с ноги на ногу»;
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и				

	потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №6	Карточка №3	Карточка №13	Карточка №7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Бабочка», «Паучок» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Козленок, ягнёнок и телёнок» **Цель 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Чтение венгерской народной сказки** «Два жадных медвежонка» **Цель 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Цель 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Радуга», «Маленькая мышка» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Сплюшка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Цель:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Прятки», «Засол капусты» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №10) **Тема:** «Как бы ты поступил?»	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Космос» **Цель 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Цель 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)*	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Цель 3 - 4 года:**	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Цель 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с

	ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Детский сад» **Цель 3 года**: Расширять знания детей о назначениях детского сада. **Цель 4 года:** Знакомить с профессиями, людей, которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое**	**Цель 3 - 4 года:** закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Бабочки» **Цель 3 года:** развивать умение прибавление и вычитания **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы*	**Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Домик Улитки» **Цель 3 - 4 года:** Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета. *(личная безопасность)*	закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Цель 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков **Цель 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Зоопарк» : **Цель 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Цель 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)*

	упражнение (карточка №4) **Тема:** «Космонавт» **Цель 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Цель 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** М.Алимбаева «Десять пальцев» **Цель 3 года:** Воспитывать у детей литературно - художественный вкус, поэтический слух, учить понимать и чувствовать, учить понимать и чувствовать настроение, общий тон произведения. **Цель 4 года:** Развивать интонационную речь. *(художественная литература, развитие речи)*	*математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Большая стирка», «Весна» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	**Игровое упражнение** **Тема:** «Тихо-громко» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)
<table>
<tr><td>Дидактическая игра «Скажи наоборот»
Цель: учить сравнивать предметы по величине, отражая в речи результат сравнения.
(развитие речи, основы математики.)
(Видута Бодан)</td><td>Дидактическая игра «Мама и ее малыш»
Цель: пополнять словарный запас названиями зверей и их детенышей.
(развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)
(Латифов Кемаль)</td><td>Дидактическая игра
«Кто что делает?»
Цель: закреплять и активизировать словарный запас о домашних животных.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Губа Назар)</td><td>Дидактическая игра «Человек и животные»
Цель: закрепить знания о пользе, которую приносит каждое животное, развивать навыки диалогической речи.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Перевоздник Демид)</td><td>Дидактическая игра «Кто как кричит?»
Цель: развивать фонематическое восприятие, активизировать словарь по теме «Животные»
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Июдин Константин)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях,</td></tr>
</table>

	обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность				
	Подвижная игра «Мы веселые ребята» **Цель 3 года:** развивать двигательную активность. **Цель 4 года:** Развивать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** «Птички и птенчики» **Цель 3 года:** развивать двигательную активность. **Цель 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Цель 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Цель 4 года:** Развивать быстроту и ловкость	**Подвижная игра** «Найди себе пару» **Цель 3 года:** развивать двигательную активность. **Цель 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции.	**Подвижная игра** «Лошадки» **Цель 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Цель 4 года:** Развивать быстроту и ловкость
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Игровое упражнение** (карточка №6) **Тема:** «Ракета» **Цель 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Цель 4 года:** развивать умение	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Кораблик» **Цель 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Цель 4 года:** учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги,	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Весенняя радуга» **Цель 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Цель 4 года:** развивать творческие

рассматривание книг и другое)	вырезать геометрические фигуры по контуру; воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.. *(конструирование, аппликация)*		сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительного образа учить приему обрывания. *(конструирование, аппликация)*		способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.03.-07.03.2025 г.

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 03.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 04.03.2025**	**Сәрсенбі / Среда 05.03.2025**	**Бейсенбі / Четверг 06.03.2025**	**Жұма / Пятница 07.03.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Наурыз - Тәуелсіздік және патриотизм / Март - Независимость и патриотизм **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей…» (Б.Момышұлы)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Амансың ба Алтын күн», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Мыши» **Цель игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Цель:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наш детский сад» **Цель:** формировать знания детей о садике, куда они ходят *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** кесе-пиалка, тәрелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник, пышақ-нож. **Міндетті/Цель:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Творческая выставка поделок и рисунков «Цветы для мамы», приуроченная к Международному женскому дню; **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Сложи картинку» **Цель 3 года**: формировать знания детей о городе или поселке, где они	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Тонет – плавает» **Цель:** Дать первоначальные	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Цель 3 года:** определять	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» **Цель 3 года:**	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Заучивание потешки «Солнышко-вёдрышко» **Цель 3 – 4 года:**

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	проживают. **Цель 4 года**: формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Цель 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Цель 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость,	свойства лёгких и тяжёлых предметов, совершенствовать навыки экспериментирования . *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Подвижная игра** "Вершки и корешки". **Цель 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Цель 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Запоминай-	пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Цель 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Цель 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Цель 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра**	Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Цель 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Сравни картинку» **Цель 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Цель 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики)*	Познакомить детей с русской народной потешкой, учить внимательно слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметами весны, закрепить название одежды. *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Подарок для мамы» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** Развивать внимание, мышление; развивать умение давать полный ответ на вопрос, закрепление основных цветов, закрепление навыка обводить предмет на листе бумаги. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)*

	умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	ка» **Цель 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Цель 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи).*	«Пальчики», «Мышка» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Пришла весна **Цель 3 года** совершенствовать знания о временах года **Цель 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Подснежник» **Цель 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Цель 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, май - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)*	**Центр «Песочная академия»** **Тема:** «Праздничные украшения» **Цель:** Ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, памяти, моторики *(развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				

Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Ғарыш әлемі » **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың тілдерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка**	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см.»	**Физическое воспитание** **Тема:** «Элементы футбола » **Задача 3 года:** Закрепить ведение мяча прямо; забивание мяча в ворота. **Задача 4 года:** Развивать глазомер. Воспитывать выдержку.	**Музыка** **Тема:** «Дождик» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Лазаем по гимнастической лесенке» **Задача 3 года:** продолжать развивать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за

	Тема: «Колокольчики звенят » **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Задача 3 года:** Закрепить ходьбу по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. **Задача 4 года:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;			педагогом с выполнением заданий; **Задача 4 года:** совершенствовать навык хождения по веревке, сохраняя равновесие; умение выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; упражнять в лазании на гимнастическую стенку и умении спускаться с нее;
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №2

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Пальчиковая игра «Курочка»
Задача 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Задача 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Задача 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td>Чтение сказки «Золушка»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Задача 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td>Пальчиковая игра «Моя семья»
Задача 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Задача 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>Творческая мастерская «Весенняя фантазия»
Задача 3 - 4: учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.
(рисование, лепка)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Час обеда подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,</td></tr>
</table>

	Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки Л.Н.Толстой «Тетерев и лисица» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Три медведя» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар косе » *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые навыки. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Капуста» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:**	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Красивый цветочек» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)*	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать

	внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Зоопарк» **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Солнышко-лучистое» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** Тема:«Украсим ковер»	(карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. (*личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Любимая игрушка» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Большой - маленький» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными	**Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые звуки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу	источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Шоферы» **Задача 3 года:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро	мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Салон красоты» **Задача 3 года:** Развивать у детей интерес с сюжетно-ролевым играм. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое**

	Задача 3 года: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности *(аппликация)*	и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Приметы Весны» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	ориентироваться *(физическое воспитание)*	**упражнение** **Тема:** «Быстро-медленно» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Назови часть целого»
Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (развитие речи, основы математики.)
(Июдин Константин)</td><td>Дидактическая игра «Кто управляет наземным транспортом»
Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Кравцов Михаил)</td><td>Дидактическая игра «Жилище зверей»
Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Губа Назар)</td><td>Дидактическая игра «Кто управляет наземным транспортом»
Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Ендыгулов Ислам)</td><td>Дидактическая игра «Назови часть целого»
Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (развитие речи, основы математики.)
(Латифов Кемаль)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о</td></tr>
</table>

	недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Друг за другом» **Задача 3 года:** развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Поезд» **Задача 3 года:** формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, **Задача 4 года:** сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди себе пару» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Изобрази животного» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Игровое упражнение** **Тема** «Весёлый паровозик» **Задача 3 года:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги	**Творческая мастерская** «Собери транспорт» **Задача:** Учить передавать в изображении не только основные свойства предметов *(форма, величина, цвет)*, учить ребенка	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Бусы» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	**Творческая мастерская** «Собери животных из геометрических фигур» **Задача:** Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Полосатый коврик.» **Задача 3 года:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	готовые детали. **Задача 4 года:** учить создавать простые конструкции из 2-4 частей. *(конструирование, аппликация)*	проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Задача 4 года:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, правильно выполнять аппликацию по образцу, наклеивание предметы различной формы величины и цвета. *(конструирование, аппликация)*	предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. *(конструирование, аппликация)*	линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28.04-02.05.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 28.04.2025**	**Сейсенбі / Вторник 29.04.2025**	**Сәрсенбі / Среда 30.04.2025**	**Бейсенбі / Четверг 01.05.2025**	**Жұма / Пятница 02.05.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Сәуір-еңбекқорлық және кәсіпқойлық / Апрель - Трудолюбие и профессионализм **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Амансың ба Алтын күн», **задача:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра «**Что это за птица?» **Задача игры**: Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их Беседа: «Наш детский сад» **Задача:** формировать знания детей о садике, куда они ходят *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** кесе-пиалка, тәрелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник, пышақ-нож. **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов *(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Развитие математических способностей у детей через игру» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая,	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Как одеты люди» **Задача 3 года**: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Красящие вещества фруктов» **Задача:** Формировать представление детей о том, что во всех фруктах есть сок, он	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Подбери фигуру» **Задача 3 года:** совершенствовать умение ориентироваться в		**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Рассказывание литовской сказки «Почему кот моется после еды» **Задача 3 – 4 года:** Учить детей

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	людей. **Задача 4 года**: формировать представление о видах одежды по сезонам, по назначению. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №12) **Тема:** «Длинное-короткое» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость,	имеет цвет. Показать, что если капнуть соком на бумагу или ткань, то при высыхании жидкости остается пятно такого же цвета, как и сам фрукт, его сок. *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Подвижная игра** "Вершки и корешки". **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)*	частях своего тела. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №9) **Тема:** «Цветочный магазин» **Задача 3 года:** закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Деревья в лесу»,		понимать и использовать мимику, интонации в изображении характерных особенностей образа. Воспитывать бережное отношение к животным *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Пирамидка» (Сладкий счет) **Задача:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра «Мокрые камешки»

	умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Словесная игра** **Тема:** "Путешествие за ценными находками" **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	«Вкусная каша» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Тучка» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Порядок в шкафу в приемной коснате»		**Задача:** Закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей *(основы математики, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7(физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая игра «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД	**Казахский язык**	**Физическое**	**Физическое**	**.**	**Физическое**

по расписанию	**Тема:** «Жер планетасы» **Задача 3 - 4 года:** сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **Музыка** **Тема:** «Природа расцветает» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**воспитание** **Тема:** «Бросаем мяч через сетку» **Задача 3 года:** закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг; ходить и бегать за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; **Задача 4 года:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колен, (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде);упражнять в бросании большого мяча руками через сетку	**воспитание** **Тема:** «Перелазаем за бревно» **Задача 3 года:** закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг; ходить и бегать за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; **Задача 4 года:** совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками через сетку; (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде); упражнять в перелезании через бревно;		**воспитание** **Тема:** «Прыгаем через предметы» **Задача 3 года:** закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг; ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; **Задача 4 года:** совершенствовать умение перелезать через бревно; (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде); упражнять в прыжках через предмет высотой 10 см;
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.				

	Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №6	Карточка №3	Карточка №13	Карточка №7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Радуга», «Маленькая мышка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Муравей» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Чтение казахской народной сказки** «Добрый и злой» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*		**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться				

	над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки С. Прокофьевой «Маша и Ойка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Сплюшка» *(художественная литература)*		Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое*	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическое воспитание)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Черепашка» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные		**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:**

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	*воспитание)* **Пальчиковая игра** «Котята», «Дом» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Найди предмет» **Задача 3 года:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово	композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Домик Улитки» **Задача 3 - 4 года:** Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать		(карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Детский сад» **Задача 3 года**: Расширять знания детей о назначениях детского сада. **Задача 4 года:** Знакомить с профессиями, людей, которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Тема: «Орамал тастау»** («Брось платок») (карточка №14)

	деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Полосатый коврик» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** И. Токмаковой «Ели» **Задача 3 года:** В Учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. **Задача 4 года:** Развивать интонационную речь.	воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Часы», «Рыбка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета. *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*		**Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Тихо-громко» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

	(художественная литература, развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Наведи порядок» **Задача:** учить группировать и сравнивать предметы по назначению (игрушки, одежда, посуда) *(развитие речи, основы математики.)* (Балуабек Алемжан)	**Дидактическая игра** «Мы разные» **Задача:** пополнять словарный запас названиями зверей и их детенышей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Тихон Роман)	**Дидактическая игра** «Вспомни имена своих друзей» **Задача:** развивать ассоциативную память (шагать и называть имена друзей мальчиков, девочек) (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Губа Назар)		**Дидактическая игра** «Посади овощи и фрукты на своё место» **Задача:** закрепить место произрастания Что можно приготовить из фруктов, из овощей *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Июдин Константин)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</td></tr>
<tr><td>Подвижная игра «Солнышко и дождик»
Задача 3 года: развивать двигательную активность.
Задача 4 года: Развивать быстроту и ловкость.</td><td>Подвижная игра «Зайки»
Задача 3 года: развивать двигательную активность.
Задача 4 года: Развивать внимательность и быстроту реакции</td><td>Подвижная игра «Шоферы»
Задача 3 года: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Задача 4 года: Развивать быстроту и ловкость</td><td>.</td><td>Подвижная игра «Самолеты»
Задача 3 года: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом
Задача 4 года: Развивать быстроту и ловкость</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".
(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,</td><td>Игровое упражнение (карточка №6)
Тема: «Теремок»
Задача 3 года: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по</td><td>Творческая мастерская «Давайте построим»
Задача: учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.
(конструирование, аппликация)</td><td>Игровое упражнение (карточка №3)
Тема: «Рыбка»
Задача 3 года: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.
Задача 4 года:</td><td></td><td>Игровое упражнение (карточка №4)
Тема: «Голубь мира»
Задача 3 года: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные</td></tr>
</table>

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	собственному замыслу. **Задача 4 года:** развивать умение вырезать геометрические фигуры по контуру; воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.. *(конструирование, аппликация)*		учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С задачей создания выразительного образа учить приему обрывания. *(конструирование, аппликация)*		композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 05.05-09.05.25 г.

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 05.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 06.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 07.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 08.05.2025**	**Жұма / Пятница 09.05.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Мамыр-Бірлік пен ынтымақтастық / Май - Единство и солидарность **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели**: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Утренний круг**: **«Здравствуй солнышко родное»** **Задача:** создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. *(художественная литература)* **Словесная игра «Коршун»** **Задача:** Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Беседа: **«Одежда детей в группе и на улице»** **Задача:** познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. **Міндетті/Задача:** способствовать лучшему усвоению новых словарных слов *(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Творческая выставка рисунков и поделок, посвященная Дню Победы; **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Дидактическая игра «**Охотник и пастух» **Задача 3 года:** Формировать представления о домашних животных **Задача 4года:**	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Красящие вещества ягод» **Задача:** Формировать		**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение рассказа Э. Блайтона «Знаменитый утенок Тим»	

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Упражнять детей в диалогической речи, учить быстро реагировать на словесный сигнал. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Один-много» **Задача 3 года:** слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. **Задача 4 года:** развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Третий лишний»" **Задача 3 года:** совершенствовать умение бегать с выполнением заданий; **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)* **Трудовая**	представление детей о ягодах. В них есть сок, он имеет цвет. Показать, что если капнуть соком на бумагу или ткань, то при высыхании жидкости остается пятно такого же цвета, как и сама ягода, ее сок. *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Бір ойыншық, екі қалам, үш доп, төрт алма,бес қарлығаш. **Подвижная игра** " «Краски» **Задача 3 года:** активизировать физическую активность; **Задача 4 года:** совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве." *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра**		**Задача 3 года:** Учить понимать эмоционально-образное восприятие произведения, учить осмысливать его; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки . **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «какие бывают фигуры» **Задача 3 года:** закреплять знания с формами : квадрат, треугольник, круг, овал. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение.	

	деятельность «Мыть моющиеся игрушки». **Задача 3-4 года:** формирование практических навыков жизнедеятельности. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Тема:** «Коршун» **Задача 3 года:** упражнять детей в диалогической речи, учить быстро реагировать на словесный запас. **Задача 4 года:** Закрепить умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		*(основы математики)* **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Тюльпан» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** Наточить карандаши **Задача 3-4 года:** повысить интерес дошкольнтков к труду. *(навыки самообслуживания, самостоятельная деятельность)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки,				

	лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** « Әрқашан күн сөнбесін!» **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың тілдерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Вспоминаем,	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросаем мяч от себя » **Задача 3 года:** совершенствовать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться в круг, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и		**Музыка** **Тема:** «День Победы!» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	

	повторяем » **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить навык прыжка в глубину с высоты 20см; упражнять в бросании мяча на расстояние 1м; **Задача 4 года:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;			
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №3	Карточка №5		Карточка №1	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Пальчиковая игра «Курочка»
Задача 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Задача 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Обманутый толстяк»
Задача 3 года: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев.
Задача 4 года: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td></td><td>Пальчиковая игра «Моя семья»
Задача 3 года: развитие мелкой моторики рук.
Задача 4 года: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
(развитие речи, художественная литература)</td><td></td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Час обеда подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
Насорил — так убери.</td></tr>
</table>

	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки Л.Н.Толстой «Тетерев и лисица» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*		Слушание колыбельной песни *(музыка)*	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые навыки. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Капуста» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая**	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об		**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания.	

	игра: **Тема:** «Зоопарк» **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Солнышко-лучистое» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** Тема:«Украсим ковер» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** формировать навык наклеивания орнаментов в	опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. (*личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Любимая игрушка» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Большой - маленький» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.		*(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Шоферы» **Задача 3 года:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	

	полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности *(аппликация)*	*(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Приметы Весны» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь. *(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» **Задача:** упражнять детей в умении определять	**Дидактическая игра** «Угадай, что вокруг» **Задача:** развивать умение отвечать на различные вопросы,		**Дидактическая игра** «Друзья природы» **Задача:** закрепить умение бережно относиться к	

	направление движения (направо, налево, прямо) *(развитие речи, основы математики.)* (Латифов Кемаль)	касающиеся окружающей среды. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Июдин Константин)		растениям и животным *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Перевоздник Демид)	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Друг за другом» **Задача 3 года:** развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Поезд» **Задача 3 года:** формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, **Задача 4 года:** сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. *(физическое воспитание)*		**Подвижная игра** «Найди себе пару» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции. *(физическое воспитание)*	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки*				

	самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** **Тема** Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» **Задача 3 года:** Развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. **Задача 4 года:** учить создавать простые конструкции из 2-4 частей. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Давайте построим дом» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, 5аппликация)*		**Творческая мастерская** «Весенняя забава» **Задача:** учить ребенка самостоятельность выражать свое воображение. *(конструирование, аппликация)*	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 12.05-16.05.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 12.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 13.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 14.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 15.05.2025**	**Жұма / Пятница 16.05.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Мамыр-Бірлік пен ынтымақтастық / Май - Единство и солидарность **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Амансың ба Алтын күн», **Задача:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра «**Воробушки и автомобиль» **Задача игры**: развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал**.** **Задача:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Беседа: «Наш детский сад» **Задача:** формировать знания детей о садике, куда они ходят *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** кесе-пиалка, тәрелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник, пышақ-нож. **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов *(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Поиграйте с малышом!» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Как одеты люди» **Задача 3 года**: развивать умение устанавливать	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Песочная страна» **Задача:** Выделить свойства песка:	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Круг друзей» **Задача 3 года:** совершенствовать	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки М. Горького «Воробьишко».	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиев «Лежебока» **Задача 3 – 4 года:**

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	взаимосвязь между погодой и одеждой людей. **Задача 4 года**: формировать представление о видах одежды по сезонам, по назначению. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №10 **Тема:** «Накрой шляпой» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.	сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка. *(ознакомление с окружающим миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Подвижная игра** "Вершки и корешки". **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра**	умение ориентироваться в частях своего тела. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Задача 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Обувь», «Ёжик» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:**	**Задача 3 года:** Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию; **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Три медведя» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы*	Учить детей рассказывать стихотворение наизусть, эмоционально воспринимать произведение.*(худо жественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Поймай пару» (по Дьенешу) **Задача:** Развитие восприятия, внимания, умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельным выделенным свойствам. *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** «Угадай, что спрятано в песке» **Задача:** Развитие умения представлять предметы по их

	Задача 4 года: развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Тема:** «Мыши **Задача 3 года:** Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Мое любимое солнышко» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки*	*математики)* **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Матрёшкин сарафан» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, маӥ - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за порученное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с*	словесному описанию *(основы математики, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Порядок в шкафу в приемной коснате» **Задачи:** учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			самообслуживания, ознакомление с окружающим миром	*окружающим миром)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3(физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая игра «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Әрқашан күн сөнбесін!» **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға,соның ішінде Ғ дыбысын айтуға	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросаем малый мяч внизу» **Задача 3 года:** формировать умение ходить в колонне по одному,	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросаем большие и малые мячи» **Задача 3 года:** формировать умение ходить в	**Музыка** **Тема:** «Мы любим играть» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем с ноги на ногу» **Задача 3 года:** закрепить умение ходить в колонне по одному, ходить и

	дағдыландыру. Көркем шығарма,олардың кейіпкерлері туралы айту.Балалардың тілдерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Весеннее жайляу» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; **Задача 4 года:** совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; упражнять в бросании мяча на расстояние 1,5м;	колонне по одному, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; **Задача 4 года:** закрепить навык бросания малого мяча на расстояние 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее; упражнять в бросании большого мяча двумя руками удобным для ребенка способом.		бегать за педагогом с выполнением заданий; **Задача 4 года:** навык бросания большого мяча двумя руками; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; упражнять в выполнении прыжков «с ноги на ногу»;
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и				

	потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №6	Карточка №3	Карточка №13	Карточка №7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Бабочка», «Паучок» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Глупый волк» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Чтение литовской сказки** «Почему кот моется после еды» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Радуга», «Маленькая мышка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел,				

	Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Сплюшка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в Задача. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Прятки», «Птички» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук.	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №10)	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Ромашка» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение

другое)	**Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Детский сад» **Задача 3 года**: Расширять знания детей о назначениях детского сада. **Задача 4 года:** Знакомить с профессиями, людей, которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	**Тема:** «Как бы ты поступил?» **Задача 3 - 4 года:** закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Бабочки» **Задача 3 года:** развивать умение прибавление и вычитания **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированно	и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахские национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Домик Улитки» **Задача 3 - 4 года:** Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета.	— найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и	безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Зоопарк» : **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.

	Игровое упражнение (карточка №4) **Тема:** «Клоун» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:** совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** С. Вышеславцева «Весна». **Задача 3 года:** Воспитывать у детей литературно - художественный вкус, поэтический слух, учить понимать и чувствовать, учить понимать и чувствовать настроение, общий тон произведения. **Задача 4 года:** Развивать интонационную речь. *(художественная литература,*	сть. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Апельсин», «Весна» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	*(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые молоточки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	*(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Тихо-громко» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

<table>
<tr><td></td><td>развитие речи)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Не упирайся в стол локтями,
И спину ты ровней держи
Еду не надо брать руками
Есть ложка, вилка и ножи
Не говори ты с полным ртом
Еду жуй очень тщательно
И не забудь сказать потом
"Спасибо" обязательно.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»
Задача: развивать умение различать части суток. (развитие речи, основы математики.)
(Видута Бодан)</td><td>Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»
Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)
(Латифов Кемаль)</td><td>Дидактическая игра
«Кто что делает?»
Задача: закреплять и активизировать словарный запас о домашних животных. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Губа Назар)</td><td>Дидактическая игра «Ежик Природовед»
Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.
(Перевоздник Демид)</td><td>Дидактическая игра «Кто что делает?»
Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
(Июдин Константин)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление</td></tr>
</table>

	с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность				
	Подвижная игра «Мы веселые ребята» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** «Птички и птенчики» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость	**Подвижная игра** «Найди себе пару» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции.	**Подвижная игра** «Лошадки» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** (карточка №6) **Тема:** «Сказочные вазы» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** развивать умение вырезать	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Строим волшебный город» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Весенняя радуга» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности

	геометрические фигуры по контуру; воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.. *(конструирование, аппликация)*		гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С Задачаю создания выразительного образа учить приему обрывания. *(конструирование, аппликация)*		и аккуратности. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 19.05-23.05.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 19.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 20.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 21.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 22.05.2025**	**Жұма / Пятница 23.05.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Мамыр-Бірлік пен ынтымақтастық / Май - Единство и солидарность **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/«Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)					
Балаларды қабылдау /Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Задача:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй мир» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! **Задача:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Рыбка**» (**картотека №4) **Задача**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов *(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** (карточка №3) **Тема:** «Светофор» **Задача 3 года:** расширять представления детей о назначении улицы **Задача 4 года:** закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Справа как слева» **Задача 3 года:** освоения умения ориентироваться на листе бумаги. **Задача 4 года:** закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Учить приемам обследования зрительно-двигательным путем; *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** «Ловишки»	**Центр «Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Почему кораблики не плывут» **Задача:** Обнаружить воздух, образовать ветер. **«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно – бұлтты. **Подвижная игра** «Встречные пробежки» **Задача 3 года::** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** **Словесная игра** **Тема:** «Гуси» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по	**Дидактическая игра** «Широкое - узкое» (карточка №9) **Задача 3 года:** совершенствовать умение сравнивать предметы широкими и узкими размерами. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе *(основы математики, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Задача 3 года:** учить детей группировать овощи и фрукты. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики **Задача 4 года:** развивать мелкую моторику рук *(развитие речи,*	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж» **Задача 3 года:** Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Какие бывают фигуры» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы*	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Рассказывание казахской народной сказки «Мудрая девушка» **Задача:** Знакомство учащихся с произведением казахского фольклора **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** Разноцветные вагончики» (по Кюизенеру) **Задача:** Учить детей классифицировать предметы по цвету и длине. Учить работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине. **Кружковая работа «Планета роботов»** **Центр «Песочная академия»** **Тема:** Дидактическая игра

	Задача 3 года: Упражнять детей в беге. **Задача 4 года:** развивать речь. *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Задача 3 года:** обогащение словаря. **Задача 4 года:** развивать умение правильно проговорить слова. *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** «Полив комнатных растений» **Задачи:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Дежурство по столовой» **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставление посуды, раскладывания столовых приборов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	*художественная литература)* **Дидактическая игра** «Овощи на блюде» **Задача 3 года:** учить детей различать цвета, называть их, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Порядок в шкафу в приемной коснате» **Задачи:** учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	*математики, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим аяк» **Задача 3 года:** познакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Задача 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(рисование)* **Трудовая деятельность** «Мытье игрушек» **Задачи:** приучать детей поддерживать чистоту и порядок в игровой комнате. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром*	«Сотри лишнее» **Задача:** способствовать развитию связной речи, умение объяснять свой выбор; тренировать логическое мышление. *(основы математики, развитие речи)* **Трудовая деятельность** «Дежурство на занятии» **Задачи:** формировать ответственность за поруенное дело; организовать практическую деятельность детей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки,				

	лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** «Қош келдің, қызыл жаз!» **Задача 3 -4 года:** Суреттегі заттарды айта білу,сурет бойынша сөйлем құрастыру,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тема:** «Цветы на	**Физическое воспитание** **Тема:** «Вверх по лесенке к птичкам» **Задача 3 года:** Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Высоко прыгаем, быстро бегаем» **Задача 3 года:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с	**Музыка** **Тема:** «Мы любим играть» **Задача 4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** Ходьба между двумя параллельными линиями. Музыкально-ритмические движения (ходьба на внутренней и внешней стороны стопы, бег). **Задача 3 года:**

	лугу» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, металлофоном.	**Задача 4 года:** Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы.	остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык быстрого бега на расстояние 20м; **Задача 4 года:** умение выполнять упражнения на укрепление здоровья; упражнять в подпрыгивании на двух ногах из исходного положения ноги вместе; развивать внимание, координацию движения и силу толчка ногами в прыжках, быстроту и ловкость при беге в быстром темпе;		Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. **Задача 4 года:** Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				

Серуен /Прогулка	карточка №3	карточка №1	карточка №2	карточка №3	карточка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Капуста», «Норка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Муравей» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Чтение казахской национальной сказки** «Сапожник и хан» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Обед», «Мышка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка***)**
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел,				

	Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №2 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в задача. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Задача 3 года:**	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)*	**Игровое упражнение** (карточка №5) **Тема:** «Черепаха» **Задача 3 года:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета) **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)*	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы —	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Выбери съедобные грибы и ягоды»

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская» **Задача 3 года**: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. **Задача 4 года:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение**	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Задача 3 - 4 года:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Три медведя» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	**Қазақтың ұлттық ойындары** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Задача 3 года:** вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; **Задача 4 года:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру	спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Семья» **Задача 3 года:** Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14)	**Задача 3 - 4 года:** закрепление знания о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель: **Задача 3 года:** Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. **Задача 4 года:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)**

	(карточка №3) **Тема**: «Украсим зерен» **Задача 3 года:** познакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. **Задача 4 года:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)* **Заучивание стихотворения** «Мои игрушки» М. Алимбаев **Задача 3 года:** Учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях **Задача 4 года:** Развивать интонационную речь. *(художественная литература, развитие речи)*	размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Совушка" **Задача 3 года:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Дружба», «Весна» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка	общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение Тема:** «Громко - тихо» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	**Задача:** развивать у детей силовые навыки. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение Тема:** «Громко - тихо» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*

		концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*			
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» **Задача:** развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. *(развитие речи, основы математики.)* (Латифов Кемаль)	**Дидактическая игра** «Волшебные линии» **Задача:** Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. *(развитие речи, рисование ознакомление с*	**Дидактическая игра** «Веселая ферма» **Задача**: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Губа Назар)	**Дидактическая игра** «Ежик Природовед» **Задача:** закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (Перевоздник Демид)	**Дидактическая игра** «Кто что делает?» **Задача**: расширить знания о профессиях и труде взрослых *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Июдин Константин)

		окружающим миром) (Урнева Марина)			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема :** «Перепрыгнем через ручеек» **Задача:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Задача**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** **Тема :** «Беги к тому, что назову» **Задача**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	**Подвижная игра** **Тема :** «Лошадки» **Задача** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная игра** **Тема :** «Позвони в погремушку» **Задача**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Игровое упражнение** (карточка №7) **Тема:** «Туннели для мышат» **Задача 3 года:** развивать умение	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Построим домик для зверят» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно	**Творческая мастерская** «Креативный мир» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Строим наш город» **Задача 3 года:** совершенствовать

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. **Задача 4 года:** учить правильно держать ножницы в руках, резать по прямой, познакомить с правилами безопастности при работе с ножницами. *(конструирование, аппликация)*	при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** учить выполнять аппликацию по образцу, учить резать прямые линии, а также правильно работать с ножницами. *(конструирование, аппликация)*	деятельности. *(конструирование, аппликация)*	навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** учить детей создавать изображение из бумажных деталей разной формы и размера. Использовать технику безопасности при работе с ножницами. *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Балапан»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.05.-30.05.2025 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 26.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 27.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 28.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 29.05.2025**	**Жұма / Пятница 30.05.2025**
Ұлттық құндылықтар/Национальные ценности: Мамыр-Бірлік пен ынтымақтастық / Май - Единство и солидарность **Аптаның дәйексөзі/Цитата недели:** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Утренний круг**: **«Мой детсий сад»** **Задача:** создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. *(художественная литература)* **Задача:** формировать знания о детском питании, что дети должны есть *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка. **Міндетті/Задача:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей « Развитие творческих способностей детей» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	**Дидактическая игра** **Тема:** «Как одеты люди» **Задача 3 года**: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. **Задача 4 года**: формировать	**«Лаборатория Будущего»** **Тема:** «Игры с соломинкой» **Задача:** Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Вверху, внизу. Кто выше?» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Глупый волк» **Задача 3 года:** Учить понимать простые взаимоотношения героев, их	**Центр «Волшебный мир»** **Тема:** Рассказывание казахской народной сказки «Мудрая девушка» **Задача 3 – 4 года:** Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	представление о видах одежды по сезонам, по назначению. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Кто где?» **Задача 3 года:** определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловкие ребята»" **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость,	*миром)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Подвижная игра** "Вершки и корешки". **Задача 3 года:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Словесная игра** **Тема:** «Запоминай-ка» **Задача 3 года:** Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки	предмета вверху-внизу. **Задача 4 года:** развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №8) **Тема:** «Береги природу» **Задача 3 года:** закреплять умение детей о жителях леса, их образе жизни. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Пальчики», «Мышка» **Задача 3 года:** развитие мелкой	поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. **Задача 4 года:** Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас (*художественная литература, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Сравни картинку» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики)* **Игровое упражнение** (карточка №1)	произведений, умению чувствовать характер повествования, характеризовать поступки героев *(художественная литература)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **Тема:** «Корзинки с ягодами» (Сладкий счет **Задача:** Сравнивать группы равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов; отвечать на вопросы «Что больше (меньше)?». *(основы математики)* **Кружковая работа «Планета роботов»** *(по плану преподавателя)* **Центр «Песочная академия»** **Тема:** «Что изменилось» **Задача:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения *(развитие речи)*

	умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** «Генеральная уборка в групповой комнате». **Задача:** предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. **Задача 4 года:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи).* **Трудовая деятельность** «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» **Задача:** обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить тех *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Сезонные изменения» **Задача 3 года** совершенствовать знания о временах года **Задача 4 года:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Тема**: «Божья коровка» **Задача 3 года:** совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. **Задача 4 года:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование)* **«Қазақша сөйлейміз»** Нан - хлеб, балық - рыба, май - масло, ірімшік - сыр, қаймақ - сметана *(казахский язык)* **Трудовая деятельность «**Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности». **Задача:** развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. *(навыки самообслуживания,*	**Трудовая деятельность «**Рыхление почвы у комнатных растений». **Задача:** учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

				ознакомление с окружающим миром)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Адай" - Халық әні https://youtu.be/EoRbSLtPN4k?si=o4AaLcUoG02ayujx (исполнитель Нұржан Тәжікенов) Безопасность и правила поведения. Дидактическая ига «Сложи картинку» *(карточка №3)* **Задача:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Казахский язык** **Тема:** Қазақ батырлары **Задача 3 - 4 года:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросание мяча из-за головы в положении сидя Прыжки из круга в круг.» **Задача 3 года:**	**Физическое воспитание** **Тема:** «Лазанье по гимнастической стенке.Бросание мяча из-за головы в положении сидя.» **Задача 3 года:**	**Музыка** **Тема:** «Цветы на лугу» **Задача 3-4 года:** способствовать развитию певческих навыков.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Правила игры в футбол. Передача мяча ногой.» **Задача 3 года:** Учить правилом игры в футбол.

	ертегілерімен таныстыру арқылы кейіпкерлеріне қызығушылық таныттыру. **Музыка** **Тема:**«Мы любим играть» **Задача 3 года:** обучать умению слушать музыкальное произведение **Задача 4 года:** знакомить детей с некоторыми детскими музыкальным предметами: колокольчиком, ложами, металлофоном.	Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать броску силу, энергичным выпрямлением согнутых рук. **Задача 4 года:** Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед.	Продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4пальца сверху, 1снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. **Задача 4 года:** Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.		развивать ловкость, гибкость, координацию движений. **Задача 4 года:** Воспитывать интерес к занятию физкультурой.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба				

	задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №6	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №2
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Курочка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Козленок, ягнёнок и телёнок» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Чтение сказки** «Коза-дереза» **Задача 3 года:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. **Задача 4 года:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Моя семья» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**Творческая мастерская** «Весенняя фантазия» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,				

	Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №5 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедур **Задача:** обеспечить детям плавный переход от сна к бодрствованию, подготовить их к активной дальнейшей деятельности.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Задача:** развивать у детей силовые навыки. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Друзья» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная*	**Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы —	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Одуванчик» **Задача 3 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. **Задача 4 года:** развивать творческие способности, навык самостоятельности и аккуратности. *(лепка)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахс**	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Задача 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «1,2,3, что может быть опасно — найди» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об источниках опасности в доме,	**«Қазақша сөйлейміз»** Жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик **Игровое упражнение:** (карточка №13) **Тема:** «Я иголки не боюсь» **Задача 3 - 4 года:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость

	литература) **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Зоопарк» **Задача 3 года:** Расширять представления о диких животных. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Солнышко-лучистое» **Задача 3 - 4:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* **Игровое упражнение** Тема:«Украсим юбочку» **Задача 3 года:** Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. **Задача 4 года:**	спасатели» **Задача 3 - 4 года:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. (*личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Любимая игрушка» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(рисование, лепка)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Большой - маленький» **Задача 3 года:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. **Задача 4 года:** воспитывать быстроту реакции	**кие национальные игры** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Задача:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Задача 3 - 4 года:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(личная безопасность)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Веселые звуки» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:** развивать слух и	развитие сообразительности, внимания. *(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Шоферы» **Задача 3 года:** Ознакомление детей с профессией шофера. **Задача 4 года:** Развитие взаимоотношений между детьми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Задача 3 года:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **Задача 4 года:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое*	*(личная безопасность)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №7) **Тема:** «Салон красоты» **Задача 3 года:** Развивать у детей интерес с сюжетно-ролевым играм. **Задача 4 года:** Расширять словарный запас детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Задача:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Быстро-медленно» **Задача 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Задача 4 года:**

	формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности *(аппликация)*	на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(основы математики, развитие речи)* **Пальчиковая игра** «Мышка» **Задача 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Задача 4 года:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	внимание. *(музыка)*	*воспитание)*	развивать слух и внимание. *(музыка)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь. *(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**

работа с детьми	Дидактическая игра «Один-много» **Задача:** совершенствовать умение различать понятия «один», «много» *(развитие речи, основы математики.)* (Урнева Марина)	**игра** «Времена года и их признаки» **Задача:** развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Набиев Артур)	**игра** «Жилище зверей» **Задача:** формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Тихон Роман)	**игра** «Друзья природы» **Задача:** закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (Ендыгулов Ислам)	«Волшебный мешочек» **Задача:** совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.. *(развитие речи, основы математики.)* (Латифов Кемаль)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Мы веселые ребята» **Задача 3 года:** развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Поезд» **Задача 3 года:** формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, **Задача 4 года:** сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по	**Подвижная игра** «Найди свой цвет» **Задача 3 года:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди мяч» **Задача 3 года:** развивать двигательную активность. **Задача 4 года:** Развивать внимательность и быстроту реакции. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Самолеты» **Задача 3 года:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом **Задача 4 года:** Развивать быстроту и ловкость *(физическое воспитание)*

		сигналу. *(физическое воспитание)*			
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** **Тема** «Грузовой автомобиль» **Задача 3 года:** Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. **Задача 4 года:** учить правильно держать ножницы в руках, резать по прямой, познакомить с правилами безопастности при работе с ножницами *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема:** «Магазин игрушек» **Задача 3 года**: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. **Задача 4 года:** учить правильно держать ножницы в руках, резать по прямой, познакомить с правилами безопастности при работе с ножницами.. *(конструирование, аппликация)*	**Творческая мастерская** «Гараж» **Задача 3 года:** развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.. **Задача 4 года:** учить выполнять аппликацию по образцу, учить резать прямые линии, а также правильно работать с ножницами. *(конструирование, аппликация)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Полосатый коврик.» **Задача 3 года:** Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. **Задача 4 года:** совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные *(конструирование, аппликация)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Караулбекова Б.С., Кошелева Т.Д.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С