Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бобекжайы»МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«02» 09 2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына «Зерек бала» мектепалды тобына тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольной группе «Зерек бала» на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Косьяненко О.В.
Жетписпаева А. К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.09-06.09.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 02.09.2024**	**Сейсенбі / Вторник 03.09.2024**	**Сәрсенбі / Среда 04.09.2024**	**Бейсенбі / Четверг 05.09.2024**	**Жұма / Пятница 06.09.2024**
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма «Білім –қымбат қазына , қанағат тұтпа азына»/ «Знания –драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** : «Мои друзья» **Цель**: совершенствовать знания детей о домашних животных, гуманное отношение. Утренний круг – «Собрались все дети в круг», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу (карточка №2) Артикуляционная гимнастика «Дудочка» **Цель**: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. ***Сөздік минумы/Словарный минимум*** осень- күз, листья-жапырақ, деревья – ағаштар, ветер - жел ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «Нам игрушки принесли» **Цель:** развивать слух и внимание. **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Апельсин и мандарин» **Цель:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование, развитие речи)*	**«Қазақша сөйлейміз»** Погода -ауа райы, ветер-жел, солнце – күн, облачно - – бұлтты. **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая*	**Дидактическая игра** «Заготовки на зиму» **Цель:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?»	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж»	**Волшебный мир** 9.40-10.00 **Тема:** Пальчиковая театрализация венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» **Цель:** Приобщение детей к театральному искусству посредством театрализованной деятельности в детском саду **Лабиринты**

	Дидактическая игра (карточка №2) **Тема:** «С какого дерева листочек?» **Цель:** развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	*культура)* **Планета роботов** 10.30-11.10 **Игровое упражнение** (карточка №2) **Тема:** «Дом для жирафа» **Цель:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	**Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема**: «Совушка-сова» **Цель:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)*	**Цель:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим зерен» **Цель:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*	**сказочных игр** 10.10 -10.30 **Тема:** «Помоги Малышу Гео сложить фигуру» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** Упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур. **Планета роботов** 10.30-11.10 **Песочная академия** 10.40-11.00 **Тема:** Дидактическая игра «Кто к нам приходил?» **Цель:** Развитие зрительного и тактильного восприятия
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.				

	Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. **Тема**: «Как быть в безопасности?» **Цель**: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. **Цель:** Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка 09.15-09.40 Сауат ашу негіздері Основы грамоты **Тема:** Понятие о звуках **Цель:** формировать первоначальные понятия о звукахнова грамоты Дене шынықтыру/ Физическая культура 10.20-10.45 Сөйлеуді дамыту/» Развитие речи **Тема:** «Составление рассказа по картине «Мой детский сад	Сауат ашу негіздері/ Основа грамоты **Тема:** Особенности произношения и звучания звуков **Цель:** формировать первоначальные понятия о звуках Қазақ тілі/ Казахский язык 09.40-10.05 Математика негіздері/Основы математики **Тема:** Множество и его части **Цель:** разбивать множества на части и воссоединять их; Дене шынықтыру 10.35-11.00	Математика негіздері/Основы математики **Тема:** Множество и его части **Цель:** Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству предметов. Көркем әдебиет/ Художественная литература **Тема:** Тема: Выразительное чтение стихотворения Сергея Питиримова «Детский сад» **Задача:** учить эмоционально воспринимать содержание стихотворения, определять литературный жанр, отвечать на вопросы по содержанию	Математика негіздері/Основы математики **Тема:** Наблюдательность. Соответ¬ствие **Цель:** Развивать наблюдатель¬ность, речь, внимание и слуховое восприятие Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи **Тема:** Беседа по картине «Хорошие друзья» Қоршаған ортамен таныстыру/Ознакомление с окружающим миром **Тема:** «Моя семья». Дене шынықтыру/ Физическая культура 10.55-11.20	Сауат ашу негіздері/ Основа грамоты **Тема:** Закрепление понятий о звуках вокруг нас **Цель:** Знакомство с музыкальными звуками, закрепление знаний о шумовых звуках, звуках природы Сурет салу/ Рисование (мүсіндеу/лепка, жапсыру/аппликация, құрастыру/ конструирование) Қазақ тілі/ Казахский язык 09.15-09.40 Көркем әдебиет/ Художественная литература **Тема:** Выразительное чтение стихотворения

			Қоршаған ортамен таныстыру/Ознакомление с окружающим миром **Тема:** Предметный мир. Пространственная ориентировка. Музыка 10.40-11.05		К.Мырзалиев «Родной язык» **Задача:** слушать и понимать смысл стихотворения. определять литературный жанр, уточнить знания о разных национальностях нашей республики, воспитывать патриотические чувства.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Чтение потешки «**Каша манная варилась: всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, и попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. (художественная литература, самообслуживание, физическое развитие, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты. Закрепление слов: киім – одежда, бас киім – головной убор.				
Серуен /Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра (карточка №4) **Тема:** «Три медведя» **Цель:** развивать умение сравнивать предметы с	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер	**Чтение казахской национальной сказки** «Сапожник и хан» **Цель:** воспитывать	**Пальчиковая игра** «Обед», «Мышка» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно	**Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель:** развивать

	противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики, развитие речи)*	сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Городок для кукол» **Цель:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками (*конструирование)*	интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	его распределять. **Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	слух и внимание. *(музыка)* **Подвижная игра** "Летает - не летает" **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) *Час обеда подошел,* *Сели дети все за стол.* *Чтобы не было беды,* *Вспомним правила еды:* *Наши ноги не стучат,* *Наши язычки молчат.* *За обедом не сори,* *Насорил — так убери.* — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественна я литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, № 1 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Цель:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №2) **Тема:** «Когда грозит опасность» **Цель:** закрепление знаний детей о	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Цель:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(правила безопасности)* **Подвижная игра** "Совушка" **Цель:** закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память, упражнять в умении ловить мяч. **Цель:** развивать ловкость, умение быстро	**Минутка здоровья** **Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(правила безопасности)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская » **Цель:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Цель:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(правила безопасности)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида	**Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Выбери съедобные грибы и ягоды» **Цель:** закрепление знания о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга. *(правила безопасности)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

	необходимых действиях в случае опасности. *(правила безопасности)*	ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Цель**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература)*		деятельности. *(лепка, рисование)*	**Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Украсим аяк» **Цель:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом «Спасибо» обязательно. Арпа, бидай ас екен, «Алтын, күміс тас екен». (Овес и пшеница – это пища, золото и серебро – камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
=Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. *(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Повтори потешку, стихотворение»	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра** «Занятие с куклой Ниной»	**Дидактическая игра** «Накроем стол»	**Дидактическая игра** «Сложи пирамидку»

	Цель: договаривать слова, фразы, запоминать. (Лия)	«Отгадай загадки». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. Алина, Матвей)	**Цель**: расширить знания о предметах, действиях. (Рома, Влад)	**Цель:** закрепить предметы, продукты, действия (Айару, Арина)	**Цель:** умение сооружать постройку. (Мирон, Амелия)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема:** «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Цель**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** **Тема:** «Беги к тому, что назову» **Цель**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	**Подвижная игра** **Тема:** «Лошадки» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная игра** **Тема:** «Позвони в погремушку» **Цель**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведение себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Сложи картинку» **Цель**: формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение Тема**: «Гуляй - отдыхай» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** (карточка №1) **Тема:** «Юрта әже» **Цель**: воспитывать уважение к казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** **Тема**: «Тихо - громко – очень громко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** «Мы играем в кубики, строим дом» (карточка №4) **Цель**: развивать диалогическую форму детей. *(развитие речи)*

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:  методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09.09-13.09.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 09.09.2024**	**Сейсенбі / Вторник 10.09.2024**	**Сәрсенбі / Среда 11.09.2024**	**Бейсенбі / Четверг 12.09.2024**	**Жұма / Пятница 13.09.2024**
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** : « Что лишнее?» **Цель**: Закреплять знание признаков разных времен года, развивать слуховое внимание. Утренний круг – «Солнечный круг», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу (карточка №2) Артикуляционная гимнастика «Заборчики» **Цель**: вырабатывать движения губ вперед. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. ***Сөздік минумы/Словарный минимум*** осень- күз, листья-жапырақ, деревья – ағаштар, ветер - жел ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «Веселые подружки» **Цель:** развивать слух и внимание. **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема**: «Огурец и помидор» **Цель:** развивать умение детей рисовать округлые формы. *(рисование, развитие речи)* **Дидактическая игра**	**«Қазақша сөйлейміз»** Күлімдеу - улыбаться, күлу - смеятся, жілау – плакать. **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель:**развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*	**Дидактическая игра** «Заготовки на зиму» **Цель:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №4)	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж»	**Лабиринты сказочных игр** 10.10 -10.30 **Тема:** «Помоги Малышу Гео сложить фигуру» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** Упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур.

	(карточка №2) **Тема:** «С какого дерева листочек?» **Цель:**развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	**Игровое упражнение** (карточка №2) **Тема:** «Дом для жирафа» **Цель:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	**Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема**: «Совушка-сова» **Цель:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)*	**Цель:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим зерен» **Цель:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека " Чтение украинской народной сказки «Колосок»." предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. **Тема**: «Как быть в безопасности?» **Цель**: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. **Цель:** Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка Основы грамоты **Тема:** Знакомство с гласными звуками **Цель:** формировать первоначальные понятия о гласных звуках и их отличительных особенностях Физическая культура Развитие речи **Тема:** Составление краткого описательного рассказа об игрушке	Основы грамоты **Тема**:Закрепление первоначальных понятий о гласных звуках **Цель:** закрепление понятий о гласных звуках. Қазақ тілі Основы математики **Тема:** Больше. Мень-ше. Части суток. **Задачи:** Соотносить группы предметов по количеству, оперировать поня¬тиями «больше, меньше, поровну»; соблюдать последовательность при назывании частей суток Физическая культура	Основы математики **Тема :** Понятие «Боль¬ше» «меньше» **Задача:** Закрепить умение соотносить группы предметов по количеству, оперировать понятиями «больше, меньше, поровну»; Художественная литература **Тема**: Знакомства с театром и театрализованными играми. **Задача:** дать понятие словам театр, актёр, спектакль, сцена режиссёр. Музыка Озн с окр миром **Тема:** Соблюдай правила дорожного движения.	Основы математики **Тема:** Внимание. За-кономерность. Соответствие **Задача:** Закрепить навыки счета; понятия, используемые при сравнении предметов по величине: «маленький», «средний по величине», «самый большой». Развитие речи **Тема:** Дидактическая игра «Купим кукле мебель» Озн с окр миром **Тема:** Казахстан – наша Родина Физическая культура	Қазақ тілі Основы грамоты **Тема** : Знакомство с согласными звуками **Цель:** формировать первоначальные понятия о согласных звуках и их отличительных особенностях Рисование лепка апликация Худож литер **Тема:** Разыгрывание сценок **Задача:** учить детей разыгрывать мини сценки.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Чтение потешки** «Каша манная варилась: всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, и попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. *(художественная литература, самообслуживание, физическое развитие, развитие речи)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты. Закрепление слов: Қолғап - варежки, аяқ киым - обувь				

Серуен /Прогулка	№ 1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра (карточка №4) **Тема:** «Три медведя» **Цель:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Городок для кукол» **Цель:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками (*конструирование)*	**Чтение казахской национальной сказки** «Сапожник и хан» **Цель:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Обед», «Мышка» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	**Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Подвижная игра** "Летает - не летает" **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) *Час обеда подошел,*				

	Сели дети все за стол. *Чтобы не было беды,* *Вспомним правила еды:* *Наши ноги не стучат,* *Наши язычки молчат.* *За обедом не сори,* *Насорил — так убери.* — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, № 1 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра:** «Овощной магазин». Задача:закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. (*игровая познавательная деятельность)* (карточка №2) **Казахская национальная игра** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей	**Подвижная игра** "Совушка" **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Цель**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые	**Сюжетно-ролевая игра:** «Кафе» - готовимся встречать посетителей. Задача: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за клиентами. (игровая, коммуникативная) **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель:** формирование точного понятие того, кто	**Игровое упражнение:** «Пройди через болото» (карточка №8) **Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая*	**Сюжетно-ролевая игра:** «Семья» Задача: Учить выполнять роль мамы, папы, дочки используя атрибуты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (карточка №7) **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5)

	умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №2) **Тема:** «Когда грозит опасность» **Цель:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(правила безопасности)* Хореография	взаимоотношения героев. (*художественная литература)* **Волшебный мир** **Тема:** Пальчиковая театрализация венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	является «своим», «чужим», «знакомым». *(правила безопасности)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская» **Цель:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Лаборатория Будущего** **Тема:** «Узнаем, какая вода» **Цель:** формировать представление свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес.	*культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)* Хореография	**Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Украсим аяк» **Цель:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом				

	«Спасибо» обязательно. Арпа, бидай ас екен, «Алтын, күміс тас екен». (Овес и пшеница – это пища, золото и серебро – камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
=Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. *(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Встречи в лесу» **Цель:** уточнить представление о внешнем виде диких животных и их повадках (Абылай)	**Дидактическая игра** «Угадай словечко». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. (Максим, Таир)	**Дидактическая игра** «Заготовим компот» **Цель**: расширить знания о предметах, действиях. (Мия, София)	**Дидактическая игра** «Осенние букеты» **Цель:** закрепить предметы, продукты, действия (Роман)	**Дидактическая игра** «Что такое хорошо, что такое плохо» **Цель:** учить детей оценивать поступки (Николь, Вадим)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема :** «Ловкие ребята» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Догони свою пару» **Цель**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** **Тема :** «Не оставляй на полу» **Цель**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	**Подвижная игра** **Тема :** «Удочка» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная игра** **Тема :** «Не попадись» **Цель**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу /	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять				

Возвращение с прогулки	все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра «Пятерочка»** (карточка №4) «Сложи картинку» **Цель :** формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение Тема**: «Гуляй - отдыхай» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** (карточка №1) **Тема:** «Юрта әже» **Цель**: воспитывать уважение к казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра Тема**:« «Тихо - громко – очень громко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** «Мы играем в кубики, строим дом» (карточка №4) **Цель**: развивать диалогическую форму детей. *(развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:  методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 16.09-20.09.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 16.09.2024**	**Сейсенбі / Вторник 17.09.2024**	**Сәрсенбі / Среда 18.09.2024**	**Бейсенбі / Четверг 19.09.2024**	**Жұма / Пятница 20.09.2024**
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** : «Найди листок, как на дереве» **Цель**:учить детей классифицировать растения по определенному признаку Утренний круг – «Отличное настроение», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу (карточка №2) Артикуляционная гимнастика «Грибок» **Цель**: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. ***Сөздік минумы/Словарный минимум*** осень- күз, листья-жапырақ, деревья – ағаштар, ветер - жел ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «Найди нужный колокольчик» **Цель:**развивать звуковысотный слух детей **Игровое упражнение** (карточка №1) **Тема:** «Кто меткий» **Цель:** учить правильно разложить по порядку *(рисование, развитие речи)* **Дидактическая игра**	**«Қазақша сөйлейміз»** Нан-хлеб, кант-сахар, май- масло, айран-кефир. **Лаборатория Будущего** 9.40-10.00 **Тема:** «Узнаем, какая вода» **Цель:** формировать представление свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества,	**Дидактическая игра** «Заготовки на зиму» **Цель:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №4)	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж»	**Волшебный мир** 9.40-10.00 **Тема:** Пальчиковая театрализация венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» **Цель:** Приобщение детей к театральному искусству посредством театрализованной деятельности в детском саду

	(карточка №2) **Тема:** «Кубик подсказка» **Цель:** развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	вода имеет вес. **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение** (карточка №2) **Тема:** «Дом для жирафа» **Цель:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	**Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема**: «Совушка-сова» **Цель:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)*	**Цель:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим зерен» **Цель:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*	**Песочная академия** 10.40-11.00 **Тема:** Дидактическая игра «Кто к нам приходил?» **Цель:** Развитие зрительного и тактильного восприятия
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".				

	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. **Тема**: «Как быть в безопасности?» **Цель**: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. **Цель:** Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка Основы грамоты **Тема:** Мягкие согласные звуки **Цель:** формировать первоначальные понятия о мягких согласных звуках и их отличительных особенностях Физическая культура Развитие речи **Тема :** Составление рассказа по картинке «Любовь к семье и труду»	Основы грамоты **Тема:** Знакомство со словом **Цель:** формировать первоначальные понятия о слове, как части речи. Қазақ тілі Основы математики **Тема:** Один. Много. Число 1. Множе¬ство **Задача:** Знакомить детей со значением слова «один» (одна, одно), обозна¬чающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества; Физическая культура	Основы математики **Тема:** Один. Много. Число 1. Множе¬Ство **Задача :** Закрепить понятия один,много, множество. Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения предметов один к одному. Художественная литература **Тема:** Чтение произведения Н.Сладков «Осень на пороге» **Задача:** умение отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать сохраняя последовательность сюжета. Музыка Озн с окр миром **Тема :** Назначение предметов бытовой техники.	Основы математики **Тема:** Аналогии. На-блюдательность **Задача:** Формировав навыки сравнения предметов,умение устанавли вать сходства (аналогии) и различия по ряду признаков, называть их. Развитие речи **Тема :** Беседа по картине «На нашей улице» Озн с окр миром **Тема:** Многообразие транспорта и средств связи. Физическая культура	Қазақ тілі Основы грамоты **Тема:** Установление последовательности звуков в слове **Цель:** формировать представление о последовательности звуков в слове Рисование лепка апликация Худож лит **Тема:** Знакомство с кукольным жанром театральной деятельности **Задача:** познакомить детей с кукольным жанром театральной деятельности,дать понятия «театральные костюмы»,

					«реквизит», «жанр» воспитывать интерес с кукольному театру.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Чтение потешки** «Каша манная варилась: всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, и попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. *(художественная литература, самообслуживание, физическое развитие, развитие речи)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты. Закрепление слов:Жейде – кофта, шілғау - носки, орамал - платок				
Серуен /Прогулка	№ 1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра (карточка №4) **Тема:** «Чей волчок дольше прокрутится» **Цель:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Городок для кукол» **Цель:** закрепить навыки и умения	**Чтение казахской национальной сказки** «Сапожник и хан» **Цель:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Ручка-карандаш» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель:** развивать	**Игровое упражнение** **Тема:** «Высоко и низко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Подвижная игра** "Прык-скок" **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться

		работы со строительным материалом, учить играть с постройками (*конструирование)*		творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	*(физическая культура)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) *Час обеда подошел,* *Сели дети все за стол.* *Чтобы не было беды,* *Вспомним правила еды:* *Наши ноги не стучат,* *Наши язычки молчат.* *За обедом не сори,* *Насорил — так убери.* — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная	**Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон»	**Минутка здоровья Подвижная игра** "Вершки и корешки" **Цель:** развивать	**Игровое упражнение:** (карточка №8) **Тема:** «Мы —	**Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Выбери

тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	лечебница» **Цель:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Цель** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №2) **Тема:** «Когда грозит опасность» **Цель:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(правила безопасности)*	**Цель:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(правила безопасности)* **Подвижная игра** "Совушка" **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Цель**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература)*	ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(правила безопасности)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская» **Цель:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	спасатели» **Цель:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(правила безопасности)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	съедобные грибы и ягоды» **Цель:** закрепление знания о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга. *(правила безопасности)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Украсим аяк» **Цель:** Развитие воображения и творческих способностей детей

					(аппликация)
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом «Спасибо» обязательно. Арпа, бидай ас екен, «Алтын, күміс тас екен». (Овес и пшеница – это пища, золото и серебро – камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
=Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Повтори потешку, стихотворение» **Цель:** договаривать слова, фразы, запоминать. (Вадим, Арина)	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. (Марк,Таир)	**Дидактическая игра** «Занятие с куклой Ниной» **Цель**: расширить знания о предметах, действиях. (Миша, Менуа)	**Дидактическая игра** «Накроем стол» **Цель:** закрепить предметы, продукты, действия (Ален, Айзере)	**Дидактическая игра** «Сложи пирамидку» **Цель:** умение сооружать постройку. (Маргарита, София)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),*				

	спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема :** «Беги к тому, что назову» Цель: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Цель**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** **Тема:** «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Цель:** воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** **Тема :** «Позвони в погремушку» **Цель**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** (карточка №4) «Плюс и минус» **Цель** : формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение Тема**: «Прутики» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** (карточка №1) **Тема:** «Такия» **Цель**: воспитывать уважение к казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** **Тема**:«Звон» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** «Ветерок» (карточка №4) **Цель:** развивать диалогическую форму детей. *(развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.09-27.09.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 23.09.2024**	**Сейсенбі / Вторник 24.09.2024**	**Сәрсенбі / Среда 25.09.2024**	**Бейсенбі / Четверг 26.09.2024**	**Жұма / Пятница 27.09.2024**
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** : «Считай дальше» **Цель**:совершенствование умение считать в пределах 10; Утренний круг – «Давайте порадуемся», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу (карточка №2) Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» **Цель**: укреплять мышцы языка. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. ***Сөздік минумы/Словарный минимум*** осень- күз, листья-жапырақ, деревья – ағаштар, ветер - жел ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви» **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «На чем играю» **Цель:** развивать слух и внимание. **Игровое упражнение** (карточка №6) **Тема**: «Сколько веревочке не виться» *(рисование, развитие речи)* **Дидактическая игра** (карточка №2) **Тема:** «Лето и осень»	**«Қазақша сөйлейміз»** Аспан – небо, күн - сонце, жамбыр - дождь, жел - ветер. **Лаборатория Будущего** 9.40-10.00 **Тема:** «Узнаем, какая вода» **Цель:** формировать представление свойства воды: она	**Дидактическая игра** «Заготовки на зиму» **Цель:** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Дидактическая игра**	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения С.	**Волшебный мир** 9.40-10.00 **Тема:** Пальчиковая театрализация венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» **Цель:** Приобщение детей к театральному искусству посредством театрализованной

	Цель:закрепить знания признаков осени, воспитание ловкости. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес. **Подвижная игра** "Догони" **Цель** **:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение** (карточка №2) **Тема:** «Дом для жирафа» **Цель:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	(карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема**: «Совушка-сова» **Цель:** учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)*	Маршака «Багаж» **Цель:** воспитывать интерес к данному произведению. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №3) **Тема**: «Украсим зерен» **Цель:** Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*	деятельности в детском саду **Песочная академия** 10.40-11.00 **Тема:** Дидактическая игра «Кто к нам приходил?» **Цель:** Развитие зрительного и тактильного восприятия
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)				

	Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. **Тема**: «Как быть в безопасности?» **Цель**: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. **Цель:** Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка Основы грамоты **Тема:** Закрепление знаний о слове и звуках **Цель:** закрепление умения находить и выделить гласные и согласные в словах, определять их особенности, количество звуков и местоположение в слове. Физическая культура Развитие речи **Тема :** Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине»	Основы грамоты **Тема:** Знакомство со слогом **Цель:** формировать первоначальные представления о слоге Қазақ тілі Основы математики **Тема:** Прямой и обрат¬ный счет в пре¬делах 5 **Задача:** Обучать умению различать вопросы Сколько? и правильно отвечать на них. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; Физическая культура	Основы математики **Тема:** Прямой и обрат¬ный счет в пределах 5 **Задача :** Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5: сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения предмета: разли¬чать вопросы «Сколько?» «Который». Художественная литература **Тема:** Разыгрывание сценок с кукольным жанром **Задача:** учить детей разыгрывать мини сценки, переносить знакомые действия с игрушками на новых игровых героев,	Основы математики **Тема :** Группировка и исключение. Соответствие **Задача**: Обучать определять и называть признак группировки предметов, использовать в речи обобщающие слова: фрукты, мебель, «посуда»; исключать лишний предмет Развитие речи **Тема:** Беседа что нам осень принесла? Озн с окр миром **Тема :** Такие разные профессии! Физическая культура	Қазақ тілі Основы грамоты **Тема:** Слог. Деление слов на слоги **Цель:** формирование умения делить слова на слоги ,определять количество слогов способом похлопывания. Рисование лепка апликация Худож литер **Тема:** Чтение произведения Ы.Алтынсарин «чувство жалости сильнее боли» **Задача:** эмоционально воспринимать

			передавать простые игровые образы. Музыка Озн с окр миром **Тема:** Прекрасная моя страна!		содержание произведения, определять литературный жанр, развивать нравственные качества детей.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Чтение потешки** «Каша манная варилась: всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, и попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. *(художественная литература, самообслуживание, физическое развитие, развитие речи)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты. Закрепление слов: аяқ киым - сапоги, шалбар - брюки				
Серуен /Прогулка	№ 1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра (карточка №5) **Тема:** «Подбери похожие слова» **Цель** **:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	**«Қазақша сөйлейміз»** Обед -түскі ас, суп – сорпа, Толченка- жер сілкінісі, гречка - қарақұмық *(казахский язык)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Встань на свое место»	**Чтение казахской национальной сказки** «» **Цель:**воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Кулачок» **Цель:**научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем»	**Игровое упражнение** **Тема:** «Кар-р-р» **Цель** **:** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Подвижная игра** "Летает - не летает" **Цель:** развивать

		Цель **:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками (*конструирование)*		**Цель:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) *Час обеда подошел,* *Сели дети все за стол.* *Чтобы не было беды,* *Вспомним правила еды:* *Наши ноги не стучат,* *Наши язычки молчат.* *За обедом не сори,* *Насорил — так убери.* — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Сюжетно-ролевая игра:**	**Игровое упражнение:**	**Минутка здоровья Подвижная игра**	**Игровое упражнение:**	**Игровое упражнение:**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Цель:** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Казахская национальная игра** **Тема**: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Цель**: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №2) **Тема:** «Когда грозит опасность» **Цель:** закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. *(правила безопасности)*	(карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Цель:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(правила безопасности)* **Подвижная игра** "Совушка" **Цель**: развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Рассказывание русской народной сказки** «Небывальщина» **Цель**: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература)*	"Вершки и корешки" **Цель** **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Игровое упражнение:** (карточка №6) **Тема:** «Знакомый, свой, чужой» **Цель:** формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». *(правила безопасности)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Парикмахерская» **Цель**: Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	(карточка №8) **Тема:** «Мы — спасатели» **Цель:** закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему. *(правила безопасности)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Орамал тастау» («Брось платок») (карточка №14) **Цель**: развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.	(карточка №7) **Тема:** «Выбери съедобные грибы и ягоды» **Цель:** закрепление знания о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга. *(правила безопасности)* **Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Я – водитель: **Цель**: Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **Тема:** «Украсим

				(лепка, рисование)	аяк» **Цель**: Развитие воображения и творческих способностей детей *(аппликация)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом «Спасибо» обязательно. Арпа, бидай ас екен, «Алтын, күміс тас екен». (Овес и пшеница – это пища, золото и серебро – камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
=Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Повтори потешку, стихотворение» **Цель:** договаривать слова, фразы, запоминать. (Матвей, Алина)	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. (Влад Николь)	**Дидактическая игра** «Занятие с куклой Ниной» **Цель**: расширить знания о предметах, действиях. (Лия, Мия)	**Дидактическая игра** «Накроем стол» **Цель:** закрепить предметы, продукты, действия (Абылай, Ален)	**Дидактическая игра** «Сложи пирамидку» **Цель:** умение сооружать постройку. (Айару Богдан)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения;				

	возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема :** «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** **Тема:** «Мы веселые ребята» **Цель**: воспитывать быстроту и ловкость.	**Подвижная игра** **Тема :** «Беги к тому, что назову» **Цель**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	**Подвижная игра** **Тема :** «Лошадки» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная игра** **Тема :** «Позвони в погремушку» **Цель**: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра «Не ошибись»** (карточка № 8) «Сложи картинку» **Цель:**формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение Тема**: «Живая неделя» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Періште» **Цель**: воспитывать уважение к казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** **Тема**:« «Долеко и близко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Дидактическая игра** «Учим дорожные знаки» (карточка №4) **Цель**:продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках. *(развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Караулбекова Б.С. , Кошелева Т.Д.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.09-04.10.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 30.09.2024**	**Сейсенбі / Вторник 01.10.2024**	**Сәрсенбі / Среда 02.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 03.10.2024**	**Жұма / Пятница 04.10.2024**
Қазан құндылық-тәуелсіздік және патриотизм айы/Октябрь - Независимость и патриотизм «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй мир» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! **Цель:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Рыбка**» (**картотека №4) **Цель**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. ***Сөздік минумы/Словарный минимум:*** Жылқы-Лошадь Күші- Щенок Құлыншақ- Жеребенок Қой-Баран Сиыр-Корова Қозы-Ягненок Бұзау-Теленок Ешкі-Коза Түйе-Верблюд Лақ-Козленок Бота-Верблюжонок Мысық-Кошка Ит-Собака Марғау-Котенок ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** Вопрос здоровья и домашнего режима дня ребёнка. **Задача:** Хорошо продуманный распорядок – это одна из самых эффективных мер профилактики здоровья ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Цель:** развитие мелкой моторики *(развитие речи, экологическое воспитание)* **Подвижная игра** «Ловишки» **Цель:** Упражнять детей в беге. (физическая культура) **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Цель:** обогащение словаря *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Когда это бывает» **Цель года:** развивать мышление, активную мыслительную	**«Қазақша сөйлейміз»** Погода-ауа райы, ветер-жел, солнце-күн, облачно-бұлтты. листья- жапырақтар **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» **Цель:** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей *(физическая культура)* **Д.и** «С какого дерева каждый листок ?» Задача: умение различать виды листьев от разных деревьев. (*ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание*) **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель 3 года:** развитие мелкой моторики рук. **Цель 4 года:** научить ребенка	**Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** «Как Магнолик построил домик» **Цель:** Беседа о свойствах квадрата Развивать умения составлять силуэт «домик», понимать пространственные характеристики «верх», «низ» **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит». **Цель:** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками.	**Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Проговаривание чистоговорки** Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами. **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)* **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Цель:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(Развитие речи, основы математики,ознакомление с окружающим миром)*	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическая культура, развитие речи)* **Аппликация – творческая деятельность** «Разноцветные шарики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. ***(****аппликация, конструирование, основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни»

	деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	**с** **Дидактическая игра** «Сделай столько же» **Задача:** упражнять в счете в пределах 7. *(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)*		**Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическая культура)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Музыка** 09:15-09-40 По плану учителя **Основы грамоты** 09:45-10:10 Деление слов на слоги **Цель:** упражнять детей в делении слов на слоги. **Физическая культура** 10:20-10:45 По плану учителя **Развитие речи** 10:50-11:15 Составление рассказа по серии картинок» Какой большой мухомор!»	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Закрепление знаний о слоге **Цель:** Совершенствование умений делить слова на слоги соотносить слова по слоговой схеме **Казахский язык** 09:40-10:05 По плану учителя **Основы математики 10:10-10:35** Образование числа 2 **Цель:** Познакомить с образованием числа «два». Обучать находить в окружающих предметах предметы округлой формы, а также предметы в количестве 1 и 2 **Физическая культура** 10:35-11:00 По плану учителя	**Основы математики 09:10-09:35** Работа в тетради № 1 Образование числа 2. **Цель:** Закрепить число и цифру 2, прямой и обратный счет в пределах 5 **Художественная литература 09:40-10:05** **Тема:** Разыгрывание сценок по знакомым сюжетам **Цель:** разыгрывать мини сценки, передавать простые игровые образы, различать и произносить фразы с разной интонацией. **Музыка 10:40-11:05** По плану педагога **Ознакомление с окружающим миром**	**Основы математики 09-10:09-35** Работа в тетради № 2. Смысловые пары. Группировка и исключение 5 **Цель:** Познакомить с образованием числа 3, с цифровым обозначением числа и нахождением ее на цифровой линейке. **Развитие речи 09:40-10:05** Составление рассказа по картинке «Любовь к семье и труду» **Ознакомление с окружающим миром 10:10-10:35** Мир окружающих нас предметов. Цель: Умение видеть окружение вокруг себя. **Физическая культура** 10:55-11:20 По плану педагога	**Казахский язык 09:15-09:40** По плану педагога **Основы грамоты 09:45-10:10** Знакомство со звуком а. **Цель:** Формировать умение узнавать и произносить звук а **Рисование.** **Цель:**умение рисовать нетрадиционным способом **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Выразительные чтение стихотворения И. Токмаковой "Дуб" **Цель:** учить выразительно читать стихотворение, управлять своим голосом, выделять интонации наиболее значимые слова

			Ознакомление с военными профессиями **Цель:**знать военные профессии, что необходимо при работе а такой профессии .		
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Чтение потешки:** Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! *(художественная литература)* Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №8	Карточка №12	Карточка №5	Карточка №4	Карточка №6
Серуеннен оралу /	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно				

<table>
<tr><td>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Пальчиковая игра
«Пальчик - мальчик»
Цель: стимулирует развитие внимания, воображения.
(мелкая моторика, развитие речи, основы математики)</td><td>Словесная игра
«Назови как можно больше предметов»
Цель: Развитие внимания и наблюдательности
(развитие речи, основы математики)</td><td>Дидактическая игра
«Казахская национальная одежда»
Цель: знакомить с национальной одеждой народа. Воспитывать уважение к казахскому народу.
(ознакомление с окружающим миром)</td><td>Уход за растениями в уголке природы
(Трудовая деятельность, ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)</td><td>Дид.игра «Подбери пару»
(познавательная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Час обеда подошел,
Сели дети все за стол.
Чтобы не было беды,
Вспомним правила еды:
Наши ноги не стучат,
Наши язычки молчат.
За обедом не сори,
Насорил — так убери.
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</td></tr>
</table>

	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной музыки *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественна я литература)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной музыки *(музыка)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 6 «Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическая культура)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(художественная литература*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Проговаривание чистоговорок** **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическая культура)* **Кружковая работа по хореографии**	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская» **Задачи:** учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, пользоваться во время игры инструментами парикмахера и называть их. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная Игра** **«Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать	**«Минутка здоровья»** «Ждем вас на дорожке» **Задача:** профилактик а плоскостопи я (карточка № 12) *(физическая культура, развитие речи)* **Аппликация - творческая деятельность** игра «Флажки» **Задача:** формировать	**Творческая мастерская** **Игра** «Змейка» **Задача:** формировать умение лепить предметы по представлению. *(ознакомление с окружающим миром, основы математике, конструирование)* **Урок безопасности: «ОСТОРОЖНО, ОКНО!»** **Цель:** Ознакомить детей с техникой жизнедеятельност и в быту и общественных местах о	**Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель :** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)* **Кружковая работа** **Английский язык** **15:40-16:05**

	15:10-15:35 **Национальная игра «Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*развитие речи,физическая культура)*	двигательные навыки, ловкость. *(развитие речи, физическая культура)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическая культура)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическая культура, развитие речи)*	умение вырезать из бумаги. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Задача:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(Развитие речи, основы математики)* **Национальная игра «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	безопасности поведения у окна. **Центр «Планета роботов»** 15:10-15:50 **Национальная игра «Перепрыгни через веревку»** **Цель:**развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(развитие речи, физическая культура)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40**	**Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Жили сто ребят,
Все ходили в детский сад.
Все садились за обед,
Все съедали сто котлет.
Все потом ложились спать,
Начинай опять считать.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связнаяречь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра
«Повторим скороговорки» (развитие речи)
Цель: скороговорки помимо речи помогают развивать логику и воображение совершенствовать память и внимание детей.
Матвей,Максим, Тимофей</td><td>Дидактическая игра
"Кому что нужно для работы?".
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.
Алина,Таир,Мия</td><td>Беседа
«Правила безопасности знай и соблюдай».
Цель: закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы.
Михаил,Айзере, Айару</td><td>Дидактическая игра
«Отгадай загадки». Цель: учить детей отгадывать предмет по описанию.
Вадим,Марк,Николь</td><td>Д\и «Корзинки - витаминки».
Цель: совершенствовать представления об овощах и их ползу для человека.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Арина,Мирон,София</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать</td></tr>
</table>

	делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** «Космонавты» **Цель:** упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.	**Подвижная игра** «У кого мяч» **Цель:** учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины.	**Подвижная игра** «Заморожу» **Цель:** развивать ловкость, наблюдательность.	**Подвижная игра** **Тема :** «Беги к тому, что назову» **Цель**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег и внимание.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская» **Задачи:** учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, пользоваться во время игры инструментами парикмахера и называть их. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(основы математики, конструирование, Ознакомление с окружающим миром)*	**Настольные игры** «Ты кто?» **Задача:** С помощью вопросов отгадать, что ты за персонаж или предмет. *(развитие речи)*	**Трудовая деятельность детей** Умение мыть моющиеся игрушки. **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

домой	

Проверила:  методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 07.10-11.10.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 07.10.2024**	**Сейсенбі / Вторник 08.10.2024**	**Сәрсенбі / Среда 09.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 10.10.2024**	**Жұма / Пятница 11.10.2024**
Қазан құндылық-тәуелсіздік және патриотизм айы/Октябрь - Независимость и патриотизм «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Здравствуйте, ручки», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Скорей замри» **Цель:** развивать умение слушать, развивать организованность Беседа: «Чем ты любишь заниматься с родителями?» **Цель:** развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка,қозы-ягненок **Міндетті/Цель:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** Вопрос здоровья и домашнего режима дня ребёнка. **Задача:** Хорошо продуманный распорядок – это одна из самых эффективных мер профилактики здоровья ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	**Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «Нам игрушки принесли» **Цель:** развивать слух и внимание.	**«Қазақша сөйлейміз»** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка,қозы-ягненок **Дидактическая**	**Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** **Цель:** **Центр «Волшебный мир»**	**Д/и** "Что за профессия?". **Цель:** уточнить представления детей о различии профессий, рабочего места. (*развитие речи*)	**Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Цель:** развитие мелкой моторики **Разучивание скороговорки.** У шапки-ушанки Шнурочки на ушках,

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровое упражнение** (карточка №6) **Тема:** «Волшебная змейка» **Цель:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром* **Подвижная игра** «Кошки-мышки» **Задачи:** упражнят детей в беге. *(физическая культура)*	**игра** «Какая цифра пропущена» **Задача:** Закрепить цифры от 1 до 7 порядковый счет**.** *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. *(физическая культура)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55**	**09:40-10:05** **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». **Цель:** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. **Пальчиковая гимнастика** «Посуда» **Цель:** развитие мелкой моторики (карточка № 2) *(мелкая моторика)* **Центр «Лаборатория будущего»** **11:10-11:35** **Тема:** Свойства мокрого песка **Цель:** Познакомить со свойствами мокрого песка	**Музыкальная игра** «День и ночь» **Задача:** правильно совмещать музыку с игрой *(музыка)* **Д/и** "Волшебный мешочек". **Задача:** закрепить знания детей о различных фигурах и определение предмета но ощупь (карточка №6) *(основы математики развитие речи)*	Чтоб кверху завязывать шапкины ушки. **Цель:** учить отчетливо произносить скороговорки. (*художественная литература, развитие речи*) **Дидактическая игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного . *(физическая культура, развитие речи, экологическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Дочки-матери» **Задача:** формировать умение ухаживать за ребенком и обращение с ним. *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели)				

Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Музыка** 09:15-09-40 По плану учителя **Основы грамоты** 09:45-10:10 Выделение звука а в словах **Цель:** Цель: формировать умение выделять звук	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Закрепление знаний о звуке а **Цель:** закрепление произношений звука а , определение его местонахождения в слове, соотношение слова со звуковой	**Основы математики** **09:10-09:35** Работа в тетради № 1 Образование числа 2. **Цель:** Закрепить число 3, находить ее на цифровой линейке. Соотно-сить цифры 1, 2, 3 с количеством	**Основы математики** **09-10:09-35** Работа в тетради №2 Логически-поисковые задания. Концентрация внимания **Цель:** Обучать сравнивать предметы по	**Казахский язык** **09:15-09:40** По плану педагога **Основы грамоты** **09:45-10:10** Знакомство со звуком у. **Цель:** формировать умение узнавать,выделять и произносить звук у. **Лепка «национальный узор»** **Цель:** умение лепить

	а ,определять его местоположение в слове. **Физическая культура** 10:20-10:45 По плану учителя **Развитие речи** 10:50-11:15 Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине» Цель:Умение составлять рассказ по картинке, отвечать на вопросы.	схемой, составление рассказа по картинкам, используя слова со звукам а. **Казахский язык** 09:40-10:05 По плану учителя **Основы математики** **10:10-10:35** Образование числа 3 **Цель:** Познакомить с образованием числа 3, с цифровым обозначением числа и нахождением ее на цифровой линейке. Обучать соотносить цифры 0, 1, 2, 3 с количеством предметов. **Физическая культура** 10:35-11:00 По плану учителя	предметов. Различать вопросы «Сколько?», понятие «Столько», «поровну». **Художественная литература** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **Музыка** **10:40-11:05** По плану педагога **Ознакомление с окружающим миром** Безопасность дома и детском саду. **Цель:** знать как вести себя правильно дома и в детском саду	величине и форме, объяснять свой выбор, устанавливать соответствие формы, цвета, величины и количества предметов. **Развитие речи** **09:40-10:05** «Одежда» **Цель:** знать одежду по временам года **Ознакомление с окружающим миром 10:10-10:35** Труд человека на селе. **Цель:** понимать работу и труд человека **Физическая культура** 10:55-11:20 По плану педагога	национальные узоры. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Пересказ рассказа «Маленький садовод» **Цель:**развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық /	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем,				

Подготовка к прогулке	чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека№1	Картотека№14	Картотека №15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Чтение казахской национальной сказки «Сапожник и хан» **Цель:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)* **Словесная игра** **Тема:** «Что нужно для работы ?» **Цель:** Развивать творческое воображение и	**Пальчиковая игра** «Обед», «Мышка» **Цель :** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Пальчиковая игра** «Пальчик - мальчик» **Цель:** стимулирует развитие внимания, воображения. *(мелкая моторика, развитие речи, основы*	**«Қазақша сөйлейміз»** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр-корова, қой – баран, мысық-кошка,қозы-ягненок **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическая культура)* **Дидактическая игра** «Подбери	**Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель :** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Обведи фигуру» **Цель:** учить детей группировать геометрические фигуры (круг, квадрат,	**Пальчиковая игра** **«**Рыбки» **Цель:** формировать умение играть вместе со сверстниками. *(развитие речи, мелкая моторика)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного . *(физическая культура, развитие речи)* **Чтение казахской национальной сказки** «Добрый и злой»

	сообразительность. *(развитие речи)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного . *(физическая культура, развитие речи)*	*математики)* **Дидактическая игра** «Которой игрушки не стало?» **Задача:** учить детей считать и умение сосредотачивать внимание. (карточка №3) (*развитие речи,основы математики)*	игрушку» **Цель:** упражнять в счете предметов по названному числу. (*развитие речи, основы математики)* **Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Цель:** развитие мелкой моторики	треугольник) по форме. *(основы математики)*	**Цель :** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				

	Слушание колыбельной песни « Баюшки баю» *(музыка)*	Слушание колыбельной песни «Спи моя радость усни» *(музыка)*	Чтение рассказа И.Токмакова «Котята» *(художественная литература)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Чтение рассказа И.Токмакова «Сонный слон» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, № картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Подвижная игра** «Паровоз» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическая культура)* **Дидактическая игра** «Давай поселим зверей в наш лес» **Цель:** познакомить детей со средой обитания различных животных. Карточка №2 *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Национальная игра «Асық ату» Цель:**	**Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*развитие речи, основы математики*) **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Пузырьки» **Цель**: развитие плавного, длительного выдыхания *(физическая культура, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Кто (что) летает?» **Цели:** закрепить знания о животных, насекомых,	**«Минутка здоровья»»** Пробежимся по дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическая культура, развитие речи)* **Национальная игра «Такия» Цель**: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Карточка №3 *(развитие*	**Беседа: «**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ» **Цель:** соблюдение правил поведения обеспечивает, дисциплину, порядок и безопасность. **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим*	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** способствовать закреплению названий геометрических фигур, умение определять их на ощупь. *(основы математики)* **Казахская национальная игра Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Дидактическая игра** «Давай поселим зверей в наш лес» **Цель:** познакомить детей со средой обитания различных животных. Карточка №2

	познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Разбуди кота» Цель: активизировать в речи детей наименование детёнышей животных *(развитие речи)*	птицах, развивать внимание, памяти. *(развитие речи)* **Национальная игра «Ханталапай» Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*развитие речи,физическая культура)*	*речи, физическая куль тура)* **Дидактическая игра** «Сосчитай сколько палочек в домике» **Задача:** развивать навыки порядкового счета до 5. *(основы математики)*	*миром)* **Сюжетно-ролевая игра** «Дочки-матери» **Задача:** формировать умение ухаживать за ребенком и обращение с ним. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Живые числа рядом» **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3) (*конструирование, основы математики*)	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связнаяречь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра
«Дни недели стройтесь»
Задача: учить последовательности дней.
(ознакомление с оружающим миром,развитие речи)
Айзере, Таир</td><td>Дидактическая игра
«Повтори потешку, стихотворение»
Цель: договаривать слова, фразы, запоминать.
Марк, София.</td><td>Дидактическая игра
«Чей детеныш?»
Задача: научиться различать наименование детенышей животных по тени.
(развитие речи,)
Мирон ,Вадим</td><td>Дидактическая игра
«Отгадай загадки».
Цель: учить детей отгадывать предмет по описанию.
Михаил, Амелия</td><td>Дидактическая игра «Кто лишний?».
Задача: развитие зрительного внимания
(развитие речи,основы математики)
Арина,Матвей.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Подвижная игра
«Паровоз»
Задача: развивать быстроту и ловкость</td><td>Подвижная игра
«Совушкаа»
Задача: развиваем внимание
Слушать, сохранять неподвижность.
Свободная игра</td><td>Подвижная игр
«Кто дольше простоит на одной ноге»
Задача: учить быстро действовать при потере равновесия.
Свободная игра</td><td>Подвижная игр
«Самолеты»
Задача:
воспитывать быстроту и ловкость.
Свободная игра</td><td>Подвижная игра
«Перепрыгни через ручей»
Задача: упражняемся в прыжках с места в длину
Свободная игра</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу /</td><td colspan="5">«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все</td></tr>
</table>

Возвращение с прогулки	процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(развитие речи)*	**Дидактическая игра Тема**:« «Тихо - громко – очень громко» **Цель :** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Настольные игры** «Ты кто?» **Цель:** С помощью вопросов отгадать, что ты за персонаж или предмет. *(развитие речи)*	Трудовая деятельность мыть моющиеся игрушки. **Цель:**формирование практических навыков Жизнедеятельности(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:  методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 14.10-18.10.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 14.10.2024**	**Сейсенбі / Вторник 15.10.2024**	**Сәрсенбі / Среда 16.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 17.10.2024**	**Жұма / Пятница 18.10.2024**
Қазан- Тәуелсіздік және патриотизм айы/ Октябрь Независимость и патриотизм «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй мир» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! **Цель:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Пальчиковая гимнастика «**Рыбка**» (**картотека №4) **Цель**: Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. *(развитие речи, основы математики)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. ***Сөздік минумы/Словарный минимум:*** посуда - ыдыс-аяқ тарелка- табақ чайник- шайнек ложка- қасық нож- пышақ кастрюля - қазан вилка - шанышқы ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви» Цель:Одежду необходимо регулярно стирвть. Недопустимо ношение чужой одежды и обуви. Вещи и обувь должны ссответствовать климатическим условиям **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д\и "Назови ласково". **Задача:** учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов (*развитие речи*) **Словесная игра «**Расскажи что видел?» **Задача:** учить соединять имена существительные с прилагательными (карточка №12) *(развитие речи,экологическое воспитание)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическая культура, развитие речи)*	«Қазақша сөйлейміз» посуда - ыдыс-аяқ тарелка- табақ чайник-шайнек ложка- қасық нож- пышақ кастрюля - қазан вилка- шанышқы **Д.и** «Какие деревья вы знаете?» Задача: Умение знать названия деревьев, какой у него лист. Умение отличать друг от друга. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** по плану педагога **Подвижная игра** «Самолетики» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическая культура)*	**Д\и** «Чем (кем) был раньше? **Задача:** закрепить знания детей о животных, развивать мышление, расширить словарь (*ознакомление с окружающим* **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Рассказывание рассказа Л. Хнина «Красные ягоды». **Цель:** Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. **Дидактическая игра** «Как подготовиться к зиме» **Цель:** называть необходимые вещи для зимы, развивать внимание, память, наблюдательность и сообразительность. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Центр «Лаборатория будущего»** **11:10-11:35** **Тема: «**Песочные часы» **Цель:** Знакомство с песочными часами	**Дидактическая игра** «Зимний ковер» **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата, треугольника. (карточка №3) *(аппликация, основы математики)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Карточка№ 16 *(физическая культура)* Творческая мастерская (лепка, рисование, аппликация, конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Пузырьки» **Цель**: развитие плавного, длительного выдыхания *(физическая культура)* **Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*развитие речи, основы математики*) **Игра:** «Разные фигуры» **Задача:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание)развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; *(лепка,развитие речи)*

			«Минутка здоровья»Пробежимся по дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическая культура, развитие речи)*		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Музыка** 09:15-09-40 По плану учителя **Основы грамоты** 09:45-10:10 Выделение звука у в словах **Цель:** формировать умение выделять звук у ,определять его местоположение в слове. **Физическая культура** 10:20-10:45 По плану учителя **Развитие речи** 10:50-11:15 Беседа что нам осень принесла? **Цель:**Умение отвечать полным ответом	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Закрепление знаний о звуках и буквах А,У, **Цель:** закрепление произношения звуков А,У, составление из них слогов, составление рассказа по картинкам с использованием слов с этими звуками. **Казахский язык** 09:40-10:05 По плану учителя **Основы математики** **10:10-10:35** Образование числа 4. Времена года **Цель:** Познакомить с образованием числа 4 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 5, уточнить знание времен года. **Физическая культура** 10:35-11:00 По плану учителя	**Основы математики** **09:10-09:35** в тетради № 1 Образование числа 4 **Цель:** Закрепить образование числа 4 на наглядной основе, его цифровое обозначение. Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 5 **Художественная литература** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» **Цель:** формирование интереса к произведениям казахских писателей **Музыка** **10:40-11:05** По плану педагога **Ознакомление с окружающим миром** Как хлеб пришел на стол. **Цель:** знать из чего получается хлеб и как его выращивают	**Основы математики** **09-10:09-35** Работа в тетради №2 Сходство и отличие. **Цель:** Устанавливать сходство и отличие, сравнивая различные предметы по ряду признаков; находить закономерность и продолжать ряд. **Развитие речи** **09:40-10:05** Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье с молоду» **Цель:** знать как ухаживать за одеждой, уметь составлять рассказ по картинке . **Ознакомление с окружающим миром 10:10-10:35** Дорожные знаки. **Цель:** Знать в коком месте можно переходить	**Казахский язык** **09:15-09:40** По плану педагога **Основы грамоты** **09:45-10:10** Знакомство со звуком о **Цель:** формировать умение выделять звук о в словах, устанавливать последовательность звуков в слове. **Лепка «национальный узор»** **Цель:** умение лепить национальные узоры. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Знакомство со средствами выразительности и способами передачи разных эмоциональных состояний **Цель:** Знакомство со средствами выразительности и способами

				дорогу, знать знаки . **Физическая культура** 10:55-11:20 По плану педагога	передачи разных эмоциональн ых состояний
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	№ картотеки				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Подвижная игра «Паровоз»	**Казахская национальная игра** **Тема**: «Алысқа	**«Қазақша сөйлейміз»** посуда - ыдыс-аяқ тарелка- табақ	**Музыкальная игра** «День и ночь»	**Пальчиковая гимнастика** «Фрукты»

	Задача: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическая культура)*	лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)*	чайник- шайнек ложка- қасық нож- пышақ кастрюля -қазан вилка- шанышқы	**Задача:** правильно совмещать музыку с игрой *(музыка)*	**Цель:** развитие мелкой моторики
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)	Слушание колыбельной песни *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика пробуждения, № картотеки (одна на 2 недели)				

ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Дочки-матери» **Задача:** формировать умение ухаживать за ребенком и обращение с ним. *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра «**Где что можно делать» **Цель:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* **Национальная игра «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим*	**Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*развитие речи, основы математики*) **Национальная игра «Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*развитие речи,физическая культура)* **Дидактическая игра** «Что бывает круглым» **Задача** : научить различать фигуры *(основы математики)*	**«Минутка здоровья»** подвижные игры, малоподвижные игры (по плану инструктора по физ.культуре) **Казахская национальная игра** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10)** **Цель:** развивать у детей силовые навыки. *(физическая культура)* **Дидактическая игра** «Живые числа рядом» **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3) (*конструирование, развитие речи, основы математики*)	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическая культура, развитие речи)* **Беседа: «**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ» **Цель:** соблюдение правил поведения обеспечивает, дисциплину, порядок и безопасность. **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40** **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое	**Игра-тренинг** «Змейка» **Цель:** развитие внимательности. Участники строятся друг за другом. Первый голова змеи, последний – хвост. Голова змеи выполняет разные движения. Хвост повторяет. Задача не растерять хвостик. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** (карточка №5) **Тема:** «Помоги ёжику» **Цель:** Развитие воображения и творческих способностей детей, повторение счета. *(аппликация)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Казахская национальная игра** **Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет»)

	миром)			внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**(карточка №10)** **Цель:** развивать у детей силовые навыки. *(физическая культура)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связнаяречь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Беседа о временах года. Задачи: научить отвечать на вопросы полным ответом. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* Таир, Маргарита	**Дидактическая игра** "Описания предмета". Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Арина, Ален	**Дидактическая игра** "Узнай по тени". Задачи: Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* Марк, Айзере	**Дидактическая игра** "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять	Разучивание скороговорок *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Алина,Роман

				словарный запас, развивать память, мышление. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* *Айару,Тимофей*	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра «**Паровоз» **Задача:** развивать быстроту и ловкость	**Подвижная игра** «Совушка» **Задача:** развивать внимание и неподвижность. Свободная игра	**Подвижная игра Тема:** «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра Тема :** «Лошадки» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Настольные игры** «Ты кто?» Цель: С помощью вопросов отгадать,	**Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать	**Подвижная игра Тема :** «Беги к тому, что назову» **Цель**: тренировать в быстром нахождении	**Трудовая деятельность.** Расставление игрушек по местам. **Задачи:**	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику

	что ты за персонаж или предмет. *(развитие речи)*	умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*развитие речи, основы математики*)	названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.	формирование практических навыков жизнедеятельности *(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)*	рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 21.10-25.10.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 21.10.2024**	**Сейсенбі / Вторник 22.10.2024**	**Сәрсенбі / Среда 23.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 24.10.2024**	**Жұма / Пятница 25.10.2024**
Қазан құндылық-тәуелсіздік және патриотизм айы/Октябрь - Независимость и патриотизм «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Здравствуйте, ручки», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Скорей замри» **Цель:** развивать умение слушать, развивать организованность Беседа: «Чем ты любишь заниматься с родителями?» **Цель:** развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка,қозы-ягненок **Міндетті/Цель:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Беседа с родителями:** Вопрос здоровья и домашнего режима дня ребёнка. **Задача:** Хорошо продуманный распорядок – это одна из самых эффективных мер профилактики здоровья ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Словесная игра «**Расскажи, что видел?» **Задача:** учить соединять имена существительные прилагательными (карточка №12) *(развитие речи)*	«Қазақша сөйлейміз ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр- корова, қой – баран, мысық-кошка, қозы-ягненок	**Центр «Лабиринты сказочных игр» 09:10-09:35** **Центр «Волшебный мир» 09:40-10:05** **Тема:** Пересказ рассказа	**Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование,*	

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д\и** "Назови ласково". **Задача:** учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов (*развитие речи*) Д.и «Какая сегодня на улице погода?» Задача: знания о временах года, погоде. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	**Дидактическая игра** «Где фигура?» **Цель:** учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, запоминать расположение фигур. *(основы математики))* **Дидактическая игра** «Разбуди кота» Цель: активизировать в речи детей наименование детёнышей животных *(развитие речи)*	С. Шаймерденова «Инет» **Цель:**Закреплять умение детей определять жанр произведения - рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. **Дидактическая игра** «Забавный щенок» **Цель :** учить держать кисть тремя пальцами правой руки, наносить ритмичные мазки акварелью в одном направлении, закрепить умение узнавать и называть цвета краски. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)* **Центр «Лаборатория будущего» 11:10-11:35** **Тема:** «Песок и глина» **Цель:** Дать детям представление о влиянии высоких температур на песок и глину.	*рисование)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Карточка№ 16 *(физическая культура)* **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Цель: способствовать закреплению названий геометрических фигур, умение определять их на ощупь. *(основы математики)*	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели)				

Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Музыка** 09:15-09-40 По плану учителя **Основы грамоты** 09:45-10:10 Образование слогов из звуков а у о **Цель:**формировать навык составления и произношения слогов из гласных звуков. **Физическая культура**	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Закрепление знаний о звуках и буквах а,у,о, **Цель:** закрепление произношения звуков а,у, о, , определение их местонахождения в словах, соотношение слов со звуковой схемой, составление рассказа по	**Основы математики** **09:10-09:35** Работ а в тетради № 1 Образование числа 5 **Цель:** Закрепить образование числа 5. Упражнять в сравнении групп предметов в	**Основы математики** **09-10:09-35** Работа в тетради №2 Сходство и от-личие Группировка **Цель:** Устанавливать сходство и отличие, сравнивая различные пред-меты по ряду	

	10:20-10:45 По плану учителя **Развитие речи** 10:50-11:15 Составление рассказа по серии картинок» Какой большой мухомор!» **Цель:**Умение составлять рассказ по картинке, отвечать на вопросы.	картинкам из слов с этими звуками. **Казахский язык** 09:40-10:05 По плану учителя **Основы математики 10:10-10:35** Образование числа 5 Сравнение и счет группы предметов **Цель:** Познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке **Физическая культура** 10:35-11:00 По плану учителя	пределах 6, в рисовании кружков внутри клеток и размещение их определенным образом. **Художественная литература 09:40-10:05** **Тема:** Чтение сказки К. Чуковского «Федорено горе» **Цель:** Выделять главную мысль произведения давать ответы на вопросы по содержанию сказки. Развивать внимание, память коммуникативные навыки, образное мышление. **Музыка 10:40-11:05** По плану педагога **Ознакомление с окружающим миром** Тема знать свои прова и обязаности. **Цель:** знать как вести себя правильно дома и в детском саду	признаков; группировать предметы по одному из признаков. **Развитие речи 09:40-10:05** Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогаем» **Цель:** умение составлять рассказ по карточкам, отвечать полным ответом. **Ознакомление с окружающим миром 10:10-10:35** Современные устройства – друзья человека. **Цель:** что такое современные устройства, как к ним относиться **Физическая культура** 10:55-11:20 По плану педагога	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	№ картотеки				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра «Мы во двор пришли играть» **Цель:** стимулирует развитие внимания, воображения и наблюдательность *(мелкая моторика, развитие речи)*	**Дидактическая игра «**Кому без них не обойтись» **Цель:** закреплять знания детей о материалах, инструментах, необходимых людям разных профессий. (*основы математики, развитие речи)*	«Қазақша сөйлейміз» ит-собака, жылқы – лошадь, сиыр-корова, қой – баран, мысық-кошка, қозы-ягненок	**Дидактическая игра** «Назови звуки» **Цель:** развивать фонематический слух детей, внимание, умение сосредотачиваться. *(развитие речи)*	
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу"				

	("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Чтение стихотворения Б. Эльшанский «Счастливый день » *(художественная литература)*	Чтение рассказа И.Токмакова «Котята» *(художественная литература)*	Чтение стихотворения И. Токмакова «Усни трова» *(художественная литература)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, № картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**«Минутка здоровья»»** Пробежимся по дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №2) **Тема:** «Ветеринарная лечебница» **Цель :** воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным,	**«Минутка здоровья»** подвижные игры, малоподвижные игры (по плану инструктора по физ.культуре)	**Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель 3 - 4 :** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.	

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	*(физическая культура, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Живые числа рядом» **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3) (*конструирование, основы математики*) **Национальная игра «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	доброту, отзывчивость, культуру общения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Сосчитай сколько палочек в домике» **Задача:** развивать навыки порядкового счета до 10. *(основы математики)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)*	**Сюжетно-ролевая игра** «Дочки-матери» **Задача:** формировать умение ухаживать за ребенком и обращение с ним. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Национальная игра «Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*развитие речи,физическая культура)*	*(лепка, рисование)* **Беседа: «**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ» **Цель:** соблюдение правил поведения обеспечивает, дисциплину, порядок и безопасность. **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс/
Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td>Настольная игра «Лото»
Задача: Развитие внимания
(развитие речи)
Марк,Маргарита.</td><td>Дидактическая игра
«Найди отличия и сходство»
Задача: развивать умение сравнивать предметы
(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)
Айзере, Кирилл</td><td>Дидактическая игра
«Что бывает круглым?»
Задача :научить различать фигуры
(основы математики)
Вадим, Абылай</td><td>Дидактическая игра "Узнай по тени".
Задача:Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией.
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)
Мирон, Владислав</td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/
Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td>Подвижная игра
«Перепрыгни через ручей»
Задача: упражняемся в прыжках с места в длину
Свободная игра</td><td>Подвижная игр
«Самолеты»
Задача: воспитывать быстроту и ловкость.
Свободная игра</td><td>Подвижная игр
«Кто дольше простоит на одной ноге»
Задача: учить быстро действовать при потере равновесия.
Свободная игра</td><td>Подвижная игра
«Совушкаа»
Задача: развиваем внимание
Слушать, сохранять неподвижность.
Свободная игра</td><td></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу /
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь</td></tr>
</table>

	воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	**Настольная игра** «Ты кто?» **Цель:**с помощью вопросов отгадать , что ты за персонаж или предмет. *(развитие речи)*	**Разучивание стихотворения** «Воробей» **Цель:** учить детей запоминать и понимать *стихотворение.* *(художественная литература)*	**Настольная игра** «Кто, что ест?» **Цель:** Закрепить знание детей чем питаются животные. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:  методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28.10-01.11.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 28.10.2024**	**Сейсенбі / Вторник 29.10.2024**	**Сәрсенбі / Среда 30.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 31.10.2024**	**Жұма / Пятница 01.11.2024**
Қазан құндылық-тәуелсіздік және патриотизм айы/Октябрь - Независимость и патриотизм «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг – «Здравствуйте, ручки», **цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу **Дидактическая игра** «Скорей замри» **Цель:** развивать умение слушать, развивать организованность Беседа: «Чем ты любишь заниматься с родителями?» **Цель:** развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **Сөздік минумы/Словарный минимум:** Кесе-пиала Тәрелке-блюдце Қасық-ложка Шәйнек-чайник Сүт құйғыш-молочница Қант сауыты-сахарница **Міндетті/Цель:**способствовать лучшему усвоению новых словарных слов				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви» Цель:Одежду необходимо регулярно стирвть. Недопустимо ношение чужой одежды и обуви. Вещи и обувь должны ссответствовать климатическим условиям **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Цель:** развитие мелкой моторики	«Қазақша сөйлейміз» Ата-дедушка Аға-брат	**Д/и** "Что за профессия?". **Цель:** уточнить представления детей	**Беседа:** «Весенняя одежда» **Задача:** закрепит знания о весенне	**Игровое упражнение** **Тема:** Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»

қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Словесная игра «**Расскажи что видел?» **Задача:** учить соединять имена существительные с прилагательными (карточка №12) *(развитие речи)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Карточка№ 16 *(физическая культура)*	Әже-бабушка Іні-братишка Ана-мама Сіз-вы Әке-папа Сен-ты Апа-сестра Ол-он **Беседа** «Осенний лес, какой он? **Задача:** учить детей представлениям о лесе осенью, его особенностям состояния природы и животного мира.(*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*) **Дидактическая игра** «Какая цифра пропущена» **Задача:** Закрепить цифры от 1 до 10 порядковый счет**.** *(основы математики)*	о различии профессий, рабочего места. (*развитие речи*) **Центр «Лабиринты сказочных игр» 09:10-09:35** **Центр «Волшебный мир» 09:40-10:05** **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическая культура, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Где фигура?» **Цель:** учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, запоминать расположение фигур. *(основы математики)* **Центр «Лаборатория будущего» 11:10-11:35** **Тема:** «Песок и глина»	одежде и особенностях весны. (*художественная литература, ознакомление окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра «**Чего не стало?» **Цель:** Развитие внимания, наблюдательности, счета. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** «Кошки-мышки» **Задачи:** упражнят детей в беге. *(физическая культура*	**Цель:** Развивать коммуникативные умения, расширять словарный запас. (*художественная литература, развитие речи)* **Подвижная игра** «Самолетики» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическая культура)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Лимон» **Цель**: развитие плавного, длительного вдоха. *(физическая культура, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Какая цифра пропущена» **Задача:** Закрепить цифры от 1 до 5 порядковый счет**.** *(основы математики)*

			Цель: Дать детям представление о влиянии высоких температур на песок и глину.		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("obalы bolady" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Музыка** 09:15-09-40 По плану учителя	**Основа грамоты** 09:10-09:35	**Основы математики** **09:10-09:35**	**Основы математики** **09-10:09-35**	**Казахский язык** **09:15-09:40** По плану педагога

	Основы грамоты 09:45-10:10 Анализ трехзвуковых слов со звуком м **Цель:** формировать умение выполнять анализ трехзвуковых слов. **Физическая культура** 10:20-10:45 По плану учителя **Развитие речи** 10:50-11:15 Составление рассказа по серии картин «Мы богатыри» **Цель:**Умение составлять рассказ по картинке, отвечать на вопросы. Знато кто такие богатыри .	Закрепление знаний о звуке М,М **Цель:** закрепление умения выделять и произносить звук м,м, находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове,соотносить слово со звуковой схемой,составлять рассказ по картинкам. **Казахский язык** 09:40-10:05 По плану учителя **Основы математики** **10:10-10:35** Состав числа 5 **Цель:** Знакомить с составом числа 5 на наглядной основе, повторить цифры 1-5, знать прямой и обратный счет в	Состав числа 5 **Цель:** Знакомить с составом числа 5 на наглядной основе, повторить цифры 1-5, знать прямой и обратный счет в пределах 6. Развивать память и логическое мышление. **Художественная литература** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение белорусской народной сказки "Пых" **Цель** :формирование интереса к народной сказке. **Музыка** **10:40-11:05** По плану педагога **Ознакомление с окружающим миром**	Работа в тетради №2 Классификация. Внимание **Цель:** Формировать умение определять признак группировки, находить лишние предметы; определять и называть различия в изображениях. Закрепить названия фруктов, овощей и ягод. **Развитие речи** **09:40-10:05** составление описательного рассказа об одежде. **Цель:** Умение составлять рассказ про одежду, какая она бывает **Ознакомление с окружающим**	**Основы грамоты** **09:45-10:10** Знакомство со звуками с,с **Цель:** формировать умение правильно произносить и выделять звуки с,с в словах. **Лепка «национальный узор»** **Цель:** умение лепить мелкие детали **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Знакомство с ростовыми куклами и костюмированными персонажами **Цель:** формировать понятие «ростовых» куклах или костюмированных

		пределах 6. Развивать память и логическое мышление. **Физическая культура** 10:35-11:00 По плану учителя	Бытовая техника, ее необходимость. **Цель:** Знать что такое бытовая техника, для чего она нужна , как ею пользоваться, знание технике безопасности	**миром 10:10-10:35** Труд на производстве. **Цель:** что такое труд и каким он бывает **Физическая культура** 10:55-11:20 По плану педагога	персонажах, воспитывать интерес и желание принимать участие в драматизации сюжета.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				

Серуен /Прогулка	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра « Что я делал?» **Цель:** стимулирует развитие внимания и наблюдательности. (*развитие речи, мелкая моторика)*	**Дидактическая игра** Кто больше увидит и назовет» **Цель:** учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки (*развитие речи,основы математики)*	«Қазақша сөйлейміз» Кесе-пиала Тәрелке-блюдце Қасық-ложка Шәйнек-чайник Сүт құйғыш-молочница Қант сауыты-сахарница	**Словесная игра «**Обними словами» **Цель:** развитие внимания и наблюдательности. (*развитие речи, основы математики)*	**Дидактическая игра «**Кому что нужно?» **Цель:** учить соотносить орудия труда с профессией людей; объяснить назначение предмета *(развитие речи)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори,				

	Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных (музыка)	Чтение стихотворения И. Токмакова «Усни трова» *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни «Не ложись на краю» *(музыка)*	Слушание колыбельной песни «Умка » *(музыка)*	Слушание колыбельной песни *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, № картотеки (одна на 2 недели) ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Пузырьки» **Цель**: развитие плавного, длительного выдыхания *(физическая культура, развитие речи)* **Национальная игра «Ханталапай» Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4	**Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*развитие речи, основы математики*) **Национальная игра «Такия» Цель**: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.	**«Артикуляционная гимнастика** «Улыбка» Пусть моя добрая улыбка, согреет всех своих теплом. Напомнит нам,как важно в жизни, делиться счастьем и добром. **Цель:** развитие артикуляционного аппарата *(развитие речи)* **Казахская национальная игра** (карточка №16) **Тема:** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)	**Беседа: «**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ» **Цель:** соблюдение правил поведения обеспечивает, дисциплину, порядок и безопасность. **Казахская национальная игра** «Соқыртеке» («Жмурки») (карточка №13) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая*	**Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05 Казахская национальная игра Тема**: Тартып алу» («Кто перетянет») **(карточка №10) Цель:** развивать у детей силовые навыки. *(физическая культура)* **Национальная игра «Такия» Цель**: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Карточка №3

	(*развитие речи,физическая культура)* **Дидактическая игра** «Сосчитай сколько палочек в домике» **Задача:** развивать навыки порядкового счета до 5. *(основы математики)*	Карточка №3 *(развитие речи, физическая куль тура)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Пузырьки» **Цель**: развитие плавного, длительного выдыхания *(физическая культура, развитие речи)*	**Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(основы математики)*	*культура)* **Дидактическая игра** «Какие бывают фигуры» **Цель:** познакомить детей с формами: давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. *(основы математики)*	*(развитие речи, физическая куль тура)* **Дидактическая игра** **«**Чего не стало?» **Цель:** Развитие внимания, наблюдательности, счета. *(основы математики)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/
Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра
«Дни недели стройтесь»
Задача: учить последовательности дней.
(ознакомление с оружающим миром,развитие речи)
Михаил,Менуа</td><td>Дидактическая игра
«Что бывает круглым?»
Задача :научить различать фигуры
(основы математики)
Таир, Амелия</td><td>Дидактическая игра «Чей детеныш?»
Задача: научиться различать наименование детенышей животных.
(развитие речи,)
София,Мирон</td><td>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами".
Задачи: развивать навыки воображение.
(развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Мия,Роман</td><td>Дидактическая игра
"Назовите соседние числа".
Задачи: повышать интерес детей к играм, развивать мышление.
(развитие речи, основы математики)
Мирон, Арина</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/
Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Подвижная игра
«Совушка»
Задача: развивать внимание и неподвижность.
Свободная игра</td><td>Подвижная игр
«Самолеты»
Задача: воспитывать быстроту и ловкость.
Свободная игра</td><td>Подвижная игр
«Кто дольше простоит на одной ноге»
Задача: учить быстро действовать при потере равновесия.
Свободная игра</td><td>Подвижная игра
«Перепрыгни через ручей»
Задача: упражняемся в прыжках с места в длину
Свободная игра</td><td>Подвижная игра
«Паровоз»
Задача: развивать быстроту и ловкость</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу /
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду.</td></tr>
</table>

	"Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая деятельность повыбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	**Подвижная игр** «Кто дольше простоит на одной ноге» **Задача:** учить быстро действовать при потере равновесия.	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы»	**Подвижная игр** «хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание и неподвижность . Свободная игра	**Трудовая деятельность** мыть моющиеся игрушки. **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:  методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 04.11-08.11.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 04.11.2024**	**Сейсенбі / Вторник 05.11.2024**	**Сәрсенбі / Среда 06.11.2024**	**Бейсенбі / Четверг 07.11.2024**	**Жұма / Пятница 08.10.2024**
Қараша-әділдік және жауапкершілік айы/Ноябрь - Справедливость и ответственность **Апта дәйексызі: «Тура биде туған жоқ!»**					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй мир» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/**Словарный минимум:** «Қазақша сөйлейміз» **«Тілге бойлау»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум:*** Нан-хлеб Су-вода Сүт-молоко Май-масло Шай-чай Сүзбе-творог ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными	Консультация: «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр» Задачи: способствует формированию физическому и духовному развитию. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				

представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры **(***трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Словесная игра «**Расскажи, что видел?» **Задача:** учить соединят имена существительные прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Ловишки» **Цель:** Упражнять детей в беге. *(физическое воспитание)*	Ухаживание за комнатными растениями. **Задача:** воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. (*трудовая деятельность, экологическое воспитание*) **Проговаривание чистоговорки** Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами. **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)* **Д.и** «С какого дерева каждый листок ?» Задача: умение различать виды листьев от разных деревьев. *(познавательная деятельность, экологическое воспитание*) **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55**	Опрыскивание комнатных растений водой **Задача:** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Сделай столько же» **Задача:** упряжнять в счете в пределах 7. *(познавательная, игровая деятельность)* **Дидактическая игра** «Почему все звучит» **Задача***:* подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета. *(исследовательская деятельность)* **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Цель:** обогащение словаря *(коммуникативная деятельность окружающим миром)*	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача:** понятие об организованно пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка индивидуальных шкафах (*трудовая, исследовательская, познавательная деятельность*) **Чтение стихотворения:** «В ноябре!» **Задача:** Формировать представление об изменениях в природе, понять его смысл. (*коммуникативная познавательная деятельность)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание)*	Наведение порядка в групп после игры **Задачи:** поддерживать детях осознанное стремление порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Цель:** развитие мелкой моторики (*коммуникативная деятельность, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(коммуникативная деятельность, экологическое воспитание)* **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» **Цель:** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей *(физическое воспитание)*

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 *(физическое воспитание, коммуникативное развитие)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Режимные моменты: «Тілге бойлау» -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. «Тілге бойлау»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема «Здоровье – главное богатство», «Чтобы не было беды» Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью.				

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Помощники» **Цель:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Основы грамоты** 09:45-10:10 Анализ трехзвуковых слов со звуком с **Цель:**формировать умение выполнять анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры. **Физическая культура** 10:20-10:45 **Тема:** Развивающие игры на свежем воздухе. Занятие на свежем воздухе. **Цель:** Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах. **Развитие речи** 10:50-11:15 Перессказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: умение пересказывать по ролям.	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Закрепление знаний о слоге **Цель:** Совершенствование умений делить слова на слоги соотносить слова по слоговой схеме **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Үй жануарлары және олардың төлдері **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** **10:10-10:35** Образование числа 6 Сравнение предметов разной длины **Цель:** Познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. **Физическая культура** 10:35-11:00 **Тема:** Подлезание под шнур боком, ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове **Цель:** Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по	**Основы математики** **09:10-09:35** Работа в тетради № 1 Образование числа 6. Сравнение пред-метов разной длины **Цель:** Совершенствовать умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, проводить бордюры по образцу **Художественная литература** **09:40-10:05** **Тема:** Пересказ произведения Д.И. Тихомирова, «Находка» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов **Центр «Волшебный мир»** **Музыка** **10:40-11:05** **Тема:** «Наступила поздняя осень» **Цель:** Обучать умению различать эмоциональное	**Основы математики** **09-10:09-35** Работа в тетради №2 Группировка. Образное мышление **Цель:** Устанавливать признак группировки и подбирать предметы по заданном}- признаку: узнавать предметы по их частям. **Развитие речи** **09:40-10:05** Составление рассказа по картинке «Любовь к семье и труду» **Ознакомление с окружающим миром 10:10-10:35** Беседа на тему: «Моя семья» **Цель:** Беседа о родителях, где работают, любимые занятия с семьей **Физическая культура** 10:55-11:20 **Тема:** Ходьба по канату боком с перешагивание м через кубики **Цель:** Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по	**Казахский язык** **09:15-09:40** **Тема:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** **09:45-10:10** Закрепление знаний о звуке С,С **Цель:** закрепление умения выделять и произносить звук с,с, находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять рассказ по картинкам. **Рисование.** **Цель:**умение рисовать нетрадиционным способом **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» **Цель:** развитие умения определять характер произведения

		одному с остановкой по сигналу педагога, умение сохранять устойчивое равновесие	содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. **Ознакомление с окружающим миром** Специальный грузовой , пассажирский транспорт **Цель:** знать различия между транспортом, какой бывает транспорт **Центр «Лабиринты сказочных игр»**	одному с остановкой по сигналу педагога	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах				

	Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №3	Карточка №7	Карточка №9	Карточка 11	Карточка 14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет» **Цель:** учить обозначать словами и действием части и признаки внешнего вида игрушки. (*коммуникативная, познавательная деятельность)*	**Словесная игра** «Назови как можно больше предметов» **Цель:** Развитие внимания и наблюдательности *(коммуникативная познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Казахская национальная одежда» **Цель**: знакомить с национальной одеждой народа. Воспитывать уважение к казахскому народу. *(қазақ тілі, познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)*	**Пальчиковая игра** Что я делал?» **Цель:** стимулирует развитие внимания и наблюдательности. (*познавательная деятельность*)
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов- палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная,коммуникативная)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын!				

	-Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Слушание колыбельной музыки *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки *(музыка)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Десять братцев» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Чистою водичкою» *(коммуникативная деятельность)* «Учимся убирать свою кровать». Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Проговаривание чистоговорок** **Задача:** совершенствовать произношение звуков	**Игровое упражнение** « На что похожи наши ладошки» **Задача:** развитие воображения и внимания	**Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Задача:** Формировать умение детей	**«Минутка здоровья»** «Ждем вас на дорожке» **Задача:**	**Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель :** развивать слух и внимание.

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	*(коммуникативная, игровая деятельности)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)* **Қазақтың ұлттық ойындар** **Тема:** «Соқыртеке» **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Сюжетно - ролевая игра** **Тема:"**Семья" **Цель:** формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	Карточка №1 *(коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар** **Игра** **«Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*	делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Творческая деятельность** «Флажки» **Задача:** формировать умение вырезать из бумаги треугольные фигуры. *(творческая, познавательная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар** **«Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Кружковая работа** **Английский язык** **15:40-16:05**	профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание)* **Творческая мастерская** **Игра** «Змейка» **Задача:** формировать умение лепить предметы по представлению. *(познавательная деятельность)* **Беседа** **Урок безопасности:** «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» **Цель:** Ознакомить детей с опасными предметами , как ними пользоваться. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) **Центр «Планета роботов»** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар** Тартып алу» **Цель:** развивать у детей силовые навыки (*физическое воспитание,қазақ тілі)*	*(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындар** **«Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание,қазақ тілі)* **Кружковая работа** **Английский язык** **15:40-16:05** **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)*

Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная деятельности)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Повторим скороговорки» **Цель:** скороговорки помимо речи помогают развивать логику и воображение совершенствовать память и внимание детей. *(коммуникативная деятельность)* **Шумвхер Матвей Шумахер Максим,**	**Дидактическая игра** "Кому что нужно для работы?". **Цель:** формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. (познавательная деятельность) **Жулдинов Таир Жакупова Мия**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Цель:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. *(познавательная коммуникативная деятельность)* **Аққожа Айзере Темуржан Айару**	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. *(коммуникативная деятельность)* **Храпатый Марк Рылина Николь**	Д\и «Корзинки - витаминки». **Цель:** совершенствовать представления об овощах и их ползу для человека. *(коммуникативная деятельность)* **Сидоров Мирон Алматова София**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				

Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема :** «Беги к тому, что назову» **Цель**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег и внимание (*физическое воспитание*)	**Подвижная игр** «Совушка» **Задача:** развиваем внимание слушать , сохранять неподвижность. (*физическое воспитание*)	**Подвижная игра** «Лети - лети» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость (*физическое воспитание*)	**Подвижная игра** «Заморожу» **Цель:** развивать ловкость, наблюдательность. (*физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, познавательная деятельность, кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Настольная игра** «Кто, что ест?» **Цель:** Закрепить знание детей чем питаются животные. *(коммуникативная, познавательная деятельность)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная, познавательная. деятельность)*	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(творческая, познавательная деятельность)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки (*коммуникативная деятельность)*	**Словесная игра** «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (*коммуникативная, творческая деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Уход детей домой	

Проверила:  методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.11-15.11.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 11.11.2024**	**Сейсенбі / Вторник 12.11.2024**	**Сәрсенбі / Среда 13.11.2024**	**Бейсенбі / Четверг 14.11.2024**	**Жұма / Пятница 15.11.2024**
Қараша құндылық-тәуелсіздік және патриотизм айы **Апта дәйексызі: «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»**					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №4 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Спортивные ребята» Мы ногами топ, топ Мы руками хлоп, хлоп Раз сюда, два сюда Повернись вокруг себя Раз присели, два привстали Сели, встали, сели, встали А потом пустились вскачь (бег по кругу) Раз, два, раз, два (восстановление дыхания) *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум:*** Жылқы-Лошадь Күші- Щенок Құлыншақ- Жеребенок Қой-Баран Сиыр-Корова Қозы-Ягненок Бұзау-Теленок Ешкі-Коза Түйе-Верблюд Лақ-Козленок Бота-Верблюжонок Мысық-Кошка Ит-Собака Марғау-Котенок				

	Міндетті/Задача: формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Беседа с родителями:** Вопрос здоровья и домашнего режима дня ребёнка. **Задача:** Хорошо продуманный распорядок – это одна из самых эффективных мер профилактики здоровья ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	"Дежурство по столовой". **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов *(трудовая, познавательная деятельность)* **Заучивание стихотворения** Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. *(коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра «**Разноцветные шарики» **Цель:** получить путем смешивания основных цветов новые оттенки:	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Игровое упражнение** (карточка №2) **Тема:** «Дом для жирафа» **Цель:** закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** **Д/и** «Где это находится?» **Цель:** помочь детям закреплять	Опрыскивание и протирание листья комнатных растений **Задача:** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** Кораблик «Плюх-плюх» (ларчик) **Цель:** прямой и обратный счет в пределах 5 **Дидактическая игра** «Сделай столько же» **Задача:** упряжнять в счете в пределах 7. *(познавательная, деятельность)* **Центр «Лаборатория будущего»**	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача**: понятие об организованно пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Малоподвижная игра** Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребёнку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок. *(коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** «Расскажи о временах года» **Цель:** помогает ориентироваться во временах года, сезонных изменениях в природе,	"Полив комнатных растений". **Задачи:** расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Цель:** развитие мелкой моторики **Разучивание скороговорки.** У шапки-ушанки Шнурочки на ушках, Чтоб кверху завязывать шапкины ушки. **Цель:** учить отчетливо произносить скороговорки. *(коммуникативная деятельность)* **Подвижная игр**

	оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой. *(экспериментальная , коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** "Летает, плавает, ходит". **Цель:** развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	пространственные понятия, **развить внимание,** мышление и речь. ***(****познавательная деятельность****)*** **Центр** **« Sahmat patsalygy»** **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)	**Тема:** «Водоплавающее яйцо» **Цель:** Познакомить со свойствами пресной и соленой воды при помощи куриного яйца. **Д/и** "Волшебный мешочек". **Задача:** закрепить знания детей о различных фигурах и определение предмета но ощупь (карточка №6) *(познавательная деятельность)*	**развивает** навыки сравнения и классификации предметов (*познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Успей пробежать» **Задачи:** развитие ловкости, гибкости, освоение различных способов бега детей**.** *(физическое воспитание)*	«Паровоз» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. (*физическое воспитание)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (*физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,				

	Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Путешествие по улице: правила для пешеходов» Цель: Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Наступила поздняя осень» **Цель:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема**:Знакомство со звуками х,х' **Цель:** формировать навык деления слов на слоги. **Физическая культура** 10:20-10:45 **Тема:**Ходьба по наклонной доске, перепрыгивание на двух ногах через бруски **Цель:** Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга	**Основа грамоты** **Тема:**Деление слов на слоги со звуком х х **Цель:** формировать навык деления слов на слоги. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Алтын күз **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** **10:10-10:35** **Тема:**Размерные от-ношения между предметами **Цель:** Устанавливать размерные отношения между шестью предметами разной длины высоты, ширины **Физическая культура** 10:35-11:00 **Тема:**Перепрыгивание	**Основы математики** **09:10-09:35** **Тема:**Размерные отношения между предметами **Цель:** Учить обводить геометрические фигуры по клеточкам в тетради **Художественная литература** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» **Цель:** развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка** **10:40-11:05**	**Основы математики** **09-10:09-35** **Тема:** Сходство и отличие. **Цель:** Учить устанавливать сходство и отличие, сравнивая различные предметы по ряду признаков **Развитие речи** **09:40-10:05** **Тема:** Беседа по картине «Хорошие друзья» **Цель:** Умение рассказывать по картинке и отвечать на вопросы. **Ознакомление с окружающим миром** **10:10-10:35** **Тема:** Мой родной край. **Цель:** закрепить знание о своей	**Казахский язык** **09:15-09:40** **Тема:**Жемістер **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету **Основы грамоты** **09:45-10:10** **Тема:** Закрепление знаний о звуке Х,Х' **Цель:** закрепление умения выделять и произносить звук х,х, находить его буквенное

	Развитие речи 10:50-11:15 **Тема:**Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре» **Цель:** Умение отвечать на вопросы полным ответом по картинке.	через шнур справа и слева от него, ходьба по наклонной доске приставным шагом **Цель: .** Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга	**Тема:** «Звуки шалунишки» **Цель:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Героические профессии. **Цель:** Закрепить знания о профессиях	родине и любви к ней **Физическая культура** 10:55-11:20 **Тема:**Скольжение по ледяным дорожкам. Национальная игра «Аркан ойын». Занятие на свежем воздухе. **Цель:** Упражнять в ходьбе врассыпную и«змейкой» между предметами	обозначение, определять местоположение в слове. **Рисование.** **Тема:**Грибочки большие и маленькие (пред.рис.) **Цель:** Формирование навыков рисования с натуры **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Чтение произведения К. Идрисов «Мой край» **Цель:** : развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить,				

	(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание) **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. *(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)* Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №8	Карточка №12	Карточка №5	Карточка №4	Карточка №6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра «Казахская национальная одежда» **Цель**: знакомить с национальной одеждой народа. Воспитывать уважение к казахскому народу. *(қазақ тілі)*	**Словесная игра** «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. *(коммуникативная, творческая деятельность)*	**Дидактическая игра** **Тема:** «Подбери похожие слова» **Цель:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(коммуникативная деятельность)*	**Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(коммуникативная познавательная деятельность)*	Дид.игра «Подбери пару» *(познавательная деятельность)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать;				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов- палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!
-Аккуратно складываем вещи!
-Шешінеміз-Раздеваемся
- Көрпені дұрыс жамыламыз!
-Укрываемся хорошо!
- Ұйқыдан оянамыз»
-Просыпаемся,пробуждаемся!</td></tr>
<tr><td></td><td>Слушание колыбельной песни
«Спи моя радость усни» (музыка)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)</td><td>Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» (художественная литература)</td><td>Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения № 1«Десять братцев» (на две недели). (физическое воспитание)
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Игровое упражнение «Льется чистая водица»
(коммуникативная деятельность)
«Учимся убирать свою кровать».</td></tr>
</table>

	Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Проговаривание чистоговорок** **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(коммуникативная, игровая деятельности)* **«Минутка здоровья»** «Ждем вас на дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание)* **Кружковая работа по хореографии** **15:10-15:35** **Сюжетно-ролевая игра** «Моряки» **Задача:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки (*познавательная игровая деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар** **«Перепрыгни через веревку»** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская» **Задачи:** учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, пользоваться во время игры инструментами парикмахера и называть их. *(познавательная игровая деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар** **«Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Кошки мышки»	**Игровое упражнение** «Жук» **Задача:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. *(коммуникативная, игровая деятельности)* **Кружковая работа** **Английский язык** **15:40-16:05** **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(познавательная игровая деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар** **«Байге»**	**Урок безопасности: «ОСТОРОЖНО, ОКНО!»** **Цель:** Ознакомить детей с техникой жизнедеятельности в быту и общественных местах о безопасности поведения у окна. *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** 15:10-15:50 **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Задача:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(познавательная , игравая деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар** **«Перепрыгни через веревку»** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание қазақ тілі)* **Кружковая работа по хореографии** **17:15-17:40**	**Игровое упражнение** «Повтори звуки» **Цель :** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындар** **Тема:** «Соқыртеке» **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание қазақ тілі)* **Кружковая работа** **Английский язык** **15:40-16:05** **По плану педагога** **Сюжетно-ролевая игра** «В салоне красоты » **Задача:** познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

	(физическое воспитание қазақ тілі)	**Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*	**Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание қазақ тілі)*		*(познавательная , игравая деятельность)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	В соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				
	Дидактическая игра "Чего больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух. Различают фрукты и овощи, например, яблоки, гранаты, лимоны, капуста. (*познавательная, коммуникативная деятельность*) **Храпатый Марк Белозерова Алина**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». Цель: закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. *(познавательная деятельность)* **Швейцер Михаил Темуржан Айару**	**Артикуляционное упражнение.** Выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра- - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. (*коммуникативная деятельность)* **Ткачук Мирон Сидоров Мирон**	**Дидактическая игра** "Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. (детские фигурки, геометрические фигуры) **(***познавательная деятельность)* **Рылина Николь Рябец Вадим**	**Дидактическая игра** "Кому что нужно для работы?" **Цель:** формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Гапархоева Лия Гавриленко Богдан**

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину **(***физическое воспитание)* Свободная игра (*самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игра** **Тема :** «Лошадки» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе **(***физическое воспитание)*	**Подвижная игр:** «Поймай мяч». **Цель:** развивать ловкость, быстроту и внимательность. (*физическое воспитание)*	**Подвижная игр** «Паровоз» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. (*физическое воспитание)* Свободная игра (*самостоятельная деятельность)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*познавательная, игровая деятельность*)	**Қазақтың ұлттық ойындар** «Дауыста, атыңды айтам» **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(қазақ тілі)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(коммуникативная деятельность)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная, познавательная деятельность)*	Игровое упражнение «Расставим игрушки по местам». **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(самостоятельная деятельность)*

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 18.11-25.11.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 18.11.2024**	**Сейсенбі / Вторник 19.11.2024**	**Сәрсенбі / Среда 20.11.2024**	**Бейсенбі / Четверг 21.11.2024**	**Жұма / Пятница 22.11.2024**
Қараша құндылық-тәуелсіздік және патриотизм айы/ Ноябрь - Независимость и патриотизм «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам. Утренний круг: «Здравствуй мир» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! **Цель:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз» «Тілге бойлау» көктем-весна, гулдер-цветы, жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава **Міндетті/Задача:** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка. (қазақ тілі) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Беседа с родителями:** Вопрос здоровья и домашнего режима дня ребёнка. **Задача:** Хорошо продуманный распорядок – это одна из самых эффективных мер профилактики здоровья ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Порядок в шкафу в приемной комнате	Ухаживать за комнатными	Опрыскивание комнатных растений	Наведение порядка в группе после игры	Наведение порядка в уголке изо

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задача:** понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «Совушка - сова» **Цель:** развивать слух и внимание. **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Цель:** обогащение	растениями **Задача:** воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. *(трудовая деятельность, экологическое воспитание)* **«Қазақша сөйлейміз»** Аспан – небо, күн - сонце, жамбыр - дождь, жел - ветер. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» **Цель:** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей *(физическая культура)* **Дидактическая игра** «С какого дерева каждый листок?» **Задача:** умение различать виды листьев от разных деревьев. (*ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание*) **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55**	водой из пульверизатора. **Задача:** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** Правила путешественника» (Воскобович) (размерные отношения между предметами) **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема: «**Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» **Цель:** развитие умения распознавать жанры по их особенностям. **Дидактическая игра** «Сделай столько же» **Задача:** упряжнять в счете в пределах 7.	**Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная* **деятельность)** **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическая культура, развитие речи)* **Проговаривание чистоговорки** Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами. **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с*	**Задача:** понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в уголках *(трудовая, исследовательская, познавательная* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Подвижная игра** «Ловишки» **Цель:** Упражнять детей в беге. (физическая культура) **Дидактическая игра** **«**Живые числа**»** **Задача:** развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10. (карточка №25) *(основы математики)* **Дидактическая игра** «Четвёртый лишний» **Задача:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах,

	словаря *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Когда это бывает» **Цель года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*	**Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель:** развитие мелкой моторики рук. **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «На полянке» **Задача**: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) (*основы математики*)	*(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)* **Минутка здоровья** Игра «Птички на ветке» **Дидактическая Задача:** научить детей прыгать с небольшой высоты, приземляясь на носочки и сгибая колени. *(физическая культура)*	*окружающим миром, экологическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Цель:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(Развитие речи, основы математики,ознакомление с окружающим миром)*	развивать способность к обобщению. (карточка №8) (*развитие речи)* **Игровое упражнение** «Раскрась картинку» **Задача:** учить выкладывать силуэты заданных рисунков из пластилиновых жгутиков. (*лепка*) **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическая культура*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место!				

	-Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Помощники» **Цель:** совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Основы грамоты** 09:45-10:10 Знакомство со звуками р,р **Цель:** формировать умение правильно произносить звуки РР в словах.	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Звуковой анализ, подбор слов со звуками р,р **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов и подбирать слова на заданный звук. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Күз мезгілі **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға;	**Основы математики** **09:10-09:35** В тетради № 1 Образование числа 7. Дни недели **Цель:** развивать произвольное внимание, память, логическое мышление и математические представления детей. Воспитывать любознательность, интерес к процессу	**Основы математики** **09-10:09-35** Логически-поисковые задания Группировка **Цель:** Формировать умение концентрировать внимание, замечать детали, анализировать увиденное; определять признак группировки и продолжать ряд. **Развитие речи** **09:40-10:05** Составление краткого	**Казахский язык** **09:15-09:40** **Тема:** Алтын күз **Цель:** қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** **09:45-10:10** Закрепление знаний о звуке р,р **Цель:** закрепление умения выделять и произносить звук р,р, находить его буквенное обозначение,

	Физическая культура 10:20-10:45 **Тема:** Бросание мяча двумя руками вверх и ловля его, прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед **Цель:** Разучить способ бросания мяча вверх и ловля его, показать способ прыжков с ноги на ногу с продвижением вперед **Развитие речи** 10:50-11:15 Дидактическая игра «Купим кукле мебель»	**Основы математики 10:10-10:35** Образование числа 7 Дни недели **Цель:** Познакомить с образованием числа 7 на наглядной основе, с его цифровым обозначением и расположением на цифровой линей-ке. Обучать детей рисовать по клеткам. **Физическая культура** 10:35-11:00 **Тема:** Прокатывание мяча между предметами, ползание на четвереньках между кеглями, толкая головой мяч.	обучения. **Художественная литература 09:40-10:05** **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» **Музыка 10:40-11:05** Тема: «Наступила поздняя осень» Цель: звучание осенних мелодий, дать понятие выражает, изображает. **Ознакомление с окружающим миром** Обычаи и традиции моей страны.	описательного рассказа об игрушке **Ознакомление с окружающим миром 10:10-10:35** Города Казахстана. **Физическая культура** 10:55-11:20 **Тема:** Ходьба по ребристой поверхности с сохранением равновесия, ползание по гимнастической скамейке на животе **Цель:** Развивать силовые качества, координацию движения, ловкость и глазомер.	определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять рассказ по картинкам. **Аппликация** Парусная лодка (сюжет.аппликация) **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №6	Карточка 7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка№10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Словесная игра **Тема:** «Что нужно?» **Цель:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель: упражнять** в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	**Словесная игра** «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (*коммуникативная, творческая деятельность)*	**Словесная игра** «Отвечай быстро» **Цель:** Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству), приучать их быстро думать и отвечать. (*коммуникативная, познавательная деятельность)*

Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. *(навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Минутка здоровья»»** «Пробежимся по дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Цель: Развивать ловкость ,глазомер, координацию. Карточка №1 (*физическое воспитание, қазақ тілі)*	**Қазақтың ұлттық ойындар «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Кто (что) летает?» **Цели:** закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, памяти. *(Коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. *(физическое воспитание)*	**Дидактическая игра** «Живые фигуры» **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3) *(творческая деятельность, познавательная, коммуникативная деятельность*) **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость, глазомер, координацию. *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)*	**Урок безопасности: Беседа:** «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?» («Біртұтас тәрбие») **Цель:** Ознакомить детей с правилами безопасности с чужими людьми *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар** Игра **«Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. (*физическое воспитание, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Где это находится?» **Цель:**помочь детям закреплять пространственные понятия, развить внимание, мышление и речь.	**Қазақтың ұлттық ойындар «Тартып алу»** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. (*физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Успей пробежать» **Задачи:** развитие ловкости, гибкости, освоение различных способов бега детей. *(физическое воспитание)*

				(познавательная деятельность)	
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Задача:** учить детей отгадывать предмет по описанию. *(коммуникативная деятельность)* **Рябец Вадим Храпатый Марк Поляковский Владислав Темуржанкызы айару**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Задача:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. *(познавательная деятельность)* **Осипова Арина Шумахер матвей аккожа Айзере Мумахер Максим**	**Дидактическая игра** «Кто лишний?». **Задача:** развитие зрительного внимания *(коммуникативная деятельность)* **Швейцер Михаил Алматова София Гапархоева Лия**	**Дидактическая игра** «Что бывает круглым?» **Задача: научить** различать фигуры *(познавательная деятельность)* **Бойко Роман Белозерова Алина Мусабеков Абылай**	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней. *(познавательная деятельность)* **Рылина Николь Пьявка Тимофей Сидоров Мирон Ткачук Митрон**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения;				

	возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра "Летает - не летает" **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача:** формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Цель:** тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег и внимание.	**Подвижная игра** «Быстро возьми» **Задача:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** «Тихо-громко – очень громко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(коммуникативная деятельность)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	**Игра** "Чего нет?" **Задачи:** развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?". *(коммуникативная, познавательная деятельность)*	**Игровое упражнение** «Расставим игрушки по местам». **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(самостоятельная деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

домой	

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 25. -29.11.2024 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 25.11.2024**	**Сейсенбі / Вторник 26.11.2024**	**Сәрсенбі / Среда 27.11.2024**	**Бейсенбі / Четверг 28.11.2024**	**Жұма / Пятница 29.11.2024**
Ұлттық құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Апта дәйексызі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Дидактическая игра «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам. Утренний круг: «Здравствуй мир» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано**,** И приветствуем тебя! **Цель:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз» «Тілге бойлау»** көктем-весна, гулдер-цветы, жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава **Міндетті/Задача:** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка. (қазақ тілі) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** Беседа с родителями: Вопрос здоровья и домашнего режима дня ребёнка**.** **Задача:** Хорошо продуманный распорядок – это одна из самых эффективных мер профилактики здоровья ребенка.				

	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями: Вопрос здоровья и домашнего режима дня ребёнка. **Задача:** Хорошо продуманный распорядок – это одна из самых эффективных мер профилактики здоровья ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями» **Цель:** учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах **и** протирать пыль. *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Цель:** развитие мелкой моторики *(развитие речи, экологическое воспитание)* **Подвижная игра** «Ловишки» **Цель:** Упражнять детей в беге. (физическая культура) **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых	«Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате и спальне» **Цель:** учить детей при работе с водой соблюдать правила: засучить рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее по мере загрязнения ополаскивать ее в воде. *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **«Қазақша сөйлейміз»** Погода-ауа райы, ветер-жел, солнце-күн, облачно- бұлтты. листья- жапырақтар **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята»	«Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье». **Цель:** учить последовательно застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** «Как Магнолик построил домик» **Цель:** Беседа о свойствах квадрата Развивать умения составлять силуэт «домик», понимать пространственные характеристики «верх», «низ» **Дидактическая игра**	«Дежурство по столовой» **Цель:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; правильно сервировать стол, убирать посуду после еды. **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Проговаривание чистоговорки** Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами. **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)* **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь»	Дежурство в учебной зоне. **Цель:** самостоятельно раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; *(развитие речи, познавательна)* **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит». **Цель:** Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач»

	слов» **Цель:** обогащение словаря *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Когда это бывает» **Цель года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	**Цель:** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей *(физическая культура)* **Дидактическая игра** «С какого дерева каждый листок?» Задача: умение различать виды листьев от разных деревьев. (*ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание*) **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	«Сделай столько же» **Задача:** упряжнять в счете в пределах 7. *(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)* **Центр «Королевство шахмат»**	**Цель:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(Развитие речи, основы математики,ознакомление с окружающим миром)*	**Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическая культура, развитие речи)* **Аппликация – творческая деятельность** «Разноцветные шарики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. **(***аппликация, конструирование, основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическая культура)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				

Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Звуки шалунишки» **Цель:** совершенствовать вокально-слуховую координацию в	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Звуковой анализ четырехзвуковых слов со звуком ш **Цель:** формировать умение правильно	**Основы математики** **09:10-09:35** Работа в тетради № 1 Сравнение величин **Цель:** Обучать умению	**Основы математики** **09-10:09-35** Работа в тетради №2 Логически-поисковые задания **Цель:** сравнивать и находить верные ответы на	**Казахский язык** **09:15-09:40** **Тема:** Алтын күз **Цель:** қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы**

	пении. **Основы грамоты** Знакомство со звуком ш **Цель:** формировать умение правильно произносить звук ш в словах и изоллированно. **Физическая культура** 10:20-10:45 **Тема:** Ходьба по ребристой поверхности с сохранением равновесия, ползание по гимнастической скамейке на животе **Цель:** Формировать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, и сохранять равновесие при хождении по доске с ребристой **поверхностью** **Развитие речи** 10:50-11:15 Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка»	произносить звук ш в словах и изоллированно. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Күз мезгілі **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; **Основы математики** **10:10-10:35** Сравнение величин **Цель:** Познакомить с понятиями: высокий - низкий, широкий - узкий, толстый-тонкий, маленький - большой; показать различие этих величин. **Физическая культура** 10:35-11:00 **Тема:** Ползание на четвереньках с мешочком на спине и хождение по ребристой поверхности с мешочком на голове. **Цель:** Совершенствовать навык ползания на четвереньках с мешочком на спине, и сохранять равновесие при	устанавливать размерные отношения между пред¬метами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, рисовать в тетради по клеткам елочки и обводить клетки. **Художественная литература** **09:40-10:05** **Тема:** Знакомство с жанром театрального искусства-клоунадой **Задача:** познакомить с жанром, развивать память, артикуляционную, умение быстро реагировать на сигнал, воспитывать интерес к новому жанру- клоунаде. **Музыка** **10:40-11:05** Тема: «Мама, папа, я – вся моя семья» Цель: звучание осенних мелодий, дать понятие выражает, изображает. **Ознакомление с окружающим м**	поставленные вопросы. **Развитие речи** **09:40-10:05** Беседа по картине «Юрта в степи» **Ознакомление с окружающим миром** **10:10-10:35** Многонациональный Казахстан. **Физическая культура** 10:55-11:20 **Тема:** Скользящий шаг на лыжах, метание снежков в цель. Занятие на свежем воздухе. **Цель:** Закрепить умение прыгать на двух ногах;	**грамоты** **09:45-10:10** Закрепление знаний о звуках С,Ш **Цель:** закрепление умения выделять и произносить звук с,ш, сравнение звуков нахождение их в словах ,совершенство вание произношения**.** **Аппликация Конструир.** Веселый робот **Цель:** обучать умению изготавливать поделки из бросового материала. Фор-ть новые конст-е умения **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец сын» Задача: Слушать произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы, выделять главную

		хождении по доске с ребристой поверхностью приставным шагом с мешочком на голове.	Богатства и достижения Казахстана.		мысль, воспитывать любовь к произведениям о быте и жизни казахского народа.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка 4	Карточка №10	Карточка №4	Карточка№6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Словесная игра
Тема: «Что нужно?»
Цель:
Развивать творческое воображение и сообразительность.
(коммуникативная деятельность)</td><td>Дидактическая игра
«Закончи предложение»
Цель: упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл.
(коммуникативная деятельность)</td><td>Дидактическая игра
«Один-много»
Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький»
(познавательная деятельность)</td><td>Словесная игра
«Придумай предложение»
Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.
(коммуникативная, творческая деятельность)</td><td>Словесная игра
«Отвечай быстро»
Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству), приучать их быстро думать и отвечать.
(коммуникативная, познавательная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»</td></tr>
</table>

	-Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Минутка здоровья»»** «Пробежимся по дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по	**Қазактың ұлттық ойындар** **«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Кто (что) летает?»	**Дидактическая игра** «Живые фигуры» **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3) *(творческая деятельность, познавательная, коммуникативная деятельность*)	**Урок безопасности:** **Беседа:** «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?» («Біртұтас тәрбие») **Цель:** Ознакомить детей с правилами безопасности с чужими людьми *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50	**Қазактың ұлттық ойындар** **«Тартып алу»** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. (*физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи

	признакам и описанию. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Желке тарту»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Желке тарту» Цель: Развивать ловкость, координацию. Карточка №1 (*физическое воспитание, қазақ тілі)*	**Цели:** закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, памяти. *(Коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. *(физическое воспитание)*	**Қазақтың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость, глазомер, координацию. *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)*	**Қазақтың ұлттық ойындар** Игра **«Тогыз кумалак»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. (*физическое воспитание, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Где это находится?» **Цель:** помочь детям закреплять пространственные понятия, развить внимание, мышление и речь. *(познавательная деятельность)*	детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Успей пробежать» **Задачи:** развитие ловкости, гибкости, освоение различных способов бега детей. *(физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Задача:** учить детей отгадывать предмет по описанию. *(коммуникативная деятельность)* **Алматова София Аккожа Айзере Бойко Роман Белозерова Алина**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Задача:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. *(познавательная деятельность)* **Гавриленко богдан Герт Маргарита Гапархоева Лия Даниелян Менуа**	**Дидактическая игра** «Кто лишний?». **Задача:** развитие зрительного внимания *(коммуникативная деятельность)* **Жакупова Мия Жулдинов Таир Кравченко Кирилл Малофеева Амелия**	**Дидактическая игра** «Что бывает круглым?» **Задача: научить** различать фигуры *(познавательная деятельность)* **Мусабеков Абылай Осипова Арина Поляковский Владислав Рябец Вадим Рылина Николь**	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней. *(познавательная деятельность)* **Темуржанкызы Айару Сидоров Мирон Ткачук Мирон Швейцер Михаил**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/	**Дидактическая игра** «Тихо-громко – очень громко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(коммуникативная*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно	**Игра** "Чего нет?" **Задачи:** развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и	**Игровое упражнение** «Расставим игрушки по местам». **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		*деятельность)*	целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?". *(коммуникативная, познавательная деятельность)*	*(самостоятельная деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02-06.12.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 02.12.2024**	**Сейсенбі / Вторник 03.12.2024**	**Сәрсенбі / Среда 04.12.2024**	**Бейсенбі / Четверг 05.12.2024**	**Жұма / Пятница 06.12.2024**
Желтоқсан Бірлік пен ынтымақтастық айы/декабрь - Единство и солидарность «Бірлігі күшті ел озады»/« Страна с сильным единством добьется успеха»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Дидактическая игра «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам. Утренний круг: «Здравствуй мир» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! **Цель:** создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз» «Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава				

	Міндетті/Задача: формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.(қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Протираем шкафы в приемной комнате **Цель:** учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Пальчиковая гимнастика** "Родная земля". **Цель:** развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Собери число 10» **Цель:** учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;	Расставить стулья в отдельном порядке **Цель:** выполнить поручения аккуратно, быстро старательно. *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **«Қазақша сөйлейміз»** Ана-мама Мен-я Әке-папа Сен-ты Ата-дедушка Ол-он Әже -бабушка Біз-мы Аға -дядя Сіз-мы Іні-братишка Олар-они Әпке-сестра **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» **Цель:** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей *(физическая культура)* **Центр «Планета**	Ремонт книги. **Цель:** учить детей подклеить книги правильно пользоваться клеем и ножницами *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** «Чудо палочки» **Цель:** Умение сравнивать величины **Рассматривание иллюстраций и составление рассказа** **«**Зимние забавы» **Цель:** учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ по цепочке) *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с*	Стираем кукольное постельное белье, приучать детей к опрятности и чистоте. **Цель:** закреплять умение стирать кукольное белье, приучать детей к опрятности. *(развитие речи трудовая, исследовательская, познавательна)* **Малоподвижная игра** Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребёнку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок. (развитие речи) **Дидактическая игра** "Найди пару". **Цель:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. *(ознакомление с окружающим миром познавательные,*	Уборка в уголке природы. **Цель:** закреплять умения и навыки ухода за растениями *(трудовая деятельность, экологическое воспитание)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическая культура, развитие речи)* **Аппликация – творческая деятельность** «Разноцветные шарики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. ***(****аппликация, конструирование, основы математики)* **Проговаривание чистоговорки**

	-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке *(основы математики)* **Дидактическая игра** "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Цель:** обогащение словаря *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Когда это бывает» **Цель:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	**роботов»** **По плану педагога** **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Центр « Sahmat patsalygy»** **Тема:** «Шахматная фигура Ферзь» (игровая практика) **Цель:** Закреплять полученные знания детей о шахматной фигуре «ферзь» в игровой практике на шахматной доске; учить детей следовать правилам ведения шахматной партии **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.	*окружающим миром*) **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» **Цель:** развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. **Дидактическая игра** «Сделай столько же» **Цель:** упряжнять в счете в пределах 10. *(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)* **Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Шторм в бутылке» **Цель:** Показать образование водоворота при помощи пластиковых бутылок	*коммуникативные навыки)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Цель:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(Развитие речи, основы математики,ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическая культура)*	Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами. **Цель:**совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)* **Дидактическая игра «**Сосчитай сколько палочек в домике» **Задача: повторить** навыки порядкового счета до 8 . *(основы математики)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическая культура, развитие речи)*

		(развитие речи, художественная литература)			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка**	**Основа грамоты**	**Основы**	**Основы**	**Казахский**

	09:15-09-40 «Ее величество-Зима» **Цель:** формировать умение ассоциировать характер музыки с образом; **Основы грамоты** 09:45-10:10 Знакомство со звуком ы **Цель:** формировать умение правильно произносить звук ы в словах и изолированно. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Лазание по гимнастической стенке	Звуковой анализ трех и четырехзвуковых слов со звуком ы **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов со звуком Ы **Казахский язык** 09:40-10:05 Менің Отаным – Қазақстан! Максаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға **Основы математики** **10:10-10:35** Понятие о равенствах. Уравнение разных групп предметов **Цель:** Упражнять в сравнении предметов по ширине, длине, высоте; в прямом и обратном счете в	**математики** **09:10-09:35** Работа в тетради № 1 Понятие о равенствах. Уравнение разных групп предметов **Цель:** Совершенствовать умение ориентироваться в плоскости листа, решать простые задачи в пределах 9. **Художественная литература** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» **Задача:** формирование интереса к стихотворению. **Музыка** **10:40-11:05** «Зимушка» **Цель:** формировать певческие	**математики** **09-10:09-35** Работа в тетради №2 Концентрация внимания. Образное мышление. **Цель:** Формировать умение узнавать предмет по его части: устанавливать соответствие **Развитие речи** **09:40-10:05** Здравствуй, гостья Зима! **Ознакомление с окружающим миром 10:10-10:35** Военные профессии. **Физическое воспитание** 10:55-11:20 Прыжки на двух нотах через	**язык** **09:15-09:40** Үй жануарлары және олардың төлдері Максаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** **09:45-10:10** Закрепление знаний о звуке Ы **Цель:** Закрепление знаний о звуке Ы,выделение его особенности. **Рисование.** Мой детский сад (сюжет.рисование) **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема** Создание образов под музыку с

	разноименным способом **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную. **Развитие речи** 10:50-11:15 Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице»	пределах 10. **Физическое воспитание** 10:35-11:00 Забрасывание мяча в корзину двумя руками (баскетбольный вариант). Ходьба и бег по наклонной доске **Цель:** Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их, выполнять ранее изученные перестроения и повороты.	навыки, четко произносить слова песен. **Ознакомление с окружающим миром** Правила движения пешеходов.	набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу **Цель:** Обучать прыжкам на двух ногах через набивные мячи, развивая ловкость и координацию движения.	помощью пластики тела. **Задача:** ориентироваться в пространстве, управлять своими движениями под музыку, разыгрывать сценки по знакомым сюжетам.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава!				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка 4	Карточка №10	Карточка №4	Карточка№6
Серуеннен оралу / **Возвращение с прогулки**	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра **«**Кому какая форма?» **Цель:** учить детей группировать геометрические фигуры (*развитие речи, основы*	**Национальная игра** **«Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость, глазомер, координацию. **Карточка №1**	**Дидактическая игра** «Казахская национальная одежда» **Цель**: знакомить с национальной одеждой народа. Воспитывать уважение к	**Дидактическая игра** «Кто что ест?» **Цель:** Закрепить знания детей о животных и их питании, развитие внимания и наблюдательности *(развитие речи)*	**Дидактическая игра** «Подбери пару» **Цель:** умение объединять предметы в пары при наличии общего признака *(познавательная деятельность)*

	математики)	*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром)*		
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. *(навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Проговаривание чистоговорок** **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)* **«Минутка здоровья»** «Ждем вас на дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическая культура, развитие речи)* **Кружковая работа по хореографии 15:10-15:35** **Национальная игра «Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская» **Задачи:** учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, пользоваться во время игры инструментами парикмахера и называть их. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Казахская национальная игра** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями	**Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Задача:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(Развитие речи, основы математики)* **Аппликация - творческая деятельность** игра «Флажки» **Задача:** формировать умение вырезать из бумаги. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Дидактическая игра** Упражнение «Листья и жук» **Задача:** обучать умению различать на	**Чистоговорка** «Лиса хороша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с *(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)* **Урок безопасности:** Беседа: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения в лифте **Центр «Планета роботов»** 15:10-15:50 **Национальная игра «Перепрыгни через веревку»** **Цель:**развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическая культура, развитие речи)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **По плану педагога** **Национальная игра «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить

	игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*развитие речи,физическая культура)* Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность **сюжетно-ролевая игра** «Моряки» **Задача:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки *(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическая культура)* **Игровое упражнение Тема:** «Громко - тихо» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. *(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)* **Национальная Игра «Байге» Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(развитие речи, физическая культура)*	*(развитие речи, физическая культура)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40 Режиссерская игра** «Покажи героя» Развитие коммуникативных навыков. *(Познавательная, коммуникативная деятельность)*	ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Лепка «Семья» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*

Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** "Чего больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух. **Цель:** Различать фрукты и овощи, например, яблоки, гранаты, лимоны, капуста. **Таир,Амелия**	**Дидактическая игра** " Найди похожую форму". **Цель**: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. (детские фигурки, геометрические фигуры) **Айару,Абылай**	**Артикуляционное упражнение.** Выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра- - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. **Максим,Марк**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Цель:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. **Михаил,Николь**	**Дидактическая игра** "Кому что нужно для работы?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Цель:** формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. **Роман,Алина**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				

Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игр «Поезд» **Задача:** формировать умение ходить и бегать друг за другом не большими группами, сначала держась друг за друга затем не держась; *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Наседка и цыплята» **Задача:**совершенствовать умение подлезание под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, **внимание;** *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди свой домик» **Задача:** умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игр** «Где постучали?» **Задача:** развивать внимание, соблюдать правила игры. *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игра** «Круг» **Задача:** развивать координации движений, развитие мускулатуры ног, повышении активности *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, оригами,счет. *(основы математики, конструирование, Ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра Тема**:«Тихо - громко – очень громко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Развивающее упражнение** "Сколько и какие отличия есть?". **Цель:** Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	Настольная игра «Домино» **Цель:** развивать внимание, память, усидчивость

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09.12-13.12.2024 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 09.12.2024**	**Сейсенбі / Вторник 10.12.2024**	**Сәрсенбі / Среда 11.12.2024**	**Бейсенбі / Четверг 12.12.2024**	**Жұма / Пятница 13.01.2024**
Желтоқсан Бірлік пен ынтымақтастық айы/декабрь - Единство и солидарность «Бірлігі күшті ел озады»/« Страна с сильным единством добьется успеха»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Мое настроение» **Цель**: Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстниками. *(коммуникативная деятельность)* Утренний круг: «Зима» Сядем рядышком по кругу Скажем, здравствуйте друг другу Нам здороваться ни лень: Если каждый улыбнется				

	Утро доброе начнется!!! *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: Беседа с родителями: Вопрос здоровья и домашнего режима дня ребёнка. Задача: Хорошо продуманный распорядок – это одна из самых эффективных мер профилактики здоровья ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Уборка в игровом уголке. **Цель**: учить содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить протирать и расставлять на места. *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **Беседа** «Заповедники Республики Казахстан» **Цель:** Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. *(Ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Собери число 10» **Цель:** учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в	Протираем подоконники и мебель. **Цель:** аккуратно работать с водой, совершенствовать трудовые навыки в процессе работы. *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **«Қазақша сөйлейміз»** Ана-мама Мен-я Әке-папа Сен-ты Ата-дедушка Ол-он Әже -бабушка Біз-мы Аға -дядя Сіз-мы Іні-братишка Олар-они Әпке-сестра **Пальчиковая игра**	Меняем полотенца. **Цель:** развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь кому-нибудь *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** «чудо фигуры» **Цель:** Умение сравнивать величины предметов больше, меньше. **Рассматривание иллюстраций и составление рассказа** **«**Зимняя одежда»	Приготовим оборудование для занятия **Цель:** развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **Малоподвижная игра** Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребёнку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок. (развитие речи) **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение стихотворения	У нас в шкафу порядок. **Цель:** приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Аппликация** – **творческая деятельность** «Разноцветные шарики»

	прямом и обратном порядке *(основы математики)* **казахская народная игра** **«Күміс алу»** **(«Подними монету»)** **Цель:** Воспитывать ловкость и быстроту **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Цель:** обогащение словаря *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Когда это бывает» **Цель:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	«Капуста», «Норка» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)* **Центр «Планета роботов»** **(По плану педагога)** **Д\и** «К названному предмету беги» **Цель:** учить ориентироваться в пространстве. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Центр** **« Sahmat patsalygy»** **Тема:** «Шахматная фигура Конь» **Цель:** Познакомить детей с шахматной фигурой «конь». Место коня в начальной позиции. Ход коня, взятие.	**Цель:** учить детей составлять рассказ о зиме и зимней одежде (рассказ по цепочке) *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром*) **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** способствовать закреплению названий геометрических фигур, умение определять их на ощупь. (картотека №6) *(основы математики, развитие речи)* **Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Дождевая, водопроводная, минеральная вода». **Цель:** Научить детей определять жесткость дождевой, водопроводной и минеральной воды с помощью мыльного раствора.	М.Алимбаева «Мои игрушки» **Цель:** развитие умения определять характер произведения. **Дидактическая игра** "Найди пару". **Цель:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. *(ознакомление с окружающим миром познавательные, коммуникативные навыки)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра «**Допиши соседнее число» **Задача: повторить**	Задача: формировать умение вырезать из бумаги. **(***аппликация, конструирование, основы математики)* **Проговаривание чистоговорки** Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами. **Цель:** совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)* **Дидактическая игра** «Сосчитай сколько нужно палочек и повтори» **Задача: повторить** навыки порядкового счета до 10. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)*

				навыки порядкового счета до 10, понятие соседнего числа. *(основы математики, развитие речи)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного				

	поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Ее величество-Зима» **Задачи:** Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Знакомство со звуками л,л **Задачи:** формировать умение произносить звуки ЛЛ в словах и изолированно. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:** Хождение на лыжах скользящим шагом, повороты; катание на санках парами. Занятие на свежем воздухе. **Задачи:** Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом. **Развитие речи**	**Основа грамоты** **Тема**: Подбор односложных и двухсложных слов **Задачи:** установление звуковой последовательности в слове, определение количества слогов в слове разным способом. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Алақай қыс келді! **Задачи:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** **10:10-10:35** **Тема:** Равные и не-равные по весу предметы **Задачи:** Познакомить с весом предметов, способом его измерения и учить взвешивать на ладонях. **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** Прыжки в длину с места, бросание мяча	**Основы математики** **09:10-09:35** **Тема:** Работа в тетради № 1 Равные и не-равные по весу предметы **Задачи:** Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 6, в получении чисел «три», «четыре» разным способом. **Художественная литература** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» **Задачи:** развитие умения оценивать поступки героев **Музыка** **10:40-11:05** **Тема:** «Зимушка» **Задачи:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша	**Основы математики** **09-10:09-35** **Тема:** Работа в тетради №2 Логически-поисковые задания. Концентрация внимания **Задачи:** Учить выполнять логически-поисковые задания; рассматривать изображения, устанавливать предназначение предметов, рассуждать. **Развитие речи** **09:40-10:05** **Тема:** Составление описательных рассказов на тему: «Мои любимые игрушки» **Цель:** Умение составлять небольшой рассказа. **Ознакомление с окружающим миром 10:10-10:35** **Тема:** Вода – основа жизни. **Задачи:** понимать о значимости воды в жизни человека. **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Ползание через препятствие, лазание под дугу,	**Казахский язык** **09:15-09:40** **Тема:** Мемлекеттік рәміздер **Задачи:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету **Основы грамоты** **09:45-10:10** **Тема:** Закрепление знаний о звуках л,л,р,р. **Задачи:** закрепление умения выделять и произносить звук л,р, сравнение звуков ,нахождение их в словах ,совершенствование произношения. **Лепка.** **Тема:** Байтерек (пред.лепка) **Задачи:** Обучению умению передавать признаки предметов, соблюдать относительную величину частей. **Художественная литература** 10:40-11:05

	10:50-11:15 **Тема:** Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба»	вверх правой, ловля левой рукой. **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в среднем темпе с перешагиванием через бруски.	четкой ритмичной ходьбой. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Безопасность в лесу на воде. **Задачи:** Закрепить знания о технике безопасности в лесу и на воде.	бросание мяча друг другу снизу. **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в среднем темпе с перешагиванием через бруски	**Тема** :Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» **Задачи:** формирование интереса к народной сказке, умение отвечать на вопросы.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания				

	по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка № 8	Карточка №8	Карточка №9	Карточка№10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Беседа: «Как заботиться о своей одежде». **Цель:** Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. *(развитие речи, навыки самообслуживания)*	**Национальная игра «Желке тарту»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Желке тарту» Развивать ловкость, внимательность, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** «Казахская национальная одежда» **Цель**: знакомить с национальной одеждой народа. Воспитывать уважение к казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** «Кто что ест?» **Цель:** Закрепить знания детей о животных и их питании, развитие внимания и наблюдательности *(развитие речи)*	**Дидактическая игра** «Что загадали» **Цель:** умение выделять основные характерные признаки предметов и явлений, сравнивать сопоставлять их. *(познавательная деятельность)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -куырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем!				

	-Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. *(навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 7«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кисонька - мурысонька» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Артикуляционная гимнастика** **Цель:** Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. *(развитие речи)* **«Минутка здоровья»** «Ждем вас на	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская» **Задачи:** учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, пользоваться во время игры	**Беседа** «Какие птицы сидят на дереве?» **Цель:** Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь,	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическая культура, развитие речи)* **Урок безопасности:** Беседа:	Рассматривание символов Казахстана **Цель:** Понимание важности государственных праздников; принимать в них активное участие. *(Познавательная деятельность)*

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	дорожке» **Цель:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание)* **Кружковая работа по хореографии 15:10-15:35** **Казахская Национальная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)* **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	инструментами парикмахера и называть их.*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Казахская национальная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** **Цель**: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическая культура)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Гуляем»	охранять и защищать ее. *(Познавательная деятельность)* **Ди** «Пробеги тихо» **Цель:** учить бесшумно двигаться. *(физическое воспитание)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Ди** Упражнение «Листья и жук» **Задача:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. *(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)* **Национальная Игра «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(развитие речи, физическое воспитание)*	«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения в лифте **Центр «Планета роботов»** 15:10-15:50 По плану педагога **Национальная игра «Перепрыгни через веревку»** **Цель:**развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40** **Режиссерская игра** «Покажи героя» Развитие коммуникативных навыков. *(Познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** По плану педагога **Национальная игра «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Лепка «Байтерек» **Цель:** Обучению умению передавать признаки предметов, соблюдать относительную величину частей. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **сюжетно-ролевая игра** «Моряки» **Задача:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки

		Цель: развивать слух и внимание. *(музыка)*			*(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** "Кому что нужно для работы?". **Цель:** формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Герт Маргарита, Аккожа Айзере**	**Беседа** «Дай определение словам» **Цель:** Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. *(Коммуникативная деятельность)* **Ткачук Мирон, Кравченко Кирилл**	**Дидактическая игра** «Опиши, я отгадаю!» **Цель:** Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. *(Познавательная деятельность)* **Гапархоева Лия, Бойко Роман**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Цель:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. **Осипова Арина, Рябец Вадим**	**Дидактическая игра** «Похоже - непохоже» **Цель:** умение выделять основные характерные признаки, предметов и явлений. **Даниелян Менуа, Жулдинов Таир**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).				

	Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание)*, трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Мышеловка» **Цель:** развивать у детей выдержку, ловкость, быстроту.	**Подвижная игра** «Сделай фигуру» **Цель:** учить детей бегать по участку врассыпную, развивать равновесие.	**Подвижная игра** «Перебежки» **Цель:** умение действовать совместно с товарищами	**Подвижная игра** «Хитрая лиса» **Цель:** развивать у детей выдержку, наблюдательность	**Подвижная игра** «Пустое место» **Цель:** развивать быстроту реакции внимание
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, оригами,счет. *(основы математики, конструирование, Ознакомление с окружающим миром)*	**Сюжетно-ролевая игра** «Больница». Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом *(Познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Аппликация** «Вырежи и наклей» **Цель:** Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. *(Изобразительная деятельность)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	**Дидактическая игра** «Звуковое лото» **Цель:** учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов*(музыкальная, познавательная коммкникативная деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 16. -20.12.2024г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 16.12.2024**	**Сейсенбі / Вторник 17.12.2024**	**Сәрсенбі / Среда 18.12.2024**	**Бейсенбі / Четверг 19.12.2024**	**Жұма / Пятница 20.12.2024**
Желтоқсан Бірлік пен ынтымақтастық айы/декабрь - Единство и солидарность «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Утренний круг:** «Привет!» карточка №3 Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется утро доброе начнется. **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу (коммуникативная деятельность) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз» «Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава				

	Міндетті/Задача: формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.(қазақ тілі) **Беседа с родителями: Вопрос здоровья и домашнего режима дня ребёнка.** **Задача:** Хорошо продуманный распорядок – это одна из самых эффективных мер профилактики здоровья ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Чистые стульчики. **Цель:** учить детей поддерживать в порядке и чистоте стульчики в группе *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **«Қазақша сөйлейміз»** мемлекеттік рәміздер- государствен ные символы ту-флаг елтаңба-герб әнұран-гимн **Подвижная игра** «Остановись и повтори» **Цель**: развивать двигательную активность, умение повторят движения с картинки *(физическое воспитание)*	Очистить от пластилина, доски для лепки. **Цель:** формировать навыки коллективного труда *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **Центр «Лабиринты сказочных игр» 09:10-09:35** **Тема:** «Правила путешественника» (Воскобович) **Цель:** Умение ориентироваться на листе бумаги **Д/и** «Времена года» **Цель:** что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	Учимся заправлять свою постель **Цель:** довести до сознания детей, как правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность аккуратность, желание помочь взрослым. *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Назови скорее» **Цель:** совершенствовать умения сравнивать до 10 предметов по длине, ширине **Центр «Волшебный мир» 09:40-10:05** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Смена грязных полотенец **Цель:** учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Д\и** «К названному предмету беги» **Цель:** учить ориентироваться в пространстве. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** "Найди пару".

		Центр «Планета роботов» **(По плану педагога)** **Д/и "Чудесный мешочек".** Цель: Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. *(Основы математики, основы грамоты)* **Центр** **« Sahmat patsalygy»** **Тема:** «Шахматная фигура Конь» **Цель:** Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «конь», вспомнить полученные знания на предыдущем занятии (место коня в начальной позиции, ход коня, взятие)	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Волчок на нитке». **Цель:** Показать вращение предмета по инерции, с помощью пуговицы и нитки.	**Цель:** привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. **Проговаривание чистоговорки** Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами. **Цель:** совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	**Цель:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. *(ознакомление с окружающим миром познавательные, коммуникативные навыки)* **Дидактическая игра «**Сосчитай сколько нужно палочек и повтори» **Задача: повторить** навыки порядкового счета до 10. *(основы математики, развитие речи)* **Подвижная игра** «Поезд» **Цель:** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. *(Физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз!				

	-Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию		**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Закрепление знаний о звуке ч, **Цель:** выделение звука ч в словах, определение их местонахождения в словах, деление слов на слоги, подбор слов с этими звуками **Казахский язык** 09:40-10:05	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Логика Концентрация внимания. Про-странственное мышление **Цель:** Формировать умение, различать часть и целое, подбирать недо-стающие части для	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Закономерности. Зрительная память 26 **Цель:** Формировать умение определять признак группировки и исключать лишний предмет. **Развитие речи** 09:40-10:05	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Ұлттық тағамдар **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10

		Тема: Көктем айлары **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Цифры соседи. Равенство групп предметов **Цель:** Упражнять в умении двигаться в заданном направлении, рисовать фигуры по клеточкам. **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** Прыжки с ноги на ногу, между предметами, поставленными в один ряд. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой **Задачи:** Упражнять детей в медленном непрерывном беге до 2 мин, в ходьбе врассыпную между кеглями	получения целого изображения **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Весеннее настроение» **Задача:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Игрушки **Задача:** Закрепить знание детей о различности	**Тема:** Составление рассказа по картине «Весна» **Задача**: совершенствование составления повествовательных рассказов по наблюдениям и рисункам **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Весенняя одежда **Задача:** закрепить знания о весенней одежде **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Влезание на гимнастическую стенку разноименным способом; ходьба по канату **Задачи :** Упражнять детей в ходьбеи беге колонной между предметами.	**Тема:** Закрепление знаний о звуке ч, **Цель:** выделение звука ч в словах, определение их местонахождения в словах, деление слов на слоги, подбор слов с этими звуками, **Рисование** **Тема:** Рисование Букет тюльпанов (пред.рисование) **Цель:** Развитие умения рисовать с натуры, дополняя изображение фрагментами по собственному замыслу **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Ч Чтение стихотворения К. Баянбаев «Приходите в гости» **Цель:** дать понятие о казахском гостеприимстве, развивать внимание, память, коммуникативные навыки.

			игрушек и из чего их делают **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка 4	Карточка №10	Карточка №4	Карточка№6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Беседа:
Разговор о городе, в котором живем
Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника.
(Коммуникативная деятельность)</td><td>Беседа:
О работе скорой помощи
Чтение
Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ.
(Коммуникативная, познавательная деятельность)</td><td>Дидактическая игра
«Кто что ест?»
Цель: Закрепить знания детей о животных и их питании, развитие внимания и наблюдательности
(развитие речи)</td><td>Дидактическая игра
«Правильно пойдешь клад найдешь»
Цель: умение двигаться по сигналу в правильном направлении.
(физическое воспитание, познавательная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!
-Аккуратно складываем вещи!
-Шешінеміз-Раздеваемся
- Көрпені дұрыс жамыламыз!</td></tr>
</table>

	-Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
		Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Игра малой подвижности** «Сделай фигуру» **Цель:** Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. *(Физическое воспитание)* **Национальная Игра «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**Игра малой подвижности** «Летает не летает» **Цель:** Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением, шагать прямо. *(Физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Пробеги тихо» **Цель:** учить бесшумно двигаться. *(физическое воспитание)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05**	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Урок безопасности: Беседа:** «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения в лифте **Центр «Планета роботов»** 15:10-15:50	**Рисование-раскрашивание** «Зимняя сказка» **Цель:** Закреплять умение составлять простые по форме узоры. *(Изобразительная деятельность)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** По плану педагога **Национальная игра «Перепрыгни через веревку»** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через

		Трудовая деятельность Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Подвижная игра** «Хоровод» **Цель:** Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. *(Физическое воспитание)* **"Порядок в книжной полке"** **Цель**: учить детей соблюдать порядок в полках для книг: протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать книги на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** «Листья и жук» **Задача:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. *(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)* **Казахская национальная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** **Цель**: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** **«**Допиши соседнее число» **Задача: повторить** навыки порядкового счета до 10, понятие соседнего числа. *(основы математики, развитие речи)*	По плану педагога **Национальная игра «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость, глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40**	веревку. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Почта» **Цель:** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. *(Коммуникативная деятельность)*

Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Цель:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. **Осипова Арина, Рябец Вадим**	**Дидактическая игра** «Назови три предмета». **Задача:** научить детей в классификации предметов. *(развитие речи,основы математики)* **Малофеева Амелия, Сидорова Мирон**	**Подвижная игра** «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» **Задача:** формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №5) ***(****ознакомление с окружающим миром)* **Гапархоева Лия, Швейцер Михаил**	**Дидактическая игра** «Разложи по порядку» **Цель:** умение определить время суток **Даниелян Менуа, Жулдинов Таир**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				

		Подвижная игра «Паровоз» **Задача:** развивать быстроту и ловкость. *(Свободная игра)*	**Подвижная игра** «Лошадки» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная игра** «Снег снежок» Расчистка дорожки лопатой после снегопада. Дети делятся на 2 команды. **Цель:** кто быстрее расчистит дорогу из снежных комков.	**Подвижная игра** «Поймай мяч». **Цель:** развивать ловкость, быстроту и внимательность.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Настольные игры** «Гусеница» **Цель:** развитие внимательности. *(развитие речи)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(развитие речи)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	**Настольная игра** «Домино» **Цель:** закреплять и расширять знание детей о цвете, развивать внимание память.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.12. -27.12.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 23.12.2024**	**Сейсенбі / Вторник 24.12.2024**	**Сәрсенбі / Среда 25.12.2024**	**Бейсенбі / Четверг 26.12.2024**	**Жұма / Пятница 27.12.2024**
Желтоқсан Бірлік пен ынтымақтастық айы/декабрь - Единство и солидарность «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Доброе утро!» карточка №8 **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* Разучивание потешки «Здравствуйте друзья!» Здравствуйте друзья! Здравствуйте подружки. Вас встречают весело				

	В садике игрушки. *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»* «Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: вопрос здоровья и домашнего режима дня ребёнка. Задача: Хорошо продуманный распорядок – это одна из самых эффективных мер профилактики здоровья ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Протираем шкафы в приемной комнате **Цель:** учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** "Волшебный мешочек". **Задача:** закрепить знания детей о различных фигурах и определение предмета *(основы математики развитие речи)* **казахская народная игра:** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») (карточка №9)	Расставить стулья в отдельном порядке **Цель:** выполнить поручения аккуратно, быстро старательно *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **«Қазақша сөйлейміз»** Ана-мама Мен-я Әке-папа Сен-ты Ата-дедушка Ол-он Әже -бабушка Біз-мы Аға -дядя Сіз-мы Іні-братишка Олар-они Әпке-сестра **Пальчиковая игра**	Ремонт книги. **Цель:** учить детей подклеить книги правильно пользоваться клеем и ножницами *(развитие речи, трудовая, исследовательская, познавательная)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** «Чудо палочки» **Цель:** сравнение величин **Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Волк и семеро козлят»** **Цель:** учить детей составлять рассказ по картинкам (рассказ по цепочке)	Стираем кукольное постельное белье, приучать детей к опрятности и чистоте. **Цель:** закреплять умение стирать кукольное белье, приучать детей к опрятности. *(развитие речи, трудовая, исследовательская, познавательная)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическая культура, развитие речи)* **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»	Уборка в уголке природы. **Цель:** закреплять умения и навыки ухода за растениями *(трудовая деятельность, экологическое воспитание)* **Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Цель:** развитие мелкой моторики *(развитие речи, экологическое воспитание)* **Проговаривание чистоговорки** Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами. **Цель:** совершенствовать произношение звуков

	Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. **Дидактическая игра** "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра «**Сосчитай сколько нужно палочек и повтори» **Задача:** повторить навыки порядкового счета до 10. *(основы математики, развитие речи)*	«Капуста», «Норка» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Заполни домик» **Задача:** упряжнять в счете, их каких чисел можно составить число 7 *(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **(По плану педагога)** **Д\и** «К названному предмету беги» **Цель:** учить ориентироваться в пространстве. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Центр « Sahmat patsalygy»** **Тема:** «Шахматная фигура Конь» (игровая практика) **Цель:** Закреплять полученные детьми знания о шахматной фигуре «конь» в	*(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром*) **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** способствовать закреплению названий геометрических фигур, умение определять их на ощупь. (картотека №6) *(основы математики, развитие речи)* **Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Куда делись чернила?» **Цель:** Познакомить со свойствами активированного угля: впитывать своей поверхностью молекулы красителей.	**Цель:** формирование умения выразительно читать стихотворение. **Дидактическая игра** "Найди пару". **Цель:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. *(ознакомление с окружающим миром познавательные, коммуникативные навыки)* **Дидактическая игра «**Допиши соседнее число» **Задача: повторить** навыки порядкового счета до 10, понятие соседнего числа. *(основы математики, развитие речи)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)*	*(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)* **Аппликация – творческая деятельность** «Здравствуй праздник» **Задача:** формировать умение вырезать из бумаги. **(***аппликация, конструирование, основы математики)* **Дидактическая игра** «Собери число 10» **Цель:** учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке *(основы математики)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Когда это бывает» **Цель:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*

		игровой практике на шахматной доске			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40	**Основа грамоты**	**Основы математики**	**Основы математики**	**Казахский язык**

	Тема: «Скоро праздник Новый год» **Задачи:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Знакомство со звуками к, к **Задачи:** формировать умение произносить звуки КК в словах и изолированно. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:** Ведение мяча до обозначенного места (баскетбольный вариант); лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуском вниз **Задачи:** Отрабатывать ходьбу и бег по кругу вправо и влево, держась за шнур, меняя направление движения.	**Тема**: Анализ трехзвуковых слов со звуком к,к **Задачи:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов с мягким согласным звуком **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Астана – Елорда **Задачи:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** **10:10-10:35** **Тема:** Образование числа 8. Решение задач и примеров. **Задачи:** Познакомить с образованием числа 8 на наглядной основе и его цифровым обозначением и расположением на цифровой линейке. **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** Прыжки из обруча в обруч,	**09:10-09:35** **Тема:** Работа в тетради № 1 Образование числа 8. Решение задач и примеров **Задачи:** Продолжить формирование навыка ориентировки в пространстве, сравнения групп предметов, умения рисовать узоры по клеточкам. **Художественная литература** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» **Задачи:** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками, прививать интерес к произведению литературных жанров **Музыка** **10:40-11:05** **Тема:** Новогоднее чудо!», **Задачи:** Учить	**09-10:09-35** **Тема:** Работа в тетради №2 Сравнение. Пространственное мышление **Задачи:** Последовательно и детально рассматривать изображения, находить соответствие и отличия; слушать ответы сверстников и объяснять свою точку зрения. **Развитие речи** **09:40-10:05** **Тема:** Составление описательного рассказа по картине «Птицы- наши друзья» **Цель:** Умение составлять небольшой рассказа. **Ознакомление с окружающим миром 10:10-10:35** **Тема:** Юные экологи. **Задачи:** закрепить знания об экологии **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Забрасывание мячей в корзину, ходьба по наклонной доске и перепрыгивание	**09:15-09:40** **Тема:** **Қазақстан қалалары** **Задачи:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** **09:45-10:10** **Тема:** Закрепление знаний о звуке к,к. **Задачи:** Закрепление знаний о звуке К, выделение его особенности. **Лепка** **Тема:** Красивая коробочка **Задачи:** Фор-ть умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя бумагу. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема**: Чтение стихотворения М. Алембаева "Уроки вежливости" **Задачи:** продолжать знакомить детей с

	Развитие речи 10:50-11:15 **Тема:** Пересказ казахской народной сказки «Лисица и Журавль по серии картин» **Задачи:** Умение пересказывать рассказ по картинке	пролизанние между рейками поставленной на бок лестницы **Задачи:** Отрабатывать ходьбу и бег по кругу вправо и влево, держась за шнур, меняя направление движения	выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Растения Казахстана. **Задачи:** Закрепить знания о редких растениях	через бруски **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную (между предметами-кеглями), в непрерывном беге до 2 мин.	творчеством казахских поэтов
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Тілге бойлау»
Порядок в шкафу - порядок в делах
Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</td></tr>
<tr><td>Серуен /Прогулка</td><td>Карточка №12</td><td>Карточка№13</td><td>Карточка №14</td><td>Карточка №15</td><td>Карточка№16</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуеннен оралу /
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра
(карточка №5)
«Подбери похожие слова»
Цель: развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение.
(основы математики, развитие речи)</td><td>Словесная игра
«Противоположности»
Цель: закреплять умение подбирать слова, противоположные по смыслу
Карточка №1
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td><td>Дидактическая игра
«Казахская национальная одежда»
Цель: знакомить с национальной одеждой народа. Воспитывать уважение к казахскому народу.
(ознакомление с окружающим миром)</td><td>Словесная игра
«Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем»
Цель:
Развивать творческое воображение и сообразительность.
(развитие речи)</td><td>Дидактическая игра
«Я загадала»
Цель: развивать логическое мышление
(познавательная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн,</td></tr>
</table>

	навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности) **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. *(навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**«Минутка здоровья»** «Ждем вас на	**Казахская национальная игра**	**Игровое упражнение** **Тема:**	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач»	Рассматривание символов Казахстана **Цель:** Понимание

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	дорожке» **Цель:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание)* **Кружковая работа по хореографии 15:10-15:35** **Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская» **Задачи:** учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, пользоваться во время игры инструментами парикмахера и называть их. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная Игра «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**«Тартыс» («Перетяни канат»)** **Цель**: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель :** развивать слух и внимание. *(музыка)*	«Громко - тихо» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** (По плану педагога) **Национальная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)* **Режиссерская игра** «Покажи героя» Развитие коммуникативных навыков. *(Познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Урок безопасности:** Беседа: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения в лифте **Центр «Планета роботов»** 15:10-15:50 По плану педагога **Национальная игра «Перепрыгни через веревку»** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40**	важности государственных праздников; принимать в них активное участие. *(Познавательная деятельность)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** (По плану педагога) **Национальная игра «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Лепка** «Красивая коробочка» **Цель:** Обучению умению передавать признаки предметов, соблюдать относительную величину частей. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за

					комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Повтори потешку, стихотворение» **Цель:** договаривать слова, фразы, запоминать. **Шумахер Матвей, белозерова Алина Алина**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Цель:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. **Темуржанкызы Айару Храпатый Марк**	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. **Поляковский Владислав Рылина Николь**	**Беседа** «Дай определение словам» **Цель:** Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. *(Коммуникативная деятельность)* **Шумахер Максим , Косиков Ален**	**Трудовые поручения в уголке природы. Цель:** Уход за комнатными растениями (*Трудовая деятельность)* **Аккожа Айзере Даниелян Менуа, Жулдинов Таир**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				

	(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игр «Бездомный заяц» **Задача:** упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Задача:**тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игр** «Хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание. *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игра** «Быстро возьми» **Задача:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Не ошибись»** (карточка № 8) «Сложи картинку» **Цель:** формировать умение правильно собирать изображение предмета из частей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Сюжетно – ролевая игра** «Строим дом» **Цель :** познакомить детей со строительными профессиями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Дидактическая игра** «Долеко и близко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Сюжетно-ролевая игра** «Больница». **Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом *(Познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Где наш дом?» **Цель:** развивать умение определять количество звуков в слове. *(коммуникативная деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

домой	

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 06.01. -10.01.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 06.01.2025**	**Сейсенбі / Вторник 07.01.2025**	**Сәрсенбі / Среда 08.01.2025**	**Бейсенбі / Четверг 09.01.2025**	**Жұма / Пятница 10.01.2025**
Ценность - Закон и порядок «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Лучший день» карточка №6 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки «Животные»** Всем зверушкам, птичкам, рыбкам. И жучкам мы шлем улыбки. Всех друзья мы очень любим				

	Обижать мы вас не будем! *(коммуникативная деятельность)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Соблюдаем зрительный режим» Цель: Познакомить родителей с понятием «зрительного режима дошкольника», о важности его соблюдения для растущего организма, познакомить с нетрадиционными методами тренировки зрения. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача:** понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Пальчиковая гимнастика** "Родная земля". **Цель:** развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и		Ухаживать за комнатными растениями **Задача:** воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. *(трудовая деятельность, экологическое воспитание)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** «Геометрическое тело-цилиндр». **Цель:** Умение сравнивать величины **Рассматривание иллюстраций и составление рассказа** **«**Зимние забавы» **Цель:** учить детей составлять рассказ о	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* Малоподвижная игра Педагог предлагает каждому подарить соседу подарок, но не настоящий. Для этого ребёнку нужно жестами изобразить, что он дарит, сказать что-то приятное с ласковой интонацией и преподнести подарок. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** "Найди пару".	Ухаживать за комнатными растениями **Задача:** воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. *(трудовая деятельность, экологическое воспитание)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Аппликация** – **творческая деятельность** «Разноцветные шарики»

	заканчивая мизинцем. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Собери число 10» **Цель:** учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке *(основы математики)* **Дидактическая игра** "Летает, плавает, ходит". **Цель:** развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Цель:** обогащение словаря *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Когда это бывает»		зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ по цепочке) *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром*) **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. . **Дидактическая игра** «Сделай столько же» **Цель:** упряжнять в счете в пределах 10. *(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)* **Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Магнитные силы» Выявить свойства магнита: прохождение	**Цель:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. *(ознакомление с окружающим миром познавательные, коммуникативные навыки)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Цель:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(Развитие речи, основы математики,ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни»	Задача: формировать умение вырезать из бумаги. **(***аппликация, конструирование, основы математики)* **Проговаривание чистоговорки** Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами. **Цель:** совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)* **Дидактическая игра «**Сосчитай сколько палочек в домике» **Задача: повторить** навыки порядкового счета до 8 . *(основы математики)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного

	Цель: развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*		магнитных сил через различные материалы и вещества.	**Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)*	*(физическое воспитание, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)				

	Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 «Музыкальное окошко» Цель: развитие звуковысотного и тембрового слуха детей. **Основы грамоты** Подбор односложных и двусложных слов со звуком т,т 09:10 -10:10 **Физическое воспитание** 10:20-10:45 Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом Задачи: Развивать быстроту и координацию движения, пластичность при выполнении движений под музыку, выучить движение парами по кругу под быструю музыку. **Развитие речи** 10:50-11:15 Повторение. «Что я знаю - расскажу, что умею- покажу»		**Основы математики** 09:10-09:35 Работа в тетради № 1 Образование числа 9. Нахож-дение геометри-ческих фигур **Художественная литература** 09:40-10:05 Тема: Тема: Выразительное чтение стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы» **Музыка** 10:40-11:05 «День и ночь» Задача: различать контрастную музыку и передавать это в движении. **Ознакомление с окружающим миром** Человек часть природы. Задача : понимать взаимосвязь человека и природы.	**Основы математики** 09-10:09-35 Работа в тетради №2 Группировка. Соответствие **Развитие речи** 09:40-10:05 Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима» Задача : уточнить и расширить представление о зиме, зимних явлениях, зимних забавах. **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 Животные, занесенные в Красную книгу Казахстана. Задача : Внушить сочувствие к живой природе, научить сопереживать. **Физическое воспитание** 10:55-11:20 Прыжки на двух нотах через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу. Задачи : Учить сохранять устойчивое равновесие при беге по наклонной доске.	**Казахский язык** 09:15-09:40 По плану педагога **Основы грамоты** 09:45-10:10 Закрепление знаний о звуке т,т **Рисование.** **Художественная литература** 10:40-11:05 Тема Заучивание наизусть стихотворений И. Сурикова «Первый снег»

	Задачи: продолжить учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение умение связно последовательно составлять рассказ				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка 4	Карточка №10	Карточка №4	Карточка№6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра
«Кому какая форма?»
Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (развитие речи, основы математики)</td><td></td><td>Дидактическая игра
«Казахская национальная одежда»
Цель: знакомить с национальной одеждой народа. Воспитывать уважение к казахскому народу. (ознакомление с окружающим миром)</td><td>Дидактическая игра
«Кто что ест?»
Цель: Закрепить знания детей о животных и их питании, развитие внимания и наблюдательности (развитие речи)</td><td>Дидактическая игра
«Подбери пару»
Задача : развивать внимание и наблюдательность; учить детей справнивать, сопоставлять и выделять существенные признаки. (познавательная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!</td></tr>
</table>

	-Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамылamыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Проговаривание чистоговорок** **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)* **«Минутка здоровья»** «Ждем вас на дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка №		**Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Задача:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(Развитие речи, основы математики)* **Аппликация - творческая деятельность** игра «Флажки»	**Чистоговорка** «Лиса хороша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с *(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)* **Урок безопасности:** Беседа: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» (біртұтас тәрбие)	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Кружковая работа** **Английский язык** **15:40-16:05** **По плану педагога**

	12) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Кружковая работа по хореографии 15:10-15:35** **Қазақтың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*развитие речи,физическое воспитанеи)* **Сюжетно-ролевая игра** «Моряки» **Задача:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки *(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и*		**Задача:** формировать умение вырезать из бумаги. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** Упражнение «Листья и жук» **Задача:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. *(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения в лифте **Центр «Планета роботов»** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Перепрыгни через веревку»** **Цель:**развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40** **Режиссерская игра** «Покажи героя» **Цель**: составление словесного портрета героя *(Познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Қазақтың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Семья» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.

	коммуникативная деятельность)				*(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** "Чего больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух. Различают фрукты и овощи, например, яблоки, гранаты,		**Артикуляционное упражнение.** Выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра- - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. **Шумахер Максим,**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Цель:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. **Швейцер Михаил, Рылина Николь**	**Дидактическая игра** "Кому что нужно для работы?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Цель:** формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.

	лимоны, капуста. **Жулдинов Таир, Алматова София**		**Храпатый Марк**		**Бойко Роман, Белозерова Алина**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема:** «Снег кружится» **Цель:** учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.		**Подвижная игра** **Тема :** «Ловишки» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе .	**Индивидуальная работа:** «Беги-беги». **Цель:** развивать ловкость, быстроту и внимательность.	**Подвижная игр** «Самолет» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(основы математики, конструирование, Ознакомление с окружающим миром)*		**Развивающее упражнение** "Сколько и какие отличия есть?". **Цель:** Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	**Трудовая деятельность детей** «Моем игрушки» **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(ознакомление с окружающим миром,*

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			интеллекта, наблюдательности. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)*		*трудовая деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.02. -17.02.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 13.02.2025**	**Сейсенбі / Вторник 14.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 15.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 16.02.2025**	**Жұма / Пятница 17.02.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Апта дәйексызі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Мое облако» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам. Утренний круг: «Зима» Сядем рядышком по кругу.				

	Скажем здравствуйте друг другу, Нам здороваться ни лень. Всем привет и добрый день! Цель: создать эмоциональную комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»* «Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: Родительское собрание в форме круглого стола: «Развитие познавательной деятельности детей» Цель: «Подготовка и обсуждения выпускного бала» Дать рекомендации по развитию познавательной активности ребенка. Обмен опытом по организации семейного воспитания. Установление дружеских отношений среди родителей. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Протираем подоконники и мебель. **Цель:** аккуратно работать с водой, совершенствовать трудовые навыки в процессе работы. *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «Совушка - сова» **Цель:** развивать слух и внимание. **Подвижная игра** «Добеги и прыгни»	Уборка в игровом уголке. **Цель:** учить содержать игрушки в порядке, мыть их, сушить протирать и расставлять на места. *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **«Қазақша сөйлейміз»** Жылқы Лошадь Күші- Щенок Құлыншақ-Жеребенок Қой-Баран Сиыр-Корова Қозы-Ягненок	У нас в шкафу порядок. **Цель:** приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** «Целое и части **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Пересказ рассказа	Приготовим оборудование для занятия **Цель:** развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий *(трудовая, исследовательская, познавательная)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Проговаривание чистоговорки**	Меняем полотенца. **Цель:** развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь кому-нибудь *(трудовая, исследовательская, познавательная)* **Аппликация – творческая деятельность** «Разноцветные шарики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. ***(****аппликация, конструирование, основы математики)* **Подвижная игра** «Ловишки»

	Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Цель:** обогащение словаря *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Когда это бывает» **Цель года:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	Бұзау Теленок Ешкі-Коза Түйе- Верблюд **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» **Цель:** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «С какого дерева каждый листок?» Задача: умение различать виды листьев от разных деревьев. (*ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание*) **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	Н.Калининой «Про снежный колобок» **Цель:** формирование интереса к познавательному рассказу. **Дидактическая игра** «Сделай столько же» **Задача:** упряжнять в счете в пределах 7. *(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)* **Минутка здоровья** Игра «Птички на ветке» **Дидактическая задача:** научить детей прыгать с небольшой высоты, приземляясь на носочки и сгибая колени. *(физичесское воспитание)*	Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами. **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Цель:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(Развитие речи, основы математики,ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** "Ловишки с ленточками" **Цель:** развивать ловкость, умение быстро ориентироваться *(физическое воспитание)*	**Цель:** Упражнять детей в беге. *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра «**Живые числа**»** **Задача:** развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10. (карточка №25) *(основы математики)* **Дидактическая игра** «Четвёртый лишний» **Задача:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (карточка №8) (*развитие речи)* **Игровое упражнение** «Раскрась картинку» **Задача:** учить выкладывать силуэты заданных рисунков из пластилиновых жгутиков. (*лепка*)

		Дидактическая игра «На полянке» **Задача**: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) (*основы математики*)			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта;				

организованной деятельности (далее - ОД)	предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 «Собачка пляшет и спит» Задача: учить детей различать жанр колыбельной и плясовой музыки. **Основы грамоты** 09:45-10:10 Знакомство со звуком и **Цель:** формировать умение выделять звук и в словах и правильно его произносить **Физическое воспитание** 10:20-10:45 Ползание под дугами на четвереньках, толкая головой мяч **Задачи:**Закрепить умение выполнять поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному и бег с перешагиванием через бруски. **Развитие речи** 10:50-11:15 Беседа по картине «О чем рассказала ромашка?»	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Анализ трехзвуковых слов со звуком и **Цель:** формировать навык звукового анализа слов со звуком И **Казахский язык** 09:40-10:05 **Основы математики** 1Работа в тетради №2 Группировка. Соответствие 10:10-10:35 **Физическое воспитание** 10:35-11:00 Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом **Задачи:** Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя;	**Основы математики** 09:10-09:35 Целое и его части. Дни недели **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Драматизация сказки курочка ряба **Задачи**: познакомить детей с кукольным театром на палках. Учить воспроизводить слова, фразы, обыгрывать сюжет сказки. **Музыка** 10:40-11:05 «Звери в домиках» **Задача:** учить детей определять по характеру музыки животного, двигаться в соответствии с образом. **Ознакомление с окружающим миром** Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана **Цель** : пополнить знания детей о рыбах.	**Основы математики** Работа в тетради № 1 Целое и его части. Дни недели 09-10:09-35 **Развитие речи** 09:40-10:05 Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик» **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. **Физическое воспитание** 10:55-11:20 Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой **Задачи :** Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя;	**Казахский язык** 09:15-09:40 По плану педагога **Основы грамоты** 09:45-10:10 Закрепление знаний о звуке И **Цель:** Закрепление знаний о звуке И, выделение его особенности. **Рисование.** **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Ознакомление с произведением К.Ушинский «Проказы старушки зимы» **Задача:** познакомить детей с новым произведением о зиме, выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красивое.

	Цель : создать условия для поддержания интереса к желанию.				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка№19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра
(карточка №5)
Тема: «Когда это бывает»
Цель: развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение.
(основы математики, развитие речи)</td><td>Словесная игра
«Назови как можно больше предметов»
Цель: Развитие внимания и наблюдательности
(развитие речи, основы математики)</td><td>Дидактическая игра
«Казахская национальная одежда»
Цель: знакомить с национальной одеждой народа. Воспитывать уважение к казахскому народу.
(ознакомление с окружающим миром)</td><td>Чтение казахской национальной сказки
«Добрый и злой»
Цель: воспитывать интерес к данному произведению.
(художественная литература, развитие речи)</td><td>Игровое упражнение
Тема:
«Громко - тихо»
Цель: развивать слух и внимание.
(музыка)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!
-Аккуратно складываем вещи!
-Шешінеміз-Раздеваемся
- Көрпені дұрыс жамыламыз!
-Укрываемся хорошо!
- Ұйқыдан оянамыз»</td></tr>
</table>

	-Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №6) **Тема:** «Автобус» **Цель:** Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)	**Игровое упражнение:** (карточка №2) **Тема:** «Когда грозит опасность» **Цель**: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. (*личная безопасность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать	**«Минутка здоровья»** «Ждем вас на дорожке» **Задача:** профилактик а плоскостопия (карточка № 12) *(физичееское воспитание, развитие речи)* **Аппликация - творческая деятельность** игра «Флажки» **Задача:** формировать умение вырезать из бумаги.	**Сюжетно-ролевая игра:** (карточка №5) **Тема:** «Магазин»: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение:** (карточка №7) **Тема:** «Выбери съедобные грибы и ягоды» **Цель:** закрепление знания о	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская» **Задачи:** учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, пользоваться во время игры инструментами парикмахера и называть их. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** **Тема:** «Громко - тихо» **Цель :** развивать слух

	(карточка №9) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)* **Пальчиковая игра** «Зайцы», «Замок» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. **Игровое упражнение:** (карточка №4) **Тема:** «Телефон» **Цель:** формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей. *(личная безопасность)* **Творческая мастерская** «Быстрые ручки» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности.	двигательные навыки, ловкость. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)*	*(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Задача:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(Развитие речи, основы математики)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга. *(личная безопасность)* **Урок безопасности: «ОСТОРОЖНО, ОКНО!» (біртұтас тәрбие)** **Цель:** Ознакомить детей с техникой жизнедеятельности в быту и общественных местах о безопасности поведения у окна. **Центр «Планета роботов»** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Перепрыгни через веревку»** **Цель:**развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40**	и внимание. *(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр** **Тема:** «Соқыртеке» («Жмурки») **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическая культура)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

	(лепка, рисование)				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Повтори потешку, стихотворение» **Цель:** договаривать слова, фразы, запоминать. **Шумахер Матвей,Максим**	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. **Белозерова Алина, Жулдинов Таир**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». Цель: закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. **Швейцер Михаил, Аккожа Айзере**	**Игровое упражнение** «Волшебный карандаш» **Задача:** упражнять в правильном держании карандаша, выполнении штриховки. (*рисование)* **Швейцер Михаил, Малофеева Амелия**	**Дидактическая игра** «Корзинки - витаминки». **Цель:** совершенствовать представления об овощах и их ползу для человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) **Осипова Арина, Сидоров Мирон**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),*				

	спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места.	**Подвижная игра** «Космонавты» **Цель:** упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.	**Подвижная игра** «Лошадки» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе	**Подвижная игра** «Заморожу» **Цель:** развивать ловкость, наблюдательность.	**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Цель**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег и внимание.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская» **Задачи:** учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, пользоваться во время игры инструментами парикмахера и называть их. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(основы математики, конструирование, Ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** «Тихо - громко – очень громко» **Цель 3 года:** учить детей различать силу звучания. **Цель 4 года:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Настольная игра** Лото четвертый лишний **Цель:** развивать внимание, воображение, логическое мышление.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20.01 – 24.01.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 20.01.2025**	**Сейсенбі / Вторник 21.01.2025**	**Сәрсенбі / Среда 22.01.2025**	**Бейсенбі / Четверг 23.01.2025**	**Жұма / Пятница 24.01.2025**

Ценность - Закон и порядок «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Добрый день!» карточка №9 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. (развитие речи, художественная литература) **Разучивание потешки «Падай белый снег»** Падай, падай, белый снег! Радуй, радуй всюду всех! Падай, падай на село, На гусиное крыло. Поле белым укрывай – Будет летом каравай! *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача:** понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательная*	Ухаживать за комнатными растениями **Задача:** воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. *(трудовая деятельность, экологическое воспитание)* **«Қазақша сөйлейміз»** Аю-медведь Түйе-	Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. **Задача:** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность, экологическое воспитание)*	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная)* Артикуляционная гимнастика «Улыбка»	Наведение порядка в уголке изо **Задача:** понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в уголках *(трудовая, исследовательская, познавательная)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач»

	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад»» **Задача:** обращать внимание ребенка на его окружение (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*) **Дидактическая игра** «Собери число 10» **Цель:** учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке *(основы математики)* **Дидактическая игра** "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Проговаривание чистоговорки** Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами.	Верблюд Бота-Верблюжонок Түлкі -Лиса қасқыр -Волк піл -Слон арыстан -лев жолбарыс - тигр қоян-заяц кірпі-ежик **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» **Цель:** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «С какого дерева каждый листок ?» Задача: умение различать виды листьев от разных деревьев. (*ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание*) **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и	**Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** Ориентировка на листе бумаги. **Цель:** Умение ориентироваться в пространстве **Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Моя будущая профессия»** **Цель:** учить детей составлять рассказ о профессиях которые им нравятся (рассказ по цепочке) *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром*) **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» **Цель:** умение случать и отвечать на вопросы **Дидактическая игра** «Сделай столько же»	Пусть моя добрая улыбка, согреет всех своих теплом. Напомнит нам, как важно в жизни, делиться счастьем и добром. **Дидактическая игра** "Найди пару". **Цель:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. *(ознакомление с окружающим миром познавательные, коммуникативные навыки)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*развитие речи, основы математики*) **Подвижная игра** «Добеги и прыгни»	**Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Цель:** обогащение словаря *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание, развитие речи)* **Аппликация – творческая деятельность** «Разноцветные шарики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. **(***аппликация, конструирование, основы математики)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови»

	Цель: совершенствовать произношение звуков *(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепить навык построения в круг. *(физическое воспитание)*	правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Центр «Королевство шахмат»** **Тема:** «Шахматная фигура Король» **Цель:** Познакомить детей с шахматной фигурой «король». Место короля в начальной позиции. Ход короля. Взятие. **Дидактическая игра** «На полянке» **Задача**: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) (*основы математики*)	**Цель:** упражнять в счете в пределах 10. *(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)* **Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Похудевшая бутылка» **Цель:** Познакомить детей с тем, что пластиковая бутылка, охлажденная льдом, уменьшается в объеме.	**Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра «**Сосчитай сколько палочек в домике» **Задача: повторить** навыки порядкового счета до 8 . *(основы математики)*	**Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз!				

	-Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Мы танцуем и поем», **Цель**: Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Закрепление знаний о звуке П,П **Цель:** закрепление умения выделять и произносить звук п,п,	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Тема: Знакомство со звукоми з,з **Цель:** формировать умения произносить звуки ЗЗ и выделять в словах. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Жидектер **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35	**Основы математики** 09:10-09:35 Тема:«Работа в тетради № 1 Образование числа 9. Цель:Нахож-дение геометри-ческих фигур **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Пересказ рассказа Ы. Алтынсарина «Полкан» **Цель:** учить внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по его содержанию,	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Логически-поис-ковые задания. Пространственное мышление. **Цель:** Ориентироваться на листе бумаги, находить способы выполнения поставленной задачи, устанавливать логические пары. **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки»	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Көкөністер **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Анализ четырехзвуковых слов со звуком з,с, **Цель:** формировать первоначальные представления о звонких и глухих согласных **Аппликация**

	находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять рассказ по картинкам. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема: «**Хождение на лыжах в горку ступающим шагом прямо, боком («лесенкой», «елочкой») и спуск с горы в низкой стойке. Занятие на свежем воздухе. **Задачи:** Формировать навык ходьбы на лыжах (на дистанцию до 150— 200 м), умение выполнять приставные шаги на лыжах вправо и влево, повороты вправо и влево. **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** Составление рассказа о диких животных по схеме. **Задачи:** умение самому составлять рассказ	**Тема:** Решение простых примеров и задач **Цель:** Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале **Физическое воспитание** 10:35-11:00 Тема: Ходьба по канату с мешочком на голове, боком, приставным шагом. Метание мешочков в вертикальную цель правой рукой **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в перестроении в пары и обратно в колонну по одному в процессе движения, в перестроении в колонну по трое.	выделять главную мысль произведения, пересказывать рассказ **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:«**Весело живем» **Задача:** Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Осторожно огонь! **Задача :** закрепление знаний по технике безопасности	**Задача**: умение рассказывать о своих игрушках **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Цепочка питания. **Задача:** закрепить знания о правильном и полезном питании **Физическое воспитание** 10:55-11:20 Тема: Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд Задачи : Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в перестроении в пары и обратно в колонну по одному в процессе движения	**Тема:** Снеговик (сюжет.аппликация) **Цель:** Развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких частей. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Пересказ Н.Калинина «Про снежный Колобок» **Цель:** формировать интерес к произведениям художественной литературы, закреплять умение детей определять жанр произведения
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық!				

	-Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка 4	Карточка №10	Карточка №4	Карточка№6
Серуеннен оралу / **Возвращение с прогулки**	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра «Казахская национальная одежда» **Цель**: знакомить с национальной	**Словесная игра** **«**Обними словами» **Цель:** развитие внимания и наблюдательности. (*развитие речи, основы*	**Дидактическая игра** **«**на что похожа фигура?» **Цель:** учить детей группировать геометрические	**Дидактическая игра** «Кто что ест?» **Цель:** Закрепить знания детей о животных и их питании, развитие внимания и наблюдательности	**Словесная игра** «Назови как можно больше предметов» **Цель:** Развитие внимания и наблюдательности *(развитие речи,*

	одеждой народа. Воспитывать уважение к казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром)*	*математики)*	фигуры (*развитие речи, основы математики)*	*(развитие речи)*	*основы математики)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. *(навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				

	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Малоподвижная игра «**Дерево, кустик, травка» **Цель:** формировать умение выполнять действия по образцу педагога. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Назови предмет по описанию» **Цель:** Умение детей отгадывать предмет по описанию признаков *(основы математики)* **Кружковая работа по**	**Игровое упражнение:** (карточка №2) **Тема:** «Когда грозит опасность» **Цель**: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности. (*личная безопасность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	**Игровое упражнение** «На что похожи наши ладошки» **Задача:** развитие воображения и внимания Карточка №1 *(развитие речи,)* **Аппликация - творческая деятельность** игра «Флажки» **Задача:** формировать умение вырезать из бумаги. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05**	**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка» Пусть моя добрая улыбка, согреет всех своих теплом. Напомнит нам, как важно в жизни, делиться счастьем и добром. **Цель:** развитие артикуляционного понятия *(развитие речи)* **Урок безопасности:** Беседа: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» (біртұтас тәрбие) **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения в лифте **Центр «Планета**	**«Минутка здоровья»** «Ждем вас на дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **По плану педагога** **Қазақтың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Асық ату»** **Цель:** познакомить

	хореографии 15:10-15:35 **Қазактың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Перепрыгни через веревку»** **Цель:**развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Моряки» **Задача:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки *(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*	*(развитие речи, физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)* **Режиссерская игра** «Покажи героя» Цель; составление словесного портрета героя *(Познавательная, коммуникативная деятельность)*	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Қазактың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**роботов»** 15:10-15:50 **Қазактың ұлттық ойындар/ Казахские национальные игр «Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*развитие речи,физическое воспитанеи)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40** **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький»	детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Лепка** **Тема:** «Живой лес» **Задача:** формировать умение лепить фигуры животных с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)*

Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение** «Как обращаться с книгами» **Задача:**научить детей правильному обращению с книгами **Осипова Арина, Бойко Роман**	**Дидактическая игра** "Что необходимо каждой профессии ?". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Цель:** формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. **Поляковский Влад, БелозероваАлина**	**Артикуляционное упражнение.** Выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц-белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра- - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. **Шумахер Максим, Храпатый Марк**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Цель:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. **Швейцер Михаил, Рылина Николь**	**Дидактическая игра** «Помоги найти домик» **Задачи:** Умение справляться с логическими задачами **Жулдинов Таир, Малофеева Амелия**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).				

	Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема:** «Снег кружится» **Цель:** учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.	**Подвижная игр** «Прык-скок» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	**Подвижная игра** **Тема :** «Ловишки» **Цель** : развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе .	**Индивидуальная работа:** «Беги-беги». **Цель:** развивать ловкость, быстроту и внимательность.	**Подвижная игр** «Самолет» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Настольные игры** «Ты кто?» Цель: С помощью вопросов отгадать, что ты за персонаж или предмет. *(развитие речи)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	**Развивающее упражнение** "Сколько и какие отличия есть?". **Цель:** Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)*	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(основы математики, конструирование, Ознакомление с окружающим миром)*	**Настольная игра** **«**Помоги животным найти свой дом**»** **Цель:** развитие мыслительных процессов, зрительной памяти *(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)*

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.01-31.01.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 27.01.2025**	**Сейсенбі / Вторник 28.01.2025**	**Сәрсенбі / Среда 29.01.2025**	**Бейсенбі / Четверг 30.01.2025**	**Жұма / Пятница 31.01.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Заң және тәртіп» Апта дәйексызі:«Тәртіпсіз ел болмайды					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. (развитие речи, художественная литература) **Разучивание потешки** «Падай белый снег» Падай, падай, белый снег! Радуй, радуй всюду всех! Падай, падай на село, На гусиное крыло. Поле белым укрывай – Будет летом каравай! *(развитие речи, физическая культура)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** аю-медведь түйе-верблюд бота-верблюжонок түлкі -лиса қасқыр -волк піл -слон арыстан -лев жолбарыс -тигр қоян-заяц кірпі-ежик ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Опрыскивание комнатных растений	Наведение порядка в уголке изо	Порядок в шкафу в приемной комнате	Ухаживать за комнатными растениями	Наведение порядка в группе после игры

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	водой из пульверизатора. **Задача:** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Цель:** обогащение словаря *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Собери число 9» **Цель:**-учить соотносить числа 0 и 9 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке *(основы математики)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного	**Задача:** понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в уголках *(трудовая, исследовательская, познавательная)* **Беседа** «Что я видел по дороге в детский сад»» **Задача:** обращать внимание ребенка на его окружение (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*) **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Центр «Королевство шахмат»** **Тема:** «Шахматная фигура Король» **Цель:** Продолжать	**Задача:** понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема** Определение направления движения. **Цель:** Нахождение предметов, равных образцу. **Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*развитие речи, основы математики*) **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок»	**Задача:** воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. *(трудовая деятельность, экологическое воспитание)* **Разучивание скороговорки.** Белый снег, белый мел, Белый заяц тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была. **Цель:** учить отчетливо произносить скороговорки. (*художественная литература, развитие речи*) **Дидактическая игра** "Найди пару". **Цель:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. *(ознакомление с окружающим миром познавательные, коммуникативные навыки)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое*	**Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная)* **Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «На чем играю» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка, развитие речи)* **Конструирование – творческая деятельность** **Тема**:Гаражи для машин (строит.материал) **Задача:** Фор-ть умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать послед-ть е выполнения. **(***аппликация, конструирование, основы математики)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с*

	(физическое воспитание, развитие речи)	знакомить детей с шахматной фигурой «король», вспомнить знания, полученные на предыдущем занятии **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепить навык построения в круг. *(физическое воспитание)*	**Цель:** ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа **Дидактическая игра «**Сосчитай сколько палочек в домике» **Задача: повторить** навыки порядкового счета до 8 . *(основы математики)* **Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Как получить пресную воду» **Цель:** Познакомить детей со способом получения пресной воды из солёной.	*воспитание)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	*окружающим миром)* **Д/и** "Волшебный мешочек". **Задача:** закрепить знания детей о различных фигурах и определение предмета но ощупь (карточка №6) *(основы математики развитие речи)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1(физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.				

	Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Сказка о хрустальной снежинке **Цель**: Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Закрепление знаний о звуках з,с, **Цель:** выделение и сравнение звуков з и с, определение их местонахождения в словах,деление слов на слоги ,подбор	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Тема: Знакомство со звуком й **Цель:** формировать первоначальные представления о звуке Й,как согласном звуке. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема: Дәрумендер пайдасы** **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики**	**Основы математики** 09:10-09:35 Тема: Образование числа 10. Решение примеров с помощью линейки Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в рисовании внутри клеток кружков и грибочков по клеткам. **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Пересказ Н.Калинина «Про снежный Колобок» **Цель:** формировать интерес к произведениям	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Логически-поисковые задания. Группировка и исключение **Цель:** Формировать умение определять признак группировки, исключать один из предметов. Закрепить навыки устного счета; виды транспорта и его предназначение. **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** «Разговор по телефону» **Задача** : побуждение к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема: Қысқы ойындар** **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Составление простых предложений с предложенными словами **Цель:** формировать навык составления предложений по структурной схеме.

	слов с этими звуками. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:«** Хождение на лыжах в горку ступающим шагом прямо, боком («лесенкой», «елочкой») и спуск с горы в низкой стойке. Занятие на свежем воздухе. **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом по сигналу в другую сторону, в беге врассыпную, в перестроении в колонну по трое. **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** Для чего нужна мебель? **Задачи:** развитие понимания, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.	10:10-10:35 **Тема:** Образование числа 10. Решение примеров с помощью линейки **Цель:** Познакомить с образованием числа 10 и его цифровым обозначением. **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** Прыжки на двух ногах чрез набивные мячи. **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом по сигналу в другую сторону, в беге врассыпную, в перестроении в колонну по трое.	художественной литературы, закреплять умение детей определять жанр произведения **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Волшебные инструменты» **Задача:** Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Времена года: зима, весна. **Задача :** закрепление знания о признаках зимы и весны	задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Хочу знать о себе все. **Задача :** умение вести рассказ о себе **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Передача шайбы скользящим движением друг другу. Занятие на свежем воздухе. **Задачи :** Повторить игровые упражнения с бегом, непрерывным бегом в течение 2 мин, с поворотами и переходом на ходьбу	**Аппликация** **Тема:** Снеговик (сюжет.аппликация) **Цель:** Развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких частей. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Инсценирование стихотворения А. Барто «Лошадка» **Цель:** учить использовать средства выразительности для создания образов окружающих предметов, воспроизводить слова, фразы, обыгрывать сюжет стихотворения.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз!				

	-Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №2		Карточка №7	Карточка №9	Карточка №12
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Словесная игра **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель :** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	**Словесная игра** **«**Обними словами» **Цель:** развитие внимания и наблюдательности. (*развитие речи, основы математики)*	**Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного .	**Дидактическая игра** «Кто что ест?» **Цель:** Закрепить знания детей о животных и их питании, развитие внимания и наблюдательности *(развитие речи)*	**Чтение казахской национальной сказки** «Добрый и злой» **Цель :** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература,*

			(физическая культура, развитие речи)		*развитие речи)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Слушание колыбельной песни « Баюшки баю» *(музыка)*	Чтение стихотворения И. Токмакова «Где спит рыбка?» *(художественная литература)*	Чтение рассказа И.Токмакова «Котята» *(художественная литература)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка))*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(художественная литература)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Минутка здоровья»** «Ждем вас на дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Кружковая работа по хореографии 15:10-15:35** **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*физическое воспитанеи)* **Режиссерская игра** «Покажи героя»	**Сюжетно-ролевая игра** «Моряки» **Задача:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки *(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание,развитие речи)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление*	**Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка»Пусть моя добрая улыбка, согреет всех своих теплом. Напомнит нам , как важно в жизни, делиться счастьем и добром. **Цель:** развитие артикуляционного понятия *(развитие речи)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость	**Урок безопасности:** Беседа: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» (біртұтас тәрбие) **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения в лифте **Центр «Планета роботов»** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*физическое воспитанеи)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40**	**Английский язык 15:40-16:05** **По плану педагога** **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, қазақ тілі)* **Тема:** «Живой лес» **Задача:** формировать умение лепить фигуры животных с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей

	Цель; составление словесного портрета героя *(Познавательная, коммуникативная деятельность)*	*с окружающим миром, развитие речи)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*	,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*		сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(основы математики)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней. *(ознакомление с оружающим*	**Дидактическая игра** «Повтори потешку, стихотворение» **Цель:** договаривать слова, фразы, запоминать. **Храпатый Марк, Алматова София.**	**Артикуляционное упражнение.** Выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк,	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. **Швейцер Михаил, Малофеева Амелия**	**Дидактическая игра** «Кто лишний?». **Задача:** развитие зрительного внимания *(развитие речи,основы математики)* **Осипова Арина, Шумахер Матвей.**

	миром,развитие речи) **Аккожа Айзере, Жулдинов Таир**		Рр - ра - ра- - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. **Герт Маргарита Темуржан Айару**		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Паровоз» **Задача:** развивать быстроту и ловкость	**Подвижная игра** «Совушкаа» **Задача:** развиваем внимание Слушать, сохранять неподвижность. Свободная игра	**Подвижная игр** «Кто дольше простоит на одной ноге» **Задача:** учить быстро действовать при потере равновесия. Свободная игра	**Индивидуальная работа:** «Беги-беги». **Цель:** развивать ловкость, быстроту и внимательность.	**Подвижная игр** «Самолет» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить	**Дидактическая игра** **Тема**:« «Тихо - громко – очень громко»	Творческая деятельность повыбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(основы математики,*	**Трудовая деятельность детей** «Моем игрушки» **Задачи:** формирование

	рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	общие признаки. *(развитие речи)*	**Цель :** развивать слух и внимание. *(музыка)*	*конструирование, Ознакомление с окружающим миром)*	практических навыков жизнедеятельности *(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.01 -31.01. 25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 27.01.2025**	**Сейсенбі / Вторник 28.01.2025**	**Сәрсенбі / Среда 29.01.2025**	**Бейсенбі / Четверг 30.01.2025**	**Жұма / Пятница 31.01.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Заң және тәртіп» Апта дәйексызі:«Тәртіпсіз ел болмайды					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Твой день» карточка №4 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Мороз» Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой А мы саночки возьмем Мы на улицу пойдем, Сядем в саночки - самокаточки *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»* «Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Игровой уголок ребёнка в вашем доме» Цель: Дать рекомендации родителям по организации и оснащению детского игрового уголка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. **Задача:** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность,*	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская,*	Ухаживать за комнатными растениями **Задача:** воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. *(трудовая деятельность, экологическое воспитание* **Центр «Лабиринты сказочных игр»**	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная* деятельность)	Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача:** понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская,*

	экологическое воспитание) **Дидактическая игра** «Клубочек ласковых слов» **Цель:** обогащение словаря *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Собери число 9» **Цель:**-учить соотносить числа 0 и 9 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке *(основы математики)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание, развитие речи)*	*познавательная деятельность)* **Беседа** «Что я видел по дороге в детский сад»» **Задача:** обращать внимание ребенка на его окружение (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*) **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Центр «Королевство шахмат»** **Тема:** «Шахматная фигура Король» **Цель:** Продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «король», вспомнить знания, полученные на предыдущем занятии **Подвижная игра** «Передай мяч»	**09:10-09:35** **Тема** Определение направления движения. **Цель:** Нахождение предметов, равных образцу. **Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*развитие речи, основы математики*) **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» **Цель:** ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа **Дидактическая игра «**Сосчитай сколько палочек в домике» **Задача: повторить** навыки порядкового счета до 8 . *(основы математики)*	**Разучивание скороговорки.** Белый снег, белый мел, Белый заяц тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была. **Цель:** учить отчетливо произносить скороговорки. (*художественная литература, развитие речи*) **Дидактическая игра** "Найди пару". **Цель:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. *(ознакомление с окружающим миром познавательные, коммуникативные навыки)* **Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при	*познавательная деятельность)* **Музыкально-дидактическая игра** **Тема:** «На чем играю» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка, развитие речи)* **Конструирование – творческая деятельность** **Тема**:Гаражи для машин (строит.материал) **Задача:** Фор-ть умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать послед-ть е выполнения. ***(****аппликация, конструирование, основы математики)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Д/и** "Волшебный мешочек". **Задача:** закрепить знания детей о различных фигурах и определение предмета, но ощупь (карточка №6)

		Цель: развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепить навык построения в круг. *(физическое воспитание)*	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Как получить пресную воду» **Цель:** Познакомить детей со способом получения пресной воды из солёной.	выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)*	*(основы математики развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек				

организованной деятельности (далее - ОД)	Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Сказка о хрустальной снежинке **Цель**: Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Закрепление знаний о звуках з,с, **Цель:** выделение и сравнение звуков з и с, определение их местонахождения в словах,деление слов на слоги ,подбор слов с этими звуками. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема: «**Хождение на лыжах в горку ступающим шагом прямо, боком («лесенкой», «елочкой») и спуск с горы в низкой стойке. Занятие на свежем воздухе.	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Тема: Знакомство со звуком й **Цель:** формировать первоначальные представления о звуке Й,как согласном звуке. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема: Дәрумендер пайдасы** **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Образование числа 10. Решение примеров с помощью линейки **Цель:** Познакомить с образованием числа 10 и его цифровым обозначением. **Физическое воспитание** 10:35-11:00	**Основы математики** 09:10-09:35 Тема: Образование числа 10. Решение примеров с помощью линейки Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в рисовании внутри клеток кружков и грибочков по клеткам. **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Пересказ Н.Калинина «Про снежный Колобок» **Цель:** формировать интерес к произведениям художественной литературы, закреплять умение детей определять жанр произведения **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Волшебные инструменты» **Задача:** Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Логически-поисковые задания. Группировка и исключение **Цель:** Формировать умение определять признак группировки, исключать один из предметов. Закрепить навыки устного счета; виды транспорта и его предназначение. **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** «Разговор по телефону» **Задача**: побуждение к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Хочу знать о себе все. **Задача:** умение вести рассказ о себе	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема: Қысқы ойындар** **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Составление простых предложений с предложенными словами **Цель:** формировать навык составления предложений по структурной схеме. **Аппликация** **Тема:** Снеговик (сюжет.аппликация) **Цель:** Развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких частей. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Инсценирование

	Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом по сигналу в другую сторону, в беге врассыпную, в перестроении в колонну по трое. **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** Для чего нужна мебель? **Задачи:** развитие понимания, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.	**Тема:** Прыжки на двух ногах чрез набивные мячи. **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом по сигналу в другую сторону, в беге врассыпную, в перестроении в колонну по трое.	характера музыки и ее частей. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Времена года: зима, весна. **Задача :** закрепление знания о признаках зимы и весны	**Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Передача шайбы скользящим движением друг другу. Занятие на свежем воздухе. **Задачи :** Повторить игровые упражнения с бегом, непрерывным бегом в течение 2 мин, с поворотами и переходом на ходьбу	стихотворения А. Барто «Лошадка» **Цель:** учить использовать средства выразительности для создания образов окружающих предметов, воспроизводить слова, фразы, обыгрывать сюжет стихотворения.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»**				

	Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка 4	Карточка №10	Карточка №4	Карточка№6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Словесная игра **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	**Словесная игра** **«**Обними словами» **Цель:** развитие внимания и наблюдательности. (*развитие речи, основы математики)*	**Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного . *(физическая культура, развитие речи)*	**Дидактическая игра** «Кто что ест?» **Цель:** Закрепить знания детей о животных и их питании, развитие внимания и наблюдательности *(развитие речи)*	**Чтение казахской национальной сказки** «Добрый и злой» **Цель:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература, развитие речи)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!				

	- Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. *(навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 3«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**«Минутка здоровья»** «Ждем вас на дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка №	**Сюжетно-ролевая игра** «Моряки» **Задача:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в	**Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка»Пусть моя добрая улыбка,	**Урок безопасности:** Беседа: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» (біртұтас тәрбие) **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения в	**Английский язык 15:40-16:05** **По плану педагога** **Қазақтың ұлттық ойындар/**

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	12) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Кружковая работа по хореографии 15:10-15:35** **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*физическое воспитанеи)* **Режиссерская игра** «Покажи героя» Цель; составление словесного портрета героя *(Познавательная, коммуникативная деятельность)*	соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки *(развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)* **Қазактың ұлттық ойындар/ «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание,развитие речи)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*	согреет всех своих теплом. Напомнит нам, как важно в жизни, делиться счастьем и добром. **Цель:** развитие артикуляционного понятия *(развитие речи)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Қазактың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	лифте **Центр «Планета роботов»** 15:10-15:50 **Қазактың ұлттық ойындар/ «Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*физическое воспитанеи)*	**«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, қазақ тілі)* **Тема:** «Живой лес» **Задача:** формировать умение лепить фигуры животных с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. *(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(основы математики)*

Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней. *(ознакомление с оружающим миром,развитие речи)* **Аккожа Айзере, Жулдинов Таир**	**Дидактическая игра** «Повтори потешку, стихотворение» **Цель:** договаривать слова, фразы, запоминать. **Храпатый Марк, Алматова София.**	**Артикуляционное упражнение.** Выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра- - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. **Герт Маргарита Темуржан Айару**	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Цель:** учить детей отгадывать предмет по описанию. **Швейцер Михаил, Малофеева Амелия**	**Дидактическая игра** «Кто лишний?». **Задача:** развитие зрительного внимания *(развитие речи,основы математики)* **Осипова Арина, Шумахер Матвей.**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				

	(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Паровоз» **Задача:** развивать быстроту и ловкость	**Подвижная игра** «Совушкаа» **Задача:** развиваем внимание Слушать, сохранять неподвижность. Свободная игра	**Подвижная игр** «Кто дольше простоит на одной ноге» **Задача:** учить быстро действовать при потере равновесия. Свободная игра	**Подвижная игра** «Беги-беги». **Цель:** развивать ловкость, быстроту и внимательность.	**Подвижная игр** «Самолет» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(развитие речи)*	**Дидактическая игра** «Кому что нужно» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	Творческая деятельность повыбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(основы математики, конструирование, Ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** «Найди путь к домику зайчика» Цель: сравнивать числа, упражнять детей в умении определять напрвление движнния (направо, налево, прямо)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03. -07.02.2025 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 03.02.2025**	**Сейсенбі / Вторник 04.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 05.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 06.02.2025**	**Жұма / Пятница 07.02.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Апта дәйексызі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. (развитие речи, художественная литература) **Разучивание потешки** «Падай белый снег» Падай, падай, белый снег! Радуй, радуй всюду всех! Падай, падай на село, На гусиное крыло. Поле белым укрывай – Будет летом каравай! (развитие речи, физическое воспитание) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз» «Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава **Міндетті/Задача:** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.(қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	Стираем кукольное постельное белье, приучать детей к опрятности и чистоте. **Цель:** закреплять умение стирать кукольное белье,	Протираем шкафы в приемной комнате **Цель:** учить детей поддержи**вать по**рядок в личных шкафах для одежды	«Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье». **Цель:** учить последовательно застилать постельное	Ремонт книги. **Цель:** учить детей подклеить книги правильно пользоваться клеем и ножницами **Беседа** «Что я видел по дороге в детский сад»»	Уборка в уголке природы. **Цель:** закреплять умения и навыки ухода за растениями *(ознакомление с окружающим миром, экологическое*

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	приучать детей к опрятности. *(развитие речи трудовая, исследовательская, познавательна)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Дидактическая игра** «Собери число 9» **Цель:** учить соотносить числа 0 и 9 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке *(основы математики)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание, развитие речи)*	*(трудовая, исследовательская, познавательна)* **Сюжетно-ролевая игра:** «Кафе» - готовимся встречать посетителей. Задача: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за клиентами. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Центр «Королевство шахмат»** **Тема:** «Шах» **Цель:** Познакомить детей с новым понятием «шах»,	белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема** Определение положения предметов в пространстве. **Цель:** Нахождение предметов и расположение их. **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **Дидактическая игра «**Сосчитай сколько палочек в домике» **Задача: повторить** навыки порядкового счета до 8. *(основы математики)* **Центр «Лаборатория будущего»**	**Задача:** обращать внимание ребенка на его окружение *(конструирование развитие речи*) **Дидактическая игра** "Найди пару". **Цель:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. *(ознакомление с окружающим миром познавательные, коммуникативные навыки)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	*воспитание)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Конструирование – творческая деятельность** **Тема**: Гаражи для машин (строит.материал) **Задача:** Фор-ть умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать послед-ть е выполнения. **(***аппликация, конструирование, основы математики)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять

	Д/и "Волшебный мешочек". **Задача:** закрепить знания детей о различных фигурах и определение предмета, но ощупь (карточка №6) *(основы математики развитие речи)*	тремя вариантами защиты от шаха.	**Тема:** «Откуда берутся вихри». **Цель:** Познакомить детей с образованием вихрей с помощью игрушечного волчка.		движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепить навык построения в круг. *(физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек				

организованной деятельности (далее - ОД)	Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Музыка зимы» **Цель**: Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Закрепление знаний о звуке Й **Цель:** выделение нового звука из слова,определение его местонахождения в слове,деление слов на слоги,подбор слов с данным звком. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема: «**Прыжки в высоту с разбега; метание мешочков в цель правой и левой рукой **Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную. **Развитие речи**	**Основа грамоты** 09:10-09:35 Тема: Знакомство со звуком г,г **Цель:** формировать умение произносить звуки ГГ изолированно и в словах. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Қысқы ойындар **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Квадрат и прямоугольник. Овал **Цель:** Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о четырехугольнике. **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** Метание мешочков в цель	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Работа в тетради № 1 Квадрат и прямо-угольник. Овал **Цель:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в рисовании внутри клеток кружков и грибочков по клеткам. **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Три друга» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Прогулка по зимнему лесу» **Задача:** Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Работа в тетради №2 Группировка и исключение. Соответствие **Цель:** Формировать умение определять признак группировки и исключать лишний предмет; **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Составление описательного рассказа по картине «Явления природы» **Задача**: закрепить знания о явлениях природы **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Лекарственные растения. **Задача:** умение отличать растения и знание в них **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Прыжки на двух ногах правым боком через короткие шнуры. **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема: Киімдер** **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Анализ 4х звуковых слов со звуком Г,Г **Цель:** формировать навык анализа четырехзвуковых слов различной звуковой конструкции. **Рисование** **Тема:** Зимушка-зима (сюжет.рисование) **Цель:** Развитие умения описывать в рисунке несложные картины природы. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов

	10:50-11:15 **Тема:** Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» **Задачи:** закрепить знание о рассказе? Пересказывая по картинке	правой и левой рукой, прыжки в высоту с разбега **Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге	**Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Полезные ископаемые **Задача :** закрепление знания о полезных ископаемыз		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка 4	Карточка №10	Карточка №4	Карточка№6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра
«Казахская национальная одежда»
Цель: знакомить с национальной одеждой народа. Воспитывать уважение к казахскому народу.
(ознакомление с окружающим миром)</td><td>Словесная игра
«Обними словами»
Цель: развитие внимания и наблюдательности.
(развитие речи, основы математики)</td><td>Словесная игра
Тема: «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем»
Цель:
Развивать творческое воображение и сообразительность.
(развитие речи)</td><td>Дидактическая игра
«Назови три предмета»
Цель: умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам
(познавательная деятельность)</td><td>Дидактическая игра
«Кто что ест?»
Цель: Закрепить знания детей о животных и их питании, развитие внимания и наблюдательности
(развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
</table>

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. *(навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Заучивание стихотворения** Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся.	**Разучивание скороговорки.** У шапки-ушанки Шнурочки на ушках, Чтоб кверху завязывать шапкины ушки. **Цель:** учить отчетливо произносить скороговорки.	**Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка»Пусть моя добрая улыбка, согреет всех своих теплом. Напомнит нам, как важно в жизни, делиться счастьем и добром.	**Урок безопасности: Беседа: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»** (біртұтас тәрбие) **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения в лифте **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50	**Английский язык 15:40-16:05** **По плану педагога** **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.**

	(развитие речи,) **Кружковая работа по хореографии 15:10-15:35** **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(развитие речи, физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Когда это бывает» **Цель:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	(*художественная литература, развитие речи*) **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание,развитие речи)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*	**Цель:** развитие артикуляционного понятия *(развитие речи)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость, глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, қазақ тілі)*	**Қазақтың ұлттық ойындар «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание развитие речи, қазақ тілі)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40**	*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, қазақ тілі)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(основы математики)*

Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** "Чего больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух. Различают фрукты и овощи, например, яблоки, гранаты, лимоны, капуста. **Даниелян Менуа, Герт Маргарита**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». Цель: закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. **Швейцер Михаил Аккожа Айзере**	**Артикуляционное упражнение.** Выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра- - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. **Шумахер Матвей, Сидоров Мирон**	**Дидактическая игра** "Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. (детские фигурки, геометрические фигуры) **Шумахер Максим Темуржан Айару**	**Дидактическая игра** «Кто лишний?». **Задача:** развитие зрительного внимания *(развитие речи,основы математики)* **Жулдинов Таир Жакупова Мия**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения;				

	возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игр «Бездомный заяц» **Задача:** упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Задача:**тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игр** «Хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание. *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игра** «Быстро возьми» **Задача:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** «Словесное домино» **Цель:** умение разбивать слова на слоги и наоборот, объединение слогов в слово	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*	**Дидактическая игра Чудесный мешочек Цель:** развивать осязательное восприятие, учить выделять признаки по структуре. *(развитие речи)*	**Настольная игра** Домино дорожные знаки **Цель:**знакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения	**Настольная игра** Домино профессии **Цель:** обобщить знания о назначении т ех или иных предметов, связанных с работой

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей

Проверила:  Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.02-14.02.2024 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 10.02.2024**	**Сейсенбі / Вторник 11.02.2024**	**Сәрсенбі / Среда 12.02.2024**	**Бейсенбі / Четверг 13.02.2024**	**Жұма / Пятница 14.02.2024**
Ұлттық құндылықтар: «Құру және жаңашылдық» Апта дәйексызі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Всем привет!» карточка №6 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. (развитие речи, художественная литература) **Разучивание потешки «Зимушка»** Уж ты зимушка-зима, Ты с морозами пришла Ветер воет, вьюга вьет Вдоль по улице метет Юлым снегом замело Все дороги на село. Все дороги, все пути. Ни проехать, ни пройти *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Организация театрального уголка в домашних условиях» Задачи: Предложить рекомендации по организации театрального уголка в домашних условиях. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Учимся заправлять свою постель **Цель:** довести до сознания детей, как правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность аккуратность, желание помочь взрослым. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Дидактическая игра** «Собери число 7» **Цель:**учить соотносить числа 0 и 7 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке *(основы математики)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и	Очистить от пластилина, доски для лепки. **Цель:** формировать навыки коллективного труда *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра:** «Кафе» - готовимся встречать посетителей. **Задача:** учимся правильно сервировать стол, ухаживать за клиентами. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Пальчиковая игра** «Капуста», «Норка» **Цель**: научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)*	Смена грязных полотенец **Цель:** учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. *(трудовая деятельность, экологическое воспитание)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема**: Определение положения предметов в пространстве. **Цель:** Нахождение предметов и расположение их. **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **Дидактическая игра** «Сосчитай сколько палочек в домике» **Задача:** повторить навыки порядкового счета до 8 . *(основы математики)*	Чистые стульчики. **Цель:** учить детей поддерживать в порядке и чистоте стульчики в группе *(трудовая, исследовательская познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Беседа** «Что я видел по дороге в детский сад»» **Задача:** обращать внимание ребенка на его окружение (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*) **Дидактическая игра** "Найди пару". **Цель:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. *(ознакомление с окружающим миром познавательные, коммуникативные навыки)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки»	Протираем шкафы в приемной комнате **Цель:** учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды *(трудовая деятельность, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Конструирование** – творческая деятельность **Тема:**Гаражи для машин (строит.материал) **Задача:** Фор-ть умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать послед-ть е выполнения. *(аппликация, конструирование, основы математики)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию.

	бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание, развитие речи)* **Д/и "Волшебный мешочек".** **Задача:** закрепить знания детей о различных фигурах и определение предмета, но ощупь (карточка №6) *(основы математики развитие речи)*	**Центр «Королевство шахмат»** **Тема:** «Шах» Цель: Познакомить детей с новым понятием «шах», тремя вариантами защиты от шаха.	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** « Откуда берутся вихри». **Цель:** Познакомить детей с образованием вихрей с помощью игрушечного волчка.	**Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	*(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепить навык построения в круг. *(физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

	Словарный минимум: хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** **09:15-09-40** **Тема:** «Палочки-звучалочки» **Цель:** упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **Основы грамоты** **09:10 -10:10** **Тема:** Закрепление знаний о звуке г,г **Цель:** закрепление умения выделять и произносить звук г,г, находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять рассказ по картинкам. **Физическое воспитание** **10:20-10:45**	**Основа грамоты** **09:10-09:35** **Тема:** Знакомство со звуками в,в **Цель:** формировать умение произносить звуки ВВ **Казахский язык** **09:40-10:05** **Тема:** Қысқы киімдер **Цель:** Киімдер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Основы математики** **10:10-10:35** **Тема:** Квадрат и шар. Цель: Сравнивать объемные геометрические тела и геометрические фигуры, находить сходства и различия **Физическое воспитание** **10:35-11:00**	**Основы математики** **09:10-09:35** **Тема:** Работа в тетради № 1 Квадрат и шар. Ориентировка на бумаге закрепить геометрические тела и геометрические фигуры, находить сходства и различия. **Цель:** **Художественная литература** **09:40-10:05** **Тема:** «Выразительное чтение стихотворения К. Баянбаева «Дедушка» **Задача:** учить выразительно читать стихотворение, выделять интонации и логическим ударением наиболее значимые слова, передавать напевность,	**Основы математики** **09-10:09-35** **Тема:** Работа в тетради №2 Концентрация внимание **Цель:** Рассматривать и анализировать изображения с помощью вопросов воспитателя: «Зачем? Как? Почему?». **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Составление рассказа на тему «В мире профессий» **Задача:** закрепить знания о профессиях. **Ознакомление с окружающим миром** **10:10-10:35** **Тема:** Сезонные явления природы. **Задача:** формирование у детей знаний о явлениях природы в данный период времени года **Физическое воспитание** **10:55-11:20** **Тема:** Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед.	**Основы математики** **09-10:09-35** **Тема:** Работа в тетради №2 Концентрация внимание **Цель:** Рассматривать и анализировать изображения с помощью вопросов воспитателя: «Зачем? Как? Почему?». **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Составление рассказа на тему «В мире профессий» **Задача:** закрепить знания о профессиях. **Ознакомление с окружающим миром** **10:10-10:35** **Тема:** Сезонные явления природы. **Задача:** формирование у детей знаний о явлениях природы в данный период времени года **Физическое воспитание**

	Тема:« Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами; и ступни **Развитие речи** **10:50-11:15** **Тема:** Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» **Задачи:** закрепить знание о рассказе? Пересказывая по картинке	**Тема:** Ходьба на носках между набивными мячами; подлезание под дугу; метание мешочков горизонтальную цель **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному;	ритмичность стихотворного слога **Музыка** **10:40-11:05** **Тема:** «Знакомство с оркестром» **Задача:** Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Братья наши меньшие. **Задача** : закрепление знания о домашних животных и бережное отношения к ним;	Пролезание в обруч; прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах **Задачи** : Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному между предметами, в беге на ускорение несколько раз	**10:55-11:20** **Тема:** Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Пролезание в обруч; прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах **Задачи** : Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному между предметами, в беге на ускорение несколько раз
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық /	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем,				

Подготовка к прогулке	чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка 4	Карточка №10	Карточка №4	Карточка№6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра «Казахская национальная одежда» **Цель**: знакомить с национальной одеждой народа. Воспитывать уважение к казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Словесная игра** **«**Обними словами» **Цель:** развитие внимания и наблюдательности. (*развитие речи, основы математики)*	**Словесная игра** **Тема:** «Где мы бы, мы не скажем, а что делали, покажем» **Цель:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(развитие речи)*	**Дидактическая игра** «Кто что слышит?» **Цель:** развивать слуховое внимание, умение обозначить словом звуки *(познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Кто что ест?» **Цель:** Закрепить знания детей о животных и их питании, развитие внимания и наблюдательности *(развитие речи)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!
-Аккуратно складываем вещи!
-Шешінеміз-Раздеваемся
- Көрпені дұрыс жамыламыз!
-Укрываемся хорошо!
- Ұйқыдан оянамыз»
-Просыпаемся,пробуждаемся!</td></tr>
<tr><td></td><td>Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» (коммуникативная деятельность)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (коммуникативная деятельность)</td><td>Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» (музыка)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (коммуникативная деятельность)</td><td>Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения № 3«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). (физическое воспитание)
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.

Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</td></tr>
</table>

	(коммуникативная деятельность)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Заучивание стихотворения** Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. *(развитие речи,)* **Кружковая работа по хореографии 15:10-15:35** **Қазақтың ұлттық ойындар/** «Байге» **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(развитие речи, физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** (карточка №5) Тема: «Когда это бывает» **Цель:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность,	**Разучивание скороговорки.** У шапки-ушанки Шнурочки на ушках, Чтоб кверху завязывать шапкины ушки. **Цель:** учить отчетливо произносить скороговорки. (*художественная литература, развитие речи*) **Қазақтың ұлттық ойындар/** «Байге» **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание,развитие речи)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача:** формировать умение	**Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка «Пусть моя добрая улыбка, согреет всех своих теплом. Напомнит нам, как важно в жизни, делиться счастьем и добром. **Цель:** развитие артикуляционного понятия *(развитие речи)* «Минутка здоровья» **Дыхательная гимнастика** «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындар/** «Асык ату» **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. Карточка №1	**Урок безопасности: Беседа:** «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» (біртұтас тәрбие) Цель: Ознакомить детей с правилами поведения в лифте **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** **15:10-15:50** **Қазақтың ұлттық ойындар** «Байге» **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание,развитие речи, қазақ тілі)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40**	**Английский язык 15:40-16:05** **По плану педагога** **Қазақтың ұлттық ойындар/** «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя) **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, қазақ тілі)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(основы математики)*

	фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*	*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, қазақ тілі)*		
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра "Чего больше?".** Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух. Различают фрукты и овощи, например, яблоки, гранаты, лимоны, капуста. **Швейцер Михаил Аккожа Айзере**	**Беседа «Правила безопасности знай и соблюдай».** Цель: закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. **Шумахер Максим, Матвей**	**Артикуляционное упражнение.** Выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра- - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. **Ткачук Мирон Жакупова Мия**	**Дидактическая игра "Найди именно такую форму".** **Цель:** закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. (детские фигурки, геометрические фигуры) **Гавриленко Богдан Гапархоева Лия**	**Дидактическая игра «Кто лишний?».** **Задача:** развитие зрительного внимания *(развитие речи,основы математики)* **Мусабеков Абылай Храпатый Марк**
Серуенге дайындық/	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность), беседа (коммуникативная деятельность), художественное слово (коммуникативная деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическое воспитание), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td>Подвижная игр
«Бездомный заяц»
Задача: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игр
«Паровоз»
Задача: воспитывать быстроту и ловкость.
Свободная игра (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра
«Кто дольше простоит на одной ноге»
Задача: учить быстро действовать при потере равновесия. (физическое воспитание)

Свободная игра (самостоятельная деятельность)</td><td>Подвижная игр
«Хитрая лиса»
Задача: развивать внимание. (физическое воспитание)

Свободная игра (самостоятельная деятельность)</td><td>Подвижная игра
«Перепрыгни через ручей»
Задача: упражняемся в прыжках с места в длину
Свободная игра (физическое воспитание)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-</td><td>Дидактическая игра
«Тихо-громко – очень громко»
Цель:
развивать слух и внимание.
(музыка)</td><td>Настольные игры
«Парные картинки»
Цель: учат сравнивать предметы, находить общие признаки. (коммуникативная деятельность)</td><td>Настольно-печатные игры:
Пазлы, лото
Цель: развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. (коммуникативная , познавательная деятельность)</td><td>Игра "Чего нет?"
Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?". (коммуникативная, познавательная</td><td>Игровое упражнение
«Расставим игрушки по местам».
Задачи:
формирование практических навыков жизнедеятельности (самостоятельная деятельность)</td></tr>
</table>

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				*деятельность)*	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.02-21.02.2024г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 17.02.2024**	**Сейсенбі / Вторник 18.02.2024**	**Сәрсенбі / Среда 19.02.2024**	**Бейсенбі / Четверг 20.02.2024**	**Жұма / Пятница 21.02.2024**
Ұлттық құндылықтар: «Құру және жаңашылдық» Апта дәйексызі:«Өнерлі бала өрге жүз»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Дружные ребятки» Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! Дружные ребятки Вышли на зарядку! *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Организация театрального уголка в домашних условиях» Задачи: Предложить рекомендации по организации театрального уголка в домашних условиях. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. **Задача:**	Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача:** понятие об организованном	Наведение порядка в группе после игры	Ухаживать за комнатными растениями **Задача:** воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Дидактическая игра** «Собери число 9» **<u>Цель:</u>** учить соотносить числа 0 и 9 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке *(основы математики)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного	пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Сюжетно-ролевая игра:** «Кафе» - готовимся встречать посетителей. Задача: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за клиентами. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Пальчиковая игра** «Домики» **Цель:** научить ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. *(развитие речи, художественная литература)* **Центр**	**Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема:** Сравнение предметов с помощью условной мерки. Времена года **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» **Цель:** расширение представления о том, как появляется мебель. **Дидактическая игра** «Сосчитай сколько палочек в домике» **Задача: повторить** навыки порядкового счета до 8 . *(основы математики)*	*(трудовая деятельность, экологическое воспитание)* **Беседа** «Что я видел по дороге в детский сад»» **Задача:** обращать внимание ребенка на его окружение (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*) **Дидактическая игра** "Найди пару". **Цель:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. *(ознакомление с окружающим миром познавательные, коммуникативные навыки)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Творческая мастерская** «Золотые ручки» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(лепка, рисование)*	осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Конструирование – творческая деятельность** **Тема**:Гаражи для машин (строит.материал) **Задача:** Фор-ть умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать послед-ть е выполнения. ***(****аппликация, конструирование, основы математики)* **Игровое упражнение** «Найди и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и

	(физическое воспитание, развитие речи) **Д/и** "Волшебная коро". **Задача:** закрепить знания детей о различных фигурах и определение предмета, но ощупь (карточка №6) *(основы математики развитие речи)*	**«Королевство шахмат»** **Тема:** «Ничья и пат» **Цель:** Познакомить детей с новыми понятиями — «ничья» и «пат». Показать несколько вариантов шахматной игры, которые приводят к ничейной позиции.	**Центр «Лаборатория будущего.** **Тема:** «Испытание ветром» **Цель:** Учить детей сравнить движение вертушек, разных по размеру и выполненных из картона разной толщины		описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** «Догони мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепить навык построения в круг. *(физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Жанры музыки» **Цель**: Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Знакомство со звуками д,д **Цель:** формировать умение произносить звуки ДД изолированно и в **словах.** **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:** Пролизанные в обруч; прыжки через короткую скакалку; прокатывание обруча друг другу **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному между предметами, в	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Звуковой анализ слов различной звуковой конструкции со звуком д,д **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов различной звуковой конструкции. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Жабайы аңдар **Цель:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Квадрат и шар. Ориентировка на бумаге **Цель:** Сравнивать объемные	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Работа в тетради № 1 Квадрат и шар. Ориентировка на бумаге **Цель:** Закрепить геометрические тела и геометрические фигуры, на¬ходить сходства и различия. Ориентироваться на листе бумаги и относительно себя. **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Чтение рассказа М. Турижанова «По заслугам» **Задача:** продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Веселый зоопарк»	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Работа в тетради №2 Концентрация внимание. Соот-ветствие **Цель:** Закрепить характерные особенности предметов декоративно-прикладного искусства и ма¬териал, используемый для их изготовления. **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Составление описательного рассказа «Моя мамочка» **Задача**: закрепить знания о явлениях природы **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Правила поведения на природе **Задача:** формировать знание о нормах и правилах поведения на природе; **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове;	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** жабайы аңдардың қысқы тіршілігі **Цель:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Закрепление знаний о звуке д,д **Цель:** закрепление умения выделять и произносить звук д,д, находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять рассказ по картинкам. **Аппликация**. **Тема:** Веселые снежки (пред.аппликация) **Задача:** Фор-ие умения симметричного

	беге на ускорение несколько раз. **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** Составление описательного рассказа «Машины на улицах»	геометрические тела и геометрические фигуры, находить сходства и различия. **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** Прокатывание мяча ногой (пас ногой, футбольный вариант). Катание на самокате. Игра в «Городки. Занятие на свежем воздухе. **Задачи:** Продолжить знакомство с русской игрой «городки», выучить новые городошные фигуры и выработать умение бросать биту боком.	**Задача:** упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **Ознакомление с окружающим миром** Викторина «Мы друзья природы» **Задачи:** обобщить знания детей об окружающем мире	прыжки через короткую скакалку, лазание по гимнастической стенке. **Задачи :** Закрепить навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом	вырезания по шаблону. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Драматизация отрывка народной английской сказки «Три поросёнка» **Задача:** познакомиться с перчаточными куклами «БиБаБо», понятиями реквизит, ширма, учить пользоваться средствами выразительности при создании образов героев сказки, обыгрывать её сюжет.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки				

	(варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка 4	Карточка №10	Карточка №4	Карточка№6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Словесная игра **Тема:** «Что нужно?» **Цель:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель: упражнять** в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	**Словесная игра** «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (*коммуникативная, творческая деятельность)*	**Словесная игра** «Отвечай быстро» **Цель:** Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству), приучать их быстро думать и отвечать. (*коммуникативная, познавательная деятельность)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не				

	разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. *(навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)* Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)* Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)* Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)* Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Заучивание стихотворения** Мен дәрігер боламын Бәрін емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп Бәріне ие боламын *(развитие речи,)* **Кружковая работа по хореографии 15:10-15:35** **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(развитие речи, физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **Тема:** «Когда это бывает» **Цель:** развивать мышление, активную мыслительную деятельность, фантазию, воображение. *(основы математики, развитие речи)*	**Жұмбақ - загадка** Қалпағы ақ қарасан Дәрігер емес, бірақ ол Дәм мәзірін қаласын Алға ұсынып тұрады ол (Азпазшы) **Цель:** учить отчетливо произносить скороговорки. (*художественная литература, развитие речи*) **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение	**Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка». Пусть моя добрая улыбка, согреет всех своих теплом. Напомнит нам, как важно в жизни, делиться счастьем и добром. **Цель:** развитие артикуляционного понятия *(развитие речи)* **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Асық ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие*	**Урок безопасности: Беседа: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»** (біртұтас тәрбие) **Цель:** закреплять правила безопасности**.** **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар «Байге»** **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание,развитие речи, қазақ тілі)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40**	**Английский язык 15:40-16:05** **По плану педагога** **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, қазақ тілі)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(основы математики)*

		ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*	*речи, ознакомление с окружающим миром, қазақ тілі)*		
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** "Чего больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух. Различают фрукты и овощи, например, яблоки, гранаты, лимоны, капуста. **Рябец Вадим** **Бойко Роман**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». Цель: закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. **Жулдинов Таир** **Кравченко Кирилл**	**Артикуляционное упражнение.** Выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра- - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. **Осипова Арина** **Малофеева Амелия**	**Дидактическая игра** "Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. (детские фигурки, геометрические фигуры) **Шумахер Максим** **Темуржан Айару**	**Дидактическая игра** «Кто лишний?». **Задача:** развитие зрительного внимания *(развитие речи,основы математики)* **Гавриленко Богдан** **Сидоров Мирон**

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игр «Бездомный заяц» **Задача:** упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Задача:**тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игр** «Хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание. *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игра** «Быстро возьми» **Задача:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная	**Дидактическая игра** «Тихо-громко – очень громко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(коммуникативная деятельность)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое.	Игра "Чего нет?" Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе,	Игровое упражнение «Расставим игрушки по местам». **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(самостоятельная*

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			*(коммуникативная , познавательная деятельность)*	отвечая на вопрос "Чего нет?". *(коммуникативная, познавательная деятельность)*	*деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.02. -28.02.2025 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 24.02. 2025**	**Сейсенбі / Вторник 25.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 26.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 27.02.2025**	**Жұма / Пятница 28.02.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Құру және жаңашылдық» Апта дәйексызі:« Жасампаздық - бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Веселое настроение» карточка №9 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки «Падай белый снег»** Падай, падай, белый снег! Радуй, радуй всюду всех! Падай, падай на село, На гусиное крыло. Поле белым укрывай – Будет летом каравай! *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»* «Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Развиваем трудолюбие с раннего детства» Цель: Формировать представление у родителей о том, что такие качества как трудолюбие, отзывчивость, уважение к чужому труду, вырабатываются в семье, в результате тесного взаимодействия её членов. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Ремонт книги. **Цель:** учить детей подклеить книги	Наведение порядка в уголке изо	Порядок в шкафу в приемной комнате	Ухаживать за комнатным растениями **Задача:** воспитыват	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	правильно пользоваться клеем и ножницами **Дидактическая игра** "Назови ласково". **Задача:** учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов *развитие речи*) **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(развитие речи)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание, развитие речи)*	**Задача:** понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в уголках *(трудовая, исследовательская, познавательная)* **Словесная игра «**Расскажи, что видел?» **Задача:** учить соединять имена существительные с прилагательными (карточка №12) *(развитие речи)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Карточка№ 16 *(физическое воспитание)* **Центр «Королевство шахмат»** **Тема:** «Шах» **Цель:** Познакомить детей с новым понятием «шах», тремя вариантами защиты от шаха.	**Задача:** понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательна)* **Центр «Лабиринты сказочных игр»** **09:10-09:35** **Тема** Решение задач и примеров. Дни недели **Цель:** закрепление знаний о днях недели. **Центр «Волшебный мир»** **09:40-10:05** **Тема:** Чтение сказки К.Чуковсого «Федорино горе» **Цель:** развитие умения объективно оценивать поступки героев. **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепить навык построения в круг. *(физическое воспитание)*	бережное отношение объектам живой природы. *(трудовая деятельност экологическое воспитание)***Дидактическая игра «**Чего не стало?» **Цель:** Развитие внимания, наблюдательности, счета. *(основы математики)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(основы математики)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Подвижная игра** "Кошки - мышки". **Цель:** упражнять в умении бега в увертывании *(физическое воспитание, развитие речи)*	в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*развитие речи, основы математики*) **Конструирование** – **творческая деятельность** **Тема**:Гаражи для машин (строит.материал) **Задача:** Фор-ть умение анализировать будущую

			Центр «Лаборатория будущего» **Тема:** «Как выгнать воду» **Цель:** Показать на примере с дырявой банкой, что при увеличении давления воздуха в банке, вода из нее вытекает		конструкцию, устанавливать послед-ть е выполнения. ***(****аппликация, конструирование, основы математики*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				

организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** Игра на детских музыкальных инструментах **Цель**: Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Закрепление знаний о звуке д,д **Цель:** закрепление умения выделять и произносить звук д,д, находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять рассказ по картинкам. **Физическое воспитание**	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Знакомство со звуками б,б **Цель:** формировать умение произносить звуки Б,Б изолированно и в словах. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Жабайы аңдар **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года. Месяцы **Цель:** Сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. **Физическое воспитание** 10:35-11:00	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Работа в тетради № 1 Сравнение пред-метов с помощью условной меры. Времена года. Месяцы **Цель:** Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.. **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Пересказ грузинской сказки «Чонгурист» **Цель:** учить эмоционально воспринимать содержание сказки, определять литературный жанр, отвечать на вопросы по содержанию,	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Работа в тетради №2 Логически-поисковые задания **Цель:** Формировать умение определять признак группировки и исключать лишний предмет; **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» **Задача** : Умение понимать смысл стихотворения и его пересказать **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Лекарственные растения. **Задача :** Жайлау строение и убранство юрты. **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Влезание на гимнастическую стенку разноименным способом; **Задачи :** Упражнять детей в ходьбеи беге	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Составление простых предложений из слов со звком б,б **Цель:** формировать умение составлять предложения на предложенные слова. **Конструирование.** **Тема:** Лошадка (из бумаги) **Цель:** Фор-ть умение выделять основные части и характерные детали конструкции, передавать различные положения и позы фигур. **Художественная литература** 10:40-11:05

	10:20-10:45 **Тема:** Прокатывание мяча ногой **Задачи:** Упражнять детей в перестроении в две-три шеренги, в быстром беге на дистанцию 20 м. **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем» **Задачи:** закрепить навыки пересказа по картинке	**Тема:** Ходьба по канату (шнуру) **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами.	пересказывать сказку **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Звуки домбры» **Задача:** Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Размножения растений. **Задача :** закрепление знания о размножении растений	колонной между предметами.	**Тема:** Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби» **Цель:** учить детей правильно составлять предложения, отвечать на вопросы, учить их рассуждать, выражая своё мнение о поступках героев сказки
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау»**				

	Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка 4	Карточка №10	Карточка №4	Карточка№6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра «Казахская национальная одежда» **Цель**: знакомить с национальной одеждой народа. Воспитывать уважение к казахскому народу. *(ознакомление с окружающим миром))*	**Словесная игра** **«**Обними ласково словами» **Цель:** развитие внимания и наблюдательности. (*развитие речи, основы математики)*	**Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(основы математики)* *)*	**Дидактическая игра** «Парные картинки» **Цель:** развивать умение находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие. *(познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель: упражнять** в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(развитие речи)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн,*				

	навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности) **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. *(навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 3«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**«Минутка здоровья»»** Пробежимся по	**Сюжетно-ролевая игра** «Дочки-матери»	**Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05**	**Урок безопасности: Беседа:**	**Английский язык 15:40-16:05 По плану педагога**

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическая культура, развитие речи)* **Кружковая работа по хореографии 15:10-15:35** **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, қазақ тілі)* **Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*развитие речи, основы математики*)	**Задача:** формировать умение ухаживать за ребенком и обращение с ним. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, қазақ тілі)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, қазақ тілі)*	**«ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»** (біртұтас тәрбие) **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения в лифте **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар «Такия»** **Цель**: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Карточка №3 *(развитие речи, физическая куль тура,қазақ тілі)* **Кружковая работа по хореографии 17:15-17:40** **Словесная игра «**Расскажи, что видел?» **Задача:** учить соединят имена существительные прилагательными (карточка №12) *(развитие речи)*	**Қазақтың ұлттық ойындар/** **«Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*развитие речи,физическая культура)* **Трудовая деятельность** Умение ухаживать за комнатными растениями *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Разбуди кота» **Цель:** активизировать в речи детей наименование детёнышей животных *(развитие речи)*

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)
Жили сто ребят,
Все ходили в детский сад.
Все садились за обед,
Все съедали сто котлет.
Все потом ложились спать,
Начинай опять считать.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/
Индивидуальная работа
с детьми</td><td>Дидактическая игра
«Найди отличия и сходство»
Задача: развивать умение сравнивать предметы
(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)
Кравченко Кирилл
Алматова София</td><td>Беседа
«Правила безопасности знай и соблюдай».
Цель: закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы.
Швейцер Михаил
Аккожа Айзере</td><td>Дидактическая игра
«Что бывает круглым?»
Задача:научить различать фигуры
(основы математики)
Герт Маргарита,
Рябец Вадим</td><td>Дидактическая игра
«Кто лишний?».
Задача: развитие зрительного внимания
(развитие речи,основы математики)
Малофеева Амелия
Ткачук Мирон</td><td>Дидактическая игра
"Найди именно такую форму".
Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. (детские фигурки, геометрические фигуры)
Аккожа Айзере
Сидоров Мирон</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/
Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность), беседа (коммуникативная деятельность), художественное слово (коммуникативная деятельность),</td></tr>
</table>

	спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Уголки» **Задача:** учить детей перебигать с места на место быстро, незаметно для ведущего	**Подвижная игра** «Мышеловка» **Задача:** развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	**Подвижная игр** «Кто дольше простоит на одной ноге» **Задача:** учить быстро действовать при потере равновесия. Свободная игра	**Подвижная игр** «Бездомный заяц» **Задача:** упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи*	**Настольные игры** «Кто ты?» **Цель:** с помощью вопросов отгадать, что ты за персонаж или предмет. *(развитие речи*	**Дидактическая игра Тема:** «Найди ошибку» **Цель:** учить отчетливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. *(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)*	**Трудовая деятельность детей** Умение мыть моющиеся игрушки. **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.03-07.03.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 03.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 04.03.2025**	**Сәрсенбі / Среда 05.03.2025**	**Бейсенбі / Четверг 06.03.2025**	**Жұма / Пятница 07.03.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Тәуелсіздік және патриотизм» Апта дәйексызі:«Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің"					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. (развитие речи, художественная литература) **Разучивание потешки** «Доброе утро » Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою. С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы поем! *(коммуникативная деятельность)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** көктем-весна гулдер-цветы жылы -тепло киінеміз-одеваемся жемпір -кофта шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				

представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Беседа** «Что происходит в лесу весной?» **Задача:** учить детей представлениям о лесе, его особенностям состояния природы и животного мира.(*познавательная, коммуникативная деятельность*) **Словесная игра «**Расскажи что видел?» **Задача:** учить соединять имена существительные с прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная деятельность)*	"Полив комнатных растений". **Задачи:** расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Беседа:** «Весенняя одежда» **Задача:** закрепить знания о весенней одежде и особенностях весны. (*коммуникативная познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Карточка№ 16 *(физическое воспитание)*	"Дежурство по столовой". **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов *(трудовая, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)* **«Лаборатория будущего»** **Тема:** «Фонтан» **Цель:**Целью эксперимента является освоение учащимися закона сообщающихся сосудов **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать	Умение ухаживать за комнатными растениями **Задача :** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Беседа:** « Первый весенний цветок?» **Цель:** развивать интерес к природе и растениям. *(коммуникативная , познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Песочные часы» **Цель:** закреплять с детьми свойства песка. *(экспериментальная деятельность)* **Д/и** "Волшебный мешочек". **Задача:** закрепить знания детей о различных фигурах и определение предмета но ощупь (карточка №6) *(познавательная деятельность)*	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача:** понятие об организованно пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка индивидуальных шкафа (*трудовая, исследовательская, познавательная деятельность*) **Беседа:**«Весенние праздники» **Цель:** закрепить знания весенних праздниках Карточка №16 (*коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(познавательная деятельность)* **Творческая деятельность** **Тема**: Гаражи для машин (строит. материал) **Задача:** Фор-ть умение анализировать

	Подвижная игра "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание)*		умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание)*		будущую конструкцию, устанавливать послед-ть е выполнения. ***(****познавательная деятельность)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1(физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта;				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Безопасность на дорогах» Цель: Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Мамочке любимой песенки поем» **Цель**: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Закрепление знаний о звуке б,б **Цель:** закрепление умения выделять и произносить звук б,б, находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Знакомство со звуком ж **Цель:** формировать умение произносить звуки Ж,Ж изолированно и в словах. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Мамандықтар **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Прямой и обратный счет в пре-делах 10 **Цель:** Закрепить навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке; формировать понимание	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Целое и его части. Прямой и обратный счет в пределах 10 **Цель:** Закрепить умение последовательно называть дни недели, рисовать по клеточкам большие и маленькие кружки и треугольники. **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** дать понятие о казахском гостеприимстве, учить отвечать на вопросы по содержанию, выражать собственное отношение к персонажам и их поступкам. **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка**	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Закономерности. Зрительная память 26 **Цель:** Формировать умение определять признак группировки и исключать лишний предмет. **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Беседа о домашних животных. **Задача** : Умение различать домашних животных и диких, их обитание. **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Мебель для дома. **Задача :** умение рассказывать и видеть мебель вокруг себя в пространстве . **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Играем в спортивные игры: городки, футбол, бадминтон. **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе в колонне	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Мамандықтардың бәрі жақсы **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Составление простых предложений по картинке со звуком Ж **Цель:** формировать умение составлять предложения по картинке. **Рисование** **Тема:** Моя любимая сказка (сюже.рисов.) **Цель:** Фор-ние умения рисовать по мотивам казахских сказок, добиваться выразительности образов. **Художественная**

	рассказ по картинкам. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:** Ходьба по гимнастической скамейке на носках **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла!» **Задачи:** закрепить умение пересказывать по картинке.	отношений рядом стоящих чисел **(Центр «Королевство шахмат»)** **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную.	10:40-11:05 **Тема:** «Поем песни» **Задача:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Жилище людей. **Задача :** Закрепить знание детей о жилищах. **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**	по одному, высоко поднимая колени, в перестроении в две-три шеренги, в среднем темпе беге на дистанцию 100-120 метров.	**литература** 10:40-11:05 **Тема:** Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» **Цель:** развитие умения выделять значимость строительных профессий
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №3	Карточка №7	Карточка №10	Карточка №13	Карточка №14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая игра **«** Что я делал?» **Цель:** стимулирует развитие внимания и наблюдательности. (*коммуникативная деятельность, пальчиковая гимнастика)*	**Словесная игра** **«**Обними ласково словами» **Цель:** развитие внимания и наблюдательности. (*коммуникативная, познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** Кто больше увидит и назовет» **Цель:** учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки (*коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)*

Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(художественная литература)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Учимся убирать свою кровать». Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять				

	концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Минутка здоровья»»** Пробежимся по дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **15:10-15:35** **Қазактың ұлттық ойындар «Такия»** **Цель**: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Карточка №3 *(физическое воспитание,қазақ тілі)* **Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*коммуникативная, познавательная деятельность*)	**Сюжетно-ролевая игра** «Дочки-матери» **Задача:** формировать умение ухаживать за ребенком и обращение с ним. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Қазактың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*	**Кружковая работа Английский язык 15:40-16:05** **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание,коммуникативная деятельность)* **«Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*физическое воспитание, қазақ тілі)*	**Урок безопасности: Беседа:** «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» (біртұтас тәрбие) **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения с опасными предметами. *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазактың ұлттық ойындар/ «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	**Қазактың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Разбуди кота» **Цель:** активизировать в речи детей наименование детёнышей животных *(коммуникативная деятельность)* **Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*коммуникативная деятельность*)

Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная деятельности)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней. **Рябец Вадим Ткачук Мирон**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Задача:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. **Швейцер Михаил Аккожа Айзере**	**Дидактическая игра** «Что бывает круглым?» **Задача** :научить различать фигуры *(основы математики)* **Герт Маргарита, Гапархоева Лия**	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Задача:** учить детей отгадывать предмет по описанию. **Шумахер Матвей Жакупова Мия**	**Дидактическая игра** "Найди именно такую форму". **Задача**: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. (детские фигурки, геометрические фигуры) **Алматова София Гавриленко Богдан**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				

Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игр «Кто дольше простоит на одной ноге» **Задача:** учить быстро действовать при потере равновесия. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Лети - лети» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость (*физическое воспитание*)	**Подвижная игр** «хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание и неподвижность . Свободная игра *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину Свободная игра *(физическое воспитание)*	**Подвижная игр** «Бездомный заяц» **Задача:** упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, познавательная деятельность, кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, развитие речи*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(развитие речи)*	**Разучивание стихотворения** «Весна» **Цель:** учить детей запоминать и понимать *стихотворение. (художественная литература)*	**Словесная игра** «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (*коммуникативная, творческая деятельность)*	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(творческая, познавательная деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.03-14.03.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ режим дня		**Сейсенбі / Вторник 11.03.2025**	**Сәрсенбі / Среда 12.03.2025**	**Бейсенбі / Четверг 01303.2025**	**Жұма / Пятница 14.03.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Тәуелсіздік және патриотизм» Апта дәйексызі:« «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. (развитие речи, художественная литература) **Разучивание потешки** «Здравствуй мир» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** көктем-весна гулдер-цветы Шәй-чай Су-вода Сорпа-суп Айран-кефиг Сүт-молоко ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				

представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Наведение порядка группе после игры **Задачи:** поддерживать детях осознанное стремлени к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Беседа:** «Весенняя одежда» **Задача:** закрепит знания о весенне одежде и особенностях весны. (*коммуникативная, познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое*	Дежурство по столовой **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)* **«Лаборатория будущего»** **Тема:** «Фонтан» **Цель:**Целью эксперимента является освоение учащимися закона сообщающихся сосудов	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать детях осознанное стремление порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Беседа** «Что происходит в лесу весной?» **Задача:** учить детей представлениям о лесе, его особенностям состояния природы и животного мира. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Словесная игра** «Расскажи что видел?» **Задача:** учить соединять имена существительные с прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного	Ухаживать за комнатными растениями **Задача:** знать и уметь ухаживать за комнатными растениями (*трудовая деятельность*) **Беседа:**«Весенние праздники» **Цель:** закрепить знания весенних праздниках Карточка №16 (*познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Что кому» **Цель:** Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых *(коммуникативная*

		воспитание)		*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)*	*деятельность)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1(*физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Опасности вокруг нас» Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию		**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Закрепление знаний о звуках ж,з	**Основы математики** 09:10-09:35	**Основы математики** 09-10:09-35	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Не ішеміз?

		Цель: выделение и сравнение звуков ж и з, определение их местонахождения в словах,деление слов на слоги ,подбор слов с этими звуками. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Не жейміз? **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Сравнение **Цель:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; определять числовые показатели и сравнивать группы предметов по количе-ству **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** Прыжки на двух ногах между кеглями; ползание по гимнастической скамейке на животе **Задачи:** Упражнять детей	**Тема**: Работа в тетради № 2 логика Сравнение. Ло-гические пары **Цель:** Формировать умение внимательно рассматривать изображения, замечать детали, сопоставлять изображения, находить отличия и устанавливать логические пары **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Тема весны в музыке» **Задача:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными	**Тема:** Равенство групп предметов **Цель:** Продолжать формировать представления о равенстве групп пред-метов, учить составлять группы предметов по заданному числу **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Беседа о домашних животных. **Задача** : Умение различать домашних животных и диких, их обитание. **Ознакомление с о кружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Кухонные принадлежности **Задача :**закрепить знания о кухонных принадлежностей **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Прыжки на правой и левой ноге между кеглями **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, на скорость до обозначенного места, в перестроении в колонну по двое	**Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Выделение звуков ж и ш в словах **Цель:** формировать умение правильно произносить звуки ж и ш в словах , находить различие в их звучании. **Лепка** **Тема:** Торсык (декор.лепка) **Цель:** Фор-ие навыков декоративной лепки посуды по мотивам народных изделий. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» **Цель:** воспитание интереса к казахской народной сказке

		в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, на скорость до обозначенного места, в перестроении в колонну по двое, трое, в выполнении поворотов.	фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Посуда **Задача :** Закрепить знание детей о посуде и какая она бывает, из чего ее делают **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. . (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка		Карточка №9	Карточка №11	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
		Пальчиковая игра « Что я делал?» **Цель:** стимулирует развитие внимания и наблюдательности *(коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	**Словесная игра** «Обними словами» **Цель:** развитие внимания и наблюдательности. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола*(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын!				

	-Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
		Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(художественная литература)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» *(художественная литература*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Учимся убирать свою кровать». Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және		**«Минутка здоровья»»** Пробежимся по дорожке» **Задача:**	**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач»	**Урок безопасности: Беседа:** «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» (біртұтас тәрбие) **Цель:** Ознакомить детей с	**Дидактическая игра** «Где что можно делать?» **Цель:** активизировать в речи глаголов,

басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)* **Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Цель** Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **«Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	правилами поведения с опасными предметами. **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар «Такия»** **Цель**: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Карточка №3 *(физическое воспитание,қазақ тілі)* **Сюжетно- ролевая игра** «Супермаркет» **Цель:** Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	употребляющихся в определенной ситуации Карточка №5 *(коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Рассматривание книг** **Цель:** Расширять представления детей о книгах и их разнообразии, развивать устойчивый интерес к книге. *(ознакомление с окружающим миром)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)
Жили сто ребят,
Все ходили в детский сад.
Все садились за обед,
Все съедали сто котлет.
Все потом ложились спать,
Начинай опять считать.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/
Индивидуальная работа с детьми</td><td></td><td>Беседа
«Правила безопасности знай и соблюдай».
Задача: закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы.
(познавательная деятельность)
Рябец Вадим
Герт Маргарита</td><td>Дидактическая игра
"Найди именно такую форму".
Задача: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы.
(детские фигурки, геометрические фигуры)
(познавательная деятельность)
Храпатый Марк
Малофеева Амелия</td><td>Дидактическая игра
«Отгадай загадки».
Задача: учить детей отгадывать предмет по описанию.
(коммуникативная деятельность)
Темуржан Айару
Шумахер Матвей</td><td>Упражнение "Давай попишем
Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку.
Учить писать по пунктирным линиям.
(рисование, познавательная деятельность)
Алматова София
Гавриленко Богдан</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/
Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.
(физическое воспитанеи, соц-эмоц развитие, познавательная деятельность, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
</table>

Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
		Подвижная игр «Самолеты» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра *(физическое воспитание)*	**Подвижная игр** «хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание и неподвижность . Свободная игра *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину Свободная игра *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Кто дольше простоит на одной ноге» **Задача:** учить быстро действовать при потере равновесия. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Разучивание стихотворения** «Весна» **Цель:** учить детей запоминать и понимать *стихотворение. (коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** "Противоположные слова" (время). **Задачи:** совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	Расставление игрушек по местам. **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(самостоятельная деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:  Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.03-20.03.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 17.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 18.03.2025**	**Сәрсенбі / Среда 19.03.2025**	**Бейсенбі / Четверг 20.03.2025**	**Жұма / Пятница**
Ұлттық құндылықтар: «Тәуелсіздік және патриотизм» Апта дәйексызі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Спортивные ребята» Мы ногами топ, топ Мы руками хлоп, хлоп Раз сюда, два сюда Повернись вокруг себя Раз присели, два привстали Сели, встали, сели, встали А потом пустились вскачь (бег по кругу) Раз, два, раз, два (восстановление дыхания) *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				

представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	подготовке к занятиям **Задача:** подготовка материала для занятий *(трудовая деятельность)* **«Минутка здоровья»»** Пробежимся по дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** «Как образуется тень» **Цель:** Понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения. *(экспериментальная деятельность)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание)*	Расставление игрушек по местам. **Задача:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(познавательная, трудовая деятельность)* **Беседа:** «Весенняя одежда» **Задача:** закрепит знания о весенне одежде и особенностях весны. (*коммуникативная, познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Карточка№ 16 *(физическое воспитание)*	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача**: понятие об организованно пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)* **«Лаборатория будущего»** **Тема:** «Цветы лотоса» **Цель:** Показать что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются. **Подвижная игра**	"Дежурство по столовой". **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов *(трудовая, познавательная деятельность)* **Беседа:** «какой он, весенний лес?» **Цель:** развивать интерес к природе и растениям. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Выдумай историю» **Цель:** развивать творческое воображение детей. *(творческая деятельность)*	

			«Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1(физическое воспитание, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек				

организованной деятельности (далее - ОД)	Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Встречаем праздник Наурыз» **Цель**: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Звуковой анализ слов со звуками ж,ш. **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов со звуками Ж и Ш. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:** Метание мешочков в корзину (обруч); прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед; ходьба по бревну	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Закрепление знаний о звуках ж,ш. **Цель:** выделение и сравнение звуков ж и ш, определение их местонахождения в словах, деление слов на слоги ,подбор слов с этими звуками, составление предложений, определение количества слов в предложении. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Жансыз табиғат **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Цифры соседи. Равенство групп предметов **Цель:** Упражнять в умении двигаться в заданном направлении, рисовать фигуры по	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Логика Концентрация внимания. Пространственное мышление **Цель:** Формировать умение, различать часть и целое, подбирать недостающие части для получения целого изображения **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Заучивание стихотворения Т. Муратов « Праздник Наурыз» **Цель:** развивать коммуникативные навыки за счет расширения лексического значения новых слов: праздник Наурыз воспитывать интерес к литературным произведениям писателей Казахстана и их содержанию. **(Центр «Волшебный мир»)**	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Закономерности. Зрительная память 26 **Цель:** Формировать умение определять признак группировки и исключать лишний предмет. **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Дружба – бесценное богатство» **Задача** : побуждение детей помогать друг другу, играть вместе, дружно **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Казахская национальная одежда **Задача :** закрепить знания о казахской национальной одежде. **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Играем в национальные игры. Занятие на свежем воздухе. **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному между предметами, бегать на скорость с переходом. **Подвижная игра** «Передай мяч»	

	Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне, перешагивая через скакалки, положенные на расстоянии 40 см, сохраняя координацию движений в ходьбе. **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** «Праздник весны -Наурыз» **Задачи:** закрепить знания о празднике Наурыз	клеточкам. **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** Хождение Но бревну, - прыжки на двух ногах с мешочками, зажатыми между колен, прокатывание набивных мячей по прямой дорожке **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колонне, перешагивая через скакалки, положенные на расстоянии 40 см.	**Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Веселый праздник» **Задача:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Наурыз – праздник весны. **Задача :** Закрепить знание детей о празднике. **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**	**Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/**				

	«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №2	Карточка №6	Карточка №11	Карточка №13	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Словесная игра **Тема:** «Что нужно?» **Цель:** Развивать творческое воображение и сообразительность. *(коммуникативная, познавательная деятельность)*	**Словесная игра** **«**Обними ласково словами» **Цель:** развитие внимания и наблюдательности. (*коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** "Противоположные слова" (время). **Задачи:** совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь. *(познавательная,*	**Дидактическая игра** Кто больше увидит и назовет» **Цель:** учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки *(коммуникативная деятельность)*	

			коммуникативная деятельность)		
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(художественная литература)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(художественная литература)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(художественная литература)*	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Учимся убирать свою кровать». **Задачи:** отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**15:10-15:35** **Қазақтың ұлттық ойындар** **«Тартып алу»** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. (*физическое воспитание ,қазақ тілі)* **Чтение казахской национальной сказки** «Добрый и злой» **Цель:** воспитывать интерес к данному произведению. *(художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	**Сюжетно-ролевая игра** «Дочки-матери» **Задача:** формировать умение ухаживать за ребенком и обращение с ним. *(коммуникативная , познавательная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/** **«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** (*коммуникативная деятельность,қазақ тілі)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(коммуникативная деятельность)*	**Кружковая работа Английский язык** **15:40-16:05** **«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Трубач» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, развитие речи)* **«Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. (*развитие речи,физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Цветик-семицветик» **Цель:** совершенствовать знания детей о цветах спектра.	**Урок безопасности:** **Беседа:** «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» (біртұтас тәрбие) **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения с опасными предметами. **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар/** **«Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)* **Подвижная игра** «Пятнашки» **Цель: развитие скорости,** быстроты реакции, внимательности *(физическое воспитание)*	

			Учить применять полученные знания на практике *(изобразительная деятельность)*		
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней. *(коммуникативна, познавательная деятельность)* **Рябец Вадим Храпатый Марк**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Задача:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. *(познавательная деятельность)* **Мусабеков Абылай Алматова София**	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Задача:** учить детей отгадывать предмет по описанию. *(коммуникативная деятельность)* **Бойко Роман Белозерова Алина**	**Дидактическая игра** «Повтори потешку, стихотворение» **Задача:** договаривать слова, фразы, запоминать. *(коммуникативная деятельность)* **Гавриленко Богдан Гапархоева Лия**	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения;				

	возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» **Цель**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди пару» **Задача:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину Свободная игра *(физическое воспитание)*	**Подвижная игр** «хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание и неподвижность . Свободная игра *(физическое воспитание)*	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** «Тихо-громко – очень громко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(коммуникативная деятельность)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	Расставление игрушек по местам. **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(самостоятельная деятельность)*	

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей

Проверила: Методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.03-28.03.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник**	**Сейсенбі / Вторник**	**Сәрсенбі / Среда 26.03.2025**	**Бейсенбі / Четверг 27.03.2025**	**Жұма / Пятница 28.03.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Апта дәйексызі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Спортивные ребята» Мы ногами топ, топ Мы руками хлоп, хлоп Раз сюда, два сюда Повернись вокруг себя Раз присели, два привстали Сели, встали, сели, встали А потом пустились вскачь (бег по кругу) Раз, два, раз, два (восстановление дыхания) *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло				

	киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Наведение порядка в груп после игры **Задачи:** поддерживать детях осознанное стремление порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Словесная игра** **«**По дороге в детский сад» **Задача:** учить соединять имена существительные с прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **«Лаборатория будущего»** **Тема:** «Бумажная вертушка». **Цель** Показать на	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача:** понятие об организованн пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка индивидуальных шкаф (*трудовая, исследовательская, познавательная деятельность*) **Дидактическая игра** «Назови предмет по описанию» **Цель:** Умение детей отгадывать предмет по описанию признаков *(коммуникативная, творческая деятельность)* **Дидактическая игра** «Закончи предложение»	Ухаживать за комнатными растениями **Задача:** воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. (*трудовая деятельность, экологическое воспитание*) **Словесная игра** **«**Расскажи что видел? **Задача:** учи соединять име существительные прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная деятельность)* **Словесная игра** **«**По дороге в детский сад»

			примере с бумажной вертушкой, как устроены крылья мельницы и венты самолетов. *(экспериментальная, познавательная деятельности)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Карточка№ 16 *(физическое воспитание)*	**Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание)*	**Задача:** учить соединять имена существительные с прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Встречные пробежки **Задачи:** упражнять детей в беге. *(физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1(физическое воспитание, коммуникативная деятельность) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз!				

	-Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию			**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами **Цель:** Закрепить счет в пределах 10. Рисовать по образцу на разлино-ванном листе бумаги. **Художественная литература** 09:40-10:05	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Работа в тетради № 2 логика Группировка и исключение. Образное мышление. **Цель:** Внимательно рассматривать изображения, определять признак группировки, исключать лишний предмет, объяснять свою точку зрения.	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Қысқы ойындар **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10

			Тема: Чтение рассказа Ж Карбозина «Алыча» **Цель:** продолжать знакомить детей с произведением казахских писателей **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Путешествие в аул», **Задача:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Труд человека **Задача :** Закрепить знание детей о труде человека **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**	Закрепить названия насекомых, понятия о части и целом. **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Составление рассказа по картине «Грачи прилетели» **Задача** : развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины, явлений природы Дидактическая игра: «Когда это бывает?» **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Дары природы. Фрукты, овощи. **Задача :** закрепить знания о тот что нам дает природа **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Влезание на гимнастическую стенку разноименным способом; ходьба по канату **Задачи :** Упражнять детей в ходьбеи беге колонной между предметами.	**Тема:** Знакомство со звуком ч **Цель** формировать умение произносить звук Ч в словах и изолированно. **Рисование** **Тема:** Рисование Букет тюльпанов (пред.рисование) **Цель:** Развитие умения рисовать с натуры, дополняя изображение фрагментами по собственному замыслу **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» **Цель** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка	Карточка	Карточка №13	Карточка №2	Карточка№4
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок,				

	Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
			Дидактическая игра «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)*	**Словесная игра** «Отвечай быстро» **Цель:** Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству), приучать их быстро думать и отвечать. (*коммуникативная, познавательная деятельность)*
Түскі ас/ Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов- палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (*навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз!				

	-Укрываемся хорошо! - Үйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
			Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Любим умываться» *(коммуникативное действие)* «Учимся убирать свою кровать». **Задачи:** отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Дидактическая игра** «Живые фигуры» **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3) *(творческая деятельность, познавательная, коммуникативная деятельность*) **Қазақтың ұлттық ойындар/** **«Асық ату»**	**Урок безопасности:** **Беседа:** «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?» («Біртұтас тәрбие») **Цель:** Ознакомить детей с правилами безопасности с чужими людьми *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50	**Қазақтың ұлттық ойындар** **«Тартып алу»** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. (*физическое воспитание, қазақ тілі)* **Сюжетно-ролевая игра** «Моя семья» **Задача:** формировать представление о семейных взаимоотношениях, ценностей и дружбе

			Цель: познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)* **Сюжетно-ролевая игра** «Дочки-матери» **Задача:** формировать умение ухаживать за ребенком и обращение с ним. *(коммуникативная, познавательная деятельность)*	**Қазактың ұлттық ойындар** **«**Дауыста, атыңды айтам» **Цель: :** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** (*физическое воспитание, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Где это находится?» **Цель:**помочь детям закреплять пространственные понятия, развить внимание, мышление и речь. *(познавательная деятельность)*	*(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. *(физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)			

	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Задача:** учить детей отгадывать предмет по описанию. *(коммуникативная деятельность)* **Алматова София Мусабеков Абылай**	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней. *(познавательная деятельность)* **Белозерова Алина Бойко Роман**	**Дидактическая игра** «Кто лишний » **Задача:** развитие зрительного внимания *(коммуникативная деятельность)* **Гапархоева Лия Гавриленко Богдан**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
			Подвижная игра «Самолеты» **Задача:** воспитывать быстрота и ловкость Свободная игра *(физическое воспитание)*	**Подвижная игр** «Хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание. *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игра** «Быстро возьми» **Задача:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту *(физическое воспитание)*

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. (Экономия) "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю"*(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(творческая, познавательная деятельность)*	**Настольные игры** «Ты кто?» **Цель:** помощью вопросов отгадать, что ты за персонаж или предмет. *(коммуникативная деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 31.03-01.04.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 31.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 01.04.2025**	**Сәрсенбі / Среда 02.04.2025**	**Бейсенбі / Четверг 03.04.2025**	**Жұма / Пятница 04.04.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Апта дәйексызі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Спортивные ребята» Мы ногами топ, топ Мы руками хлоп, хлоп Раз сюда, два сюда Повернись вокруг себя Раз присели, два привстали Сели, встали, сели, встали А потом пустились вскачь (бег по кругу)				

	Раз, два, раз, два (восстановление дыхания) *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»* «Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Ухаживать за комнатными растениями **Задача:** воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. (*трудовая деятельность, экологическое воспитание*) **Беседа:** «Что происходит весной ?» **Цель:** развивать интерес к природе и растениям. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Словесная игра «**По дороге в детский сад» **Задача:** учить соединять имена	Наведение порядка группе после игры **Задачи:** поддерживать детях осознанное стремлени к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Разучивание стихотворения** «Апрель» **Задача:** познакомить детей с новым стихотворением. Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача:** понятие об организованно пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка индивидуальных шкафах (*трудовая, исследовательская, познавательная деятельность*) **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл.	Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. **Задача:** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Словесная игра «**Расскажи что видел?» **Задача:** учить соединят имена существительные прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная деятельность)* **Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара,	Наведение порядка группе после игры **Задачи:** поддерживать детях осознанное стремление порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Назови предмет по описанию» **Цель:** Умение детей отгадывать предмет по описанию признаков *(коммуникативная, творческая деятельность)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Где растет?»

	существительные с прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание)*	словосочетания. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи (*коммуникативная творческая, познавательная, деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Карточка№ 16 *(физическое воспитание)*	*(коммуникативная деятельность)* **«Лаборатория будущего»** **Тема:** «Бумажная вертушка». **Цель** Показать на примере с бумажной вертушкой, как устроены крылья мельницы и венты самолетов. *(экспериментальная, познавательная деятельности)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)	официанта. (*познавательная, игровая деятельность*) **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Встречные пробежки» **Задачи:** упражнять детей в беге. *(физическое воспитание)*	**Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(познавательная деятельность, , экологическое воспитание)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава!				

	Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Птички прилетели» **Цель**: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Анализ четырехзвуковых слов со звуком ч **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов со звуком Ч.	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Закрепление знаний о звуке ч, **Цель:** выделение звка ч в словах, определение их местонахождения в словах, деление слов на слоги ,подбор слов с этими звуками **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Көктем айлары **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Логика Концентрация внимания. Про-странственное мышление **Цель:** Формировать умение, различать часть и целое, подбирать недо-стающие части для получения целого изображения **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Пересказ русской народной	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Закономерности. Зрительная память 26 **Цель:** Формировать умение определять признак группировки и исключать лишний предмет. **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Составление рассказа по картине «Весна» **Задача** : совершенствование составления повествовательных	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Ұлттық тағамдар **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Закрепление знаний о звуке ч, **Цель:** выделение звка ч в словах, определение их местонахождения в словах, деление слов

	Физическое воспитание 10:20-10:45 **Тема:** Прыжки с ноги на ногу, между предметами **Задачи:** Упражнять детей в медленном непрерывном беге до 2 мин, в ходьбе врассыпную между кеглями **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** Пересказ сказки А. Толстого «Ёж» **Задачи:** закрепление умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ	дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Цифры соседи. Равенство групп предметов **Цель:** Упражнять в умении двигаться в заданном направлении, рисовать фигуры по клеточкам. **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** Прыжки с ноги на ногу, между предметами, поставленными в один ряд. Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой **Задачи:** Упражнять детей в медленном непрерывном беге до 2 мин, в ходьбе врассыпную между кеглями	сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Весеннее настроение» **Задача:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Игрушки **Задача :** Закрепить знание детей о различности игрушек и из чего их делают **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**	рассказов по наблюдениям и рисункам **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Весенняя одежда **Задача :** закрепить знания о весенней одежде **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Влезание на гимнастическую стенку разноименным способом; ходьба по канату **Задачи :** Упражнять детей в ходьбеи беге колонной между предметами.	на слоги ,подбор слов с этими звуками, **Рисование** **Тема:** Рисование Букет тюльпанов (пред.рисование) **Цель:** Развитие умения рисовать с натуры, дополняя изображение фрагментами по собственному замыслу **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Ч Чтение стихотворения К. Баянбаев «Приходите в гости» **Цель:** дать понятие о казахском гостеприимстве, развивать внимание, память, коммуникативные навыки.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз!				

	-Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка 4	Карточка №10	Карточка №4	Карточка№6
Серуеннен оралу / **Возвращение с прогулки**	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Словесная игра **Тема:** «Что нужно?» **Цель:**	**Дидактическая игра** «Закончи предложение»	**Дидактическая игра** «Один-много»	**Словесная игра** «Придумай предложение»	**Словесная игра** «Отвечай быстро» **Цель:** Закреплять

	Развивать творческое воображение и сообразительность. *(коммуникативная деятельность)*	**Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)*	**Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	**Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (*коммуникативная, творческая деятельность)*	умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству), приучать их быстро думать и отвечать. (*коммуникативная, познавательная деятельность)*
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. *(навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				

	Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» *(коммуникативная деятельность)*	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (*коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)* «Учимся убирать свою кровать». **Задачи:** отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Минутка здоровья»»** «Пробежимся по дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(коммуникативная, познавательная*	**Қазактың ұлттық ойындар** **«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(коммуникативная деятельность , физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Кто (что) летает?» **Цели:** закрепить знания о животных, насекомых,	**Дидактическая игра** «Живые фигуры» **Задача:** учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3) *(творческая деятельность, познавательная, коммуникативная деятельность*) **Қазактың ұлттық ойындар/** **«Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой	**Урок безопасности:** **Беседа:** «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?» («Біртұтас тәрбие») **Цель:** Ознакомить детей с правилами безопасности с чужими людьми *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазактың ұлттық ойындар** Игра **«Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического	**Қазактың ұлттық ойындар** **«Тартып алу»** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. (*физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра**

	деятельность) **Қазактың ұлттық ойындар/** **«Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Цель: Развивать ловкость ,глазомер, координацию. Карточка №1 (*физическое воспитание, қазақ тілі)*	птицах, развивать внимание, памяти. *(Коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. *(физическое воспитание)*	«Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)*	мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. (*физическое воспитание, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Где это находится?» **Цель:**помочь детям закреплять пространственные понятия, развить внимание, мышление и речь. *(познавательная деятельность)*	«Успей пробежать» **Задачи:** развитие ловкости, гибкости, освоение различных способов бега детей. *(физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Задача:** учить детей отгадывать предмет по описанию. *(коммуникативная деятельность)*	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Задача:** закреплять правила безопасности,	**Дидактическая игра** «Кто лишний?». **Задача:** развитие зрительного внимания	**Дидактическая игра** «Что бывает круглым?» **Задача** :научить различать фигуры *(познавательная деятельность)* **Алматова София**	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней.

	Жулдинов Таир **Осипова Арина**	умение отвечать на вопросы. *(познавательная деятельность)* **Герт Маргарита** **Даниелян Менуа**	*(коммуникативная деятельность)* **Кравченко Кирилл** **Рылина Николь**	**Поляковский Владислав**	*(познавательная деятельность)* **Рябец Вадим** **Гапархоева Лия**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность)*, художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание)*, трудовая деятельность.				
	Подвижная игр «Бездомный заяц» **Задача:** упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Задача:**тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игр** «Хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание. *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игра** «Быстро возьми» **Задача:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Дидактическая игра**	**Настольные игры** «Парные картинки»	**Настольно-печатные игры:**	Игра "Чего нет?" Задачи: развивать	Игровое упражнение «Расставим игрушки

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Тихо-громко – очень громко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	**Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(коммуникативная деятельность)*	Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?". *(коммуникативная, познавательная деятельность)*	по местам». **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(самостоятельная деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 7.04-11.04.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 07.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 08.04.2025**	**Сәрсенбі / Среда 09.04.2025**	**Бейсенбі / Четверг 10.04.2025**	**Жұма / Пятница 11.04.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Апта дәйексызі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Спортивные ребята» Мы ногами топ, топ Мы руками хлоп, хлоп Раз сюда, два сюда Повернись вокруг себя Раз присели, два привстали Сели, встали, сели, встали А потом пустились вскачь (бег по кругу) Раз, два, раз, два (восстановление дыхания) *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** Бір-один,екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, Алт-шесть,жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девят, он-десять ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				

родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Ухаживать за комнатными растениями **Задача:** знать и уметь ухаживать за комнатными растениями (*трудовая деятельность*) **Дидактическая игра** "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник". **Задачи:** закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, о предметах окружающего мира *(исследовательская, познавательная деятельность)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание)* **Разучивание стихотворени** «Воробей» **Задача:** познакомить детей с новым стихотворением. Развивать память, внимание,	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача**: понятие об организованно пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Беседа:** «Какой лес весной ?» **Цель:** развивать интерес к природе и растениям. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Игра-упражнение** "Погоня за обручем". **Задачи:** совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении *(физическое воспитание)*	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Словесная игра** **«**По дороге в детский сад» **Задача:** учить соединять имена существительные с прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **«Лаборатория будущего»** **Тема:** «Бумажная вертушка». **Цель** Показать на примере с бумажной вертушкой, как устроены крылья мельницы и венты самолетов. *(экспериментальная, познавательная деятельности)*	Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. **Задача:** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Словесная игра** **«**Расскажи что видел?» **Задача:** учить соединя имена существительны прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная деятельность)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживат детях осознанное стремлен к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Назови предмет по описанию» **Цель:** Умение детей отгадывать предмет по описанию признаков *(исследовательская , коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель**: упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра**

	интонационную выразительность речи (*коммуникативная творческая, познавательная, деятельность)*		**Подвижная игра** «Встречные пробежки» **Задачи:** упражнять детей в беге. *(физическое воспитание)*	передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)	«Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1(физическое воспитание, коммуникативная деятельность) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить				

(бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Чтобы не было беды» Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Музыкальная страна» **Цель**: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Определение порядка и количества слов в предложении **Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ слов со звуком Ч. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:**лезание на гимнастическую стенку разноименным способом; ходьба по канату **Задачи:** Упражнять детей в ходьбеи беге колонной между предметами. **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** «Поговорим» **Задачи:** побуждение к началу самостоятельного	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Закрепление знаний о звуке Э, **Цель:** выделение звука Э в словах, обозначение звука буквой, определение местоположения звука в словах, подбор слов с этим звуком, составление предложении и определение количества слов в предложении. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Дүкенде не бар? **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Работа в тетради № 1 Ориентировка в пространстве **Цель:** Обучать выполнению заданий в рабочей тетради, учить	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Работа в тетради №2 Группировка и исключение. Пространствен-ное мышление **Цель:** Формировать умение определять признак группировки и исклю¬чать лишний предмет по одному из признаков **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» **Цель** :развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Космические дали» **Задача:** Совершенствовать	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Решение задач и примеров. Дни недели **Цель:** Уточнить знания о времени суток и днях недели. Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше). **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат **Задача** : развитие умения, последовательно пересказывать рассказ Дидактическая игра: «Какая, какой, какие **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Планета – земля наш общий дом.	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Ұлттық киім түрлері **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Знакомство со звуком ц **Цель:** формировать умение правильно произносить звук Ц изолированно и в словах. **Рисование** **Тема:** Рисование Букет тюльпанов (пред.рисование) **Цель:** Развитие умения рисовать с натуры, дополняя изображение фрагментами по

	диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы	ставить точки в середине клеточки **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** . Ведение мяча до обозначенного места **Задачи:** Отрабатывать ходьбу и бег по кругу вправо и влево, держась за шнур, меняя направление движения.	вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Виды транспорта **Задача :** Закрепить знание детей о различностях транспорта **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**	**Задача :** закрепить знания о плпнете Земля **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Влезание по гимнастической стенке до верха, бросание мяча о стенку **Задачи :**Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную, выполнять равнение в колонне	собственному замыслу **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Постановка сказки «Красная шапочка» с использованием кукол- марионеток **Цель:** познакомить с куклами марионетками ,показать фрагмент сказки «Красная шапочка» с использованием героев
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,)				

	Словарный минимум: Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №2	Карточка 7	Карточка №13	Карточка №2	Карточка№4
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Словесная игра «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (*коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** "Противоположные слова" (время). **Задачи:** совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)*	**Словесная игра** "В мире цветов". **Задачи:** расширять знания детей о цветах и их росте, воспитывать бережное отношение к окружающему. *(коммуникативная, познавательная деятельность)*
Түскі ас/ Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов- палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки*				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!
-Аккуратно складываем вещи!
-Шешінеміз-Раздеваемся
- Көрпені дұрыс жамыламыз!
-Укрываемся хорошо!
- Ұйқыдан оянамыз»
-Просыпаемся,пробуждаемся!</td></tr>
<tr><td>Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (коммуникативная деятельность)</td><td>Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (коммуникативная деятельность)</td><td>Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» (музыка)</td><td>Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» (коммуникативная деятельность)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). (физическое воспитание)
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.

Игровое упражнение «Любим умываться»
(коммуникативное действие)</td></tr>
</table>

	«Учимся убирать свою кровать». **Задачи:** отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Минутка здоровья»»** Пробежимся по дорожке» **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Асық ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. Карточка №1 *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі))* **Подвижная игра** "Огуречик". **Задачи:** формировать умение прыгать на двух ногах вперед; бегать без столкновения друг с другом *(физическое воспитание)*	**Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «**Алысқа лақтыр» (брось дальше) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Малоподвижная игра** "Колечко" **Задачи:** Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. (*физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Пятнашки» **Цель: развитие скорости,** быстроты реакции,	Словесная игра **«Воображаемое путешествие»** **Цель.** Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. *(творческая, коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. (*коммуникативная деятельность ,физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Цель:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** «Тень»	**Урок безопасности:** **Беседа:** «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?» («Біртұтас тәрбие») **Цель:** Ознакомить детей с правилами безопасности с чужими людьми *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар «Тартып алу»** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. (*физическое воспитание, қазақ тілі)* **Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки.	**Қазақтың ұлттық ойындар/ «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(коммуникативная деятельность , физическое воспитание, қазақ тілі)* **Рассматривание книг** **Цель:**Расширять представления детей о книгах и их разнообразии, развивать устойчивый интерес к книге. *(ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча,

		внимательности *(физическое воспитание)*	**Цель:** Учить детей согласовывать свои действия с другими детьми. *(коммуникативная деятельность)*	*(коммуникативная деятельность)*	закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Складывание из бумаги:** "Корабль". **Задачи:** развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. *(творческая, исследовательская деятельность)* **Мусабеков Абылай** **Алматова софия**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Задача:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. *(познавательная деятельность)* **Бойко Роман** **Белозерова Алина**	**Дидактическая игра** "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале **Задачи:** развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Гавриленко Багдан** **Гапархоева Лия**	**Дидактическая игра** «Что бывает круглым?» **Задача** :научить различать фигуры *(познавательная деятельность)* **Даниелян Менуа** **Герт Маргарита**	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней. *(познавательная деятельность)* **Жулдиноа Таир** **Жакупова Мия**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижные игры «Мышеловка» **Задачи:** развивает коорди нацию движений, быстроту реакции, внимательность. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Задача:**тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди пару» **Задача:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта *(физическое воспитание)*	**Подвижная игр** «хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание и неподвижность . Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игра** «Быстро возьми» **Задача:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. (Экономия) "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю"*(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Игры-упражнения "Я радуюсь". **Задачи:** развивать представления о праздниках, чувстве радости, хороших поступках; учить принимать подарки. *(коммуникативная деятельность)*	Расставление игрушек по местам. **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(самостоятельная деятельность)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** "Противоположные слова" (время). **Задачи:** совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь.	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(коммуникативная деятельность)*

изодеятельность, рассматривание книг и другое)				*(познавательная, коммуникативная деятельность)*	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 14.04-18.04.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 14.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 15.04.2025**	**Сәрсенбі / Среда 16.04.2025**	**Бейсенбі / Четверг 17.04.2025**	**Жұма / Пятница 18.04.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Апта дәйексызі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/ «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). *(коммуникативная деятельность)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** Бір-один,екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, Алт-шесть,жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девят, он-десять ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Ухаживать за комнатными растениями **Задача:** знать и уметь ухаживать за комнатными растениями (*трудовая деятельность*) **Дидактическая игра** "Что в коробке? **Задачи:** Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, лампа, свеча); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. *(исследовательская, познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Горелки» **Цель:** учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. *(физическое воспитание)* **Словесная игра** «Что кому» **Задача:** Учить соотносить орудия труда с профессией людей;	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Беседа:** «Какой лес весной ?» **Цель:** развивать интерес к природе и растениям. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Центр «Планета роботов» 11:15-11:55** **По плану педагога** **Игра-упражнение** «Быстро возьми» **Задачи:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. *(физическое воспитание)*	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача**: понятие об организованно пространстве, отрабатыва навыки наведения порядка индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Словесная игра** **«** Что я видел по дороге в детский сад» **Задача:** учить соединять имена существительные с прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **«Лаборатория будущего»** **Тема:** «Бумажная вертушка». **Цель** Показать на примере с бумажной вертушкой, как устроены крылья мельницы и венты	"Дежурство по столовой". **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Разучивание стихотворения** «Апрель, Апрель» **Задача:** познакомить детей с новым стихотворением. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи (*коммуникативная творческая, познавательная, деятельность)* **Игровое упражнение** «Где это можно купить» **Цель:** Закреплять	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживат детях осознанное стремлен к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* «**Д /игра** **Цель:** Считалка «Дни недели» **Задачи:** развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Встречные пробежки» **Задачи:** упражнять детей в беге. *(физическое воспитание)*

	воспитывать интерес к труд взрослых, желание помогат им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. *(коммуникативная деятельность)*		самолетов. *(экспериментальная, познавательная деятельности)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)*	знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1(физическое воспитание, коммуникативная деятельность) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава!				

	Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Природа расцветает» **Цель**: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Звуковой анализ слов с различной звуковой структуры со звуком Ц	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Закрепление знаний о звуке Ц **Цель:** формировать умение выделять звуки Ц,Ч,С, правильно произносить и определять местоположение в словах **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Ұлттық тағамдар	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Работа в тетради №2 Группировка и исключение. Пространствен-ное мышление **Цель:** Формировать умение определять признак группировки и исклю¬чать лишний предмет по одному из признаков	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Работа в тетради №2 Группировка. За-кономерности **Цель:** Группировать предметы по одному из признаков, различать предметы, изготовленные из дерева, бумаги и железа. **Развитие речи** 09:40-10:05	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Дүкенде не бар? **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты**

	Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов со звуком Ц, с различной звуковой структурой. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:** Забрасывание мячей в корзину, ходьба по наклонной доске и перепрыгивание через бруски **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную (между предметами-кеглями) **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** Составление описательного рассказа «Первоцветы» **Задачи:** совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	**Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Работа в тетради № 1 Решение задач и примеров. **Цель:** Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше). **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** . Перебрасывание мяча из-за головы, стоя в шеренгах **Задачи:**Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, в колонне по одному, между кеглей, поставленных в одну линию, бега врассыпную	**Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** «Сказка о солнечной птице» О.Иркегулова **Цель** : придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слов, эпитеты, сравнения. **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Дружба крепкая» **Задача:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Грузовой транспорт. **Задача :** Закрепить знание детей о	**Тема:** Беседа по картине «Юрта в степи» **Задача** : развитие умения составлять рассказ по картинке **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Живая и не живая природа **Задача :** закрепить знания о природе **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом, прыжки в длину с места, подлезание под дугу **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную с остановкой на сигнал «Сделай фигуру!»	09:45-10:10 **Тема:** Сравнение звуков Ц,С **Цель:** сравнение согласных звуков,характеристика звуков,выделение особенностей каждого звука, подбор слов на заданный звук,деление слов на слоги. **Рисование** **Тема:** На косметическом корабле (сюжет.апплик.) **Цель:** Фор-ие умения наклеивать сюжетную композицию из знакомых геометрических фигур. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Показ фрагмента сказки «Колобок с помощью кукол на палках» **Цель:** расширять знания о куклах кукольного театра,

			различностях видах транспорта **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**		способах работы с ними.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №16	Карточка 15	Карточка №18	Карточка № 19	КарточкаNo20

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу/
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)
<table><tr><td>"Загадка про насекомых ".
Задачи: развивать слуховое внимание, память
(коммуникативная, познавательная деятельность)</td><td>Дидактическая игра
"Противоположные слова" (время).
Задачи:
совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь.
(познавательная, коммуникативная деятельность)</td><td>Дидактическая игра
«Один-много»
Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький»
(познавательная деятельность)</td><td>Дидактическая игра
«Казахские национальные украшения»
Цель: знакомить с национальными украшениями. Воспитывать уважение к казахскому народу.
(қазақ тілі)</td><td>Словесная игра
"В мире цветов".
Задачи: расширять знания детей о цветах и их росте, воспитывать бережное отношение к окружающему.
(коммуникативная, познавательная деятельность)</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов- палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту")</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!
-Аккуратно складываем вещи!
-Шешінеміз-Раздеваемся
- Көрпені дұрыс жамыламыз!
-Укрываемся хорошо!
- Ұйқыдан оянамыз»
-Просыпаемся,пробуждаемся!
«Учимся убирать свою кровать».
Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.</td></tr>
<tr><td></td><td>Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» (музыка)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (коммуникативная деятельность)</td><td>Слушание колыбельной песни «Спи моя радость усни» (музыка)</td><td>Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» (коммуникативная деятельность)</td><td>Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). (физическое воспитание)
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Игровое упражнение «Любим умываться»
(коммуникативное действие)
«Учимся убирать свою кровать».
Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),</td><td>«Минутка здоровья»» Пробежимся по дорожке» Задача: профилактика плоскостопия (карточка № 12)</td><td>Сюжетно-ролевая игра: Тема: «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</td><td>Словесная игра «Воображаемое путешествие»</td><td>Урок безопасности: Беседа: «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?»</td><td>Қазақтың ұлттық ойындар/
Қазақтың ұлттық ойындар/</td></tr>
</table>

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/** **« Орамал » (Платок)** **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Малоподвижная игра** «Фантазёры» **Задачи:** формировать творческое воображение. (*физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Пятнашки» **Цель: развитие скорости,** быстроты реакции, внимательности *(физическое воспитание)*	Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/** **«Алысқа лақтыр»** **(Брось дальше)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)* **Подвижная игра** «Догони свою пару» **Задачи:** учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. *(физическое воспитание)* **Сюжетно- ролевая игра** «Супермаркет» **Цель:** Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Цель.** Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. *(творческая, коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/** **«Орнынды тап»** **(Найди свое место!)** **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге (*коммуникативная деятельность ,физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Цель** Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки.	(«Біртұтас тәрбие») **Цель:** Ознакомить детей с правилами безопасности с чужими людьми *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар** **«Тартып алу»** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. (*физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Сам себе режиссер» **Цель:** Дать детям возможность самостоятельно сочинить сценку про животных. *(коммуникативная деятельность)*	**«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(коммуникативная деятельность , физическое воспитание, қазақ тілі)* **Рассматривание книг** **Цель:**Расширять представления детей о книгах и их разнообразии, развивать устойчивый интерес к книге. *(ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)

			(коммуникативная деятельность)		
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная) Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Давай попишем **Задачи:** учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. (*рисование, ознакомление с окружающим миром*) **Косиков Ален** **Кравченко Кирилл**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Задача:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. *(познавательная деятельность)* **Аккожа Айзере** **Малофеева Амелия**	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней. *(познавательная деятельность)* **Осипова Арина** **Шумахер Матвей**	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" **Задачи:** упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Шумахер Максим** **Темуржан Айару**	**Дидактическая игра** "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале **Задачи:** развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Швейцер Михаил** **Поляковский Влад**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности				

	обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое воспитанеи, соц-эмоц развитие, познавательная деятельность, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижные игры «Мышеловка» **Задачи:** развивает координацию движений, быстроту реакции, внимательность. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Задача:**тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди пару» **Задача:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** "С кочки на кочку" **Задачи:** упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие *(физическое воспитание)*	**Подвижная игр** «Паровоз» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. (*физическое воспитание)* Свободная игра (*самостоятельная деятельность)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. (Экономия) "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю"*(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Настольная игра "Сложи узор". **Задачи:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику. (*познавательная деятельность*)	**Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*познавательная, игровая деятельность*)	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** "Противоположные слова" (время). **Задачи:** совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь.	Расставление игрушек по местам. **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(самостоятельная деятельность)*

рассматривание книг и другое)				*(познавательная, коммуникативная деятельность)*	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 21.04-25.04.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 21.04.2025**	**Сейсенбі / Вторник 22.04.2025**	**Сәрсенбі / Среда 23.04.2025**	**Бейсенбі / Четверг 24.04.2025**	**Жұма / Пятница 25.04.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Апта дәйексызі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Я твой друг и ты мой друг.» Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. *(коммуникативная деятельность)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** көктем-весна ,гулдер-цветы ,жылы -тепло киінеміз-одеваемся,жемпір -кофта,шөп- трава ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.*(қазақ тілі)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Дежурство по занятиям» **Задача:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия,	«Ремонт книг» **Задачи:** приучать детей подклевать книги, правильно пользоваться клеем	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача:** понятие об организованн пространстве, отрабатыва навыки	«Порядок в игрушках» **Задача:** учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке	Наведение порядка группе после игры **Задачи:** поддерживат детях осознанное стремлен

және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	приготовленные воспитателем для занятия (*трудовая деятельность, экологическое воспитание* **Беседа:** «Домашний адрес» **Цель:** выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться *(познавательная,коммуникативная деятельность)* **Словесная игра** «Придумай предложение» **Задача:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Встречные пробежки» **Задачи:** упражнять детей в беге. *(физическое воспитание)*	ножницами, пользоваться салфетками. Развивать трудовые умения и навыки *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Беседа:** «Берегите растения» **Задача:** рассказать детям о редких растениях, о причинах, которые привели к появлению исчезающих видов. (*коммуникативная творческая, познавательная, деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*	наведения порядка индивидуальных шкафах (*трудовая, исследовательская, познавательная деятельность*) **Дидактическая игра** «Ласковое слово» **Цель:** Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу. *(коммуникативная деятельность)* **«Лаборатория будущего»** **Тема:** «Бумажная вертушка». **Цель** Показать на примере с бумажной вертушкой, как устроены крылья мельницы и венты самолетов. *(экспериментальная, познавательная деятельности)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)	*(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Словесная игра** **«**Расскажи что видел?» **Задача:** учить соединять имена существительные прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная деятельность)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину Карточка№ 16 *(физическое воспитание)*	к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Назови предмет по описанию» **Цель:** Умение детей отгадывать предмет по описанию признаков *(коммуникативная, творческая деятельность)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Радужный хоровод» **Цель:** закреплять знания детей о цветах радуги и последовательности их расположения *(изобразительная деятельность)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40	**Основа грамоты** 09:10-09:35	**Основы математики** 09:10-09:35	**Основы математики** 09-10:09-35	**Казахский язык** 09:15-09:40

	Тема: «Дружба крепкая» **Цель**: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Составление простых предложений из слов со звуками Ц,Ч. **Цель:** : формировать умение составлять простые предложения по структурной схеме на предложенные слова **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:** Перебрасывание мяча двумя руками снизу, прыжки на правой и левой ноге между предметами **Задачи:** Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, в колонне по одному между кеглей, поставленных в одну линию, бега врассыпную. **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема** Беседа по картине «Моя Родина-Казахстан» **Задачи:** закрепление знаней о своей родине	**Тема:** Знакомство со звуками ф,ф **Цель:** формировать умение правильно произносить звук Ф Ф изолированно и в словах. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Ұлттық ойындар түрлері **Цель** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Работа в тетради № 1 Определение местоположение предметов в пространстве **Цель:** Находить «лишний» предмет и объяснять выбор, сравнивать части множества и выполнять штриховку частей орнамента по образцу **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема** Прыжки на двух нотах через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу **Задачи:** Упражнять детей ходить и бегать в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу	**Тема**: Работа в тетради №2 Образное мышление. Соответствие **Цель** Способствовать развитию образного и пространственного мышления. Закрепить названия цветов и частей построек **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве комнаты, выполнять движение с изменением направления по ориентирам **Цель:** учить слушать стихотворную сказку, сопереживать и сочувствовать литературным героям, понимать юмор, выделять слова и выражения, которые подтверждают сказочный жанр.. **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «В краю родном»	**Тема:** Ориентировка на листе бумаге **Цель:** Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве комнаты, выполнять движение с изменением направления по ориентирам **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Пересказ рассказа А.Хамзаулы «Кого охраняет солдат?» **Задача** : умение пересказывать и отвечать на вопросы полным ответом **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Наша Армия родная. **Задача :** объяснить детям что такое армия **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Подлезание под шнур боком, ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	**Тема:** Әжемнің базарлығы **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Анализ трех и 4х звуковых слов со звуком ф,ф **Цель:** формировать умение проводить звуковой анализ слов со звуками ФФ с различной звуковой структурой. **Конструирование** **Тема:** Большие и маленькие домики для птичек (строит.материал) **Цель:** Фор-ть умение создавать варианты одной и той же конструкции из строительного материала. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема: :** Инсценирование отрывка из сказки

			Задача: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Правила поведения в природе. **Задача :** Закрепить знание детей о поведении с природой **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**	**Задачи :** Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу педагога	Корнея Чуковского «Тараканище» **Цель:** учить эмоционально, пользуя средства выразительности озвучивать образы героев из знакомых сказок
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания,				

	казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №9	Карточка 11	Карточка №14	Карточка №15	Карточка№16
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Словесная игра **Тема:** «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. *(коммуникативная деятельность)*	**Словесная игра** « Не ошибись» **Цель**. Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. *(коммуникативная деятельность)*	**Словесная игра** «Отвечай быстро» **Цель:** Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству), приучать их быстро думать и отвечать. (*коммуникативная, познавательная деятельность)*	**Словесная игра** «Скажи по-другому» **Цель:** Учить детей подбирать синоним — слово, близкое по значению. (*коммуникативная, творческая деятельность)*	**Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*
Түскі ас/ Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов- палау,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!
-Аккуратно складываем вещи!
-Шешінеміз-Раздеваемся
- Көрпені дұрыс жамыламыз!
-Укрываемся хорошо!
- Ұйқыдан оянамыз»
-Просыпаемся,пробуждаемся!</td></tr>
<tr><td></td><td>Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (коммуникативная деятельность)</td><td>Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» (музыка)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (коммуникативная деятельность)</td><td>Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения № 4"Ласковый кот"; (на две недели). (физическое воспитание)
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
«Учимся убирать свою кровать».
Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы,</td></tr>
</table>

	взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазактың ұлттық ойындар/ «Үкі» («Сова»)** **Цель:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (*физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Где это находится?» **Цель:**помочь детям закреплять пространственные понятия, развить внимание, мышление и речь. *(познавательная деятельность)* **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** **Цель:** Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. *(коммуникативная ,познавательная деятельность)*	**Қазактың ұлттық ойындар «Күміс алу» (Поднеми манету)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. *(коммуникативная деятельность , физическое воспитание, қазақ тілі)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Цель:** Расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать различные позиции взрослых и детей (учитель — ученик — директор школы) *(коммуникативная ,познавательная деятельность)*	**Қазактың ұлттық ойындар** Игра **«Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. (*физическое воспитание, познавательная деятельность* **Сюжетно - ролевая игра Тема:"**Семья" **Цель:** формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. *(познавательная,\ коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Успей пробежать» **Задачи:** развитие ловкости, гибкости, освоение различных способов бега детей. *(физическое воспитание)*	**Урок безопасности: Беседа:** «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?» («Біртұтас тәрбие») **Цель:** Ознакомить детей с правилами безопасности с чужими людьми *(познавательная деятельность)* **Қазактың ұлттық ойындар «Тартып алу»** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. (*физическое воспитание, қазақ тілі)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Проговаривание чистоговорок** **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(коммуникативная, игровая деятельности)*	**Қазактың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)*

Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная) Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Задача:** учить детей отгадывать предмет по описанию. *(коммуникативная деятельность)* **Рябец Вадим** **Храпатый Марк**	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней. *(познавательная деятельность)* **Поляковский Владислав** **Швейцер Михаил**	**Дидактическая игра** «Что бывает круглым?» **Задача** :научить различать фигуры *(познавательная деятельность)* **Темуржан Айару** **Шумахер Максим**	**Дидактическая игра** «Кто лишний?». **Задача:** развитие зрительного внимания *(коммуникативная деятельность)* **Шумахер Матвей** **Осипова Арина**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Задача:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. *(познавательная деятельность)* **Аккожа Айзере** **Малофеева Амелия**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				

Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игр «Бездомный заяц» **Задача:** упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Задача:**тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Прыгни - присядь» **Задача** учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений. *(физическое воспитание)* Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игр** «Совушка» **Задача:** развиваем внимание слушать , сохранять неподвижность. (*физическое воспитание*)	**Подвижная игра** «Заморожу» **Цель:** развивать ловкость, наблюдательность. (ф*изическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. (Экономия) "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю"*(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Тихо-громко – очень громко» **Цель:** развивать слух и внимание. *(музыка)*	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(творческая, познавательная деятельность)*	Игровое упражнение «Расставим игрушки по местам». **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(самостоятельная деятельность)*

изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28.04-02.05.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.04.2024	Сейсенбі / Вторник 29.04.2024	Сәрсенбі / Среда 30.04.2024	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница 02.05.2024
Ұлттық құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Апта дәйексызі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. **Дидактическая игра** «Назови свое настроение» **Цель:** Умение формировать свое высказывание о настроении своим сверстникам . Утренний круг: «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/**Словарный минимум:** «Қазақша сөйлейміз» **«Тілге бойлау»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум:*** Нан-хлеб Су-вода Сүт-молоко Май-масло Шай-чай Сүзбе-творог ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная,	Ухаживание за комнатными растениями. **Задача:** воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. (*трудовая деятельность, экологическое воспитание*)	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры **(***трудовая, исследовательская,*	Опрыскивание комнатных растений водой **Задача:** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность,*		Наведение порядка группе после игры **Задачи:** поддерживать детях осознанное стремление порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)*

изобразительная, самостоятельная и другие)	**Пальчиковая гимнастика** «Фрукты» **Цель:** развитие мелкой моторики (*коммуникативная деятельность, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Сделай столько же» **Задача:** упряжнять в счете в пределах 7. *(познавательная, игровая деятельность)* **Дидактическая игра** «Почему у всего есть звук» **Задача:** подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета. *(исследовательская деятельность)*	*познавательная деятельность)* **Проговаривание чистоговорки** Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли. Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами. **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)* **Центр «Планета роботов» 11:15-11:55**	*экологическое воспитание)* **Словесная игра «**Расскажи, что видел по дороге в детский сад?» **Задача:** учит соединять имен существительные прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Ловишки» **Цель:** Упражнять детей в беге. *(физическое воспитание)*		**«Минутка здоровья»** Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» **Цель:** развитие плавного, длительного вдоха. (карточка №9) *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Д /игра** **Цель:** Считалка «Дни недели» **Задачи:** развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» **Цель:** Упражнять детей в беге. Развивать речь детей *(физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1*(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом!				

	-Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема:«Опасные предметы на дороге»Цель: Дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни и др., это опасно для водителей и пешеходов.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «В краю родном» **Цель:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Основы грамоты** 09:45-10:10 Закрепление знаний о звуке ф,ф **Цель:** выделение	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема**: выделение звука Ф в словах, обозначение звука буквой, определение местоположения звука в словах, подбор слов с этим звуком, составление предложении и определение количества слов в предложении	**Основы математики** **09:10-09:35** Работа в тетради №2 Исключение. Образное мышление **Цель:** Узнавать и называть предметы по их силуэтам. Закрепить названия представителей животного мира, их повадки и		**Казахский язык** **09:15-09:40** **Тема:** Қанша? Нешеу? **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** **09:45-10:10** **Тема:** Сравнение звуков В,В ,Ф,Ф. **Цель:**

	звука Ф в словах, обозначение звука буквой, определение местоположения звука в словах, подбор слов с этим звуком, составление предложении и определение количества слов в предложении **Физическая культура** 10:20-10:45 **Тема:** Прыжки на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед, отбивание мяча правой и левой рукой **Цель:** Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема**:Пересказ рассказа А.Хамзаулы «Кого охраняет солдат?» **Цель:** умение понимать кто такой солдат и что он выполняет	**Цель:** Совершенствование умений делить слова на слоги соотносить слова по слоговой схеме **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Мен санай білемін **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету **Основы математики** **10:10-10:35** Работа в тетради № 1 Ориентировка на листе бумаге **Цель:** Совершенствовать умение выполнять штриховку фигур по образцу, решать задачи в пределах 10. **Физическая культура** 10:35-11:00 **Тема:** Бег по наклонной доске, спуск шагом, забрасывание мячей в корзину **Цель:** Упражнять детей	среду обитания. **Художественная литература** **09:40-10:05** **Тема:** Инсценирование отрывка из сказки Корнея Чуковского «Тараканище» **Цель:** учить эмоционально, пользуя средства выразительности озвучивать образы героев из знакомых сказок. **Центр «Волшебный мир»** **Музыка** **10:40-11:05** **Тема:** «Музыкальные инструменты» **Цель:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. **Ознакомление с окружающим миром** Защитники Родины **Цель:** Закрепить знания о защитниках родины.		формировать умение выделять в словах звуки ВВ и ФФ **Конструирование** **Цель:** Большие и маленькие домики для птичек (строит.материал) **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Пересказ рассказа Виталия Бианки «Купание медвежат» **Цель:** учить внимательно слушать произведение, определяясь литературный жанр произведения, выделять главную мысль, отвечает на вопросы по содержанию, пересказывать рассказ

		в ходьбе и беге врассыпную (между предметами-кеглями), в непрерывном беге до 2 мин.	**Центр «Лабиринты сказочных игр»**		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(кгн, физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №14		Карточка №15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)
Мы - организованные, дети.
Поздороваемся, приветим.
Наведем в шкафу порядок,
Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Словесная игра
«Назови как можно больше предметов»
Цель: Развитие внимания и наблюдательности
(коммуникативная познавательная деятельность)</td><td>Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет»
Цель: учить обозначать словами и действием части и признаки внешнего вида игрушки.
(коммуникативная, познавательная деятельность)</td><td>Словесная игра «Обними ласково словами»
Цель: развитие внимания и наблюдательности.
(коммуникативная деятельность)</td><td></td><td>Пальчиковая игра
Что я делал?»
Цель: стимулирует развитие внимания и наблюдательности.
(познавательная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов-палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!
-Аккуратно складываем вещи!
-Шешінеміз-Раздеваемся</td></tr>
</table>

	- Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(коммуникативная деятельность)*	Слушание колыбельной музыки *(музыка)*	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» *(коммуникативная деятельность)*		Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» *(коммуникативная деятельность)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(коммуникативная деятельность)* «Учимся убирать свою кровать». **Задачи:** отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Проговаривание чистоговорок** **Задача:** совершенствовать произношение звуков *(коммуникативная, игровая деятельности)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель**: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину	**Д/игра** «Зачем нужны игрушки?» **Цель**: воспитание бережного отношения к игрушкам *(познавательная коммуникативная деятельность)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и	**Творческая деятельность** «Флажки» **Задача:** формировать умение вырезать из бумаги треугольные фигуры. *(творческая, познавательная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар** **Игра «Байге»**		**Д /игра** **Цель:** Считалка «Дни недели» **Задачи:** развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. *(познавательная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар**

	(физическое воспитание) **Қазақтың ұлттық ойындар** **Тема:** «Соқыртеке» **Цель:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. *(физическое воспитание)*	описанию. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар** **«Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*	**Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Задача:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(коммуникативная, познавательная деятельность)*		«Тақия тастамак» («Бросить такию») **Цель:** развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. *(физическое воспитание,қазақ тілі)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное". **Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				

Балалармен жеке жұмыс/ **Индивидуальная работа** **с детьми**	**Дидактическая игра** «Повторим скороговорки» **Цель:** скороговорки помимо речи помогают развивать логику и воображение совершенствовать память и внимание детей. *(коммуникативная деятельность)* **Алматова София** **Мусабеков Абылай**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Цель:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. *(познавательная коммуникативная деятельность)* **Белазерова Алина** **Бойко Роман**	**Дидактическая игра** "Кому что нужно для работы?". **Цель:** формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. (познавательная деятельность) **Гавриленко Богдан** **Гапархоева Лия**		Д\и «Корзинки - витаминки». **Цель:** совершенствовать представления об овощах и их ползу для человека. *(коммуникативная деятельность)* **Герт Маргарита** **Даниелян Менуа**
Серуенге дайындық/ **Подготовка к прогулке**	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение - познавательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **Тема :** «Беги к тому, что назову» **Цель**: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег и внимание	**Подвижная игр** «хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание и неподвижность . *(физическое воспитание)* Свободная игра	**Подвижная игра** «Лети - лети» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость (*физическое воспитание*)		**Подвижная игра** «Перепрыгнем через ручеек» **Цель:** упражнять в прыжках в длину с места. *(физическое воспитание)*

	(*физическое воспитание*)				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Подвижная игр** «Кто дольше простоит на одной ноге» **Задача:** учить быстро действовать при потере равновесия. *(физическое воспитание)*	**Словесная игра** «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (*коммуникативная, творческая деятельность)*	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(творческая, познавательная деятельность)*		**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная, познавательная. деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.

Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 5.05-8.05.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 05.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 06.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда**	**Бейсенбі / Четверг 08.05.2025**	**Жұма / Пятница**
Ұлттық құндылықтар: «Бірлік пен ынтымақ» Апта дәйексызі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Милый друг» карточка №2 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Спортивные ребята» Мы ногами топ, топ Мы руками хлоп, хлоп Раз сюда, два сюда Повернись вокруг себя Раз присели, два привстали Сели, встали, сели, встали А потом пустились вскачь (бег по кругу) Раз, два, раз, два (восстановление дыхания) *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** Бет-лицо,бас-голова, көз-глаза, мұрын-нос, шаш-волосы қол-рука,саусақ-пальцы ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Что в пакете?» **Задачи:** Выявить свойства воздуха: невидим, без запаха, не имеет формы, сравнить свойства воды и воздуха (воздух легче воды). *(исследовательская, познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Краски» **Цель** учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. *(физическое воспитание)*	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача**: понятие об организованно пространстве, отрабатыват навыки наведения порядка индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Беседа:** «Где это можно купить» **Цель:** Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Игра-упражнение** "Погоня за обручем". **Задачи:** совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в		Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. **Задача:** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Словесная игра** «Придумай предложение» **Задача:** Развивать детей речеву активность, быстроту мышления) *(коммуникативная деятельность)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра**	

	Разучивание стихотворен «Дружба» **Задача:** познакомить детей с новым стихотворением. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи (*коммуникативная творческая, познавательная, деятельность)*	катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении *(физическое воспитание)*		«Сбей кеглю» **Цель:** учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям.. (*физическое воспитание*)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1(*физическое воспитание, коммуникативная деятельность*) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

	Словарный минимум: хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Пешеходный переход» Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Весеннее жайлау» **Цель**: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Закрепление знаний о звуках В,В,Ф,Ф **Цель:** выделение звука В и Ф в словах, определение местоположения звука в словах, подбор слов с этим звуком, составление предложении и определение количества слов в предложении. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:** Отбивания мяча в ходьбе (баскетбольный вариант), влезание на гимнастическую стенку разноименным способом **Задачи.** Упражнять детей	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Знакомство со звуком щ **Цель:** формировать умение правильно произносить звук Щ Щ изолированно и в словах. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Мен санай білемін **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Ориентировка во времени. Решение задач **Цель:** Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше).		**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Работа в тетради № 1 Ориентировка во времени **Цель:** Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше), решать простые задачи. Повторить части суток и дни недели, выполнять графические задания по образцу. **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула»	

	в медленном непрерывном беге до 2 мин, в ходьбе врассыпную между кеглями; в перестроении из колонны по одному в колонну по трое. **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю» **Задачи:** побуждение интереса детей составлять рассказ по картинке	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** . Перебрасывание мяча из-за головы, стоя в шеренгах **Задачи:** . Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, в колонне по одному, между кеглей, поставленных в одну линию, бега врассыпную		**Задача** : развивать умения, последовательно рассказывать по картинке **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема** Мой любимый город(село). **Задача :** закрепить знания о любимом городе(селе) их достопремечательности **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Ползание на четвереньках между кеглями **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную с остановкой на сигнал «Сделай фигуру».	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава!				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №2	Карточка 7	Карточка №	Карточка №2	Карточка№
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Словесная игра «Обними ласково словами» **Цель:** развитие внимания и наблюдательности. (*коммуникативная, познавательная*	**Дидактическая игра** "Противоположные слова" (время). **Задачи:** совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать,		**Дидактическая игра** Кто больше увидит и назовет» **Цель:** учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки	

	деятельность)	активизировать словарь. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*		(*коммуникативная деятельность)деятельность)*	
Түскі ас/ Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов- палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита! - Ауызды жауып шайнаймыз! -Закрывает рот когда кушаем! -Қасықты дұрыс ұстаймыз! -Держим правильно ложку! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (*навыки самообслуживания)* Создание условий для постепенного перехода ко сну **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Киімдерді ұқыпты ілеміз! -Аккуратно складываем вещи! -Шешінеміз-Раздеваемся - Көрпені дұрыс жамыламыз! -Укрываемся хорошо! - Ұйқыдан оянамыз» -Просыпаемся,пробуждаемся!				
	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (*коммуникативная деятельность)*	Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» *(музыка)*		Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (*коммуникативная деятельность)*	

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1 «Воздушные шарики» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Учимся убирать свою кровать». **Задачи:** отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Минутка здоровья»** Ходьба по ортопедическим дорожкам **Задача:** профилактика плоскостопия (карточка № 12) *(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)* **Сюжетно-ролевая игра** **Тема:«Семья»** **Цель:** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (*познавательная, коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/** **«Алысқа лақтыр»** **Цель** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(коммуникативная*	**Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/** **«Үкі»** **Цель:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Малоподвижная игра** "Колечко" **Задачи:** Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. (*физическое воспитание, коммуникативная деятельность)*		**Урок безопасности:** **Беседа:** «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ» («Біртұтас тәрбие») **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения на детских площадках *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар «Тартып алу»** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. (*физическое воспитание, қазақ тілі)* **Подвижная игра** «Пятнашки» **Цель: развитие**

	деятельность, қазақ тілі)) **Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(коммуникативная деятельность)*			**скорости,** быстроты реакции, внимательности *(физическое воспитание)*	
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Месяца года» **Задача:** учить последовательности месяцев года. **Мусабеков Абылай** **Алматова София**	**Беседа** «Правила безопасности знай и соблюдай». **Задача:** закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы. *(познавательная деятельность)* **Жакупова Мия** **Жулдинов Таир**		**Дидактическая игра** "Найди именно такую форму". **Задача**: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. (детские фигурки, геометрические фигуры) **Даниелян Менуа**	

				Герт Маргарита	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижные игры «Мышеловка» **Задачи:** развивает коорди нацию движений, быстроту реакции, внимательность. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину Свободная игра *(физическое воспитание)*		**Подвижная игра** «Лети - лети» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость (*физическое воспитание*)	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. (Экономия) "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю"*(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Дидактическая игра** "Противоположные слова" (время). **Задачи:** совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*		**Рассматривание книг** **Задачи :**Расширять представления детей о книгах и их разнообразии, развивать устойчивый интерес к книге. *(коммуникативная деятельность)*	

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 12.05-16.05.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 12.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 13.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 14.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 15.05.2025**	**Жұма / Пятница 16.05.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Тәуелсіздік және патриотизм» Апта дәйексызі:« Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/ «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Мои милые друзья» карточка №6 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Бабочка » Утром бабочка проснулась, Улыбнулась, потянулась, Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - нагнулась и присела, На четыре - улетела. (восстановление дыхания) *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** Бір-один,екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, Алт-шесть,жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девят, он-десять ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Умение ухаживать за комнатными растениями **Задача :** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Соломинка» **Задача:** Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. (*исследовательская , познавательная, деятельность*) **Словесная игра** **«**Расскажи что виделутром по дороге в детский сад?» **Задача:** учить соединять имена существительные с прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык	"Порядок в шкафу в в приемной комнате **Задача:** понятие об организованно пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка индивидуальных шкафах (*трудовая, исследовательская, познавательная деятельность*) **Беседа:** «Вместе тесно, а вро скучно» **Задача:** рассказать детям, к можно избежать ссоры, к помириться, учить виде нравственную сторону т или иной ситуации, учи оценивать свои поступки поступки других людей. (*коммуникативная познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Подвижная игр** «Кто дольше простоит на одной ноге» **Задача:** учить быстро действовать при потере равновесия. *(физическое воспитание)*	"Дежурство по столовой". **Задачи:** формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов *(трудовая, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)* **«Лаборатория будущего»** **Тема:** «Магнитные силы» **Цель:** Выявить свойства магнита: прохождение магнитных сил через различные материалы и вещества. **Подвижная игра** «Мышеловка» **Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Беседа:** «Город, в котором я живу» **Цель:** крепить знание детей о достопримечательност ях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их. *(коммуникативная , познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Песочные часы» **Цель:** закреплять с детьми свойства песка. *(эксперимента льная деятельность)* **Подвижная игра** "Съедобное не съедобное".	"Полив комнатных растений". **Задачи:** расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Беседа:** «Имя, отчество фамилия» **Цель:** рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей. (*коммуникативная деятельность)* **Словесная игра** «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (*коммуникативная, творческая деятельность)*

	построения в круг. (*физическое воспитание)*		по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. *(физическое воспитание)*	**Цель:** упражнять в умении ловить и бросать мяч, умение различать съедобное от несъедобного *(физическое воспитание)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1(*физическое воспитание, коммуникативная деятельность*) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Пешеход» Цель: Сформировать представления о правилах безопасности				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Волшебный сундучок» **Цель**: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Закрепление знаний о звуке Щ **Цель:** выделение звука Щ в словах, определение местоположения звука в словах, подбор слов с этим звуком, составление предложении и определение количества слов в предложении. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:** Ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Анализ трех и четырехзвуковых слов со звуками ш,щ **Цель:** формировать навык звукового анализа четырехзвуковых слов со звуками Ш,Щ. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Көліктер **Цель** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Работа в тетради №2 Сравнение и анализ **Цель:** Рассматривать и сравнивать изображения, рассуждать, отвечая на вопросы воспитателя; познакомить с яйцекладущими животными **(Центр «Королевство шахмат»)** **Физическое воспитание**	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Определение направления движения **Цель:** Находить предметы, равные образцу; ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, обозначая движение соответствующими словами: «вперед», «назад», «налево», «направо». **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Цветы на лугу» **Задача:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Работа в тетради № 1 Определение направления движения **Цель:** Ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, обозначая движение соответствующими словами: «вперед», «назад», «налево», «направо». **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Составление описательного рассказа на тему: «Здравствуй, лето красное!» **Задача** : Умение составлять рвссказ и отвечать рна вопрос полным ответом. **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** «Скоро лето» **Задача :** умение рассказывать о лете и	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Көлік түрлерін сипаттау **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Посторение . определение последовательности звуков в словах **Цель:** формировать умение выделять звуки в словах и определять их последовательность. **Аппликация** **Тема** Подарок лета (по собствен.представлению) **Цель:** Использование полученных умений и навыков при выполнении

	между предметами. Закрепить навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** Пересказ рассказа Д.И.Тихомирова «Мальчики и лягушки» **Задачи:** закрепить умение пересказывать по картинке.	10:35-11:00 **Тема** Пролезание в группировке подряд через три обруча, прыжки с запрыгиванием на возвышение. **Задачи:** Учить детей делать повороты через левое плечо во время ходьбы и бега в колонне по два	Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Домашняя экономика. **Задача :** Закрепить знание детей об экономики и какая она бывает. **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**	отвечать полным ответом на вопрос **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Контрольно-проверочные занятия (итоговый мониторинг) **Задачи : .** Провести диагностику умений, навыков детей по основным параметрам	индивидуальной работы. **Художественная литература** 10:40-11:05 **Тема:** Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» **Цель:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »**				

	Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №15	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Словесная игра «Отвечай быстро» **Цель:** Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству), приучать их быстро думать и отвечать. (*коммуникативная деятельност)*	**Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)*	**Словесная игра** «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. *(коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** Кто больше увидит и назовет» **Цель:** учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки (*коммуникативная деятельность)*
Түскі ас/ Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов- палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!
-Аккуратно складываем вещи!
-Шешінеміз-Раздеваемся
- Көрпені дұрыс жамыламыз!
-Укрываемся хорошо!
- Ұйқыдан оянамыз»
-Просыпаемся,пробуждаемся!</td></tr>
<tr><td></td><td>Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» (музыка)</td><td>Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» (художественная литература)</td><td>Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). (физическое воспитание)
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.

Игровое упражнение «Чистое личико»
(коммуникативное действие)
«Учимся убирать свою кровать».
Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Задача:** Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. **15:10-15:35** **Қазақтың ұлттық ойындар** **«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)* **Подвижная игра** «Самолеты» **Цель:** Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. *(физическое воспитание)*	**Сюжетно-ролевая игра** «Дочки-матери» **Задача:** формировать умение ухаживать за ребенком и обращение с ним. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Асык ату»** **Цель:** познакомить детей с игрой «Асык ату» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(познавательная деятельность)*	**«Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. Карточка№4 (*физическое воспитание, қазақ тілі)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)* **Настольно печатные игры** «Лото ассоциации» **Цель:** им миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций	**Урок безопасности: Беседа:** «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» (біртұтас тәрбие) **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения с опасными предметами. *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар** «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» **Цель:** совершенствовать у детей навык бега. *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	**Қазақтың ұлттық ойындар/** «Аншылар» **Цель:** «Аншылар» Развивать ловкость ,глазомер, координацию. **Карточка №1** *(коммуникативная деятельность , қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Разбуди кота» **Цель:** активизировать в речи детей наименование детёнышей животных *(коммуникативная деятельность)* **Сюжетно-ролевая игра** «Буфет» **Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*коммуникативная деятельность*)

<table>
<tr><td>Бесін ас/ Полдник</td><td colspan="5">Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)
Жили сто ребят,
Все ходили в детский сад.
Все садились за обед,
Все съедали сто котлет.
Все потом ложились спать,
Начинай опять считать.
Арпа, бидай ас екен,
"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)
— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
— Когда я ем, я глух и нем.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td>Дидактическая игра
«Месяца стройтесь»
Задача: учить последовательности месяцев.
Мусабеков Абылай
Алматова София</td><td>Беседа
«Правила безопасности знай и соблюдай».
Задача: закреплять правила безопасности, умение отвечать на вопросы.
Бойко Роман
Белозерова Алина</td><td>Дидактическая игра
«Что бывает круглым?»
Задача :научить различать фигуры (основы математики)
Гапархоева Лия
Гавриленко Богдан</td><td>Дидактическая игра
«Отгадай загадки».
Задача: учить детей отгадывать предмет по описанию.
Даниелян Менуа
Герт Маргарита</td><td>Дидактическая игра
"Найди именно такую форму".
Задача: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. (детские фигурки, геометрические фигуры)
Жулдинов Таир
Жакупова Мия</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</td></tr>
</table>

Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игр «Бездомный заяц» **Задача:** упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Лети - лети» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость (*физическое воспитание*)	**Подвижная игр** «хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание и неподвижность . Свободная игра *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину Свободная игра *(физическое воспитание)*	**Подвижная игр** «Кто дольше простоит на одной ноге» **Задача:** учить быстро действовать при потере равновесия. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. (Экономия) "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю"*(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(конструирование, коммуникативная деятельность)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(коммуникативная деятельность)*	**Разучивание стихотворения** «Весна» **Цель:** учить детей запоминать и понимать *стихотворение. (художественная литература)*	**Словесная игра** «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (*коммуникативная, творческая деятельность)*	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами,счет. *(творческая, познавательная деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 19.05-23.05.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 19.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 20.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 21.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 22.05.2025**	**Жұма / Пятница 23.05.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Апта дәйексызі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Улыбка» карточка №4 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Вместе с солнышком» Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою. С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы поем! (восстановление дыхания) *(коммуникативная деятельность, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** Бір-один,екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, Алт-шесть,жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девят, он-десять ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать детях	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача**: понятие об организованно пространстве, отрабатывать	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача:** понятие об организованно	Ухаживание за комнатными растениями **Задача:** отрабатывать трудовые навыки	Наведение порядка группе после игры **Задачи:** поддерживат детях осознанное стремлен

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	осознанное стремление порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Словесная игра** **«**По дороге в детский сад» **Задача:** учить соединять имена существительные с прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Встречные пробежки» **Задачи:** упражнять детей в беге. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(познавательная деятельность)*	навыки наведения порядка индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель**: упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Игра-упражнение** "Погоня за обручем". **Задачи:** совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении *(физическое воспитание)*	пространстве, отрабатыва навыки наведения порядка индивидуальных шкафах (*трудовая, исследовательская, познавательная деятельность*) **«Лаборатория будущего»** **Тема:** «Бумажная вертушка». **Цель** Показать на примере с бумажной вертушкой, как устроены крылья мельницы и венты самолетов. *(экспериментальная, познавательная деятельности)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)	детей по уходу за растениями *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Словесная игра** **«**Расскажи что видел?» **Задача:** учить соединя имена существительны прилагательными (карточка №12) *(коммуникативная деятельность)* **Дидактическая игра** **Тема:** «С какого дерева листочек?» **Цель:**развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность. (*коммуникативная творческая, познавательная, деятельность)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)	к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** «Назови предмет по описанию» **Цель:** Умение детей отгадывать предмет по описанию признаков *(коммуникативная, творческая деятельность)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Где растет?» **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность *(познавательная деятельность, , экологическое воспитание)* **Подвижная игра** «Кошки мышки» **Задача**: формировать умение ориентироваться в пространстве *(физическое воспитание)*

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1(*физическое воспитание, коммуникативная деятельность*) (Один на 2 недели)
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Чтобы не было беды» Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема:** «Вспоминаем, повторяем» **Цель**: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Повторение.Определение порядка слогов в слове,составление слов из слогов **Цель:** формировать умение делить слово на слоги,определять их порядок и составлять слово из слогов **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема:** Контрольно-проверочные занятия (итоговый мониторинг) **Задачи:** Провести диагностику умений, навыков детей по основным параметрам **Развитие речи** 10:50-11:15 **Тема:** Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю» **Задачи:** Умение составлять рассказа по картинке	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Повторение. Составление и членение простых предложений на слова с указанием их последовательности **Цель:** формировать умение составлять предложение из слов и членить его на слова с указанием последовательности слов **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Жәндіктер түрлері **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Ориентировка во времени. Решение задач **Цель:** Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше) **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** . Перебрасывание мяча из-за головы, стоя в шеренгах	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Логика Концентрация внимания. Пространственное мышление **Цель:** Формировать умение, различать часть и целое, подбирать недо-стающие части для получения целого изображения **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** «Волшебная викторина» **Цель:** закрепление пройденного материала. **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Мы любим играть» **Задача:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни,	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Работа в тетради № 1 Ориентировка во времени **Цель:** Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше), решать простые задачи **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула» **Задача** : умение отвечать полным ответом, составлять рассказ . **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Мой любимый город(село). **Задача :** умение рассказывать о своем городе (селе) **Физическое воспитание** 10:55-11:20 **Тема:** Ползание на четвереньках между кеглями. **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Жайлауда **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Повторение.Составление предложений по образцу **Цель:** формировать умение составлять простые предложения по образцу. **Аппликация** **Тема:** Подарок лета (по собствен.представлению) **Цель** Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной работы. **Художественная литература** 10:40-11:05

		Задачи: . Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, в колонне по одному	петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Домашняя экономика. **Задача :** Закрепить понятие детей тчо такое экономика и какая она бывает **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**	руки, в ходьбе и беге врассыпную с остановкой на сигнал «Сделай фигуру».	**Тема:** Передача особенности сказочных героев средствами выразительности. **Цель:** уметь использовать средства выразительности для создания образов героев из знакомых произведений, выделять и показывать их способности
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек -				

	платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №11	Карточка 12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка№15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Дидактическая игра «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)*	**Словесная игра** «Придумай предложение» **Цель:** Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (*коммуникативная, творческая деятельность)*	**Словесная игра** «Отвечай быстро» **Цель:** Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству), приучать их быстро думать и отвечать. (*коммуникативная, познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» **Цель:** упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл. *(коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*
Түскі ас/ Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов- палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!
-Аккуратно складываем вещи!
-Шешінеміз-Раздеваемся
- Көрпені дұрыс жамыламыз!
-Укрываемся хорошо!
- Ұйқыдан оянамыз»
-Просыпаемся,пробуждаемся!</td></tr>
<tr><td></td><td>Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (коммуникативная деятельность)</td><td>Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» (музыка)</td><td>Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» (коммуникативная деятельность)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (коммуникативная деятельность)</td><td>Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). (физическое воспитание)
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.
Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Игровое упражнение «Чистое личико»
(коммуникативное действие)
«Учимся убирать свою кровать».
Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы,</td></tr>
</table>

	взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазактың ұлттық ойындар** **«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(коммуникативная деятельность , физическое воспитание, қазақ тілі)* **Дидактическая игра** «Кто (что) летает?» **Цели:** закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, памяти. *(Коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. *(физическое воспитание)*	**Сюжетно-ролевая игра:** **Тема:** «Я – водитель: **Цель:** Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Қазактың ұлттық ойындар/** **«**Алысқа лақтыр» (брось дальше) **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Игровое упражнение** «Отгадай и назови» **Цель:** обучать детей узнавать по признакам и описанию. *(коммуникативная, познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Пятнашки» **Цель: развитие скорости,** быстроты реакции, внимательности *(физическое воспитание)*	Словесная игра **«Воображаемое путешествие»** **Цель.** Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. *(творческая, коммуникативная деятельность)* **Қазактың ұлттық ойындар/** **«Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. (*коммуникативная деятельность ,физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Цель:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Урок безопасности:** **Беседа:** «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ» («Біртұтас тәрбие») **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения на детских площадках *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазактың ұлттық ойындар/** **«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(коммуникативная деятельность , физическое воспитание, қазақ тілі)*	**Сюжетно-ролевая игра** «Скорая помощь» **Цель:** Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Қазактың ұлттық ойындар/** **«Ханталапай»** **Цель:**способствовать развитию логического мышления у детей дошкольного возраста через игры,ознакомление с культурой и обычиями. (*коммуникативная деятельность ,физическое воспитание)* **Подвижная игра** "Огуречик". **Задачи:** формировать умение прыгать на двух ногах вперед; бегать без столкновения друг с другом

					(физическое воспитание)
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная)* Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале **Задачи:** развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Осипова Арина** **Шумахер Матвей**	**Дидактическая игра** «Месяца» **Задача:** учить правильной последовательности месяцев. *(познавательная деятельность)* **Бойко Роман** **Белозерова Алина**	**Дидактическая игра** «Повтори потешку, стихотворение» **Задача:** договаривать слова, фразы, запоминать. *(коммуникативная деятельность)* **Рылина Николь** **Пьявка Тимофей**	**Дидактическая игра** «Что бывает круглым?» **Задача** :научить различать фигуры *(познавательная деятельность)* **Рябец Вадим** **Храпатый Марк**	**Дидактическая игра** «Отгадай загадки». **Задача:** учить детей отгадывать предмет по описанию. *(коммуникативная деятельность)* **Ткачук Мирон** **Сидоров Мирон**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				

Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Найди пару» **Задача:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта *(физическое воспитание)*	**Подвижная игр** «хитрая лиса» **Задача:** развивать внимание и неподвижность Свободная игра *(самостоятельная деятельность)*	**Подвижная игра** «Перепрыгни через ручей» **Задача:** упражняемся в прыжках с места в длину Свободная игра *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Кто быстрей возьмет предмет » **Задача:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Задача:**тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. (Экономия) "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю"*(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото **Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** **Тема**:« «Тихо - громко – очень громко» **Цель :** развивать слух и внимание. *(музыка*)	Расставление игрушек по местам. **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельности *(самостоятельная деятельность)*	**Дидактическая игра** "Противоположные слова" (время). **Задачи:** совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить общие признаки. *(коммуникативная деятельность)*

рассматривание книг и другое)					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Топ / Группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.05-30.05.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 26.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 27.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 28.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 29.05.2025**	**Жұма / Пятница 30.05.2025**
Ұлттық құндылықтар: «Бірлік пен ынтымақ» Апта дәйексызі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» «Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Утренний круг: «Доброе утро» карточка №7 Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу *(коммуникативная деятельность)* **Разучивание потешки** «Солнышко» Пеки, пеки, солнышко, Красное ведрышко! Рано-рано играй, Своих деток согревай! Твои детки плачут, По камушкам скачут! *(коммуникативная деятельность)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** ***Сөздік минумы/Словарный минимум: «Қазақша сөйлейміз»*** **«Тілге бойлау»** Бір-один,екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, Алт-шесть,жеті-семь, сегіз-восемь, тоғыз-девят, он-десять ***Міндетті/Задача:*** формирование коммуникативных навыков детей по овладению государственного языка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация: «Ребенок и компьютер» Задачи: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера в познавательной и игровой деятельности ребенка. **«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	"Дежурство по столовой". **Задачи:** формировать умение нести обязанности	Наведение порядка в группе после игры	"Порядок в шкафу в приемной комнате **Задача**: понятие	Наведение порядка в группе после игры **Задачи:** поддерживать	Ухаживать за комнатными растениями

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Дидактическая игра** "Что в коробке? **Задачи:** Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, лампа, свеча); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. *(исследовательская, познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Горелки» **Цель:** учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. *(физическое воспитание)*	**Задачи:** поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Беседа:** «Мы - часть природы» **Цель** формировать у детей природоведческие и здоровье сберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **11:15-11:55** **По плану педагога** **Игра-упражнение** «Быстро возьми» **Задачи:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. *(физическое воспитание)*	об организованно пространстве, отрабатыва навыки наведения порядка индивидуальных шкафах *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Словесная игра** «Что кому» **Задача:** Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себ роли людей разных профессий в творческих играх. *(коммуникативная деятельность)* **«Лаборатория будущего»** **Тема:** «Бумажная вертушка». **Цель** Показать на примере с бумажной вертушкой, как устроены крылья мельницы и венты самолетов. *(экспериментальная, познавательная деятельности)* **Подвижная игра** «Добеги и прыгни» **Цель:** развивать двигательную	детях осознанное стремлени порядку, привычку собирать игрушки после игры *(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)* **Игровое упражнение** «Где это можно купить» **Цель:** Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра** «Передай мяч» **Цель:** развивать умение выполнять движения ритмично, упражнять в передаче мяча, закрепляют навык построения в круг. (*физическое воспитание*)	**Задача:** знать и уметь ухаживать за комнатными растениями (*трудовая деятельность*) **Дидактическая игра** Волшебная кисточка. **Задача:** Познакомит ь с получением промежуточных цветов путем смешения двух *(познавательная, иследовательская деятельность)* **«Д /игра** **Цель:** Считалка «Дни недели» **Задачи:** развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Подвижная игра** «Встречные пробежки» **Задачи:** упражнять детей в беге. *(физическое воспитание)*

			активность, умение прыгать в длину *(физическое воспитание)*		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1(физическое воспитание, коммуникативная деятельность) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум:** хлеб-нан, каша -ботқа, масло-май, чай-шай, молоко сүт, суп-сорпа, картошка картоп. **«Тілге бойлау»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что транспорт ездит по правой стороне дороги				

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Музыка** 09:15-09-40 **Тема**«Мы любим играть» **Цель**: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. **Основы грамоты** 09:10 -10:10 **Тема:** Повторение.Составление предложений по образцу. **Цель:** формировать умение составлять простые предложения по образцу. **Физическое воспитание** 10:20-10:45 **Тема.** Ходьба по канату с мешочком на голове, боком, приставным шагом. Метание мешочков в вертикальную цель правой рукой **Задачи:** Повторить умение детей в ходьбе и беге между предметами, в перестроении в пары и обратно в колонну по одному **Развитие речи** 10:50-11:15	**Основа грамоты** 09:10-09:35 **Тема:** Повторение.Составление предложений по образцу **Цель:** формировать умение составлять простые предложения по образцу. **Казахский язык** 09:40-10:05 **Тема:** Алақай жаз келді **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы математики** 10:10-10:35 **Тема:** Повторение пройденного материала. Лето. **Цель:** Закрепить полученные знания, навыки, умения, которые дети получили в течение учебного года **Физическое воспитание** 10:35-11:00 **Тема:** . Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Лазание по	**Основы математики** 09:10-09:35 **Тема**: Работа в тетради № 1 Повторение пройденного материала. Лето **Цель:** Закрепить полученные знания, навыки, умения, которые дети получили в течение учебного года **Художественная литература** 09:40-10:05 **Тема:** Выразительное чтение стихотворения Евгении Трутневой «Лето» **Цель** : **:** закрепить навык выразительного чтения стихотворения, умение управлять своим голосом, выделять интонацией наиболее значимые слова. **(Центр «Волшебный мир»)** **Музыка** 10:40-11:05 **Тема:** «Летние забавы» **Задача:** Совершенствовать	**Основы математики** 09-10:09-35 **Тема:** Работа в тетради №2 Концентрация внимания. Соот-ветствие. Про-странственное **Цель** Раскрашивать предметы по заданному условию; концентрировать внимание, анализировать форму изображаемого предмета и его цвет. **Развитие речи** 09:40-10:05 **Тема:** Повторение. «Что я знаю - расскажу, что умею-покажу» **Задача** : развитие умения составлять рассказ **Ознакомление с окружающим миром** 10:10-10:35 **Тема:** Лето, прекрасная пора! **Задача :** закрепить знания о природе **Физическое воспитание** 10:55-11:20	**Казахский язык** 09:15-09:40 **Тема:** Мен мектепке барамын **Цель:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. **Основы грамоты** 09:45-10:10 **Тема:** Повторение .Итоговое ОД **Цель:** повторение изученного материала. **Рисование** **Тема:** Здравствуй лета (сюжет.рисование) **Цель:** Фор-ние умения рисовать предметы по собственному представлению, объединяя несколько предметов в едином сюжете. **Художественная литература**

	Тема: Творческое рассказывание на тему: «Лето-веселая пора» **Задачи:** совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы	гимнастической стенке разноименным способом **Задачи:** . Повторить умение детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную.	вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Здравствуй лето! **Задача :** Закрепить знание детей о лете,умение отвечат на вопросы полным ответом **(Центр «Лабиринты сказочных игр»)**	**Тема** Играем в национальные игры. Занятие на свежем воздухе **Задачи :**Повторить умение детей в ходьбе в колонне по одному между предметами, бегать на скорость с переходом челночный бег и выполнять игровое упражнение «По местам».	10:40-11:05 **Тема:** «Летнее представление» **Цель:** применять полученные знания и умения в костюмированном летнем представлении. закрепить полученные знания и умения детей о театре, видах кукол, жанрах театрализованной деятельности. Воспитывать творческую активность, умения работать в коллективе.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Режимные моменты: «Тілге бойлау»** -Қолымызды сабынмен жуамыз! -Моем руки с мылом! -Құрғатып сүртеміз! -Вытераем насухо -Сүлгіні өз орнына іліп қояйық! -Вешаем полотенце на место! -Жеңімізді түріп жуамыз! -Закатываем рукава! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, развивать умение благодарить, *(физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность, самообслуживание)* **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»**				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, познавательная деятельность, навыки самообслуживания, казахский язык,) **Словарный минимум:** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. **«Тілге бойлау »** Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №21	Карточка 22	Карточка №23	Карточка № 23	Карточка№24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду(экономия) мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. *(кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)* Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Словесная игра "В мире цветов". **Задачи:** расширять знания детей о цветах и их росте, воспитывать бережное отношение к окружающему. *(коммуникативная, познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** "Противоположные слова" (время). **Задачи:** совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Один-много» **Цель:** развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький» *(познавательная деятельность)*	"Загадка про насекомых ". **Задачи:** развивать слуховое внимание, память *(коммуникативная, познавательная деятельность)*	**Дидактическая игра** «Казахские национальные украшения» **Цель**: знакомить с национальными украшениями. Воспитывать уважение к казахскому народу. *(қазақ тілі)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (суп-сорпа, рагу -қуырдақ, плов- палау, чай-шай, хлеб-нан,май-масло,картофель-картоп); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельности)
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Астарың дәмді болсын!
-Приятного аппетита!
- Ауызды жауып шайнаймыз!
-Закрывает рот когда кушаем!
-Қасықты дұрыс ұстаймыз!
-Держим правильно ложку!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту")</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. (навыки самообслуживания)
Создание условий для постепенного перехода ко сну
Режимные моменты: «Тілге бойлау»
-Киімдерді ұқыпты ілеміз!
-Аккуратно складываем вещи!
-Шешінеміз-Раздеваемся
- Көрпені дұрыс жамыламыз!
-Укрываемся хорошо!
- Ұйқыдан оянамыз»
-Просыпаемся,пробуждаемся!
«Учимся убирать свою кровать».
Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.</td></tr>
<tr><td></td><td>Слушание казахской национальной колыбельной музыки «Әлді - әлді бөпешім» (музыка)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (коммуникативная деятельность)</td><td>Слушание колыбельной песни «Спи моя радость усни» (музыка)</td><td>Чтение стихотворения И. Токмакова «Сонный слон» (коммуникативная деятельность)</td><td>Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» (коммуникативная деятельность)</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1«Мы проснулись, улыбнулись» (на две недели). *(физическое воспитание)* Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Любим умываться» *(коммуникативное действие)* «Учимся убирать свою кровать». Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно- ролевая игра** «Супермаркет» **Цель:** Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Алысқа лақтыр» (Брось дальше)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(коммуникативная деятельность, қазақ тілі)* **Подвижная игра** «Догони свою пару» **Задачи:** учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.	**Сюжетно-ролевая игра: Тема:** «Семья» **Цель:** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ « Орамал » (Платок)** **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическое воспитание, қазақ тілі)* **Малоподвижная игра** «Фантазёры»	Словесная игра **«Воображаемое путешествие»** **Цель.** Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. *(творческая, коммуникативная деятельность)* **Қазақтың ұлттық ойындар/ «Орнынды тап» (Найди свое место!)** **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге (*коммуникативная деятельность ,физическое воспитание)* **Настольные игры** «Парные картинки» **Цель:** учат сравнивать предметы, находить	**Урок безопасности: Беседа:** «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ» («Біртұтас тәрбие») **Цель:** Ознакомить детей с правилами поведения на детских площадках *(познавательная деятельность)* **Центр «Планета роботов»** **По плану педагога** 15:10-15:50 **Қазақтың ұлттық ойындар «Тартып алу»** **Цель**: развивать у детей силовые навыки. (*физическое воспитание, қазақ тілі)*	**Қазақтың ұлттық ойындар/ «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**.** *(коммуникативная деятельность , физическое воспитание, қазақ тілі)* **Рассматривание книг** **Цель:**Расширять представления детей о книгах и их разнообразии, развивать устойчивый интерес к книге. *(ознакомление с окружающим миром)* **Подвижная игра**

	(физическое воспитание)	**Задачи:** формировать творческое воображение. (*физическое воспитание, коммуникативная деятельность)*	общие признаки. *(коммуникативная деятельность)*	**Подвижная игра** «Пятнашки» **Цель: развитие скорости,** быстроты реакции, внимательности *(физическое воспитание)*	" Самалеты" **Задачи:** Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. *(физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная , коммуникативная) Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Давай попишем **Задачи:** учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. (*рисование, ознакомление с окружающим миром*)	**Беседа** «Правила правила поведения на улице». **Задача:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить	**Дидактическая игра** «Дни недели стройтесь» **Задача:** учить последовательности дней. *(познавательная деятельность)* **Рылина Николь Пьявка тимофей**	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" **Задачи:** упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени *(познавательная,*	**Дидактическая игра** "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале **Задачи:** развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.

	Осипова Арина **Шумахер Матвей**	*(познавательная деятельность)* **Ткачук Мирон** **Сидоров Мирон**		*коммуникативная деятельность)* **Рябец Вадим** **Храпатый Марк**	*(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Мусабеков Абылай** **Алматова София**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. **«Безопасность»:** Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое воспитанеи, соц-эмоц развитие, познавательная деятельность, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение,позновательная, исследовательская деятельность),* беседа *(коммуникативная деятельность),* художественное слово *(коммуникативная деятельность),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическое воспитание),* трудовая деятельность.				
	Подвижные игры «Мышеловка» **Задачи:** развивает коорди нацию движений, быстроту реакции, внимательность. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «У медведя во бору» **Задача:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь, *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Найди пару» **Задача:** формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** " Самалеты" **Задачи:** Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игр** «Паровоз» **Задача:** воспитывать быстроту и ловкость. (*физическое воспитание)* Свободная игра (*самостоятельная деятельность)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведением себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. (Экономия) "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю"*(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Настольная игра "Сложи узор".	**Сюжетно-ролевая игра** «Буфет»	**Настольно-печатные игры:** Пазлы, лото	**Дидактическая игра** "Противоположные	**Настольно-печатные игры:**

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задачи:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику. (*познавательная деятельность*)	**Задача:** формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (*познавательная, игровая деятельность*)	**Цель:** развивать мелкую моторику рук, соединять части предметов в одно целое. *(коммуникативная , познавательная деятельность)*	слова" (время). **Задачи:** совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь. *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	«Домино» **Задачи:** развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации *(коммуникативная деятельность)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: Методист Сахнова Н.А.
Воспитатели: Жетписпаева А.К, Косьяненко О.В.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С