

Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының»
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бөбекжайы»МҚКК
меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«» 09 2024-2025 оқу жылы

**2024-2025 оқу жылына «Болашақ» мектепалды тобына
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
в предшкольной группе «Болашақ»
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели: Юркина Л.В.
Рахимжанова Б.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Предшкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.09-06.09.24

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 02.09	Сейсенбі / Вторник 03.09	Сәрсенбі / Среда 04.09	Бейсенбі / Четверг 05.09	Жұма / Пятница 06.09
<p align="center">Ценность: Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма</p> <p align="center">Цитата недели: «Білім –қымбат қазына , қанағат тұтпа азына»/ «Знания –драгоценное сокровище, не довольствуйся малым»</p> <p align="center">(Мұзафар Әлімбаев)</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, правая рука,</p> <p>Помаша моим друзьям.</p> <p>Здравствуй, левая рука,</p> <p>Помаша моим друзьям.</p> <p>Две руки я подниму</p> <p>И соседа обниму,</p> <p>Поделюсь своим "приветом"</p> <p>И для помощи советом.</p> <p>Мы — не только ведь семья,</p> <p>Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p>				

	<p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум минимум Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</i></p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье".</p> <p>Консультация: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</p> <p>Цель: создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для успешной адаптации детей раннего возраста. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение «Чистоговорки»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно произносят звуки родного языка.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Угадай, что получится»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p>	<p>Игровое упражнение Проговаривание стихотворения «Киска, киска»</p> <p>Цель: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови и построй»</p> <p>Цель: строят конструкции по словесному описанию.</p>	<p>Игровое упражнение «Необыкновенный язык»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(Карточка №3)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>проговаривание потешки</p> <p>Цель: совершенствовани е произношения звуков родного языка.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>проговаривание чистоговорки</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Чего на свете не бывает?»</p>

	<p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Любимое имя»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар» Квадрат Воскобовича (двухцветный)</p> <p>Цель: Помочь детям освоить приемы сложения фигур.</p> <p>Учить конструировать простые плоскостные</p>	<p>(карточка №1)</p> <p><i>(основы грамоты, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр книг «Волшебный мир» Чтение украинской народной сказки «Колосок».</p> <p>Цель: Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>«Волшебная палитра»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Как тебя зовут?»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p>	<p>«Запомни расположение»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>«Өнегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>фигуры, затем сложные и объемные плоскостные.</p> <p>Развивать умение самостоятельно создавать образы объектов и называть их. <i>(основы математики, конструирование развитие речи)</i></p> <p>Центр «Лаборатория будущего»</p> <p>Песочная страна</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о свойствах песка.</p> <p><i>(развитие речи, экологическое воспитание)</i></p>		<p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p> <p><i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>		<p>теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (физическая культура, развитие речи)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>"Кто не умывается"</p> <p>Кто горячей водой умывается,</p>				

	<p>Называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается,</p> <p>Называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается,</p> <p>Никак не называется. (П. Синявский)</p> <p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.</p> <p>Травка-муравка со сна поднялась,</p> <p>Птица-синица за зерна взялась,</p> <p>Зайка - за капустку,</p> <p>Мышка - за корку,</p> <p>Детки - за молоко.</p> <p>- Біз - әдепті баламыз,</p> <p>"Рақмет" айтамыз".</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык, художественная литература)</i></p> <p>Өнегілі: Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и предшкольных групп/предшкольных классов на утренниках, посвященных государственным праздникам.</p> <p>"Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.</p> <p>"Әжелер мектебі": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.</p>

	<p>Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Поведение итогов в конце недели.</p> <p>«Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Шарики» (поочерёдное надувание щёк)</p> <p>Шарик слева, шарик справа,</p> <p>Есть у нас одна забава:</p> <p>В щеки дуем – чередуем,</p> <p>То в одну, а то в другую.</p> <p>Цель:укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.</p> <p>Описание:Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. (карточка№15)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Основы грамоты Тема: Понятие о звуках Цель: формировать первоначальные понятия о звуках</p> <p>Основы математики Тема: «Множество и его части» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, формы, размера, назначения); разбивать множества на части и воссоединять их;</p>	<p>Основы грамоты Тема: Особенности произношения и звучания звуков Цель: формировать первоначальные понятия о звуках</p> <p>Художественная литература Тема:Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»</p> <p>Цель: формирование интереса к рассказу.</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 1 Тема:Множество и его части. Задача: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству предметов. Сравнивать разные части множе-ства на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую)</p>	<p>Основы математики Работа в тетради №2 Тема: Наблюдательность. Соответствие Задача:Познакомить с тетрадью и условными обозначениями. Отвечать на поставленные вопросы, рассуждать, узнавать изображения по</p>	<p>Основы грамоты Тема:Закрепление понятий о звуках вокруг нас</p> <p>Цель: продолжение знакомства со звуками.</p> <p>Рисование Тема:Для чего художник создает картину? Цель: Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых,умению</p>

	<p>устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вся семья вместе – так и душа на месте»</p> <p>Цель: расширение знаний о семье.</p> <p>Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи.</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление рассказа об осени»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задача: составляют рассказ.</p>	<p>Задача: внимательно слушают рассказ.</p> <p>Музыка Тема: «Встреча с феей музыки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическая культура Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»</p> <p>Цель: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>часть множества или их равенство.</p> <p>Казахский язык Тема: «Менің балабақшам»</p> <p>Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени»</p> <p>Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть.</p> <p>Задача: заучивают стихотворение наизусть.</p> <p>Физическая культура Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>их силуэту, устанавливать соответствие.</p> <p>Казахский язык Тема: «Балабақша бөлмері»</p> <p>Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто я?»</p> <p>Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности</p> <p>Задача: ориентируются в своем теле.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц»</p>	<p>равномерно и ритмично штриховать фигуры : формированию знаний об основных цветах и их оттенках</p> <p>Музыка Тема: «Встреча с феей музыки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическая культура Тема: «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»</p> <p>Цель: развитие навыков игры в футбол.</p> <p>(по плану педагога)</p>
--	---	--	--	--	---

			Центр «Планета роботов» (по плану педагога)	Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Мы труд человека уважаем, За собою убираем: Чистоту проверим сами, Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.</p>				

	<p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	<p>Карточка №3</p> <p>Карточка №1</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» /«Правила безопасности» - «Біртұтас тәрбие»</p>	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>				
	<p>Словесная игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>Музыкальная игра «День и ночь» Задача: различать контрастную музыку и передавать это в движении. <i>(музыка, физическая</i></p>	<p>«Казакша сөйлейміз» «Ғажап сандық» <i>(казахский язык)</i></p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) <i>(конструирование , ознакомление с</i></p>	<p>Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i></p>

	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>культура)</i>		<i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	<i>миром)</i>
Түскі ас/Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд, отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</p> <p>Ну скажите мне, ребята,</p> <p>Что сегодня на обед?</p> <p>Суп горячий, борщ со свёклой,</p> <p>И салат, и винегрет.</p> <p>А ещё компот со сливой</p> <p>И пирог с вареньем есть.</p> <p>Очень вкусно и красиво.</p> <p>Приглашаем всех поест.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум. (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); «Біртұтас тәрбие»</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука»	Чтение сказки В. Катаева " Цветик-семицветик ". <i>(физическое развитие, музыка,</i>	Чтение сказки «По щучьему веленью»	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтары

	<p>қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>	(художественная литература)	художественная литература)	(художественная литература)	<p>н, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика пробуждения Карточка №1 (за сентябрь)				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»<i>(физическая культура,развитие речи)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. Игровое упражнение «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Игровое упражнение «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. Игровое упражнение «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) <i>(основы математики, ознаком</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Игровое упражнение «Алаша» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5) <i>(аппликация, художественная литература, развитие речи,</i></p>

	<p>(карточка №1)</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка, художественная литература)</i></p> <p>Центр «Планета роботов» (по плану педагога)</p>	<p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Змееловы»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>ление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Формы»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(Лепка, основы математики ,ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Задача: воспроизводят в играх быт семьи. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Сказал отрезал»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>основы математик и)</i></p> <p>Игровое упражнение «Огород»</p> <p>Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.</p> <p>Задача: создают множества из разных элементов.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><i>(основы математики, развитие речи, художественная литература)</i></p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Травка-муравка со сна поднялась,</p>				

	<p>Птица-синица за зерна взялась,</p> <p>Зайка - за капустку,</p> <p>Мышка - за корку,</p> <p>Детки - за молоко.</p> <p>- Біз - әдепті баламыз,</p> <p>"Рақмет" айтамыз".</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура, художественная литература)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми согласно индивидуальной карте ребенка				
	Игровое упражнение «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> София, Иван	Игровое упражнение "Назови три предмета" Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Кирилл, Богдан Т	Игровое упражнение «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №2) Алина, Максим	Дидактическая игра «Подбери фигуру в юрту» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром,)</i> Богдан П., Жанайым	Уход за комнатными растениями Цель: Формирование заботливого отношения к комнатным растениям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Даниэль, Саша
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Если хочешь прогуляться,</p>				

	<p>Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. «<i>Біртұтас тәрбие</i>»</p>				
Серуен / Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Моя обувь »				
	<p>Карточка №1</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: <i>бегают по площадке, соблюдая правила игры.</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №2</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Передай-встань»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передают мяч друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №3</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди мяч»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передают мяч друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №4</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Карусель»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: <i>выполняют ритмичные движения.</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №5</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Задача: <i>развивать умение согласовывать движения со словами.</i></p> <p>Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Переодевание (формирование навыков самостоятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит»</p> <p>Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем (<i>художественная литература. развитие речи</i>)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольные игры</p> <p>«Пазлы» «Лото», «Мемо», «Игры Липучки»</p> <p>Задача: развитие личности дошкольника посредством</p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Занятие по интересам</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>"Сортируем мусор"</p>	<p>Чтение сказок.</p> <p>Цель: воспитывать интерес к творчеству.</p>	<p>Игры со строительным материалом</p> <p>Цель: закреплять интерес к</p>

	настольной игры (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задача: развивать творческие способности (аппликация, рисование. лепка)	Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) (ознакомление с окружающим миром основы математики, развитие речи)	(художественная литература. развитие речи)	коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам (основы математики ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Предшкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09.09-13.09.24

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 09.09	Сейсенбі / Вторник 10.09	Сәрсенбі / Среда 11.09	Бейсенбі / Четверг 12.09	Жұма / Пятница 13.09
<p style="text-align: center;">Ценность: Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма</p> <p style="text-align: center;">Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Семья – это счастье, любовь и удача,</p> <p>Семья – это летом поездки на дачу.</p> <p>Семья – это праздник, семейные даты,</p> <p>Подарки, покупки, приятные траты.</p> <p>Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,</p> <p>Мечты о хорошем, волнение и трепет.</p> <p>Семья – это труд, друг о друге забота,</p> <p>Семья – это много домашней работы.</p> <p>Семья – это важно!</p> <p>Семья – это сложно!</p> <p>Но счастливо жить одному невозможно!</p> <p>Всегда будьте вместе, любовь берегите,</p> <p>Обиды и ссоры подальше гоните,</p>				

	<p>Хотим, чтоб про вас говорили друзья:</p> <p>Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>.</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье".</p> <p>Консультация: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</p> <p>Цель: создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для успешной адаптации детей раннего возраста. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребенка.«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение «Звуковые кнопки»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Что это может быть?»</p>	<p>Игровое упражнение Проговаривание чистоговорки</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Необыкновенный язык»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(Карточка №3)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение проговаривание потешки</p> <p>Цель: совершенствовани е произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение заучивание скороговрки</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p>

	<p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Улитка»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество.</p> <p>Задача: называют свое имя и отчество.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Центр «Labirintık ertegiler oiyndar»</p> <p>«Фонарики»</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>Игра «Построй, не открывая глаз»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел».</p> <p>Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным Муравьем».</p> <p>Познакомить детей с</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Расскажи об их настроях»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Поезд»</p> <p>Цель: закрепление умения называть</p>	<p><i>миром, основы грамоты)</i></p> <p>Игровое упражнение Игра «Схема по постройке товарища»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Поможем художнику»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Цель: Учить детей различать геометрические фигуры</p> <p>Способствовать освоению детьми цветов радуги</p> <p>Развивать мелкую моторику руки ребенка <i>(основы математики, конструирование развитие речи)</i></p> <p>Центр «Лаборатория будущего»</p> <p>Песчаный конус</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о свойствах песка.</p> <p><i>(развитие речи, экологическое воспитание)</i></p>	<p>новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>свое имя и отчество.</p> <p>Задача: называют свое имя и отчество.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Центр «Şahmat patşalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. <i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Өнегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (физическая культура, развитие речи)			
Таңғы ас/Завтрак	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.			

	<p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p> <p>Задачи: совершенствовать культуру поведения во время еды: умения пережевывать пищу с закрытым ртом, откусывать небольшие куски, наклоняться над тарелкой, есть бесшумно, не разговаривать во время еды, следить за порядком за столом.</p> <p>Тихо кушает детвора, И никто не говорит, Пришел сегодня в гости Хороший Appetit!</p> <p>"Астарың дәмді болсын!"/ "Всем приятного аппетита!"</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык, художественная литература)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье (К. Мырзалиев «Дом», Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму" и проч.), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Күй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>

	<p>«Улыбка»</p> <p>Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. (карточка № 2)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помощники дома»</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство с гласными звуками</p> <p>Цель: формировать первоначальные понятия о гласных звуках и их отличительных особенностях</p> <p>Основы математики Тема: Больше-Меньше. Части суток. Задача: Соотносить группы предметов по количеству, оперировать понятиями «больше, меньше, поровну»; соблюдать последовательность при назывании частей суток (утро, день, вечер, ночь). Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, треугольник.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои права и обязанности»</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление первоначальных понятий о гласных звуках Цель: закрепление первоначальных понятий о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p> <p>Музыка Тема: «На Мишуткиной полянке»</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 1 Тема: Понятие «Больше» «меньше» Задача: Закрепить умение соотносить группы предметов по количеству, оперировать понятиями «больше, меньше, поровну»; соблюдать последовательность при назывании частей суток (утро, день, вечер, ночь). Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, овал) и выполнять штриховку по образцу. Казахский язык Тема: «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше,</p>	<p>Основы математики Работа в тетради №2 Тема: Внимание. Закономерность. Соответствие Задача: Формировать умение анализировать увиденные изображения, определять и называть сходства и различия, устанавливать соответствия. Закрепить навыки счета; понятия, используемые при сравнении предметов по величине: «маленький», «средний по величине», «самый большой». Казахский язык</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство с согласными звуками</p> <p>Цель: формировать первоначальные понятия о согласных звуках и их отличительных особенностях.</p> <p>Лепка Тема: Красивые кувшины Цель: Совершенствование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.</p> <p>Музыка Тема: «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p>

	<p>Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности».</p> <p>Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p>	<p>Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическая культура Тема: «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.</p> <p>Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафетах»</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>Тема: «Біз балабақшада не істейміз?»</p> <p>Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех»</p> <p>Цель: воспитание чуткого отношения к близкому.</p> <p>Задача: понимают роль мамы в их жизни.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p>Физическая культура Тема: «Развитие ловкости в эстафетах»</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p> <p>(по плану педагога)</p>
--	---	--	---	---	---

				<p>Л.Толстого «Котёнок»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Мы труд человека уважаем,</p> <p>За собою убираем:</p> <p>Чистоту проверим сами,</p> <p>Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-</p>				

	<p>жемпір.</p> <p>Оделись,</p> <p>Огляделись...</p> <p>Все ли в порядке?</p> <p>Надеты ли шапки?</p> <p>Рубашки заправлены,</p> <p>Воротники поправлены.</p> <p>Будто у робота</p> <p>Обувь застегнута.</p> <p>То что сняли – сложено;</p> <p>Так правильно,</p> <p>Так положено.</p> <p>Тишина.</p> <p>Не беседуем,</p> <p>Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Қазақша сөйлейміз: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. <i>(казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №6	<p>Карточка №7</p> <p>Карточка № 2</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>				
	<p>Словесная игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Музыкальная игра «День и ночь» Задача: различать контрастную музыку и передавать это в движении. <i>(музыка, физическая культура)</i></p>	<p>«Қазақша сөйлейміз» «Ғажап сандық» <i>(казахский язык)</i></p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд, отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</p> <p>Ну скажите мне, ребята,</p>				

	<p>Что сегодня на обед?</p> <p>Суп горячий, борщ со свёклой,</p> <p>И салат, и винегрет.</p> <p>А ещё компот со сливой</p> <p>И пирог с вареньем есть.</p> <p>Очень вкусно и красиво.</p> <p>Приглашаем всех поест.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум. (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); «Біртұтас тәрбие»</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» - «Біртұтас тәрбие»	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» <i>(художественная литература)</i>	Чтение казахской сказки «Ақсақ құлан». <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>	«Күй күмбірі» - «Біртұтас тәрбие»	Чтение казахской народной сказки «Три друга» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения Картотека №1 (за сентябрь)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»<i>(физическая культура,развитие речи)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через	Ұлттық ойындар /Национальн ые игры «Біртұтас	Ұлттық ойындар /Национальн ые игры. «Біртұтас	Ұлттық ойындар /Национа льные игры	Ұлттық ойындар /Националь ные игры «Біртұта

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Живые числа»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10.</p> <p>Задача: считают в пределах 10.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка, художественная литература)</i></p>	<p>тәрбие» казахская народная игра «Бөрік-телпек»</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра «Армия»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Волшебник недоучка»</p>	<p>тәрбие» казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук.</p> <p>Игровое упражнение «Сосчитай правильно»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10.</p> <p>Задача: считают в пределах 10.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Игровое упражнение «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Үкі» («Сова»)</p> <p>Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с</p>	<p>с тәрбие» Игровое упражнение «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10.</p> <p>Задача: считают в пределах 10.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><i>(основы математик и, художественная литература, развитие речи,)</i></p>
---	--	---	--	---	---

	<p>Центр «Планета роботов» (по плану педагога)</p>	<p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: лепят предметы по представлению.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>(Лепка, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>замыслами сверстников.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игровое упражнение «Мебель»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Тихо кушает детвора,</p> <p>И никто не говорит,</p>				

	<p>Пришел сегодня в гости</p> <p>Хороший Аппетит!</p> <p>"Астарың дәмді болсын!"/ "Всем приятного аппетита!"</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура, художественная литература)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми согласно индивидуальной карте ребенка				
	<p>Игровое упражнение «Улитка»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество.</p> <p>Задача: называют свое имя и отчество.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Даниэль, Давид</p>	<p>Игровое упражнение "Назови три предмета"</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Кирилл, Богдан Т</p>	<p>Игровое упражнение «Поезд»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество.</p> <p>Задача: называют свое имя и отчество.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Вика, Каролина</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру в юрту»</p> <p>Задача: закрепить знания о геометрических фигурах</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром,)</i></p> <p>Богдан П., Жанайым</p>	<p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: Формирование заботливого отношения к комнатным растениям.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Всеволод, Жанель</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Если хочешь прогуляться,</p> <p>Нужно быстро одеваться,</p> <p>Дверцу шкафа открывай,</p> <p>По порядку надевай. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

	Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен / Прогулка	Индивидуальная работа с детьми согласно индивидуальной карте ребенка				
	Карточка №1 Подвижная игра Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	Карточка №2 Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: <i>выполняют движения по сигналу.</i> Свободная игра	Карточка №3 Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: <i>выполняют движения по сигналу.</i> Свободная игра	Карточка №4 Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: <i>выполняют движения по сигналу.</i> Свободная игра	Карточка №5 Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности) Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература. развитие речи)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская Занятие по интересам Задача: развивать творческие способности <i>(аппликация, рисование. лепка)</i>	Настольные игры «Пазлы» «Лото», «Мемо», «Игры Липучки» Задача: развитие личности дошкольника посредством настольной игры	Игра по экологическому воспитанию "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать	Безопасность «Кто самый внимательный?» Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции.	Экология "Кто живет в реке?" Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов.

		<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<p>понимание важности переработки.</p> <p>Задача: сортируют мусор.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Задача: выполняют инструкции.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Чтение сказок.</p> <p>Цель: воспитывать интерес к творчеству.</p> <p><i>(художественная литература. развитие речи)</i></p>	<p>Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p><i>(основы математики ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Предшкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **16.09-20.09.24**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.09	Сейсенбі / Вторник 17.09	Сәрсенбі / Среда 18.09	Бейсенбі / Четверг 19.09	Жұма / Пятница 20.09
<p align="center">Ценность: Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма</p> <p align="center">Цитата недели: Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает.</p> <p align="right">(Абай Кунанбаев)</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Круг приветствия «С добрым утром!»</p> <p>Рано утром мы встаем,</p> <p>В детский сад скорей идем.</p> <p>Говорить всем «С добрым утром!»</p> <p>Никогда не устаем.</p> <p>Доброе утро, небо!</p> <p>Доброе утро, солнце!</p> <p>Доброе утро, земля!</p> <p>Доброе утро, наша планета Земля!</p> <p>Доброе утро, наша большая семья!</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:</p> <p>Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут).</p>				

	<p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье".</p> <p>Консультация: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</p> <p>Цель: создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для успешной адаптации детей раннего возраста. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение Заучивание скороговрки</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Придумай сам»</p>	<p>Игровое упражнение «Звуковые кнопки»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение Проговаривание чистоговорки</p> <p>Цель: совершенствование говорения.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Необыкновенный язык»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение заучивание потешки</p> <p>Цель: совершенствование говорения.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №15)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p>

	<p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7)</p> <p><i>(рисование,развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Кто главный?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов своей семьи.</p> <p>Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Строительные детали»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №5)</p> <p><i>(конструирование, развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».</p> <p>Цель: Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Волшебные картинки»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром,развитие речи,рисование)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Как зовут членов семьи?»</p> <p>Цель: развитие умения называть</p>	<p><i>миром,основы грамоты)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Дострой конструкцию»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6)</p> <p><i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Чудесный лес»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9)</p> <p><i>(рисование,развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>«Өнегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Центр «Labirintık ertegiler oiyndar»</p> <p>«Как Лягушка наводила порядок»</p> <p>Цель: Развивать умения группировать предметы по цвету, определять высоту предметов, понимать пространственные характеристики «верх» и «низ». Тренировать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Называть инструмент необходимый для мытья пола. Составлять силуэты по схеме.</p> <p><i>(основы математики, конструирование развитие речи)</i></p> <p>Центр «Лаборатория будущего»</p> <p>Глина, какая она?</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о глине. Выявить свойства глины (вязкая, влажная)</p> <p><i>(развитие речи, экологическое воспитание)</i></p>	<p>«Красавицей Божьей Коровкой».</p> <p>Познакомить детей с новым литературным жанром - стихотворением <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>членов своей семьи.</p> <p>Задача: называют называть членов своей семьи. <i>(карточка №6) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. <i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>		<p>потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	---

	Свободная игра				
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (физическая культура, развитие речи)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Сумен жуынамыз. Умываемся водой.</p> <p>Совершенствовать навыки умения: аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, пользоваться салфеткой, благодарить. Побуждать бесшумно вставать из-за стола, ставить стул на свое место, полоскать рот после еды.</p> <p>Пользуйся салфеткой, На стуле не качайся На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно.</p> <p>"Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!"</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль</p>				

	тратить попусту"). (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык, художественная литература)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с верхней губой» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа!</p> <p>Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена.</p> <p>Описание: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Поддержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот. (карточка № 3) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» «Труд людей разных профессий» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Цель: формировать первоначальные понятия о мягких согласных звуках и их отличительных особенностях</p> <p>Основы математики Тема: Один. Много. Число 1. Множество Задача: Знакомить детей со значением слова «один» (одна, одно), обозначая не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества; дать понятия о числах, как показателях различных множеств, и что множество может быть составлено из разных элементов (например, игрушек).</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со словом Цель: формировать первоначальные понятия о слове, как части речи.</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 1 Тема: Один. Много. Число 1. Множество Задача: Закрепить понятия один, много, множество. Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения предметов один к одному. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Казахский язык Тема: «Балабақша қызметкерлері»</p> <p>Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p>	<p>Основы математики Работа в тетради №2 Тема: Аналогии. Наблюдательность Задача: Формировать навыки сравнения предметов, умение устанавливать сходства (анalogии) и различия по ряду признаков, называть их. Закрепить названия игрушек, предметов посуды и их частей. Казахский язык Тема: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Міндеті: тыңдау және тілді түсіну</p>	<p>Основы грамоты Тема: Установление последовательности и звуков в слове</p> <p>Цель: формировать представление о последовательности и звуков в слове</p> <p>Аппликация Тема: Веселые фигурки (предметная аппликация) Цель: Закрепление умения резать полоски на квадраты, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие по детскому саду»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий.</p> <p>Задача: называют профессии людей работающих в детском саду.</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа об одежде»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему.</p>	<p>Музыка Тема: «Музыкальная лесенка»</p> <p>Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическая культура Тема: «Я люблю играть»</p> <p>Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема: «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.</p> <p>Физическая культура Тема: «В осеннем лесу»</p> <p>Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: расширение представления о профессиях.</p> <p>Задача: классифицируют предметы к нужной профессии.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по</p>	<p>квадратов и прямоугольников.</p> <p>Музыка Тема: «Музыкальная лесенка»</p> <p>Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p>Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p> <p>(по плану педагога)</p>
--	---	--	--	--	---

				содержанию небольших текстов.	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Мы труд человека уважаем, За собою убираем: Чистоту проверим сами, Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.</p> <p>Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. Мы не малыши Несмышленные, курносые, И у нас нет причин</p>				

	Быть не взрослыми. (Д. Ахметова) <i>(казахский язык, развитие речи)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №11	Карточка №12 Карточка №3 «Қауіпсіздік ережелері» - /«Правила безопасности» - «Біртұтас тәрбие»	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Сумен жуынамыз. Умываемся водой. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>				
	Словесная игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре	Музыкальная игра «День и ночь» Задача: различать контрастную музыку и передавать	«Қазақша сөйлейміз» «Ғажап сандық» <i>(казахский язык)</i>	Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Родина" (развитие речи,	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с

	<p>ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>это в движении. (музыка, физическая культура)</p>		<p>ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдак - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (кҗн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Дәнді шашпа, нанды баспа. (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады"</p>				

	/ "жалғыз тратить попусту"). (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение рассказа Н. Носова "Фантазеры" (художественная литература)	Прослушивание Күя «Күй күмбірі» « Біртұтас тәрбие »	Чтение казахской сказки Сказка «Чудесный сад» (физическое развитие, музыка, художественная литература)	Прослушивание Күя «Күй күмбірі» « Біртұтас тәрбие »	Чтение казахской народной сказки « Тигр и кролик » (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Картотека №2 (за сентябрь) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физическая культура) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(<i>физическая культура, развитие речи</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асықи") Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие. (казахский язык, основы математики, физическая культура) Игровое упражнение	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. Сюжетно-ролевая игра «Строительство»	Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. Игровое упражнение «Посчитай, сколько»	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: Игровое упражнение «Найди пару»

	<p>«Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10</p> <p>Задача: считают в пределах 10.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Детская площадка»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка, художественная литература)</i></p>	<p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Овощи»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p> <p><i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: закрепление умения считать в пределах 10</p> <p>Задача: считают в пределах 10.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Несуществующие животные»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><i>(Лепка, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Скорая помощь»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Фрукты»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p> <p>(карточка №6) <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: закрепление умения считать в пределах 10</p> <p>Задача: считают в пределах 10.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><i>(основы математики, художественная литература, развитие речи,)</i></p>
--	--	--	--	--	---

<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Пользуйся салфеткой,</p> <p>На стуле не качайся</p> <p>На того кто ест опрятно,</p> <p>И смотреть всегда приятно.</p> <p>"Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!"</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура, художественная литература)</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми согласно индивидуальной карте ребенка</p>				
	<p>Игровое упражнение «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Даниэль, Давид</p>	<p>Игровое упражнение Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Задачи: закреплять знания Если хочешь прогуляться, о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое</p>	<p>Игровое упражнение «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка №6) Лера, Лошко Д.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру в юрту» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром,)</i> Богдан Т, Алан</p>	<p>Уход за комнатными растениями Цель: Формирование заботливого отношения к комнатным растениям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> София, Индира</p>

		мышление. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Максим, Кирилл			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
Серуен / Прогулка	Индивидуальная работа с детьми согласно индивидуальной карте ребенка				
	Карточка №1 Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	Карточка №2 Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра	Карточка №3 Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная	Карточка №4 Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Свободная игра	Карточка №5 Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".</p> <p>Игровое упражнение</p>				

	<p>«Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература. развитие речи)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Школа добрых дел»</p> <p>Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим.</p> <p>Задача: помогают друг другу.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Занятие по интересам</p> <p>Задача: развивать творческие способности</p> <p><i>(аппликация, рисование. лепка)</i></p>	<p>Настольные игры «Пазлы» «Лото», «Мемо», «Игры Липучки»</p> <p>Задача: развитие личности дошкольника посредством настольной игры <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>"Животные и их дома"</p> <p>Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания.</p> <p>Задача: различают и называют животных.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Безопасность</p> <p>«Вежливый поезд»</p> <p>Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди.</p> <p>Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Чтение сказок.</p> <p>Цель: воспитывать интерес к творчеству. <i>(художественная литература. развитие речи)</i></p>	<p>Экология</p> <p>"Кто живет в реке?"</p> <p>Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов.</p> <p>Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам <i>(основы математики ознакомление с окружающим)</i></p>

					<i>миром, развитие речи)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Предшкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **23.09-27.09.24**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.09	Сейсенбі / Вторник 24.09	Сәрсенбі / Среда 25.09	Бейсенбі / Четверг 26.09	Жұма / Пятница 27.09
<p align="center">Ценность:Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма</p> <p align="center">Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, правая рука,</p> <p>Помаша моим друзьям.</p> <p>Здравствуй, левая рука,</p> <p>Помаша моим друзьям.</p> <p>Две руки я подниму</p> <p>И соседа обниму,</p> <p>Поделюсь своим "приветом"</p> <p>И для помощи советом.</p> <p>Мы — не только ведь семья,</p> <p>Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p>				

	<i>Сөздік минумы/Словарный минимум</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье".</p> <p>Консультация: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</p> <p>Цель: создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для успешной адаптации детей раннего возраста. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение Заучивание стихотворения Э.Машковской</p> <p>Цель: совершенствование говорения.</p> <p>(карточка №16)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Поможем художнику»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>	<p>Игровое упражнение Проговаривание проговаривание чистоговорки</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>(карточка №17)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Игра «Что получилось?»</p> <p>Цель: формирование умения создавать</p>	<p>Игровое упражнение «Звуковые кнопки»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>(карточка №18)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Придумай сам»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p>	<p>Игровое упражнение проговаривание потешки</p> <p>Цель: совершенствовани е произношения звуков родного языка.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</i></p> <p>Игровое упражнение «Закончи конструкцию»</p>	<p>Игровое упражнение «Звуковые кнопки»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>(карточка №20)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Сказочный дом»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Мой детский сад»</p> <p>Цель: формирование умения называть свой детский сад.</p> <p>Задача: называют свой детский сад.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Labirintik ertegiler oiyndar»</p> <p>«Как Лягушка наводила порядок»</p> <p>Цель: Развивать умения группировать предметы по цвету, определять высоту предметов, понимать пространственные характеристики «верх» и «низ». Тренировать мелкую моторику рук.</p>	<p>объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><i>(основы грамоты, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму».</p> <p>Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - рассказе.</p> <p>Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - пословицами-поговорками, используя сквозной персонаж «Золотая</p>	<p>.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Кто живет в квартире?»</p> <p>Цель: формирование умения называть членов своей семьи.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>рисунке образы предметов.</p> <p>. (карточка №12)</p> <p><i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>«Өнегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Называть инструмент необходимый для мытья пола. Составлять силуэты по схеме.</p> <p><i>(основы математики, конструирование развитие речи)</i></p> <p>Центр «Лаборатория будущего»</p> <p>Песок и глина – наши помощники.</p> <p>Цель: Уточнить представления о свойствах песка и глины, определить отличия</p> <p><i>(развитие речи, экологическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Пчелка».</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Центр «Šahmat patšalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p> <p><i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>		<p>действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (физическая культура, развитие речи)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания,</p>				

	<p>казахский язык, развитие речи)</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше.</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык, художественная литература)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Күй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Лошадки»</p>

	<p>Цель: укреплять мышцы языка,</p> <p>Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя...», удерживать таким распластанным на счет до пяти. (карточка №19)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о слове и звуках</p> <p>Цель: Закрепление знаний о слове и звуках.</p> <p>Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 5 Задача: Обучать умению различать вопросы Сколько? и правильно отвечать на них. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; дать представление о числе и цифре 0.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто такой хлебороб?»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря.</p> <p>Задача: имеют представление, как выращивают хлеб.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со слогом Цель: формировать первоначальные представления о слоге</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Музыка Тема: «Волшебный асатаяк»</p>	<p>Основы математики Тема: Работа в тетради № 1 Тема: Прямой и обратный счет в пределах 5 Задача: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5: сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения предмета: различать вопросы «Сколько?» «Который».</p> <p>Казахский язык Тема: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема: «Пересказ сказки Б.Алтынсарина</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 2 Тема: Группировка и исключение. Соответствие Задача: Обучать определять и называть признак группировки предметов, использовать в речи обобщающие слова: фрукты, мебель, «посуда»; исключать лишний предмет. Закрепить названия цветов красок и предназначение предметов ближайшего окружения.</p> <p>Казахский язык Тема: «Алтын күз»</p>	<p>Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги Цель: Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове;</p> <p>Конструирование Тема: Детская площадка Цель: Обучать умению выделять основные части и характерные детали конструкции</p> <p>Музыка Тема: «Волшебный асатаяк»</p> <p>Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>(по плану педагога)</p>

	<p>Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб»</p> <p>Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть.</p>	<p>Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура Тема: «Халық ойындары -Народные игры»</p> <p>Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. (по плану педагога)</p>	<p>«Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.</p> <p>Физическая культура Тема: «Тренировка маленьких спортсменов»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. (по плану педагога)</p>	<p>Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Как хлеб пришёл на стол»</p> <p>Цель: обобщение знаний о хлебе.</p> <p>Задача: знают о последовательности выращивания хлеба.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Развитие выразительности и пластики движений»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. (по плану педагога)</p>
--	---	---	--	--	--

				Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить</p> <p>Мы труд человека уважаем,</p> <p>За собою убираем:</p> <p>Чистоту проверим сами,</p> <p>Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова) .</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2 Карточка № 4 «Қауіпсіздік ережелері /«Правила	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

		безопасности» - «Біртұтас тәрбие»			
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
	Словесная игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Музыкальная игра «День и ночь» Задача: различать контрастную музыку и передавать это в движении. (музыка, физическая	«Казақша сөйлейміз» (казахский язык)	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (казахский язык, физическая	Дидактическая игра "Природа и человек" Задачи: систематизировать знания детей о том,

	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	культура)		культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	что создано человеком, а что дает человеку природа, формировать знания об умеренном потреблении даров природы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
Түскі ас/Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>За столом конечно можно</p> <p>Вести себя довольно скромно.</p> <p>Можно тихо пищу пережевывать,</p> <p>Можно не стучать приборами,</p> <p>Посуду ближе придвигать,</p> <p>Соседям блюдо подавать.</p> <p>Разрешено быть аккуратным, не сорить,</p> <p>Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова)</p>				

	Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» - «Біртұтас тәрбие»	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» <i>(художественная литература)</i>	Чтение каз.нар.сказка "Чудесная птица" <i>(музыка, художественная литература)</i>	Чтение сказки Легенда о Кобланды батыре. <i>(художественная литература)</i>	«Күй күмбірі» - «Біртұтас тәрбие»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Картотека №2 (за сентябрь) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическая культура)</i> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <i>(физическая культура, развитие речи)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(казахский язык, физическая культура)</i> Игровое упражнение «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10.	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Бестемше» Задачи: познакомить с правилами игры "Бестемше"; развивать умение играть по ролям: бастаушы, қостаушы; развивать внимание, мышление, умение	Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. Игровое упражнение «Засели домик»	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Игровое упражнение «Алаша» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.

	<p>(карточка №10)</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение Игра «Змейка»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7)</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка, художественная литература)</i></p> <p>Планета роботов (по плану педагога)</p>	<p>планировать, считать, размышлять, принимать решения. (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Листики»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. (карточка №7)</p>	<p>Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p>Задача: считают в пределах 10.</p> <p>(карточка №11) <i>(основы математики, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Игровое упражнение «Раскрась картинку»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №8) <i>(Лепка, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Флажки»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги. (карточка</p>	<p>(карточка №5) <i>(аппликация, художественная литература, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Игровое упражнение «Найди на один меньше (больше)»</p> <p>Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p>Задача: считают в пределах 10. (карточка №12)</p> <p><i>(основы математики, развитие речи, художественная литература)</i></p>
--	---	---	--	---	--

		(аппликация, ознакомление с окружающим миром)		№8) (аппликация, ознакомление с окружающим)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, пережевывать пищу бесшумно; запоминать: ірімшік - творог, тоқаш - булочка, бесін ас - полдник.</p> <p>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Садимся за стол бесшумно,</p> <p>Наклоняться над тарелкой разумно.</p> <p>Хлебушек вкусен да вкусна каша,</p> <p>Ложка разгребает кашу - тарелка краше.</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (физическая культура, художественная литература)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми согласно индивидуальной карте ребенка				
	Игровое упражнение Дидактические игры "Геометрические фигуры" <p>Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. (основы математики, развитие речи,</p>	Игровое упражнение "Назови три предмета" <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память,</p>	Игровое упражнение Дидактическая игра "Времена года в городе" <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении</p>	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" <p>Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам</p>	Уход за комнатными растениями <p>Цель: Формирование заботливого отношения к комнатным растениям.</p>

	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Кирилл,Богдан П.</p>	<p>обогащать словарь.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Максим, Лера</p>	<p>описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Жанайым, Давид</p>	<p>города. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Индира,Егор</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Карим,Даниял,Азалия</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Моя обувь»</p>				
	<p>Карточка №1</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лягушки и цапли»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №2</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Водяной»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь.</p>	<p>Карточка №3</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Космонавты»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Карточка №4</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Сокол и голуби»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Карточка №5</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«У кого мяч»</p> <p>Цель: развитие двигательный навыков.</p>

	<p>Задача: пародируют движения цапли и лягушек.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: узнают друг друга на ощупь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве</p> <p>Свободная игра</p>	<p>бег с увертыванием.</p> <p>Задача: выполняют бег с увертыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: передают мяч по кругу за спиной.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".</p> <p>Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература. развитие речи)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Настольные игры «Пазлы» «Лото», «Мемо», «Игры Липучки»</p> <p>Задача: развитие личности дошкольника посредством настольной игры <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Занятие по интересам</p> <p>Задача: развивать творческие способности <i>(аппликация, рисование. лепка)</i></p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>"Сортируем мусор"</p> <p>Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки.</p> <p>Задача: сортируют мусор.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Чтение сказок.</p> <p>Цель: воспитывать интерес к творчеству. <i>(художественная литература. развитие речи)</i></p>	<p>Игры со строительным материалом</p> <p>Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам <i>(основы математики ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Предшкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.09-4.01.24

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.09	Сейсенбі / Вторник 1.10	Сәрсенбі / Среда 2.10	Бейсенбі / Четверг 3.10	Жұма / Пятница 4.10
Ценность: Октябрь – месяц независимости и патриотизма Цитата недели: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /"Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Мы навстречу вам откроем</p> <p>Наши теплые ладони.</p> <p>Солнце вмиг разгонит тучи,</p> <p>Вырастем, мы станем лучше.</p> <p>Каждый день для нас особый,</p> <p>Мы к нему всегда готовы.</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>.</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля).</p>				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Отвечать на вопросы, волнующие родителей.</p> <p>Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада.</p> <p>Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы".</p> <p>Акция "Сбор осеннего гербария". "Экология":</p> <p>Цель: создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства для успешной адаптации детей раннего возраста. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение «Необыкновенный язык»</p> <p>Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.</p> <p>(карточка №21)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Нарисуй по описанию»</p> <p>Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Игровое упражнение «Звуковое эхо»</p> <p>Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов.</p> <p>(карточка №22)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Построим дом»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p>	<p>Игровое упражнение «Звуковой поезд»</p> <p>Цель: развитие правильного произношения звуков в словах.</p> <p>(карточка №23)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Секретные силуэты»</p> <p>Цель: развитие умения различать и</p>	<p>Игровое упражнение «Сказочные зверушки»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки через имитацию звуков животных.</p> <p>(карточка №24)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Звуковые картинки»</p> <p>Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале, середине и конце слов.</p> <p>(карточка №25)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Рисуем историю»</p>

	<p><i>окружающим миром,рисование)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы. (карточка №9)</p> <p><i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар» «Как Лягушка наводила порядок» Цель: Развивать умения группировать предметы по цвету, определять высоту предметов, понимать пространственные характеристики «верх» и «низ».Тренировать мелкую моторику рук.</p>	<p>(карточка №9) <i>(основы грамоты,развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр книг «Волшебный мир» Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Закрепить знакомые слова на казахском языке. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>воспроизводить формы предметов. (карточка №14) <i>(ознакомление с окружающим миром,развитие речи,рисование)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Кто живет в квартире?»</p> <p>Цель: формирование умения называть членов своей семьи.</p> <p>(карточка №8) <i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Строим город»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. (карточка №10) <i>(конструирование , развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15) <i>(рисование,развити е речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>«Өнегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Называть инструмент необходимый для мытья пола. Составлять силуэты по схеме.</p> <p><i>(основы математики, конструирование развитие речи)</i></p> <p>Центр «Лаборатория будущего»</p> <p>Свойства мокрого песка"</p> <p>Цель: Познакомить со свойствами мокрого песка</p> <p><i>(развитие речи, экологическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>		<p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p> <p><i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>		<p>растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(физическая культура, развитие речи)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Умываться вам привычка</p>				

	<p>В жизни очень пригодится.</p> <p>Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Как соблюдают этикет,</p> <p>Мы узнавали много лет.</p> <p>И с самой малышовой рани</p> <p>Стремимся выполнять все сами.</p> <p>Так, каждый день, словно в зарядке,</p> <p>Мы приучаемся к порядку:</p> <p>Простое, сложное обычно —</p> <p>Все превращается в привычку.</p> <p>Привычка рождена в повторях,</p> <p>И с этим правилом не спорят. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Детская библиотека "Осень золотая". Оформить уголок на осеннюю тематику; пополнить библиотеку рассказами и сказками об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, В. Берестова, И. Соколова-Микитова).</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>«Күй»:"Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri</p> <p>«Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру.</p>

	<p>Цель: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ручки»</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка,</p> <p>Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя...», удерживать таким распластанным на счет до пяти. (карточка №19)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги</p> <p>Цель:упражнять детей в делении слов на слоги.</p> <p>Основы математики Тема: Образование числа 2 Цель: Познакомить с образованием числа «два». Обучать находить в окружающих предметах предметы округлой формы, а также предметы в количестве 1 и 2; обводить изображения до контуру. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд людей в ауле»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями .</p>	<p>Основы грамоты Закрепление знаний о слоге Цель: совершенствование умения детей делить слово на слоги, соотносить слово со слоговой схемой.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p>Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>	<p>Основы математики Тема: Работа в тетради № 2 Тема: Группировка и исключение. Соответствие. Цель: Обучать определять и называть признак группировки предметов, использовать в речи обобщающие слова: фрукты, мебель, «посуда»; исключать лишний предмет. Закрепить названия цветов красок и предназначение предметов ближайшего окружения. Развивать наблюдательность, умение отвечать на поставленные вопросы, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и же-</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 1 Тема:Образование числа 2 Цель: Закрепить число и цифру 2, прямой и обратный счет в пределах 5. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математическим занятиям</p> <p>Казахский язык Тема: «Жемістер»</p> <p>Міндеті: күнділікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p>	<p>Основы грамоты Знакомство со звуком а Цель: формировать умение узнавать, выделять и произносить звук а.</p> <p>Рисование Тема: Нарисую я друзей (предметное рисов.) Цель: Формирование навыков рисования несложных силуэтов; умения соблюдать пропорции и соотношение частей, опираясь на знания форм, относительную величину частей и их расположение.</p> <p>Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят»</p>

	<p>Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа «Посуда»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят»</p> <p>Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическая культура Тема: «Я такой, мы такие»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>ление работать в тетради.</p> <p>Казахский язык Тема: «Көкөністер»</p> <p>Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема: «Беседа об овощах и фруктах»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Физическая культура Тема: «Игра и упражнения с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд людей в ауле»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями .</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическая культура Тема: «Развитие выразительности и пластики движений»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p> <p>(по плану педагога)</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить</p> <p>Мы труд человека уважаем,</p>				

	<p>За собою убираем:</p> <p>Чистоту проверим сами,</p> <p>Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова) .</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>««Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица)</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p> <p>Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2 Карточка № 5 «Қауіпсіздік ережелері /«Правила безопасности» - «Біртұтас тәрбие»	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Умываться вам привычка</p> <p>В жизни очень пригодится.</p> <p>Пригодится быть опрятным,</p> <p>Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)</p>				
	<p>Свободная игра "Колечко". Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Музыкальная игра «Заучиваем песенку Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. ". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>«Қазақша сөйлейміз» <i>(казахский язык)</i></p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Постройка по замыслу" (из лего) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

Түскі ас/Обед	<p>Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар. пословица)</p> <p>Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар. пословица)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Чтение стихотворения</p> <p>«Доктор Айболит»</p> <p>(художественная литература)</p>	<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение каз.нар.сказка "Алдар Косе" (музыка, художественная литература)</p>	<p>Чтение сказки</p> <p>Легенда о Кобланды батыре.</p> <p>(художественная литература)</p>	<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения Картотека №1 (за октябрь)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физическая культура)</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(физическая культура,развитие речи)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Алаша»</p> <p>Задача: развивать навык украшения предметов</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры.</p> <p>«Біртұтас</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұта</p>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5) <i>(аппликация, художественная литература, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Найди часть»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №15)</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Лепим из воображения»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. (карточка №9)</p>	<p>тәрбие»</p> <p>Казахская народная игра</p> <p>«Бестемше»</p> <p>Задачи: познакомить с правилами игры "Бестемше"; развивать умение играть по ролям: бастаушы, қостаушы; развивать внимание, мышление, умение планировать, считать, размышлять, принимать решения. (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p>	<p>тәрбие»</p> <p>"Сикырлы Асыктар"</p> <p>Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Лего-множества»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №14) <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Сказочные персонажи»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. (карточка №10) <i>(Лепка, основы</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>"Асық ойыны"</p> <p>Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Веселые зверята»</p>	<p>с тәрбие»</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Картинки с частями»</p> <p>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. (карточка №15) <i>(основы математики, развитие речи, художественная литература)</i></p>
--	---	---	--	---	--

	<p><i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи, лепка, художественная литература)</i></p> <p>Планета роботов (по плану педагога)</p>	<p>Игровое упражнение «Разноцветные шарики»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>(карточка №9) (аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><i>математики ,ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>(карточка №10) (аппликация, ознакомление с окружающим)</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p><i>(кҕн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Как соблюдают этикет, Мы узнавали много лет. И с самой малышовой рани Стремимся выполнять все сами. Так, каждый день, словно в зарядке, Мы приучаемся к порядку: Простое, сложное обычно — Все превращается в привычку. Привычка рождена в повторях, И с этим правилом не спорят. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				

	Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура, художественная литература)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми согласно индивидуальной карте ребенка				
	Игровое упражнение Дидактические игры "Волшебные фигуры" Задачи: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Максим ,Карим	Настольная игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Жанайым, Давид	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?" Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Алан,Вика	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Егор, Индира	Уход за комнатными растениями Цель: Формирование заботливого отношения к комнатным растениям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Даниял,Даниелла
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	<p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека) (Каз.нар. пословица)</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p> <p>Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)</p>				
Серуен / Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?»				
	Карточка №1 Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. <i>Свободная игра</i>	Карточка №2 Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Карточка №3 Подвижная игра "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Карточка №4 Подвижная игра "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра	Карточка №5 Подвижная игра "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Тәртіп пен тазалық — Бұл нағыз сұлулық. Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература. развитие речи)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Безопасность «Классная тишина»	Экология "Экологический патруль" Цель: привитие привычки	Безопасность «Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии	Экология "Эко-лабиринт" Цель: развитие понимания важности	Безопасность «Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать

	<p>Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях.</p> <p>(карточка №13) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>поддерживать чистоту.</p> <p>(карточка №9) <i>(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, художественная литература. развитие речи)</i></p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Занятие по интересам</p> <p>Задача: развивать творческие способности</p> <p><i>(аппликация, рисование. лепка)</i></p>	<p>руки перед ответом на занятиях.</p> <p>(карточка №14) <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.</p> <p>(карточка №14) <i>(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, художественная литература. развитие речи)</i></p>	<p>друг друга на занятиях.</p> <p>Задача: работают в команде и уважают друг друга.</p> <p>(карточка №15) <i>(основы математики ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Предшкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **7.10-11.10.24**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 7.10	Сейсенбі / Вторник 8.10	Сәрсенбі / Среда 9.10	Бейсенбі / Четверг 10.10	Жұма / Пятница 11.10
	Ценность: «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм» Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!				
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям.</p> <p>Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям.</p> <p>Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом.</p> <p>Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p>				

	<p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Шарики» (поочерёдное надувание щёк)</p> <p>Шарик слева, шарик справа,</p> <p>Есть у нас одна забава:</p> <p>В щеки дуем – чередуем,</p> <p>То в одну, а то в другую.</p> <p>Цель:укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум Қазақша сөйлейміз:</i></p> <p>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала .</p> <p>«Біртұтас тәрбие» <i>(казахский язык.развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы: "Патриотическое воспитание в семье", "Моя Родина-Казахстан".</p> <p>Консультация: "Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Цель: воспитывать патриотизм у детей старшего дошкольного возраста .Прививать уважительное отношение к истории своего народа. его обычаям и традициям.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Игровое упражнение «Чистоговорки» Задача: совершенствовать	Игровое упражнение «Комар и кобра» Цель: развитие	Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: развитие умения различать на	Чистоговорка «Оса и коза» Цель: развитие умения	Чистоговорка «Лиса и овца» Цель: развитие умения различать

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>(карточка №14) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Большой-маленький» Задача: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Игра «Собери и построй» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1)</p>	<p>слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Чебурашка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2) <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</i></p> <p>Игровое упражнение «Зоопарк для диких животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно,</p>	<p>на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>(просмотр книг)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игровое упражнение «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Labirintik ertegler oiyndar»</p> <p>«Как Магнолик построил домик»</p> <p>Задача: Развивать умения составл Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение. ять силуэт «домик», понимать пространственные характеристики «верх»,</p>	<p><i>(конструирование.р азвитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр книг «Волшебный мир» Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница». Задача: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в</p>	<p>(просмотр книг)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Šahmat patšalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p>	<p>совместно со сверстниками, строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) <i>(конструирование , развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>(просмотр книг)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>(растения, животные, птицы). (карточка №3) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (просмотр книг)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Онегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>«низ»</p> <p>- Развивать внимание, память, речь, конструктивные способности.</p> <p>- Воспитывать усидчивость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>стихотворении.</p> <p>Помочь заучить наизусть стихотворение.</p> <p>Свободная игра</p>	<p><i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p><i>миром,художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лаборатория будущего»</p> <p>«Песочные часы»</p> <p>Задача: Знакомство с песочными часами</p>	<p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 за октябрь (физическая культура, развитие речи)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Дежурство (раскладывание столовых приборов ,салфеток)</p> <p>Чтение потешки</p> <p>Зайка - за капустку,</p> <p>Мышка - за корку,</p> <p>Детки - за молоко.</p> <p>- Біз - әдепті баламыз,</p> <p>"Рақмет" айтамыз".</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык, художественная литература)</i></p> <p>Өнегілі:Беседа «Что такое независимость?</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "В мире сказок". Оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам.</p>				

	<p>«Кюй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Зайчик»</p> <p>Губку верхнюю подняв,</p> <p>Замер зайчик, зубки сжав.</p> <p>Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Основы грамоты Выделение звука а в словах Цель: формировать умение выделять звук а ,определять его местоположение в слове.</p> <p>Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке.</p> <p>Развитие речи «Составление</p>	<p>Основы грамоты Знакомство с гласными звуками Цель: формировать первоначальные понятия о гласных звуках и их отличительных особенностях</p> <p>Художественная литература «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей.</p>	<p>Основы грамоты Знакомство со звуком у Цель: формировать умение узнавать,выделять и произносить звук у.</p> <p>Лепка «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>

	<p>описательного рассказа «Дом, в котором я живу» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве.</p> <p>Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Мы труд человека уважаем,</p> <p>За собою убираем:</p>				

	<p>Чистоту проверим сами, Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова)</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии»</p> <p>Өнегілі: « С чего начинается Родина?» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>При подготовке к прогулке воспитателям рекомендуется обучать детей самообслуживанию (физическая культура), самостоятельно и последовательно одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчики, обогащать словарный запас <i>(казахский язык)</i> и развивать речь детей названиями детской одежды, обуви, побуждать их к доброте, помогая друг другу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Қазақша сөйлейміз: <i>Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол.</i> <i>(казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5 «Правила безопасности» Картотека №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду("обалы болады" / "жалы тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Вот, какие мы организованные,</p>				

<p>Все вещи на месте, варезки рассованы.</p> <p>Насколько чисто мы умылись,</p> <p>Увидим в зеркале красивом.</p> <p>Причесаны, опрятны,</p> <p>Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова)</p> <p>Рукава мы засучили,</p> <p>Кран не торопясь включили,</p> <p>Руки намочили,</p> <p>Намылили,</p> <p>В перчатки превратили.</p> <p>Обмылку смыли,</p> <p>Воду отжали.</p> <p>Разбрызгали?</p> <p>Едва ли.</p> <p>Кран отключили,</p> <p>Руки насухо вытерли.</p> <p>Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)</p> <p>Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) (художественная литература, развитие речи)</p>				
<p>Словесная игра Отгадай-ка! Цель: Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять существенные признаки;</p>	<p>Музыка «Собачка пляшет и спит» Задача: учить детей различать жанр колыбельной и</p>	<p>«Қазақша сөйлейміз» . Д/о:«Кім тез атайды?» (казахский язык)</p>	<p>Подвижная игра «Ходим – бегаем» Задача: учить детей распознавать</p>	<p>Словесная игра Птицы (Звери. рыбы) Цель: Закреплять умение детей классифицировать</p>

	<p>по описанию узнавать предмет.</p> <p>Правила: Рассказывать о предмете надо так, чтобы дети не сразу догадались о нём, поэтому нельзя смотреть на предмет. В этой игре надо рассказывать только о тех предметах, которые находятся в комнате. Назови три предмета</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>плясовой музыки.</p> <p><i>(музыка, развитие речи, физическая культура)</i></p>		<p>скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>и называть животных, птиц, рыб.</p> <p>Правила: Называть птицу (рыбу, зверя) можно только после того, как получишь мячик, отвечать надо быстро, повторять сказанное нельзя. Дети передают мяч друг другу со словами: «Вот птица. Что за птица?», а принимающий – отвечает.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд, отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтись, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько!</p>				

	<p>Мойтесь сразу оба глаза.</p> <p>Мойся, мойся, умывайся!</p> <p>Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум. (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); «Біртұтас тәрбие»</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе»</p> <p>(художественная литература)</p> <p><i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка) «Әлді - әлді» <i>(музыка, художественная литература)</i></p>	<p>Слушание «Колыбельная» Брамс <i>(музыка)</i></p>	<p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика пробуждения Карточка №1(за октябрь)				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(<i>физическая культура, развитие речи</i>)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (<i>казахский язык, физическая культура</i>)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«В какой сетке больше мячей» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1) <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Любимая игрушка» Цель: формирование</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Казахская народная игра «Бестемше»</p> <p>Задачи: познакомить с правилами игры "Бестемше"; развивать умение играть по ролям: бастаушы, қостаушы; развивать внимание, мышление, умение планировать, считать, размышлять, принимать решения. (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Ателье» Цель:</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1) (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Игровое упражнение «Незнайка в гостях» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2) (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Алаша» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5) <i>(аппликация, художественная литература, развитие речи, основы математики)</i></p>

	<p>умения лепить с натуры игрушки. Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)</p> <p>(лепка,развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Овощи. Счетный материал» Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1) <i>(аппликация, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Задача: создают множества. (карточка №2) <i>(основы математики,ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Игровое упражнение «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и</p>	<p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Тарелка, украшенная ягодами» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу</p>	<p>Игровое упражнение «Поездка» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3)</p> <p><i>(основы математики,развитие речи, художественная литература)</i></p>
--	---	---	--	---	---

		<i>миром)</i>	пальцев (карточка №2) <i>(лепка, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i>	несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2) <i>(аппликация, ознакомление с окружающим)</i>	
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура, художественная литература)</i>				
Балалармен жеке	Индивидуальная работа с детьми согласно индивидуальной карте ребенка				

<p>жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) <i>(развитие речи,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i></p> <p>Егор,Каролина</p>	<p>Игровое упражнение "Дидактическая игра «Сосчитай и назови» Задача: упражнять в счете на слух. Содержание предлагает детям считать на слух звуки. <i>(основы</i> <i>математики,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> (карточка№6) Богдан П,ДаниэльИ</p>	<p>Игровое упражнение «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) <i>(развитие речи,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i></p> <p>Индира,Максим</p>	<p>Дидактическая игра «Где фигура» Задача:учить правильно, называть фигуры и их пространственно е расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (цвет, форма, вкус, запах), закреплят ь умение узнавать их по картинке и давать краткое <i>(основы</i> <i>математики,</i> <i>развитие речи,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим</i> <i>миром)</i> Вика,Алан</p>	<p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Цель: Формировани е заботливого отношения к комнатным растениям.</p> <p><i>(ознакомление с</i> <i>окружающим</i> <i>миром)</i></p> <p>Даниелла,Лера.Дия р.БогданТ</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на</p>				

	<p>помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p>				
Серуен / Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?»				
	<p>Карточка №1 Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Переодевание (формирование навыков самостоятельности) Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Безопасность. Игровое упражнение «Кто поможет?»</p> <p>Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.</p> <p>Задача: называют номера экстренных служб.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Экологическое воспитание Игровое упражнение «Спасатели деревьев»</p> <p>Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы.</p> <p>Задача: проявляют заботу о деревьях.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Безопасность «Телефон спасения»</p> <p>Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.</p> <p>Задача: называют номера экстренных служб.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Экологическое воспитание «Заботливые ручки»</p> <p>Цель: обучение бережного отношения к природе.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к природе.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Безопасность «Экстренный вызов»</p> <p>Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.</p> <p>Задача: называют номера экстренных служб.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Предшкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **14.10-18.10.24**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.10	Сейсенбі / Вторник 15.10	Сәрсенбі / Среда 16.10	Бейсенбі / Четверг 17.10	Жұма / Пятница 18.10
	<p align="center">Ценность «Біртұтас тәрбие» :«Независимость и патриотизм» Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!</p>				
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, правая рука,</p> <p>Помашки моим друзьям.</p> <p>Здравствуй, левая рука,</p> <p>Помашки моим друзьям.</p> <p>Две руки я подниму</p> <p>И соседа обниму,</p> <p>Поделюсь своим "приветом"</p> <p>И для помощи советом.</p> <p>Мы — не только ведь семья,</p> <p>Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Артикуляционная гимнастика: «Заборчик»</p>				

	<p>Задача:учить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти (мама считает, ребенок держит улыбку).</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы: "Моя семья", "Люби и знай свой край".</p> <p>Консультация: "Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Цель: воспитывать патриотизм у детей старшего дошкольного возраста .Прививать уважительное отношение к истории своего народа. его обычаям и традициям.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
	«Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игровое упражнение	Игровое упражнение «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Игровое упражнение «Саша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.	Чистоговорка «Лиса хороша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки	Игровое упражнение «У кого?» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию

	<p>«Листья и жук»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Идет дождь»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Построим дом для домашних животных»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3)</p> <p><i>(конструирование, развитие)</i></p>	<p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Блюдо с фруктами и ягодами»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №5)</p> <p><i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p><i>(художественная литература - творческая,</i></p>	<p>с-ш.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</i></p> <p>Игровое упражнение «Гараж»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4)</p>	<p>согласные звуки ч-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Наш любимый мишка»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №6)</p> <p><i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
--	---	---	---	---	--

	<p>(рисование, развитие речи. ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Игровое упражнение «Подбери предметы»</p> <p>Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар» «Как квадрат превращался в конфеты» и «Как Магнолик угощал конфетой Мишика»</p> <p>Задача: -Знакомить со свойствами предметов: (размер, форма, сторона, угол, вершина).</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>(художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница».</p> <p>Задача: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении.</p> <p>Помочь детям</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Игровое упражнение «Три слова»</p> <p>Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p>	<p>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>(художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>миром) Просмотр книг</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>«Өнегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.</p> <p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>-Уточнить представления о форме: (квадрат, прямоугольник, треугольник) (основы математики, конструирование развитие речи)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(основы математики, развитие речи)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром,художественная литература) Центр «Лаборатория будущего» Глина, какая она? Задача: Закрепить знания детей о глине. Выявить свойства глины (вязкая, влажная) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром, развитие речи)</p> <p>Свободная игра</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 за октябрь (физическая культура, развитие речи)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Дежурство (раскладывание столовых приборов ,салфеток)</p> <p>Чтение потешки</p> <p>Зайка - за капустку,</p> <p>Мышка - за корку,</p> <p>Детки - за молоко.</p> <p>- Біз - әдепті баламыз,</p> <p>"Рақмет" айтамыз".</p>				

	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык, художественная литература)</p> <p>Өнегілі: Беседа «Наша страна – независимая!»</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Заборчик»</p> <p>Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти (мама считает, ребенок держит улыбку).</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Выделение звука у в словах</p> <p>Цель: формировать умение выделять звук у ,определять его местоположение в слове.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Число и цифра 9»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 9.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Героические профессии</p> <p>Цель: ознакомление с героическими профессиями.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Закрепление знаний о звуках и буквах А,У,</p> <p>Художественная литература</p> <p>«Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята»</p> <p>Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.</p> <p>Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p>Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическая культура</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>Основы математики</p> <p>«Число и цифра 9»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 9.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>Казахский язык</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Развитие речи</p> <p>«Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини.</p> <p>Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом.</p>	<p>Основы математики</p> <p>«Число и цифра 0»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 0.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>Казахский язык</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Военные профессии</p> <p>Цель: расширение знаний о людях</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Знакомство со звуком о</p> <p>Цель: формировать умение выделять звук о в словах, устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Мои игрушки</p> <p>(предмет.апплик.)</p> <p>Задача: Формирования навыка деления фигуры на одинаковые части путем их сложения</p> <p>Музыка</p>

	<p>Задача: называют героические профессии.</p> <p>Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Задача: составляют рассказ из личного опыта.</p>		<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>военных профессий.</p> <p>Задача: различают и называют военные профессии.</p> <p>Художественная литература «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»</p> <p>Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев сказки.</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Мы труд человека уважаем,</p> <p>За собою убираем:</p> <p>Чистоту проверим сами,</p>				

	<p>Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова)</p> <p>Өнегілі: «Мой город» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>При подготовке к прогулке воспитателям рекомендуется обучать детей самообслуживанию (физическая культура), самостоятельно и последовательно одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчики, обогащать словарный запас (<i>казахский язык</i>) и развивать речь детей названиями детской одежды, обуви, побуждать их к доброте, помогая друг другу. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Қазақша сөйлейміз: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. (<i>казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №6	Карточка №27 «Поведения при ЧС» .Карточка№2 «Біртұтас тәрбие»	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)</p>				
	Словесная игра Отгадай-ка! Цель: Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять	Музыка «День и ночь» Задача: различать контрастную музыку и передавать	«Қазақша сөйлейміз» . Д/О:«Суреттер сөйлесейді» (<i>казахский язык</i>)	Подвижная игра Игра «Дружные пары» Дидактическая задача: научить	Словесная игра Птицы (Звери. рыбы) Цель: Закреплять умение детей

	<p>существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p> <p>Правила: Рассказывать о предмете надо так, чтобы дети не сразу догадались о нём, поэтому нельзя смотреть на предмет. В этой игре надо рассказывать только о тех предметах, которые находятся в комнате. Назови три предмета <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>это в движении. Методика проведения: дети двигаются поскоками врассыпную (день). Смена музыки – садятся на корточки (ночь).</p> <p><i>(музыка, развитие речи, физическая культура)</i></p>		<p>ходить парами и бегать врассыпную. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Правила: Называть птицу (рыбу, зверя) можно только после того, как получишь мячик, отвечать надо быстро, повторять сказанное нельзя. Дети передают мяч друг другу со словами: «Вот птица. Что за птица?», а принимающий – отвечает. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд, отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка,</p>				

	<p>Шейка, мойся хорошенько!</p> <p>Мойтесь сразу оба глаза.</p> <p>Мойся, мойся, умывайся!</p> <p>Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!</p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Словарный минимум. (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); «Біртұтас тәрбие»</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Слушание колыбельной песни</p> <p>(музыка) «Әлді - әлді» (музыка, художественная литература)</p>	<p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.</p>	<p>Слушание «Колыбельная» Брамс (музыка)</p>	<p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Организованная, творческая, самостоятельная</p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Три друга» (художественная литература)</p>

		«Біртұтас тәрбие»		деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұтас тәрбие»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Картотека №1(за октябрь) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическая культура)</i> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(<i>физическая культура,развитие речи</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга. вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом	Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоваться в навык бега. Водящий даёт одному из участников завязанный в	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра « Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Для игры подготавливается площадка. Расстояние от линии старта до линии финиша менее 20 м. Платочек подвешивается на

	<p>играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре. (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №4) (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игровое упражнение «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.</p>	<p>150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем. (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Дуб»</p>	<p>движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутовское «наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню. (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Игровое упражнение «На космодроме» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №5) (основы математики, ознаком</p>	<p>узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего: «Раз, два, три!» все участники разбегаются, Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. В момент преследования игрок с платком может передать его товарищу, тот следующему и т.д. Если водящий поймает игрока с платком, тот должен исполнить любое его желание: спеть песню, прочитав стихотворение и т.д. После этого он становится водящим. (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Сюжетно-</p>	<p>стойке или крепится на протянутой вдоль линии финиша веревке. В качестве атрибутов используются предметы быта (вожжи, камча), элементы казахского национального костюма. Несколько пар детей («кони» и «наездники») встают на линии старта так, чтобы не мешать друг другу. Первый ребенок — «конь» вытягивает руки вперед, второй «наездник» кладет руки на плечи «коню». По сигналу ведущего дети бегут до отмеченного места и обратно. «Наездник», прискакавший первым к финишу, должен подпрыгнуть и достать платочек, закрепленный на</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(карточка №3)</p> <p>(лепка,развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ление с окружающим)</p> <p>Игровое упражнение «Девочки и мальчики»</p> <p>Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>(лепка,основы математики ,ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игровое упражнение «Осенний букет»</p> <p>Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>стойке. Он становится победителем. (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Игровое упражнение «Сгруппируй фигуры»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>(основы математики,развитие речи, художественная литература)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>
--	--	---	--	---	---

				Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №4) <i>(аппликация, ознакомление с окружающим)</i>	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура, художественная литература)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми согласно индивидуальной карте ребенка				
	Игровое упражнение Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3)	Игровое упражнение "Назови три предмета" Задачи: упражнять детей в классификации	Игровое упражнение «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное	Дидактическая игра «Где фигура» Задача: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение:	Уход за комнатными растениями Цель: Формирование заботливого отношения

	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дияр,Алина</p>	<p>предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. (карточка №6)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Егор.Сева</p>	<p>отношение к своему здоровью. (карточка №4)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Даниал.Кирилл</p>	<p>посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое</p> <p><i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Ваня,Саша</p>	<p>к комнатным растениям.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Жанайым,Жанель.Азалия.Карим</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p> <p>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»</p>				

	Карточка №6 Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Задача: действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра	Карточка №7 Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	Карточка №8 Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	Карточка №9 Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	Карточка №10 Подвижная игра «Собери флажки». Цель: развитие умения перебрасывать с одной стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Задача: перебрасывают с одной стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности) Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература. развитие речи)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Безопасность. «Чья машина приедет первой?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Экологическое воспитание«Защитники воды» Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов. Задача: понимают о необходимости охраны водоемов.	Безопасность «Цифровой код помощи» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №5)	Экологическое воспитание Эко-детективы» Цель: воспитание экологического сознания. Задача: понимают, как	Безопасность«Экстренный зал» Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов. Задача: называют номера экстренных

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<i>(карточка №3) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром основы математики, развитие речи)</i>	даже маленькие действия могут помочь окружающей среде. (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	служб. (карточка №6) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А

Музыкальный руководитель Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Предшкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **21.10-18.10.24**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 21.10	Сейсенбі / Вторник 22.10	Сәрсенбі / Среда 23.10	Бейсенбі / Четверг 24.10	
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p align="center">Ценность октябрь : «Независимость и патриотизм»</p> <p align="center">Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!</p>				
	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, правая рука,</p> <p>Помаши моим друзьям.</p> <p>Здравствуй, левая рука,</p> <p>Помаши моим друзьям.</p> <p>Две руки я подниму</p> <p>И соседа обниму,</p> <p>Поделюсь своим "приветом"</p> <p>И для помощи советом.</p> <p>Мы — не только ведь семья,</p> <p>Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p>				

	<p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум.</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лопатка» Цель: научить ребенка удерживать широкий спокойный язык. Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать под счет.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы: "День Республики Казахстан", "Родная земля".</p> <p>Консультация: "Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Цель: воспитывать патриотизм у детей старшего дошкольного возраста .Прививать уважительное отношение к истории своего народа. его обычаям и традициям.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>					
	<p>Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и</p>	<p>Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и</p>	<p>Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и</p>	<p>Игровое упражнение «Сенокос» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить</p>	

	<p>звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</p> <p>Игровое упражнение «Девочка в нарядном платье»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают положение предметов в пространстве.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><i>(рисование, развитие речи. ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Просмотр книг (художественная литература - творческая,</p>	<p>звучанию согласные звуки л-р.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Строительство домиков для котят разной величины»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><i>(конструирование.р</i></p>	<p>звучанию согласные звуки л-р.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Грузовая машина»</p> <p>Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают на листе бумаги положение предметов в пространстве.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><i>(рисование ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Просмотр книг</p>	<p>сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</i></p> <p>Игровое упражнение «Построим домик в деревне»</p> <p>Цель:</p> <p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>(карточка №6)</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Игровое упражнение «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар» «Кораблик Буль-Буль» Задача: Развитие сенсорных способностей детей. -Развивать математические представления - счет в пределах 5 -Учить определять размер предмета. Совместная работа взрослого и ребенка. <i>(основы математики, конструирование</i></p>	<p><i>азвитие речи, ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>Просмотр книг <i>(художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр книг «Волшебный мир» Пересказ рассказа С. Шаймерденова «Инет»</p>	<p><i>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Şahmat patşalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и</p>	<p><i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Просмотр книг <i>(художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лаборатория будущего» «Песок и глина – наши помощники». Задача: Уточнить представления о свойствах песка и</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача:Закреплять умение детей определять жанр произведения - рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p>Центр «Лаборатория будущего» «Песок и глина – наши помощники».</p> <p>Задача:Уточнить представления о свойствах песка и глины, определить отличия <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. <i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>глины, определить отличия <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 за октябрь (физическая культура, развитие речи)</p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Дежурство (раскладывание столовых приборов ,салфеток)</p> <p>Чтение потешки</p> <p>Зайка - за капустку,</p> <p>Мышка - за корку,</p> <p>Детки - за молоко.</p> <p>- Біз - әдепті баламыз,</p> <p>"Рақмет" айтамыз".</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык, художественная литература)</i></p> <p>Өнегілі: Беседа «Моя Родина»</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Трубочка»</p> <p>Цель: выработать движения губ вперед.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Образование слогов из звуков а у о</p> <p>Цель: формировать навык составления и произношения слогов из гласных звуков.</p> <p>Основы математики</p> <p>«Число 10»</p> <p>Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Закрепление знаний о звуках и буквах а,у,о,</p> <p>Художественная литература</p> <p>«Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы»</p> <p>Цель: развитие умения эмоционально</p>	<p>Основы математики</p> <p>«Число 10»</p> <p>Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.</p> <p>Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p>	<p>Основы Математики</p> <p>«Число 10»</p> <p>Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.</p> <p>Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p>	

	<p>Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто такие пешеходы?»</p> <p>Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов.</p> <p>Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков.</p> <p>Развитие речи «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинкам.</p>	<p>воспринимать произведение.</p> <p>Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказа.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»</p> <p>Цель: развитие умения заучивать стихотворения.</p> <p>Задача: заучивают стихотворение.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто такие пешеходы?»</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах передвижения пешеходов.</p> <p>Художественная литература</p>	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Мы труд человека уважаем,</p> <p>За собою убираем:</p>				

	<p>Чистоту проверим сами,</p> <p>Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова)</p> <p>Өнегілі: «Моя семья» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>При подготовке к прогулке воспитателям рекомендуется обучать детей самообслуживанию (физическая культура), самостоятельно и последовательно одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчики, обогащать словарный запас (<i>казахский язык</i>) и развивать речь детей названиями детской одежды, обуви, побуждать их к доброте, помогая друг другу. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Қазақша сөйлейміз: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. (<i>казахский язык, развитие речи</i>)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №11	Карточка №12 «Правила безопасности» - карточка №2 «Біртұтас тәрбие»	Карточка №13	Карточка №14	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)</p>				
	Словесная игра Отгадай-ка! Цель: Учить детей	Музыка «Звери в домиках»	«Қазақша сөйлейміз» . Д/О:«Суреттер	Подвижная игра «УЗНАЙ ДВИЖЕНИЕ»	

	<p>описывать предмет, не глядя на него, выделять существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p> <p>Правила: Рассказывать о предмете надо так, чтобы дети не сразу догадались о нём, поэтому нельзя смотреть на предмет. В этой игре надо рассказывать только о тех предметах, которые находятся в комнате. Назови три предмета (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: учить детей определять по характеру музыки животного, двигаться в соответствии с образом. узыка, развитие речи, физическая культура)</p>	<p>сөйлесейді» (казахский язык)</p>	<p>Дидактическая задача: учить узнавать движения по словесному описанию. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	
Түскі ас/Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд, отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				

	<p>Продолжать развивать умение детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум. (кеже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); «Біртұтас тәрбие»</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Слушание колыбельной песни</p> <p>(музыка) «Әлді - әлді» <i>(музыка, художественная литература)</i></p>	<p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Слушание</p> <p>«Колыбельная»</p> <p>Брамс</p> <p><i>(музыка)</i></p>	<p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>	

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения Картотека №2(за октябрь)</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(<i>физическая культура,развитие речи</i>)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутовское « наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню. <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Водящий даёт одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего: «Раз, два, три!» все участники разбегаются, Водящий должен догнать игрока с</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. Все участники игры становятся в шеренгу (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. Дети сидят широким кругом, тесно прижавшись плечами друг к другу. Водящий определяется с помощью жребия или считалки) быстрым шагом, низко опустив руку с ремешком, проходит по кругу сзади игроков и</p>	

	<p>«Собери правильно» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №7) <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Овощи» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5) <i>(лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>платком, коснуться его плеча и взять платок. В момент преследования игрок с платком может передать его товарищу, тот следующему и т.д. Если водящий поймает игрока с платком, тот должен исполнить любое его желание: спеть песню, прочитать стихотворение и т.д. После этого он становится водящим. <i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада</p>	<p>таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя и на заканчивают игру.</p> <p><i>(казахский язык, физическая культура)</i> Игровое упражнение «В автопарке» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №8) <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение игра «Фрукты» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы</p>	<p>старается незаметно оставить ремешок у кого либо за спиной. Если ему это удастся, то он, быстро обойдя круг, поднимает ремешок со словами: «Здесь тесно, найди свое место!» - слегка ударяет по спине невнимательного игрока. Игрок вскакивает и по кругу убегает от водящего, стараясь первым снова сесть на свое место. Водящий гонится за ним, и если успевает настичь и ударить ремешком, причем игрок добежит до своего места, то они меняются ролями. Если играющий заметил, как хитрый водящий оставил ремешок у него за спиной,</p>	
--	--	--	--	--	--

	художественная литература)	<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Игровое упражнение «Ветка рябины» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5) (аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6) (лепка, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>то он же подхватить ремешок и догонять водящего. А не догонит — ему водить! (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игровое упражнение «Текемет» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной</p>	
--	----------------------------	--	--	--	--

				гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6) (аппликация, ознакомление с окружающим)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться.</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура, художественная литература)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми согласно индивидуальной карте ребенка				
	<p>Игровое упражнение «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка,</p>	<p>Игровое упражнение "Геометрические цепочки"</p>	<p>Игровое упражнение «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свое место» Задача:учить правильно,</p>	

	<p>близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Сева, Индира</p>	<p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. (математический набор) <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Богдан, Даниелла</p>	<p>родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Жанель, София, Вик а</p>	<p>называть фигуры и их пространственно е расположение: посередине, сверху, снизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (цвет, форма, вкус, запах), закреплят ь умение узнавать их по картинке и давать краткое <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Даниэль, Карим</p>	
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p>Внимательный человек лучше того, кто торопится.</p>				

	Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Серуен / Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка»				
	Карточка №11 Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра	Карточка №12 Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. <i>Задача:</i> быстро перебегают на противоположную сторону площадки. Свободная игра	Карточка №13 Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. <i>Задача:</i> быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Карточка №14 Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. <i>Задача:</i> быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности) Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература. развитие речи)</i>				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Безопасность. «Окно или дверь?» Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. <i>Задача:</i> знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Экологическое воспитание «Чистые улицы» Цель: закрепление навыков по уборке мусора. <i>Задача:</i> применяют практические навыки уборки. (карточка №5) <i>(ознакомление с окружающим</i>	Безопасность«Кто живет за окном?» Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр. <i>Задача:</i> понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8)	Экологическое воспитание«Животные в беде» Цель: развитие эмпатии к животным. <i>Задача:</i> проявляют уважительное отношение к животным и природе.	

		<i>миром, развитие речи)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром основы математики, развитие речи)</i>	<i>(карточка №6) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Предшкольная группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **28.10-01.11.24**

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.10	Сейсенбі / Вторник 29.10	Сәрсенбі / Среда 30.10	Бейсенбі / Четверг 31.10	Жұма / Пятница 01.11
	<p>Ценность: октябрь «Независимость и патриотизм» Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!</p>				
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям.</p> <p>Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом.</p> <p>Мы — не только ведь семья,</p>				

	<p>Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Вкусное варенье»</p> <p>Цель: выработать движения широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое принимает язык при произнесении звук Щ.</p> <p>Выполнение: Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизнуть верхнюю губу, делая движение сверху вниз. Работает только язык.</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Сөздік минуы/Словарный минимум</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы: "Мой Казахстан", "Любимый город".</p> <p>Консультация: "Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Цель: воспитывать патриотизм у детей старшего дошкольного возраста .Прививать уважительное отношение к истории своего народа. его обычаям и традициям.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,					
	«Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Чистоговорка «Сокол и курица» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные	Чистоговорка «Луша и лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Скороговорка «Сушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) <i>(конструирование, развитие)</i></p>	<p>звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Синие и красные птицы» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №18) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</i></p> <p>Игровое упражнение «Что получилось?» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно,</p>	<p>согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №19) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Усатый-полосатый» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №11) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
--------------------------------------	---	--	---	--	--

	<p>Просмотр книг (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Игровое упражнение «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар» «Кораблик Буль-Буль» Задача: -Развитие сенсорных способностей детей. -Развивать математические представления - счет в пределах 10 -Учить определять размер предмета. Совместная работа взрослого и ребенка.</p> <p>(основы математики, конструирование)</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Просмотр книг (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр книг «Волшебный мир» Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». Задача: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении.</p>	<p>миром, развитие речи)</p> <p>Просмотр книг (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр «Šahmat patšalyğy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала</p>	<p>совместно со сверстниками. (карточка №8) (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Просмотр книг (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Центр</p>	<p>миром) Просмотр книг (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>«Өнегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим</p>
--	---	---	---	---	---

	<i>развитие речи)</i> Свободная игра	<i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Свободная игра	личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (основы математики, развитие речи) Свободная игра	«Лаборатория будущего» «Животные и песок» Задача: Дать детям представление о взаимосвязях, существующих в природе, о пустыне. Объяснить зависимость внешнего вида животного от факторов неживой природы. Развивать способность делать умозаключения, анализировать, сравнивать, классифицировать. Свободная игра	<i>миром, развитие речи)</i> Свободная игра
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 за октябрь (физическая культура, развитие речи)				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Дежурство (раскладывание столовых приборов ,салфеток) Чтение потешки Зайка - за капустку,				

	<p>Мышка - за корку,</p> <p>Детки - за молоко.</p> <p>- Біз - әдепті баламыз,</p> <p>"Рақмет" айтамыз".</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык, художественная литература)</i></p> <p>Өнегілі: Беседа «Герои нашей Родины» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Окошко» Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти. Выполнение: 1)улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2 : губы в улыбке, зубы видны. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Основы грамоты</p> <p>Анализ трехзвуковых слов со звуком м</p> <p>Цель: формировать умение выполнять анализ трехзвуковых слов.</p> <p>Основы математики Работа в тетради №2</p> <p>Сходство и отличие Группировка</p> <p>Задача: Устанавливать сходство и отличие, сравнивая различные предметы по ряду признаков</p> <p>Ознакомление</p>	<p>Основы грамоты Закрепление знаний о звуке М,м Художественная литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя</p>	<p>Основы математики Состав числа 5</p> <p>Задвча:Знакомить с составом числа 5 на наглядной основе, повторить цифры 1-5, знать прямой и обратный счет в пределах 6. Развивать память и логическое мышление.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога) Развитие речи «Пересказ рассказа М.Турежанова «Я</p>	<p>Основы математики Работа в тетради №2 Классификация. Задача: Формировать умение определять признак группировки, находить лишние предметы; определять и называть различия в изображениях. Закрепить</p>	<p>Основы грамоты Знакомство со звуками с,с</p> <p>Цель: формировать умение правильно произносить и выделять звуки с,с в словах.</p> <p>Конструир Улицы города Задача:Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным</p>

	<p>с окружающим миром</p> <p>«На посту – регулировщик»</p> <p>Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге.</p> <p>Задача: называют правила безопасного поведения на до</p> <p>Развитие речи</p> <p>«Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюд»</p> <p>Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ.</p>	<p>последовательность сюжета.</p> <p>Музыка</p> <p>«Нотная семейка»</p> <p>Цель: развитие умения чувствовать музыку.</p> <p>Задача: чувствуют ритм музыки.</p> <p><i>(музыка .развитие речи)</i></p> <p><i>(по плану педагога)</i></p> <p>Физическая культура</p> <p><i>(по плану педагога)</i></p>	<p>его простил»</p> <p>Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль.</p> <p>Задача: правильно формулируют основную мысль.</p> <p>Физическая культура</p> <p><i>(по плану педагога)</i></p>	<p>названия фруктов, овощей и ягод.</p> <p>Развивать внимание, словарный запас, мелкую моторику руки.</p> <p>Воспитывать уверенность в своих силах и активность.</p> <p>Казахский язык</p> <p><i>(по плану педагога)</i></p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: расширение знаний о дорожных знаках.</p> <p>Задача: различают называют некоторые дородные знаки.</p> <p>Художественная литература</p> <p>«Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных»</p> <p>Цель: обучение</p>	<p>материалом.</p> <p>Музыка</p> <p>«Нотная семейка»</p> <p>Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p>Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке.</p> <p><i>(музыка. развитие речи)</i></p> <p>Физическая культура</p> <p><i>(по плану педагога)</i></p>
--	--	---	---	---	---

				инсценированию литературного произведения. Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию.	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей представления о здоровой пище, потребность правильно ее принимать; закреплять привычку соблюдать тишину, порядок за столом, умение благодарить. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Мы труд человека уважаем,</p> <p>За собою убираем:</p> <p>Чистоту проверим сами,</p> <p>Сами стул на место поставим. (Д. Ахметова)</p> <p>Өнегілі: « Мой дом» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>При подготовке к прогулке воспитателям рекомендуется обучать детей самообслуживанию (физическая культура), самостоятельно и последовательно одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчики, обогащать словарный запас (<i>казахский язык</i>) и развивать речь детей названиями детской одежды, обуви, побуждать их к доброте, помогая друг другу. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>Қазақша сөйлейміз: <i>Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. (казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №15	Карточка №16 «Правила безопасности» Карточа№2	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

		«Біртұтас тәрбие»			
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>				
	<p>Словесная игра Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Ход: Бросая мяч поочерёдно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Музыка «Кукла танцует и отдыхает» Цель: выявить умение детей различать музыку по темпу (быстрая или медленная), динамикой (громкая или тихая). <i>(музыка, развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>«Казакша сөйлейміз» . Д/О:«Суреттер сөйлесейді» <i>(казахский язык)</i></p>	<p>Подвижная игра ЧТО ЛИШНЕЕ» Дидактическая задача: дифференцирование видов и способов движений. <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Словесная игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Ход: педагог, бросая мяч поочерёдно каждому ребёнку, спрашивает: – Ворона каркает, а сорока? Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить: <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

					<i>миром)</i>
Түскі ас/Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд, отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить.</p> <p>Кран откройся, Нос умойся. Мойтись, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтись сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p> <p>Продолжать развивать умение детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум. (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), куырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); «Біртұтас тәрбие»</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Слушание колыбельной песни</p> <p>(музыка) «Әлді - әлді» <i>(музыка, художественная литература)</i></p>	<p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,</p>	<p>Слушание</p> <p>«Колыбельная» Брамс <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Красная шапочка»</p>	<p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,</p>

		понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұтас тәрбие»			уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұтас тәрбие» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения Картотека №2(за октябрь) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическая культура)</i> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»(физическая культура,развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. На площадке определяется линия старта и финиша. дети делятся на несколько команд по 5 человек. Выбирается «судья», он следит за соблюдением	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки.	Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра«Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание,	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра«Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять

	<p>правил, не допускает нарушения и грубости по отношению к соперникам. Судья выстраивает участников в одну шеренгу, а в 30 или 60 шагах (как условиться) располагает приз, допустим, мяч. Задача: сначала постараться захватить приз, а затем, передавая его друг другу в команде (вдруг кого-то задержит соперник), добежать до финиша.</p> <p><i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Варим компот»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества (карточка №9)</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Посуда»</p>	<p>Физ.инструктор делит детей на две команды, примерно равные по силам, и ставит лицом друг к другу по обе стороны черты. Затем просит детей взяться попарно за руки. После сигнала играющие начинают перетягивать соперника на свою сторону. Побеждает та команда, которая больше соперников перетянет на свою сторону.</p> <p><i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p>	<p>быстроту реакции: тренировать в беге. Дети с помощью считалки или жребия разбиваются на пары, затем становятся по двое, в затылок друг другу, образуя широкий круг. Расстояние между парами составляет 2—3 шага. Начинает водящий и игрок без пары. «Лишний» игрок убегает — водящий догоняет. Задача «лишнего», убегая, неожиданно встать перед любой из пар. Если это ему удастся, если водящий не успел до него дотронуться, то в роли убегающего оказывается третий в этом ряду. Теперь он уже «лишний» игрок.</p> <p><i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Игровое упражнение «В порту»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна,</p>	<p>у детей меткость а силу рук. дети делятся на две команды. Первая команда строится в линию, в затылок друг другу. Между игроками в команде расстояние примерно в два шага. Вторая команда строится точно так же, параллельно первой. для игры необходимо столько мячей, сколько игроков в обеих командах. Задача игроков первой команды — поочередно бросать мячи вверх и немного вперед. Вторая команда также поочередно должна поразить своими мячами все «цели». Потом наоборот.</p>	<p>играющего; развивать зрительную память. С помощью считалочки выбирают водящего, выводят его на середину круга и завязывают глаза. Водящий - «Укі», т.е. «Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова» меняется с пойманным и опознанным игроком ролями.</p> <p><i>(казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Игровое упражнение «Подбери игрушку»</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Цель: формирование умения лепить представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)</p> <p>(лепка,развитие речи,ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Центр «Лаборатория будущего» :</p> <p>«Лепим колобок»</p> <p>Задача:Познакомить детей со свойствами песка. Воспитывать аккуратность. .Развивать мелкую моторику</p>	<p>Игровое упражнение «Царство деревьев»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)</p> <p>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества (карточка №10)</p> <p>(основы математики,ознакомление с окружающим)</p> <p>Игровое упражнение «Магазин овощей и фруктов»</p> <p>Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая</p>	<p>(казахский язык, физическая культура)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игровое упражнение «Цветы»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной</p>	<p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества (карточка №11)</p> <p>(основы математики,развитие речи, художественная литература)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
--	---	--	---	---	--

			характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №8) <i>(лепка, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i>	формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8) <i>(аппликация, ознакомление с окружающим)</i>	
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться.				

	Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура, художественная литература)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми согласно индивидуальной карте ребенка				
	Игровое упражнение «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Максим,Карим	Игровое упражнение "Назови три предмета" Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. (карточка №6) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Даниал,Богдан П.	Игровое упражнение Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Сева,Богдан Т	Дидактическая игра «Где фигура» Задача: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Алан.Жанайым	Уход за комнатными растениями Цель: Формирование заботливого отношения к комнатным растениям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Даниелла,Давид,К аролина

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Серуен / Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Полезная еда»				
	Карточка №15 Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	Карточка №16 Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра	Карточка №17 Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №18 Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №19 «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности) Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем (художественная литература. развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная	Безопасность. «Магазин окон» Цель: ознакомление с	Экология «Посади цветок» Цель: развитие	Безопасность «Окно – друг или враг?»	Безопасность«П утешествие по лесу»	Безопасность «Окошки для зверят»

<p>деятельность детей</p>	<p>разнообразием окон. Задача: понимают, что окна должны быть безопасными и закрытыми. (карточка №9) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>умения сажать растения. Задача: сажают растения. (карточка №7) Национальная игра <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Цель: закрепление правила безопасного обращения с окнами через сюжетную игру. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №10) <i>(ознакомление с окружающим миром основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Цель: развитие понимания необходимости защиты природы. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №8) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Цель: обучение безопасности около окон через игровые действия. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №11) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А

Музыкальный руководитель Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 04.11-08.11.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 4.11	Сейсенбі / Вторник 5.11	Сәрсенбі / Среда 6.11	Бейсенбі / Четверг 7.11	Жұма / Пятница 8.11
Қараша-әділдік және жауапкершілік айы «Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй».					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, правая рука,</p> <p>Помаши моим друзьям.</p> <p>Здравствуй, левая рука,</p> <p>Помаши моим друзьям.</p> <p>Две руки я подниму</p> <p>И соседа обниму,</p> <p>Поделюсь своим "приветом"</p> <p>И для помощи советом.</p> <p>Мы — не только ведь семья,</p> <p>Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив</p>				

	<p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. (казахский язык. коммуникативная деятельность)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Грибок»</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать широкий язык к небу (язык – шляпка гриба, связка – ножка).</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Сөздік минимумы/Словарный минимум Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса казахский язык. коммуникативная деятельность)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Цель: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.</p> <p>Анкета для родителей «Осторожно: дорога!» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	"Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы,	«Дежурство в столовой» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, совершенствовать навыки выполнения последовательных	"Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма.	«"Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых,

<p>самостоятельная и другие)</p>	<p>Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Волшебная корзинка»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №1) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная,</i></p>	<p>внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Как узнать, что наступила осень»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №2) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Строительство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>трудовых действий в соответствии с заданием</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Настроение»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №3) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Центр «Šahmat ratšalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и</p>	<p>Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Сочиняем истории и сказки»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №4) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делаться на подгруппы в</p>	<p>теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Узнай по описанию»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая,</i></p>
---	---	--	--	--	---

	<p><i>самостоятельная деятельность)</i> Центр «Лаборатория будущего» Этот удивительный воздух Цель: Дать представления об источниках загрязнения воздуха; формировать желание заботиться о чистоте воздуха <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. <i>(познавательная, деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>соответствии с сюжетом <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 <i>(казахский язык, физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность)</i>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

	<p>(коммуникативная, трудовая деятельность) («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Окошко» Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти. Выполнение: 1)улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2 : губы в улыбке, зубы видны. (коммуникативная деятельность) «Вежливость» Цель: Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты Тема: Анализ трехзвуковых слов со звуком с Цель: формировать умение выполнять анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p>Основы математики Тема: Образование числа 6 Сравнение предметов разной длины Цель: Познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе, его цифровым обозначением и</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуке С,С Цель: закрепление умения выделять и произносить звук с,с, находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять рассказ по картинкам. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 1 Тема: Образование числа 6. Задача: Сравнение предметов разной длины. Совершенствовать умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, проводить бордюры по образцу. Развивать произвольное внимание. логическое мышление. Казахский язык Развитие речи</p>	<p>Основы математики Работа в тетради №2 Тема: Группировка. Образное мышление Цель:устанавливать признак группировки и подбирать предметы по заданном}- признаку: узнавать предметы по их частям. Закрепить названия спортивного инвентаря. предметы посуды. Развивать наблюдательность, активный словарь, умение формулировать свои мысли. Воспитывать усидчивость,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками х,х Цель: форировать умение правильно произносить и выделять звуки ХХв словах.</p> <p>Рисование Тема: Грибочки большие и маленькие (пред.рис.) Цель: Формирование навыков рисования с натуры и представлению, передавая пропорции и характерные особенности предмета.</p>

	<p>местом на цифровой линейке. Составлять и решать задачи в пределах 6: называть геометрические фигуры и находить их в окружающих предметах.</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «По дороге в детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p>Задача: ориентируются в помещении детского сада.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики»</p>	<p>содержанию небольших текстов.</p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Музыка</p> <p>«Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку. Задача: чувствуют ритм музыки. <i>(музыка .развитие речи)</i></p> <p>Физическое воспитание Тема: Ходьба по наклонной доске, перепрыгивание на двух ногах через бруски Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их. Разучить ходьбу прямо по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку.</p>	<p>Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны»</p> <p>Цель: расширение представления о профессиях.</p> <p>Задача: различают и называют профессии.</p> <p>Физическое воспитание Тема: Перепрыгивание через шнур справа и слева от него, ходьба по наклонной доске приставным шагом Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их. Закрепить навык ходьбы по наклонной доске, дополнить движение боком, приставным шагом, руки на поясе, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку.</p>	<p>целеустремленность и самостоятельность.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Дом по улице идет, на работу нас везет»</p> <p>Цель: расширение знаний о видах транспорта.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке. <i>(музыка. развитие речи)</i></p> <p>Физическое воспитание Тема: Национальная игра «Аркан ойын». Цель: Упражнять в ходьбе враспынную и «змейкой» между предметами (в чередовании) в колонне по одному, в беге медленным темпом до 2 мин. игру «Аркан ойын» (перепрыгни через веревку) и подвижную игру «Положи-возьми».</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинке.</p>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурах); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (самостоятельная .коммуникативная деятельность)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>самостоятельная .коммуникативная. трудовая деятельность)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	<p>Карточка №3</p> <p>«Правила безопасности»</p> <p>Картотека №1</p>	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность) («Тілге бойлау»)</p>				

	<p>Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". Цель:Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Музыка – дидактическая игра «Звери в домиках» Задача: учить детей определять по характеру музыки животного, двигаться в соответствии с образом. <i>(творческая деятельность)</i> Дид. ойын «Ыдысты құрастыр және ата» Мақсаты: құрастырған ыдыстарды дұрыс атау. Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.Байқағыштық қабілеттерінқалыптастыру. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дид. ойын «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші қандай дыбыс естіліп тұрғанын дыбысты табуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i> Музыка – дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: Учить детей различать звуки по высоте. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Настольная игра "Собери транспорт". Задачи: развивать познавательные процессы, мелкую моторику рук, навыки складывания единого образа из мелких частей; закреплять навыки различения, группировки видов транспорта по месту передвижения, назначению <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i> Музыка – дидактическая игра «Громко - тихо» Цель: Упражнять детей в различении громкого и т. <i>(творческая деятельность)</i> ихого звучания.;</p>	<p>Словесная игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i> Дид. ойын «Сөйлемді құрастыр» Мақсаты:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.Сөйлеу тілін дамыту. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>(коммуникативная, самостоятельная ,трудовая деятельность)</i> Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами,</p>				

	Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен <i>(творческая деятельность)</i>	Чтение потешек, сказок, прослушивание аудиосказок <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание кюя <i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»	Чтение Б. Житкова "Что я видел" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Слушание колыбельной песни (музыка) «Әлді - әлді» <i>(творческая деятельность)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №1 картотеки на ноябрь (одна на 2 недели) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <i>(физическое воспитание, самостоятельная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>) («Тілге бойлау»)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки.	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Цель: развивать у детей меткость а силу рук.</p> <p>(карточка №1) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Живые числа»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №1) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Веселые человечки»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №1) <i>(творческая).</i></p>	<p>(карточка №2) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Цветные ладошки»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>(карточка №1) <i>(творческая).</i></p>	<p>Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.</p> <p>(карточка №3) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Посчитай птичек»</p> <p>Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Задача: различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>(карточка №2) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Собака со щенком»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p>	<p>перепрыгивать через веревку.</p> <p>Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.</p> <p>(карточка №4) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>«Уроки личной безопасности»</p> <p>«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС . <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Цель: развивать у детей сообразительность.</p> <p>(карточка №5) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Считай дальше»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №3) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--

	коммуникативная. деятельность)	коммуникативная. деятельность)	<p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья»</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка».</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Наш город»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p>	
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	--

<p>Бесін ас/ Полдник Балалармен жеке жұмыс/</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаемся вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(самостоятельная , коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.<i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> Айтеева Каролина Бебеубекова Жанель</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Каукенов Карим Куатбекова Азалия</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. <i>(познавательная деятельность)</i> Тополев Богдан Трущ Виктория</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> Джапаров Даниял Приходько Богдан</p>	<p>Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Әділжан Дияр Возний Максим</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(коммукативная, самостоятельная деятельность)</i> «Экология», «Безопасность»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(коммукативная, самостоятельная, деятельность)</i></p>				

Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность(<i>физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность</i>)				
	Карточка №1 Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Свободная игра	Карточка №3 Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №4 Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №5 Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с «Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребята". (<i>коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность</i>)				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Безопасность «Найди надёжного взрослого» Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно	Экология «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах.	Безопасность «Телефон помощи» Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону.	Экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) (познавательная	Безопасность «Кто это?» Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии.

	<p>обратиться за помощью.</p> <p>Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.</p> <p>(карточка №1) (познавательная ,коммуникативная деятельность)</p>	<p>(карточка №1) (познавательная ,коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задача: обращаются за помощью по телефону.</p> <p>(карточка №2) (познавательная ,коммуникативная деятельность)</p>	<p>,коммуникативная деятельность)</p> <p>Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №8) (казахский язык, физическое воспитание)</p>	<p>(карточка №3) (познавательная ,коммуникативная деятельность)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей</p>				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.11-15.11.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.11	Сейсенбі / Вторник 12.11	Сәрсенбі / Среда 13.11	Бейсенбі / Четверг 14.11	Жұма / Пятница 15.11
Қараша-әділдік және жауапкершілік айы "Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ".					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, правая рука,</p> <p>Помаша моим друзьям.</p> <p>Здравствуй, левая рука,</p> <p>Помаша моим друзьям.</p> <p>Две руки я подниму</p> <p>И соседа обниму,</p> <p>Поделюсь своим "приветом"</p> <p>И для помощи советом.</p> <p>Мы — не только ведь семья,</p> <p>Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p>				

	<p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Гармошка»</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и не опуская языка, закрывать и открывать рот, губы в улыбке. При выполнении все шире открывать рот. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Сөздік минимумы/Словарный минимум Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями «Как воспитать ответственность у детей»</p> <p>Цель: провести беседу о воспитании ответственности у детей.</p> <p>Памятка для родителей «Ответственность у детей» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате" Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие,</p>	<p>"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой</p>	<p>"Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</p> <p>Игровое упражнение «Магазин посуды»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и</p>	<p>"Наведение порядка в группе после игры". Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. трудовая, исследовательская,</p>	<p>"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать</p>

<p>самостоятельная и другие)</p>	<p>аккуратность, дисциплину(<i>трудова ая, исследовательская, познавательная деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Угадай, что у меня»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>(<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомлени я дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову.</p> <p>(<i>творческая, коммуникативная,</i></p>	<p>природы. (<i>трудова, исследовательская, познавательная деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Магазин игрушек»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>(<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>(<i>коммуникативная ,познавательная ,игровая деятельность</i>)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>(<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову.</p> <p>(<i>творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>)</p> <p>Центр «Šahmat ratšalyġy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p> <p>(<i>познавательная. деятельность</i>)</p> <p>Свободная игра</p>	<p><i>познавательная деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Магазин одежды»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>(<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>(<i>коммуникативная ,познавательная ,игровая деятельность</i>)</p> <p>Свободная игра</p> <p>(<i>самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>бережное отношение к объектам живой природы. <i>трудова, исследовательская, познавательная деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Магазин тканей»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>(<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомлени я дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову.</p> <p>(<i>творческая, коммуникативная, самостоятельная</i></p>
---	---	---	--	---	---

	<p><i>самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Центр «Лаборатория будущего»</p> <p>Этот удивительный воздух</p> <p>Задача: Дать представления об источниках загрязнения воздуха; формировать желание заботиться о чистоте воздуха</p> <p>Свободная игра</p> <p><i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<i>(самостоятельная деятельность)</i>	<i>(самостоятельная деятельность)</i>		<p><i>деятельность)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p><i>(самостоятельная деятельность)</i></p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 <i>(казахский язык, физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность)</i> Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>				

	<i>(«Тілге бойлау»)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Өнегелі»: «Что такое добро?»</p> <p>Цель: понять вместе с детьми, что значит быть добрым. Задачи: Обсудить, что такое добрые поступки и как они влияют на людей вокруг. Рассказать истории или примеры добрых дел. Попросить детей рассказать о случаях, когда они видели или совершали добрые поступки. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Домик открывается»</p> <p>Ротик широко открыт,</p> <p>Язычок спокойно спит.</p> <p>Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.</p> <p>Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком У.</p> <p>Цель: формировать умение узнавать, выделять и произносить звук у.</p> <p>Основы математики Тема: Размерные отношения между предметами Цель: Устанавливать размерные отношения между</p>	<p>Основы грамоты Тема: Выделение звука У в словах</p> <p>Цель: формировать умение выделять звук у, определять его местоположение в слове. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 1</p> <p>Тема: Размерные отношения между предметами Цель: Учить обводить геометрические фигуры по клеточкам в тетради. Развивать внимание, логическое мышление, умение выполнять команды воспитателя. Воспитывать у детей чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.</p>	<p>Основы математики Работа в тетради №2 Тема: Сходство и отличие. Закономерности Цель: Учить устанавливать сходство и отличие, сравнивая различные предметы по ряду признаков, находить закономерность и продолжать ряд. Закрепить названия, цвет, форму и материал,</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуках и буквах А,У,</p> <p>Цель: закрепление произношения звуков А,У, составление из них слогов, составление рассказа по картинкам с использованием слов с этими звуками.</p> <p>Лепка</p>

	<p>шестью предметами разной длины высоты, ширины (на примере улицы, домов); располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.</p> <p>Центр «Labirintık ertegiler ойындар»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</p> <p>Цель: расширение знаний о разных видах транспорта.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема:Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок»</p> <p>Цель: развитие умения передавать</p>	<p>стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Наш веселый детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрее растем»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>Казахский язык «Менің бөлмем»</p> <p>Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема: «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»</p> <p>Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой.</p> <p>Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные слова.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Делай с нами, делай лучше нас»</p> <p>Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>из которого изготовлены предметы.</p> <p>Казахский язык «Менің Отаным»</p> <p>Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Мир окружающих нас предметов»</p> <p>Цель: закрепление знаний о предметном мире.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются»</p> <p>Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки.</p>	<p>Тема: «Кисть винограда»</p> <p>Цель:Формирование умения лепить с натуры и по представлению фрукты ,передавая их форму ,величину и характерные детали; самостоятельно находить индивидуальное решение образа.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Наш веселый детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Станем сильными и ловкими»</p>
--	---	---	---	---	---

	игровые действия и имитировать действия персонажа.	(по плану педагога)			Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями. (по плану педагога)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>«Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10 «Правила безопасности» Картотека №2
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность)</p>				

(«Тілге бойлау»)					
	<p>Настольная игра "Четвертый лишний?"</p> <p>Цель: закреплять умения детей видеть один отличающийся объект (одно качество, свойство, событие) из серии, казалось, идентичных; развивать внимание, восприятие, мышление, воображение, память (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыка «По тропинке». Цель: Закреплять способы звукоизвлечения на бубнах, маракасах, ложках. Развивать ритмический слух детей. (творческая деятельность) Дид. ойын «Сөйлемді құрастыр» Мақсаты:Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.Сөйлеу тілін дамыту. (казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дид. ойын «Ыдысты құрастыр және ата» Мақсаты: құрастырған ыдыстарды дұрыс атау. Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.Байқағыштық қабілеттерін қалыптастыру. (казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>Малоподвижная игра "Запомни и покажи"</p> <p>Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. (физическое воспитание коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра "Что вокруг нас?". Цель: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь. (коммуникативная деятельность)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово.</p>				

	<p>Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну</p>				
	<p>Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен (творческая деятельность)</p>	<p>Чтение потешек, сказок, прослушивание аудиосказок (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Прослушивание кюя (творческая деятельность) («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение Чтение рассказов С. Бегалина (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, №1 картотеки на ноябрь (одна на 2 недели) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная, трудовая деятельность) («Тілге бойлау»)</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Бұғынай»</p> <p>Цель: развивать “детей внимание,</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Сақина» («Колечко»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Национальная игра</p> <p>«Ақ сүйек» («Белая кость»)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра</p> <p>«Тапқыш» («Находчивый»)</p>

<p>трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (карточка №6) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Рыбаки и рыбки»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №4) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Наш пруд»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p>	<p>быстроту реакции. (карточка №7) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Машины на улицах города»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.</p> <p>(карточка №3) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Посчитай, сколько»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №5) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Осенний натюрморт»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №4) <i>(творческая, коммуникативная.</i></p>	<p>Цели: развивать детей внимание;совершенствовать навык бега.</p> <p>(карточка №4) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>«Уроки личной безопасности»</p> <p>«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС . <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Цель: развивать у детей сообразительность.</p> <p>(карточка №5) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Найди пару»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №6) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	---	---

	Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (творческая. коммуникативная. деятельность)		деятельность) Минутка здоровья» Подвижная игра «Стадо и волк». Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. (физическое воспитание) Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)	«Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. (карточка №4) (творческая. коммуникативная. деятельность)	
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (самостоятельная , коммуникативная деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (физическое	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (творческая деятельность)	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.

	воспитание) Зеленко Кирилл Кибкало Валерия	(коммуникативная деятельность) Рыбаков Всеволод Яловой Алан	Байтурсунова Индира Исмагилов Даниэль	Куценко Иван Матрос Давид	(познавательная, коммуникативная деятельность) Сидоренко София Сорокин Егор
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (коммукативная, самостоятельная деятельность) «Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (коммукативная, самостоятельная, деятельность)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)				
	Карточка №1 Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №2 Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Свободная игра	Карточка №3 Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Карточка №4 Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	Карточка №5 Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)				

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. (карточка №4) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i>	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. (карточка №3) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i>	Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью. (карточка №5) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i>	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i> Национальная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости. (карточка №4) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i>	Безопасность «Незнакомец: друг или нет?» Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. (карточка №6) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
 Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
 Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
 Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
 Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 18.11-22.11.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 18.11	Сейсенбі / Вторник 19.11	Сәрсенбі / Среда 20.11	Бейсенбі / Четверг 21.11	Жұма / Пятница 22.11
Ценность: Қараша-әділдік және жауапкершілік айы/Ноябрь «Справедливость и ответственность»					
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!/ Ответственность проявление нравственных качеств					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия «С добрым утром!»</p> <p>Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p>				

	<p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадки»</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, показать зубы, открыть рот и пощелкать кончиком за верхними зубами, сначала медленно, затем быстрее. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум Көкөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай</p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса<i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: "Как защитить детей от холода?"</p> <p>Цель: просвещение родителей о вреде «утепления» детей. Советы при подборе одежды.</p> <p>Памятка для родителей "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	"Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма.	"Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать	"Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«Дежурство в столовой» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, совершенствовать навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы,

<p>самостоятельная и другие)</p>	<p>Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Расскажи о домашних животных и их детенышах»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №11) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомление дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p>	<p>трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Отгадай-ка»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №12) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная</i></p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Какой транспорт выбрать для путешествия?»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №13) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову.</p> <p><i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy» Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Помощники в семье»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №14) <i>(коммуникативная деятельность)</i> .</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Чего на свете не бывает»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №15) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомление дошкольников с художественной литературой,</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Центр «Лаборатория будущего»</p> <p>Парусные гонки</p> <p>Цель: Показать возможности преобразования предметов, участвовать в коллективном преобразовании</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>шашки. (познавательная. деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>		<p>обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность)Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль</p>				

	<p>тратить попусту"). (коммуникативная, трудовая деятельность) («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Өнегелі»: Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?»</p> <p>Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим.</p> <p>Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Кружок» Мой язык совсем не глуп – Ходит кругом возле губ.</p> <p>Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.</p> <p>Описание: Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками «Р,Р'»</p> <p>Цель: формировать умение правильно произносить звуки «Р,Р'» в словах.</p> <p>Основы математики Тема: Образование числа 7. Дни недели Цель: Познакомить с образованием числа 7 на наглядной основе, с его цифровым обозначением и</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ, подбор слов со звуками «Р,Р'»</p> <p>Цель: формировать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов и подбирать слова на заданный звук.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 1 Тема: Образование числа 7. Дни недели Цель: Закрепить образование числа 7 на наглядной основе, с его цифро-вым обозначением и расположением на цифровой линейке. Обучать детей рисовать по клеткам. Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление и математические представления детей. Казахский язык</p>	<p>Основы математики Работа в тетради №2 Тема: Логически-поисковые задания Группировка Цель: Формировать умение концентрировать внимание, замечать дета-ли, анализировать увиденное; определять признак группировки и продолжать ряд. Расширить знания детей о достопримечатель-ностях города Астаны.</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуке «Р,Р'»</p> <p>Цель: закрепление умения выделять и произносить звук р,р, находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять рассказ по картинкам.</p>

	<p>расположением на цифровой линейке. Обучать детей рисовать по клеткам. Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление и математические представления детей.</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар» .Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Значение предметов в жизни человека»</p> <p>Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком.</p> <p>Задача: обобщают предметы по признакам.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре»</p>	<p>Н.Рязановой «Дружные ребята»</p> <p>Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Сказочный зонтик»</p> <p>Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Наш стадион»</p> <p>Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>Тема: «Зерде» интеллектуалды ойыны»</p> <p>Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа по картине «Хорошие друзья»</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать диалогическую речь;</p> <p>учить понимать смысл пословиц; закреплять знания детей норм поведения; учить доброжелательности;</p> <p>развивать понятия о дружбе, друзьях; развивать у детей умение анализировать, обобщать.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Игры-аттракционы»</p> <p>Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>Закрепить знания о казахских музыкальных инструментах и других предметах быта.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»</p> <p>Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Значение предметов в жизни человека»</p> <p>Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком.</p> <p>Задача: обобщают предметы по признакам.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаж»</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: Парусная лодка (сюжет.аппликация)</p> <p>Цель: Закрепление умения изобретать предметы из нескольких частей, применять в аппликацию обрывную технику.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Сказочный домик»</p> <p>Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Мы- одна семья»</p> <p>Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди</p>
--	---	--	---	--	--

	Цель: формировать умение составлять рассказ по картине и отвечать на вопросы по содержанию.			Цель: формирование интереса к стихотворению.	(по плану педагога)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (самостоятельная коммуникативная деятельность)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки. «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (самостоятельная коммуникативная. трудовая деятельность)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15 «Правила безопасности» Картотека №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (Физическое воспитание, самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность) («Тілге бойлау»)</p>				

	<p>Настольная игра "Зоологическое домино". Цель: закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. <i>(познавательная. коммуникационная деятельность)</i> .</p> <p>Дид. ойын «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі бірінші қандай дыбыс естіліп тұрғанын дыбысты табуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Музыка "Заучиваем песенку" Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Дид. ойын «Ыдысты құрастыр және ата» Мақсаты: құрастырған ыдыстарды дұрыс атау. Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту Байқағыштық қабілеттерін қалыптастыру. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Малоподвижная игра "Запомни и покажи" Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> .</p> <p>Дид. ойын «Сөйлемді құрастыр» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Веселые прищепки". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Дид ойын «Дұрыс ата және көрсет» Мақсаты: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту, балалардың мал өсіруге байланысты білімдерін бекіту, ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>(коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</i></p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо,</p>				

	Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен <i>(творческая деятельность)</i>	Чтение потешек, сказок, прослушивание аудиосказок <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание кюя <i>(творческая деятельность)</i> Біртұтас тәрбие»	Чтение казахских народных сказок: "Красавица Кункей" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(творческая деятельность)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №2 картотеки на ноябрь (одна на 2 недели) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков» Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Ұлттық ойындар /Национальн ые игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	Ұлттық ойындар /Национальн ые игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (карточка №10) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i>	Ұлттық ойындар /Национальн ые игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у	Ұлттық ойындар /Национальн ые игры «Біртұтас тәрбие» Малоподвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.

<p>самостоятельная и другие)</p>	<p>(карточка №5) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Сделай столько же»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №7) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Лисья танцуют»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>быстроту реакции. (карточка №7) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Наша ферма»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>(карточка №5) <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Засели домик»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №8) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто под дождевиком промок»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №6) <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья»</p> <p>Подвижная игра «Передай мяч»</p> <p>Цель: развивать умение применять известные движения в конкретной обстановке.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>кого находится предмет по жестам и мимике.</p> <p>(карточка №8) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>«Уроки личной безопасности»</p> <p>«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС . <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>(карточка №9) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Который по счету?»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. (карточка №9) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	---	--	--	--

	<i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i>		Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)	«Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. (карточка №6) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i>	
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(самостоятельная , коммуникативная деятельность)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Әділжан Дияр Возний Максим	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. <i>(познавательная деятельность)</i> Рыбаков Всеволод Яловой Алан	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. <i>(творческая деятельность)</i> Сидоренко София Байтурсунова Индира	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. <i>(познавательная коммуникативная деятельность)</i> Бебеубекова Жанель Приходько Богдан

		Лошко Даниэль Зеленко Кирилл			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(коммукативная, самостоятельная деятельность)</i> «Экология», «Безопасность»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(коммукативная, самостоятельная, деятельность)</i>				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность <i>(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)</i>				
	Карточка №11 Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Карточка №12 Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №13 Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	Карточка №14 Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Карточка №15 Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". <i>(коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)</i>				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность	Безопасность «Дом друзей» Цель: расширение знаний о людях, у	Экология «Птичьи голоса» Цель: развитие слухового восприятия.	Безопасность «Назови знак» Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно	Экология «Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе.	Безопасность «Я потерялся» Цель: обыгрывание действий в случае потери.

детей	которых можно попросить о помощи. (карточка №7) (познавательная деятельность)	(карточка №5) (познавательная деятельность)	попросить о помощи. (карточка №8) (познавательная деятельность)	(карточка №6) (познавательная деятельность) Национальная игра «Бөрік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. (карточка №6) (казахский язык, физическое воспитание)	(карточка №9) (познавательная деятельность)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 25.11-29.11.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.11	Сейсенбі / Вторник 26.11	Сәрсенбі / Среда 27.11	Бейсенбі / Четверг 28.11	Жұма / Пятница 29.11
<p>Қараша-әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>"Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеген табады"</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Мы навстречу вам откроем</p> <p>Наши теплые ладони.</p> <p>Солнце вмиг разгонит тучи,</p> <p>Вырастем, мы станем лучше.</p> <p>Каждый день для нас особый,</p> <p>Мы к нему всегда готовы. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» <i>(казахский язык,коммуникативная деятельность)</i></p>				

	<p>Беседа о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чи зубы чище?»</p> <p>Цель: научить ребенка удерживать кончик языка за нижними зубами.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка почистить нижние зубы с внутренней стороны. Делая движения языком из стороны в сторону и сверху вниз. Работает только язык. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сөздік минуы/Словарный минимум Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: «Семья. Семейный климат».</p> <p>Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.</p> <p>Памятка для родителей «Безопасность ребёнка дома». «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	<p>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".</p> <p>Задачи: закреплять понятие о чистоте окружающего пространства, отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца <i>(трудовая,</i></p>	<p>"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".</p> <p>Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как</p>	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате".</p> <p>Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие,</p>	<p>"Дежурство по столовой".</p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</i></p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</p> <p>Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><i>исследовательская, познавательная деятельность навыки самообслуживания,)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуй картину словами»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №16) <i>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову.</p>	<p>условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру (<i>трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Почему возник пожар?»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №17) <i>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять</p>	<p>аккуратность, дисциплину. (<i>трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Радио»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №18) <i>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Старая сказка на новый лад»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №19) <i>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. (<i>коммуникативная</i>)</p>	<p>«Шкатулка со сказками»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>(карточка №20) <i>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову.</p> <p>(<i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельности</i>)</p> <p>Свободная игра (<i>самостоятельная деятельность</i>)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Центр «Лаборатория будущего»</p> <p>Вдох - выдох</p> <p>Цель: Расширить представления о воздухе, способах его обнаружения, об объеме воздуха в зависимости от температуры, времени, в течение которого человек может находиться без воздуха.</p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>воспитание любви к художественному слову.</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Центр «Šahmat patšalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельности)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 (<i>Физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельности</i>)</p> <p>(Один на 2 недели)</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельности)</i> Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				

	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту"). <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> <i>(«Тілге бойлау»)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Өнегелі»: Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» Цель: воспитывать у детей уважение к другим и стремление к добрым поступкам.</p> <p>Цель: Обсудить, что такое доброта и как ее проявлять в повседневной жизни, рассказать истории о добрых поступках, провести игру или задание, направленное на укрепление дружбы <i>(коммуникативная деятельность)</i> Артикуляционная гимнастика «Гармошка»</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и не опуская языка, закрывать и открывать рот, губы в улыбке. При выполнении все шире открывать рот. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком «Ш»</p> <p>Цель: формировать умение правильно произносить звук ш в словах и изолированно. Основы математики Тема: Сравнение величин Цель: Познакомить с понятиями: высокий - низкий, широкий - узкий, толстый-тонкий, маленький - большой; показать различие этих величин. Закрепить счет в прямом и обратном порядке от любого числа в пределах 5. Уточнить</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ четырехзвучных слов со звуком «Ш» Цель: формировать умение проводить звуковой анализ четырехзвучных слов и подбирать слова на заданный звук. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением.</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 1 Тема: Сравнение величин Цель: Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, рисовать в тетради по клеткам елочки и обводить клетки. Развивать логическое мышление, внимание, познавательный кругозор. Казахский язык</p>	<p>Основы математики Работа в тетради №2 Тема: Логические поисковые задания Цель: Формировать умение выполнять логически-поисковые задания: концентрировать внимание, анализировать форму, цвет и величину деталей; сравнивать и находить верные ответы на поставленные вопросы. Закрепить знания о степени</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуках С,Ш Цель: закрепление умения выделять и произносить звук с,ш, сравнение звуков ,нахождение их в словах ,совершенствование произношения.</p> <p>Конструирование Тема: Веселый робот Цель: обучать умению изготавливать поделки из бросового материала.</p>

	<p>знание времен года, дать понятие об осенних месяцах. Развивать логическое мышление, внимание, познавательный кругозор.</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler oiynдар»</p> <p>.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Откуда стол пришел»</p> <p>Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Составление рассказа по картинке «Красавица зима»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.</p>	<p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Сказка о хрустальной туфельке»</p> <p>Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Мой дом»</p> <p>Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>Тема: «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»</p> <p>Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Буду сильный, буду смелый и большой»</p> <p>Цель: развитие силы, ловкости.</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>родства членов семьи. Развивать наблюдательность, речь, образное и пространственное мышление.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Еліміздің астанасы- Астана»</p> <p>Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»</p> <p>Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан»</p> <p>Цель: развитие умения правильно</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: «Сказка о хрустальной снежинке»</p> <p>Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога (по плану педагога)</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Укрепляем наши мышцы»</p> <p>Цель: формирование мышечного корсета.</p> <p>(по плану педагога)</p>
--	--	---	---	--	--

				воспринимать содержание стихотворения.	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (самостоятельная .коммуникативная деятельность)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки. «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собратся - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (самостоятельная .коммуникативная. трудовая деятельность)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20 «Правила безопасности» Картотека №4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность) («Тілге бойлау»)</p>				

	<p>Настольная игра «Различаем признаки зимы».</p> <p>Цель: воспитывать у детей сообразительность. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Дид. ойын «Бірінші дыбысты ата»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі бірінші қандай дыбыс естіліп тұрғанын дыбысты табуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту.</p> <p>(казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыка «Заучиваем песенку»</p> <p>Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. (творческая деятельность)</p>	<p>Дид ойын «Дұрыс ата және көрсет»</p> <p>Мақсаты: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту, балалардың мал өсіруге байланысты білімдерін бекіту, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>Малоподвижная игра "Затейники".</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Составление картинок".</p> <p>Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (коммуникативная деятельность)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				

	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен <i>(творческая деятельность)</i>	Чтение потешек, сказок, прослушивание аудиосказок <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание кюя <i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»	Чтение сказки Г. Андерсена "Снежная Королева" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(творческая деятельность)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, №2 картотеки на ноябрь (одна на 2 недели) Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова <i>(физическое воспитание, самостоятельная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>) («Тілге бойлау»)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Бөрік-телпек»	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра</p> <p>«Балапандар» («Цыплята»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Исправь ошибку»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №10) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Глиняный Ляп»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №7) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Белбеу тастау» («Ремешок»)</p> <p>Цель: тренировать детей в беге.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Цветные зонтики»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p>	<p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение Встань на свое место»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №11) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «На арене цирка»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №8) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья»</p> <p>Подвижная игра «Передай мяч»</p>	<p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Тартып алу» («Кто перетянет»)</p> <p>Цель: развивать у детей силовые навыки.</p> <p>(карточка №14) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>«Уроки личной безопасности»</p> <p>«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС . <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Қара сиыр» («Черная корова»)</p> <p>Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p>(карточка №19)</p> <p><i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто ушел и на котором месте стоял?»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>(карточка №7) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>Цель: развивать умение применять известные движения в конкретной обстановке. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Осенние картины»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>(карточка №8) <i>(творческая.</i></p>	
--	--	--	---	---	--

				коммуникативная. деятельность)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (самостоятельная , коммуникативная деятельность)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.(физическое воспитание)</p> <p>Куандыкова Жанайым Бадыров Тимур</p>	<p>Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Герок Александр Зубенко Алина</p>	<p>Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Лукина Даниэлла Сорокин Егор</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Джапаров Даниял Айтеева Каролина</p>	<p>Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Возний Максим Зеленко Кирилл</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (коммукативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (коммукативная, самостоятельная, деятельность)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)</p>				
	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	<p>Подвижная игра</p> <p>«Лягушка и цапля»</p> <p>Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Не попадись»</p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ловля обезьян»</p> <p>Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Серуеннен оралу /</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". <i>(коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Помогите»</p> <p>Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Экология</p> <p>«Птичья больница»</p> <p>Цель: воспитание заботливого отношения к птицам.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Безопасность</p> <p>«Куда можно пойти?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Экология</p> <p>«Птичий концерт»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Национальная игра</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Надежные взрослые»</p> <p>Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p>

				«Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. (карточка №16) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i>	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
 Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
 Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
 Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
 Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 2.12-6.12.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 2.12	Сейсенбі / Вторник 3.12	Сәрсенбі / Среда 4.12	Бейсенбі / Четверг 5.12	Жұма / Пятница 6.12
Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы / Бірлігі күшті ел озады					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг радости</p> <p>«Казахстан, земля моя!»</p> <p>Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край!</p> <p>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Артикуляционная гимнастика "Вкусно"</p> <p><i>Цель:</i> вырабатывать навыки подъема передней части языка вверх и в положение, близкое к форме чашечки.</p> <p><i>Выполнение;</i> Слегка улыбнуться и приоткрыть рот. Широким передним краем языка облизывать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру неба, боковые края языка при этом должны скользить по коренным зубам. Добавить протяжный выдох через рот. Послышится нечеткое шипение. Следить, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной и не помогала языку, не подталкивала его наверх. При необходимости можно придерживать нижнюю челюсть пальцами. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сөздік минымы/Словарный минимум Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. <i>казахский язык,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с	<p>Беседа с родителями: "Свободное время с ребенком, с пользой".</p> <p>Цель: Формирование знаний родителей о том, как можно провести свободное время с пользой.</p> <p>Анкета для родителей «Как вы проводите свободное время с ребенком».</p>				

родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі»: «Книжка больница» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: развивать и прививать любовь к книге. Перебирать и находить книги, требующие ремонта. Полки протереть влажной тряпкой и аккуратно поставить книги на полки. Следить за состоянием книг. производить мелкий ремонт книги. Игровое упражнение «Волшебные кубики» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (коммуникативная	Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по
	Игровое упражнение «Что происходит в природе?» Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях.	Игровое упражнение «Горячий-холодный» Цель: развитие умения использовать в речи антонимы. (карточка №2) (коммуникативная деятельность)	Игровое упражнение «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ. (карточка №3) (коммуникативная деятельность)		

	<p>(карточка №1) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Баба-Яга»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №1) (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Центр «Болашақ</p>	<p>Игровое упражнение «Лягушка»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>Игровое упражнение «Моя любимая сказка»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №2) (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и</p>	<p>деятельность) (карточка № 4)</p> <p>Игровое упражнение «Мышка»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Театр»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям</p> <p>Игровое упражнение «Найди братца»</p> <p>Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Мой любимец»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>зертхана» «Лаборатория будущего» Тема: Поиск воздуха Цель: Уточнить понятия детей о том, что воздух - это не "невидимка", а реально существующий газ. Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>		<p>волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. <i>(познавательная. деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>		<p>(карточка №3) <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>
Ертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 на декабрь <i>(казахский язык, физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> (Один на 2 недели)</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность)</i>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				

	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика "Вьюга" <i>Цель:</i> учить направлять плавную, длительную, непрерывную воздушную струю по средней линии языка. Широкий кончик языка слегка просунуть между сближенными зубами и сделать протяжный выдох. Для того чтобы воздушная струя выходила по желобку, по средней линии, желательно сдувать предметы, лежащие на столе на расстоянии 10-15 см. от губ (кусочки ваты, коррекционные картинки и т. п.). Получится нечеткий свистящий звук <i>с</i>. Для облегчения фокусировки воздушной струи вначале допускается соприкосновение верхней губы с языком, но в дальнейшем язык должен соприкасаться только с верхними зубами. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Беседа: «Почему нужно уметь уступать» Цель: учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком Ы Цель: формировать умение правильно произносить звук ы в словах и изолированно. Основы математики Тема: Понятие о равенствах. Уравнение разных групп предметов Цель: Дать понятие о равенстве, о способах уравнивания групп предметов по количеству, учить находить равные</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ трех и четырехзвуковых слов со звуком Ы Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов со звуком Ы Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 1 Тема: Понятие о равенствах. Уравнение разных групп предметов Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в плоскости листа, решать простые задачи в пределах 9. Закрашивать геометрические фигуры по условию. Развивать творческое воображение, логическое мышление, математические представления. Казахский язык</p>	<p>Основы математики Работа в тетради №2 Тема: Концентрация внимания. Образное мышление. Цель: Формировать умение узнавать предмет по его части: устанавливать соответствие. Закрепить названия животных, обитающих на территории Казахстана и названия предметов быта. Развивать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуке Ы Цель: Закрепление знаний о звуке Ы, выделение его особенности. Рисование Тема: Мой детский сад (сюжет.рисование) Цель: Обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их</p>

	<p>группы предметов. Упражнять в сравнении предметов по ширине, длине, высоте; в прямом и обратном счете в пределах 10. Развивать творческое воображение, логическое мышление, математические представления.</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять»</p> <p>Цель: расширение представления о предметах одежды.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать по содержанию.</p>	<p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Я люблю свой Казахстан!»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Формирование умения выполнять движения командой»</p> <p>Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. (по плану педагога)</p>	<p>Тема: «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны</p> <p>Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах»</p> <p>Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Папа, мама, я-здоровая семья!»</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. (по плану педагога)</p>	<p>образное мышление, концентрацию внимания, память, мелкую моторику рук.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема:«Еліміздің астанасы- Астана»</p> <p>Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять»</p> <p>Цель: расширение представления о предметах одежды.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм.</p>	<p>единым содержанием.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Сказка о хрустальной снежинке»</p> <p>Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Тренируемся всей семьей»</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. (по плану педагога)</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p>				

	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(самостоятельная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собратся - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>(самостоятельная коммуникативная. трудовая деятельность)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5 «Правила безопасности» Картотека №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				
	<p>Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). Цель: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дид. ойын «Әріптер әлемі»</p>	<p>Музыка «Заучиваем песенку» Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. .</p>	<p>Дид. ойын «Затты сипатта» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие,</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма. . <i>(творческая деятельность)</i> Дид. ойын « Не артық ?» Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	(творческая деятельность)		<p>внимание, мышление, мелкую моторику рук. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>балаларға тұрмыстық техника атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, артық затты табу. (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий</p>				
	<p>Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен</p>	<p>Чтение сказки "Спор животных" (коммуникативная</p>	<p>Прослушивание кюя (творческая деятельность)</p>	<p>Чтение сказки "Лиса и перепелка".(коммун</p>	<p>Слушание колыбельной песни(творческая</p>

	<i>(творческая деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	«Біртұтас тәрбие»	<i>икативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, № 1картотеки на декабрь (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Учимся убирать свою кровать". Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнять простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы. Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (карточка №11) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (карточка №14) Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание;совершенство вать навык бега. (карточка №15) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (карточка №19) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «Уроки личной	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (карточка №20) <i>(казахский язык, физическое</i>

	<p>упражнение «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Лошадки» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>самостоятельно делать необходимые постройки. <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Косматый мишка» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья» Подвижная игра ««Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>безопасности» «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Новый ковер» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша,</p>	<p><i>воспитание)</i> Игровое упражнение «На полянке» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка № 3) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	---	---

				сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). (карточка №2) (творческая. коммуникативная. деятельность)	
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (самостоятельная, коммуникативная деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) Байтурсунова Индира Исмагилов Даниэль	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (коммуникативная деятельность) Куценко Иван Кибкало Валерия	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (познавательная деятельность) Матрос Давид Сидоренко София	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (творческая деятельность) Лукина Даниэлла Бадыров Тимур	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (познавательная деятельность) Герок Александр Куандыкова Жанайым
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (коммуникативная, самостоятельная деятельность) «Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на				

	своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(коммукативная, самостоятельная, деятельность)</i>				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность <i>(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)</i>				
	Карточка №1 Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №2 Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №3 Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №4 Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №5 Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". <i>(коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Оденемся правильно» Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период. (карточка №1) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i>	Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспособляются к зиме. (карточка №1) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i>	Безопасность «Лёд – опасно» Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям. (карточка №2) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i>	Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. (карточка №2) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i> Национальная игра «Бұғынай» Цель: развивать у	Безопасность «Где снег глубокий?» Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега. (карточка №13) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i>

				детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (карточка №17) (казахский язык, физическое воспитание)	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой		Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей			

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 9.12-13.12.24

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 9.12	Сейсенбі / Вторник 10.12	Сәрсенбі / Среда 11.12	Бейсенбі / Четверг 12.12	Жұма / Пятница 13.12
Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг радости</p> <p>«Казахстан, земля моя!»</p> <p>Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край!</p> <p>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив (коммуникативная деятельность)</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Загнать мяч в ворота»</p> <p>Цель: выработать длительную целенаправленную струю.</p> <p>Выполнение: вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно дуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Ворота постепенно отодвигаются.</p> <p>Щеки не надувать! Загонять шарик на одном длительном выдохе. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с	<p>Беседа с родителями: "Свободное время с ребенком, с пользой".</p> <p>Цель: Формирование знаний родителей о том, как можно провести свободное время с пользой.</p> <p>Анкета для родителей «Как вы проводите свободное время с ребенком».</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				

родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину Игровое упражнение «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. (карточка №6) (коммуникативная	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. Игровое упражнение «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. (карточка №7) (коммуникативная деятельность)	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Игровое упражнение «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. (карточка №8) (коммуникативная деятельность) Игровое упражнение «Весело качусь я под гору в сугроб»	«Өнегелі»: «Книжкина больница» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: развивать и прививать любовь к книге. Перебирать и находить книги, требующие ремонта. Полки протереть влажной тряпкой и аккуратно поставить книги на полки. Следить за состоянием книг. производить мелкий ремонт книги. Игровое упражнение «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. (карточка № 9) (коммуникативная деятельность)	Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по

	<p>деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Белая береза под моим окном»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №6)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Центр «Болашак зертхана»</p>	<p>Игровое упражнение «Лиса»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использованию ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №5)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p>	<p>Игровое упражнение «Волк»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использованию ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям</p> <p>Игровое упражнение «Синонимы»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. (карточка №10)</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Мой любимый город»</p> <p>Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>«Лаборатория будущего» Тема: Муха – цокотуха Цель: Уточнить знания детей о воздухе, о его значении для насекомых. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>		<p><i>(познавательная. деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>		<p>литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 на декабрь <i>(казахский язык, физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> (Один на 2 недели)</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность)</i>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению	<p>Артикуляционная гимнастика "Дзынь" Цель: вырабатывать навыки подъема и вибрации кончика языка. Выполнение: Слегка приоткрыть рот, разомкнуть зубы и протяжно произнести дззззынь с верхнеязычным звуком з. При этом быстро водить из стороны в сторону индивидуальным шарикообразным зондом (можно использовать и</p>				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>зондозаменители) под кончиком языка, вызывая его вибрацию. В результате получится звукосочетание, напоминающее <i>дррррынь</i>. (коммуникативная деятельность) Беседа: «Фантазеры и лгунишки» Цель: развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками л,л Цель: формировать умение произносить звуки ЛЛ в словах и изолированно. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: Познакомить с весом предметов, способом его измерения и учить взвешивать на ладонях (сначала на контрастных показателях) предметы и определять их вес; находить равные и неравные по весу предметы. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и чувство веса. Центр «Labirintik ertegiler ойындар» Ознакомление с окружающим</p>	<p>Основы грамоты Тема: Подбор односложных и двухсложных слов Цель: установление звуковой последовательности в слове, определение количества слогов в слове разным способом, выделение и подбор односложных и двухсложных слов, определение звукового анализа слов со звуком Л,Л. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Центр книг «Волшебный мир»</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 1 Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 6, в получении чисел «три», «четыре» разным способом; в написании вертикальных и разно ориентированных палочек по клеткам и внутри клеток с определенным интервалом. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и чувство веса. Казахский язык Тема: «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. (по плану педагога) Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» Цель: развитие умения</p>	<p>Основы математики Работа в тетради №2 Тема: Логически-поисковые задания. Концентрация внимания Цель: Учить выполнять логически-поисковые задания; рассматривать изображения, устанавливать предназначение предметов, рассуждать. Закрепить знания детей о новогоднем празднике и его атрибутах. Развивать слуховое восприятие, концентрацию внимания, память, интерес к международным праздникам. Казахский язык</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуках л,л,р,р. Цель: закрепление умения выделять и произносить звук л,р, сравнение звуков ,нахождение их в словах, совершенствовани е произношения. Лепка Тема: Байтерек (пред.лепка) Цель: Обучению умению передавать признаки предметов, соблюдать относительную величину частей. Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического</p>

	<p>миром Тема: «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии средств связи. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.</p>	<p>Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. (по плану педагога) Физическая культура Тема: «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. (по плану педагога)</p>	<p>составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Физическая культура Тема: «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. (по плану педагога)</p>	<p>Тема: «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Художественная литература Тема: Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок.</p>	<p>слуха. (по плану педагога) Физическая культура Тема: Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. (по плану педагога)</p>
<p>2-ші таңғы ас/2-ой завтрак</p>	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". <i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p>				

	«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(самостоятельная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>(самостоятельная коммуникативная. трудовая деятельность)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10 «Правила безопасности» Картотека №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
	<p>Игровое упражнение "Повторяем песенки". Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать <i>(творческая деятельность)</i> Дид. ойын « Не артық ?»</p>	<p>Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). Цель: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь <i>(коммуникативная деятельность)</i> .</p>	<p>Дид. ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Байланыстырп сөйлеуін дамыту. Қазақ тіліне тән әріптерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас,</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма. <i>(творческая деятельность)</i> Дид. ойын «Затты сипатта» Мақсаты:Заттард ы көріп сипаттау</p>

	<p>Мақсаты: балаларға тұрмыстық техника атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, артық затты табу.</p> <p><i>(қазақский язык коммуникативная деятельность)</i></p>			<p>развивать память, мышление.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p><i>(қазақский язык коммуникативная деятельность)</i></p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>);</p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>(коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</i></p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий</p>				
	<p>Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Чтение сказки "Спор животных"</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание кюя (творческая деятельность)</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение сказки "Лиса и перепелка".</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>

<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения, №1 картотеки на декабрь (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Мы проснулись, Встрепенулись, На тропиночку вернулись. Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова) Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее! "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности <i>физическое воспитание, самостоятельная ,коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (карточка №14) (казахский язык, физическое воспитание)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (карточка №11) (казахский язык, физическое воспитание)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (карточка №20) (казахский язык, физическое воспитание) Игровое упражнение «Отсчитай-ка» Цель: развитие умения</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра ««Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. (карточка №22) (казахский язык, физическое</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по</p>	

	<p>Игровое упражнение «Посчитай» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Пернатые, мохнатые, колючие» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Разноцветный сырмак» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). (карточка №3) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Снежный кролик» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья» Подвижная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p><i>воспитание)</i> «Уроки личной безопасности» «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС . <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение ««Теплое одеяло и мягкие подушки» Цель: ознакомление знакомить с</p>	<p>прикосновениям. (карточка №20) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Грибы и ягоды» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка № 6) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	--	---

				предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырақ, склеп, басқур). (карточка №4) (творческая. коммуникативная. деятельность)	
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (самостоятельная, коммуникативная деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (физическое воспитание) Рыбаков Всеволод Лошко Даниэль	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (коммуникативная деятельность) Приходько Богдан Тополев Богдан	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Трущ Виктория Куатбекова Азалия	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов (творческая деятельность) Яловой Алан Зеленко Кирилл	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (познавательная, коммуникативная деятельность) Әділжан Дияр Лошко Даниэль
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (коммуникативная, самостоятельная деятельность)				

	«Экология», «Безопасность»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (коммукативная, самостоятельная, деятельность)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)				
	Карточка №6 Подвижная игра: «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №7 Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №8 Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №9 Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №10 Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятаки". (коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. (карточка №4) (познавательная ,коммуникативная деятельность)	Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. (карточка №3) (познавательная ,коммуникативная деятельность)	Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим. (карточка №5) (познавательная ,коммуникативная деятельность)	Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе (карточка №4) (познавательная ,коммуникативная деятельность) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем	Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6) (познавательная ,коммуникативная деятельность)

				казахского народа — юртой. (карточка №3) (познавательная ,коммуникативная деятельность)	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.12-20.12.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі / Вторник 17.12	Сәрсенбі / Среда 18.12	Бейсенбі / Четверг 19.12	Жұма / Пятница 20.12
Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы					
Бірлік болмай тірлік болмас					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг радости</p> <p>«Казахстан, земля моя!»</p> <p>Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край!</p> <p>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив (коммуникативная деятельность)</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики.</p> <p>Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения</p> <p>. Артикуляционная гимнастика . «Заборчик»</p> <p>Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти (мама считает, ребенок держит улыбку). (коммуникативная деятельность)</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум</p> <p>Продукты: Сүт-молоко</p> <p>Қаймақ-сметана</p> <p>Айран-кефир</p> <p>Жұмыртқа-яйца</p> <p>Су-вода</p> <p>Сусын-напиток</p>				

	Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса(казахский язык,коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями: «Здоровье детей и взаимоотношения родителей» Цель: Формирование знаний родителей о здоровье детей. Консультация: «Новый год у ворот.» Украшение группы, приемной и участка. Цель: Привлечь родителей к украшению группы и участка гирляндами и игрушками, сделанными своими руками. Новогодние игрушки своими руками. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность,	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в

		<p>Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. (карточка №11) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная</i></p>	<p>«Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy» Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p>	<p>дисциплину</p> <p>Игровое упражнение «Красный – белый» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>(карточка №13)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p>Игровое упражнение «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. (карточка №14) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	---	---

		деятельность)	(познавательная. деятельность)		
			Свободная игра (самостоятельная деятельность)		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на декабрь(казахский язык, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность)Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (коммуникативная, трудовая деятельность) («Тілге бойлау»)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика «Трубочка» Цель: выработать движения губ вперед. Выполнение: вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой, удерживать под счет до десяти (мама считает, ребенок держит трубочку). (коммуникативная деятельность)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию		Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками н,н Цель: формировать умение произносить звуки НН в словах и изолированно.	Основы математики Работа в тетради № 1 Тема: Геометрические тела. Цилиндр. Прямой и обратный счет пределах. Цель: Упражнять в прямом и обратном	Основы математики Работа в тетради № 1. Геометрические тела. Цилиндр Цель: Сравнивать	Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками н,н Цель: формировать умение

		<p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа. Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Музыка Тема: «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога.</p>	<p>счете в пределах 7; уточнить знание геометрических фигур и тел. Познакомить с геометрическим телом - цилиндром. Сравнить предметы по ширине, рисовать узоры по образцу в прямоугольнике. Развивать математические представления детей, логическое мышление. Воспитывать любовь к растительному миру, интерес к математике.</p> <p>Казахский язык Тема «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Развитие речи Тема: Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными. Задача: образуют относительные имена прилагательные и</p>	<p>предметы по ширине, рисовать узоры по образцу в прямоугольнике. Развивать математические представления детей, логическое мышление. Воспитывать любовь к растительному миру, интерес к математике.</p> <p>Казахский язык Тема «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема «Мой родной край» Цель: обобщение знаний о городе и селе. Задача: понимают особенности жизни в нашей стране.</p>	<p>произносить звуки НН в словах и изолированно.</p> <p>Аппликация. Тема: Здравствуй праздник (сюжет. апплик.) Цель: Формирование навыка вырезать предметы симметричной формы из листа, сложенного вдвое, с оставлять изображение из нескольких деталей.</p> <p>Музыка Тема: «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. «Скоро праздник Новый год!»</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>согласовывают их с именами существительными.</p> <p>Физическая культура Тема: «Игры моего двора» Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.</p>	<p>Цель: развитие динамического слуха.</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Физическая культура Тема: «Игры моего двора» Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закрепляют навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(самостоятельная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p>				

	<p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (<i>самостоятельная коммуникативная. трудовая деятельность</i>)</p>				
Серуен/ Прогулка		Карточка №11	Карточка №12 «Правила безопасности» Картотека №6	Карточка №13	Карточка №14
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (<i>самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность</i>) («Тілге бойлау»)</p>				
		<p>Дидактическая игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. (карточка №6) Дид. ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Байланыстырп сөйлеуін дамыту. Қазақ тіліне тән әріптерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (<i>творческая деятельность</i>)</p>	<p>Дид. ойын « Не артық ?» Мақсаты: балаларға тұрмыстық техника атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, артық затты табу. (<i>казахский язык коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Словесная игра "Скажи наоборот". Цель: учить детей использовать в речи слова противоположные по смыслу (<i>коммуникативная деятельность</i>) Дид. ойын «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (<i>казахский язык коммуникативная</i></p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритмический рисунок " (хлопки). Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма. (<i>творческая деятельность</i>) Словесная игра «Отвечай быстро» Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы по цвету, форме.качеству</p>

		(казахский язык коммуникативная деятельность)		деятельность)	(коммуникативная деятельность)
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>);</p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p>(коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
		Колыбельная «Әлді - әлді» (творческая деятельность)	Прослушивание кюя «Біртұтас тәрбие» (творческая деятельность)	Чтение сказки «Рукавичка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки на декабрь (одна на 2 недели)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять</p>				

	<p>культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы. Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20. (карточка №1) <i>(казахский язык, физическое</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Национальная игра«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга. вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем. (карточка №2)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если</p>

		<p><i>воспитание)</i> Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i> Игровое упражнение Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. <i>(карточка №5)</i> <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре. <i>(карточка №3)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. <i>(карточка №7)</i> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Игровое упражнение «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i> Минутка здоровья» Подвижная игра « Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал,</p>	<p><i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> «Уроки личной безопасности» «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p>	<p>кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутовское «наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню. <i>(карточка №4)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. <i>(карточка №8)</i> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>
--	--	---	--	--	--

			совершенствовать навыки бега. Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)	Игровое упражнение «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6) (творческая. коммуникативная. деятельность)	игровая деятельность (по интересам детей)
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (самостоятельная , коммуникативная деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная,	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (познавательная деятельность) Куценко Иван Исмагилов Даниэль	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (творческая деятельность) Каукенов Карим	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (познавательная, коммуникативная деятельность)

		самостоятельная деятельность) Возний Максим Кибкало Валерия		Айтеева Каролина	Джапаров Даниял Бебеубекова Жанель
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (коммукативная, самостоятельная деятельность) «Экология», «Безопасность»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохождения необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (коммукативная, самостоятельная, деятельность)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)				
		Карточка №11 Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №12 Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №13 Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №14 Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме.	Безопасность «Держи дистанцию» Цель: развитие умениясоблюдать дистанцию в играх на улице. (карточка №7) (познавательная	Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе.. (карточка №6)	Безопасность «Теплые рукавички» Цель: развитие умения заботиться о (карточка №8) (познавательная ,коммуникативная

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		(карточка №5) (познавательная ,коммуникативная деятельность)	,коммуникативная деятельность)	(познавательная ,коммуникативная деятельность)	деятельность)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.12-27.12.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.12	Сейсенбі / Вторник 24.12	Сәрсенбі / Среда 25.12	Бейсенбі / Четверг 26.12	Жұма / Пятница 27.12
Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы					
Бірлік болмай тірлік болмас					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг радости</p> <p>«Казахстан, земля моя!»</p> <p>Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край!</p> <p>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. (</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. <i>(казахский язык,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Артикуляционна . «Гармошка»</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и не опуская языка, закрывать и открывать рот, губы в улыбке. При выполнении все шире открывать рот. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум Қыс. Желтоқсан, қантар, ақпан .шырша, Аяз- ата, Ақшақар ,Аққала.</p> <p>Шаңғы. шана .суық</p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса<i>(казахский язык,коммуникативная деятельность)</i></p>				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседа с родителями: «Безопасный Новый год» Цель:Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся безопасности. Памятка для родителей «Что нельзя приносить в детский сад» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Өнегілі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину Игровое упражнение «Если бы...» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный</p>	<p>«Өнегілі», «Экология»: "Полив комнатных растений". <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. Игровое упражнение «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых</p>	<p>«Өнегілі»: "Наведение порядка в группе после игры". <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Игровое упражнение «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы (карточка №17) <i>(коммуникативная</i></p>	<p>«Өнегілі»: «Книжка больница» <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Цель: развивать и прививать любовь к книге. Перебирать и находить книги, требующие ремонта. Полки протереть влажной тряпкой и аккуратно поставить книги на полки. Следить за состоянием книг. производить мелкий ремонт книги. Игровое упражнение «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют</p>	<p>Өнегілі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения</p>

	<p>сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение</p>	<p>продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №10) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Центр «Šahmat patšalygy» Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала</p>	<p>взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) Игровое (коммуникативная деятельность) упражнение «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(коммуникативная, познавательная.</i></p>	<p>трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям</p> <p>Игровое упражнение «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. (карточка №19) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Центр «Болашақ зертхана» «Лаборатория будущего» Воздух при нагревании расширяется Цель: Сформировать у детей представление о теплом и холодном воздухе. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>снова объединяться в единый коллектив. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>акварелью). (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №11) Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 на декабрь (казахский язык, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) (Один на 2 недели)</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность)</p> <p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".</p>				

	<p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка» Цель: выработать движения губ вперед. Выполнение: вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой, удерживать под счет до десяти (мама считает, ребенок держит трубочку). <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Беседа:« Хороший друг познается в беде»</p> <p>Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию</p>	<p>Основы грамоты Тема: Определение порядка слогов в словах со звуком н,н. Цель: формировать умение произносить звуки НН в словах и изолированно. Основы математики Тема: Работа в тетради №2 Концентрация внимания. Группировка Формировать умение внимательно рассматривать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуки н-н Цель: Закрепление знаний о звуках н,н Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно,</p>	<p>Основы математики Тема: Образование числа 8. Решение задач и примеров Цель:Познакомить с образованием числа 8 на наглядной основе и его цифровым обозначением и расположением на цифровой линейке. Совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 8, умение составлять задачи по картинкам и решать их. Казахский язык Тема: «Қысқы</p>	<p>Основы математики Работа в тетради № 1 Образование числа 8. Решение задач и примеров Казахский язык Тема: «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками к, к Цель:формировать умение произносить звуки КК в словах и изолированно. Конструир Тема: Красивая коробочка Цель: Фор-ть умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя бумагу. Музыка</p>

	<p>изображения, обращать внимание на детали, узнавать целый предмет по его части</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler oiыndar»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Города Казахстана»</p> <p>Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p> <p>Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p>	<p>с интонацией.</p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Зимнее путешествие к Снеговика»</p> <p>Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Игры с асыками»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>орманға саяхат»</p> <p>Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Традиции и обычаи казахского народа»</p> <p>Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Караван. Игра народов Средней Азии»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>символы Республики Казахстан»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»</p> <p>Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.</p>	<p>Тема : «Зимнее путешествие к Снеговика»</p> <p>Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Игры с асыками»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p>				

	<i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(самостоятельная коммуникативная деятельность)</i> Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки. «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>(самостоятельная коммуникативная. трудовая деятельность)</i>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19 «Правила безопасности» Карточка №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность)</i> («Тілге бойлау»)				
	Словесная игра «Что за предмет» Цель: учить называть предмет и его описывать <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «Назови как можно больше предметов» Цель: упражнять детей в четком произношении слов <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Дид. ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Байланыстырп сөйлеуін дамыту. Қазақ тіліне тән әріптерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <i>(казахский язык коммуникативная</i>	Дидактическая игра «Что загадали?» Цель: формировать умение выделять основные признаки предметов. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Игра на шумовых инструментах «Саночки» Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма.). <i>(творческая деятельность)</i>

			деятельность)		
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>);</p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (<i>коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность</i>)</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
	<p>Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен (<i>творческая деятельность</i>)</p>	<p>Чтение сказки Морозко (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Прослушивание кюя «Біртұтас тәрбие» (<i>творческая деятельность</i>)</p>	<p>Чтение сказки "Снегурочка" (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (<i>творческая деятельность</i>)</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки на декабрь (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Учимся убирать свою кровать". Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.</p>				

	Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы. Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (карточка №14) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (карточка №11) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Сквозные	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (карточка №20) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Игровое упражнение «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра ««Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. (карточка №22) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i>	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (карточка №20) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) <i>(познавательная,</i>

	<p>конкретных множеств. (карточка №9) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Упряжка оленей» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>звездочки» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья» Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>Игровое упражнение «Зелененькая елочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды".</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(самостоятельная , коммуникативная деятельность)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Демартынова Дарья Сидоренко София</p>	<p>Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. <i>(познавательная. коммуникативная)</i></p> <p>Куандыкова Жанайым Зубенко Алина</p>	<p>Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств <i>(творческая</i></p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. <i>(познавательная. коммуникативная)</i></p>

	Сорокин Егор Герок Александр			деятельность) Матрос Давид Байтурсунова Индира	Тополев Богдан Приходько Богдан
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (коммукативная, самостоятельная деятельность) «Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохождения необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (коммукативная, самостоятельная, деятельность)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)				
	Карточка №15 Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №16 Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	Карточка №17 Подвижная игра «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. : прыгают через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	Карточка №18 Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	Карточка №19 Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятаки". (коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Безопасность «Снеговая сигнализация» Цель: развития	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание	Безопасность «Построим безопасную горку» Цель: развитие умения	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление	Безопасность «Опасно-безопасно» Цель: закрепление

<p>карау және басқалары)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>умения следовать командам воспитателя. (карточка №9)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная,самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>заботы о птицах в зимний период. (карточка №7)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Национальная игра «Собери костюм»</p> <p>Цель: ознакомление с элементами национального костюма. (карточка №7)</p> <p><i>(творческая,самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>безопасно использовать снежные сооружения. (карточка №10)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная ,трудовая деятельность)</i></p>	<p>с животными, которые прячутся под снегом. (карточка №8)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Национальная игра «Тайны казахских ковров»</p> <p>Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. <i>(творческая,самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>правил безопасности в зимний период. (карточка №11)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей</p>				

Тексерілді:  - Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.12-03.01.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.12	Сейсенбі / Вторник 31.12	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница 03.01
<p>Желтоқсан-бірлік және ынтымақ айы</p> <p>Бірлік болмай тірлік болмас</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг радости</p> <p>«Казахстан, земля моя!»</p> <p>Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край!</p> <p>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине. Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика . «Окошко»</p>				

	<p>Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти. Выполнение: 1)улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2 : губы в улыбке, зубы видны. (коммуникативная деятельность) Сөздік минумы/Словарный минимум Қыс. Желтоқсан, қантар, ақпан .шырша, Аяз- ата, Ақшақар ,Аққала. Шаңғы. шана .суық Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса(казахский язык,коммуникативная деятельность)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: «Новый год у ворот.» Украшение группы, приемной и участка. Цель: Привлечь родителей к украшению группы и участка гирляндами и игрушками, сделанными своими руками. Памятка для родителей : «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Өнегелі»: «Дежурство в столовой» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, совершенствовать навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием. Игровое упражнение Игровое упражнение «Расскажи историю по картинкам» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №20)</p>	<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>			<p>«Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения</p>

	<p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельности)</i></p> <p>Центр «Болашақ зертхана «Лаборатория будущего»</p> <p>В воде есть воздух</p> <p>Цель: Дать представление о том, что в воде тоже есть воздух, как можно увидеть воздух в воде. <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p><i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Продолжи рассказ»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №21) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Исследователи космоса»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p><i>(самостоятельная деятельность)</i></p>		<p>листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Что будет дальше?»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №22) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельности)</i></p>
--	---	--	--	--

					Свободная игра (самостоятельная деятельность)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на декабрь <i>(казахский язык, физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".<i>(коммуникативная ,трудовая деятельность)</i></p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <i>(«Тілге бойлау»)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика «Наказать непослушный язык»</p> <p>Цель: научить ребенка расслаблять мышцы языка, делать язык широким.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя...», удерживать таким распластанным на счет до пяти.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Беседа :«Доброжелательность»</p> <p>Цель: продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости. Объяснить детям, что тот, кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить).</p>				

	(коммуникативная деятельность)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Анализ трехзвуковых слов со звуком к,к</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов с мягким согласным звуком</p> <p>Основы математики Работа в тетради №2</p> <p>Сравнение. Пространственное мышление</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Юрта, юрта – круглый дом»</p> <p>Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.</p> <p>Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Составление описательного рассказа</p> <p>«Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.</p>	<p>Основы грамоты Звуки к-к</p> <p>Цель:Закрепление знаний о звуке к,к.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения</p> <p>А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»</p> <p>Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Музыка</p> <p>«Звуковички-шалунишки»</p> <p>Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p> <p>Задача: внимательно слушают произведения.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Наурзумский заповедник»</p> <p>Цель: формирование экологической культуры.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>			<p>Основы грамоты Знакомство со звуками т,т</p> <p>Цель: формировать умение произносить звуки ТТ ,выделять в словах.</p> <p>Рисование</p> <p>. Украсим елочку (сюжет.рисование)</p> <p>Фор-ние умения отражать общественные события и праздники в несложных сюжетах</p> <p>Музыка</p> <p>«Звуковички-шалунишки»</p> <p>Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p> <p>Задача: внимательно слушают произведения.</p> <p>Физическая культура Смелые муравьишки»</p> <p>Цель: развитие координационной способности при выполнении движений.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>На наших одежках</p> <p>Много застёжек.</p> <p>И на сапожках</p> <p>Много застёжек.</p> <p>Мы застегнемся</p> <p>И улыбнемся. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (<i>самостоятельная .коммуникативная. трудовая деятельность</i>)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №20	Карточка №21			Карточка №22

		«Правила безопасности» Картотека №6			
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (самостоятельная, трудовая. коммуникативная деятельность)</p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				
	<p>Словесная игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Ход: педагог, бросая мяч поочередно каждому ребёнку, спрашивает: – Ворона каркает, а сорока?</p> <p>Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить: <i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Дид. ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Байланыстырп сөйлеуін дамыту. Қазақ тіліне тән әріптерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Ход: Бросая мяч поочередно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. <i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Дид. ойын « Не артық ?» Мақсаты: балаларға тұрмыстық техника атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, артық затты табу.</p>			<p>Словесная игра «Назови как можно больше предметов» Цель: упражнять детей в четком произношении слов <i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Сөздік ойын «Жаңғырық» Мақсаты:қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қайталап айтуды үйрету. Есте сақтау қабілетін, зейінін, тілін дамыту. (казахский язык коммуникативная деятельность)</p>

		(казахский язык коммуникативная деятельность)			
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</p> <p>Час обеда подошел,</p> <p>Сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды,</p> <p>Вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат,</p> <p>Наши язычки молчат.</p> <p>За обедом не сори,</p> <p>Насорил — так убери.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен (творческая деятельность)	Чтение сказки «Снегурочка» (коммуникативная деятельность)			Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения, №2 картотеки на декабрь (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>Мы проснулись, Встрепенулись, На тропиночку вернулись.</p> <p>Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно.</p> <p>Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова)</p> <p>Умывание, одевание, причесывание.</p> <p>Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p>Вымой у ребяток грязные ладошки!</p> <p>Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</p> <p>«Өнегелі»: "Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу. . (<i>физическое воспитание, самостоятельная ,коммуникативная, трудовая деятельность</i>) («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться.</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная «Жігіт қуалау»</p>		)	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра</p>

<p>коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>(карточка №14) <i>(казахский язык, физическое воспитание),</i></p> <p>Игровое упражнение «Чей домик больше?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №12) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Оживим сказку» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №8) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p>(карточка №11) <i>(казахский язык, физическое воспитание),</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <i>(коммуникативная ,познавательная. игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Волшебный лес» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №9) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>			<p>«Соқыртеке» («Жмурки»)</p> <p>Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> <p>(карточка №20) <i>(казахский язык, физическое воспитание),</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто победил в гонках?» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №13) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p>
---	--	--	--	--	--

					Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды".</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита(<i>самостоятельная ,трудовая, коммуникативная деятельность</i>)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (<i>физическое воспитание</i>) Кибкало Валерия Возний Максим	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Рыбаков Всеволод Зеленко Кирилл			Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (<i>познавательная. коммуникативная деятельность</i>) Куатбекова Азалия Лукина Даниэллa

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p> <p><i>(самостоятельная , коммуникативная деятельность)</i></p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность<i>(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)</i></p>				
	<p>Карточка №20 Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №21 Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра</p>			<p>Карточка №22 Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), приучать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p><i>(коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Безопасность «Замороженные знаки» Цель: развитие умения следовать инструкциям на прогулке. следуют инструкциям на прогулке. (карточка №12) <i>(коммуникативная.</i></p>	<p>Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. (карточка №9)</p>			<p>Безопасность «Снежный лабиринт» Цель: развитие умения следовать правилам и</p>

	<i>познавательная деятельность)</i>	Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9) <i>(коммуникативная. познавательная деятельность)</i>			инструкциям на прогулке. (карточка №13) <i>(коммуникативная. познавательная деятельность)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 6.01-10.01.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.01	Сейсенбі / Вторник 7.01	Сәрсенбі / Среда 8.01	Бейсенбі / Четверг 9.01	Жұма / Пятница 10.01
<p>Ценность: Қантар-Заң және тәртіп, Январь – месяц закона и порядка</p> <p>Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар- Там, где есть требование есть порядок.</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия «С добрым утром!»</p> <p>Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p>				

	<p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине. Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. <i>(казахский язык)</i>.</p> <p>Артикуляционная гимнастика ««Улыбка» Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны. <u>Цель:</u> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. <u>Описание:</u> Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром),</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум Қыс-зима,көктем-весна,жаз-лето,күз-осень,қар-снег,жаңбыр-дождь,жел-ветер,Суық-холодно,Жылы-тепло</p> <p>Ыстық-жаркоМіндетті/Задача: увеличение словарного запаса <i>(казахский язык)</i></p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседа с родителями: «Кодекс здоровья» Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся здоровья ребенка. Фотоколлаж "Как мы строили из снега". «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая,</p>	<p>"Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. <i>(трудовая, познавательная</i></p>		<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате". Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить</p>	<p>"Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. <i>(трудовая, познавательная деятельность, навыки</i></p>	<p>"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля</p>

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><i>деятельность навыки самообслуживания,)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Найди место звука в слове» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Белка» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. (карточка №1) <i>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p>		<p>шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. <i>(трудовая, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«На кухне» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. (карточка №2) <i>(творчество, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>самообслуживания)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) <i>(познавательная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Паук» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. (карточка №1) <i>(конструирование, познавательная деятельность, экологическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно</p>	<p>в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. <i>(трудовая, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Домики» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Ковер» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. (карточка №3)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>(коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. (карточка №1) (познавательная деятельность) Центр «Labirintik ertegiler oiyndar» «Снежинка» Цель: Знакомить детей с явлениями природы. Закрепить понятия «один», «много». Воспитывать доброту, умение вежливо общаться друг с другом. Упражнять детей в конструировании из палочек Кюизенера. (познавательная, коммуникативная деятельности) Центр «Болашак зертхана» «Лаборатория будущего»</p>		<p>,экологическое воспитание)</p> <p>Просмотр книг (познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. (карточка №2) (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Центр «Şahmat patşalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>распределять роли и действовать в соответствии с ними. (познавательная деятельность)</p>	<p>(творчество, коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг (познавательная творческая, коммуникативная деятельность, деятельности)</p> <p>«Өнегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. (навыки самообслуживания, познавательная деятельность,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Пар — это тоже вода</p> <p>Цель: Дать детям понятие о том, что пар — это тоже вода. Познакомить с некоторыми свойствами воды. Обратить внимание на то, что вода таит в себе много неизвестного. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность, экологическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>				<p><i>экологическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 на январь <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык)</i></p> <p>Вымой у ребяток грязные ладошки!</p> <p>Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,</p> <p>Станут наши ручки чище и белее!</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Взяли ложку в руки мы:</p> <p>Кашку кушаем с утра.</p>				

	<p>Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика «Лягушка» <i>Ниже нижней губу</i> <i>Опускаю я, как смогу.</i> <i>Цель:</i> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. <i>Описание:</i> Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	<p>Основы грамоты Тема: Подбор односложных и двусложных слов со звуком т,т Цель: формировать умение подбирать односложные и двусложные слова со звуком Т,Т Основы математики Тема: Образование числа 9. Нахождение геометрических фигур.</p>		<p>Основы математики Тема: Работа в тетради № 1 Образование числа 9. Нахождение геометрических фигур. Цель: Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, узнавать на картинках и называть геометрические фигуры; рисовать геометрические фигуры по клеточкам, опираясь на образец. Закрепить умение решать элементарные задачи в</p>	<p>Основы математики Работа в тетради №2 Группировка. Соответствие Цель: Сравнивать изображения, находить сходство и отличие, объяснять свой выбор. Закрепить названия домашних животных и представления об их пользе для человека. Развивать мышление, зрительное восприятие и кругозор. Воспитывать интерес к выполнению заданий в</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуке т,т Цель: закрепление умения выделять и произносить звук т,т, находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять рассказ по картинкам. Рисование Тема: Украсим</p>

	<p>Цель: Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, узнавать на картинках и называть геометрические фигуры; рисовать геометрические фигуры по клеточкам, опираясь на образец. Закрепить умение решать элементарные задачи в пределах 9. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, математические представления детей, познавательный интерес.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа «Дикие животные»</p>		<p>пределах 9. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, математические представления детей, познавательный интерес.</p> <p>Казахский язык Тема: «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p>Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений.</p>	<p>тетради; желание делиться впечатлениями; отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Казахский язык Тема: «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Богатства и достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана.</p> <p>Художественная литература Тема: Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра.</p>	<p>елочку (сюжет.рисование) Цель: Формирование умения отражать общественные события и праздники в несложных сюжетах.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Дружим с зимужкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Заботимся о своей осанке»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.</p>
--	--	--	---	--	---

	Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме.				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.</p> <p>"Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит" <i>(кґн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>"Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я"</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №1		Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5 «Правила безопасности» Картотека №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки</p>				

	<p>самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды.</p> <p>"В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
	<p>Дидактическая игра "Подбери родственные слова".</p> <p>Цель: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>		<p>«Қазақша сөйлейміз» . Д/О: « Қыс» <i>(казахский язык)</i></p>	<p>Словесная игра "Что где находится?".</p> <p>Цель: учить детей применять по смыслу предлоги к словам, определяя местонахождение названного или указанного предмета (объекта) в пространстве, на плоскости; развивать грамматический строй речи, обогащать словарь.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки".</p> <p>Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p> <p><i>(творческая коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (суп-көже, сорпа,рагу қуырдақ,плов палау) побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Ну скажите мне, ребята,</p>				

	<p>Что сегодня на обед?</p> <p>Суп горячий, борщ со свёклой,</p> <p>И салат, и винегрет.</p> <p>А ещё компот со сливой</p> <p>И пирог с вареньем есть.</p> <p>Очень вкусно и красиво.</p> <p>Приглашаем всех поестъ</p> <p>Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен		Прослушивание кюя «Біртұтас тәрбие»	Чтение сказки "Гуси-лебеди»	Слушание колыбельной песни
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, №1 картотеки на январь (одна на 2 недели)</p> <p>Реснички поднимаются,</p> <p>Глазки открываются.</p> <p>Вы спокойно отдыхали,</p> <p>Сном волшебным крепко спали,</p> <p>Но уже звенит звоночек,</p> <p>Ты вставай скорей дружок,</p> <p>Одеяло убери и зарядочку начни.</p>				

<p>Упражнение "Зверята тянут лапки".</p> <p>Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать". (<i>трудовое воспитание</i>)</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (<i>Физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Жігіт қуалау»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Игровое упражнение «Хватит ли?»</p> <p>Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в</p>		<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Национальная игра</p> <p>«Тапқыш»</p> <p>(«Находчивый»)</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Игровое упражнение «Незнайка в гостях»</p> <p>Цель: формирование умения определять равное количество</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Сақина» («Колечко»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> <p>(карточка №25)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Соқыртеке»</p> <p>(«Жмурки»)</p> <p>Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Игровое упражнение «Украсим платок»</p> <p>Цель: формирование умения определять равное количество</p>

	<p>группах. (карточка №1) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто сказал «Мяу»?» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1) <i>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>		<p>разных предметов в группах. (карточка №2) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Дядя Миша» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2) <i>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья» Подвижная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p>	<p>действовать в соответствии с ними. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Одежда для гостей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1) <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>разных предметов в группах. (карточка №3) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	--

			<p><i>(Физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике</p> <p><i>(по плану педагога)</i></p>		
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кҭн, наыыки самообслуживания, соң-эмоң развитие, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Пышка, лепёшка</p> <p>В печи сидела,</p> <p>На нас глядела,</p> <p>В рот захотела.</p> <p>Арпа, бидай ас екен,</p> <p>"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Поймай-скажи»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p>		<p>Дидактическая игра</p> <p>«Отгадай профессию»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p><i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Бебеубекова Жанель,</p>	<p>Дидактическая игра.</p> <p>"Когда это бывает?".</p> <p>Цель: учить детей в полной мере различать времена года, находить различные изменения времен года, работать над картинками.</p> <p><i>(творческая,</i></p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Скажи наоборот»</p> <p>Цель: формировать представление детей о словах антонимах</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная</i></p>

	Герок Саша, Матрос Давид		Приходько Богдан	деятельность) Яловой Алан, Зубенко Алина	деятельность) Исмагилов Даниэль Рыбаков Всеволод
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>коммуникативная, познавательная деятельность, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическое воспитание</i>), трудовая деятельность.</p>				
	Карточка №1 Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра		Карточка №2 Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №3 Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка № 4 Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), приучать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Безопасность		Безопасность «Кто позвал?» Цель: развитие умения	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с	Безопасность «Лифт и этажи» Цель: закрепление

<p>ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Знаем правила лифта»</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте.</p> <p>(карточка №1)</p>		<p>различать знакомых и незнакомых людей. (карточка №3)</p>	<p>особенностями льда и воды. (карточка №1)</p> <p>Казахская национальная игра «Тымақ ұру»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1)</p>	<p>навыков правильного входа и выхода из лифта. (карточка №3)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей</p>				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.01-17.01.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.01	Сейсенбі / Вторник 14.01	Сәрсенбі / Среда 15.01	Бейсенбі / Четверг 16.01	Жұма / Пятница 17.01
<p>Ценность: Қантар-Заң және тәртіп, Январь – месяц закона и порядка</p> <p>Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы-Дисциплина- начало воспитания</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, правая рука,</p> <p>Помаша моим друзьям.</p> <p>Здравствуй, левая рука,</p> <p>Помаша моим друзьям.</p> <p>Две руки я подниму</p> <p>И соседа обниму,</p> <p>Поделюсь своим "приветом"</p> <p>И для помощи советом.</p> <p>Мы — не только ведь семья,</p> <p>Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(коммуникативная, познавательная деятельности).</i></p>				

	<p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности),</i></p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине. Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности),</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика «Фокус» («Дуем с чашечки»)</p> <p>Я «чашку» выведу вперед, С нее подую вверх. И теплый воздух обдаст Мой носик, например.</p> <p>Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности),</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.</p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: «Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся воспитания ребенка. Анкетирование «Какова роль отца в семье?» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Рыболов»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Цепочка слов»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Включи телевизор»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«В стране звуков»</p> <p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Найди родственников»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать и</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №5) (коммуникативная, познавательная деятельности,</p> <p>экологическое воспитание)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Шапка и варежки» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. (карточка №4) (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности,</p> <p>экологическое воспитание)</p> <p>Просмотр книг (коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>(карточка № 6) (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Лягушка-квакушка» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. (карточка №2) (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности,</p> <p>экологическое воспитание)</p> <p>Центр книг «Волшебный мир» Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с</p>	<p>звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Игровое упражнение «Слон» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. (карточка №5) (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности,</p> <p>экологическое воспитание)</p> <p>Просмотр книг (коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Кому нужны эти предметы»</p>	<p>(начало, середина, конец). (карточка №8) (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. (карточка №3) (творческая, познавательная деятельности,</p> <p>экологическое воспитание)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. (познавательная</p>	<p>употреблять однокоренные слова. (карточка №9) (коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Детки в клетке» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. (карточка №6) (творческая, коммуникативная, деятельности,</p> <p>экологическое воспитание)</p> <p>Просмотр книг (коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>«Өнегелі»: Уход за комнатными растениями Задачи: расширять знания о</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи)</i></p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар» «Чудо-цветик» Цель: Учить конструировать заданную форму. Развивать математические представления – соотношение целого и части. Развивать: внимание, память, речь, мышление, воображение, творческие способности. Совместная деятельность педагога с детьми. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>жизнью муравьев в разное время года. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>Цель: развитие представления о людях разных профессий. (карточка №4) <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p><i>деятельности)</i></p>	<p>потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. <i>(навыки самообслуживания, познавательная деятельность, экологическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	-----------------------------	---

	<p>Центр «Болашақ зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>«С водой и без воды»</p> <p>Цель: Познакомить с некоторыми свойствами воды. Помочь выделить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности экологическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>				
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 на январь (<i>Физическое воспитание</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>Вымой у ребяток грязные ладошки!</p> <p>Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея,</p>				

	<p>Станут наши ручки чище и белее!</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Взяли ложку в руки мы:</p> <p>Кашку кушаем с утра.</p> <p>Кушаем кашку из пшена,</p> <p>Очень вкусная она!</p> <p>Гречневая каша — кормилица наша!</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика «Обезьянка»</p> <p>Цель: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.</p> <p>На нижнюю губку заложен язык –</p> <p>Из зеркала смотрит мартышкин двойник.</p> <p>Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком И Цель: формировать умение выделять звук и в словах и	Основы грамоты Тема: Анализ трехзвучных слов со звуком И Цель: формировать навык звукового анализа слов со	Основы математики Тема: Работа в тетради № 1 Целое и его части. Дни недели Цель: Совершенствовать	Основы математики Тема: Работа в тетради № 2. Логически-поисковые задания. Соответствие	Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуке И Цель: Закрепление знаний о звуке И, выделение его особенности.

	<p>правильно его произносить</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Целое и его части. Дни недели</p> <p>Цель: Дать представление о том, что предмет можно разделить на две и более равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</p> <p>Совершенствовать умение проводить прямой и обратный счет в пределах 10, решать простые задачи, сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:</p> <p>«Многонациональный Казахстан»</p>	<p>звуком И</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Дружим с зимужкой-зимой»</p> <p>Цель: развитие музыкального слуха.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>	<p>умение проводить прямой и обратный счет в пределах 10, решать простые задачи, сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Закрепить умение последовательно называть дни недели, рисовать по клеточкам большие и маленькие кружки и треугольники.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Ұлттық киім»</p> <p>Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой»</p>	<p>Цель: Выполнять логически-поисковые задания:</p> <p>устанавливать соответствие предмета с его цветом, исключать использованные цвета; находить подобные изображения. Закрепить названия предметов ближайшего окружения и их цвет, названия букв.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Тазалықты сүйеміз»</p> <p>Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Природа вокруг нас»</p> <p>Цель: формирование основных природоведческих</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: Декоративная тарелочка (декар.лепка)</p> <p>Цель: Формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя бумагу.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема : «Звуковички-шалунишки»</p> <p>Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема:«Ходьба на лыжах»</p> <p>Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Цель: расширение представления о людях разных национальностей.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.</p>		<p>Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Играем с друзьями»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>понятий («природа», «живая», «неживая»).</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных.</p>	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.</p> <p>"Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным.</p> <p>Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p>				

	<p>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	<p>Карточка №10</p> <p>«Правила безопасности»</p> <p>Карточка №7</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
	<p>Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные).</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность,</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности физическое воспитание)</p>	<p>«Қазақша сөйлейміз» . Д/О: « Жыл мезгілдері» (казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали?» Цель: формировать умение выделять основные признаки предметов. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,</p>

	<p>умение доводить начатое до конца.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				<p>а также сольно.</p> <p>(творческая, коммуникативная деятельность)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Ну скажите мне, ребята,</p> <p>Что сегодня на обед?</p> <p>Суп горячий, борщ со свёклой,</p> <p>И салат, и винегрет.</p> <p>А ещё компот со сливой</p> <p>И пирог с вареньем есть.</p> <p>Очень вкусно и красиво.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				

	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен (музыка)	Чтение сказки «Алдар Косе» (коммуникативная деятельность)	Прослушивание кюя (музыка) «Біртұтас тәрбие»	Чтение сказки «Веселые истории Смешариков» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, №1 картотеки на январь (одна на 2 недели)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>Реснички поднимаются,</p> <p>Глазки открываются.</p> <p>Вы спокойно отдыхали,</p> <p>Сном волшебным крепко спали,</p> <p>Но уже звенит звоночек,</p> <p>Ты вставай скорей дружок,</p> <p>Одеяло убери и зарядочку начни.</p> <p>Упражнение "Зверята тянут лапки".</p> <p>Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.</p> <p>«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Ұлттық ойындар /Национальн	Ұлттық ойындар /Национальны	Ұлттық ойындар /Национальн	Ұлттық ойындар /Национальн	Ұлттық ойындар /Национальн

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр»</p> <p>(«Белый лютый — серый лютый»)</p> <p>Цель: совершенствовать у детей навык бега.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Игровое упражнение «Помоги цыплятам»</p> <p>Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Молодой страусенок»</p>	<p>е игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная</p> <p>«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> <p>(карточка №21)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Пароход»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших</p>	<p>ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Национальная игра</p> <p>«Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)</p> <p>Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> <p>(карточка №15)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Сколько?»</p> <p>Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>««Тапқыш» («Находчивый»)</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность.</p> <p>(карточка №22)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Клоун-циркач»</p>	<p>ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>««Аншылар» («Охотники»)</p> <p>Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>(карточка №23)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Не смотри»</p> <p>Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>(карточка №3) <i>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>(карточка №2) <i>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>«Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №4) <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья»</p> <p>Подвижная игра «Такия тастамак» («Бросить такию»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p><i>(физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>(карточка №3) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	--

			(по плану педагога)		
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Вот печенье, угощайтесь,</p> <p>Ешьте на здоровье!</p> <p>Запевайте молочком, - наше вам условие.</p> <p>"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Назови слова – действия»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Лошко Даниэль, Герок Саша</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>"Где художник ошибся?".</p> <p>Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Лукина Даниэлла, Зеленко Кирилл</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Кому нужны эти предметы»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Куандыкова Жанайым, Возний Максим</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>"Кто быстрее соберет".</p> <p>Цель: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре.</p> <p><i>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Каукенов Карим, Байтурсунова Индира</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>"Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова".</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Сидоренко София, Куатбекова Азалия</p>
Серуенге	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и				

<p>дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(познавательная деятельность, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа, художественное слово , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическое воспитание)</i>, трудовая деятельность.</p>				
	<p>Карточка №6 Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 Подвижная игра «Саные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), приучать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа</p>	<p>Безопасность «Позови взрослого» Цель: закрепление навыка звать</p>	<p>Экология «Зимние краски»</p>	<p>Безопасность «Безопасный маршрут» Цель: развитие умения находить</p>	<p>Экология «Снежные загадки»</p>	<p>Безопасность «Кто выйдет первым?»</p>

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	взрослого, если что- то пошло не так. (карточка №4)	Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. (карточка №2) Казахская национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2)	безопасный путь в подъезде. (карточка №5)	Цель: закрепление представления о снеге. (карточка №3) Казахская национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)	Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. (карточка №6)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20.01-24.01.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.01	Сейсенбі / Вторник 21.01	Сәрсенбі / Среда 22.01	Бейсенбі / Четверг 23.01	Жұма / Пятница 24.01
Ценность: Қантар-Заң және тәртіп, Январь – месяц закона и порядка Цитата недели: Әділ заң-аспан терегі-Справедливый закон столп неба					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия (на казахском языке).</p> <p>Сәлем саған жаңа күн, Сәлем саған ,балақай!</p> <p>Қуанышпен әр таңды Қарсы аламыз,АЛАҚАЙ!</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык)</i>.</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность),</i></p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине. Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык)</i></p>				

	<p>Артикуляционная гимнастика «Не разбей чашечку»</p> <p><i>Широко открыт мой рот, Ходит «чашка» взад-вперед.</i></p> <p>Цель: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.</p> <p>Описание: Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперед и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки».</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность),</i></p> <p>Сөздік минимумы/Словарный минимум Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.</p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: «Вежливость воспитывается вежливостью»</p> <p>Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся воспитания ребенка. Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Словообразование»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №10) <i>(коммуникативная, познавательная деятельность,</i></p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Слова-братишки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка № 11) <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Жар-птица»</p> <p>Цель: развитие умения целесообразно</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Сделай гнездо слов»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №12) <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Скажи наоборот»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Медленный-быстрый»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №14) <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>

	<p><i>экологическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Три медведя»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>(карточка №9) (творческая)</p> <p><i>коммуникативная, познавательная деятельность,</i></p> <p><i>экологическое воспитание)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Сварим вкусный суп из овощей»</p> <p>Цель: расширение представления о</p>	<p>использовать природный материал.</p> <p>(карточка №11) (творческая)</p> <p><i>коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Глупый волк».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки.</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и</p>	<p>Зима в лесу»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>(карточка №8) (творческая)</p> <p><i>коммуникативная, познавательная деятельность экологическое воспитание)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нарисуем портрет»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников детского сада.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>«Слоненок-чистюля»</p> <p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>(карточка №5) (творческая)</p> <p><i>коммуникативная, познавательная деятельность, экологическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>(познавательная коммуникативная, деятельность.)</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Кто живет в зимнем лесу?»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>(карточка №14) (творческая)</p> <p><i>коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>«Онегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>труде работников детского сада. (карточка №5) <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар» «Путешествие в сказку «Маша и Медведь» Цель: Развивать умение детей составлять число 7 из меньших чисел. Закрепить умение детей сравнивать числа в пределах 7. Упражнять в количественном и порядковом счете. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать. Палочки Кюизенера. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Центр «Болашақ зертхана» «Лаборатория будущего» «Замораживаем воду»</p>	<p>действовать в соответствии с ними. <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>(творческая познавательная деятельность)</i></p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy» Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Свободная игра</p>		<p>засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. <i>(навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная деятельность, экологическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Цель: Дать детям понятие о том, что снег — это замерзшая вода. (коммуникативная, познавательная деятельность экологическое воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>				
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на январь (физическая культура, развитие речи) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика «Самовар» <i>Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар.</i> <u>Цель:</u> укреплять мускулатуру губ и щек. <u>Описание:</u> Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомство со звуками п, п</p> <p>Цель: формировать умения произносить звуки П П и выделять в словах.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Решение простых примеров и задач</p> <p>Цель: Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=». Создать условия для развития логического мышления сообразительности, внимания. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомство с предложением</p> <p>Цель: формировать первоначальные знания о предложении И</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй»</p> <p>Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем»</p> <p>Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Работа в тетради №2</p> <p>Логически-поисковые задания. Пространственное мышление.</p> <p>Цель: Ориентироваться на листе бумаги, находить способы выполнения поставленной задачи, устанавливать логические пары. Закрепить навыки счета, названия птиц, которых можно встретить на территории РК. Развивать пространственное мышление, мелкие мышцы рук. Воспитывать бережное отношение к представителям животного мира (птицам), занесенных в Красную книгу РК, ответственность и аккуратность</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Танертең не істейміз?»</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Литр - единица измерения жидкости</p> <p>Цель: Обучать детей способам измерения жидкости с помощью условной мерки (стакана); формировать представления детей о различных видах измерения; умение анализировать процесс и результат совместной деятельности, формулировать вывод. Развивать познавательную активность, внимание, память. Воспитывать интерес к занятию, внимательность, активизировать речь детей.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Ұлттық ыдыстар»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Закрепление знаний о звуке П,П</p> <p>Цель: закрепление умения выделять и произносить звук п,п, находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:Снеговик (сюжет.аппликация)</p> <p>Цель: Развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких частей.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема : «Мы танцуем и поем, очень весело живем»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ритмические</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>высказывания.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:</p> <p>«Свойства воздуха»</p> <p>Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>Тема: «Путешествие по Азии»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>	<p>Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа на тему «Транспорт»</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Научи друга уверенно двигаться»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p>	<p>ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Вода – основа жизни»</p> <p>Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>Цель: развитие умения определять настроение произведения.</p>	<p>движения с предметами.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Путешествие по континентам»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.</p> <p>"Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит"</p> <p><i>(кҗн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на</p>				

	<p>шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15 «Правила безопасности» Карточка №8
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная коммуникативная деятельность)</i></p>				
	Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю,	Развивающая игра "Объедини слова одним словом". Цель: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы,	«Қазақша сөйлейміз» Д/О: «Қантар» <i>(казахский язык)</i>	Дидактическая игра "Подбери родственные слова". Цель: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор. <i>(коммуникативная,</i> <i>познавательная</i>	Игра-упражнение "Повторяем песенки". Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять

	<p>целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p><i>(познавательная деятельность)</i></p>		<p><i>деятельность)</i></p>	<p>песню вместе с группой товарищей, а также solo.</p> <p><i>(творчество, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Ну скажите мне, ребята,</p> <p>Что сегодня на обед?</p> <p>Суп горячий, борщ со свёклой,</p> <p>И салат, и винегрет.</p> <p>А ещё компот со сливой</p> <p>И пирог с вареньем есть.</p> <p>Очень вкусно и красиво.</p> <p>Приглашаем всех поест.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p>				

	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.				
	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен (творческая деятельность)	Чтение сказки «Белоснежка» (коммуникативная деятельность)	Прослушивание кюя (творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие»	Чтение сказки «Сказка о пастухе и богатом человеке» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, №2 картотеки на январь (одна на 2 недели)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>«Қоңыздар»</p> <p>Ал кәнекей бөбектер</p> <p>Қоңыздарша жатамыз</p> <p>Аяқты жоғары көтеріп</p> <p>Жылдам, жылдам қозғалтып</p> <p>Жоғары, төмен қоямыз</p> <p>Задачи: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц.</p> <p>«Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>/Национальн ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Орнынды тап» («Найди свое место!»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции:</p> <p>(карточка №26)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Поручение» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №7) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>/Национальны е игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная</p> <p>«Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> <p>(карточка №21)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Петушок»</p>	<p>/Национальн ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Үкі» («Сова»)</p> <p>Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> <p>(карточка №28)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Посчитай синичек»</p> <p>Цель: формирование представления о равенстве.</p> <p>(карточка №8) <i>(коммуникативная познавательная, деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Подводный мир»</p>	<p>/Национальн ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>««Тапқыш» («Находчивый»)</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность.</p> <p>(карточка №22)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(познавательная, деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Терем-теремок»</p>	<p>/Национальн ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Бұғынай»</p> <p>Цель: развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.</p> <p>(карточка №27)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве. (карточка №9) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
---	---	--	---	--	--

	<p>«Строительство дома»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5) <i>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>(карточка №4) <i>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>(карточка №6) <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья»</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Сакина» («Колечко»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> <p><i>(физическое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>(карточка №5) <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется				

	<p>индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (жґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Ас – адамның арқауы.</p> <p>(Еда человеку силу даёт). (каз.нар. пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Беги, как ветер»</p> <p>Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (карточка №5)</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Исмагилов Даниэль,</p> <p>Сорокин Егор</p>	<p>Логическая игра</p> <p>"Что это было раньше?".</p> <p>Цель:Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Возний Максим</p> <p>Айтеева Каролина</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Нарисуем портрет»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников детского сада.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Приходько Богдан</p> <p>Кибкало Валерия</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию</p> <p>"Заснеженная долина в зимних сумерках".</p> <p>Задачи: развивать умение рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; отрабатывать умения накладывать силуэт на бумагу, помочь овладению техники распыления краски на листе.</p> <p><i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p> <p>Лошко Даниэль</p> <p>Яловой Алан</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова".</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Каукенов Карим</p> <p>Джапаров Даниял</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на</p>				

прогулке	<p>улицу.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(познавательная деятельность, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа, художественное слово , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым, трудовая деятельность.</p>				
	<p>Карточка №6 Подвижная игра «Синие и желтые палочки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 Подвижная игра «Сани-тачки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 Подвижная игра «Воротца»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 Подвижная игра «Снежный городок»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 Подвижная игра «Льдинка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), приучать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	<p>Безопасность</p> <p>«Кнопки в лифте»</p> <p>Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Экология</p> <p>«Замороженные тени»</p> <p>Цель: ознакомление с тенями на снегу.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Найди выход»</p> <p>Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Экология</p> <p>«Холодно или тепло?»</p> <p>Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой.</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Дружная компания»</p> <p>Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми.</p>

қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодаемость, рассматривание книг и другое)		Казахская национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5)		(карточка №5) Казахская национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №8)	(карточка №9)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.01-31.01.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.01	Сейсенбі / Вторник 28.01	Сәрсенбі / Среда 29.01	Бейсенбі / Четверг 30.01	Жұма / Пятница 31.01
Құндылық: Қантар-Заң және тәртіп Аптаның дәйексөзі: Әділ заң аспан тірегі					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, матушка-земля!</p> <p>Здравствуй, ты и здравствуй, я!</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы снаружи»</p> <p><i>Зубки верхние снаружи</i></p> <p><i>Нам почистить очень нужно.</i></p>				

	<p><i>Зубки нижние – не хуже,</i> <i>То же чистки просят дружно.</i></p> <p>Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.</p> <p>Описание: Улыбнуться, показать зубы. широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность),</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде. («Тілге бойлау»)</p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: «Пальчиковые упражнения»</p> <p>Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся воспитания ребенка.</p> <p>Буклеты «Словарный минимум дома» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Чем все закончилось?»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №15) <i>(коммуникативная деятельность экологическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Лис и мышонок»</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Внимательные ушки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>(карточка № 16) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Дружная семья»</p> <p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Помощники»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №17) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Козленок»</p> <p>Цель: формирование умения использовать</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Путешествие машинки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №17) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Лебединое озеро»</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Путешествие бабочки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №19) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Петушок»</p>

	<p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>(карточка №10) (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность, экологическое воспитание)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Центр книг «Волшебный мир» Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть. учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Музей»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>изобразительные приемы.</p> <p>(карточка №11) (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность, экологическое воспитание)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Угадай профессию»</p>	<p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>(карточка №7) (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность, экологическое воспитание)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Банк»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>(карточка №12) (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>«Онегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Назови профессию»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>(карточка №7) (познавательная деятельность)</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Тема:«Путешествие в сказку «Маша и Медведь»</p> <p>Цель: Развивать умение детей составлять число 8 из меньших чисел. Закрепить умение детей сравнивать числа в пределах 8. Упражнять в количественном и порядковом счете. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Центр «Болашақ зертхана»</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.</p> <p>(навыки самообслуживания, познавательная деятельность)</p> <p>экологическое воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>«Лаборатория будущего»</p> <p>Тема: «Вода не имеет формы»</p> <p>Цель: Дать представление о том, что вода принимает форму сосуда</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><i>экологическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>				
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на январь (<i>Физическое воспитание</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". <i>(кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <i>(«Тілге бойлау»)</i></p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Загоним мяч в ворота» <i>Щек своих не надую,</i> <i>Мяч в ворота загоняю.</i> Цель: научиться выпускать длительную направленную воздушную струю. Описание: Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками. Варианты: можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки), направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит пароход»)). <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками з,з Цель: формировать умения произносить звуки ЗЗ и выделять в словах. Основы математики Тема: Образование числа 10. Решение примеров с помощью линейки Цель: Познакомить с образованием числа 10 и его цифровым обозначением. Обучить решать простые задачи и примеры с помощью цифровой линейки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в рисовании внутри клеток кружков и</p>	<p>Основы грамоты Тема: Анализ четырехзвучных слов со звуком з,с, Цель: формировать первоначальные представления о звонких и глухих согласных И Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p>	<p>Основы математики Тема: Работа в тетради № 1 Образование числа 10. Решение примеров с помощью линейки Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в рисовании внутри клеток кружков и грибочков по клеткам. Закрепить умение узнавать геометрические тела на ощупь. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей. Воспитывать интерес к задачам через игровые</p>	<p>Основы математики Тема: Работа в тетради №2 Логически-поисковые задания. Группировка и исключение Цель: Формировать умение определять признак группировки, исключать один из предметов. Закрепить навыки устного счета; виды транспорта и его предназначение. Развивать пространственное мышление, умение отсчитывать заданное количество предметов.</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуках з,с, Цель: выделение и сравнение звуков з и с, определение их местонахождения в словах, деление слов на слоги ,подбор слов с этими звуками..Лепка Тема: Декоративная тарелочка (декар.лепка) Цель: Формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя бумагу. Музыка</p>

	<p>грибочков по клеткам. Закрепить умение узнавать геометрические тела на ошупь. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:</p> <p>«Что такое снег?»</p> <p>Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ-описание.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: «Палочки-звучалочки»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться напереди идущего</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Улучшаем движение и настроение»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.</p>	<p>ситуации, желание учиться.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Ыдыс-аяк дүкені»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа на тему «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: совершенствование грамматического строя речи.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Байконур»</p> <p>Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>Тема: «Азық-түлік»</p> <p>Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «О чем поет выюга?»</p> <p>Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в при роде зимой.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц»</p> <p>Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий.</p>	<p>Тема : «Палочки-звучалочки»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Космическое путешествие. Элемент квеста»</p> <p>Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций.</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить.				

	<p>"Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21 «Правила безопасности» Картотека №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". <i>(Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				
	Игра-упражнение	Дидактическая игра	«Қазақша	Настольная игра	Игра-упражнение

	<p>"Зима в родном крае". Цель: развивать умения замечать приметы зимы, делиться мыслями о зимних играх и забавах; расширять словарный запас по теме; совершенствовать навыки связной речи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>"Покажи порядок постройки дома". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p>	<p>сөйлейміз» Дид. ойын «Жекеше-көпше» Мақсаты:сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: зат есімнің көпше түрін дұрыс жасай білуге үйрету. <i>(казахский язык)</i></p>	<p>"Шашки". Цель: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. <i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>	<p>"Повторяем песенки". Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также solo. <i>(творческая, Познавательная деятельность)</i></p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>көже, сорпа, қуырдақ, палау, ботка, кеспе, ет</i>); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Час обеда подошел,</p> <p>Бесшумно сядем мы за стол.</p> <p>Мы умеем пользоваться столовыми приборами,</p> <p>Пользуемся бесшумно, и это здорово.</p> <p>Первое блюдо, второе блюдо,</p>				

	<p>Напиток вкусный. Просто чудо!</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен (творческая деятельность)	Чтение сказки «Царевна лягушка» (коммуникативная деятельность)	Прослушивание кюя (творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие»	Чтение сказки «Алдар Косе» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки на январь (одна на 2 недели)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.</p> <p>Массаж горла вверх-вниз.</p> <p>Массаж носа.</p> <p>Массаж лобной части головы.</p>				

	Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)</i> («Тілге бойлау»)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Ұлттық ойындар /Национальн ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Тартыс»</p> <p>Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>(карточка №24)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Не ошибись»</p> <p>Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.</p> <p>(карточка 10)</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальн ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Соқыртеке»</p> <p>Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> <p>(карточка №27)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Музей»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальн ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> <p>(карточка №18)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Ромашки»</p> <p>Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальн ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Балапандар»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>(карточка №29)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Банк»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>(коммуникативная познавательная, деятельность)</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальн ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Аламан»</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение увертываться.</p> <p>(карточка №30)</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Семечки»</p> <p>Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>

	<p>Игровое упражнение «Филин»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>(карточка №7) <i>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>Игровое упражнение «Ворона»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>(карточка №6) <i>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Доктор Айболит и его друзья»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8) <i>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья»</p> <p>Подвижная игра ««Орамал тастау»</p> <p>Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.</p> <p><i>(физическое воспитание,</i></p>	<p>Игровое упражнение «Под грибом»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>(карточка №7) <i>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	--

			познавательная, коммуникативная деятельность) Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)		
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды".</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Подвижная игра "Поймай снежинку".</p> <p>Цель: развивать аккуратность, внимание, зрительную дозировку; учить соблюдать правила игры.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Герок Саша</p> <p>Зеленко Кирилл</p>	<p>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами".</p> <p>Цель: развитие воображения, навыков анализа.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Куандыкова Жанайым</p> <p>Джапаров Даниял</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай профессию»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Рыбаков Всеволод</p> <p>Бебеубекова Жанель</p>	<p>Игровое упражнение «Назови профессию»</p> <p>Цель: развитие представления о людях разных профессий.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Каукенов Карим,</p> <p>Исмагилов Даниэль</p>	<p>Игра-упражнение "Давайте, напишем".</p> <p>Цель: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Лошко Даниэль</p> <p>Возний Максим</p>
Серуенге дайындық/	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на</p>				

Подготовка к прогулке	<p>улицу.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>«Экология», «Безопасность»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)</i></p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(познавательная деятельность, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа, художественное слово , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическое воспитание)</i>, трудовая деятельность.</p>				
	<p>Карточка №16 Подвижная игра «Ловцы снега»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 Подвижная игра «Пингвин»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 Подвижная игра «Пятнашки на санках»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 Подвижная игра «Кто самый меткий?»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 Подвижная игра «Белые медведи»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>				
Балалардың дербес іс-эрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	<p>Безопасность</p> <p>«Чей это этаж?»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Экология</p> <p>«Снежинки под микроскопом»</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Ситуации в подъезде»</p>	<p>Экология</p> <p>«Почему снег белый?»</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Правильные действия»</p>

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ориентироваться в номерах этажей. (карточка №10)	Цель: развитие наблюдательность. (карточка №6) Казахская национальная игра «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (карточка №20)	Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. (карточка №11)	Цель: расширение представления о свойствах снега. (карточка №7) Казахская национальная игра «Дауыста, атыңды айтам» Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. (карточка №13)	Цель: развитие навыков поведения в подъезде. (карточка №12)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.02-07.02.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.02	Сейсенбі / Вторник 04.02	Сәрсенбі / Среда 05.02	Бейсенбі / Четверг 06.02	Жұма / Пятница 07.02
Құндылық: Ақпан- Құру және жаңашылдық Аптаның дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары).</p> <p>Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар).</p> <p>Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол ұстасып).</p> <p>Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! (Тербелген қаламдар).</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»</p> <p>Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ.</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.</p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>				

	(«Тілге бойлау») (казахский язык, коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями: «Какие развивающие игры нужны детям» Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. Буклеты «Занимательные опыты» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)					
	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих	«Өнегелі»: «Дежурство в библиотеке» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: прививать любовь к книге ,к бережному отношению Игровое упражнение «Добавь словечко» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №3) <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игровое упражнение «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. (карточка №2)	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от

	<p>предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №1) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Медуза» Цель: развитие чувства цвета. (карточка №1) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Я не должен – я</p>	<p>действия; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p>Игровое упражнение «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка № 2) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №1) <i>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески</p>	<p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) <i>(самостоятельная, трудовая деятельность)</i></p> <p>Центр «Šahmat ratšalygy» Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p>	<p>место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.</p> <p>Игровое упражнение «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №4) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №4) <i>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям</p> <p>Игровое упражнение «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №5) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) <i>(коммуникативная деятельность)</i> <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Центр «Болашақ зертхана» «Лаборатория будущего» Тема: «Проверим слух» Цель: Познакомить детей с органом слуха – ухом, как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны уши, как надо заботиться об ушах. Показать - как человек слышит звук. <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p><i>(коммуникативная ,познавательная игровая деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>(познавательная. деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. <i>(коммуникативная ,познавательная игровая деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. (карточка №3) <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомление дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 на февраль <i>(Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i></p>				

	(Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность)</i>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка? Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении). Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Беседа: «Правдивость» Цель: Формировать представления о нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, помочь понять, что ложь не украшает человека. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком й	Основы грамоты Тема: Составление простых предложений	Основы математики Тема: Работа в тетради № 1 Квадрат и прямоугольник. Овал	Основы математики Тема: Работа в тетради №2 Группировка и	Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуке й Цель: выделение

	<p>Цель: формировать первоначальные представления о звуке Й, как согласном звуке.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Квадрат и прямоугольник. Овал</p> <p>Цель: Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о четырехугольнике. Сравнить геометрические фигуры. Совершенствовать вычислительные навыки, решать задачи. Упражнять порядковый счет в пределах 10. Развивать мелкую моторику рук, штриховать фигуры по образцу.</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:</p> <p>«Человек-часть природы»</p> <p>Цель: формирование первоначальных экологических понятий</p>	<p>с предложенными словами</p> <p>Цель: формировать навык составления предложений по структурной схеме.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям.</p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Загадки музыкального Почемучки»</p> <p>Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Удивительный мир зимней природы»</p>	<p>Цель: Сравнить геометрические фигуры. Совершенствовать вычислительные навыки, решать задачи. Упражнять порядковый счет в пределах 10. Развивать мелкую моторику рук, штриховать фигуры по образцу.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Асханада»</p> <p>Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ).</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Путешествие по временам года»</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p>исключение.</p> <p>Соответствие</p> <p>Цель: Формировать умение определять признак группировки и исключать лишний предмет; устанавливать соответствия и выполнять задания по условию. Закрепить названия электробытовой техники и цифры. Развивать кругозор, речь, мышление. Воспитывать усидчивость, желание участвовать в диалоге, рассуждать.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Әжемнің базарлығы»</p> <p>Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Цепочка питания»</p>	<p>нового звука из слова, определение его местонахождения в слове, деление слов на слоги, подбор слов с данным звком.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Моя любимая сказка (сюже.рисов.)</p> <p>Цель: Формирование умения рисовать по мотивам казахских сказок, добиваться выразительности образов.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема : «Загадки музыкального Почемучки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p> <p>Физическое воспитание</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>		<p>Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.</p>	<p>Тема: «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»</p> <p>Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(самостоятельная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье,</p>				

	<p>күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (<i>самостоятельная коммуникативная. трудовая деятельность</i>)</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	<p>«Правила безопасности»</p> <p>Картотека №11</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (Физическое воспитание, самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность)</p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				
	<p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</p> <p>Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Қазақша сөйлейміз» Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу»</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>Настольная игра "Собери картинку".</p> <p>Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас</p>				

	<p><i>болсын!);</i> побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>(коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</i> Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий</p>				
	<p>Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Чтение сказки «Сказка о пастухе и богатом человеке» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание кюя <i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение сказки «Маленький Маса» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни<i>(творческая деятельность)</i></p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 1 картотеки на март (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Учимся убирать свою кровать". Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа.</p>				

	<p>Массаж лобной части головы.</p> <p>Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. <i>(карточка №30)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). <i>(карточка №1)</i> <i>(познавательная,комм уникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Самолет» Цель: развитие умения использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» Цель: совершенствоваться у детей навык бега. <i>(карточка №29)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Ваза с фруктами» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. <i>(карточка №1)</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <i>(карточка №18)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Посадим ели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). <i>(карточка №2)</i></p> <p>«Мишка-неваляшка» Цель: развитие умения использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. <i>(карточка №2)</i> <i>(творческая. коммуникативная.</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> №28)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность)</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Посадим елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). <i>(карточка №3)</i> <i>(познавательная,коммуникативная деятельность)</i></p>

	(карточка №1) (творческая. коммуникативная. деятельность)	(творческая. коммуникативная. деятельность)	деятельность) Минутка здоровья» Подвижная игра «Лак ұстау» Цель: развивать у детей навык бега. (казахский язык, физическое воспитание Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)	Игровое упражнение «Красивая тарелочка для мамы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2 (творческая. коммуникативная. деятельность)	Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (самостоятельная , коммуникативная деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) Герок Александр Байтурсунова Индира	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (коммуникативная деятельность) Яловой Алан Бадыров Тимур	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (познавательная, коммуникативная деятельность) Джапаров Даниял Возний Максим	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (творческая коммуникативная деятельность) Исмагилов Даниэль	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой (коммуникативная деятельность) Лошко Даниэль

				Куандыкова Жанайым	Приходько Богдан
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(коммукативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>«Экология», «Безопасность»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(коммукативная, самостоятельная, деятельность)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность<i>(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)</i></p>				
	Карточка №1 Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №2 Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №3 Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №4 Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №5 Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
	<p>«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". <i>(коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)</i></p>				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком.	Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы.	Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного.	Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы.	Безопасность «Кто как говорит?» Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение.

<p>игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>(карточка №1) (познавательная деятельность)</p>	<p>(карточка №1) (познавательная деятельность)</p> <p>Казахская национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1) (казахский язык. физическое воспитание)</p>	<p>(карточка №2) (познавательная деятельность)</p>	<p>(карточка №2) (познавательная деятельность)</p> <p>Казахская национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2) (казахский язык. физическое воспитание)</p>	<p>(карточка №3) (познавательная деятельность)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей</p>				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.02-14.02.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.02	Сейсенбі / Вторник 11.02	Сәрсенбі / Среда 12.02	Бейсенбі / Четверг 13.02	Жұма / Пятница 14.02
Құндылық: Ақпан- Құру және жаңашылдық Аптаның дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала.					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары).</p> <p>Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар).</p> <p>Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол ұстасып).</p> <p>Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! (Тербелген қаламдар).</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики.</p> <p>Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»</p> <p>Вот и вышел на порог</p> <p>Любопытный язычок.</p> <p>«Что он скачет взад-вперед?» -</p> <p>Удивляется народ.</p> <p><u>Цель:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p> <p>Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				

	<p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум</i> Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> <i>(«Тілге бойлау»)</i></p> <p><i>Міндетті/Задача:</i> увеличение словарного запаса</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседа с родителями: «Какие развивающие игры нужны детям» Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. Буклеты «Занимательные опыты» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	

<p>шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №6) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p>Игровое упражнение Игра с водой Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №7) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Өнегелі»: «Дежурство в библиотеке» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: прививать любовь к книге ,к бережному отношению</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №8) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Белый мишка» Цель: развитие чувства цвета. (карточка №5) <i>(творческая.коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p>	<p>«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Песни метели» Цель: развитие чувства цвета. (карточка №4) <i>(творческая.коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) <i>(творческая.коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Шапка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №3) <i>(творческая.коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>воспитание любви к художественному слову. . <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Центр «Šahmat patšalygy» Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. <i>(познавательная. деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>глаголы с приставками. (карточка №9) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Лошадка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №4) <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>бережное отношение к растен</p> <p>Игровое упражнение «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №10) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Снегири на ветке рябины» Цель: развитие чувства цвета. (карточка №6) <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомлени я дошкольников с</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><i>ативная деятельность)</i></p> <p>Центр «Болашақ зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>Тема: Наши помощники- глаза</p> <p>Цель: Познакомить детей с органом зрения как частью тела. Рассказать детям об этом важном органе человека, для чего нам нужны глаза, как надо заботиться о глазах. Помочь определить, для чего человеку нужны глаза.</p> <p><i>(познавательная ,исследовательская деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>			<p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову. .(<i>творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 на февраль (<i>Физическое воспитание, коммуникативная деятельность</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (<i>коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность</i>)</p> <p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) («<i>Тілге бойлау</i>»)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком»</p> <p>Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погода?</p> <p>Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).</p> <p>Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомство со звуком г,г</p> <p>Цель:формировать умение произносить звуки ГГ изолированно и в словах.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема :Квадрат и</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема:Анализ 4х звуковых слов со звуком Г,Г</p> <p>Цель: формировать навык анализа четырехзвуковых слов различной звуковой конструкции.</p> <p>Художественная</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема:Работа в тетради № 1</p> <p>Квадрат и шар.</p> <p>Цель:Ориентировка на бумаге</p> <p>Закрепить геометрические тела и геометрические фигуры, находить сходства и</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема:Работа в тетради №2</p> <p>Концентрация внимания. Соответствие</p> <p>Цель:Рассматривать и анализировать изображения с</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема:Звуки г-г</p> <p>Цель:Закрепление знаний о звуке г,г</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:Веселый снеговик (пред.лепка)</p> <p>Цель: Фор-ие</p>

	<p>шар. Цель: Ориентировка на бумаге Сравнивать объемные геометрические тела и геометрические фигуры, находить сходства и различия. Центр «Labirintik ertegiler oiyndar»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:«Времена года: лето, осень. Признаки» Цель:систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Развитие речи</p> <p>Тема:Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев.</p>	<p>литература Тема:Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. Центр книг «Волшебный мир» Музыка Тема: «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Физическое воспитание Тема: «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>различия. Ориентироваться на листе бумаги и относительно себя. Казахский язык Тема: «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Развитие речи Тема:Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Физическое воспитание Тема:«Имена, овеванные славой» Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики.</p>	<p>помощью вопросов воспитателя: «Зачем? Как? Почему?». Казахский язык Тема: «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Времена года: зима, весна. Признаки» Цель:систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Художественная литература Тема:Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе.</p>	<p>навыков лепки фигуры, из однородных деталей разной величины. Музыка Тема: «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. Физическое воспитание Тема:«Скороходы» Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах.</p>
--	---	--	---	--	--

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды, пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(самостоятельная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (<i>самостоятельная коммуникативная. трудовая деятельность</i>)</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10 «Правила безопасности» Картотека №11
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(Физическое воспитание, самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				

	<p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</p> <p>Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Қазақша сөйлейміз» Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу»</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p>(қазақ тілі коммуникативная деятельность)</p>	<p>Настольная игра "Собери картинку".</p> <p>Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>);</p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p>(коммуникативная, самостоятельная, трудовая деятельность)</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий</p>				

	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен (творческая деятельность)	Чтение сказки «Сказка о пастухе и богатом человеке» (коммуникативная деятельность)	Прослушивание кюя (творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие»	Чтение сказки «Маленький Маса» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни(творческая деятельность)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 1 картотеки на февраль (одна на 2 недели)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.</p> <p>Массаж горла вверх-вниз.</p> <p>Массаж носа.</p> <p>Массаж лобной части головы.</p> <p>Массаж ушей указательным и средним пальцами. (физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная, трудовая деятельность) («Тілге бойлау»)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение увертываться.</p> <p>(карточка №30) (казахский язык, физическое воспитание)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»</p> <p>Цель: совершенствоваться у детей навык бега.</p> <p>(карточка №29) (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная «Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> <p>(карточка №18) (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Игровое упражнение «Разложи по порядку»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам»</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание,</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (карточка</p>

	<p>Игровое упражнение «Что шире, что уже» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Утята» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3) <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Рюкзачок с кармашками» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3) <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4) <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья</p> <p>Подвижная игра «Лак ұстау» Цель: развивать у детей навык бега. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>творческие способности. (карточка №28) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4) <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>№15) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Чем отличаются полоски?» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6) <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p>				

	<p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(самостоятельная , коммуникативная деятельность)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Зубенко Алина Әділжан Дияр</p>	<p>Игровое упражнение «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Матрос Давид Сорокин Егор</p>	<p>Игровое упражнение «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Рыбаков Всеволод Айтеева Каролина</p>	<p>Игровое-упражнение «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Зеленко Кирилл Каукенов Карим</p>	<p>Игра-упражнение «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Тополев Богдан Куценко Иван</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>«Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(коммуникативная, самостоятельная, деятельность)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность<i>(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)</i></p>				
	<p>Карточка №6 Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки»</p>	<p>Карточка №7 Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №8 Подвижная игра «Не задень!»</p>	<p>Карточка №9 Подвижная игра «Остановись возле снежка»</p>	<p>Карточка №10 Подвижная игра «Баба Снежная» Цель: развитие</p>

	Цель: развитие двигательной Свободная игра	двигательной активности. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	двигательной активности. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Как подойти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. (карточка №4) (познавательная деятельность)	Экология «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. (карточка №3) (познавательная деятельность) Национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3) (казахский язык. физическое воспитание)	Безопасность «Ласковый или дикий» Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. (карточка №5) (познавательная деятельность)	Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. (карточка №4) (познавательная деятельность) Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4) (казахский язык. физическое воспитание)	Безопасность «Нельзя и можно» Цель: формирование правил безопасного поведения. (карточка №6) (познавательная деятельность)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.02-21.02.02.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.02	Сейсенбі / Вторник 18.02	Сәрсенбі / Среда 19.02	Бейсенбі / Четверг 20.02	Жұма / Пятница 21.02
Құндылық: Ақпан- Құру және жанашылдық Аптаның дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары).</p> <p>Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар).</p> <p>Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол ұстасып).</p> <p>Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! (Тербелген қаламдар).</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Надуй шарик»</p> <p>Дети выполняют имитацию надувания воздушных шариков: дыхание ртом короткое, отрывистое, губы вытянуты трубочкой, произносить «ф-ф-ф-ф»;</p>				

	<p>воспитатель предлагает им поиграть с настоящими воздушным шариком. «Шар сдулся». Набрать воздух носом. Длинный, долгий выдох «ш-ш-ш-ш». В конце – хлопок в ладоши. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум Мамандықтар иесі-профессий, дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспаз-повар, ұшқыш-лётчик, жүргізуші-водитель, өрт сөндіруші-пожарный, құрылысшы-строитель, тәртіп сақшысы-стражи порядка. Сөз тіркестер: Дәрігер емдейді Құрылысшы-үй қалайды Аспазшы тамақ әзірлейді. («Тілге бойлау») Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: Воспитание ребенка – роль отца Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное</p>	<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно</p>	<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно</p>	<p>«Өнегелі»: «Дежурство в столовой» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, совершенствовать</p>	<p>«Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость</p>

	<p>отношение к объектам живой природы.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Что подходит?»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №11) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельности)</p> <p>Центр «Болашақ зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>Тема: Взаимосвязь органов вкуса и запаха</p> <p>Цель: Показать взаимосвязь органов вкуса и запаха. (коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Исправь ошибку»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №12) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Супермаркет»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (коммуникативная, познавательная,</p>	<p>принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Найди пару»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Мои рукавички»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета. (карточка №8)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомление дошкольников с художественной литературой, обогащение</p>	<p>навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием. Игровое упражнение</p> <p>«Придумай предложение»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №14) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая</p> <p>«Строительство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра</p> <p>(самостоятельная деятельность)</p>	<p>применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Игровое упражнение «Распутай слова»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомление дошкольников с художественной литературой,</p>
--	--	--	--	--	---

	(самостоятельная деятельность)	игровая деятельность) Свободная игра (самостоятельная деятельность)	литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельности) Центр «Şahmat ratşalyǵy» Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (познавательная. деятельность) Свободная игра (самостоятельная деятельность)		обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельности) Свободная игра (самостоятельная деятельность)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на февраль (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				

	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".(коммуникативная ,трудовая деятельность)</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти. Выполнение: 1)улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2 : губы в улыбке, зубы видны. (коммуникативная деятельность) Беседа: «Если добрый ты...»Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками в,в Цель: формировать умение произносить звуки ВВ изолированно и в словах. Основы математики Тема : Определение веса предмета. Счет до 10 Цель Дать понятие о весах и способах взвешивания, используемых в магазинах, показать, что вес предмета не</p>	<p>Основы грамоты Тема: Составление простых предложений из трех слов со звуком В,В Цель: формировать навык составления предложений по структурной схеме.</p>	<p>Основы математики Тема: Работа в тетради № 1 Определение веса предмета. Счет до 10 Цель: Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 6, в получении чисел «три», «четыре» разным способом;</p>	<p>Основы математики Тема:Работа в тетради №2 Логичес:ки-поисковые задания. Концентрация внимания. Цель: Находить недостающий пазл по ряду признаков и объяснять свой выбор. Закрепить знание детей о</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуки В-В Цель: Закрепление знаний о звуке В,В Цель Аппликация Тема: Веселые снежки (пред.аппликация) Цель: Фор-ие умения симметричного</p>

	<p>зависит от его размера. Учить обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп предметов. Совершенствовать навык счета в пределах 10</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler oiynдар»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p>Развитие речи Тема :Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.</p> <p>Центр книг «Волшебный мир»</p> <p>Музыка Тема: «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля</p>	<p>в написании вертикальных и разно ориентированных палочек по клеткам и внутри клеток с определенным интервалом.</p> <p>Казахский язык Тема: «Екі лак» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Мерген» Цель: развитие меткости.</p>	<p>космосе и небесных телах. Развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания. Воспитывать познавательный интерес и положительное отношение к подвижным играм.</p> <p>Казахский язык Тема: «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение</p>	<p>вырезания по шаблону.</p> <p>Музыка Тема : «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>
--	---	--	---	--	---

		движений.		стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев.	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>(Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(самостоятельная .коммуникативная. игровая деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собратся - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>(самостоятельная ,трудовая.коммуникативная деятельность)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13 «Правила безопасности»	Карточка №14	Карточка №15

			Картотека №10		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (самостоятельная, трудовая. коммуникативная деятельность)</p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				
	<p>Дид. ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (казахский язык коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Совушка-сова» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учитывать двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. ((творческая. коммуникативная, деятельность)</p> <p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика «Раз,два,три,четыре,пять.Пальцы вышли погулять.</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Три медведя» Цель: Учитывать детей различать высоту звуков. (творческая. коммуникативная, деятельность)</p> <p>Дид. ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама – қарсы мәндес әрекеттерді (ашу – жабу, кию- шешу, алу-салу) (казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дид:«Барлығы нешеу?» Мақсаты:Зат есімнің жекеше және көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. (казахский язык коммуникативная деятельность)</p> <p>Словесная игра «Отвечай быстро» Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы по цвету, форме. качеству (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей (творческая. коммуникативная, деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Закончи слово» Цель :развивать умение у детей делить слова на слоги (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Подумай и отгадай» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. (творческая. коммуникативная, деятельность)</p> <p>Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (казахский язык коммуникативная деятельность)</p>

	(коммуникативная деятельность)				
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>);</p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, самостоятельная трудовая деятельность)</p> <p>Час обеда подошел,</p> <p>Бесшумно сядем мы за стол.</p> <p>Мы умеем пользоваться столовыми приборами,</p> <p>Пользуемся бесшумно, и это здорово.</p> <p>Первое блюдо, второе блюдо,</p> <p>Напиток вкусный. Просто чудо!</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен (творческая деятельность)	Чтение сказки Н.Носов «Приключение Незнайки» (коммуникативная деятельность)	Прослушивание кюя (творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие»	Чтение сказки «Руковичка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки на февраль (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.</p> <p>Массаж горла вверх-вниз.</p> <p>Массаж носа.</p> <p>Массаж лобной части головы.</p> <p>Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммукативная, деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (карточка №18) <i>(казахский язык, физическое воспитание),</i> Игровое упражнение</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. <i>(карточка №7)</i> <i>(казахский язык,</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться.</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атынды айтам» Цель: развивать у детей слуховое внимание,</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамак» Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение</p>

	<p>«Где чей дом» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5) <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p><i>физическое воспитание),</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Красивый платочек» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5) <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>(карточка №30)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание),</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто какого роста?» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8) <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кувшинчик» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6) <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>творческие способности. (карточка №28) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Игровое упражнение «Узоры пиалы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6) <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>быстро реагировать на сигнал. (казахский язык, физическое воспитание),</p> <p>Игровое упражнение «Строители» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9) <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--

			Минутка здоровья» Подвижная игра «Лақ ұстау» Цель: развивать у детей навык бега. <i>(казахский язык, физическое воспитание),</i> Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)		
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>самостоятельная ,трудовая, коммуникативная деятельность)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i> Лукина Даниэлла Сидоренко София	Игровое упражнение «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Бебеубекова Жанель Зубенко Алина	Игровое упражнение «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i> Яловой Алан Приходько Богдан	Игровое-упражнение «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. <i>(творческая деятельность)</i> Әділжан Дияр	Игра-упражнение «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i>

				Демартынова Дарья	Матрос Давид Айтеева Каролина
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>коммукативная, самостоятельная деятельность</i>)</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(коммукативная, самостоятельная деятельность)</i></p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами беседа), художественное слово спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (трудовая деятельность. <i>(коммуникативная, исследовательская , трудовая деятельность ,физическая воспитание)</i></p>				
	<p>Карточка № 11 Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаютс я по площадке в разных направлениях. Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с	<p>«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в</p>				

прогулки	порядке, умываемся, ребята". (коммуникативная ,самостоятельная . деятельность)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельна я деятельность детей	Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их следы. (карточка №7) (коммуникативная. познавательная деятельность)	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. (карточка №5) (коммуникативная . познавательная деятельность) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5) (физическое воспитание, коммуникативная. деятельность)	Безопасность «Спасайся от собаки!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8) (коммуникативная . познавательная деятельность)	Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. (карточка №6) (коммуникативная . познавательная деятельность) Национальная игра «Сикырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6) (физическое воспитание, коммуникативная. деятельность)	Безопасность «Что делать если...?» Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9) (коммуникативная . познавательная деятельность)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А

Музыкальный руководитель Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.02-28.02.02.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.02	Сейсенбі / Вторник 25.02	Сәрсенбі / Среда 26.02	Бейсенбі / Четверг 27.02	Жұма / Пятница 28.02
Құндылық: Ақпан- Құру және жаңашылдық Аптаның дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары).</p> <p>Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар).</p> <p>Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол ұстасып).</p> <p>Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! (Тербелген қаламдар).</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(казахский язык,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики.</p> <p>Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика . «Лопатка»</p> <p>Цель: научить ребенка удерживать широкий спокойный язык.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать под счет.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум</p> <p>Кесе,тәрелке,қасық,шанышқы,шәйнек, пышақ.</p> <p>Сөз тіркестері:</p> <p>Үлкен тәрелке</p> <p>Кішкентай кесе</p> <p>Ағаш қасық.</p>				

	<p>Ас болсын! Ас дәмді болсын! Дыбыстық жаттығулар: Се-се-кесе, ық – ық- қасық Тақпақ жаттаймыз: Дәрігер Ақ халатты киемін Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы көремін Құрлысшы Қолда темір қалпағым Саздан сарай қалады Алматыдан аумаптын Әсем қала саламын (казахский язык, коммуникативная деятельность) . («Тілге бойлау») Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседа с родителями: «Занимательные опыты» Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве,	«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать	«Өнегелі»: «Книжка больница» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: развивать и прививать любовь к книге. Перебирать и находить книги, требующие ремонта. Полки протереть	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности	Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи:	

	<p>отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину</p> <p>Игровое упражнение «Составь фразу» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №16) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная)</i></p>	<p>игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №17) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, самостоятельная)</i></p>	<p>влажной тряпкой и аккуратно поставить книги на полки. Следить за состоянием книг. производить мелкий ремонт книги.</p> <p>Игровое упражнение «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №18) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная)</i></p> <p>Центр «Šahmat patšalygy» Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников</p>	<p>растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p>Игровое упражнение «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №19) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с</p>	<p>отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растен</p> <p>Игровое упражнение «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>деятельность) Центр «Болашақ зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего» Тема: Органы обоняния Цель: Формировать знания об органах обоняния <i>(исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>		<p>в процессе обучения игре в шашки. <i>(познавательная. деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. <i>(коммуникативная ,познавательная ,игровая деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>предложения. (карточка №20) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 на февраль <i>(казахский язык, физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> (Один на 2 недели)</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(коммуникативная, самостоятельная ,трудовая ,игровая деятельность)</i>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" /</p>				

	<p>"жаль тратить попусту"). <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Загнать мяч в ворота» Цель: выработать длительную целенаправленную струю. Выполнение: вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно дуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Ворота постепенно отодвигаются. Щеки не надувать! Загонять шарик на одном длительном выдохе. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Беседа: «Нечаянно и нарочно» Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию</p>	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками д,д Цель: формировать умение произносить звуки ДД изолированно и в словах. Основы математики Тема : Работа в тетради № 1 Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года. Месяцы Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов различной звуковой конструкции со звуком д,д Цель: формировать умение проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов различной звуковой конструкции. Художественная литература Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Центр книг «Волшебный мир» Музыка</p>	<p>Основы математики Тема Работа в тетради № 1 Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года. Месяцы Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Закрепить умение решать простые задачи, отвечать на «хитрые» вопросы, проводить линии по дорожкам и закрашивать квадраты по условию. Развивать зоркость, произвольное</p>	<p>Основы математики Тема: Работа в тетради №2 Логически-поисковые задания Цель:. Формировать умение определять этапы развития растения, узнавать фрукты по их разрезу. Закрепить цифры, названия фруктов и их характерные признаки с опорой на знания из личного опыта. Развивать зрительное и образное восприятие, наблюдательность, навыки рисования</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов различной звуковой конструкции со звуком д,д Цель:Закрепление знаний о звуке д,д Конструир. Тема: Моя любимая сказка (сюже.рисов.) Цель: Фор-ть умение выделять основные части и характерные детали конструкции, передавать различные положения и позы фигур. Музыка Тема :</p>

	<p>соответствующими словами. Закрепить умение решать простые задачи, отвечать на «хитрые» вопросы, проводить линии по дорожкам и закрашивать квадраты по условию. Развивать зоркость, произвольное внимание, умение работать коллективно. Воспитывать патриотические чувства, интерес к обычаям казахского народа</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Планета Земля – наш общий дом»</p> <p>Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Тема: «Музыкальные бусинки»</p> <p>Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Аншылар»</p> <p>Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>внимание, умение работать коллективно. Воспитывать патриотические чувства, интерес к обычаям казахского народа.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Жабайы жануарлар»</p> <p>Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятками»</p> <p>Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Игры на кыстау»</p> <p>Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p>по образцу. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание рассуждать.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Қазақстан барысы» ертегісі</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Деревья, травы и цветы»</p> <p>Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p> <p>Цель:</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>«Музыкальные бусинки»</p> <p>Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Мир насекомых»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Тема : «Вот закончилась зима, на порог пришла весна»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>			<p>рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(самостоятельная .коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собратся - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (<i>самостоятельная .коммуникативная. трудовая деятельность</i>)</p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Карточка №16«Правила безопасности»</p> <p>Картотека №10</p>	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки</p>				

<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варезки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность) («Тілге бойлау»)</p>				
	<p>Дид. ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. . (казахский язык коммуникативная деятельность) Музыкально-дидактическая игра ««Птица и птенчики» Цель : Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2). (творческая деятельность) Пальчиковая, артикуляционная гимнастика «Паучок» Цель: развивать мелкую моторику рук. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Три медведя» Цель: Учить детей различать высоту звуков. (творческая деятельность) Дид. ойын: «Ал сенде не бар?» Мақсаты: Зат есімге көптік жалғауын жалғауға үйрету. . (казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дид.ойын: «Бесікпен танысу» Мақсаты:Ұлттық салт дәстүрімізді есте сақтап, оны қадірлей білуге, қазақтың ұлттық мүлкі бесікпен таныстырып, бала дүниеге шыр етіп келгеннен оны шілдехана тойында бесікке салатынын көрсету. . (казахский язык коммуникативная деятельность) Словесная игра «Отвечай быстро» Цель: закреплять умение детейклассифицировать предметы по цвету,форме.качеству (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Учить детей различать высоту звуков. (творческая деятельность) Дидактическая игра «Закончи слово» Цель :развивать умение у детейделить слова на слоги (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания. (творческая деятельность) Дид. Ойын «Сиқырлы суреттер»Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. . (казахский язык коммуникативная деятельность)</p>
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!);</p>				

	<p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>(коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</i> Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий</p>				
	<p>Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Чтение сказки «Красная шапочка» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание кюя <i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение сказки «Пощучьему велению» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни<i>(творческая деятельность)</i></p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки на февраль (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Учимся убирать свою кровать". Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы.</p>				

	Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (карточка №18) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Девочка пляшет»</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. <i>(карточка №7)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7) <i>(творческая. коммуникативная.</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. <i>(карточка №30)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение Белочка грызет орешки» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. (карточка №28) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли <i>(коммуникативная, познавательная. игровая деятельность</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамақ» Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12) <i>(познавательная,</i></p>

	<p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p>	<p>вытягивают из целого куска). (карточка №8) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья» Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей навык бега. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>Игровое упражнение «Украсим тускииз» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды".</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(самостоятельная , коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Рыбаков Всеволод Айтеева Каролина</p>	<p>Игровое упражнение «Слово начинается так»</p> <p>Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. <i>(коммуникативная самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Сидоренко София, Возний Максим</p>	<p>Игровое упражнение «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. <i>(познавательная. коммуникативная самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Тополев Богдан Байтурсунова Индира</p>	<p>Игровое-упражнение «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. <i>(творческая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Лошко Даниэль Джапаров Даниял</p>	<p>Игра-упражнение «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Куатбекова Азалия Лукина Даниэлла</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(коммукативная, самостоятельная деятельность)</i> «Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(коммукативная, самостоятельная, деятельность)</i>				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность <i>(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)</i>				
	Карточка №16 Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	Карточка №18 Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №19 Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №20 Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребята". <i>(коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i>	Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. (карточка №7) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i> Национальная игра «Ашамшык» (сақина	Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. (карточка №11) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i>	Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. (карточка №8) <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i> Национальная игра	Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным.. (карточка №12) <i>(познавательная ,коммуникативная</i>

		салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i>		«Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №8) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i>	<i>деятельность)</i>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.03-07.03.02.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.03	Сейсенбі / Вторник 04.03	Сәрсенбі / Среда 05.03	Бейсенбі / Четверг 06.03	Жұма / Пятница 07.03
Құндылық: Тәуелсіздік және патриотизм Наурыз: Патриотизм –ата-анандықұрметтейбілуің...Б.Момышұлы					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары).</p> <p>Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар).</p> <p>Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол! (Тербелген қаламдар).</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив (<i>казахский язык,коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики.</p> <p>Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Шік - шік - ірімшік</p> <p>Мақ - мақ - қаймақ</p> <p>(<i>казахский язык ,коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум нан, балық, май, ірімшік, қаймақ</p> <p>Сөз тіркестері:</p> <p>Қаймақ ақ</p> <p>Нан дәмді</p> <p>Сары май</p> <p>Ақ ірімшік</p> <p>Ас дәмді болсынЖаңылтпаштар жаттайық:</p> <p>Дәмді дәмдер дайындаған Дәмелі,</p> <p>Досы дәмін дәріптер деп дәмелі.</p>				

	<p>Дәмін досы «Дұрыс дәмді» демеді Шөпті ішке үйгізші, Күрішті де түйгізші. Мақал мәтелдер жаттайық: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы. Нан бар жерде ән бар Ас атасы-нан <i>(казахский язык ,коммуникативная деятельность)</i> . («Тілге бойлау») Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседа с родителями: Оформление папки-передвижки «Весна» Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/</p>	

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Онегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы Игровое упражнение «Подними сигнал» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,</p>	<p>«Онегелі» "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Игровое упражнение «Сосчитай вопросы» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) (коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Онегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. Игровое упражнение «Волшебники» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>	<p>«Онегелі»: «Дежурство в библиотеке» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: прививать любовь к книге ,к бережному отношению Игровое упражнение «Журналист» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) (коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. (коммуникативная ,познавательная, деятельность)</p>	<p>Онегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, игровая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Центр «Болашақ зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>Тема: Тонет - не тонет Цель: Знакомство со свойствами коры дерева (экспериментальная, познавательная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (коммуникативная, познавательная, деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>(карточка №3) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (познавательная, деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>Игровое упражнение «Скажите правильно» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, деятельность)</p>
--	--	---	---	--	--

	Свободная игра (самостоятельная деятельность)				Свободная игра (самостоятельная деятельность)
--	---	--	--	--	---

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 на март (<i>Физическое воспитание, коммуникативная деятельность</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (<i>коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность</i>) Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) («Тілге бойлау»)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Цель: выработать движения широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое принимает язык при произнесении звук Щ. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Беседа: « Зачем говорят «здравствуй»? Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками б,б Цель: формировать умение произносить звуки Б,Б изолированно и в словах. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в	Основы грамоты Тема: Составление простых предложений из слов со звком б,б Цель: формировать умение составлять предложения на предложенные слова. Художественная литература Тема: Чтение	Основы математики Тема: Работа в тетради № 1 Целое и его части. Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Закрепить умение последовательно называть дни недели, рисовать по клеточкам большие и маленькие	Основы математики Тема: Работа в тетради №2 Закономерности. Зрительная память Цель: Находить закономерность и продолжать ее, запоминать предметы и	Основы грамоты Тема: Звук Б-б Цель: Закрепление знаний о звуке б,б Музыка Тема : «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Рисование

	<p>пределах 10 Цель: Закрепить навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке; формировать понимание отношений рядом стоящих чисел (в пределах 10); решать простые задачи, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>(Центр «Labirintik ertegiler oiyndar»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Наша страна»</p> <p>Цель: расширение знаний о родной стране.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема : «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по</p>	<p>стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>(Центр книг «Волшебный мир»)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема;«Весеннее жайляу»</p> <p>Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Обгони ветер»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением</p>	<p>кружки и треугольники.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Көңілді тапқырлар клубы»</p> <p>Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка»</p> <p>Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Игры на жайляу»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением</p>	<p>определять недостающие.</p> <p>Закрепить названия геометрических фигур (треугольник, круг) и их цвет.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Көктем»</p> <p>Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Путешествие на лесную полянку»</p> <p>Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!»</p> <p>Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям</p>	<p>Тема : Моя любимая сказка (сюже.рисов.)</p> <p>Цель: Фор-ние умения рисовать по мотивам казахских сказок, добиваться выразительности образов.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Чудеса подводного мира»</p> <p>Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч</p>
--	---	---	---	--	--

				(стихотворение, пословица).	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(самостоятельная .коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (<i>самостоятельная .коммуникативная. трудовая деятельность</i>)</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №1 «Правила безопасности» Картотека №5	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(Физическое воспитание, самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				
	Дид. ойын: «Міне, осылай дыбыстарды	Музыкально-дидактическая игра «Веселые матрешки»	Дид.ойын: «Бесікпен танысу» Мақсаты: Ұлттық салт	Музыкально-дидактическая игра	Музыкально-дидактическая игра

	<p>ата»Мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету (казахский язык коммуникативная деятельность) Музыкально-дидактическая игра ««Птица и птенчики» Цель : Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2). (творческая. коммуникативная, деятельность) Пальчиковая, артикуляционная гимнастика</p> <p>«Хомка-хомячок» Цель: развивать мелкую моторику рук. (коммуникативная ,познавательная . деятельность)</p>	<p>Цель: Учить детей различать звуки по высоте (творческая. коммуникативная, деятельность) Дид. ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты:Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «к» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Дауыс аппаратын дамыту (казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>дәстүрімізді есте сақтап, оны қадірлей білуге, қазақтың ұлттық мүлкі бесікпен таныстырып, бала дүниеге шыр етіп келгеннен оны шілдеhana тойында бесікке салатынын көрсету. (казахский язык коммуникативная, деятельность) Словесная игра «Закончи слово» Цель: учить составлять слова на заданный слог (коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Громко - тихо» Цель: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. (творческая, коммуникативная, деятельность) Дидактическая игра «Что за предмет?» Цель:учить называть предмет и его описывать. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыкальная посылка» Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. (творческая. коммуникативная, деятельность)</p> <p>Цель: Учить детей различать силу звучания. Дид. Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (коммуникативная деятельность)</p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p>				

	<p>(коммуникативная, самостоятельная ,трудовая деятельность)</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий</p>				
	<p>Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен (творческая деятельность)</p>	<p>Чтение сказки «Золушка» (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Прослушивание кюня (творческая деятельность) («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр.» (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (творческая. деятельность)</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения, № 1 картотеки на март (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Учимся убирать свою кровать". Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы. Массаж ушей указательным и средним пальцами. (физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная, трудовая деятельность) («Тілге бойлау»)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку (карточка №2) (казахский язык, физическое воспитание) Игровое упражнение «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №1) (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Игровое упражнение «Казан» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа..</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» «Летит -летит Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (карточка №4) (казахский язык, физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Игровое упражнение «В мире сказок и приключений» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1) (творческая, коммуникативная, деятельность)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость (карточка №6) (казахский язык, физическое воспитание) Игровое упражнение «Разложи по порядку» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №2) (познавательная, коммуникативная, деятельность) Игровое упражнение «Астау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2) (творческая, коммуникативная, деятельность) Минутка здоровья Подвижная игра</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (карточка №8) (казахский язык, физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Игровое упражнение «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (карточка №7) (казахский язык, физическое воспитание) Игровое упражнение ««Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №3) (коммуникативная, познавательная, деятельность) Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>
---	--	--	---	---	--

	(карточка №1) (творческая. коммуникативная. деятельность)		«Хитрая лиса» Цель: развивать у детей навык бега. (физическое воспитание, коммуни кативная, игровая деятельность) Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)	индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2) (творческая. коммуникативная деятельность)	игровая деятельность (по интересам детей)
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (самостоятельная , коммуникативная деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) Сидоренко София Джапаров Даниял	Игровое упражнение «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (коммуникативная деятельность) Зеленко Кирилл Луикна Даниелла	Игровое упражнение «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (познавательная деятельность) Возний Максим Куандыкова Жанайым	Игровое- упражнение «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (творческая , коммуникативная, п ознавательная деятельность) Сорокин Егор Бебеубекова Жанель	Игра- упражнение «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой. (коммуникативная деятельность) Бадыров Тимур Приходько Богдан
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (коммукативная, самостоятельная деятельность)				

	«Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (коммукативная, самостоятельная, деятельность)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)				
	Карточка№1 Подвижная игра «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №2 Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №3 «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №4 «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №5 «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Полезное или вредное?» Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. (карточка №1) (познавательная деятельность)	Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. (познавательная деятельность) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1) (казахский язык. физическое	Безопасность «Покупаем еду» Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. (карточка №2) (познавательная деятельность))	Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) (познавательная деятельность) Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Что можно есть?» Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3) (познавательная деятельность)

		<i>воспитание)</i>		(карточка №2) (казахский язык физическое воспитание)	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.03-14.03.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 11.03	Сәрсенбі / Среда 12.03	Бейсенбі / Четверг 13.03	Жұма / Пятница 14.03
Құндылық Наурыз : Тәуелсіздік және патриотизм Аптаның дәйексөзі : Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары).</p> <p>Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар).</p> <p>Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол ұстасып).</p> <p>Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! (Тербелген қаламдар).</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики.</p> <p>Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Се-се-кесе,</p> <p>ық – ық- қасық</p> <p><i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум</p> <p>Кесе,тәрелке,қасық,шанышқы,шәйнек, пышақ.</p> <p>Сөз тіркестері:</p> <p>Үлкен тәрелке</p> <p>Кішкентай кесе</p> <p>Ағаш қасық.</p> <p>Ас болсын!</p> <p>Ас дәмді болсын!</p>				

	<p>Тақпақ жаттаймыз: Дәрігер Ақ халатты киемін Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы көремін Құрлысшы Қолда темір қалпағым Саздан сарай қалады Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> . («Тілге бойлау») Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседа с родителями: «Самостоятельность ребёнка. Её границы». Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Игровое упражнение «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №6)</p>	<p>Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям Игровое упражнение «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации</p>	<p>«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. Игровое упражнение «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. Игровое упражнение «На крыше» Цель: развитие умения регулировать</p>
---	--	--	---	--	---

		<p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №7)</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Центр «Šahmat patšalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p>	<p>речи. (карточка №8) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельности)</p> <p>Уход за комнатными растениями Цель: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать</p>
--	--	--	---	--	--

			Свободная игра (самостоятельная деятельность)		аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. (самостоятельная ,трудовая, познавательная) Свободная игра (самостоятельная деятельность)
--	--	--	--	--	---

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 на март (<i>Физическое воспитание, коммуникативная деятельность</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (<i>коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность</i>)</p> <p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<i>коммуникативная, трудовая, деятельность</i>) («Тілге бойлау»)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти. Выполнение: 1)улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2 : губы в улыбке, зубы видны. (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Беседа: «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию		<p>Основы грамоты</p> <p>Тема:Знакомство со звуком ж</p> <p>Цель: формировать умение произносить звуки Ж,Ж изолированно и в словах.</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема:Сравнение</p> <p>Цель:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; определять числовые показатели и сравнивать группы предметов по количеству, составлять множество из разных элементов.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема:Работа в тетради № 2</p> <p>логика Сравнение. Логические пары</p> <p>Цель:Формировать умение внимательно рассматривать изображения, замечать детали,</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема</p> <p>Составление простых предложений по картинке со звуком Ж</p> <p>Цель: формировать умение составлять</p>

		<p>Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Галка»</p> <p>Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>(Центр книг «Волшебный мир»)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «С арканом играй- здоровье укрепляй»</p> <p>Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p>	<p>Последовательно называть времена года, месяцы.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Көктемгі еңбек»</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон»</p> <p>Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Тренируемся самостоятельно»</p> <p>Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>сопоставлять изображения, находить отличия и устанавливать логические пары. Закрепить названия представителей живой природы и названия их домиков.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Көктем келді, құс келді»</p> <p>Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема «Витамины на грядке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о витаминосодеждащ их продуктах. Задача: знают и называют витаминосодеждащ ие продукты.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Галка»</p> <p>Цель: развитие умения различать</p>	<p>предложения по картинке.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема</p> <p>Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Торсык (декор. лепка)</p> <p>Цель: Фор-ие навыков декоративной лепки посуды по мотивам народных изделий.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема:</p> <p>«Тренируемся самостоятельно»</p> <p>Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p>
--	--	--	---	--	---

				причинно-следственные связи происходящих событий.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(самостоятельная .коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (<i>самостоятельная .коммуникативная деятельность</i>)</p>				
Серуен/ Прогулка		Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(Физическое воспитание, самостоятельная, трудовая. Коммуникативная деятельность)</i></p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				
		Музыкально-дидактическая игра «Веселые матрешки»	Дид.ойын: «Міне, осылай дыбыстарды ата»Мақсаты: дыбыста	Музыкально-дидактическая игра	Музыкально-дидактическая игра

		<p>Цель: Учить детей различать звуки по высоте <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дид. ойын: «Дұрыс айт»Мақсаты:Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «қ» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Дауыс аппаратын дамыту. <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>рды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Словесная игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: закреплять понятие антонимы <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Громко - тихо»</p> <p>Цель: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Поймай звук»</p> <p>Цель:закрепить знания о согласных звуках <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Музыкальная посылка»</p> <p>Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дид. Ойын«Бір сөзбен айт»</p> <p>Мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках <i>(Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!);</i></p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>(коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</i></p> <p>Час обеда подошел,</p> <p>Бесшумно сядем мы за стол.</p> <p>Мы умеем пользоваться столовыми приборами,</p>				

	Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.				
		Чтение сказки «Красная шапочка» <i>(коммукативная деятельность)</i>	Прослушивание кюя <i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»	Чтение стихотворения К.Чуковского «Муха цекотуха.» <i>(коммукативная деятельность)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(творческая деятельность)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, № 1 картотеки на март (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Учимся убирать свою кровать". Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы. Массаж ушей указательным и средним пальцами <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммукативная деятельность)</i> («Тілге бойлау»)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап		Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»

<p>карау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>Подвижная казахская народная игра Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом <i>(коммуникативная, познавательная игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Откуда идет караван» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. <i>(карточка №3) (творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>казахская народная игра«Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. <i>(карточка №6) . (казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Большие и маленькие» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. <i>(карточка №4) (коммуникативная, познавательная, етельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Көнек» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.. <i>(карточка №3) (творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей навык бега.внимательность.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра«Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. <i>(карточка №8) . (казахский язык,физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так</p>	<p>Подвижная казахская народная «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. <i>(карточка №10) . (казахский язык,физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение Дорога к дому» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. <i>(карточка №5) (коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	--	--	---	---

			<i>(физическое воспитание, коммуникативная, деятельность)</i> Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)	и в небольших группах. (карточка №4) <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i>	деятельность (по интересам детей)
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(самостоятельная ,трудовая, коммуникативная, деятельность)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Игровое упражнение «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. <i>(коммуникативная, деятельность)</i> Матрос Давид Куатбекова Азалия	Игровое упражнение «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. <i>(познавательная деятельность)</i> Каукенов Карим Айтеева Каролина	Игровое упражнение «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. <i>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Тополев Богдан Байтурсунова Индира	Игровое упражнение «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. <i>(коммуникативная, деятельность)</i> Рыбаков Всеволод Куценко Иван
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(коммукативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> «Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода				

	необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (коммукативная, самостоятельная, деятельность)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым трудовая деятельность Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, художественное слово (спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность (физическое воспитание, коммуникативная, исследовательская ,трудовая , самостоятельная деятельность),				
		Карточка №7 Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка № 8 Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка № 9 Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка № 10 Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятаки". (физическое воспитание, коммуникативная ,самостоятельная деятельность)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Экология «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) (коммуникативная. познавательная деятельность)	Безопасность «Угадай вкус?» Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4) (коммуникативная. познавательная деятельность)	Экология «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) (коммуникативная познавательная.	Безопасность «Чисто или грязно?» Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5) (коммуникативная познавательная.

		Национальная игра «Шік-бүк» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3)(казахский язык,физическое воспитание)		<i>деятельность)</i> Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4) <i>(казахский язык,физическое воспитание)</i>	<i>деятельность)</i>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа

Балалардың жасы/ Возраст детей

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.03-20.03.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.03	Сейсенбі / Вторник 18.03	Сәрсенбі / Среда 19.03	Бейсенбі / Четверг 20.03	Жұма / Пятница
Құндылық Наурыз : Тәуелсіздік және патриотизм Аптаның дәйексөзі : Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары).</p> <p>Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар).</p> <p>Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол ұстасып).</p> <p>Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! (Тербелген қаламдар).</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики.</p> <p>Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Се-се-кесе, ық — ық- қасық <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум)</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек, пышақ.</p> <p>Сөз тіркестері:</p> <p>Үлкен тәрелке</p>				

	<p>Кішкентай кесе Ағаш қасық. Ас болсын! Ас дәмді болсын! Тақпақ жаттаймыз: Дәрігер Ақ халатты киемін Аппақ болып жүремін . («Тілге бойлау») <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседа с родителями: « Состав детской аптечки» Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	

<p>шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p>Игровое упражнение «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)</p>	<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Игровое упражнение «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) <i>коммуникативная деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно</p>	<p>Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Игровое упражнение «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) <i>коммуникативная, игровая деятельность)</i> Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p>	<p>«Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. Игровое</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>(Центр «Болашақ зертхана» «Лаборатория будущего» «Есть ли у растения органы дыхания?»</p> <p>Цель: Помочь определить, что все части растения участвуют в дыхании.</p> <p>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>Свободная игра самостоятельная деятельность</p>	<p>распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра самостоятельная деятельность</p>	<p>воспитание любви к художественному слову.</p> <p>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельности)</p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p> <p>(познавательная. деятельность)</p> <p>Свободная игра самостоятельная деятельность</p>	<p>упражнение «Скороговорки»</p> <p>Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая «Цирк»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная игра самостоятельная деятельность</p>	
--	---	---	---	---	--

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на март (<i>Физическое воспитание, коммуникативная деятельность</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (<i>коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность</i>) Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) («Тілге бойлау»)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика . «Заборчик – трубочка» Цель: научить легко переключаться с одного положения губ на другое. Выполнение: чередовать положение губ в улыбке и трубочке под счет до десяти. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Беседа: «Мои добрые поступки» Цель: закреплять знания детей о том. что такое доброта. (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Основы грамоты Тема: Согласные звуки з-с. Цель: Закрепление знаний о звуках ж,з Основы математики Тема: Работа в тетради № 1 Цифры соседи. Равенство групп предметов Цель: Упражнять в умении двигаться в заданном направлении,	Основы грамоты Тема: Выделение звуков ж и ш в словах Цель: формировать умение правильно произносить звуки ж и ш в словах , находить различие в их звучании. Художественная литература Тема Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях»	Основы математики Тема: Работа в тетради № 2 Логика Концентрация внимания. Пространственное мышление Цель: Формировать умение, различать часть и целое, подбирать недостающие части для получения целого изображения, закрепить геометрическую фигуру круг, навыки счета. Казахский язык	Основы математики Тема Размерные отношения между предметами. Счет в пределах 10. Цель: Решать примеры (+1,-1) с помощью цифровой линейки, устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, длины и ширины (6	

	<p>рисовать фигуры по клеточкам, ориентируясь на образец. Закрепить умение определять предыдущую и последующую цифру</p> <p>(центр «Labirintk ertegiler oiynlar»)</p> <p>Развитие речи Тема:Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема:«Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона.</p>	<p>Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. (Центр книг «Волшебный мир») Музыка Тема:«Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению.</p> <p>Физическое воспитание Тема:«Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.</p>	<p>Тема: «Армысың, эз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Развитие речи Тема :Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке</p> <p>Физическое воспитание Тема«Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта.</p> <p>.</p>	<p>предметов), используя в речи слова «широкий-узкий, высокий - низкий, маленький - большой, толстый - тонкий».</p> <p>Казахский язык Тема: «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема:«Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: Продолжить знакомство со сказкой.</p>	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными,</p>				

	<p>некоторые - сырыми". <i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(самостоятельная .коммуникативная. игровая деятельность)</i> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки. «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (<i>самостоятельная ,трудовая.коммуникативная деятельность</i>)</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(самостоятельная, трудовая. коммуникативная деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
	Дид.ойын: «Міне, осылай дыбыстарды ата» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i> Музыкальнодидактическая игра	Музыкально-дидактическая игра «Эхо» Цель: Развивать чувства ритма. <i>(творческая. коммуникативная, деятельность)</i> Дид. ойын: «Дид.	Дид.ойын: Дид.ойын: «Бесікпен танысу» Мақсаты: Ұлттық салт дәстүрімізді есте сақтап, оны қадірлей білуге, қазақтың ұлттық мүлкі бесікпен таныстырып, бала дүниеге шыр етіп келгеннен оны шілдеханә тойында	Музыкально-дидактическая игра «Лесенка» Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз. <i>(творческая. коммуникативная, деятельность)</i>	

	<p>«Песенки – картинки» Цель: закрепить с детьми знакомые песни. <i>(творческая коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>ойын: «Ал сенде не бар?» Мақсаты: Зат есімге көптік жалғауын жалғауға үйрету. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>бесікке салатынын көрсету. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Словесная игра «Скажи ласково» Цель: развивать ловкость и быстроту реакции <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка» Цель:учить детей описывать предмет не глядя на него, выделять в нем существенные признаки. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>);</p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>(коммуникативная, самостоятельная трудовая деятельность)</i></p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). («Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий</p>				
	<p>Колыбельная «Баю-бай» <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Чтение сказки «Лисичка и скалочка» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание кюя <i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение стихотворения К. Чуковского «Тараканище.» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	

<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки на март (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Учимся убирать свою кровать". Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы. Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммукативная, деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. <i>(казахский язык, физическое воспитание),</i> Игровое упражнение «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша»</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. . <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра«Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. <i>(карточка №6) . (казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам.. <i>(карточка №7) (познавательная ,коммуникативная</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра«Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. <i>(карточка №8) . (казахский язык, физическое воспитание)</i> Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель:</p>	

	<p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №6)) (познавательная ,коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Ожау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. (карточка №4) (творческая. коммуникативная. деятельность)</p>	<p>самостоятельно делать необходимые постройки. (коммуникативная ,познавательная. игровая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Что на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5) (творческая. коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность) Игровое упражнение «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. (карточка №5) (творческая. коммуникативная. етельность Минутка здоровья Подвижная игра «Дождик и солнышко» (физическое воспитание коммуникативная деятельность) Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. (коммуникативная ,познавательная. игровая деятельность) Игровое упражнение «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6) (творческая. коммуникативная. деятельность)</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (самостоятельная ,трудовая, коммуникативная деятельность)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Путешествие в страну Здоровья»	Игровое упражнение «Узнай жанр» Задача: развивать	Игровое упражнение «Собери и раздели» Задача: развивать	Игровое упражнение «Взаимосвязь»	

	<p>Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Исмагилов Даниэль Куандыкова Жанайым</p>	<p>умение различать литературный жанр. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Зубенко Алина Әділжан Дияр</p>	<p>умение делить множества на части и воссоединяет их. <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Герок Александр Зеленко Кирилл</p>	<p>живых и неживых объектов природы»</p> <p>Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Приходько Богдан Яловой Алан</p>	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>«Экология», «Безопасность»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохождения необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(коммуникативная, исследовательская, трудовая деятельность, физическое воспитание)</i></p>				
	<p>Карточка №10 Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка № 12 Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка13 Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра</p>	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребята". <i>(коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Безопасность Игровое упражнение «Где спрятался микроб?» Цель: развитие умения соблюдать чистоту. (карточка №6) <i>(коммуникативная. познавательная деятельность)</i></p>	<p>Экология Игровое упражнение «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. (карточка №5) <i>(коммуникативная. познавательная деятельность)</i> Национальная игра «Иіркекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5) <i>(физическое воспитание, коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>Безопасность Игровое упражнение «Полезное меню» Цель: развитие навыка составления здорового рациона. (карточка №7) <i>(коммуникативная. познавательная деятельность)</i></p>	<p>Экология Игровое упражнение «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6) <i>(коммуникативная. познавательная. деятельность)</i> Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6) <i>(физическое воспитание, коммуникативная. деятельность)</i></p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей</p>				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа

Балалардың жасы/ Возраст детей

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26 .03-28.03.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 26.03	Бейсенбі / Четверг 27.03	Жұма / Пятница 28.03
Құндылық Наурыз : Тәуелсіздік және патриотизм Аптаның дәйексөзі : Тәуелсіздікке тірек бола алады. Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары).</p> <p>Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар).</p> <p>Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол ұстасып).</p> <p>Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! (Тербелген қаламдар).</p> <p><i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив</p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики.</p> <p>Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Грибок»</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать широкий язык к небу (язык – шляпка гриба, связка – ножка).</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум)</p>				

	<p>Кесе,тәрелке,қасық,шанышқы,шәйнек, пышақ.</p> <p>Сөз тіркестері:</p> <p>Үлкен тәрелке</p> <p>Кішкентай кесе</p> <p>Ағаш қасық.</p> <p>Ас болсын!</p> <p>Ас дәмді болсын!</p> <p>Тақпақ жаттаймыз:</p> <p>Дәрігер</p> <p>Ақ халатты киемін</p> <p>Аппақ болып жүремін <i>(казахский язык,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>. («Тілге бойлау»)</p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседа с родителями: «Мы все такие разные...как научить ребенка терпимости?»</p> <p>Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	

<p>эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>			<p>«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. Игровое упражнение «Произнеси предложения в нужном темпе» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14) (коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Игровое упражнение «Выбери темп в зависимости от ситуации» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p>	<p>«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. Игровое упражнение «Три стихотворения» Цель: развитие умения регулировать темпа</p>
---	--	--	--	---	---

			<p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy» Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (познавательная. деятельность)</p> <p>Свободная игра самостоятельная деятельность</p>	<p>(карточка №15) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность).</i></p> <p>Свободная игра самостоятельная деятельность</p>	<p>голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16) <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Красивая юбочка» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9)</p> <p><i>(изобразительная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>воспитание любви к художественному слову.</p> <p><i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>«Өнегелі»: Уход за комнатными растениями</p> <p>Задачи: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями <i>(самостоятельная, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p>Свободная игра самостоятельная деятельность</p>
--	--	--	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на март <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i> <i>(Один на 2 недели)</i>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность)</i>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> <i>(«Тілге бойлау»)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика. «Гармошка» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку. Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и не опуская языка, закрывать и открывать рот, губы в улыбке. При выполнении все шире открывать рот. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Беседа «Волшебное слово» Цель: формировать у детей знания нравственных норм. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию			Основы математики Тема:Работа в тетради № 1 Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами	Основы математики Тема:Работа в тетради № 2 логика Группировка и исключение.	Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком ч Цель: формировать умение произносить

			<p>Цель:Закрепить счет в пределах 10. Рисовать по образцу на разлинованном листе бумаги. Развивать внимание, кругозор. Воспитывать усидчивость, познавательные навыки</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема:«Қандай түстер?</p> <p>Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема:Составление рассказа «Моя мамочка»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема :«Тренировка-формула побед»</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p>Образное мышление.</p> <p>Цель:Внимательно рассматривать изображения, определять признак группировки, исключать лишний предмет, объяснять свою точку зрения. Закрепить названия насекомых, понятия о части и целом. Развивать конструктивное и образное мышление, речь, память, внимание. Воспитывать интерес к миру насекомых, усидчивость.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Қандай түстер?</p> <p>Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:«Размножение растений»</p> <p>Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы.</p>	<p>звук Ч в словах и изолированно.</p> <p>Конструир.</p> <p>Тема:Украшение для мамы</p> <p>Цель: Формировать умение работать с разным материалом, отбирать нужный материал для работы.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Три танца»</p> <p>Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема:«Спортивный комплекс»</p> <p>Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>
--	--	--	--	--	---

				Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (самостоятельная .коммуникативная. игровая деятельность)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки. «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собратся - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (самостоятельная .коммуникативная. трудовая деятельность)</p>				
Серуен/ Прогулка			Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки</p>				

	<p>рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (Физическое воспитание, самостоятельная, трудовая. коммуникативная деятельность) («Тілге бойлау»)</p>				
			<p>Дид.ойын: Дид.ойын: «Бір сөзбен айт» Максаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Словесная игра «Первая буква» Цель: определять первую букву в слове. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Музыкальное лото» Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах (творческая. коммуникативная, деятельность) Дид. ойын: «Ал сенде не бар?» Максаты: Зат есімге көптік жалғауын жалғауға үйрету. (казахский язык, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель:закрепление знания детей о жилищах животных ,насекомых (коммуникативная исследовательская деятельность</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Белка» Цель: развивать слуховую и ритмическую память (творческая. коммуникативная, деятельность) Словесная игра «Из чего сделано?» Цель:закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их преобразования.. (коммуникативная деятельность)</p>
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!);</p>				

	<p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>(коммуникативная, самостоятельная .трудова. деятельность)</i> Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий</p>				
			<p>Прослушивание кюя<i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение стихотворения К.Чуковского «Муха -цокатуха» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Колыбельная «Баю-бай» <i>(творческая деятельность)</i></p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки на март (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Учимся убирать свою кровать". Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы.</p>				

	Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная, игровая ,двигательная деятельность)</i> («Тілге бойлау»)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Ұлттық ойындар /Национальн ые игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра«Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. <i>(карточка №6)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «Кто быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. <i>(карточка №8)</i> <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i> Игровое упражнение «Торсык»	Ұлттық ойындар /Национальн ые игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра«Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. <i>(карточка №8)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними(карточка №6) <i>(познавательная ,коммуникативная игровая</i>	Ұлттық ойындар /Национальн ые игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. <i>(карточка №5)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. <i>(карточка №9)</i> <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая

			<p>Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развивать двигательную активность <i>(физическое воспитание, коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p><i>деятельность)</i> Игровое упражнение «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>деятельность (по интересам детей) <i>(творческая. изобразительная коммуникативная. деятельность)</i></p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(самостоятельная ,трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			<p>Игровое упражнение «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни</p>	<p>Игровое упражнение «Мастерская маленького скульптора»</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о</p>

			недели. <i>(познавательная деятельность)</i> Бадыров Тимур Лошко Даниэль	Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. <i>(творческая деятельность)</i> Лукина Даниэлла Айтеева Каролина	применении специальных транспортных средств. <i>(самостоятельная, трудовая, коммуникативная деятельность).</i> Матрос Давид Сорокин Егор
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i></p> <p>«Экология», «Безопасность»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа ,художественное слово спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым трудовая деятельность <i>(коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная ,игровая, трудовая ,двигательная деятельность)</i></p>				
			Карточка № 14 Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка№15 Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка№16 Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

				Задача: бегают, изображая самолеты.	
				Свободная игра	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки".</p> <p><i>(коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная трудовая деятельность)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Безопасность Игровое упражнение «Собери обед» Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты. (карточка №8) <i>(коммуникативная. деятельность)</i>	Экология Игровое упражнение «Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. (карточка №7) <i>(коммуникативная. деятельность)</i> Национальная игра «Көтермек» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7) <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i>	Безопасность Игровое упражнение «Где растёт еда?» Цель: ознакомление с происхождением продуктов. (карточка №9) <i>(коммуникативная. деятельность)</i>

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей
---	---

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 31.03-04.04.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 31.03	Сейсенбі / Вторник 01.04	Сәрсенбі / Среда 02.04	Бейсенбі / Четверг 03.04	Жұма / Пятница 04.04
Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Аптаның дәйексөзі : Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Мы навстречу вам откроем</p> <p>Наши теплые ладони.</p> <p>Солнце вмиг разгонит тучи,</p> <p>Вырастем, мы станем лучше.</p> <p>Каждый день для нас особый,</p> <p>Мы к нему всегда готовы.</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p>				

	<p>Артикуляционная гимнастика Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. <i>(казахский язык)</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум) Кесе,тәрелке,қасық,шанышқы,шәйнек, пышак. Сөз тіркестері: Үлкен тәрелке Кішкентай кесе Ағаш қасық. Ас болсын! Ас дәмді болсын! Тақпақ жаттаймыз: Дәрігер Ақ халатты киемін Аппақ болып жүремін («Тілге бойлау») Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультации с родителями: "10 советов для родителей". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки". Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам здоровья ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская	<p>"Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать</p>	<p>"Наведение порядка в группе после игры". Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки</p>	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате". Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать</p>	<p>"Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности.</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: отрабатывать сильные</p>

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p><i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Вопрос-ответ»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их.</p> <p>(карточка №17)</p>	<p>согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p><i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Идите с нами играть»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:</p> <p>регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p> <p><i>(познавательная, коммуни</i></p>	<p>навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.</p> <p><i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Поспешили-насмешили»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:</p> <p>регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Не разбуди Катю»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:</p> <p>регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать</p>	<p>трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора</p> <p><i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Громко-тихо»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности:</p> <p>регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Фантастические животные»</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Центр «Болашак зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>«Парящий самолет»</p> <p>Цель: Помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойствах притягивать предметы; выявить материалы, которые могут стать магнетическими; отделять магнетические предметы от немагнетических, используя магнит; Познакомить с физическим явлением «магнетизм» (экспериментальная, познавательная, коммуникативная, деятельности, экологическое воспитание)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная</p>	<p>кативная, деятельности)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову.</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Центр «Şahmat patşalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (познавательная, коммуникативная, деятельности)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>предстоящую работу. (карточка №2)</p> <p>(творческая, коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2)</p> <p>(творческая, коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (познавательная творческая, коммуникативная, деятельности)</p>
--	---	--	---	---	--

	деятельность)				Свободная игра (самостоятельна я деятельность)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 на апрель (<i>Физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельности</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>(<i>кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности</i>)</p> <p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". (<i>кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<i>«Тілге бойлау»</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика . «Пілдің тұмсығы»</p> <p>Еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады</p> <p>Іл – іл – іл,</p> <p>Тұмсығы ұзын піл.</p> <p>Лан – лан – лан,</p> <p>Шығады жылан.</p> <p>(казахский язык)</p>				

<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Анализ четырехзвуковых слов со звуком ч</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов со звуком Ч.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Решение задач и примеров. Дни недели</p> <p>Цель: Уточнить знания о времени суток и днях недели. Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше). Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, умение решать простые задачи и на развитие логического мышления. Развивать память, произвольное внимание, логическое мышление, познавательный интерес детей. (центр «Labirintik ertegiler oiyndar»)</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Закрепление знаний о звуке ч,</p> <p>Цель: выделение звука ч в словах, определение их местонахождения в словах, деление слов на слоги ,подбор слов с этими звуками, составление предложений, определение количества слов в предложении.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение.</p> <p><i>(Центр книг «Волшебный мир»)</i></p> <p>Музыка</p> <p>Тема:«Три танца»</p> <p>Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Работа в тетради № 1</p> <p>Решение задач и примеров.</p> <p>Цель: Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше). Рисовать елочки по клеткам, проводить наклонные палочки и рисовать квадраты в чередовании с точками. Развивать память, произвольное внимание, логическое мышление, познавательный интерес детей.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Біз мектепке барамыз»</p> <p>Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема : Беседа «В гостях у бабушки»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема Работа в тетради №2</p> <p>Группировка. Закономерности</p> <p>Цель: Группировать предметы по одному из признаков, различать предметы, изготовленные из дерева, бумаги и железа. Закрепить свойства магнита, названия предметов ближайшего окружения и материал, из которого они изготовлены. Развивать умение определять закономерность и продолжать ее: навыки счета двойками и тройками.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Мектепке не апарамыз?»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомство со звуком э</p> <p>Цель: формировать умения произносить звук Э изолированно и в словах.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Букет тюльпанов (пред.рисование)</p> <p>Цель: Развитие умения рисовать с натуры, дополняя изображение фрагментами по собственному замыслу</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характерные</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Тема: Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Животные, обитающие на территории Казахстана»</p> <p>Цель: знакомство с животными родного края.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «Индивидуальная и групповая тренировки»</p> <p>Цель: расширение представления о видах спорта.</p>	<p>умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p>.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности.</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p>действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Тренировка волейболистов»</p> <p>Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.</p> <p>"Овощи и фрукты - полезные продукты".</p> <p><i>(кҗн, навьки самообслуживания, трудовая, коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на</p>				

	<p>шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, трудовая деятельности)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5 «Правила безопасности» Картотека №1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности, казахский язык) («Тілге бойлау»)</i></p>				

	<p>Дид.ойын: Санамақ "Бір – білім ал". Цель: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. <i>(казахский язык, познавательная деятельность)</i></p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Песенки – картинки» Цель: закрепить с детьми знакомые песни. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Повторяем песенки". Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. <i>(творческая, познавательная, деятельности)</i></p> <p>Дид. ойын: «Дид. ойын: «Ал сенде не бар?» Мақсаты: Зат есімге көптік жалғауын жалғауға үйрету. <i>(казахский язык)</i></p>	<p>Игровое упражнение "Покажи порядок строительства дома". Цель: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. <i>(познавательная, творческая деятельности)</i></p> <p>Словесная игра «Скажи ласково» Цель: развивать ловкость и быстроту реакции. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Лесенка» Цель:Различать движение мелодии вверх и вниз. <i>(Творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Отгадай-ка» Цель:учить детей описывать предмет не глядя на него, выделять в нем существенные признаки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма. <i>(творческая деятельность, физическое воспитание)</i></p> <p>Дидактическая игра "Красивые коврики". Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. <i>(познавательная, коммуникативная, творческая деятельности)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках <i>(Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас</i></p>				

	<p><i>болсын!);</i></p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык ,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.				
	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.				
	Колыбельная «Балапан» (творческая деятельность)	Чтение сказки «Доктор Айболит» <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание кюя <i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»	Чтение стихотворения Г. Циферов "Казахстан" <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание кюя <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 1 картотеки на апрель (одна на 2 недели)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.</p>				

	<p>Массаж горла вверх-вниз.</p> <p>Массаж носа.</p> <p>Массаж лобной части головы.</p> <p>Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. (карточка №9) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Найди непохожие» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №10) <i>(познавательная, деятельность, казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Шашбау»</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. (карточка №15) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. (карточка №13) <i>(познавательная, коммуникативная)</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (карточка №6) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Сломанная машина» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (карточка №8) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. (коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (карточка №5) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения</p>

	<p>Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов. (карточка №6) (творческая, познавательная, деятельности)</p>	<p>деятельности)</p> <p>Игровое упражнение «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. (карточка №1) (творческая, познавательная, деятельности)</p>	<p>(карточка №1) (познавательная, коммуникативная, деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1) (творческая, познавательная, деятельности)</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, быстроту, учить уворачиваться (физическое воспитание)</p>	<p>«Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. (карточка №2) (творческая, познавательная, деятельности)</p>	<p>различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>(карточка №2) (познавательная, коммуникативная, деятельности, физическое воспитание)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	---	--

			Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)		
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды".</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык,)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. <i>(физическое воспитание)</i> Зубенко Алина Куатбекова Азалия</p>	<p>Игровое упражнение «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Цель: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p><i>(коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Рыбаков Всеволод, Сидоренко София</p>	<p>Игровое упражнение "Размести картинку" Цель: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. (карточка №3) <i>(познавательная деятельности)</i> Исмагилов Даниэль Джапаров Даниял</p>	<p>Игровое упражнение Складывание из бумаги: "Журавль". Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности. <i>(творческая, деятельность)</i> Яловой Алан, Бебеубекова Жанель</p>	<p>Игровое упражнение "Какой сок?". Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</i></p> <p>Айтеева Каролина, Куандыкова Жанайым</p>
Серуенге дайындық/	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и				

Подготовка к прогулке	<p>последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность, трудовое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>«Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)</i></p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(познавательная деятельность, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа, художественное слово, <i>(коммуникативная деятельность)</i> спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическое воспитание)</i>, трудовая деятельность.</p>				
	<p>Карточка №1 Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра</p>	<p>Карточка № 3 Подвижная игра «Сажает картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятаки". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология Игровое	Безопасность

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игровое упражнение «Здоровый пикник»</p> <p>Цель: закрепление знаний о безопасной еде.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Весенние приметы»</p> <p>Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Национальная игра «Белбеу сок»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><i>(познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Что можно – что нельзя?»</p> <p>Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i></p>	<p>упражнение «Кто проснулся?»</p> <p>Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельности, экологическое воспитание)</i></p> <p>Национальная игра «Асық ату»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельности, экологическое воспитание)</i></p>	<p>«Электрические загадки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей</p>				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 07.04-11.04.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 07.04	Сейсенбі / Вторник 08.04	Сәрсенбі / Среда 09.04	Бейсенбі / Четверг 10.04	Жұма / Пятница 11.04
Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Аптаның дәйексөзі : "Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан сақтайды: зерігу, жамандық, мұқтаждық".					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Мы навстречу вам откроем</p> <p>Наши теплые ладони.</p> <p>Солнце вмиг разгонит тучи,</p> <p>Вырастем, мы станем лучше.</p> <p>Каждый день для нас особый,</p> <p>Мы к нему всегда готовы.</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p>				

	<p>Артикуляционная гимнастика «Кеме келе жатыр»</p> <p>Жымыып, ауызды ашу, күшпен «ы - ы - ы...» деп айту.</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Сөздік минимум/Словарный минимум) Сөздік минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп, оң, сол Сөз тіркестері: Бір ойыншық. Екі қуыршақ. Үш доп. Төрт алма. Үш қарға. Төрт қаз. Бес қарлығаш. («Тілге бойлау») Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Консультации с родителями: "Как с пользой провести досуг детей дома?" Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки". Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам здоровья ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".</p> <p>Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать</p>	<p>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".</p> <p>Задачи: закреплять понятие о чистоте окружающего пространства, отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность навыки</i></p>	<p>"Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кот и мыши»</p>	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате". Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие,</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора <i>(трудовая, исследовательская, познавательная</i></p>

	<p>экологическую культуру (<i>трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Кто как кричит?»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №5) (коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Центр «Болашақ зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>Парящий самолет</p> <p>Цель: Помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойствах притягивать предметы; выявить материалы,</p>	<p>самообслуживания,)</p> <p>Игровое упражнение «Дует ветер»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №5) (коммуникативная, деятельность, физическое воспитание)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Армия»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельности)</p> <p>Свободная игра</p> <p>(самостоятельная деятельность)</p>	<p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №7) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову.</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности</p>	<p>аккуратность, дисциплину. (<i>трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Гудок»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №8) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Гусенок и на птичьем дворе»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать</p>	<p>деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Конкурс пародистов»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №9) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Веточки вербы»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>которые могут стать магнетическими; отделять магнетические предметы от немагнетических, используя магнит;</p> <p>Познакомить с физическим явлением «магнетизм» (экспериментальная, познавательная, коммуникативная, деятельности, экологическое воспитание)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>		<p>воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (познавательная, коммуникативная, деятельности)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>предстоящую работу. (карточка №4)</p> <p>(творческая, коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>нарисованным рисунком. (карточка №5)</p> <p>(творческая, коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (познавательная, творческая, коммуникативная, деятельности)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 на апрель (Физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельности) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.				

	<p>(кґн, намыкы самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности)</p> <p>Отрабатывать, автоматизировать намыкы аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". (кґн, соц-эмоц развитие, намыкы самообслуживания)</p> <p>Кастрюля-хитруля</p> <p>Кашку сварила,</p> <p>Платочком накрыла.</p> <p>И ждет, пождет,</p> <p>Кто же первым придет?</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедадь свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту"). («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/</p> <p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Терезе»</p> <p>«Ыстық» — ауыз үлкен болып ашылады, ауызды жабу – «суық»</p> <p>Зе – зе – зе</p> <p>Бұл шыны терезе</p> <p>(казахский язык)</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Основы грамоты	Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуке Э,	Основы математики Тема: Работа в тетради № 1 Решение задач и	Основы математики Тема: Работа в тетради №2	Основы грамоты

	<p>Тема: Определение порядка и количества слов в предложении</p> <p>Цель: формировать умение составлять простые предложения и указывать порядок слов.</p> <p>Основы математики Тема: Решение задач и примеров. Дни недели Цель: Уточнить знания о времени суток и днях недели. Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше). Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, умение решать простые задачи и на развитие логического мышления. Развивать память, произвольное внимание, логическое мышление, познавательный интерес детей. <i>(центр «Labirintik ertegiler oiyndar»)</i></p> <p>Развитие речи</p>	<p>Цель: выделение звука Э в словах, обозначение звука буквой, определение местоположения звука в словах, подбор слов с этим звуком, составление предложения и определение количества слов в предложении.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»</p> <p>Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.</p> <p><i>(Центр книг «Волшебный мир»)</i></p> <p>Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Играй, играй-меч не теряй»</p>	<p>примеров. Цель: Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше). Рисовать елочки по клеткам, проводить наклонные палочки и рисовать квадраты в чередовании с точками. Развивать память, произвольное внимание, логическое мышление, познавательный интерес детей.</p> <p>Казахский язык Тема: «Оқушыға не керек?»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема : Беседа «День космонавтики»</p> <p>Цель: развитие умения поддерживать</p>	<p>Группировка. Закономерности Цель: Группировать предметы по одному из признаков, различать предметы, изготовленные из дерева, бумаги и железа. Закрепить свойства магнита, названия предметов ближайшего окружения и материал, из которого они изготовлены. Развивать умение определять закономерность и продолжать ее: навыки счета двойками и тройками. Воспитывать интерес к организованной учебной деятельности, общительность и взаимопомощь.</p> <p>Казахский язык Тема: «Дыбыстар әлемі»</p> <p>Міндеты: менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p>	<p>Тема: Знакомство со звуком ц</p> <p>Цель: формировать умение правильно произносить звук Ц изолированно и в словах.</p> <p>Рисование Тема: Букет тюльпанов (пред.рисование)</p> <p>Цель: Развитие умения рисовать с натуры, дополняя изображение фрагментами по собственному замыслу</p> <p>Музыка Тема: «Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>Физическое воспитание Тема:</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Безопасность дома и в детском саду»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту.</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>разговор, отвечать на вопросы.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Играем в футбол»</p> <p>Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана»</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p>	<p>«Упражнения на площадке»</p> <p>Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.</p> <p>"Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".</p> <p><i>(кҗн, навики самообслуживания, трудовая, коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, трудовая деятельности) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки. «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания)				
Серуен /Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности, казахский язык) («Тілге бойлау»)				
	Дидактическая игра «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (казахский язык, познавательная деятельность) Пальчиковая гимнастика	Музыкально-дидактическая игра "Повторяем песенки". Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. (творческая, познавательная, деятельности)	Игровое упражнение "Покажи порядок строительства дома". Цель: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. (познавательная,	Дидактическая игра "Красивые коврики". Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. (познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра	Игровое упражнение "Назови слово на заданный звук". Цель: развивать фонематический слух, внимание, память, умение подбирать устно слова на определенный

	<p>"Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. пить с детьми знакомые песни. <i>(физическое воспитание, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Считалка "Один - получай знания" (Санамак "Бір – білім ал"). Цель: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. <i>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельности)</i> Словесная игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Отгадай-ка» Цель: учить детей описывать предмет не глядя на него, выделять в нем существенные признаки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p>звук (в начале либо в середине, либо в конце слова), активизировать грамматический строй речи; обогащать словарь; расширять кругозор; воспитывать терпение, усердие.. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма. <i>(творчество, познавательная деятельность, физическое воспитание)</i></p>
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не				

	<p>разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>);</p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык ,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>"Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Д. Ахметова</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
	<p>Чтение сказки «Алдар Косе» (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Колыбельная «Бесік жыры» (творческая деятельность)</p>	<p>Прослушивание кюя (творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Прослушивание кюя (творческая, коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие»</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 1 картотеки на апрель (одна на 2 недели)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p>				

	<p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Дыхательная гимнастика "Веселые асыки".</p> <p>Задачи: развитие плавного, длительного выдоха. Дети дуют на игрушки-вертушки (физическое воспитание, кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (карточка №22) (казахский язык, физическое воспитание) Игровое упражнение «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) (познавательная,</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра«Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (карточка №21) (казахский язык, физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра «Армия</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (карточка №17) (казахский язык, физическое воспитание) Игровое упражнение «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра«Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. (карточка №18) (казахский язык, физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. (карточка №24) (казахский язык, физическое воспитание) Игровое упражнение «Назови свой автобус»</p> <p>Цель: развитие умения</p>

	<p>деятельность, казахский язык)</p> <p>Игровое упражнение «Птичий двор»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №2) (творческая, познавательная, деятельности)</p>	<p>«Птичка-невеличка»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. (карточка №3) (творческая, познавательная, деятельности)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, деятельности)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Животные жарких стран»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №3) (творческая, познавательная, деятельности)</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Игровое упражнение «Неваляшка»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. (карточка №4) (творческая, познавательная, деятельности)</p>	<p>различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>(карточка №5) (познавательная, коммуникативная, деятельности, физическое воспитание)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--

			Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)		
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды".</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык,)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение «Беги, как ветер»</p> <p>Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Зеленко Кирилл Лукина Даниэлла</p>	<p>Игровое упражнение «Слово начинается так»</p> <p>Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. <i>(коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Яловой Алан Сидоренко София</p>	<p>Игровое упражнение «Собери и раздели»</p> <p>Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. <i>(познавательная деятельности)</i></p> <p>Тополев Богдан Байтурсунова Индира</p>	<p>Игровое упражнение «Преобразуем плоскость в объем»</p> <p>Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. <i>(творческая коммуникативная познавательная, деятельности)</i></p> <p>Возний Максим Куандыкова Жанайым</p>	<p>Игровое упражнение «Семейное дерево»</p> <p>Задача: развивать умение понимать родственные связи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Каукенов Карим Куценко Иван</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность, трудовое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>«Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в</p>				

	шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познавательная деятельность, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, (коммуникативная деятельность) спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическое воспитание), трудовая деятельность.				
	Карточка №5 Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №6 Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	Карточка № 7 Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Свободная игра	Карточка №8 Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №9 Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать враспынную. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная	Безопасность Игровое упражнение «Найди опасность» Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. (карточка №3) (коммуникативная,	Экология Игровое упражнение «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. (карточка №3) Национальная игра	Безопасность Игровое упражнение «Электро-лабиринт» Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами.	Экология Игровое упражнение «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. (карточка №4) (познавательная,	Безопасность «Безопасная и опасная розетка» Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>познавательная деятельности, экологическое воспитание)</p>	<p>«Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №3) (познавательная деятельности, экологическое воспитание)</p>	<p>(карточка №4) (коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)</p>	<p>коммуникативная деятельности,экологическое воспитание) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №4) (коммуникативная, познавательная, деятельности, экологическое воспитание, казахский язык)</p>	<p>использовании розеток. (карточка №5) (коммуникативная, познавательная деятельности,экологическое воспитание)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей</p>				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 14.04-18.04.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.04	Сейсенбі / Вторник 15.04	Сәрсенбі / Среда 16.04	Бейсенбі / Четверг 17.04	Жұма / Пятница 18.04
Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Аптаның дәйексөзі : "Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан сақтайды: зерігу, жамандық, мұқтаждық".					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, добрый человек!</p> <p>Доброе утро скажу лесам и полям!</p> <p>Доброе утро скажу всем друзьям!</p> <p>Доброе утро, родной детский сад!</p> <p>Видеть друзей своих, я очень рад!</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(коммуникативная, познавательная деятельности).</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика « Гармошка»</p> <p>Яқ – яқ – яқ,</p>				

	<p>Жүреміз жалаң аяқ.</p> <p>Иын – иын – иын,</p> <p>Болады көп ойын.</p> <p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум) Сөздік минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп, оң, сол Сөз тіркестері: Бір ойыншық. Екі қуыршақ. Үш доп. Төрт алма. Үш қарға. Төрт қаз. Бес қарлығаш. («Тілге бойлау») Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультации с родителями: Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки". Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам здоровья ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".</p> <p>Задачи: закреплять понятие о чистоте окружающего пространства, отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца <i>(трудовая, исследовательская,</i></p>	<p>"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".</p> <p>Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру</p>	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате". Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать</p>	<p>"Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Игровое упражнение «Колобок»</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора <i>(трудовая, исследовательская,</i></p>

	<p><i>познавательная деятельность навыки самообслуживания,)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Изобрази голосом»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №10) (коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Центр «Болашак зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>Притягивает - не притягивает</p> <p>Цель: Помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойствах притягивать предметы; выявить материалы,</p>	<p><i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Улитка на лугу»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>(карточка №6) (коммуникативная, деятельность, физическое воспитание)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>игра «Строительство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельности)</p> <p>Свободная игра</p> <p>(самостоятельная деятельность)</p>	<p>трудолюбие, аккуратность, дисциплину. (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Поляна подснежниками»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №7) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение</p>	<p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №13) (познавательная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Сказочный домик»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>(карточка №6) (творческая, коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Свободная игра</p> <p>(самостоятельная деятельность)</p>	<p><i>познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Шутки-сценки»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №14) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Воробышки»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>которые могут стать магнетическими; отделять магнетические предметы от немагнетических, используя магнит; Изучить влияние магнетизма на разные предметы (экспериментальная, познавательная, коммуникативная, деятельности, экологическое воспитание)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>		<p>литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову.</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Центр «Şahmat patşalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (познавательная, коммуникативная, деятельности)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>		<p>нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>(творческая, коммуникативная познавательная, деятельности)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомление дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (познавательная творческая, коммуникативная деятельности)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 на апрель (Физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельности) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.				

	<p>(<i>кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности</i>)</p> <p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". (<i>кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>Арпа, бидай ас екен,</p> <p>Алтын, күміс тас екен. (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<i>«Тілге бойлау»</i>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/</p> <p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика . «Пілдің тұмсығы»</p> <p>«Грибок» «Саңырауқұлақ»</p> <p>«Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p> <p>Аз – аз – аз,</p> <p>Жайдары жаз.</p> <p>Үн – үн – үн</p> <p>Ыстық күн.</p> <p>(казахский язык)</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов с различной звуковой</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Закрепление знаний о звуке Ц</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Работа в тетради № 1</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Работа в тетради №2</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Сравнение звуков Ц,С</p>

	<p>структуры со звуком Ц</p> <p>Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов со звуком Ц, с различной звуковой структурой.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Определение местоположение предметов в пространстве</p> <p>Цель: Определять положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, используя предлоги «за», «между», «у», «рядом», «около»; составлять предметы тематические композиции из геометрических фигур по собственному замыслу. Совершенствовать навык счета в пределах 10. Развивать внимание, воображение, образное мышление, представление о форме предмета. Воспитывать патриотические чувства, уважение к</p>	<p>Цель:формировать умение выделять звуки Ц,Ч,С, правильно произносить и определять местоположение в словах.Художественная литература</p> <p>Тема: Инсценирование сказки М. Плещеева «Урок дружбы»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.</p> <p><i>(Центр книг «Волшебный мир»)</i></p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Песенки-чудесенки»</p> <p>Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Игры моих друзей»</p> <p>Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>	<p>Определение местоположение предметов в пространстве</p> <p>Цель: Находить «лишний» предмет и объяснять выбор, сравнивать части множества и выполнять штриховку частей орнамента по образцу. Развивать внимание, воображение, образное мышление, представление о форме предмета. Воспитывать патриотические чувства, уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Не? Кім? Қайда?»</p> <p>Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема : Составление рассказа по картинкам «Как</p>	<p>Образное мышление.</p> <p>Соответствие.</p> <p>Цель: Способствовать развитию образного и пространственного мышления. Закрепить названия цветов и частей построек. Развивать познавательный интерес, внимание, усидчивость, навыки аккуратного раскрашивания. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, умение получать удовлетворение от проделанной работы.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Жалауда»</p> <p>Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:«Безопасность на улице»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с</p>	<p>Цель:сравнение согласных звуков, характеристика звуков, выделение особенностей каждого звука, подбор слов на заданный звук, деление слов на слоги.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: На косметическом корабле (сюжет.апплик.)</p> <p>Цель: Формирование умения наклеивать сюжетную композицию из знакомых геометрических фигур.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Чудотеремок»</p> <p>Цель: развитие умения различать</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>защитникам Отечества. (<i>центр «Labirintik ertegiler oiyyndar»</i>)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова»</p> <p>Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Безопасность дома и в детском саду»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту.</p>		<p>хлеб пришел к нам на стол»</p> <p>Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Казахские народные игры»</p> <p>Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>правилами безопасного поведения на улице. Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана»</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье»</p> <p>Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p>	<p>разнохарактерную музыку.</p> <p>Задача:</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Игры народов Казахстана»</p> <p>Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.</p> <p>"Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".</p> <p>(<i>кҗн, навьки самообслуживания, трудовая, коммуникативная, познавательная деятельности</i>)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық /	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего				

Подготовка к прогулке	<p>вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, трудовая деятельности)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собратся - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности, казахский язык)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
	<p>Дидактическая игра «Сипаттамасы бойынша таны»</p> <p>Максаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. <i>(казахский язык, познавательная деятельность)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Повторяем песенки".</p> <p>Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. <i>(творческая, познавательная, деятельности)</i></p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>"Когда это бывает?".</p> <p>Цель: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Лесенка»</p> <p>Цель:Различать движение мелодии вверх и вниз. <i>(Творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Отгадай-ка»</p> <p>Цель:учить детей описывать предмет не глядя на</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>"Назови слово на заданный звук".</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, внимание, память, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале</p>

	<p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. пить с детьми знакомые песни. (физическое воспитание, познавательная деятельность)</p>	<p>Дид. ойын: «Сөйлем құра»</p> <p>Мақсаты: сөз тіркестерін құрай білуге, сын есім мен зат есімді, зат есіммен етістікті байланыстырып сөйлем құрай білуге үйрету. (казахский язык)</p>	<p>картинке. (познавательная, коммуникативная деятельности)</p> <p>Словесная игра «Что происходит в природе?»</p> <p>Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (коммуникативная деятельность)</p>	<p>него, выделять в нем существенные признаки. (коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	<p>либо в середине, либо в конце слова), активизировать грамматический строй речи; обогащать словарь; расширять кругозор; воспитывать терпение, усердие.. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Чтение считалки. Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. (познавательная, коммуникативная)</p>
--	---	--	---	---	--

					я деятельности)
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>);</p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык ,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>"Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Д. Ахметова</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
	<p>Чтение сказки "Камень и муравей". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Колыбельная «Әлди,әлди» (творческая деятельность)</p>	<p>Прослушивание кюя <i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение стихотворения К.Чуковского «Чудодерево» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание кюя <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 1 картотеки на апрель (одна на 2 недели)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы,</p>				

	<p>взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Дыхательная гимнастика "Ветряная мельница".</p> <p>Задачи: развитие плавного, длительного выдоха. Дети дуют на игрушки-вертушки (<i>физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность</i>) («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (карточка №20) (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Игровое упражнение «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (карточка №22) (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (карточка №16) (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Игровое упражнение Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ» («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. (карточка №18) (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. (карточка №19) (казахский язык, физическое воспитание)</p>

	<p>фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6) (познавательная, деятельность, казахский язык)</p> <p>Игровое упражнение «Сказочный дворец»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №4) (творческая, познавательная, деятельности)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельности)</p> <p>Игровое упражнение «Кит»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. (карточка №5) (творческая, познавательная, деятельности)</p>	<p>сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>(познавательная, коммуникативная, деятельности)</p> <p>Игровое упражнение «Чебурашка»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №5) (творческая, познавательная, деятельности)</p> <p>Минутка здоровья</p>	<p>соответствии с сюжетом.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Игровое упражнение «Осьминожки»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. (карточка №6) (творческая, познавательная, деятельности)</p>	<p>Игровое упражнение «Раздели правильно»</p> <p>Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №8) (познавательная, коммуникативная, деятельности, физическое воспитание)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
--	---	---	--	--	---

			Подвижная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. <i>(физическое воспитание)</i> Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)		(по интересам детей)
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык,)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. <i>(физическое воспитание)</i> Куценко Иван Рыбаков Всеволод	Игровое упражнение «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. <i>(коммуникативная деятельности)</i> Лошко Даниэль Джапаров Даниял	Игровое упражнение «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. <i>(познавательная деятельности)</i> Исмагилов Даниэль Сидоренко София	Игровое упражнение «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. <i>(творческая деятельность)</i> Матрос Давид Сорокин Егор	Игровое упражнение «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(познавательная,</i>

					коммуникативная деятельность) Приходько Богдан Яловой Алан
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность, трудовое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>«Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)</i></p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(познавательная деятельность, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа, художественное слово, <i>(коммуникативная деятельность)</i> спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическое воспитание)</i>, трудовая деятельность.</p>				
	<p>Карточка №1 Подвижная игра «Мяч водящему»</p> <p>Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 Подвижная игра «Полоса препятствий»</p> <p>Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка № 3 Подвижная игра «Эстафета парами»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 Подвижная игра «Сажаем картошку»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Серуеннен оралу /	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания)				

Возвращение с прогулки	одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятаки". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность Игровое упражнение «Что включим в розетку?» Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6) <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i>	Экология Игровое упражнение Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра «Жаяу тартыс» Цель: развивать у детей силу. (карточка №10) <i>(познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i>	Безопасность Игровое упражнение «Электрическая эстафета» Цель: закрепление знаний правил безопасности с электроприборами (карточка №7) <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i>	Экология Игровое упражнение «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. (карточка №6) <i>(познавательная, коммуникативная деятельности, экологическое воспитание)</i> Национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6) <i>(коммуникативная, познавательная, деятельности, экологическое воспитание, казахский язык)</i>	Безопасность «Верно-неверно» Цель: закрепление знаний о правилах безопасности. (карточка №8) <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А

Музыкальный руководитель Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 21.04-25.04.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 21.04	Сейсенбі / Вторник 22.04	Сәрсенбі / Среда 23.04	Бейсенбі / Четверг 24.04	Жұма / Пятница 25.04
Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Аптаның дәйексөзі : «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия «Доброе утро!»</p> <p>Придумано кем-то просто и мудро</p> <p>При встрече здороваться: «Доброе утро!»</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам.</p> <p>Доброе утро улыбчивым лицам.</p> <p>И каждый становится добрым, доверчивым.</p> <p>Пусть доброе утро длится до вечера!</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(коммуникативная, познавательная деятельность).</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Шар»</p> <p>Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау</p>				

	<p>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. <i>(казахский язык)</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум) Сөздік минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп,оң,сол Сөз тіркестері: Бір ойыншық. Екі қуыршақ. Үш доп. Төрт алма. Үш қарға. Төрт қаз. Бес қарлығаш. («Тілге бойлау») Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультации с родителями: «Как правильно одеть ребенка весной» Беседа "Готовность ребенка в школу" Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам готовности ребенка в школу. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>"Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. <i>(трудовая, познавательная деятельность навыки самообслуживания,)</i></p> <p>Игровое упражнение «Удивись»</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате". Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на</p>	<p>"Дежурство по столовой". Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. <i>(трудовая, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Игровое упражнение «Недовольный-1»</p>	<p>"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в</p>

	<p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №15) <i>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</i></p> <p>Центр «Болашак зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>Как достать скрепку из воды, не замочив рук</p> <p>Цель: Помочь определить, какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею. <i>(экспериментальная, познавательная, коммуникативная, деятельности,</i></p>	<p>«Удивительные вещи»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №16) <i>(коммуникативная, деятельность, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p><i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. <i>(трудовая, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Игровое упражнение «Слушай и повторяй»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №17) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение</p>	<p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №18) <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>(карточка №6) <i>(творческая, коммуникативная, познавательная, деятельности конструирование)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p><i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>списке ячейку, отмечать степень загрязненности. <i>(трудовая, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Игровое упражнение «Недовольный-2»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №19) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Бабочки»</p> <p>Цель: развитие умения работать</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><i>экологическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p><i>(самостоятельная деятельность)</i></p>		<p>литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову.</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Центр «Šahmat patšalygų»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельности)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p><i>(самостоятельная деятельность)</i></p>		<p>вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><i>(творческая, коммуникативная познавательная, деятельности)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову.</p> <p><i>(познавательная творческая, коммуникативная деятельности)</i></p>
--	---	--	---	--	---

					Свободная игра (самостоятельна я деятельность)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на апрель (<i>Физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельности</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>(<i>кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности</i>)</p> <p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". (<i>кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>Арпа, бидай ас екен,</p> <p>Алтын, күміс тас екен. (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<i>«Тілге бойлау»</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Терезе»</p> <p>«Ыстық» — ауыз үлкен болып ашылады, ауызды жабу – «суық»</p> <p>Зе – зе – зе</p> <p>Бұл шыны терезе</p>				

	(казахский язык)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Составление простых предложений из слов со звуками Ц, Ч.</p> <p>Цель: формировать умение составлять простые предложения по структурной схеме на предложенные слова.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Ориентировка на листе бумаги</p> <p>Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве комнаты, выполнять движение с изменением направления по ориентирам, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому (справа, слева, впереди, сзади). Ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа, проводить линии в заданном</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомство со звуками ф,ф</p> <p>Цель: формировать умение правильно произносить звук Ф,Ф изолированно и в словах.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?»</p> <p>Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p><i>(Центр книг «Волшебный мир»)</i></p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Чудо-теремок»</p> <p>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Мир вокруг нас»</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Работа в тетради № 1</p> <p>Ориентировка на листе бумаги</p> <p>Цель: Совершенствовать умение выполнять штриховку фигур по образцу, решать задачи в пределах 10. Закрепить знание геометрических фигур, умения находить их в ближайшем окружении, анализировать их форму. Развивать произвольное внимание, память, наблюдательность, зоркость, ориентировку в пространстве. Воспитывать трудолюбие, интерес к игровым ситуациям на занятии</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Киіз үй»</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: Работа в тетради №2</p> <p>Исключение. Образное мышление</p> <p>Цель: Узнавать и называть предметы по их силуэтам. Закрепить названия представителей животного мира, их повадки и среду обитания. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, умение сравнивать предметы по цвету и величине. Воспитывать усидчивость, интерес и бережное отношение к представителям животного мира, желание делиться впечатлениями.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тема: «Әдемің оюлары»</p> <p>Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Анализ трех и 4х звуковых слов со звуком ф,ф</p> <p>Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов со звуками Ф,Ф с различной звуковой структурой.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Большие и маленькие домики для птичек</p> <p>(строит.материал)</p> <p>Цель: Формировать умение создавать варианты одной и той же конструкции из строительного материала.</p> <p>Музыка</p>

	<p>направлении. Развивать произвольное внимание, память, наблюдательность, зоркость, ориентировку в пространстве. Воспитывать трудолюбие, интерес к игровым ситуациям на занятии (центр «Labirintik ertegüler ойындар»)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа «Птицы – наши друзья»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Осторожно, огонь!»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p>	<p>Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема : Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!»</p> <p>Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Упражнения для всей семьи»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>аттарымен таныстыру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Путешествие в лес»</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией.</p>	<p>Тема: "Счастливое детство".</p> <p>Задачи: совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Охотники»</p> <p>Цель: совершенствовани е навыков метания.</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.</p> <p>"Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".</p>				

	<p><i>(кґн, навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, трудовая деятельности)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собратся - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности, казахский язык)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
	<p>Дидактическая игра «Сөйлем құра» Мақсаты: сөз тіркестерін құрай білуге, сын есім мен зат есімді, зат есіммен етістікті</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Повторяем песенки". Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню</p>	<p>Игровое упражнение Скороговорки Задачи: развивать артикуляцию. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Лесенка» Цель:Различать движение мелодии вверх и вниз. <i>(Творческая ,коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать</p>

	<p>байланыстырып сөйлем құрай білуге үйрету.</p> <p><i>(казахский язык, познавательная деятельность)</i></p> <p>Развивающее упражнение</p> <p>"Покажи столько предметов, сколько здесь чисел".</p> <p>Цель: Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, мотивировать на отображение количества наборов; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. <i>(исследовательская, познавательная деятельность)</i></p>	<p>вместе с группой товарищей, а также сольно. <i>(творческая, познавательная, деятельность)</i></p> <p>Дид. ойын: «Затты сипатта»</p> <p>Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту <i>(казахский язык)</i></p>	<p>Чтение считалки.</p> <p>Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка»</p> <p>Цель:учить детей описывать предмет не глядя на него, выделять в нем существенные признаки. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p>у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках <i>(Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!);</i></p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>(кҒН, навыки самообслуживания, соң-эмоц развитие, казахский язык ,коммуникативная деятельность)</i></p>				

	<p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная.)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
	<p>Чтение сказки "Два жадных медвежонка" <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Колыбельная «Әлди,әлди» <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание кюя <i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение стихотворения "Г. Цыферов "Казахстан". <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание кюя <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки на апрель (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»</p> <p>Цель: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая.</p> <p>Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом,</p>				

	немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево. (физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность) («Тілге бойлау»)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (карточка №23) (казахский язык, физическое воспитание) Игровое упражнение «Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (карточка №24) (казахский язык, физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (познавательная, коммуникативная деятельности) Игровое упражнение «Подснежники» Цель: развитие умения</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (карточка №20) (казахский язык, физическое воспитание) Игровое упражнение «Только одно свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (карточка №25) (казахский язык, физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (коммуникативная, познавательная, деятельности) Игровое</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (карточка №27) (казахский язык, физическое воспитание) Игровое упражнение «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические</p>

	<p><i>(карточка №2)</i> <i>(познавательная, деятельность, казахский язык)</i></p> <p>Игровое упражнение «Теремок»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p><i>(карточка №6)</i> <i>(творческая, познавательная, деятельности)</i></p>	<p>располагать предметы на листе бумаги. <i>(карточка №7)</i> <i>(творческая, познавательная, деятельности)</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, деятельности)</i></p> <p>Игровое упражнение «Подснежники»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>элементов.</p> <p><i>(карточка №7)</i> <i>(творческая, познавательная, деятельности)</i></p> <p>Минутка здоровья</p> <p>Подвижная игра «Жаяу тартыс»</p> <p>Цель: развивать у детей силу.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>упражнение «Цыплята на лугу»</p> <p>Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.</p> <p><i>(карточка №8)</i> <i>(творческая, познавательная, деятельности)</i></p>	<p>фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p><i>(карточка №11)</i> <i>(познавательная, коммуникативная, деятельности, физическое воспитание)</i></p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	---

			Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)		
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды".</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык,)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Беги, как ветер»</p> <p>Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Байтурсунова Индира</p> <p>Тополев Богдан</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Звуковая дорожка»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Куценко Иван</p> <p>Рыбаков Всеволод</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Собери и раздели»</p> <p>Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. <i>(познавательная ,деятельности)</i></p> <p>Зеленко Кирилл</p> <p>Айтеева Каролина</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Мастерская маленького скульптора»</p> <p>Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Герок Александр</p> <p>Лукина Даниэлла</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»</p> <p>Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Приходько Богдан</p> <p>Бадыров Тимур</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на</p>				

прогулке	<p>улицу.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность, трудовое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>«Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)</i></p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(познавательная деятельность, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа, художественное слово, <i>(коммуникативная деятельность)</i> спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическое воспитание)</i>, трудовая деятельность.</p>				
	<p>Карточка №15 Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 Подвижная игра «Журавли-журавли»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в команде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка № 17 Подвижная игра «Гори, гори ясно!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 Подвижная игра «Фигурная ходьба»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 Подвижная игра «Быстрые и меткие»</p> <p>Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.</p> <p>Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятики". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология Игровое	Безопасность

<p>(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игровое упражнение «Волшебные фразы»</p> <p>Цель: закрепление знаний правил безопасности.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Кто прилетел?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о перелетных птицах.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Национальная игра «Атбақыл»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><i>(познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Опасность и безопасность»</p> <p>Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i></p>	<p>упражнение Весенние цветы»</p> <p>Цель: знакомство с первоцветами.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельности, экологическое воспитание)</i></p> <p>Национальная игра «Жаяу көкпар»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельности, экологическое воспитание, казахский язык)</i></p>	<p>Карточки-пазлы «Правила безопасности»</p> <p>Цель: закрепление знаний через игровые ситуации.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей</p>				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28.04-2.05.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.04	Сейсенбі / Вторник 29.04	Сәрсенбі / Среда 30.04	Бейсенбі / Четверг 01.05	Жұма / Пятница 02.05
Құндылық: Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Аптаның дәйексөзі : «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»</p> <p>Здравствуй, солнышко родное!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, матушка-земля!</p> <p>Здравствуй, ты и здравствуй, я!</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(коммуникативная, познавательная деятельности).</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики.</p> <p>Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ботқа»</p> <p>Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді</p> <p>Пан – пан – пан,</p> <p>Сап – сары балапан.</p> <p>Ұс – ұс – ұс,</p> <p>Ұшты үлкен құс.</p>				

	<p><i>(казахский язык)</i></p> <p>Сөздік минимумы/Словарный минимум) Сөздік минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп, оң, сол Сөз тіркестері: Бір ойыншық. Екі қуыршақ. Үш доп. Төрт алма. Үш қарға. Төрт қаз. Бес қарлығаш. («Тілге бойлау») Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультации с родителями: «Как правильно одеть ребенка весной» Беседа "Готовность ребенка в школу" Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам готовности ребенка в школу. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>"Порядок в шкафу в приемной комнате". Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. <i>(трудовая, познавательная деятельность, навыки самообслуживания)</i></p>	<p>"Наведение порядка в группе после игры". Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. <i>(трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Игровое упражнение «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по интонации</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора <i>(трудовая, познавательная деятельность навыки самообслуживания,)</i> Игровое упражнение «Слушай и повторяй»</p>		<p>"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. <i>(трудовая, познавательная)</i></p>

	<p>Игровое упражнение</p> <p>Лошадка на лугу»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) <i>(коммуникативная, познавательная, деятельности)</i></p> <p>Центр «Болашақ зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>Рисует магнит или нет</p> <p>Цель: Познакомить детей с практическим применением магнита в творчестве. Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков; <i>(экспериментальная, познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №21) <i>(коммуникативная, деятельность, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра игра «Исследователи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p><i>(самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №22) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову.</p> <p><i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)</i></p> <p>Центр «Şahmat patşalyǵy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала</p>		<p><i>деятельность, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Заяц»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №23) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Курица с цыплятами»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>деятельности, экологическое воспитание)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>		<p>личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (познавательная, коммуникативная, деятельности)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>		<p>коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14)</p> <p>(творческая, коммуникативна я познавательная, деятельности)</p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомле ния дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественном у слову. (познавательная творческая, коммуникативна я деятельности)</p>
--	--	--	---	--	--

					Свободная игра (самостоятельная деятельность)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на апрель (<i>Физическое воспитание, коммуникативная, познавательная деятельности</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.</p> <p>(<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности</i>)</p> <p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)</p> <p>"За стол на завтрак мы садимся, К культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Д. Ахметова)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<i>«Тілге бойлау»</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Тоқаш»</p> <p>Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады</p>				

	<p>Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Торғай»</p> <p>Торғай,торғай,торғайсың, Жақын келіп қонғайсың, Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. (казахский язык)</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Закрепление знаний о звуке ф,ф</p> <p>Цель: выделение звука Ф в словах, обозначение звука буквой, определение местоположения звука в словах, подбор слов с этим звуком, составление предложения и определение количества слов в предложении.</p> <p>Основы математики Тема: Ориентировка во времени. Решение задач Цель: Определять последовательность</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Сравнение звуков В,В ,Ф,Ф.</p> <p>Цель: формировать умение выделять в словах звуки ВВ и ФФ.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа.</p> <p><i>(Центр книг «Волшебный мир»)</i> Музыка Тема: «Волшебный сундучок»</p>	<p>Основы математики Тема: Работа в тетради № 1 Ориентировка во времени Цель: Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше), решать простые задачи. Повторить части суток и дни недели, выполнять графические задания по образцу. Развивать произвольное внимание, познавательный интерес, мелкую</p>		<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Составление простых предложений на предложенные слова</p> <p>Цель: формировать навык составления простых предложений на предложенные слова.</p> <p>Рисование «Юрта на джайлау»</p>

	<p>наступления различных событий (позже, раньше). Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, решать простые задачи. Повторить части суток и дни недели, <i>(центр «Labirintik ertegiler oiyndar»)</i></p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Беседа «На лесной полянке»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Природа в опасности!»</p> <p>Цель: развитие умения анализировать, делать выводы.</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «В футбол играй-здоровье укрепляй»</p> <p>Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p>	<p>моторику рук. Воспитывать познавательный интерес к математике Казахский язык Тема: «Қазақстан-ортақ үйіміз»</p> <p>Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема : "Заучивание стихотворения "9 Мая " Т. Молдагалиев". Задачи: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Физкультура для всей семьи»</p>	<p>(сюжет.рисов.) (строит.материал)</p> <p>Цель: Совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты из окружающей жизни.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: "Счастливое детство". Задачи: совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Стань лидером!»</p>
--	--	---	---	--

			Цель: развитие двигательной активности.		Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.</p> <p>"Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, коммуникативная, трудовая деятельности)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собратъся - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22		Карточка №23
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок,</p>				

<p>пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варезки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, коммуникативная, познавательная, трудовая деятельности, казахский язык) («Тілге бойлау»)</i></p>				
<p>Дидактическая игра «Тыңда, қайтала және айт» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту. <i>(казахский язык, познавательная деятельность)</i></p> <p>Малоподвижная игра "Колечко". Цель: Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность физическое воспитание)</i></p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Повторяем песенки". Цель: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. <i>(творческая, познавательная, деятельности)</i> Дид. ойын: «Тыңда, қайтала және айт» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту. <i>(казахский язык)</i></p>	<p>Игровое упражнение "Противоположные слова" Задачи: овершенство вать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение считалки. Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. <i>(познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p>		<p>Игровое упражнение "Перетягивание каната". Задачи: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. <i>(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках <i>(Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас</i></p>			

	<p><i>болсын!);</i></p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык ,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная).</p> <p>Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
	<p>Чтение сказки Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча»</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Колыбельная «Балапан» (творческая деятельность)</p>	<p>Прослушивание кюя</p> <p><i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»</p>		<p>Прослушивание кюя</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	<p>Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки на апрель (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p>				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»</p> <p>Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.</p> <p><i>(физическое воспитание, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (карточка №24) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Геометрическое</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. (карточка №25) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. <i>(карточка №30)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p>		<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: (карточка №29) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p>

	<p>лото» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <i>(карточка №12)</i> <i>(познавательная, деятельность, казахский язык)</i> Игровое упражнение «Кактус в горшочке» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. <i>(карточка №8)</i> <i>(творческая, познавательная, деятельности)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. <i>(познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Игровое упражнение «Морж» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. <i>(карточка №9)</i> <i>(творческая, познавательная, деятельности)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Веселый художник» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <i>(карточка №13)</i> <i>(познавательная, коммуникативная, деятельности)</i> Игровое упражнение «Лебеди» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. <i>(карточка №9)</i> <i>(творческая, познавательная деятельности)</i></p>		<p>Игровое упражнение «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <i>(карточка №14)</i> <i>(познавательная, коммуникативная, деятельности, физическое воспитание)</i> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	--

			Минутка здоровья Подвижная игра «Күміс алу» Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. <i>(физическое воспитание)</i> Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)		
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык,)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. <i>(физическое воспитание)</i> Возний Максим Куандыкова Жанайым	Игровое упражнение "Ассоциации". Цель: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Игровое упражнение «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. <i>(познавательная ,деятельности)</i> Зубенко Алина Әділжан Дияр		Игровое упражнение «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельности)</i> Рыбаков Всеволод Зеленко Кирилл

		Бебеубекова Жанель Сорокин Егор			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, познавательная, коммуникативная деятельность, трудовое воспитание, казахский язык)</i></p> <p>«Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)</i></p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(познавательная деятельность, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа, художественное слово, <i>(коммуникативная деятельность)</i> спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическое воспитание)</i>, трудовая деятельность.</p>				
	Карточка №20 Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Свободная игра	Карточка №21 Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра	Карточка № 22 Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра		Карточка №23 Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятаки". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)</i></p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Безопасность Игровое упражнение «Электробезопасность в рифмах» Цель: закрепление правил безопасности через запоминание стихов. (карточка №12) (коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)	Экология Игровое упражнение «Берегите природу» Цель: формирование ответственного отношения к природе. (карточка №9) Национальная игра «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №17) (познавательная деятельности, экологическое воспитание)	Безопасность Игровое упражнение «Светофор безопасности» Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13) (коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)	Безопасность Игровое упражнение «Доброе электричество» Цель: расширение знаний о пользе и опасности электричества. (карточка №14) (коммуникативная, познавательная деятельности, экологическое воспитание)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей			

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 05.05-09.05.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.05	Сейсенбі / Вторник 06.05	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 08.05	Жұма / Пятница
Құндылық: «Единство и солидарность» Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі орта					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары).</p> <p>Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар).</p> <p>Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол! (Тербелген қаламдар).</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(казахский язык,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики.</p> <p>Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Кү-кү-күлак</p> <p>қ-қ-алақан</p> <p>ақ-ақ-саусақ, і-і-ерін</p> <p><i>(казахский язык ,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>(«Тілге бойлау»)</p> <p>Сөздік минимум:Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлак, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын,</p> <p>Сөз тіркестері:Көзбен көремін. Мұрынмен тыныс аламын. Құлақпен естимін. Алақанды ашамын. Қолымды көтеремін.</p> <p>Бірге жаттайық:</p> <p>«Тазалық құпиясы»</p>				

	<p>Бір - таңертең тұр. Екі - шынығып, бекі. Үш - тазала тіс. Төрт - сабындап жу бет. Бес - сүртін тез. Алты - үйді жина жалпы. Жеті - киін енді. Сегіз - асынды жеп, іш. Тоғыз - ыдысты жу тегіс. Он – сабақ</p> <p>Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса <i>(казахский язык ,коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседа с родителями: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/</p>	

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Онегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы Игровое упражнение «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1)</p>	<p>«Онегелі» "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. Игровое упражнение «Внимание розыск» Цель: формирование умения связно строить монолог. (карточка №2) (коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в</p>		<p>«Онегелі»: «Дежурство в библиотеке» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: прививать любовь к книге ,к бережному отношению Игровое упражнение «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №3) (коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, игровая ,самостоятельная деятельность)</p> <p>Центр «Болашақ зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>Тема: «Домашняя засуха» Цель:Дать представление о том, что в земле есть вода. (экспериментальная, познавательная я деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (коммуникативная ,познавательная, деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>		<p>единый коллектив. (коммуникативная ,познавательная, деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	
--	---	--	--	---	--

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 на май (<i>Физическое воспитание, коммуникативная деятельность</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (<i>коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность</i>) Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) («Тілге бойлау»)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Цель: выработать движения широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое принимает язык при произнесении звук Щ. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Беседа: « Зачем говорят «здравствуй»? Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуках В,В,Ф,Ф Основы математики Тема: Работа в тетради №2 Образное мышление. Соответствие Способствовать развитию образного	Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком щ Цель: формировать умение правильно произносить звук Щ Щ Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии		Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумагеСовершенствовать умение выполнять штриховку фигур по образцу, решать задачи в пределах 10. Закрепить	

	<p>и пространственного мышления. Закрепить названия цветов и частей построек. Развивать познавательный интерес, внимание, усидчивость, навыки аккуратного раскрашивания. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, умение получать удовлетворение от проделанной работы. (Центр «Labirintik ertegiler oiyndar»)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. (карточка №1)</p> <p>Развитие речи Тема : Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять</p>	<p>рассказов «Что я видел». (Центр книг «Волшебный мир») Музыка Тема«Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений.</p>		<p>знание геометрических фигур, умения находить их в ближайшем окружении, анализировать их форму. Развивать произвольное внимание, память, наблюдательность, зоркость, ориентировку в пространстве. Воспитывать трудолюбие, интерес к игровым ситуациям на занятии</p> <p>Казахский язык Тема: «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература Пересказ</p>	
--	---	---	--	---	--

	рассказ по картинке.			рассказаБ. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел».	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек.</p> <p><i>(самостоятельная .коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (<i>самостоятельная .коммуникативная. трудовая деятельность</i>)</p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Правила безопасности»</p> <p>Картотека №5</p>	Карточка №2		Карточка №3	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(Физическое воспитание, самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				

	<p>Дид. ойын: «Тында, қайтала және айт» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Музыкально-дидактическая игра ««Птица и птенчики» Цель : Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2). <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика «Моя семья» <i>(коммуникативная ,познавательная . деятельность)</i></p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: Учить детей различать звуки по высоте <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дид. ойын: «Дұрыс жауап бер» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру. <i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>Музыкально-дидактическая игра «Громко - тихо» Цель: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. <i>(творческая, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Слова наоборот» Цель:называть слова антонимы <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках (<i>Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>);</p>				

	<p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>(коммуникативная, самостоятельная ,трудовая деятельность)</i> Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий</p>				
	<p>Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Чтение сказки «Бременские музыканты» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>Чтение стихотворения К.Чуковского «Федорино горе» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 1 картотеки на май (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Учимся убирать свою кровать". Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы. Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку (карточка №2) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Что справа» Цель: закрепление пространственного представления. (карточка №1) <i>(познавательная ,коммуникативная игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Насекомые. Жуки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» «Летит -летит Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (карточка №4) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Бабочки на лугу» Цель: совершенствование навыка правильного использования</p>		<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (карточка №8) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Стрекоза»</p>	
---	---	---	--	---	--

	безопасности. (карточка №1) (творческая. коммуникативная. деятельность)	ножниц и клея. (карточка №1) (творческая, коммуникативная, деятельность)		Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. (карточка №2) (творческая. коммуникативная деятельность)	
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (самостоятельная , коммуникативная деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) Айтеева Каролина, Бебеубекова Жанель Джапаров Даниял	Игровое упражнение «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (коммуникативная деятельность) Приходько Богдан Каукенов Карим Тополев Богдан		Игровое- упражнение «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (творческая деятельность) Лошко Даниэль Рыбаков Всеволод	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (коммукативная, самостоятельная деятельность) «Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (коммукативная, самостоятельная, деятельность)				

Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность(<i>физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность</i>)				
	Карточка№1 Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Свободная игра		Карточка №3 Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребята". (<i>коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность</i>)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Правильный маршрут» Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. (карточка №1) (<i>познавательная деятельность</i>)	Экология «Птичий хор» Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. (карточка №1) (<i>познавательная деятельность</i>) «Соқыр теке» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №1) (<i>казахский язык. физическое воспитание</i>)		Экология «Угадай, кто я?» Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. (карточка №2) (<i>познавательная деятельность</i>) Национальная игра «Әуе таяқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №2) (<i>казахский язык физическое воспитание</i>)	

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей
---	---

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А

Музыкальный руководитель Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 12.05-16.05.25 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.05	Сейсенбі / Вторник 13.05	Сәрсенбі / Среда 14.05	Бейсенбі / Четверг 15.05	Жұма / Пятница 16.05
<p>Құндылық «Единство и солидарность» Аптаның дәйексөзі : Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Круг приветствия Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары). Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар). Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол ұстасып). Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! (Тербелген қаламдар). Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив (<i>казахский язык, коммуникативная деятельность</i>) Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие») Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине. Артикуляционная гимнастика Се-се-кесе, ық – ық- қасық (<i>казахский язык, коммуникативная деятельность</i>) Сөздік минумы/Словарный минимум Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек, пышақ. Сөз тіркестері: Үлкен тәрелке Кішкентай кесе Ағаш қасық. Ас болсын! Ас дәмді болсын! Тақпақ жаттаймыз:</p>				

	<p>Дәрігер Ақ халатты киемін Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы көремін Құрлысшы Қолда темір қалпағым Саздан сарай қалады Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> . («Тілге бойлау») Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседа с родителями: «Правила дорожные детям знать положено» Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p> <p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Өнегелі»: «Дежурство в библиотеке» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: прививать любовь к книге ,к бережному отношению</p> <p>Игровое упражнение «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4) Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность) Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться</p>	<p>Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям</p> <p>Игровое упражнение игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. (карточка №6)</p>	<p>«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.</p> <p>Игровое упражнение «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №7)</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p>Игровое упражнение «Книжка рассыпалась» Цель: формирование</p>
---	---	--	--	--	--

		<p>на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p> <p>Центр «Šahmat patšalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра (самостоятельная деятельность)</p>	<p>умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) (коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельности)</p> <p>Уход за комнатными растениями Цель: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. <i>(самостоятельная , трудовая, познавательная)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i></p>
--	--	--	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 на май (<i>Физическое воспитание, коммуникативная деятельность</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (<i>коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность</i>)</p> <p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<i>коммуникативная, трудовая, деятельность</i>) («Тілге бойлау»)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Артикуляционная гимнастика . «Заборчик – трубочка» Цель: научить легко переключаться с одного положения губ на другое. Выполнение: чередовать положение губ в улыбке и трубочке под счет до десяти. Беседа: «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	<p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком щ Цель: формировать умение правильно произносить звук Щ Щ Математика Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют</p>	<p>Основы грамоты Тема: Закрепление знаний о звуке Щ Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно,</p>	<p>Основы математики Тема «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Казахский язык Тема: «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Казахский язык Тема: «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту.</p>	<p>Основы грамоты Тема :Анализ трех и четырехзвуковых слов со звуками ш,щ. Цель: формировать навык звукового анализа четырехзвуковых слов со звуками Ш,Щ. Музыка</p>

	<p>счет в пределах 10.</p> <p>Центр «Labirintik ertegiler oiyn dar»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Защитники Отечества»</p> <p>Цель: воспитание уважения к защитникам Родины.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по картинке «В лесу»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.</p>	<p>передавать интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p>(Центр книг «Волшебный мир»)</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Веселый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Спортивные игры в паре»</p> <p>Цель: формирование навыка игры в «Городки».</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Общеразвивающие упражнения с палкой»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема «Ветераны Великой Отечественной войны»</p> <p>Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом»</p> <p>Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p>	<p>. «Веселый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Тема: Подарок лета (по собствен. представлению)</p> <p>Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной работы.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Общеразвивающие упражнения»</p> <p>Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения.</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p>				

	«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек.</p> <p><i>(самостоятельная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собратся - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (<i>самостоятельная коммуникативная деятельность</i>)</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p> <p><i>(Физическое воспитание, самостоятельная, трудовая. Коммуникативная деятельность)</i></p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				
	Музыкально-дидактическая игра Игра «Три цветка» Цель: развитие у детей представлений о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная). Дид. ойын: «Дұрыс	Музыкально-дидактическая игра «Игралки-повторялки» Цель: развитие внимательности и тренировка сложных способностей ритмической музыкальной памяти <i>(творческая. коммуникативная, деятельность)</i>	Дид.ойын: :«Барлығы нешеу?» Мақсаты: Зат есімді жекеше және көпше түрде айта білуге дағдыландыру. <i>(казахский язык,коммуникативная деятельность)</i> Словесная игра «Дополни предложение»	Музыкально-дидактическая игра «Сладкий колпачок» Цель: развитие музыкальной памяти ребенка. <i>(творческая. коммуникативная, деятельность)</i> Дидактическая игра «Поймай звук»	Музыкально-дидактическая игра «Цветик-семицветик» Цель: развитие музыкальной памяти ребенка <i>(творческая. коммуникативная, деятельность)</i> Дид. Ойын« Менде бар..... »

	<p>жауап бер» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Словесная игра Отгадай-ка! Цель: Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	<p>Дид. ойын: «Сипаттау бойынша тап» Мақсат: Жай сөйлемдер құрай білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Словесная игра Радио Цель: Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.</p>	<p>Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Цель:закрепить знания о согласных звуках <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Мақсат:Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс құрастыруды жетілдіру. Сын есімдерді зат есіммен байланыстыра білуге үйрету. <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках <i>(Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!);</i></p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>(коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</i></p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо!</p>				

	<p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
	<p>Слушание колыбельной песни</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Чтение сказки «Жадные медвежата»</p> <p><i>(коммукативная деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание кюя</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Наша Таня»</p> <p><i>(коммукативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 1 картотеки на май (одна на 2 недели)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.</p> <p>Массаж горла вверх-вниз.</p> <p>Массаж носа.</p> <p>Массаж лобной части головы.</p> <p>Массаж ушей указательным и средним пальцами <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммукативная деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Орнынды тап»</p> <p>(«Найди свое место!»)</p> <p>Цель: развивать у</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Белбеу тастау»</p> <p>(«Ремешок»)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная</p>

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. <i>(карточка №2) . (казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. <i>(карточка №2) (познавательная деятельность)</i> Игровое упражнение «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. <i>(карточка №2) (творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. <i>(карточка №4) (казахский язык, физическое воспитание).</i> Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <i>(коммуникативная ,познавательная деятельность)</i> Игровое упражнение «Божья коровка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. <i>(карточка №3) (творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Цель: тренировать детей в беге. <i>(карточка №6) . (казахский язык, физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). <i>(карточка №3) (коммуникативная ,познавательная. еятельность)</i> Игровое упражнение «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. <i>(карточка №3) (творческая, коммуникативная, деятельность)</i> Минутка здоровья Подвижная игра «Волк и гуси» <i>(физическое воспитание, коммуникативная, деятельность)</i> Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)</p>	<p>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. <i>(карточка №6) . (казахский язык,физическое воспитание)</i> Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(коммуникативная ,познавательная деятельность)</i> Игровое упражнение «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. <i>(карточка №4) (творческая, коммуникативная</i></p>	<p>«Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. <i>(карточка №10) . (казахский язык,физическое воспитание)</i> Игровое упражнение «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). <i>(карточка №4) (коммуникативная ,познавательная деятельность)</i> Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	--

				деятельность)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды".</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(самостоятельная ,трудовая, коммуникативная, деятельность)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой. <i>(физическое воспитание)</i> Матрос Давид Байтурсунова Индира Исмагилов Даниэль</p>	<p>Игровое упражнение «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи. <i>(коммуникативная, деятельность)</i> Куценко Иван Сидоренко София Яловой Алан</p>	<p>Игровое упражнение «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. <i>(познавательная деятельность)</i> Сорокин Егор Бадыров Тимур Герок Александр</p>	<p>Игровое упражнение «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). <i>(творческая деятельность)</i> Зубенко Алина Куандыкова Жанайым Лукина Даниэлла</p>	<p>Игровое упражнение «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств. <i>(коммуникативная ,познавательная деятельность)</i> Каукенов Карим, Айтеева Каролина Приходько Богдан</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i></p> <p>«Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(коммуникативная, самостоятельная, деятельность)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым трудовая деятельность Наблюдение за погодными</p>				

	явлениями и природными объектами, художественное слово (спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность (<i>физическое воспитание, коммуникативная, исследовательская ,трудовая , самостоятельная деятельность</i>),				
	Карточка №4 Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка № 5 Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Свободная игра	Карточка № 6 Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка № 7 Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Свободная игра	Карточка № 8 Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (<i>физическое воспитание, коммуникативная ,самостоятельная деятельность</i>)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Найди опасный предмет» Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. (карточка №2) (<i>коммуникативная. познавательная деятельность</i>)	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. (карточка №3) (<i>коммуникативная. познавательная деятельность</i>) Национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Сигнальный звонок» Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. (карточка №3) (<i>коммуникативная. познавательная деятельность</i>)	Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. (карточка №4) (<i>коммуникативная познавательная. деятельность</i>) Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение	Безопасность «Стоп – опасность!» Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности. (карточка №4) (<i>коммуникативная познавательная. деятельность</i>)

		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i>		интереса к национальной игре. (карточка №4) <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i>	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой		Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей			

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 19.05-21.23.05.25 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.05	Сейсенбі / Вторник 20.05	Сәрсенбі / Среда 21.05	Бейсенбі / Четверг 22.05	Жұма / Пятница 23.05
Құндылық: «Біртұтас тәрбие» Аптаның дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары).</p> <p>Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар).</p> <p>Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол ұстасып).</p> <p>Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! (Тербелген қаламдар).</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие»)</p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики. Воспитывать и прививать любовь к Родине. Артикуляционная гимнастика «Надуй шарик»</p> <p>Дети выполняют имитацию надувания воздушных шариков: дыхание ртом короткое, отрывистое,</p>				

	<p>губы вытянуты трубочкой, произносить «ф-ф-ф-ф»; воспитатель предлагает им поиграть с настоящим воздушным шариком. «Шар сдулся». Набрать воздух носом. Длинный, долгий выдох «ш-ш-ш-ш». В конце – хлопок в ладоши. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сөздік минимумы/Словарный минимум («Тілге бойлау») Міндетті/Задача: увеличение словарного запаса</p> <p><i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: Цель: Беседа «Роль артикуляционной гимнастики для детей дошкольного возраста» Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p>	<p>«Өнегілі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать</p>	<p>«Өнегілі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма.</p>	<p>«Өнегілі»: «Дежурство в столовой» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол, совершенствовать навыки выполнения</p>	<p>«Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида</p>

	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Стоп-кадр»</p> <p>Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову.</p> <p><i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельности)</i></p> <p>Центр «Болашақ зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>Тема: : «Где лучше расти»</p> <p>Цель:Знакомство со свойствами почвы</p> <p><i>(коммуникативная,исследовательская деятельность)</i></p> <p>Свободная игра</p> <p><i>(самостоятельная</i></p>	<p>умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Что в мешочке?»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Исследователи космоса»</p> <p>Цель:формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>(коммуникативная ,познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Закончи рассказ»</p> <p>Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение</p>	<p>последовательных трудовых действий в соответствии с заданием. Игровое упражнение</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«А я бы»</p> <p>Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Химчистка»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>(коммуникативная ,познавательная,</i></p>	<p>растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Пойми меня»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей,</p> <p>воспитание любви к художественному слову. <i>(творческая,</i></p>
--	--	---	--	---	--

	деятельность)	Свободная игра (самостоятельная деятельность)	литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельности) Центр «Şahmat patşalyǵy» Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки. (познавательная. деятельность) Свободная игра (самостоятельная деятельность)	игровая деятельность) Свободная игра (самостоятельная деятельность)	коммуникативная, самостоятельная деятельности) Свободная игра (самостоятельная деятельность)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на май(Физическое воспитание, коммуникативная деятельность) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				

	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". <i>(коммуникативная ,трудовая деятельность)</i></p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). <i>(«Тілге бойлау»)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика . «Киска сердится» Цель: научить ребенка удерживать кончик языка за нижними зубами и выгибать спинку языка. Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, кончик языка упереть в нижние резцы и не отрывая его от зубов выдвигать спинку языка вперед (под счет до 5), затем опустить спинку языка не отрывая кончик. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Беседа: «Если добрый ты...» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы грамоты Тема: Посторение . определение последовательности звуков в словах Цель: формировать умение выделять звуки в словах и определять их последовательность Основы математики Тема : Ориентировка во</p>	<p>Основы грамоты Тема: Повторение.Определение порядка слов в слове,составление слов из слогов Цель: формировать умение делить слово на слоги,определять их</p>	<p>Основы математики Тема: Работа в тетради № 1 Ориентировка во времени Цель:Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше), решать простые задачи.</p>	<p>Основы математики Тема: Работа в тетради №2 Сравнение и анализ Цель: Рассматривать и сравнивать изображения, рассуждать, отвечая на вопросы</p>	<p>Основы грамоты Тема: Повторение. Составление и членение простых предложений на слова с указанием их последовательности Цель: формировать умение составлять предложение из слов и членить его на</p>

	<p>времени. Решение задач Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше). Цель: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, решать простые задачи. Повторить части суток и дни недели, Центр «Labirintik ertegiler oiındar» Ознакомление с окружающим миром Тема: «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Развитие речи Тема : Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему.</p>	<p>порядок и составлять слово из слогов Художественная литература Тема: Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям. Центр книг «Волшебный мир» Музыка Тема: «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>	<p>Повторить части суток и дни недели, выполнять графические задания по образцу. Развивать произвольное внимание, познавательный интерес, мелкую моторику рук. Воспитывать познавательный интерес к математике Казахский язык Тема: «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру Развитие речи Тема: «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающ</p>	<p>воспитателя; познакомить с яйцекладущими животными. Закрепить знания детей о характерных признаках птиц. Развивать внимание, память, наблюдательность . Воспитывать интерес и бережное отношение к окружающему миру. Казахский язык Тема«Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо»</p>	<p>слова с указанием последовательности слов. Конструир. Тема: Подарок лета (по собствен.представлению) Цель:Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной работы. Музыка Тема : «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие упражнения с обручем»</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие упражнения с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание.</p>	<p>ие упражнения с флажками»</p> <p>Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания.</p>	<p>Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение сказки</p> <p>А. Смурыги «Лесная сказка»</p> <p>Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.</p>	<p>Цель: повторение навыка бега на скорость.</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми".</p> <p><i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>(Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(самостоятельная коммуникативная. игровая деятельность)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания,</p>				

	<p>выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи.</p> <p>"На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". <i>(самостоятельная, трудовая. коммуникативная деятельность)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	<p>«Правила безопасности»</p> <p>Картотека №10</p>	Карточка №12	Карточка №13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки расставлены. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(самостоятельная, трудовая. коммуникативная деятельность)</i></p> <p>(«Тілге бойлау»)</p>				
	<p>Дид. ойын: «Сипаттау бойынша тап» Мақсат: Жай сөйлемдер құрай білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p> <p><i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Совушка-сова» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. <i>((творческая. коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Три медведя» Цель: Учить детей различать высоту звуков. <i>(творческая. коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дид. ойын: « Менде бар..... »</p> <p>Мақсат:Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс құрастыруды жетілдіру. Сын есімдерді зат есіммен</p>	<p>Дид ойын: : «Тыңда, қайтала және айт» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту.</p> <p><i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей <i>(творческая. коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Закончи слово»</p> <p>Цель :развивать умение у детей делить слова</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Подумай и отгадай» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. <i>(творческая. коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Дид. ойын Барлығы нешеу?»</p> <p>Мақсаты:Зат есімді жекеше және көпше түрде айта білуге дағдыландыру.<i>(казахский язык</i></p>

	<p>Артикуляционная гимнастика «Загнать мяч в ворота» Цель: выработать длительную целенаправленную струю. Выполнение: вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно дуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Ворота постепенно отодвигаются. Щеки не надувать! Загонять шарик на одном длительном выдохе.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>байланыстыра білуге үйрету.</p> <p><i>(казахский язык коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Отвечай быстро» Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы по цвету, форме, качеству <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>на слоги <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках <i>(Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>;</p> <p>побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p><i>(казахский язык, коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</i></p> <p>Час обеда подошел,</p> <p>Бесшумно сядем мы за стол.</p> <p>Мы умеем пользоваться столовыми приборами,</p>				

	<p>Пользуемся бесшумно, и это здорово.</p> <p>Первое блюдо, второе блюдо,</p> <p>Напиток вкусный. Просто чудо!</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий.</p>				
	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен <i>(творческая деятельность)</i>	Чтение сказки «Дюймовочка» <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание кюя <i>(творческая деятельность)</i> «Біртұтас тәрбие»	Чтение сказки «Гадкий утенок» <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(творческая деятельность)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки на май (одна на 2 недели)</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>"Учимся убирать свою кровать".</p> <p>Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи</p> <p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук.</p> <p>Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.</p> <p>Массаж горла вверх-вниз.</p> <p>Массаж носа.</p> <p>Массаж лобной части головы.</p>				

	Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммукативная, деятельность) («Тілге бойлау»)</i>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная</p> <p>«Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> <p>(карточка №18)</p> <p><i>(казахский язык, физическое воспитание),</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Корабли»</p> <p>Цель:закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди).</p> <p>(карточка №5)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Кораблик»</p> <p>Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу,</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальн ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p> <p><i>(карточка №7)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание),</i></p> <p>Сюжетно-ролевая «Исследователи космоса»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>(коммуникативная ,познавательная. игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национал ьные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Аламан»</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение увертываться.</p> <p><i>(карточка №30)</i> <i>(казахский язык, физическое воспитание),</i></p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Что изменилось?»</p> <p>Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу).</p> <p>(карточка №6)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативна я деятельность)</i></p>	<p>Ұлттық ойындар /Национал ьные игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Дауыста, атынды айтам» Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> <p>(карточка №28)</p> <p><i>(казахский язык, физическое воспитание)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальн ые игры</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Тақия тастамақ»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (казахский язык, физическое воспитание),</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Новоселье»</p> <p>Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу).</p> <p>(карточка №7)</p> <p><i>(познавательная ,коммуникативная деятельность)</i></p>

	<p>собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p> <p>(карточка №4) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Кружковая работа по робототехнике</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>«Лягушка-квакушка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.</p> <p>(карточка №5) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Три поросенка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p> <p>(карточка №5) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p> <p>Минутка здоровья»</p> <p>Подвижная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> <p><i>(казахский язык, физическое воспитание),</i></p>	<p>соответствии с ними.</p> <p>Игровое упражнение «Веселые крабы» Цель: совершенствовани е навыка правильного использования ножниц и клея.</p> <p>(карточка №6) <i>(творческая. коммуникативная. деятельность)</i></p>	<p>Творческая мастерская</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	--	--	--

			Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)		
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>"Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды".</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>самостоятельная ,трудовая, коммуникативная деятельность</i>)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Зеленко Кирилл</p> <p>Возний Максим</p> <p>Исмагилов Даниэль</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Расскажи по порядку»</p> <p>Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Куандыкова Жанайым</p> <p>Бадыров Тимур</p> <p>Лукина Даниелла</p>	<p>Игровое упражнение «Волшебные вопросы»</p> <p>Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.</p> <p><i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Сорокин Егор</p> <p>Зубенко Алина</p> <p>Каукенов Карим</p>	<p>Игровое-упражнение «Музыка играет»</p> <p>Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Куценко Иван</p> <p>Байтурсунова Индира</p> <p>Матрос Давид</p>	<p>Игра-упражнение «Почему это случилось?»</p> <p>Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.</p> <p><i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Лошко Даниэль</p> <p>Рыбаков Всеволод</p> <p>Әділжан Дияр</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>коммукативная, самостоятельная деятельность</i>)</p> <p>«Экология», «Безопасность»: Выбатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а</p>				

	также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (коммукативная, самостоятельная деятельность)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами беседа), художественное слово спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (трудовая деятельность. (коммуникативная, исследовательская , трудовая деятельность ,физическая воспитание)				
	Карточка №9 Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Свободная игра	Карточка № 10 Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Свободная игра	Карточка № 11 Подвижная игра «Зайцы и волк» <i>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</i> Свободная игра	Карточка № 12 Подвижная игра «Лошадки» <i>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</i> Свободная игра	Карточка № 13 Подвижная игра «Подбрось-поймай» <i>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</i> Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (коммуникативная ,самостоятельная . деятельность)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей	Безопасность «Кто быстрее спасёт» Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме. (карточка №5) (коммуникативная. познавательная деятельность)	Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. (карточка №5) (коммуникативная. познавательная деятельность)	Безопасность «Пикник без опасности» Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе. (карточка №6) (коммуникативна	Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. (карточка №6)	Безопасность «Пошли по тропинке» Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации.. (карточка №7) (коммуникативная. познавательная деятельность)

		Национальная игра «Бөрік жасырмақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №5) <i>(физическое воспитание, коммуникативная. деятельность)</i>	<i>я. познавательная деятельность)</i>	<i>(коммуникативная. познавательная деятельность)</i> Национальная игра «Ақсүйек» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №6) <i>(физическое воспитание, коммуникативная . деятельность)</i>	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А

Музыкальный руководитель Токарева Н.А.

Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Болашақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.05-30.05.25 г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.05	Сейсенбі / Вторник 27.05	Сәрсенбі / Среда 28.05	Бейсенбі / Четверг 29.05	Жұма / Пятница 30.05
Құндылық: «Біртұтас тәрбие» Ақпан- Аптаның дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Круг приветствия</p> <p>Сәлем, алтын күн! (Тұтқалар жоғары).</p> <p>Сәлем, аспан көк! (Бүйірдегі тұтқалар).</p> <p>Сәлеметсіздер ме, достарым! (Барлығы қол ұстасып).</p> <p>Мен сіздерді көргеніме өте қуаныштымын! (Тербелген қаламдар).</p> <p>Цель:формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллектив <i>(казахский язык,коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Әнұраның орындау/Исполнение государственного гимна («Біртұтас тәрбие») <i>(казахский язык,коммуникативная деяте</i></p> <p>Цель:Расширять кругозор детей в области государственной символики.</p> <p>Воспитывать и прививать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Кто дальше загонит мяч?»</p> <p>Цель: выработать плавную воздушную струю посредине языка.</p> <p>Выполнение: улыбнуться, положить язык на нижнюю губу и произносить длительно «Ф», сдуть ватку на другой край стола. Щеки не надувать!</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум</p> <p><i>(казахский язык,коммуникативная деятельность)</i></p> <p><i>(«Тілге бойлау»)</i></p>				

	<i>Міндетті/Задача:</i> увеличение словарного запаса
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями: «Здравствуй, лето красное!» Памятка «Солнечный удар» Цель: Повышение компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» ,«Тілге бойлау»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p> <p>Игровое упражнение Поиграем в репку» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p>Игровое упражнение «Какая картинка не нужна?» Цель: совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) <i>(коммуникативная</i></p>	<p>«Өнегелі»: «Дежурство в библиотеке» (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Цель: прививать любовь к книге ,к бережному отношению</p> <p>Игровое упражнение «Что изменилось?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №16) <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Просмотр книг Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. . <i>(творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Центр «Šahmat patšalygy»</p> <p>Задача: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников</p>	<p>«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.</p> <p>Игровое упражнение «Чего на свете не бывает» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №17)</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая, исследовательская , познавательная деятельность) Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. (<i>творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>)</p> <p>Центр «Болашақ зертхана»</p> <p>«Лаборатория будущего»</p> <p>Тема: «Где лучше расти»</p> <p>Цель: Знакомство со свойствами почвы (<i>познавательная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>Свободная игра (<i>самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p>Свободная игра (<i>самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>в процессе обучения игре в шашки. (<i>познавательная. деятельность</i>)</p> <p>Свободная игра (<i>самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>(<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p>Свободная игра (<i>самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям</p> <p>Игровое упражнение «Придумай рекламу книге»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №18)</p> <p>(<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Цель: ознакомления дошкольников с художественной литературой, обогащение литературного опыта детей, воспитание любви к художественному слову. .(<i>творческая, коммуникативная,</i></p>
--	--	---	---	---	--

					<i>самостоятельная деятельность)</i> Свободная игра <i>(самостоятельная деятельность)</i>
--	--	--	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на май (<i>Физическое воспитание, коммуникативная деятельность</i>) (Один на 2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (<i>коммуникативная, самостоятельная, трудовая, игровая деятельность</i>) Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенца, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.(пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) («Тілге бойлау»)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика .«Заборчик» Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы. Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти (мама считает, ребенок держит улыбку). (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Основы грамоты Тема: Повторение. Составление предложений по образцу. Цель: формировать умение составлять простые предложения по образцу. Основы математики Тема : «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10.	Основы грамоты Тема: Повторение. Составление предложений по образцу. Цель: формировать умение составлять простые предложения по образцу. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к	Основы математики Тема: Работа в тетради №1 Повторение пройденного материала. Цель: Закрепить полученные знания, навыки, умения, которые дети получили в течение учебного года: находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке	Основы математики Тема: Работа в тетради №2 Концентрация внимания. Соответствие. Пространственное Цель: Раскрашивать предметы по заданному условию; концентрировать внимание, анализировать форму изображаемого предмета и его цвет.	Основы грамоты Тема: Повторение .Итоговое ОД Рисование Тема: Веселая гусеница Цель: Закрепить умение целесообразные использовать природный материал . Музыка

	<p>. Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема«Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных.</p> <p>Развитие речи Тема :Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных.</p>	<p>произведениям художественного слова.</p> <p>Центр книг «Волшебный мир» Музыка Тема:«Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий.</p>	<p>Казахский язык Тема: : «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс Развитие речи Тема: «Скоро в школу» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных.</p> <p>Физическое воспитание Тема:«Равновесие» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>Казахский язык Тема: «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных. Художественная литература Тема: Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Цель:Изготовление книжек малышек. Закрепить знания о значимости солнца для всего живого, развивать слуховое восприятие и познавательный интерес</p>	<p>Тема:«Музыкальный калейдоскоп»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала Физическое воспитание Тема«Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий.</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными,				

	<p>некоторые - сырыми". <i>(самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» («Тілге бойлау»)</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(самостоятельная коммуникативная деятельность)</i> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки. «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (<i>самостоятельная коммуникативная. трудовая деятельность</i>)</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18 «Правила безопасности» Картотека №11
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(Физическое воспитание, самостоятельная, трудовая. коммуникативная, деятельность)</i> («Тілге бойлау»)</p>				
	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". Цель: развивать слуховое внимание, речь,	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".	Дид. Ойын: «Тында, кайтала және айт» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз	Настольная игра «Времена года» Цель: закрепить знания о временах года. <i>(познавательная,</i>	Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание,

	<p>артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дид. Ойын:</p> <p>«Дұрыс жауап бер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беру.</p> <p>(казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Дид. Ойын: Сипаттау бойынша тап»</p> <p>Мақсат: Жай сөйлемдер құрай білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p> <p>(казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту.</p> <p>(казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Дид. Ойын: «Менде бар..... »</p> <p>Мақсат:Сөздің грамматикалық құрылымын дұрыс құрастыруды жетілдіру. Сын есімдерді зат есіммен байланыстыра білуге үйрету.</p> <p>(казахский язык коммуникативная деятельность)</p>	<p>воображение, мышление, связную речь, совершенствоват</p> <p>ь коммуникативны</p> <p>е навыки</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Дид. ойын</p> <p>«Барлығы нешеу?»</p> <p>Мақсаты:Зат есімді жекеше және көпше түрде айта білуге дағдыландыру.</p> <p>(казахский язык коммуникативная деятельность)</p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках (<i>Нан ишәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи.</p> <p>(коммуникативная, самостоятельная .трудовая деятельность)</p> <p>Час обеда подошел,</p> <p>Бесшумно сядем мы за стол.</p> <p>Мы умеем пользоваться столовыми приборами,</p>				

	Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").(«Тілге бойлау»)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий				
	Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен <i>(творческая деятельность)</i>	Чтение сказки «Кот в сапогах» <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание кюя (творческая деятельность) «Біртұтас тәрбие»	Чтение сказки «Золушка» <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(творческая деятельность)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, № 2 картотеки на май (одна на 2 недели) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. "Учимся убирать свою кровать". Цель: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы. Массаж ушей указательным и средним пальцами. <i>(физическое воспитание,самостоятельная ,коммуникативная, трудовая деятельность)</i> («Тілге бойлау»)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная «Ақ қасқыр —	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная «Таяк ойна» Цель: развивать у детей	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Подвижная

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (карточка №30) (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Игровое упражнение «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №8) (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Барашек» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) (творческая, коммуникативная, деятельность)</p>	<p>байланган қасқыр» Цель: совершенствовать у детей навык бега. (карточка №29) (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Дельфины» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. (карточка №7) (творческая, коммуникативная, деятельность)</p>	<p>умение метать предмет на дальность. (карточка №18) (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Игровое упражнение «Найди магнит» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №9) (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Веселая гусеница» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №7) (творческая, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Минутка здоровья» Подвижная игра «Лақ ұстау» Цель: развивать у детей навык бега. (казахский язык, физическое воспитание)</p>	<p>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. (карточка №28) (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Аппликация по собственному замыслу» Цель: совершенствование навыка правильного</p>	<p>казахская народная игра «Такия тастамак» Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (карточка №15) (казахский язык, физическое воспитание)</p> <p>Игровое упражнение «Синхронное плавание» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №10) (познавательная, коммуникативная, деятельность)</p> <p>Творческая мастерская Рисование, лепка, аппликация –</p>
---	--	---	---	---	--

	Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)		Кружковая работа по робототехнике (по плану педагога)	использования ножниц и клея. (карточка №8) (творческая. коммуникативная. деятельность) (аппликация, ознакомление с окружающим миром)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (самостоятельная , коммуникативная деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) Айтеева Каролина, Бебеубекова Жанель Бадыров Тимур	Игровое упражнение «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры. (коммуникативная деятельность) Джапаров Даниал, Приходько Богдан Тополев Богдан	Игровое упражнение «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (познавательная деятельность) Зеленко Кирилл Рыбаков Всеволод Возний Максим	Игровое-упражнение «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки (творческая деятельность) Сидоренко София Яловой Алан Байтурсунова Индира	Игра-упражнение «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (коммуникативная деятельность) Куандыкова Жанайым Лукина Даниэлла Зубенко Алина
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (коммуникативная, самостоятельная деятельность) «Экология», «Безопасность»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода				

	необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (коммукативная, самостоятельная, деятельность)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, , беседа, художественное слов), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность(физическое воспитание коммуникативная, исследовательская ,самостоятельная , трудовая деятельность)				
	Карточка № 14 Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка № 15 Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Свободная игра	Карточка № 16 Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Свободная игра	Карточка №17 Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №18 Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок."Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (коммуникативная ,самостоятельная трудовая. деятельность)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Сказка-рассказ» Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество. (карточка №8) (познавательная деятельность)	Экология «Эко-мозаика» Цель:развитие творческих способностей,умения работать в команде и экологическо грамотности. (карточка №7) (познавательная деятельность) Национальная игра «Орамал»	Безопасность «Проверка снаряжения» Цель: ознакомление с основными предметами для оказания первой помощи и обеспечения безопасности. (карточка №9) (познавательная деятельность)	Экология «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) (познавательная деятельность)	Безопасность «Мимика и жесты – безопасность на природе» Цель: развитие невербальной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения. (карточка №10) (познавательная деятельность)

		Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №7) <i>(казахский язык. физическое воспитание)</i>		Национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение интереса к национальной игре. (карточка №8) <i>(казахский язык. физическое воспитание)</i>	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.
 Тәрбиешілер: Юркина Л.В. Рахимжанова Б.А.
 Музыкальный руководитель Токарева Н.А.
 Инструктор по физической культуре: Приходько Н.Л.
 Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.