Бекітемін _____
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«02» 09 2024-2025 оқу жылы

«Інжу» ортаңғы тобының 2024-2025 оқу жылына тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в средней группе «Інжу» на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Откульбаева С. М.
Дронь В. И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Іржу»
Балалардың жасы / Возраст детей_3 года
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 02.09.2024 – 06.09.2024

Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 02.09.24**	**Сейсенбі / Вторник 03.09.24**	**Сәрсенбі / Среда 04.09.24**	**Бейсенбі / Четверг 05.09.24**	**Жұма / Пятница 06.09.24**
	Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь трудолюбия и профессионализма «Білім –қымбат қазына , қанағат тұтпа азына» / «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг** Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. *(развитие речи)* **Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** ***Словарный минимум:*** қайырлы таң – доброе утро.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	«**Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Буклет «Советы родителям». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың дербес	**«Қазақша сөйлейміз»** Балабақша – детский сад, қайырлы таң – доброе утро, күз – осень, жылы – тепло, жаңбыр – дождь,				

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	суық – холодный, жылы – теплый, шөп – трава, ағаш – дерево, гүл – цветок, жапырақтар – листья, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания.				
	Игровое упражнение «Подскажи Петрушке звук» **Задачи:** формирование умения четко произносить согласные звуки. *(развитие речи)* (карточка №17) **Игровое упражнение** «Колючий ежик» **Задачи:** формирование умения рисовать прямые палочки. *(рисование)* (карточка №10) **Просмотр книг.** (художественная литература) **Игровое упражнение** «Носик-курносик» **Задачи:** развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. *(ознакомление с окружающим миром)* (карточка №7)	**Игровое упражнение** «Забей гвоздик молоточком» **Задачи:** формирование умения четко произносить звуки. *(развитие речи)* (карточка №18) **Игровое упражнение** «Утка с утятами» **Задачи:** формирование умения строить простейшие постройки. *(конструирование)* (карточка №8) **Дидактическая игра** «Найди одинаковые листья» **Задачи:** упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (карточка № 8) **Центр «Құм академиясы»** «Картины на песке» **Цель:** развитие зрительного и тактильного	**Игровое упражнение** «Повтори за мной» **Задачи:** формирование умения четко произносить гласные звуки. *(развитие речи)* (карточка №19) **Игровое упражнение** «Угощение для ежика» **Задачи:** формирование умения изображать круглые и овальные предметы. (аппликация) (карточка №11) **Дидактическая игра** «Кто что носит?» **Задачи:** развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. *(ознакомление с окружающим миром)* (карточка №8) **Центр «Ǵajaıyr álem»** Драматизация ролей русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»	**Игровое упражнение** «Уложи куклу спать» **Задачи:** формирование умения четко произносить звуки. *(развитие речи)* (карточка №20) **Игровое упражнение** «Тарелки для Айгуль» **Задачи:** формирование умения рисовать предметы круглой формы. *(рисование)* (карточка №12) **Музыкально-дидактическая игра** «К нам гости пришли» **Задачи:** побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей. *(музыка)* (карточка №6)	**Игровое упражнение** «Птичий двор» **Задачи:** формирование умения четко произносить звуки. *(развитие речи)* (карточка №21) **Игровое упражнение** «Башня с флажком» **Задачи:** формирование умения строить простейшие постройки. *(конструирование)* (карточка №9) **Дидактическая игра** «Что где растет?» **Задачи:** закрепить знания детей о растениях. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (карточка № 9) **Центр «Лаборатория будущего»** «Наливаем – выливаем» **Цель:** учить переливать воду из одной ёмкости в другую, играть дружно. *(ознакомление с окружающим миром)*

		восприятия. *(конструирование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Много – мало» (Сладкий счет) **Цель:** Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». *(основы математики)*	**Цель:** учить отождествлять себя с заданным персонажем, побуждать к самостоятельному выбору роли. Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах *(художественная литература)*		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь. Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас / Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»				

	(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй Ақ қайың»** (исполнитель Каршыга Ахмедияров) **« Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования	Дене шынықтыру/Физическая культура 10.20-10.35	Дене шынықтыру/Физическая культура 10.35-10. 50	Қазақ тілі/казахский язык 09.15-09.30 Музыка 10.20-10.35	Дене шынықтыру/Физическая культура 09.35-09.50.	
	Физминутка «Жили-были зайчики» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическая культура)*				
2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. «Фрукты - полезные продукты». (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застежки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)*				
Серуен / Прогулка	**Карточка № 11**	**Карточка № 12 «Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»**	**Карточка № 13 Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта –	**Карточка № 14**	**Карточка № 15**

		Наблюдение за транспортом. **Задачи:** закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»**		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. *(художественная литература, развитие речи)*				
	Чтение потешки «Дождик, дождик, поливай – будет хлеба каравай». **Задачи:** побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** «Похлопаем в ладоши». **Задачи:** развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Хороводная игра** «Овощи и фрукты». **Задачи:** упражнять детей в умении собираться в круг; закреплять представления об овощах и фруктах. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*	**Игровое упражнение** «Зеркало». **Задачи:** развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие*)	**Игровое упражнение** «Заучиваем песенку». **Задачи:** закреплять в памяти слова песни; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Түскі ас / Обед	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться				

	салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Час обеда подошёл. Села Сашенька за стол. Подан каждому обед. Сашеньке в тарелке. В глубокой, а не в мелкой» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	**Слушание колыбельной песни** «Баюшки-баю» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение** «Сказка о глупом мышонке» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии для сна** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на сентябрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическая культура)* Игровое упражнение «Гриб, выросший в дождь». **Задачи:** развивать умение детей рисовать карандашом гриб; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Мой домик». **Задачи:** развивать умение составлять образ дома с помощью геометрических фигур.	**«Densaulyğ ortalyğy»** «Что такое хорошо, что такое плохо» **Цель:** познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. *(ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр»	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. *(физическая культура)* **Дидактическая игра** «Кто где живет?» **Задачи:** развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. *(развитие речи,*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орамал» («Платок») **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Золотая осень». **Задачи:** знакомить детей с осенними явлениями природы. *(ознакомлению с окружающим миром)*

	вниз. *(рисование)*	*(аппликация)*	(«Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Строим дома» **Задачи:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(конструирование)*	*ознакомление с окружающим миром)*	
Бесін ас / Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Кораблик» **Цель:** совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Артем, Руслан)	**Игровое упражнение** «Кто, что слышит?» **Задачи:** развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) *(развитие речи)* (Шугаип, Мухамад)	**Игровое упражнение** «Горячая картошка» **Задачи:** учить передавать мяч двумя руками; развивать внимание, ловкость. *(физическая культура)* (Карим, Максим)	**Игровое упражнение** «Помоги ежику найти дорогу домой» **Задачи:** обучать умению ориентироваться в пространстве. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** «Похоже-непохоже» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы. *(основы математики)* (Агата, Демид)

				(Саша, Полина)	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, сандалии – аяқ киім) (*казахский язык)* Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова) **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами осенью *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимой *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Кошки-мышки» **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «Догони» **Задача:** развивать быстроту, внимание, глазомер. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «У медведя во бору» **Задачи:** развитие умения действовать соответствии с текстом. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «Птички и кот» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическая культура)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература*)				
Балалардың дербес	**Пальчиковая**	**Творческая**	**Игровое упражнение**	**Творческая**	**Настольно-печатные**

әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	**гимнастика** «Уточка» **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; развивать представление об объекте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*	**мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	«Мешок с подарками». **Задачи:** расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*	**мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**игры** «Домино» **Задачи:** развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа « Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей__3года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена__9.09.-13.09.24г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 9.09.24**	**Сейсенбі / Вторник 10.09.24**	**Сәрсенбі / Среда 11.09.24**	**Бейсенбі / Четверг 12.09.24**	**Жұма / Пятница 13.09.24**
Балаларды қабылдау / Прием детей	**Тема месяца:Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма. Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»**				
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг:** Придумано кем-то просто и мудро. При встрече здороваться –доброе утро. Доброе утро – солнцу и птицам, Доброе утро- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, улыбчивым, Пусть доброе утро длится до вечера! Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро. *Міндетті/Задача:*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. Сәлем! Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Задачи: Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. **«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Беседа с детьми на тему: «Моя семья» (Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!)	Дидактическая игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать	Дидактическая игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование	Беседа с детьми на тему: «Скажи ласково по членов своей семьи» (Жанұям - қорғаным,	Дидактическая игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. *(развитие речи, игровая деятельность)*	прямые линии сверху вниз и слева на право. *(рисование, игровая деятельность)*	умения строить простейшие постройки. *(конструирование , игровая деятельность)*	ата-анам - тірегім!) Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. *(развитие речи,игровая деятельность)*	умения рисовать круглые и овальные предметы. *(рисование,игровая деятельность)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь Речевка: «По утрам не ленись, на зарядку становись!» *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и п **Таңғы ас/Завтрак** о мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем расческой. Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, на свои ладошки! *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи:** **Цель:** развивать навыки самостоятельного ,неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно, развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо, побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке , отвечать словом «Рахмет» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; энциклопедиями о семейных традициях казахского и других народов Казахстана. «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Физкультура 10.20-10.35(по плану педагога)	1.Физкультура 10.35-10.50 (по плану педагога)	9.15 казахский язык (по плану пкдагога) 10.20 музыка (по плану педагога)	1.Физкультура 9.35-9.50(по плану педагога)	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем расческой. Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! *(художественная литература)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **Словарный минимум**: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандали - аяқ киім **«Біртұтас тәрбие»** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка №8 Беседа: «Правила безопасности на дороге»	Карточка№6 **Словарный минимум**- шалбар-штаны,	Карточка№4

			Наблюдение за транспортом. **«Біртұтас тәрбие»** Задачи: закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. *(развитие речи, ознакомление с окружающими миром.)*	құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** *(казахский язык)*	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться и раздеваться, размещать одежду на полках шкафчика, закатывать рукава перед мытьем рук, мыть руки не разбрызгивая воду *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром.)* Игровое упражнение: Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу*(художественная литература, развитие речи)*				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Час обеда подошел, сели деточки за стол. Подан каждому обед Сашеньке в тарелку. В глубокой, а не в мелкой. Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** Цель: создание	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание	Слушание **«Кюй Ақ қайын» » «Біртұтас тәрбие»** Цель: создание	Слушание колыбельной песни Цель: создание благоприятной	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» Цель: создание

	благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №1 (за сентябрь месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение "Забор". Задачи: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами.*(рисование)* Дидактическая игра "Моя семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас детей определениями,	Игровое упражнение "Упражнения с мячом" Задачи: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. *(лепка)* Игровое упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Настольная игра "Составь картинку" Задачи: научить детей конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* Сюжетная ролевая игра "Приглашаем гостей" Задачи: формировать представления детей о традиции принимать	Сюжетно-ролевая игра "Семья" Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Игры-раскраски. Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать	Игровое упражнение "Ах, грибы, грибочки!" Задачи: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разновидностью грибов. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Игра с асыками. Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к

	характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. *(развитие речи, ознакомление с окружающими миром)*	.	гостей, правил накрывания стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд; отрабатывать диалоги между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	цвета.*(рисование)*	казахским народным играм. *(физическая культура, казахский язык)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоём. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» Цель: воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Игровое упражнение "Собери картинку" (София, Эдуард) Задачи: побуждать	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". (Максим, Элина)	Игровое упражнение "Считалка "Әлди-әлди" ("баю-баю"). (Наима, Дарпьяна)	Беседа на тему "Наша бабушка".(Румиса, Артем В.) Задачи: пополнить	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" (Томирис, Жанель)

	детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение. *(конструирование)*	Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Задачи: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о семье.*(развитие речи)*	словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.*(казахский язык)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкафчик по картинке. Называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога; складывать свои вещи в шкаф, начинать одеваться,одевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможностизастегивать одежду и обувь, отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе) *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами осенью.*(ознакомление с окружающими миром, наблюдение)*Беседа о погоде осенью *(развитие речи*), художественное слово: «на прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой по площадке, с вами мы дойдем ребятки *(художественная литература)*				
	Казахская народная игра: Орамал Цель :развитие сноровки и расторопности, учит внимательности и быстроте реакции.*(физическая культура)*	**Подвижная игра:** «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом. *(физическая культура)*	**Казахская народная игра** "Қозы" "Ягненочек" Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке. *(казахский язык, физическая культура)*	**Подвижная игра:** «День- ночь» Цель:учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*	Подвижная казахская национальная игра«Алысқа лақтыр» «Брось дальше» «Біртұтас тәрбие» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)*
Серуеннен оралу	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться и раздеваться, размещать одежду на полках				

Возвращение с прогулки	шкафчика, закатывать рукава перед мытьем рук, мыть руки не разбрызгивая воду*(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром.)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игровое упражнение "Зеркало» Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. *(физическое развитие)* Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Игра-импровизация "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». Задачи: продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* С помощью считалки выбирается водящий. Он выходит из комнаты. Педагог с детьми договариваются, что и как будут изображать. Водящий возвращается и спрашивает: «Где вы были, мальчики и девочки? Что вы делали?». Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». Дети показывают действия,	Дидактическая игра "Купание кукол" Задачи: значение воды, получение эмоциональной разрядки, сброс отрицательных эмоций. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Ход игры. Искупать кукол в теплой водичке, потереть их мочалкой и мылом, завернуть в полотенце: "А сейчас будем кукол купать. Нальем в ванночку теплой водички - попробуй ручкой водичку, теплая? Отлично. А вот наши куколки. Как их зовут? Это Катя, а это Миша. Кто первый будет купаться? Катя? Хорошо. Давай спросим у Кати, нравится ей водичка? Не горячо?" и т.д.	Игры-раскраски. Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. *(рисование)*	Настольно-печатные игры: "Домино", "Лото" Задачи: развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук. *(конструирование)*

		которые придумали. Водящий отгадывает.			
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы / Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 16.09.2024 – 20.09.2024

Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 16.09.24**	**Сейсенбі / Вторник 17.09.24**	**Сәрсенбі / Среда 18.09.24**	**Бейсенбі / Четверг 19.09.24**	**Жұма / Пятница 20.09.24**
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь трудолюбия и профессионализма «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» / «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь» (Абай Құнанбаев)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг** Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. *(развитие речи)* Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» ***Словарный минимум:*** қайырлы таң – доброе утро.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	«**Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Оформление уголка для родителей: «Уголок для родителей»: режим дня; сетка занятий; правила поведения детей в детском саду. Цель: информирование родителей об особенностях воспитательно-образовательного процесса в средней группе.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**«Қазақша сөйлейміз»** Балабақша – детский сад, қайырлы таң – доброе утро, күз – осень, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, суық – холодный, жылы – теплый, шөп – трава, ағаш – дерево, гүл – цветок, жапырақтар – листья, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания.				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** «Осень в гости к нам пришла» **Задачи:** познакомить детей с временем года осень, с сезонными изменениями в погоде. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Волшебные ниточки» (карточка № 1) **Цель:** формирование умения рисовать прямые линии. *(рисование)* **Музыкально-дидактическая игра** «Ритмический кубик» (карточка № 1) **Цель:** развивать звуковое внимание, ритмичность; использовать «звучащие» жесты – хлопки, щелчки, притопы и т.д. *(музыка)*	**Игровое упражнение** «Насос» карточка № 3 **Цель:** формирование умения четко произносить согласный звук «С». *(развитие речи)* **Минутка здоровья** «Попади в обруч» карточка № 3 **Цель:** развивать умение бросать предметы в определенное место двумя и одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Пирамидка» карточка № 1 **Цель:** формирование умения строить простейшие постройки. *(конструирование)* **Центр «Құм академиясы»** «Здравствуй песок» **Цель:** дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(конструирование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»**	**Заучивание стишка** «Топаем – хлопаем» **Задачи:** развивать умение заучивать стишки. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Десерт» карточка № 1 **Цель:** обучать умению лепить фрукты. *(лепка)* **Игровое упражнение** «Что стоит в гараже?» карточка № 2 **Цель:** знакомить с видами транспортных средств. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактикалық ойын: «**Топта не бар?**»** **Мақсаты:** Суреттен топта бар ойыншықтарды белгілейді. *(казахский язык)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» **Цель:** воспитывать эмоционально-образное восприятие	**Игровое упражнение** «Сдуй шарик» карточка № 4 **Цель:** формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «В огороде» карточка № 3 **Цель:** формирование представлений о понятиях «один», «много». *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Браслет» карточка № 2 **Цель:** обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. *(аппликация)*	**Игровое упражнение** «Дядя Светофор» карточка № 4 **Цель:** знакомить с элементарными правилами для пешеходов. *(ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** «Попади в обруч» карточка № 3 **Цель:** развивать умение бросать предметы в определенное место двумя и одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Домики» карточка № 2 **Цель:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(конструирование)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Тонет – плавает» **Цель:** дать первоначальные свойства лёгких и тяжёлых предметов, совершенствовать

		«Помоги Малышу Гео сложить фигуру» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур. *(основы математики)*	содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. *(художественная литература)*		навыки экспериментирования *(ознакомление с окружающим миром)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь. Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». *(физическая культура, развитие речи)* **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас / Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй Көніл толқын»** (исполнитель Айбек Бекболсын) **« Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*				
Білім беру ұйымының	Дене	Дене	Қазақ тілі/казахский	Дене	

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования	шынықтыру/Физическая культура 10.20-10.35	шынықтыру/Физическая культура 10.35-10. 50	язык 09.15-09.30 Музыка 10.20-10.35	шынықтыру/Физическая культура 09.35-09.50.	
	Физминутка «На болоте две подружки» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическая культура)*				
2-ші танғы ас / 2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. «Фрукты - полезные продукты». (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застежки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)*				
Серуен / Прогулка	**Карточка № 1**	**Карточка № 2**	**Карточка № 3 Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»**	**Карточка № 4**	**Карточка № 5**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла,				

	Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! *(художественная литература, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра «Мартышки» **Цель:** снижение физической нагрузки; развитие памяти, быстроты реакции. *(физическая культура)*	**Малоподвижная игра** «Кто быстрее?» **Задачи:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*	**Малоподвижная игра** «Часики» **Цель:** развитие быстроты реакции. *(физическая культура)*	**Словесная игра** «Когда это бывает?» **Цель:** активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*	**Дидактическая игра** «Похоже-непохоже» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать предметы. *(основы математики)*
Түскі ас / Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Час обеда подошёл. Села Сашенька за стол. Подан каждому обед. Сашеньке в тарелке. В глубокой, а не в мелкой» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	**Слушание колыбельной песни** «Баюшки-баю» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии для сна** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение** «Тараканище» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на сентябрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»**	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»**	**«Densaulyğ ortalyğy»** «Что нужно врачу»	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»**	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Қазан» («Ямка») **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическая культура)* **Настольный театр** «Колобок» **Цель:** развивать у детей умение слушать сказки отвечать на вопросы. *(художественная литература, развитие речи)*	«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическая культура)* **Игровое упражнение «**Салат» **Цель:** распознавать и называть некоторые овощи. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Цель:** формировать знания детей о предметах, необходимых для работы врачу. *(ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Творческая мастерская** **Задачи:** формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	«Ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. *(физическая культура)* **Сюжетно-ролевая игра** «Перекресток» **Задачи:** формировать представления о правилах дорожного движения. *(ознакомление с окружающим миром)*	«Орамал» («Платок») **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическая культура)* **Отгадывание загадок** «Транспорт» **Цель:** обогащение словарного запаса посредством отгадывания загадок. *(ознакомление с окружающим миром)*
Бесін ас / Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				

<table>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.</td></tr>
<tr><td></td><td>Игровое упражнение «Готовим пирог» Цель: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (развитие речи) (Ариана, Демид)</td><td>Игровое упражнение «Повтори как я» Задачи: закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах. (развитие речи) (Артём, Руслан)</td><td>Игровое упражнение «Беги ко мне». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) (Аниса, Тимофей)</td><td>Игровое упражнение «Собери животное из фигур». Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных из заготовленных шаблонов форм. (ознакомление с окружающим миром) (Екатерина, Шугаип)</td><td>Игровое упражнение «Колобок в ладошке». Задачи: фиксировать внимание ребёнка на своих органах чувств и частях тела. (ознакомление с окружающим миром) (Полина, Геннадий)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Қазақша сөйлейміз» (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, сандалии – аяқ киім) (казахский язык)
Ай да детки! Все сумели,
Шкафчики найти успели.
Сами дверцы открывали,
Одежку сами надевали,
Обували топы-ножки,
Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами осенью (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа о погоде зимой (развитие речи), художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Подвижная игра «Кошки-мышки» Задачи: побуждать детей выполнять</td><td>Подвижная игра «День-ночь» Задачи: учить выполнять игровые</td><td>Подвижная игра «Догони» Задача: развивать</td><td>Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: развитие умения действовать</td><td>Подвижная игра «Птички и кот» Задачи: учить выполнять игровые</td></tr>
</table>

	игровые действия. *(физическая культура)*	действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*	быстроту, внимание, глазомер. *(физическая культура)*	соответствии с текстом. *(физическая культура)*	действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическая культура)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература*)				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	**Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Чтение сказки** «Незнайка» **Цель:** воспитывать умение слушать рассказ, формировать умение обсуждать с детьми действия героев. *(художественная литература)*	**Настольные игры** **Цель:** развивать у детей умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	**Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Настольный театр** «Репка» **Цель:** развитие речи детей, координированных движений мелких мышц пальцев и кистей рук. *(развитие речи, физическая культура)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа « Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей__3года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена__23.09.-27.09.24г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 23.09.**	**Сейсенбі / Вторник 24.09.**	**Сәрсенбі / Среда 25.09.**	**Бейсенбі / Четверг 26.09.**	**Жұма / Пятница 27.09.**
Балаларды қабылдау / Прием детей	**Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь месяц трудолюбия и профессионализма. Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/**				
	Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро.*Міндетті/Задача:* Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг: Придумано кем-то просто и мудро. При встрече здороваться –доброе утро. Доброе утро – солнцу и птицам, Доброе утро- улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, улыбчивым, Пусть доброе утро длится до вечера! Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Индивидуальные беседы о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках. Об отношениях его с друзьями в детском саду, создание благоприятной среды для детей. Создание доброжелательной атмосферы. Задачи: Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. **«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная	**Игровое упражнение** «Подскажи Петрушке звук» (карточка №17) Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.*(развитие речи)*	**Игровое упражнение** «Носик-курносик» (карточка №7) Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. *(ознакомление с*	**Игровое упражнение** «Кто что носит?» (карточка №8) Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.*(ознакомление*	**Сюжетно-ролевая игра «Лиса»** Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.*(ознакомление с окружающими миром)*	**Игровое упражнение.** Игра со строительным материалом. «Башня с флажком» (карточка №9) Цель: формирование умения строить простейшие

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровое упражнение** «Носик-курносик» (карточка №7) Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.*(ознакомление с окружающими миром)*	*окружающими миром)* **Игровое упражнение** «Кто что носит?» (карточка №8) Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.*(ознакомление с окружающими миром)* **Творческая мастерская** «Угощение для ежика» (карточка №11) Цель: формировать умения изображать круглые и овальные предметы.*(аппликация)*	*с окружающими миром)* **Творческая мастерская** «Тарелки для Айгуль» (карточка № 12) Задачи: формировать умения рисовать предметы круглой формы *(рисование)*	**Игровое упражнение** «Уложи куклу спать» (карточка №20) Задача: формирование умения четко произносить звуки *(развитие речи)*	постройки.(*конструирование)* **Дидактическая игра:** Найди одинаковые листья» (карточка № 8) Задача: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие *(развитие речи, ознакомление с окружающими миром)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь Речевка: «По утрам не ленись, на зарядку становись!» *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и п **Таңғы ас/Завтрак** о мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем расческой. Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, на свои ладошки! *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи:** **Цель:** развивать навыки самостоятельного ,неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно, развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо, побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке , отвечать словом «Рахмет» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	**«Кюй Ақ қайын»** (исполнитель Каршыга Ахмедияров) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель**: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание,				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	уважение, повышение интереса к национальной культуре,формирование творческих навыков *(музыка)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Физкультура 10.20-10.35 (по плану преподавателя)	1.Физкультура 10.35-10.50 (по плану преподавателя)	1. 9.15 казахский язык (по плану педагога) 2.10.20 музыка (по плану педагога)	1.Физкультура 9.35-9.50 (по плану преподавателя)	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем расческой. Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! *(художественная литература)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкафчик по картинке. Называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога; складывать свои вещи в шкаф, начинать одеваться,одевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможностизастегивать одежду и обувь, отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе) *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка №8 Беседа: «Правила безопасности на дороге» Наблюдение за транспортом. **«Біртұтас тәрбие»** Задачи: закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из	Карточка№6 **Словарный минимум-** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**	Карточка№4

			детского сада. *(развитие речи, ознакомление с окружающими миром.)*		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться и раздеваться, размещать одежду на полках шкафчика, закатывать рукава перед мытьем рук, мыть руки не разбрызгивая воду*(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром.)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Час обеда подошел, сели деточки за стол. Подан каждому обед Сашеньке в тарелку. В глубокой, а не в мелкой. Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.	Слушание колыбельной песни Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.

		(музыка)	*(художественная литература)*		*(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №2 (за сентябрь месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная каз.национальная игра: «Таяқ- тастау» («Попади в цель») **«Біртұтас тәрбие»** Цель:развитие меткости,обучение соблюдению правил игры,воспитание коллективизма. *(физическая культура)* И гровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». *(основы математики)*	Подвижная каз.национальная игра«Алысқа лақтыр» «Брось дальше» **«Біртұтас тәрбие»** Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.*(физическая культура)* Творческая мастерская «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. *(лепка)*	Подвижная каз.национальная игра: «Орамал» «Платочек» **«Біртұтас тәрбие»** Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическая культура)* Творческая мастерская «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. *(аппликация)*	Подвижная каз.национальная игра«Алысқа лақтыр» «Брось дальше» **«Біртұтас тәрбие»** Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* Игровое упражнение «Угостим белочек грибочками Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». *»(основы математики)*	Подвижная каз.национальная игра: «Орамал» «Платочек» **«Біртұтас тәрбие»** Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическая культура)* Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. *(ознакомление с окружающим миром)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой.Поддерживать желание благодарить.				

	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоём. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Дидактическая игра «Колобок в ладошке» (Ярослав, Максим) Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. *(ознакомление с окружающим миром)*	Дидактическая игра: «Найди отличия» (Милана,Яна) Цель: Развивать мышление. *(основы математики)*	Дидактическая игра «Мамина шляпа» (Жанель, Лиза) Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. (*ознакомление с окружающим миром)*	Игра: Подскажи дорожку (Захар, Темир) Цель: Развивать связную речь. *(развитие речи)*	Уход за комнатными растениями (Томирис, Руслан) **Цель:** уточнять и систематизировать знания детей о комнатных растениях их пользе. (*ознакомление с окружающим миром*)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкафчик по картинке. Называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога; складывать свои вещи в шкаф, начинать одеваться,одевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможностизастегивать одежду и обувь, отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе) *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями природными объектами осенью.*(ознакомление с окружающими миром, наблюдение)*Беседа о погоде осенью *(развитие речи*), художественное слово: «на прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой по площадке, с вами мы дойдем ребятки *(художественная литература)*				
	Подвижная игра: «Птички и кот» Цель: учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя.*(физическая*	**Подвижная игра:** «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом.	**Подвижная игра:** «Кошки-мышки» Цель: побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическая*	**Подвижная игра:** «День- ночь» Цель:учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя.	**Подвижная игра:** «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер. *(физическая*

	культура)	*(физическая культура)*	*культура)*	*(физическая культура)*	*культура)*
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться и раздеваться, размещать одежду на полках шкафчика, закатывать рукава перед мытьем рук, мыть руки не разбрызгивая воду*(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром.)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Букеты и бабочки» *(основы математики)* Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия,	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» *(ознакомление с окружающим миром)* Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Творческая мастерская *(рисование, лепка, аппликация)*	Дидактическая игра «Кто это?» *(ознакомление с окружающим миром)* Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале.	Дидактическая игра «Чего не стало?» *(развитие речи)* Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа мно-жественного числа существительных.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа Інжу
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена_30.09.-4.10.2024
/Абай/

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 30.09**	**Сейсенбі / Вторник 1.10**	**Сәрсенбі / Среда 2.10**	**Бейсенбі / Четверг 310**	**Жұма / Пятница 4.10**
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /"Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг** «Мой детский сад» **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 8) **Пальчиковая гимнастика** «Насекомые» (карточка 11) *(художественная литература, развитие речи)* **Задачи**: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики Әнұранның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» *Сөздік минумы/Словарный минимум* *Міндетті/Задача:Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Трудовые поручения: полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды,	Дидактическая игра "Где звенит звонок?" Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик. *(развитие речи, физическая культура,*	Дидактическая игра "Части суток" Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с*	Игра-упражнение "Вот какая осень" *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* Игра "Подбери по форме" Задачи: закрепить знания детей о	Настольная игра "Найди такой же цветок" Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность,

другие)	побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*	*ознакомление с окружающим миром) (карточка 1)* Центр:«Песочная академия» Центр: Лабиринты сказочных игр	*окружающим миром) (карточка 1)* Дидактическая игра "Осень" Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка 2)* Центр: «Волшебный мир»	геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	формировать речь детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Центр «Лаборатория будущего»
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (с листочками) *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Много и один".				

	Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Расставь картинки". Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру/Физическая культура 10.20-10.35	Дене шынықтыру/Физическая культура 10.35-10. 50	Қазақ тілі/казахский язык 09.15-09.30 Музыка 10.20-10.35	Дене шынықтыру/Физическая культура 09.35-09.50.	
	«Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. «Біртұтас тәрбие»				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кто ест не спеша, аккуратно, тому положена награда. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать в рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. **«Біртұтас тәрбие»** Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается.				
Серуен /Прогулка	Картотека №15 Наблюдение за птицами. Безопасность:дать понятие о правилах безопасности во время	Картотека №7	Картотека №11	Картотека№6	Картотека №8

	наблюдения за живыми объектами. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой				
	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Театрализованная игра "Угадай движения". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".	Игра-упражнение "Собери картинку". Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Игра-упражнение "Зеркало". Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*
Түскі ас/Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи.**«Біртұтас тәрбие»** Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания) ***Словарный минимум:***"суп-сорпа, рагу-қуырдақ, спасибо- рахмет				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки "Альди, альди, спи,	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки В.Сутеева «Под

	малыш".	(музыка)	А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)	(музыка)	грибом» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №3 Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения** "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны". Задачи: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти;совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. *(рисование)* **Пальчиковая гимнастика** "Листья полетели". Игра малой подвижности "Ровным кругом". *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Выбирается водящий. Остальные дети	**Игры-упражнения** "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи". Задачи: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью.Совершенствовать технику лепки"морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки. *(лепка)* Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени". *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не	**Ценр: «Здоровья»** Беседа о времени года Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Настольная игра-лото** "Деревья и кустарник" Задачи: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к	Выразительное чтение художественного слова Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов) **Малоподвижная казахская народная игра** "Қозы"	**Игры-упражнения** "Дворник" Задачи: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. (*ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Угадай профессию". Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать

	образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:	растет" Задачи: развитие познавательных способностей детей. Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, опускают руки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*	растительному миру. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) .	("Ягненочек") Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке. (казахский язык, *физическая культура)*	внимание. Под хлопки педагога дети начинают хаотично передвигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и постоянно пытаясь заполнить пустое пространство. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими	Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать умение играть дружно, сообща.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Предложить мозаику. Цель: развивать эстетический вкус.	Пальчиковая игра «Пятиэтажный дом» Цель: развивать моторику

	игрушки.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке:				
Серуен / Прогулка					
	Подвижная игра "Птицы и кошка" (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ Свободная игра	Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие; Безопасность:учить безопасному использованию атрибутов. Свободная игра	Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра	Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Трудовая деятельность, поручения: прибрать песок в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вносить свою лепту в результат труда; Безопасность: развивать представления и привычки безопасного поведения, не кидать песок в сторону товарищей.

					Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, наблюдательность.	**Дидактическая игра** « Смешай цвета» **Задача:** знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. (карточка №7) *(рисование)*	**Творческая мастерская** «Чудеса из пластилина» Задача: развивать творческие способности детей *(лепка)*	**Дидактическая игра** «Умное лото» **Задача:** продолжать знакомить детей с живой природой *(ознакомление с окружающим миром)*	**Творческая мастерская** Лепка по желанию детей. Задача: развитие мелкой моторики рук. (карточка № 1) (*лепка*)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 07.10 - 11.10.2024г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 7.10.2024**	**Сейсенбі / Вторник 8.10.2024**	**Сәрсенбі / Среда 9.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 10.10.2024**	**Жұма / Пятница 11.10.2024.**
Балаларды қабылдау / Прием детей Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»	**Тема месяца: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»/ «Независимость и патриотизм»** **Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»** **Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро. *Міндетті/Задача:* Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Индивидуальные беседы о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках. Об отношениях его с друзьями в детском саду, создание благоприятной среды для детей. Создание доброжелательной атмосферы. Задачи: Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. **«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес	Пальчиковая игра	Настольная игра	Пальчиковая игра	Дидактическая игра "Что	Дидактическая игра "Чем

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	"Овощи Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. " *(развитие речи)* У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой) Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой. *(ознакомление с окружающим миром)*	«Овощи и фрукты». Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая, овальная; активизировать цветовосприятие, тактильные ощущения, мелкую моторику рук, мышление, речь; воспитывать любознательность. *(основы математики)* Игровое упражнение "Песня овощей" https://bilimkids.kz/media/video/pesnya-ovoshhei Задачи: способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам; развивать чувство ритма. *(казахский язык)* Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость,	"Капуста" Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. *(развитие речи)* Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжимание и разжимание кулачков) Трудовые поручения: полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать	где растет?" Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активности. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Игровое упражнение Доброе утро! https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro Задача:Способствовать запоминанию персонажей сюжетов, пониманию речи на казахском языке.*(казахский язык)* Хороводная игра "Каравай" Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения. *(физическое развитие, развитие речи)*	они похожи?" Задачи: развивать внимание, наблюдательность. *(развитие речи, основы математики)* Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" Задачи: учить детей классифицировать овощи и фрукты. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. *(ознакомление с окружающим миром)* Пальчиковая игра "Дятел дерево долбил…" Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления о дятле *(развитие речи)*

		твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. *(художественная литература)*	подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром)*		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс №1 за октябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись, на зарядку становись!» *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас/Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) «Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы)				

организованной деятельности (далее - ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Физкультура 10.20-10.35 (по плану преподавателя)	1.Физкультура 10.35-10.50 (по плану преподавателя)	1.Казахский язык 9.15-9.30 (по плану преподавателя) 10.20 музыка (по плану преподавателя)	1.Физкультура 9.35-9.50 (по плану преподавателя)	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* По утру сегодня вновь Приготовим мы морковь. Выжать из нее не жалко Сок из соковыжималки, Не хотите сок морковный, Сок фруктовый для здоровья Угощайтесь, выбирайте, Непременно вырастайте. Пейте соки, это вкусно, Это весело, не грустно. Соки силой наполняют, Витаминами питают. – Утоляют жажду? – Да. Ведь в основе их – вода. (Ахметова Д.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)*				

	Словарный минимум: шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова)				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка №8 Беседа: «Правила безопасности на дороге» Наблюдение за транспортом. **«Біртұтас тәрбие»**	Карточка№6 **Словарный минимум-** шалбар-штаны, құртеше-кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**	Карточка№4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей				

	закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) *(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания)* Бульон Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").**«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №1 (за октябрь месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Игры-упражнения по рисованию "Морковь". Задачи: формировать умение изображать	Игры-упражнения лепка"Листья падают". Задачи: развивать	Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора". Задачи: обучение детей уходу за больными и	Настольный театр: сказка "Репка". Задачи: закреплять содержание сказки,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?".

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами.*(рисование)* Дидактическая игра "Какой это сок?" Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко-яблочный сок".	умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев.*(лепка)* Дидактическая игра "Что откуда взять?" Задачи: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Настольная игра "Найди одинаковые цветы Задачи: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей. " *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница".*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Какой это сок?" Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. *(художественная литература)* Игра "Подбери по форме". Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* "Фермы по выращиванию помидоров" https://bilimkids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidorov Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах выращивания овощей. *(ознакомление с окружающими миром)*	Задачи: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса.*(ознакомление с окружающими миром)* Дидактическая игра "Кто быстрее соберет Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога.?" *(конструирование, ознакомление с окружающим миром*)
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

	Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой.Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоём. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (Боград, Милана) Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять" (Амира,Ярослав) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим. *(развитие речи, ознакомление с*	Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (Арина,Темир) Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Дидактическая игра "Найди пару" (Томирис, Артем Ш.) Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

			окружающим миром, физическое развитие)		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)* Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра "Ловишки" Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега. Подвижные игры: "Катаем мячи", " Бросаем мяч в ворота " (примерно 3-4 раза) *(физическая культура)*	Подвижная игра "Найди себе пару" Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. *(физическая культура*)	Игра-упражнение "Сбей кеглю" Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. *(физическая культура*)	«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. *(ознакомление с окружающим миром)*	Подвижная игра "День - ночь"*)* Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. *(физическая культура*) «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. *(ознакомление с окружающим миром)*

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры-раскаски Задачи: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. *(рисование*)	Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко" Задача: описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (*художественная литература)*	Хороводная игра "Овощи и фрукты". Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность *(музыка)*	Творческая мастерская лепка знакомых овощей и фруктов знакомых форм. Задача: Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. *(лепка)*	Дидактическая игра "Найди игрушку". Задачи: учить ориентироваться в пространстве. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей____3 года_____
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена_.14.10.-18.10.2024

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 14.10**	**Сейсенбі / Вторник 15.10**	**Сәрсенбі / Среда 16.10**	**Бейсенбі / Четверг 17.10**	**Жұма / Пятница 18.10**
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?". **Утренний круг** «Здравствуй, солнце золотое!» **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 5) **Пальчиковая гимнастика** «Насекомые» (карточка 11) *(художественная литература, развитие речи)* **Задачи**: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики **Әнұранның орындау/Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** *Сөздік минумы/Словарный минимум*: Қайырлы тан- доброе утро. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,					
	Трудовые поручения: полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение	**Беседа:** "Откуда хлеб приходит на стол?" Задачи: пополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из	**Хороводная игра** "Каравай" Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные	Дидактическая игра "Что это? Кто это?" Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных,	Игра "Подбери по форме" Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно

рассматривание книг и другие)	правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*	нее хлеб; воспитывать уважение к труду земледельцев. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка 3)* **Пальчиковая гимнастика** "Колобок" Задачи: фразвивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	эмоции, дружеские отношения. *(развитие речи, музыка, физическая культура) (карточка4)* **Дидактическая игра** "Выполни задание" Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы *(основы математики, развитие речи) (карточка 2)*	повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка 2)*	называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка 3)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (с мячом) *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи *«Біртұтас*				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">тәрбие»</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Өнегелі»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.
Дидактическая игра "Что делается из муки?"
Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?"
Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</td><td>Дене шынықтыру/Физическая культура
10.20-10.35</td><td>Дене шынықтыру/Физическая культура
10.35-10. 50</td><td>Қазақ тілі/казахский язык 09.15-09.30
Музыка 10.20-10.35</td><td>Дене шынықтыру/Физическая культура
09.35-09.50.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">«Кюй»: "Шалқыма - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай)

Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.
«Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</td><td colspan="5">Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кто ест не спеша, аккуратно, тому положена награда.

«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық /
Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)
«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать в рот опавшие листья); не подходить к</td></tr>
</table>

	насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. **«Біртұтас тәрбие»** Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается.				
Серуен /Прогулка	Картотека №11	Картотека №9	Картотека №13	Картотека№4	Картотека №8
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, вызывать желание беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра малой подвижности** "Ровным кругом" Задача: развивать внимание, умение соблюдать правила игры. (*физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Пальчиковая гимнастика** "Колобок" Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)*	Постройка из лего (по замыслу детей). Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование)*	**Игра-упражнение** "Собери картинку". Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*
Түскі ас/Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи.**«Біртұтас тәрбие»** Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания) ***Словарный минимум:***"суп-сорпа, рагу-қуырдақ, спасибо- рахмет				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки "Альди, альди, спи, малыш".	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека №4 Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра-упражнение** "Хлеб, испеченный в тандыре". Задачи: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шақпақ(решетка) и дөңгелек(круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. *(рисование)*	**Игра-упражнение** "Укроем (спрячем) воробья от дождика". Задачи: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи.*(аппликация)* **Театрализованная игра** "Летает-не летает, растет-не растет" Задачи: развитие познавательных способностей детей. Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он	**Дидактическая игра** "Чудесный мешочек". Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетно-ролевая игра** "Супермаркет". Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Настольная игра** "Потерянный предмет". Задача: развивать память и внимание детей. **(***развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* **Дидактическая игра** "Назови профессию". Задачи: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-упражнение** "Ласточка". Задачи: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Кукла идет в гости" Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения,

		растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, опускают руки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*			приложения). *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Артикуляционные упражнения Пальчиковая гимнастика "Колобок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое*	Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать умение играть дружно, сообща.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Предложить мозаику. Цель: развивать эстетический вкус.	Пальчиковая игра «Пятиэтажный дом» Цель: развивать моторику

	развитие) *Захар, Артем, Милана*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке:				
Серуен / Прогулка					

	Подвижная игра "Птицы и кошка” (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ Свободная игра	Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие; Безопасность:учить безопасному использованию атрибутов. Свободная игра	Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра	Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Трудовая деятельность, поручения: прибрать песок в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вносить свою лепту в результат труда; Безопасность: развивать представления и привычки безопасного поведения, не кидать песок в сторону товарищей. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная	Постройка из лего (по замыслу детей). Задачи: закреплять	**Игры-раскраски:** развивать умения закрашивать	**Игра "Пазлы".** Задачи: развивать мелкую моторику рук	**Дидактическая игра** «Умное лото» **Задача:** продолжать	**Творческая мастерская** Лепка по

деятельность детей	умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование)*	понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование)	и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. *(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	знакомить детей с живой природой *(ознакомление с окружающим миром)*	желанию детей. Задача: развитие мелкой моторики рук. (карточка № 1) (*лепка*)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему "Уважение к старшим".				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 21.10 - 24.10.2024г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 21.10.2024**	**Сейсенбі / Вторник 22.10.2024**	**Сәрсенбі / Среда 23.10.2024**	**Бейсенбі / Четверг 24.10.2024**	**Жұма / Пятница 25.10.2024.**
Балаларды қабылдау / Прием детей Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»	**Тема месяца: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»/ «Независимость и патриотизм»** **Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»** **Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро. *Міндетті/Задача:* Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей. Общение с родителями. Индивидуальные беседы о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках. Об отношениях его с друзьями в детском саду, создание благоприятной среды для детей. Создание доброжелательной атмосферы. Задачи: Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. **«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың дербес	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Логоритмика. «Потешка	Игра малой подвижности	

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	"Что это за птица?" Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. *(ознакомление с окружающими миром)* Игровое упражнение "Весёлый воробей" Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. *(развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)* Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садятся на стульчики).	"Назови одним словом" Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение потешки. Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький.	«Да на улочке»». Д. Ахметова Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. *(развитие речи, физическое развитие)* Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Погуляла уточка, Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку. Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие. *(конструирование,*	"Узнай по голосу" Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. *(развитие речи, физическое развитие)* - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. Пальчиковая гимнастика "Уточка" Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого,	Выходной

	Пальчиковая гимнастика "Саусақтар" https://bilimkids.kz/media/video/sausa-tar Задача:Способствовать запоминанию считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему.		*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за октябрь месяц. Речевка: «По утрам не лень, на зарядку становись!» *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас/Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится,				

	Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпеисов) «Өнегелі»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Физкультура 10.20-10.35 (по плану преподавателя)	1.Физкультура 10.35-10.50 (по плану преподавателя)	1.Казахский язык 9.15-9.30 (по плану преподавателя) 10.20 музыка (по плану преподавателя)	1.Физкультура 9.35-9.50 (по плану преподавателя)	Выходной
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Что нужно знать о нашей пище? Пища полезна, когда вымыта, приготовлена. Жевать пищу тихо, еле слышно. Пища хороша, когда пережевана. (Д. Ахметова)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания,*				

	казахский язык) **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. апоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок				
Серуен /Прогулка	Карточка№1 Беседа «Безопасность»: Наблюдение за сорокой Задачи: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Карточка№2 Беседа «Безопасность»: Наблюдение за вороной. Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Карточка №8 Беседа: «Правила безопасности на дороге» Наблюдение за транспортом. **«Біртұтас тәрбие»** Задачи: закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. *(развитие речи, ознакомление с окружающими миром.)*	Карточка№6 Беседа «Безопасность»: Наблюдение за птицами участка Задачи: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Выходной

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) *(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания)* Бульон Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").**«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»**	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»	Чтение казахской народной сказки	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас**	

	Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	«Козленок, ягненок, теленок» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**тәрбие»** Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Выходной
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №1 (за октябрь месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение по рисованию "Утка, плавающая на озере". Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом.(*рисование)* Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту" Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Дидактическая игра "Чего не хватает?" Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* «Исследование»: "Где живут животные?" https://bilimkids.kz/media/video/gde-zivut-zivotnye Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать интерес к теме о местах обитания птиц и животных, побуждать делиться мнениями.*(ознакомление с окружающим миром)*	Игровое упражнение "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа). Задачи: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба. *(аппликация)* Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы. Игровое упражнение "Воробьи и вороны" Задачи: развивать эмоции, умения следить за действиями товарищей, внимание, желание имитировать	Игровое упражнение "Овощи и фрукты". Задачи: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам.(*ознакомление с окружающими миром)* Дидактическая игра "Күн райы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy Задачи: развивать представления о явлениях природы,	Выходной

			движения птиц. *(развитие речи, физическая культура)*	умения различать погоду; развивать любознательность. *(ознакомление с окружающими миром)*	
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой.Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" (Жанель, Лиза) Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. *(развитие*	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (Яна, Элина) Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять" (Наима, Захар) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные	Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (Артем Ш.,Темир) Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты. *(развитие речи, ознакомление с*	Выходной

	речи, ознакомление с окружающим миром)		понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*	*окружающим миром)*	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)* Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра "Ловишки" Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега. Подвижные игры: "Катаем мячи", " Бросаем мяч в ворота " (примерно 3-4 раза) *(физическая культура)*	Подвижная игра "Найди себе пару" Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. *(физическая культура*)	Игра-упражнение "Сбей кеглю" Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. *(физическая культура*)	«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому,	Выходной

		.		умение радоваться процессу действий.	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра "Где птица?". Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Игра-упражнение "Весёлый воробей". Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (садятся на стульчики). *(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)*	Хороводная игра "Овощи и фрукты". Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность *(музыка)*	Творческая мастерская лепка знакомых овощей и фруктов знакомых форм. Задача: Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. *(лепка)*	Выходной
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

домой	

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28.10.-01.11.2024

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 28.10**	**Сейсенбі / Вторник 29.10**	**Сәрсенбі / Среда 30.10**	**Бейсенбі / Четверг 31.10**	**Жұма / Пятница 01.11.**
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: «Отаным - алтын бесігім!» / «Родина - золотая колыбель!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг** «Здравствуй, солнце золотое!» **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 5) **Пальчиковая гимнастика** «Апельсин» (карточка 8) *(художественная литература, развитие речи)* **Задачи**: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики **Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. **Беседы:** "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз. **Задачи:** Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,					
	«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол **Задачи:** упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы,	**«Өнегелі»:** Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с игрушками. **Задачи**: упражнять детей наводить	**Дидактическая игра** "В какое время года это происходит?". **Задачи:** углубить знания детей о временах года.	**Игровое упражнение** "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.	**«Өнегелі»:** Трудовые поручения: полить комнатные растения.

рассматривание книг и другие)	тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* **Пальчиковая игра** "Капуста" **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Задачи: развивать конструктивные навыки. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	**Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* **Дидактическая игра** "Что где растет?". **Задачи:** расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. *(ознакомление с окружающим миром, развитие*

					речи)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (с кубиками) Речевка: «По утрам не ленись, на зарядку становись!» *(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи *«Біртұтас тәрбие»*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Өнегелі»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались. ***«Біртұтас тәрбие»*** **Дидактическая игра** "Выполни задание". Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра. *(основы математики)* **Дидактическая игра** "Кто что ест?". Задачи: закрепить знания детей о питании птиц, животных. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	Дене шынықтыру/Физическая культура	Дене шынықтыру/Физическая культура	Қазақ тілі/казахский язык 09.15-09.30 Музыка 10.20-10.35	Дене шынықтыру/Физическая культура	

расписанию организации образования .	10.20-10.35	10.35-10. 50		09.35-09.50.	
	«Кюй»: "Абай толғау". (исполнитель Каршыга Ахмедияров) Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста. ***«Біртұтас тәрбие»***				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кто ест не спеша, аккуратно, тому положена награда. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать в рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. **«Біртұтас тәрбие»** Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается.				
Серуен /Прогулка	Картотека №7 «Правила безопасности на дороге» Наблюдение за транспортом. **«Біртұтас тәрбие»** Задачи: закрепить правила поведения	Картотека №14	Картотека №6	Картотека№2	Картотека №10

	детей на проезжей части, при выходе из детского сада. *(развитие речи, ознакомление с окружающими миром.)*				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, вызывать желание беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-упражнение** "Собери картинку". Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)*	**Пальчиковая игра** "Капуста" Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-упражнение "Повторяем** песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Түскі ас/Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. *(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи.**«Біртұтас тәрбие»** ***Словарный минимум:***"суп-сорпа, рагу-қуырдақ, спасибо- рахмет				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание **«Бесік жыры»** Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. **«Біртұтас тәрбие»**	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)	Чтение сказки Н.Носова «Три медведя» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания, и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения** "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. *(рисование)*	**Игры-упражнения** "Путешествие на поезде". Задачи: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки. *(лепка)* **Пальчиковая**	**Настольная игра** "Мозаика". Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку.	**«Исследование»:** "Из чего всё состоит?" Задачи: вызывать интерес детей к предметам окружающего мира. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игры с лего** "Коробки для овощей".	Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят". Задачи: рассказать детям сказку, показать сказочных персонажей. *(художественная литература, развитие речи)* **Игры-раскраски:** задача: развивать умения закрашивать понравившиеся

	Игровое упражнение «На что похоже?». Задачи: упражнять детей в группировании предметов по форме *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**гимнастика** "Поезд идет". Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; *(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Подвижная каз.национальная игра«Алыска лақтыр» «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)*	*(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)* **Сюжетно-ролевая игра** "Магазин овощей". Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук. *(конструирование)*	силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. *(рисование)* Подвижная каз.национальная игра: «Орамал» «Платочек» Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическая культура)*
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Считалка** «Посчитаем раз и два, Начинается игра» Задача: совершенствовать отчетливое произношение слов. *(развитие речи)* Жанеля, Руслан	Беседа о времени года "Щедрая осень" Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) София, Милана	Пальчиковая гимнастика "За грибами". Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; (развитие речи, физическое развитие) Захар, Лиза	Дидактическая игра "Чудо-мешочек". Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Темир, Жанеля	Беседа о времени года. Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Артем,Дарьяна.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке:				
Серуен / Прогулка					
	«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на с участке.) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром* Подвижные игры: "Докати маленький	**Подвижная игра** "Кот и мышь". Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. *(физическая культура,)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом,	**Подвижная игра** "Кто быстрее?". Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. *(физическая культура)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть	**Игра-упражнение** "Забиваем мяч в ворота". Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. *(физическая культура)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать	**Подвижная игра:** «День-ночь» Цель:учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать

	шарик к своему флагу", задача: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. *(физическая культура)*	включаться в совместные игры. (развитие, физическая культура)	самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. (развитие, физическая культура)	желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. (развитие, физическая культура)	желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. (развитие, физическая культура)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** «Умное лото» **Задача:** продолжать знакомить детей с живой природой *(ознакомление с окружающим миром)*	**Игра "Пазлы".** Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. *(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Постройка из лего (по замыслу детей). Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование)*	**Игры-раскраски:** развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование)	**Творческая мастерская** Лепка по желанию детей. Задача: развитие мелкой моторики рук. (карточка № 1) (*лепка*)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 4.11 - 8.11.2024г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 4.11.2024**	**Сейсенбі / Вторник 5.11.2024**	**Сәрсенбі / Среда 6.11.2024**	**Бейсенбі / Четверг 7.11.2024**	**Жұма / Пятница 8.11.2024.**
«Ценность - Справедливость и ответственность» Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Дятел дерево долбил» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать. (казахский язык)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Консультация. «Здоровый образ жизни семьи –залог успешного воспитания ребенка». Задача: пропагандировать здоровый образ жизни, приобщать к сотрудничеству детей и родителей.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра "Дорожные знаки" №3** **Задачи**: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину".** **Задачи:** Показать детям артикуляцию звуков [ж] и [ш]. Воспитать звуковую и интонационную выразительность речи. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Планета роботов.** **Задача:**развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Трудовое воспитание «Порядок в книжном**	**Песочная академия.** **Тема: «Водолаз»** **Задача:** Развитие у детей сенсорного восприятия. *(ознакомление с окружающими миром)* **Центр «Labirintık ertegiler oiyndar» лабиринты сказочных игр.** **Тема: «Приготовим компот»** **(по Дьенешу)** **Задача**: Развивать умение находить блоки определенного цвета и формы. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику.(*основы математики)* **Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит"** №1 **Задачи:** развитие лексической стороны языка Задачи: развитие лексической стороны языка *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Строительная игра "Покажи свой дом" №7** **Задачи:** побуждать строить домики из имеющихся в руках строительных деталей	**Речевая игра "Автомобиль"№6** **Задачи:** развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Дидактическая игра "Уютный домик" №8** **Задачи:** развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Планета роботов.** **Задача**: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Трудовые поручения. «Навести порядок в шкафу с игрушками»** **Задача:**Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные	**Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур"№2** **Задачи:** развитие воображения, творческого мышления детей. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* **Дидактическая игра "Паровоз" №5** **Задачи:** развивать речевое дыхание. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Упражнение по выразительному чтению стихотворения**. А. Барто "Кораблик". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность. *(художественная литература, развитие речи)* **Трудовые поручения.**	**Лаборатория будущего** **Тема:** «Игры с соломинкой» **Задача:** Дать представление о том, что люди дышат воздухом, вдыхая его лёгкими, воздух можно почувствовать и увидеть. *(ознакомление с окружающими миром)* **Дидактическая игра "Узнай по описанию"№4** **Задачи:** развивать воображение, речь. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?"** №1 Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Конструктор** "Собираем грузовик". Задача: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в

	уголке". Задачи: побуждать детей к бережливости к книгам, к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием помятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.*(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	(кубик, кирпич, призма); развивать мелкую моторику рук, мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. *(конструирование, развитие речи)* **Трудовые поручения: «Навести порядок в полках с игрушками и материалами.»** **Задача:** Формировать умение самостоятельно замечать непорядок, собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их. *(физическое воспитание, навыки самообслуживания)*	принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**«Накрываем на стол»** **Задача:** Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стаканы, глубокие тарелки, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	выборе одного из множества предметов. *(основы математики, конструирование)* **Трудовые поручения: Полить комнатные растения.** **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс №1 за ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не лень, на зарядку становись!» *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко,				

	Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема:Бросаем мяч левой рукой.** **Задача:** Продолжить совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по прямой извилистой дорожке, соблюдение интервала и темпа	**Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема:Прыгаем на двух ногах вперед.** **Задача**: Продолжить совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по прямой извилистой дорожке.	**Қазақ тілі /Казахский язык** **Тема: Жабайы аңдар** **Задачи:** Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. **Музыка** **Тема:«Помощники»,** **Задачи:** Обучать умению слушать музыкальное	**Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема:** Метаем мячи в горизонтальную **Задача:** совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить по наклонной доске	

	движения; закрепить навык ходьбы по дощечкам, положенным на пол, на расстоянии 10с, сохраняя равновесие.		произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	(30см), сохраняя равновесие	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) *(развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка №8	Карточка№6	Карточка№4

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу /
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)
Игровое упражнение:

Водичка, водичка, умой мое личико.

Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td></td><td>Игра "Уютный домик" №9
Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td><td>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик".
Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, речи)</td><td>«Қазақша сөйлейміз» словарный минимум.
Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі . (казахский язык)
Дидактическая игра "В какой руке больше?"
Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (основы математики, развитие речи)</td><td>Конструктор "Гараж".
Задача:
Научить строить гараж, перекрытия, крышу, обыгрывать различные ситуации вокруг него.
Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж", фантазируют и думают самостоятельно. (конструирование, основы математики)</td><td>Дидактическая игра "В какой руке больше?"
Задачи:
упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)

Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
</table>

	Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) *(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)* Бульон Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").**«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №1 (за ноябрь месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Игровое упражнения по рисованию "Светофор"№4** **Задачи**: развивать	**Игры-упражнения Аппликация "Долька арбуза"№2** **Задачи**: развивать	**Конструктор "Гаражи"** **Задача:** закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в	**Игровое упражнение "Чего не хватает?"** №8 **Задачи:**	**Игровое упражнение "Машина с арбузами"**№3

әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. *(рисование)* **Сюжетно-ролевая игра "Строим дом"** **Задачи:** познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Таяқ- тастау» «Попади в цель» №12	умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; упражнять в раскатывании между пальцами. *(аппликация)* **Дидактическая игра "Кто как говорит?" (карточка№11)** **Задачи:** расширить словарный запас, развить скорость реакции. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)*	выборе одного из множества предметов. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".** **Задачи:** ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** «Орамал» «Платочек» №15 **«Біртұтас тәрбие»** **Задача**:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Речевая игра "Автомобиль".** **Задачи:** развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)*	**Задачи:** развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт». *(ознакомление с окружающим миром)* **Конструктор "Собираем грузовик".** Задача: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов. *(основы математики, конструирование)* **Самостоятельная деятельность детей. Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)*

	Задача:развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. *(художественная литература)* Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык)* **Цель:** воспитание этикета за столом *(культурно-гигиенические навыки)*				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра "Найди одинаковые листья"** (Жаманбаева Жанель, Попова Лиза) **Задачи**: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра "Чудесный мешочек"** (Ухова Яна, Рылин Боград) **Задачи:** пополнить словарный запас названиями игрушек. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять"** (Рижкевич Кирилл, Грешникова Арина) **Задачи:** развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Игра настольная "Лото Овощи-фрукты"** (Швачко Артем, Ошакбаев Темир) **Задачи:** побуждать детей классифицировать овощи и фрукты. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра "Чудесный мешочек"** (Коротина София, Осипов Захар) **Задачи**: пополнить словарный запас названиями игрушек. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)* Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен / Прогулка	**Наблюдение за детьми старшей группы.** **Задачи**: учить детей одеваться по погоде; воспитывать дружеские отношения между детьми старшего возраста; побуждать понимать, что дети старшего возраста быстрее бегают, быстрее разговаривают, одежда похожа на одежду младших детей. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Наблюдение: наблюдать за детьми старшей группы (поведением, игрой); за одеждой и ее видами, называть (шапка,				

	шарф, перчатки, ботинки, теплые штаны). Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)* Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.				
	Подвижная игра "Гаражи"№1 **Задачи:** развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Такси"**№3 **Задачи:** бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Подвижная игра "Ловишки"** №4 **Задачи:** развивать ловкость, быстроту, навыки бега. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "День - ночь"**№5 **Задачи:** развивать умения двигаться по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать реакцию, внимание. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Лошадки"** №6 **Задачи:** развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Поезд"№**9 **Задачи**: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром, казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Дидактическая игра "В какой руке больше?".** **Задачи:** упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества	**Артикуляционно-динамическое упражнение «Завели машину».** **Задачи:** Показать детям артикуляцию звуков [ж] и [ш]. Воспитать звуковую и	**Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто «Кораблик».** Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память,	**Дидактическая игра «В какой руке больше?» №1** **Задачи:** упражняться в различении, сравнении	**Игровое упражнение "Чем они похожи?"** **Задачи:** обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов;

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики, развитие речи)*	интонационную выразительность речи. *(физическое воспитание, развитие речи)*	мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*	меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики, развитие речи)*	развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. *(развитие речи, основы математики)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.11.-15.11.2024г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 11.11.2024**	**Сейсенбі / Вторник 12.11.2024**	**Сәрсенбі / Среда 13.11.2024**	**Бейсенбі / Четверг 14.11.2024**	**Жұма / Пятница 15.11.2024**
Ұлтық құндылықтар: - Справедливость и ответственность Аптаның дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг** «Здравствуй, солнце золотое!» **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 5) **Пальчиковая гимнастика** «Апельсин» (карточка 8) *(художественная литература, развитие речи)* **Задачи**: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** ***Сөздік минумы/Словарный минимум*** Қайырлы тан- доброе утро. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Советы родителям "Как защитить детей от холода?" **Задачи:** Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность	Трудовые деятельность: "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". Задачи: беседа о местах их обитания, питании, пользе. *(развитие, ознакомление с*	Трудовые деятельность: Протереть пыль Задача: развивать трудовые навыки и привычки,	Дидактическая игра "Лесник". Задачи: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол,	Трудовые деятельность: навести порядок в полках с игрушками и материалами.

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания* Дидактическая игра "Домашние животные". Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, экологическое воспитание) (карточка 7)* Настольная игра "Зоологическое домино". Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных;	*окружающим миром, развитие речи, экологическое воспитание) (карточка 11)* Динамическое упражнение "По тропинке Леший шёл". Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. *(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка 3) Центр:«Песочная академия» Тема: «Песочные узоры» Задача:развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного напряжения. Центр: Лабиринты сказочных игр Тема: «Приготовим компот» (по Дьенешу) Задача:развивать	аккуратность при работе с водой. (*физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)* Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". Задачи: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, экологическое воспитание)* (карточка 6) Театрализованная игра "Смешные обезьяны". Задачи: развивать внимание, контроль, скорость реакции. *(ознакомление с окружающим миром, художественная*	листья, плоды и семена). *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка 2) Игра "Найди место". Задачи: закреплять знания детей о жизни животных*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)* (карточка 8) Трудовые деятельность: "Раскладываем предметы на столе. Задачи: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности *(физическое воспитание*,	Задача: формировать умение самостоятельно замечать непорядок, собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)* Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка 3) Центр «Лаборатория будущего» Тема: "Из чего всё состоит?"

	воспитывать внимание. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка 3) Чтение потешки. «Ах ты, моя девочка» Задача: развивать у детей умение слушать и запоминать. *(художественная литература, развитие речи)* «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)*	умение находить блоки определенного цвета и формы. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику. Трудовые деятельность: "Порядок в коробках для настольных игр ". Задачи: формировать представления бережливости к строительным материалам; развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*	*литература, развитие речи)*	*ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*	Задачи: вызывать интерес детей к предметам окружающего мира. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (с гимнастической палкой)(*физическое воспитание, развитие речи*)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода.				

	Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. «Кюй»: Аққу (исполнитель Нургиса Тлендиев) «Өнегелі»: «Что такое добро?» Цель: помочь детям понимать добрые поступки, воспитывать отзывчивость. Обыграть с игрушками, персонажами истории добрых дел.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание. Тема: «Прыгаем через предметы» Задача: упражнять в прыжках через предмет высотой 10см 10.20-10.35	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание. Тема: «Проползаем под дугой». Задача: повторить ползание под дугу высотой 40 см 10.35-10. 50	Қазақ тілі/казахский язык Тақырыбы: «Санамақ үйрену» Мақсаты: Балаларға дене мүшелерінің қазақша атауларын үйрету.Тіл мәдениетін жетілдіру 09.15-09.30 Музыка Тема: "Веселая машина". Задачи: приобщать детей к	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание. Тема: «Ходим по бревну» Задача: упражнять в равновесии при хождении по бревну со стесанной поверхностью, положенному на пол. 09.35-09.50.	

			разнообразным видам музыкальной деятельности; 10.20-10.35		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)				
Серуен/ Прогулка	№ картотека 7	№ картотека 11	№ картотека 5	№ картотека13	№ картотека 14
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Игра "Зеркало". Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. *(физическое воспитание, развитие речи)* (карточка 7)	Дидактическая игра "Назови части тела животного". Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление. *(ознакомление с окружающим миром,*	Игра-упражнение "Повторяем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить	Настольная игра "Зоологическое домино". Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. *(ознакомление с*

		развитие речи) (карточка 3)	песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан".(*казахский язык, физическое воспитание*) (карточка 5)	*окружающим миром, развитие речи)*
Түскі ас/ Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				

	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. «Біртұтас тәрбие»	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Чтение сказки Н.Носова «Три медведя» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, картотека 4 ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят". Задачи: рассказать детям сказку, показать сказочных персонажей. *(художественная литература, развитие речи)* Игры-раскраски: задача: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. *(рисование)*	Игры-упражнения "Путешествие на поезде". Задачи: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки. *(лепка)* (карточка 4) Игры с лего "Коробки для овощей". Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать	Цент здоровья Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Расширять у детей представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Пальчиковая гимнастика "Поезд идет". Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; *(физическое воспитание, развитие речи,*	Настольная игра "Мозаика". Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики)*	Игровое упражнение: «Апельсины» (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. *(рисование)* (карточка 4) Игровое упражнение «На что похоже?». Задачи: упражнять детей в

	Подвижная каз.национальная игра: «Орамал» «Платочек» Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)* (карточка 7)	мышление, мелкую моторику рук. *(конструирование)*	*ознакомление с окружающим миром)* (карточка 3) Подвижная каз.национальная игра«Алысқа лақтыр» «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)*	Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка 5)	группировании предметов по форме *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка 7)
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Беседа о времени года "Щедрая осень" Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. *(ознакомление с окружающим миром,*	Считалка «Посчитаем раз и два, Начинается игра» Задача: совершенствовать отчетливое произношение слов.	Дидактическая игра "Чудо-мешочек". Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Беседа о времени года. Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. *(ознакомление с окружающим*	Пальчиковая гимнастика "За грибами". Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое

	физическое воспитание, развитие речи) Коротина София, Урнева Милана	*(развитие речи)* Жаманбаева Жанеля, Данченко Руслан	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Ошакбаев Темир, Ухова Яна	*миром, развитие речи)* Швачко Артем Артем, Выскребенцева Дарьяна.	внимание; *(развитие речи, физическое воспитание)* Осипов Захар, Попова Лиза
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке:				
	Подвижная игра "Кто быстрее?". Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат. *(физическое воспитание* (карточка 7)	Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. (*физическое воспитание*)	Подвижная игра: «День- ночь» Цель:учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)* (карточка 9) Самостоятельная	Подвижная игра "Кот и мышь". Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. *(физическое воспитание)* (карточка 11) Самостоятельная свободная игра,	Подвижные игры: "Докати маленький шарик к своему флагу", задача: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. *(физическое воспитание)* (карточка 10) Самостоятельная свободная игра, развитие

	Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	(карточка 2) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. (развитие речи, физическое воспитание)	развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Постройка из лего (по замыслу детей). Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с	Творческая мастерская Лепка по желанию детей. Задача: развитие мелкой моторики рук. (*лепка*) (карточка № 1)	Дидактическая игра «Умное лото» Задача: продолжать знакомить детей с живой природой *(ознакомление с окружающим миром)* (карточка 5)	Игра "Пазлы". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. *(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим*	Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование)

	помощью игрушек-персонажей. *(конструирование)* (карточка 3)			*миром)*	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 18.11 - 22.11.2024г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 18.11.2024**	**Сейсенбі / Вторник 19.11.2024**	**Сәрсенбі / Среда 20.11.2024**	**Бейсенбі / Четверг 21.11.2024**	**Жұма / Пятница 22.11.2024.**
«Ценность - Справедливость и ответственность» Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Дятел дерево долбил» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Консультация. «Здоровый образ жизни семьи –залог успешного воспитания ребенка». Задача: пропагандировать здоровый образ жизни, приобщать к сотрудничеству детей и родителей.				

беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Планета роботов.** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Настольная игра "Любимые сказки".** **Задачи**: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память. *(художественная литература)* **Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем".** **Задачи**: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. *(художественная литература, развитие*	**Песочная академия. Тема: «Праздничные украшения»** **Задача**: Ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, памяти, моторики. (*ознакомление с окружающими миром)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** **лабиринты сказочных игр.** **Тема:«Ягодки на ладошке»** (Сладкий счет) **Задача:** Группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?*».(основы математики)* **Музыкальная игра "Изобрази героя сказки".** **Задачи:** развивать двигательные навыки,	**Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работ ы. (*конструирование)* **Дидактическая игра "Угадай название цветов"№** 9 Задачи: совершенствовать умения называть названия цветов. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* **Дидактические игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". №10** **Задачи**: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. *(художественная литература, конструирование)* **Упражнение "Наша дружная семья".** **Задачи:** упражнять детей	**Дидактическая игра "Сказочные домики".** **Задачи:** развивать конструктивные навыки. *(основы математики, конструирование)* **Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".** **Задачи:** формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра "Уютный домик"** **Задачи:** развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Словесная игра "Угадай, кто звонил".** **Задачи:** тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со	**Лаборатория будущего Тема: «Узнаем, какая вода»** **Задача:** Формировать представление свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес. (*ознакомление с окружающими миром)* **Дидактическая игра "Цветные полоски".** **Задачи:** учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения. *(основы математики, рисование)* **Логоритмическое упражнение "Колобок" и** бег под музыку. **Задачи**: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. *(физическое воспитание, развитие речи)*

	речи) **Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".** **Задачи**: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции *(физическое воспитание, развитие речи)* **Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой.** **Задачи:** упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	умения подражать тем или иным героям сказок. *(музыка)* **Трудовые поручения** "Полив комнатных растений". **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Трудовые поручения. «Накрываем на стол»** **Задача:** Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стаканы, глубокие тарелки, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	сверстниками, устанавливать дружеские отношения. *(развитие речи)* **Трудовое воспитание** "Порядок в полках с игрушками". **Задачи:** побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**Развивающая игра "Мишуткин день".** **Задачи:** развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Трудовое воспитание «Порядок в книжном уголке".** Задачи: побуждать детей к бережливости к книгам, к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием помятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не лень, на зарядку становись!» *(физическое воспитание, развитие речи)*				

Таңғы ас/ Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 3 -х лет ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Колобок", "Рукавичка", "Яблоко"); предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями. «Кюй»: Арман - Кенжебеке Күмісбеков https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы) Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим. Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Дене тәрбиесі / Физическая**	**Дене тәрбиесі / Физическая**	**Қазақ тілі/ Казахский**	**Дене тәрбиесі / Физическое**	

	культура **Тема: Проползаем под дугой.** **Задачи:** Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий- по прямой дорожке с остановками по сигналу, движение по извилистой дорожке с высоким подниманием колен, на носочках.	**культура** **Тема:Ходим по бревну.** **Задачи**: Упражнять в ходьбе в колонне по одному в прямом направлении с выполнением заданий, по сигналу; совершать повороты переступанием вокруг себя.	**язык** **Тема: Түстер** **Мақсаты**: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **Музыка** **Тема:«Улетели птички»** **Задачи**: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	**воспитание.** **Тема:Сбиваем кеглю.** **Задачи**: Упражнять в ходьбе в колонне по одному в прямом направлении с выполнением заданий, по сигналу; совершать повороты переступанием вокруг себя.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) *(развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек.				

	Мы застегнемся, Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуен/ Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка №8	Карточка№6	Карточка№4
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром, казахский язык)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
	Постройка из лего (по замыслу детей). **Задачи:** закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью	**Дидактическая игра "Уютный домик" №10** **Задачи**: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-упражнение "Повторяем песенку".** **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие*	**Дидактическая игра "В какой руке больше?"№12** **Задачи:** упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*	**Настольная игра "Кто что ест?"** **Задачи**: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

	игрушек-персонажей. *(конструирование)*		*речи)*		
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) *(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)* Бульон Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").**«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Укладывание спать под аудиосказку «Заюшкина избушка».** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание** **«Спят усталые игрушки»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»** **Цель**: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №2 (за ноябрь месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение по рисованию "Зимние варежки".** **Задачи**: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку. *(рисование)* **«Исследование», "Переработка"** **Задачи:** побуждать детей включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о вторичном использования предметов в жизни человека; формировать экологическую культуру. *(ознакомление с окружающими миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Орамал» «Платочек» №15	**Игровое упражнение "Новая шуба зайца".** **Задачи**: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры.(*аппликация)* **Дидактическая игра:** «Перепутанные линии» **Задача:**прослеживание взглядом какой – либо линии от её начала до конца, особенно когда она переплетается с другими линиями, способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания.*(ознакомление с окружающими миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в	**Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак** **Задачи**: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак", упражнять в повторении слов, общих для всех героев по сюжету сказки; научить порядку драматизации сказочного сюжета. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)*	**Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца".** **Задачи:** совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. **Дидактическая игра «Теремок”** (с использованием технологии - сказкотерапия). Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции. Напомнить детям содержание знакомой сказки, развивать воображение и произвольное внимание *(художественная литература)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения".** **Задачи**: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем. *(ознакомление с окружающими миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)*

	«Біртұтас тәрбие» **Задача**:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание*	цель. *(физическое воспитание)*		мешочки в цель. (*физическое воспитание)*	
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Динамическое упражнение "Избушка"(**Коротина София, Ошакбаев Темир). Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам.	**Артикуляционные упражнения** №8. (Калиаскарова Томирис, Фазылова Румиса) *(развитие речи)* **Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок"**.(Выскребенцева Дарьяна, Ухова Яна)	**Логоритмическое упражнение "Колобок"** и бег под музыку. (Лазько Ксения ,Осипов Захар) Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. *(музыка, физическое воспитание)* Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен,	**Дидактическая игра "Назови ласково".** (Сулейманова Сурьяна, Валитов Артем.) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. *(развитие речи)* Пальчиковая	**Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки"№ 15** **Задачи:** развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха;

	(физическое воспитание, художественная литература)	Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.*(ознакомление с окружающими миром)*	По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!	гимнастика "Сказки" (Амира, Милана) Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	развивать положительные эмоции. (Жасанбаева Жанель, Рылин Боград) *(физическое воспитание, развитие речи)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)* Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за зданиями (детский сад). Задачи: продолжать знакомить с понятием "здание"; закрепить представления о том, что здания строятся из кирпичей; развивать кругозор, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Наблюдение за птицами вечером. Задачи: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. . *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*				
	Подвижная игра "Птички в гнездышках". №13 **Задачи:** учить детей	**Подвижная игра "Лиса в курятнике".** **Задачи**: совершенствовать умение быстро действовать	**Подвижная игра "Гуси-лебеди".** **Задачи:** развивать умение детей бегать по	**Подвижная игра "Самолеты»№17** **Задачи:** учить детей бегать в разных	**Подвижная игра "Поезд"№9** **Задачи:** развивать умение передвигаться

	спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. *(физическое воспитание)*	прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. *(физическое воспитание)*	направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром, казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Рассматривание картинок с изображением видов транспорта.** **Цель:**развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину".** **Задача:** Показать детям артикуляцию звуков [ж] и [ш]. Воспитать звуковую и интонационную выразительность речи. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Игры-раскраски.** **Цель:** развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. *(рисование)*	**Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто** "Кораблик". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*	**Дидактическая игра "В какой руке больше?"№1** **Задачи**: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра "Чем они похожи?" №2** **Задачи:** обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. *(развитие речи, основы математики)*
Балалардың үйге	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

қайтуы / Уход детей домой	

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 25.11.-29.11.2024г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 25.11.2024**	**Сейсенбі / Вторник 26.11.2024**	**Сәрсенбі / Среда 27.11.2024**	**Бейсенбі / Четверг 28.11.2024**	**Жұма / Пятница 29.11.2024**
Ценность - Справедливость и ответственность «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Осмотр кожи и внешнего вида детей. **Утренний круг** «В Казахстане мы живем!» **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 11) **Пальчиковая гимнастика** «Паучок» (карточка 3) *(художественная литература, развитие речи)* **Задачи**: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** ***Сөздік минумы/Словарный минимум*** Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", **Задачи:** Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая,	Трудовая деятельность: "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для организованной деятельности».	Пальчиковая разминка. Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память,	Настольная игра "Уютный домик". Задачи: закрепить названия различных предметов, которые	Трудовая деятельность: "Протирание пыли на листьях растений". Задачи:

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)* Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*) *(карточка 9)* Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к	Задача: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)* Дидактическая игра "Что изменилось?". Задачи: повышение зрительного внимания. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) (карточка 9)* Пальчиковая гимнастика "Воробей". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (карточка 7)*	артикуляцию, мелкую моторику рук. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (карточка 11)* Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (карточка 2)* Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* Центр: «Волшебный мир» Тема: Чтение произведения	окружают детей в обычной жизни; отрабатывать навыки классификации предметов по общему признаку. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) (карточка 10)* Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки" (К. Чуковского). Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. *(физическое воспитание, развитие речи)* Трудовая деятельность; «Разложить игрушки по местам» Совершенствовать умения детей наводить порядок в игровом уголке детского сада,	формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. *(навыки самообслуживания, экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)* Центр «Лаборатория будущего» Тема: «Как вода гулять отправилась» Задача:Дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой *(ознакомление с*

	зимним явлениям природы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* *(карточка 5)* Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)*	Центр:«Песочная академия» Тема: «Норка для мышки» Задача:Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения. Центр: Лабиринты сказочных игр Тема: «Ленточки для котят» (по Кюизенеру) Задача: Содействовать развитию представлений о длине (длинный, короткий); учить сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения; развивать глазомер.	«Маша-растеряша» Л. Воронкова Задача: Приобщать детей к словесному искусству. Формировать художественное восприятие и эстетический вкус. *(художественная литература)* Трудовая деятельность: "Порядок в книжном уголке". Задачи: формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(навыки самообслуживания, ,ознакомление с окружающим миром)*	учить видеть непорядок, знать места каждой игрушки. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	*окружающим миром, развитие речи)* Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструировани е) Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним

					явлениям природы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература*)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (с флажками)(физическая культура, развитие речи)				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкою. Остальное докушали ушки! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае. «Кюй»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков) «Өнегелі»: Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» Цель: воспитывать у детей устойчивый				

	интерес к добрым поступкам.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание Тема: «Переползаем через бревно» задача: упражнять в перелезании через бревно 10.20-10.35	Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание Тема: «Ползаем как паучки» Задачи: Совершенствовать умение выполнять ходьбу и бег с заданием, повторяя упражнения за педагогом 10.35-10. 50	Қазақ тілі/казахский язык Тақырып :Түстер: Мақсат: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету 09.15-09.30 Музыка "Зимние забавы". Задачи: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности 10.20-10.35	Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание Тема: «Прыгаем в обруч» Задачи: Совершенствовать умение совершать повороты переступанием вокруг себя ползать между ножками стула; упражнять в прыжках в обруч 09.35-09.50.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают,				

	Ножки обувают. (Д. Ахметова)				
Серуен/ Прогулка	№ картотека 21	№ картотека 15	№ картотека 17	№ картотека18	№ картотека 20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (*физическое воспитание*, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Динамическое упражнение "Избушка". Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка 5)	Дидактическая игра "Много и один". Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (карточка 7)	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка 3)	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. *(основы математики, конструирование)*
Түскі ас/ Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания) "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед.				

	В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание **«Бесік жыры»** Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. **«Біртұтас тәрбие»**	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)	Чтение сказки Н.Носова «Три медведя» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, картотека 4 ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения "Ёлки, окутанные снегом (Ёлки в снегу)". Задачи: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года.	Игры-упражнения "Чашка". Задачи: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. *(лепка)* (карточка 3) Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла простудилась» Задача: Способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться.	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Что будет зимой?".	Игры-упражнения "Золотая рыбка в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь. (аппликация)

	(рисование) (карточка 3) Подвижная каз.национальная игра«Алысқа лақтыр» «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание* (карточка 3)	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка 1) Игры-упражнения "Выберем Дане шарф". Задачи: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды. *(основы математики)* (карточка 6)	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Пальчиковая гимнастика "Воробей". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Настольная игра: «Собери картинку из геометрических фигур». Задача:учить собирать по образцу (конструирование, основы математики)	Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры (ознакомление с окружающим миром, развитие речи Подвижная каз.национальная игра: «Орамал» «Платочек» Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)* (карточка 7)	(карточка 11) Малоподвижная игра «Часики» Цель**:** развитие быстроты реакции. *(физическое воспитание)* (карточка 7) Дидактическая игра «Похоже-непохоже» Задачи: развивать умение сравнивать и различать предметы. (основы математики) (карточка 4)
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Бутерброды, чай с вареньем.
- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Игровое упражнение «Готовим пирог»
Цель: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (развитие речи)
Жаманбаева Жанеля, Фазылова Румиса</td><td>Игровое упражнение «Повтори как я»
Задачи: закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах.
(развитие речи)
Осипов Захар, Коротина София</td><td>Игровое упражнение «Беги ко мне».
Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.
(физическое воспитание))
Швачко Артем, Ошакбаев Темир</td><td>Игровое упражнение «Собери животное из фигур».
Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных из заготовленных шаблонов форм.
(ознакомление с окружающим миром)
Жаманбаева Жанеля, Попова Лиза.</td><td>Игровое упражнение «Колобок в ладошке».
Задачи: фиксировать внимание ребёнка на своих органах чувств и частях тела.
(ознакомление с окружающим миром)
Сулейманова Сурьяна, Ухова Яна</td></tr>
<tr><td>Серуен/ Прогулка</td><td colspan="5">Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).
- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).
Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="5">Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.
Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)
«Безопасность»:
Напоминание о правилах безопасности на прогулке:</td></tr>
<tr><td>Национальная игра «Біртұтас тәрбие»</td><td>Подвижная игра "Зайцы и волк".</td><td>Подвижная игра "Лохматый пес".</td><td>Подвижная игра "Кот и мышь".</td><td>Национальная игра</td></tr>
</table>

	«Қазан» («Ямка») Цель**:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* (карточка 7) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. *(физическое воспитание)* (карточка 2) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. *(физическое воспитание)* (карточка 9) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическая культура)*	Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. *(физическое воспитание,)* (карточка 11) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	«Біртұтас тәрбие» «Орамал» («Платок») Цель**:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Игры-раскраски: развивать умения	Дидактическая игра «Умное лото»	Игра "Пазлы". Задачи: развивать	Творческая мастерская	Постройка из лего (по замыслу

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование)	Задача: продолжать знакомить детей с живой природой *(ознакомление с окружающим миром)* (карточка 5)	мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. *(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Лепка по желанию детей. Задача: развитие мелкой моторики рук. (*лепка*) (карточка № 1)	детей). Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструировани е)* (карточка 3)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 2.12.2024 – 6.12.2024г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 2.12.2024**	**Сейсенбі / Вторник 3.12.2024**	**Сәрсенбі / Среда 4.12.2024**	**Бейсенбі / Четверг 5.12.2024**	**Жұма / Пятница 6.12.2024.**
Ценность: Единство и солидарность **Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Дятел дерево долбил» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Консультация.:«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!». Задача: Пропагандировать здоровый образ жизни, приобщать к сотрудничеству детей и родителей. Дать родителям рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной.				

әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Планета роботов.** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Просмотр картинок на тему "Наш президент". "Государственные символы".** Беседа о символах нашей страны, их особенностях. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Динамическое упражнение №11 "Вот, какие горы!".** **Задачи:** развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать	**Песочная академия.** **Тема:** «Цветные заборчики» **Задача**: Развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного напряжения. (*ознакомление с окружающими миром)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** **лабиринты сказочных игр.** **Тема:**«Кто самый первый?!» (по В.В. Воскобовичу) **Задача:** Закрепить знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции, развитие концентрации внимания, общей и мелкой моторики. (*основы математики)* **Пальчиковая гимнастика.**	**Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работ ы. (*конструирование)* **Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".** **Задачи:** учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана".** **Задачи:** развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес	**Игровое упражнение "Флаг развивается!".** - Дети, давайте встанем, возьмем в руки наши флаги и помашем ими. - Флаг развевается! (поднимать руки вверх и размахиваем флагами), Наша страна независимая! (вытягивать руки вперед, развеваем флагами), Знамена развеваются! (размахивать руками в стороны, развеваем флагами), Наша страна суверенная! (поднимать флаги снизу вверх). *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетная- ролевая игра "Строитель".** **Задачи**: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета, развивать представление о труде строителей. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Трудовые поручения:**	**Лаборатория будущего** **Тема:** «Рыбалка» **Задача:** Закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок. (*ознакомление с окружающими миром)* **Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".** **Задачи:** ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме**. **Задачи**: упражнять

	положительные эмоции, умение подражать. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)* **Трудовые поручения: Разложить по порядку книжки в книжном уголке.** **Задачи**: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Задачи:** развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Малоподвижная казахская народная игра№9 "Атыңды тап!"** ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?". *(казахский язык, физическое воспитание)* **Экология. Трудовое воспитание** "Полив комнатных растений". **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	художественному слову. *(развитие речи, художественная литература)* **Трудовые поручения.** Накрываем стол. **Задача**: Учить ставить на стол посуду, хлебницу, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	**навести порядок в шкафу с одеждой**. **Задачи**: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/	Комплекс № 1 за декабрь месяц.				

Утренняя гимнастика	Речевка: «По утрам не лень, на зарядку становись!» *(физическое воспитание, развитие речи)*
Таңғы ас/ Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее	Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае. «Кюй»: Бұғының күйі - Мырза https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы) «Өнегелі»: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: обсудить, как можно помогать родителям, показать примеры "добрых дел» на примерах героев известных произведений.

- ОД)					
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема: «Прыгаем в обруч»** **Задачи**: Упражнять в хождении бегу за педагогом с выполнением заданий.	**Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема: «Катаем мяч»** **Задачи:** Упражнять в хождении бегу, взявшись за руки и выполнением заданий. Совершенствовать технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.	**Қазақ тілі / Казахский язык** **Тема: Түстер** **Задачи**: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. **Музыка** **Тема:«Ее величество-Зима»** **Задачи:** Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.	**Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема: «Лазаем по наклонной лестнице»** **Задачи**: **У**пражнять в хождении по прямой и извилистой дорожке, по кругу, в поворотах.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) *(развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Мы застегнемся,
Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова)
«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок</td></tr>
<tr><td>Серуен/ Прогулка</td><td>Карточка№1</td><td>Карточка№2</td><td>Карточка №8</td><td>Карточка№6</td><td>Карточка№4</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром, казахский язык)
Игровое упражнение:

Водичка, водичка, умой мое личико.

Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td></td><td>Игровое упражнение "Повторяем песенку".
Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. (музыка, развитие речи)</td><td>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" №13 "Сақина салу" (Бросание колечка)
Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. (физическое воспитание,, казахский язык)</td><td>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".
Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки. (художественная литература, конструирование)</td><td>Постройка из лего (по замыслу детей).
Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать</td><td>Развивающая игра "Мишуткин день".
Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. (основы</td></tr>
</table>

				с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование)*	*математики, ознакомление с окружающим миром)*
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) *(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)* Бульон Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").**«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»** **Цель**: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Прослушивание аудио сказки К.И Чуковского** **«Мойдодыр»** *(художественная литература)*	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель**: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №1 (за декабрь месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение по рисованию "Домбра".** **Задачи:** учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек. *(рисование)* **Игра-пантомима "Медвежата".** **Задачи**: развитие навыков пантомимы. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра "На что похож предмет?".** **Задачи**: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)*	**Игровое упражнение "Ура, зима пришла!".** **Задачи**: закреплять знания о явлении природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; отрабатывать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки. *(аппликация, лепка)* **«Экология»** **Задача:**формировать представления о чистоте окружающего пространства, учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении; развивать аккуратность. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** **«Түілген орамал»**	**Сюжетно-ролевая игра** **«Наши дружные соседи»** **Задачи**: формировать у детей представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения .*(ознакомление с окружающими миром, развитие речи)* **Игровое упражнение "Чего не стало?".** **Задачи:** развивать внимание, мышление. (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* **Қазақтың ұлттық**	**Дидактическая игра "Большие – маленькие".** **Задачи:** привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат), знание красного и желтого цвета. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей".** **Задачи:** продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей; укреплять семейные связи. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.	**Игровое упражнение по ознакомлению с окружающим миром "Зима в городе".** **Задачи:** закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы. *(ознакомление с окружающими миром)* **Интеллектуальная игра «Домино»** **Задачи**: Развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику. Свободная деятельность. *(ознакомление с окружающими миром)* **Казахская народная игра "Тенге алу"** **Задачи:** формировать умения выполнять движения согласно

	Қазақтың ұлттық ойындары. **«Біртұтас тәрбие»** **«Асық ату»** **Задача:** развивать у детей умение метать асыки в цель. (*физическое воспитание)*	**Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. (карточка №10) *(физическое воспитание)*	**ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** **«Аншылар»** **Задача:** развитие ловкости, точности. *(физическое воспитание)*	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** **«Асық ату»** **Задача:** развивать у детей умение метать асыки в цель. (*физическое воспитание)*	сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. *(физическое воспитание, основы математики)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять"** (Талғат Наима, Выскребенцева Дарьяна) **Задачи**: развивать у детей умение подбирать	**Артикуляционные упражнения** №8. (Коротина София, Ошакбаев Темир) **Задача:** выработка качественных движении органов артикуляции и точного произношения	**Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку.** (Попова Лиза, Балабонова Лера) **Задачи:** развивать чувство ритма, память, речь,	**Дидактическая игра "Назови ласково".** (Рижкевич Кирилл, Жаманбаева Жанеля) **Задачи:** учить детей подбирать слова в уменьшительно-	**Заучивание стихотворений: "Белка"** (Бектыбаева Амира, Грешникова Арина) **Задачи:** развивать память, слуховое

	одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	звуков речи.*(развитие речи)* **Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок"** (Урнева Милана, Козлов Эдуард) **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.*(ознакомление с окружающими миром)* **Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки"№ 15** **Задачи:** развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. (Жаманбаева Жанель, Рылин Боград) *(физическое воспитание, развитие речи)*	игровые навыки. *(музыка, физическая культура)* Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!	ласкательной форме. *(развитие речи)* **Пальчиковая гимнастика "Сказки**"(Рылин Боград, Калиаскарова Томирис) **Задачи**: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. *(физическое воспитание, развитие речи)*	внимание, устойчивый интерес к художественному слову. *(развитие речи, художественная литература)* - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Ловко по деревьям скачет, И в дубле орешки прячет. "Лягушка". - Кто тут в озере сидит, Ква-ква-ква весь день кричит. Целый день кто напролет, спать зверятам не дает?
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)* Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за темнеющим небом, закатом. Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире.				

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. *(физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. *(физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	Подвижная игра "Птички в гнездышках". №13 **Задачи**: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Лиса в курятнике".** **Задачи:** совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Гуси-лебеди".** **Задачи:** развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Самолеты»** №17 **Задачи:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Подвижная игра** **«Ловишки с приседанием»** **Задачи: развивать** двигательную активность (*физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Развивающая игра "Мишуткин день".** **Задачи:** развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в	**Упражнение по выразительному чтению стихотворения.** Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый	**Пальчиковая гимнастика.** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных	**Дидактическая игра** **(карточка №4)** **«Назови предмет по описанию»** **Задача**: формировать умения называть и	**Дидактическая игра "Слышим – делаем".** **Задачи**: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, умение понимать смысл знакомых

қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*	интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. *(художественная литература, развитие речи)*	строк; развивать представления об окружающем. *(физическое воспитание, развитие речи)*	различать предметы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	стихотворных текстов. *(физическое воспитание, развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09.12. – 13.12.2024г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 09.12.2024	Сейсенбі / Вторник 10.12.2024	Сәрсенбі / Среда 11.12.2024	Бейсенбі / Четверг 12.12.2024	Жұма / Пятница 13.12.2024
Ценность - Единство и солидарность Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 10) Стихотворение недели «Жили-были зайки на лесной опушке» (карточка 17) *(художественная литература)* Задача: развивать интерес детей к художественной литературе. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. *Сөздік минумы/Словарный минимум* Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Общение с родителями. Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", Задачи: Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Настольная игра "Расставь по порядку". Задачи: закрепить знания детей о временах года. *(карточка 9)* *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы*	Трудовая деятельность: «Полив комнатных растений». Задача: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге *(Экологическое воспитание, навыки*	Трудовая деятельность: «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Задача: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной	Игровое упражнение: "Непрерывный поиск" Задача: развивать память, внимание дедей *(карточка 10)* *(развитие речи,*	Трудовая деятельность: «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора ». Задача: обучить новому трудовому

изобразительная, самостоятельная и другие)	*математики, конструирование)* Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". Задача: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции *(карточка 5)* *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* Трудовая деятельность: «Моим игрушки» Задача: учить детей ухаживать за игрушками (содержать	*самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Пальчиковая гимнастика. «Отбасы» Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. *(карточка 9)* *(физическое воспитание, развитие речи, основы математики)* Игровое упражнение: "Чем они похожи?" Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. *(карточка 7)* *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Центр:«Песочная академия» Тема: «Цветной ковер» Задача:Развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного	тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Найди свой флаг". Задачи: побуждать детей узнавать флаг Республик Казахстан, различать по основным признакам: цвет, символы. *(карточка 11)* *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)* Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы Центр: «Волшебный мир» Тема: Театрализация казахской народной	*основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. "Сказочные домики". Задачи: развивать конструктивные навыки. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)* Трудовая деятельность: Совершенствовать умения детей наводить порядок в игровом уголке детского сада, учить видеть непорядок, знать места каждой игрушки. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. *(Экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра « Четвёртый лишний» Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (карточка №8) *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Малоподвижная игра "Мы топаем

	их в чистоте и порядке, расставлять и ставить на место). *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	напряжения, развитие самоконтроля. *(ознакомление с окружающим миром)* Центр: Лабиринты сказочных игр Тема: Игра «Украсим елочку» (по Дьенешу) Задача: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по одному признаку. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление. *(основы математики)*	сказки «Лиса и коза» Задача: учить создавать образы живых существ и предметов через пластик тела, жесты и мимику; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. *(художественная литература, развитие речи)*		ногами". Задачи: развивать, закреплять у детей умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом *(физическое воспитание, развитие речи)* Центр «Лаборатория будущего» Тема: «Водопад» Задача: Дать представление о том, что вода может изменять направление движения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений № 6 (с мячами).*(физическая культура, развитие речи)* *Словарный минимум: доп-мяч, қол рука, аяқ нога.*				
Таңғы ас/ Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо!				

	Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и государственном языке Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет (Исполняет Билял Искаков) «Өнегелі»: Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям. Задачи: побеседовать о родном крае, знакомых местах города, села; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края. Задачи: показать примеры добрых поступков персонажей известных произведений; обыграть ситуацию с игрушками-персонажами; формировать дружелюбие, развивать положительные эмоции, чувство отзывчивости.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі/Физическое воспитание Тема: «Ходим по дощечкам, держим равновесие» задача: упражнять закрепить навык лазания по наклонной лестнице; в равновесии, разучить ходьбу по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой; 10.20-10.35	Дене тәрбиесі/Физическое воспитание Тема: «Катаем друг другу мяч» Задачи: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров из положения «сидя, ноги врозь»;10.35-10. 50	09.15-09.30 Қазақ тілі/казахский язык Тақырып : Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: жаңа сөздер үйрену,ойын ойнату арқылы тілдерін дамыту. Музыка "Зимние забавы". Задачи: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности 10.20-10.35	Дене тәрбиесі/Физическое воспитание Тема: «Влезаем на гимнастическую стенку» Задачи: разучить способ влезания на гимнастическую стенку;09.35-09.50.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет				

	названо имя. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать в рот опавшие снег, лед; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.				
Серуен/ Прогулка	№ картотека 22	№ картотека 11	№ картотека 14	№ картотека10	№ картотека 21
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (визическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)				
	Дидактическая игра «Наоборот» Задача: обогащать лексику антонимами (карточка № 9) *(развитие речи)*	Словесная игра: «Назови героев сказки» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 4) *(художественная литература)*	Игравое упражнение «Песня – танец - марш» Задача: развитие памяти и музыкального слуха. (карточка №5) *(музыка)*	Игровое упражнение «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели. (карточка № 11) (*конструирование)*	Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Задача: развитие умения находить предметы разной формы (карточка № 7) *(основы математики)*
Түскі ас/ Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп,				

	Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. «Біртұтас тәрбие»	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)	Чтение сказки Н.Носова «Три медведя» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, картотека 6 ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра по ПДД «Верно - неверно» Задача: закрепить с дети првила безопаснго поведния на улицах и знаки доржногодвижения (карточка №5) *(ознакомление сокружающим миром)* Игравое упражнение	Дидактическая игра *«Когда это бывает»* Задача: закрепить знания о частях суток. (карточка №7) *(основы математики)* Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: учить осязательно-двигательным путем	15.30. Центр здоророья. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» Задача: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента (карточка №3) *(ознакомление с окружающим миром,*	Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра: «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)* (карточка 3)	Дидактическая гра "Подбери по форме". Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. *(конструирование, основы математики,*

	«Светофор» Задача: учить учить собирать из частей, аккуратно наклеивать. (карточка №9) (аппликация) Минутка здоровья Подвижная игра "Перепрыгни – не задень" Задача: Упражнять в прыжках на двух ногах, развивать силу и ловкость. (карточка №3) *(физическая культура)*	определять и называть предметы и для чего они нужны. (карточка № 9) (*ознакомление с окружающим миром*) Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра: «Орамал» «Платочек» Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическая культура)* (карточка 7)	*развитие речи)* Развивающая игра "Мы надуем шарик". Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)* Игры-упражнения "Снеговик хочет быть большим". Задачи: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. *(аппликация)*	Дидактическая игра "Найди детенышей животных". Задачи: воспитывать умение различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)№3* Малоподвижная игра «Часики» Цель: развитие быстроты реакции. *(физическая культура)* (карточка 7)	*ознакомление с окружающим миром) № 7* Игры-упражнения "Золотая рыбка в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь. (*аппликация)* *(карточка 11)* Дидактическая игра «Похоже-непохоже» Задачи: развивать умение сравнивать и различать предметы. *(основы математики)* (карточка 4)
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки,				

	Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Что я умею делать сам» Задача: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию (карточка №5) *(ознакомление с окружающим миром)* Жаманбаева Жанеля, Швачко Артем	Игровое упражнение «Волшебный карандаш» Задача: упражнять в правильном держании карандаша, выполнении штриховки. (*рисование)* Осипов Захар, Коротина София	Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность (карточка №4) *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Выскребенцева Дарьяна, Валитов Артем .	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать. (развитее речи, физическое воспитание) Попова Лиза, Данченко Руслан	Дидактическая игра "Что бывает зимой?". Задачи: развивать представления о признаках зимы с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Ошакбаев Темир, Рылин Боград
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба				

	задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать в рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей.				
	Подвижная игр «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. (карточка №13) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. (карточка №9) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. (карточка №11) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. (карточка №14) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* (карточка 7) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем,				

	расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: вода су, мыло сабын, полотенце орамал, расческа тарақ. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская Игры со строительным материалом. Задача: развивать конструктивные навыки *(конструирование)*	**Дидактическая игра « Смешай цвета»** Задача: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. (карточка №7) *(рисование)*	Творческая мастерская Чудеса из пластилина. Задача: Развивать творческие способности детей *(лепка)*	Дидактическая игра «Умное лото» Задача: продолжать знакомить детей с живой природой *(ознакомление с окружающим миром)* (карточка № 11)	Игровое упражнение: «Нарисуй по точкам» Задача: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур (*рисование*)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа « Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей__3года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 16.12.2024 – 20.12.2024г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.12.2024	Сейсенбі / Вторник 17.12.2024	Сәрсенбі / Среда 18.12.2024	Бейсенбі / Четверг 19.12.2024	Жұма / Пятница 20.12.2024.
Ценность « Единство и солидарность» Цитата недели:«Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»					
Балаларды қабылдау /Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Дятел дерево долбил» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать. «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Консультация.:«Прогулки и их значение дляукрепления здоровья ребёнка!». Задача: Пропагандировать здоровый образ жизни, приобщать к сотрудничеству детей и родителей. Дать родителям рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной.				
Балалардың дербес		Лабиринты сказочных игр.	Центр: «Планета роботов»	Дидактическая игра:	Центр «Лаборатория

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ВЫХОДНОЙ	Тема:«Мишка собирает ягоды» (Сладкий счет) Задачи: Сравнивать группы равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов; отвечать на вопросы «Что больше (меньше)?» *(основы математики)* Центр:«Песочная академия» Тема: «Составление узора из геометрических фигур» Задача: Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(ознакомление с окружающими миром)* Настольно-печатная игра "Общий цвет" №9 Задачи: закрепить знания цветов, развивать внимание. *(основы математики, конструирование)* Дидактическая игра по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение,	Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* Центр: «Волшебный мир» Тема: Заучивание стихотворения «Новогодний снег» А. Дуйсенбиев. Задача: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение.*(художественная литература)* Игровое упражнение на развитие внимательности. "Внимательность и наблюдательность". Задачи: развитие наблюдательности у детей в ходе упражнений на внимательность и набл юдательность *(физическое воспитание)* Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". Задачи: развивать	"Найди соответствующий предмет"№ 14 Задачи: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. *(основы математики)* Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок. *(музыка)* Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок" Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. *(художественная литература, конструирование)* Трудовое воспитание "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать	будущего» Тема: «Наливаем – выливаем» Задача: Учить переливать воду из одной ёмкости в другую, играть дружно.*(ознакомление с окружающими миром*) Дидактическая игра №2"Что в мешочке?". Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем". Задачи: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. *(развитие речи, художественная литература)* Трудовое воспитание "Кормление рыбок в аквариуме".

		мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. *(развитие речи, художественная литература)* Трудовое воспитание "Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Трудовые поручения Накрываем стол. Задача: Учить ставить на стол посуду, хлебницу, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	небольшой струей); воспитывать заботливость. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Трудовое воспитание "Порядок в полках с настольными играми". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках , отрабатывать навыки протирания пыли на полках, расставлении настольных игр; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 за декабрь месяц. Речевка: «По утрам не лень, на зарядку становись!» *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие» Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады,				

	Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему. «Кюй»: Жайлау - М.Хамзин https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Жигер Бертисов) «Өнегелі»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: знакомить в частями суток, дать понятие о режиме дня. Задачи: показать примеры в игре, как можно интересно себя занять, выбрать любимую игрушку, игру..				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	ВЫХОДНОЙ	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание Тема: «Катаем и бросаем мяч» Задачи:совершенствовать умение ходить и	Қазақ тілі /Казахский язык Тема: Мемлекеттік рәміздер. Задачи: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға	Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание Тема: «Зимняя эстафета» Задачи: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному в прямом направлении с	

		бегать за педагогом в прямом направлении с выполнением заданий, выполнять бег «змейкой», с поворотом в движении и по сигналу.	және есте сақтауға үйрету. Музыка Тема:«Родина моя» Задачи: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	попеременным выставлением рук вперед; «врассыпную»; закрепить навыки бросания, катания мяча.	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие» Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) *(развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* Словарный минимум: шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. «Біртұтас тәрбие» «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать			

	в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. апоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок				
Серуен /Прогулка	ВЫХОДНОЙ	Карточка№2	Карточка №8	Карточка№6	Карточка№4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
	ВЫХОДНОЙ	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)*	Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки"№11 Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. *(физическое воспитание, художественная литература)*	Игровое упражнение "Украсим елку" Задачи: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки. *(конструирование, коллективная работа)*	Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. *(физическое воспитание, развитие речи)*
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие» Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей				

	закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) *(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)* Бульон Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").«Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	ВЫХОДНОЙ	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Укладывание спать под аудиосказку «Заюшкина избушка». Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №2 (за декабрь месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	ВЫХОДНОЙ	Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки"". Задачи:Закреплять представления детей о	Центр здоррорья. Тема: «Путешествие в страну здоровья» Задача:Закрепить у детей	Игровое упражнение по рисованию "Снеговик". Задачи: учить рисовать карандашом	Дидактическая игра "Мы надуем шарик". Задачи: развивать органы дыхания детей,

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения, продолжать знакомить с правилами вежливости. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Игра-драматизация по мотивам рассказа В. Сутеева "Кто сказал "Мяу"?" Задачи: активизировать речь, умение передавать слова из текста героев произведения; развивать память, мышление, творческие способности, интерес к образцам художественной литературы. *(художественная литература)* Казахская народная игра №15 «Алармаж», или «Овцы и Волки» Задачи: учится взаимодействовать друг с другом, ощущать партнера. Развивать ловкость и изворотливость, умения правильно координировать	представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.*(ознакомление с окружающими миром)* Сюжетно-ролевая игра Магазин "Игрушки" Задачи: Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения, продолжать знакомить с правилами вежливости. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* Казахская народная игра "Тенге алу" Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. *(физическое воспитание, основы математики)*	изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. *(рисование)* Игра "Домино из знакомых фигур". Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов. *(основы математики, конструирование)* Казахская народная игра №9 Жапактар жане карлыгаш, или «Ястребы и Ласточки» Задачи: развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника. *(физическое воспитание)*	слуховое внимание, воображение, память. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Игровое упражнение по ознакомлению с окружающим миром "Морозные узоры". Задачи: формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность. (*ознакомление с окружающими миром)* Казахская народная игра "Тенге алу" №7 Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. *(физическое воспитание, основы математики)*

		действия, передвигаться командой. *(физическое воспитание)*			
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие» Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» Цель: воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	ВЫХОДНОЙ	Артикуляционные упражнения №8. (Коротина София, Ошакбаев Темир) Задача: выработка качественных движении органов артикуляции и точного правильного произношения звуков речи. *(развитие речи)* Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок" (Урнева Милана, Козлов Эдуард)	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (Попова Лиза, Лазько Ксения) Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. *(музыка, физическое воспитание)* Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон,	Дидактическая игра "Назови ласково". (Рижкевич Кирилл, Жаманбаева Жанеля) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. *(развитие речи)* Пальчиковая гимнастика "Сказки"(Рылин Боград, Калиаскарова	Заучивание стихотворений: "Белка" *(развитие речи)* (Бектыбаева Амира, Грешникова Арина) Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Ловко по деревьям скачет, И в дубле орешки прячет. "Лягушка". Кто тут в озере сидит,

		Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.*(ознакомление с окружающими миром)* Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки"№ 15 Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. (Жаманбаева Жанель, Рылин Боград) *(развитие речи)*	На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!	Томирис) Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Ква-ква-ква весь день кричит. Целый день кто напролет, спать зверятам не дает?
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)* Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) Словарный минимум: шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за ветром. Задачи: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. *(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				

	ВЫХОДНОЙ	Подвижная игра «Поймай комара»№3 Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга (*физическое воспитание)*	Подвижная игра "Гуси-лебеди". №18 Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. *(физическое воспитание)*	Подвижная игра «Сова» №1 Цель: развивать быстроту и ловкость (*физическое воспитание)*	Подвижная игра "Поезд"№17 Задачи: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром, казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	ВЫХОДНОЙ	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики)*	Игровое упражнение «Песня – танец - марш» Задача: развитие памяти и музыкального слуха. (карточка №5) *(музыка)*	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. *(художественная*	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики, развитие речи)*

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				*литература)*	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа « Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей__3года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 23.12.2024 - 27.12.2024г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 23.12.2024**	**Сейсенбі / Вторник 24.12.2024**	**Сәрсенбі / Среда 25.12.2024**	**Бейсенбі / Четверг 26.12.2024**	**Жұма / Пятница 27.12.2024.**
Ценность: «Единство и солидарность » Цитата недели: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Есть в лесу из бревен дом…» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать. **«Біртұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Консультация."Какие игрушки можно купить ребенку?" При выборе игрушек важно учитывать возрастные ограничения и безопасность материала, из которого они сделаны.				

родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Планета роботов.** **Задача:**Развивать мелкую моторику рук,внимание,логическое и пространственное мышление,творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы.(*конструирование)* **Дидактическая игра "Когда это произойдет?".** **Задачи**: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Пополнять активный словарный запас. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз".** **Задачи:** развивать слуховое внимание, воображение,	**Центр:«Песочная академия»** **Тема:«Игры с решетом»** **Задачи:** Развитие мышления, моторики. *(ознакомление с окружающими миром)* **Лабиринты сказочных игр.** **Тема:«Ленточки для котят»** **(по Кюизенеру)** **Задачи:** Содействовать развитию представлений о длине (длинный, короткий); учить сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения; развивать глазомер. *(основы математики)* **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".** **Задачи:** развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями	**Новогодний утренник «Занимательный новогодний квест»** **Цель:** Доставить детям радость. **Планета роботов.** **Задача**:Развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление,творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы.*(конструирование)* **Центр: «Волшебный мир»** **Тема: Чтение стихотворения «Январь»** **А. Асылбекова.** **Задача:** Познакомить с жизнью и творчеством А. Асылбекова. Развивать интонационную речь. Игровое упражнение "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. *(конструирование)*	**Игровое упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки".** Задача: Развитие внимательности. (карточка №8) *(развитие речи, конструирование)* **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".** **Задачи**: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. *(развитие речи, художественная литература)* **Трудовые поручения** **Задача:**формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема: «Какого цвета водичка?»** **Задачи:** Познакомить с приёмом окрашивания воды. «Экология» **Трудовые поручения: полить комнатные растения.** **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. *(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающими миром*) **«Экология» Трудовое воспитание** "Полив комнатных растений". **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в

	мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам. *(развитие речи, художественная литература)* **Трудовое воспитание. Накрываем на стол.** **Задача:** Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, окружающим миром)*	природы. *(развитие речи, художественная литература)* **Трудовые поручения: полить комнатные растения.** **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. *(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающими миром*)	**Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка".** **Задачи:** развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова. *(развитие речи, художественная литература)* **Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме.** **Задачи**: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	*(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающими миром*)	своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за декабрь месяц. Речевка: С каждым годом, с каждым днем с каждым часом мы растем. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы! *(развитие речи)* Цель: сохранение и укрепление здоровья ребенка. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды!				

	Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников. «Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y (исполнитель Секен Турысбеков) Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в игре, на улице. Показать важность уборки игрушек на свои места, важность не ломать игрушки, показать важность аккуратного складывания одежды.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Дене тәрбиесі /** **Физическое воспитание** **Тема: «Ходим по бревну»** **Задачи:** развивать умение ходить и бегать в колонне по одному в прямом	**Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема: «Ходим приставным шагом вперед»** **Задача:** Развивать умение ходить и	**Қазақ тілі /Казахский язык** **Тема:Қош келдің, Жаңа жыл!** **Задача:** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға	**Дене тәрбиесі /** **Физическое воспитание** **Тема: Перелезаем через бревно.** **Задача**: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному в прямом	

	направлении «змейкой», «врассыпную»; закрепить навыки ползания между предметами; совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие.	бегать в колонне по одному в прямом направлении и по извилистой дорожке.	үйрету. **Музыка** **Тема:«Новогодние подарки»** **Задача:** Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	направлении, по извилистой дорожке, по кругу и в разных направлениях.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) *(развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок</td></tr>
<tr><td>Серуен/ Прогулка</td><td>Карточка№1</td><td>Карточка№2</td><td>Карточка №8</td><td>Карточка№6</td><td>Карточка№4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром ,казахский язык)
Игровое упражнение:

Водичка, водичка, умой мое личико.

Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Настольная дидактическая игра: "Одежда, обувь, головные уборы".
Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td><td>Словарный минимум:
жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшақар – снегурочка, қыс – зима.(казахский язык)</td><td>Дидактическая игра "Чем они похожи?"
(карточка №9)
Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.
(ознакомление с окружающим миром)</td><td>Игровое упражнение "Что в мешочке?"
(карточка №11)
Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.
(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td><td>Игровое упражнение "Сказочные домики".
Задачи: развивать конструктивные навыки.
(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)

Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»

Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно,</td></tr>
</table>

	наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) *(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)* Бульон Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").**«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель**: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №2 (за декабрь месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Игровое упражнение по рисованию "Мешок Деда Мороза".** **Задачи:** развивать умение	**Игровое упражнение по лепке "Снеговик".** **Задачи**: закрепить представления детей о	**Дидактическая игра "Признаки зимы"(карточка №15)** **Задачи:** воспитывать у	**Малоподвижная игра "Колпачок".** Задачи: учить детей вслушиваться в текст,	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега".**

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов.*(рисование)* **Дидактическая игра (карточка №12) "Мешок с подарками".** **Задачи**: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Таяқ-тастау» «Попади в цель» №12 **Задача:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое.*(лепка)* **Дидактическая игра "Кто как говорит?" (карточка№11)** **Задачи:** расширить словарный запас, развить скорость реакции. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары** «Орамал» «Платочек» №15 **«Біртұтас тәрбие»** **Задача**:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	детей сообразительность. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Строительная игра "Домик, где живет Дед Мороз".** Конструирование из строительного материала. **Задачи:** развивать мышление, воображение, конструктивные навыки. *(конструирование)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)*	выполнять движения. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** **Задачи:** закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр). *(ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)*	**Задачи:** познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). *(ознакомление с окружающими миром)* **Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем".** **Задачи**: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Асык ату» **Задача:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно,				

	наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра "Чудесный мешочек"** (Фазылова Румиса, Валитов Артем) **Задачи**: пополнить словарный запас названиями игрушек. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять"** (Калиаскарова Томирис, Зеленко Ярослав) **Задачи**: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра настольная "Лото Овощи-фрукты"** (Жаманбаева Жанель, Попова Лиза) **Задачи:** побуждать детей классифицировать овощи и фрукты. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра "Найди пару"** (Калиаскарова Томирис, Швачко Артем.) **Задачи:** расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра "Найди одинаковые предметы"** (Талғат Наима, Рылин Боград) **Задачи:** упражняться в умении находить предметы по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)*				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Кто одевается - старается.
Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)

Словарный минимум: шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен/ Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за снегом.

Задачи: формировать и закреплять представлении о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)

Наблюдение за птицами.

Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)

Наблюдение за темнеющим небом, закатом.

Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.

Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
<tr><td>Подвижная игра "Гаражи"№1
Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. (физическая культура)</td><td>Подвижная игра "Такси"№3
Задачи: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра "День - ночь"№5
Задачи: развивать умения двигаться по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать реакцию, внимание. (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра "Лошадки" №6
Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра "Поезд"№9
Задачи: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. (физическое воспитание)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу/ Возвращение с</td><td colspan="5">«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно;</td></tr>
</table>

прогулки	формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром, казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Конструктор "Гараж".** **Задача:** Научить строить гараж, перекрытия, крышу, обыгрывать различные ситуации вокруг него. Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж", фантазируют и думают самостоятельно. *(конструирование, основы математики)*	**Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину".** **Задача:**Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие через упражнения на сравнение, анализ, синтез, группировку. Развивать мелкую и общую моторику, тактильные ощущения.*(физическое воспитание, развитие речи)*	**Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы, труде по заливке горки, катка.** **Задачи:** побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра "В какой руке больше?"№1** **Задачи**: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики, развитие речи)*	**Игра "Чем они похожи?" №2** **Задачи:** обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. *(развитие речи, основы математики)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа « Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей__3года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.12.2024 – 3.01.2024г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.12.2024	Сейсенбі / Вторник 31.12.2024	Сәрсенбі / Среда 1.01.2025	Бейсенбі / Четверг 2.01.2025	Жұма / Пятница 3.01.2025.
Ценность: «Единство и солидарность » **Цитата недели: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 10) Пальчиковая разминка "Елочные игрушки *(художественная литература, физическое развитие, развитие речи*) Задача: Задачи: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** ***Сөздік минумы/Словарный минимум*** Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями. **Задачи:** Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Трудовая деятельность: «Рыхление почвы у комнатных растений». Задача: учить детей ухаживать за комнатными	Трудовая деятельность: «Работа в книжном уголке». (реставрация книг). Задача: учить детей выбирать книги,			Трудовая деятельность: «Полив комнатных растений». Задача: воспитывать бережное отношение к окружающей природе,

бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений *(экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра « Четвёртый лишний» Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (карточка №8) *(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Малоподвижная игра "Мы топаем ногами". Задачи: развивать, закреплять у детей умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом *(физическое воспитание, развитие речи)* Центр: «Планета	нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Словесная игра "Закончи предложение". Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. "Сказочные домики". Задачи: развивать конструктивные навыки. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)* Центр:«Песочная академия» Тема: «Цветной ковер» Задача:Развитие			желание заботиться о ней. *(экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Чтение считалки "Зайчик". Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, музыка, развитие речи)*

	роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. (конструирование) Подвижная игра "Подарки". Задачи: учить имитировать движения, характерные для определенной игрушки; развивать вестибулярный аппарат. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	тактильной чувствительности, регуляция мышечного напряжения, развитие самоконтроля. *(ознакомление с окружающим миром)* Центр: Лабиринты сказочных игр Тема: Игра «Украсим елочку» (по Дьенешу) Задача: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по одному признаку. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление. *(основы математики)*			Центр «Лаборатория будущего» Тема: «Водопад» Задача: Дать представление о том, что вода может изменять направление движения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений № 7 (с погремушкой.).*(физическая культура, развитие речи)* *Словарный минимум: қол рука, аяқ нога.* Речевка: С каждым годом, с каждым днем с каждым часом мы растем. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы!*(развитие речи)* Цель: сохранение и укрепление здоровья ребенка. *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик,				

	Вымыл ухо, Вот и сухо! Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и государственном языке Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) **«Экономия»:** побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. **«Біртұтас тәрбие»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников. «Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков (исполнитель Секен Турысбеков) «Өнегелі»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в игре, на улице. Показать важность уборки игрушек на свои места, важность не ломать игрушки, показать важность аккуратного складывания одежды.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	10.20-10.35 Дене тәрбиесі/Физическое воспитание "Мы любим кататься". Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	10.35-10.50 Дене тәрбиесі/Физическое воспитание "Скользим на санях". Задачи: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу.			
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать				

	пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать в рот сне, лед; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях.				
Серуен/ Прогулка	Карточка№7	Карточка№13	Карточка №9	Карточка№11	Карточка№16
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				

	Словесная игра: «Назови героев сказки» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 4) *(художественная литература)*	Настольная дидактическая игра: "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*			Игравое упражнение «Песня – танец - марш» Задача: развитие памяти и музыкального слуха. (карточка №5) *(музыка)*
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) *(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания)* Бульон Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").**«Біртұтас тәрбие»**			
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				

	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*			Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №7 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игровое упражнение "Теплый шарф". Задачи: расширять знания детей о зимней одежде, объяснять потребности шарфа; закреплять элементы орнамента; *(рисование)* Настольная игра "Лото". Задачи: развивать умение группировать предметы по общему признаку, развивать внимание, мышление, наблюдательность. *(ознакомление с окружающим миром,*	Кукольный театр: Сказка "Заюшкина избушка". Задачи: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету , укреплять семейные связи,; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*			Настольная игра "Кто, кто в теремочке живёт?" (на основе сказки "Теремок"). Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать память. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш". Задачи: приобщать к пропеванию песенок по

	развитие речи)	Развивающая игра "Формы бусин". Задача: построить цепочки из геометрических фигур, глядя на указанный рисунок; закреплять понятия о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; *(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*			мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. *(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие» Задача: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» Задача: воспитание этикета за столом *(художественная литература)*				

	Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Жаманбаева Жанеля, Попова Лиза	Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность (карточка №4) *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Осипов Захар, Коротина София			Дидактическая игра "Найди пару" Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Швачко Артем , Ухова Яна.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (*физическое воспитание*, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык				
	Национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Қазан» («Ямка»)	Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать			Подвижная игр «Белые медведи» Задача: развивать

	Цель**:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* (карточка 7) Подвижные игры: "Докати маленький шарик к своему флагу", Задача: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. *(физическое воспитание)*	двигательную активность. (карточка №9) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*			двигательную активность. (карточка №13) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы*	Игровое упражнение: «Нарисуй по точкам» Задача: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур (карточка № 11) (*рисование*)			Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, музыка,*

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	*математики, конструирование)* Игры-раскраски. Цель: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. *(рисование)*	Творческая мастерская Лепка по желанию детей Задача: Развивать творческие способности детей			*развитие речи)* Игры со строительным материалом. Задача: развивать конструктивные навыки (конструирование)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 06.01.2025 - 10.01.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 06.01.2025**	**Сейсенбі / Вторник 07.01.2025**	**Сәрсенбі / Среда 08.01.2025**	**Бейсенбі / Четверг 09.01.2025**	**Жұма / Пятница 10.01.2025**
Ұлттық құндылықтар:«Закон и порядок» Аптаның дәйексөзі /Цитата недели:«Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Гномик» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсізбе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Консультация. «Здоровый образ жизни семьи –залог успешного воспитания ребенка». Задача: пропагандировать здоровый образ жизни, приобщать к сотрудничеству детей и родителей.				

беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Планета роботов.** **Задача**:Развивать мелкую моторику рук,внимание,логическое и пространственное мышление,творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы.*(конструирование)* **Словесная игра "Угадай, кто звонил".** **Задачи:** тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. *(развитие речи)* **Настольная игра "Составим картинку из фигур".** **Задачи**: развивать умение составлять из геометрических фигур простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение,	**Выходной**	**Планета роботов.** **Задача**:Развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление,творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Центр: «Волшебный мир»** **Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»** **Задача:** Познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси-Лебеди»; учить детей выделять основную мысль сказки. *(художественная литература)* **Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку".** **Задачи:** развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, названии видов зимней одежды; развивать	**Настольная игра "Найди лишнюю картинку".** **Задачи:** учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. *(развитие речи, основы математики)*. **Выразительное чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина.** **Задачи**: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Пальчиковая гимнастика "Снежинка".** **Задачи**: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема: «Снежок растаял»** **Задачи:** В процессе экспериментирования показать детям как снег в тепле тает и становится водой.*(ознакомление с окружающими миром)* **Настольная игра "Пара картинок"** **Задачи**: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра "Скажи наоборот".** **Задачи:** обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами)

	ориентировку на плоскости. *(основы математики)* **Трудовые поручения** **Полить комнатные растения.** **Задачи:** Продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*		речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Трудовые поручения.** **Накрываем стол.** **Задача:** Учить ставить на стол посуду, хлебницу, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	движения со словами. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Трудовые поручения.** **«Экология»** **Задача:** формировать представления о чистоте окружающего пространства, учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении; развивать аккуратность. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром*)	*(развитие речи, ознакомление с окружающими миром)* **Трудовые поручения** **Задача:** Продолжать учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 за январь месяц. Речевка: «По утрам не лениись, на зарядку становись!» *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся,				

	Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Егес - Әлшекей https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri (исполнитель Айгуль Улькенбаева) Чтение сказок и рассказов по теме хороших поступков. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений. Задачи: прочитать любимые сказки, короткие истории. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема: «Ползаем в вертикально стоящий обруч»** **Задачи**: совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному, играть.	**Выходной**	**Қазақ тілі Казахский язык** **Тема: Қош келдің, Жаңа жыл!** **Мақсаты**: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **Музыка** **Тема: «Зимнее путешествие»** **Задачи:**Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и	**Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** Тема:«Подъем и спуск по гимнастической стенке» Задачи: развивать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному, играть в подвижную игру на движение; выполнять общеразвивающие и оздоровительные упражнения	

			различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.	по показу педагога.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок			
Серуен/ Прогулка	Карточка№1	**Выходной**	Карточка №8	Карточка№6	Карточка№4

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
	Словарный минимум: жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарок, ақшақар – снегурочка, қыс – зима. **Игра малой подвижности "Зеркало".** Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. *(физическое воспитание, развитие речи)*	**Выходной**	**Пальчиковая гимнастика "Снежинка".** **Задачи:** развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра "В какой руке больше?"№**12 Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики, развитие речи)*	**Настольная игра "Кто что ест?"** **Задачи:** расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)

Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»

Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.

Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)

Бульон
Буль-буль-буль кипит бульон,
Ох и вкусным будет он!
Приглашаю всех обедать
И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").«Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.

Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.

(музыка)</td><td>Выходной</td><td>Колыбельная для малышей Брамс.
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(художественная литература)</td><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №1 (за январь месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение по рисованию "Зимние варежки".** **Задачи:** развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку. *(рисование)* **«Исследование»** https://bilimkids.kz/media/video/pererabotka **Задачи:** побуждать детей включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о вторичном использования предметов в жизни человека; формировать экологическую культуру. (*ознакомление с окружающими миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр»	**Выходной**	**«Densaulyğ ortalyğy»** **Тема: «Ветеринарная больница»** **Задача:** Расширить представление детей о профессиях, обогатить знания о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных. **Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"** **Задачи**: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары** «Орамал» «Платочек» №15 **«Біртұтас тәрбие»** **Цель**:развитие	**Дидактическая игра "Один и много".** **Задачи:** упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетно-ролевая игра "Аптека".** **Задачи**: расширить знания о работниках аптеки: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств. Расширение словарного запаса детей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»**	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега".** **Задачи:** расширить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета. **Дидактическая игра "Выполни то, что услышишь".** **Задачи**: упражнять детей в умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық**

	«Брось дальше» №17 Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)*		скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	«Таяқ- тастау» «Попади в цель» №12 **Цель**:развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	**ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Цель**: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Назови, одним словом» (Ухова Яна, Урнева Милана) **Цель**: упражнять в подборе обобщающих слов. *(ознакомление с*	**Выходной**	**Дидактическая игра** «Домашние животные» (Талгат Наима, Рылин Боград) **Цель**: учить различать, называть домашних животных и их детенышей	**Игровое упражнение** «Кто что ест» (Грешникова Арина, Ошакбаев Темир) **Цель**: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	**Дидактическая игра** «Покажи картинку» (Швачко Артем, Коротина София) **Цель**: различать детали, закреплять правильное произношение.

	окружающим миром, развитие речи)		*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)* Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодой. Задачи: развивать представления о зимней погоде; способствовать обозначать состояние погоды словами: холодно, мороз, ясно, пасмурно, ветренно, метель; развивать любознательность, устойчивый интерес к зимним явлениям. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)* Наблюдение за транспортом. Задачи: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение); побуждать описывать виды транспорта, называть основные части машины. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*				
	Подвижная игра "Птички в гнездышках". №13 **Задачи:** учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать	**Выходной**	**Подвижная игра "Гуси-лебеди".** **Задачи:** развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать	**Подвижная игра "Самолеты»№17** **Задачи**: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по	**Подвижная игра "Поезд"№9** **Задачи**: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при

	только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*		играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. *(физическое воспитание)*	сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром, казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Лепка (коллективная): "Снежки"** **Задача:** формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции, отрабатывать прием скатывания. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Рассматривание картинок** с изображением видов транспорта. Цель: развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игры-раскраски.** **Цель**: развивать умения закрашивать	**Выходной**	**Раскраска "Большие и маленькие снеговики".** **Задачи:** развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры. *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик".** **Задачи**: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.	**Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы, труде по заливке горки, катка.** **Задачи:** побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра "В какой руке больше?"№1** **Задачи:** упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные	**Игра "Чем они похожи?" №2** **Задачи:** обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. *(развитие речи, основы математики)* **Упражнение по выразительному** чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". **Задачи:** развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации

	понравившиеся силуэты (транспорт), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. *(рисование)*		*(художественная литература)*	способности. *(основы математики, развитие речи)*	художественного слова, к зимним явлениями природы. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.01. – 17.01.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.01.2025	Сейсенбі / Вторник 14.01.2025	Сәрсенбі / Среда 15.01.2025	Бейсенбі / Четверг 16.01.2025	Жұма / Пятница 17.01.2025
Ұлтық құндылықтар: Закон и порядок Аптаның дәйексөзі: «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг «Скажем «Здравствуйте!» друг другу». Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 1) Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». (карточка 2) (*развитие речи)* Задачи; переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** ***Сөздік минумы/Словарный минимум*** Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. **Задачи:** Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Трудовая деятельность: "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность	Игровое упражнение: "Похоже-не похоже". Задачи: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь.	Трудовая деятельность: « Поддержание порядка в шкафу с настольными играми». Цель: учить детей самостоятельно	Игровое уражение «Птичка» Задача: формировать умение пользоваться трафаретами. *(рисование,*	Трудовая деятельность: «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья,

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	в своих действиях, аккуратность при поливе растений *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Дикие животные". Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний форм, окраса, пропорций. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* *(карточка 7)* Словесная игра "Доскажи словечко". Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. *(развитее речи, ознакомление с окружающим миром)* Центр: «Планета роботов» Задача: развивать	*(ознакомление с окружающим миром, основы математики)* *(карточка 4)* Чтение считалки "Зайчик". Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. *(художественная литература, развитие речи)* Центр:«Песочная академия» Тема: «Свойства мокрого песка» Задача: Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Трудовая деятельность: «Дежурство в зоне организованной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного:	расставлять, разбирать настольные игры, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Игровое упражнение: "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. *(конструирование, развитие речи)* *(карточка 11)* Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* Центр: «Волшебный	*ознакомление с окружающим миром)* (карточка №5) Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка". Задачи: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* *(карточка 7)* Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Задача: формировать представления о чистоте окружающего пространства; продолжать учить детей самостоятельно располагать	подкормка). Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)* Настольная игра "Зоологическое домино". Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать

	мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)*	раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия, убирать их после занятия на место. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Центр: Лабиринты сказочных игр Тема: «Елка» (по Кюизенеру) Задача: Упражнять детей в определении длины предмета, используя прием наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее – короче, самая короткая. *(основы математики)*	мир» Тема: Театрализация русской народной сказки «Гуси-лебеди» Задача: Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. Всесторонне развивать творческие способности детей средствами театрального искусства. Развивать память, мышление, творческое воображение, восприятие, внимание детей. (*художественная литература, развитие речи)*	игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в группе. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	внимание. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра « Четвёртый лишний» Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (карточка №8) *(основы математики, развитие речи.)* Центр «Лаборатория будущего» Тема: «Ледяная водичка» Задача: В процессе экспериментирования показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед (замерзшую воду). *(ознакомление с*

					окружающим миром, развитие речи)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений № 9 (с мячами).*(физическая культура, развитие речи)* *Словарный минимум: доп-мяч, қол рука, аяқ нога.*				
Таңғы ас/ Завтрак	Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, *Словарный минимум:* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет - спасибо. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) **«Экономия»:** побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бегім бер - халық (исполнитель Талгат Мукышев). «Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: побеседовать о диких животных, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное». *Словарный минимум:* Аю, қоян, қасқыр, түлкі, тиін				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі/Физическое воспитание. Тема: «Ходим приставным шагом назад» Задача: формировать умение выполнять ходьбу приставным шагом назад, ходить	Дене тәрбиесі/Физическое воспитание. Тема: «Бегаем с птичками наперегонки» Задачи: формировать навык бега в быстром темпе;10.35-10. 50	09.15-09.30 Қазақ тілі/казахский язык Тақырып : Қыс қызығы Мақсат: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету	Дене тәрбиесі/Физическое воспитание. Тема: «прыгаем с ноги на ногу (прямой галоп)» Задачи: учить выполнять прыжок прямой галоп (с ноги на ногу);	

	по доске ширина 10 см 10.20-10.35		**Сөздік минимум:** Қар, суық, аяз, шана Музыка "Про волка". Задачи: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; 10.20-10.35	09.35-09.50.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта –жемпір, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.				
Серуен/ Прогулка	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №3	Картотека №12
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем,				

	расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить понимать выражение «до» и «после» (карточка № 6) *(основы математики)*	Словесная игра: «Назови героев сказки» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 4) *(художественная литература)*	Дидактическая игра «Чего не стало» Задача: развивать наблюдательность. (карточка №2) *(основы математики, развитие речи)*	Чтение сказки "Сорока и кукушка". Задачи: познакомить детей с содержанием казахской сказки *(художественная литература, развитие речи)*	Музыкальное упражнение: Зайцы Цель: определение характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. (карточка № 7) *(основы математики)*
Түскі ас/ Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «**Экономия»:** побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				

	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. **«Біртұтас тәрбие»**	Укладывание спать под аудиосказку «Волк и лиса». *(художественная литература)*	Укладывание спать под аудиосказку «Козленок, ягненок, теленок» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения№ картотека 9 ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения "Давайте, спрячем белого зайца". Задачи: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти. *(рисование*) Дидактическая игра по ПДД «Верно - неверно» Задача: закрепить с дети првила безопаснго поведния на улицах и знаки доржногодвижения (карточка №5) *(ознакомление сокружающим миром)*	Игравое упражнение «Пингвины» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №4) *(лепка)* Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое*	15.30. Центр здоророья. Сюжетно-ролевая игра «Больничка» **Задача:** учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заменители. (карточка №3) *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: учить осязательно-двигательным путем определять и называть предметы и для чего они нужны.	Дидактическая гра "Подбери по форме". Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. *(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) № 7* Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.	**Игравое упражнение** «Белая снежинка» **Задача:** продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. (карточка №7) *(аппликация)* Дидактическая игра «Кому нужны

	Минутка здоровья Подвижная игра "Пастух и стадо". Задачи: Упражнять детей в беге. (карточка №3) *(физическое воспитание)*	*воспитание)* (карточка 3) Развивающая игра "Мы надуем шарик". Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)*	(карточка № 9) (*ознакомление с окружающим миром*) Игры-упражнения "Снеговик хочет быть большим". Задачи: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. *(аппликация)*	*(физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (карточка 6) Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Орамал» «Платочек» Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)* (карточка 7)	эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) *(ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра «Похоже-непохоже» Задачи: развивать умение сравнивать и различать предметы. *(основы математики)* (карточка 4)
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и				

	др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: упражнять в подгорье обобщающих слов. (карточка №1) *(ознакомление с окружающим миром)* Калиаскарова Томирис, Ухова Яна	Дидактическая игра «Наоборот» Задача: обогащать лексику аетонимами. *(развитие речи)* Осипов Захар, Фазылова Румиса	Дидактическая игра: «Части суток» Задача: упражнять в правильном определение времени суток. (*основы математики)* Рижкевич Кирилл, Коротина София	Пальчиковая гимнастика "Зайчик". Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. *(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)* Жаманбаева Жанеля, Швачко Артем	Дидактическая игра "Вежливые слова". Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, чувство уважения друг к другу, желание помочь другу, друг другу. *(развитие речи)* Урнева Милана, Рылин Боград, Данченко Руслан
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)				
	Подвижная игра **«Синие и желтые палочки»** **Задача: развивать**	Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие»	Подвижная игра «Северный и южный ветер» Задача: развивать	**Подвижная игра** «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную	Подвижные игры: "Докати маленький шарик к своему

	двигательную активность. (карточка №13) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	«Қазан» («Ямка») Цель**:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* (карточка 7) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	двигательную активность. (карточка №14) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	активность. (карточка №6) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	флагу", Задача: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: вода су, мыло сабын, полотенце орамал, расческа тарақ. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Игровое упражнение: «Нарисуй по точкам» Задача: учить соединять точки, раскрашивать изображение не выходя за контур	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях Задача: учить детей отгадывать загадки, развивать логику. (*развитие речи, художественная*	Настольные игры по выбору детей Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание и воображения. (карочка №2)	Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок	Игры со строительным материалом. Задача: развивать конструктивные навыки

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(карточка № 11) (*рисование*)	*литература*)	(*ознакомление с окружающим миром, основы математики)*	*(ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература)*	*(конструировани е)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 20.01.2025 - 24.01.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 20.01.2025**	**Сейсенбі / Вторник 21.01.2025**	**Сәрсенбі / Среда 22.01.2025**	**Бейсенбі / Четверг 23.01.2025**	**Жұма / Пятница 24.01.2025**
Ұлттық құндылықтар:«Закон и порядок» Апта дәйексөзі /Цитата недели:«Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба »					
Балаларды қабылдау /Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Гномик» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", **Задачи:** Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. **«Біртұтас тәрбие»**				

беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Планета роботов.** **Задача**:Развивать мелкую моторику рук,внимание,логическое и пространственное мышление,творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Словесная игра "Угадай, кто звонил".** **Задачи:** тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. *(развитие речи)* **Настольная игра "Составим картинку из фигур".** **Задачи:** развивать умение составлять из геометрических фигур простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на	**Центр: «Песочная академия»** **Тема: «Картины на песке»** **Задача:** Развитие зрительного и тактильного восприятия. *(ознакомление с окружающими миром)* **Дидактические игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". №10** **Задачи**: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. *(художественная литература, конструирование)* **Игра малой подвижности "Найдем птичку".** **Задачи:** развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Трудовые поручения. Наведем порядок в игровом уголке.** **Задача:** Учить детей ухаживать за	**Планета роботов.** **Задача:**Развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление,творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Центр: «Волшебный мир»** **Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задача**: Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования, характеризовать поступки героев. *(художественная литература)* **Трудовые поручения. "Порядок в полках с игрушками".** **Задачи**: формировать представление о чистоте окружающего	**Настольная игра "Найди лишнюю картинку".** **Задачи:** учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. *(развитие речи, основы математики)*. **Выразительное чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина.** **Задачи**: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* **Пальчиковая гимнастика "Снежинка".** **Задачи**: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук,	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема: «Ледяная водичка»** **Задача**: В процессе экспериментирования показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед (замерзшую воду*).(ознакомление с окружающими миром)* **Трудовые поручения.** **Задача:** Совершенствовать умения детей наводить порядок в игровом уголке детского сада, учить видеть непорядок, знать места каждой игрушки. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки** **Задачи**: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок. *(основы математики,*

	плоскости. *(основы математики)* **Трудовые поручения.** Накрываем стол. **Задача**: Учить ставить на стол посуду, хлебницу, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	игрушками (содержать их в чистоте и порядке, расставлять и ставить на место). *(навыки самообслуживания, социально- эмоциональное развитие)*	пространства; побуждать детей к освоению навыков наведения порядка на полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.*(ознакомление с окружающими миром, навыки самообслуживания)*	умение соотносить движения со словами. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Трудовые поручения.** Накрываем стол. **Задача**: Учить ставить на стол посуду, хлебницу, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	*художественная литература)* **Трудовые поручения. «Экология»** **Задача:**формировать представления о чистоте окружающего пространства, учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении; развивать аккуратность. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 за январь месяц. Речевка: «Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу- быть здоровым я хочу! *(физическое воспитание, развитие речи)* **Цель:** сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Таңғы ас/Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся,				

	Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй» Қосбасар - 4 (Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv (исполнитель Каршыга Ахмедияров). Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Цель: способствовать развитию у детей любознательности, желанию познать новое. Задачи: создать доверительную среду со взрослым, показать детям возможности виртуальных открытий, источников новых положительных эмоций через средства технической связи.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема: «Прыгаем со скамейки»** **Задача:** совершенствовать навык хождения по прямой и извилистой дорожке; ходить приставным шагом вперед; совершенствовать умение метать малые мячи в горизонтальную цель правой рукой.	**Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание** **Тема: Подлезаем под дугу.** **Задачи**:совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному из шеренги и из колонны-в шеренгу, ходить в колонне за педагогом, выполняя задания.	**Қазақ тілі /Казахский язык** **Тема: Кім болғың келеді?** **Задача**: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. **Музыка** **Тема:«Сказка о хрустальной снежинке»** **Задача:** Развивать умение	**Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема: Ходим по дощечкам.** **Задача:** закрепить навык подлезания под дугу; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; развивать двигательные навыки детей, внимание, ловкость, координацию движения.	

			воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.		
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. апоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка №5	Карточка №8	Карточка№6	Карточка№4

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром, казахский язык)
Игровое упражнение:

Водичка, водичка, умой мое личико.

Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td></td><td>Сөздік минимум:
дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сақшысы.
Сөз тіркестері:
Дәрігер емдейді.
Аспазшы-тамақ әзірлейді
Құрлысшы үй салады. (казахский язык)</td><td>Игровое упражнение
«Песня – танец - марш»
Задача: развитие памяти и музыкального слуха. (карточка №5) (музыка)</td><td>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".
Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td><td>Дидактическая игра "В какой руке больше?"№12
Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. (основы математики, развитие речи)</td><td>Настольная игра "Кто что ест?"
Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)

Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»

Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.

Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)

Бульон
Буль-буль-буль кипит бульон,
Ох и вкусным будет он!
Приглашаю всех обедать
И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").«Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.

Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.

(музыка)</td><td>Чтение сказки Н.Носова «Три медведя»

Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td><td>Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №2 (за январь месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра**: Төрт түлік малды ата, төлдерін тауып қос, алынатын өнімді тауып қой» **Мақсаты**: Балаларды үй жануарларын, төлдерін атауға, олар туралы жалпы мағлұматтарды толық баяндауға, оларға қамқоршы болуға үйрету. *(казахский язык)* **Игровое упражнение по рисованию "Филин".** **Задачи:** формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. *(рисование)* **Дидактическая игра** (карточка №16) **"Узнай птиц по схеме".** **Задачи**: способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в	**Дидактическая игра: « Не артық ?»** **Мақсаты**: балаларға тұрмыстық техника атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, артық затты табу. *(казахский язык)* **Музыкально-дидактическая игра** **Тема: «Совушка-сова»** **Цель**: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. *(музыка)* **Игровое упражнение "Зимняя будка для зверей".** Задачи: давать детям представления о зимней жизни диких животных; упражнять в отрывании длинных полосок из бумаги, намазывать клей	**Дидактическая игра: «Жекеше-көпше»** **Мақсаты:**сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: зат есімнің көпше түрін дұрыс жасай білуге үйрету.*(казахский язык)* **Музыкальная минутка** (карточка №8) **Тема:«Послушный бубен»** **Цель**: Учиться играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. *(музыка)* **Настольная игра "Составим картинку из фигур".** Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на	**Сөздік ойын:** «Жаңғырық» Мақсаты:қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қайталап айтуды үйрету. Есте сақтау қабілетін, зейінін, тілін дамыту. *(казахский язык)* **Дидактическая игра** (карточка №7) **"Чего не хватает?".** **Задачи:** воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Музыкально-дидактическая игра «Слушай и хлопай»** **Цель:** Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. *(музыка)* Динамическое упражнение. Прямо спинку ты держи (стоять ровно),	**Дидактическая игра**: « Жабайы жануарлар » Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.(*казахский язык)* **Игровое упражнение по ознакомлению с окружающим миром "Помощь зимующим птицам".** **Задачи:** формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц.*(ознакомление с окружающим миром)*

	распознавании птиц по схеме. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Музыкально-дидактическая игра** **«Веселые матрешки»** **Цель:** Учить детей различать звуки по высоте. *(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)*	на готовую форму и наклеивать деталь дома на определенное место.*(ознакомление с окружающими миром, лепка)* **Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".** **Задачи**: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Асық ату» **Задача:** развивать у детей умение метать асыки в цель. *(ознакомление с окружающими миром, физическое воспитание)*	плоскости. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"** **Задачи**: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи. *(развитие речи, основы математики)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **«Біртұтас тәрбие»** «Аншылар» **Задачи:** развитие смекалки и ловкости, обучение соблюдению правил игры. *(физическое воспитание)*	Глубоко вдыхай (глубоко вдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку вперед), На руку ты посмотри (поднимать руку вверх), Треугольник нарисуй (левой рукой рисовать треугольник), Руку правую займи, (вытягивать правую руку вперед), Быстро круг ты нарисуй (правой рукой рисовать круг) *(физическое воспитание, основы математики)* **Қазақтың ұлттық ойындары** **«Біртұтас тәрбие»** «Кім ұрды?» **Задачи:** развитие внимательности, двигательные навыков. *(физическое воспитание)*	**Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц".** **Цель: Приучать внимательно слушать аудиозапись и распознавать птиц по голосу**.*(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары** «Орамал» «Платочек» №15 **«Біртұтас тәрбие»** Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно,				

	наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение** **«Что я умею делать сам?»** **Задача**: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию (карточка №5) *(ознакомление с окружающим миром)* (Жаманбаева Жанеля, Артем Швачко.)	**Игровое упражнение** **«Волшебный карандаш»** **Задача:** упражнять в правильном держании карандаша, выполнении штриховки. (*рисование)* (Осипов Захар,Коротина София)	**Дидактическая игра «Логические цепочки»** **Цель:** формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдатель ность. (карточка №4) *(основы математики,* *ознакомление с окружающим миром)* (Калиаскарова Томирис, Выскребенцева Дарьяна)	**Дидактическая игра "В какой руке больше?".** **Задачи:** упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики)* (Ошакбаев Темир, Лазько Ксения.)	**Дидактическая игра "Что бывает зимой?" (картотека №21)** **Задачи:** развивать представления о признаках зимы с помощью настольной игры "Времена года". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (Фазылова Румиса, Талгат Наима).
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи,культурно-гигиенические навыки,навыки самообслуживания, казахский язык)*				

	Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за березой зимой. Задачи: развивать представления о деревьях зимой, о березе; учить различать, называть березу по внешним особенным признакам; развивать любознательность. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*				
	Подвижная игра "Птички в гнездышках". №13 **Задачи**: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Лиса в курятнике".** **Задачи:** совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Гуси-лебеди".** **Задачи:** развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Самолеты»** №17 **Задачи:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Сажаем картошку» **Задача:** упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром, казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	**Игровое упражнение "Весёлый воробей".** **Задачи:** учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое	**Словесная игра "Сорока белобока".** **Задачи:** учить детей проговаривать слова, выполнять движения в	**Посмотри и раскрась**. (Раскрашивание картинок) **Цель**: Закреплять умения детей	**Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки.** **Задачи**: учить детей составлять целое из	**Дидактическая игра "Скажи наоборот".** **Задачи:** обогащать словарь словами противоположного

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	внимание, речь, положительные эмоции. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	соответствии с текстом, развивать речь. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	раскрашивать карандашами готовые формы, не выходя за контур. *(рисование)*	частей, знать персонажей сказок. *(художественная литература, основы математики,)*	значения (антонимами) (белый-черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.01. – 31.01.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.01.2025	Сейсенбі / Вторник 28.01.2025	Сәрсенбі / Среда 29.01.2025	Бейсенбі / Четверг 30.01.2025	Жұма / Пятница 31.01.2025
Ұлтық құндылықтар: Закон и порядок Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг «Здравствуйте, ручки» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 11) Пальчиковая гимнастика «Уточка». (карточка 18) (*развитие речи)* Задачи; переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. *Сөздік минумы/Словарный минимум* Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Общение с родителями. Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. Задачи: Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Трудовая деятельность: "Уход за комнатными растениями". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений *(экологическое*	Настольная игра "Составим картинку из фигур". Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". Задачи: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по общим признакам, воспитывать интерес к игре. *(ознакомление с окружающим миром)* *(карточка 11)*	Трудовая деятельность: "Протирание пыли на листьях растений". Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. *(развитие речи*

	воспитание, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Найди лишнее". Задачи: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся к группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка 4)* Игровое упражнение: "Похоже - не похоже". Задачи: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь. (*основы математики, ознакомление с окружающим миром*) *(карточка 7)* Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное	плоскости. (*конструирование, основы математики*) Центр:«Песочная академия» Тема: «Что изменилось» Задача: Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения. *(ознакомление с окружающим миром)* Центр: Лабиринты сказочных игр Тема: «Кроватки для трех медведей» (по Кюизенеру) Задача: упражнять детей в построении сериационного ряда по принципу от широкого к узкому; закреплять умение сравнивать предметы по ширине; развивать глазомер, конструктивные способности. (*основы математики)* Трудовая деятельность: "Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать детей к освоению	Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* Центр: «Волшебный мир» Тема: Чтение сказки «Хрюша на елке» Б. Заходера Задача: продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки. (*художественная литература*) Трудовая деятельность: "Порядок в книжном уголке". Задачи: формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном	листьев; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. *(экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Дикие животные". Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний форм, окраса, пропорций. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи*) *(карточка №5)* Словесная игра "Закончи предложение". Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных	*ознакомление с окружающим миром) (карточка №9)* Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами. (карточка № 7) *(основы математики)* Центр «Лаборатория будущего» Тема: «Мыло и его свойство» Задача: Показать свойства мыла, его состояние(жидко, твёрдое) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Трудовая деятельность: "Привести в порядок свое рабочее место".

	мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)*	навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	связей; упражнять в правильном выборе слова. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* *(карточка 6)* Дидактическая игра « Четвёртый лишний» Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (карточка №8) *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*	Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений № 10 (с кубиками).*(физическая культура, развитие речи)* *Словарный минимум: текшее - кубик, қол рука, аяқ нога.*				
Таңғы ас/Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей,				

	Будем умываться веселей. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, *Словарный минимум:* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет - спасибо. *(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	беседа: «Честность – важное качество». Цель: продолжать формировать представления детей о хороших поступках. Задачи: показывать на примерах поступков персонажей известных сказок (Лиса), как обманывать не хорошо, как важно помогать, быть честным; воспитывать отзывчивость, чуткость. Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: побеседовать о диких животных, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное». *Словарный минимум:* Аю, қоян, қасқыр, түлкі, тиін «Кюй»: Ерке би - исполнитель Каршыга Ахмедияров				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі /Физическое воспитание. Тема: «Ходим, высоко поднимая ноги» Задача: - формировать умение выполнять ходьбу с высоким подниманием колен; 10.20-10.35	Дене тәрбиесі /Физическое воспитание. Тема: «Бегаем быстро, наперегонки!» Задачи: упражнять детей в беге в быстром темпе (до 15 м); выполнять оздоровительные упражнения по показу педагога; 10.35-10. 50	09.15-09.30 Қазақ тілі/казахский язык Тақырып : Жабайы аңдар Мақсат: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Музыка «Зимнее путешествие» Задачи: Развивать умение воспринимать	Дене тәрбиесі /Физическое воспитание. Тема: «Быстро бегаем и прыгаем» Задачи: - разучить подпыгивание на двух ногах; 09.35-09.50.	

			и понимать содержание песен и различать их характер. 10.20-10.35		
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта –жемпір, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.				
Серуен /Прогулка	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №13	Картотека №18	Картотека №20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.	Музыкальное упражнение: «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества. *(музыка)*	Словесная игра: «Назови героев сказки» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки	Дидактическая игра "Много и один". Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях Задача: учить детей отгадывать загадки, развивать логику. (*развитие речи, художественная литература*)

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (карточка № 2)		(карточка № 4) *(художественная литература)*	*(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (карточка № 5)	(карточка № 11)
Түскі ас/Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. «Біртұтас тәрбие» (музыка)	Укладывание спать под аудиосказку «Волк и семеро козлят». *(художественная литература)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. «Біртұтас тәрбие» (музыка)	Слушание колыбельной песни «Спят усталые игрушки» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика пробуждения, картотека 10				

ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения «Клубочки» Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. *(рисование*) Дидактическая игра Кто лишний. Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность. *(ознакомление сокружающим миром)* Игры-упражнения Птица. Задача: учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. *(аппликация)*	Игры-упражнения "Пуговицы". Задачи: развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия. (карточка №5) *(лепка)* Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Орамал» «Платочек» Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)* (карточка 7) Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным	15.30. Центр здоровья. Сюжетно-ролевая игра ««На приеме у врача»» Задача: учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заменители. Познакомить детей с профессией врача-окулиста. (карточка №7) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Дидактическая игра "Кто что ест?". Задачи: закрепить знания о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. (карточка № 9) (*ознакомление с*	Игравое упражнение «Мой весёлый, звонкий мяч…» Задача: вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые цветные предметы (мяч). вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые цветные предметы (мяч). вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые цветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на	Игравое упражнение Полосатый коврик. Задача: учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (карточка №10) *(аппликация)* Дидактическая игра "Далеко или близко?". Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь. (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	(карточка 6)	кругом, расширить словарный запас. *(физическое воспитание, музыка, развитие речи)*	*окружающим миром, развитие речи*) Минутка здоровья Подвижная игра " Найди себе пару" Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. (карточка №5) *(физическое воспитание)*	две части и раскрашивать, п Задача: вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые цветные предметы (мяч). Формировать умение изображать круглые цветные предметы (мяч) *(рисование*) Словесная игра "Птицы". Задачи: упражнять детей в умении соотносить свои слова и действия; продолжать развивать речь. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в	Игравое упражнение «Посади цветок в горшок» Задача: совершенствование работы указательного и большого пальцев; развитие координации правой и левой руки; обучение основным техническим *(лепка)* (карточка 4)

				цель. *(физическое воспитание)* (карточка 3)	
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Игровое упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскашивать изображение не выходя за контор. *(рисование)* Жаманбаева Жанеля, Коротина София, Осипов Назар.	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: упражнять в подгорье обобщающих слов. (карточка №1) *(ознакомление с окружающим миром)* Швачко Артем, Зеленко Ярослав	Чтение считалки "Зайчик". Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сулейманова Сурьяна, Данченко Руслан.	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить понимать выражение «до» и «после» (карточка № 6) *(основы математики)* Ошакбаев Темир, Попова Елизавета.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры. *(основы математики)* Коротина София, Рылин Боград.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать				

	возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)				
	Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе (карточка №4) *(физическая культура)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?» Задача: отрабатывать навыки подлезания под дугу. (карточка №5) *(физическая культура)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра «Попади в цель» Задача: учить следить за направлением летящего предмета правильно рассчитывать и выполнять движения. (карточка №3) *(физическая культура)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* (карточка 7) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра *«Кто самый меткий»* *Задача: упражнять в метании предметов.* *(карточка №12)* *(физическая культура)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: вода су, мыло сабын, полотенце орамал, расческа тарақ. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Постройка из лего (по замыслу детей). Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки *(конструирование)*	Дидактическая игра «Морское дно» Цель игры: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти. Свободная деятельность.	Настольные игры по выбору детей Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание и воображения. (карочка №2) (*ознакомление с окружающим миром, основы математики)*	Игры со строительным материалом. Задача: развивать конструктивные навыки *(конструирование)*	Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок *(художественная литература ознакомление с окружающим миром, основы математики,)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.				

Проверила:_____ _____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 03.02.2025 - 07.02.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 03.02.2025**	**Сейсенбі / Вторник 04.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 05.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 06.02.2025**	**Жұма / Пятница 07.02.2025**
Ұлттық құндылықтар:« Созидание и новаторство» Апта дәйексөзі /Цитата недели: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Памятка: Мы все такие разные… Как научить ребёнка терпимости. Задачи: Дать представления о том, как воспитывать у детей терпимость. **«Біртұтас тәрбие»**				

беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Планета роботов.** **Задача:**Развивать мелкую моторику рук,внимание,логическое и пространственное мышление,творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Словесная игра "Угадай, кто звонил".** **Задачи:** тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. *(развитие речи)* **Настольная игра "Составим картинку из фигур".** **Задачи**: развивать умение составлять из геометрических фигур простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение,	**Центр: «Песочная академия»** **Тема: «Кто к нам приходил?»** **Задача:** Развитие зрительного и тактильного восприятия. *(ознакомление с окружающими миром)* **Игра малой подвижности "Найдем птичку".** **Задачи**: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Учить детей ухаживать за игрушками (содержать их в чистоте и порядке, расставлять и ставить на место). *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* **Трудовое воспитание. Накрываем на стол.** **Задача:** Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку,	**Планета роботов.** **Задача:**Развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление,творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы.*(конструирование*) **Центр: «Волшебный мир»** **Тема: Заучивание стихотворения «Зима»** **И. Сурикова** **Задача**:Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. *(художественная литература)* **Трудовые поручения: полить комнатные растения.** **Задачи:** продолжать	**Настольная игра "Найди лишнюю картинку".** **Задачи:** учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. *(развитие речи, основы математики)*. **Пальчиковая гимнастика "Снежинка".** **Задачи**: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме.** **Задачи**: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Узнаем, какая вода» Задача: Формировать представление свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес. *(ознакомление с окружающими миром)* **Дидактическая игра "Сложи картинку". Сказки** **Задачи**: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок. *(основы математики, художественная литература)* **«Экология»** **"Порядок в игровом уголке".** **Задача:**Совершенствовать умения детей наводить порядок в игровом уголке детского сада, учить видеть непорядок, знать

	ориентировку на плоскости. *(основы математики)* **Трудовые поручения** **Задача:** формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. *(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающими миром*)	салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, окружающим миром)*	приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. *(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающими миром*)	привычку мыть руки после выполнения поручений. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	места каждой игрушки. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 за февраль месяц. Речевка: «Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу- быть здоровым я хочу! *(физическое воспитание, развитие речи)* **Цель:** сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Таңғы ас/ Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать				

	пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Ерке сылкым (Абдимомын Желдибаев) https://kazamuz.kz/1053-abdimomyn-jeldibaev---erke-sylkym-kui.html ; https://www.youtube.com/watch?v=BQ_f0laqeto (исполнитель Абдимомын Желдибаев) Мир профессий. Тема: «Кем я хочу стать?» Цель: познакомить детей с различными профессиями, вызвать интерес в труду взрослых. Задачи: поиграть в любимые игры, где отражается та или иная профессия, предложить раскрасить персонажа.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание** **Тема: «Метаем мячи левой рукой»** **Задача**: закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну, ходить приставным шагом вперед, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий; уточнить умение подпрыгивать на двух ногах.	**Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание** **Тема: По гимнастической стенке к птичке.** **Задача:** формировать умение ходить приставным шагом вперед в колонне по одному, перестраиваться в круг, шеренгу, выполнять бег по извилистой дорожке, огибая предметы и	**Қазақ тілі / Казахский язык Тема:Туған жердің табиғаты.** **Задача**: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	**Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема: Ходим по веревке.** **Задача:** совершенствовать навык ходьбы, бега и выполнения других заданий по показу педагога; - формировать умение подниматься на гимнастическую стенку и спускаться с нее; выполнять упражнения на укрепление здоровья по показу.	

		держась за руки.	**Музыка** **Тема: «Музыка зимы»** **Задачи:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық/ **Подготовка к прогулке**	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок				
Серуен/ Прогулка	Карточка№1	Карточка №5	Карточка №8	Карточка№6	Карточка№4

Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки**	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром, казахский язык)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
	Дидактическая игра **«Путешествие по комнате»** **Задача:** развитие умения находить предметы разной формы (карточка № 7) *(основы математики)*	**Дидактическая игра «Наоборот»** **Цель:** обогащать лексику антонимами (карточка № 9) *(развитие речи)*	**Словесная игра:** **«Назови героев сказки»** **Задача:** учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки. (карточка № 4) *(художественная литература)*	**Игровое упражнение «Построй по модели»** **Задача**: учить детей строить конструкции по готовой модели. (карточка № 11) (*конструирование)*	**Игровое упражнение** **«Песня – танец - марш»** **Задача:** развитие памяти и музыкального слуха. (карточка №5) *(музыка)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)

Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»

Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.

Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)

Бульон
Буль-буль-буль кипит бульон,
Ох и вкусным будет он!
Приглашаю всех обедать
И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту") «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.

Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.

(музыка)</td><td>Чтение сказки Н.Носова «Три медведя»

Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td><td>Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №1 (за февраль месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра:** Төрт түлік малды ата, төлдерін тауып қос, алынатын өнімді тауып қой» **Мақсаты**: Балаларды үй жануарларын, төлдерін атауға, олар туралы жалпы мағлұматтарды толық баяндауға, оларға қамқоршы болуға үйрету.*(казахский язык)* **Игровое упражнение по рисованию "Расческа для куклы".** **Задачи:** закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы.(*рисование)* **Дидактическая игра "Волшебные картинки".** **Задачи:** развитие логического мышления, памяти, внимания,	**Музыкальная минутка**: «Шум или музыка?» **Цель**: Научить различать музыкальные и шумовые звуки. *(музыка)* **Игровое упражнение Творчество** "Разные рыбки плывут". **Задачи**: дать сведения о жизни рыб в аквариуме, обратить внимание на особенности строения рыб; познакомить с основами ухода за аквариумными рыбками. Совершенствовать приемы раскатывание, скатывание, сплющивание, обводить контуры рыб.*(лепка)* **Дидактическая игра: «Жабайы жануарлар »** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін	**Дидактическая игра:** «Қатты, жәй, баяу» **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.*(казахский язык)* Музыкальная минутка: «Веселые молоточки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)* **Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".** **Задачи**: познакомить детей с профессией парикмахера, развить культуру общения, укреплять семейные связи, побуждать отражать к игре образец действий родителя, расширить словарный запас детей.(*ознакомление с окружающими миром)*	**Дидактическая игра: « Жабайы жануарлар »** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.(*казахский язык)* **Музыкальная минутка:** «Игрушки пляшут» **Цель:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)* **Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова** **Задачи:** развивать умение слушать стихотворение,	**Музыкальная минутка:«Громко - тихо»** **Цель:** Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.*(музыка)* **Игровое упражнение** по ознакомлению с окружающим миром "**Маленький котенок".** **Задачи**: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида. *(ознакомление с окружающими миром)* **Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".** **Задачи:** рассказать о профессии врача, развивая развитию способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к

	процессов восприятия. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине. **Музыкальная минутка: «Музыкальная посылка»** **Цель**: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие» «Таяқ-тастау» «Попади в цель»** №12 **Цель:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.(*казахский язык)* **Сюжетно-ролевая игра "Магазин".** **Задачи**: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары**. **«Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель.(*физическое воспитание)*	**Динамическое упражнение.** **Задачи:** развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. *физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары**. **«Асық ату»** **Цель:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(ознакомление с окружающими миром, физическое воспитание)*	побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра:** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Мақсаты**: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.*(казахский язык)* **Қазақтың ұлттық ойындары «Орамал»** «Платочек» №15 **«Біртұтас тәрбие»** Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары**. **«Асық ату»** **Цель:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(ознакомление с окружающими миром, физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем.				

	Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** **«Домашние животные»** **Цель**: учить различать, называть домашних животных и их детенышей.*(ознакомление с окружающими миром) (*Жаманбаева Жанель, Рижкевич Кирилл).	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** учить различать овощи и фрукты *ознакомление с окружающими миром)* (Калиаскарова Томирис, Рылин Боград.)	**Дидактическая игра "Что бывает зимой?".** **Задачи:** развивать представления о признаках зимы с помощью настольной игры "Времена года". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (Урнева Милана, Данченко Руслан).	**Игровое упражнение** **«Волшебный карандаш»** **Задача:** упражнять в правильном держании карандаша, выполнении штриховки. (*рисование)* (Попова Лиза, Осипов Захар.)	**Дидактическая игра *«Когда это бывает»*** **Задача:** закрепить знания о частях суток. (карточка №7) *(основы математики)* (Ухова Яна, Ошакбаев Темир).
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за снегом на деревьях. Задачи: продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой. *(ознакомление с окружающим миром,*				

	развитие речи) Трудовая деятельность, поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*				
	Подвижная игра "Лошадки" №6 **Задачи:** развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Поезд"№**9 **Задачи**: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Гаражи"№1** **Задачи:** развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Такси"**№3 **Задачи:** бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Подвижная игра "День - ночь"**№5 **Задачи:** развивать умения двигаться по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать реакцию, внимание. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки**	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** (карточка №5) **«Медвежонок и козлята»** **Задача**: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра "Назови ласково".** **Задачи:** учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. *(развитие речи, ознакомление с*	**Дидактическая игра** (карточка №4) **«Назови предмет по описанию»** **Задача:** формировать умения называть и различать предметы. *(ознакомление с окружающим миром,*	**Дидактическая игра** (карточка №2) **«Қыс» (зима)** **Задача:** дать представление о зимнем сезоне. (*казахский язык, развитие речи)*	**Музыкальная игра** **Тема: «Музыкальная посылка»** **Задача:** Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		*окружающим миром)*	*развитие речи)*		аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.02. – 14.02.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.02.2025	Сейсенбі / Вторник 11.02.2025	Сәрсенбі / Среда 12.02.2025	Бейсенбі / Четверг 13.02.2025	Жұма / Пятница 14.02.2025
Ұлтық құндылықтар: Ценность - Созидание и новаторство Аптаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Круг радости «Собрались все дети в круг» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 13) Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». (карточка 2) (*развитие речи)* Задачи; переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. *Сөздік минумы/Словарный минимум* Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Общение с родителями. Беседа с родителями на тему: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Задачи: Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Задача: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать	Центр:«Песочная академия» Тема: «Что изменилось» Задача: Развитие тактильно-кинетической чувствительности,	Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление,	Трудовая деятельность "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и	Трудовая деятельность "Протирание пыли на листьях растений". Задачи: формировать и отрабатывать у

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Настольная игра "Кто наши помощники?". Задачи: закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих работу взрослых. *(развитие речи)* Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (основы математики) Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук,	снятие эмоционального напряжения. *(ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Умные машины". Задачи: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы людей; учить группировать машины, правильно называть их имена, расширять (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Центр: Лабиринты сказочных игр Тема: «Кроватки для трех медведей» (по Кюизенеру) Задача: упражнять детей в построении сериационного ряда по принципу от широкого к узкому; закреплять умение сравнивать предметы по ширине; развивать глазомер, конструктивные способности. (*основы математики)* Трудовая деятельность "Порядок в полках с игрушками".	творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* Словесная игра "Закончи предложение". Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка 6)* Центр: «Волшебный мир» Тема: Чтение сказки «Хрюша на елке» Б. Заходера Задача: продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки. (*художественная литература*) Трудовая деятельность "Порядок в книжном	влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений.. (*экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра « Четвёртый лишний» Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (карточка №8) *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие	детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. (*экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Центр «Лаборатория будущего» Тема: «Мыло и его свойство» Задача: Показать свойства мыла, его состояние(жидко, твёрдое) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Подбери

	внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)*	Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	уголке". Задачи: формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	действия, развивать память, внимание. *(карточка №5) (развитие речи)* Игровое упажение «Цветные чашечки и блюдца» Цель: Учить подбирать предметы по цвету. (аппликация)	фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами. (карточка № 7) *(основы математики)* Чтение русской народной сказки «Морозка» Задача: формиравать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы. *(художественная литература)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений № 12 (с мячиком).*(физическое воспитание, развитие речи)* *Словарный минимум: доп-мячик, қол рука, аяқ нога.*				
Таңғы ас/ Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть				

	известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, *Словарный минимум:* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет - спасибо. *(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать внимание детей. «Кюй»: Шынар - исполнитель Каршыга Ахмедияров.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі /Физическое воспитание. Тема: «Ходим, высоко поднимая ноги» Задача: - формировать умение выполнять ходьбу с высоким подниманием колен; 10.20-10.35	Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание. Тема: «Бегаем быстро, наперегонки!» Задачи: упражнять детей в беге в быстром темпе (до 15 м); выполнять оздоровительные упражнения по показу педагога; 10.35-10. 50	09.15-09.30 Қазақ тілі/казахский язык Тақырып : Жабайы аңдар Мақсат: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Музыка «Зимнее путешествие» Задачи: Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. 10.20-10.35	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание. Тема: «Быстро бегаем и прыгаем» Задачи: - разучить подпыгивание на двух ногах; 09.35-09.50.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение				

прогулке	слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать в рот, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта –жемпір, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.				
Серуен/ Прогулка	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Много и один". Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (карточка № 5)	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях Задача: учить детей отгадывать загадки, развивать логику. (*развитие речи, художественная литература*) (карточка № 11)	Музыкальное упражнение: «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества. *(музыка)*	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Словесная игра: «Назови героев сказки» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 4) *(художественная литература)*

				(карточка № 2)	
Түскі ас/ Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»	Укладывание спать под аудиосказку «Заюшкина избушка». *(художественная литература)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, картотека 12 ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Дидактическая игра Кто лишний. Цель: учить детей	Игровое упражнение "Пуговицы". Задачи: развивать	15.30. Центр здоровья. Сюжетно-ролевая	Словесная игра: «Отгадай-ка!» Задача: учить детей	Дидактическая игра *«Игра в загадки»*

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность. *(ознакомление сокружающим миром)* Игровое упражнение "Кто сильный?". Задачи: познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать (художественная литература) (карточка 6) Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Орамал» «Платочек» Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)* (карточка 7)	умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия. (карточка №5) *(лепка)* Настольно-печатная игра «Сложи картинку» *Дидактическая задача:* Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(художественная литература)* Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. (физическое воспитание, музыка, развитие речи)	игра «Больничка» Задача: учить создавать игровую обстоговку, используя реальные предметы и их заменители. (карточка №3) *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Игра с обручем" Цель: различение и нахождение геометрических фигур. (карточка № 9) (*основы математики*) Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)* (карточка 3)	отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. *(художественная литература)* Игравое упражнение «Клубочки» Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. *(рисование*)	Цели: расширять запас существительных в активном словаре. (развитие речи) Игравое упражнение *«Конструирование из палочек»* Задача: развитие логического умения детей. *(конструирование)* (карточка 4) Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Орамал» «Платочек» Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)* (карточка 7)
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить,				

	называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры. *(основы математики)* Коротина София, Рылин Боград.	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить понимать выражение «до» и «после» (карточка № 6) *(основы математики)* Ошакбаев Темир, Попова Елизавета.	Игровое упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскашивать изображение не выходя за контор. *(рисование)* Жаманбаева Жанеля, Коротина София, Осипов Назар.	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: упражнять в подгорье обобщающих слов. (карточка №1) *(ознакомление с окружающим миром)* Швачко Артем, Зеленко Ярослав	Чтение считалки "Зайчик". Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сулейманова Сурьяна, Данченко Руслан.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы;				

	отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке:				
	Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* (карточка 7) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра «Попади в цель» Задача: учить следить за направлением летящего предмета правильно рассчитывать и выполнять движения. (карточка №3) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра *«Кто самый меткий»* *Задача: упражнять в метании предметов. (карточка №12)* *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе (карточка №4) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?» Задача: отрабатывать навыки подлезания под дугу. (карточка №5) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: вода су, мыло сабын, полотенце орамал, расческа тарақ.				

	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игровое упражнение «Весёлые бусины» Цель: Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать на обратную сторону наклеиваемой фигуры ; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. (аппликация)	Игровое упражнение «Весёлый паровозик» Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (аппликация) Настольная игра "Составим картинку из фигур". Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. (*конструирование, основы математики*)	Игровое упражнение "Широкое - узкое" Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое». (основы математики) Дидактическая игра «Веселые краски» Цель: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. (рисование)	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Постройка из лего (по замыслу детей). Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки *(конструирование)*	Игравое упражнение Полосатый коврик. Задача: учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (карточка №10) *(аппликация)* Игровое упражнение **Разноцветный мяч** Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения"..				

Проверила:_____ Сахнова Н.А

Воспитатели: …… Откульбаева С.М.

Дронь В.И..

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 17.02.2025 - 21.02.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 17.02.2025**	**Сейсенбі / Вторник 18.02.2025**	**Сәрсенбі / Среда 19.02.2025**	**Бейсенбі / Четверг 20.02.2025**	**Жұма / Пятница 21.02.2025**
Ұлттық құндылықтар: Созидание и новаторство **Апта дәйексөзі /Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»**					
Балаларды қабылдау /Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие: Здравствуйте! Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааааавствууйтеее!!! Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Памятка: Общение со сверстниками. **Задачи:** Развитие воспитательного потенциала семьи.**«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** **Тема: «Петушок наш не поет»** (карточка №13) **Задача:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** **«У кого хвост длиннее?»** (карточка №7) **Задача:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики, развитие речи)* **Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и	**Центр:«Песочная академия»** **Тема: «Что изменилось»** **Задача:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** **Тема: «Цыпленок»** (карточка №12) **Цель:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Центр:«Волшебные лабиринты игр» «Башенки высокие и низкие»** **(по Кюизенеру)** **Задача:** Упражнять детей в построении сериационного ряда по высоте (от высокого до	**Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* **Игровое упражнение** **«Теремок»** (карточка №2) **Цель:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи)* **Центр: «Волшебный мир»** **Тема: Чтение сказки «Зимовье зверей»** **Задача:** Учить детей запоминать сюжет сказки, воспроизводить события в определенной	**Тема: Дидактическая игра "Игра с обручем"** **Задача:** различение и нахождение геометрических фигур. (карточка № 9) (*основы математики*) **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»** **Задача**: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. *(карточка №5)* *(развитие речи)* **Игровое упажение** **«Цветные чашечки и блюдца»** **Задача:** Учить подбирать предметы по цвету. *(аппликация)* **Трудовое воспитание. Накрываем на стол.**	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема: Рыбалка.** **Задача:** Закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** **«Подбери фигуру»** **Цель:** упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами. (карточка № 7) *(основы математики)* **Игровое упражнение** **Тема: Рассказывание русской народной сказки «Коза-дереза».** **Цель:** Учить ритмично

	пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Трудовое воспитание.** **«Экология»: "Полив комнатных растений". Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(ознакомление с окружающим миром)*	низкого или от низкого до высокого); закреплять умение сравнивать предметы по высоте. *(основы математики, конструирование)* **Трудовые поручения Задача:**формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. *(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающими миром*)	последовательности (*художественная литература*) **Трудовое воспитание. Покормить рыбок в аквариуме.** **Задачи**: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Задача:** Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, окружающим миром)*	ходить, выполнять образные движения, подражать в движениях повадкам персонажей. (*художественная литература, развитие речи)* **Трудовое воспитание.** Мытье игрушек. **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельно сти. *(культурно-гигиенические навыки* **)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 за февраль месяц. Речевка: «Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу- быть здоровым я хочу! *(физическое воспитание, развитие речи)* **Цель:** сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Таңғы ас/Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико,				

	Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) https://muzik.kz/11204-nrisa-tlendiev-au.html (исполнитель Нургиса Тлендиев). Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: активизировать интерес детей к подвижным играм, спортивным снарядам, мячу, кеглям. Задачи: рассмотреть картинки с играми детей, с изображением занятий спортом; провести физминутку или динамическую минутку.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема: «Вверх по лесенке к птичкам»** **Задача:** продолжать формировать умение ходить и бегать в колонне по одному, врассыпную, перестраиваться в круг; закрепить навык метания	**Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание** **Тема: «На гимнастической стенке»** **Задача:**совершенствовать умение ходить и бегать в колонне по одному, врассыпную, перепаиваться в круг, совершать повороты	**Қазақ тілі /Казахский язык** **Тема: Кім болғың келеді?** **Задача:** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс	**Дене тәрбиесі/ /Физическое воспитание** **Тема: «Бегаем в медленном темпе»** **Задача:** совершенствовать умение ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться из колонны в круг и шеренгу, выполнять задания по ходу движения; выполнять	

	вдаль правой рукой; выполнения развивающих и оздоровительных упражнений по показу педагога.	переступанием.	алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **музыка** **Тема: «Знакомство с оркестром»** **Задачи:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.	развивающие и упражнения на укрепление здоровья по показу педагога.	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья; не				

	подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка №5	Карточка №8	Карточка№6	Карточка№4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
	Музыкальная минутка: «Шум или музыка?» **Задача:** Научить различать музыкальные и шумовые звуки. *(музыка)*	**Дидактическая игра: Кім болғың келеді?** дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сақшысы**.** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. *(казахский язык)*	**Дидактическая игра "Волшебные картинки".** Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Дидактическая игра: «Қатты, жәй, баяу»** **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.*(казахский язык)*	**Музыкальная минутка: «Веселые молоточки»** **Цель:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)

Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»

Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.

Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)

Бульон
Буль-буль-буль кипит бульон,
Ох и вкусным будет он!
Приглашаю всех обедать
И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").«Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.

Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.

(музыка)</td><td>Чтение сказки Н.Носова «Три медведя»

Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки
«Козленок, ягненок, теленок»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td><td>Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №2 (за февраль месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игры-упражнения "Лесник и лесные жители".** **Задача**: формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются. *(ознакомление с окружающим миром)* **Словесная игра:** **«Назови героев сказки»** **Задача:** учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 4) *(художественная литература)* **Музыкальная минутка: «Музыкальная посылка»** **Задача:** Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.	**Творческая мастерская** **«Давайте построим»** **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Настольно-печатная игра «Сложи картинку»** **Задача:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(художественная литература)* **Игровое упражнение "Стиральная машина".** **Задачи:** познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя	**Игровое упражнение** **Дидактическая игра «Клубочки»** **Задача:** развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. *(рисование*) **Дидактическая игра** «Три медведя» (карточка №4) **Цель:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики, развитие речи)* **Динамическое упражнение.** **Задачи:** развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. *(физическое воспитание, ознакомление с*	**Музыкальная минутка: «Игрушки пляшут»** **Задача:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)* **Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова** **Задачи:** развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.	**Игровое упражнение "Выразительное чтение стихотворения "Про мяч".** **Задачи**: познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке.*(развитию речи)* **Творческая мастерская** **Тема**:«Зимняя фантазия» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)* **Дидактическая игра: «Керісінше айт»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға

	Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)* **Чтение сказки Б. Заходера** «Хрюша на елке» **Задача**: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки (*художественная литература)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)*	их по середине. *(аппликация)* **Дидактическая игра: « Жабайы жануарлар »** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.(*казахский язык)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** Туилген орамал (Завязанный платок*)* **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	*окружающим миром, развитие речи)* Мамин я помощник, маме помогаю (есть), Дрова наколю (колоть дерево), Цветы поливаю (наливать воду на цветок), В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку), И пол сам я подмету (подметать), И посуду вымою (мыть посуду), А когда закончу (укачивать ребенка), Пойду поиграю (в ладошки хлопать). **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)*	Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.*(казахский язык)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **«Городок для кукол»** **Задача**: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (*конструирование)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Таяқ- тастау» «Попади в цель» №12 **Задача:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу) (*казахский язык)* **Музыкальная минутка: «Громко - тихо»** **Задача:** Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.*(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары** «Орамал» «Платочек» №15 **«Біртұтас тәрбие»** **Задача**:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				

	Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Времена года»** **Задача**: учить определять по картинке время года и приметы. (Урнева Милана, Ошакбаев Темир)	**Дидактическая игра: «Что лишнее»** **Задача:** развитие внимания. (Фазылова Румиса, Талгат Наима)	**Игровое упражнение «Кто что ест»** **Задача**: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.(Швачко Артем , Попова Лиза)	**Дидактическая игра: «Домашние животные»** **Задача**: учить различать, называть домашних животных и их детенышей. (Жаманбаева Жанель, Бектыбаева Амира)	**Дидактическая игра: « Повтори»** **Задача:** учить производить звуки животных.(Данченко Руслан, Ухова Яна)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **«Попади в цель»** **Задача**: учить следить за направлением летящего предмета правильно	**Подвижная игра** ***«Кто самый меткий»*** ***Задача:*** *упражнять в метании предметов.*	**Подвижная игра** **«Снежная карусель»** **Задача:** учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп	**Подвижная игра** **«Кто скорее добежит до флажка?»** **Задача**: отрабатывать навыки подлезания под	**Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть

	рассчитывать и выполнять движения. (карточка №3) (*физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра**, развитие физических движений. З**адачи**: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	*(карточка №12)* *(физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	бега в хороводе (карточка №4) *(физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	дугу. (карточка №5) *(физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки**	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** (карточка №5) **«Медвежонок и козлята»** **Задача**: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение по конструированию "Диван".** **Задачи:** учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусья; упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт,	**Дидактическая игра "Смех признак счастья".** **Задачи:** учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать	**Дидактическая игра (карточка №2)** **«Қыс» (зима)** **Задача:** дать представление о зимнем сезоне. (*казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра "Мешок с подарками".** **Задачи**: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		образец воспитателя. *(конструирование)*	звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.(*музыка)*		*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.02. – 28.02.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.02.2025	Сейсенбі / Вторник 25.02.2025	Сәрсенбі / Среда 26.02.2025	Бейсенбі / Четверг 27.02.2025	Жұма / Пятница 28.02.2025
Ұлтық құндылықтар: Ценность - Созидание и новаторство Аптаның дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг «Скажем «Здравствуйте!» друг другу». Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 1) Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». (карточка 2) (*развитие речи)* **Задачи**; переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** ***Сөздік минумы/Словарный минимум*** Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* **«Біртұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Беседа с родителями на тему: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". **Задачи:** Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. **«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Задачи: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и	Центр:«Песочная академия» Тема: «Мы художники» Задача: ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, моторики. *(ознакомление с окружающим миром)*	Трудовая деятельность «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в	Трудовая деятельность «Моем расчёски» Задача: Учить детей помогать воспитателю в мытье расчёсок: полоскать замоченные	Трудовая деятельность "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Чтение стихотворения Агнии Барто. "Воробей" Задачи: развивать выразительность речи, отвечать на вопросы. *(развитие речи)* Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами. (карточка № 7) *(основы математики)* Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы.	Трудовая деятельность «Наведение порядка в центре:«Песочная академия» Задача: Формировать у детей осознанное стремление к порядку, привычку убирать после игры. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Один и много". Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Центр: Лабиринты сказочных игр	порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	расчёски, чистить их с помощью щёток. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Разноцветные бусы". Задачи: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно словесной инструкции. *(основы математики)* Дидактическая игра "Кто где живет?" Задачи: активизировать словарь, грамматический строй речи; расширять кругозор;	растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Центр «Лаборатория будущего» Тема: Волшебная рукавичка Задача: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

	(конструирование)	Тема:«Башенки высокие и низкие» (по Кюизенеру) Задача: Упражнять детей в построении сериационного ряда по высоте (от высокого до низкого или от низкого до высокого); закреплять умение сравнивать предметы по высоте. (*основы математики)*	*(карточка №5)* *(развитие речи)* Центр: «Волшебный мир» Тема: Рассказ «Что за зверь?» Е. Чарушина Задача: Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. (*художественная литература*)	развивать представления детей о местах обитания животных, птиц; *(карточка №11)* *(развитие речи ознакомление с окружающим миром)* Игровое упажение «Сказочные герои» Задача: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее. (аппликация)	Дидактическая игра « Четвёртый лишний» Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (карточка №8) *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Выразительное чтение потешки. «У бабушки калачи Как огонь горячи!» Задачи: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию звука Ч, слуховое внимание, память, положительные эмоции.

					(художественная литература, развитие речи)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений № 13 (с флажками).*(физическое воспитание, развитие речи)* *Словарный минимум: доп-мячик, қол рука, аяқ нога.*				
Таңғы ас/ Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, *Словарный минимум:* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет – спасибо, асық ложка, нан хлеб. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* **«Экономия»:** побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: Кеңес - халық күйі исполнитель Талгат Мукышев. «Біртұтас тәрбие Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Считалка "Кто живет у нас в квартире?". Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание)* Беседа о весне, явлениях природы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Чтение стихотворения "Ласточка" Б. Заходера. Задачи: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі /Физическое воспитание. Тема: «Вот как мы подпрыгиваем!» Задача: - упражнять в подпрыгивании на двух ногах из исходного положения «ноги врозь» 10.20-10.35	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание. Тема: «Метаем мешочки вдаль» Задачи: учить выполнять метание мешочка с песком вдаль левой рукой 10.35-10.50	09.15-09.30 Қазақ тілі/казахский язык Тақырып : Жабайы аңдар Мақсат: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөздік минимум: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Музыка «Палочки-звучалочки» Задачи: Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. 10.20-10.35	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание. Тема: «Ползаем через вертикально стоящий обруч» Задачи: повторить и закрепить умение ползать через обруч, поставленный вертикально на пол 09.35-09.50.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не убегать, не толкать товарищей. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят,				

	Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта –жемпір, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.				
Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №19	Картотека №17
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое воспитание , ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы. (Д. Ахметова)				
	Дид. ойын «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. *(казахский язык)*	Музыкальное упражнение: **«Веселые матрешки»** **Цель:** Учить детей различать звуки по высоте. *(музыка)*	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка № 2)	Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья"). Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. *(казахский язык)*	Музыкальное упражнение: «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества. *(музыка)*
Түскі ас/ Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции				

	от приема пищи. Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Укладывание спать под аудиосказку «Лисичка со скалочкой». Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* **«Біртұтас тәрбие»**	Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* **«Біртұтас тәрбие»**	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* **«Біртұтас тәрбие»**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, картотека 13 ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. *(ознакомление сокружающим миром, развитие речи, основы*	Игровое упражнение "Медвежонок". Задачи: расширять знания детей о зимней жизни диких животных.Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. *(лепка)*	15.30. Центр здоровья. Сюжетно-ролевая игра «Больничка» **Задача:** учить создавать игровую обстоговку, используя реальные предметы и их заменители. (карточка №3) *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Игравое упражнение "Платье для Сауле". Задачи: формировать умение детей наносить узор на силуэт платья элементами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких	Считалка "Кто живет у нас в квартире?". Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память; воспитывать дружелюбие. *(развитие речи)* Игровое

	математики) Словесная игра: «Назови героев сказки» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 4) *(художественная литература)* Минутка здоровья "Прыгни высоко". Задачи: формировать навыки бега в быстром темпе (10-20 метр); навыки ловли мяча двумя руками; развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. (*физическое воспитание)*	Настольно-печатная «Отгадай-ка!» Задача: учить детей отгадывать сказку по картинкам, выкладывать картинки в правильной последовательности, использовать их в пересказе сказки. *(художественная литература)* *(художественная литература)* Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Орамал» «Платочек» Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)* (карточка 7)	Дидактическая игра "Какие бывают фигуры" Задача: различение и нахождение геометрических фигур. (карточка № 11) (*основы математики*) Подвижная игра "Мяч водящему" Цель: Развивать точность в упражнениях с мячом. *(физическое воспитание)*	линий (цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)-пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора. *(рисование*) Словесная игра: «Отгадай-ка!» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. *(художественная литература)* Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. *(музыка)*	упражнение Тема: «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (*конструирование)* (карточка №7) Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)* (карточка 3)

Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги мишке» Цель: определить высоко – низко, широко – узко. *(основы математики)* Коротина София, Попова Елизавета.	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: упражнять в подгорье обобщающих слов. (карточка №1) *(ознакомление с окружающим миром)* Ошакбаев Темир, Рылин Боград.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить определять геометрические фигуры. *(основы математики)* Осипов Назар, Сулейманова Сурьяна	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить понимать выражение «до» и «после» (карточка № 6) *(основы математики)* Швачко Артем, Зеленко Ярослав	Беседа на тему "Весна". Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами о весенних явлениях: птицы, капель, проталины, ручьи, сосульки, грачи, скворечник. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Жаманбаева Жанеля, Данченко Руслан.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении				

	правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)				
	Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе (карточка №4) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?» Задача: отрабатывать навыки подлезания под дугу. (карточка №5) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра *«Кто самый меткий» Задача: упражнять в метании предметов. (карточка №12)* *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* (карточка 7) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	Подвижная игра «Попади в цель» Задача: учить следить за направлением летящего предмета правильно рассчитывать и выполнять движения. (карточка №3) *(физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом,

					включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: вода су, мыло сабын, полотенце орамал, расческа тарақ. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игровое упражнение Тема: «Жар-птица». Цель: закрепить знания о форме предметов и их цвете. *(аппликация)* (карточка №8) Игровое упражнение Цель: «Веселые матрешки» Цель: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. *(лепка)* (карточка №8)	Игровое упражнение Тема: «Сапожки для куклы Айгуль» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. *(аппликация)* (карточка №7) Творческая мастерская «Городок для кукол» Задача: продолжать создавать постройки по общему сюжету; работать с коллективом. (*конструирование*) (карточка №9)	Казахская народная настольная игра "Тенге алу". Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. *(основы математики, развитие речи)* Игровое упражнение. Тема: «Норка для мышонка» Цель: развивать умение изображать предметы	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: закрепить знания детей о столовой посуде. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка№9) Творческая мастерская «Давайте построим» Цель: учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование)*	Игравое упражнение Полосатый котик. Задача:закреплять приемы аккуратного наклеивания. (карточка №11) *(аппликация)* Игры-упражнения "Медвежонок". Задачи: расширять знания детей о зимней жизни диких животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в

			различной формы. *(рисование)* (карточка №11)		ладонях, лепить фигурку медвежонка. (лепка)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 3.03.2025 -7.03.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 3.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 4.03.2025**	**Сәрсенбі / Среда 5.03.2025**	**Бейсенбі / Четверг 6.03.2025**	**Жұма / Пятница 7.03.2025**
Ұлттық құндылықтар:Независимость и патриотизм **Апта дәйексөзі /Цитата недели: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей…»(Б.Момышұлы)**					
Балаларды қабылдау /Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие: Здравствуйте! Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааааавствууйтеее!!! Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Консультация: «Я сам и мои близкие» **Задача:** Активизировать взаимодействие родителей с ребёнком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам. **«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** **Тема:** «Грачи прилетели» (карточка №3) **Задача:** прививать интерес к признакам весны. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Круг друзей» (карточка №1) **Задача:**совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. *(основы математики, развитие речи)* **Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и	**Центр:«Песочная академия»** **Тема:** «Праздничные украшения» **Задача:** Ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, памяти, моторики. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** **Тема:** Дети сажают деревья. (карточка №2) **Задача:** Развивать умение высказывать свое мнение после рассматривания картины. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Центр:«Волшебные лабиринты игр»** **Тема:** «Подарок для мамы»	**Развлечение : «Праздник весны и улыбок»** **Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* **Дидактическая игра:** **Тема:** «Окошки» (карточка №1) **Задача:** развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин. *(развитие речи)* **Центр: «Волшебный мир»** **Тема:** Заучивание	**Игровое упражнение "Весенняя капель"** **Задача:** формировать у детей представления о понимания понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны. (*основы математики*) **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»** **Задача:** учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. *(карточка №5)* *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Тема:** «Коржын» (карточка №3) **Задача:** знакомить с	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:**«Тонет – плавает» **Задача:** Дать первоначальные свойства лёгких и тяжёлых предметов, совершенствовать навыки экспериментирования *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** **«Подбери фигуру»** **Задача:** упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами. (карточка № 7) *(основы математики)*

	пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с настольными играми**. **Задачи**: упражнять детей наводить порядок к шкафу с настольными играми - пазлами: разложить по местам рассыпавшиеся пазлы. Собирать и разложить на место настольные игры и пазлы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	(по В.В. Воскобовичу) **Задача:** Развивать внимание, мышление; развивать умение давать полный ответ на вопрос, закрепление основных цветов, закрепление навыка обводить предмет на листе бумаги. *(основы математики, конструирование)* **Трудовые поручения. "Порядок в полках с игрушками".** **Задачи**: формировать представление о чистоте окружающего пространства; побуждать детей к освоению навыков наведения порядка на полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.*(ознакомление с окружающими миром, навыки самообслуживания)*	потешки «Солнышко-вёдрышко» **Задача:** Познакомить детей с русской народной потешкой, учить внимательно слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметами весны, закрепить название одежды. *(художественная литература)* **Трудовые поручения: Полить комнатные растения.** Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	национальной посудой, предметами быта казахского народа. *(аппликация)* **Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой**. **Задачи**: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение** **Тема:** Заучивание стихотворения А. Осенбаева «Дочке» **Задача:** Учить детей рассказывать стихотворение наизусть, эмоционально воспринимать произведение. Развивать образность речи, творческое воображение. (*художественная литература, развитие речи)* **Трудовое воспитание** "Кормление рыбок в аквариуме". **Задачи:** побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 за март месяц. Речевка: «Рано утром я проснусь,на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу- быть здоровым я хочу! *(физическое воспитание, развитие речи)* **Цель:** сохранение и укрепление здоровья ребенка.				

Таңғы ас/ Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Чтение потешки «Каша манная варилась: всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, и попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!» Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Аққу - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев) https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Ерболат Мустафаев). «Өнегелі»: Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Задачи: знакомить с видами профессий человека, рассматривать картинки, воспитывать интерес к труду; поиграть в сюжетные игры.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**10.20-10.35 Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема:** Ходим по прямой узкой дорожке. **Задача:** совершенствовать	**10.35-10.50 Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема:** Ходим приставным шагом вперед.	**9.15-9.30 Қазақ тілі /Казахский язык** **Тема: Көктем келді** **Задача:** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте	**9.35-9.50 Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема:** Непрерывно бегаем в медленном темпе. **Задача:** развивать умение перестраиваться из шеренги в круг, ходить и	

	умение перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную.	**Задача:** развивать умение перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.	сақтауға үйрету.. **10.20 музыка** **Тема:** «Мамочке любимой» **Задачи:** Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.	бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. апоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не				

	подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок				
Серуен/ Прогулка	Карточка№2	Карточка №4	Карточка №1	Карточка№3	Карточка№6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "Умывалочка!" После прогулки и перед обедом, Руки помоем с мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели. *(художественная литература, развитие речи)*				
	Музыкальная минутка: «Шум или музыка?» **Задача:** Научить различать музыкальные и шумовые звуки. *(музыка)*	**Дидактическая игра: Көктем келді** Көктем, жаңбыр,найзағай, кемпірқосақ, бәйшешек, қызғалдақ**.** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. *(казахский язык)*	**Дидактическая игра "Волшебные картинки".** Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Дидактическая игра: Көктем келді** Көктем, жаңбыр,найзағай, кемпірқосақ, бәйшешек, қызғалдақ**.** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. *(казахский язык)*	**Музыкальная минутка: «Веселые молоточки»** **Цель:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)

Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»

Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.

Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)

Бульон
Буль-буль-буль кипит бульон,
Ох и вкусным будет он!
Приглашаю всех обедать
И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").«Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.

Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.

(музыка)</td><td>Чтение сказки Н.Носова «Три медведя»

Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td><td>Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №1 (за март месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** "Устроим кукле комнату". **Задачи:** закрепить знания о предметах мебели и ее предназначении. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Словесная игра:** **«Назови героев сказки»** **Задача:** учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 4) *(художественная литература)* **Музыкальная минутка: «Игрушки пляшут»** **Задача:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)* **Дидактическая игра** **(карточка №4)**	**Настольная игра "Составь картинку".** **Задачи:** упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. *(конструирование, ознакомление с окружающими миром)* **Настольно-печатная игра «Сложи картинку»** **Задача:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(художественная литература)* **Заучивание стихотворения** «Больная кукла» В. Берестов **Цель**: Знакомство со стихотворением. Учить разнообразным играм с	**Творческая мастерская** (карточка №10) **Тема**: «Солнечная полянка» **Цель**: развивать умение рисовать предметы круглой формы. *(рисование, развитие речи)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Бусы»(Сладкий счет) **Цель:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(основы математики, конструирование)* **Динамическое упражнение.** **Задачи:** развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром,*	**Музыкальная минутка: «Музыкальная посылка»** **Задача:** Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)* **Тема:** Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь?». **Задача:** Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. *(художественная литература)* **Дидактическая игра: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс	**Дидактическая игра "Назови ласково"** **Задачи:** учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Дидактическая игра: «Керісінше айт»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-

	«Назови предмет по описанию» **Задача**: формировать умения называть и различать предметы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Таяқ-тастау» «Попади в цель» №12 **Задача:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	куклой, возможности разговаривать с куклой. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражненияе "Стиральная машина".** **Задачи:** познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя их по середине. *(аппликация)* **Дидактическая игра: « Жабайы жануарлар »** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.(*казахский язык)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость.	*развитие речи)* Мамин я помощник, маме помогаю (есть), Дрова наколю (колоть дерево), Цветы поливаю (наливать воду на цветок), В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку), И пол сам я подмету (подметать), И посуду вымою (мыть посуду), А когда закончу (укачивать ребенка), Пойду поиграю (в ладошки хлопать). **Қазақтың ұлттық ойындары** «Орамал» «Платочек» №15 **«Біртұтас тәрбие»** **Задача**:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.*(казахский язык)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **«Городок для кукол»** **Задача**: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (*конструирование)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. (*физическое воспитание)*	шешу,алу-салу) (*казахский язык)* **Музыкальная минутка: «Громко - тихо»** **Задача:** Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.*(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Таяқ- тастау» «Попади в цель» **Задача:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*

		(физическое воспитание)			
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** Цветные палочки **Цель:** закреплять цвета, расположение на листе.(Грешникова Арина, Фазылова Румиса)	**Работа по штриховке и закрашиванию.** **Цель:** Продолжать развивать мелкую моторику руки.(Лазько Ксения, Попова Лиза)	**Дидактическая игра** « Отгадай и назови» **Цель:** назначение предметов, активизировать. (Данченко Руслан, Валитов Артем)	**Дидактическая игра** «Мои вещи» **Цель:** учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. (Жаманбаева Жанель, Рижкевич Кирилл)	**Дидактическая игра: « Повтори»** **Задача:** учить производить звуки животных.(Калиаскарова Томирис, Ухова Яна)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки				

	(варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен/ Прогулка	Безопасность»: Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком. Задачи: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Наблюдение за таянием снега. Задачи: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капели; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Наблюдение за голубем. Задачи: закреплять имеющиеся представления о голубе, побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; побуждать к сравнению голубя с воробьем; воспитывать чувство заботы о птицах участка. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпать свежего корма. *(социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром*				
	Подвижная игра "Пилоты". **Задача:** Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра «Не будите медведя»** **Задача:** учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Кольцеброс".** **Задача:** Упражнять детей в набрасывании колец. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра «По снежному мостику»** **Задача**: развитие равновесия, обучение прыжкам. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра "Котята и ребята"** **Задача:** Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	**Дидактическая игра** (карточка №5) **«Медвежонок и козлята»**	**Дидактическая игра «Интересно всё вокруг» Задача:**	**Настольные игры с мозаикой**	**Дидактическая игра (карточка №2)**	**Музыкальная игра** **Тема:**

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задача**: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки. *(рисование, лепка,ознакомление с окружающими миром)*	**Задача:** развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения. *(ознакомление с окружающим миром)*	**«Қыс» (зима)** **Задача:** дать представление о зимнем сезоне. (*казахский язык, ознакомление с окружающим миром развитие речи)*	**«Музыкальная посылка»** **Задача:**Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.03.02. – 14.03.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 11.03.2025	Сәрсенбі / Среда 12.03.2025	Бейсенбі / Четверг 13.03.2025	Жұма / Пятница 14.03.2025
Ұлтық құндылықтар: Ценность - Независимость и патриотизм Аптаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Круг радости «Собрались все дети в круг» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 13) Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом». (карточка 2) (*развитие речи)* Задачи; переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. *Сөздік минумы/Словарный минимум* Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Общение с родителями. Беседа с родителями на тему: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Задачи: Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,		Трудовая деятельность "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях,	Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Задачи: Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной	Трудовая деятельность «Порядок в игрушках» Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки	Центр «Лаборатория будущего» Тема: «Тонет – плавает» Задача: Дать первоначальные свойства лёгких и тяжёлых

изобразительная, самостоятельная и другие)		аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Центр:«Песочная академия» Тема: Времена года. Весна. Задача: Создание из песка по очереди различных элементов из серии «Весна». Композиция «Весенний день». *(ознакомление с окружающим миром)* Игровое упражнение « Расскажи какая, кокой?» Задача: активизировать качественные прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Центр: Лабиринты сказочных игр Тема: «Этажи» (по Дьенешу)	тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* Дидактическая игра « Кем работают родители?» Задачи: активизировать	в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к собственному труду и труду других людей. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры) Задачи: закреплять представления детей о геометрических	предметов, совершенствовать навыки экспериментирования. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Трудовая деятельность: "Привести в порядок свое рабочее место". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра

		Задача: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление. (*основы математики)*	знание о профессиях, развивать умение отвечать на вопросы. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка 6)* Центр: «Волшебный мир» Тема: Рассказывание русской народной сказки «Небывальщина» Задача: Прививать любовь к сказкам, учить понимать содержание. Развивать образность речи. (*художественная литература*)	фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания(основы математики) Дидактическая игра «Четыре времени года» Задача: закреплять последовательность времен года, называть на казахском языке *(карточка №5) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)* Игровое упажение «Цветные чашечки и блюдца» Цель: Учить подбирать предметы по цвету. (аппликация)	« Четвёртый лишний» Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (карточка №8) *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Загадывание загадок о весне и весенних явлениях Задача: учить детей отгадывать загадки, развивать логику. (*развитие речи, художественная литература*) (карточка № 13)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений № 12 (с мячиком).*(физическое воспитание, развитие речи)* *Словарный минимум: доп-мячик, қол рука, аяқ нога.*				
Таңғы ас/ Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Ай, лады, лады, лады,				

	Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, *Словарный минимум:* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет - спасибо. *(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать внимание детей. «Кюй»: Шынар - исполнитель Каршыга Ахмедияров.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию		Дене тәрбиесі / Физическое воспитание. Тема: "Прыгни высоко". Задачи: формировать навыки бега в быстром темпе (10-20 метр); навыки ловли мяча двумя руками; развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам. 10.35-10. 50	09.15-09.30 Қазақ тілі/казахский язык Тақырып : "Жыл құстары". Міндеттері: қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). "Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойыны. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойыны. Музыка	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание. Тема: «Быстро бегаем и прыгаем» Задачи: - разучить подпыгивание на двух ногах; 09.35-09.50.	

			"Мамочка, моя родная!". Задачи: развивать эмоциональный отклик при исполнении песни о маме; учить петь а капелла, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"-"ля" первой октавы; развивать ритмический слух. 10.20-10.35		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта –жемпір, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.				
Серуен/ Прогулка	Картотека №8	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

		Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» Задача: формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы. *(художественная литература)*	Музыкальное упражнение: «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества. *(музыка)*	Настольная игра "Кто наши помощники?". Задачи: закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих работу взрослых. *(ознакомление с окружающим миром)* (карточка № 5)	Словесная игра: «Назови героев сказки» Задача: учить детей отгадывать загадки о сказочных героях, называть сказку, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 6) *(художественная литература)*
Түскі ас/ Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				

		Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»	Укладывание спать под аудиосказку «Кошкин дом». *(художественная литература)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, картотека 12 ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Игровое упражнение "Что можно слепить из пластилина". Задачи: развивать мышление, умение высказывать свое мнение, развивать мелкую моторику рук (карточка №7) *(лепка)* Словесная игра: «Отгадай-ка!» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. *(художественная литература)* Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".	15.30. Центр здоровья. Сюжетно-ролевая игра «Кукла простудилась» Задача: Способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Дидактическая игра "Угадай, что, где	Настольно-печатная игра «Сложи картинку» *Дидактическая задача:* Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(художественная литература)* Игравое упражнение «Обведи по трафарету» Задача: упражнять в технических приемах владения карандашом,	Дидактическая игра «Игра в загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре. (развитие речи) Игравое упражнение «Блоки Дьенеша» Задача: развивать умение конструировать по образцу. *(конструирование)* (карточка 4)

		Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. (физическая культура, музыка, развитие речи)	находится" Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. (карточка № 11) (*основы математики*) Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)* (карточка 3)	правильно обводить, аккуратно закрашивать. *(рисование*)	
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				

		Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить понимать выражение «до» и «после» (карточка № 6) *(основы математики)* Ошакбаев Темир, Попова Елизавета.	Игровое упражнение «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскашивать изображение не выходя за контор. *(рисование)* Жаманбаева Жанеля, Коротина София, Осипов Назар.	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: упражнять в подгорье обобщающих слов. (карточка №1) *(ознакомление с окружающим миром)* Швачко Артем, Зеленко Ярослав	Чтение считалки "Зайчик". Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сулейманова Сурьяна, Данченко Руслан.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)				
		Подвижная игра «Попади в цель» Задача: учить следить за направлением летящего предмета правильно рассчитывать и выполнять движения.	Подвижная игра *«Кто самый меткий» Задача: упражнять в метании предметов. (карточка №12)* (физическое воспитание)	Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно	Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?» Задача: отрабатывать навыки подлезания под дугу.

		(карточка №3) (физическое воспитание) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. (развитие речи, физическое воспитание)	Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. (развитие речи, физическое воспитание)	убыстряя темп бега в хороводе (карточка №4) (физическое воспитание) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. (развитие речи, физическое воспитание)	(карточка №5) (физическое воспитание) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. (развитие речи, физическое воспитание)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: вода су, мыло сабын, полотенце орамал, расческа тарақ. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Игровое упражнение «Составь узор» Задача: с помощью готовых элементов казахского орнамента составить узор на плоскости. (аппликация) Настольная игра "Составим картинку из фигур".	Игровое упражнение "Широкое - узкое" Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое». (основы математики) Дидактическая игра «Веселые	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	Игравое упражнение «Собери животных из геометрических фигур» Задача: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы,

		Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. (*конструирование, основы математики*)	гусенички» Задача: упражнять детей в различении теплых и холодных цветов, в подборе разных оттенков одного цвета. (рисование)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Постройка из лего (по замыслу детей). Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки *(конструирование)*	животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. (карточка №10) *(аппликация)* Игровое упражнение Разноцветный мячи Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения"..				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.03. – 20.03.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.03.2025	Сейсенбі / Вторник 18.03.2025	Сәрсенбі / Среда 19.03.2025	Бейсенбі / Четверг 20.032025	Жұма / Пятница
Ұлтық құндылықтар: Ценность - Независимость и патриотизм Аптаның дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 2) Пальчиковая гимнастика «Кормушка». (карточка 17) (*развитие речи)* **Задачи**; переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики. **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** ***Сөздік минумы/Словарный минимум*** Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* **«Біртұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. **«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Дидактическая игра Тема: «Волшебный шарик» Цель: развивать умение делиться впечатлениями после	Центр:«Песочная академия» Тема: «Песочные шашки» Задача: ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, моторики.	Трудовая деятельность "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и	Трудовая деятельность "Протирание пыли на листьях растений". Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения	

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	рассматривания картин, предметов. *(развитие речи)* (карточка №5) Дидактическая игра Тема: «Аист» Цель: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. *(основы математики)* (карточка №6) Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и	*(ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. *(развитие речи)* (карточка №3) Центр: Лабиринты сказочных игр Тема: «Подарок для мамы» (по В.В. Воскобовичу) Задача: Развивать внимание, мышление; развивать умение давать полный ответ на вопрос, закрепление основных цветов, закрепление навыка обводить предмет на листе бумаги. (*основы математики)*	влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений.. (*экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. *(карточка №7)* *(развитие речи)* Центр: «Волшебный мир» Настольно-печатная игра «Сложи	ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. (*экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Казахская народная настольная игра "Тенге алу". Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. *(основы математики, развитие речи)* Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей	

	игрушек». Задача: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		картинку» Задача: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(художественная литература)* Трудовая деятельность "Порядок в книжном уголке". Задачи: формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	выделять общий признак в словах, развивать сп особность к обобщению. *(карточка №8)* *(развитие речи ознакомление с окружающим миром)* Игровое упажение Тема: «Коржын» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. *(аппликация)* (карточка №2)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений № 15 (с маленькими пластиковыми шариками).).*(физическая культура, развитие речи)* *Словарный минимум: доп-мячик, қол рука, аяқ нога.*				
Таңғы ас/ Завтрак	Отрабатывать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки				

	насухо, затем ставить стул к столу бесшумно. Побуждать держать спину прямо, наклоняться над тарелкой, не крошить, благодарить. Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, *Словарный минимум:* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет – спасибо, асық ложка, нан хлеб. *(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: Қыз ақжелең (Дәулеткерей) исполнитель государственный академический фольклорно-этнографический оркестр Нургисы Тлендиева "Отырар сазы". «Біртұтас тәрбие Детская библиотека "О празднике Наурыз". Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі /Физическое воспитание. Тема: «Подлезаем под дугу» Задача: упражнять в подлезании под дугу. 10.20-10.35	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание. Тема: «С дощечки на дощечку» Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по дощечкам 10.35-10. 50	09.15-09.30 Қазақ тілі/казахский язык Тақырыбы: Төрт түліктің пайдасы Мақсаты: Төрт түлік өнімдері,олардың адам ағзасына пайдасын біледі. Музыка «Палочки-звучалочки»	Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание. Тема: «Ходим по шнуру приставным шагом» Задачи: упражнять в хождении по шнуру, положенному на пол приставным шагом назад 09.35-09.50.	

			Задачи: Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. 10.20-10.35		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи)*				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта –жемпір, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.				
Серуен/ Прогулка	Картотека №10	Картотека №8	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №3
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку.				

	Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы. (Д. Ахметова)				
	Музыкально-дидактическая игра Тема: «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. *(музыка)*	Дид. ойын «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. *(казахский язык)*	Музыкальное упражнение: **«Веселые матрешки»** **Цель:** Учить детей различать звуки по высоте. *(музыка)*	Разучивание считалки "Куырмаш". Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. (казахский язык, основы математики, физическое развитие)	
Түскі ас/ Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от приема пищи. Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Укладывание спать под аудиосказку «Лисичка со скалочкой». Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	

	«Біртұтас тәрбие»	*(художественная литература)*	«Біртұтас тәрбие»	«Біртұтас тәрбие»	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, картотека 15 ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. *(ознакомление сокружающим миром)* Словесная игра: «Отгадай-ка!» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. *(художественная литература)* Минутка здоровья «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (*физическое*	Игровое упражнение "Узоры на платке". Задачи: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы (карточка №5) *(рисование)* Центр: «Волшебный мир» Тема: Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан» Задача: Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. (*художественная литература*) Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра	15.30. Центр здоровья. Дидактическая игра «Подбери картинки» Задача: Уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. (карточка №7) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)* Дидактическая игра "Игра с обручем" Цель: различение и нахождение геометрических фигур. (карточка № 9) (*основы математики*) Минутка здоровья Подвижная игра "Мяч водящему" Цель: Развивать точность в упражнениях с	Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан» Цель: Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. *(художественная литература)* Игравое упражнение Дидактическая игра «Клубочки» Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	

	воспитание) (карточка №11)	«Біртұтас тәрбие» «Орамал» «Платочек» Цель:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)* (карточка 7)	мячом. *(физическое воспитание)*	*(рисование*) Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. *(музыка)*	
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связнаяречь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.*(развитие речи, основы математики)*				
	Игровое упражнение «Разноцветные мячи». Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями Коротина София, Ошакбаев Темир, Рижкевич Кирилл.	Настольная игра "Зоологическое домино". Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Лазько Ксения, Жаманбаева Жанеля.	Настольная игра "Зоологическое домино". Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* *Попова Елизавета,*	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить понимать выражение «до» и «после» (карточка № 6) *(основы математики)* Урнева Милана, Ухова Яна	

			Швачко Артем		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке:				
	Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* (карточка 7) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в	Подвижная игра Тема: «Гори, гори, ясно» Цель: развивать быстроту и ловкость (карточка №4) (*физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи,*	Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?» Задача: отрабатывать навыки подлезания под дугу. (карточка №5) (*физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в	Подвижная игра *«Кто самый меткий»* *Задача: упражнять в метании предметов. (карточка №12)* (*физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом,	

	совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	*физическое воспитание)*	совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: вода су, мыло сабын, полотенце орамал, расческа тарақ. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игровое упражнение Тема: «Светильник» Цель: закрепить знания о форме предметов и их цвете. *(аппликация)* (карточка №5) Игровое упражнение «Солнышко и облака» Задача:совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. *(рисование)* (карточка №7)	Игровое упражнение Тема: «Сапожки для куклы Айгуль» Цель**:** закрепить знания о форме предметов и их цвете. *(аппликация)* (карточка №7) Настольная игра "Составь картинку". Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	Казахская народная настольная игра "Тенге алу". Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. *(основы математики, развитие речи)* Игровое упражнение. Тема: «Норка для мышонка» Цель: развивать умение изображать предметы различной формы.	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка№4) Творческая мастерская Постройка из лего (по замыслу детей). Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу

			(рисование) (карточка №11)	взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование)*	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.03. – 28.03.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 24.03.2025**	**Сейсенбі / Вторник 25.03.2025**	**Сәрсенбі / Среда 26.03.2025**	**Бейсенбі / Четверг 27.03.2025**	**Жұма / Пятница 28.03.2025**
Ұлтық құндылықтар: Ценность - Независимость и патриотизм Аптаның дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг «Мой детский сад» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 8) Пальчиковая гимнастика «Уточка» (карточка 18) *(художественная литература, развитие речи)* Задачи: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** *Сөздік минумы/Словарный минимум* Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* **«Біртұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Общение с родителями. Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду Задачи: Повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка. «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,			Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное	Трудовая деятельность: "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях	Трудовая деятельность: «Приготовим оборудование и материалы для организованной деятельности».

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* Дидактическая игра «Скороговорки» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) *(развитие речи)* Центр: «Волшебный мир» Тема: Театрализация казахской народной сказки «Сапожник и хан» Задача: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей. (*художественная литература*) Трудовая деятельность: "Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с	растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)* Дидактическая игра «Найди пару» Задача: закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, большой, маленький. (основы математики) Дидактическая игра «Вопрос-ответ» Задача: развивать умение отвечать на вопросы. (карточка №17) (*развитие речи*)	Задача: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)* Центр «Лаборатория будущего» Тема: «Водяная мельница» Задача: дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **«Подбери ключ к замку»** **Цель**: Учить находить предметы, связанные между собой по какому-нибудь свойству

			игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	Игровое упажение «Птичка». Задача:. Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами. (аппликация)	или признаку. (карточка №8) *(основы математики)* Словесная игра: «Отгадай-ка!» Задача: учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой (карточка №8) *(художественная литература, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с платочками) № 16. *физическая культура, развитие речи)* *Словарный минимум: доп-мячик, қол рука, аяқ нога.*				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. А где наши ручки? Протянем ручки к водичке, Душистым мылом Распушим, намылим. Мыли, мыли, Чисто, мыло. (Д. Ахметова) Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение. *Словарный минимум:* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет – спасибо, асық ложка, нан хлеб. *(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: Мешін (Төлеген Момбеков) исполнитель Билял Искаков. «Біртұтас тәрбие Детская библиотека "О культуре, народных ремеслах". Беседа на тему: «Почему важно читать?» Цель: пробудить любовь к слушанию чтения сказок, слушанию аудиосказок, общению со взрослым.				

	Задачи: Обсудить любимые сказки, рассказать, как книги помогают учиться и развлекаться, провести чтение вслух. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию			09.15-09.30 Қазақ тілі/казахский язык Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балаларға айтылған сөздерді тыңдау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бар,ал,кел сөздерін түсінуге баулу. Музыка «На жайлау» Задачи: Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. 10.20-10.35	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание. Тема: «Непрерывно бегаем в медленном темпе» Задачи: упражнять в непрерывном беге в медленном темпе в течение 60 сек» 09.35-09.50.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем . Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят,				

	Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта –жемпір, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.				
Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №16	Картотека №19	Картотека №17
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы. (Д. Ахметова)				
			Дид. ойын: «Ал сенде не бар?» Мақсаты: Зат есімге көптік жалғауын жалғауға үйрету. *(казахский язык)*	Пальчиковая гимнастика "Отбасы"("Семья"). Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. *(казахский язык)*	Музыкальное упражнение: «Музыкальная посылка» Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)*
Түскі ас/ Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от				

	приема пищи. Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
			Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения, картотека 13 ходьба по массажным дорожкам; дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			15.30. Центр здоровья. «Полезные и вредные продукты» Задача: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём	Словесная игра «Чья песенка?» Задача: *закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок. (художественная литература)* Игравое упражнение «Матрёшки сарафан» Цель: развивать у детей умения аккуратно работать	Дидактическая игра « Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. (карточка №11) (*развитие речи)* Игровое упражнение «Построим башенку для принцессы» Задача: развитие логического

			здоровье. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Четвертый лишний» Задача: Развивать умение устанавливать общее свойство группы предметов и находить лишний предмет. (карточка № 6) (*основы математики*) *воспитание)* Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)* (карточка 3)	с красками. *(рисование*) Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. *(музыка)*	мышления дошколь ников. *(конструирование)* (карточка №9) Минутка здоровья Подвижная игра "Мяч водящему" Цель: Развивать точность в упражнениях с мячом. *(физическое*
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем.				

	Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить определять геометрические фигуры. *(основы математики)* Осипов Назар, Сулейманова Сурьяна	Дидактическая игра «Наш день» Задача: расширять представление о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь). (карточка № 6) *(основы математики)* Лазько Ксения, Лосев Мирон.	Беседа на тему "Весна". Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами о весенних явлениях: птицы, капель, проталины, ручьи, сосульки, грачи, скворечник. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Жаманбаева Жанеля, Данченко Руслан.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)				
			Подвижная игра "Поезд" Задачи: развивать умение детей ходить	Подвижная игра "Кот и мышь". Задачи: развивать внимание, умение	Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра

			и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. *(карточка №12)* (*физическое воспитание*) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам. (карточка №3) (*физическое воспитание*) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	«Біртұтас тәрбие» «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. (карточка 7) (*физическое воспитание*) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: вода су, мыло сабын, полотенце орамал, расческа тарақ. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Дидактическая игра:** **«Найди отличия»** **Задача:** Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. *(основы математики)* Игровое упражнение. «Клубочки» Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. . *(рисование)* (карточка №11)	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка № 2) Творческая мастерская «Давайте построим» Цель: учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование)*	Игравое упражнение Тема: Полоски на чашке. Задача: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. (карточка №11) *(аппликация)* Творческая мастерская «Чудеса из пластилина» Задача: развивать творческие способности детей *(лепка)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа « Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 31.03.2025 – 4.04.2025г.

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі/ Понедельник 31.03.25**	**Сейсенбі/ Вторник 1.04.25**	**Сәрсенбі/ Среда 2.04.25**	**Бейсенбі/ Четверг 3.04.25**	**Жұма/ Пятница 4.04.25**
Ұлттық құндылықтар: Трудолюбие и профессионализм **Апта дәйексөзі /Цитата недели: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие: Здравствуйте! Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааааавствууйтеее!!! Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. **Консультация**: Какие опыты с водой можно провести с детьми дома.				

родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цель:** Углублять знания детей о свойствах и качестве воды; развивать любознательность. **«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** **Тема:** «Грачи прилетели» (карточка №3) **Задача:** прививать интерес к признакам весны. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** «Круг друзей» (карточка №1) **Задача:**совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. *(основы математики)* **Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы.	**Центр: «Песочная академия»** **Тема:** «Составление узора из геометрических фигур» **Задача:** Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(ознакомление с окружающими миром)* **Дидактическая игра** **Тема:** Дети сажают деревья. (карточка №2) **Задача:** Развивать умение высказывать свое мнение после рассматривания картины. *(развитие речи, ознакомление с окружающими миром)* **Центр:«Волшебные лабиринты игр»** **Тема:**«Помоги ежику собрать листочки» (по В.В. Воскобовичу) **Задача:** Закрепление умения выделять признак большой и маленький. Развитие	**Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работ ы. (*конструирование)* **Дидактическая игра:** **Тема:** «Окошки» (карточка №1) **Задача:** развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин. *(развитие речи, ознакомление с окружающими миром)* **Центр: «Волшебный мир»** **Тема:** Заучивание стихотворения «Мои игрушки» М.Алимбаева. **Задача:** Развивать эмоциональную отзывчивость на основе произведения, проявить интерес детей к слушанию стихотворения.	**Игровое упражнение "Весенняя капель"** **Задача:** формировать у детей представления о понимания понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны. (*основы математики*) Дидактическая игра **«Кто больше назовет действий?»** **Задача:** учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. *(карточка №5)* *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Тема:** «Коржын» (карточка №3) **Задача:** знакомить с национальной посудой, предметами быта	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Какого цвета водичка?» **Задача:** Познакомить с приёмом окрашивания воды. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра «Подбери фигуру»** **Задача:** упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами. (карточка № 7) *(основы математики)* **Игровое упражнение** **Тема:** Заучивание стихотворения А.

	(конструирование) **Трудовое воспитание** "Порядок в полках с игрушками". **Задачи:** побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	умения группировать по размеру. *(основы математики, конструирование)* **Трудовое воспитание** "Полив комнатных растений". **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	*(художественная литература)* **Трудовое воспитание** "Кормление рыбок в аквариуме". **Задачи:** побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	казахского народа. *(аппликация)* **Трудовое воспитание**"Полив комнатных растений". **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	Осенбаева «Дочке» **Задача:** Учить детей рассказывать стихотворение наизусть, эмоционально воспринимать произведение. Развивать образность речи, творческое воображение. (*художественная литература, развитие речи)* **Экология»** **Трудовые поручения "Протирание пыли на листьях растений".** **Задачи:** формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев тканевой салфеткой. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим*

					миром)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 за апрель месяц. Речевка: С каждым годом, с каждым днем с каждым часом мы растем. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Цель:** сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Таңғы ас/ Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Чтение потешки «Каша манная варилась: всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, и попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!» Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом - "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится,				

	Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Ел жаңа (Төлеген Момбеков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Билял Искаков). «Как научиться слушать?» Цель: развить навыки активного слушания у детей. Задачи: вызывать интерес к слушанию; провести упражнение на активное слушание (например, рассказать сказку). Поговорить о том, как нужно вести себя, когда слушаешь другого человека.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема:** Прыгаем с высоты вперед. **Задача:** формировать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.	**10.35-10.50** **Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема:** Лезем по лесенке к солнышку. **Задача:** Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному.	**9.15-9.30** **Қазақ тілі /Казахский язык** **Тема: Қанша?Неше? Қандай?** **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **10.20 музыка** **Тема:** «Птички прилетели» **Задача:**Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)	**9.35-9.50 Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема:** Метаем мяч в вертикальную цель левой рукой. **Задача:** Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, в колонну по одному, выполнять повороты, бегать с выполнением заданий.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.				

	(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык) Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Запоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 2	КарточкаN 4	Карточка № 1	КарточкаN 3	КарточкаN 6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "Умывалочка!" После прогулки и перед обедом, Руки помоем с мылом как следует.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Чтобы любые микробы, бактерии,
С нами еду за обедом не ели. (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td></td><td>Музыкальная минутка: «Шум или музыка?»
Задача: Научить различать музыкальные и шумовые звуки. (музыка)</td><td>Дидактическая игра: Көктем келді
Көктем, жаңбыр,найзағай, кемпірқосақ, бәйшешек, қызғалдақ.
Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (казахский язык)</td><td>Дидактическая игра "Волшебные картинки".
Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td><td>Дидактическая игра:
Ұлттық киім түрлері. Шалбар, көйлек, жейде, камзол, жемпір, тон, қолғап, етік, шәлі, шапан, сәукеле, топы, сапты етік.
Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. (казахский язык)</td><td>Музыкальная минутка: «Веселые молоточки»
Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. (музыка)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)
Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.Прививать уважительное отношение к хлебу.

"Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова")

Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)
Бульон
Буль-буль-буль кипит бульон,
Ох и вкусным будет он!
Приглашаю всех обедать
И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
</table>

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.*(музыка)*	**Чтение сказки Н.Носова «Три медведя»** **Цель**: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Чтение казахской народной сказки** «Козленок, ягненок, теленок» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю» Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека № 1 (за апрель месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** "Устроим кукле комнату". **Задачи:** закрепить знания о предметах мебели и ее предназначении. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Словесная игра: «Назови героев сказки»** **Задача:** учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 4)	**Настольная игра "Составь картинку".** **Задачи:** упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. *(конструирование, ознакомление с окружающими миром)* **Игровое упражнияе "Стиральная машина".** **Задачи:** познакомить	**Творческая мастерская** (карточка №10) **Тема**: «Солнечная полянка» **Цель**: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (*рисование, развитие речи)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Бусы»(Сладкий счет) **Цель:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(основы математики, конструирование)*	**Музыкальная минутка: «Музыкальная посылка»** **Задача:** Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)* **Дидактическая игра: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:** берілген	**Дидактическая игра "Назови ласково"** **Задачи:** учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая**

	(художественная литература) **Заучивание стихотворения** «Больная кукла» В. Берестов **Задача**: Знакомство со стихотворением. Учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с куклой. (*художественная литература, развитие речи)* **Музыкальная минутка: «Игрушки пляшут»** **Задача:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)*	детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя их по середине. *(аппликация)* **Дидактическая игра: «Жабайы жануарлар »** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.(*казахский язык)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** **"Құлыншақтар"** ("Лошадки"). **Задачи:** развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать	**Динамическое упражнение.** **Задачи:** развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)* Мамин я помощник, маме помогаю (есть), Дрова наколю (колоть дерево), Цветы поливаю (наливать воду на цветок), В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку), И пол сам я подмету (подметать), И посуду вымою (мыть посуду), А когда закончу (укачивать ребенка), Пойду поиграю (в ладошки хлопать). **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)*	дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.*(казахский язык)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **«Городок для кукол»** **Задача**: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (*конструирование)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** "**Бөрік-телпек".** **Задачи:** тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(физическое воспитание,*	**мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Дидактическая игра: «Керісінше айт»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама – қарсы мәндес әрекеттерді (ашу – жабу, кию-шешу,алу-салу) (*казахский язык)* **Музыкальная минутка:** **«Громко - тихо»** **Задача:** Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.*(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Таяқ- тастау» «Попади в цель»

		дружелюбие. *(физическое воспитание)*		*ознакомление с окружающим миром)*	№12 **Задача:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** Цветные палочки **Задача:** закреплять цвета, расположение на листе.(Сулейманова	**Дидактическая игра** «Что лишнее» **Задача:** развитие внимания. (Бектыбаева Амира,	**Дидактическая игра** « Отгадай и назови» **Задача:** назначение предметов, активизировать.	**Дидактическая игра** «Мои вещи» **Задача:** учить бережно, относиться к вещам и ухаживать	**Дидактическая игра: « Повтори» Задача:** учить производить звуки

	Сурьяна, Фазылова Румиса)	Ошакбаев Темир)	(Данченко Руслан, Валитов Артем)	за ними. (Жаманбаева Жанель, Рижкевич Кирилл)	животных.(Калиас карова Томирис, Ухова Яна)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за талой, дождевой водой, ручьем. Задачи: развивать представления детей о воде, ее свойствах, особенностях появления ручьев талой, дождевой воды; воспитывать любознательность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*				
	Подвижная игра «Сова» №1 **Цель**: развивать быстроту и ловкость (*физическое воспитание)*	**Подвижная игра «Поймай комара»№3** **Цель:** развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга (*физическое воспитание)*	**Подвижная игра «Принеси мяч»№ 2** **Цель**:развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. (*физическое воспитание)*	**Подвижная игра «Найди флажок»№4** **Цель**: развивать наблюдательность, выдержку Упражнять детей в беге. (*физическое воспитание)*	**Подвижная игра «Наседка и цыплята»№ 5** **Цель:** развивать умение выполнять движения п сигналу. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)*				

	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Настольно-печатная игра «Сложи картинку»** **Задача:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(конструирование)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **«Медвежонок и козлята»** **Задача**: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(художественная литература, развитие речи)*	**Чтение** рассказа Е. Чарушина «Что за зверь?». **Задача:** Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. *(художественная литература)*	**Дидактическая игра (карточка №4)** **«Назови предмет по описанию»** **Задача**: формировать умения называть и различать предметы. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра "Назови ласково".** **Задачи:** учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра (карточка №3)** **«Коктем» (весна)** **Задача:** дать представление о весеннем сезоне. (*казахский язык)* **Игра малой подвижности "Паровоз".** **Задачи:** развивать речевое дыхание. *(физическое воспитание, развитие речи)*	**Дидактическая игра "В какой руке больше**?"№1 **Задачи**: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики, развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 07.04.-11.04.2025г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 07.04.	Сейсенбі/ Вторник 08.04.	Сәрсенбі/ Среда 09.04.	Бейсенбі/ Четверг 10.04.	Жұма/ Пятница 11.04.
Ұлтық құндылықтар: Ценность - Трудолюбие и профессионализм Аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится» (Леонардо да Винчи)					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг «Хорошо, что солнце взошло?» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 8) *(художественная литература, развитие речи)* Пальчиковая гимнастика «Отбасы» (карточка 18) *(художественная литература, развитие речи, казахский язык)* Задачи: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. *Сөздік минумы/Словарный минимум* Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. *Міндетті/Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Общение с родителями. Ответы на вопросы родителей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Трудовая деятельность: "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях	Центр:«Песочная академия» Тема: Город на песке» Задача: ознакомление с окружающим миром,	Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и	Трудовая деятельность: "Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать	Трудовая деятельность: "Раскладываем предметы на столе. Задачи: побуждать

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Развивающая игра "Скажи обратное слово". Задачи: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. Условие: произнесение слова противоположного значения. *(развитие речи)* (карточка №11) Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". Задачи: упражнять умении детей ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. *(основы математики)*	развитие мышления, речи, моторики. *(ознакомление с окружающим миром)* Трудовая деятельность: "Навести порядок после игры с песком". Задачи: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка после игры, собрать рассыпанный песок, протереть столы. *(навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Что изменилось?". Задачи: повышение зрительного восприятия. *(развитие речи)* (карточка №7) Центр: Лабиринты сказочных игр Тема: «Помоги ежику собрать листочки» (по В.В. Воскобовичу) Задача: Закрепление умения выделять признак большой и маленький. Развитие умения группировать по размеру. (по В.В.	пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Центр: «Волшебный мир» Тема: чтение сказки «Красная Шапочка» Ш. Перро Задача: Воспитывать эмоционально- образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки. (*художественная литература*) Трудовая деятельность:	детей к бережливости к игрушкам, к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра: **«Подбери ключ к замку»** **Задача**: Учить находить предметы, связанные между собой по какому-нибудь свойству или признаку. (карточка №8) *(основы математики)* Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Задачи: расширить знания детей о временах года. *(карточка №15)* *(развитие речи*	детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам оборудование для организованной деятельности (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Центр «Лаборатория будущего» Тема: «Ложка, ложка, помоги немножко» Задача: Познакомить с мерой сыпучих и жидких веществ. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Казахская народная настольная игра "Тенге алу". Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. *(основы*

	(карточка №12) Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)*	Воскобовичу) (*основы математики)*	"Порядок в книжных полках ". Задачи: формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	*ознакомление с окружающим миром)* Игровое упажение Тема: «Коржын» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. *(аппликация)* (карточка №2)	*математики, развитие речи)* "Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота...". Задачи: учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закрепить знания детей о кошке. (карточка №12) *(художественная литература, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (без предметов). *(физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* 1. ИП: ноги врозь, руки опущены вниз, по бокам; 1 - вытянуть руки в стороны; 2 - согнуть руки в локтях, привести к уровню груди, крутить между собой, произнести: "Р-р-р" (либо "у-у-у"); 3 - руки в стороны; 4 - ип, произнести "Вниз". (Повт. 4-5 раз) 2. ИП: ноги шире плеч, руки сзади; 1 - наклон к правой (левой) ноге, постучать кулачками по колену; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, руки вытянуты в стороны; 1 - наклониться к правой (левой) ноге, погладить руками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 4. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1 - встать на колени; 2 - повернуться через правую (левую) сторону, посмотреть в ту же сторону (при возможности стремясь увидеть на пятки); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 5. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-4 прыжки на месте с хлопками. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Упражнение на дыхание "Деревья тянутся к солнцу". (Подняться на носки, руки вверх; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.			

Таңғы ас/ Завтрак	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* "Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Словарный минимум*:* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет – спасибо, асық ложка, нан хлеб. (казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями. «Кюй»: Сары өзен - халық күйі исполнитель Талгат Мукышев. Беседа на тему: «Секреты дружбы». Цель: закомить с понятие дружба, дружеские отношения, доброжелательность. Задачи: Поговорить о том, кто такие друзья и почему они важны. Обсудить, как нужно вести себя, чтобы дружить (например, делиться, помогать, поддерживать). Привести примеры из мультфильмов, где показывается настоящая дружба. Предложить обнять своего друга. Малоподвижная игра "Колпачок". Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі /Физическое воспитание. Тема: «Прыгаем с высоты в глубину» Задачи: - упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см . 10.20-10.35	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание. Тема: «Бросаем мяч от себя» Задачи: развивать мышечную силу, ловкость, координацию движений, внимание, реакцию на сигнал и умение играть в паре в подвижной игре 10.35-10. 50	09.15-09.30 Қазақ тілі/казахский язык Тақырыбы: Ғарыш әлемі Мақсаты: Балаларға айтылған сөздерді тыңдау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Бар,ал,кел сөздерін түсінуге баулу. Музыка «Палочки-звучалочки» Задачи: Развивать умение воспринимать и понимать содержание	Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание. Тема: «Ходим по веревке» Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по веревке 09.35-09.50.	

			песен и различать их характер. 10.20-10.35		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. *(навыки самообслуживания, кгн)* "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) *(развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта –жемпір, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор.				
Серуен/ Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за перекрестком. Картотека №8	Картотека №13	Картотека №21	Картотека №15	Картотека №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; приобщать к сбережению воды, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* "Асықпай (шешінеміз) киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем (раздеваться) одеваться не торопясь, везде успеем.)				
	Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме;	Музыкально-дидактическая игра : «Шум или музыка?» Задача: Научить различать музыкальные и шумовые звуки.	Д.ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (казахский язык)	Музыкально-дидактическая игра: «Веселые молоточки» Задача: Развивать у детей представление	Дид.ойын «Сөйлем құра» Мақсаты: сөз тіркестерін құрай білуге, сын есім мен зат есімді, зат есіммен етістікті

	расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	(музыка)		о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. (музыка)	байланыстырып сөйлем құрай білуге үйрету. (казахский язык)
Түскі ас/ Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий прием пищи; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; вызывать положительные эмоции от приема пищи. Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»	Укладывание спать под аудиосказку «Волк и семеро козлят». Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»	Укладывание спать под аудиосказку «Маша и медведь». Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: - Как проснешься, не соскакивай с постели Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись! Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. - Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки,				

	Намочит нас немножко. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Поднятие "тяжелых" камней, в ладони: поднимание и опускание рук. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков. , *(физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Настольная игра "Зоологическое домино". Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.. *(ознакомление сокружающим миром, развитие речи)* Дидактическая игра «Сказкодом». Цель: закрепить знания детей о сказках. *(художественная литература)* Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра: «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* (карточка №6) «Біртұтас тәрбие»	Игровое упражнение "Лоскутное одеяло". Задачи: учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. (карточка №7) *(рисование)* Дидактическая игра **«Чудесное лукошко»** Задача: способствовать упрощённому процессу запоминания содержания сказочных произведений, благодаря последовательному отражению их в иллюстрациях. (*художественная литература*)	15.30. Центр здоророья. Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь» Задача: Сформировать первичные представления о службе скорой помощи, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным, восстанавливать здоровье, облегчать страдания). (карточка №7) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)* Дидактическая игра «Найди пару» Задача: закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, большой, маленький. (карточка № 7) (*основы математики*) Қазақтың ұлттық	Словесная игра: «Отгадай-ка!» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. *(художественная литература)* Игравое упражнение: «Нарисуй теплую картинку» Задачи: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму. *(рисование*) Музыкально-дидактическая игра «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и	Игровое упражнение "Космическое небо" (групповая работа). Задачи: дать детям общее представление о космосе, совершенствовать технику размещения образов и тел в пространстве на поверхности. (аппликация) (карточка 9) Малоподвижная игра Береги руки! Задача: развивать внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* Дидактическая игра «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. *(основы математики)*

		Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (*физическое воспитание)* (карточка №10) «Біртұтас тәрбие»	ойындары/Казахская национальная игра: «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (*физическое воспитание)* (карточка №11) «Біртұтас тәрбие»	отмечать это в движении. *(музыка)* Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра: « Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (*физическое воспитание)* (карточка №4) «Біртұтас тәрбие»	(карточка 4) Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра: «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* (карточка №6) «Біртұтас тәрбие»
Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. *(навыки самообслуживания, кгн, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Разноцветные мячи». Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями *(лепка)* Коротина София, Ошакбаев Темир, Рижкевич Кирилл.	Настольная игра "Зоологическое домино". Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. *(ознакомление с окружающим миром,*	Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: учить понимать выражение «до» и «после» (карточка № 6) *(основы математики)* Урнева Милана, Ухова Яна	Настольная игра "Зоологическое домино". Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	Пальчиковая гимнастика-считалка. Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. *(развитие*

		развитие речи) Лазько Ксения, Жаманбаева Жанеля.		*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* *Попова Елизавета, Швачко Артем*	*речи, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром*) Анисемов Иван, Лосев Мирон.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен/ Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
	Подвижная игра Құлыншақтар" ("Лошадки"). (физическое воспитание) Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие физических	Игра-упражнение "Быстрый мяч" (прокатывание мяча в прямом направлении) Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость. (*физическое*	Подвижная игра "С кочки на кочку". Задачи: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость (*физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие	Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. (*физическое*	Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* (карточка 7) Самостоятельная свободная игра,

	движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	*воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	*воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Словарный минимум: вода су, мыло сабын, полотенце орамал, расческа тарақ. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игровое упражнение Тема: «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали и наклеивать их. *(аппликация)* Игровое упражнение «Морское дно» Задача: развитие навыков художественной композиции, развитие речи,	Игровое упражнение Тема: «Весёлые бусины» Задача: Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.	Дидактическая игра **«Поможем Мишке разложить картинки»** **Цель:** расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь; формировать умение последовательно расставлять картинки. *(основы математики, развитие речи)* Игровое упражнение. Тема: «Подбери цвет к	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка№4)	Игравое упражнение Тема: «Весёлые матрешки» Задача: Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. (карточка №11) *(аппликация)* Творческая мастерская **Волшебные шарики** Цель: закреплять приемы лепки

	логического мышления, памяти. *(рисование)* (карточка №7)	*(аппликация)* Игровое упражнение "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	предмету» Задача: упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету. *(рисование)* (карточка №5)	Творческая мастерская "Ракета". Задачи: учить детей строить ракету из кубиков и призмы; ставить кубики друг на друга, ставить столбик, ставить призмы на столбики; развивать умение корректировать устойчивость постройки руками. *(конструирование)*	(отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. *(лепка)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 14.04.2025 – 18.04.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 14.04.2025**	**Сейсенбі / Вторник 15.04.2025**	**Сәрсенбі / Среда 16.04.2025**	**Бейсенбі / Четверг 17.04.2025**	**Жұма / Пятница 18.04.2025**
Ұлттық құндылықтар: Трудолюбие и профессионализм. **Апта дәйексөзі /Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/ «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»**					
Балаларды қабылдау /Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие: **«Солнышко»** Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой Мы же на место сядем с тобой. Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»**				

	Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации.	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Беседа с родителями: «Детский рисунок –ключ к внутреннему миру ребенка» Задача: Привлечение внимания родителей к ценности изобразительного творчества детей, как источника познания внутреннего мира ребенка, особенностей восприятия им окружающего мира.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	**Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".** **Задачи:** закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. *(ознакомление с окружающими миром)* **Дидактическая игра "Части суток".** **Задачи:** закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. *(основы математики,*	**Центр: «Песочная академия»** **Тема:** «Свойства мокрого песка» **Задача:** Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(ознакомление с окружающими миром)* **Дидактическая игра "Назови общее".** **Задачи**: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при назывании предметов,	**Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* **Дидактическая игра:** **Тема:** «Окошки» (карточка №1) **Задача:** развивать умение	**Игровое упражнение "Весенняя капель"** **Задача:** формировать у детей представления о понимания понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны. (*основы математики*) **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»** **Задача:** учить подбирать глаголы, обозначающие	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** Мыльные пузырьки. **Задача:** Познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь. *(ознакомление с окружающими миром)* **Дидактическая игра** **«Подбери фигуру»** **Задача:** упражнять в сопоставлении формы изображенных на

самостоятельная и другие)	*развитие речи*) **Дидактическая игра: «Круг друзей»** (карточка №1) **Задача:**совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. *(основы математики)* **Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Трудовые поручения Накрываем на стол. Задача:** Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, окружающим миром)*	назывании их одним словом. *(развитие речи)* **Центр:«Волшебные лабиринты игр»** **Тема:** «Две дорожки» (по Дьенешу) **Задача:**Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по выделенным свойствам. *(основы математики)* **«Экология» "Полив комнатных растений". Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(ознакомление с окружающим миром)*	делиться впечатлениями после рассматривания картин. *(развитие речи)* **Центр: «Волшебный мир»** **Тема:** Составление сказки «Красная Шапочка» Ш. Перро по сюжетным картинкам . **Задача:** Развивать зрительную память при рассматривании иллюстраций к сказке; развивать артикуляционный аппарат. *(художественная литература)* **«Экология»: "Порядок в полках с игрушками". Задачи**: формировать представление о чистоте окружающего пространства; побуждать детей к освоению навыков наведения порядка на полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(ознакомление с*	действия, развивать память, внимание. *(карточка №5)* *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Тема:** «Коржын» (карточка №3) **Задача:** знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. *(лепка)* **Трудовые поручения "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала".** Задачи: развивать бережливость, умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда. (*навыки самообслуживания, ознакомление с*	картинах предметов с геометрическими фигурами. (карточка № 7) *(основы математики)* Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" (перевод Ю.Могутина). Задачи: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. *(художественная литература)* **«Экономия» Трудовые поручения "Порядок в книжном уголке".** **Задачи:** побуждать детей к бережливости к книгам, к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием помятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			окружающими миром, навыки самообслуживания)	*окружающим миром)*	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 за апрель месяц. Речевка: С каждым годом, с каждым днем с каждым часом мы растем. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Цель:** сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Таңғы ас/Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Чтение потешки «Каша манная варилась: всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, и попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!» Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Жастық дәурен (Өскінбай Қалмамбетұлы) https://kitap.kz/music/2/murat-oskinbayulynyng-oryndauyndagy-kuyler-i (исполнитель Мурат Оскенбаев). Экология и забота о планете. Тема: «Зелёная планета». Цель: приобщать детей к процессу формирования основ экологического воспитания. Задачи: Показать и рассказать о примерах вторичного использования материалов (в том числе природных) в качестве игрушек, шумовых музыкальных инструментов; объяснять об этом как способе защиты окружающей среды.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию.	**10.20-10.35 Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема:** Лазаем по гимнастической лесенке. **Задача:** Продолжать развивать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий.	**10.35-10.50 Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание** **Тема**: Бросаем малый мяч снизу. **Задача:** Формировать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий.	**9.15-9.30 Қазақ тілі /Казахский язык** **Тема: Қанша?Неше? Қандай?** **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **10.20 музыка** **Тема:** «Природа расцветает» **Задача:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.	**9.35-9.50 Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема:** Бросаем большие и малые мячи. **Задача:** Формировать умение ходить в колонне по одному, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка))				

	Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок				
Серуен /Прогулка	Карточка № 2	Карточка№ 4	Карточка № 1	Карточка№ 3	Карточка№ 6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "Умывалочка!" После прогулки и перед обедом, Руки помоем с мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели. *(художественная литература, развитие речи)*				
	Музыкальная минутка: «Шум или музыка?» **Задача:** Научить различать музыкальные и шумовые звуки. *(музыка)*	**Дидактическая игра: Көктем келді** Көктем, жаңбыр,найзағай, кемпірқосақ, бәйшешек, қызғалдақ**.** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. *(казахский язык)*	**Дидактическая игра "Волшебные картинки".** Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Дидактическая игра:** Ұлттық киім түрлері. Шалбар, көйлек, жейде, камзол, жемпір, тон, қолғап, етік, шәлі, шапан, сәукеле, топы, сапты етік. **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. *(казахский язык)*	**Музыкальная минутка: «Веселые молоточки»** **Цель:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)*

Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) *(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)* Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").**«Біртұтас тәрбие»**
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.

	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение казахской народной сказки** «Козленок, ягненок, теленок» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №2 (за апрель месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Словесная игра "Цепочка слов". Растения.** **Задачи:** упражнять детей в классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Словесная игра:** **«Назови героев сказки»** **Задача:** учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки	**Дидактическая игра "Построим дом по порядку"**(карточка №13) Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. *(конструирование, основы математики)* **Заучивание стихотворения** «Больная кукла» В. Берестов **Цель**: Знакомство со стихотворением. Учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с куклой. (*художественная литература, развитие*	**Игровое упражнение по рисованию "Цветущий сад".** **Задачи:** учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой.*(рисование)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Бусы»(Сладкий счет) **Цель:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	**Музыкальная минутка: «Музыкальная посылка»** **Задача:** Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)* **Тема:** Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь?». **Задача:** Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные	**Словесная игра "Кто живет в хижине?".** **Задачи:** закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Дидактическая игра:**

	(карточка № 4) *(художественная литература)* **Музыкальная минутка: «Игрушки пляшут»** **Задача:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** **Алармаж, или Овцы и Волки** №17 **Задача:** развивать умение взаимодействовать друг с другом, ощущать партнера. Умения правильно координировать действия, передвигаться командой. (*физическое воспитание)*	*речи)* **Игровое упражненияе "Стиральная машина".** **Задачи:** познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя их по середине. *(аппликация)* **Дидактическая игра: « Жабайы жануарлар »** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.(*казахский язык)* **Қазақтың ұлттық ойындары. Кыз куу "Догони девочку"** **Задачи**: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным	*(основы математики, конструирование)* **Динамическое упражнение.** **Задачи:** развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Настольно-печатная игра «Сложи картинку»** **Задача:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(художественная литература)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)*	воспитателем характерные признаки. *(художественная литература)* **Дидактическая игра: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** сөз тіркестерін құрай білуге, сын есім мен зат есімді, зат есіммен етістікті байланыстырып сөйлем құрай білуге үйрету. *казахский язык)* **Игровое упражнение по ознакомлению с окружающим миром "Деревья и кустарники".** **Задачи:** способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам.*(ознакомление с окружающими миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** **«Түилген орамал»** **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. (карточка №10) *(физическое воспитание)*	**«Керісінше айт»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу) (*казахский язык)* **Музыкальная минутка: «Громко - тихо»** **Задача:** Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.*(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер. *(физическое воспитание)*

		играм, чувство дружелюбия *(физическое воспитание)*			
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
	Дидактическая игра Цветные палочки **Цель:** закреплять цвета, расположение на листе.(Сулейманова Сурьяна, Фазылова Румиса)	**Дидактическая игра** «Что лишнее» **Цель:** развитие внимания. (Бектыбаева Амира, Ошакбаев Темир)	**Дидактическая игра** « Отгадай и назови» **Цель:** назначение предметов, активизировать. (Данченко Руслан, Валитов Артем)	**Дидактическая игра** «Мои вещи» **Цель:** учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. (Жанель, Кирилл)	**Дидактическая игра: « Повтори»** **Задача:** учить производить звуки животных.(Калиаскарова Томирис, Ухова Яна)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)*				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.
Словарный минимум: шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за работой дворника.

Задачи: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Наблюдение за хвойными деревьями, сосной весной

Задачи: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность сосны, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку.

Задачи: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
<tr><td></td><td>Подвижная игра "Совушка".
Задачи: побуждать детей следовать правилам игры, двигаться и останавливаться по сигналу, передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, используя все игровое пространство.

(физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра "С кочки на кочку".
Задачи: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра "Догоните мяч".
Задачи: развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга;способствовать развитию ориентировки в пространстве.
(физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра "Хитрая лиса".
Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, повышать физическую активность.
(физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра "Кыз куу" "Догони девочку"
Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия

(физическое воспитание)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)
Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".
Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес</td><td>Дидактическая игра</td><td>Настольные игры с</td><td>Дидактическая игра</td><td>Дидактическая игра</td><td>Игры со</td></tr>
</table>

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(карточка №5) **«Медвежонок и козлята»** **Задача**: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**мозаикой** **Цель**: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения. *(конструирование, ознакомление с окружающими миром)*	**«Мой день»** **Цель:** рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи)*	**(карточка №3)** **«Коктем» (весна)** **Задача:** дать представление о весеннем сезоне. (*казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*	**строительным материалом** **Цель:** закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. *(конструирование, ознакомление с окружающими миром)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 21.04.-25.04.2025г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 21.04	Сейсенбі/ Вторник 22.04.	Сәрсенбі/ Среда 23.04.	Бейсенбі/ Четверг 24.04.	Жұма/ Пятница 25.04.
Ұлтық құндылықтар: Ценность - Трудолюбие и профессионализм Аптаның дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг** «Солнце, Небо и Земля!» Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка 8) *(художественная литература, развитие речи)* **Пальчиковая гимнастика** «Отбасы» (карточка 18) *(художественная литература, развитие речи, казахский язык)* Задачи: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** *Сөздік минумы/Словарный минимум* Қайырлы тан- доброе утро, сәлеметсізбе-здравствуйте. **Міндетті/Задача:** *Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.* **«Біртұтас тәрбие»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Ответы на вопросы родителей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	**Трудовая деятельность:** "Протирание пыли на листьях растений". Задачи: формировать и отрабатывать у	**Центр:«Песочная академия»** Тема: «Золотая рыбка» Задача: развитие у детей сенсорного восприятия.	**Центр: «Планета роботов»** Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное	**Дидактическая игра:** "Найди одинаковую по величине пару". Задачи: развивать у детей умение	**Трудовая деятельность:** "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. *(экологическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)* **Словесная игра** "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (карточка №8) **Казахская народная настольная игра** "Тенге алу".	*(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Летает, плавает, ходит". Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* (карточка №7) **Трудовая деятельность:** "Раскладываем предметы на столе. Задачи: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании). *(навыки самообслуживания, основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр: Лабиринты сказочных игр** Тема: «Две дорожки»	мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* **Словесная игра** "Кто знает больше?". Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Центр: «Волшебный мир»** Тема: чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Задача: воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу. Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных. (*художественная литература*) **Трудовая деятельность:** "Порядок в книжных полках ". Задачи: формировать	находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). (карточка №8) *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Испорченный телефон» Задача: развивать у детей слуховое внимание. *(карточка №11) (развитие речи)* **Игровое упражнение** Тема: «Собери животных из геометрических фигур» Задача: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из	потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) **Центр «Лаборатория будущего»** Тема: «Мыльные пузырьки» Задача: познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра «Четвертый лишний»** **Задача:** Развивать умение

	Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. *(основы математики, развитие речи)* **Центр: «Планета роботов»** Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)*	(по Дьенешу) Задача: развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по выделенным свойствам. (*основы математики)*	представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	готовых форм. *(аппликация, основы математики)* **Трудовая деятельность:** "Порядок в полках с игрушками". Задачи: побуждать детей к бережливости к игрушкам, к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	устанавливать общее свойство группы предметов и находить лишний предмет. *(основы математики)* **Дидактическая игра «Сказочный переполох».** Задачи: формирование интереса у дошкольников к художественной литературе; умение узнавать сказки, их героев. (карточка №17) *(художественная литература, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой; 1- поднять руки вверх, 2 - махи флажками влево - вправо рукам; 3 - остановить махи; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой; 1- повернуться в правую (левую) сторону, помахать флажками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону) 3. ИП: сидя, ноги вытянуты, врозь, флажки в согнутых руках перед собой; 1 - руки в стороны, 2 - руки вверх, 3 - в				

	стороны; 4 - ип. (Повторить 4 раза) 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки вверху в вытянутых руках; 1 - наклон вперед к ногам, приложить флажки между стоп; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: лежа на спине, флажки в руках на груди; 1 - поднять флажки вверх, поднять ноги, коснуться флажками носков; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 6. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.				
Таңғы ас/ Завтрак	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. **Словарный минимум***:* - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Рақмет – спасибо, асық ложка, нан хлеб. (казахский язык) **«Экономия»:** побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бес төре (Тәттімбет) исполнитель Билял Искаков Дидактическая игра "Найди разницу". Задачи: сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки, совершенствовать мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Соберем бусы". Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Игра "Зеркало". Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі /	09.15-09.30	Дене тәрбиесі/	

расписанию	/Физическое воспитание. Тема: «Прыгаем с ноги на ногу» Задача: упражнять в выполнении прыжков «с ноги на ногу». 10.20-10.35	Физическое воспитание. Тема: «Перебрасываем мяч через веревку» Задача: упражнять в перебрасывании большого мяча через веревку 10.35-10. 50	Қазақ тілі/казахский язык Тақырыбы: Бір шаңырақ астында Шаттық шеңбері « Қазақстан – көп ұлтты мемлекет» тақырыбына әңгімелесу. Музыка «Дружба крепкая» Задачи: Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. 10.20-10.35	Физическое воспитание. Тема: «Ходим по узкой тропинке (веревке)» Задача: продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке. 09.35-09.50.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Побуждать к тщательному пережевыванию пищи, запоминанию блюд, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Ас дәмді болсын". (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. **Словарный минимум:** Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка)) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) **«Безопасность»:** Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Серуен/ Прогулка	Картотека №16	Картотека №11	Картотека №9	Картотека №17	Картотека №13
Серуеннен оралу/ Возвращение с	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь,				

<table>
<tr><td>прогулки</td><td colspan="5">штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; поддерживать желание беречь воду, закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Мы очень дружны,
И привычки важны
Помогать друг другу,
Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?")
Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</td><td>Пальчиковая гимнастика-считалка.
«Этот пальчик»
Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</td><td>Музыкально-дидактическая игра:
«Музыкальная посылка»
Задача: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. (музыка)</td><td>Дид.ойын «Сөйлем құра» Мақсаты: сөз тіркестерін құрай білуге, сын есім мен зат есімді, зат есіммен етістікті байланыстырып сөйлем құрай білуге үйрету.
(казахский язык)</td><td>Музыкально-дидактическая игра:
«Кукла шагает и бегает»
Задача: Учить детей различать музыку разного ритма. (музыка)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау").
Глубоко - не мелко,
Корабли в тарелках.
Луку головка,
Красная морковка,
Петрушка, картошка,
Крупки немножко.
Вот кораблик плывет,
Заплывает прямо в рот! (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
</table>

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Укладывание спать под аудиосказку «Два медведя». Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»	Укладывание спать под сказку «Коза и волк». Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание «Бесік жыры» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)* «Біртұтас тәрбие»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков. *(физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** "Весенняя природа". Задачи: закрепить представления детей о весне, ее признаках, жизни птиц в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность *(ознакомление сокружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение** "Высотный дом". Задачи: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. *(рисование)*	15.30. **Центр здоровья.** Сюжетно-ролевая игра: «На приеме у врача» Задача:Расширять у детей представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. (карточка №5) *(ознакомление с окружающим миром,*	**Дидактическая игра «Цветик-семицветик»** Задача: способствовать развитию у детей речи, памяти, внимания, мышления, словарного запаса, вызывать у детей познавательный интерес при	**Игровое упражнение** "Морское дно" (групповая работа). Задачи: дать детям общее представление о морских обитателях, совершенствовать технику размещения образов и тел в пространстве на поверхности. (аппликация)

	Дидактическая игра «Собери и расскажи сказку» Цель: закрепить знания детей о сказках. *(художественная литература)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра:** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* (карточка №6) «Біртұтас тәрбие»	**Дидактическая игра** «Сундук - путешествий по сказкам». Задача: развитие речи и творческих способностей детей через художественную литературу. (*художественная литература*) **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра:** «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (*физическое воспитание)* (карточка №11) «Біртұтас тәрбие»	*развитие речи,)* **Дидактическая игра** «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (*основы математики*) **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра:** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (*физическое воспитание)* (карточка №10) «Біртұтас тәрбие»	ознакомлении со сказкой. *(художественная литература)* **Игравое упражнение:** «Художники» Задача: формировать у детей начальные композиционные умения. *(рисование*) **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра:** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* (карточка №6) «Біртұтас тәрбие»	(карточка 13) **Дидактическая игра** " У кого хвост длиннее?" Задача: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий. *(основы математики)* (карточка 4) **Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра:** « Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (*физическое воспитание)* (карточка №4) «Біртұтас тәрбие»

Бесін ас/ Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. Словарный минимум: - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!, Рахмет - спасибо. *(навыки самообслуживания, кгн, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Хорошо-плохо» Задача: закрепить представление детей о том, что надо беречь энергию, воду. *(ознакомление с окружающим миром)* Лазько Ксения, Швачко Артем, Рижкевич Кирилл	**Дидактическая игра** "В каких руках больше". Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики)* Попова Лиза, Лосев Мирон, Осипов Захар.	**Дидактическая игра** "Все профессии нужны, все профессии важны".) Задачи: пополнение знаний о профессиях, развитие познавательного мышления. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Данченко Руслан, Жаманбаева Жанеля, Ошакбаев Темир.	**Дидактическая игра** "Кто что делает?" Задача: формировать умение правильно складывать слова в предложение. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Зеленко Ярослав, Урнева Милана, Рылин Боград.	**Дидактическая игра** «Что изменилось?» Задача: развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Калиаскарова Томирис, Выскребенцева Дарьяна
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. *(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)*				
Серуен/ Прогулка	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать				

	навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
	Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра «Біртұтас тәрбие» «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* (карточка 7) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**Подвижная игра** "Птички в гнездышках". Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перепрыгивание через шнур, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. (*физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое*	**Подвижная игра** «Цветные автомобили». Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве. (*физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**Подвижная игра** "Самолеты". Задачи: развивать умения детей ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, замедлять бег, останавливаться, следовать правила; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. (*физическое воспитание)* Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом,	**Подвижная игра** "Бөрік-телпек". Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(физическое воспитание*) Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*

		воспитание)		включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Словарный минимум: вода су, мыло сабын, полотенце орамал, расческа тарақ. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** Тема: «Весёлые матрешки» Задача: Продолжать развивать интерес **детей** к изобразительной деятельности. *(аппликация)* (карточка №12) **Игровое упражнение** Тема: «Подбери цвет к предмету» Задача: упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету. *(рисование)* (карточка №5)	**Игровое упражнение** Тема: «Ежик» Задача: учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. *(аппликация)* (карточка №13) **Игровое упражнение** «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры *(конструирование, ознакомление с*	**Дидактическая игра «Поможем Мишке разложить картинки»** **Задача:** расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь; формировать умение последовательно расставлять картинки. *(основы математики, развитие речи)* **Игровое упражнение. «Удивительная ладонь»** Задача: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса *(рисование)* (карточка №11)	**Настольная игра** "Потерянный предмет". Задачи: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* (карточка№7) **Творческая мастерская** «Башня, мост» Задача:Учить строить простейшие постройки; закрепить приемы построек снизу вверх. *(конструирование)* (карточка №11)	**Игравое упражнение** Тема: **«**Рыбка». Задача**:** Учить располагать и наклеивать заготовки на листе так, чтобы получился задуманный предмет. Развивать мелкую моторику пальцев. (карточка №14) *(аппликация)* **Творческая мастерская «Чудеса из пластилина»** Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать

		окружающим миром) (карточка №15)			усидчивость. *(лепка)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ/ Группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 28.04-2.05.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 28.04.2025	Сейсенбі/ Вторник 29.04.2025	Сәрсенбі/ Среда 30.04.2025	Бейсенбі/ Четверг 1.05.2025	Жұма/ Пятница 2.05.2025
Ұлттық құндылықтар: Трудолюбие и профессионализм Апта дәйексөзі /Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/ «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие: Здравствуйте! Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааааавствууйтеее!!! Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.(развитие речи) Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на				

	государственном языке и запоминать.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Общение с родителями. Консультация: Какие опыты с водой можно провести с детьми дома. Цель: Углублять знания детей о свойствах и качестве воды; развивать любознательность. «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* Настольная игра "Путешествие в город". Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.	Центр: «Песочная академия» Тема: «Что изменилось. Задача: Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения. *(ознакомление с окружающими миром)* Центр:«Волшебные лабиринты игр» Тема: «Пирамидка» (Сладкий счет) Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Центр: «Планета роботов» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* Дидактическая игра: Тема: «Окошки» (карточка №1) Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин. *(развитие речи)*	Выходной	Центр «Лаборатория будущего» Тема: «Красящие вещества фруктов». Задача: Формировать представление детей о том, что во всех фруктах есть сок, он имеет цвет. Показать, что если капнуть соком на бумагу или ткань, то при высыхании жидкости остается пятно такого же цвета, как и сам фрукт, его сок. *(ознакомление с окружающими миром)* Дидактическая игра

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игровое упражнение "Вот, какой у нас порядок!". Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий. (*физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Трудовые поручения "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". Задачи: развивать бережливость, умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем	*(основы математики)* Словесная игра "Закончи предложение". Задачи: развивать умение детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Трудовые поручения Накрываем на стол. Задача: Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, окружающим миром)*	Центр: «Волшебный мир» Тема: Составление сказки «Красная Шапочка» Ш. Перро по сюжетным картинкам . Задача: Развивать зрительную память при рассматривании иллюстраций к сказке; развивать артикуляционный аппарат. *(художественная литература)* «Экология»: "Порядок в полках с игрушками". Задачи: формировать представление о чистоте окружающего пространства; побуждать детей к освоению навыков наведения порядка на полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(ознакомление с окружающими миром,*		«Подбери фигуру» Задача: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами. (карточка № 7) *(основы математики)* «Экономия» Трудовые поручения "Порядок в книжном уголке". Задачи: побуждать детей к бережливости к книгам, к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием помятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с*

	месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда. (*навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*		*навыки самообслуживания)* Настольная игра "Кнопка". Задачи: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*		*окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 за апрель месяц. Речевка: С каждым годом, с каждым днем с каждым часом мы растем. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы. *(физическое воспитание, развитие речи)* Цель: сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Таңғы ас/ Завтрак	Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие» Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Чтение потешки «Каша манная варилась: всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, и попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!» Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом - "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится,				

	Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бейбіт - Қазен Әбуғазы https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазин). «Өнегелі»: Тема: «Почему важно уважать других?» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к окружающим. Задачи: Поговорить о том, что значит уважать других людей (взрослых и сверстников). Обсудить, почему важно слушать других, не перебивать и помогать. Провести небольшую игру или упражнение на тему вежливости и уважения.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі /Физическое воспитание Тема: Держим равновесие (ходим по вернвке) Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, группами, ходить и бегать за педагогом,	Дене тәрбиесі / Физическое воспитание Тема: Бросаем мяч через сетку. Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг; ходить и бегать за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; выполнять	Қазақ тілі /Казахский язык Тема: Бір шаңырақ астында. Задача: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. 10.20 музыка Тема: «Весеннее жайлау» Задача:Развивать умение		

	держась за руки, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения.	развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.	сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие» Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* Словарный минимум: шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. «Біртұтас тәрбие» «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не				

	толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Запоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 2	Карточка№ 4	Карточка № 1	Выходной	Карточка№ 6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»:Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "Умывалочка!" После прогулки и перед обедом, Руки помоем с мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели. *(художественная литература, развитие речи)*				
	Игровое упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Игровое упражнение "Зеркало". Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. *(физическое воспитание, развитие речи)*	Настольная игра "Составь картинку". Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	Выходной	Дидактическая игра "Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)

Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»

Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.Прививать уважительное отношение к хлебу.

"Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова")

Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания) Бульон

Буль-буль-буль кипит бульон,

Ох и вкусным будет он!

Приглашаю всех обедать

И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!

«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.(музыка)</td><td>Чтение сказки Н.Носова «Три медведя»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная</td><td>Выходной</td><td>Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td></tr>
</table>

			литература)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека № 2 (за апрель месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игровое упражнение по рисованию "Военный транспорт". Задачи: упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом. *(рисование)* Қазақтың ұлттық ойындары. Бөрік-телпек". Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(физическое воспитание, казахский*	Игровое упражнение по лепке "Радуга". Задачи: закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме.*(лепка)* Малоподвижная игра "Летает - не летает". Задачи: развивать умение внимательно следить за информацией, разделять ее на две части (летающие и нелетающие объекты), соотносить движения с представлениями; воспитывать сообразительность. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)* Қазақтың ұлттық	Игровое упражнение по конструированию "Военные машины на параде". Задачи: развивать умение детей изготавливать виды военных машин из строительных материалов; повышать способность выполнять их по образцу сооружения.*(конструирование, ознакомление с окружающими миром)* Қазақтың ұлттық ойындары. Кыз куу "Догони девочку" Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия *(физическое*	Выходной	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.*(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра "Назови ласково" Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь,

	язык) Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". Задачи: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	ойындары. «Біртұтас тәрбие» «Байга» Задача: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. (*физическое воспитание)*	*воспитание)*		представления об окружающих объектах, явлениях. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие» «Түилген орамал» Задача: развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие» Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи.				

	Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» Цель: воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги мишке» Цель: определить высоко – низко, широко – узко.*(основы математики)* (Козлов Эдуард, Осипов Захар)	Дидактическая игра «Фрукты овощи» Цель: закреплять умение различать, называть фрукты и овощи.*(ознакомление с окружающими миром)* (Швачко Артем,Попова Лиза)	Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: Развивать внимание. (Рылин Боград, Бектыбаева Амира)	Выходной	Дидактическая игра «Повтори потешку, стихотворение» Цель: договаривать слова, фразы, запоминать. (Коротина София, Лазько Ксения)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. Словарный минимум: шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за талой, дождевой водой, ручьем. Задачи: развивать представления детей о воде, ее свойствах, особенностях появления ручьев талой, дождевой воды; воспитывать любознательность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				

	«Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев Задачи: развивать умение выполнять совместную посильную трудовую деятельность, развивать умение замечать и радоваться ее результатам. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*				
	Подвижная игра «Сова»№1 Цель: развивать быстроту и ловкость (*физическое воспитание)*	Подвижная игра «Поймай комара»№3 Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга (*физическое воспитание)*	Подвижная игра «Принеси мяч»№ 2 Цель:развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. (*физическое воспитание)*	Выходной	Подвижная игра «Наседка и цыплята»№5 Цель: развивать умение выполнять движения п сигналу. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Задача: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(конструирование)* Дидактическая игра	Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь?». Задача: Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. *(художественная*	Дидактическая игра (карточка №4) «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. *(ознакомление с окружающим миром)* Дидактическая игра	Выходной	Дидактическая игра "В какой руке больше?"№1 Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. *(основы математики,*

	(карточка №5) «Медвежонок и козлята» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(художественная литература, развитие речи)*	*литература)*	"Назови ласково". Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. (*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*		*развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Выходной	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 5.05.2025 -9.05.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 5.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 6.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 7.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 8.05.2025**	**Жұма / Пятница 9.05.2025**
Ұлттық құндылықтар: Единство и солидарность. **Апта дәйексөзі /Цитата недели:«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»**					
Балаларды қабылдау /Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие: Здравствуйте! Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааааавствууйтеее!!! Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Консультация: «Я сам и мои близкие» **Задача:** Активизировать взаимодействие родителей с ребёнком по воспитанию любви и уважения к близким родственникам. **«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** **Тема:** «Грачи прилетели» (карточка №3) **Задача:** прививать интерес к признакам весны. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Круг друзей» (карточка №1) **Задача:** совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. *(основы математики, развитие речи)* **Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и	**Центр:«Песочная академия»** **Тема:** «Праздничные украшения» **Задача:** Ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, памяти, моторики. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** **Тема:** Дети сажают деревья. (карточка №2) **Задача:** Развивать умение высказывать свое мнение после рассматривания картины. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Центр:«Волшебные лабиринты игр»** **Тема:** «Украсим деревья листочками» (по В.В.	**Выходной**	**Игровое упражнение "Весенняя капель"** **Задача:** формировать у детей представления о понимания понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны. (*основы математики*) **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»** **Задача:** учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. *(карточка №5)* *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Тема:** «Коржын» (карточка №3) **Задача:** знакомить с	**Выходной**

	пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с настольными играми**. **Задачи**: упражнять детей наводить порядок к шкафу с настольными играми - пазлами: разложить по местам рассыпавшиеся пазлы. Собирать и разложить на место настольные игры и пазлы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Воскобовичу) **Задача:** Развитие умения группировать листья на основе цвета. Закрепление представления об основных цветах. *(основы математики, конструирование)* **Трудовые поручения. "Порядок в полках с игрушками".** **Задачи**: формировать представление о чистоте окружающего пространства; побуждать детей к освоению навыков наведения порядка на полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.*(ознакомление с окружающими миром, навыки самообслуживания)*		национальной посудой, предметами быта казахского народа. *(аппликация)* **Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой**. **Задачи**: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 за май месяц. Речевка: «Рано утром я проснусь,на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу- быть здоровым я хочу! *(физическое воспитание, развитие речи)* **Цель:** сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Таңғы ас/ Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой,				

	пользоваться своим полотенцем. Чтение потешки «Каша манная варилась: всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, и попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!» Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)					
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**10.20-10.35 Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем через предметы» **Задача:** закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг; ходить и бегать за педагогом	**10.35-10.50 Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема:** Перелазаем через бревно**.** **Задача:** закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг; ходить и бегать	**Выходной**	**9.35-9.50 Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема:** Как мы умеем! Контрольно-проверочное занятие (итоговый мониторинг**)** **Задача:** провести диагностику умений, навыков детей по основным параметрам	**Выходной**

	с выполнением заданий.	за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.		(смотри приложение № 28).	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. апоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок			
Серуен/ Прогулка	Карточка№2	Карточка №4	**Выходной**	Карточка№3	**Выходной**

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "Умывалочка!" После прогулки и перед обедом, Руки помоем с мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели. *(художественная литература, развитие речи)*				
	Музыкальная минутка: «Шум или музыка?» **Задача:** Научить различать музыкальные и шумовые звуки. *(музыка)*	**Дидактическая игра** «Найди парную картинку» (карточка №9) **Цель:** Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток утро-вечер *(основы математики, развитие речи)*	**Выходной**	**Игровое упражнение** (карточка №6) «Двухэтажный дом» **Цель**: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (*конструирование)*	**Выходной**

<table>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)

Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»

Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.

Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)

Бульон
Буль-буль-буль кипит бульон,
Ох и вкусным будет он!
Приглашаю всех обедать
И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.

Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.

(музыка)</td><td>Чтение сказки Н.Носова «Три медведя»

Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Выходной</td><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td><td>Выходной</td></tr>
</table>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №1(за май месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** "Устроим кукле комнату". **Задачи:** закрепить знания о предметах мебели и ее предназначении. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Словесная игра:** **«Назови героев сказки»** **Задача:** учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 4) *(художественная литература)* **Музыкальная минутка: «Игрушки пляшут»** **Задача:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)* **Дидактическая игра** **(карточка №4)**	**Настольная игра "Составь картинку". Задачи:** упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. *(конструирование, ознакомление с окружающими миром)* **Заучивание стихотворения** «Больная кукла» В. Берестов **Цель**: Знакомство со стихотворением. Учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с куклой. (*художественная литература, развитие речи)* **Игровое упражненияе "Стиральная машина". Задачи:** познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним	**Выходной**	**Музыкальная минутка: «Музыкальная посылка»** **Задача:** Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)* Чтение и пересказ. **Тема:** Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь?». **Задача:** Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. *(художественная литература)* **Дидактическая игра: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:** берілген	**Выходной**

	«Назови предмет по описанию» **Задача**: формировать умения называть и различать предметы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Таяқ-тастау» «Попади в цель» №12 **Задача:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя их по середине. *(аппликация)* **Дидактическая игра: « Жабайы жануарлар »** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.(*казахский язык)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)*		дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.*(казахский язык)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **«Городок для кукол»** **Задача**: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (*конструирование)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. (*физическое воспитание)*	
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно,				

	наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Огород» **Цель**:учить узнавать и называть садовый инвентарь.(Ошакбаев Темир, Балабонова Валерия)	**Дидактическая и гра:** «Кто что ест» **Цель:** развитие внимания, речи.(Осипов Захар, Лосев Мирон)	**Выходной**	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель**: учить различать овощи и фрукты. (Коротина София, Лазько Ксения)	**Выходной**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен/ Прогулка	Безопасность»: Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком. Задачи: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Наблюдение за таянием снега. Задачи: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капели; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

	Наблюдение за голубем. Задачи: закреплять имеющиеся представления о голубе, побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; побуждать к сравнению голубя с воробьем; воспитывать чувство заботы о птицах участка. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпать свежего корма. *(социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром*				
	Подвижная игра "Пилоты". **Задача:** Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра «Не будите медведя»** **Задача:** учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки. *(физическое воспитание)*	**Выходной**	**Подвижная игра** **Тема:** «Найди себе пару» **Цель:** учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость *(физическое воспитание)*	**Выходной**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Дидактическая игра** (карточка №5) **«Медвежонок и козлята»** **Задача**: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра «Интересно всё вокруг»** **Задача:** развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки. *(рисование, лепка, ознакомление с окружающими миром)*	**Выходной**	**Дидактическая игра** (карточка №5) «Назови чего не стало» **Цель:** формировать умения называть и различать предметы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Настольно-печатная**	**Выходной**

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**игра «Сложи картинку»** **Задача:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(художественная литература)*	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 12.05.2025 – 16.05.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 12.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 13.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 14.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 15.05.2025**	**Жұма / Пятница 16.05.2025**
Ұлттық құндылықтар: Единство и солидарность **Апта дәйексөзі /Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»**					
Балаларды қабылдау /Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие: **«Солнышко»** Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой Мы же на место сядем с тобой. Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»**				

	Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации.	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Беседа с родителями: «Детский рисунок –ключ к внутреннему миру ребенка» Задача: Привлечение внимания родителей к ценности изобразительного творчества детей, как источника познания внутреннего мира ребенка, особенностей восприятия им окружающего мира.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	**Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".** **Задачи:** закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. *(ознакомление с окружающими миром)* **Дидактическая игра "Части суток".** **Задачи:** закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. *(основы математики,*	**Центр: «Песочная академия»** **Тема:** «Спрячь ручки» **Задача:**Ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, моторики, зрительно-пространственного восприятия. *(ознакомление с окружающими миром)* **Дидактическая игра "Назови общее".** **Задачи**: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при	**Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* **Дидактическая игра:** **Тема:** «Окошки» (карточка №1) **Задача:** развивать умение	**Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»** **Задача:** учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. *(карточка №5)* *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Тема:** «Коржын» (карточка №3) **Задача:** знакомить с национальной посудой, предметами быта	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Игры с соломинкой» **Задача:**Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. *(ознакомление с окружающими миром)* **Дидактическая игра** **«Подбери фигуру»** **Задача:** упражнять в сопоставлении формы изображенных на

самостоятельная и другие)	*развитие речи*) **Дидактическая игра: «Круг друзей»** (карточка №1) **Задача:**совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. *(основы математики)* **Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Трудовые поручения Накрываем на стол. Задача:** Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, окружающим миром)*	назывании предметов, назывании их одним словом. *(развитие речи)* **Центр:«Волшебные лабиринты игр»** **Тема:** «Поймай пару» (по Дьенешу) **Задача:** Развитие восприятия, внимания, умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельным выделенным свойствам. *(основы математики)* **«Экология» "Полив комнатных растений". Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(ознакомление с окружающим миром)*	делиться впечатлениями после рассматривания картин. *(развитие речи)* **Центр: «Волшебный мир»** **Тема:** Составление сказки «Красная Шапочка» Ш. Перро по сюжетным картинкам . **Задача:** Развивать зрительную память при рассматривании иллюстраций к сказке; развивать артикуляционный аппарат. *(художественная литература)* **«Экология»: "Порядок в полках с игрушками". Задачи**: формировать представление о чистоте окружающего пространства; побуждать детей к освоению навыков наведения порядка на полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(ознакомление с*	казахского народа. *(лепка)* **Трудовые поручения "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала".** Задачи: развивать бережливость, умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда. (*навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*	картинах предметов с геометрическими фигурами. (карточка № 7) *(основы математики)* Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" (перевод Ю.Могутина). Задачи: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. *(художественная литература)* **«Экономия» Трудовые поручения "Порядок в книжном уголке". Задачи:** побуждать детей к бережливости к книгам, к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием помятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*

			окружающими миром, навыки самообслуживания)		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 за май месяц. Речевка: С каждым годом, с каждым днем с каждым часом мы растем. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы. *(физическое воспитание, развитие речи)* **Цель:** сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Таңғы ас/Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Чтение потешки «Каша манная варилась: всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, и попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!» Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)					

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию.	**10.20-10.35 Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема: Как мы умеем! Контрольно-проверочное занятие (итоговый мониторинг)** **Задача:** провести диагностику умений, навыков детей по основным параметрам (смотри приложение № 28) выявить динамику развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей.	**10.35-10.50 Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание** **Тема**: **Как мы умеем! Контрольно-проверочное занятие (итоговый мониторинг)** **Задача:** провести диагностику умений, навыков детей по основным параметрам (смотри приложение № 28) выявить динамику развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей.	**9.15-9.30 Қазақ тілі /Казахский язык** **Тема: Көлік түрлері.** **Мақсаты:** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **10.20 музыка** **Тема:** «Разное настроение» **Задача:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.	**9.35-9.50 Дене тәрбиесі /Физическое воспитание** **Тема: Как мы умеем! Контрольно-проверочное занятие (итоговый мониторинг)** **Задача:** провести диагностику умений, навыков детей по основным параметрам (смотри приложение № 28) выявить динамику развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей.	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка)				

	Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок				
Серуен /Прогулка	Карточка № 2	Карточка№ 4	Карточка № 1	Карточка№ 3	Карточка№ 6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "Умывалочка!" После прогулки и перед обедом, Руки помоем с мылом как следует. Чтобы любые микробы, бактерии, С нами еду за обедом не ели. *(художественная литература, развитие речи)*				
	Музыкальная минутка: «Шум или музыка?» **Задача:** Научить различать музыкальные и шумовые звуки. *(музыка)*	**Дидактическая игра** (карточка №7) игра «Что ты сейчас делаешь?» **Цель**: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-	**Дидактическая игра "Волшебные картинки".** Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Чтение казахской национальной сказки** «Муравей» **Цель**: расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях. Продолжать формировать интерес к	**Музыкальная минутка: «Веселые молоточки»** **Цель:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)*

		ночью, утром-вечером. *(основы математики, развитие речи)*		художественной литературе. *(художественная литература, развитие речи)*	
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) *(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)* Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").**«Біртұтас тәрбие»**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				

	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	Слушание **«Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №1 (за май месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра** «Печем пирожки» (карточка№11) **Цель**: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, *(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)* **Словесная игра:** **«Назови героев сказки»** **Задача:** учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а	**Дидактическая игра "Построим дом по порядку"**(карточка №13) Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. *(конструирование, основы математики)* **Заучивание стихотворения** «Больная кукла» В. Берестов **Цель**: Знакомство со стихотворением. Учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с куклой. (*художественная литература, развитие*	**Сюжетно-ролевая игра** «День рождение куклы» **Цели**: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*) **Игровое упражнение по рисованию "Цветущий сад".** **Задачи:** учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; совершенствовать	**Музыкальная минутка: «Музыкальная посылка»** **Задача:** Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)* **Тема:** Рассказ Е. Чарушина «Что за зверь?». **Задача:** Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем	**Словесная игра "Кто живет в хижине?". Задачи:** закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Давайте построим» **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Дидактическая игра: «Керісінше айт»**

	потом называть остальных героев сказки (карточка № 4) *(художественная литература)* **Музыкальная минутка: «Игрушки пляшут»** **Задача:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие» Алармаж, или Овцы и Волки** №17 **Задача:** развивать умение взаимодействовать друг с другом, ощущать партнера. Умения правильно координировать действия, передвигаться командой. (*физическое воспитание)*	*речи)* **Игровое упражненияе "Стиральная машина".** **Задачи:** познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя их по середине. *(аппликация)* **Дидактическая игра: « Жабайы жануарлар »** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.(*казахский язык)* **Қазақтың ұлттық ойындары. Кыз куу "Догони девочку"** **Задачи**: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным	техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой.*(рисование)* **Дидактическая игра** **Тема:** «Бусы» (Сладкий счет) **Цель:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(основы математики, конструирование)* **Динамическое упражнение.** **Задачи:** развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Настольно-печатная игра «Сложи картинку»** **Задача:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(художественная литература)*	характерные признаки. *(художественная литература)* **Дидактическая игра: «Сөйлем құра»** **Мақсаты:** сөз тіркестерін құрай білуге, сын есім мен зат есімді, зат есіммен етістікті байланыстырып сөйлем құрай білуге үйрету. *казахский язык)* **Игровое упражнение по ознакомлению с окружающим миром "Деревья и кустарники".** **Задачи:** способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам.*(ознакомление с окружающими миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** **«Түилген орамал»** **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. (карточка №10) *(физическое воспитание)*	**Мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу) (*казахский язык)* **Музыкальная минутка: «Громко - тихо»** **Задача:** Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.*(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер. *(физическое воспитание)*

		играм, чувство дружелюбия *(физическое воспитание)*	**Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)*		
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
	Дидактическая игра Цветные палочки **Цель:** закреплять цвета, расположение на листе.(Анисимов Иван, Фазылова Румиса)	**Дидактическая игра** «Что лишнее» **Цель:** развитие внимания. (Урнева Милана, Ошакбаев Темир)	**Дидактическая игра** «Рисование в воздухе» **Цель:** развитие кисти рук. (Коротина София, Валитов Артем)	**Дидактическая игра** «Мои вещи» **Цель:** учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. (Жаманбаева Жанель,	**Дидактическая игра:** « Повтори» **Задача:** учить производить звуки животных.(Лосев Мирон, Ухова Яна)

				Рижкевич Кирилл)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Задачи: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника.*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Наблюдение за хвойными деревьями, сосной весной Задачи: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность сосны, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. Задачи: развивать умение собирать выносные игрушки по просьбе педагога, вызывать желание стряхивать пыль и песок; воспитывать чувство радости от процесса наведения порядка. *(физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)*				
	Подвижная игра "Совушка". **Задачи:** побуждать детей следовать правилам игры, двигаться и останавливаться по сигналу, передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, используя все игровое пространство.	**Подвижная игра "С кочки на кочку".** **Задачи:** упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать	**Подвижная игра "Догоните мяч".** **Задачи:** развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга; способствовать развитию ориентировки в	**Подвижная игра "Хитрая лиса".** **Задачи:** упражнять детей в беге, развивать ловкость, повышать физическую активность. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра**«Воробушки и кот» **Цель:** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. *(физическое воспитание)*

	(физическое воспитание)	смелость, дружелюбие. (*физическое воспитание)*	пространстве. *(физическое воспитание)*		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** (карточка №5) **«Медвежонок и козлята» Задача**: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Настольные игры с мозаикой** **Цель**: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения. *(конструирование, ознакомление с окружающими миром)*	**Дидактическая игра «Мой день»** **Цель:** рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. *(ознакомление с окружающими миром, развитие речи)*	**Дидактическая игра (карточка №3)** **«Коктем» (весна)** **Задача:** дать представление о весеннем сезоне. (*казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*	**Игры со строительным материалом** **Цель:** закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. *(конструирование, ознакомление с окружающими миром)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 19.05.2025 - 23.05.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.05.2025	Сейсенбі / Вторник 20.05.2025	Сәрсенбі / Среда 21.05.2025	Бейсенбі / Четверг 22.05.2025	Жұма / Пятница 23.05.2025
Ұлттық құндылықтар: Единство и солидарность. **Апта дәйексөзі /Цитата недели: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/«Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)**					
Балаларды қабылдау /Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие: Здравствуйте! Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааааавствууйтеее!!! Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Памятка: Общение со сверстниками. **Задачи:** Развитие воспитательного потенциала семьи.**«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** **Тема: «Петушок наш не поет»** (карточка №13) **Задача:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** **«У кого хвост длиннее?»** (карточка №7) **Задача:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики, развитие речи)* **Центр: «Планета роботов»**	**Центр:«Песочная академия»** **Тема:** «Угадай, что спрятано в песке» **Задача:** Развитие умения представлять предметы по их словесному описанию. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** **Тема: «Цыпленок»** (карточка №12) **Цель:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Центр:«Волшебные лабиринты игр»** Тема:«Разноцветные вагончики» (по Кюизенеру)	**Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* **Игровое упражнение** **«Теремок»** (карточка №2) **Цель:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи)* **Центр: «Волшебный мир»** **Тема:** Рассказывание казахской народной сказки «Мудрая девушка» **Цель:** Знакомство	**Тема: Дидактическая игра "Игра с обручем"** **Задача:** различение и нахождение геометрических фигур. (карточка № 9) (*основы математики*) **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»** **Задача**: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. *(карточка №5)* *(развитие речи)* **Игровое упажение** **«Цветные чашечки и блюдца»** **Задача:** Учить подбирать предметы по цвету. *(аппликация)*	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Волшебная рукавичка»**.** **Задача:** Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** **«Подбери фигуру»** **Цель:** упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами. (карточка № 7) *(основы математики)* **Игровое упражнение** **Тема: Рассказывание**

	Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Трудовое воспитание.** **«Экология»: "Полив комнатных растений".** **Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Задача:** Учить детей классифицировать предметы по цвету и длине. Учить работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине. *(основы математики, конструирование)* **Трудовые поручения** **Задача:**формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. *(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающими миром*)	учащихся с произведением казахского фольклора *(художественная литература)* **Трудовое воспитание. Покормить рыбок в аквариуме.** **Задачи**: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Трудовое воспитание. Накрываем на стол.** **Задача:** Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, окружающим миром)*	**русской народной сказки «Коза-дереза».** **Цель:** Учить ритмично ходить, выполнять образные движения, подражать в движениях повадкам персонажей. (*художественная литература, развитие речи)* **Трудовое воспитание.** Мытье игрушек. **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельно сти. *(культурно-гигиенические навыки* **)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 за май месяц. Речевка: «Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу- быть здоровым я хочу! *(физическое воспитание, развитие речи)* **Цель:** сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Таңғы ас/Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады,				

	Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) https://muzik.kz/11204-nrisa-tlendiev-au.html (исполнитель Нургиса Тлендиев). Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: активизировать интерес детей к подвижным играм, спортивным снарядам, мячу, кеглям. Задачи: рассмотреть картинки с играми детей, с изображением занятий спортом; провести физминутку или динамическую минутку.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема: Ползаем по доске через обруч.** **Задача:** совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг,	**Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание** **Тема: Ползаем по доске через обруч.** **Задача:** совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг,	**Қазақ тілі /Казахский язык** **Тема:** Жәндік түрлері. **Задача:** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі/ /Физическое воспитание** **Тема: Бросаем и метаем мяч.** **Задача:** закрепить умение выполнять перестроение, ходьбу и непрерывный бег в медленном	

	ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога продолжать.	ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Музыка** **Тема:** «Вспоминаем, повторяем» **Задачи:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.	темпе в течение 60 секунд Бросаем и метаем мяч.	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать				

	в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка №5	Карточка №8	Карточка №6	Карточка№4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
	Музыкальная минутка: «Шум или музыка?» **Задача:** Научить различать музыкальные и шумовые звуки. *(музыка)*	**Дидактическая игра: Кім болғың келеді?** дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сақшысы**.** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. *(казахский язык)*	**Дидактическая игра "Волшебные картинки".** Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Дидактическая игра: «Қатты, жәй, баяу»** **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.*(казахский язык)*	**Музыкальная минутка: «Веселые молоточки»** **Цель:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)

Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»

Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.

Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)

Бульон
Буль-буль-буль кипит бульон,
Ох и вкусным будет он!
Приглашаю всех обедать
И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").«Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.

Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.

(музыка)</td><td>Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости»

Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу»

Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td><td>Слушание колыбельной песни «Баюшки-баю»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №2 (за май месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача»** **Цель:** продолжать учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение "Лесник и лесные жители".** **Задача**: формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются. *(ознакомление с*	**Творческая мастерская «Давайте построим»** **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Настольно-печатная игра «Сложи картинку»** **Задача:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(художественная литература)* **Игровое упражнение "Стиральная машина".** **Задачи:** познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя	**Игровое упражнение** **Дидактическая игра «Клубочки»** **Задача:** развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. *(рисование*) **Дидактическая игра** «Три медведя» (карточка №4) **Цель:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики, развитие речи)* **Динамическое упражнение.** **Задачи:** развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. *(физическое воспитание, ознакомление с*	**Музыкальная минутка: «Игрушки пляшут»** **Задача:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)* **Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова** **Задачи:** развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.	**Игровое упражнение "Выразительное чтение стихотворения "Про мяч".** **Задачи**: познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке.*(развитие речи)* **Творческая мастерская** «Креативный мир» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Дидактическая игра: «Керісінше айт»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді

	окружающим миром) **Словесная игра:** **«Назови героев сказки»** **Задача:** учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 4) *(художественная литература)* **Музыкальная минутка: «Музыкальная посылка»** **Задача:** Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)*	их по середине. *(аппликация)* **Дидактическая игра: « Жабайы жануарлар »** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.(*казахский язык)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** Туилген орамал (Завязанный платок*)* **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	*окружающим миром, развитие речи)* Мамин я помощник, маме помогаю (есть), Дрова наколю (колоть дерево), Цветы поливаю (наливать воду на цветок), В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку), И пол сам я подмету (подметать), И посуду вымою (мыть посуду), А когда закончу (укачивать ребенка), Пойду поиграю (в ладошки хлопать). **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)*	Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.*(казахский язык)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **«Городок для кукол»** **Задача**: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (*конструирование)* **Қазақтың ұлттық ойындары. «Біртұтас тәрбие»** «Таяқ- тастау» «Попади в цель» №12 **Задача:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	(ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу) (*казахский язык)* **Музыкальная минутка: «Громко - тихо»** **Задача:** Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.*(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары** «Орамал» «Платочек» №15 **«Біртұтас тәрбие»** **Задача**:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

	Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Помоги мишке» **Цель:** определить высоко – низко, широко – узко. (Урнева Милана, Ошакбаев Темир)	**Дидактическая игра** «Цветные палочки **Цель:** закрепить цвета, расположение на листе **бумаги.** (Фазылова Румиса, Талгат Наима)	**Игровое упражнение «Кто что ест»** **Задача**: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.(Швачко Артем , Попова Лиза)	**Дидактическая игра: «Домашние животные»** **Задача**: учить различать, называть домашних животных и их детенышей. (Жаманбаева Жанель, Бектыбаева Амира)	**Дидактическая игра: « Повтори»** **Задача:** учить производить звуки животных.(Данченко Руслан, Ухова Яна)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные,				

	подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра **«Попади в цель»** **Задача**: учить следить за направлением летящего предмета правильно рассчитывать и выполнять движения. (карточка №3) (*физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра**, развитие физических движений. З**адачи**: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** ***«Кто самый меткий»*** ***Задача:*** *упражнять в метании предметов.* *(карточка №12)* *(физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** **«Мой веселый звонкий мяч»** **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. *(физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** **«Кто скорее добежит до флажка?»** **Задача**: отрабатывать навыки подлезания под дугу. (карточка №5) *(физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** **Тема: «Воробушки и автомобиль»** **Задача:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.*(физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки**	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	**Дидактическая игра** (карточка №6)	**Игровое упражнение по конструированию "Диван".**	**Дидактическая игра "Смех признак счастья".**	**Дидактическая игра** (карточка №13) игра «Куда села	**Дидактическая игра "Мешок с подарками".**

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Тема:** «Что из чего» **Цель**: Активно использовать в речи знакомые названия предметов *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** (карточка №5) **«Медвежонок и козлята»** **Задача**: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Задачи:** учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусья; упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт, образец воспитателя. *(конструирование)*	**Задачи:** учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.(*музыка)*	собачка?» **Цель:** развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. *(развитие речи)*	**Задачи**: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А

Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа « Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 26.05.2025 – 30.05.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 26.05.2025**	**Сейсенбі / Вторник 27.05.2025**	**Сәрсенбі / Среда 28.05.2025**	**Бейсенбі / Четверг 29.05.2025**	**Жұма / Пятница 30.05.2025**
Ұлттық құндылықтар: Единство и солидарность **Апта дәйексөзі /Цитата недели: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)**					
Балаларды қабылдау /Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приветствие: Здравствуйте! Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааааавствууйтеее!!! Цель: Создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания детей в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.*(развитие речи)* Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей, стимулировать развитие речи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** Сөздік минумы/Словарный минимум: Қайырлы тан- доброе утро, здравствуйте- сәлеметсіз бе. Задача: Воспитывать интерес и уважение к национальной культуре. Правильно произносить слова на государственном языке и запоминать.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Общение с родителями. Памятка: Общение со сверстниками. **Задачи:** Развитие воспитательного потенциала семьи.**«Біртұтас тәрбие»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** **Тема: «Петушок наш не поет»** (карточка №13) **Задача:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** **«У кого хвост длиннее?»** (карточка №7) **Задача:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики, развитие речи)* **Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и	**Центр:«Песочная академия»** **Тема:** «Что изменилось» **Цель:**Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** **Тема: «Цыпленок»** (карточка №12) **Цель:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Центр:«Волшебные лабиринты игр»** «Корзинки с ягодами» (Сладкий счет) **Цель:** Сравнивать группы равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов; отвечать на вопросы «Что	**Центр: «Планета роботов»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы *(конструирование)* **Игровое упражнение** **«Теремок»** (карточка №2) **Цель:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи)* **Центр: «Волшебный мир»** **Тема:** Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк». **Цель:** Учить детей эмоционально	**Тема: Дидактическая игра "Игра с обручем"** **Задача:** различение и нахождение геометрических фигур. (карточка № 9) (*основы математики*) **Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»** **Задача**: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. *(карточка №5)* *(развитие речи)* **Игровое упажение** **«Цветные чашечки и блюдца»** **Задача:** Учить подбирать предметы по цвету. *(аппликация)* **Трудовое воспитание. Накрываем на стол.**	**Центр «Лаборатория будущего»** **Тема:** «Почему кораблики не плывут» Задача: Обнаружить воздух, образовать ветер. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Дидактическая игра** **«Подбери фигуру»** **Цель:** упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами. (карточка № 7) *(основы математики)* **Игровое упражнение** **Тема: Рассказывание русской народной сказки «Коза-дереза».** **Цель:** Учить ритмично

	пространственное мышление, творческие способности, навыки индивидуальной и командной работы. *(конструирование)* **Трудовое воспитание.** **«Экология»: "Полив комнатных растений". Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. *(ознакомление с окружающим миром)*	больше (меньше)?». *(основы математики, конструирование)* **Трудовые поручения Задача:** формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. *(культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающими миром*)	воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей *(художественная литература)* **Трудовое воспитание. Покормить рыбок в аквариуме.** **Задачи**: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Задача:** Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. *(навыки самообслуживания, окружающим миром)*	ходить, выполнять образные движения, подражать в движениях повадкам персонажей. (*художественная литература, развитие речи)* **Трудовое воспитание.** Мытье игрушек. **Задачи:** формирование практических навыков жизнедеятельно сти. *(культурно-гигиенические навыки* **)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 за май месяц. Речевка: «Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу- быть здоровым я хочу! *(физическое воспитание, развитие речи)* **Цель:** сохранение и укрепление здоровья ребенка.				
Таңғы ас/Завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико,				

	Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: **«Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) https://muzik.kz/11204-nrisa-tlendiev-au.html (исполнитель Нургиса Тлендиев). Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: активизировать интерес детей к подвижным играм, спортивным снарядам, мячу, кеглям. Задачи: рассмотреть картинки с играми детей, с изображением занятий спортом; провести физминутку или динамическую минутку.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Дене тәрбиесі / Физическое воспитание** **Тема: Подлезаем под дугу и на гимнастическую стенку.** **Задача:** совершенствовать умение выполнять перестроение, ходьбу бег в разных направлениях, выполнять танцевальные	**Дене тәрбиесі/ Физическое воспитание** **Тема:Подлезаем под дугу и на гимнастическую стенку.** **Задача:** совершенствовать умение выполнять перестроение, ходьбу бег в разных направлениях,	**Қазақ тілі /Казахский язык** **Тема: Жаз мезгілі.** **Задача:** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс	**Дене тәрбиесі/ /Физическое воспитание** **Тема:** Ходим по прямой дорожке. **Задача:** закрепить умение выполнять перестроение, ходьбу, бег, повороты, танцевальные движения под музыку.	

	движения под музыку.	выполнять танцевальные движения под музыку.	алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. **Музыка** **Тема:** «Здравствуй, лето» **Задачи:** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	**Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Развивать привычку аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова*) (развитие речи, культурно-гигиенические навыки)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум:** шалбар-штаны, құртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»** «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. На наших одежках Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг другу улыбнемся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать				

	товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка №5	Карточка №8	Карточка№6	Карточка№4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром,казахский язык)* Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! *(художественная литература, развитие речи)*				
	Дидактическая игра (карточка №10) **Тема:** «Назови соседей» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. *(основы математики, развитие речи)*	**Дидактическая игра** (карточка №4) **Тема:** «Незнайка учит здороваться» **Цель**: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Игровое упражнение** (карточка №8) **Тема:** игра «Кактус» Цель: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (*лепка)*	**Чтение венгерской народной сказки** **Цель**: «Два жадных медвежонка» учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. *(художественная литература, развитие речи)*	**Творческая мастерская** **Тема**: «Весенняя фантазия» **Цель:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, аппликация)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, казахский язык)

Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»

Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем. Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой, побуждать называть блюда словами «суп»- «көже» - «сорпа»,, «рагу» -«қуырдак» , «плов»- «палау», поддерживать желание благодарить.

Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)

Бульон
Буль-буль-буль кипит бульон,
Ох и вкусным будет он!
Приглашаю всех обедать
И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) Ас дәмди болсын! Приятного аппетита!
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").«Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.

Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.

(музыка)</td><td>Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей»

Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.

(художественная литература)</td><td>Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»

Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td><td>Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко»

Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.

(художественная литература)</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Картотека №2 (за май месяц) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, что сияло личико! *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игровое упражнение** «Цветочная поляна» **Цель:**прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. *(аппликация)* **Словесная игра:** **«Назови героев сказки»** **Задача:** учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки (карточка № 4) *(художественная литература)* **Музыкальная минутка: «Музыкальная посылка»** **Задача:** Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. *(музыка)* **Минутка здоровья**	**Творческая мастерская** **«Давайте построим»** **Задача:** учить ребенка проявлять самостоятельность при выборе вида деятельности. *(конструирование, рисование)* **Настольно-печатная игра «Сложи картинку»** **Задача:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность *(художественная литература)* **Игровое упражнение "Стиральная машина".** **Задачи:** познакомить детей с видом бытовой техники- стиральной машиной, с внешним устройством машины. Совершенствовать приемы наклеивания кругов в ряд, расставляя	**Игровое упражнение** **Дидактическая игра «Клубочки»** **Задача:** развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. *(рисование*) **Дидактическая игра** «Три медведя» (карточка №4) **Цель:** развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики, развитие речи)* **Динамическое упражнение.** **Задачи:** развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. *(физическое воспитание, ознакомление с*	**Музыкальная минутка: «Игрушки пляшут»** **Задача:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. *(музыка)* **Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду". Д. Ахметова** **Задачи:** развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; расширять слуховое внимание, воображение, речь. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.	**Игровое упражнение "Выразительное чтение стихотворения "Про мяч".** **Задачи**: познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке.*(развитию речи)* **Сюжетно-ролевая игра** Стирка кукольного белья» **Цели:** учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр. (*ознакомление с окружающим миром, развитие речи*) **Дидактическая игра:**

	Подвижная игра «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формировать навык подбрасывания мяча вверх. *(физическое воспитание)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» «Брось дальше» №17 **Задача:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)*	их по середине. *(аппликация)* **Дидактическая игра:** **« Жабайы жануарлар »** **Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, балаларын қалай атайтынын үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту.Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.(*казахский язык)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** Туилген орамал (Завязанный платок) **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	*окружающим миром)* Мамин я помощник, маме помогаю (есть), Дрова наколю (колоть дерево), Цветы поливаю (наливать воду на цветок), В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку), И пол сам я подмету (подметать), И посуду вымою (мыть посуду), А когда закончу (укачивать ребенка), Пойду поиграю (в ладошки хлопать). **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») №15 **Задача:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)*	Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.*(казахский язык)* **Игровое упражнение** (карточка №4) **«Городок для кукол»** **Задача**: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (*конструирование)* **Қазақтың ұлттық ойындары.** **«Біртұтас тәрбие»** «Таяқ- тастау» «Попади в цель» №12 **Задача:**развитие меткости,обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*	**«Керісінше айт»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу) (*казахский язык)* **Музыкальная минутка: «Громко - тихо»** **Задача:** Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.*(музыка)* **Қазақтың ұлттық ойындары** «Орамал» «Платочек» №15 **«Біртұтас тәрбие»** **Задача**:развитие скоростных качеств, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма. *(физическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. *(развитие речи, казахский язык)* Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды,энергии» «Біртұтас тәрбие»** Цель: Развивать у детей понимание необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения, закреплять умения детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки и смывать аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем.				

	Продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи, поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой. Поддерживать желание благодарить. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Мы едим всегда красиво, после скажем всем «Спасибо», «Рахмет» **Цель:** воспитание этикета за столом *(художественная литература)* Ас дәмді болсын! Всем приятного аппетита! (*казахский язык, художественная литература)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Времена года»** **Задача**: учить определять по картинке время года и приметы. (Урнева Милана, Ошакбаев Темир)	**Дидактическая игра: «Что лишнее»** **Задача:** развитие внимания. (Фазылова Румиса, Талгат Наима)	**Игровое упражнение «Кто что ест»** **Задача**: учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.(Швачко Артем , Попова Лиза)	**Дидактическая игра: «Домашние животные»** **Задача**: учить различать, называть домашних животных и их детенышей. (Жаманбаева Жанель, Бектыбаева Амира)	**Дидактическая игра: « Повтори»** **Задача:** учить производить звуки животных.(Данченко Руслан, Ухова Яна)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)* «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. **Словарный минимум:** шалбар-штаны, күртеше- кофта,аяқ киім- обувь. **«Біртұтас тәрбие»**				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),* беседа *(развитие речи),* художественное слово *(художественная литература),* спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность),* трудовая деятельность.				
	Подвижная игра	**Подвижная игра**	**Подвижная игра**	**Подвижная игра** **«Кто скорее добежит до**	**Самостоятельная свободная игра,**

	«Попади в цель» **Задача**: учить следить за направлением летящего предмета правильно рассчитывать и выполнять движения. (карточка №3) (*физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра**, развитие физических движений. З**адачи**: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	***«Кто самый меткий»*** ***Задача:*** *упражнять в метании предметов.* *(карточка №12)* *(физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**«Снежная карусель»** **Задача:** учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе (карточка №4) *(физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**флажка?»** **Задача**: отрабатывать навыки подлезания под дугу. (карточка №5) *(физическое воспитание)* **Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**развитие физических движений.** **Задачи:** развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки**	«Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(культурно- гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающими миром, казахский язык)* Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Дидактическая игра Дидактическая игра**(карточка №2) «Остановимся-познакомимся» **Цель**: развивать умение правильно использовать	**Игровое упражнение по конструированию "Диван".** **Задачи:** учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусья;	**Дидактическая игра "Смех признак счастья".** **Задачи:** учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать	**Дидактическая игра** (карточка №7) «Приглашение к игре по телефону» **Цель:** развивать умение правильно использовать	**Дидактическая игра** «Слушай и хлопай» **Цель:** Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.

басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	соответствующиеформы речевой этики. *(развитие речи)*	упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт, образец воспитателя. *(конструирование)*	разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.(*музыка)*	соответствующиеформы речевой этики. *(развитие речи)*	*(музыка)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Проверила:_____ Сахнова Н.А
Воспитатели: …… Откульбаева С.М.
Дронь В.И..
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А.Б.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.