Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«01» 09 2024-2025 оқу жылы

«Тәй-тәй» ортаңғы тобының 2024-2025 оқу жылына тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в средней группе «Тәй-тәй» на 2024-2025 учебный год

Воспитатели: Иванова И.В.
Лоос А.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Тәй тәй»
Балалардың жасы / Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 02.09.2024 – 06.09.2024

Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 02.09.24**	**Сейсенбі / Вторник 03.09.24**	**Сәрсенбі / Среда 04.09.24**	**Бейсенбі / Четверг 05.09.24**	**Жұма / Пятница 06.09.24**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь трудолюбия и профессионализма «Білім –қымбат қазына , қанағат тұтпа азына» / «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» ***Словарный минимум:*** қайырлы таң – доброе утро. ***Задача:*** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг** Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. *(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Оформление уголка для родителей: «Уголок для родителей»: режим дня; сетка занятий; правила поведения детей в детском саду. Цель: информирование родителей об особенностях воспитательно-образовательного процесса в средней группе.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**«Қазақша сөйлейміз»** Балабақша – детский сад, қайырлы таң – доброе утро, күз – осень, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, суық – холодный, жылы – теплый, шөп – трава, ағаш – дерево, гүл – цветок, жапырақтар – листья, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания.				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа** «Осень в гости к нам пришла» **Задачи:** познакомить детей с временем года осень, с сезонными изменениями в погоде. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Волшебные ниточки» карточка № 1 **Цель:** формирование умения рисовать прямые линии. *(рисование)* **Музыкально-дидактическая игра** «Ритмический кубик» карточка № 1 **Цель:** развивать звуковое внимание, ритмичность; использовать «звучащие» жесты – хлопки, щелчки, притопы и т.д. *(музыка)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» **Цель:** воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев;	**Игровое упражнение** «Насос» карточка № 3 **Цель:** формирование умения четко произносить согласный звук «С». *(развитие речи)* **Минутка здоровья** «Попади в обруч» карточка № 3 **Цель:** развивать умение бросать предметы в определенное место двумя и одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Пирамидка» карточка № 1 **Цель:** формирование умения строить простейшие постройки. *(конструирование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Помоги Малышу Гео сложить фигуру» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур. *(основы математики)*	**Заучивание стишка** «Топаем – хлопаем» **Задачи:** развивать умение заучивать стишки. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Десерт» карточка № 1 **Цель:** обучать умению лепить фрукты. *(лепка)* **Игровое упражнение** «Что стоит в гараже?» карточка № 2 **Цель:** знакомить с видами транспортных средств. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактикалық ойын: «**Топта не бар?**»** **Мақсаты:** Суреттен топта бар ойыншықтарды белгілейді. *(казахский язык)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Тонет – плавает» **Цель:** дать первоначальные свойства лёгких и тяжёлых предметов, совершенствовать навыки экспериментирования	**Игровое упражнение** «Сдуй шарик» карточка № 4 **Цель:** формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «В огороде» карточка № 3 **Цель:** формирование представлений о понятиях «один», «много». *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Браслет» карточка № 2 **Цель:** обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. *(аппликация)* **Центр «Құм академиясы»** «Здравствуй песок» **Цель:** дать детям понятие о свойствах песка, развивать	**Игровое упражнение** «Дядя Светофор» карточка № 4 **Цель:** знакомить с элементарными правилами для пешеходов. *(ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** «Попади в обруч» карточка № 3 **Цель:** развивать умение бросать предметы в определенное место двумя и одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Домики» карточка № 2 **Цель:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(конструирование)* **«Densaulyğ ortalyğy»** «Что нужно врачу» **Цель:** формировать знания детей о предметах, необходимых для работы врачу. *(ознакомление с окружающим миром)*

	подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. *(художественная литература)*		*(ознакомление с окружающим миром)*	мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(конструирование)*	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь. Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». *(физическая культура, развитие речи)* **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас / Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй Қөніл толқың»** (исполнитель Айбек Бекболсын) **« Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по	Физическая культура «Ходим, бегаем, играем» Задачи: отслеживать и совершенствовать ранее сформированные	Казахский язык Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша,ондағы ойыншықтар,бөлмелер	Физическая культура «Катаем мяч друг другу» Задачи: познакомить со способом катания мяча друг другу с		Физическая культура «Прыгаем вместе с зайчиком» Задачи: разучить с детьми способ прыжков на двух ногах на месте

расписанию организации образования	навыки ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом, построение в круг.	туралы әңгімелеу.Ойыншық атауларын еске түсіру,есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	расстояния, метра из положения сидя.		Музыка «Любимый детский сад» Задачи: развитие творческих, музыкальных способностей детей.
	Физминутка «На болоте две подружки» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическая культура)*				
2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак	«**Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. «Фрукты - полезные продукты». (*культурно-гигиенические навыки*, *навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застежки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)*				
Серуен / Прогулка	**Карточка № 1 «Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Наблюдение за состоянием погоды. **Задачи:** познакомить с сезонными изменениями в погоде; обратить внимание на одежду детей (куртки с	**Карточка № 2**	**Карточка № 3 Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»**	**Карточка № 4**	**Карточка № 5**

	капюшонами, резиновые сапожки) которую надевают чтобы не замерзнуть, не промочить обувь. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! *(художественная литература, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра «Мартышки» **Цель:** снижение физической нагрузки; развитие памяти, быстроты реакции. *(физическая культура)*	**Малоподвижная игра** «Кто быстрее?» **Задачи:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*	**Малоподвижная игра** «Часики» **Цель:** развитие быстроты реакции. *(физическая культура)*	**Словесная игра** «Когда это бывает?» **Цель:** активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*	**Дидактическая игра** «Похоже-непохоже» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать предметы. *(основы математики)*
Түскі ас / Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Час обеда подошёл. Села Сашенька за стол. Подан каждому обед. Сашеньке в тарелке. В глубокой, а не в мелкой» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	**Слушание колыбельной песни** «Баюшки-баю» **Цель:** создание	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной	**Слушание спокойной мелодии для сна**	**Чтение** «Тараканище» **Цель:** создание благоприятной	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»**

	благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на сентябрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическая культура)* **Настольный театр** «Колобок» **Цель:** развивать у детей умение слушать сказки отвечать на вопросы. *(художественная литература, развитие речи)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическая культура)* **Игровое упражнение «**Салат» **Цель:** распознавать и называть некоторые овощи. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Творческая мастерская** **Задачи:** формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. *(физическая культура)* **Сюжетно-ролевая игра** «Перекресток» **Задачи:** формировать представления о правилах дорожного движения. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орамал» («Платок») **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическая культура)* **Отгадывание загадок** «Транспорт» **Цель:** обогащение словарного запаса посредством отгадывания загадок. *(ознакомление с окружающим миром)*
Бесін ас / Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".
«Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.</td></tr>
<tr><td>Игровое упражнение
«Готовим пирог»
Цель:
совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (развитие речи)
(Ариана, Демид)</td><td>Игровое упражнение
«Повтори как я»
Задачи: закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах. (развитие речи)
(Артём, Руслан)</td><td>Игровое упражнение
«Беги ко мне».
Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)
(Аниса, Тимофей)</td><td>Игровое упражнение
«Собери животное из фигур».
Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных из заготовленных шаблонов форм. (ознакомление с окружающим миром)
(Екатерина, Шугаип)</td><td>Игровое упражнение
«Колобок в ладошке».
Задачи: фиксировать внимание ребёнка на своих органах чувств и частях тела. (ознакомление с окружающим миром)
(Полина, Геннадий)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Қазақша сөйлейміз» (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, сандалии – аяқ киім) (казахский язык)
Ай да детки! Все сумели,
Шкафчики найти успели.
Сами дверцы открывали,
Одежку сами надевали,
Обували топы-ножки,
Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами осенью (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа о погоде зимой (развитие речи), художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (художественная литература)</td></tr>
</table>

	Подвижная игра «Кошки-мышки» **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «Догони» **Задача:** развивать быстроту, внимание, глазомер. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «У медведя во бору» **Задачи:** развитие умения действовать соответствии с текстом. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «Птички и кот» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическая культура)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература*)				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	**Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Чтение сказки** «Незнайка» **Цель:** воспитывать умение слушать рассказ, формировать умение обсуждать с детьми действия героев. *(художественная литература)*	**Настольные игры** **Цель:** развивать у детей умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	**Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Настольный театр** «Репка» **Цель:** развитие речи детей, координированных движений мелких мышц пальцев и кистей рук. *(развитие речи, физическая культура)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Тәй тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей_3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на 9.09 – 13.09.2024

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 9.09.24**	**Сейсенбі / Вторник 10.09.24**	**Сәрсенбі / Среда 11.09.24**	**Бейсенбі / Четверг 12.09.24**	**Жұма / Пятница 13.09.24**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» ***Словарный минимум*** ***Задача:*** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг** Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама! **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. *(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**«Қазақша сөйлейміз»** Балабақша – детский сад, қайырлы таң – доброе утро, күз – осень, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, суық – холодный, жылы – теплый, шөп – трава, ағаш – дерево, гүл – цветок, жапырақтар – листья, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Трудовые поручения:** навести порядок в шкафу с одеждой. **Задача:** упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* **Настольная игра "Украсим торт".** **Задачи:** побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, называть единый образ словом "торт"; развивать мелкую моторику рук, воображение. *(аппликация, основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Чтение казахской народной колыбельной «Әлді – әлді» **Цель:** познакомить детей с казахским народным творчеством – колыбельной песней.	**Пальчиковая гимнастика** "Семья" **Задача:** развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев. Этот пальчик -дедушка. Этот пальчик - бабушка. Этот пальчик -папа. Этот пальчик -мама. Этот пальчик -я. Вот и вся моя семья *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* **Игры-упражнения** "Детский сад – наш дом". **Задачи:** продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал. *(конструирование, развитие речи, казахский язык)*	**Игра-упражнение "Считалка"** **Задачи:** развивать слух, внимание, речевые навыки, память. - Мы сегодня посчитаем: Два глаза и ушка, Голову одну и носик И ответим на вопросик. Для чего нам все, узнаем: Глазки, чтобы видеть, Ушки, чтобы слышать! Ножки две, чтобы бежать. Ручки - маму обнимать. Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать! *(развитие речи, физическое развитие* **Центр «Лаборатория будущего»** «Водяная мельница» **Цель:** дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.	**Игра "Уютный домик"** **Задачи:** познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игра-упражнение** «Урожай» **Задачи:** Формировать представления о понятиях "много", "один" *(основы математики, развитие речи)* **Центр «Құм академиясы»** «Песочные узоры» **Цель:** развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного напряжения. *(конструирование)*	**Трудовые поручения:** полить комнатные растения. **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* **Игры-упражнения** "Бабушкины помощники". **Задачи:** формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам. *(основы математики, развитие речи)* **«Densaulyğ ortalyğy»** «Разложи картинки по порядку»

	(художественная литература)	**Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Чудесный мешочек» (по Дьенешу) **Цель:** закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение угадать предметы на ощупь. *(основы математики)*	*(ознакомление с окружающим миром)*		**Цель:** систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. *(ознакомление с окружающим миром)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 сентябрь (*физическая культура)* **Речевка:** Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, чтобы реже обращатся за советом к докторам! **(***развитие речи)* **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой.				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! **Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	**«Кюй» -« Біртұтас тәрбие»** "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров).*(* **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*				

<table>
<tr><td>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").
Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.
Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит:
- Ақшамшық, сақина
Спрятали ты да я.
Сақина, очнись!
В руки мне прикатись! (физическая культура, казахский язык) Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</td><td>Физическая культура
«Играем в мяч с друзьями»
Задачи: расширить знания о способе бросания мяча двумя руками от груди.</td><td>Казахский язык
Тақырыбы: «Күз келді»
Мақсаты: Күз келбеті туралы әңгімелеу.Сұрақтарға жауап беруге үйрету.</td><td>Физическая культура
«Покажем кукле Асель свои умения»
Задачи: совершенствовать и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе, в беге, прыжках, в бросании мяча, в выполнении общеразвивающих и оздоровительных упражнений.</td><td></td><td>Физическая культура
«Вот как мы умеем»
Задачи: выявить уровень физической подготовленности детей по определенным показателям (стартовый контроль); расширить понятие детей о быстроте.
Музыка
«Мои игрушки»
Задачи: развитие творческих, музыкальных способностей детей.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Физминутки «Зарядка семи гномов»
Цель: развивать зрительное внимание, движения. (художественная литература, физическая культура)</td></tr>
<tr><td>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическая культура)
Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты.". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»</td></tr>
</table>

	(Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен /Прогулка	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8 «Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Наблюдение за свойствами песка **Задачи:** познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность; напомнить о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь глаза. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Карточка №9**	**Карточка №10**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Говорим тебе - спасибо,
Ты даешь ребятам силу. (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td></td><td>Игра-упражнение "Собери картинку".
Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</td><td>Игра-упражнение "Мячи разного размера".
Задачи: упражнять детей в умении скатывать шары разного размера; закреплять представления о величинах (большой, маленький); отрабатывать умения пользоваться салфеткой. (лепка, ознакомление с окружающим миром)</td><td>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".
Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td><td>Игра-упражнение "Зеркало»
Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.
Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</td><td>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши".
Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическая культура)
Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
М. Дружинина "Бульон"
Буль-буль-буль кипит бульон,
Ох и вкусным будет он!</td></tr>
</table>

	Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (*художественная литература, развитие речи*)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. **Задачи**: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Засыпание под колыбельную музыку. *(музыка)*	Засыпание под классическую музыку. (*музыка)*	Укладывание спать под аудиосказку «Заюшкина избушка». *(художественная литература)*	Чтение потешки После вкусного обеда Спит котенок-непоседа. Спит - головку на бочок. Он заснул, и мы молчок... *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 1 сентябрь **Задача:** способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическая культура)* Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» *(художественная литература)*				
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите,				

	Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра-упражнение** "Забор". **Задачи:** учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Моя семья" **Задачи:** пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. Отвечают на вопросы педагога. Пример: - Какая у тебя семья?	**Игровое упражнение** "Упражнения с мячом". **Задачи:** дать детям представление о свойствах пластилина, Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическая культура, казахский язык)*	**Сюжетная игра** "Приглашаем гостей" **Задачи:** Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, формировать представления детей о традиции принимать гостей, правил накрывания стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд; отрабатывать диалоги между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** "Бөрік-телпек" **Задачи:** развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(казахский язык, физическая культура)*	**Игра-упражнение** "Ах, грибы, грибочки!" **Задачи:** формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разновидностью грибов. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальныая игра «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическая*	**Сюжетно-ролевая игра** "Семья" **Задачи:** побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальныая игра «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическая культура, казахский язык)*

	- Моя семья самая веселая (добрая, трудолюбивая, мы читаем книги, любим путешествовать, спорт), потому что *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*			*культура, казахский язык)*	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Арианна, Рома,Артем, Руслан*	**Дидактическая игра** Моя Родина - Казахстан. **Задача:** Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. (*ознакомление с окружающим миром) Шугаип,Мухамад,Давид , Катя*	**Дидактическая игра** «Что такое хорошо, что такое плохо» **Задачая:** Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках *(ознакомление с окружающим миром) Варя, Карим, Максим,Гена*	**Дидактическая игра** «Домик для зайчика» **Задача:** Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, (*конструирование*) *Саша, Тимофей, Аниса, Полина*	**Игровое упражнение** «Волшебные ниточки» **Задача:** Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (*рисование) Ирина, Агата, Хан, Альбина, Карина, Милана, Демид*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова) **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыик, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Беседа: Наблюдение за солнцем.
Цель: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Подвижная игра
"Летает – не летает"
Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</td><td>Казахская национальная игра
Туилген орамал (Завязанный платок)
Задача: развивать скорость реакции и на быстроту бега.
(физическая культура)</td><td>Подвижная игра
«Догони»
Задача: развивать быстроту, внимание, глазомер.
(физическая культура)</td><td>Казахская национальная игра «Аншылар»
Задача: развитие ловкости, точности.
(физическая культура)</td><td>Подвижная игра
«Раз, два, три – беги»
Задача: бег в разных направлениях, скорость бега.
(физическая культура</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. (физическая культура)
Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.
Чище умойся, воды не жалей,
Будут ладошки снега белей.
.(художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</td><td>Игра-упражнение
"Зеркало".
Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.
Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно</td><td>Игра-импровизация
"Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем».
Задачи: продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td><td>Дидактическая игра
"Купание кукол"
Задачи: значение воды, получение эмоциональной разрядки, сброс отрицательных эмоций.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td><td>Игры-раскраски.
Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.
(рисование, развитие речи, ознакомление с</td><td>Настольно-печатные игры: "Домино", "Лото"
Задачи:
развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук.
(развитие речи, ознакомление с</td></tr>
</table>

	смотрят и повторяют все движения взрослого. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*			*окружающим миром)*	*окружающим миром, конструировани е)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Вопрос –ответ.				

Проверила методист: Сахнова Н.А.
Воспитатели: Иванова И.В., Лоос А.В.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физкультуре: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Тәй тәй»
Балалардың жасы / Возраст детей_3 года
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 16.09.2024 – 20.09.2024

Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 16.09.24**	**Сейсенбі / Вторник 17.09.24**	**Сәрсенбі / Среда 18.09.24**	**Бейсенбі / Четверг 19.09.24**	**Жұма / Пятница 20.09.24**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы / Сентябрь трудолюбия и профессионализма «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» / «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь» (Абай Құнанбаев) **Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** ***Словарный минимум:*** қайырлы таң – доброе утро. ***Задача:*** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг** Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. *(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Буклет «Советы родителям». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**«Қазақша сөйлейміз»** Балабақша – детский сад, қайырлы таң – доброе утро, күз – осень, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, суық – холодный, жылы – теплый, шөп – трава, ағаш – дерево, гүл – цветок, жапырақтар – листья, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания.				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игровое упражнение** «Подскажи Петрушке звук» (карточка №17) **Задачи:** формирование умения четко произносить согласные звуки. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Колючий ежик» (карточка №10) **Задачи:** формирование умения рисовать прямые палочки. *(рисование)* **Просмотр книг.** (художественная литература) **Игровое упражнение** «Носик-курносик» (карточка №7) **Задачи:** развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. *(ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Драматизация ролей русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» **Цель:** учить отождествлять себя с заданным персонажем, побуждать к самостоятельному выбору роли. Развивать	**Игровое упражнение** «Забей гвоздик молоточком» (карточка №18) **Задачи:** формирование умения четко произносить звуки. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Утка с утятами» (карточка №8) **Задачи:** формирование умения строить простейшие постройки. *(конструирование)* **Дидактическая игра** «Найди одинаковые листья» (карточка № 8) **Задачи:** упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Много – мало» (Сладкий счет) **Цель:** Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов:	**Игровое упражнение** «Повтори за мной» (карточка №19) **Задачи:** формирование умения четко произносить гласные звуки. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Угощение для ежика» (карточка №11) **Задачи:** формирование умения изображать круглые и овальные предметы. (аппликация) **Дидактическая игра** «Кто что носит?» (карточка №8) **Задачи:** развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. *(ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Наливаем – выливаем» **Цель:** учить переливать воду из одной ёмкости в другую, играть дружно. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** «Уложи куклу спать» (карточка №20) **Задачи:** формирование умения четко произносить звуки. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Тарелки для Айгуль» (карточка №12) **Задачи:** формирование умения рисовать предметы круглой формы. *(рисование)* **Музыкально-дидактическая игра** «К нам гости пришли» (карточка №6) **Задачи:** побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей. *(музыка)* **Центр «Құм академиясы»** «Картины на песке» **Цель:** развитие зрительного и тактильного восприятия. *(конструирование)*	**Игровое упражнение** «Птичий двор» (карточка №21) **Задачи:** формирование умения четко произносить звуки. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Башня с флажком» (карточка №9) **Задачи:** формирование умения строить простейшие постройки. *(конструирование)* **Дидактическая игра** «Что где растет?» (карточка № 9) **Задачи:** закрепить знания детей о растениях. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **«Densaulyğ ortalyğy»** «Что такое хорошо, что такое плохо» **Цель:** познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. *(ознакомление с окружающим миром)*

	воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах *(художественная литература)*	«много-один». *(основы математики)*			
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь. Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас / Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй Ақ қайың»** (исполнитель Каршыга Ахмедияров) **« Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Физическая культура	Казахский язык «Ойыншықтар»	Физическая культура «Прыгаем в обруч!»		Физическая культура «Бросаем мяч вверх»

ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования	«Катаем мяч, ползаем за мячом» Задачи: закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на ладони и колени на расстояние 5 метров; катать мячи друг другу на расстояние 1,5 метров из положения «сидя ноги врозь».	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету.	Задачи: закрепить умение ползать в прямом направлении с опорой на ладони и колени на расстояние 5 метров; Вырабатывать умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле.		Задачи: закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; формировать умение выполнять умение бросать мяч вверх двумя руками; Музыка «Осенние дорожки» Задачи: развитие творческих, музыкальных способностей детей.
	Физминутка «Жили-были зайчики» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическая культура)*				
2-ші танғы ас / 2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. «Фрукты - полезные продукты». (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застежки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)*				
Серуен / Прогулка	**Карточка № 11**	**Карточка № 12**	**Карточка № 13**	**Карточка № 14**	**Карточка № 15**

		«Правила безопасности» **«Біртұтас тәрбие»** Наблюдение за транспортом. **Задачи:** закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»**		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. *(художественная литература, развитие речи)*				
	Чтение потешки «Дождик, дождик, поливай – будет хлеба каравай». **Задачи:** побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** «Похлопаем в ладоши». **Задачи:** развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Хороводная игра** «Овощи и фрукты». **Задачи:** упражнять детей в умении собираться в круг; закреплять представления об овощах и фруктах. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*	**Игровое упражнение** «Зеркало». **Задачи:** развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие*)	**Игровое упражнение** «Заучиваем песенку». **Задачи:** закреплять в памяти слова песни; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Түскі ас / Обед	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)*				

	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Час обеда подошёл. Села Сашенька за стол. Подан каждому обед. Сашеньке в тарелке. В глубокой, а не в мелкой» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	**Слушание колыбельной песни** «Баюшки-баю» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение** «Сказка о глупом мышонке» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии для сна** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на сентябрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическая культура)* Игровое упражнение «Гриб, выросший в дождь». **Задачи:** развивать умение детей рисовать карандашом гриб; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Мой домик». **Задачи:** развивать умение составлять образ дома с помощью	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Строим дома» **Задачи:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. *(физическая культура)* **Дидактическая игра** «Кто где живет?» **Задачи:** развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых.	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орамал» («Платок») **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Золотая осень». **Задачи:** знакомить детей с осенними явлениями природы. *(ознакомлению с*

	направлении, сверху вниз. *(рисование)*	геометрических фигур. *(аппликация)*	образцам рисунков. *(конструирование)*	*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	*окружающим миром)*
Бесін ас / Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Кораблик» **Цель:** совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Артем, Руслан)	**Игровое упражнение** «Кто, что слышит?» **Задачи:** развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) *(развитие речи)* (Шугаип, Мухамад)	**Игровое упражнение** «Горячая картошка» **Задачи:** учить передавать мяч двумя руками; развивать внимание, ловкость. *(физическая культура)* (Карим, Максим)	**Игровое упражнение** «Помоги ежику найти дорогу домой» **Задачи:** обучать умению ориентироваться в пространстве. *(ознакомление с окружающим миром)* (Саша, Полина)	**Игровое упражнение** «Похоже-непохоже» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы. *(основы математики)* (Агата, Демид)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, сандалии – аяқ киім) (*казахский язык)* Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова) **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами осенью (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа о погоде зимой (развитие речи), художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Подвижная игра
«Кошки-мышки»
Задачи: побуждать детей выполнять игровые действия. (физическая культура)</td><td>Подвижная игра
«День-ночь»
Задачи: учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура)</td><td>Подвижная игра
«Догони»
Задача: развивать быстроту, внимание, глазомер. (физическая культура)</td><td>Подвижная игра
«У медведя во бору»
Задачи: развитие умения действовать соответствии с текстом. (физическая культура)</td><td>Подвижная игра
«Птички и кот»
Задачи: учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу/
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (физическая культура)
Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.
Чище умойся, воды не жалей,
Будут ладошки снега белей. (художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті /
Самостоятельная деятельность детей</td><td>Пальчиковая гимнастика «Уточка»
Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритму стихотворных строк; развивать представление об объекте. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</td><td>Творческая мастерская
Цель: развитие творческой инициативы детей. (лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)</td><td>Игровое упражнение «Мешок с подарками».
Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</td><td>Творческая мастерская
Цель: развитие творческой инициативы детей. (лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)</td><td>Настольно-печатные игры «Домино»
Задачи: развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</td></tr>
</table>

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Тәй тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен: **23.09 – 27.09.2024**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 23.09.24**	**Сейсенбі / Вторник 24.09.24**	**Сәрсенбі / Среда 25.09.24**	**Бейсенбі / Четверг 26.09.24**	**Жұма / Пятница 27.09.24**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»/ «Труд – это не простая деятельность, а зеркало человеческого бытия». (Абай Құнанбаев) **Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** ***Словарный минимум*** ***Задача:*** Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг** Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. *(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Қазақша сөйлейміз»** Балабақша – детский сад, қайырлы таң – доброе утро, күз – осень, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, суық – холодный, жылы – теплый, шөп – трава, ағаш – дерево, гүл – цветок, жапырақтар – листья, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания				
	Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку **Задача:** вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* **Игровое упражнение** "Лягушка". **Задачи:** познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки. *(аппликация, основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»**	**Пальчиковая гимнастика** «Мой дом» **Задача:** учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* **Игра-упражнение** "Детский сад – наш дом". **Задачи:** продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал. *(конструирование, развитие речи, казахский язык)*	**Трудовые поручения:** навести порядок в шкафу с одеждой. **Задача:** упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* **Игра-упражнение** «Повтори за мной» Задачи: формирование умения четко произносить гласные звуки. *(развитие речи, физическое развитие)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Ложка, ложка, помоги немножко» **Цель:** познакомить с мерой сыпучих и жидких веществ. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Выразительное чтение стихотворения "Родина"** **Задачи:** поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игра-упражнение** «Подбери по форме» **Задачи:** закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов. *(основы математики, развитие речи)* **Центр «Құм академиясы»** «Пересыпание песка через воронку»	**Трудовые поручения:** полить комнатные растения. **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* **Игра-упражнение** «В ателье». Задачи: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». *(основы математики, развитие речи)* **«Densaulyǧ ortalyǧy»** «Азбука здоровья» **Цель:** систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь,

	Заучивание стихотворения «Предметы осени» М. Алимбаев **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений; развивать творческое воображение, выразительность речи детей. *(художественная литература)*	**Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Треугольники» (по Кюизенеру) **Цель:** развивать умение детей составлять треугольники из палочек разной длины. Учить ориентироваться в пространстве («слева», «справа», «перед», «за»). *(основы математики)*		**Цель:** развитие у детей сенсорного восприятия. *(конструирование)*	внимание, память. *(ознакомление с окружающим миром)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 сентябрь (*физическая культура)* **Речевка:** Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, чтобы реже обращатся за советом к докторам! **(***развитие речи)* **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой.				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи**				

	Цель: Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкою. Остальное докушали ушки!.. Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! **Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй» -« Біртұтас тәрбие»** "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)). **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. «Біртұтас тәрбие: "*музыка)* **Игра-упражнение "Придумай движение"** **Задачи:** развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат *(физическая культура)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Осенняя эстафета» Задачи: закрепить полученные умения в беге, ходьбе, ползания и бросания мяча в игре эстафете; развивать двигательную активность, подвижность, ловкость.	Казахский язык Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату.	Физическая культура «Равновесие на наклонной доске» Задачи: совершенствовать навык ходьбы и бега по извилистой дорожке, ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони по прямой дорожке.		Физическая культура «Катаем мяч в ворота» Задачи: формировать умение катать мяч от черты в ворота из положения «стоя» (на расстояние 2,5 м). Музыка «Мы танцуем» Задачи: развивать творческий потенциал детей.
	Физминутки «Мы такие ловкие» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения.(*художественная литература, физическая культура)*				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)*				

	Вызывать у детей радость при виде накрытого стола, побуждать называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение. "Алма қатты, өте тәтті ". ("Яблоко крепкое, очень сладкое".) (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.**Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»** (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен /Прогулка	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18 «Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Наблюдение за перелетными птицами **Цель:** побуждать детей наблюдать за отлетом птиц; пополнять представления о перелетных птицах; дать информацию о необходимости отлета, зависимости жизни птиц от корма; воспитывать любовь	**Карточка №19**	**Карточка №20**

			и заботу о птицах ,дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!. *(художественная литература, развитие речи)*				
	Игра-упражнение "Собери картинку". **Задачи**: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	Игра-упражнение "Жгутики". **Задачи:** упражнять детей в умении скатывать шары разного размера; закреплять представления о величинах (большой, маленький); отрабатывать умения пользоваться салфеткой. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	Игра-упражнение "Разучиваем песенку" **Задачи:** развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Игра-упражнение "Овечка и коза" **Задачи:** развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие*)	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". **Задачи:** развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Түскі ас/Обед	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

	Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* "Большая ложка" З. Александрова Очень вкусно пахнет щами. Кто обедать будет с нами? Старший брат несет обед, А у Тани ложки нет. Разве Таня виновата? Ложка спряталась куда-то, Нет ее ни там, ни здесь… Значит, можно щи не есть! (*художественная литература, развитие речи*)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Засыпалочка** - Вот лежат в кроватке розовые пятки. Чьи это пятки, мягки и сладки? Прибегут гусятки, ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай! **Задачи**: приобщать к пропеванию песенок по народным мотивам *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Слушание звуков природы *(музыка)*	Засыпание под классическую музыку. (*музыка)*	Укладывание спать под аудиосказку «Заюшкина избушка». *(художественная литература)*	Слушание чтения короткой сказки *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 2 сентябрь **Задача:** способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическая культура)*				

	Игровое упражнение Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко... *(художественная литература)*				
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкою. Остальное докушали ушки!.. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!- *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра-упражнение** "Флажок". **Задачи:** формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Моя семья"	**Игра-упражнение** "Ах, грибы, грибочки!" **Задачи:** формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разновидностью грибов. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Сюжетная игра** "Приглашаем гостей" **Задачи:** Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, формировать представления детей о традиции принимать гостей, правил накрывания стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд; отрабатывать диалоги между	**Игровое упражнение** «Бусы для куклы». **Задачи:** воспитывать интерес к лепке из пластилина. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться,	**Сюжетно-ролевая игра** "Семья" **Задачи:** побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. *(развитие речи, ознакомление с*

	Задачи: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. Отвечают на вопросы педагога. Пример: - Какая у тебя семья? - Моя семья самая веселая (добрая, трудолюбивая, мы читаем книги, любим путешествовать, спорт), потому что *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:**: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. *(казахский язык, основы математики, физическое развитие)*	персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** "Бөрік-телпек" **Задачи:** развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(казахский язык, физическая культура)*	играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическая культура, казахский язык)*	*окружающим миром)* **Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") **Задачи:** развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. *(казахский язык)*
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Дидактическая игра «Грибочки» **Задача:**Формировать представления о понятиях "много", "один", *(основы математики,развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* *Максим, Тимофей, Саша, Руслан, Рома, Аделина,Альбина*	**Дидактическая игра** «Летает не летает» **Задача:** Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. (*ознакомление с окружающим миром)* *Гена, Карим,Карина, Полина*	**Дидактическая игра** «Домашние животные» **Задачая:** Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. *(ознакомление с окружающим миром)* *Агата, Варя, Катя,Артем*	**Дидактическая игра** «Домик для лисички» **Задача:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам (*конструирование*) *Мухамад, Диас, Арианна, Демид*	**Игровое упражнение** «Волшебные ниточки» **Задача:** Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (*рисование)* *Ирина,Давид, Амина, Аниса, Милана*
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Қазақша сөйлейміз» (казахский язык (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)
Наши детишки
Как муравьишки,
Друг за другом ходят,
Домики находят,
Дверцы открывают,
Ножки обувают. (Д. Ахметова)
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыик, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Беседа ««Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие» Наблюдение за проходящим транспортом
Цель: закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада..(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</td></tr>
<tr><td></td><td>Подвижная игра
"Цыплята и кот"
Задачи: учить детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки. (физическая культура, ознакомоление с окружающим миром)</td><td>Казахская национальная игра
Туилген орамал (Завязанный платок)
Задача: развивать скорость реакции и на быстроту бега.
(физическая культура)</td><td>Подвижная игра
"Змейка"
Задача: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.
(физическая культура)</td><td>Казахская национальная игра «Аншылар»
Задача: развитие ловкости, точности.
(физическая культура)</td><td>Подвижная игра
"Догони мяч"
Задача: упражняться в беге, не мешая друг с другу.
Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками
(физическая культура</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. (физическая культура)
Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.
Ай, лады, лады
Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!</td></tr>
</table>

	Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!.(*художественная литература*)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Чтение стихотворения "Жеребенок" (Д. Ахметова).** **Задачи**: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. - Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!". *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с*	**Игра-импровизация** "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». **Задачи:** продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один" **Задачи:** : развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много. *(основы*	**Игры-раскраски.** **Задачи:** развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. ***(****рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Настольно-печатные игры:** "Домино", "Лото" **Задачи:** развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструировани е)*

	окружающим миром, физическое развитие)		*математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Вопрос –ответ.				

Проверила методист: Сахнова Н.А.
Воспитатели: Иванова И.В., Лоос А.В.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физ.культуре: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Тәй тәй»
Балалардың жасы / Возраст детей_3 года
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 30.09.2024 – 04.10.2024

Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 30.09.24**	**Сейсенбі / Вторник 01.10.24**	**Сәрсенбі / Среда 02.10.24**	**Бейсенбі / Четверг 03.10.24**	**Жұма / Пятница 04.10.24**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы/ Октябрь – месяц независимости и патриотизма «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!» Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» **Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг «**Солнечные лучики». **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. *(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Буклет «Воспитание самостоятельности у детей 3 лет». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Қазақша сөйлейміз»** Балабақша – детский сад, қайырлы таң – доброе утро, күз – осень, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, суық – холодный, жылы – теплый, шөп – трава, ағаш – дерево, жапырақтар – листья, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания.				
	Игровое упражнение «Кто как разговаривает?» **Задачи:** расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Дождик, дождик, веселей!»	**Игровое упражнение** «Угадай по описанию» **Задачи:** обогащение словарного запаса прилагательными, обозначающими признаки диких и домашних животных. *(развитие речи)* **Игровое упражнение**	**Игровое упражнение** «Угощение для зайчат» **Задачи:** формировать умение сравнивать предметы с одинаковыми размерами. *(основы математики)* **Игровое упражнение**	**Игровое упражнение** «Скажи какой?» **Задачи:** развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** «Птичий двор» **Задачи:** формирование умения четко произносить звуки. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Рябинка под окном» **Задачи:** формировать элементарные представления о

	Задачи: учить правильно, не сжимая держать кисть. *(рисование)* **Игровое упражнение** «Кто главный?» **Задачи:** называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях. *(ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Рассказывание белорусской народной сказки «Жихарка» **Цель:** учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды. *(художественная литература)*	«Замок для царевны» **Задачи:** развивать навыки конструирования. *(конструирование)* **Игровое упражнение** «Весёлые матрешки» **Задачи:** формировать умение сравнивать предметы с противоположными размерами. *(основы математики)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Ручейки» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины – ширине. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам. *(основы математики)*	«Баурсаки для Машеньки» **Задачи:** обучить умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. *(лепка)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Какого цвета водичка?» **Цель:** Познакомить с приёмом окрашивания воды. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** «Солнце в тучках» **Задачи:** формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. *(аппликация)* **Центр «Құм академиясы»** «Кто к нам приходил?» **Цель:** Развитие зрительного и тактильного восприятия. *(конструирование)*	некоторых растениях родного края. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Угостим белочек грибочками» **Задачи:** формировать умение сравнивать предметы с противоположными размерами. *(основы математики)* **«Densaulyğ ortalyğy»** «На приеме у врача» **Цель:** Расширять у детей представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. *(ознакомление с окружающим миром)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на октябрь. Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас / Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическая культура)
Моем глазки, моем щечки,
Моем уши и ладошки!
Посмотрите, крошки,
На свои ладошки.
(художественная литература, развитие речи)
Прием пищи
Цель: развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".
А кто кашку кушает, маму с папой слушает, вырастает сильным, здоровым и красивым. Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»
(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Алтын Кюй» (исполнитель Курмангазы) « Біртұтас тәрбие»
Цель: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (музыка)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования</td><td>Физическая культура
«Перепрыгиваем через пеньки»
Задачи: познакомить с техникой прыжка через предмет высотой 5 см.</td><td>Казахский язык
Тақырыбы: Күз
Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату.</td><td>Физическая культура
«Ползем «змейкой»
Задачи: учить выполнять ползание «змейкой» с опорой на ладно и колени между расставленными предметами.</td><td></td><td>Физическая культура
«Бросаем мяч об пол»
Задачи: учить бросать мяч двумя руками об пол.
Музыка
«Урожай собирай»
Задачи: развивать творческие способности детей.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Физминутка «В понедельник»
Цель: развивать зрительное внимание, движения. (художественная литература, физическая культура)</td></tr>
<tr><td>2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическая культура)</td></tr>
</table>

	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. «Фрукты - полезные продукты». (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен / Прогулка	**Карточка № 21**	**Карточка № 1 «Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Наблюдение за камнями. **Задачи:** напомнить о том, что нельзя брать их в рот, не засовывать в уши, нос, не кидать в товарища. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Карточка № 2 Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»**	**Карточка № 3**	**Карточка № 4**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. *(художественная литература, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра «Мартышки» **Цель:** снижение физической нагрузки; развитие памяти, быстроты реакции. *(физическая культура)*	**Отгадывание загадок** **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. *(развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Моя семья» **Цель:** развитие мелкой моторики. *(физическая культура)*	**Словесная игра** «Когда это бывает?» **Цель:** активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*	**Разучивание стихотворения** «Бабушка» **Цель:** обогащать словарный запас детей через разучивание стихотворений. *(развитие речи)*
Түскі ас / Обед	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

	Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Час обеда подошёл. Села Сашенька за стол. Подан каждому обед. Сашеньке в тарелке. В глубокой, а не в мелкой» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение казахской народной сказки** «Козлёнок, ягнёнок, телёнок» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии для сна** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на октябрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Угощение для игрушек»	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическая*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. *(физическая культура)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орамал» («Платок») **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическая культура)*

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Задачи:** обучить умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. *(лепка)*	*культура)* **Дидактическая игра** «Весёлый зоопарк» **Задачи:** развивать знания детей о животных. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** «Угощение для зайчат» **Задачи:** формировать умение сравнивать предметы с одинаковыми размерами. *(основы математики)*	**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская». **Задачи:** уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** «Чудесный мешочек». **Задачи:** учить детей узнавать предметы по характерным признакам. *(ознакомлению с окружающим миром)*
Бесін ас / Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Собери животное из фигур» **Задачи:** упражнять детей в составлении фигур различных животных из заготовленных шаблонов форм. (Мухаммад, Шугаип)	**Игровое упражнение** «Кто первый» **Задачи:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. *(физическая культура)* (Гена, Диас)	**Игровое упражнение** «Повтори как я» **Задачи:** закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. *(развитие речи)* (Саша, Катя)	**Игровое упражнение** «Помоги белочке найти дорогу домой» **Задачи:** обучать умению ориентироваться в пространстве. *(ознакомление с окружающим миром)* (Максим, Полина)	**Игровое упражнение** «Найди одинаковые фигуры» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы. *(основы математики)* (Рома, Варя)
Серуенге дайындық / Подготовка к	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в				

<table>
<tr><td>прогулке</td><td colspan="5">парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Қазақша сөйлейміз» (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, сандалии – аяқ киім) (казахский язык)
Ай да детки! Все сумели,
Шкафчики найти успели.
Сами дверцы открывали,
Одежку сами надевали,
Обували топы-ножки,
Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами осенью (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа о погоде зимой (развитие речи), художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Подвижная игра
«Кошки-мышки»
Задачи: побуждать детей выполнять игровые действия.
(физическая культура)</td><td>Подвижная игра
«День-ночь»
Задачи: учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя.
(физическая культура)</td><td>Подвижная игра
«Догони»
Задача: развивать быстроту, внимание, глазомер.
(физическая культура)</td><td>Подвижная игра
«У медведя во бору»
Задачи: развитие умения действовать соответствии с текстом. (физическая культура)</td><td>Подвижная игра
«Птички и кот»
Задачи: учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя.
(физическая культура)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу/
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (физическая культура)
Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.
Чище умойся, воды не жалей,
Будут ладошки снега белей. (художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті /
Самостоятельная деятельность детей</td><td>Творческая мастерская
Цель: развитие творческой инициативы детей.
(лепка, аппликация, рисование,</td><td>Чтение сказки
«Находчивый мальчик»
Цель: воспитывать умение слушать рассказ, формировать умение обсуждать с детьми действия героев.</td><td>Настольные игры
Цель: развивать у детей умение из отдельных частей составлять целый предмет.
(основы математики</td><td>Творческая мастерская
Цель: развитие творческой инициативы детей.
(лепка, аппликация, рисование,</td><td>Настольный театр
«Теремок»
Цель: развитие речи детей, координированных движений мелких</td></tr>
</table>

	конструирование по выбору детей)	*(художественная литература)*		*конструирование по выбору детей)*	мышц пальцев и кистей рук. *(развитие речи, физическая культура)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Тәй тәй»
Балалардың жасы / Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 07.10.2024 – 11.10.2024

Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 07.10.24**	**Сейсенбі / Вторник 08.10.24**	**Сәрсенбі / Среда 09.10.24**	**Бейсенбі / Четверг 10.10.24**	**Жұма / Пятница 11.10.24**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы/ Октябрь – месяц независимости и патриотизма «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» **Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг «**Доброе утро». **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. *(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Буклет «Капризы, упрямство и способы их преодоления». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Қазақша сөйлейміз»** Балабақша – детский сад, қайырлы таң – доброе утро, күз – осень, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, суық – холодный, жылы – теплый, шөп – трава, ағаш – дерево, жапырақтар – листья, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания.				
	Игровое упражнение «Покажи кто» **Задачи:** расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Полочки в шкафу» **Задачи:** учить правильно, не сжимая	**Игровое упражнение** «Закончи предложение» **Задача:** расширить словарный запас. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Домики для поросят» **Задачи:** развивать навыки конструирования. *(конструирование)* **Игровое упражнение**	**Игровое упражнение** «Кто больше» **Задачи:** формировать умение сравнивать предметы с одинаковыми размерами. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Лакомство для ежат» **Задачи:** обучить умению лепить	**Игровое упражнение** «Колобок заблудился» **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать	**Игровое упражнение** «Кто во что одет?» **Задачи:** расширение словарного запаса. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Сеньор мухамор» **Задачи:** формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.

	держать кисть. *(рисование)* **Игровое упражнение** «Хорошие и плохие поступки» **Задачи:** формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. *(ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Рассказывание казахской народной сказки «Муравей и голубка» **Цель:** познакомить детей с разными проявлениями эмоций, дать детям представление о чувствах в разных ситуациях, направленные на формирование дружеских взаимоотношений. *(художественная литература)*	«Похоже-непохоже» **Задачи:** развивать умение различать геометрические фигуры. *(основы математики)* **Минутка здоровья** «Мыши в кладовой» **Цель:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Засели домик» (по Дьенешу) **Цель:** развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление, моторику. *(основы математики)*	продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. *(лепка)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Рисовальнички» **Цель:** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета. *(ознакомление с окружающим миром)*	мнения детей. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Листопад» **Задачи:** формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. *(аппликация)* **Центр «Құм академиясы»** «Забавные ладошки» **Цель:** развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения. *(конструирование)*	*(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Геометрические пары» **Задачи:** развивать умение различать геометрические фигуры. *(основы математики)* **«Densaulyğ ortalyğy»** «Скорая помощь» **Цель:** Сформировать первичные представления о службе скорой помощи, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным, восстанавливать здоровье, облегчать страдания). *(ознакомление с окружающим миром)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на октябрь. Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас / Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)*				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">«Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». (художественная литература, развитие речи)
Прием пищи
Цель: развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".
А кто кашку кушает, маму с папой слушает, вырастает сильным, здоровым и красивым. Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Алтын Кюй» (исполнитель Курмангазы) « Біртұтас тәрбие»
Цель: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (музыка)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования</td><td>Физическая культура
«Прыгаем вверх до предмета»
Задачи: познакомить и разучить технику выполнения прыжков вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</td><td>Казахский язык
Тақырыбы: Менің отбасым
Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату.</td><td>Физическая культура
«Бросаем и ловим мяч»
Задачи: закрепить технику выполнения прыжка на двух нога вверх с касанием предмета головой; совершенствовать технику бросания мяча об пол (землю) и ловить его.</td><td></td><td>Физическая культура
«Ползаем мимо предметов»
Задачи: формировать умение ползать между расставленными предметами.
Музыка
«Веселая музыка»
Задачи: развитие творческих способностей детей.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Физминутка «На болоте две подружки»
Цель: развивать зрительное внимание, движения. (художественная литература, физическая культура)</td></tr>
<tr><td>2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическая культура)
Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. «Фрукты - полезные продукты». (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в</td></tr>
</table>

	рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен / Прогулка	**Карточка № 5**	**Карточка № 6 «Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Наблюдение за деревьями. **Задачи:** напомнить о том, что нельзя ломать ветки. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Карточка № 7 Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»**	**Карточка № 8**	**Карточка № 9**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра «Часы» **Цель:** снижение физической нагрузки; развитие памяти, быстроты реакции. *(физическая культура)*	**Разучивание стихотворения** «Зайка» **Цель:** обогащать словарный запас детей через разучивание стихотворений. *(развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Фруктовая ладошка» **Цель:** развитие мелкой моторики. *(физическая культура)*	**Словесная игра** «Доскажи словечко» **Цель:** активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*	**Отгадывание загадок** **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. *(развитие речи)*
Түскі ас / Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Час обеда подошёл. Села Сашенька за стол. Подан каждому обед. Сашеньке в тарелке. В глубокой, а не в мелкой» *(художественная литература, развитие речи)*				

Күндізгі ұйқы / Дневной сон	**Слушание колыбельной «Колыханка»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (*художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на октябрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Курт для әже» **Задачи:** обучить умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. *(лепка)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическая культура)* **Разгадывание загадок о животных** **Задачи:** развивать знания детей о животных. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Апельсин» **Задачи:** учить правильно, не сжимая держать кисть, набирать краску. *(рисование)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. *(физическая культура)* **Сюжетно-ролевая игра** «На приеме у врача». **Задачи:** уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орамал» («Платок») **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическая культура)* **Дидактическая игра** «Что спряталось в мешке?». **Задачи:** учить детей узнавать предметы по характерным признакам. *(ознакомлению с окружающим миром)*
Бесін ас / Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическая культура)
Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет».
«Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.</td></tr>
<tr><td>Игровое упражнение
«Моя семья»
Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (ознакомление с окружающим миром)
(Саша, Артем)</td><td>Игровое упражнение
«Собери животное из фигур»
Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм (ознакомление с окружающим миром)
(Полина, Диас)</td><td>Игровое упражнение
«Бусы для мамы»
Задачи: развитие мелкой моторики. (лепка)
(Мухаммад-Али, Руслан)</td><td>Игровое упражнение
«Кто быстрее построит дом»
Задачи: учить строить в команде, помогать друг другу (конструирование)
(Шугаип, Аниса)</td><td>Игровое упражнение
«Чем похожи?»
Задачи: развивать умение сравнивать и различать разные предметы. (основы математики)
(Давид, Карим)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Қазақша сөйлейміз» (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, сандалии – аяқ киім) (казахский язык)
Ай да детки! Все сумели,
Шкафчики найти успели.
Сами дверцы открывали,
Одежку сами надевали,
Обували топы-ножки,
Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
</table>

Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами осенью *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимой *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Кошки-мышки» **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «Догони» **Задача:** развивать быстроту, внимание, глазомер. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «У медведя во бору» **Задачи:** развитие умения действовать соответствии с текстом. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «Птички и кот» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическая культура)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература*)				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	**Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Чтение сказки** «Тараканище» **Цель:** воспитывать умение слушать рассказ, формировать умение обсуждать с детьми действия героев. *(художественная литература)*	**Настольные игры** **Цель:** развивать у детей умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики*	**Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Игры с крупой** «Что спряталось в мешке?» **Цель:** развитие речи детей, мелкой моторики. *(развитие речи, физическая культура)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Тәй тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на **14-18 октября 2024 год**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 14.10.24**	**Сейсенбі / Вторник 15.10.24**	**Сәрсенбі / Среда 16.10.24**	**Бейсенбі / Четверг 17.10.24**	**Жұма / Пятница 18.10.24**
Балаларды қабылдау / Прием детей	**Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/ Октябрь – месяц независимости и патриотизма** **«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»** **Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** ***Словарный минимум*** Отбасы-семья,ана-мама,әке-папа, ата-дедушка,апа-тетя,әже-бабушка,аға-брат,іні-братишка,әпке-сестра,мен-я,сен-ты,ол-он. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг** "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. *(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**«Қазақша сөйлейміз»** Алма, алмұрт, қарбыз, қызанақ, қияр .				
	Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке **Задача:** учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно	**Пальчиковая гимнастика** "Овощи" **Задача:** развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об	**Трудовые поручения:** разложить по порядку книжки в книжном уголке **Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать,	**Настольный театр: сказка "Репка"** **Задачи:** закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки,	**Трудовые поручения:** полить комнатные растения. **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	с определенное частотой. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* **Игровое упражнение** "Запасы на зиму". **Задачи:** побуждать детей правильно располагать силуэты овощей, фруктов, ягод на поверхности силуэтов банок, развивать навыки обобщения предметов по общему признаку; формировать желание и умение играть в команде. *(аппликация, основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Заучивание стихотворения «Ели» И. Токмаковой **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. *(художественная литература)*	овощах. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)* **Игра-упражнение** «Падают желтые листья» **Задачи:** познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. *(конструирование, развитие речи, казахский язык)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Сушим полотенца» (по Кюизенеру) **Цель:** развивать умение сравнивать предметы по длине; находить сходство между предметами; классифицировать предметы по длине и цвету, обозначать результаты сравнения словами (длиннее – короче, равные по длине). *(основы математики)*	расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* **Игра-упражнение** "Что где растет?" **Задачи:** закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активности. *(развитие речи, физическое развитие)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Мыльные пузырьки» **Цель:** познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь. *(ознакомление с окружающим миром)*	обыгрывать роли героев сказки. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игра-упражнение** "Геометрическая фигура «круг» **Задачи:** обучат умению узнавать и называть геометрическую фигуру «круг» *(основы математики, развитие речи)* **Центр «Құм академиясы»** «Водолаз» **Цель:** развитие у детей сенсорного восприятия. *(конструирование)*	струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).* **Игра-упражнение** «Осенние плоды" **Задачи:** совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. *(основы математики, развитие речи)* **«Densaulyğ ortalyğy»** «Полезные и вредные продукты» **Цель:** систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье *(ознакомление с окружающим миром)*

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 октябрь (*физическая культура)* **Речевка:** Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, чтобы реже обращатся за советом к докторам! ***(****развитие речи)* **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой.				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку!Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! **Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй» -« Біртұтас тәрбие»** "Қосбасар - Мүкей" Мурат Абулгазы **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. «Біртұтас тәрбие: "*музыка)* **Игра-упражнение "Придумай движение"** **Задачи:** развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат *(физическая культура)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Метаем мяч вдаль» Задачи: формировать умение метать малый мяч вдаль.	Казахский язык Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударту,сөздерді	Физическая культура «Ходим по дощечкам» Задачи: формировать умение выполнять ходьбу по дощечкам.		Физическая культура «Метаем мяч правой рукой» Задачи: познакомить с техникой метания мяча вертикальную цель правой рукой.

		қайталату,ойын ойнату.			Музыка «Степь широкая» Задачи: прививать любовь к казахскому народном творчеству.
	Физминутки «Мы такие ловкие» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения.(*художественная литература, физическая культура)*				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* По утру сегодня вновь Приготовим мы морковь. Выжать из нее не жалко Сок из соковыжималки, Не хотите сок морковный, Сок фруктовый для здоровья Угощайтесь, выбирайте, Непременно вырастайте. Пейте соки, это вкусно, Это весело, не грустно. Соки силой наполняют, Витаминами питают. – Утоляют жажду? – Да. Ведь в основе их – вода. (Ахметова Д.) Вызывать у детей радость при виде накрытого стола, побуждать называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение. "Алма қатты, өте тәтті ". ("Яблоко крепкое, очень сладкое".) (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.**Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»** (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* На наших одежках				

	Много застежек. И на сапожках Много застежек. Мы застегнемся, Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен /Прогулка	**Карточка №14** Наблюдение за ветром «Экология»: Трудовая деятельность, сбор растительного сора **Задачи:** воспитывать желание трудиться сообща; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)*	**Карточка №15**	**Карточка №16 «Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Наблюдение за солнцем **Цель:** формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность; беречь глаза от солнца. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Карточка №17** Наблюдение за погодой осенью «Экология»: Трудовая деятельность, поручения (сбор семян деревьев) **Задачи:** стимулировать детей к сбору семян. *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)*	**Карточка №18**
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
	Игра-упражнение из конструктора ЛЕГО З**адачи**: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу	**Игра-упражнение** «Зеленый горошек» **Задачи:** совершенствовать умение раскатывать комок пластилина между ладонями и на	**Игра-упражнение** "Наше поле далеко". **Задачи:** отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. *(музыка, развитие речи,*	**Игра-упражнение** "Овечка и коза" **Задачи:** развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя	**Игра-упражнение** "Похлопаем в ладоши". **Задачи:** развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе

	взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	плоскости круговыми движениями. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	*ознакомление с окружающим миром)*	упражнения для пальцев. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие*)	со взрослым. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Түскі ас/Обед	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! (М. Дружинина) (*художественная литература, развитие речи*)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Глазки наши весь день едва ли Видели все да моргали. Видели все да моргали, Охраняли нас, устали. А теперь мы их закроем, Потихоньку успокоим. Глазки наши не глядят, Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова) *(развитие речи,*	Слушание звуков природы *(музыка)*	Засыпание под классическую музыку. (*музыка)*	Укладывание спать под аудиосказку «Заюшкина избушка». *(художественная литература)*	Слушание чтения короткой сказки *(художественная литература)*

	ознакомление с окружающим миром)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 2 октябрь **Задача:** способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическая культура)* Игровое упражнение Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! *(художественная литература)*				
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". У нас сегодня пироги С изюмом и со сдобой. Скорей беги, сюда беги, И пироги попробуй. И. Токмакова - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!- *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра-упражнение** "Морковь". **Задачи:** формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами.	**Игра-упражнение** "Какой это сок?" **Задачи:** совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. *(развитие речи, ознакомление с*	**Сюжетная игра** "Игрушки доктора» **Задачи:** обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент",	**Игровое упражнение** "Листья падают". **Задачи:** развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев.	**Сюжетно-ролевая игра** "Супермаркет" **Задачи:**Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни;

	(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Дидактическая игра** "Откуда хлеб пришел?" **Задачи:** формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Ойын: «**Менің отбасым» **Мақсаты:** ата-әже,әке-ана.аға,апа атауларын атап үйренеді. *(казахский язык)*	*окружающим миром)* **Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:**: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. *(казахский язык, основы математики, физическое развитие)*	"лечение", "лекарство", "больница". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** "Бөрік-телпек" **Задачи:** развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(казахский язык, физическая культура)*	*(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическая культура, казахский язык)*	развивать диалогическую речь.. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") **Задачи:** развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. *(казахский язык)*
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Дидактическая игра «Грибочки» **Задача:** Формировать представления о понятиях "много", "один", *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Милана, Арианна, катя, Максим*	**Дидактическая игра** «Летает не летает» **Задача:** Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. (*ознакомление с окружающим миром) Саша,Карим,Диас, Мухаммад*	**Дидактическая игра** «Домашние животные» **Задача:** Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. *(ознакомление с окружающим миром) Агата,Гена, Роман,Давид*	**Дидактическая игра** «Домик для лисички» **Задача:** Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам (*конструирование*) *Варвара,Аделина, Тимофей*	**Игровое упражнение** «Волшебные ниточки» **Задача:** Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (*рисование) Амина,Аниса, Демид, Полина*

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық/
Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Қазақша сөйлейміз» (казахский язык (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)
Кто одевается - старается.
Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыик, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Беседа««Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие» Наблюдение за проходящим транспортом
Цель: закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада..(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</td></tr>
<tr><td></td><td>Подвижная игра
"Ловишки"
Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, отрабатывать навыки бега.
(физическая культура, ознакомоление с окружающим миром)</td><td>Казахская национальная игра
Туилген орамал (Завязанный платок)
Задача: развивать скорость реакции и на быстроту бега.
(физическая культура)</td><td>Подвижная игра
"Ноги ты не промочи"
Задача: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.
(физическая культура)</td><td>Казахская национальная игра
«Аншылар»
Задача: развитие ловкости, точности.
(физическая культура)</td><td>Подвижная игра
"По ровненькой дорожке"
Задача: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.
(физическая культура</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу /
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. (физическая культура)
Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.
Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".
Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю (ознакомление с окружающим миром,художественная литература)</td></tr>
</table>

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Чтение стихотворения** «Овощи» Ю.Тувим **Задачи**: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*	**Игра-импровизация** "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». **Задачи:** продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один" **Задачи:** : развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игры-раскраски. Задачи:** развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. **(***рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Настольно-печатные игры:** "Домино", "Лото" **Задачи:** развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструировани е)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Вопрос –ответ.				

Проверила методист: Сахнова Н.А.
Воспитатели: Иванова И.В.Лоос А.В.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физ.культуре: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Тәй тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на **21- 24 октября 2024 год**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 21.10.24	Сейсенбі / Вторник 22.10.24	Сәрсенбі / Среда 23.10.24	Бейсенбі / Четверг 24.10.24	Жұма / Выходной
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/ Октябрь – месяц независимости и патриотизма** **«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»** **Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие»** ***Словарный минимум*** Отбасы-семья,ана-мама,әке-папа, ата-дедушка,апа-тетя,әже-бабушка,аға-брат,іні-братишка,әпке-сестра,мен-я,сен-ты,ол-он. **Утренний круг** Кто это к нам пришел, Друга своего привел? Кто хочет снова и опять С нами в игры поиграть? (Д. Ахметова) **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. *(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«**Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Қазақша сөйлейміз»** Алма,алмұрт,қарбыз,қызанақ,қияр .				
	Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке **Задача:** учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* **Игровое упражнение**	**Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова** **Задачи:** развивать фонематических слух, артикуляцию, обогощать словарь, развивать интерес к художественному слову. *(Художественная литература, развитие речи, физическое развитие)* **Игра-упражнение**	**Трудовые поручения:** разложить по порядку книжки в книжном уголке **Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке,	**Настольный театр: сказка "Теремок"** **Задачи:** закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с*	

	"Грибочки для белочки" **Задачи:** Формирование навыка изображения предметов из готовых форм. *(аппликация, основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Чтение стихотворения «Зайчик» В. Хорола **Цель:** познакомить с содержанием стихотворения В. Хорола «Зайчик», развивать способность понимать содержание стихотворения без наглядного сопровождения. *(художественная литература)*	«Волшебные кирпичики» **Задачи:** Научить выкладывать дорожку для кукол, соединяя короткие и узкие грани. *(конструирование, развитие речи, казахский язык)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Мишка собирает ягоды» (Сладкий счет) **Цель:** сравнивать группы равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов; отвечать на вопросы «Что больше (меньше)?». *(основы математики)*	предварительно выбрав все книги. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)* **Игра-упражнение** "Папа, мама , я дружная семья» **Задачи:** отрабатывать силу голоса , четкость произношения. *(развитие речи, физическое развитие)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Сказка о том, как радуга в воде купалась» **Цель:** познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красок красной, жёлтой, синей и зелёной. *(ознакомление с окружающим миром)*	*окружающим миром)* **Игра-упражнение** "Геометрическая фигура «круг» **Задачи:** обучат умению узнавать и называть геометрическую фигуру «круг» *(основы математики, развитие речи)* **Центр «Құм академиясы»** «Брось камешек» **Цель:** Развитие мышления, моторики. *(конструирование)*	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на октябрь (*физическая культура)* **Речевка:** Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, чтобы реже обращатся за советом к докторам! **(***развитие речи)* **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой.				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Умоет наше личико,
Вымоет ладошки,
Намочит нас немножко,
Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чисто умываемся,
Всем мы улыбаемся! (художественная литература, развитие речи)
Прием пищи
Цель: Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".
Нос и щеки наелись досыта.
Подбородку тоже досталось.
И мизинчик попробовал малость.
Чуточку съели лобик с макушкою.
Остальное докушали ушки! Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»
(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Кюй» -« Біртұтас тәрбие» "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева)
Цель: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.
«Біртұтас тәрбие: "музыка)
Игра-упражнение «О чем я мечтаю?»
Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти. (развитие речи)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</td><td>Физическая культура
«Ловко прыгаем вперед»
Задачи: познакомить с техникой прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра.</td><td>Казахский язык
Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»
Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударту,сөздерді қайталату,ойын ойнату.</td><td>Физическая культура
«Ползаем по доске»
Задачи: формировать умение ползать по доске, положенной на пол.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Физминутки «Мы такие ловкие»
Цель: развивать зрительное внимание, движения.(художественная литература, физическая культура)</td></tr>
<tr><td>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическая культура)</td></tr>
</table>

	Что нужно знать о нашей пище? Пища полезна, когда вымыта, приготовлена. Жевать пищу тихо, еле слышно. Пища хороша, когда пережевана. (Д. Ахметова) **Цель:** Вызывать у детей радость при виде накрытого стола, побуждать называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.**Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»** (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен /Прогулка	**Карточка №19** Наблюдение за вороной	**Карточка №20**	**Карточка №21**	**Карточка №22** Наблюдение за птицами на участке	

	«Экология»: Трудовая деятельность, сбор растительного сора **Задачи:** воспитывать желание трудиться сообща; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)*		**«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Наблюдение за солнцем **Цель:** формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность; беречь глаза от солнца. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	«Экология»: Трудовая деятельность, поручения (сбор семян деревьев) **Задачи:** стимулировать детей к сбору семян. *(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)*	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
	Игра-упражнение из конструктора ЛЕГО **Задачи**: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование, ознакомление с*	**Игра-упражнение** «Тарелочка» **Задачи:** научить лепить тарелочку ,формировать плоскую поверхность *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	**Выразительное чтение (заучивание) стихотворения** "Родина" **Задачи:** поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. Д. Ахметова "Родина" Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая -	**Игра-упражнение** "Овечка и коза" **Задачи:** развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие*)	

	окружающим миром)		Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*		
Түскі ас/Обед	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!Вячеслав Суворин)! (М. Дружинина) (*художественная литература, развитие речи*)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Глазки наши весь день едва ли Видели все да моргали. Видели все да моргали, Охраняли нас, устали. А теперь мы их закроем, Потихоньку успокоим. Глазки наши не глядят,	Слушание звуков природы *(музыка)*	Засыпание под классическую музыку. (*музыка)*	Укладывание спать под аудиосказку «Заюшкина избушка». *(художественная литература)*	

	Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова) *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 2 октябрь **Задача:** способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическая культура)* Игровое упражнение Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! *(художественная литература)*				
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною.Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!- *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Игра-упражнение** "Лесенка". **Задачи:** формировать умение изображать предметы с помощью прямых горизонтальных линий	**Игра-упражнение** "Какой это сок?" **Задачи:** совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные,	**Сюжетная игра** "Игрушки доктора» **Задачи:** обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности,	**Игровое упражнение** "Листья падают". **Задачи:** развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого	

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	*(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Откуда хлеб пришел?" **Задачи:** формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Ойын: «**Менің отбасым» **Мақсаты:** ата-әже,әке-ана.аға,апа атауларын атап үйренеді. *(казахский язык)*	развивать устную речь, внимание, память. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:**: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. *(казахский язык, основы математики, физическое развитие)*	чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** "Бөрік-телпек" **Задачи:** развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(казахский язык, физическая культура)*	и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическая культура, казахский язык)*	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Дидактическая игра «Сравнение предметов по величине форме , цвету» **Задача:** формирование понятий два, большой ,	**Дидактическая игра** «Узнай по силуэту» **Задача:** Закрепить знания детей о видах транспортных средств и средствах передвижения по	**Дидактическая игра** «Где живут животные?» **Задача:** побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать интерес к теме о местах обитания птиц и	**Игра-упражнение** "Лесенка". **Задачи:** формировать умение изображать предметы с помощью прямых	

	маленький,одинаковые по величине. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Милана, Арианна, катя, Максим*	воздуху. (*ознакомление с окружающим миром) Саша, Карим,Диас, Мухаммад*	животных, побуждать делиться мнениями. *(ознакомление с окружающим миром) Агата,Гена, Роман,Давид*	горизонтальных линий *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Варвара,Аделина, Тимофей*	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыик, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен / Прогулка	**Беседа««Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие» Наблюдение за проходящим транспортом** **Цель:** закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада..*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
	Подвижная игра "Птицы и дождик" **Задачи:** : учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическая культура, ознакомоление с окружающим миром)*	**Казахская национальная игра** Туилген орамал (Завязанный платок*)* **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** "Ноги ты не промочи" **Задача:** развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. *(физическая культура)*	**Казахская национальная игра** «Аншылар» **Задача:** развитие ловкости, точности. *(физическая культура)*	
Серуеннен оралу	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

/ **Возвращение с прогулки**	**Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическая культура)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром,художественная литература*)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** "Где птица?". **Задачи**: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)*	**Игра-импровизация** "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». **Задачи:** продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один" **Задачи:** : развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много. *(основы математики,*	**Игры-раскраски.** **Задачи:** развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. **(***рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	

			развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Вопрос –ответ.				

Проверила методист: Сахнова Н.А.
Воспитатели: Иванова И.В.Лоос А.В.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физ.культуре: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Тәй тәй»
Балалардың жасы / Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 28.10.2024 – 01.11.2024

Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.10.24	Сейсенбі / Вторник 29.10.24	Сәрсенбі / Среда 30.10.24	Бейсенбі / Четверг 31.10.24	Жұма / Пятница 01.11.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы/ Октябрь – месяц независимости и патриотизма «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» Исполнение государственного гимна «Біртұтас тәрбие» **Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг «**Дружба». **Цель:** создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. *(развитие речи)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Рекомендация «Подвижные игры дома». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Қазақша сөйлейміз»** Балабақша – детский сад, қайырлы таң – доброе утро, күз – осень, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, суық – холодный, жылы – теплый, шөп – трава, ағаш – дерево, жапырақтар – листья, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания.				
	Игровое упражнение «Что делает Айгуль?» **Задачи:** расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Сапожки» **Задачи:** учить правильно, не сжимая держать кисть. *(рисование)* **Центр «Ǵajaıyr álem»** Разучивание потешки «Огуречик - огуречик» **Цель:** способствовать развитию у детей представлений о цвете,	**Игровое упражнение** «Кто чем занят?» **Задача:** расширить словарный запас. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Рельсы для железной дороги» **Задачи:** развивать навыки конструирования. *(конструирование)* **Ойын** « Мынау не?» Мақсаты: Балалар сур еттен не көргенін айтады. *(казахский язык)*	**Игровое упражнение** «Кто больше» **Задачи:** формировать умение сравнивать предметы с одинаковыми размерами. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Листочек алый» **Задачи:** обучить умению лепить предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. *(лепка)*	**Игровое упражнение** «Теремок» **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Мухомор» **Задачи:** формировать умение предварительно	**Игровое упражнение** «Покажи кто» **Задачи:** расширение словарного запаса. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Угостим мышек чаем» **Задачи:** формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики)* **«Densaulyğ ortalyğy»** «Правила гигиены» **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки

	форме. Развивать воображение. мышление. *(художественная литература)*	**Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Следы Гусеницы Фифы» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** развивать умения ориентироваться в величине полосок, понятия: длинный, короткий, широкий, узкий; сравнение полоски по данным параметрам величины. *(основы математики)*	**Центр «Лаборатория будущего»** «Красящие вещества фруктов» **Цель:** формировать представление детей о том, что если капнуть соком на бумагу или ткань, то при высыхании жидкости остается пятно такого же цвета, как и сам фрукт, его сок. *(ознакомление с окружающим миром*	выкладывать на листе бумаги готовые детали. *(аппликация)* **Центр «Құм академиясы»** «Праздничные украшения» **Цель:** ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, памяти, моторики. *(конструирование)*	(умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. *(ознакомление с окружающим миром)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на октябрь. Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическая культура, развитие речи)*				
Таңғы ас / Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Сорока-ворона, кашку варила, кашку варила, Маше говорила: сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной	**«Алтын Кюй»** (исполнитель Курмангазы) **« Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*				

деятельности (далее - ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем в мяч с друзьями» Задачи: расширить знания о способе бросания мяча двумя руками от груди.	Казахский язык Тақырыбы: «Азық-түлік» Мақсаты: Балаларға азық-түлік,сүт өнімдері атауларын үйрету,денсаулыққа пайдасы туралы айту.Тілдерін жаңа сөздермен жаттықтыру.	Физическая культура «Вот как мы умеем» Задачи: формировать у детей ценностное отношение к занятиям физической культурой.		Физическая культура «Равновесие на наклонной доске» Задачи: закрепить навык ходьбы по наклонной доске. Музыка «Колыбельная песенка» Задачи: прививать любовь к казахскому народному творчеству.
	Физминутка «Ветер» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическая культура)*				
2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. «Фрукты - полезные продукты». (*культурно-гигиенические навыки*, *навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен / Прогулка	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**	**Карточка № 22** **«Правила безопасности»** **«Біртұтас тәрбие»** Наблюдение за животными. **Задачи:** напомнить о том, что нельзя трогать животных. *(развитие речи,*	**Карточка № 23**	**Карточка № 24** **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»**

			ознакомление с окружающим миром)		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Словесная игра «Угадай, кто позвал» **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*	**Разучивание стихотворения** «Про зайку» **Цель:** обогащать словарный запас детей через разучивание стихотворений. *(развитие речи)*	**Пальчиковая игра** «Капустка» **Цель:** развитие мелкой моторики. *(физическая культура)*	**Словесная игра** «Доскажи словечко» **Цель:** активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*	**Отгадывание загадок** **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. *(развитие речи)*
Түскі ас / Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Час обеда подошёл. Села Катенька за стол. Подан каждому обед. Катеньке в тарелке. В глубокой, а не в мелкой» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	**Слушание колыбельной «Колыханка»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (*художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на октябрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическая культура, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическая культура)* **Игровое упражнение** «Браслет для мамы» **Задачи:** знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. *(лепка)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическая культура)* **Музыкально-дидактическая игра** «Мячик я в руках катаю» **Задачи:** развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. *(основы математики, музыка)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическая культура)* **Рассматривание картинок** на тему «Осенние пейзажи» **Задачи:** формирование навыков рассматривания, дать представления об изменениях в природе осенью. Развивать память, мышление, речь детей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. *(физическая культура)* **Игра-драматизация** «Репка» **Задачи:** способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. *(художественная литература)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орамал» («Платок») **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическая культура)* **Дидактическая игра** «Столики» **Задачи:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины: высота. *(основы математики)*
Бесін ас / Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическая культура)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

	(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Передай мяч». **Задачи:** учить передавать мяч двумя руками; развивать внимание, ловкость. *(физическая культура)* (Максим, Аниса)	**Игровое упражнение** «Повтори как я». **Задачи:** закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах. *(развитие речи)* (Саша, Шугаип)	**Игровое упражнение** «Беги ко мне». **Задачи:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. *(физическая культура)* (Агата, Тимофей)	**Игровое упражнение** «Собери животное из фигур». **Задачи:** упражнять детей в составлении фигур различных животных из заготовленных шаблонов форм. *(конструирование)* (Диас, Полина)	**Игровое упражнение** «Колобок в ладошке». **Задачи:** фиксировать внимание ребёнка на своих органах чувств и частях тела. *(ознакомление с окружающим миром)* (Арианна, Амина)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, сандалии – аяқ киім) (*казахский язык)* Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова) **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами осенью *(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимой *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Перебежки – догонялки».	**Подвижная игра** «Попади в круг».	**Подвижная игра** «Гуси-лебеди». **Задачи:** развивать умение ходить и	**Подвижная игра** «Лохматый пес». **Задачи:** развивать умение двигаться в	**Подвижная игра** «Побегушки». **Задачи:** развивать умение ходить и бегать

	Задачи: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. *(физическая культура)*	**Задачи:** развивать умение действовать с разными предметами. *(физическая культура)*	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. *(физическая культура)*	соответствии с текстом, быстро менять направление движения. *(физическая культура)*	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. *(физическая культура)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическая культура)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература*)				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	**Строительная игра** «Ворота широкие и узкие» **Цель:** формировать представления о строительном материале; продолжать формировать понятия «широкие-узкие». *(конструирование, основы математики)*	**Страна книг** «Лисичка со скалочкой» **Цель:** воспитывать умение слушать рассказ, понимать развитие действий в их содержании, формировать умение обсуждать с детьми действия героев. *(художественная литература)*	**Настольно-печатные** игры «Пазлы» **Цель:** учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	**Дидактическая игра** «Кому что нужно» **Цель:** учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Малоподвижная игра** «Зайка беленький» **Цель:** снижение физической нагрузки; развитие памяти, быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическая культура)*
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 04.11.2024 – 08.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі/ Понедельник 04.11.24**	**Сейсенбі/ Вторник 05.11.24**	**Сәрсенбі/ Среда 06.11.24**	**Бейсенбі/ Четверг 07.11.24**	**Жұма/ Пятница 08.11.24**
Ценность: Қараша – әділдік және жауапкершілік айы/Ноябрь – месяц справедливости и ответственности. Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность – понятие единое!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг «**Наша группа». **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. **Артикуляционная гимнастика** «Пыхтелка» На щетку колючую очень похож, В клубочек свернувшийся маленький…(еж). **Цель:** развитие артикуляционного аппарата. *(развитие речи)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** ұй жануарлары – домашние животные, ит – собака, мысық – кошка, жылқы – лошадь, сиыр – корова, қой – баран, түйе – верблюд. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** «Развитие речи детей дошкольного возраста». **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** «Кто ходит в гости по утрам» карточка № 1 **Задачи:** обучать умению различать количество предметов: «много-один». *(основы математики)* **Центр «Ǵajaıyr álem»** Чтение стихотворения «Зайчик» В. Хорола	**Игровое упражнение** «Ферма» **Задачи:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.	**Дидактическая игра** «Шарфики» карточка № 2 **Задачи:** развивать умение различать предметы по длине и ширине. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Прятки» карточка № 3 **Задачи:** формировать умение правильно использовать в речи	**Игровое упражнение** «Магазин игрушек» карточка № 3 **Задачи:** обучать умению различать количество предметов: «много-один». *(основы математики)* **Центр «Лаборатория будущего»**	**Дидактическая игра** «Где обедал воробей?» карточка № 4 **Задачи:** развивать умение различать предметы по величине. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Чей голос?» карточка № 5

	Цель: познакомить с содержанием стихотворения В. Хорола «Зайчик», развивать способность понимать содержание стихотворения без наглядного сопровождения *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, навыки самообслуживания)*	*(конструирование)* **Игровое упражнение** «Аквариум» **Задачи:** учить правильно, не сжимая держать кисть, набирать краску. *(рисование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Приготовим компот» (по Дьенешу) **Цель:** развивать умение находить блоки определенного цвета и формы. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику. *(основы математики)* **Центр «Құм академиясы»** «Праздничные украшения» **Цель:** ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, памяти, моторики. *(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм,	предлоги. *(развитие речи)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	«Игры с соломинкой» **Цель:** познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Потерялись» карточка № 4 **Задачи:** учить соотносить название животного с названием детеныша. *(развитие речи)* **Трудовая деятельность** Разложить по порядку книжки в книжном уголке **Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	**Задачи:** формировать умение различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, уточнять артикуляцию звуков. *(развитие речи)* **Трудовая деятельность** Полить комнатные растения. **Цель:** приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*

		приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на ноябрь. Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А кто кашку кушает, маму с папой слушает, вырастает сильным, здоровым и красивым. Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Алтын Кюй»** (исполнитель Курмангазы) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Открытое окно» Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в группе; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка** «Моя семья» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание	Казахский язык Тақырыбы: «Азық-түлік»	Физическое воспитание Тема: «Бросаем мяч левой рукой»		Физическое воспитание

	Тема: «Ходим по дощечкам» Цель: совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по прямой извилистой дорожке, соблюдение интервала и темпа движения; закрепить умение ходить в прямом направлении под маршевую музыку; упражнять в ходьбе по дощечкам, положенным на пол, на расстоянии 10см.	Мақсаты: Балаларға азық-түлік,сүт өнімдері атауларын үйрету,денсаулыққа пайдасы туралы айту.Тілдерін жаңа сөздермен жаттықтыру.	Цель: продолжить совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по прямой извилистой дорожке, соблюдение интервала и темпа движения; закрепить навык ходьбы по дощечкам, положенным на пол, на расстоянии 10с, сохраняя равновесие; упражнять в метании малого мяча в вертикальную цель левой рукой.		Тема: «Прыгаем на двух ногах вперед» Цель: продолжить совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, ходьбы и бега по прямой извилистой дорожке, соблюдение интервала и темпа движения; закрепить навык метании малого мяча в вертикальную цель левой рукой; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра. Музыка Тема: «Помощники» Цель: развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. «Фрукты - полезные продукты». (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить				

	организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** **Задачи:** напомнить о том, что нельзя бегать по лужам, если идет дождь брать с собой зонтик. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра «Карлики-великаны» **Цель:** снижение физической нагрузки; развитие памяти, быстроты реакции. *(физическое воспитание)*	**Разучивание песенки** «Паучок» **Цель:** обогащать словарный запас детей через разучивание стихотворений. *(развитие речи, музыка)*	**Дидактикалық ойын:** «Гүлді тез жина» **Мақсаты:** балалар үлгі бойынша жеті түсті гүлді инайды. *(казахский язык)*	**Словесная игра** «Кто позвал?» **Цель:** активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*	**Отгадывание загадок** **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. *(развитие речи)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Час обеда подошёл. Села Сашенька за стол. Подан каждому обед. Сашеньке в тарелке. В глубокой, а не в мелкой» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Слушание колыбельной «Колыханка»	**Чтение сказки по выбору детей**	**Слушание спокойной мелодии**	**Чтение сказки по выбору детей**	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»**

	Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (*художественная литература)*	**Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на ноябрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Строители» **Задачи:** познакомить с профессией строителя, формировать умения сооружать новые постройки. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Разноцветный сундучок» карточка № 1 **Задачи:** обучать умению согласовывать слова в роде, падеже. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Баурсак»	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)* **Разгадывание загадок о транспорте** **Задачи:** развивать знания детей о транспорте. *(развитие речи)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)* **Чтение сказки по выбору детей** **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Игровое упражнение** «Гнездо для птенчика» карточка № 1 **Задачи:** обучить умению лепить предметы, используя приемы отрывания, раскатывания	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Правила гигиены» **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки, формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. *(ознакомление с окружающим миром)* **Чтение сказки по выбору детей**	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орамал» («Платок») **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическое воспитание)* **Чтение сказки по выбору детей** **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*

	Задачи: обучить умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. *(лепка)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Минутка здоровья** «Птички и птенчики» карточка №3 **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой. *(физическое воспитание)*	из кусков пластилина. *(лепка)* **Игровое упражнение** «Найди и назови» карточка № 1 **Задачи:** знакомить с видами транспортных средств. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в книжном уголке. **Цель:** прививать аккуратное отношение к книгам, приучать убирать за собой книги, игрушки. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** «Угадай на ощупь» карточка № 3 **Задачи:** учить детей узнавать предметы по характерным признакам. *(ознакомлению с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Самолет» карточка № 1 **Задачи:** обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. *(аппликация)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет».
«Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.</td></tr>
<tr><td>Игровое упражнение
«Моя семья»
Задача: научить называть членов семьи.
(ознакомление с окружающим миром)
(Боровиков Саша, Молодикова Катя)</td><td>Игровое упражнение
«Фигурный человек»
Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных (человека) из заготовленных шаблонов форм.
(ознакомление с окружающим миром)
(Камбаров Шугаип, Садуов Мухаммад)</td><td>Игровое упражнение
«Барабан»
Задачи: развитие мелкой моторики. (лепка)
(Гавриленко Гена, Гугневич Руслан)</td><td>Игровое упражнение
«Спасём поросят»
Задачи: учить строить в команде, помогать друг другу
(конструирование)
(Бочкарь Амина, Балтабаев Хан)</td><td>Игровое упражнение
«Найди отличия»
Задачи: развивать умение сравнивать и различать разные предметы.
(основы математики)
(Никонов Давид, Душина Варя)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Қазақша сөйлейміз» (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, сандалии – аяқ киім) (казахский язык)
Ай да детки! Все сумели,
Шкафчики найти успели.
Сами дверцы открывали,
Одежку сами надевали,
Обували топы-ножки,
Закрепляли все застежки. (Д. Ахметова)
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих</td></tr>
</table>

	потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами осенью *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимой *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Кошки-мышки» **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Догони» **Задача:** развивать быстроту, внимание, глазомер. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «У медведя во бору» **Задачи:** развитие умения действовать соответствии с текстом. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Птички и кот» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Пальчиковая игра** «Моя семья» **Цель:** мелкой моторики детей. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**Чтение сказки** «Алдар Косе» **Цель:** воспитывать умение слушать рассказ, формировать умение обсуждать с детьми действия героев. *(художественная литература)*	**Настольные игры** **Цель:** развивать у детей умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	**Игры малой подвижности** **Цель:** развитие физических способностей детей. *(физическое воспитание)*	**Игры с крупой** «Цветная вечеринка» **Цель:** развитие речи детей, мелкой моторики. *(развитие речи, физическое воспитание)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ/ Группа «Тәй-тәй»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.11.2024 – 15.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 11.11.24**	**Сейсенбі / Вторник 12.11.24**	**Сәрсенбі / Среда 13.11.24**	**Бейсенбі / Четверг 14.11.24**	**Жұма / Пятница 15.11.24**
Ценность: Қараша – әділдік және жауапкершілік айы/Ноябрь – месяц справедливости и ответственности. **Цитата недели:** «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг «**Я люблю играть». **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. **Пальчиковая гимнастика** «Дом» **Цель:** развитие мелкой моторики и координации движений рук. *(развитие речи)* **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, нан – хлеб, балық – рыба, май – масло, ірімшік – творог, қаймақ – сметана, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«**Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** "Воспитание в ребенке любви к животным". **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	**Игровое упражнение** Укроем воробья от дождя **Задачи:** Учить составлять сюжетную аппликацию о воробье путем наклеивания на лист готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. *(аппликация, основы математики)* **Центр «Ǵajaıyr álem»** **«**Разучивание потешки Огуречик-огуречик**»**	**Дидактическая игра** «Зайка-хвастунишка» **Задачи:** Познакомить детей с содержанием сказки «Заяц-хвастунишка» *(Художественная литература, развитие речи, физическое воспитание)* **Игра-упражнение** «Призма. Высокие и низкие дома»	**Игра-упражнение** «Кто живет в лесу дремучем?» **Задачи:** учить составлять описательный рассказ. *(развитие речи, физическое развитие)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовые поручения:** разложить по порядку книжки в книжном уголке	**Настольный театр: сказка "Теремок"** **Задачи:** закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. *(художественная литература, развитие речи,*	**Игра-упражнение** «Квадрат» **Задачи:** познакомить с геометрической фигурой- квадрат. *(основы математики, развитие речи)* **Игра-упражнение** «Кто с кем дружит?» **Задачи:** учить составлять описательный рассказ.

изобразительная, самостоятельная и другие)	**Цель:** способствовать развитию у детей представлений о цвете, форме. Развивать мышление и воображение.*(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовые поручения:** навести порядок в игровом уголке **Задача:** учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	**Задачи:** обучать способу надстраивание деталей при конструировании предметов. *(конструирование, развитие речи, казахский язык)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Приготовим компот» (по Дьенешу) **Цель:** развивать умение находить блоки определенного цвета и формы. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику. *(основы математики)* **Центр «Құм академиясы»** «Норка для мышки» **Цель:** развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Трудовые поручения:** протереть листья комнатных растений. **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать протирать	**Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	*ознакомление с окружающим миром)* **Игра-упражнение** «Сравнение предметов по длине» **Задачи:** Формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине. *(основы математики, развитие речи)* **Центр Лаборатория будущего»** «Водяная мельница» **Цель:** дать представление о том что вода может приводить в движение другие предметы. *(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром, навыки*	*(развитие речи, физическое развитие)* **Трудовые поручения:** полить комнатные растения. **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).*

		листья растений; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).*		*самообслуживания, физическое воспитание)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на ноябрь. Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.*(физическое воспитание)* Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.*(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Смотрят сороки В окошко наше. Просят сороки: — Дайте нам каши! Каши Ваниной, Сладко сваренной. Ждёт напрасно Каша с маслом. Ваня не ест, А мы за присест Кашу съедим И улетим…			

	– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй»: Аққу - Н.Тіленді «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* **«Өнегелі»** «Что такое добро?» **Цель:** помочь детям понимать добрые поступки, воспитывать отзывчивость. Обыграть с игрушками, персонажами истории добрых дел.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание Тема: «Подлезаем под шнур» Задачи: Совершенствовать умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; упражнять в подлезании под веревку высотой 40см.	Казахский язык Тақырыбы: «Көңілді сандар» Мақсаты: Әр-түрлі түстерді біледі,есте сақтау дағдыларын қалыптастырады.	Физическое воспитание Тема: «Ходим по наклонной доске» Задачи: Закрепить умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см).		Физическое воспитание Тема: «Метаем мячи в горизонтальную цель» Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить по наклонной доске (30см), сохраняя равновесие; упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой. Музыка Тема: «Мама, папа, я – вся моя семья»

					Задачи: Развивать умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично, при восприятии музыки ч увствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен и запоминать их содержание.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно,				

	Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай**. «Біртұтас тәрбие»** **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 7**	**Карточка № 8**	**Карточка №9**	**Карточка № 10**	**Карточка № 11**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Игра-упражнение из конструктора ЛЕГО З**адачи**: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование,*	**Игра-упражнение** «Цветные карандаши» **Задачи:** совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми движениями. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактикалық ойын** « Мынау қандай түс?» **Мақсаты**: Балалар гүлдердің түстерін айтады Сергіту сәті. *(казахский язык)*	**Игра-упражнение** «Как нам транспорт помогает» **Задачи:** расширять и активизировать словарный запас. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание*)	**Выразительное чтение (заучивание) стихотворения** Зачем что нужно? **Задачи:** **с**овершенствовать выразительность речи корректировать звукопроизношение, фонематический слух работать над выразительной речью детей. *(художественная литература,*

	ознакомление с окружающим миром)				*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(художественная литература, развитие речи)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Цель:** Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула,создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Прослушивание аудиосказки **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Прослушивание аудиосказки** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Прослушивание аудиосказки** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Прослушивание аудиосказки** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Прослушивание аудиосказки** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на ноябрь. **Задача:** способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическое воспитание)* Игровое упражнение Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! *(художественная литература)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра-упражнение** «Колеса для автомобиля» **Задачи:** формирование навыка изображения и закрашивания предметов круглой формы. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы» **Задачи:** учить читать наизусть стихотворение А.Алимбаева «Рукавицы» . *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Минутка здоровья** «Бегите ко мне» **Цель: у**пражнять детей в беге, развивать у детей внимание. *(физическое воспитание)* **Игра-упражнение** «Приглашаем на чай» **Задачи:** учить составлять рассказ из личного опыта. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:**: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ,	**Сюжетная игра** "Игрушки доктора» **Задачи:** обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** "Бөрік-телпек" **Задачи:** развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(казахский*	**Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Вымоем куклу» **Цель:** закреплять культурно-гигиенические навыки, формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Зеленый горошек» **Задачи:** совершенствование умения раскатывать комок пластилина между ладонями и на плоскости. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игра**	**Сюжетно-ролевая игра** "Супермаркет" **Задачи:** учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") **Задачи:** развивать у детей игровые, коммуникативные

		Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)*	*язык, физическое воспитание)*	**«Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическое воспитание, казахский язык)*	навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. *(казахский язык)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игра-упражнение «Клубочки» **Задачи:** совершенствовать навыки рисования предметов округлой формы. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Гавриленко Гена, Душина Варя, Молодикова Катя, Султангазина Альбина	**Дидактическая игра «Сравнение предметов по величине форме , цвету»** **Задача:** формирование понятий два, большой, маленький, одинаковые по величине. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** «Тарелочка» **Задача:** формирование навыка лепки из куска теста предметов посуды. *(лепка)* Ветлугин Артем,Шарипова Агата, Андрюшечкина Арианна	**Игровое упражнение** «Город» **Задачи:** развивать творческое воображение. *(конструирование)* Васильев Роман, Тыщенко Полина, Фролова Ирина	**Игровое упражнение** «Найди отличия» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы. *(основы математики)* Решетняк Аделина, Боровиков Саша, Бочкарь Амина

		Ладо Карим, Жульдинов Диас, Тихоплав Тимофей			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за проезжающим транспортом **Цель:** Углубить знания детей о том, что по дорогам ездят машины, они бывают разные (легковые, грузовые, автобусы). Они перевозит людей, грузы в разные места нашего города*(экологическое воспитание*) Беседа о ПДД **Цель:** закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сад *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельности)* Художественное слово Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! (*художественная литература*)				
	Подвижная игра "Птицы и дождик" **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомоление с окружающим миром)*	**Казахская национальная игра** Туилген орамал (Завязанный платок*)* **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** "Ноги ты не промочи" **Задача:** развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться	**Казахская национальная игра** «Аншылар» **Задача:** развитие ловкости, точности. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Птички и кот» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*

			согласно словесного сигнала. *(физическое воспитание)*		
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром,художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** «Любимая игрушка» **Задачи**: учить описывать игрушку. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Игра-импровизация** "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». **Задачи:** продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один" **Задачи:** : развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Рассказывание считалки** "Куырмаш". **Задачи:**: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)*	**Трудовые поручения** Мытье игрушек **Цель:** Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой. *(физическое воспитание, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, культурно-гигиенические навыки)*

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 18.11.2024 – 22.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі/ Понедельник 18.11.24**	**Сейсенбі/ Вторник 19.11.24**	**Сәрсенбі/ Среда 20.11.24**	**Бейсенбі/ Четверг 21.11.24**	**Жұма/ Пятница 22.11.24**
Ценность: Қараша – әділдік және жауапкершілік айы/Ноябрь – месяц справедливости и ответственности. Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг «**Дружба». **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. **Хороводная игра «Мы по лесу идем»** Мы по лесу идем, зверей найдем. Зайца громко позовем: «Ау-ау-ау!» Никто не откликается, лишь эхо отзывается, Тихо: «Ау-ау-ау!». **Задачи:** развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. *(развитие речи, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, қар – снег, ақ – белый, көк – синий, ауа райы – погода, суық – холодный. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** «Пальчиковые игры дома». **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	**Дидактическая игра** «Выдели предмет» карточка № 11 **Задачи:** учить находить группу из однородных предметов. *(основы математики)*	**Игровое упражнение** «Ферма» **Задачи:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом,	**Дидактическая игра** «Заборчик» карточка № 12 **Задачи:** развивать умение различать предметы по длине и ширине. *(основы математики)*	**Игровое упражнение** «В посудной лавке» карточка № 13 **Задачи:** обучать умению различать количество предметов: «много-	**Дидактическая игра** «Чей домик?» карточка № 14 **Задачи:** развивать умение различать предметы по величине. *(основы математики)*

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Центр «Ǵajaıyp álem»** Пальчиковая театрализация венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» **Цель:** приобщение детей к театральному искусству посредством театрализованной деятельности в детском саду. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Разложить по порядку книжки в книжном уголке **Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. *(конструирование)* **Творческая мастерская** «На дне морском» **Задачи:** учить правильно, не сжимая держать кисть, набирать краску. *(рисование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Заборчик» (по Кюизенеру) **Цель:** содействовать развитию представлений о высоте; закреплять понятия «высокий», «низкий»; учить сравнивать два предмета по высоте «на глаз»; развивать глазомер. *(основы математики)* **Центр «Құм академиясы»** «Цветные заборчики» **Цель:** Развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного напряжения. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*	**Игровое упражнение** «Булочка» карточка № 9 **Задачи:** обучить умению лепить продукты питания. *(лепка)* **Игровое упражнение** «Обитатели леса» карточка № 11 **Задачи:** знакомить с животными обитающими в лесу. *(ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к книгам, приучать убирать за собой книги, игрушки. *(ознакомление с окружающим миром)*	один». *(основы математики)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Наливаем – выливаем» **Цель:** учить переливать воду из одной ёмкости в другую, играть дружно. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «где находится Незнайка» карточка № 13 **Задачи:** формировать умение правильно использовать в речи предлоги. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Покормите птиц» карточка № 14 **Задачи:** учить из предложенных картинок выбирать по заданию: только зимующих птиц, корм, которым можно покормить птиц зимой.	**Игровое упражнение** «Назови предмет и что им делают?» карточка № 15 **Задачи:** обогащать и активизировать словарь существительными и глаголами. *(развитие речи)* **Трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями. **Цель:** приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, физическое воспитание)*

		Трудовая деятельность Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, физическое воспитание)*		*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на ноябрь. Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Сорока-ворона, кашку варила, кашку варила, Маше говорила: сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Сарыарка»** (исполнитель Курмангазы) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Спички детям не игрушки» Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка «**Дни недели» В понедельник я купался, (*Изображаем плавание)* А во вторник – рисовал. (*Изображаем рисование)* В среду долго умывался, (*Умываемся)* А в четверг в футбол играл. (*Бег на месте)* В пятницу я прыгал, бегал, (*Прыгаем. Кружимся на месте)* Очень долго танцевал. (*Хлопки в ладоши)* А в субботу, воскресенье (*Дети садятся* на *корточки, руки)* Целый день я отдыхал. (П*од щеку – засыпают)* **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание Тема: «Прыгаем через предметы» Цель: формировать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий-по прямой дорожке с остановками по сигналу, упражнять в прыжках через предмет высотой 10см.	Казахский язык Тақырыбы: «Қазақ ұлттық бұйымдары» Мақсаты: жаңа сөздер үйрену,ойын ойнату арқылы тілдерін дамыту.	Физическое воспитание Тема: «Проползаем под дугой» Цель: повторить ползание под дугу высотой 40см; закрепить технику выполнения прыжка через предмет, высотой 10см.		Физическое воспитание Тема: «Ходим по бревну» Цель: упражнять в равновесии при хождении по бревну со стесанной поверхностью, положенному на пол Музыка Тема: «Звуки шалунишки» Цель: развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)*				

	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Контакты с животными» «Біртұтас тәрбие»** **Задачи:** развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша. Чтоб сияло личико!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Игры на снятие соц.-эмоц. напряжения «Злые мыльные пузыри» **Задача:** учить контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник. *(физическое воспитание)*	**Разучивание песенки** «Песенка Львенка и Черепахи» **Цель:** обогащать словарный запас детей через разучивание песен. *(развитие речи, музыка)*	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(казахский язык)*	**Словесная игра** «Кто что слышал?» **Цель:** активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*	**Отгадывание загадок** **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. *(развитие речи)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов»				

	(«палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Кто молча кушает, маму с папой слушает, вырастет сильным, здоровым и красивым» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение казахской народной сказки «Козлёнок, ягнёнок, телёнок» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (*художественная литература)*	**Слушание кюй «Сарыарка» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на ноябрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Парикхамерская» **Задачи:** познакомить с профессией парикмахера, прививать уважение к труду взрослых.	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Тарелка с пирожками» **Задачи:** обучать умению предварительно	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель. *(физическое воспитание)* **Чтение сказки по выбору детей** **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Кукла простудилась» **Цель:** способствовать	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орамал» («Платок») **Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. *(физическое воспитание)* **Чтение сказки по выбору детей**

	(ознакомление с окружающим миром) **Игровое упражнение** «Отгадай загадки» карточка № 11 **Задачи:** развивать мышление, находить обозначение предмета на картинке. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Машина» карточка № 11 **Задачи:** обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. *(аппликация)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. *(аппликация)* **Чтение сказки по выбору детей** **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Минутка здоровья** «Мыши в кладовой» карточка №5 **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой. *(физическое воспитание)*	содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Игровое упражнение** «Баурсак» **Задачи:** обучить умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина. *(лепка)* **Разгадывание загадок о растениях** **Задачи:** развивать знания детей о растениях. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Блюдце с молоком» **Задачи:** учить правильно, не сжимая держать кисть, набирать краску. *(рисование)* **Чтение сказки по выбору детей** **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	**Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Игровое упражнение** «Рубашка» **Задачи:** обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. *(аппликация)* **Дидактическая игра** «Угадай на ощупь» карточка № 3 **Задачи:** учить детей узнавать предметы по характерным признакам. *(ознакомлению с окружающим миром)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет».
«Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.</td></tr>
<tr><td>Игровое упражнение
«Передай мяч»
Задачи: учить передавать мяч двумя руками;
развивать внимание, ловкость.
(физическое воспитание)
(Боровиков Саша, Гугневич Руслан)</td><td>Игровое упражнение
«Повтори как я»
Задачи: закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах.
(развитие речи)
(Камбаров Шугаип, Ветлугин Артем)</td><td>Игровое упражнение
«Беги ко мне».
Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.
(физическое воспитание)
(Гавриленко Гена, Молодикова Катя)</td><td>Игровое упражнение
«Собери животное из фигур».
Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных из заготовленных шаблонов форм.
(конструирование)
(Шарипова Агата, Балтабаев Хан)</td><td>Игровое упражнение
«Колобок в ладошке».
Задачи: фиксировать внимание ребёнка на своих органах чувств и частях тела.
(ознакомление с окружающим миром)
(Никонов Давид, Тыщенко Полина)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Қазақша сөйлейміз» (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (казахский язык)
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Серуен/ Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами осенью (экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа о погоде поздней осенью (развитие</td></tr>
</table>

	речи), художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Перебежки – догонялки». **Задачи:** развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Лохматый пес». **Задачи:** развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Гуси-лебеди». **Задачи:** развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Попади в круг». **Задачи:** развивать умение действовать с разными предметами. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Побегушки». **Задачи:** развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Строительная игра** «Ворота широкие и узкие» **Цель:** формировать представления о строительном материале; продолжать формировать понятия «широкие-узкие». *(конструирование, основы математики)*	**Страна книг** «Лисичка со скалочкой» **Цель:** воспитывать умение слушать рассказ, понимать развитие действий в их содержании, формировать умение обсуждать с детьми действия героев. *(художественная литература)*	**Настольно-печатные** игры «Пазлы» **Цель:** учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	**Дидактическая игра** «Кому что нужно» **Цель:** учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Малоподвижная игра** «Зайка беленький» **Цель:** снижение физической нагрузки; развитие памяти, быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 25.11.2024 – 29.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 25.11.24**	**Сейсенбі / Вторник 26.11.24**	**Сәрсенбі / Среда 27.11.24**	**Бейсенбі / Четверг 28.11.24**	**Жұма / Пятница 29.11.24**
Ұлттық құндылықтар: Қараша – әділдік және жауапкершілік айы/Ноябрь – месяц справедливости и ответственности. **Цитата недели:** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг** «Давайте порадуемся» **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.				

	Пальчиковая игра «Капустка» Мы капустку рубим-рубим, (постукивать ребрами ладоней по столу или по коленям) Мы капустку солим-солим,(поочередно поглаживать подушечки пальцев, как будто солим) Мы капустку трём-трём,(потирать кулачок о кулачок) Мы капустку жмём-жмём.(сжимать и разжимать кулачки). Цель: развитие мелкой моторики рук. *(развитие речи)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, нан – хлеб, балық – рыба, май – масло, ірімшік – творог, қаймақ – сметана, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Творческая мастерская** «Изготовление кормушек для птиц». **Цель:** Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Игровое упражнение** «Скороговорки» **Задачи:** обогащение словарного запаса детей через скороговорки. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Веселый паровозик» карточка № 14 **Задачи:** закрепление геометрических фигур. *(основы математики)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)* **Центр «Ǵajaıyp álem»**	**Беседа** «Как животные готовятся к зиме» **Задачи:** формировать представление о подготовке животных к зиме. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Музыкально-дидактическая игра** «К нам гости пришли» **Задачи:** побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей. *(музыка)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Ягодки на ладошке» (Сладкий счет)	**Разучивание стихотворения** «Это будет кошкин дом» **Задачи:** обогащение словарного запаса детей через разучивание стихотворений. *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Блюдечки для Людочки» карточка № 11 **Задачи:** обучить умению лепить посуду. *(лепка)* **Игровое упражнение** «Кто чем занимается?» карточка №12 **Цель:** уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к	**Дидактическая игра** «Части суток» карточка №15 **Задачи:** ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Мост для машин» **Задача:** развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы	**Игровое упражнение** «По дороге с друзьями» карточка №17 **Цель:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Десерт» карточка №7

	Чтение казахской народной сказки «Муравей» **Цель:** познакомить детей с новой казахской народной сказкой, расширить представление о различных насекомых посредством знакомства с ними в художественных произведениях. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*	**Цель:** группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». *(основы математики)* **Центр «Құм академиясы»** «Цветной ковер» **Цель:** развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного напряжения, развитие самоконтроля. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	результатам их труда. *(ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. *(конструирование)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Ложка, ложка, помоги немножко» **Цель:** познакомить с мерой сыпучих и жидких веществ. *(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Разложить по порядку книжки в книжном уголке **Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	**Цель:** обучать умению рисовать прямые линии. *(рисование)* **Дидактическая игра** «Чей домик?» карточка № 2 **Задачи:** развивать умение различать предметы по величине. *(основы математики)* **Минутка здоровья** «Попади в обруч» карточка №3 **Цель:** развивать умение бросать предметы в определенное место двумя и одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Полить комнатные растения. **Цель:** приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды; воспитывать

					желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на ноябрь. Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Сорока-ворона, кашку варила, кашку варила, Маше говорила: сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Сарыарка»** (исполнитель Курмангазы) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Спички детям не игрушки» Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня. *(ознакомление с окружающим миром)*Очень долго танцевал. (*Хлопки в ладоши)* А в субботу, воскресенье (*Дети садятся* на *корточки, руки)* Целый день я отдыхал. (П*од щеку – засыпают)* **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** Тема: «Подлезаем под шнур» Цель: формировать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий- по прямой дорожке с остановками по сигналу, упражнять в подлезании под веревку высотой 40 см.	**Казахский язык** Тақырыбы: «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: жаңа сөздер үйрену,ойын ойнату арқылы тілдерін дамыту.	**Физическое воспитание** Тема: «Ходим по наклонной доске» Цель: закрепить умение подлезать под веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см).		**Физическое воспитание** Тема: «Метаем мячи в горизонтальную цель» Цель: упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой. **Музыка** Тема: «Первый снег» Цель: развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Как был наказан любопытный язычок» «Біртұтас тәрбие»** **Задачи:**дать детям понятия, что железные предметы в холодную погоду опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами, голыми ручками. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша. Чтоб сияло личико!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(казахский язык)*	**Разучивание стихотворения** «Это будет кошкин дом» **Задачи:** обогащение словарного запаса детей через разучивание стихотворений. *(развитие речи)*	**Игры** на снятие соц.-эмоц. напряжения «Злючка-колючка» **Задача:** учить контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник. *(физическое воспитание)*	**Отгадывание загадок** **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. *(развитие речи)*	**Словесная игра** «что спряталось в мешке?» **Цель:** развитие тактильных ощущений. *(развитие речи)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Кто молча кушает, маму с папой слушает, вырастет сильным, здоровым и красивым» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Цель:** Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула,создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение сказки «Свинья и коршун» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (*художественная литература)*	**Слушание «Алтын» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на ноябрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Бөрік-телпек» **Цель:** тренировать детей в бросании на дальность. *(физическое воспитание)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)* **Сюжетно-ролевая игра** «Кафе» **Задачи:** знакомить с трудом работников кухни. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Театрализованная деятельность «Рукавичка»** **Задачи:** закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. *(развитие речи, художественная литература)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке игрушек. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орнынды тап» **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)* **Дидактическая игра** «Подбери домик» карточка № 6 **Задача:** учить различать геометрические фигуры. *(основы математики)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Үкі» **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Подбери картинки» **Цель:** уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. *(ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** «Попади в обруч» карточка №3 **Цель:** развивать умение бросать предметы в определенное место двумя и одной рукой,	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Угадай по звуку» карточка № 7 **Задачи:** учить детей узнавать предметы по звуку. *(ознакомлению с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями. **Цель:** приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды; воспитывать желание заботиться о растениях.

				развивать глазомер, координацию движений и ловкость. (*физическое воспитание)*	*(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Назови три предмета» **Задача:** формировать умения называть и различать предметы *(развитие речи)* (Боровиков Саша, Камбаров Шугаип)	**Игровое упражнение** «Сложи картинку» **Задачи:** упражнять детей в составлении фигур животных из заготовленных шаблонов форм *(ознакомление с окружающим миром)* (Молодикова Катя, Ветлугин Артем)	**Игровое упражнение** «Построй по цвету» **Задачи:** учить строить домики подбирая детали одного цвета. *(физическое воспитание)* (Гавриленко Гена, Бочкарь Амина)	**Игровое упражнение** «Повтори как я» **Задачи:** закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах *(развитие речи)* (Шарипова Агата, Балтабаев Хан)	**Игровое упражнение** «Фруктовая корзинка». **Задачи:** учить различать фрукты и овощи. *(ознакомление с окружающим миром)* (Никонов Давид, Ладо Карим)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»**				

	Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать в рот снег; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами осенью *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде поздней осенью *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Перебежки – догонялки». **Задачи:** развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Лохматый пес». **Задачи:** развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Гуси-лебеди». **Задачи:** развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Попади в круг». **Задачи:** развивать умение действовать с разными предметами. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Побегушки». **Задачи:** развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	**Строительная игра** «Ворота высокие и низкие» **Цель:** формировать представления о строительном материале; продолжать формировать понятия «высокий-низкий». *(конструирование, основы математики)*	**Страна книг** Чтение сказки «Ослик ищет друзей» **Цель:** воспитывать умение слушать рассказ, формировать умение обсуждать с детьми действия героев. *(художественная литература)*	**Настольно-печатные игры** **Цель:** учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	**Дидактическая игра** «Кому что нужно» **Цель:** учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.	**Малоподвижная игра** «Карлики-великаны» **Цель:** снижение физической нагрузки; развитие памяти, быстроты реакции, внимательности, ловкости.

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	*(физическое воспитание)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.12.24 – 06.12.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 02.12.24**	**Сейсенбі / Вторник 03.12.24**	**Сәрсенбі / Среда 04.12.24**	**Бейсенбі / Четверг 05.12.24**	**Жұма / Пятница 06.12.24**
Ұлттық құндылықтар: Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы/Декабрь – месяц единства и солидарности. **Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»/« Страна с сильным единством добьется успеха»**					

Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг** «Комплименты» **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. **Хороводная игра** «Мы по лесу идем» Мы по лесу идем, зверей найдем. Зайца громко позовем: «Ау-ау-ау!» Никто не откликается, Лишь эхо отзывается, тихо: «Ау-ау-ау!» **Задачи:** развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. *(развитие речи, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, қыс – зима, қар – снег, ақ – белый, көк – синий, ауа райы – погода, суық – холодный, алма – яблоко, алмұрт – груша, банан – банан, өрік – абрикос, шие – вишня, қияр – огурец, пияз – лук, сәбіз – морковь **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«**Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Папка-передвижка** «Здравствуй зимушка-зима» **Цель:** оказание методической помощи родителям формировании знаний у детей о зиме.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	**Дидактическая игра** «День-ночь» карточка № 1 **Цель:** развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. *(основы математики)* **Рассматривание картинок** «Мой родной город» **Цель:** формировать знания детей о городе или поселке, где они	**Музыкально-дидактическая игра** «Ноги и ножки» карточка № 1 **Задачи:** изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо) *(музыка, физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Собачка» карточка № 1	**Дидактическая игра** «Давай знакомиться» карточка № 1 **Задачи:** обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Шарики» карточка № 2 **Задачи:** закреплять представления о понятиях «много»,	**Дидактическая игра** «Гномики» карточка № 3 **Цель:** закреплять представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать	**Дидактическая игра** «В гостях» карточка №2 **Цель:** обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Что мы делаем когда…?» карточка № 4

изобразительная, самостоятельная и другие)	проживают; обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** «Во дворе» карточка № 1 **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. *(конструирование)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Чтение произведения «Маша-растеряша» Л. Воронкова **Цель:** приобщать детей к словесному искусству. Формировать художественное восприятие и эстетический вкус. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром,*	**Цель:** закреплять навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. *(лепка)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Кто самый первый?!» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** закрепить знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции, развитие концентрации внимания, общей и мелкой моторики. *(основы математики)* **Центр «Құм академиясы»** «Составление узора из геометрических фигур» **Цель:** дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за собой	«один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Котик-коток» карточка № 2 **Цель:** обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. *(рисование)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	однородные предметы и выделять один из них. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Домики для гномиков» карточка № 2 **Цель:** закреплять умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. *(аппликация)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Какого цвета водичка?» **Цель:** познакомить с приёмом окрашивания воды. *(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Разложить по порядку книжки в книжном уголке	**Цель:** развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Снеговичек» карточка № 3 **Цель:** закреплять умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. *(аппликация)* **Беседа «домашние животные»** **Цель:** развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; закрепить знания о домашних животных и их детенышей.

	навыки самообслуживания, физическое воспитание)	настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*		**Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Полить комнатные растения. **Цель:** приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на декарь. Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				

	«Сорока-ворона, кашку варила, кашку варила, Саше говорила: сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Қызыл қайын»** (исполнитель Курмангазы) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка** «Три медведя» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Лезем по лесенке к солнышку» **Цель:** упражнять в лазании по гимнастической стенке.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Жанды және жансыз табиғат **Мақсаты:** балаларға айтылған сөздерді тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бар, ал, кел сөздерін түсінуге баулу.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Метаем мяч в вертикальную цель левой рукой» **Цель:** упражнять в метании в вертикальную цель левой рукой.		**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем с высоты в глубину» **Цель:** упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см. **Музыка** **Тема:** «Птички зимой» **Цель:** развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в				

	парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Гололед» «Біртұтас тәрбие»** **Задачи:** закреплять правила безопасности в зимнее время – гололед. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша. Чтоб сияло личико!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Дидактикалық ойын: «Соқыр теке» **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа,ептілікке тәрбиелеу. *(казахский язык)*	**Малоподвижная игра** «Побежали наши ножки» **Цель:** снижение физической нагрузки, быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*	**Словесная игра** «Кто где живет?» **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*	**Малоподвижная игра** «Барбос» **Цель:** снижение физической нагрузки, быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*	**Дидактическая игра** «Скажи наоборот» **Цель:** закрепить знания известной народной сказки. *(развитие речи)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				

	Слушание спокойной мелодии **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение** «Волк и семеро козлят» **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Алтын» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на декабрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание,, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Бөрік-телпек» **Цель:** тренировать детей в бросании на дальность. *(физическое воспитание)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)* **Сюжетно-ролевая игра** «Кафе» **Задачи:** знакомить с трудом работников кухни. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Театрализованная деятельность «Рукавичка»** **Задачи:** закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. *(развитие речи, художественная литература)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке игрушек.	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орнынды тап» **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)* **Дидактическая игра** «Подбери домик» карточка № 6 **Задача:** учить различать геометрические фигуры. *(основы математики)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Үкі» **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Оденем куклу на прогулку» **Цель:** закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Угадай по звуку» карточка № 7 **Задачи:** учить детей узнавать предметы по звуку. *(ознакомлению с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями. **Цель:** приучать детей к посильному труду, отрабатывать

		Цель: прививать аккуратное отношение к одежде. *(ознакомление с окружающим миром)*		у детей внимание, память, логическое мышление. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	умение правильно держать лейку с умеренной струей воды; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Мешок игрушек» **Цель:** формировать умения называть и различать предметы *(развитие речи)* (Молодикова Катя, Васильев Рома)	**Игровое упражнение** «Собери пирамидку» **Цель:** закрепление знаний о цвете и размере. *(ознакомление с окружающим миром)* (Симонов Максим, Ветлугин Артем)	**Игровое упражнение** «Что лишнее?» **Цель:** развивать внимание. *(основы математики)* (Гавриленко Гена, Султангазина Альбина)	**Игровое упражнение** «Найди названный предмет» **Задача:** формировать умения называть и различать предметы *(развитие речи)* (Андрюшечкина Арианна, Балтабаев Хан)	**Игровое упражнение** «Корзинка с сюрпризом». **Задачи:** учить различать животных. *(ознакомление с окружающим миром)* (Решетняк Аделина, Гугневич Руслан)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать в рот снег; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами зимой *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимойв *(развитие речи),* художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Тишина» **Задачи:** развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Лохматый пес» **Задачи:** развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мыши и кот» **Задача:** приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мишень» **Задачи:** развивать умение действовать с разными предметами. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Побегушки» **Задачи:** развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Строительная игра** «Мостики» **Цель:** формировать представления о строительном материале;	**Страна книг** «Краденное солнце» **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально	**Дидактическая игра** «Кто чем занимается» **Цель:** учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть	**Настольно-печатные игры** **Цель:** учить детей логическому мышлению, развивать у них	**Малоподвижная игра** «Карлики-великаны» **Цель:** снижение физической нагрузки; развитие

басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	продолжать формировать понятия «высокий-низкий». *(конструирование, основы математики)*	рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	соответствующие профессии, предметы и их назначение. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	памяти, быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 9.12-13.12.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 9.12.24**	**Сейсенбі / Вторник 10.12.24**	**Сәрсенбі / Среда 11.12.24**	**Бейсенбі / Четверг 12.12.24**	**Жұма / Пятница 13.12.24**
Ұлттық құндылықтар: Декабрь – Ценность - Единство и солидарность. **Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	**Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.** **Утренний круг** **Солнышко светит".** **Солнышко нам светит,** **Говорит: "Приветик!" -** **Улыбается опять,** **Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)** **Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.** **Пальчиковая гимнастика «Апельсин»** **Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук.** ***(развитие речи)*** **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум: қайырлы таң – доброе утро, киіз үй – юрта, шаңырақ, уық, кереге, есік.** **Міндетті/Задача: обогащение словарного запаса детей.** ***(казахский язык)***				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. Задачи: повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке". Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке Задача: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)***	**Трудовые поручения Навести порядок в уголке с игрушками. Задачи: прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* Выразительное чтение стихотворения Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной сини голубей. Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг. *(Художественная литература, развитие*	**Трудовые поручения: самостоятельно, красиво и аккуратно расставлять книги и игрушки по местам, поддерживать порядок в шкафах. Задача: упражнять детей наводить порядок в полках: расставлять, раскладывать; формировать представления о порядке и непорядке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*** **Игра-упражнение «Рассказ про Астану» Задачи: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы. *(развитие речи, физическое воспитание)***	**Трудовые поручения Навести порядок в шкафу с одеждой. Задачи: прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)*** **Настольный театр: сказка "Репка" Задачи: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с***	**Трудовые поручения: полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, физическое воспитание).*** **Игра-упражнение «Бабушкины баурсаки»**

	Игровое упражнение «Собираем игрушки» Задачи: Учить детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположение квадрата и круга по размеру, по цвету. Развивать мелкую моторику, мышление и внимание. Воспитывать целеустремленность в творческой работе. ***(аппликация, основы математики)*** **Центр «Ǵajaıyp álem» Рассказывание русской народной сказки «Зимовье» Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.** ***.(художественная литература)*** **Центр «Планета роботов»**	***речи, ознакомление с окружающим миром)*** **Игра-упражнение "Санки" Задачи: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов.** ***(конструирование, развитие речи, казахский язык)*** **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar» Игра «Украсим елочку» (по Дьенешу) Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по одному признаку. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.** ***(основы математики)***	**Центр «Планета роботов» (По плану педагога)**	***окружающим миром)*** **Игра-упражнение "Жеребенок едет с столицу" Задачи: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов.** ***(основы математики, развитие речи)*** **Центр Лаборатория будущего» «Рисовальнички» Цель: Вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета.**	**Задачи: Формировать умения детей ориентироваться в расположении частей своего тела.** ***(основы математики, развитие речи)***

	(По плану педагога)	**Центр «Құм академиясы» «Игры с решетом» Цель: Развитие мышления, моторики.** ***(ознакомление с окружающим миром, конструирование)***		***(ознакомление с окружающим миром)***	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на декабрь Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». Цель: создание интереса к занятию утренней гимнастикой.** ***(физическое воспитание, развитие речи)***				
Таңғы ас/ Завтрак	**Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие» Цель: Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.*(физическое воспитание)* Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)*(художественная литература, развитие речи)* Прием пищи Цель: Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!**				

	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды. **Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй»: Бұғының күйі - Мырза (исполнитель Мурат Абулгазы) «Біртұтас тәрбие»** **Цель: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*** **«Өнегелі» «Почему важно помогать?»** **Цель: воспитать у детей стремление помогать другим.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **10.10-10.15** **Тема: «Катаем друг другу мяч»** **Задачи: Упражнять в хождении друг за другом по кругу и врассыпную, в выполнении поворотов вокруг себя переступанием; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой; совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров из положения «сидя, ноги врозь».**	**Казахский язык** **9.15-9.30** **Тақырыбы: «Киіз үй»** **Мақсаты: жаңа сөздер үйрену,ойын ойнату арқылы тілдерін дамыту.**	**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема: «Влезаем на гимнастическую стенку»** **Задачи: Упражнять в хождении и беге друг за другом и за педагогом, высоко поднимая ноги, выполняя движения по команде и по показу; закрепить умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров из положения «сидя, ноги врозь»; разучить способ влезания на гимнастическую стенку.**		**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема: «Ходим по наклонной доске»** **Задачи: Упражнять в хождении и беге друг за другом и за педагогом, высоко поднимая ноги, выполняя движения по команде и по показу; навык влезания на гимнастическую стенку; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске 20 см.** **Музыка** **10.30-10.45** **Тема: «Зимушка» «Родина моя»,**

					Задачи: Развивать умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично, при восприятии музыки чувствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен и запоминать их содержание.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.** ***(физическое воспитание)*** **Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.** ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*** **Пару носочков, надену штаны,** **Кофту надену. А ты?** **Шапку выверни, надевай,** **Куртку застегивай, не зевай.** **Пара перчаток, пальчики в щели.** **Кажется, все для прогулки надели. (Д. Ахметова)** ***(художественная литература, развитие речи)***				

	Словарный минимум Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие» **Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.** ***(социально-эмоциональные навыки)***				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 6**	**Карточка № 7**	**Карточка № 8**	**Карточка № 9**	**Карточка № 10**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель: Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **«Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся».** ***(художественная литература, развитие речи)***				
	Игра-упражнение из конструктора ЛЕГО **Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.** ***(конструирование, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра-упражнение «Чашка»** **Задачи: Формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша.** ***(лепка, ознакомление с окружающим миром)***	**Дидактикалық ойын « Мынау қандай түс?»** **Мақсаты: Балалар гүлдердің түстерін айтады** **Сергіту сәті.** ***(казахский язык)***	**Динамическое упражнение "Вот, какие горы!".** **Задачи: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.** **Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на носки), Высокие.** **Вот, какие степи! (расставляют ноги**	**Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок»** **Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.** ***(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***

				шире, разводят руками в стороны), Широкие. Вот, какие реки! (бегут на месте), Быстрые. Вот, какие травы! (садятся на корточки), Низкие. Вот, как лодку Качают. (стоя, покачивание туловища), Вот, как детки Играют (показ руками "фонариков"). Д. Ахметова *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*	
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)*** **Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*** **Мы содержим в чистоте** **Стол, посуду на столе.**				

	Правильно держим ложку, **Принимаем пищу понемножку.** **Мы благодарны за питание.** **Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (Д. Ахметова)** **– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!** ***(художественная литература, развитие речи)*** **«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").**				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.**				
	Прослушивание аудиосказки **Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.** ***(музыка)***	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.** **(*художественная литература)***	**Прослушивание спокойной мелодии** **Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.** ***(музыка)***	**Чтение потешки** **Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.** ***(художественная литература)***	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на декабрь.** **Задача: способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма.** **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическое воспитание)* Засучили рукава:** **Раз-два! Раз-два!** **Теплая течет вода.** **Намыливаем руки мылом,** **Моем, чтобы чисто было.** **Руки чистенькие,** **Лица радостные. (Д. Ахметова) *(художественная литература)*** **Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Игра-упражнение «Светофор»**	**Минутка здоровья** **Малоподвижная казахская народная игра**	**Сюжетная игра "Строитель»**	**Центр «Densaulyğ ortalyğy»**	**Сюжетно-ролевая игра "Шоферы"**

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задачи: Продолжать учить детей рисовать предметы (светофор) прямоугольной и круглой форм.** ***(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*** **Дидактическая игра Знакомство с игрушкой "Петушок" Задачи: Дать детям представление о внешнем виде и особенностях домашней птицы. Тренировать соответствие художественных слов и ритмов движений** ***. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**"Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?"** ***(казахский язык, развитие речи, физическое воспитание)*** **Игра-упражнение «Приглашаем на чай» Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта.** ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*** **Национальная игры «Біртұтас тәрбие» Рассказывание считалки "Қуырмаш". Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,**	**Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета, развивать представление о труде строителей.** ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие)*** **Национальная игры «Біртұтас тәрбие» "Бөрік-телпек" Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.** ***(казахский язык, физическое воспитание)***	**«Наши помощники – растения» Цель: Закрепить представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.** ***(ознакомление с окружающим миром)*** **Творческая мастерская «Снеговик» Задачи: Закрепить представления детей о снеговике, о строении тела, познакомить с видами зимних развлечений .Учить делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое; развивать глазомер, мелкую моторику рук. Формировать желание работать с пластилином, воспитывать**	**Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.** ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное равзитие)*** **Национальная игра «Біртұтас тәрбие» "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать**

		Кішкентай бөбек. ***(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)***		**дружбу, трудолюбие.** ***(лепка, ознакомление с окружающим миром)*** **Национальная игра «Біртұтас тәрбие» Игра с асыками. Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.** ***(физическое воспитание, казахский язык)***	**по сигналу; воспитывать дружелюбие.** ***(казахский язык, физическое воспиатние)***
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.** ***(физическое воспитание)*** **Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет».** **Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!** ***(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)***				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.**				
	Игра-упражнение «Домбра» Задачи: учить украшать шаблон домбры,	**Дидактическая игра «Сравнение предметов по величине форме , цвету»**	**Игровое упражнение «Ура, зима пришла!» Задача: закреплять знания о явлении**	**Игровое упражнение "Большие – маленькие".**	**Игровое упражнение «Найди отличия»**

	недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек. ***(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*** **Гавриленко Гена,Балтабаев Хан,Андюшечкина Арианна. Гугневич Руслан**	**Задача: формирование понятий два, большой, маленький, одинаковые по величине.** ***(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*** **Молодикова Катя,Ветлугин Артем,Шарипова Агата, Бочкарь Амина, Сулейманова Аниса**	**природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; отрабатывать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки..** ***(лепка)*** **Васильев Рома, Тыщенко Полина, Фролова Ирина, Симонов Максим**	**Задачи: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат), знание красного и желтого цвета.** ***(конструирование)*** **Жульдинов Диас,Тихоплав Тимофей**	**Задачи: развивать умение сравнивать и различать разные предметы.** ***(основы математики)*** **Садуов Мухаммад, Камбаров Шугаип, Никонов Давид**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Қазақша сөйлейміз» (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)** **Кто одевается - старается.** **Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)** **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** **Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.** ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыик, навыки самообслуживания, казахский язык)***			
Серуен/ Прогулка	**Наблюдение за проезжающим транспортом** **Цель: Углубить знания детей о том, что по дорогам ездят машины, они бывают разные (легковые, грузовые, автобусы). Они перевозит людей, грузы в разные места нашего города*(экологическое воспитание*)** **Беседа о ПДД** **Цель: закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сад** ***(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельности)***				

	Художественное слово **Шуршат по дорогам веселые шины,** **Спешат по дорогам машины, машины.** **А в кузове важные, срочные грузы:** **Цемент и железо, изюм и арбузы.** **Работа шоферов трудна и сложна.** **Но как она людям повсюду нужна! (*художественная литература*)**				
	Подвижная игра "Птицы и дождик" Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Казахская национальная игра Туилген орамал (Завязанный платок) Задача: развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)***	**Игра-пантомима "Медвежата". Задача: развитие навыков пантомимы. *(физическое воспитание)***	**Казахская национальная игра "Тенге алу" Задача: развитие ловкости, точности. *(физическое воспитание)***	**Подвижная игра «Птички и кот» Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. *(физическое воспитание)***
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическое воспитание)*** **Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.** **Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок".** **Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром,художественная литература, развитие речи*)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Дидактическая игра «Любимая игрушка» Задачи: учить описывать игрушку.**	**Игра-упражнение «Повторяем песенку». Задачи: закреплять в памяти слова песни по**	**Дидактическая игра "Мишуткин день". Задачи: развивать у детей умение**	**Игровое упражнение «Художник»**	**Трудовые поручения Мытье игрушек**

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)***	**программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.** ***(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.** ***(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Задачи: развивать умения раскрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.** ***(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Цель: Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.** ***(физическое воспитание, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, культурно-гигиенические навыки)***
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	**Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.**				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.12.2024 – 20.12.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 16.12.24**	**Сейсенбі / Вторник 17.12.24**	**Сәрсенбі / Среда 18.12.24**	**Бейсенбі / Четверг 19.12.24**	**Жұма / Пятница 20.12.24**
Ұлттық құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы/ Месяц единства и солидарности. Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг** «Милый друг» карточка №2 **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Разучивание потешки** «Падай белый снег» Падай, падай, белый снег! Радуй, радуй всюду всех! Падай, падай на село, На гусиное крыло.				

	Поле белым укрывай – Будет летом каравай! *(развитие речи, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, қыс – зима, қар – снег, ақ – белый, көк – синий, ауа райы – погода, суық – холодный. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Буклет** «День независимости Республики Казахстан» **Цель:** оказание методической помощи родителям в формировании знаний у детей о Казахстане, его жителях, быте, культуре, о празднике День Независимости.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Беседа** «Зимняя одежда» **Задачи:** развивать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Закрепить знания о зиме, как холодном времени года, о необходимости надевать теплую одежду, знать и называть зимние вещи. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Снежные узоры» **Задачи:** обучать умению набирать краску на кисть, учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в	**Разучивание скороговорки**: «Крошка-мошка» **Задачи:** обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок. *(развитие речи)* **Творческая мастерская** «Собачка» **Задачи:** формировать у детей умение использовать способ складывания бумаги пополам, совмещение противоположных сторон и углов. *(конструирование)* **Дидактическая игра** «Домики»	**Музыкально-дидактическая игра** «Ноги и ножки» Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ! Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ. **Задачи:** изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо) *(музыка, физическое воспитание)*	**Дидактическая игра** «Что, где, когда» карточка №12 **Цели:** развивать речь; помочь усвоению грамматических форм слов. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Светофор» карточка №11 **Задачи:** развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.

		центре листа бумаги. *(рисование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Кто самый первый?!» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** закрепить знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции, развитие концентрации внимания, общей и мелкой моторики. *(основы математики)* **Центр «Құм академиясы»** «Составление узора из геометрических фигур» **Цель:** дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с*	**Цель:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина). *(основы математики, аппликация)* **Минутка здоровья** «Цветные автомобили» **Задачи:** развивать у детей внимание, умение различать цвета , действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Творческая мастерская** «Сережки в подарок» **Задачи:** знакомить с украшениями казахского народа (серьги), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. *(лепка)* **Беседа** «Зимний спорт» **Цель:** знакомить с зимними видами спорта. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Какого цвета водичка?» **Цель:** познакомить с приёмом окрашивания воды. *(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность**	*(физическое воспитание, основы математики, рисование)* **Минутка здоровья** «Найди свой цвет» карточка №2 **Задачи:** развивать у детей внимание, умение различать цвета , действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** уход за комнатными растениями **Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, физическое воспитание)*

		окружающим миром, навыки самообслуживания)		Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на декабрь. Речёвка: «По утрам не лениись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Сорока-ворона, кашку варила, кашку варила, Саше говорила: сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Қызыл қайын»** (исполнитель Курмангазы) **« Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка** «Три медведя» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию		Казахский язык Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: балалардың суреттер арқылы тілдерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын дамыту. Сәлемдесу.	Физическое воспитание Тема: «Проползаем под дугой» Цель: повторить ползание под дугу высотой 40см.		Физическое воспитание Тема: ходим по бревну» Цель: упражнять в равновесии при хождении по бревну со стесанной поверхностью, положенному на пол. Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Гололед» «Біртұтас тәрбие»** **Задачи:** закреплять правила безопасности в зимнее время – гололед. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка		Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14

<table>
<tr><td rowspan="2">Серуеннен оралу/
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
«Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша. Чтоб сияло личико!». (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»
Шарты: балалар бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін айтады. (казахский язык)</td><td>Разучивание стихотворения
«Снежок»
Цель: обогащать словарный запас детей через разучивание стихотворений.
(развитие речи)</td><td>Дидактическая игра «Перепутанная сказка»
Цель: развивать речь, воображение, память (развитие речи)</td><td>Игровое упражнение
«Сложи лесенку»
Цель: научить соотносить предметы по величине.
(основы математики)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
«Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.
Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td></td><td>Чтение сказки по выбору детей
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(художественная литература)</td><td>Слушание «Алтын» кюй «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Чтение сказки по выбору детей
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.</td><td>Слушание спокойной мелодии
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td></tr>
</table>

				(художественная литература)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на декабрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Творческая мастерская** «Варежка» **Задачи:** использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). *(аппликация)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке игрушек. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орнынды тап» **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)* **Рассматривание картинок** «Перекресток» **Задачи:** продолжить знакомить с видами транспортных средств. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Үкі» **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Оденем куклу на прогулку» **Цель:** закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Веселые дорожки» карточка №16 **Задачи:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины: ширина. *(основы математики)* **Сюжетно-ролевая игра** «В больнице» **Цель:** познакомить детей с профессией

				(ознакомление с окружающим миром)	врача, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
		Игровое упражнение «Матрешки» **Задачи:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики)* (Камбаров Шугаип, Тыщенко Полина)	**Игровое упражнение** «Помоги зайке найти дорогу домой» **Задачи:** обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. *(ознакомление с окружающим миром)* (Гавриленко Гена, Ветлугин Артем)	**Игровое упражнение** «Ехал грека через реку» **Задачи:** обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок *(развитие речи)* (Жулдинов Диас, Боровиков Саша)	**Игровое упражнение** «Корзинка с сюрпризом» **Задачи:** учить различать овощи. *(ознакомление с окружающим миром)* (Фролова Ира, Симонов Максим)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в				

	парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать в рот снег; не кидать снег в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами зимой *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимой *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
		Подвижная игра «Лохматый пес» **Задачи:** развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мыши и кот» **Задача:** приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мишень» **Задачи:** развивать умение действовать с разными предметами. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Побегушки» **Задачи:** развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/		**Страна книг** «Тараканище» **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о	**Дидактическая игра** «Кто чем занимается» **Цель:** учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие	**Настольно-печатные игры** **Цель:** учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных	**Малоподвижная игра** «Карлики-великаны» **Цель:** снижение физической нагрузки; развитие памяти, быстроты реакции,

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	профессии, предметы и их назначение. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09.12-13.12.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 23.12.24**	**Сейсенбі / Вторник 24.12.24**	**Сәрсенбі / Среда 25.12.24**	**Бейсенбі / Четверг 26.12.24**	**Жұма / Пятница 27.12.24**
Ұлттық құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы/ Месяц единства и солидарности. **Цитата недели:** «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг** «Наша группа» карточка № 5 **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Артикуляционная гимнастика** «Пыхтелка» На щетку колючую очень похож, В клубочек свернувшийся маленький…(еж). **Цель:** развитие артикуляционного аппарата. *(развитие речи)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, қоян – заяц, түлкі – лиса, қасқыр – волк, аю – медведь, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«**Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Беседа** «Как развивать творческий потенциал детей?» **Цель:** дать рекомендации родителям по развитию творческих способностей с детьми дома.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Дидактическая игра** «Елочки» карточка № 18 **Задачи:** сравнивать предметы с	**Загадки про зиму** **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок.	**Игровое упражнение** «Снежинка на стекле» карточка № 13 **Цель:** обучать умению набирать краску на кисть.	**Дидактическая игра** «Шире круг, уже круг» карточка № 21 **Цель:** сравнивать предметы с	**Разучивание скороговорки**: «Маленький львенок» карточка №4

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины. *(основы математики)* **Музыкально-дидактическая игра** «Веселый кубик» карточка № 5 **Цель:** учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. *(музыка)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Заучивание стихотворения «Новогодний снег» А. Дуйсенбиев **Цель:** развивать эмоциональную отзывчивость на произведение. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Полить комнатные растения.	*(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Куда пойдешь и что найдешь?» карточка № 20 **Цель:** развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. *(основы математики)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Елка» (по Кюизенеру) **Цель:** упражнять детей в определении длины предмета, используя прием наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее – короче, самая короткая. *(основы математики)* **Центр «Құм академиясы»** «Мокрые камешки» **Цель:** закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей. *(ознакомление с*	*(рисование)* **Дидактическая игра** «Внизу – вверху» карточка № 19 **Цель:** обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. *(ознакомление с окружающим миром)* **Беседа** «Как не замерзнуть зимой» **Задачи:** развивать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** «Цветные автомобили» **Задачи:** развивать у детей внимание, умение различать цвета , действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)*	противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Цветные фонарики» карточка № 14 **Цель:** обучать умению набирать краску на кисть. *(рисование)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Сказка о том, как радуга в воде купалась» **Цель:** познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красок красной, жёлтой, синей и зелёной. *(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность**	**Цель:** обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Назови соседей» карточка № 22 **Цель:** развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева. *(основы математики)* **Минутка здоровья** «Найди свой цвет» карточка №2 **Задачи:** развивать у детей внимание, умение различать цвета , действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность**

	Цель: приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, физическое воспитание)*	*окружающим миром, конструирование)* **Трудовая деятельность** Разложить по порядку книжки в книжном уголке **Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	**Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	Уход за комнатными растениями **Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, физическое воспитание)*	Навести порядок в шкафу. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде. *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на декабрь. Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Сорока-ворона, кашку варила, кашку варила, Саше говорила: сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Қызыл қайын»** (исполнитель Курмангазы) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* **Беседа** «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. *(ознакомление с окружающим миром)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Сбиваем кеглю» **Цель:** совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** «Қысқы ойындар» **Мақсаты:** балалардың суреттер арқылы тілдерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ползаем по доске через бревно» **Цель:** упражнять в ползании по наклонной доске через бревно.		**Физическое воспитание** **Тема:** «Переползаем через бревно» **Цель:** упражнять в перелезании через бревно. **Музыка** **Тема:** «Новогоднее чудо!» **Цель:** развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Гололед» «Біртұтас тәрбие»** **Задачи:** закреплять правила безопасности в зимнее время – гололед. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 15**	**Карточка № 16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**

<table>
<tr><td rowspan="2">Серуеннен оралу/
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
«Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша. Чтоб сияло личико!». (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын:
«Бұл кім?»
Шарты: балалар бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін айтады. (казахский язык)</td><td>Малоподвижная игра
«Карлики-великаны»
Цель: снижение физической нагрузки, быстроты реакции, внимательности, ловкости. (физическое воспитание)</td><td>Разучивание стихотворения
«Белочка»
Цель: обогащать словарный запас детей через разучивание стихотворений. (развитие речи)</td><td>Словесная игра
«Когда это бывает?»
Цель: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. (развитие речи)</td><td>Малоподвижная игра
«Побежали наши ножки»
Цель: развитие быстроты реакции, внимательности, ловкости. (физическое воспитание)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
«Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Слушание спокойной мелодии
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td><td>Чтение сказки по выбору детей
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Слушание «Алтын» кюй «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td><td>Чтение сказки по выбору детей
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.</td><td>Слушание спокойной мелодии
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td></tr>
</table>

				(художественная литература)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на декабрь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* **Игра-драматизация** «Репка» карточка № 6 **Задачи:** применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. *(развитие речи, художественная литература)* **Игровое упражнение** «Амулет» карточка № 16 **Задачи:** знакомить с украшениями казахского народа (амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Сахарные домики» Карточка № 17 **Задачи:** сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. *(конструирование)* **Минутка здоровья** «Птички и птенчики» карточка №3 **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой *(физическое воспитание)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Орнынды тап» **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Музыкально-дидактическая игра** «Мячик я в руках катаю» карточка № 6 **Задачи:** развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. *(основы математики, музыка)* **Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская» карточка № 6 **Цель:** познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Үкі» **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Весёлый человек» **Цель:** развивать воображение, складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей. *(ознакомление с окружающим миром)* **Рассматривание картинок** «Зимовье зверей» **Цель:** вести наблюдение за природными явлениями и устанавливать в календаре	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Бараночки для Ванечки» карточка № 18 **Задачи:** формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. *(лепка)* **Игровое упражнение** «Елочки» Карточка № 17 **Задачи:** сооружать конструкции из крупных и мелких строительных

	лепки, украшая их палочкой. *(лепка)*		*(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	наблюдений состояния погоды в зимний период года. *(ознакомление с окружающим миром)*	материалов, по образцу и по собственному замыслу. *(конструирование)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Похоже-непохоже» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы. *(основы математики)* (Симанов Максим, Бочкарь Амина)	**Игровое упражнение** «Домики» **Задачи:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики)* (Боровиков Саша, Сулейманова Аниса)	**Игровое упражнение** «Помоги белочке найти дорогу домой» **Задачи:** обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. *(ознакомление с окружающим миром)* (Васильев Рома, Андрюшечкина Арианна)	**Разучивание чистоговорок** **Задачи:** обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок *(развитие речи)* (Камбаров Шугаип, Герасименко Демид)	**Игровое упражнение** «Что спряталось?» **Задачи:** учить различать предметы. *(ознакомление с окружающим миром)* (Садуов Мухаммад-Али, Султангазина Альбина)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»**				

	Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать в рот снег; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами зимой *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимой *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Котик-коток» **Задачи:** развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мыши и кот» **Задача:** приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мишень» **Задачи:** развивать умение действовать с разными предметами. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «У медведя во бору» **Задачи:** развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Настольно-печатные игры** **Цель:** учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики*	**Страна книг** «Как ослик искал друзей» **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	**Сюжетно-ролевая игра** «Строитель» **Задачи:** знакомство спрофессией строителя, развитие умения сооружать постройки по собственному замыслу. *(конструирование)*	**Настольно-печатные игры** **Цель:** учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	**Малоподвижная игра** «Топаем-хлопаем» **Цель:** снижение физической нагрузки; развитие памяти, быстроты реакции, внимательности, ловкости.

рассматривание книг и другое)					*(физическое воспитание)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.12.2024 – 03.01.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 30.12.24**	**Сейсенбі / Вторник 31.12.24**	**Сәрсенбі / Среда 01.01.25**	**Бейсенбі / Четверг 02.01.25**	**Жұма / Пятница 03.01.25**
Ұлттық құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы/ Месяц единства и солидарности. **Цитата недели: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг** «Дружба» карточка № 6 **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Пальчиковая игра «Капустка»** карточка № 8 **Цель:** развитие мелкой моторики рук. *(развитие речи, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, қыс – зима, қар – снег, ақ – белый, көк – синий, шалбар – брюки, жемпір – свитер, ауа райы – погода, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Беседа** «Как развивать творческий потенциал детей?» **Цель:** дать рекомендации родителям по развитию творческих способностей с детьми дома.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**Пение песенки**: «Маленькой ёлочке холодно зимой» **Цель:** обогащать словарный запас детей через пение песен.	**Игровое упражнение** «Нарядим ёлочку» карточка № 22 **Цель:** использовать в аппликации методы преобразования бумаги.			**Загадки про животных** **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание

және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	*(развитие речи, музыка)* **Дидактическая игра** «Гирлянды» карточка № 23 **Задачи:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины – длина. *(основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Чтение сказки «Хрюша на елке» Б. Заходера **Цель:** продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, физическое воспитание)*	*(аппликация)* **Дидактическая игра** «Холодно – горячо» карточка № 26 **Цель:** определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями зимой, установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. *(ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Грибная охота» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** развивать внимание, мышление; закреплять умение анализировать и делать выводы, закреплять навык работы с карточками с последовательностью. *(основы математики)* **Центр «Құм академиясы»** «Мокрые камешки» **Цель:** закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*			загадок; продолжить знакомить с животными. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Санки-саночки» карточка № 24 **Цель:** сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. *(конструирование)* **Минутка здоровья** «Найди свой цвет» карточка №2 **Задачи:** развивать у детей внимание, умение различать цвета , действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями.

		Трудовая деятельность Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*			**Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на декабрь. Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Сорока-ворона, кашку варила, кашку варила, Саше говорила: сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Қызыл қайын»** (исполнитель Курмангазы) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка** «У оленя дом большой» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ползаем как паучки» **Цель:** совершать повороты переступанием вокруг себя и перелезать через бревно; упражнять в ползании между ножками стула.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» **Мақсаты:** балалардың суреттер арқылы тілдерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.			**Физическое воспитание** **Тема:** «Катаем мяч» **Цель:** разучить катание мяча друг другу с расстояния 2метра из положения сидя. **Музыка** **Тема:** «Новогодние подарки» **Цель:** развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Гололед» «Біртұтас тәрбие»** **Задачи:** закреплять правила безопасности в зимнее время – гололед. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 20**	**Карточка № 21**			**Карточка № 22**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

	«Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша. Чтоб сияло личико!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» **Шарты:** балалар бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін айтады. *(казахский язык)*	**Малоподвижная игра** «Карлики-великаны» **Цель:** снижение физической нагрузки, быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*			**Малоподвижная игра** «Побежали наши ножки» **Цель:** развитие быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Слушание спокойной мелодии **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*			**Слушание «Адай» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на декабрь.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Ждем гостей» карточка № 8 **Цель:** побуждать детей творчески воспроизвести в игре быт семьи и общественно-полезный труд взрослых, воспитывать уважительное отношение к своим близким, окружающим людям. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Шуба Деда Мороза» карточка № 25 **Цель:** использовать в аппликации методы преобразования бумаги. *(аппликация)*	**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Минутка здоровья** «Трамвай» карточка №4 **Задачи:** Задачи: развивать у детей внимание, умение различать цвета , действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Рассматривание картинок** «Кто приходит в гости в новый год?» **Цель:** уточнить и расширить знания детей о празднике Новый год. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*			**Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Шнурки для ботинка» карточка № 27 **Цель:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины. *(основы математики)* **Беседа** «Как вы встретили Новый год» **Задачи:** развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми,

					слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Мешок игрушек» **Задачи:** закрепление знаний о цвете и размере. *(основы математики)* (Камбаров Шугаип, Боровиков Саша)	**Игровое упражнение** «Повтори» **Задачи:** учить воспроизводить звуки животных. *(развитие речи)* (Ладо Карим, Ветлугин Артем)			**Игровое упражнение** «Найди названный предмет» **Задачи:** учить различать предметы. *(ознакомление с окружающим миром)* (Герасименко Демид, Бочкарь Амина)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать в рот снег; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой				

	платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами зимой *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимой *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Тишина» **Задачи:** развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мыши и кот» **Задача:** приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*			**Подвижная игра** «Мы топаем ногами» **Задачи:** развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Чтение сказки** «Ёлка» М. Зощенко **Цель:** воспитывать умение слушать рассказ, понимать развитие действий в их содержании, формировать умение обсуждать с детьми действия героев. *(художественная литература)*	**Игры малой подвижности** «Весёлые мартышки» **Цель:** развитие физических способностей детей. *(физическое воспитание)*			**Словесная игра** «Когда это бывает?» **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 06.01.2025 – 10.01.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 06.01.25**	**Сейсенбі / Вторник 07.01.25**	**Сәрсенбі / Среда 08.01.25**	**Бейсенбі / Четверг 09.01.25**	**Жұма / Пятница 10.01.25**
Ұлттық құндылықтар: Бірлік және ынтымақ / Закон и порядок. **Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар» / «Там, где есть требование, есть порядок»**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг** «Наша группа» карточка № 1 **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Разучивание потешки «Уж ты зимушка-зима»** **Цель:** обогащение словарного запаса детей, через разучивание потешек. *(развитие речи)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, қыс – зима, қар – снег, ақ – белый, көк – синий, шалбар – брюки, жемпір – свитер, ауа райы – погода, қоян – заяц, түлкі – лиса, қасқыр – волк, аю – медведь, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«**Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Постройка фигурок из снега «Волшебная страна». Цель: Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение детей родителей опытом эмоционального общения.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**Дидактическая игра** «Давай знакомиться» карточка № 1 **Задачи:** обучать умению согласовывать слова в роде,		**Дидактическая игра** «Гномики» карточка № 2 **Цель:** закреплять представления о	**Дидактическая игра** «Кто где живет?» карточка № 2 **Задачи:** употреблять существительные с	**Дидактическая игра** «В гостях» карточка № 3 **Цель:** обучать умению

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	числе, падеже. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Шарики» карточка № 1 **Задачи:** закреплять представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Котик-коток» карточка № 1 **Цель:** обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. *(рисование)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Чтение стихотворения «Январь» А. Асылбекова **Цель:** познакомить с жизнью и творчеством А. Асылбекова. Развивать интонационную речь. *(художественная литература)*		понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Домики для гномиков» карточка № 1 **Цель:** закреплять умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. *(аппликация)* **Трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями. **Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, физическое воспитание)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	предлогами в, на, под, за, около *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Собачка» карточка № 1 **Цель:** закреплять навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. *(лепка)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Игры с соломинкой» **Цель:** познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. *(ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** «Найди свой цвет» карточка № 2 **Задачи:** развивать у детей внимание, умение различать цвета , действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.	согласовывать слова в роде, числе, падеже. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Что мы делаем, когда…?» карточка № 3 **Цель:** развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Горка» карточка № 2 **Цель:** сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. *(конструирование)* **Минутка здоровья** «Найди свой цвет» карточка №2 **Задачи:** развивать у детей внимание, умение различать цвета , действовать

	Центр «Планета роботов» (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, навыки самообслуживания)*			*(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Полить комнатные растения. **Цель:** приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на январь. Речёвка: «Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				

	«Сорока-ворона, кашку варила, кашку варила, Милане говорила: сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Қызыл қайын»** (исполнитель Курмангазы) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка** «Часы» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Лазаем по наклонной лестнице» **Цель:** упражнять в лазании по наклонной лестнице.		**Физическое воспитание** **Тема:** «Лазаем по наклонной лестнице» **Цель:** закрепить навык лазания по наклонной лестнице.		**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим по дощечкам, держим равновесие» **Цель:** в равновесии, разучить ходьбу по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой. **Музыка** **Тема:** «Мы танцуем и поем» **Цель:** развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Как вести себя на улице зимой?» «Біртұтас тәрбие»** **Задачи:** закреплять правила безопасности при прогулке в зимнее время. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 1		Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша. Чтоб сияло личико!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра «Карлики-великаны» **Цель:** снижение физической нагрузки, быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*		**Дидактикалық ойын:** «Бұл кім?» **Шарты:** балалар бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін айтады. *(казахский язык)*	**Разучивание стихотворения** «Уж ты зимушка-зима» **Цель:** обогащать словарный запас детей через разучивание стихотворений. *(развитие речи)*	**Словесная игра** «Когда это бывает?» **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.				

	Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание спокойной мелодии **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*		**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Адай» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на январь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Орнынды тап» **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Игра-драматизация** «Волк и семеро козлят» карточка № 3 **Задачи:** применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок.		**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Во дворе» карточка № 2 **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. *(конструирование)* **Чтение сказки** «Мойдодыр» **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Үкі» **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Ветеринарная больница» **Цель:** расширить представление детей о профессиях, обогатить знания о деятельности медицинского	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Малыши-карандаши» карточка № 4 **Цель:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины.

	(развитие речи, художественная литература) **Игровое упражнение** «Сапожки меховые» карточка № 3 **Цель:** использовать в аппликации методы преобразования бумаги. *(аппликация)*		знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	персонала в процессе лечения животных. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	*(основы математики)* **Рассматривание картинок** «Зимушка» **Цель:** определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (зимой), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. *(ознакомление с окружающим миром)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Что длиннее?» карточка **Цель:** закрепление знаний о цвете и длине. (Камбаров Шугаип, Шарипова Агата)		**Игровое упражнение** «Что лишнее?» **Цель:** развивать внимание (Решетняк Аделина, Жулдинов Диас)	**Игровое упражнение** «Повтори» **Цель:** учить воспроизводить звуки животных	**Игровое упражнение** «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы.

				(Балтабаев Хан, Фролова Ира)	(Молодикова Катя, Герасименко Демид)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать в рот снег; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами зимой *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимой *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Тишина» **Задачи:** развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. *(физическое воспитание)*		**Подвижная игра** «Мы топаем ногами» **Задачи:** развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Наседка и цыплята» **Задачи:** развитие умения действовать по сигналу педагога *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Чтение сказки** «Краденное солнце»		**Творческая мастерская**	**Игра-драматизация** «Репка»	**Словесная игра** «Когда это бывает?»

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*		**Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Задачи:** применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. *(художественная литература)*	**Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа Тәй тәй
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.01-17.01.2025 год

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 13.01.25**	**Сейсенбі / Вторник 14.01.25**	**Сәрсенбі / Среда 15.01.25**	**Бейсенбі / Четверг 16.01.25**	**Жұма / Пятница 17.01.25**
Ұлттық құндылықтар: Қантар Заң және тәртіп/ Закон и порядок **Аптаның дәйексөзі** Тәртіп – тәрбие бастауы/ Дисциплина - начало воспитания					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг "Солнышко светит" №3** **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова) **Артикуляциялық жаттығу** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата.*(развитие речи, художественная литература, физическое воспитание)* Үт- үт - сүт Ақ-ақ- ақ сүт **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, жабайы аңдар-дикие животные, қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-ёжик. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				

представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Трудовые поручения:** "Полив комнатных растений" **Задача:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)* **Игровое упражнение** "Украсим Курочку Рябу". **Задачи:** развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка. *(аппликация, основы математики)*	**Трудовые поручения:** самостоятельно, красиво и аккуратно расставлять книги и игрушки по местам, поддерживать порядок в шкафах. **Задача:** упражнять детей наводить порядок в полках: расставлять, раскладывать; формировать представления о порядке и непорядке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)* **Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".** **Задачи:** развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы. "Звездочки"	**Трудовые поручения:** самостоятельно, красиво и аккуратно расставлять книги и игрушки по местам, поддерживать порядок в шкафах. **Задача:** упражнять детей наводить порядок в полках: расставлять, раскладывать; формировать представления о порядке и непорядке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)* **Игра-упражнение** «Дикие животные» **Задачи:** развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешний форм, окраса, пропорций. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	**Трудовые поручения:** "Протирание пыли на листьях растений" **Задачи:** формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Чтение считалки "Зайчик".** **Задачи:** развивать артикуляцию, умение	**Трудовые поручения:** полить комнатные растения. **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)* **Игра-упражнение на пространственную ориентировку вокруг себя**. **Задачи:** формировать умение ориентироваться вокруг себя.

	Центр «Ǵajaıyp álem» Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» **Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси-Лебеди»; учить детей выделять основную мысль сказки. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! *(Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игра-упражнение** "Санки" **Задачи:** развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпича и призмы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов. *(конструирование, развитие речи, казахский язык)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Найди» (по Дьенешу)		рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, заинька, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди! *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игра-упражнение** "Похоже-не похоже". **Задачи:** сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь. Правила игры: умение взять два предмета и показать их сходство. Игровые	*(основы математики, развитие речи)*

		Цель: Развивать умение называть геометрические фигуры, основные цвета, понятия «большой – маленький», «толстый – тонкий». Уметь сравнивать геометрически фигуры между собой, выявлять общий признак и находить фигуру по заданному признаку. *(основы математики)* **Центр «Құм академиясы»** «Угадай, что спрятано в песке» **Цель:** Развитие умения представлять предметы по их словесному описанию. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*		действия: поиск похожих предметов. *(основы математики, развитие речи)* **Центр Лаборатория будущего»** «Снежок растаял» **Цель:** Подвести детей к тому, что снег тает и превращается в воду, имеет определённые свойства (белый, холодный). *(ознакомление с окружающим миром)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на январь Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.*(физическое воспитание)* Нам водичка - добрый друг,				

	Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй»: Бегім бер - халық күйі (исполнитель Талгат Мукышев). «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* **«Өнегелі»** «Почему важно помогать?» **Цель:** воспитать у детей стремление помогать другим.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **10.10-10.15** **Тема:** «Подъем и спуск по гимнастической стенке» **Задачи:** развивать умение ходить и бегать за педагогом в	**Казахский язык** **9.15-9.30** **Тақырыбы: «Киіз үй»** **Мақсаты:** жаңа сөздер үйрену,ойын ойнату арқылы тілдерін дамыту.	**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Ходим приставным шагом назад» **Задачи**: совершенствовать навык хождения в колонне по одному за педагогом, обходя предметы, бегать		**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Бегаем с птичками наперегонки» **Задачи:** совершенствовать навык хождения в колонне по одному за

	колонне по одному, играть в подвижную игру на движение; выполнять общеразвивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога. закрепить умение ползания в обруч, расположенный вертикально на полу; совершенствовать умение взбираться на гимнастическую стенку, отрабатывать умение спускаться с нее.		по извилистой дорожке, закрепить умение выполнять повороты на месте переступанием; формировать умение выполнять ходьбу приставным шагом назад, ходить по доске (ширина 10 см).		педагогом, обходя предметы, бегать по извилистой дорожке, закрепить умение выполнять повороты на месте пере-ступанием; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад; формировать навык бега в быстром темпе (10 м). **Музыка** **10.30-10.45** **Тема**: «Зимние забавы» **Задачи:** Развивать умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично, при восприятии музыки ч увствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен и запоминать их содержание.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) (*культурно-гигиенические*				

	навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Пару носочков, надену штаны, Кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, Куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели. (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай**. «Біртұтас тәрбие»** **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 5**	**Карточка № 6**	**Карточка № 7**	**Карточка № 8**	**Карточка № 9**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Игра-упражнение из конструктора ЛЕГО **Задачи**: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по	**Игра-упражнение** «Разноцветные карандаши» **Задачи:** совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями	**Дидактикалық ойын «Бұл кім?»** **Мақсаты**: балалар бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін айтады. *(казахский язык)*	**Динамическое упражнение "Вот, какие горы!"** **Задачи:** развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять	**Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок»** **Задачи:** развивать память, мышление, мелкую моторику

	образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	и на плоскости прямыми движениями. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*		движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать. Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на носки), Высокие. Вот, какие степи! (расставляют ноги шире, разводят руками в стороны), Широкие. Вот, какие реки! (бегут на месте), Быстрые. Вот, какие травы! (садятся на корточки), Низкие. Вот, как лодку Качают. (стоя, покачивание туловища), Вот, как детки Играют (показ руками "фонариков"). Д. Ахметова *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*	рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
Мы содержим в чистоте
Стол, посуду на столе.
Правильно держим ложку,
Принимаем пищу понемножку.
Мы благодарны за питание.
Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (Д. Ахметова)
– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
(художественная литература, развитие речи)
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td></td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на январь
Задача: способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма.
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры (физическое воспитание)</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра-упражнение** «Медвежонок» **Задачи:** Закрепить умение рисовать круглые и овальные формы, соединять их между собой, передавать объем с помощью примакивания. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Доскажи словечко". **Задачи:** развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там … (лису). Возле этой елки бродят злые… (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует… (белка). Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит… (ежик).	**Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары/ казахская народная игра** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") **Задачи:** развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?" *(казахский язык, развитие речи, физическое воспитание)* **Игра-упражнение** «Приглашаем на чай» **Задачи:** учить составлять рассказ из личного опыта. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно	**Сюжетная игра** "Зоопарк" **Задачи:** учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** "Бөрік-телпек" **Задачи:** развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)*	**Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Что такое хорошо, что такое плохо» **Цель:** Познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** «Пуговицы» **Задачи:** Совершенствовать знания детей об одежде, о значении застегивания одежды на пуговицы; формировать основы самообслуживания. Учить делать фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два	**Сюжетно-ролевая игра** "Парикмахерская" **Задачи:** познакомить детей с трудом взрослых с профессией парикмахера и научить выполнять его функции. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). **Задачи:** развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)*

	Беленький да маленький под кусточком … (заинька). Начал громко он реветь: "Узнаёте? Я - … (медведь)". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Национальная игры «Біртұтас тәрбие»** Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)*	применять в играх; развивать кровообращение. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)*		одинаковых отверстия; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, терпение. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары/Национальная игра «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическое воспитание, казахский язык)*	
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

	Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) *(художественная литература)* -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра-упражнение** «Домбра» **Задачи:** учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Гавриленко Гена,Балтабаев Хан,Андрюшечкина Арианна. Гугневич Руслан	**Дидактическая игра «Сравнение предметов по величине форме , цвету»** **Задача:** формирование понятий два, большой, маленький, одинаковые по величине. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Молодикова Катя,Ветлугин Артем,Шарипова Агата, Бочкарь Амина	**Игровое упражнение** «Ура, зима пришла!» **Задача:** закреплять знания о явлении природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; отрабатывать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки.. *(лепка)* Васильев Рома, Тыщенко Полина, Фролова Ирина, Симонов Максим	**Игровое упражнение** "Большие – маленькие". **Задачи:** привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат), знание красного и желтого цвета. *(конструирование)* Жульдинов Диас,Тихоплав Тимофей, Сулейманова	**Игровое упражнение** «Найди отличия» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы. *(основы математики)* Садуов Мухаммад, Камбаров Шугаип

				Аниса,Никонов Давид	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навык, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за проезжающим транспортом **Цель:** Углубить знания детей о том, что по дорогам ездят машины, они бывают разные (легковые, грузовые, автобусы). Они перевозит людей, грузы в разные места нашего города*(экологическое воспитание*) Беседа о ПДД **Цель:** закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сад *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельности)* Художественное слово Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! (*художественная литература*)				
	Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра Туилген орамал (Завязанный платок*)* **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	**Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра** Туилген орамал (Завязанный платок*)* **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	**Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра** Туилген орамал (Завязанный платок*)* **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	**Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра** Туилген орамал (Завязанный платок*)* **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега.	**Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра** Туилген орамал (Завязанный платок*)* **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега.

				(физическое воспитание)	*(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром,художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра** «Любимое время года» **Задачи**: учить составлять описательный рассказ. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*	**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** "Мишуткин день". **Задачи:** развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** «Раскрась понравившийся рисунок» **Задачи:** развивать умения раскрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Трудовые поручения** Мытье игрушек **Цель:** Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой. *(физическое воспитание, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, культурно-гигиенические навыки)*

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20.01.2025 – 24.01.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 20.01.25**	**Сейсенбі / Вторник 21.01.25**	**Сәрсенбі / Среда 22.01.25**	**Бейсенбі / Четверг 23.01.25**	**Жұма / Пятница 24.01.25**
Ұлттық құндылықтар: Бірлік және ынтымақ / Закон и порядок. Цитата недели: «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг «Доброе утро»** карточка № 3 **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Хороводная игра «Раздувайся, пузырь!»** карточка № 3 **Цель:** обогащение словарного запаса детей, через разучивание потешек. *(развитие речи)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, қыс – зима, қар – снег, ақ – белый, көк – синий, шалбар – брюки, жемпір – свитер, ауа райы – погода, қоян – заяц, түлкі – лиса, қасқыр – волк, аю – медведь, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«**Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Рекомендация «Интересные занятия дома с детьми». Цель: Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение детей родителей опытом эмоционального общения.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	**Дидактическая игра** «А что у вас?» карточка № 13 **Задачи:** обучать умению согласовывать слова в роде,	**Беседа «Родина моя»** **Цель:** формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице	**Дидактическая игра** «Где это находится?» карточка № 16 **Задачи:** употреблять существительные с	**Дидактическая игра** «Жаворонок-сова» карточка № 17 **Цель:** развивать умение	**Дидактическая игра** «Кто что делает» карточка №18 **Цель:** обучать умению

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие	числе, падеже. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Кладовая» карточка № 14 **Задачи:** обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Рыбка» карточка № 15 **Цель:** обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. *(рисование)* **Минутка здоровья** «Мыши в кладовой» карточка № 5 **Задачи:** развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Чтение стихотворения «Январь» А. Асылбекова **Цель:** познакомить с жизнью и творчеством А.	Республики, государственных символах РК. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Мыши в домиках» карточка № 15 **Цель:** обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них. *(основы математики)* **Минутка здоровья** «Кролики» карточка №6 **Цель:** упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой. *(физическое воспитание)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Елка» (по Кюизенеру) **Цель:** упражнять детей в определении длины предмета, используя прием наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее – короче, самая короткая. *(основы математики)*	предлогами в, на, под, за, около *(развитие речи)* **Игровое упражнение** «Мышка» карточка № 17 **Цель:** закреплять навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. *(лепка)* **Рассматривание иллюстраций к сказке «Красная Шапочка»** **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями. **Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. *(основы математики)* **Музыкально-дидактическая игра** «Ноги и ножки» Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ! Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ. **Задачи:** изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо) *(музыка, физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Поросенок» карточка № 16 **Цель:** закреплять умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины,	согласовывать слова в роде, числе, падеже. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Что кукла делает, когда…?» карточка № 19 **Цель:** развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Во дворе» карточка № 15 **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. *(конструирование)* **Минутка здоровья** «Мыши в кладовой» карточка № 5 **Задачи:** развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в

	Асылбекова. Развивать интонационную речь. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, навыки самообслуживания)*	**Центр «Құм академиясы»** «Мокрые камешки» **Цель:** закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*		цвета, раскладывать их в определенной последовательности. *(аппликация)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Игры с соломинкой» **Цель:** познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. *(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Полить комнатные растения. **Цель:** приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на январь. Речёвка: «Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

	Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". «Сорока-ворона, кашку варила, кашку варила, Кате говорила: сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Аққу»** (исполнитель Коркыт) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. *(музыка)* Беседа «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка** «Вверх рука и вниз рука» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Влезаем на гимнастическую стенку» **Цель:** разучить способ влезания на гимнастическую стенку.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** «Қысқы ойындар» **Мақсаты:** балалардың суреттер арқылы тілдерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим по наклонной доске» **Цель:** совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске 20 см.		**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем в длину с места» **Цель:** развивать ловкость и мышечную силу при прыжках в длину с места **Музыка** **Тема:** «Волшебные инструменты» **Цель:** обучать умению играть на музыкальных инструментах.

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Как вести себя на улице зимой?» «Біртұтас тәрбие»** **Задачи:** закреплять правила безопасности при прогулке в зимнее время. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша. Чтоб сияло личико!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра «Кто быстрее?» карточка №6 **Задачи:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*	**Словесная игра** «Повторюшка» карточка №8 **Задачи:** закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком *(развитие речи)*	**Дидактикалық ойын:** «Бұл кім?» **Шарты:** балалар бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін айтады. *(казахский язык)*	**Дидактическая игра** «Похоже-непохоже» карточка №20 **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы. *(основы математики)*	**Малоподвижная игра** «Карлики-великаны» карточка №8 **Цель:** снижение физической нагрузки, быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

	Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание спокойной мелодии **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Адай» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на январь. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Орнынды тап» **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Игра-драматизация** «Репка» карточка №3	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Асықтар» **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Чтение** «Сказка о глупом мышонке»	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Үкі» **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)*

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задачи:** применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. *(развитие речи, художественная литература)* **Игровое упражнение** «Варежки» карточка № 6 **Цель:** использовать в аппликации методы преобразования бумаги. *(аппликация)*	казахским народным играм. *(физическое воспитание, казахский язык)* **Игровое упражнение** «Горка» карточка № 18 **Задачи:** сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. *(конструирование)* **Сюжетно-ролевая игра** «В магазине» карточка №8 **Задачи:** закрепить знания детей об обобщающем понятии «**магазин**», а также знания об овощах и фруктах. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Творческая мастерская** **Задачи:** формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	*(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Ветеринарная больница» **Цель:** расширить представление детей о профессиях, обогатить знания о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Сюжетно-ролевая игра** «Мамины помощники» карточка № 9 **Задачи:** расширение знаний детей о бытовых приборах, помогающих наводить порядок в доме, и правилах безопасности с ними. *(ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Заборчики» карточка № 8 **Цель:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины. *(основы математики)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет».				

	«Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Готовим пирог» **Цель:** совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. *(основы математики)* (Симонов Максим, Васильев Рома)	**Игровое упражнение** «На прогулке» **Цель:** совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. *(ознакомление с окружающим миром)* (Гавриленко Гена, Сулейманова Аниса)	**Игровое упражнение** «Обведи по контуру» **Цель:** совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. *(рисование)* (Боровиков Саша, Балтабаев Хан)	**Игровое упражнение** «Повтори» **Цель:** закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы. *(развитие речи)* (Бочкарь Амина, Никонов Давид)	**Игровое упражнение** «Такси» **Цель**: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. *(физическое воспитание)* (Гугневич Руслан, Нестеренко Карина)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать в рот снег; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами зимой *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимой *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Тишина» **Задачи:** развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.	**Подвижная игра** «Падают снежинки» **Задача:** приучать детей бегать легко, на носках, не	**Подвижная игра** «Мы топаем ногами» **Задачи:** развитие умения действовать в соответствии с текстом	**Подвижная игра** «Наседка и цыплята» **Задачи:** развитие умения действовать по сигналу педагога	**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, соблюдать

	(физическое воспитание)	наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*	стихотворения, выполнять бег по кругу. *(физическое воспитание)*	*(физическое воспитание)*	правила игры, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Чтение сказки** «Краденное солнце» **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	**Дидактикалық ойын:** «Бұл кім?» **Шарты:** балалар бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін айтады. *(казахский язык)*	**Игра-драматизация** «Репка» **Задачи:** применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. *(художественная литература)*	**Подвижная игра** «Падают снежинки» **Задача:** приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*	**Словесная игра** «Когда это бывает?» **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.

Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа Тәй тәй
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.01-17.01.2025 год

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 27.01.25**	**Сейсенбі / Вторник 28.01.25**	**Сәрсенбі / Среда 29.01.25**	**Бейсенбі / Четверг 30.01.25**	**Жұма / Пятница 31.01.25**
Ұлттық құндылықтар/ Национальные ценности: Қантар/Январь – Заң және тәртіп/Закон и порядок **Аптаның дәйексөзі/ Цитата недели:** «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг "Дос"** Барлық балалар үйірмеге жиналды, Мен сенің досыңмын– сен менің досымсың. Бірге қол ұстасайық Ал бір-бірімізге күлейік! **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. **Артикуляционная гимнастика** І-і-жемпір, қай-қай- малақай, қол-қол-қолғап, ік-ік-етік. **Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. *(развитие речи)* **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, кеудеше-жилетка, жемпір-свитер, малақай-, тон-шуба, қолғап-варежки, етік-сапоги, құлақшын-шапка , Жылы кеудеше. Әдемі жемпір. Екі қолғап **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«**Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** "Берегите нервную систему ребенка». **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Трудовые поручения:** "Полив комнатных растений" **Задача:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Красивый платок бабушки Еркежан» №13 **Задачи:** Учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан әже); формировать понятие о декоративной аппликации. *(аппликация, основы математики)*	**Упражнение** на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". №16 **Задачи:** развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам. Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка" Петушок — на заборе. Сапожок — в коридоре. Кошка — на крылечке. Таракан — на печке. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром ,художественная литература)* **Игра-упражнение** "Скатимся с горки" **Задачи:** Учить детей ставить кубики друг на друга, кубик и призму с двух противоположных сторон, упражнять в создании горки; расширять знания о зимних играх. *(конструирование, развитие речи, казахский язык)*	**Трудовые поручения:** самостоятельно, красиво и аккуратно расставлять книги и игрушки по местам, поддерживать порядок в шкафах. **Задача:** упражнять детей наводить порядок в полках: расставлять, раскладывать; формировать представления о порядке и непорядке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)* **Игра-упражнение** "Что это и для чего нужно?" №18 **Задачи:** расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч	**Трудовые поручения:** "Протирание пыли на листьях растений" **Задачи:** формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** "Скажи наоборот".№14 **Задачи:** обогащать словарь словами противоположного значения	**Трудовые поручения:** полить комнатные растения. **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, физическое воспитание)* **Игра-упражнение** "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один» №9 **Задачи:** развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать

	Центр «Ǵajaıyp álem» Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» **Цель:** Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования, характеризовать поступки героев. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	**Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Колобок» (Сладкий счет) **Цель:** Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. *(основы математики)* **Центр «Құм академиясы»** «Песочные узоры» **Цель:** Развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного напряжения. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за	катится, мяч для того, чтобы поиграть. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	(антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игра-упражнение** "Много и один".№10 **Задачи:** учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. *(основы математики, развитие речи)* **Центр Лаборатория будущего»** «Какого цвета водичка?» **Цель:** Познакомить с приёмом окрашивания воды.	мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много. *(основы математики, развитие речи)*

		собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*		*(ознакомление с окружающим миром)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на январь Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.*(физическое воспитание)* Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	**«Кюй»: Ерке би (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Біртұтас тәрбие»**				

ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* **«Өнегелі»** «Честность – важное качество». **Цель:** показывать на примерах поступков персонажей известных сказок (Лиса), как обманывать не хорошо, как важно помогать, быть честным; воспитывать отзывчивость, чуткость.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **10.10-10.15** **Тема:** «Подлезаем под дугу» **Задачи:** совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному из шеренги и из колонны-в шеренгу, ходить в колонне за педагогом, выполняя задания; закрепить умение метать малые мячи в горизонтальную цель правой рукой; выполнять оздоровительные упражнения по показу педагога; разучить способ подлезания под дугу (высота 40 см).	**Казахский язык** **9.15-9.30** **Тақырыбы: «Төрт түлік мал»** **Мақсаты:** Балаларға айтылған сөздерді тыңдауға,ест сақтау,зейіндерін дамыту.Төрт түлік,олардың төлдерін,шақыруын үйрету.	**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Ходим по дощечкам» **Задачи**: совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному из шеренги и из колонны-в шеренгу, ходить в колонне за педагогом простым и приставным шагом вперед, с выполнением заданий; закрепить навык подлезания под дугу; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам.		**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Ходим, высоко поднимая ноги» **Задачи:** продолжать совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну и из колонны в шеренгу, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий; сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; формировать умение выполнять ходьбу с высоким подниманием колен; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам. **Музыка** **10.30-10.45** **Тема**: «Музыка здоровья»

					Задачи: Развивать умение ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнять движения ритмично, при восприятии музыки ч увствовать характер произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен и запоминать их содержание.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощеньям благодарны". (Д. Ахметова) (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Пару носочков, надену штаны, Кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, Куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели. (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай**. «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»**				

	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 15**	**Карточка № 16**	**Карточка №17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Игра-упражнение из конструктора ЛЕГО **Задачи**: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-упражнение** "Пуговицы" **Задачи:** развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок пластилина, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактикалық ойын** «Бұл кім?» **Мақсаты**: балалар бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін айтады. *(казахский язык)*	**Театрализованная игра** "Смешные обезьяны" №7 **Задачи:** : развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети разбегаются. Они играют обезьян. Ребенок перед ними-посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны", повторяют действия ребенка. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)*	**Игра-упражнение** «Снежинки» **Задачи:** Знакомить детей с содержанием сказки «Снегурочка», учить внимательно слушать; развивать умение характеризовать героев сказки, судя по поступкам; упражнять в умении пересказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок. Расширять знания об особенностях весеннего времени года. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

<table>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
Час обеда подошел,
Сели деточки за стол!
А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот тарелка, вот еда.
Не осталось и следа.
Бери ложку, бери хлеб,
И скорее за обед!
– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
(художественная литература, развитие речи)
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Цель: Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на январь
Задача: способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма.
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры (физическое воспитание)</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра-упражнение** "Растения". **Задачи:** учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Доскажи словечко". **Задачи:** развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Побывали мы в лесу, повстречали там … (лису).	**Минутка здоровья** **Қазақтың ұлттық ойындары** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") **Задачи:** развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?" *(казахский язык, развитие речи, физическое воспитание)* **Игра-упражнение** **Чтение считалки "Зайчик".** **Задачи:** развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, заинька, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди!	**Сюжетная игра** "Зоопарк» №11 **Задачи:** учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие)* **Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Бөрік-телпек" **Задачи:** развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)*	**Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «На приеме у врача» **Цель:** Познакомить детей с профессией врача-окулиста. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** «Медвежонок» **Задачи:** Расширять знания детей о зимней жизни диких животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. Развивать глазомер, мелкую моторику, познавательный интерес, умение наблюдать за жизнью диких животных. Воспитывать внимательность и терпимость. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	**Сюжетно-ролевая игра** "Парикмахерская"№6 **Задачи:** познакомить детей с трудом взрослых с профессией парикмахера и научить выполнять его функции. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие)* **Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). **Задачи:** развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)*

	Возле этой елки бродят злые… (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует… (белка). Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит… (ежик). Беленький да маленький под кусточком … (заинька). Начал громко он реветь: "Узнаёте? Я - … (медведь)". *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,	*(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)*		**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическое воспитание, казахский язык)*	

	Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)*				
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) *(художественная литература)* -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра-упражнение** «Зимние варежки» **Задачи:** Развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоску (алаша), создавать орнамент по предложенному образцу, соблюдая симметрию в композиции, чередуя их по порядку. развивать.	**Дидактическая игра** «Сравнение предметов по величине форме , цвету» **Задача:** формирование понятий два, большой, маленький, одинаковые по величине. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* Сулейманова Аниса, Тыщенко	**Игровое упражнение** на свободную тему **Задача:** закреплять знания о явлении природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; отрабатывать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки..	**Игровое упражнение** "Большие – маленькие". **Задачи:** привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат), знание	**Игровое упражнение** «Найди отличия» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы. *(основы математики)* Саудов Мухаммад, Султангазина Альбина, Фролова Ирина, Нестеренко Карина

	(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тихоплав Тимофей, Решетняк Аделя, Васильев Рома, Гавриленко Гена, Ветлугин Артем	Полина,Балтабаев Хан, Герасименко Демид	*(лепка)* Симонов Максим, Камбаров Шугаип, Гугневич Руслан, Жульдинов Диас, Молодикова Катя	красного и желтого цвета. *(конструирование)* Никонов Давид, Шарипова Агата,Клименко Милана, Андрюшечкина Арианна	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навык, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за снегом на деревьях. **Цель:** : продолжать закреплять знания о свойствах снега, учить называть места, где лежит снег; развивать грамматический строй речи, внимание, интерес к природным явлениям зимой.*(экологическое воспитание*) Беседа о ПДД **Цель:** закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сад *(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельности)* Художественное слово Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! (*художественная литература*)				
	Подвижная игра "Птицы и дождик"	**Подвижная игра** "Птицы и дождик"	**Подвижная игра** "Птицы и дождик"	**Подвижная игра** "Птицы и дождик"	**Подвижная игра** "Птицы и дождик"

	Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Задачи:** учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Задачи:** учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Задачи:** учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Задачи:** учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическая культура)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром,художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие*	**Трудовые поручения** Мытье игрушек **Цель:** Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой. *(физическое воспитание,*

				речи, ознакомление с окружающим миром)	*социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, культурно-гигиенические навыки)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.02.2025 –07.02.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 03.02.25**	**Сейсенбі / Вторник 04.02.25**	**Сәрсенбі / Среда 05.02.25**	**Бейсенбі / Четверг 06.02.25**	**Жұма / Пятница 07.02.25**
Ұлттық құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық / Созидание и новаторство. Цитата недели: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге» / «Созидание – добродетель для всех нас»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг** «Наша группа» карточка № 1 **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Артикуляционная гимнастика** «Сказка про язычок» **Цель:** выработка полноценных движенийи определенных положений органов а/а.,необходимых для правильного произношения звуков. *(развитие речи)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, қыс – зима, қар – снег, дөңгелек – круг, ұшбұрыш – треугольник шаршы – квадрат, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«**Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». Цель: Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение детей родителей опытом эмоционального общения				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Игровое упражнение** «Репка» карточка № 1 **Задачи:** привитие интереса, желания в обыгрывании и	**Игровое упражнение** «В детский сад пришел гость» карточка № 2	**Игровое упражнение** «Поезд для лесных жителей» карточка № 3	**Дидактическая игра** «Забор для почтальона Печкина» карточка № 2	**Дидактическая игра** «Медвежонок и козлята» карточка № 5

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	драматизации знакомых сказок. *(развитие речи)* **Дидактическая игра** «Билеты и рельсы для железной дороги» карточка № 1 **Задачи:** развитие умения изображать предметы различной формы *(рисование)* **Игровое упражнение** «Назови машину» карточка № 1 **Цель:** знакомство с видами транспортных средств. *(ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Заучивание стихотворения «Зима» И. Сурикова **Цель:** учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Минутка здоровья** «Принеси мяч» карточка № 1 Задачи: развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по зрительному сигналу.	**Задачи:** развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. *(развитие речи, художественная литература)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Гости из леса» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** развивать внимание, мышление; закреплять навык действовать «по инструкции», закрепление основных цветов. *(основы математики)* **Центр «Құм академиясы»** «Кто к нам приходил?» **Цель:** развитие зрительного и тактильного восприятия. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Минутка здоровья** «Возьми что хочешь» карточка № 2 Задачи: развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность**	**Цель:** развитие умения изображать предметы различной формы. *(основы математики, рисование)* **Игровое упражнение** «В гостях у сказках» карточка № 2 **Цель:** привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Минутка здоровья** «Принеси мяч» карточка № 1 Задачи: развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Уход за комнатными растениями. **Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	**Задачи:** развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. *(конструирование)* **Игровое упражнение** «Курочка Ряба» карточка № 4 **Цель:** привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, художественная литература)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Тяжелый – легкий» **Цель:** дать первоначальные свойства лёгких и тяжёлых предметов. *(ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** «Попади в круг» карточка № 3 **Задачи:** развивать у детей внимание,	**Цель:** развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. *(развитие речи, художественная литература)* **Дидактическая игра** «Спортивные лесенки» карточка № 3 **Цель:** развитие умения изображать предметы различной формы. *(основы математики, рисование)* **Минутка здоровья** «Что спрятано?»» карточка № 4 **Задачи:** развивать у детей внимание, умение различать цвета , действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Наведение порядка в уголке игрушек.

	Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, навыки самообслуживания)*	Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*		умение различать цвета, действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. *(физическое воспитание)* **Трудовая деятельность** Разложить по порядку книжки в книжном уголке **Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	**Цель:** воспитывать бережное отношение к игрушкам. *(ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на февраль. Речёвка: «Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи**				

	Цель: развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, не осталось и следа!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Сылкылдак»** (исполнитель Таттимбет) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель**: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. *(музыка)* Беседа «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка** «Зайка беленький» **Цель:** развивать зрительное внимание, движения. (художественная литература, физическое воспитание)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Быстро бегаем и прыгаем» **Цель:** разучить подпыгивание на двух ногах; совершенствовать навык выполнения оздоровительных упражнений по показу педагога.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** «Төрт түлік мал» **Мақсаты:** балаларға айтылған сөздерді тыңдауға, есте сақтау, зейіндерін дамыту.Төрт түлік, олардың төлдерін, шақыруын үйрету.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Метаем мячи левой рукой» **Цель:** развивать умение выполнять метание в горизонтальную цель левой рукой.		**Физическое воспитание** **Тема:** «Лазаем по гимнастической стенке» **Цель:** совершенствовать умение взбираться на гимнастическую стенку, отрабатывать умение спускаться с нее. **Музыка** **Тема:** «Музыка зимы» **Цель:** развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)*				

	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша. Чтоб сияло личико!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра «Мартышка» **Цель:** снижение физической нагрузки, быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*	**Игровое упражнение** «Кто быстрее залепит круг» **Цель:** развитие двигательной активности. *(физическое воспитание)*	**Дидактикалық ойын:** «Бұл кім?» **Шарты:** балалардың зейіндерін, мұқият тыңдау. *(казахский язык)*	**Чтение стихотворения** В. Даль «Ворона» **Цель:** обогащать словарный запас детей через чтение стихотворений. *(развитие речи)*	**Словесная игра** «Кто приходит в гости к нам?» **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («сорпа»), «картофельное пюре» («картоп пюресі»), «гречка» («қарақұмық»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				

	«Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание спокойной мелодии **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Сылкылдак» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на февраль. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Көкпар» **Цель:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Длинный и короткий шарф» карточка № 1 **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Бревенчатый домик – станция»	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Допқа тигіз» **Цель:** развивать у детей меткость и силу рук. *(физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «В детский сад пришел гость» карточка № 1 **Цель:** развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. *(развитие речи, основы математики)* **Игровое упражнение**	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Ақ сүйек» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «игра «Широкое-узкое» **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.» карточка № 2 *(основы математики)*	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Тапқыш» **Цель:** развивать у детей сообразительность. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «На приеме у врача» **Цель:** познакомить детей с профессией врача-стоматолога. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Күміс алу» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Веселые матрешки» карточка № 3 **Цель:** сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми

	карточка № 1 **Задачи:** развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. *(лепка)* **Музыкально-дидактическая игра** «Угадай инструмент» карточка № 1 **Цель:** учить узнавать инструменты по звучанию. *(музыка)*	«Салфетки» карточка № 1 **Задачи:** закрепление знаний о форме предметов и их цвете. (*аппликация)* **Музыкально-дидактическая игра** «Тихие и громкие ладошки» карточка № 2 **Цель:** различать тихую и громкую музыку. *(музыка)*	**Музыкально-дидактическая игра** «Ритмичные ножки» карточка № 3 **Цель:** различать ритм музыки. *(музыка)*	**Музыкально-дидактическая игра** «Весело - грустно» карточка № 4 **Цель:** различать построение музыки. *(музыка)*	размерами. *(основы математики)* **Музыкально-дидактическая игра** «Как бегают зверята» карточка № 5 **Цель:** развитие чувства ритма. *(музыка)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Что на картинке?» **Цель:** развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. *(развитие речи)* (Андрюшечкина Арианна, Султангазина Альбина)	**Игровое упражнение** «Что хорошо, а что плохо» **Цель:** развивать простые представления о хороших и плохих поступках. *(ознакомление с окружающим миром)* (Боровиков Саша, Ветлугин Артем)	**Игровое упражнение** «Какой по величине» **Цель:** развивать умения сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине *(основы математики)* (Герасименко Демид, Камбаров Шугаип)	**Игровое упражнение** «Ковер» **Цель:** развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги и наклеивать на лист *(аппликация)* (Ладо Карим, Никонов Давид)	**Игровое упражнение** «Перепрыгни через кочку» **Цель:** совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах. *(физическое воспитание)* (Сулейманова Аниса, Нестеренко Карина)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать в рот снег; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами зимой *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимой *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «С льдины на льдину» **Задачи:** развитие двигательной активности. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Остановись возле снежка» **Задачи:** развитие двигательной активности. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мы топаем ногами» **Задачи:** развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Кто быстрее залепит круг» **Задачи:** развитие двигательной активности. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Лесные жители» **Задачи:** развитие двигательной активности. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Игровое упражнение** «Найди растение» **Цель:** закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. *(ознакомление с*	**Словесная игра** «Съедобное-несъедобное» **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	**Игровое упражнение** «Что хорошо, а что плохо» **Цель:** развивать простые представления о хороших и плохих поступках.	**Трудовая деятельность** «Полей растение» **Цель:** развитие умения правильно ухаживать за	**Словесная игра** «Домашний круг» **Задача:** учить называть членов семьи на казахском

басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	*окружающим миром, экологическое воспитание)*	*(развитие речи)*	*(ознакомление с окружающим миром)*	растениями. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	языке. *(казахский язык, развитие речи)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа Тәй тәй
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.02-14.02.2025 год

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 10.02.25**	**Сейсенбі / Вторник 11.02.25**	**Сәрсенбі / Среда 12.02.25**	**Бейсенбі / Четверг 13.02.25**	**Жұма / Пятница 14.02.25**
Ұлттық құндылықтар: Акпан«Құру және жаңашылдық/ Созидание и новаторство» **Аптаның дәйексөзі:** «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг "Собрались все дети в круг"** **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!" **Артикуляционная гимнастика** **Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. *(развитие речи)* І-і-жемпір, қай-қай- малақай, қол-қол-қолғап, ік-ік-етік. **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)* **«Қазақша сөйлейміз»** Дүйсенбі,сейсенбі,сәрсенбі,бейсенбі,жұма,сенбі,жексенбі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Трудовые поручения:** "Полив комнатных растений" **Задача:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Мир геометрических фигур» **Задачи:** Расширять знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Развить умение сравнивать фигуры по форме и размеру. Закрепить понимание понятий	**Трудовые поручения:** "Порядок в книжном уголке" **Задачи:** формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** "Скатимся с горки" **Задачи:** Учить детей ставить кубики друг на друга, кубик и призму с двух противоположных сторон, упражнять в создании горки; расширять знания о зимних играх. *(конструирование, развитие речи, казахский язык,*	**Трудовые поручения:** "Порядок в полках с игрушками" **Задача:** побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** Следы лесных жителей **Задачи:** Упражнять детей в умении сравнивать два противоположных предмета по заданному признаку величины (ширина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по ширине, обозначая результаты	**Трудовые поручения:** "Протирание пыли на листьях растений" **Задачи:** формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра с предметами** "Похоже - не похоже". **Задачи:** сравнивать предметы: вид, цвет,	**Трудовые поручения:** «Полив комнатных растений» **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры) **Задачи:** закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник),

	«много», «один»; закреплять умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Расширить представления о пространственных направлениях (справа, слева, вверх, вниз). Развивать умение различать количество предметов: «много-один», («один-много»). *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Кукольный театр по сказке «Репка» **Цель:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе изучения репки. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	*ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Часы". **Задачи:** формировать умение детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке. *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Что изменилось» (по Дьенешу) **Цель:** Научить замечать изменения в расположении предметов, отражать в речи эти изменения. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Құм академиясы»** «Забавные ладошки»	сравнений словами «широкий», «узкий» *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Игра-упражнение** "Что это и для чего нужно?" **Задачи:** расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	форму, объем, материал; память, мышления, развития речи. Правила игры: учить сравнивать два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Водяная мельница» **Цель:**Дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игра с предметами** "Из какой страны гость?". **Задачи:** закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к	упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Педагог предлагает просунуть руку в мешочек, на ощупь определить геометрическую фигуру, назвать ее, при вынимании рассказать о том, почему это та или иная геометрическая фигура. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Что это и для чего нужно?" **Задачи:** расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Педагог предлагает найти в ближайшем пространстве

		Цель: Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*		представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности в соответствии с рисунком; одевание куклы в национальную одежду; кто правильно и быстро одевает куклу, тот побеждает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	названный предмет, взять в руки, рассмотреть, рассказать, для чего он нужен. Например: мяч, мяч круглый, мяч синий, мяч катится, мяч для того, чтобы поиграть. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 февраль Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.*(физическое воспитание)* Ай, лады, лады, лады,				

	Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко. *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Наименование каши может быть в соответствии с меню – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй»: Шынар (исполнитель Каршыга Ахмедияров). «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* **«Өнегелі»** «Мир технологий». **Цель:** Рассказать, как технологии можно использовать для развлечений, рассказать о правилах безопасного использования интернета.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **10.10-10.15** **Тема:** «Наперегонки с роботом» **Задачи:** совершенствовать навык ходьбы, бега и выполнения других заданий по показу	**Казахский язык** **9.15-9.30** **Тақырыбы:** "Тұрмыстық техника". **Мақсаты:** Қауіпсіздік сақтау. Міндеттері: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың	**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Высоко прыгаем, быстро бегаем» **Задачи**: совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад,		**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Метаем мячи вдаль!» **Задачи:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному,

	педагога, закрепить умение держать равновесие при ходьбе по веревке, выполнять упражнения на укрепление здоровья по показу педагога; совершенствовать умение выполнять бег в быстром темпе на более длительную дистанцию-20м; развивать внимание, чувство равновесия при ходьбе по веревке, координацию движения, быстроту и ловкость при беге в быстром темпе.	мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүгіріп" сергіту сәті. "Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығуы.	чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык быстрого бега на расстояние 20м; умение выполнять упражнения на укрепление здоровья; упражнять в подпрыгивании на двух ногах из исходного положения ноги вместе.		хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения «ноги вместе»; упражнять в метании вдаль правой рукой. **Музыка** **10.30-10.45** **Тема**: «Знакомство с оркестром» **Задачи:** Развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. -Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ

					музыкальной культуры. -Формировать навыки культуры слушанья музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи**. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим".)** (*культурно-гигиенические навыки*, *навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Цель:** Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад *(художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай**. «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»**				

	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 6**	**Карточка № 7**	**Карточка № 8**	**Карточка № 9**	**Карточка № 10**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Өнегелі», Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* "Мы все запомнили, чему научились. Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались". (Д. Ахметова) *(художественная литература, развитие речи)*				
	Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу» **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. *(казахский язык)*	**Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу»** **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. *(казахский язык)*	**Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу»** **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. *(казахский язык)*	**Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу»** **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. *(казахский язык)*	**Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок»** **Задачи:** развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами , поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
Час обеда подошел,
Сели деточки за стол!
А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот тарелка, вот еда.
Не осталось и следа.
Бери ложку, бери хлеб,
И скорее за обед!
– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
(художественная литература, развитие речи)
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Цель: Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 февраль
Задача: способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма.
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры (физическое воспитание)</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** Рассказывание считалки "Куырмаш". **Задачи:** побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)* **Дидактическая игра** "Доскажи словечко". **Задачи:** развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	**Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") **Задачи:** развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?" *(казахский язык, развитие речи, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** «Снеговик хочет быть большим» **Задачи:** Учить детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Учить определять из целого образа, уменьшение размера круга снизу вверх. Развивать мышление, внимание и мелкую моторику при работе с клеем, пользовании салфеткой. Воспитывать трудолюбие, дружбу. *(аппликация, развитие*	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Бөрік-телпек" **Задачи:** развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)* **Выразительное чтение стихотворения** Т. Васильченко (kz) "Автомобиль". **Задачи:** побуждать детей внимательно слушать, запоминать и воспроизводить стихотворение, развивать представления о профессии водителя, автомобиле; воспитывать интерес к художественному слову, видам профессий. На дорогах грязь и пыль Я сажусь в автомобиль. А у меня в автомобиле Нет ни грязи и ни пыли! Еду, еду: "Ду-у! Ду-у!" Ждите, скоро буду! *(развитие речи,*	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическое воспитание, казахский язык)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «На приеме у врача» **Цель:** Познакомить детей с профессией врача-окулиста. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** "Цветные полоски". **Задачи:** учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). **Задачи:** развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** "Автобус". **Задачи:** закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров. *(ознакомление с*

	Побывали мы в лесу, повстречали там … (лису). Возле этой елки бродят злые… (волки). Глубоко дупло – не мелко, в нём в тепле ночует… (белка). Слышу топот чьих-то ножек – по тропинке ходит… (ежик). Беленький да маленький под кусточком … (заинька). Начал громко он реветь: "Узнаёте? Я - … (медведь)". *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** "Соберем игрушки". **Задачи:** формировать умения детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположение	*речи, ознакомление с окружающим миром)* **Выразительное чтение стихотворения** "Зимой в лесу" А. Прокофьевой. **Цель:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей через ознакомление с художественной литературой.. Намело, Навьюжило. Все деревья В кружеве: Снег на соснах, На кустах, В белых шубках ели. И запутались в ветвях Буйные метели." *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** на свободную тему **Задача:** закреплять знания о явлении природы снегопаде, зеленой елке в зимний периоды; отрабатывать	*художественная литература)* **Творческая мастерская** «Браслеты"» **Цель:** отрабатывать приемы раскатывания, скручивания пластилина *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетная игра** "Зоопарк» №11 **Задачи:** учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным. *(ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие, развитие речи)*	дружеские отношения. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игры-упражнения** «Кто сильный?» **Задачи:** познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Лоскутное одеяло для зайца". **Задачи:** Учить детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Развивать	*окружающим миром, развитие речи)* **Чтение стихотворения** К. Мырзалиева "Сам". **Задачи:** развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детям к стремлению самостоятельно выполнять систему посильных действий. Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: - Пора вставать! – Сам застелю свою кровать! Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня

	квадрата и круга по размеру, по цвету. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Растения". **Задачи:** учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца. *(развитие речи рисование, ознакомление с окружающим миром)*	приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки.. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетно-ролевая игра** "Парикмахерская"№6 **Задачи:** познакомить детей с трудом взрослых с профессией парикмахера и научить выполнять его функции. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие)*		восприятие цвета и формы, мелкую моторику и совершенствовать приемы аккуратного нанесения клея. Формировать интерес к декоративной аппликации, воспитывать дружбу и умение работать в команде.. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад – Я сам! Не то что год назад! Метёт метель, сечёт ли дождь, А ты идёшь себе, идёшь… Я и до школы бы дошёл, Я сам дорогу бы нашёл, Но только надо, говорят, Сперва закончить детский сад. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром* **Творческая мастерская** на свободную тему **Задача:** закреплять знания о зиме.

					Развивать эстетическое и образное восприятие; закреплять умение прикреплять готовую форму на плоскость, путём равномерного расплющивания; учить располагать пластилиновые шарики; вызвать радость от результата восприятия. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Настольная игра** "Кто наши помощники?". **Задачи:** закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих работу взрослых. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». Засучили рукава:				

	Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) *(художественная литература)* -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра-упражнение** «Зимние варежки» **Задачи:** Развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоску (алаша), создавать орнамент по предложенному образцу, соблюдая симметрию в композиции, чередуя их по порядку. развивать. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Сулейманова Аниса, Гавриленко Геннадий, Балтабаев Хан, Герасименко Демид, Бочкарь Амина, Боровиков Александр**	**Игра-упражнение** Чтение считалки "Зайчик". **Задачи:** развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, заинька, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди! *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Андрюшечкина Арианна, Саттарова Дина, Молодикова Екатерина, Ветлугин**	**Игровое упражнение** «Соберем игрушки» **Задачи:** продолжать учить детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать поочередно; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположение квадрата и круга по размеру, по цвету. Развивать мелкую моторику, мышление и внимание. Воспитывать целеустремленность в творческой работе. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Решетняк Аделина, Шарипова Агата, Тыщенко Полина, Жульдинов Диас**	**Игровое упражнение** «Пуговицы» **Задачи:** Совершенствовать знания детей об одежде, о значении застегивания одежды на пуговицы; формировать основы самообслуживания. Учить делать фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, терпение.	**Игровое упражнение** "Мы - строители" **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, к умению договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Садуов Мухаммад, Васильев Роман, Гугневич Руслан, Камбаров Шугаип, Ладо Карим**

		Артем, Симонов Максим		*(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Тихоплав Тимофей, Султангазина Альбина, Нестеренко Карина, Никонов Давид.**	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навык, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за ветром. **Цель:** развивать умения "находить" ветер на участке, наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность. (*экологическое воспитание*) «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. **Цель:** развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельности)* Художественное слово Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины.				

	А в кузове важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! (*художественная литература*)				
	Подвижная игра "Птицы и дождик" **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Подвижная игра** "Птицы и дождик" **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Подвижная игра** "Птицы и дождик" **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Подвижная игра** "Птицы и дождик" **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Подвижная игра** "Птицы и дождик" **Задачи:** учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром,художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра-упражнение** «Снеговик» **Задачи:** Закрепить представления детей о снеговике ,о строении тела, познакомить с видами зимних развлечений. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг	**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать	**Творческая деятельность** по выбору детей **Задачи:** развивать умения раскрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.	**Постройка из лего** (по замыслу детей) **Задачи:** закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать	**Творческая деятельность** по выбору детей **Задачи:** развивать умения раскрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус,

	в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое; развивать глазомер, мелкую моторику рук. Формировать желание работать с пластилином, воспитывать дружбу, трудолюбие**.** *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	*(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	умение подбирать цвета. *(рисование, лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.02-21.02.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 17.02.25**	**Сейсенбі / Вторник 18.02.25**	**Сәрсенбі / Среда 19.02.25**	**Бейсенбі / Четверг 20.02.25**	**Жұма / Пятница 21.02.25**
Ұлттық құндылықтар: Ақпан«Құру және жаңашылдық/ Созидание и новаторство» **Аптаның дәйексөзі:** «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг «Эстафета дружбы»** **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие. Начинает педагог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к (Маше), от (Маши) к (Саше) и т. д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». **Хороводная игра «Шарик»** Надуваем быстро шарик, он становится большой, вот такой! Вдруг шарик лопнул – тссс, Воздух вышел, стал он тонкий и худой. Мы не станем горевать, будем надувать опять. Надуваем быстро шарик, он становится большой, вот такой! **Цель:** упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую и двигательную активность. *(развитие речи, физическая культура)* **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, ана – мама, әке – папа, ата – дедушка, апа – сестра, әже – бабушка, аға – брат, іні – младший брат, әпке – сестра, мен – я, сен – ты, ол – он, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Круглый стол для родителей «Полезное питание в кругу семьи» **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Трудовые поручения:** «У нас в шкафу порядок» **Задача:** приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Три медведя» **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Чтение казахской национальной сказки «Алдар-косе и пахарь» **Цель:** обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования, характеризовать поступки героев. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* **Центр**	**Трудовые поручения:** «Приготовим оборудование для организованной деятельности» **Задачи:** развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание,)* **Игровое упражнение** «Дом для жирафа» **Задачи:** развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» **Задачи:** развитие умения рисовать предметы круглой формы.	**Трудовые поручения:** «Рыхление почвы у комнатных растений» **Задача:** учить детей ухаживать за комнатными растениями, дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений, развивать правила рыхления земли. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Ежик» **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Медвежонок и козлята» **Задачи:** привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации	**Трудовые поручения:** «Наведём порядок в книжном уголке» **Задачи:** формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)* **Игра с предметами** «Построим дома» **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами *(основы математики)*	**Трудовые поручения:** «Полив комнатных растений» **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** «У кого хвост длиннее?» **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы с

	«Планета роботов» (По плану педагога)	*(рисование, ознакомление с окружающим миром)* **Центр** **«Labirintık ertegıler oiyndar»** «Башенки высокие и низкие» (по Кюизенеру) **Цель:** Упражнять детей в построении сериационного ряда по высоте (от высокого до низкого или от низкого до высокого); закреплять умение сравнивать предметы по высоте. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр** **«Құм академиясы»** «Водолаз» **Цель:** Развитие у детей сенсорного восприятия. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*	знакомых сказок. *(развитие речи, физическое воспитание)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	**Центр «Лаборатория будущего»** «Наливаем – выливаем» **Цель:** учить переливать воду из одной ёмкости в другую, играть дружно. *(ознакомление с окружающим миром)* **Беседа** «Что у мамы на кухне?» **Задачи:** активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Словесная игра** «Герои сказок» **Задачи:** использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 февраль Речёвка: «Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.*(физическое воспитание)* «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!» *(художественная литература, развитие речи)*				

	Прием пищи **Цель:** Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , «Спасибо», «Рахмет». «Каша в печи сидела, на нас глядела, в рот захотела». Жүгері, жарма, арпа, ботқасы. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. **Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие»** *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**Кюй «Аққу»** (исполнитель Таттимбет) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Сиди за столом правильно» **Цель:** формирование элементарных навыков поведения за столом. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка** «Зайка беленький» **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Вверх по лесенке к птичкам» **Задачи:** совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку и спуск с нее.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** «Көкөністер». **Мақсаты:** Балаларға айтылған сөздерді тыңдау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көкөністердің қазақ тілінде атауларын,пайдасын білуге баулу.	**Физическое воспитание** **Тема:** «На гимнастической стенке» **Задачи**: вызывать желание выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.		**Физическое воспитание** **Тема:** «Бегаем в медленном темпе» **Задачи:** упражнять в непрерывном беге в медленном темпе; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке **Музыка** **Тема**: «Жанры музыки» **Задачи:** развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

	Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Пора не пора – не ходи со двора» «Біртұтас тәрбие»** **Задачи:** разъяснить детям, что у дорог играть нельзя. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 11**	**Карточка № 12**	**Карточка № 13**	**Карточка № 14**	**Карточка № 15**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша. Чтоб сияло личико!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Ойын: «Қай көкөністі жеп қойды?» **Мақсаты:**балалардың зейіндерін,мұқият тыңдау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(казахский язык)*	**Разучивание стихотворения** «Снежок» **Цель:** обогащать словарный запас детей через разучивание стихотворений. *(развитие речи)*	**Ойын: «Керісінше айт»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Қарама–қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу, алу-салу). *(казахский язык)*	**Пальчиковая игра** «Моя семья» **Цель:** развитие мелкой моторики. *(физическое воспитание)*	**Ойын: «Дұрыс айт»** кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. *(казахский язык)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («сорпа»), «картофельное пюре» («картоп пюресі»), «гречка»				

	(«қарақұмық»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну				
	Слушание спокойной мелодии **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Сылкылдак» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание колыбельной** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 февраль. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, чтоб сияло личико!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Бөрік-телпек» **Задачи:** развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Мешок плохих поступков» (ознакомление с	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *физическое воспитание, казахский язык)* **Игровое упражнение** «Колобок»	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Ұшты-ұшты» **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. *(физическое воспитание)* **Чтение** «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршак **Задачи:** побуждать детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. *(развитие речи,*	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Аптека» **Задачи:** обогатить, расширить и	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Қазан» («Ямка») **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Что-то в коробке» Цель: формировать интерес к предметам

рассматривание книг и другое)	окружающим миром) **Задачи:** формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Что можно сделать из квадратиков» **Задачи:** закрепление знаний о форме предметов и их цвете. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Задачи:** привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. *(развитие речи, художественная литература)* **Творческая мастерская** **Задача:** формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	*художественная литература)* **Творческая мастерская** «Конфетка» **Задачи:** обучать умению лепить продукты питания. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	систематизировать знания детей о профессии фармацевта; о работе аптеки. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** «Избушка для трех медведей» **Задачи:** развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. *(конструирование)*	и явлениям живой и неживой природы. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Сладости» **Цель:** закреплять умение составлять простые сюжетные композиции (нетрадиционная техника рисования). *(рисование)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение** «Кораблик» **Цель:** совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, знакомить с морским транспортом. (Ветлугин Артем, Гавриленко Геннадий)	**Игровое упражнение** «Кто, что слышит?» **Задачи:** развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) *(развитие речи)* (Боровиков Саша, Камбаров Шугаип)	**Игровое упражнение** «Что стоит у нас в гостиной?» **Цель:** владеть понятиями, обозначающими группу предметов. *(ознакомление с окружающим миром)* (Бочкарь Амина, Гугневич Руслан)	**Игровое упражнение** «Помоги ежику найти дорогу домой» **Задачи:** обучать умению ориентироваться в пространстве. *(ознакомление с окружающим миром)* (Нестеренко Карина, Никонов Давид)	**Игровое упражнение** «Похоже-непохоже» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы. *(основы математики)* (Сулейманова Аниса, Балтабаев Хан)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать в рот снег; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навык, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами зимой *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде зимой *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» **Шарты:** балалардың зейіндерін, мұқият тыңдау. *(казахский язык)*	**Подвижная игра** «Птички и птенчики» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Кошки-мышки» **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «У медведя во бору» **Задачи:** развитие умения действовать соответствии с текстом. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя.

					(физическое воспитание)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. "Раз - два, раз - два,. Засучили рукава. Моем, моем руки с мылом. Вот, как чисто и красиво". **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Чтение сказки** «Лиса и заяц» **Цель:** воспитывать умение слушать рассказ, формировать умение обсуждать с детьми действия героев. *(художественная литература)*	**Настольно-печатные игры** «Пазлы» **Цель:** развивать у детей умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	**Подвижная игра** «Птички и птенчики» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*	**Игра-драматизация** «Репка» **Задачи:** применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. *(художественная литература)*	**Дидактикалық ойын:** «Дұрыс айт» кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. *(казахский язык)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа Тәй тәй
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.02-28.02.2025 год

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 24.02.25**	**Сейсенбі / Вторник 25.02.25**	**Сәрсенбі / Среда 26.02.25**	**Бейсенбі / Четверг 27.02.25**	**Жұма / Пятница 28.02.25**
Ұлттық құндылықтар: Акпан«Құру және жаңашылдық/ Созидание и новаторство» **Аптаның дәйексөзі:** «Жаңашылдық – заман талабы/ Новизна -требование времени»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг "Солнышко лучистое" №2** **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) **Пальчиковая гимнастика "Ою саламыз"** **Цель:** развитие мелкой и общей моторики. *(развитие речи, художественная литература, физическое воспитание)* Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				

	«Қазақша сөйлейміз» Кесе,тәрелке,қасық,шанышқы,шәйнек, пышақ.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** "Какие игрушки можно купить ребенку?". **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Трудовые поручения:** "Полив комнатных растений" **Задача:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Выполни то, что услышишь»№12 **Задачи:** упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные	**Трудовые поручения:** "Порядок в книжном уголке" **Задачи:** формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** «Коробка»№17 **Задачи:** Закрепить знания детей о свойствах кирпичиков и научить их строить простую коробку,	**Трудовые поручения:** "Порядок в полках с игрушками" **Задача:** побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** "Разноцветные бусы"№10 **Задачи:** закреплять умение детей чередовать	**Трудовые поручения:** "Протирание пыли на листьях растений" **Задачи:** формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание,*	**Трудовые поручения:** «Полив комнатных растений» **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание экологическое воспитание)* **Игра-упражнение**

	направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Рассказ «Что за зверь?» Е. Чарушина **Цель:** Учить детей пересказывать короткий рассказ; учить определять времена года, используя перечисленные воспитателем характерные признаки. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	развивая пространственное мышление. *(конструирование, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Домбра"№8 **Задачи:** Научить детей украшать шаблон домбры, используя различные техники рисования и элементы казахского орнамента. *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Этажи» (по Дьенешу) **Цель:** Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Құм академиясы»** «Брось камешек»	элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно словесной инструкции. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Пальчиковая гимнастика №1** "Отбасы"("Семья") **Задачи:** : побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. *(развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	*экологическое воспитание)* **Игра с предметами** "Один и много"№9 **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Ложка, ложка, помоги немножко» **Цель:** Познакомить с мерой сыпучих и жидких веществ. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игра с предметами**	"Чудесный мешочек" (геометрические фигуры)№5 **Задачи:** закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Педагог предлагает просунуть руку в мешочек, на ощупь определить геометрическую фигуру, назвать ее, при вынимании рассказать о том, почему это та или иная геометрическая фигура. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Найди лишнюю птицу" №8 **Задачи:** упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду;

		Цель: Развитие мышления, моторики. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*		Выразительное чтение стихотворения А. Сопыбекова "Сосулька"№13 **Задачи:** развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о таянии снега весной, о сосульке; развивать слуховое внимание, воображение, речь. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память. Ход: педагог размещает перелетных птиц среди зимующих птиц, прилетевших к кормушке. Дети внимательно осматривают птиц и называют лишнюю птицу. Педагог предлагает детям объяснить свой выбор. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 февраль Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

	Цель: Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.*(физическое воспитание)* **Прием пищи** **Цель:** Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. Наименование каши может быть в соответствии с меню. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй»: Кеңес - халық күйі (исполнитель Талгат Мукышев). «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* **«Өнегелі»** «Музыка вокруг нас». **Цель:** развивать музыкальную отзывчивость, интерес к музыке. **Круг приветствия** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Задачи:** развивать положительные эмоции, мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **10.10-10.15** **Тема:** «Наперегонки с роботом»	**Казахский язык** **9.15-9.30** **Тақырыбы:** "Тұрмыстық техника".	**Физическое воспитание** **9.35-9.50**		**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Метаем мячи

	Задачи: совершенствовать навык ходьбы, бега и выполнения других заданий по показу педагога, закрепить умение держать равновесие при ходьбе по веревке, выполнять упражнения на укрепление здоровья по показу педагога; совершенствовать умение выполнять бег в быстром темпе на более длительную дистанцию-20м; развивать внимание, чувство равновесия при ходьбе по веревке, координацию движения, быстроту и ловкость при беге в быстром темпе.	**Мақсаты:** Қауіпсіздік сақтау. Міндеттері: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүгіріп" сергіту сәті. "Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығуы.	**Тема:** «Высоко прыгаем, быстро бегаем» **Задачи**: совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык быстрого бега на расстояние 20м; умение выполнять упражнения на укрепление здоровья; упражнять в подпрыгивании на двух ногах из исходного положения ноги вместе.		вдаль!» **Задачи:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения «ноги вместе»; упражнять в метании вдаль правой рукой. **Музыка** **10.30-10.45** **Тема**: «Знакомство с оркестром» **Задачи:** Развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную от зывчивость при восприятии музыкальных произведений. -Обогащать музыкальные впечатления, способствовать

					дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. -Формировать навыки культуры слушанья музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи**. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим".)** (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Цель:** Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад *(художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай**. «Біртұтас тәрбие»**				

	«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие» Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 16**	**Карточка № 17**	**Карточка № 18**	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Өнегелі», Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). *(художественная литература, развитие речи)*				
	Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу» **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. *(казахский язык)*	**Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу»** **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. *(казахский язык)*	**Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу»** **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. *(казахский язык)*	**Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу»** **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. *(казахский язык)*	**Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок»** **Задачи:** развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)*				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами , поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
Приходи, приходи!
До блеска кастрюли натри,
Ложки, поварешки,
Кашу сладкую готовим.
Кашу сладкую готовим.
Деток наших мы накормим!
– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
(художественная литература, развитие речи)
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Цель: Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Прослушивание аудиосказки
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>«Кюй»: Кеңес - халық күйі «Біртұтас тәрбие»
Цель: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.
(музыка)</td><td>Прослушивание спокойной мелодии
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (музыка)</td><td>Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Чтение сказки по выбору детей
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 февраль
Задача: способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма.
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры (физическое воспитание)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,</td><td>Қазақтың ұлттық ойындары</td><td>Минутка здоровья</td><td>Қазақтың ұлттық ойындары</td><td>Қазақтың ұлттық ойындары</td><td>Қазақтың ұлттық ойындары</td></tr>
</table>

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Біртұтас тәрбие»** "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") **Задачи:** развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Помощь зимующим птицам» **Задачи:** Расширить представления детей о зимующих птицах (воробей, синица, воробей, ворона, дятел, голубь, снегирь), их внешнем виде, особенностях поведения и питания.о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц; развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленный вопрос; развивать наблюдательность,	**Қазақтың ұлттық ойындары** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") **Задачи:** развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?" *(казахский язык, развитие речи, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** «Где мой козленок?» **Задачи:** Учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов.Совершенствовать мелкую моторику рук, отрывая от края бумажной салфетки небольшие кусочки, сминая их пальцами,скатывая между ладонями, наклеивать на контур ягненка; развивать язык, мышление и воображение. Воспитывать у детей интерес к свойствам используемого материала; воспитывать	**«Біртұтас тәрбие»** "Тенге алу". **Задачи:** формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.. *(казахский язык, физическое воспитание)* **Игровое упражнение** "Узнай по голосу". **Задачи:** учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! *(развитие речи, художественная литература)* **Творческая мастерская** «Браслеты»	**«Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическое воспитание, казахский язык)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Поликлиника» **Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** "Хлеб, испеченный в тандыре" **Задачи:** Научить детей рисовать хлеб и декорировать его казахским орнаментом, развивая при этом навыки композиции и знакомя	**«Біртұтас тәрбие»** "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). **Задачи:** развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** "Автобус". **Задачи:** закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

	внимание при рассматривании птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях; воспитывать бережное отношение к природе; *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Красивый платок бабушки Еркежан» **Задачи:** Учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан әже); формировать понятие о декоративной аппликации; азвивать глазомер, внимание, воображение, умение ориентироваться на плоскости, расставляя элементы казахского орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук через умение наносить клейстер на фигуру, протирая излишки клея салфеткой; формировать умение воспринимать с любовью	бережное отношение к домашним животным.. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Выразительное чтение стихотворения** "Зимой в лесу" А. Прокофьевой. **Цель:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей через ознакомление с художественной литературой.. Намело, Навьюжило. Все деревья В кружеве: Снег на соснах, На кустах, В белых шубках ели. И запутались в ветвях Буйные метели." *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Путешествие на поезде»№11 **Задача:** Формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять	**Цель:** отрабатывать приемы раскатывания, скручивания пластилина *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетная игра** "Зоопарк» №11 **Задачи:** учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным. *(ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие, развитие речи)*	с элементами национального искусства: шақпақ (решетка) и дөңгелек (круг). Упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей прямыми и горизонтальными линиями, кругами. Формировать навыки, соблюдая ритмический рисунок, продолжать развивать технические навыки рисования. Формировать интерес к декоративному рисованию. Развить мелкую моторику, восприятие и творческое мышление детей в процессе создания рисунка хлеба с казахским орнаментом. Воспитывать у детей уважение к казахской культуре, аккуратность и терпение в процессе создания рисунка хлеба. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-драматизация по сказке** "Заюшкина избушка". **Задачи:** продолжать учить детей преображаться в персонажей сказок, выполнять действия по содержанию сказки, вызвать интерес к деятельности, развивать творческие способности детей. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром* **Творческая мастерская** на свободную тему **Задача:** закреплять знания о зиме. Развивать эстетическое и образное восприятие; закреплять умение прикреплять готовую форму на плоскость, путём равномерного расплющивания; учить располагать пластилиновые шарики; вызвать радость от результата восприятия.

	декоративную аппликацию *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Растения". **Задачи:** учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца. *(развитие речи рисование, ознакомление с окружающим миром)*	представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг, развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, мышление и внимание, глазомер. Воспитывать практическую деятельность и дружбу. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетно-ролевая игра** "Больница"№6 **Задачи:** развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура". Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские		**Игры-упражнения** «Кто сильный?» **Задачи:** познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Ярко светит солнце". **Задачи:** Дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца; совершенствовать уме ние ориентироваться на плоскости, при размещении «лучей» вокруг	*(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Игры с разрезными картинками** «Собери героев сказок»№5 **Задачи:** развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

		инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие)* **Минутка здоровья** "Лягушки-попрыгушки". **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*		солнца, развивать глозомер, мелкую моторику, внимание. Воспитывать у детей интерес к праздникам, дружбе народов. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** "Лягушки-попрыгушки". **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». Засучили рукава:				

	Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) *(художественная литература)* -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра-упражнение** «Светофор» **Задачи:** Научить детей рисовать светофор, используя различные формы и цвета, соблюдая последовательность сигналов. Закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Закрепить знание основных цветов. Развить мелкую моторику, восприятие и логическое мышление детей в процессе рисования светофора.Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам дорожного движения, понимание роли светофора. Приучать детей аккуратно пользоваться фломастерами. Воспитывать терпение и	**Игра-упражнение** Чтение считалки "Зайчик". **Задачи:** развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, заинька, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди! *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Тихоплав Тимофей, Султангазина Альбина, Нестеренко Карина, Никонов Давид**	**Игровое упражнение** «Украсим курочку» **Задачи:** Учить детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка; совершенствовать знания о герое сказки Курочка Ряба и дополнить представления о жизни зимующих птиц. Развивать глазомер, мелкую моторику рук с помощью приемов нанесения клея на готовые формы. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству, аккуратность в выполнении работы.. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Сулейманова Аниса, Гавриленко Геннадий, Балтабаев Хан,**	**Игровое упражнение** «Бабушкины сладости» **Задачи:** Познакомить детей тестом, как материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек. Развивать мелкую моторику рук путем отрывания от куска, раскатыванием между ладонями кругового движениями. Формировать у детей интерес к лепке из теста, воспитывать уважение к труду человека. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** "Мы - строители" **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, к умению договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Решетняк Аделина, Шарипова Агата, Тыщенко Полина, Жульдинов Диас**

	усидчивость при выполнении задания. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Садуов Мухаммад, Васильев Роман, Гугневич Руслан, Камбаров Шугаип, Ладо Карим**		**Герасименко Демид, Бочкарь Амина, Боровиков Александр**	**Андрюшечкина Арианна, Саттарова Дина, Молодикова Екатерина, Ветлугин Артем, Симонов Максим**	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навык, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за вороной. **Цель:** уточнять представления детей о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне; развивать любознательность. (*экологическое воспитание*) «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. **Цель:** развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*				

	Художественное слово Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! (*художественная литература*)				
	Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Подвижная игра** "Лягушки-попрыгушки". **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра** Туилген орамал (Завязанный платок) **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	**Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра** Туилген орамал (Завязанный платок) **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	**Қазақтың ұлттық ойындары/Казахская национальная игра** Туилген орамал (Завязанный платок) **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром,художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**Игра-упражнение** «Мячик у забора» **Задачи:** Расширять у детей представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять	**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать	**Творческая деятельность** по выбору детей **Задачи:** развивать умения раскрашивать понравившиеся силуэты,	**Постройка из ЛЕГО** (по замыслу детей) **Задачи:** закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая	**Творческая деятельность** по выбору детей **Задачи:** развивать умения раскрашивать понравившиеся

кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	представления о заборе. Формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать уважение к труду человека. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. *(рисование, лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы / Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 03.03.2025 – 07.03.2025

Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 03.03.25**	**Сейсенбі / Вторник 04.03.25**	**Сәрсенбі / Среда 05.03.25**	**Бейсенбі / Четверг 06.03.25**	**Жұма / Пятница 07.03.25**
Ұлттық құндылықтар: Тәуелсіздік және патриотизм / Независимость и патриотизм. Цитата недели: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей…»(Б.Момышұлы)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг «Солнечные лучики»** карточка № 1 **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Пальчиковая игра «Капустка»** Мы капусту рубим, рубим мы капусту режем, режем мы капусту солим, солим мы капусту жмем, жмем мы морковку трем, трем. (выполнять движения согласно тексту) **Цель:** развитие мелкой моторики рук. *(развитие речи, физическое воспитание)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, көктем – весна, нан – хлеб, балық – рыба, май – масло, ірімшік – творог, қаймақ – сметана, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«**Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Папка-передвижка «Весенняя капель». Цель: оказание методической помощи родителям формировании знаний у детей о весне.				
	Дидактическая игра «Назови жильцов»	**Игровое упражнение** «Животные на ферме»	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задачи:** совершенствовать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева. *(основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Заучивание потешки «Солнышко-ведрышко» **Цель:** познакомить детей с русской народной потешкой, учить внимательно слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметами весны, закрепить название одежды. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовые поручения:** «У нас в шкафу порядок» **Задача:** приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. *(ознакомление*	**Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. *(конструирование)* **Игровое упражнение** «Шалаш» **Цель:** изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. *(рисование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Подарок для мамы» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** развивать внимание, мышление; развивать умение давать полный ответ на вопрос, закрепление основных цветов, закрепление навыка обводить предмет на листе бумаги. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Құм академиясы»**	«Кого встретил заяц по дороге?» **Цель:** совершенствовать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева. *(основы математики)* **Беседа** «Весеннее очарование» **Задачи:** развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы. *(развитие речи)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовые поручения:** Уход за комнатными растениями. **Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	«Дружат – не дружат» **Задачи:** развитие умений находить сходства и различия. *(основы математики)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Узнаем, какая вода» **Цель:** формировать представление свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес *(ознакомление с окружающим миром)* **Чтение сказки** «Алдар-косе» **Задачи:** воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения. *(развитие речи, художественная литература)* **Трудовые поручения** Разложить по порядку книжки в книжном уголке	«По дорожкам узким и широким» **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики)* **Беседа «**В гостях у Чистюлькина» **Цель:** воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовые поручения:** «Полив комнатных растений» **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,*

	с окружающим миром, навыки самообслуживания, физическое воспитание)	«Праздничные украшения» **Цель:** ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, памяти, моторики. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Трудовые поручения** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	**Трудовые поручения** Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	**Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	*физическое воспитание экологическое воспитание)*
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на март. Речёвка: «Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас / Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет».				

	«Кто кашу кушает, маму с папой слушает, вырастит сильным, здоровым и красивым». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Бұлбұл»** (исполнитель Д. Нурпеисова) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка «**Дни недели» В понедельник я купался, (*Изображаем плавание)* А во вторник –рисовал. (*Изображаем рисование)* В среду долго умывался, (*Умываемся)* А в четверг в футбол играл. (*Бег на месте)* В пятницу я прыгал, бегал, (*Прыгаем. Кружимся на месте)* Очень долго танцевал. (*Хлопки в ладоши)* А в субботу, воскресенье (*Дети садятся на корточки, руки)* Целый день я отдыхал. (П*од щеку – засыпают)* **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим по прямой узкой дорожке» **Цель:** учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Көктем келді **Мақсаты:** балаларға айтылған сөздерді тыңдау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим приставным шагом вперед» **Цель:** учить выполнять ходьбу приставным шагом вперед.		**Физическое воспитание** **Тема:** «Непрерывно бегаем в медленном темпе» **Цель:** учить выполнять непрерывный бег в медленном темпе в течение 50 сек. **Музыка** **Тема:** «Мамочке любимой» **Цель:** развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші танғы ас / 2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» (физическое воспитание, самообслуживание)
Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
Словарный минимум (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) «Біртұтас тәрбие»
«Как вести себя на улице зимой?» «Біртұтас тәрбие»
Задачи: закреплять правила безопасности при прогулке в зимнее время. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td>Карточка № 1</td><td>Карточка № 2</td><td>Карточка № 3</td><td>Карточка № 4</td><td>Карточка № 5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
«Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!». (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Малоподвижная игра
«Мартышки»
Цель: снижение физической нагрузки, быстроты реакции, внимательности, ловкости.
(физическое воспитание)</td><td>Отгадывание загадок
Цель: обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок.
(развитие речи)</td><td>Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
(казахский язык)</td><td>Разучивание стихотворения
Весна, весна.
Текут ручьи,
Весна, весна.
Летят грачи,
Весна, весна.
Цветут цветы,
Пришла весна,
Как рады мы!
Цель: обогащать словарный запас детей через</td><td>Словесная игра
«Что бывает весной?»
Цель: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.
(развитие речи)</td></tr>
</table>

				разучивание стихотворений. *(развитие речи)*	
Түскі ас / Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» *(физическое воспитание, самообслуживание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение сказки по выбору детей **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Аққу» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на март. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Орнынды тап»	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын»	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау»	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Үкі»	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Сақина»

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Злой гномик» *(ознакомление с окружающим миром)* **Задачи:** формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Треугольная страна» **Задачи:** закрепление знаний о форме предметов и их цвете. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* **Выразительное чтение стихотворения** Весна, весна. Текут ручьи, Весна, весна. Летят грачи, Весна, весна. Цветут цветы, Пришла весна, Как рады мы! **Цель:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей через ознакомление с художественной литературой. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «Шеф-повар» **Задачи:** закрепить знания о профессии повара, познакомить с продуктами питания. *(ознакомление с окружающим миром)* **Чтение сказки** «Мойдодыр» **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	**Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Ветеринарная больница» **Цель:** расширить представление детей о профессиях, обогатить знания о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Отгадывание загадок** «Про весну» **Цель:** обогащение словарного запаса посредством отгадывания загадок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*

<table>
<tr><td>Бесін ас / Полдник</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет».
«Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.</td></tr>
<tr><td>Игровое упражнение
«Самолет»
Цель:
совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии, знакомить с воздушным транспортом.
(Ветлугин Артем, Гавриленко Геннадий)</td><td>Игровое упражнение
«Музыкальный кубик»
Задачи: развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)
(развитие речи)
(Боровиков Саша, Камбаров Шугаип)</td><td>Игровое упражнение
«Что стоит у мамы на кухне?»
Цель: владеть понятиями, обозначающими группу предметов.
(ознакомление с окружающим миром)
(Бочкарь Амина, Гугневич Руслан)</td><td>Игровое упражнение
«Тропинка к кладу»
Задачи: обучать умению ориентироваться в пространстве.
(ознакомление с окружающим миром)
(Нестеренко Карина, Никонов Давид)</td><td>Игровое упражнение
«Широкий-узкий»
Задачи: развивать умение сравнивать и различать разные предметы.
(основы математики)
(Сулейманова Аниса, Балтабаев Хан)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Қазақша сөйлейміз» (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (казахский язык)
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать в рот снег; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Серуен / Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами весной (экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа о погоде ранней весной (развитие речи),</td></tr>
</table>

	художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Тишина» **Задачи:** развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Кошки-мышки» **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мы топаем ногами» **Задачи:** развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Наседка и цыплята» **Задачи:** развитие умения действовать по сигналу педагога *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Чтение сказки** «Кто сказал мяу?» **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	**Настольный театр** «Теремок» **Цель:** развитие речи детей, координированных движений мелких мышц пальцев и кистей рук. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**Игры малой подвижности** **Цель:** развитие физических способностей детей. *(физическое воспитание)*	**Игра-драматизация** «Репка» **Задачи:** применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. *(художественная литература)*	**Дидактикалық ойын:** «Дұрыс айт» кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. *(казахский язык)*

рассматривание книг и другое)					
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа Тәй тәй
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.03-14.03.2025 год

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник ВЫХОДНОЙ**	**Сейсенбі / Вторник 11.03.25**	**Сәрсенбі / Среда 12.03.25**	**Бейсенбі / Четверг 13.03.25**	**Жұма / Пятница 14.03.25**
Ұлттық құндылықтар: Наурыз «Тәуелсіздік және патриотизм / Независимость и патриотизм» **Аптаның дәйексөзі:** «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік / Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг "Солнышко светит" №3** **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) **Артикуляциялық жаттығу** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата.*(развитие речи, художественная литература, физическое воспитание)* Үт- үт - сүт Ақ-ақ- ақ сүт **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)* **«Қазақша сөйлейміз»** шәй, су, сусын, сорпа, айран, сүт.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				

представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Трудовые поручения:** "Порядок в книжном уголке" **Задачи:** формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** «Скатимся с горки» №6 **Задачи:** Закрепить знания детей о свойствах строительных материалов и научить их строить простую горку, расширяя представления о зимних забавах. *(конструирование, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*	**Трудовые поручения:** "Порядок в полках с игрушками" **Задача:** побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** "Найди одинаковую по величине пару". №3 **Задачи:** развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Игру можно проводить, опираясь на картинки-карточки. Педагог также	**Трудовые поручения:** "Протирание пыли на листьях растений" **Задачи:** формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра с предметами** "Чудесный мешочек» №9 **Задачи:** закреплять представления детей о	**Трудовые поручения:** «Полив комнатных растений» **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". **Задачи:** : развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один";

		Творческая мастерская "Давайте, спрячем зайца» **Задачи:** Научить детей создавать сюжетную картинку «Заяц прячется за елкой», используя различные техники рисования и соблюдая композицию. *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* **Центр** **«Labirintık ertegıler oiyndar»** «Дружат – не дружат» (по Дьенешу) **Цель:** Развитие умений находить сходства и различия. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр** **«Құм академиясы»** «Норка для мышки» **Цель:** Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*	может подготовить различные группы предметов, среди которых находятся два одинаковых по размеру предмета (игрушки). *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Пальчиковая гимнастика** "Пальчики". **Задачи:** развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик,	геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Как вода гулять отправилась» **Цель:** дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой. *(ознакомление с окружающим миром)* **Рассматривание** иллюстраций по теме "Традиции и обычаи". **Задачи**: побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию;	развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Настольная игра** "Оденем гостей на праздник" .№8 **Задачи:** развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

			Это мой любимчик! *(развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	воспитывать дружелюбие, интерес к культуре родного края. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 март Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* "Моем, моем ручки". Дина Ахметова Мы пойдем с друзьями Угоститься чаем. Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Мылом да мылом, Моем, моем ручки. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. **Прием пищи** **Цель:** Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет.				

	Наименование каши может быть в соответствии с меню. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй»: Қара жорға - Жолды (исполнитель Мұслим Амзе). «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* **«Өнегелі»** «Музыка вокруг нас». **Цель:** развивать музыкальную отзывчивость, интерес к музыке. **Малоподвижная казахская народная игра** "Кім шақырды?" **Задачи:** развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию		**Казахский язык** **9.15-9.30** **Тақырыбы:** "Наурызым, армысың!". **Мақсаты:** «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету. "Көркем сөз.	**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** "Чистый родник" **Задачи**: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.		**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Метаем мячи вдаль!» **Задачи:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения. **Музыка** **10.30-10.45** **Тема**: "Март весна". **Задачи:** формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен;

					формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи**. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим".)** (*культурно-гигиенические навыки*, *навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Цель:** Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад *(художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум** Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай**. «Біртұтас тәрбие»** **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен/ Прогулка		**Карточка № 6**	**Карточка № 7**	**Карточка № 8**	**Карточка № 9**

<table>
<tr><td rowspan="2">Серуеннен оралу/
Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Өнегелі», Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/
«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»
Цель: Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Если хочешь прогуляться,
Надо быстро одеваться.
Дверку шкафа открывайте,
По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку).
(художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дид. ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»
Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
(казахский язык)</td><td>Дид. ойын: «Керісінше айт»
Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу)
(казахский язык)</td><td>Д/ойын:«Барлығы нешеу?»
Мақсаты:Зат есімнің жекеше және көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.
(казахский язык)</td><td>Д/ойын:«Дұрыс айт» кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
(казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами , поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
Приходи, приходи!
До блеска кастрюли натри,
Ложки, поварешки,
Кашу сладкую готовим.
Кашу сладкую готовим.
Деток наших мы накормим!
– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
(художественная литература, развитие речи)
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
</table>

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Цель:** Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.				
		«Кюй»: Кеңес - халық күйі «Біртұтас тәрбие» **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*	**Прослушивание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (*художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 март **Задача:** способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическое воспитание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		**Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") **Задачи:** развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?" *(казахский язык, развитие речи, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** «Где мой козленок?»	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Тенге алу". **Задачи:** формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей..	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическое воспитание, казахский язык)*	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). **Задачи:** развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)*

рассматривание книг и другое)		**Задачи:** Учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов.Совершенствовать мелкую моторику рук, отрывая от края бумажной салфетки небольшие кусочки, сминая их пальцами,скатывая между ладонями, наклеивать на контур ягненка; развивать язык, мышление и воображение. Воспитывать у детей интерес к свойствам используемого материала; воспитывать бережное отношение к домашним животным.. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Выразительное чтение стихотворения** "Кусок хлеба» **Цель:** Познакомить детей со стихотворением «Наш дом родной, наш общий дом», учить понимать смысл стихотворения, слышать рифму в	*(казахский язык, физическое воспитание)* **Игровое упражнение** "Узнай по голосу". **Задачи:** учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! *(развитие речи, художественная литература)* **Творческая мастерская** «Браслеты» **Цель:** отрабатывать приемы раскатывания, скручивания пластилина *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетная игра** "Зоопарк» №11 **Задачи:** учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных);	**Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Поликлиника» **Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** "Узоры на платке" **Задачи:** Научить детей создавать казахский орнамент на платке, используя различные техники рисования и соблюдая композицию. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игры-упражнения** «Хан и муравьи» **Задачи:** Познакомить детей с казахской народной сказкой «Хан и муравьи», учить эмоционально откликаться на содержание сказки; учить	**Сюжетно-ролевая игра** "Шай ішуге шақырамын" **Задачи:** : побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка) Кел-кел, күшік, (на-на, собачка) Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка) Орын дайын. (место готово) "Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка) "Кә-кә" күшік, (на-на, собачка) "Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка)

		стихотворном произведении; читать его наизусть; упражнять в умении выразительно читать строки произведения; дать представление о Матери Земле. Продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Путешествие на поезде»№11 **Задача:** Формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг, развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, мышление и внимание, глазомер. Воспитывать	воспитывать любовь к животным. *(ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие, развитие речи)*	сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки, желание делиться своими впечатлениями; учить рассказывать сказку близко к тексту; воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества; умение соблюдать правила вежливости, нравственности, справедливости. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Красивый платок бабушки Еркежан". **Задачи:** учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать	Шайым дайын. (чай готов) Мысыққа қаймақ, (сметанка для кошечки) Күшікке жілік, (косточка для собачки) Тауыққа бидай. (зернышко для курочки) Ал кім ішеді шай? (А кому же чай?) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* **Игра-драматизация по сказке** "Заюшкина избушка". **Задачи:** продолжать учить детей преображаться в персонажей сказок, выполнять действия по содержанию сказки, вызвать интерес к деятельности, развивать творческие способности детей. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром*

		практическую деятельность и дружбу. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетно-ролевая игра** "Больница"№6 **Задачи:** развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура". Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие)* **Минутка здоровья** "Лягушки-попрыгушки".		мелкую моторику рук. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** "Лягушки-попрыгушки". **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Творческая мастерская** на свободную тему **Задача:** закреплять знания о зиме. Развивать эстетическое и образное восприятие; закреплять умение прикреплять готовую форму на плоскость, путём равномерного расплющивания; учить располагать пластилиновые шарики; вызвать радость от результата восприятия. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Игры с разрезными картинками** «Собери героев сказок»№5 **Задачи:** развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

		Задачи: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*			
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) *(художественная литература)* -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		**Игра-упражнение** Чтение считалки "Зайчик" **Задачи:** развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.	**Игровое упражнение** «Собираем бусы» **Задачи:** Научить детей наклеивать круги одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к	**Игровое упражнение** «Мостик через речку» **Задачи:** Развитие умения отщипывать от целого куска глины много маленьких и раскатывать между	**Игровое упражнение** "Мы - строители" **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим

		Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, заинька, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди! *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Гавриленко Геннадий, Ладо Карим, Васильев Роман, Герасименко Демид**	другу, образуя «бусы»; формировать у детей понятие о весенних изменениях в природе, цветении, особенностях поведения лягушек весной; дать представления о простых украшениях, бусах, их назначении; учить следить за расположением элементов, «бусинок», плотно расположенных друг к другу по всей длине одной полосы; развивать мелкую моторику рук, внимание, глазомер, основы эстетического восприятия; воспитывать усидчивость, аккуратность, чувство прекрасного. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Сулейманова Аниса, Боровиков Александр, Молодикова Екатерина, Андрюшечкина Арианна, Ветлугин Артем, Саттарова Дина, Бочкарь Амина, Гугневич Руслан, Балтабаев Хан**	ладонями прямыми движениями обеих рук; продолжать вызывать у детей интерес к лепке; побуждать на основе игровой ситуации создавать из пластических материалов — глины — простейшую конструкцию моста; ознакомить со свойствами глины (мягкая, эластичная); воспитывать у детей доброжелательность, отзывчивость; приучать детей аккуратно пользоваться глиной во время лепки. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Султангазина Альбина, Клименко Милан, Сулейманова Аниса, Тыщенко Полина, Тихоплав Тимофей, Шарипова Агата, Клименко Милана, Жульдинов Диас, Никонов Давид, Камбаров Шугаип, Симонов Максим**	замыслом, к умению договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Решетняк Аделина, Шарипова Агата, Тыщенко Полина, Жульдинов Диас, Тихоплав Тимофей**

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық/
Подготовка к прогулке</td><td colspan="4">Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. «Қазақша сөйлейміз» (казахский язык (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім)
Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак.
Я сам! Я первый на ногах,
Сам одеваюсь впопыхах,
Чтоб никуда из-за меня
Не опоздала бы родня!
Сам чищу ваксой башмаки,
Сам завяжу на них шнурки –
Как следует, без узелка,
А это ж целых два шнурка!
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навык, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Серуен/ Прогулка</td><td colspan="4">Наблюдение за вороной.
Цель: уточнять представления детей о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне; развивать любознательность.
(экологическое воспитание)
«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.
Цель: развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)
Художественное слово
Шуршат по дорогам веселые шины,
Спешат по дорогам машины, машины.
А в кузове важные, срочные грузы:
Цемент и железо, изюм и арбузы.
Работа шоферов трудна и сложна.
Но как она людям повсюду нужна! (художественная литература)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Қазақтың ұлттық ойындары</td><td>Подвижная игра
"Поезд"</td><td>Подвижная игра
«Птички и кот»</td><td>Қазақтың ұлттық ойындары
"Тенге алу"</td></tr>
</table>

		Туилген орамал (Завязанный платок) **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	**Задача:** : развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. *(физическое воспитание)*	**Задачи:** формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. *(физическое воспитание)*	**Задача:** развитие ловкости, точности. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром,художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи,*	**Қазақтың ұлттық ойындары** "Тенге алу" **Задача:** развитие ловкости, точности. *(физическое воспитание)*	**Постройка из ЛЕГО** (по замыслу детей) **Задачи:** закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости	**Сюжетно-ролевая игра** "Больница" **Задачи:** развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		*ознакомление с окружающим миром)*		постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	внимательность, чуткость, расширять словарный запас: *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы / Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 17.03.2025 – 20.03.2025

Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 17.03.25**	**Сейсенбі / Вторник 18.03.25**	**Сәрсенбі / Среда 19.03.25**	**Бейсенбі / Четверг 20.03.25**	**Жұма / Пятница 21.03.25**
Ұлттық құндылықтар: Тәуелсіздік және патриотизм / Независимость и патриотизм. Цитата недели: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Утренний круг «Наша группа»** **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Артикуляционная гимнастика** «Пыхтелка»**:** на щетку колючую очень похож, в клубочек свернувшийся маленький…(еж). **Цель:** развитие артикуляционного аппарата. *(развитие речи)* «Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, көктем – весна, нан – хлеб, балық – рыба, май – масло, ірімшік – творог, қаймақ – сметана, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Беседа «Наурыз мейрамы». Цель: оказание методической помощи родителям в формировании знаний у детей о Казахстане, его жителях, быте, культуре, о празднике Наурыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Дидактическая игра** «Яблоки и яблочки» **Задачи:** сравнивать предметы с противоположными и	**Игровое упражнение** «Юрта» **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять	**Дидактическая игра** «Соседи» **Задачи:** совершенствовать умение определять	**Дидактическая игра** «Найди отличие» **Задачи:** развитие умений находить	

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	одинаковыми размерами. *(основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан» **Цель:** учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовые поручения** «Наведение порядка на полочках с игрушками» **Задача:** приучать детей аккуратности при складывании игрушек на полочках. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. *(конструирование)* **Игровое упражнение** «Подснежник» **Цель:** учить изображать в рисунке образ подснежника. *(рисование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Апельсин» (Сладкий счет) **Цель:** ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Құм академиясы»** «Цветные заборчики» **Цель:** Развитие тактильной чувствительности,	пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева. *(основы математики)* **Беседа** «Что дома у әжеки?» **Задачи:** знакомить с предметами быта казахского народа. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовые поручения «**Уход за комнатными растениями». **Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*	сходства и различия. *(основы математики)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Рыбалка» **Цель:** закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок. *(ознакомление с окружающим миром)* **Чтение сказки** «Золотой ключик» **Задачи:** воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения; развивать умение делиться впечатлениями после просмотра мультфильмов. *(художественная литература, развитие речи)*	

		регуляция мышечного напряжения. *(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовые поручения** Разложить по порядку книжки в книжном уголке **Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*			
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на март. Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас / Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Сорока-ворона, кашку варила, кашку варила, Кате говорила: сначала кашку скушай, потом сказку слушай!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки*			

	самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Адай»** (исполнитель Курмангазы) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Сиди за столом правильно» Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка «**Часики» Тик-так, тик-так Ходят часики вот так, Шаг налево, шаг направо, Шаг вперед и шаг назад. *(выполнять движения по ходу текста)* **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «С дощечки на дощечку» **Цель:** упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по дощечкам.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Төрт түліктің пайдасы. **Мақсаты:** төрт түлік өнімдері,олардың адам ағзасына пайдасын біледі.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим по шнуру приставным шагом» **Цель:** упражнять в хождении по шнуру, положенному на пол приставным шагом назад.		
2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» *(физическое воспитание, самообслуживание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»**				

	«Как вести себя на улице зимой?» «Біртұтас тәрбие» **Задачи:** закреплять правила безопасности при прогулке в зимнее время. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен / Прогулка	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра «Кто быстрее?» карточка №6 **Задачи:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*	**Словесная игра** «Съедобное несъедобное» **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание; моторику рук. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**Дидактикалық ойын:** «Ат жарыс» Мақсаты:балалардың жүйріктілігін дамыту. *(казахский язык)*	**Словесная игра** «Когда это бывает?» карточка №5 **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*	
Түскі ас / Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» *(физическое воспитание, самообслуживание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («көже», «сорпа»), «рагу» («қуырдақ»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	Развивать умение детей последовательно аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				

	Чтение сказки по выбору детей **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Сарыарка» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на март. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Орамал» **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Мешок плохих поступков» **Задачи:** формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Юрта» **Задачи:** закрепление знаний о форме	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* **Выразительное чтение стихотворения** Көктем келді ауылға, Мамырлап бұлт, Таң-тамаша дүние, Дабырлап жұрт. **Задачи:** развивать словарный запас детей через заучивание стихотворений. *(развитие речи)*	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** «В парикмахерской» **Задачи:** закрепить знания о профессии повара, познакомить с продуктами питания. *(ознакомление с окружающим миром)* **Чтение сказки** «Федорино горе»	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Үкі» **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Подбери картинки» **Цель:** уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. *(ознакомление*	

	предметов, развитие знаний детей о юрте – традиционном жилище кочевников. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Задачи:** воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения. *(художественная литература)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	*с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	
Бесін ас / Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Щенок» **Цель:** совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. *(рисование)*	**Игровое упражнение** «На улице» **Задачи:** закреплять умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке *(ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** «Назови одним словом» **Цель:** владеть понятиями, обозначающими группу предметов. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** «Что нам встретилось по дороге?» **Задачи:** обучать умению ориентироваться в пространстве.	

	(Ветлугин Артем, Гавриленко Геннадий)	(Боровиков Саша, Камбаров Шугаип)	(Бочкарь Амина, Гугневич Руслан)	*(ознакомление с окружающим миром)* (Нестеренко Карина, Никонов Давид)	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать в рот снег; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами весной *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде ранней весной *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Тишина» **Задачи:** развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Кошки-мышки» **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическое воспитаниео)*	**Подвижная игра** «Мы топаем ногами» **Задачи:** развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Наседка и цыплята» **Задачи:** развитие умения действовать по сигналу педагога *(физическое воспитание)*	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Чтение сказки** по выбору детей **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	**Настольный театр** «Три поросенка» **Цель:** развитие речи детей, координированных движений мелких мышц пальцев и кистей рук. *(развитие речи, физическое воспитание)*	**Дидактикалық ойын** «Алтын жүзік» **Мақсаты:**жылдамды құқы,ептілікке үйрету. *(казахский язык)*	**Сюжетно-ролевая игра** «В парикмахерской» **Задачи:** закрепить знания о профессии повара, познакомить с продуктами питания. *(ознакомление с окружающим миром)*	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа Тәй тәй
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.03-28.03.2025 год

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник ВЫХОДНОЙ**	**Сейсенбі / Вторник ВЫХОДНОЙ**	**Сәрсенбі / Среда 26.03.25**	**Бейсенбі / Четверг 27.03.25**	**Жұма / Пятница 28.03.25**
Ұлттық құндылықтар: Наурыз «Тәуелсіздік және патриотизм / Независимость и патриотизм» **Аптаның дәйексөзі:** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең / Народ без патриотизма равен плоти без души»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг "Солнышко светит" №3** **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова) **Артикуляциялық жаттығу** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата.*(развитие речи, художественная литература, физическое воспитание)* Үт- үт - сүт Ақ-ақ- ақ сүт **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)* **«Қазақша сөйлейміз»** шәй, су, сусын, сорпа, айран, сүт.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем". **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				

законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Трудовые поручения:** "Порядок в полках с игрушками" **Задача:** побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** "Мир геометрических фигур". №14 **Задачи:** Закреплять представления детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг; развивать ориентировку в пространстве от	**Трудовые поручения:** "Протирание пыли на листьях растений" **Задачи:** формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра с предметами** «Жеребенок в Астане» №15 **Задачи:** Дать новые знания о столице Казахстана. Развивать мелкую моторику рук,	**Трудовые поручения:** «Полив комнатных растений» **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** "Круглые овощи и фрукты» **Задачи:** закрепить знания детей с геометрической фигуре- круг. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Настольная игра** "Похоже-не похоже" №17 **Задачи:** учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

			себя. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Пальчиковая гимнастика** "Куырмаш". **Задачи:** побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыплятками разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему тополь ку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику) *(развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	интуицию, глазомер, память, мышление. Воспитать в детях наблюдательность, чувство радости при упоминании Казахстана, столицы. Упражнять детей в умении сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине; побуждать обозначать результаты сравнений словами «длинный», «короткий»; *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Водопад» **Цель:** дать представление о том, что вода может изменять направление движения. *(ознакомление с окружающим миром)* **Рассматривание** иллюстраций по теме "Традиции и обычаи".	

				Задачи: побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию; воспитывать дружелюбие, интерес к культуре родного края. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 март Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* А где наши ручки? Протянем ручки к водичке, Душистым мылом Распушим, намылим. Мыли, мыли, Чисто, мыло. (Д. Ахметова) **Прием пищи** **Цель:** Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") Наименование каши может быть в соответствии с меню. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй»: Мешін (Төлеген Момбеков) (исполнитель Билял Искаков) « Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* **«Өнегелі»** «Музыка вокруг нас». **Цель:** развивать музыкальную отзывчивость, интерес к музыке. **Беседа :** «Почему важно читать?» **Цель**: пробудить любовь к слушанию чтения сказок, слушанию аудиосказок, общению со взрослым. **Задачи**: Обсудить любимые книги и авторов, рассказать, как книги помогают учиться и развлекаться, провести чтение вслух или устроить небольшую литературную викторину. **Малоподвижная казахская народная игра** "Кім шақырды?" **Задачи:** развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. *(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию			**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** "Длинное путешествие" **Задачи**: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление.		**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Путешествие в лес» **Задачи:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения. **Музыка** **10.30-10.45** **Тема**: "Март весна". **Задачи:** формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/** **«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи**. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим".)**				

	(*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Цель:** Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад *(художественная литература, развитие речи)* **Словарный минимум** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай**. «Біртұтас тәрбие»** **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен/ Прогулка			**Карточка №14**	**Карточка № 15**	**Карточка № 16**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Өнегелі», Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). *(художественная литература, развитие речи)*				
			Дид. ойын: «Керісінше айт»	**Д/ойын:«Барлығы нешеу?»**	**Д/ойын:«Дұрыс айт»** **Мақсаты:** кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс

			Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу) *(казахский язык)*	**Мақсаты:**Зат есімнің жекеше және көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. *(казахский язык)*	заттарды атау. *(казахский язык)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами , поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(художественная литература, развитие речи)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Цель:** Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.				
			Прослушивание спокойной мелодии **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (*художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 март **Задача:** способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическое воспитание)*				

оздоровительные процедуры					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Тенге алу". **Задачи:** формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.. *(казахский язык, физическое воспитание)* **Игровое упражнение** "Найди свой дом". **Задачи:** формирование знаний о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Ход. Детям предлагаются картинки нескольких домов, среди которых они	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическое воспитание, казахский язык)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Оденем куклу на прогулку» **Цель:** Закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Творческая мастерская**	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). **Задачи:** развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** "Шай ішуге шақырамын" **Задачи:** : побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка) Кел-кел, күшік, (на-на, собачка) Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка) Орын дайын. (место готово) "Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка) "Кә-кә" күшік, (на-на, собачка) "Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка) Шайым дайын. (чай готов) Мысыққа қаймақ, (сметанка для

			должны найти свой дом и найти ответ. *(развитие речи, художественная литература)* **Творческая мастерская** «Бабушкины сладости» **Цель:** Познакомить детей тестом ,как материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек. Развивать мелкую моторику рук путем отрывания от куска, раскатыванием между ладонями кругового движениями. Формировать у детей интерес к лепке из теста, воспитывать уважение к труду человека. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетная игра** "Зоопарк» №11 **Задачи:** учить правилам поведения в	"Узоры на платке" **Задачи:** Научить детей создавать казахский орнамент на платке, используя различные техники рисования и соблюдая композицию. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игры-упражнения** «Кто сильный?» **Задачи:** Познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения; вызывать у детей интерес к героям сказки; продолжать формировать умение строить предложения, добиваться правильного и четкого произношения слов; воспитывать интерес к народному фольклору, доброжелательное отношение, чувство взаимопомощи. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с*	кошечки) Күшікке жілік, (косточка для собачки) Тауыққа бидай. (зернышко для курочки) Ал кім ішеді шай? (А кому же чай?) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)* **Чтение Стихотворение «Все работы хороши» Музафар Алимбаев»** **Задачи:** Прочитать стихотворение «Все работы хороши» вслух несколько раз и обсудить основные моменты. Развивать память и слуховое восприятие детей, поощряя их повторять за воспитателем отдельные строки или фразы. Продолжить развивать речь и расширять словарный запас детей, обсуждая различные профессии, упомянутые в стихотворении. Развивать творческие способности и мелкую моторику детей через выполнение поделок и рисунков на тему профессий. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром* **Творческая мастерская** на свободную тему **Задача:** закреплять знания о зиме. Развивать эстетическое и образное восприятие; закреплять умение прикреплять готовую

			зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным. *(ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие, развитие речи)*	*окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Красивый платок бабушки Еркежан". **Задачи:** учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** "Лягушки-попрыгушки". **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	форму на плоскость, путём равномерного расплющивания; учить располагать пластилиновые шарики; вызвать радость от результата восприятия. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Игры с разрезными картинками** «Собери героев сказок»№5 **Задачи:** развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)*				

	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) *(художественная литература)* -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			**Игровое упражнение** «Лоскутное одеяло для зайчика» **Задачи:** Учить детей составлять орнамент на промоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки «Хвастливый заяц». Развивать восприятие цвета и формы, мелкую моторику и совершенствовать приемы аккуратного нанесения клея. Формировать интерес к декоративной апликации, воспитывать дружбу и умение работать в команде. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Решетняк Аделина, Шарипова Агата,**	**Игровое упражнение** «Путешествие на позде» **Задачи** Формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг, развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, мышление и внимание, глазомер. Воспитывать практическую деятельность и дружбу**.** *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** "Лесенка для друзей" **Цель:** Расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубику с двух сторон, подправлять руками углы сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Закрепить знания детей о домашних животных, создать игровой контекст для использования лесенки (например, для кошки, чтобы она могла забраться на полочку). Развивать мелкую моторику рук, координацию движений пальцев при работе с кубиками. Учить детей ориентироваться в пространстве, правильно располагать кубики относительно друг друга, создавая устойчивую конструкцию. Развивать логическое мышление,

			Тыщенко Полина, Жульдинов Диас, Тихоплав Тимофей	**Сулейманова Аниса, Боровиков Александр, Молодикова Екатерина, Андрюшечкина Арианна, Ветлугин Артем, Саттарова Дина, Бочкарь Амина, Гугневич Руслан, Балтабаев Хан**	формируя понимание последовательности действий при строительстве. Воспитывать заботливое отношение к животным, желание создать для них комфортные условия. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми, учить помогать друг другу при строительстве.Поощрять творческий подход к конструированию, создавать условия для проявления индивидуальности. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Султангазина Альбина, Клименко Милан, Сулейманова Аниса, Тыщенко Полина, Тихоплав Тимофей, Шарипова Агата, Клименко Милана, Жульдинов Диас, Никонов Давид, Камбаров Шугаип, Симонов Максим**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">А это ж целых два шнурка!
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навык, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен/ Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за вороной.
Цель: уточнять представления детей о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне; развивать любознательность.
(экологическое воспитание)
«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.
Цель: развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)
Художественное слово
Шуршат по дорогам веселые шины,
Спешат по дорогам машины, машины.
А в кузове важные, срочные грузы:
Цемент и железо, изюм и арбузы.
Работа шоферов трудна и сложна.
Но как она людям повсюду нужна! (художественная литература)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Подвижная игра
"Поезд"
Задача: : развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. (физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра
«Птички и кот»
Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. (физическое воспитание)</td><td>Қазақтың ұлттық ойындары
"Тенге алу"
Задача: развитие ловкости, точности. (физическое воспитание)</td></tr>
</table>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром,художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Творческая деятельность** по выбору детей **Задачи:** развивать умения раскрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. ***(****рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Постройка из ЛЕГО** (по замыслу детей) **Задачи:** закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	**Творческая деятельность** по выбору детей **Задачи:** развивать умения раскрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. ***(****рисование, лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 31.03.2025 – 04.04.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі/ Понедельник 31.03.25**	**Сейсенбі/ Вторник 01.04.25**	**Сәрсенбі/ Среда 02.04.25**	**Бейсенбі/ Четверг 03.04.25**	**Жұма/ Пятница 04.04.25**
Ұлттық құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік/Трудолюбие и профессионализм. **Цитата недели: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг** Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Пальчиковая игра «Кошка»** На ладошку села кошка, села мышек посчитать: 1, 2, 3, 4, 5 Мышки очень испугались, В норку быстро разбежались (выполнять движения согласно тексту) **Цель:** развитие мелкой моторики рук. *(развитие речи, физическое воспитание)* **«Менің Қазақстаным»** – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной». Цель: оказание методической помощи родителям формировании знаний у детей о весне.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Қазақша сөйлейміз»** Қайырлы таң – доброе утро, көктем – весна, нан – хлеб, балық – рыба, май – масло, ірімшік – творог, қаймақ – сметана, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания.				
	Трудовые поручения: «У нас в шкафу порядок» **Задача:** приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)* **Дидактическая игра** «Прятки» **Задачи:** совершенствовать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева. *(основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Заучивание стихотворения «Мои игрушки» М.Алимбаева **Цель:** развивать эмоциональную отзывчивость на основе произведения, проявить	**Игровое упражнение** «Юрта в степи» **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. *(конструирование)* **Игровое упражнение** «Чей след?» **Цель:** изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. *(рисование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Помоги ежику собрать листочки» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** закрепление умения выделять признак большой и маленький. Развитие	**Трудовые поручения:** Уход за комнатными растениями. **Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Карта сокровищ» **Цель:** совершенствовать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Веселые загадки» **Задачи:** обогащать словарный запас детей посредством отгадывания загадок. *(развитие речи)*	**Дидактическая игра** «Гномики в домиках» **Задачи:** развитие умений находить сходства и различия. *(основы математики)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Узнаем, какая вода» **Цель:** формировать представление свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес *(ознакомление с окружающим миром)* **Чтение стихотворения** «Где обедал воробей» **Задачи:** воспитывать умение слушать стихотворения,	**Дидактическая игра** «Мышкины запасы» **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики)* **Беседа «**Вежливый ребенок» **Цель:** закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовые поручения:** «Полив комнатных растений» **Задачи:** отрабатывать умение правильно держать

	интерес детей к слушанию стихотворения. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	умения группировать по размеру. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Құм академиясы»** «Здравствуй песок» **Цель:** дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*	**Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	отвечать на вопросы. *(развитие речи, художественная литература)*	лейку с умеренной струей воды, воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание экологическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на апрель. Речёвка: «Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание, навыки самообслуживания)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Кто кашу кушает, маму с папой слушает, вырастит сильным, здоровым и красивым». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению	**«Бұлбұл»** (исполнитель Д. Нурпеисова) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Сиди за столом правильно»				

организованной деятельности (далее - ОД)	Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка «**Дни недели» В понедельник я купался, (*Изображаем плавание)* А во вторник – рисовал. (*Изображаем рисование)* В среду долго умывался, (*Умываемся)* А в четверг в футбол играл. (*Бег на месте)* В пятницу я прыгал, бегал, (*Прыгаем. Кружимся на месте)* Очень долго танцевал. (*Хлопки в ладоши)* А в субботу, воскресенье (*Дети садятся* на *корточки, руки)* Целый день я отдыхал. (П*од щеку – засыпают)* **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Лезем по лесенке к солнышку» **Цель:** упражнять в лазании по гимнастической стенке.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Жанды және жансыз табиғат **Мақсаты:** балаларға айтылған сөздерді тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бар, ал, кел сөздерін түсінуге баулу.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Метаем мяч в вертикальную цель левой рукой» **Цель:** упражнять в метании в вертикальную цель левой рукой.		**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем с высоты в глубину» **Цель:** упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см. **Музыка** **Тема:** «Птички прилетели» **Цель:** развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» *(физическое воспитание, самообслуживание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в				

	парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Какие опасности поджидают весной?» «Біртұтас тәрбие». Задачи:** закреплять правила безопасности при прогулке в весеннее время. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра «Мартышки» **Цель:** снижение физической нагрузки, быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*	**Отгадывание загадок** **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. *(развитие речи)*	**Дидактикалық ойын:** «Бас, иық» **Мақсаты:** жылдамдылыққа тәрбиелеу. *(казахский язык)*	**Малоподвижная игра** «Часики» **Цель:** развитие быстроты реакции. *(физическое воспитание)*	**Словесная игра** «Кто быстрее ответит?» **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» *(физическое воспитание, самообслуживание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («сорпа»), «картофельное пюре» («картоп пюресі»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				

	Чтение сказки по выбору детей **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Аққу» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на апрель. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Орнынды тап» **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Кто к нам прилетел?» **Задачи:** закрепить знания о прилетающих птицах весной (журавль, скворцы) *(ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Скажи наоборот» **Задачи:** вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)* **Творческая мастерская**	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Аквариум» **Задачи:** отрабатывать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу . *(аппликация)* **Чтение сказки по выбору детей** **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Чтение сказки** «Находчивый мальчик» **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра** «Строитель» **Задачи:** закрепить знания о профессии строителя, познакомить с	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Үкі» **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Полезные и вредные продукты» **Цель:** систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать,	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Отгадывание загадок** «Герои сказок» **Цель:** обогащение словарного запаса посредством отгадывания загадок. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Игровое упражнение** «Мост через ручей»

	Цель: развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Заучивание потешки** А ещё апрель зовут Словом ласковым – сәуір. Тает снег, ручьи бегут, В голове царит сумбур. *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, рисование, конструирование по выбору детей)*	видами строительных материалов. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	формировать потребность заботиться о своём здоровье. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Весенняя капель» **Цель:** развитие творческой инициативы детей, знакомство с признаками весны. *(рисование)*	**Задачи:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(конструирование)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Капитан корабля» **Цель:** развивать умение держать правильно	**Игровое упражнение** «Готовим пирог» **Цель:** совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	**Игровое упражнение** «Назови одним словом» **Цель:** владеть понятиями, обозначающими группу	**Игровое упражнение** «По дороге с другом»	**Игровое упражнение** «Больше-меньше» **Задачи:** развивать умение сравнивать и

	карандаш, знакомить с морским транспортом. *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* (Ветлугин Артем, Гавриленко Геннадий, Бочкарь Амина)	словесную инструкцию и образец. *(развитие речи)* (Боровиков Саша, Камбаров Шугаип, Гугневич Руслан)	предметов. *(ознакомление с окружающим миром)* (Васильев Рома, Тихоплав Тимофей, Шарипова Агата)	**Задачи:** обучать умению ориентироваться в пространстве. *(ознакомление с окружающим миром)* (Нестеренко Карина, Никонов Давид, Решетняк Аделина)	различать разные предметы. *(основы математики)* (Сулейманова Аниса, Балтабаев Хан, Саттарова Дина)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать ничего в рот; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами весной *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде весной *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Тишина» **Задачи:** развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Кошки-мышки» **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мы топаем ногами» **Задачи:** развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Наседка и цыплята» **Задачи:** развитие умения действовать по сигналу педагога *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

	Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Чтение сказки** по выбору детей **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	**Настольные игры** **Цель:** развивать у детей умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	**Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Игра-драматизация** «Репка» **Задачи:** применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. *(художественная литература)*	**Дидактикалық ойын:** «Дұрыс айт» кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. *(казахский язык)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа Тәй тәй
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 7.04-11.04.25 год

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 7.04.25**	**Сейсенбі / Вторник 8.04.25**	**Сәрсенбі / Среда 9.04.25**	**Бейсенбі / Четверг 10.04.25**	**Жұма / Пятница 11.04.25**
Сәуір Еңбекқорлық және кәсіпқойлық/Апрель Трудолюбие и профессионализм **Ұлттық құндылықтар:** ***Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи*** **Аптаның дәйексөзі** ***Счастье склоняется к тому, кто много трудится. Леонардо да Винчи***					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг "Солнышко светит" №3** **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова) **Артикуляциялық жаттығу** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата.*(развитие речи, художественная литература, физическое воспитание)* Үт- үт - сүт Ақ-ақ- ақ сүт **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)* «Қазақша сөйлейміз» шәй, су, сусын, сорпа, айран, сүт.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** "Какие слова и песенки на казахском языке мы уже знаем".				

родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Трудовые поручения:** "Полив комнатных растений" **Задача:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Выполни то, что услышишь» №12 **Задачи:** упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные	**Трудовые поручения:** "Порядок в книжном уголке" **Задачи:** формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** «Коробка»№17 **Задачи:** Закрепить знания детей о свойствах кирпичиков и научить их строить простую коробку, развивая пространственное мышление.	**Трудовые поручения:** "Порядок в полках с игрушками" **Задача:** побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** "Разноцветные бусы"№10 **Задачи:** закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно словесной инструкции. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*	**Трудовые поручения:** "Протирание пыли на листьях растений" **Задачи:** формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра с предметами** "Один и много"№9	**Трудовые поручения:** «Полив комнатных растений» **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры)№5 **Задачи:** закреплять представления детей о геометрических фигурах

	направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** **Цель:** *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	*(конструирование, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Домбра"№8 **Задачи:** Научить детей украшать шаблон домбры, используя различные техники рисования и элементы казахского орнамента. *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** **Цель:** *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Құм академиясы»** **Цель:** *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*	**Пальчиковая гимнастика №1** "Отбасы"("Семья") **Задачи:** : побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. *(развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	**Задачи:** развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* **Центр «Лаборатория будущего»** **Цель:** *(ознакомление с окружающим миром)* **Игра с предметами** Выразительное чтение стихотворения К. Баянбаева "Юрта". **Задачи:** развивать умение слушать	(треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Педагог предлагает просунуть руку в мешочек, на ощупь определить геометрическую фигуру, назвать ее, при вынимании рассказать о том, почему это та или иная геометрическая фигура. *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Найди лишнюю птицу" №8 **Задачи:** упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц,

				стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о таянии снега весной, о сосульке; развивать слуховое внимание, воображение, речь. В степи, на джайляу, Пасутся овечки, Там дедушка юрту Поставил у речки. Светла и бела, Словно тучка, она Под куполом дырка Заместо окна. В нее синева Поднебесная льется. Нам с дедушкой в юрте Отлично живется. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	развивать внимание, память. Ход: педагог размещает перелетных птиц среди зимующих птиц, прилетевших к кормушке. Дети внимательно осматривают птиц и называют лишнюю птицу. Педагог предлагает детям объяснить свой выбор. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 апрель Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.*(физическое воспитание)* **Прием пищи**				

	Цель: Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. Наименование каши может быть в соответствии с меню. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй»: Сары өзен - халық күйі (исполнитель Талгат Мукышев). «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* **«Өнегелі»** Тема: «Секреты дружбы». **Цель:** знакомить с понятие дружба, дружеские отношения, доброжелательность.. **Круг приветствия** *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Задачи:** развивать положительные эмоции, мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **10.10-10.15** **Тема:** "Родные просторы".	**Казахский язык** **9.15-9.30** **Тақырыбы:** "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". **Мақсаты:**	**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Высоко прыгаем, быстро бегаем» **Задачи**: совершенствовать навык		**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Метаем мячи вдаль!»

	Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную.	қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін-еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін анық айтуға үйрету.	перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык быстрого бега на расстояние 20м; умение выполнять упражнения на укрепление здоровья; упражнять в подпрыгивании на двух ногах из исходного положения ноги вместе.		**Задачи:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения «ноги вместе»; упражнять в метании вдаль правой рукой. **Музыка** **10.30-10.45** **Тема**: «Родина» **Задачи:** учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух

<table>
<tr><td>2-ші таңғы ас/2-ой завтрак</td><td colspan="5">Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/
«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим".) (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Цель: Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика.
(Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак.
Я сам! Я первый на ногах,
Сам одеваюсь впопыхах,
Чтоб никуда из-за меня
Не опоздала бы родня!
Сам чищу ваксой башмаки,
Сам завяжу на них шнурки –
Как следует, без узелка,
А это ж целых два шнурка!
И вот иду я в детский сад (художественная литература, развитие речи)
Словарный минимум Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Біртұтас тәрбие»
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот листья,камни); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (социально-эмоциональные навыки)</td></tr>
<tr><td>Серуен/ Прогулка</td><td>Карточка № 6</td><td>Карточка № 7</td><td>Карточка № 8</td><td>Карточка № 9</td><td>Карточка № 10</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">«Өнегелі», Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/
«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»
Цель: Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Если хочешь прогуляться,
Надо быстро одеваться.
Дверку шкафа открывайте,
По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку).
(художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу»
Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.
(казахский язык)</td><td>Дид. ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»
Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
(казахский язык)</td><td>Дид. ойын: «Керісінше айт»
Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу)
(казахский язык)</td><td>Д/ойын: «Барлығы нешеу?»
Мақсаты:Зат есімнің жекеше және көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.
(казахский язык)</td><td>Д/ойын:«Дұрыс айт» кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
(казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами , поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
Приходи, приходи!
До блеска кастрюли натри,
Ложки, поварешки,
Кашу сладкую готовим.
Кашу сладкую готовим.
Деток наших мы накормим!
– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
(художественная литература, развитие речи)
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
</table>

	Прослушивание аудиосказки **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**«Кюй»: Кеңес - халық күйі** «Біртұтас тәрбие» **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*	**Прослушивание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (*художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 апрель **Задача:** способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическое воспитание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") **Задачи:** развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.. *(казахский язык,*	**Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") **Задачи:** развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?" *(казахский язык, развитие речи, физическое воспитание)* **Творческая мастерская**	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Тенге алу". **Задачи:** формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.. *(казахский язык, физическое воспитание)*	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическое воспитание, казахский язык)*	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). **Задачи:** развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)*

	основы математики, физическое воспитание) **Дидактическая игра** «Помощь птицам» **Задачи:** Расширить представления детей о зимующих птицах (воробей, синица, воробей, ворона, дятел, голубь, снегирь), их внешнем виде, особенностях поведения и питания.о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц; развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленный вопрос; развивать наблюдательность, внимание при рассматривании птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях; воспитывать бережное отношение к природе;	«Где мой козленок?» **Задачи:** Учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Совершенствовать мелкую моторику рук, отрывая от края бумажной салфетки небольшие кусочки, сминая их пальцами, скатывая между ладонями, наклеивать на контур ягненка; развивать язык, мышление и воображение. Воспитывать у детей интерес к свойствам используемого материала; воспитывать бережное отношение к домашним животным.. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **"Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота...".**	**Игровое упражнение** "Узнай по голосу". **Задачи:** учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! *(развитие речи, художественная литература)* **Творческая мастерская** «Браслеты» **Цель:** отрабатывать приемы раскатывания, скручивания пластилина *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетная игра** "Зоопарк» №11 **Задачи:** учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным.	**Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Поликлиника» **Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** "Хлеб, испеченный в тандыре" **Задачи:** Научить детей рисовать хлеб и декорировать его казахским орнаментом, развивая при этом навыки композиции и знакомя с элементами национального искусства: шақпақ (решетка) и дөңгелек (круг). Упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей прямыми и горизонтальными линиями, кругами.	**Сюжетно-ролевая игра** "Автобус". **Задачи:** закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игра-драматизация по сказке** "Заюшкина избушка". **Задачи:** продолжать учить детей преображаться в персонажей сказок, выполнять действия по содержанию сказки, вызвать интерес к деятельности, развивать творческие способности детей. *(художественная*

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Творческая мастерская** «Красивый платок бабушки Еркежан» **Задачи:** Учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан әже); формировать понятие о декоративной аппликации; азвивать глазомер, внимание, воображение, умение ориентироваться на плоскости, расставляя элементы казахского орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук через умение наносить клейстер на фигуру, протирая излишки клея салфеткой; формировать умение воспринимать с любовью декоративную аппликацию *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Цель**: учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закрепить знания детей о кошке. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Путешествие на поезде»№11 **Задача:** Формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг, развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета и формы, мышление и внимание, глазомер. Воспитывать	*(ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие, развитие речи)*	Формировать навыки, соблюдая ритмический рисунок, продолжать развивать технические навыки рисования. Формировать интерес к декоративному рисованию. Развить мелкую моторику, восприятие и творческое мышление детей в процессе создания рисунка хлеба с казахским орнаментом. Воспитывать у детей уважение к казахской культуре, аккуратность и терпение в процессе создания рисунка хлеба. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игры-упражнения** «Кто сильный?» **Задачи:** познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение	*литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром* **Творческая мастерская** на свободную тему **Задача:** закреплять знания о зиме. Развивать эстетическое и образное восприятие; закреплять умение прикреплять готовую форму на плоскость, путём равномерного расплющивания; учить располагать пластилиновые шарики; вызвать радость от результата восприятия. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Игры с разрезными картинками** «Собери героев сказок»№5 **Задачи:** развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных

	Творческая мастерская "Растения". **Задачи:** учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца. *(развитие речи рисование, ознакомление с окружающим миром)*	практическую деятельность и дружбу. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетно-ролевая игра** "Больница"№6 **Задачи:** развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура". Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-*		слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Ярко светит солнце". **Задачи:** Дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца; совершенствовать у мение ориентироваться на плоскости, при размещении «лучей» вокруг солнца, развивать глозомер, мелкую моторику, внимание.	сказок, побуждать называть главного героя сказки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

		эмоциональное развитие) **Минутка здоровья** "Лягушки-попрыгушки". **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*		Воспитывать у детей интерес к праздникам, дружбе народов. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** "Лягушки-попрыгушки". **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». И, конечно, всем понятно,				

	Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. *(художественная литература)* -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра-упражнение** «Светофор» **Задачи:** Научить детей рисовать светофор, используя различные формы и цвета, соблюдая последовательность сигналов. Закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Закрепить знание основных цветов. Развить мелкую моторику, восприятие и логическое мышление детей в процессе рисования светофора.Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам дорожного движения, понимание роли светофора. Приучать	**Игра-упражнение** Чтение считалки "Зайчик". **Задачи:** развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, заинька, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди! *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Андрюшечкина Арианна, Саттарова Дина, Молодикова Екатерина, Ветлугин Артем, Симонов Максим**	**Игровое упражнение** «Украсим курочку» **Задачи:** Учить детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка; совершенствовать знания о герое сказки Курочка Ряба и дополнить представления о жизни зимующих птиц. Развивать глазомер, мелкую моторику рук с помощью приемов нанесения клея на готовые формы. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству, аккуратность в выполнении работы.. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Сулейманова Аниса, Гавриленко Геннадий, Балтабаев Хан, Герасименко Демид, Бочкарь Амина, Боровиков Александр**	**Игровое упражнение** «Бабушкины сладости» **Задачи:** Познакомить детей тестом, как материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек. Развивать мелкую моторику рук путем отрывания от куска, раскатыванием межд у ладонями кругового движениями. Формировать у детей интерес к лепке из теста, воспитывать уважение к труду человека.	**Игровое упражнение** "Мы - строители" **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, к умению договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Васильев Роман, Гугневич Руслан, Камбаров Шугаип, Ладо Карим**

	детей аккуратно пользоваться фломастерами. Воспитывать терпение и усидчивость при выполнении задания. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Решетняк Аделина, Шарипова Агата, Тыщенко Полина, Жульдинов Диас**			*(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Тихоплав Тимофей, Султангазина Альбина, Нестеренко Карина, Никонов Давид**	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навык, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за птицами. **Цель:** уточнять представления детей о птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать любознательность. (*экологическое воспитание*) «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.				

	Цель: развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)* Художественное слово Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! (*художественная литература*)				
	Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки". **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Қазақтың ұлттық ойындары** Туилген орамал (Завязанный платок) **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** "Поезд" **Задача:** : развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; упражнять в умении находить свое место в колонне, не толкать, быть внимательными; развивать интерес к видам транспорта; воспитывать дружелюбие. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Птички и кот» **Задачи:** формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. *(физическое воспитание)*	**Қазақтың ұлттық ойындары** "Тенге алу" **Задача:** развитие ловкости, точности. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическая культура)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. "Раз - два, раз - два, Засучили рукава.				

	Моем, моем руки с мылом. Вот, как чисто и красиво". **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра-упражнение** «Мячик у забора» **Задачи:** Формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать уважение к труду человека. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-импровизация** "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». **Задачи:** продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Постройка из ЛЕГО** (по замыслу детей) **Задачи:** закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	**Рассказывание считалки** "Куырмаш". **Задачи:**: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 14.04.2025 – 18.04.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі/ Понедельник 14.04.25**	**Сейсенбі/ Вторник 15.04.25**	**Сәрсенбі/ Среда 16.04.25**	**Бейсенбі/ Четверг 17.04.25**	**Жұма/ Пятница 18.04.25**
Ұлттық құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік/Трудолюбие и профессионализм. Цитата недели: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг** Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. - Доброе утро!!! **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Хороводная игра «Раздувайся, пузырь!»** Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся. (выполнять движения согласно тексту) **Цель:** развитие двигательной активности детей. *(развитие речи, физическое воспитание)* **«Менің Қазақстаным»** – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, балабақша – детский сад, көктем – весна, жылы – тепло, жаңбыр – дождь, шөп – трава, ағаш – дерево, гүл – цветок, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Как организовать труд детей дома». Цель: оказание методической помощи родителям по воспитанию у детей трудолюбия.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** «У кого больше овощей?» **Задачи:** сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов. *(основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Составление сказки «Красная Шапочка» Ш. Перро по сюжетным картинкам. **Цель:**Развивать зрительную память при рассматривании иллюстраций к сказке; развивать артикуляционный аппарат. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовые поручения:** «У нас в шкафу порядок» **Задача:** приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)*	**Игровое упражнение** «Собачка» **Цель:** Побуждать к конструированию из бумаги, следуя образцу, схеме. *(конструирование)* **Игровое упражнение** «Мячик» **Цель:** обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. *(рисование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Две дорожки» (по Дьенешу) **Цель:** Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по выделенным свойствам. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Құм академиясы»** «Картины на песке»	**Дидактическая игра** «Корзинки с фруктами» **Цель:** находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Скажи наоборот» **Задачи:** вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Дидактическая игра** «В швейном ателье» **Задачи:** сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина). *(основы математики)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Рыбалка» **Цель:** закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игра-драматизация** «Три поросенка» **Задачи:** прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей,	**Дидактическая игра** «Найди по описанию» **Задачи:** исследовать геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. *(основы математики)* **Отгадывание загадок** на тему **«**Птицы» **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок о птицах. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Трудовая деятельность** Полить комнатные растения. **Цель:** приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды; воспитывать

		Цель: Развитие зрительного и тактильного восприятия. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром)*		побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. *(развитие речи, художественная литература)* **Трудовая деятельность** Разложить по порядку книжки в книжном уголке **Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на апрель. Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание, навыки самообслуживания)* «Лейся, чистая водичка, ты умой мне чисто личико, шейку, ручки умывай, ничего не забывай!». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи**				

	Цель: развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Сылкылдак»** (исполнитель Таттимбет) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Спички детям не игрушки» Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня. (ознакомление с окружающим миром) **Физминутка «**Ракета» А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. На носки поднимись, А потом руки вниз. Раз, два, три, четыре – Вот летит ракета ввысь! Все ребята дружно встали И на месте зашагали. На носочках потянулись, А теперь назад прогнулись. Как пружинки мы присели И тихонько вместе сели. (выполнять движения в соответствии с текстом) **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросаем малый мяч снизу» **Цель:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; упражнять в бросании мяча на расстояние 1,5м;	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Табиғаттың ояуы **Мақсаты:** балаларға айтылған сөздерді тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бар, ал, кел сөздерін түсінуге баулу.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросаем большие и малые мячи» **Цель:** совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее; упражнять в бросании большого мяча двумя руками удобным для ребенка способом.		**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем с ноги на ногу» **Цель:** выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; упражнять в выполнении прыжков «с ноги на ногу». **Музыка** **Тема:** «Космическое путешествие» **Цель:** развитие творческих, музыкальных способностей детей, знакомить с музыкальными инструментами.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Лейся, чистая водичка, ты умой мне чисто личико, шейку, ручки умывай, ничего не забывай!» *(физическое воспитание, самообслуживание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				

	Словарный минимум (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Правила поведения на участке во время прогулки» «Біртұтас тәрбие». Задачи:** закреплять правила безопасности при прогулке в весеннее время. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Дидактикалық ойын: «Қай? Қандай?» **Мақсаты:** Сұрақ-жауп әдісі бойынша балалардың сөздік қорын кеңейту. *(казахский язык)*	**Малоподвижная игра** «Кто быстрее?» **Задачи:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*	**Малоподвижная игра** «Часики» **Цель:** развитие быстроты реакции. *(физическая культура)*	**Словесная игра** «Когда это бывает?» **Цель:** активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*	**Дидактическая игра** «Похоже-непохоже» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать предметы. *(основы математики)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Лейся, чистая водичка, ты умой мне чисто личико, шейку, ручки умывай, ничего не забывай!» *(физическое воспитание, самообслуживание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («сорпа»), «картофельное пюре» («картоп пюресі»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Если ты не хочешь супа – поступаешь очень глупо, и не станешь нипочем настоящим силачом!» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение сказки по выбору детей **Цель:** создание благоприятной обстановки	**Слушание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной	**Слушание «Сылкылдак» кюй «Біртұтас тәрбие»**	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной

	для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	для дневного отдыха детей. *(музыка)*	обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на апрель. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Лейся, чистая водичка, ты умой мне чисто личико, шейку, ручки умывай, ничего не забывай!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Орнынды тап» **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Весны привет» **Задачи:** формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Забияка» **Задачи:** вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей.	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Астау» **Задачи:** знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. *(аппликация)* **Чтение сказки по выбору детей** **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Чтение сказки** «Мойдодыр» **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра** «Супер-маркет» **Задачи:** закрепить знания о профессии продавца, знакомить с продуктами питания. *(ознакомление с окружающим миром)*	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Үкі» **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Скорая помощь» **Цель:** сформировать первичные представления о службе скорой помощи, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным, восстанавливать здоровье, облегчать	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Отгадывание загадок** «Космодром» **Цель:** знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху (ракета, военная машина). *(ознакомление с окружающим миром,)* **Игровое упражнение** «Ракета»

	(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)	содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Слушание и заучивание песни** «Выглянуло солнышко из-за серых туч» **Задачи:** обогащать словарный запас детей, через пение песен. *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	страдания). *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Подснежники» **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(аппликация, рисование)*	**Задачи:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(конструирование)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Готовим пирог» **Цель:** совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную	**Игровое упражнение** «На прогулке» **Цель:** совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними,	**Игровое упражнение** «Обведи по контуру» **Цель:** совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и	**Игровое упражнение** «Помоги белке найти дорогу домой» **Задачи:** обучать умению	**Игровое упражнение** «Такси» **Задача:** совершенствовать умение ходить,

	инструкцию и образец. *(развитие речи)* (Сулейманова Аниса, Гавриленко Геннадий, Балтабаев Хан, Герасименко Демид, Бочкарь Амина, Боровиков Александр)	распознавать их по картинке. *(развитие речи)* (Андрюшечкина Арианна, Саттарова Дина, Молодикова Екатерина, Ветлугин Артем, Симонов Максим)	замкнутые округлые линии. *(рисование)* (Решетняк Аделина, Шарипова Агата, Тыщенко Полина, Жулдинов Диас)	ориентироваться в пространстве. *(ознакомление с окружающим миром)* (Васильев Роман, Гугневич Руслан, Камбаров Шугаип, Ладо Карим)	бегать, менять направление. *(физическая культура)* (Тихоплав Тимофей, Султангазина Альбина, Нестеренко Карина, Никонов Давид)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать ничего в рот; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами весной *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде весной *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Кошки-мышки» **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «У медведя во бору» **Задачи:** развитие умения действовать соответствии с текстом. *(физическая культура***)**	**Подвижная игра** «Поезд» **Задачи:** развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. *(физическая культура)*	**Подвижная игра** «Птички» **Задачи:** приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. *(физическая культура)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)*				

	Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей. (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра-драматизация** «Репка» **Задачи:** применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. *(художественная литература)*	**Настольные игры** **Цель:** развивать у детей умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	**Настольный театр** «Репка» **Цель:** развитие речи детей, координированных движений мелких мышц пальцев и кистей рук. *(развитие речи, физическая культура)*	**Чтение сказки** по выбору детей **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	**Дидактикалық ойын:** «Дұрыс айт» кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. *(казахский язык)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа Тәй тәй
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 21.04-25.04.25 год

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 21.04.25**	**Сейсенбі / Вторник 22.04.25**	**Сәрсенбі / Среда 23.04.25**	**Бейсенбі / Четверг 24.04.25**	**Жұма / Пятница 25.04.25**
Ұлттық құндылықтар: Сәуір Еңбекқорлық және кәсіпқойлық/Апрель Трудолюбие и профессионализм **Аптаның дәйексөзі "Еңбек дәріптейді, жалқаулық адастырады"/"Труд прославляет, лень с пути сбивает". (казахская народная пословица)**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг «Доброе утро!» №8** **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! **Пальчиковая гимнастика «Дружба»** **Цель:** развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (*развитие речи, художественная литература, физическое воспитание)* Дружат в нашей группе, (Пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро				

	Міндетті/Задача: обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)* «Қазақша сөйлейміз» бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, кірпі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«**Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** "Как с пользой провести досуг детей дома?". **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Трудовые поручения:** "Полив комнатных растений" **Задача:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Считаем асыки» **Задачи:** Расширять у детей представление о равных и неравных группах предметов, об ориентировке в	**Трудовые поручения:** "Порядок в книжном уголке" **Задачи:** формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** «Построим дом» **Задачи:** Закрепить знания детей о свойствах	**Трудовые поручения:** "Порядок в полках с игрушками" **Задача:** побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Подарки сороки» **Задачи:** Продолжать формировать представления детей о величине предметов,	**Трудовые поручения:** "Порядок в шкафу в приемной комнате". **Задачи:** закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)*	**Трудовые поручения:** «Полив комнатных растений» **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание экологическое воспитание)* **Игра-упражнение**

	непосредственной близости от себя. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Составление сказки «Красная Шапочка» Ш. Перро по сюжетным картинкам **Цель:** Развивать зрительную память при рассматривании иллюстраций к сказке; развивать артикуляционный аппарат. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	строительных материалов и научить их строить простой дом, знакомя с основными архитектурными элементами. *(конструирование, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Филин» **Задачи:** Научить детей создавать выразительный образ птицы, используя различные техники рисования и соблюдая композицию. *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Квадрат» (по Кюизенеру) **Цель:** Развивать умение детей составлять квадраты из палочек разной длины. Учить ориентироваться в пространстве («слева», «справа», «перед», «за»). *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)*	умения сравнивать предметы по длине, ширине. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** "Цветочный магазин". **Задачи:** закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букет. *(развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	**Игра с предметами** "Один и много" **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Водопад» **Цель:** Дать представление о том, что вода может изменять направление движения. *(ознакомление с окружающим миром)* **Словесная игра** "Кто знает больше?". **Задачи:** развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку,	"Чудесный мешочек" (геометрические фигуры)№5 **Задачи:** закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Настольная игра** "Путешествие в город". **Задачи:** закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, виды труда, оформление города. Игровые действия: поиск изображений.

		Центр «Құм академиясы» «Пересыпание песка через воронку» **Цель:** Развитие у детей сенсорного восприятия. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*		сообразительность. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	Действовать по сигналу. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 апрель Речёвка: «По утрам не лень, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.*(физическое воспитание)* **Прием пищи** **Цель:** Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. Наименование каши может быть в соответствии с меню. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй»: Бес төре (Тәттімбет). «Біртұтас тәрбие»** (*музыка)* «Өнегелі»: Беседа «Мир культур». Цель: развивать толерантность и уважение к культурному разнообразию. Задачи: Обсудить традиции и обычаи разных народов, провести игру или мастер-класс, связанный с национальными особенностями, обсудить, чем культура одного народа может быть похожа на другую. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Круг приветствия** "Я желаю тебе". **Задачи:** развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **10.10-10.15** **Тема:** "Вместе дружная семья". **Задачи:** закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.	**Казахский язык** **9.15-9.30** **Тақырыбы:** "Отаным - бақыт мекенім!". **Мақсаты:** қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге,	**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** "Веточка тополя". **Задачи**: : закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства.		**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Метаем мячи вдаль!» **Задачи:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения «ноги вместе»; упражнять в метании вдаль правой рукой. **Музыка** **10.30-10.45** **Тема**: "В кругу друзей".

					Задачи: : развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркесте; развивать вкус к классической музыке через прослушивания
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи**. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим".)** (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Цель:** Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай**. «Біртұтас тәрбие»** **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот листья,камни); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 19**	**Карточка № 20**	**Карточка №21**	**Карточка № 22**	**Карточка № 23**
	«Өнегелі», Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»				

<table>
<tr><td rowspan="2">Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Цель: Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Если хочешь прогуляться,
Надо быстро одеваться.
Дверку шкафа открывайте,
По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку).
(художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Дид. ойын: «Керісінше айт»
Мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу – жабу, кию-шешу,алу-салу)
(казахский язык)</td><td>Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу»
Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.
(казахский язык)</td><td>) Д/ойын: «Барлығы нешеу?»
Мақсаты:Зат есімнің жекеше және көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.
(казахский язык)</td><td>Д/ойын:«Дұрыс айт»
кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
(казахский язык)</td><td>Дид. ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»
Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.
(казахский язык)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. (физическое воспитание)
Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами, поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
Приходи, приходи!
До блеска кастрюли натри,
Ложки, поварешки,
Кашу сладкую готовим.
Кашу сладкую готовим.
Деток наших мы накормим!
– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
(художественная литература, развитие речи)</td></tr>
</table>

	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Цель:** Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Прослушивание аудиосказки **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**«Кюй»: Бес төре (Тәттімбет)** «Біртұтас тәрбие» **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*	**Прослушивание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (*художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 апрель **Задача:** способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическое воспитание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Тенге алу". **Задачи:** формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") **Задачи:** развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность,	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическое воспитание, казахский язык)*	**Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") **Задачи:** развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?"	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). **Задачи:** развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. *(казахский язык,*

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Игра проводится с учетом возраста детей.. *(казахский язык, физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Помощь птицам» **Задачи:** Расширить представления детей о зимующих птицах (воробей, синица, воробей, ворона, дятел, голубь, снегирь), их внешнем виде, особенностях поведения и питания.о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц; развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленный вопрос; развивать наблюдательность, внимание при рассматривании птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях; воспитывать бережное отношение к природе; *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	интерес к окружающему. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** «Где мой козленок?» **Задачи:** Учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Совершенствовать мелкую моторику рук, отрывая от края бумажной салфетки небольшие кусочки, сминая их пальцами, скатывая между ладонями, наклеивать на контур ягненка; развивать язык, мышление и воображение. Воспитывать у детей интерес к свойствам используемого материала; воспитывать бережное отношение к домашним животным. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Игровое упражнение** "Узнай по голосу". **Задачи:** учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! *(развитие речи, художественная литература)* **Творческая мастерская** «Кольцо» **Цель:** упражнять в приемах скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями в свободное время *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетная игра** "Зоопарк» №11 **Задачи:** учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия	*(казахский язык, развитие речи, физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Поликлиника» **Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** "Расческа для куклы» **Задачи:** Закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игры-упражнения** «Кто сильный?» **Задачи:** познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием	*физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** "Автобус". **Задачи:** закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игры-упражнения** "Круг дружбы". **Задачи:** формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Беседа по сюжетным. *(художественная литература, развитие*

	Творческая мастерская «Красивый платок бабушки Еркежан» **Задачи:** Учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан әже); формировать понятие о декоративной аппликации; азвивать глазомер, внимание, воображение, умение ориентироваться на плоскости, расставляя элементы казахского орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук через умение наносить клейстер на фигуру, протирая излишки клея салфеткой; формировать умение воспринимать с любовью декоративную аппликацию *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Высотный дом". **Задачи:** учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму	**Дидактическая игра** "Цвета радуги" **Цель**: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и яркие цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Танк» **Задача:** дать детям общее представление о защитниках Отечества, показать приемы приклеивания пластилином контура готовой схемы танка; закреплять приемы раскатывания, скатывания пластилина в готовую схему танка. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетно-ролевая игра** "Больница"№6 **Задачи:** развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по	животных); воспитывать любовь к животным. *(ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие, развитие речи)*	действия в сказке; учить понимать смысл произведения. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Ярко светит солнце". **Задачи:** Дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца; совершенствовать умени е ориентироваться на плоскости, при размещении «лучей» вокруг солнца, развивать глозомер, мелкую моторику, внимание. Воспитывать у детей интерес к праздникам, дружбе народов. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** "Лягушки-попрыгушки".	*речи, ознакомление с окружающим миром* **Творческая мастерская** на свободную тему **Задача:** закреплять знания о весне. Развивать эстетическое и образное восприятие; закреплять умение прикреплять готовую форму на плоскость, путём равномерного расплющивания; учить располагать пластилиновые шарики; вызвать радость от результата восприятия. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Игры с разрезными картинками** "Весенняя природа". **Задачи:** закрепить представления детей о весне, ее признаках, жизни птиц в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл

	стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. *(развитие речи рисование, ознакомление с окружающим миром)*	уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура". Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие)* **Минутка здоровья** "Лягушки-попрыгушки". **Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть		**Задачи:** упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на полу шнур. Дети второй шеренги вступают в игру чуть позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	загадок и находить отгадку *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

		позже и только по сигналу педагога. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*			
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. *(художественная литература)* -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра-упражнение** «Часы» **Задачи:** Научить детей создавать изображение часов, используя различные техники рисования и соблюдая композицию.. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Тихоплав Тимофей, Султангазина Альбина, Нестеренко Карина, Никонов Давид**	**Игра-упражнение** Чтение считалки "Зайчик". **Задачи:** развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать, Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячься, заинька, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попрячемся — иди!	**Игровое упражнение** «Украсим курочку» **Задачи:** Учить детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка; совершенствовать знания о герое сказки Курочка Ряба и дополнить представления о жизни зимующих птиц. Развивать глазомер, мелкую моторику рук с помощью приемов нанесения клея на готовые формы. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному	**Игровое упражнение** «Радуга» **Задачи:** Закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сулейманова Аниса, Гавриленко Геннадий, Балтабаев Хан, Герасименко Демид, Бочкарь Амина, Боровиков Александр**	**Игровое упражнение** "Мы - строители" **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, к умению договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Андрюшечкина Арианна, Саттарова Дина, Молодикова Екатерина, Ветлугин**

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Васильев Роман, Гугневич Руслан, Камбаров Шугаип, Ладо Карим**	творчеству, аккуратность в выполнении работы.. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Решетняк Аделина, Шарипова Агата, Тыщенко Полина, Жульдинов Диас**		**Артем, Симонов Максим**
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навык, навыки самообслуживания, казахский язык)*			
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за камнями на земле. **Цель:** формировать представление о камнях как части неживой природы; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать любознательность. (*экологическое воспитание*) «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. **Цель:** развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)* Художественное слово				

	Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! (*художественная литература*)				
	Подвижная игра "Бөрік-телпек". **Задачи:** тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	**Қазақтың ұлттық ойындары** Туилген орамал (Завязанный платок) **Задача:** развивать скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** "С кочки на кочку". **Задача:** упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** "Догоните мяч". **Задачи:** : развивать у детей умение останавливать катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*	**Қазақтың ұлттық ойындары** "Тенге алу" **Задача:** развитие ловкости, точности. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическая культура)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. "Раз - два, раз - два, Засучили рукава. Моем, моем руки с мылом. Вот, как чисто и красиво". **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**Игра-упражнение** «Мячик у забора» **Задачи:** Расширять у детей представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять	**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать	**Творческая деятельность** Кубики **Задачи:** Научить детей создавать изображение кубика, используя различные техники	**Постройка из ЛЕГО** (по замыслу детей) **Задачи:** закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные	**Творческая деятельность** "Лягушка". **Задачи:** познакомить детей со свойством складывания бумаги

кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	представления о заборе. Формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать уважение к труду человека. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	рисования и соблюдая композицию. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	(либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность. *(аппликация, рисование, лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физической культуре: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28.04.2025 – 02.05.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі/ Понедельник 28.04.25**	**Сейсенбі/ Вторник 29.04.25**	**Сәрсенбі/ Среда 30.04.25**	**Бейсенбі/ Четверг 01.05.25**	**Жұма/ Пятница 02.05.25**
Ұлттық құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік/Трудолюбие и профессионализм. **Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг** Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Ритмическая игра «Бежали бегемотики»** Бежали бегемотики Надутые животики Бежали и бежали И дружно повторяли Ладонь-кулак, ты тоже делай так! (выполнять движения согласно тексту) **Цель:** развитие мелкой моторики рук. *(развитие речи, физическое воспитание)* **«Менің Қазақстаным»** – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, көктем – весна, нан – хлеб, балық – рыба, май – масло, ірімшік – творог, қаймақ – сметана, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания.				

	Міндетті/Задача: обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. Беседа «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». Цель: Привлечь родителей к проблеме безопасности детей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Трудовые поручения:** «У нас в шкафу порядок» **Задача:** приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)* **Дидактическая игра** «Где прячется мишка» **Задачи:** совершенствовать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева. *(основы математики)* **Центр «Ǵajaıyr álem»** Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» . **Цель:** воспитывать чувство взаимопомощи,	**Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Плот для бобра» **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. *(конструирование)* **Игровое упражнение** «Окошко»	**Трудовые поручения:** Уход за комнатными растениями. **Цель:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Куда села муха?» **Цель:** совершенствовать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева. *(основы математики)* **Чтение стихотворения** «Мой весёлый мяч» **Задачи:** обогащать словарный запас детей		**Трудовые поручения:** «Полив комнатных растений» **Задачи:** отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание экологическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Угостим собачек» **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы с

	доброжелательного отношения друг к другу. Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	**Цель:** изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. *(рисование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Мороженое» (Сладкий счет) **Цель:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Құм академиясы»** «Что спрятолось?» **Цель:** развитие зрительного и тактильного восприятия. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*	посредством чтения стихотворений. *(развитие речи)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)		противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики)* **Игровое упражнение «**Какая бывает посуда» **Цель:** расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на апрель. Речёвка: «Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание, навыки самообслуживания)* «Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался. Вымыл ротик,				

	Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне… Вот и кончился обед.». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Адай»** (исполнитель Курмангазы) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Волшебные слова» Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться) *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка** Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик. Раз - сюда, два - туда, Повернись вокруг себя. Раз - присели, два - привстали. Руки кверху все подняли. Раз-два, раз-два, Заниматься нам пора. **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Бросаем мяч через сетку» **Цель:** совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колен, (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде);упражнять в бросании большого мяча руками через сетку.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Таңғажайып әлемінде. **Мақсаты:** сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Перелазаем через бревно» **Цель:** совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками через сетку; (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде); упражнять в перелезании через бревно.		**Физическое воспитание** **Тема:** «Прыгаем через предметы» **Цель:** совершенствовать умение перелезать через бревно; (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде); упражнять в прыжках через предмет высотой 10 см. **Музыка** **Тема:** «Природа расцветает» **Цель:** развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо!» *(физическое воспитание, самообслуживание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **Беседа** на тему «Опасные вещи» **Задачи:** знакомство с источниками опасности в садике **«Біртұтас тәрбие».** *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23		Карточка № 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті гүлім» **Мақсаты:** балалар өздерінің сүйікті гүлдерін атайды. *(казахский язык)*	**Отгадывание загадок** **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. *(развитие речи)*	**Дидактикалық ойын:** «Қандай гүл?» **Мақсаты:** гүл түрлерін ажыратып, атау. *(казахский язык)*	**Малоподвижная игра** «Часики» **Цель:** развитие быстроты реакции. *(физическое воспитание)*	**Словесная игра** «Кто быстрее ответит?» **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо!» *(физическое воспитание, самообслуживание)*				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («сорпа»), «картофельное пюре» («картоп пюресі»), «хлеб» («нан»); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
«Тили-час, тили-час,
Вот обед у нас сейчас.
Скушаем за маму ложку,
Скушаем за папу ложку,
За собачку и за кошку,
Воробей стучит в окошко,
Дайте ложечку и мне…
Вот и кончился обед!» (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.
Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
<tr><td>Чтение сказки по выбору детей
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. (художественная литература)</td><td>Слушание «Адай» кюй «Біртұтас тәрбие»
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(музыка)</td><td>Чтение сказки по выбору детей
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(художественная литература)</td><td></td><td>Чтение сказки по выбору детей
Цель: создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей.
(художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на апрель.
Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение
«Зайка начал умываться,
Видно, в гости он собрался.
Вымыл ротик,
Вымыл носик,
Вымыл ухо,
Вот и сухо!». (физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Орнынды тап» **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Беседа** «Что делают животные весной?» **Задачи:** закрепить знания о домашних животных (весной), их детенышах, населяющих Казахстан. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игровое упражнение** «Угадай о ком говорю» **Задачи:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Весенний цветочек» **Задачи:** отрабатывать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу**.** *(аппликация)* **Чтение сказки по выбору детей** **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Выразительное чтение стихотворения** Дарит песенки весна, Раздаёт улыбки, И на встречу ей со дна Выплывают рыбки.	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Чтение сказки** «Горшочек каши» **Задачи:** обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. *(художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра** «Салон красоты» **Задачи:** закрепить знания о профессии парикмахера, познакомить с инструментами для работы парикмахера. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*		**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Что посадил дед в огороде» **Цель:** закреплять знания детей об овощах и фруктах. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)* **Игровое упражнение** «Синий трактор в поле» **Задачи:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(конструирование)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей.

		Цель: обогащение словарного запаса детей посредством чтения стихотворений. *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, рисование, конструирование по выбору детей)*			*(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Тили-час, тили-час, Вот и полдник у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне… Вот и кончился обед» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Корзинка» **Цель:** совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые	**Игровое упражнение** «Кто это говорит?» **Задачи:** развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	**Игровое упражнение** «Похоже-непохоже» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы.		**Игровое упражнение** «Помоги белочке найти дорогу домой» **Задачи:** развивать мелкую моторику.

	округлые линии. *(рисование)* (Нестеренко Карина, Никонов Давид, Решетняк Аделина, Тыщенко Полина)	*(развитие речи)* (Васильев Рома, Тихоплав Тимофей, Шарипова Агата, Герасименко Демид)	*(основы математики)* (Сулейманова Аниса, Балтабаев Хан, Саттарова Дина)		*(ознакомление с окружающим миром)* (Боровиков Саша, Камбаров Шугаип, Гугневич Руслан)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать ничего в рот; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами весной *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде весной *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра **Подвижная игра** «У медведя во бору» **Задачи:** развитие умения действовать соответствии с текстом. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Кошки-мышки» **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Мы топаем ногами» **Задачи:** развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. *(физическое воспитание)*		**Подвижная игра** «День-ночь» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. «Зайка начал умываться,				

	Видно, в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо!» (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Чтение сказки** по выбору детей **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	**Настольные игры** **Цель:** развивать у детей умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*	**Игровое упражнение** «Похоже-непохоже» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы. *(основы математики)*		**Дидактикалық ойын:** «Дұрыс айт» кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. *(казахский язык)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 05.05.2025 – 09.05.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 5.05.25**	**Сейсенбі / Вторник 6.05.25**	**Сәрсенбі / Среда 7.05.25 ВЫХОДНОЙ**	**Бейсенбі / Четверг 8.05.25**	**Жұма / Пятница 9.05.25 ВЫХОДНОЙ**
Ұлттық құндылықтар: Мамыр Бірлік пен ынтымақтастық / Май Единство и солидарность **Аптаның дәйексөзі Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ /Глаза солнца общие и слова добрые для всех.**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг "Солнышко светит"** **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) **Пальчиковая гимнастика «Дружба»** **Цель:** развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (*развитие речи, художественная литература, физическое воспитание)* Дружат в нашей группе, (Пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)* «Қазақша сөйлейміз» бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, кірпі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«**Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** "Как с пользой провести досуг детей дома?". **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Трудовые поручения:** "Полив комнатных растений" **Задача:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". **Задачи:** развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один";	**Трудовые поручения:** "Порядок в книжном уголке" **Задачи:** формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** «Военные машины на параде» **Задачи:** Закрепить знания детей о свойствах строительных		**Трудовые поручения:** "Порядок в шкафу в приемной комнате". **Задачи:** закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра с предметами** "Один и много"№9	

	развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.в непосредственной близости от себя. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Рассказывание русской народной сказки «Коза-дереза» **Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей или воспроизведение песенок. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*	материалов и научить их строить различные виды военной техники, расширяя представления о транспорте. *(конструирование, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Капли» **Задачи:** Закрепить умение детей рисовать кистью вертикальные линии, соблюдая ритм и направление движения. Научить детей правильно держать кисть и пользоваться гуашью. *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Украсим деревья листочками» (по В.В. Воскобовичу) **Цель:** Развитие умения группировать листья на основе цвета. Закрепление представления об основных цветах.		**Задачи:** развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Тонет – плавает» **Цель:** Дать первоначальные свойства лёгких и тяжёлых предметов, совершенствовать навыки экспериментирования. *(ознакомление с окружающим миром)* **Словесная игра** "Кто живет в хижине?". **Задачи:** закрепить знания детей о животных, умения	

	Центр **«Планета роботов»** (По плану педагога)	*(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр** **«Құм академиясы»** «Составление узора из геометрических фигур» **Цель:** Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*		правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 май Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.*(физическое воспитание)* **Прием пищи** **Цель:** Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Я помою их водой Тёплой и приятной, А потом я их намылю				

	Очень аккуратно. Тихо плещется вода, Ручки мои моет. Будем чистыми всегда – Я и мы с тобою. Наименование каши может быть в соответствии с меню. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй»: «Сарыарка» (исполнитель Курмангазы) «Біртұтас тәрбие»** (*музыка)* «Өнегелі»: Беседа «Мир культур». Цель: развивать толерантность и уважение к культурному разнообразию. Задачи: Обсудить традиции и обычаи разных народов, провести игру или мастер-класс, связанный с национальными особенностями, обсудить, чем культура одного народа может быть похожа на другую. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Круг приветствия** "Я желаю тебе". **Задачи:** развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **10.10-10.15** **Тема:** "Бабочки проснулись". **Задачи:** закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).	**Казахский язык** **9.15-9.30** **Тақырыбы:** "Отаным - бақыт мекенім!". **Мақсаты:** қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге,			

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи**. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим".)** (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Цель:** Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай**. «Біртұтас тәрбие»** **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот листья,камни); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 1**	**Карточка № 2**		**Карточка № 3**	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Өнегелі», Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). *(художественная литература, развитие речи)*				
	Дид. ойын: «Керісінше айт» **Мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға	**Дид. ойын «Қатты, жәй, баяу»** **Мақсаты**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға,		**Д/ойын:«Дұрыс айт»** кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.	

	үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу – жабу, кию-шешу,алу-салу) *(казахский язык)*	есте сақтай білуге, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. *(казахский язык)*		*(казахский язык)*	
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами , поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(художественная литература, развитие речи)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Цель:** Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Прослушивание аудиосказки **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**«Кюй»: «Сарыарка» (исполнитель Курмангазы)** «Біртұтас тәрбие» **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*		**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 май **Задача:** способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическое воспитание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Тенге алу". **Задачи:** формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.. *(казахский язык, физическое воспитание)* **Дидактическая игра** "Солнечные лучики". **Задачи:** формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** «Где мой козленок?»	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") **Задачи:** развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** "Что мы понесем на праздник?". **Задачи:** вызывать у детей желание, развивать умение самостоятельно подрисовывать к готовым изображениям детей шары, флажки, ленты, цветы по желанию, отражая тем самым праздничное шествие; развивать творчество, воображение, мышление.		**Минутка здоровья** **Қазақтың ұлттық ойындары** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") **Задачи:** развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?" *(казахский язык, развитие речи, физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Поликлиника» **Цель:** Закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.. *(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** "Долька арбуза» **Задачи:** Закрепить знания детей о фруктах и овощах, расширить представления о ягодах, в	

	Задачи: Учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов.Совершенствовать мелкую моторику рук, отрывая от края бумажной салфетки небольшие кусочки, сминая их пальцами,скатывая между ладонями, наклеивать на контур ягненка; развивать язык, мышление и воображение. Воспитывать у детей интерес к свойствам используемого материала; воспитывать бережное отношение к домашним животным. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Высотный дом". **Задачи:** учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе	*(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** «Кусок хлеба» **Цель**: Познакомить детей со стихотворением «Наш дом родной, наш общий дом», учить понимать смысл стихотворения, слышать рифму в стихотворном произведении; читать его наизусть; упражнять в умении выразительно читать строки произведения; дать представление о Матери Земле. Продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Пуговицы». **Задача:** Совершенствовать знания детей об одежде, о значении застегивания одежды на пуговицы; формировать основы самообслуживания.		частности, об арбузе. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игры-упражнения** «Кто сильный?» **Задачи:** познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Ярко светит солнце". **Задачи:** Дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца; совершенствовать умение ориентироваться на плоскости, при размещении «лучей» вокруг солнца, развивать глозомер,	

	впечатлений от окружающей жизни. *(развитие речи рисование, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетно-ролевая игра** "Больница"№6 **Задачи:** развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница", "больной", "лечение", "лекарства", "температура". Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие)*	Учить делать фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, терпение. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** "Катаем мячик ногами". **Задачи:** производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*		мелкую моторику, внимание. Воспитывать у детей интерес к праздникам, дружбе народов. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** "Катаем мячик ногами". **Задачи:** производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; Сесть на стул ровно, спина прижата к спинке стульчика, мячик положить на пол *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»**				

	Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. *(художественная литература)* -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра-упражнение** «Часы» **Задачи:** Научить детей создавать изображение часов, используя различные техники рисования и соблюдая композицию.. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Тихоплав Тимофей, Султангазина Альбина, Нестеренко Карина, Никонов Давид**	**Игра-упражнение** «Магазин мебели» **Задачи:**Систематизировать знания детей о мебели, о ее видах. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Васильев Роман, Гугневич Руслан, Камбаров Шугаип, Ладо Карим**		**Игровое упражнение** «Радуга» **Задачи:** Закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сулейманова Аниса, Гавриленко Геннадий, Балтабаев Хан, Герасименко Демид, Бочкарь Амина, Боровиков Александр**	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">Чтоб никуда из-за меня
Не опоздала бы родня!
Сам чищу ваксой башмаки,
Сам завяжу на них шнурки –
Как следует, без узелка,
А это ж целых два шнурка!
«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»
Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навык, навыки самообслуживания, казахский язык)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен/ Прогулка</td><td colspan="4">Наблюдение за одуванчиком вечером.
Цель: активизировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях в вечернее время; побуждать узнавать больше о растениях; воспитывать чуткость, любовь к природе.
(экологическое воспитание)
«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.
Цель: развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</td></tr>
<tr><td>Игра-упражнение
"Быстрый мяч"
Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость..
(физическое воспитание)</td><td>Подвижная игра
"Бөрік-телпек".
Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</td><td></td><td>Подвижная игра
"Ноги ты не промочи".
Задача: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.
(физическое воспитание)</td><td></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</td><td colspan="4">«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой..
(физическая культура)</td></tr>
</table>

	Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. "Раз - два, раз - два, Засучили рукава. Моем, моем руки с мылом. Вот, как чисто и красиво". **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра-упражнение** «Медвежонок» **Задачи:** Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигурку медвежонка. Развивать глазомер, мелкую моторику, познавательный интерес, умение наблюдать за жизнью диких животных. Воспитывать внимательность и терпимость. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)*	**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*		**Дидактическая игра** "Чей домик быстрее соберется?". **Задачи:** закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии. *(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром*	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 12.05.2025 – 16.05.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі/ Понедельник 12.05.25**	**Сейсенбі/ Вторник 13.05.25**	**Сәрсенбі/ Среда 14.05.25**	**Бейсенбі/ Четверг 15.05.25**	**Жұма/ Пятница 16.05.25**
Ұлттық құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы / Единство и солидарность. **Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг «Наша группа»** Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Разучивание потешка «Ласточка»** - Ласточка, ласточка, милая касатка, Где ты была, с чем ты пришла? - За морем бывала, Весну добывала, Несу, несу весну-красу! **Цель:** формирование навыков связной речи при заучивании небольших потешек. *(развитие речи, художественная литература)* **«Менің Қазақстаным»** – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	«**Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.				

кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Инфографика «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Цель: формировать представления у родителей о здоровом образе жизни, о том, что природа является источником здоровья для детей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** «Баночки» **Задачи:** сравнивать группы равных и неравных предметов. *(основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Заучивание стихотворения «Лежебока» А. Дуйсенбиев **Цель:** учить детей рассказывать стихотворение наизусть, эмоционально воспринимать произведение. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, навыки самообслуживания)*	**Игровое упражнение** «Железная дорога» **Цель:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(конструирование)* **Игровое упражнение** «Маковое поле» **Цель:** располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого. *(рисование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Поймай пару» (по Дьенешу). **Цель: р**азвитие восприятия, внимания, умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельным выделенным свойствам. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Құм академиясы»** «Игры с решетом»	**Дидактическая игра** «День и ночь» карточка №14 **Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью. *(основы математики)* **Беседа** «Как медвежонок ходил в гости к зайчику» **Задачи:** уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. *(развитие речи)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	**Дидактическая игра** «Какие цвнточки растут на лугу» **Задачи:** развитие умений находить сходства и различия. *(основы математики)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Водяная мельница» **Цель:** дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы. *(ознакомление с окружающим миром)* **Заучивание стихотворния** «Май раскрасил мир зелёным» **Задачи:** развивать умение заучивать стихотворения. *(развитие речи, художественная литература)* **Трудовая деятельность**	**Дидактическая игра** «Шарики мороженого» **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «На чем поедем до бабушки?» **Цель:** закрепить знакомство с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. *(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Полить комнатные растения. **Цель:** приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с

		Цель: развитие мышления, моторики. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*		Разложить по порядку книжки в книжном уголке **Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	умеренной струей воды; воспитывать желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 1 на май. Речёвка: «Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание, навыки самообслуживания)* «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Кто кашу кушает, маму с папой слушает, вырастит сильным, здоровым и красивым». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/	**«Бұлбұл»** (исполнитель Д. Нурпеисова) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*				

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Правила поведения в группе» Цель: формирование элементарных навыков поведения в группе. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка «**Дни недели» В понедельник я купался, А во вторник – рисовал. В среду долго умывался, А в четверг в футбол играл. В пятницу я прыгал, бегал, Очень долго танцевал. А в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал. (выполнять движения в соответствии с текстом) **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ходим по прямой дорожке» **Цель:** совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке; закрепить навыки ползания, умение выполнять по показу развивающие и оздоровительные упражнения.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Әрқашан күн сөнбесін! **Мақсаты:** балаларға айтылған сөздерді тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бар, ал, кел сөздерін түсінуге баулу.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Ползаем через вертикально стоящий обруч» **Цель:** повторить и закрепить умение ползать через обруч, поставленный вертикально на пол; развивать ловкость в ползании, мышечную силу и координацию движения в метании, внимание, реакцию на сигнал в подвижной игре «Мысық-ұстау».		**Физическое воспитание** **Тема:** «Метаем мячи вдаль» **Цель:** упражнять в метании вдаль правой рукой; развивать внимание, сосредоточенность, координацию движения и силу толчка ногами в прыжках, ловкость и мышечную силу при метании. **Музыка** **Тема:** «Волшебный сундучок» **Цель:** развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим				

	полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» *(физическое воспитание, самообслуживание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Какие опасности поджидают весной?» «Біртұтас тәрбие». Задачи:** закреплять правила безопасности при прогулке в весеннее время. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!». *(художественная литература, развитие речи)*				
	Малоподвижная игра «Мартышки» **Цель:** снижение физической нагрузки, быстроты реакции, внимательности, ловкости. *(физическое воспитание)*	**Отгадывание загадок** **Цель:** обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. *(развитие речи)*	**Дидактикалық ойын:** «Бас, иық» **Мақсаты:** жылдамдылыққа тәрбиелеу. *(казахский язык)*	**Малоподвижная игра** «Часики» **Цель:** развитие быстроты реакции. *(физическое воспитание)*	**Словесная игра** «Кто быстрее ответит?» **Цель:** тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. *(развитие речи)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» *(физическое воспитание, самообслуживание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться				

	салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («сорпа»), «картофельное пюре» («картоп пюресі»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* «Час обеда подошёл. Села Сашенька за стол. Подан каждому обед. Сашеньке в тарелке. В глубокой, а не в мелкой!» *(художественная литература, развитие речи)*				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение сказки по выбору детей **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Аққұ» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1 на май. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!». *(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Орнынды тап» **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Беседа «**В гостях у древесной феи» **Цель:** распознавать и называть 2-3 вида деревьев. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Сломанный телефон»	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Козочка пасётся на зелёном лугу» **Задачи:** отрабатывать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Чтение сказки** «Находчивый мальчик» **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков,	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Үкі» **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Страна Витаминия»	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Отгадывание загадок** «Полевые цветы» **Цель:** обогащение словарного запаса посредством

рассматривание книг и другое)	**Задачи:** вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	детали разной формы, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу . *(аппликация)* **Чтение сказки по выбору детей** **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Заучивание стихотворения** «Май раскрасил мир зеленым» Задачи: обогащение словарного запаса детей посредством заучивания стихотворений. *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, рисование, конструирование по выбору детей)*	слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра** «Птичий рынок» **Задачи:** формировать представления о птицах, населяющих Казахстан. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	**Цель:** сформировать знания о пользе витаминов, их значении для деятельности организма. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Одуванчик» **Цель:** развитие творческой инициативы детей, знакомство с цветами. *(рисование)*	отгадывания загадок. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Шалаш» **Задачи:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(конструирование)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)*				

	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Лепим мы куличи, круглые как личико. Достаем из печи, вкусные куличики» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «Передай мяч» **Задачи:** учить передавать мяч двумя руками; развивать внимание, ловкость. *(физическое воспитание)* (Ветлугин Артем, Гавриленко Геннадий, Бочкарь Амина)	**Игровое упражнение** «Построй домик» **Задачи:** сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу. *(конструирование)* (Боровиков Саша, Камбаров Шугаип, Гугневич Руслан)	**Игровое упражнение** «Ехал грека через реку» **Задачи:** обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок *(развитие речи)* (Васильев Рома, Тихоплав Тимофей, Шарипова Агата)	**Игровое упражнение** «Помоги белочке найти дорогу домой» **Задачи:** развивать мелкую моторику. *(ознакомление с окружающим миром)* (Нестеренко Карина, Никонов Давид, Решетняк Аделина)	**Игровое упражнение** «Большой-маленький» **Задачи:** развивать умение сравнивать и различать разные предметы. *(основы математики)* (Сулейманова Аниса, Балтабаев Хан, Саттарова Дина)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать ничего в рот; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами весной *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде весной *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра	**Подвижная игра** «День-ночь»	**Подвижная игра**	**Подвижная игра** «Котик-коток»	**Подвижная игра**

	«Кошки-мышки» карточка №11 **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическое воспитание)*	карточка №12 **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*	«У медведя во бору» карточка №13 **Задачи:** развитие умения действовать соответствии с текстом. *(физическое воспитание)*	карточка №14 **Задачи:** развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. *(физическое воспитание)*	«Птички и птенчики» карточка №15 **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. «Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться». (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Чтение сказки** по выбору детей **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	**Дидактикалық ойын:** «Дұрыс айт» кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. *(казахский язык)*	**Чтение сказки** «О глупом мышонке» **Цель:** воспитывать умение слушать рассказ, формировать умение обсуждать с детьми действия героев. *(художественная литература)*	**Игра-драматизация** «Репка» **Задачи:** применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. *(художественная литература)*	**Настольные игры** **Цель:** развивать у детей умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 19.05.2025 – 23.05.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 19.05.25**	**Сейсенбі / Вторник 20.05.25**	**Сәрсенбі / Среда 21.05.25**	**Бейсенбі / Четверг 22.05.25**	**Жұма / Пятница 23.05.25**
Ұлттық құндылықтар: Мамыр Бірлік пен ынтымақтастық/ Май Единство и солидарность. Аптаның дәйексөзі Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. Төле би/ Без единства нет толку ни в одном деле. Толе би.					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг «Хорошо!» №3** **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) **Чистоговорка "Мяч"** **Цель:** : развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (*развитие речи, художественная литература, физическое воспитание)* Мой весёлый круглый мяч, Щёки круглые не прячь! Я тебя поймаю, В ручках покатаю! **«Менің Қазақстаным» – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие»** **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро				

	Міндетті/Задача: обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)* «Қазақша сөйлейміз» Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка. **Консультация** "Как с пользой провести досуг детей дома?". **Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Трудовые поручения:** "Полив комнатных растений" **Задача:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Медвежата пришли в гости» **Задачи:** Расширять представления детей о величине предметов, умения сравнивать предметы по ширине,	**Трудовые поручения:** "Порядок в книжном уголке" **Задачи:** формировать представления о бережливости с книжками; побуждать детей к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием вмятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** «Построим дом» **Задачи:** Закрепить знания детей о свойствах строительных материалов и научить их	**Трудовые поручения:** "Порядок в полках с игрушками" **Задача:** побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игровое упражнение** "Тренировки космонавтов» **Задачи:** Развивать умение детей группировать однородные предметы,	**Трудовые поручения:** "Порядок в шкафу в приемной комнате". **Задачи:** закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, экологическое воспитание)* **Игра с предметами**	**Трудовые поручения:** «Полив комнатных растений» **Задачи:** продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание экологическое воспитание)* **Игра-упражнение** "Чудесный мешочек"

	закрепить понятия о группах равных и неравных предметов. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Рассказывание казахской народной сказки «Мудрая девушка» **Цель:** Знакомство учащихся с произведением казахского фольклора. *(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	строить простой дом, знакомя с основными архитектурными элементами.. *(конструирование, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Капли» **Задачи:** Закрепить умение детей рисовать кистью вертикальные линии, соблюдая ритм и направление движения. Научить детей правильно держать кисть и пользоваться гуашью. *(рисование, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Разноцветные вагончики» (по Кюизенеру) **Цель:** Учить детей классифицировать предметы по цвету и длине. Учить работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине.	навыки ориентировки в непосредственной близости от себя. *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** "Зоологическое домино". **Задачи:** закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свой рисунок, становится победителем. *(развитие речи, физическое воспитание, казахский язык)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога)	«Детеныши домашних животных» **Задачи:** Совершенствовать понимание детьми понятий о группах равных и неравных предметов, равных и неравных признаков величин. *(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Наливаем – выливаем» **Цель:** Учить переливать воду из одной ёмкости в другую, играть дружно. *(ознакомление с окружающим миром)* **Настольная игра** "Кнопка". **Задачи:** развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	**Задачи:** закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). *(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Ритмическое упражнение** "Если хочешь стать ..." (профессии). **Задачи:** развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

		(основы математики, ознакомление с окружающим миром) **Центр «Құм академиясы»** «Свойства мокрого песка» **Цель:** Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)*			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 май Речёвка: «По утрам не ленись, на зарядку становись». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.*(физическое воспитание)* **Прием пищи** **Цель:** Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Будь культурным за столом, Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*			

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Кюй»: Бес төре (Тәттімбет). « Біртұтас тәрбие»** (*музыка)* «Өнегелі»: Беседа «Мир культур». Цель: развивать толерантность и уважение к культурному разнообразию. Задачи: Обсудить традиции и обычаи разных народов, провести игру или мастер-класс, связанный с национальными особенностями, обсудить, чем культура одного народа может быть похожа на другую. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Круг приветствия** "Я желаю тебе". **Задачи:** развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **10.10-10.15** **Тема:** "Вместе дружная семья". **Задачи:** закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.	**Казахский язык** **9.15-9.30** **Тақырыбы:** "Адамдардың көктемгі еңбегі" **Мақсаты:** балалардың қақақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруге үйрету. Адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту.	**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** "Веточка тополя". **Задачи**: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; побуждать двигаться по сигналу, быть внимательным; воспитывать дружеские чувства.		**Физическое воспитание** **9.35-9.50** **Тема:** «Метаем мячи вдаль!» **Задачи:** совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения «ноги вместе»; упражнять в метании вдаль правой рукой. **Музыка** **10.30-10.45** **Тема**: "В кругу друзей". **Задачи:** : развивать звуковысотный слух; формировать навыки

					игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркесте; развивать вкус к классической музыке через прослушивания
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи**. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим".)** (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Цель:** Мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; дала суық, жылы киінеміз) *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай**. «Біртұтас тәрбие»** **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот листья,камни); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(социально-эмоциональные навыки)*				
Серуен/ Прогулка	**Карточка № 9**	**Карточка № 10**	**Карточка № 11**	**Карточка № 12**	**Карточка № 13**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Өнегелі», Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте,				

	По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). *(художественная литература, развитие речи)*				
	Дид. ойын: «Керісінше айт» **Мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу – жабу, кию-шешу,алу-салу) *(казахский язык)*	**Дид. ойын "Қолыма не жасырдым?"** **Мақсаты**: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. *(казахский язык)*	**Д/ойын: «Барлығы нешеу?»** **Мақсаты:**Зат есімнің жекеше және көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. *(казахский язык)*	**Д/ойын "Кыз куу" ("Догони девочку").** **Мақсаты** развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия *(казахский язык)*	**Дид. ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. *(казахский язык)*
Түскі ас/ Обед	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами , поддерживать желание благодарить. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(художественная литература, развитие речи)* «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Цель:** Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула, создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Прослушивание аудиосказки **Цель:** создание благоприятной	**«Кюй»: Бес төре (Тәттімбет)** «Біртұтас тәрбие»	**Прослушивание спокойной мелодии** **Цель:** создание благоприятной	**Слушание «Бесік жыры» «Біртұтас тәрбие»**	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной

	обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)*	обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	обстановки для дневного отдыха детей. (*художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 апрель **Задача:** способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, постепенному пробуждению мышц, систем и процессов организма. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Дыхательные упражнения; закаливающие водные процедуры *(физическое воспитание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Тенге алу". **Задачи:** формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.. *(казахский язык, физическое воспитание)* **Дидактическая игра** «Помощь птицам» **Задачи:** Расширить представления детей о	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") **Задачи:** развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.. *(казахский язык, основы математики, физическое воспитание)* **Творческая мастерская**	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** Игра с асыками. **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. *(физическое воспитание, казахский язык)* **Игровое упражнение** "Узнай по голосу". **Задачи:** учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки.	**Минутка здоровья Қазақтың ұлттық ойындары** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") **Задачи:** развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?" *(казахский язык, развитие речи, физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Узнай на вкус» **Цель:** Закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу...	**Қазақтың ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). **Задачи:** развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. *(казахский язык, физическое воспитание)* **Сюжетно-ролевая игра** "Автобус". **Задачи:** закрепить знания о водителе и кондукторе,

	зимующих птицах (воробей, синица, воробей, ворона, дятел, голубь, снегирь), их внешнем виде, особенностях поведения и питания.о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц; развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленный вопрос; развивать наблюдательность, внимание при рассматривании птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях; воспитывать бережное отношение к природе; *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Творческая мастерская** "Ведра трех медведей". **Задачи:** : вспомнить с детьми содержание сказки "Три медведя", учить располагать предметы рядом, в одном направлении опираясь на размеры от большого к маленькому; совершенствовать	«Где мой козленок?» **Задачи:** Учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Совершенствовать мелкую моторику рук, отрывая от края бумажной салфетки небольшие кусочки, сминая их пальцами, скатывая между ладонями, наклеивать на контур ягненка; развивать язык, мышление и воображение. Воспитывать у детей интерес к свойствам используемого материала; воспитывать бережное отношение к домашним животным.. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра** "Цвета радуги" **Цель**: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и яркие цвета,	Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! *(развитие речи, художественная литература)* **Творческая мастерская** «Кольцо» **Цель:** упражнять в приемах скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями в свободное время *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетная игра** "Зоопарк» №11 **Задачи:** учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным. *(ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие, развитие речи)*	*(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)* **Творческая мастерская** "Расческа для куклы» **Задачи:** Закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Игры-упражнения** «Кто сильный?» **Задачи:** познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** Давайте нарисуем дождик".	ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Игры-упражнения** "Круг дружбы". **Задачи:** формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Беседа по сюжетным. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром* **Творческая мастерская** на свободную тему **Задача:** закреплять знания о весне. Развивать

	технику склеивания краев фигур. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** "Высотный дом". **Задачи:** учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. *(развитие речи рисование, ознакомление с окружающим миром)*	правильно расставлять дуги от большой к маленькой. *(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Танк". **Задача:** дать детям общее представление о защитниках Отечества, показать приемы приклеивания пластилином контура готовой схемы танка; закреплять приемы раскатывания,скатывания пластилина в готовую схему танка. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сюжетно-ролевая игра** "Больница"№6 **Задачи:** развивать умение детей играть согласно ролям, выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия "больница",		**Задачи:** Дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца; совершенствовать умение ориентироваться на плоскости, при размещении «лучей» вокруг солнца, развивать глозомер, мелкую моторику, внимание. Воспитывать у детей интерес к праздникам, дружбе народов. *(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Минутка здоровья** "Трактор гудит". **Задачи:** закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки вползания в обруч, лазания под дугой, влезания на гимнастическую стенку. *(физическое воспитание, ознакомление с*	эстетическое и образное восприятие; закреплять умение прикреплять готовую форму на плоскость, путём равномерного расплющивания; учить располагать пластилиновые шарики; вызвать радость от результата восприятия. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Игры с разрезными картинками** "Весенняя природа". **Задачи:** закрепить представления детей о весне, ее признаках, жизни птиц в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

		"больной", "лечение", "лекарства", "температура". Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональное развитие)* **Минутка здоровья** Малоподвижная игра "Колпачок". **Задачи:** учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения в соответствии с сюжетом, воспитывать дружелюбие. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*		*окружающим миром)*	
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». И, конечно, всем понятно,				

	Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. *(художественная литература)* -Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра-упражнение** «Облака» **Задачи:** Закрепить умение детей рисовать облака овальной и круглой формы мелками и гуашью. Научить детей создавать эффект легкости облаков, используя разные приемы рисования. *(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Тихоплав Тимофей, Султангазина Альбина, Нестеренко Карина, Никонов Давид**	**Игра-упражнение** Заучивание стихотворения "Одуванчик". О. Высотской. **Задачи:** : развивать слуховое внимание, память, речь, мышление, воображение, положительные эмоции. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Васильев Роман, Гугневич Руслан, Камбаров Шугаип, Ладо Карим**	**Игровое упражнение** «Красивая птичка» **Задачи:** Научить детей сделать аппликацию в виде птички; закрепить представление детей о том, что птицы бывают разные; особенностях их строения, отличительных чертах; закрепить умение аккуратно пользоваться клеем; развивать мелкую моторику пальцев, внимание, наблюдательность, усидчивость; воспитывать доброжелательные отношения к природе и ее обитателям. *(аппликация, ознакомление с окружающим миром)* **Решетняк Аделина, Шарипова Агата, Тыщенко Полина, Жульдинов Диас**	**Игровое упражнение** «Родной город» **Задачи:** Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома, улицы, магазины, аптеки, кинотеатры; учить из соленого теста; создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (магазины, офисы, дома, кинотеатры); закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание); развивать образные представления, воображение; воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город. *(лепка, ознакомление с окружающим миром)* **Сулейманова Аниса, Гавриленко Геннадий, Балтабаев Хан, Герасименко Демид, Бочкарь Амина,**	**Игровое упражнение** "Мы - строители" **Цель:** приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, к умению договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* **Андрюшечкина Арианна, Саттарова Дина, Молодикова Екатерина, Ветлугин Артем, Симонов Максим**

				Боровиков Александр	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (*казахский язык* (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навык, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за ветром. **Цель:** : напомнить детям о свойства ветра, закрепить представления о нем, как природном явлением; развивать умение говорить о направлении, силе ветра; развивать наблюдательность, расширять словарный запас. (*экологическое воспитание*) «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. **Цель:** развивать желание замечать непорядок, желание очистить кормушки от сора; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)* Художественное слово Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна! (*художественная литература*)				
	Подвижная игра "Бөрік-телпек". **Задачи:** тренировать детей в бросании на дальность, развивать	**Қазақтың ұлттық ойындары** Туилген орамал (Завязанный платок*)* **Задача:** развивать	**Подвижная игра** "С кочки на кочку". **Задача:** упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух	**Подвижная игра** "Догоните мяч". **Задачи:** : развивать у детей умение останавливать	**Қазақтың ұлттық ойындары** "Тенге алу" **Задача:** развитие ловкости, точности.

	умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. *(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)*	скорость реакции и на быстроту бега. *(физическое воспитание)*	ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. *(физическое воспитание)*	катящийся мяч, ловить его, бросать снова в корзину; побуждать бегать не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*	*(физическое воспитание)*
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.. *(физическая культура)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. "Раз - два, раз - два, Засучили рукава. Моем, моем руки с мылом. Вот, как чисто и красиво". **Игровое упражнение:** "В шкафчике у нас порядок". **Задачи:** закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра-упражнение** «Мячик у забора» **Задачи:** Расширять у детей представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе. Формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочки, складывая в заборчик; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать уважение к труду человека. *(лепка, ознакомление с*	**Игра-упражнение** "Повторяем песенку". **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность. *(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Творческая деятельность** Мычики **Задачи:** Научить детей создавать изображение, используя различные техники рисования и соблюдая композицию. **(***рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Постройка из ЛЕГО** (по замыслу детей) **Задачи:** закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)*	**Творческая деятельность** "Собачка". **Задачи:** познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность. **(***аппликация, рисование, лепка,

	окружающим миром)				*развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Тәй-тәй»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.05.2025 – 30.05.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	**Дүйсенбі/ Понедельник 26.05.25**	**Сейсенбі/ Вторник 27.05.25**	**Сәрсенбі/ Среда 28.05.25**	**Бейсенбі/ Четверг 29.05.25**	**Жұма/ Пятница 30.05.25**
Ұлттық құндылықтар: Бірлік және ынтымақ айы / Единство и солидарность. **Цитата недели: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)**					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. **Утренний круг «Милый друг»** Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг, Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся! **Цель:** формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. *(развитие речи, художественная литература)* **Артикуляционная игра «Хоботок»** Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. **Цель:** вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. *(развитие речи)* **«Менің Қазақстаным»** – еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Біртұтас тәрбие» **Сөздік минумы/Словарный минимум:** қайырлы таң – доброе утро, автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. ас болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо, сау болыңыз – до свидания. **Міндетті/Задача:** обогащение словарного запаса детей. *(казахский язык)*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	**«Өнегілі 15 минут»** «Біртұтас тәрбие» Беседа о поведении ребенка, его привычках. **Задачи:** повышение грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.				

кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Круглый стол «Летний период». Цель: дать информацию о летнем режиме дня детей. Формировать в сознании родителей желания воспитывать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни, через личный пример.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра** «Башенки» **Задачи:** отвечать на вопросы «что больше (меньше)?» «равны?». *(основы математики)* **Центр «Ǵajaıyp álem»** Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк» **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей. *(художественная литература)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в шкафу с одеждой. **Цель:** прививать аккуратное отношение к одежде, приучать аккуратно складывать одежду в шкаф. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, навыки самообслуживания)*	**Игровое упражнение** «Загончик для животных» **Задачи:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(конструирование)* **Игровое упражнение** «На песочнице» **Задачи:** совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. *(рисование)* **Центр «Labirintık ertegıler oiyndar»** «Корзинки с ягодами» (Сладкий счет) **Цель:** сравнивать группы равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов; отвечать на вопросы «Что больше (меньше)?». *(основы математики, ознакомление с окружающим миром)* **Центр «Құм академиясы»** «Мокрые камешки» **Цель:** закрепление знаний о сенсорных эталонах,	**Дидактическая игра** «Зорька» **Цель:** совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «На опушке леса» **Задачи:** совершенствовать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. *(развитие речи)* **Центр «Планета роботов»** (По плану педагога) **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с игрушками. **Цель:** прививать аккуратное отношение к игрушкам, приучать убирать за собой игрушки. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	**Дидактическая игра** «Геометрический ряд» **Цель:** сравнивать группы равных и неравных предметов. *(основы математики)* **Центр «Лаборатория будущего»** «Ложка, ложка, помоги немножко» **Цель:** познакомить с мерой сыпучих и жидких веществ. *(ознакомление с окружающим миром)* **Чтение сказки** «Кошкин дом» **Задачи:** повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. *(развитие речи, художественная литература)* **Трудовая деятельность** Разложить по	**Игровое упражнение** «в гостях у трёх медведей» **Задачи:** развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. *(основы математики)* **Игровое упражнение** «Прогулка по столице» **Цель:** формировать знания детей о столице страны. *(ознакомление с окружающим миром)* **Трудовая деятельность** Полить комнатные растения. **Цель:** приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды; воспитывать

		установление закономерностей. *(ознакомление с окружающим миром, конструирование)* **Трудовая деятельность** Навести порядок в уголке с настольными играми. **Цель:** прививать аккуратное отношение к настольным играм, приучать убирать за собой настольные игры. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*		порядку книжки в книжном уголке **Задача:** продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)*	желание заботиться о растениях. *(ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание)*
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 2 на май. Речёвка: «Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку». **Цель:** создание интереса к занятию утренней гимнастикой. *(физическое воспитание, развитие речи)*				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище знакомим с меню (*развитие речи, казахский язык*) **Гигиенические процедуры «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание, навыки самообслуживания)* «Нам водичка — добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе — спасибо, Ты даешь ребятам силу». *(художественная литература, развитие речи)* **Прием пищи** **Цель:** развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Это – ложка, Это – чашка.				

	В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!». Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Коркыт»** (исполнитель Таттимбет) **«Біртұтас тәрбие»** **Цель:** формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (*музыка)* Беседа «Правила поведения в группе» Цель: формирование элементарных навыков поведения в группе. *(ознакомление с окружающим миром)* **Физминутка «**Зайчик» Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. Вот он скачет вниз по склону, Забегает в лес зелёный. И несётся меж стволов, Средь травы, цветов, кустов. Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. Замер зайчик средь травы А теперь замрём и мы! (выполнять движения в соответствии с текстом) **Цель**: развивать зрительное внимание, движения. (*художественная литература, физическое воспитание)*				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	**Физическое воспитание** **Тема:** «Вверх по лесенке к птичкам» **Цель:** совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке; закрепить навыки ползания, умение выполнять по показу развивающие и оздоровительные упражнения.	**Казахский язык** **Тақырыбы:** Жаз қызығы **Мақсаты:** балаларға айтылған сөздерді тыңдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бар, ал, кел сөздерін түсінуге баулу.	**Физическое воспитание** **Тема:** «Высоко прыгаем, быстро бегаем» **Цель:** закрепить навык быстрого бега на расстояние 20м; умение выполнять упражнения на укрепление здоровья; упражнять в подпрыгивании на двух ногах из исходного положения ноги вместе; развивать внимание, координацию движения и силу толчка ногами в		**Физическое воспитание** **Тема:** «Вот как мы умеем!», контрольно-проверочное занятие» **Цель:** провести диагностику умений, навыков детей по основным параметрам, выявить динамику развития физических, личностных,

			прыжках, быстроту и ловкость при беге в быстром темпе.		интеллектуальных качеств детей. **Музыка** **Тема:** «Вспоминаем, повторяем» **Цель:** развитие творческих, музыкальных способностей детей.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Нам водичка — добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе — спасибо, Ты даешь ребятам силу.» *(физическое воспитание, самообслуживание)* Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. (*культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)* **Словарный минимум** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) **«Біртұтас тәрбие»** **«Какие опасности поджидают весной?» «Біртұтас тәрбие». Задачи:** закреплять правила безопасности при прогулке в весеннее время. *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* «Нам водичка — добрый друг, Скажут люди все вокруг.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Мы на руки все польем,
А потом играть пойдем.
Говорим тебе — спасибо,
Ты даешь ребятам силу.». (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактикалық ойын
«Жаңғырық»
Мақсаты: қазақ тіліне тән ң,і дыбыстарды дұрыс айта білу. (казахский язык)</td><td>Отгадывание загадок
Цель: обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок.
(развитие речи)</td><td>Дидактикалық ойын
«Сұрақ – жауап»
Мақсаты: сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
(казахский язык)</td><td>Малоподвижная игра «Часики»
Цель: развитие быстроты реакции.
(физическое воспитание)</td><td>Словесная игра
«Кто быстрее ответит?»
Цель: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.
(развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/ Обед</td><td colspan="5">«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»
Цель: развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. «Нам водичка — добрый друг,
Скажут люди все вокруг.
Мы на руки все польем,
А потом играть пойдем.
Говорим тебе — спасибо,
Ты даешь ребятам силу.» (физическое воспитание, самообслуживание)
Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами «суп» («сорпа»), «картофельное пюре» («картоп пюресі»), «плов» («палау»); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)
«Это – ложка,
Это – чашка.
В чашке - гречневая кашка.
Ложка в чашке побывала -
Кашки гречневой не стало!» (художественная литература, развитие речи)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</td><td colspan="5">Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.
Создание условий для постепенного перехода ко сну.</td></tr>
</table>

	Чтение сказки по выбору детей **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Коркыт» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*	**Слушание «Аққу» кюй «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(музыка)*	**Чтение сказки по выбору детей** **Цель:** создание благоприятной обстановки для дневного отдыха детей. *(художественная литература)*
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 на май. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нам водичка — добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе — спасибо, Ты даешь ребятам силу.»*(физическое воспитание, развитие речи, самообслуживание)*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Бәйге» **Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Дядя Светофор» **Цель:** закрепить правила для пешеходов. *(ознакомление с окружающим миром)* **Игровое упражнение** «Кто в тереме живёт» **Задачи:** совершенствовать умение использовать выразительные простые	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Арқан ойын» **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Баян» **Задачи:** использовать методы преобразования бумаги (складывание гармошкой). *(аппликация)* **Чтение сказки по выбору детей** **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Белбеу тастау» **Цель:** тренировать детей в беге. *(физическое воспитание)* **Чтение казахской народной сказки** «Козленок, ягненок, теленок» **Задачи:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Үкі» **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. *(физическое воспитание)* **Центр «Densaulyğ ortalyğy»** «Путешествие в страну здоровья» **Цель:** закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим	**Қазақтын ұлттық ойындары «Біртұтас тәрбие»** «Сақина» **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. *(физическое воспитание)* **Игровое упражнение** «Собираем куклу на прогулку» **Цель:** знакомство с одеждой для прогулки на улице в теплое время года. *(ознакомление с окружающим миром)*

	приемы ритма голоса для описания персонажей. *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)* **Игровое упражнение** «Путаница» **Задачи:** развивать речь, воображение, память. *(развитие речи)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, рисование, конструирование по выбору детей)*	*(художественная литература)* **Сюжетно-ролевая игра** «Ветер и листочки» **Задача:** развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*	оставаться всегда здоровыми. *(ознакомление с окружающим миром)* **Творческая мастерская** «Украсим коврик» **Цель:** развитие творческой инициативы детей, знакомство с цветами. *(рисование)*	**Игровое упражнение** «Наша шруппа» **Задачи:** дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. *(конструирование)* **Творческая мастерская** **Цель:** развитие творческой инициативы детей. *(лепка, аппликация, рисование, конструирование по выбору детей)*
Бесін ас/ Полдник	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. *(физическое воспитание)* Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом «Рахмет». «Это – ложка, Это – чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!» Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! *(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)*				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами.				
	Игровое упражнение «На улице»	**Игровое упражнение** «Как перейти речку?»	**Игровое упражнение** «Медвежонок»	**Игровое упражнение**	**Игровое упражнение**

	Цель: закреплять умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. *(ознакомление с окружающим миром)* (Ветлугин Артем, Гавриленко Геннадий, Бочкарь Амина)	**Задачи:** развивать мелкую моторику. *(конструирование, ознакомление с окружающим миром)* (Боровиков Саша, Камбаров Шугаип, Гугневич Руслан)	**Цель:** совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. *(рисование)* (Васильев Рома, Тихоплав Тимофей, Шарипова Агата)	«Шли сорок мышей» **Задачи:** обогащать словарный запас детей, через разучивание скороговорок. *(развитие речи)* (Нестеренко Карина, Никонов Давид, Решетняк Аделина)	«Зайцы» **Задача:** совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. *(физическое воспитание)* (Сулейманова Аниса, Балтабаев Хан, Саттарова Дина)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по картинке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. **«Қазақша сөйлейміз»** (Штаны – шалбар, кофта – күртеше, обувь – аяқ киім) (*казахский язык)* **«Правила безопасности» «Біртұтас тәрбие»** Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к животным, птицам; не брать ничего в рот; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. *(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык)*				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами весной *(экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа о погоде весной *(развитие речи)*, художественное слово «На прогулку мы идем, друга за руку берем, дружно парой до площадки, с вами мы дойдем ребятки» (*художественная литература*)				
	Подвижная игра «Кошки-мышки» **Задачи:** побуждать детей выполнять игровые действия. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Гуси-лебеди» **Задачи:** развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «У медведя во бору» **Задачи:** развитие умения действовать соответствии с текстом. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «Котик-коток» **Задачи:** развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. *(физическое воспитание)*	**Подвижная игра** «По лесам, по горам» **Задачи:** учить выполнять игровые действия, действовать по сигналу воспитателя. *(физическое воспитание)*

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»** **Цель:** Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. *(физическое воспитание)* Продолжать развивать умения самостоятельно раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. «Нам водичка — добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе — спасибо, Ты даешь ребятам силу». (*художественная литература, развитие речи*)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Чтение сказки** по выбору детей **Цель:** рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. *(художественная литература)*	**Дидактикалық ойын:** «Дұрыс айт» кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. *(казахский язык)*	**Просмотр сказки** «Кошкин дом» **Цель:** воспитывать умение слушать рассказ, формировать умение обсуждать с детьми действия героев. *(художественная литература)*	**Игра-драматизация** «Репка» **Задачи:** применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. *(художественная литература)*	**Настольные игры** **Цель:** развивать у детей умение из отдельных частей составлять целый предмет. *(основы математики)*
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: Сахнова Н. А.
Воспитатели: Лоос А. В., Иванова И. В.
Инструктор по физическому воспитанию: Рыбалко А. Б.
Музыкальный руководитель: Токарева Н. А.
Учитель казахского языка: Сазанова Б. С.