

Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«08» 09 2024-2025 оқу жылы

**2024-2025 оқу жылына «Айналайын» кіші тобына
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
в младшей группе «Айналайын»
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели: Латинова А.И
Никонова И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.09.-06.09.2024.г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 02.09.2024	Сейсенбі / Вторник 03.09.2024	Сәрсенбі / Среда 04.09.2024	Бейсенбі / Четверг 05.09.2024	Жұма / Пятница 06.09.2024.
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь трудолюбия и профессионализма «Білім –қымбат қазына , қанағат тұтпа азына»/ «Знания –драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Здравствуй, небо!</p> <p>Здравствуй, солнце!</p> <p>Здравствуй, земля!</p> <p>Здравствуй -ты и здравствуй -я!</p> <p>Вот и вся моя семья! <i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p><i>Разучивание потешки:</i></p> <p>Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток!</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p>				

/Беседа с родителями, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение «Наше утро» Задача: обучать составлять словосочетания правильного произношения слов. <i>(Развитие речи.)</i> (карточка №12)</p> <p>Д/Игра «Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. <i>(Рисование)</i> (карточка №7)</p> <p>Игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игровое упражнение «Пойдем гулять» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. <i>(Развитие речи)</i> (карточка №13)</p> <p>Д/Игра «Ворота для машины Айболита» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (Конструирование, экологическое воспитание) (карточка №6)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <i>(Художественная литература)</i></p> <p>Центр «волшебный мир» Чтение народной колыбельной: «Баю-баю беленький».. Цель: Познакомить с казахским народным творчеством – колыбельной песни. Задачи: Учить эмоционально</p>	<p>Игровое упражнение «Котенок Кузя и ворона» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. <i>(Развитие речи)</i> (карточка №14)</p> <p>Д/Игра «Порвонькой дорожке шагают наши ножки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. <i>(рисование)</i> (карточка №8)</p> <p>игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игровое упражнение «Зачем это нужно?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №15) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (Конструирование) (карточка №7)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №16) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9) <i>(Рисование)</i></p> <p>(уход за комнатными растениями) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p>

		воспринимать произведение ;закреплять желание повторять слова за педагогом . развивать речь, внимание, память. Обогащать словарь. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.		(Художественная литература)	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики <i>(физическая культура развитие речи)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угәй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Подлезаем под шнур» Задачи: Совершенствовать умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; упражнять в подлезании под веревку высотой 40см;</p>		<p>Физическая культура «Ходим по наклонной доске» Задачи: Закрепить умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см);</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура «Метаем мячи в горизонтальную цель» Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить по наклонной доске (30см), сохраняя равновесие; упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой;</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p>				

	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Пальчиковая гимнастика «Гномики» Задача:развитие мелкой моторики рук. (развитие речи, физическая)	Музыкальная игра «Мы ладошками Хлоп,Хлоп,хлоп» Задача:развивать чувство ритма, умение согласовывать пение с движениями. (развитие речи , физическая культура)	Казакша соймеймис «Украсть юрту» Задача: закрепить знания детей о жилище -юрта, умение детей создавать орнамент из отдельных	Словесная игра. «Коза рогатая» Задача: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со	Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию

	<i>культура)</i>		<i>элементов. (ознакомле ние с окружающим миром)</i>	<i>словом потешки. (развитие речи, физическая культура)</i>	<i>потешки (художественна я литература, развитие речи)</i>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	<p>Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)</p>	<p>Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1 на сентябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Подними монету (Куме алу) Задачи: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура).</p> <p>Игра «Полянка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2) (Сенсорика)</p>	<p>Перепрыгни через веревку (Аркан ойын) Задачи: развивать у детей, ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическая культура).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Развитие речи,</p> <p>Игра «Красивый цветок» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2) (Аппликация)</p>	<p>Подними монету (Куме алу) Задачи: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура).</p> <p>Игра «Бусы» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3) (Сенсорика)</p> <p>Игра «Пирожок для котика» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №2) (Лепка)</p>	<p>Перепрыгни через веревку (Аркан ойын) Задачи: развивать у детей, ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическая культура).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Попади в мяч (Доп уру) Задачи: развитие меткости, ловкости, скоростных качеств у детей. (физическая культура).</p> <p>Игра «Найди окошко для фигурки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную</p>

	<p>Игра «Палочки» Задача: формировать знания о пластине. (карточка №1) (Лепка)</p>			<p>Игра «Полосатый коврик» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №3) (Аппликация)</p>	<p>инструкцию и образец. (карточка №4) (Сенсорика)</p> <p>Творческая деятельность (Рисование, лепка, аппликация)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Игровое упражнения «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.(карточ</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровое упражнение «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2)</p>	<p>Разучивание потешки «.Топ- тот топатушки» Задача: развития памяти , активной речи ребенка.</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных</p>

	ка №1) (Ознакомление с окружающим миром) Юля, Элина, Марго.	Тимур, Таня, Теона	(Ознакомление с окружающим миром) Эвелина, Настя.	(Художественн ая литера, развитие речи) Селена, Теймур, Юля.	растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. (Ознакомление с окружающим миром) Мирослав, Мирон, Назар.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p>				

	(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ктн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i>	Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) <i>(с окружающим ознакомление миром)</i>	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i>	Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Балалардын үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: _____ Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И.А.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09.09-13.09.09.2024.г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 09.09.2024	Сейсенбі / Вторник 10.09.2024	Сәрсенбі / Среда 11.09.2024	Бейсенбі / Четверг 12.09.2024	Жұма / Пятница 13.09.2024.
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма. «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Здравствуй, небо!</p> <p>Здравствуй, солнце!</p> <p>Здравствуй, земля!</p> <p>Здравствуй -ты и здравствуй -я!</p> <p>Вот и вся моя семья! <i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p><i>Разучивание потешки:</i></p> <p>Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток!</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение «Кого нет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/игра «Мой любимый дождик» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №4) <i>(Рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) <i>(Ознакомление с окружающим Свободная игра)</i></p>	<p>Игровое упражнение « Где?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №8) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Загончик для животных» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) <i>Конструирование)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение русской народной песенки: «петушок - петушок».. Цель: Познакомить с содержанием русской народной песенки . Задачи: Учить внимательно слушать , отвечать на вопросы, учить повторять звуки и</p>	<p>Игровое упражнение «Дай задание друзьям» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №9) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Разноцветные мячи» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №5) <i>(Рисование)</i></p> <p>Д/и Теремок игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) <i>(Художественная литература)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Что наденем на себя?» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №10) <i>(Развитие речи.)</i></p> <p>Д/Игра «Постройка грузовика, дороги» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) <i>(Конструирование</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(Художественная литература)</i></p>	<p>Игровое упражнение «День Рождения» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №11) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Бусы для куклы» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №6) <i>(Рисование)</i></p> <p>Чтение сказки «Репка» Задача:продолжать учить детей внимательно слушать сказку. <i>(Художественная литература)</i></p>
--	---	--	---	---	---

		<p>слова, проговаривать звукоподражательн ые слова, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. (художественная литература)</p>			
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики <i>(физическая культура развитие речи)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".</p>				

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Угәй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Физическая культура</p> <p>«Подлезаем под шнур»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; упражнять в подлезании под веревку высотой 40см;</p>		<p>Физическая культура</p> <p>«Ходим по наклонной доске»</p> <p>Задачи: Закрепить умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см);</p>	Музыка (по плану педагога)	<p>Физическая культура</p> <p>«Метаем мячи в горизонтальную цель»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить по наклонной доске (30см), сохраняя равновесие; упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой;</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Пальчиковая гимнастика «Гномики» Задача:развитие мелкой моторики рук.	Музыкальная игра «Мы ладошками Хлоп,Хлоп,хлоп» Задача:развивать чувство ритма, умение	Казакша соймеймис «Украсть юрту» Задача: закрепить знания детей о жилище -юрта, умение детей создавать	Словесная игра. «Коза рогатая» Задача: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить	Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию

	<i>(развитие речи, физическая культура)</i>	согласовывать пение с движениями. <i>(развитие речи , физическая культура)</i>	орнамент из отдельных элементов. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	действие со словом потешки. <i>(развитие речи, физическая культура)</i>	потешки <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(художественная литература)</i>	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(музыка)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1 на сентябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Национальные игры. «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Цыплята (Балапандар)</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическая культура).</i></p> <p>Игра «Полянка»</p> <p>Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Туилген орамал (Завязанный платок)</p> <p>Задача:развивать у детей выносливость и быстроту реакции. <i>(физическая культура).</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Национальные игры. «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Белая кость (Ак сук)</p> <p>Цель действий - быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. <i>(физическая культура).</i></p> <p>Игра «Бусы»</p> <p>Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3)</p>	<p>Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Цыплята (Балапандар)</p> <p>Задача: Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Туилген орамал (Завязанный платок):</p> <p>Задача: Задача:развивать у детей выносливость и быстроту реакции. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Игра «Найди окошко для фигурки»</p> <p>Задача: формировать навыки использования</p>

	(карточка №2) (Сенсорика) Игра «Палочки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №1) (Лепка),	«Красивый цветок» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2) (Аппликация),	(Сенсорика). Игра «Пирожок для котика» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №2) (Лепка).	Игра «Полосатый коврик» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №3) (Аппликация).	предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4) (Сенсорика). Творческая мастерская. (Рисование, лепка, аппликация).
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упираться в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнения «Поручения»	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»	Игровое упражнение «Найди такую же картинку»	Разучивание потешки «.Топ-тот топатушки»	Уход за комнатными растениями.

	Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.(карточка №1) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Юля, Элина, Марго.	Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Тимур, Таня, Теона	Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Эвелина,Настя.	Задача: развития памяти , активной речи ребенка. <i>(Художественная литера, развитие речи)</i> Селена, Теймур, Юля.	Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Мирослав, Мирон, Назар.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа <i>(развитие речи)</i>, художественное слово <i>(художественная литература)</i>, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i>, трудовая деятельность.</p>				
	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) <i>(с окружающим ознакомление миром)</i></p>	<p>«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей</p>				

Проверила:  Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латифова, А.И.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 16.09-20.09.2024.г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.09.2024	Сейсенбі / Вторник 17.09.2024	Сәрсенбі / Среда 18.09.2024	Бейсенбі / Четверг 19.09.2024	Жұма / Пятница 20.09.2024.
<p align="center">Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма.</p> <p align="center">«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ (Мұзафар Әлімбаев)</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Здравствуй, небо!</p> <p>Здравствуй, солнце!</p> <p>Здравствуй, земля!</p> <p>Здравствуй -ты и здравствуй -я!</p> <p>Вот и вся моя семья! <i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p><i>Разучивание потешки:</i></p> <p>Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток!</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минимумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p>				

	ребёнка.				
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Капризы и упрямство». Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение «Наше утро» Задача: обучать составлять словосочетания правильного произношения слов. (карточка №12) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №7) (Рисование)</p> <p>Игровое упражнение «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям</p>	<p>Игровое упражнение «Пойдем гулять» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Ворота для машины Айболита» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) (КОНСТРУИРОВАНИЕ)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения Е. Трутневой « Осень» . Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения . Задачи: Учить эмоционально –</p>	<p>Игровое упражнение «Котенок Кузя и ворона» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №8) <i>(РИСОВАНИЕ)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) <i>Ознакомление с</i></p>	<p>Игровое упражнение «Зачем это нужно?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №15) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) <i>(Конструирование)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <i>(Художественная литература)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №16) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9) <i>(Рисование)</i></p> <p>Художественная литература (просмотр книг); (уход за комнатными</p>

	<p>взрослого. (карточка №5) (<i>Ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>оценочной лексике. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой. Развивать слуховое восприятие, речь, внимание, память. Закрепить представление детей об осени. Воспитывать интерес к природе.</p>	<i>окружающим миром</i>		<p>растениями) Ознакомление с окружающим миром</p>
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики (<i>физическая культура развитие речи</i>)</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к	<p>«Кюй»: "Угәй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p>				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избежать.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Подлезаем под шнур» Задачи: Совершенствовать умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; упражнять в подлезании под веревку высотой 40см;</p>		<p>Физическая культура «Ходим по наклонной доске» Задачи: Закрепить умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см);</p>	<p>Музыка <i>(по плану педагога)</i></p>	<p>Физическая культура «Метаем мячи в горизонтальную цель» Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить по наклонной доске (30см), сохраняя равновесие; упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой;</p>

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				

	<p>Пальчиковая гимнастика «Гномики» Задача:развитие мелкой моторики рук. <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>Музыкальная игра «Мы ладошками Хлоп,Хлоп,хлоп» Задача:развивать чувство ритма, умение согласовывать пение с движениями. <i>(развитие речи , физическая культура)</i></p>	<p>Казакша соймеймис «Украсть юрту» Задача: закрепить знания детей о жилище -юрта, умение детей создавать орнамент из отдельных элементов.<i>(ознакомлен ие с окружающим миром)</i></p>	<p>Словесная игра. «Коза рогатая» Задача: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки. <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				

	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №2 на сентябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Национальные игры. Цыплята (Балапандар) Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическая культура). Игра «Собери игрушку»	Национальные игры Туилген орамал (Завязанный платок) Задача: развивать у детей выносливость и быстроту реакции. (физическая культура). Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Игра «От чего зайчик	Национальные игры. Белая кость (Ак сук) Цель действий - быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическая культура). Игра «Картинка из фигур» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на	Национальные игры Цыплята (Балапандар) Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическая культура). Сюжетно-ролевая	Национальные игры Туилген орамал (Завязанный платок): Задача:развивать у детей выносливость и быстроту реакции. (физическая культура).

	<p>Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5) (Сенсорика)</p> <p>Игра «Угостим мышку горошком» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №3) (Лепка).</p>	<p>грустный?» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №4) (Аппликация).</p>	<p>словесную инструкцию и образец. (карточка №6) (Сенсорика).</p> <p>Игра «Крошки для утят» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №4) (Лепка).</p>	<p>игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Игра «Веселый цирк» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5) (Аппликация).</p>	<p>Игра «Чередование флажков» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7) (Сенсорика).</p> <p>Творческая мастерская (Рисование).</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упираться в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен,</p>				

	<p>"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <i>(развитие речи, основы математики)</i></p>				
	<p>Игровое упражнение «БЕГИТЕ КО МНЕ» Задача: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении (Физическая культура). Теона, Мирон, Тимур.</p>	<p>Игровое упражнение птички и птенчики задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга. (физическая культура) Назар, Юля, Настя.</p>	<p>Игровое упражнение МЫШИ И КОТ Задача: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (физическая культура) Теймур, Веста, Таня.</p>	<p>Игровое упражнение «ПОЕЗД» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. (физическая культура) Селена, Элина, Настя.</p>	<p>Игровое упражнение «ПТИЧКИ В ГНЁЗДЫШКАХ» Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную. (физическая культура) Мирослав, Назар, Тимур.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кнг, навыки самообслуживания)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа <i>(развитие речи)</i>, художественное слово <i>(художественная литература)</i>, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i>, трудовая деятельность.</p>				
	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра

	«Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) (ознакомление с окружающим миром)	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) (сенсорика)	Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (с окружающим ознакомление миром)	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) (сенсорика)	Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости и сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) (ознакомление)

					<i>с окружающим миром ,развитие речи)</i>
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: _____  _____ Сахнова.Н.
 Воспитатели: Латифова, А.И.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.09-27.09.2024.г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.09.2024	Сейсенбі / Вторник 24.09.2024	Сәрсенбі / Среда 25.09.2024	Бейсенбі / Четверг 26.09.2024	Жұма / Пятница 27.09.2024.
<p style="text-align: center;">Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Сентябрь-месяц трудолюбия и профессионализма.</p> <p style="text-align: center;">«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Здравствуй, небо!</p> <p>Здравствуй, солнце!</p> <p>Здравствуй, земля!</p> <p>Здравствуй -ты и здравствуй -я!</p> <p>Вот и вся моя семья! <i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p><i>Разучивание потешки:</i></p> <p>Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток!</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение «Кто с чем играет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №17) <i>(Развитие речи.)</i></p> <p>Д/Игра «Узор для платья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. <i>(Рисование.)</i> (карточка №9)</p> <p>Игровое упражнение «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>Игровое упражнение «У кого что?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №18) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Лесенка для черепашки» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) <i>(конструирование)</i>. (карточка №8)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Разучивание стихотворения А.Барто «Наша Таня громко плачет». Цель: Помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: Учить</p>	<p>Игровое упражнение «Дай мне» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №19) <i>(Рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Что бывает круглым» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №11) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>Игровое упражнение «Скажи и покажи» Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №20) <i>(Конструирование)</i></p> <p>Д/Игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №9) <i>(конструирование)</i></p> <p>Сюжетно -ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Что где? Кто где?» Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы. <i>(Рисование)</i> карточка №2</p> <p>Д/Игра «Карандаши и краски» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>рассказывать стихотворение с помощью педагога, слушать и слышать педагога.</p> <p>Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания.</p>			
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 на сентябрь месяц.</p> <p>Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись»</p> <p>Цель: создание интереса к утренней гимнастики (<i>физическая культура развитие речи</i>)</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/	<p>«Кюй»: "Угәй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением,</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Подлезаем под шнур» Задачи: Совершенствовать умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; упражнять в подлезании под веревку высотой 40см;</p>		<p>Физическая культура «Ходим по наклонной доске» Задачи: Закрепить умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см);</p>	<p>Музыка <i>(по плану педагога)</i></p>	<p>Физическая культура «Метаем мячи в горизонтальную цель» Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить по наклонной доске (30см), сохраняя равновесие; упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой;</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Пальчиковая гимнастика «Гномики» Задача:развитие мелкой моторики рук.	Музыкальная игра «Мы ладошками Хлоп,Хлоп,хлоп» Задача:развивать чувство ритма, умение	Казакша соймеймис «Украсть юрту» Задача: закрепить знания детей о жилище -юрта, умение детей создавать орнамент из	Словесная игра. «Коза рогатая» Задача: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие	Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию

	<i>(развитие речи, физическая культура)</i>	согласовывать пение с движениями. <i>(развитие речи , физическая культура)</i>	отдельных элементов. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	со словом потешки. <i>(развитие речи, физическая культура)</i>	потешки <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(художественная</i>	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(музыка)</i>

	литература)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1 на сентябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Национальные игры. «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Цыплята (Балапандар) Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическая культура).</p> <p>Игра «Волшебное поле» Задача: формировать навыки использования предметов,</p>	<p>Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Туилген орамал (Завязанный платок) Задача:развивать у детей выносливость и быстроту реакции. (физическая культура).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Национальные игры. «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Белая кость (Ак суек) Цель действий - быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическая культура).</p> <p>Игра «Радуга» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9) (Сенсорика).</p>	<p>Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Цыплята (Балапандар) Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическая культура).</p> <p>Игра «Радуга» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную</p>	<p>Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Туилген орамал (Завязанный платок) Задача: Задача:развивать у детей выносливость и быстроту реакции. (физическая культура).</p> <p>Игра «Шарики» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и</p>

	<p>выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8) <i>(Сенсорика).</i></p> <p>Игра «Бублики для кота» <i>(Лепка).</i></p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>Игра «Кто играет на коврике» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №6) <i>(Аппликация).</i></p>	<p>Игра «Угощение для собачки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №6) <i>(Лепка).</i></p>	<p>инструкцию и образец. (карточка №9) <i>(Сенсорика).</i></p> <p>Игра «Угощение для собачки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №6) <i>(Лепка).</i></p>	<p>образец. (карточка №10) <i>(Сенсорика).</i></p> <p>Творческая деятельность <i>(Рисование).</i></p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)</p>				

	<p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <i>(развитие речи, основы математики)</i>				
	Игра «Заборчик для козлят» Задача: формировать знания о пластине. <i>(Лепка)</i> София, Мирослав, Настя.	Игра «Едем на автобусе» Задача: развивать интерес к аппликации. <i>(Аппликация)</i> Теона,, Тимур, Лиза	Игра «Травка для коровушки» Задача: формировать знания о пластине. <i>(Лепка)</i> Теймур, Селена, Эвелина.	Игра «Сказочные герои» Задача: развивать интерес к сказкам <i>(художественная литература)</i> Настя, Марго, Таня.	Угостим белочек грибочками» Задачи: формировать представления о понятиях «один», «много». <i>(сенсорика)</i> Лиза, Мирослав, Тимур.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний				

	вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i>	Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) <i>(с окружающим ознакомление миром)</i>	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i>	Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:  Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латинова, А.И.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.09.-04.10.2024.г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
---	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------

	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024.
<p align="center">Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Октябрь- месяц независимости и патриотизма.</p> <p>Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Здравствуй, небо!</p> <p>Здравствуй, солнце!</p> <p>Здравствуй, земля!</p> <p>Здравствуй -ты и здравствуй -я!</p> <p>Вот и вся моя семья! <i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p><i>Разучивание потешки:</i></p> <p>Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток!</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>Игровое упражнение «Наше утро» Задача: обучать составлять словосочетания</p>	<p>Д/Игра «Пойдем гулять» Задача: обучать составлять словосочетания</p>	<p>Игровое упражнение «Котенок Кузя и ворона» Задача: обучать составлять</p>	<p>Д/Игра «Зачем это нужно?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы.</p>	<p>Игровое упражнение«Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>правильного произношения слов. <i>(Развитие речи.)</i> (карточка №12)</p> <p>Д/Игра»Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. <i>(Рисование)</i> (карточка №7)</p> <p>Игровое упражнение «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>(прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (Развитие речи) (карточка №13)</p> <p>Игра «Ворота для машины Айболита» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) <i>(Конструирование)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Рассказывание русской народной сказки «Репка». Цель: Познакомить с содержанием сказки. Задачи: Учить рассматривать иллюстрации . помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели . Учить выделять и называть характерные</p>	<p>словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. <i>(Развитие речи)</i> (карточка №14)</p> <p>Игровое упражнение «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №8) <i>(Рисование)</i></p> <p>Д/игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Свободная игра</p>	<p>(карточка №15) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) <i>Конструирование</i></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <i>Художественная литература</i></p>	<p>простейшие вопросы. (карточка №16) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9) <i>(Рисование)</i></p> <p>Художественная литература (просмотр иллюстрации к сказке «Маша и медведь»). Задача:</p> <p>Уход за комнатными растениями.(вытереть листочки) Задача: <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>признаки персонажей ,закреплять интонационную выразительность речи. Развивать умение слушать вопросы и отвечать на них , обогащать словарь. Воспитывать интерес к сказкам.</p>			
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики <i>(физическая культура развитие речи)</i></p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	<p>«Кюй»: "Угәй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением,</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Подлезаем под шнур» Задачи: Совершенствовать умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; упражнять в подлезании под веревку высотой 40см;</p>		<p>Физическая культура «Ходим по наклонной доске» Задачи: Закрепить умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см);</p>	<p>Музыка <i>(по плану педагога)</i></p>	<p>Физическая культура «Метаем мячи в горизонтальную цель» Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить по наклонной доске (30см), сохраняя равновесие; упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой;</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выбатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, развитие речи)</p>				

	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды, пищи, энергии». «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Пальчиковая гимнастика «Гномики» Задача:развитие мелкой моторики рук. (развитие речи, физическая культура)	Музыкальная игра «Мы ладошками Хлоп,Хлоп,хлоп» Задача:развивать чувство ритма, умение согласовывать пение с движениями.	Казакша соймеймис «Украсть юрту» Задача: закрепить знания детей о жилище -юрта, умение детей создавать орнамент из отдельных элементов.(ознакомле	Словесная игра. «Коза рогатая» Задача: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки. (развитие речи, физическая	Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки (художественная литература,

		(развитие речи , физическая культура)	ние с окружающим миром)	культура)	развитие речи)
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)	Чтение сказки «Гуси- лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения карточка №1 на ноябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Цыплята (Балапандар) Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическая культура).</p> <p>Игра «Бабочка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика). (карточка №11)</p> <p>Игра «Заборчик для козлят» Задача: формировать знания о пластине. (Лепка) (карточка №7)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Туилген орамал (Завязанный платок) Задача:развивать у детей выносливость и быстроту реакции. (физическая культура).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача.</p> <p>Игра «Едем на автобусе» Задача: развивать интерес к аппликации. (Аппликация) (карточка №8)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры. «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Белая кость (Ак суек) Цель действий - быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическая культура).</p> <p>Игра «Яблонька» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика) (карточка №12)</p> <p>Игра «Травка для коровушки» Задача: формировать знания о пластине. (Лепка) (карточка №8)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Цыплята (Балапандар) Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическая культура).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.</p> <p>Игра «Сказочные герои» Задача: развивать интерес к аппликации. (Аппликация) (карточка №9)</p>	<p>Ұлттық ойындар /Национальные игры «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Туилген орамал (Завязанный платок): Задача: Задача:развивать у детей выносливость и быстроту реакции. (физическая культура).</p> <p>Игра «Спрячемся от дождика» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика) (карточка №13)</p> <p>Творческая деятельность (Рисование)</p>
--	--	---	--	--	---

Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <i>(развитие речи, основы математики)</i></p>				
	<p>Игровое упражнение «Волшебное поле» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8) <i>(сенсорика)</i> Мирослав, Тимур,</p>	<p>Игровое упражнение «Бублики для кота» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №5) <i>(лепка)</i> Селена, Элина, Теона.</p>	<p>Д/ Игра «Радуга» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9) <i>(развитие речи)</i> Теймур, Юля, Таня.</p>	<p>Игровое упражнение «Сложи лесенку из кубиков» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №7) <i>(Аппликация)</i> София, Тамирис, Мирон, Эмилия.</p>	<p>Д/ Игра «Шарики» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10) <i>(сенсорика)</i> Мирослав, Тимур,</p>

	Назар.				Назар.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать</p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев.</p>	<p>«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и</p>

	виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) (ознакомление с окружающим миром)	асыками. (карточка №1) (сенсорика)	Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (с окружающим ознакомление миром)	асыками. (карточка №2) (сенсорика)	важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:  Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 07.10-11.10.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 07.10.2024	Сейсенбі / Вторник 08.10.2024	Сәрсенбі / Среда 09.10.2024	Бейсенбі / Четверг 10.10.2024	Жұма / Пятница 11.10.2024
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Октябрь- месяц независимости и патриотизма. Ел-жұртымының бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Здравствуй, небо!				

	<p>Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! <i>(развитие речи)</i> Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> <i>Разучивание потешки:</i> Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток! <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. <i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство». Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение «Аня и Ваня» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №1) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Спрячь зайку от лисы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p>	<p>Д/Игра «На приеме у врача» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) <i>(Развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Катаемся на поезде» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) <i>(Развитие речи)</i></p>	<p>Д/Игра «Волк с волчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) <i>(Развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Корова с теленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Грибы» Задача: обучать умению</p>

	<p>(карточка №1) (Рисование)</p> <p>Игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровое упражнение «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) (Конструирование)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Драматизация русской народной сказки «Маша и медведь». (в обработке М. Булатова). Цель: Помочь детям с точки зрения нравственных норм, оценивать поступки героев.. Задачи: Учить играть роль персонажей сказки, отвечать на вопросы</p>	<p>Д/Игра «Спрячь мышку от кошки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2) (Рисование)</p> <p>Игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2) (Ознакомление с окружающим миром) Свободная игра</p>	<p>Игровое упражнение «Широкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) (Конструирование)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. (Конструирование)</p>	<p>проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) (Рисование)</p> <p>Просмотр иллюстраций и чтение сказки «Теремок» Задача: продолжать учить детей внимательно слушать сказку. (Художественная литература) Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>педагога; передавать характер героев , интонацией, мимикой, развивать актерские способности, внимание, память. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.</p>			
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 на октябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики <i>(физическая культура развитие речи)</i></p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрожно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-	«Кюй»: "Угәй-ай"				

<p>эрекетке дайындык/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Подлезаем под шнур» Задачи: Совершенствовать умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; упражнять в подлезании под веревку высотой 40см;</p>		<p>Физическая культура «Ходим по наклонной доске» Задачи: Закрепить умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см);</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура «Метаем мячи в горизонтальную цель» Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить по наклонной доске (30см), сохраняя равновесие; упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой;</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Пальчиковая гимнастика «Гномики» Задача:развитие мелкой моторики рук. (развитие речи, физическая культура)	Музыкальная игра «Мы ладошками Хлоп,Хлоп,хлоп» Задача:развивать чувство ритма, умение согласовывать пение с движениями. (развитие речи ,	Казакша соймеймис «Украсть юрту» Задача: закрепить знания детей о жилище -юрта, умение детей создавать орнамент из отдельных элементов.(ознакомл ение с окружающим миром)	Словесная игра. «Коза рогатая» Задача: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки. (развитие речи, физическая культура)	Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки (художественная литература, развитие речи)

		<i>физическая культура)</i>			
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения карточка №1 на ноябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1) <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «Божья коровка» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №1) <i>(Лепка)</i></p> <p>Цыплята (Балапандар) Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (конструирование, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №1) <i>(Аппликация)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(Художественная литература)</i></p>	<p>Д/Игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «Готовим котлеты» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №2) <i>(Лепка)</i></p> <p>Белая кость (Ак суек) Цель: действий - быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Крошки для птичек» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №2) <i>(Аппликация)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Закрой окошки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей)</p> <p>Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется</p>				

	<p>индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <i>(развитие речи, основы математики)</i></p>				
	<p>Игровое упражнения «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №1) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Юля, Элина, Марго.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Тимур, Таня, Теона</p>	<p>Игровое упражнение «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Эвелина, Настя.</p>	<p>Разучивание потешки «.Топ-тот топатушки» Задача: развития памяти, активной речи ребенка. <i>(Художественная литература, развитие речи)</i> Селена, Теймур, Юля.</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Мирослав, МIRON, Назар.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения;</p>				

	<p>возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) (сенсорика)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (с окружающим ознакомление миром)</p>	<p>«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) (сенсорика)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Утят и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей
---	---

Проверила:  Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латинова, А.И.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа «Айналайын»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 14.10.-18.10.2024.г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.10.2024	Сейсенбі / Вторник 15.10.2024	Сәрсенбі / Среда 16.10.2024	Бейсенбі / Четверг 17.10.2024	Жұма / Пятница 18.10.2024.
Қазан- Тәуелсіздік және патриотизм/Октябрь - Независимость и патриотизм. «Туған жердей жер болмас, туғаниелдей ел болмас!)/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! (развитие речи) Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.				

	<p>Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Разучивание потешки: Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Міндетті/Задача: Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство». Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение «Что звучит?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Вкусные картинки» Цель: привитие интереса к изобразительной</p>	<p>Игровое упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7) <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Угощайся, зайка!»</p>	<p>Игровое упражнение «Что купили Зине в магазине?» Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы. Задача: отвечают на простые и более сложные вопросы. (карточка №9) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое</p>	<p>Игровое упражнение «Олины помощники» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №10) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Баранки-калачи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №6 рисование)</p>

	<p>деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №4 <i>рисование</i>)</p> <p>Просмотр книг Цель: Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, картинок (об овощах и фруктах, о хлебе, о птицах), называть знакомые предметы, показывать их, задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Карточка 3 (<i>Художественная литература</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №3 <i>ознакомление с окружающим миром</i>) Свободная игра</p>	<p>Игровое упражнение «Мебель (стул, стол)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3 <i>конструирование</i>)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение потешки « Пошел котик на торжок». Цель: Познакомить детей с потешкой. Задачи: Учить слушать стихотворный текст. Повторять рифмующиеся слова. Прививать умение здороваться и прощаться , употреблять слова « спасибо» и « пожалуйста». Воспитывать у</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №5 <i>рисование</i>)</p> <p>Просмотр книг Цель: Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, картинок (об овощах и фруктах, о хлебе, о птицах), называть знакомые предметы, показывать их, задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Карточка 4 (<i>Художественная литература</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка №3 <i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>упражнение «Мебель (кроватки)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4 <i>конструирование</i>)</p>	<p>Просмотр книг Цель: Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, картинок (об овощах и фруктах, о хлебе, о птицах), называть знакомые предметы, показывать их, задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Карточка 5(<i>Художественная литература</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Что в мешочке?» Цель: Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, постройка, наклеивание форм, вынимание предмета из мешочка, игрушки-вкладыши) (Карточка 5 <i>ознакомление с окружающим видом.</i>) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	---

		детей отрицательное отношение к жадности	Свободная игра		
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики (<i>физическая культура развитие речи</i>)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее -	«Кюй»: "Угәй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				

ОД)					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Подлезаем под шнур» Задачи: Совершенствовать умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; упражнять в подлезании под веревку высотой 40см;</p>		<p>Физическая культура «Ходим по наклонной доске» Задачи: Закрепить умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см);</p>	Музыка (по плану педагога)	<p>Физическая культура «Метаем мячи в горизонтальную цель» Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить по наклонной доске (30см), сохраняя равновесие; упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой;</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выбатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром,</p>				

	<p>навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намывать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Пальчиковая гимнастика «Гномики» Задача:развитие мелкой моторики рук. <i>(развитие речи, физическая культура)</i>	Музыкальная игра «Мы ладошками Хлоп,Хлоп,хлоп» Задача:развивать чувство ритма, умение согласовывать пение с движениями. <i>(развитие речи , физическая культура)</i>	Казакша соймеймис «Укрась юрту» Задача: закрепить знания детей о жилище -юрта, умение детей создавать орнамент из отдельных элементов. <i>(ознакомле ние с окружающим миром)</i>	Словесная игра. «Коза рогатая» Задача: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки. <i>(развитие речи, физическая культура)</i>	Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "пагу"				

	<p>("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	<p>Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)</p>	<p>Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения карточка №1 на ноябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>Игровое упражнение «Пирамидка» Задача: совершенствов</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать</p>	<p>Д/Игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача:</p>	<p>Игровое упражнение «Закрой окошки» Задача: совершенствовать</p>

<p>эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1) (Сенсорика)</p> <p>Д/Игра «Божья коровка» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №1) (Лепка)</p>	<p>взаимоотношения в игре. (конструирование, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №1) (Аппликация)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (Художественная литература)</p>	<p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) (Сенсорика)</p> <p>Д/Игра «Готовим «котлеты» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №2) (Лепка)</p>	<p>развивать у детей способности принять на себя роль животного. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игровое упражнение «Крошки для птичек» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №2) (Аппликация)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. (художественная литература,</p>	<p>умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) (сенсорика)</p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей)</p> <p>Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. (рисование, лепка, аппликация)</p>
---	---	--	--	--	---

				<i>развитие речи)</i>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упираться в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <i>(развитие речи, основы математики)</i>				
	<p>Игровое упражнения «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.(карточка №1) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Юля, Элина, Марго.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Тимур, Таня, Теона</p>	<p>Игровое упражнение «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Эвелина,Настя.</p>	<p>Разучивание потешки «.Топ-тот топатушки» Задача: развития памяти , активной речи ребенка. <i>(Художественная литература, развитие речи)</i> Селена, Теймур, Юля.</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Мирослав, Мирон, Назар.</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p>				

	Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) (<i>сенсорика</i>)	Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (<i>с окружающим ознакомление миром</i>)	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) (<i>сенсорика</i>)	Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах.

					(карточка №3) (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила:  Сахнова.Н.А.
Воспитатели: Латинова, А.И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 21.10.-24.10.2024.г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 21.10.2024	Сейсенбі / Вторник 22.10.2024	Сәрсенбі / Среда 23.10.2024	Бейсенбі / Четверг 24.10.2024	Жұма / Пятница
Қыркүйек -енбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Октябрь- месяц независимости и патриотизма. «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! (развитие речи)</p> <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Разучивание потешки: Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови!</p>				

	<p>Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Міндетті/Задача: Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство». Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение «Аня и Ваня» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №1) (Развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Спрячь зайку от лисы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1) (Рисование)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке: «Теремок».</p>	<p>Игровое упражнение «На приеме у врача» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) (Развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,</p>	<p>Игровое упражнение «Катаемся на поезде» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) (Развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Спрячь мышку от кошки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p>	<p>Игровое упражнение «Волк с волчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) (Развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Широкая дорожка» Задача: продолжать</p>	<p>Игра «Корова с теленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) (Развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Грибы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) (Рисование)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</p>

	<p>Цель: дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием сказки и рисунками к ней. (Художественная литература, развитие речи)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию: «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) (Конструирование)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения О. Высотской «Холодно». Цель: Познакомить со стихотворением. Задачи: Учить детей эмоционально передавать свои чувства, повторять фразы за педагогом, произносить звукоподражательные слова. Обогащать словарь. Развивать интонационную выразительность речи, внимание, память.</p>	<p>(карточка №2) (Рисование)</p> <p>Д/Игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2) (Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) (Конструирование)</p> <p>Игровое упражнение: По экологическому воспитанию «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература, развитие речи))</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики (физическая культура развитие речи)</p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Кюй»: "Угәй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Подлезаем под шнур» Задачи: Совершенствовать умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу</p>		<p>Физическая культура «Ходим по наклонной доске» Задачи: Закрепить умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен;</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура «Метаем мячи в горизонтальную цель» Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по</p>

	под маршевую музыку, согласовывая действия; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; упражнять в подлезании под веревку высотой 40см;		ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см);		одному, ходить по наклонной доске (30см), сохраняя равновесие; упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой;
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выбатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, развитие речи)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кґн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Гномики» Задача: развитие мелкой моторики рук. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Музыкальная игра «Мы ладошками Хлоп, Хлоп, хлоп» Задача: развивать чувство ритма, умение согласовывать пение с движениями. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Казакша соймеймис «Укрась юрту» Задача: закрепить знания детей о жилище -юрта, умение детей создавать орнамент из отдельных элементов. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Словесная игра. «Коза рогатая» Задача: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки (художественная литература, развитие речи)</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1 на ноябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1) (Сенсорика) Д/Игра «Божья коровка» Задача: обучать умению использовать	Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (конструирование, развитие речи) Игровое упражнение «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	Д/Игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) (Сенсорика) Д/Игра «Готовим котлеты»	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Крошки для птичек»	Игровое упражнение «Закрой окошки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) (сенсорика) Творческая мастерская (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками

	<p>простейшие приемы лепки. (карточка №1) (<i>Лепка</i>)</p>	<p>(карточка №1) (<i>Аппликация</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (<i>Художественная литература</i>)</p>	<p>Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №2) (<i>Лепка</i>)</p>	<p>Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №2) (<i>Аппликация</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)</p>	<p>изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. (<i>рисование, лепка, аппликация</i>)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (<i>развитие речи, основы математики</i>)</p>				
	Игровое упражнения	Сюжетно-ролевая	Игровое	Разучивание	Уход за комнатными

	«Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.(карточка №1) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Юля, Элина, Марго.	игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Тимур, Таня, Теона	упражнение «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Эвелина,Настя.	потешки «.Топ-топ топатушки» Задача: развития памяти , активной речи ребенка. <i>(Художественная литература, развитие речи)</i> Селена, Теймур, Юля.	растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Мирослав, Мирон, Назар.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ктн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ктн, навыки самообслуживания, развитие речи)				

<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) <i>(с окружающим ознакомление миром)</i></p>	<p>«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей</p>				

Проверила: _____ Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латифова, А.И.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28.10.-01.11.2024.г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.10.2024	Сейсенбі / Вторник 29.10.2024	Сәрсенбі / Среда 30.10.2024	Бейсенбі / Четверг 31.10.2024	Жұма / Пятница 01.11.2024.
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/Октябрь -месяц независимости и патриотизма. «Отаным - алтын бесігім!»,«Родина - золотая колыбель!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Здравствуй, небо!</p> <p>Здравствуй, солнце!</p> <p>Здравствуй, земля!</p> <p>Здравствуй -ты и здравствуй -я!</p> <p>Вот и вся моя семья! <i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p><i>Разучивание потешки:</i></p> <p>Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток!</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение «Кого нет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7) (Развитие речи)</p> <p>Д/игра «Мой любимый дождик» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №4)</p> <p><i>(Рисование, экологическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Д/игра «Что наденем на себя?» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №10) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Постройка грузовика, дороги» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) <i>(Конструирование)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Разучивание потешки «Наша Маша маленька». Цель: Формировать интерес к малым формам устного народного творчества - потешкам .</p>	<p>Игровое упражнение «Дай задание друзьям» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №9) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/ игра «Разноцветные мячи» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №5) <i>(Рисование)</i></p> <p>Д/игра Теремок игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) <i>(Художественная литература)</i></p>	<p>Д/игра Где?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №8) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Загончик для животных» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) <i>(Конструирование)</i></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. <i>(Художественная литература)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Кого нет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Мой любимый дождик» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №4) <i>(Рисование)</i></p> <p>игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) <i>(Ознакомление с окружающим)</i> Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Задачи: Разучить потешку наизусть. Учить понимать содержание произведения, используя иллюстрации. Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать речь, обогащать словарь, внимание, память. Обогащать словарь. Воспитывать самостоятельность ..</p>			
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики <i>(физическая культура развитие речи)</i></p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p>				

	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Кюй»: "Угәй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Подлезаем под шнур» Задачи: Совершенствовать умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; упражнять в подлезании под веревку высотой 40см;</p>		<p>Физическая культура «Ходим по наклонной доске» Задачи: Закрепить умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; Закрепить умение подлезать под веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см);</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура «Метаем мячи в горизонтальную цель» Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить по наклонной доске (30см), сохраняя равновесие; упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой;</p>

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выбатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Пальчиковая гимнастика «Гномики» Задача:развитие	Музыкальная игра «Мы ладошками	Казакша соймеймис «Украсть юрту» Задача: закрепить	Словесная игра. «Коза рогатая» Задача: приучать	Разучивание потешки. «Сорока-сорока».

	<p>мелкой моторики рук. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Хлоп,Хлоп,хлоп» Задача:развивать чувство ритма, умение согласовывать пение с движениями. (развитие речи , физическая культура)</p>	<p>знания детей о жилище -юрта, умение детей создавать орнамент из отдельных элементов.(ознакомлен ие с окружающим миром)</p>	<p>детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки (художественная литература, развитие речи)</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				

	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1 на ноябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/Игра «Чередование флажков» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7) (Сенсорика) (по интересам детей) (Рисование) Игра «Колобок в ладонке» Задача: фиксироват ь внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.	Сюжетно- ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания разных видах посуды. (Развитие речи) Игра «От чего зайчик грустный?» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №4) (Аппликация)	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Развитие речи игра «Веселый цирк» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5) (Аппликаци) Игровое упражнение «Угадай и назови» Задача: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. (сенсорика)	Игровое упражнение «Картинка из фигур» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) (Сенсорика) Д/Игра «Крошки для утят» Задача: формировать	Д/Игра «Собери игрушку» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5) (Сенсорика) Игровое упражнение«Угости м мышку горошком» Задача: формировать знания о

	(карточка №3) (Ознакомление с окружающим миром)			знания о пластилине. (карточка №4) (лепка)	пластилине. (карточка №3) (лепка)
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнения «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №1) (Ознакомление с окружающим миром) Юля, Элина, Марго.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. (Ознакомление с	Игровое упражнение «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) (Ознакомление с окружающим миром) Эвелина, Настя.	Разучивание потешки «Топ-тот топатушки» Задача: развития памяти, активной речи ребенка. (Художественная литература, развитие речи) Селена, Теймур,	Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. (Ознакомление с окружающим

		окружающим миром) Тимур, Таня, Теона		Юля.	миром) Мирослав, Мирон, Назар.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения</p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с</p>	<p>«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие</p>

	различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) (ознакомление с окружающим миром)	национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) (сенсорика)	различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (с окружающим ознакомление миром)	казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) (сенсорика)	понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)
Балалардын үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: _____  _____ Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 04.11-08.11.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 04.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 05.11.2024	Сәрсенбі/ Среда 06.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 07.11.2024	Жұма/ Пятница 08.11.2024
Ұлттық құндылықтар: Ноябрь-месяц справедливости и ответственности. Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! (<i>развитие речи</i>) Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>). <i>Разучивание потешки:</i> Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток! (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. <i>Сөздік минимумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Капризы и упрямство». Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Трудовое поручение группе	Самостоятельное трудовое поручение	Трудовое поручение учить расставлять книги	Совместный труд взрослых и	Трудовое поручение уход за игрушками,

<p>эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Цель: закрепить знания детей, о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробке. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» «Праздничное украшение» Задача: развитие мышления, речи, памяти, моторики. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме,</p>	<p>по поддержанию порядка групповой комнаты.</p> <p>Цель: совершенствовать умение самостоятельно поливать комнатные растения. Закрепить понятие о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними надо ухаживать, поливать, протирать пыль, листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Закреплять названия растений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Рассказывание русской народной сказки «Колобок» Задача: Цель: Формировать исполнительские способности детей ,</p>	<p>на полочке.</p> <p>Цель: закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «На приеме у врача» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) (Развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать</p>	<p>детей помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, ложки).</p> <p>Цель: Закрепить название предметов посуды, правила обращения к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Закрой окошки» Задача: совершенствовать</p>	<p>помощь воспитателю в их мытье.</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробке. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: По экологическому воспитанию «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Катаемся на поезде» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>цвету. (карточка №1) (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>Музыкально Д/И «Догадайся, что звучит»</p> <p>Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. (<i>музыка</i>).</p>	<p>обыгрывая поведение персонажей.</p> <p>Задачи: Познакомить с содержанием сказки, учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, проговаривать за педагогом отдельные слова и фразы. Активизировать речь детей, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.</p> <p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: развитие у детей мелкой моторики рук,</p>	<p>умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>Музыкально Д/И «Ритмичные ножки» Задача: Учить различать ритм музыки (<i>Музыка</i>)</p>	<p>ть умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) (<i>сенсорика</i>)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)</p>	<p>гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) (<i>Развитие речи</i>)</p> <p>Музыкально Д/И «Три медведя» Цель: Учить детей различать высоту звуков (<i>музыка</i>)</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>пространственного мышления. (карточка №1) (сенсорика)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Что где растет» Цель: учить детей понимать происходящее в природе процессы. (карточка №1) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Музыкально Д/И « Громко и тихо» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды музыкальных инструментов. (карточка №9) (музыка)</p>			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i>.</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава:</p>				

	<p>Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Угэй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	<p>Физическое воспитание «Подлезаем под шнур» Задачи: Совершенствовать умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; закрепить</p>		<p>Физическое воспитание «Ходим по наклонной доске» Задачи: Закрепить умение ходить за педагогом в колонне по одному в прямом направлении с высоким подниманием колен; ходить по кругу под маршевую музыку, согласовывая действия; Закрепить умение подлезать под</p>	<p>Музыка «Узнай свой инструмент» Цель: упражнять детей в восприятии двух звуков</p>	<p>Физическое воспитание «Метаем мячи в горизонтальную цель» Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением заданий; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, ходить по наклонной доске (30см), сохраняя</p>

	навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; упражнять в подлезании под веревку высотой 40см;		веревку высотой 40см; упражнять в ходьбе по наклонной доске (30см);		равновесие; упражнять метание мяча в горизонтальную цель правой рукой;
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети.</p>				

	Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Пальчиковая гимнастика «Гномики» Задача: развитие мелкой моторики рук. <i>(развитие речи, физическое воспитание)</i>	Музыкальная игра «Мы ладошками Хлоп, Хлоп, хлоп» Задача: развивать чувство ритма, умение согласовывать пение с движениями. <i>(развитие речи, физическое воспитание)</i>	Казакша соймеймис «Укрась юрту» Задача: закрепить знания детей о жилище -юрта, умение детей создавать орнамент из отдельных элементов. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Словесная игра. «Коза рогатая» Задача: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки. <i>(развитие речи, физическое воспитание)</i>	Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
Түскі ас/ Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение стихотворения	Чтение	Слушание	Чтение сказки	Слушание

	А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)	«Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1 на ноябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке: «Теремок». Цель: дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием сказки и рисунками к ней. (Художественная литература, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №1) (Аппликация)</p> <p>Игровое упражнение «Аня и Ваня» Задача: учить отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Д/Игра «Готовим «котлеты» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №2) (Лепка)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах.</p>	<p>Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2) (аппликация)</p> <p>Игра по экологическому</p>	<p>Игра «Корова с теленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) (Развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)</p>	<p>Разучивание потешки «.Топ-топ топатушки» Задача: развития памяти , активной речи ребенка. (Художественная литература)</p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» «Ленточки для котят»(по Кюизенеру)</p> <p>Задача: Содействовать развитию представлений о длине (длинный, короткий); учить сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения; развивать глазомер.</p>

	<p>(карточка №1) (Развитие речи)</p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей) Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. (рисование,лепка).</p> <p>Игровое упрощение «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) (Конструирование)</p>	<p>(карточка №3) (развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Крошки для птичек» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №2) (Аппликация)</p> <p>Д/Игра «Грибы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) (Рисование)</p> <p>Игровое упражнение «Широкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная</p>	<p>воспитанию: «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/Игра «Божья коровка» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №1) (Лепка,рисование)</p> <p>Д/Игра «Поезд для матрешки» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №3) (Конструирование)</p>	<p>(Лепка, рисование)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (Лепка, аппликация, конструирование)</p> <p>Д/Игра «Большие и маленькие домики» Задача:</p>	<p>(сенсорика)</p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей) Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. (рисование,лепка,аппликация)</p> <p>Д/Игра «Кроватка для игрушек» Задача:учить сооружать элементарные постройки для малышей. (карточка №5) (Конструирование)</p>
--	--	---	---	---	--

		призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) (Конструирование)		совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) (конструирование)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнения «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.(карточка №1) (Ознакомление с окружающим миром) Емцова Ю. Дегтярева Э.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. (Ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) (Ознакомление с окружающим миром) Мурашева Э. Попович Т.	Разучивание потешки «.Топ-тот топапушки» Задача: развития памяти , активной речи ребенка. (Художественная литература, развитие речи) Каракешиян С.	Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. (Ознакомление с окружающим миром) Рыбаков М . Пьявко М.

		Паршин Т. Гавриленко Т.		Янковский Т.	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа <i>(развитие речи)</i>, художественное слово <i>(художественная литература)</i>, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i>, трудовая деятельность.</p>				
	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<p>Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют</p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют</p>	<p>«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов.</p>

изодательность, рассматривание книг и другое)	<p>мусор. (карточка №1) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольно печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинках. (сенсорика)</p>	<p>(карточка №1) (сенсорика)</p> <p>Творческая мастерская «Осеннее дерево» Цель: формировать элементарные представление о смене времен года, особенностях осенней природы. (рисование, аппликация)</p>	<p>интерес к природе. (карточка №2) (с окружающим ознакомление миром)</p> <p>Настольно печатная игра «Лото» Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их расположения. (сенсорика)</p>	<p>Задача: играют с асыками. (карточка №2) (сенсорика)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке. «Три поросенка» Задача: формировать умение разыгрывать простые представление по знакомым сказкам. (художественная литература)</p>	<p>Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)</p>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.				

Проверила: _____ Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И Никонова И.А.
 Музыкальный руководитель: Токарева.Н.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.11-15.11.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 11.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 12.11.2024	Сәрсенбі/ Среда 13.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 14.11.2024	Жұма/ Пятница 15.11.2024
<p>Месяц-ноябрь. Ценность - Справедливость и ответственность . «Тура биде туған жоқ!)/«Не родился в прямом танце!»</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! (<i>развитие речи</i>) Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>). <i>Разучивание потешки:</i> Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток! (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. <i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство». Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Трудовая деятельность детей в	Разыгрывания игровой ситуации	Трудовое поручение в уголке природы.	Трудовое поручение в	Трудовое поручение помочь няне

<p>бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» Тема: Праздничное украшение. Цель: развитие речи, памяти, мышления, мелкую моторику рук. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Оденем куклу» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Музыкально Д/И «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками</p>	<p>«Помоги кукле Тане накрыть на стол» Цель: закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: Формировать навыки слушания стихотворений. Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание текста; побуждать выражать свои впечатления; проговаривать текст, развивать слуховое восприятие, внимание, память. Воспитывать</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить, наклонять носик лейки, так чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стало влажной. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упажнение «Коза с козленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) <i>(Сенсорика)</i></p>	<p>игровой зоне. Цель: побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.<i>(кгн новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Подбери крышку к коробочке» Задача: совершенствов ать умение группировать однородные предметы,</p>	<p>развешать полотенце в умывальной комнате. Цель: Учить расправлять полотенца, вешать его за петельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: По экологическому воспитанию «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Собака со щенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательны</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>окружающего мира, их вычленять и узнавать. (музыка).</p>	<p>бережное отношение к игрушкам. (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Д/ Игра «Разложи по коробочкам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) (Сенсорика)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Что где растет» Цель: учить детей понимать происходящее в природе процессы. (карточка №1) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Музыкально Д/И «Весело грустно» Цель: различать построение музыки, развивать у детей память.</p>	<p>Музыкально Д/И «Ритмичные ножки» Задача: Учить различать ритм музыки. (быструю, медленную) (Музыка)</p>	<p>различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) (Сенсорика)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>х слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) (Развитие речи)</p> <p>Музыкально Д/И «Ноги и ножки» Цель: изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо) (физическое воспитание)</p>
--	---	---	---	---	---

		(музыка)			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики (<i>физическое воспитание, развитие речи</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угэй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избежать				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание «Прыгаем через предметы» Задача: Формировать умение ходить и бегать за педагогом в		Физическое воспитание «проползаем под дугой Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в колонне по одному с выполнением	Музыка «Узнай свой инструмент» Цель: упражнять детей в восприятии	Физическое воспитание «ходим по бревну» Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному в прямом направлении с

	<p>колонне по одному с выполнением заданий- по прямой дорожке с остановками по сигналу, движение по извилистой дорожке с высоким подниманием колен, на носочках; перестраиваться из шеренги в колонну по одному; упражнять в прыжках через предмет высотой 10см; закрепить навык метание мяча в горизонтальную цель правой рукой.</p>		<p>заданий- по прямой дорожке с остановками по сигналу, движение по извилистой дорожке с высоким подниманием колен, на носочках; перестраиваться из шеренги в колонну по одному; повторить ползание под дугу высотой 40см; закрепить технику выполнения прыжка через предмет, высотой 10см.</p>	двух звуков	<p>выполнением заданий, по сигналу; совершать повороты переступанием вокруг себя; упражнять в равновесии при хождении по бревну со стесанной поверхностью, положенному на пол; закрепить навык ползание под дугу высотой 40см;</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о</p>				

	недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Пальчиковая гимнастика «Гномики» Задача:развитие мелкой моторики рук. (развитие речи, физическое воспитание)	Музыкальная игра «Мы ладошками Хлоп,Хлоп,хлоп» Задача:развивать чувство ритма, умение согласовывать пение с движениями. (развитие речи , физическое воспитание)	Казакша соймеймис «Укрась юрту» Задача: закрепить знания детей о жилище -юрта, умение детей создавать орнамент из отдельных элементов.(ознакомление с окружающим миром)	Словесная игра. «Коза рогатая» Задача: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки. (развитие речи, физическое воспитание)	Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки (художественная литература, развитие речи)
Түскі ас/ Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края				

	<p>стола. (кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	<p>Чтение стихотворения А.Плассеева «Осень наступила» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)</p>	<p>Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения карточка №1 на ноябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке: «Теремок». Цель: дать детям почувствовать взаимосвязь между</p>	<p>Д/Игра «Готовим «котлеты» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.</p>	<p>Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки (художественная литература, развитие</p>	<p>Игра «Корова с теленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные</p>	<p>Разучивание потешки «.Топ-тот топатушки» Задача: развития памяти , активной речи ребенка.</p>

<p>настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>содержанием сказки и рисунками к ней. <i>(Художественная литература,развити е речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №1) <i>(Аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение «Аня и Ваня» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №1) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей) Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику.</p>	<p>(карточка №2) <i>(Лепка)</i></p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Крошки для птичек» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №2) <i>(Аппликация)</i></p> <p>Д/Игра «Грибы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3)</p>	<p><i>речи)</i></p> <p>Д/Игра «Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2) <i>(аппликация)</i></p> <p>Игра по экологическому воспитанию: «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/Игра «Божья коровка» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №1) <i>(Лепка,рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Поезд для матрешки»</p>	<p>гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2) <i>(Лепка, рисование)</i></p> <p>Игра по экологическом у воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) <i>(ознакомление с</i></p>	<p><i>(Художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» «Ленточки для котят»(по Кюизенеру) Задача: Содействовать развитию представлений о длине (длинный, короткий); учить сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения; развивать глазомер. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей) Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(рисование,лепка,аппл</i></p>
---	---	--	---	---	--

	<p>(рисование, лепка).</p> <p>Игровое упражнение «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) <i>(Конструирование)</i></p>	<p>(Рисование)</p> <p>Игровое упражнение «Широкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) <i>(Конструирование)</i></p>	<p>Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №3) <i>(Конструирование)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (Лепка, аппликация, конструирование)</p> <p>Д/Игра «Большие и маленькие домики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) <i>(конструирование)</i></p>	<p><i>икация)</i></p> <p>Д/Игра «Кроватка для игрушек» Задача: учить сооружать элементарные постройки для малышей. (карточка №5) <i>(Конструирование)</i></p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упираться в стол локтями,</p>				

	<p>И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра «Заборчик для козлят» Задача: формировать знания о пластине. <i>(Лепка)</i></p> <p>Рыбаков М, Паршин Т.</p>	<p>Игра «Едем на автобусе» Задача: развивать интерес к аппликации. <i>(Аппликация)</i> Наговицина Э, Возня Л.</p>	<p>Игра «Травка для коровушки» Задача: формировать знания о пластине. <i>(Лепка)</i> Янковский Т, Каракешищян С.</p>	<p>Игра «Сказочные герои» Задача: развивать интерес к сказкам <i>(художественная литература)</i> Бибик М, Гавриленко Т.</p>	<p>Угостим белочек грибочками» Задачи: формировать представления о понятиях «один», «много». <i>(сенсорика)</i> Бурмистрова В, Массон М.</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа <i>(развитие речи)</i>, художественное слово <i>(художественная литература)</i>, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i>, трудовая деятельность.</p>				

	Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра	Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра	Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) <i>(ознакомление с</i>	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i> Сюжетно ролевая игра «Больница»	Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) <i>(с окружающим ознакомление миром)</i> Рассматривание книг и	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i>	Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3)

	<p>окружающим миром)</p> <p>Настольно печатные игры «Пазлы»</p> <p>Задачи: Развивать у детей мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое. (сенсорика)</p>	<p>Задачка: Закрепление знаний детей о предметах, необходимые для работы врача (шприц, делать укол, и т.д.. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>рассматривание иллюстраций</p> <p>Задача: продолжать учить детей рассматривать иллюстрации к сказкам. (Художественная литература)</p>	<p>Игровое упражнение «Нитки для шариков»</p> <p>Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9 (Рисование)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>				

Проверила: _____ Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латифова, А.И. Никонова.И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 18.11.-22.11.2024.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 18.11.2024	Сейсенбі / Вторник 19.11.2024	Сәрсенбі / Среда 20.11.2024	Бейсенбі / Четверг 21.11.2024	Жұма / Пятница 22.11.2024
---	--	--	--	--	--

Месяц- ноябрь. Ценность - Справедливость и ответственность «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»						
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! (развитие речи) Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Разучивание потешки: Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Міндетті/Задача: Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Капризы и упрямство». Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Д/И Игра «Овца с ягненком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых	Д/И Игра «Курица с цыплятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых	Д/И Игра «В лесу» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Д/И Игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых	Д/И Игра «Свинья с поросенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых	

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) (Развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Цветы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) (рисование)</p> <p>Игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5) (Художественная литература)</p> <p>Игра «Цветные палочки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по</p>	<p>фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) (Развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Грузовик» Задача: продолжать знакомить детей с детальями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) (Конструировани)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного (Художественная литература)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (с окружающим ознакомление миром)</p>	<p>(карточка №13) (Развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Нитки для шариков» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) (Рисование)</p> <p>Просмотр книг и рассматривание иллюстраций Задача: продолжать учить детей рассматривать иллюстрации к сказкам. (Художественная литература)</p> <p>Игра «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по</p>	<p>фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) (Развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Узкие и широкие ворота» Задача: продолжать знакомить детей с детальями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) (Конструирование)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. (Художественная литература)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах.</p>	<p>фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) (Развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение« Травка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) (Рисование)</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Больница» Задача: Закрепление знаний детей о предметах, необходимые для работы врача (шприц делать укол, и т.д.</p> <p>Уход за комнатными растениями Задача :Расширить представления детей о комнатных растениях. (Ознакомлене с окружающим</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>величине, форме, цвету. (карточка №7) (Сенсорика) Свободная игра</p>	<p>Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения М. Алимбаева «Верблюжонок». Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения. Задачи: Учить повторять за педагогом слова и целые выражения. Обогащать словарь. Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять речевые функции, развивать внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. . (художественная литература)</p>	<p>величине, форме, цвету. (карточка №8) (Сенсорика) Свободная игра</p>	<p>(карточка №3) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>миром.) Игра «Ленточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9) (Сенсорика)</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики (физическая культура развитие речи)</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два!</p>				

	<p>Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Угэй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Физическая культура «Сбиваем кеглю» Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному в прямом направлении с выполнением заданий, по сигналу; совершать повороты переступанием вокруг себя; закрепить навык хождения по бревну со стесанной поверхностью, положенному на пол;</p>		<p>Физическая культура «Ползаем по доске через бревно» Задачи: Упражнять в хождение по кругу с выполнением задания; совершенствовать умение совершать повороты переступанием вокруг себя и метать мяч в горизонтальную цель левой рукой; упражнять в ползании по</p>	Музыка (по плану педагога)	<p>Физическая культура «Переползаем через бревно» Задачи: Упражнять в хождение по кругу с выполнением задания; совершенствовать умение совершать повороты переступанием вокруг себя и ползать по бревну по наклонной лестнице; упражнять в перелезании через бревно; в</p>

	совершенствовать навык метания в горизонтальную цель левой рукой;		наклонной доске через бревно; в правильном выполнении дыхательных упражнений и хождения по массажным коврикам для профилактики простудных заболеваний;		правильном выполнении дыхательных упражнений и хождения по массажным коврикам для профилактики простудных заболеваний;
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бекебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№1

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в мочную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкаф порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	<p>Чтение сказки «Колобок» Задача: Закрепить умение детей строить простые предложение.</p>	<p>Игра малой подвижности «Мишка косолапый» Задача: Формировать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Повторение слов песни « Я пуку, пуку, пику» Задача: Продолжать учить детей согласовывать движения со словами песни.</p>	<p>Игра малой подвижности «Зайка серенький» Задача: Учить выполнять движения по показу воспитателя.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» (Карточка №1)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").</p>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №2 на ноябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/И Игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5) (Ознакомление с окружающим миром) Д/И Игра «Витамины в баночке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. (Коммуникативная игровая деятельность) Д/И Игра «Разноцветная бабочка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №5) (Аппликация) «Узкие и широкие ворота»	Д/И Игра «Снег идет» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Ход: Педагог показывает детям зимнюю картинку. (карточка №6) (Лепка) Чтение сказки «Теремок» Задача: Закрепить умение детей строить простые предложения. (Художественная	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Д/И Игра «Совушка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №6) (Аппликация) Игра «Грузовик» Задача: Продолжать знакомить детей с деталями(кубик, кирпичик) (Карточка №5)	Уход за комнатными растениями Задача :Расширить представления детей о комнатных растениях. (Ознакомление с окружающим миром) Сюжетно ролевая игра «Больница» Задача: Закрепление знаний детей о предметах, необходимые для работы врача (шприц делать укол, и т.д..

	(карточка №5) (Лепка)	Задача: Продолжать знакомить детей с деталями (пластина, цилиндр)	литература)	(Конструирование)	(Коммуникативная игровая деятельность)
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <i>(развитие речи, основы математики)</i>				
	Д/И Игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) (Ознакомление с окружающим миром)	Д/И Игра «Пиромидка» Задача: Развитие координации движений рук. (Конструирование)	Д/И Игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2) (Ознакомление с окружающим миром)	Поиск предмета в миске с крупой Задача: Развитие мелкой моторики, координации движений. (Сенсорика)	Д/И Игра «Бусы для куклы» Задача: Продолжать учить детей различать предметы по форме и цвету. (сенсорика)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p>				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Настольно печатные игры «Пазлы» Задачи: Развивать у детей мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое. (сенсорика)	Малоподвижная игра «Зайка серинький» Задача: : Продолжать учить детей подпрыгивать, хлопать в ладоши. (физическая культура)	Строительная игры с конструктором. Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)	Малоподвижная игра «Пузырь» Задача: Формировать у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. (физическая культура)	Д/Игра «Чей детеныш» Задача: Развивать зрительное внимание, память, наблюдательность, мелкую моторику рук.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей
--	---

Проверила: _____ Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Айналайын»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 25.11-29.11.24 г

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 25.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 26.11.2024	Сәрсенбі/ Среда 27.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 28.11.2024	Жұма/ Пятница 29.11.2024
<p align="center">Месяц-ноябрь Ценность - Справедливость и ответственность. «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься !</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Скажем « Здравствуйте !» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем « Привет!» и « Добрый день!», если каждый улыбнется- утро доброе начнется. <i>(развитие речи)</i> Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p>				

	<p>Разучивание потешки: Кто снежинки Делал эти? За работу. Кто в ответе? - я!-ответил Дед Мороз. И сватил меня за нос. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Міндетті/Задача: Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство». Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Трудовые поручение в природе Цель: закреплять представления об уходе за растениями. Учить пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Песочная академия»</p>	<p>Трудовое поручение в группе Цель: расставлять на столах пластилин, краски, материал (раздаточный) перед занятиями. <i>(кґн навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения М. Алимбаева «Верблюжонок».</p>	<p>Трудовые поручения в игровой зоне: Убирать строительный материал, помогать товарищам убирать игрушки, строительный материал Учить проявлять в труде любознательность, инициативность. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упажнение</p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы. Цель: совершенствовать умение самостоятельно поливать комнатные растения. Закрепить понятие о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними надо ухаживать, поливать, протирать пыль, листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Закреплять названия растений. <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Совместный труд детей и взрослых: Цель: помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения. - У ть в работе старание и аккуратность. Закреплять представления об уходе за растениями. - Учить работать с водой аккуратно; мыть растения предложению</p>

	<p>Тема: «Цветные заборчики» Цель: Развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного напряжения. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Оденем куклу» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Музыкально Д/И «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. <i>(музыка).</i></p>	<p>Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения.</p> <p>Задачи: Учить повторять за педагогом слова и целые выражения. Обогащать словарь. Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять речевые функции, развивать внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Разложи по коробочкам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Что где растет»</p>	<p>«Коза с козленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Музыкально Д/И «Ритмичные ножки» Задача: Учить различать ритм музыки. (быструю, медленную) <i>(Музыка)</i></p>	<p><i>окружающим миром</i></p> <p>Игровое упражнение «Подбери крышку к коробочке» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>воспитателя (поливать растения сверху из лейки); носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: По экологическому воспитанию «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Цель: учить детей понимать происходящее в природе процессы. (карточка №1) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Музыкально Д/И «Веселый кубик» Цель: учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. (музыка)</p>			<p>Игровое упражнение «Собака со щенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Музыкально ДИ «Угадай на чем играет зайчик» Цель: различать тембры различных музыкальных инструментов (погремушка, барабан, бубна, ложек) (музыка)</p>
--	--	--	--	--	---

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики (<i>физическое воспитание, развитие речи</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угэй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание «Ползание на четвереньках с подлезанием под		Физическое воспитание «Прыжки в длину с места» Задача: закрепить умение прыгать в длину	Музыка «Тихие и громкие погремушки» Цель: продолжать учить детей слышать	Физическое воспитание «Метание мяча в цель.»

	веревку» Задача: закрепить ходьбу по гимнастической скамейке.		с места.	и различать громкие и тихие звучание.	Задача: формировать умение метать мяч в горизонтальную цель, двумя руками, снизу, выполнение упражнения с предметами.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки,</p>				

	<p>варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
Түскі ас/ Обед	<p>Чтение сказки «Снегурочка</p> <p>Задача:</p> <p>Закрепить умение детей строить простые предложение</p> <p>(художественная литература).</p>	<p>Игровое упражнение «Кто пройдет тише»</p> <p>Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Разучивание слов песни</p> <p>Задача: «Дед-Мороз»</p> <p>Активизировать песенную деятельность.</p> <p>(развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Игра малой подвижности «Кошечка»</p> <p>Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Кукле кашу я сварю» (Карточка №3)</p> <p>(развитие речи)</p>
	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел,</p> <p>Сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды,</p> <p>Вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат,</p> <p>Наши язычки молчат.</p> <p>За обедом не сори,</p> <p>Насорил — так убери.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(художественная литература)</i>	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(музыка)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №2 на ноябрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к сказке: «Теремок». Цель: дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием сказки и рисунками к ней. <i>(Художественная литература, развитие речи)</i> Игровое упражнение «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	Д/Игра «Готовим «котлеты» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №2) <i>(Лепка)</i> Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о	Разучивание потешки. «Сорока-сорока». Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки <i>(художественная литература, развитие речи)</i> Д/Игра «Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)	Игра «Корова с теленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) <i>(Развитие речи)</i> Д/Игра «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	Разучивание потешки «.Топ-тот топапушки» Задача: развития памяти , активной речи ребенка. <i>(Художественная литература)</i> Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Приготовим компот» (По Дьенешу)

	<p>(карточка №1) (Аппликация)</p> <p>Игровое упражнение «Аня и Ваня» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №1) (Развитие речи)</p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. (рисование, лепка).</p> <p>Игровое упражнение «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1)</p>	<p>необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) (развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Крошки для птичек» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №2) (Аппликация)</p> <p>Д/Игра «Грибы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) (Рисование)</p> <p>Игровое упражнение «Широкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) (Конструирование)</p>	<p>(аппликация)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию: «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/Игра «Божья коровка» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №1) (Лепка, рисование)</p> <p>Д/Игра «Поезд для матрешки» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №3) (Конструирование)</p>	<p>(карточка №2) (Лепка, рисование)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (Лепка, аппликация, конструирование)</p> <p>Д/Игра «Большие и маленькие домики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) (конструирование)</p>	<p>Задача: Развивать умение находить блоки определенного цвета и формы. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику</p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционным и техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Д/Игра «Кроватка для</p>
--	---	--	---	--	--

	(Конструирование)				<p>игрушек»</p> <p>Задача:учить сооружать элеменртарные постройку для малышей.</p> <p>(карточка №5) (Конструировани е)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнения «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.(карточка №1) (Ознакомление с окружающим миром) Эмцова Ю., Мурашова Э, Бирик М.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. (Ознакомление с окружающим миром) Паршин Т, Гавриленко Т.</p>	<p>Игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) (Ознакомление с окружающим миром) Мурашова Э, Климова Н.</p>	<p>Разучивание потешки «.Топ-тот топатушки» Задача: развития памяти , активной речи ребенка. (Художественная литера, развитие речи) Каракешиян С, Янковский Т,Эмцова Ю.</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание</p>

					ухаживать за ними. (Ознакомление с окружающим миром) Рыбоков М, Пьявка М.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зайчик серенький сидит»</p> <p>Задача: учить действовать согласно словам текста.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мы топаем ногами»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Курочка хохлатка»</p> <p>Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу,				

прогулки	<p>выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p><i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Настольно печатные игры «Пазлы» Задачи: Развивать у детей мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Сюжетно ролевая игра «Больница» Задача: Закрепление знаний детей о предметах, необходимые для работы врача (шприц делать укол, и т.д.. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) <i>(с окружающим ознакомление миром)</i></p> <p>Рассматривание книг и рассматривание иллюстраций Задача: продолжать учить детей рассматривать иллюстрации к сказкам. <i>(Художественная литература)</i></p>	<p>«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Игровое упражнение «Нитки для шариков» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) <i>(Рисование)</i></p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	<p>Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей.</p>				

Проверила:  Сахнова.Н.А.
Воспитатели: Латифова, А.И. Никонова.И.А.
Музыкальный руководитель: Токарева.Н.А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.12-06.12.2024.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 02.12.2024.	Сейсенбі/ Вторник 03.12.2024.	Сәрсенбі/ Среда 04.12.2024.	Бейсенбі/ Четверг 05.12.2024.	Жұма/ Пятница 06.12.2024.
Ценность-единство и солидарность					
Цитата недели:	Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Дикие животные! Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая.				

	<p>Не страшны ему дожди И погода хмурая. Цель: формирование знаний о диких животных. Беседа на тему: особенности диких животных и их отличия Задача: формировать представление о диких животных, умение распознавать особенности животных <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>. Разучивание потешки: Жарким днем лесной тропой Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом) За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая) За мамой-лисицей крался лисенок, (Идут крадучись) За мамой-ежихой катился ежонок, (Передвигаются в глубоком приседе) За мамой-медведицей шел медвежонок, (Передвигаются в глубоком приседе) За мамой-белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью) За мамой-зайчихой — косые зайчата, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней) Волчица вела за собою волчат. (Идут на четвереньках) Все мамы и дети напиться хотят. (Идут на четвереньках) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Міндетті/Задача: Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство». Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Побуждать желание убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать бережливость,	Побуждать и поддерживать желание детей детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по	Побуждать детей к протиранию листочков в уголке природы комнатных растений Цель: воспитывать бережное отношение к природе. <i>(кнг, навыки самообслуживания, ознакомление с</i>	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно	Побуждать желание убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, складывать детали

	<p>стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки самообслуживание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр: «Песочная академия»</p> <p>«Составление узора из геометрических фигур»</p> <p>Задачи: Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений.</p> <p><i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «Большие и маленькие»</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p><i>(карточка №1)</i></p> <p><i>(сенсорика)</i></p>	<p>протиранию полок. <i>(кгн новыми навыками самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр: «Волшебный мир»</p> <p>Рассказывание русской народной сказки « Курочка Ряба».</p> <p>Цель: Формировать навыки слушания сказок.</p> <p>Задачи: Учить внимательно слушать текст. Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Закреплять умение подлезать под веревкой, развивать координацию движений .</p> <p>Воспитывать любовь к домашним птицам.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><i>(художественная литература)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Идите с нами играть»</p> <p>Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p><i>(карточка №18)</i></p> <p><i>(развитие речи)</i></p> <p>Дидактическое упражнение: «Курочка и цыплята»</p> <p>выкладывание из мозаики</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p><i>(карточка №13)</i></p> <p><i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкально-дидактическая игра.</p> <p>«Три медведя»</p> <p>Цель: Учить детей различать высоту звуков.</p> <p><i>(музыка)</i></p>	<p>полить, наклонять носик лейки, так чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стало влажной. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>Задача: познакомить детей с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Обучать умению слушать сказку и следить за развитием действия.</p> <p><i>(художественная литература)</i></p> <p>П/игра: «Удочка»</p> <p>Цель игры: развитие ловкости, координации движений.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</p> <p>Задача: закрепить содержание русской</p>	<p>строительного материала в коробку, воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Фрукты»</p> <p>Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.</p> <p><i>(карточка №23)</i></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>«Профессия-воспитатель»</p> <p>Задача: формировать</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Игровое упражнение «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) <i>(сенсорика)</i></p>		<p>народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>представление детей о профессии воспитателя, о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №10) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Музыкально ДИгра «Кто в домике живет?» Цель: Учить детей различать высоту звуков <i>(музыка)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Весна» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование).</i></p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Дружная семья»<i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кҒн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				

				певческий диапазон	спрыгивать с высоты 10-15 см.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, развитие речи)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кґн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p>				

	Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	<p>Малоподвижная игра Тишина у пруда»</p> <p>Цель: учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховое качество. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>Малоподвижная игра « Домашние птицы»</p> <p>Цель: обогащать словарный запас детей, развитие творческого воображения. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Малоподвижная игра «Девочки и мальчики»</p> <p>Цель: развивать у детей закрепощенность, фантазию.<i>(развитие речи)</i></p>	<p>Малоподвижная игра « Это я»</p> <p>Цель: развивать общую моторику, создать положительно эмоциональный настрой. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Малоподвижная игра «Веселые снежинки»</p> <p>Цель: учить детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную , не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание).</i></p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				

	Чтение сказки «Котя-Котенька-Коток» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Сверчок» (музыка)	Чтение потешки «Не плачем.» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Спят усталые игрушки» (музыка)	Чтение сказки «Сладко спи, ребенок мой» (художественная литература)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1 на апрель месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Чтение русской народной сказки «Теремок» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. (художественная литература)</p> <p>Д/Игра «Машина» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (Карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/игра «Профессия-врач» Задача: формировать представление детей о профессии врача, о ее</p>	<p>Игровое упражнение: «Сапожки для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка)</p> <p>Д/Игра «Скажи и покажи» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) (развитие речи)</p> <p>«Игровое упражнение: «Горох для петушка» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не</p>	<p>Разучивание потешки «Сорока-белобока» Задача: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. (художественная литература)</p> <p>Игровое упражнение «Солнышко» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии и круги). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/Игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) (развитие речи)</p> <p>Творческая мастерская(по интересам детей). Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p>	<p>Игровое упражнение «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) (художественная литература)</p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Помоги ежику собрать листочки» (по В.В. Воскобовичу) Задача: Закрепление умения выделять признак большой и маленький. Развитие умения группировать по размеру.</p>

	<p>значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №6) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Снежинки» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Пожарная машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (карточка №9) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Подними монету» (Куме алу) Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>мать бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) <i>(рисование, лепка)</i></p> <p>Д/игра «Красивые рыбки в аквариуме» Задача: упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. (карточка №3) <i>(аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Белая кость (Ак суек).»</p>	<p>Творческая мастерская. «Заборчик» Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) <i>(лепка, рисование)</i></p> <p>Строительная игры с конструктором Задача : Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Тимербай» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра « Весна идет» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Строительные игры с конструктором Задача : Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Борьба Казакша курес» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое</i></p>	<p><i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра «Весенняя веточка вербы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Дом для зайчат»</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическое воспитание).</p>		воспитание	<p>Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3 (конструирование))</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Снятие тюбетейки.»</p> <p>Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание).</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом</p>				

	<p>"Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>«Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.(карточка №1) (Ознакомление с окружающим миром) Попович Т,Пьявка М.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. (Ознакомление с окружающим миром) Гавриленко Т, Янковский Т.</p>	<p>Игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) (Ознакомление с окружающим миром) Мехтиев Али,Шаукекова Т.</p>	<p>Разучивание потешки «.Топ-тот топатушки» Задача: развития памяти , активной речи ребенка. (Художественная литература, развитие речи) Паршин Т,Наговицына Э.</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. (Ознакомление с окружающим миром) Осипов Н,Мурашова Э.</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа <i>(развитие речи)</i>, художественное слово <i>(художественная литература)</i>,</p>				

	спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (<i>физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская. Рисование «Веселый карандаш» Цель: закрепить умение правильно держать карандаш тремя пальцами, развивать у детей фантазию и воображение. (<i>творчество, развитие речи</i>) Пальчиковая игра «Жили были гномики» Цель: развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом. (<i>физическое воспитание</i>)	Игра по экологическому воспитанию «найди лепесток» Цель: ознакомление с различными видами цветов. Задача: проявляют интерес к природе (<i>конструирование, развитие речи</i>) Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: умение выполнять движения по тексту. (<i>физическое воспитание</i>)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (<i>Лепка, аппликация, конструирование</i>) Настольно печатная игра «Домашние животные» Цель: закрепить знания о домашних животных, развивать мыслительную деятельность. (<i>сенсорика</i>)	Творческая мастерская Рисование «Цветные карандаши» Цель: закреплять основные цвета, формировать умение определять, находить и называть знакомые цвета. (<i>творчество, развитие речи</i>) Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: формировать и воспитывать у детей положительные отношение к членам семьи. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. (<i>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Рассматривание иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель: развивать у детей память, мышление, внимание, наблюдательность.

					(художественная литература)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила:  Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»»

Топ / Группа «Айналайын»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09.12.-13.12.2024.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 09.12.2024.	Сейсенбі/ Вторник 10.12.2024.	Сәрсенбі/ Среда 11.12.2024.	Бейсенбі/ Четверг 12.12.2024.	Жұма/ Пятница 13.12.2024.
Цитата недели:	Ценность-единство и солидарность. «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Дикие животные! Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красоты. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди				

	<p>И погода хмурая. Цель: формирование знаний о диких животных. Беседа на тему: особенности диких животных и их отличия Задача: формировать представление о диких животных, умение распознавать особенности животных <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Разучивание потешки: Жарким днем лесной тропой Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом) За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая) За мамой-лисицей крался лисенок, (Идут крадучись) За мамой-ежихой катился ежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей Изобразительная выставка «Зимушка, зима» Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Трудовое поручение в уголке природы. Цель: закрепить знания детей, о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробке. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Песочная академия»</p>	<p>Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.<i>(кгн новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>ЦЕНТР «Волшебный мир»</p>	<p>Разыгрывания игровой ситуации «Помоги кукле Тане накрыть на стол» Цель: закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с</i></p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы. Цель:Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить, наклонять носик лейки, так чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стало влажной.<i>(ознакомле</i></p>	<p>Побуждать детей к совместному труду со взрослыми. Цель:закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание</p>

	<p>«Игры с решетом» Задача: развитие у детей мелкой моторики рук. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дигра: «Угости зайчика» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Тай - Тай». Цель: Помочь разучить стихотворение наизусть. Задачи: Учить рассказывать стихотворение по схеме, развивать речевые функции детей, внимание, память . Обогащать словарь. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Дидактическое упражнение. Игры с бельевыми прищепками. Цели: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкально Д/И «Веселые молоточки» Цель: продолжать учить детей запоминать и передавать заданный ритм музыки. <i>(музыка)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Дигра «Какая, какой?» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №6) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Дигра «Куклы заблудились» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкально Дигра «Сыграй как я» Цель :развивать у детей представление о ритме, учить запоминать ритм музыки.<i>(музыка)</i></p>	<p><i>ние с окружающим миром)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. <i>(художественная литература)</i></p> <p>П/игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель игры: развитие ловкости, координации движений. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать</p>	<p>трудиться. <i>.(ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>Игровое упражнение: «зима» Задача: упражнять детей в умении составлять рассказ-описание о Зиме с использованием зимних картинок. (карточка №23) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дигра «Послушай, что скажу». Цель: Дать понять детям, что слова влияют на настроение (слово огорчает, слово утешает). Учить понимать настроение других людей. (карточка №3) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Музыкально ДИгра «Послушай бубен» Цель: учить играть</p>
--	--	---	--	--	--

				интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература, развитие речи)	на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. (музыка) Игровое упражнение. «Бревнышки» Задача: продолжать учить детей аккуратно рисовать красками, - формировать умение правильно держать кисточку (карточка №8)) (рисование)
Ертеңгілік жатығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Дружная семья»(физическое воспитание, развитие речи) Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.				

	<p>Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Угәй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Это зайчонок, это бельчонок, Это лисенок, Это волчонок, А это спешит ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок. <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику, координации движений пальцев рук. Беседа: « Почему важно уважать других?» Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОДрасписанию	<p>Физическая культура «Катаем друг другу мяч» Задачи: Упражнять в хождении друг за другом по кругу и враспынную, в выполнении поворотов вокруг себя.</p>		<p>Физическая культура «Влезаем на гимнастическую стенку» Задачи: Упражнять в хождении и беге друг за другом и за педагогом, высоко поднимая ноги, выполняя движения по команде.</p>	<p>Музыка «Здравствуй,гостья зима» Задача: развивать выразительность пения,развивать певческий диапазон</p>	<p>Физическая культура «Ходим по наклонной доске» Задачи: Упражнять в хождении и беге друг за другом и за педагогом, высоко поднимая ноги.</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p>				

	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка№11	Карточка12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	<p>Игровое упражнение: «Мышки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) <i>(развитие речи, физическое воспитание)</i></p>	<p>Музыкально Д/Игра «Веселая разминка» Цель: продолжать учить детей согласовывать движения с характером музыки. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Совушка-сова» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №21) <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук. <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p>	<p>Музыкально ДИгра «Послушай бубен» Цель: учить играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. <i>(музыка)</i></p>

Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение сказки «Котя-Котенька-Коток» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Сверчок» <i>(музыка)</i>	Чтение потешки «Не плачем.» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Спят усталые игрушки» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Сладко спи, ребенок мой» <i>(художественная литература)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1 «Поднимайся, детвора.» Игровое упражнение «Потягушки – потягушки, кто тут сладкий на подушке, Кто тут нежится в кроватке, чьи тут розовые пятки» <i>(художественная литература)</i>. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическая культура)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/	Д/игра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей	Дигра «Светофор» Задача: формировать первоначальные представления о	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески	Творческая мастерская (по интересам детей) Цель:познакомить

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>представления о транспорте. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Ежик» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>реализовывать игровой замысел. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/игра «Кораблики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3) <i>(аппликация)</i></p>	<p>транспорте, улице, дороге. (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Красивая тарелка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель. Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>воспроизводить в игре быт семьи. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/игра Божья коровка» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p>	<p>детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Центр: «Волшебные лабиринты» Игра «Украсим елочку» (по Дьенешу) Задача: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по одному признаку. Развивать ориентировку в пространстве, внимание,</p>
---	---	---	--	--	--

					логическое мышление. (сенсорика)
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тцательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Дигра «Наша группа» Цель: Расширять ориентировку в ближайшем окружении. Уточнять названия предметов мебели. Называть свойства предметов и их назначение . (ознакомление с окружающим миром) Паршин Т, Рыбаков М, Попович Т.</p>	<p>Разучивание потешки "Петушок, петушок" Цель: учить малышей подражать игровым действиям, чувствовать ритмический рисунок потешки, воспроизводить слова и звуки. (художественная литера, развитие речи) Емцова Ю, Шаукекова, Т,</p>	<p>Дигра «Сказка с вопросами» Цель: развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Формирование умения отвечать на вопросы. Развитие памяти и внимания у ребёнка. (худ. литература, развитие речи).Каракешищян, С, Пьявка М.</p>	<p>Игра «Поручения» Задача: способствовать развитию речи, развивать речь ,как средство общения, формировать словарь развивать память, мышление. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром). Осипов Н, Янковский Т.</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. (ознакомление с окружающим миром) Шаукекава, Т, Гаврил енко, Т.</p>

		Гавриленко,Т.			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями зимой «Зимушка, зима» Цель: закрепить знания детей о времени года, зима. (низкая температура воздуха, ясная небо- морозная погода.) Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i> Совместный труд взрослых и детей: уборка снега на участке.. Цель: формировать привычку к трудовому усилию и желание детей трудиться. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра	Подвижная игра «На елку» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетно-ролевая игра	«Собери юрту»	Сюжетно-ролевая игра	«Прятки с	Подвижная игра

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Строим дом» Цель. Знакомить детей с профессией строитель, научить детей сооружать постройку. <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i> (карточка №1)</p> <p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, воспитывать усидчивость. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>(геометрические фигуры) Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «Почки-листочки» Цель: закрепить знание детей о признаках весны, продолжать учить детей рисовать ветку с почками. <i>(Изобразительная деятельность)</i></p>	<p>«Аптека» Цель: развивать знания детей о профессиях работников лекарства. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №4)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь» Цель: формировать интерес к сказкам, продолжать приобщать детей к рассматриванию иллюстраций. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Творческая мастерская(по интересам детей). Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p>	<p>малой подвижности «Зайка серенький сидит» Цель: приучать их внимательно слушать слова воспитателя и выполнять движения по тексту. (карточка№7) <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				

Проверила:  Сахнова.Н.А.
Воспитатели: Латифова, А.И.,Никонова.И. А.
Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 16.12-20.12.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.12.2024	Сейсенбі / Вторник 17.12.2024	Сәрсенбі / Среда 18.12.2024	Бейсенбі / Четверг 19.12.2024	Жұма / Пятница 20.12.2024
<p style="text-align: center;">Ценность-единство и солидарность</p> <p>Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»</p>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! <i>(развитие речи)</i> Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени.</p>				

	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Разучивание потешки: Ты мороз,мороз,мороз Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой!</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Міндетті/Задача: Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Трудовая деятельность Цель: побуждать желание убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте.(<i>навыки самообслуживание</i> , <i>ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Трудовая деятельность Цель: побуждать и поддерживать желание детей детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.(<i>кҒН новыки самообслуживания, социально- эмоциональное развитие, ознакомление с</i></p>	<p>Трудовая деятельность Цель: развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить, наклонять носик лейки, так чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стало влажной.(<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Д/И Игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные</p>	<p>Трудовая деятельность Цель: побуждать желание убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте.(<i>навыки самообслуживание, ознакомление с окружающим миром</i></p>

		<p>миром)</p> <p>Д/И Игра «Курица с цыплятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Грузовик» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) <i>(Конструировани)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Д/И Игра «В лесу» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Нитки для шариков» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) <i>(Рисование)</i></p> <p>Просмотр книг и рассматривание иллюстраций Задача: продолжать учить детей</p>	<p>гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Узкие и широкие ворота» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) <i>(Конструирование)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. <i>(Художественная литература)</i></p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов.</p>	<p>Д/И Игра «Свинья с поросенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Снеговик» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) <i>(Рисование)</i></p> <p>Сюжетно ролевая игра «Больница» Задача: Закрепление знаний детей о предметах,</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>способность принять на себя роль животного (<i>Художественная литература</i>)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) (с <i>окружающим ознакомление миром</i>)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения М. Алимбаева «Верблюжонок». Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения. Задачи: Учить повторять за</p>	<p>рассматривать иллюстрации к сказкам. (Художественная литература)</p> <p>Игра «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) (<i>Сенсорика</i>)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) (<i>ознакомление с окружающим миром , развитие речи</i>)</p>	<p>необходимые для работы врача (шприц делать укол, и т.д.)</p> <p>Уход за комнатными растениями Задача :Расширить представления детей о комнатных растениях. (<i>Ознакомление с окружающим миром.</i>)</p> <p>Игра «Ленточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9) (<i>Сенсорика</i>)</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>педагогом слова и целые выражения. Обогащать словарь. Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять речевые функции, развивать внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. .(художественная литература)</p>			
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 на ноябрь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики <i>(физическая культура развитие речи)</i></p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p>				

	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Угәй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		<p>Физическое воспитание.</p> <p>«Спрыгивание с высоты 10-15 см»</p> <p>Задача: формировать умение спрыгивать с высоты 10-15 см.</p>		<p>Музыка</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>Задача: учить согласовывать движения с музыкой и словами песен.</p>	<p>Физическое воспитание.</p> <p>«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»</p> <p>Задача: закрепить ходьбу и бег в колонне по одному.</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p>				

	<p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
		Игра малой подвижности «Мишка косолапый» Задача: Формировать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание)</i>	Повторение слов песни « Я пуку, пуку, пику» Задача: Продолжать учить детей согласовывать движения со словами песни. <i>(музыка)</i>	Игра малой подвижности «Зайка серенький» Задача:Учить выполнять движения по показу воспитателя. <i>(физическое воспитание)</i>	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Цель:развивать мелкую моторику рук. (Карточка№1) <i>(развитие речи)</i>
Түскі ас/Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп"				

	<p>("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
		<p>Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни «баюшки-баю» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Гуси-лебеди» Задача: создание благоприятной обстановки для дневного сна детей. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни «Умка» Цель: создание благоприятной обстановки для дневного сна. <i>(музыка)</i></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения карточка №2 на декабрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <i>(физическое воспитание)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у</p>	<p>Д/И Игра «Снег идет» Задача: обучать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у</p>	<p>Уход за комнатными растениями</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>детей способность принять на себя роль животного. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Д/И Игра «Разноцветная бабочка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №5) (<i>Аппликация</i>)</p> <p>Игровое упражнение: «Узкие и широкие ворота» Задача: Продолжать знакомить детей с деталями (пластина, цилиндр) (<i>конструирование</i>)</p>	<p>умению использовать простейшие приемы лепки. Ход: Педагог показывает детям зимнюю картинку. (карточка №6) (<i>Лепка</i>)</p> <p>Чтение сказки «Теремок» Задача: Закрепить умение детей строить простые предложения. (<i>Художественная литература</i>)</p>	<p>детей способность принять на себя роль животного. Д/И Игра «Совушка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №6) (<i>Аппликация</i>)</p> <p>Игра «Грузовик» Задача: Продолжать знакомить детей с деталями(кубик, кирпичик) (Карточка №5) (<i>Конструирование</i>)</p>	<p>Задача :Расширить представления детей о комнатных растениях. (<i>Ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Больница» Задача: Закрепление знаний детей о предметах, необходимые для работы врача (шприц делать укол, и т.д.. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упираться в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом</p>				

	<p>Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <i>(развитие речи, основы математики)</i>				
		<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Массон М, Пьявка М.</p>	<p>Игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Янковский Т, Шаукекова Т.</p>	<p>Разучивание потешки «.Топ-тот топатушки» Задача: развития памяти, активной речи ребенка. <i>(Художественная литература, развитие речи)</i> Паршин Т, Осипова Н.</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Мурашова Э, Чертищева У.</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым				

	(физическая активность), трудовая деятельность.				
		Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Найдем зайца» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Творческая мастерская «Мостик для автомобил» Цель: формировать умение строить мост из строительного материала. (конструирование, развитие речи)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (Лепка, аппликация, конструирование)	Творческая мастерская Рисование « Цветные карандаши» Цель: закреплять основные цвета, формировать умение определять, находить и называть знакомые цвета. (творчество, развитие речи)	Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: _____ Сахнова.Н.А.
Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова И.А.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.12.-27.12.2024.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 23.12.2024.	Сейсенбі/ Вторник 24.12.2024.	Сәрсенбі/ Среда 25.12.2024.	Бейсенбі/ Четверг 26.12.2024.	Жұма/ Пятница 27.12.2024.
Цитата недели:	Ценность-единство и солидарность Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность – нерушимый курган»				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Дикие животные! Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы –				

	<p>Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди</p> <p>И погода хмурая. Цель: формирование знаний о диких животных. Беседа на тему: особенности диких животных и их отличия Задача: формировать представление о диких животных, умение распознавать особенности животных <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Разучивание потешки: Жарким днем лесной тропой Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом) За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая) За мамой-лисицей крался лисенок, (Идут крадучись) За мамой-ежихой катился ежонок, (Передвигаются в глубоком приседе) За мамой-медведицей шел медвежонок, (Передвигаются в глубоком приседе) За мамою-белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью) За мамой-зайчихой — косые зайчата, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней) Волчица вела за собою волчат. (Идут на четвереньках) Все мамы и дети напиться хотят. (Идут на четвереньках) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минумы/Словарный минимум: Қазақша сөйлейміз: Мысық - кошка, тышқан - мышь ,сиыр - корова, шошқа - свинья, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц. Міндетті/Задача: Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей «Скажите нет простуде!».</p> <p>Цель: Формировать у родителей мотивацию на соблюдение здорового образа жизни.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Трудовое поручение помочь няне развешать полотенце в умывальной	Трудовое поручение в игровой зоне. Цель: побуждать и	Разыгрывания игровой ситуации «Помоги кукле Тане накрыть на	Трудовое поручение в уголке природы. Цель: Развивать у	Совместный труд детей и взрослых: Цель: побуждать

<p>эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>комнате. Цель: Учить расправлять полотенца, вешать его за петельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Центр: «Песочная академия»</p> <p>«Свойства мокрого песка» Задачи: Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. (<i>сенсорика ,ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Д/Игра «Большие и маленькие»</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1) (<i>сенсорика</i>)</p>	<p>поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.(<i>кгн новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Центр: «Волшебныймир»</p> <p>Рассказывание русской народной сказки « Теремок».</p> <p>Цель: Учить детей анализировать поступки героев сказок.</p> <p>Задачи: Учить эмоционально воспринимать содержание сказки. Обогащать словарный запас. Закреплять технические навыки рисования</p>	<p>стол» Цель: закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Д/игра «Паучок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №18) (<i>развитие речи.</i>)</p> <p>Д/игра «Собери капельки в стакан» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №12) (<i>сенсорика</i>)</p>	<p>детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить, наклонять носик лейки, так чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стало влажной. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Чтение сказки «К. Чуковский " «Айболит» Цель: создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К. Чуковского. (<i>художественная литература</i>) П/игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель игры: развитие ловкости, координации движений. (<i>физическое</i>)</p>	<p>детей к совместному труду со взрослыми. закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Игровое упражнение: «Весна» Задача: упражнять детей в умении составлять рассказ-описание о весне с использованием</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>карандашом . Развивать внимание, память, умение слушать , отвечать на вопросы. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическое упражнение. Игры с бельевыми прищепками. Цели: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (карточка №1) (сенсорика)</p> <p>Музыкальная Д/И «Веселые молоточки» Цель: продолжать учить детей запоминать и передавать заданный ритм музыки. (музыка)</p>	<p>Музыкальная Ди «Сыграй как я» Цель :развивать у детей представление о ритме, учить запоминать ритм музыки. (музыка)</p>	<p><i>воспитание)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>весенних картинок. (карточка №23) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дигра «Послушай, что скажу». Цель: Дать понять детям, что слова влияют на настроение (слов о огорчает, слово утешает). Учить понимать настроение других людей. (карточка №3) (развитие речи.)</p> <p>Музыкальная Ди «Послушай бубен» Цель: учить играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. (музыка)</p> <p>Игровое упражнение. «Бревнышки»</p>
--	--	--	--	---	---

					Задача: продолжать учить детей аккуратно рисовать красками, - формировать умение правильно держать кисточку (карточка №8)) (рисование)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Красивые сапожки» за декабрь <i>(физическая культура)</i> Цель: создание интереса к утренней гимнастики <i>(физическая культура развитие речи)</i>				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" /				

	"жалы тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Угэй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Это зайчонок, это бельчонок,</p> <p>Это лисенок, Это волчонок,</p> <p>А это спешит ковыляет спросонок</p> <p>Бурый, мохнатый,</p> <p>Смешной медвежонок.</p> <p><i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координации движений пальцев рук.</p> <p>Беседа: « Почему важно уважать других?»</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	<p>Физическое воспитание:</p> <p>Тема: «Катаем и бросаем мяч»</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение ходить и бегать за педагогом в прямом направлении с выполнением заданий, выполнять бег «змейкой», с поворотом в движении и по сигналу.</p>		<p>Физическое воспитание:</p> <p>Тема: «Ходим по бревну»</p> <p>Задачи: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному в прямом направлении «змейкой», «враспынную»; закрепить навыки ползания между предметами.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Здравствуй,гостя зима»</p> <p>Задача: развивать выразительность пения,развивать певческий диапазон</p>	<p>Физическое воспитание: Тма: «Перелезаем через бревно»</p> <p>Задачи: Развивать умение ходить и бегать в колонне по одному в прямом направлении, по извилистой дорожке, по кругу и в разных направлениях.</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, развитие речи)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p>				

	«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намывать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Игровое упражнение: «Мышки»</p> <p>Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7)</p> <p><i>(развитие речи, физическое воспитание)</i></p>	<p>Музыкально Д/Игра «Веселая разминка»»</p> <p>Цель: продолжать учить детей согласовывать движения с характером музыки. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Совушка-сова»</p> <p>Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №21)</p> <p><i>(развитие речи)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Деревья»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук. <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p>	<p>Музыкально ДИгра «Послушай бубен»</p> <p>Цель: учить играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. <i>(музыка)</i></p>

Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение сказки «Котя-Котенька-Коток» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Сверчок» <i>(музыка)</i>	Чтение потешки «Не плачем.» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Спят усталые игрушки» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Сладко спи, ребенок мой» <i>(художественная литература)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №2 «Поднимайся, детвора.»</p> <p>Игровое упражнение «Потягушки – потягушки, кто тут сладкий на подушке, Кто тут нежится в кроватке, чьи тут розовые пятки» <i>(художественная литература)</i>.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Д/Игра «Найди пару» Задача: развитие у детей умения различать предметы, сходные по значению. (карточка №1) <i>(развитие речи)</i>	Д/Игра «Найди предмет такого же цвета» Задача: упражнять детей в умении сопоставлять цвета. (карточка №2) <i>(развитие речи)</i>	Д/Игра «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2) <i>(лепка)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: формировать умение брать на себя роль (медсестры, пациента). Учить пользоваться предметами	Игровое упражнение «Жили были гномики» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми.

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Д/Игра «Какие бывают фигуры» Задача: продолжать знакомить детей геометрическими фигурами. (сенсорика)</p> <p>Национальные игры «Біртұтас тәрбие» Туилген орамал (Завязанный платок): Задача: Задача:развивать у детей выносливость и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p>	<p>Д/ Игра «В городе зима» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1) (аппликация)</p> <p>Лото «Домашние животные». Задача: закрепление знаний детей о животных. Умение различать и находить нужного животного. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Национальные игры. Цыплята (Балапандар) Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание)</p>	<p>Д/Игра «Пазлы» Задача: развитие наглядно образного мышления. (развитие речи)</p> <p>Игра малой подвижности «Зайка серинький сидит» Задача: Развивать доброжелательное отношение между детьми и персонажем. (физическое воспитание)</p> <p>Национальные игры. «Біртұтас тәрбие» Белая кость (Ак сук) Цель действий - быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическое воспитание).</p>	<p>заместителями. (развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2) (аппликация)</p> <p>Национальные игры: Ястребы и ласточки (Жапалактар жане карлыгаш) Цель: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел (физическое воспитание)</p>	<p>(карточка №4) (художественная литература)</p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Две дорожки» (по Дьенешу) Задача: Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по выделенным свойствам (сенсорика)</p> <p>Д/игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета. (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/игра</p>
--	---	---	--	--	--

					<p>«Витаминки» Задача: продолжать учить скатывать .комки из пластилина между ладонями. (карточка №4) (лепка.)</p> <p>Игровое упражнение «Дом для зайчат» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3 (конструирование))</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Снятие тюбетейки.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных</p>
--	--	--	--	--	---

					действий. (физическое воспитание).
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>«Поручения»</p> <p>Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.(карточка №1) (Ознакомление с окружающим миром) Гавриленко Т.,Емцова Ю.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. (Ознакомление с окружающим миром) Паршин Т,Янковский Т.</p>	<p>Игра «Найди такую же картинку»</p> <p>Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) (Ознакомление с окружающим миром) Мехтиев А.,Бибик М.</p>	<p>Разучивание потешки «.Топ-тот топатушки»</p> <p>Задача: развития памяти , активной речи ребенка. (Художественная литература, развитие речи).Каракешишян С., Климова Н.</p>	<p>Уход за комнатным и растениями и. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. (Ознакомление с</p>

					окружающ им миром) Паршин Т, Рыбаков М.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями весной «Приметы весны»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о времени года, изучить приметы весны.</p> <p>(яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака....)</p> <p>Снег сошел. Запахло прелью,</p> <p>Прокатился в небе гром.</p> <p>Муравьи под старой елью</p> <p>Всем семейством строят дом.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i></p> <p>Совместный труд взрослых и детей: уборка поврежденных и сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Карусели»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Золотые ворота»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p>				

	<i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель. Знакомить детей с профессией строитель, научить детей сооружать постройку. <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i> (карточка №1)</p> <p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, воспитывать усидчивость. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Собери юрту» (геометрические фигуры) Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «зимняя веточка» Цель: закрепить знание детей о признаках весны, продолжать учить детей рисовать ветку <i>(Изобразительная деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: развивать знания детей о профессиях работников лекарства. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №4)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь» Цель: формировать интерес к сказкам, продолжать приобщать детей к рассматриванию иллюстраций. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Подвижная игра «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей). Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p>	<p>Подвижная игра малой подвижности «Зайка серенький сидит» Цель: приучать их внимательно слушать слова воспитателя и выполнять движения по тексту. (карточка №7) <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила: _____  _____ Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.12.-03.01.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 30.12.2024.	Сейсенбі/ Вторник 31.01.2025.	Сәрсенбі/ Среда 01.01.2025.	Бейсенбі/ Четверг 02.01.2025.	Жұма/ Пятница 03.01.2025.
Цитата недели:	<p style="text-align: center;">Ценность-единство и солидарность</p> <p style="text-align: center;">«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»</p>				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Скажем « Здравствуйте !» друг другу. Нам здороваться ни лень:</p> <p>Всем « Привет!» и « Добрый день!», если каждый улыбнется- утро доброе начнется.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p>				

	<p>Разучивание потешки: Кто снежинки Делал эти? За работу. Кто в ответе? - я!-ответил Дед Мороз. И сватил меня за нос.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Міндетті/Задача: Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.ем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Побуждать желание убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте.(<i>навыки самообслуживание, ознакомление с окружающим миром</i>)	Побуждать и поддерживать желание детей детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.(<i>кҒН новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)			Побуждать желание убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте.(<i>навыки самообслуживание, ознакомление с окружающим миром</i>)
	Центр	Центр. Волшебный мир.			Игровое упражнение: «Кому без него не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)

	<p>Песочная академия Тема:«Здравствуй песок» Задача: Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Мой размер» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10) (сенсорика)</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Теремок».</p> <p>Цель: Учить детей анализировать поступки героев сказок.</p> <p>Задачи: Учить эмоционально воспринимать содержание сказки. Обогащать словарный запас. Закреплять технические навыки рисования карандашом. Развивать внимание, память, умение слушать , отвечать на вопросы. Воспитывать заботливое отношение к животным. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) (сенсорика)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра. Тема: «Цветик семицветик» Задача: развивать</p>			<p>«Профессия- воспитатель» Задача: формировать представление детей о профессии воспитателя,о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №10) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Музыкально ДИгра «Кто в домике живет?» Цель: Учить детей различать высоту звуков <i>(музыка)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Весна» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование).</i></p>
--	--	--	--	--	---

	передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка№21	Карточка№22	Карчачка№23	Карточка№24	Карточка№25
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Д/игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. <i>(сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</i>	Музыкально Д/Игра «Наши детки веселились» Цель: продолжать учить детей согласовывать движения с характером музыки. <i>(физическое воспитание)</i>			Музыкально Д/Игра «Колокольчики» Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми <i>(музыка)</i>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				

	<p>За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	<p>Чтение сказки «Котя-Котенька-Коток» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Сверчок» <i>(музыка)</i></p>			<p>Чтение сказки «Сладко спи, ребенок мой » <i>(художественная литература)</i></p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения карточка №1 на апрель месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Теремок» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/Игра «Машина» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <i>(Карточка №4)</i> <i>(аппликация)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Сапожки для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i></p> <p>Д/Игра «Скажи и покажи» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i></p> <p>«Игровое упражнение: «Зернышки для</p>			<p>Игровое упражнение «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) <i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Помоги ежику собрать листочки» (по В.В. Воскобовичу) Задача: Закрепление умения выделять признак большой и маленький. Развитие умения группировать по размеру. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4)</p>

	<p>Д/игра «Профессия-врач» Задача: формировать представление детей о профессии врача, о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №6) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Снеговик» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Пожарная машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (карточка №9) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Подними монету»</p>	<p>уточек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) <i>(рисование, лепка)</i></p> <p>Д/игра «Красивые рыбки в аквариуме» Задача: упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. (карточка №3) <i>(аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық</p>			<p><i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра «Осьминог» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4) <i>(лепка.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Дом для зайчат» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3 <i>(конструирование)</i>)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Снятие тюбетейки.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание).</i></p>
--	---	---	--	--	---

	<p>(Куме алу) Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>ойындары «Белая кость (Ақ суек).» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. <i>(физическое воспитание).</i></p>			
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игра «Найди такую же картинку»	Разучивание потешки «.Топ-тот топатушки»			Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление

	Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Каракешишян Селена, Чертищева Ульяна	Задача: развития памяти , активной речи ребенка. <i>(Художественная литература, развитие речи)</i> Попович Теона,Массон Марк			детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. (Ознакомление с окружающим миром) Бурмистрова Веста, Паршин Тимур
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа <i>(развитие речи)</i>, художественное слово <i>(художественная литература)</i>, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i>, трудовая деятельность.</p>				
	<p>Подвижная игра</p> <p>«Кот и воробушки»</p> <p>Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Быстро в домик»</p> <p>Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться враспынную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>			<p>Подвижная игра</p> <p>«Самолеты»</p> <p>Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Свободная игра</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p><i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i> (карточка №1)</p> <p>Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «Зимушка зима» Цель: закрепить знание детей о признаках зимы, продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы. <i>(Изобразительная деятельность)</i></p>			<p>Подвижная игра «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (карточка №7) <i>(физическое воспитание)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				

Проверила: _____  _____ Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латинова, А.И., Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 06.01.-10.01..2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.01.2025.	Сейсенбі / Вторник 07.01.2025.	Сәрсенбі / Среда 08.01.2025.	Бейсенбі / Четверг 09.01.2025.	Жұма / Пятница 10.01.2025.
<p style="text-align: center;">Ұлттық құндылықтар - Заң және тәртіп / Закон и порядок Апта дәйексөзі / Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар» / «Там, где есть требование, есть порядок»</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Дикие животные! Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди</p>				

	<p>И погода хмурая. Цель: формирование знаний о диких животных. Беседа на тему: особенности диких животных и их отличия Задача: формировать представление о диких животных, умение распознавать особенности животных <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Разучивание потешки: Жарким днем лесной тропой Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом) За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая) За мамой-лисицей крался лисенок, (Идут крадучись) За мамой-ежихой катился ежонок, (Передвигаются в глубоком приседе) За мамой-медведицей шел медвежонок, (Передвигаются в глубоком приседе) За мамою-белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью) За мамой-зайчихой — косые зайчата, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней) Волчица вела за собою волчат. (Идут на четвереньках) Все мамы и дети напиться хотят. (Идут на четвереньках) «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. <i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(соц.-эмоциональное развитие)</i></p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Консультация для родителей Изобразительная выставка «Весна пришла!» Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Трудовое поручение в группе Цель: расставлять на столах пластилин, краски, материал (раздаточный) перед занятиями. <i>(кҒН навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с</i></p>	<p>Трудовое поручение в природе Цель: посыпание скользких дорожек песком; постройка снежной горки для кукол; сметать снег со скамеек, построек; собирать снег в кучу,</p>	<p>Трудовые поручения в игровой зоне: Убирать строительный материал, помогать товарищам убирать игрушки, строительный материал Учить проявлять в труде любознательность,</p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы. Цель: совершенствовать умение самостоятельно поливать комнатные растения. Закрепить понятие о том, что растениям</p>	<p>Совместный труд детей и взрослых: Цель: оказывать помощь в изготовлении пособий (намазывать по просьбе воспитателя отдельные детали</p>

	<p><i>окружающим миром)</i> (ознакомление с <i>окружающим миром)</i></p> <p>Центр Песочная академия Тема: «Спрячь ручки» Цель: Ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, моторики, зрительно-пространственного восприятия. (ознакомление с <i>окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическое упражнение «Мишки» Задача: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (карточка № 5) (сенсорика)</p>	<p>нагружать в ящики, свозить к месту построек.</p> <p>Центр «Волшебный мир» Тема: Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Задача: Учить эмоционально воспринимать содержание сказки. Обогащать словарный запас. Закреплять технические навыки рисования карандашом . Развивать внимание, память, умение слушать , отвечать на вопросы. Воспитывать заботливое отношение к животным. жилью своего народа. (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра: «спрячь мышку» Задачи:закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный</p>	<p>инициативность. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. (навыки <i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Медвежата мед едят» Задача: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. (карточка №14) (развитие речи.)</p> <p>Д/игра «Окраска воды краской» Задача: Ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». (карточка №14) (сенсорика)</p> <p>Музыкальная Ди «три цветка» Задача:Учить детей различным приёмам игры на инструментах</p>	<p>необходимы вода и свет, что за ними надо ухаживать, поливать, протирать пыль, листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Закреплять названия растений. (ознакомление с <i>окружающим миром)</i></p> <p>Чтение сказки «Мяч», С.А.Маршак Цель: создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С.А.Маршак (художественная литература)</p> <p>П/игра:«Найди свой цвет» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, использовать всю площадь зала. (физическое воспитание)</p> <p>Дидактическая</p>	<p>клеем, прижимать склеенные детали); - разыгрывание игровой ситуации «Убери в шкафчик одежду куклы Кати».</p> <p>Игровое упражнение: «Магазин «Где спрятался зайчик» Задача: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (карточка №27) (ознакомление с <i>окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Часы». Задача: Соотносить слова</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>цветок по описанию. Научить группировать растения по виду. (карточка №1) (сенсорика)</p> <p>Музыкальная ДИ «бусы» Задача: Учить слышать направление движения музыки, показывать его жестом руки и на музыкальной лесенке. (музыка)</p>	<p>индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух. (музыка)</p>	<p>игра: «Покорми птенчиков» Задача: Расширение словарного запаса. Учить детей мыслительным операциям: сравнению, обобщению, логическому мышлению (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>стихотворения с собственными движениями. (карточка №6) (развитие речи.)</p> <p>Музыкальная ДИ «день рождения» Задача: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. (музыка)</p> <p>Игровое упражнение. «Необыкновенные рисунки» Задача: Развивать воображение, фантазию и творческое восприятие ребенка. (карточка №10) (рисование)</p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Красивые сапожки» (физическое воспитание)</p> <p>Цель: создание интереса к утренней гимнастики (физическое воспитание, развитие речи)</p>				

<p>Таңғы ас/ Завтрак</p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Чтение потешки: «Каша вкусная дымится,</p> <p>Лешу кашу есть садится,Очень каша хороша,</p> <p>Ели кашу не спеша,ложка за ложкой,съели по немношку.» <i>(художественная литература)</i></p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: нан-хлеб,шай-чай,ботка-каша,касык-ложка,майлык-салфетка</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Кюй»: "Угэй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Вышел козлик погулять, Свои ножки поразмять. Козлик ножками стучит, («козлик» стучит «копытцем» и показывает «рожки») По-козлиному кричит: «Бе-е-е, бе-е!»<i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координации движений.</p> <p>Беседа: « Почему важно уважать мнение других?»</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «Метание и катание мяча» Цель: Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера,</p>		<p>Физическое воспитание Тема: «Ходьба по наклонной доске» Цель:Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать</p>	<p>Музыка Тема: «В лесу» Цель:Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке,</p>

	координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.		развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.	ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.	упражнять в прыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				

	Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) <i>(художественная литература)</i>				
	Игровое упражнение: «Мышки» Цель: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. <i>(развитие речи, физическое воспитание)</i>	Малоподвижная игра Тишина у пруда» Цель: учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховое качество. <i>(физическое воспитание).</i>	Малоподвижная игра «Веселые снежинки» Цель: учить детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание).</i>	Малоподвижная игра «Девочки и мальчики» Цель: развивать у детей закрепощенность, фантазию. <i>(развитие речи)</i>	Малоподвижная игра «Это я» Цель: развивать общую моторику, создать положительно эмоциональный настрой. <i>(физическое воспитание)</i>
Түскі ас/ Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение сказки «Колыбельная песня» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Глазки сон смежает, пчёлка пролетает»	Чтение потешки «Сверчок» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Спи, мой мальчик»! <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Колыбельная Светланы » <i>(художественная литература)</i>

		(музыка)			литература)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1 на январь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Рассказывание русской народной сказки «Снег идет» Л.Воронковой Задачи: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации (художественная литература)</p> <p>Д/Игра «Волшебные животные» Задачи: Воспитывать интерес к аппликации. (карточка №11) (аппликация)</p> <p>Д/Игра: «кто в домике живет» Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. (карточка №6)</p>	<p>Игровое упражнение: «Бублики для кота» Задачи: формировать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить (карточка №4) (лепка)</p> <p>Д/Игра «На приеме у врача» Задачи: Соотносить глагол с существительным. (карточка №9) (развитие речи)</p> <p>«Игровое упражнение: «Гусенички» Задачи: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. (рисование)</p>	<p>Разучивание потешки «Котя-Коток» Задачи: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. (художественная литература)</p> <p>Игровое упражнение «Весёлые матрешки» Задачи: Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/игра «Зоопарк» Задачи: формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская. «Собери транспорт». Задачи: продолжать учить раскатывать</p>	<p>Игровое упражнение «Узнай по голосу» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. (карточка №26) (развитие речи)</p> <p>Творческая мастерская «Клубочки» Задачи: Учить подбирать предметы по цвету. (Рисование, аппликация)</p> <p>Д/Игра «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их</p>	<p>Русская народная сказка «Петушок и курочка» Задачи: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками. (карточка №4) (художественная литература)</p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Квадрат» (по Кюизенеру) Задача: Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по выделенным свойствам (сенсорика)</p>

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Матрешкин сарафан» Задачи: учить наносить штрихи, точки и проводить в разных направлениях короткие и длинные линии. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Городок для кукол» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; <i>(карточка №11)</i> <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Аударыспак» Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>Д/игра: «Составь клоуна» Задачи: Учить аккуратно пользоваться клеем, намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); <i>(карточка №3)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение: «складываем фигуры» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, <i>(карточка №6)</i> <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Тымақ ұру» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>палочки между ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; <i>(лепка, рисование, аппликация)</i></p> <p>Строительная игры с конструктором «Придумываем фигуры» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин <i>(карточка №7)</i> <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Қыз қуу» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>внешних признака для хранения <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Весёлый паровозик» Задачи: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. <i>(карточка №4)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Строительные игры с конструктором «У куклы новоселье» Цель: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой) <i>(конструирование)</i> Қазақтың ұлттық ойындары «Бәйге» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных</p>	<p>Д/игра «Сказочные вазы» Задачи: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета. (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра «Пирожки для зверят». Задачи: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно <i>(карточка №4)</i> <i>(лепка.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Постройка дороги» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая</p>
--	---	---	--	--	--

				действий. (физическое воспитание)	лодку или пароход. (карточка №3) (конструирование) Қазақтың ұлттық ойындары. «Жамбы ату.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание).
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Арпа, бидай ас екен,</p> <p>"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Наша группа» Цель: Расширять ориентировку в ближайшем окружении. Уточнять названия предметов мебели. Называть свойства предметов и их назначение .	Д/Игра«Рассели животных по домам» Цель: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. <i>(сенсорика,</i>	Д/игра «Сказка с вопросами» Цель: развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Формирование умения отвечать на вопросы. Развитие	Игра «Поручения» Задача: способствовать развитию речи, развивать речь ,как средство общения, формировать словарь, развивать память, мышление.	Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать

	<i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Паршин Т, Янковский Т.	<i>ознакомление с окружающим миром</i> Емцова Ю.Бибик М	памяти и внимания у ребёнка. <i>(худ. литература, развитие речи).</i> Емцова Ю, Чертищева У.	(карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром).</i> Климова Н, ГавриленкоТ.	за ними. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Массон М,ШакукековаТ.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цель: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i></p> <p>Совместный труд взрослых и детей: Учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками;</p> <p>- Воспитывать желание заботиться о птицах;</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Зайка белый умывается» Задача: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать	Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра	Подвижная игра «На елку» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра

		<p>всю площадь (физическое воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>			
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Паровозик» Задачи: Обучение детей реализации игрового замысла. <i>(карточка №4)</i> <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Настольно-печатная игра «Парные картинки» Задачи: Учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные». <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку» Задачи: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. <i>(карточка №1)</i> <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «Снегурочка» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны. <i>(рисование)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. <i>(карточка №5)</i> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» Цель: формировать интерес к сказкам, продолжать приобщать детей к рассматриванию иллюстраций. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Подвижная игра «Береги предмет» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве <i>(карточка №4)</i> <i>(сенсорика)</i></p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей). Задачи: Приобщать детей к искусству аппликации, лепки и рисования формировать интерес к этим видам деятельности. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p>	<p>Подвижная игра малой подвижности «Чьи детки» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег враспынную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола. <i>(карточка №9)</i> <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				

Проверила:  Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латинова, А.И., Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Айналайын»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.01.-17.01.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.01.2025.	Сейсенбі / Вторник 14.01.2025.	Сәрсенбі / Среда 15.01.2025.	Бейсенбі / Четверг 16.01.2025.	Жұма / Пятница 17.01.2025.
<p align="center">Ұлттық құндылықтар - Заң және тәртіп / Закон и порядок Апта дәйексөзі/Цитата недели: «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседа « Какой я молодец»!.Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! (развитие речи) Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).				

	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. <i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (соц.-эмоциональное развитие)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей Изобразительная выставка «Весна пришла!» Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Трудовое поручение помочь няне развешать полотенце в умывальной комнате. Цель: Учить расправлять полотенца, вешать его за петельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр Песочная академия Тема: Угадай что спрятано в песке» Цель: Развитие умения представлять предметы по их словесному описанию. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическое</p>	<p>Трудовое поручение в игровой зоне. Цель: Учить мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие. <i>(кгн новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения М.</p>	<p>Разыгрывания игровой ситуации «Убери в шкафчик одежду куклы Кати» <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Чего не стало» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №18) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра «Сравни предметы по высоте» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы. Цель: совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение сказки «К. Чуковский " «Айболит» Цель: создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К. Чуковского. <i>(художественная</i></p>	<p>Совместный труд детей и взрослых: Цель: Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещений, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старания, доводить порученное дело до конца. трудиться. <i>(ознакомление с окружающим миром</i></p>

	<p>упражнение «Из каких фигур состоит машина?» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №11) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Алимбаева «Цветы и капли». Задачи: Учить запоминать стихотворение по схеме. Развивать речь, внимание, память. Обогащать словарный запас. Создать у малышей радостное настроение. Воспитывать любовь к природе. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Дидактическое упражнение. Зажги фонарик. Цели: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкальная ДИ «Найди и покажи» Цель: продолжать учить детей запоминать и передавать заданный ритм музыки. <i>(музыка)</i></p>	<p>(карточка №12) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкальная Ди «море» Цель :развивать у детей представление о ритме, учить запоминать ритм музыки. <i>(музыка)</i></p>	<p><i>литература)</i></p> <p>П/игра: «Принеси игрушку» Цель игры: развитие ловкости, координации движений. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Угадай по описанию» Задача: упражнять детей в умении составлять рассказ-описание о весне с использованием весенних картинок. (карточка №23) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Где наши ручки». Цель: Дать понять детям, что слова влияют на настроение (слово огорчает, слово утешает). Учить понимать настроение других людей. (карточка №3) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Музыкальная ДИ «Музыкальная карусель» Цель: учить играть на бубне различными способами, учиться играть громко и</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>тихо. (музыка)</p> <p>Игровое упражнение. «Кто играет с нами в прятки» Задача: продолжать учить детей аккуратно рисовать красками, - формировать умение правильно держать кисточку (карточка №8)) (рисование)</p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Веселая физкультура»<i>физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кҗн, навыки самообслуживания, соң-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>«Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Кюй»: "Угәй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p><i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координации движений пальцев рук.</p> <p>Беседа: « Почему важно уважать других?»</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «Ходим по узкой тропинке (веревке)» Цель: закрепить умение строиться в колонну по одному, группами, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения; продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками через веревку.</p>		<p>Физическое воспитание Тема: «Держим равновесие (ходим по веревке)» Цель: закрепить умение строиться в колонну по одному, группами, ходить и бегать за педагогом, держась за руки, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения; продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде); закрепить навык хождения по веревке с высоким подниманием колен.</p>	<p>Музыка Тема: «Определи по ритму» Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «Бросаем мяч через сетку» Цель: закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг; ходить и бегать за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колен, (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде); упражнять в бросании большого мяча руками через</p>

					сетку
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) <i>(художественная литература)</i></p>				
	Малоподвижная игра: «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с	Пальчиковая игра ««Катины игрушки» Задача:	Разучивание песни «Как на тоненький ледок»	Малоподвижная игра «Кошечка» Задачи: игра	Пальчиковая игра «Весёлый человечек»

	ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. (физическое воспитание)	Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику; (развитие речи)	Задача: развивать фонематический слух, звуковую активность. (физическое воспитание,, развитие речи)	развивает артистизм, ловкость. (физическое воспитание)	Задача: развитие мелкой моторики рук, речи, воспитание добрых взаимоотношений. (развитие речи)
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение текста песенки «Храбрецы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни « Баю бай » (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима, П.Воронько «Хитрый ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни « Прилетели гули. » (музыка)	Чтение стихотворения Д.Биссет «Лягушка в зеркале» (художественная литература)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения карточка №1 на январь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Чтение русской	Игровое	Разучивание потешки	Игровое	Игровое

<p>(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>народной сказки «Заюшкина избушка» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/Игра «Цветная дорожка» Задача: закрепить представление о круге, умения брать кисточкой клей наносить его на детали. <i>(карточка №10)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра «Семья» Задача: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <i>(карточка №6)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Туча, дождик и трава» Задача: учить наносить штрихи, точки и проводить в разных направлениях короткие и длинные линии.</p>	<p>упражнение: «Веточка для козы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. <i>(карточка №4)</i> <i>(лепка)</i></p> <p>Д/Игра «Покажи такой же» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. <i>(карточка №7)</i> <i>(развитие речи)</i></p> <p>«Игровое упражнение: «Колобки» Задача: продолжать учить детей лепить колобок, развивать интерес к лепке, учить детей в работе использовать стеку. <i>(карточка №5)</i> <i>(рисование)</i></p> <p>Д/игра «наряд для елочки» Задача: упражнять</p>	<p>«Петушок и бобовое зернышко» Задача: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Покажи такой же шарик» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии и круги). <i>(карточка №4)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская. «морковь для зайчика» Задача: развития самостоятельности и познавательного интереса детей творчеству.</p>	<p>упрожнение «Петушок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. <i>(карточка №24)</i> <i>(развитие речи)</i></p> <p>Творческая мастерская «Волшебное дерево» Задача: вызвать у детей интерес к природному явлению (появление почек на дереве, вызывать чувство сотрудничества друг с другом. <i>(Рисование, аппликация)</i></p> <p>Д/Игра «Четвертый лишний» Задача: продолжать знакомить детей с казахскими орнаментами, развивать умение составлять узор. <i>(ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>упражнение «Три поросенка» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. <i>(карточка №4)</i> <i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Две дорожки» (по Дьенешу) Задача: Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по выделенным свойствам <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Цветные чашечки и блюда» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>(карточка №12) (рисование)</p> <p>Д/Игра «Ворота» (низкие, высокие) Задача: развивать умение изменять конструкцию предмета путем приставления его в высоту. (карточка №9) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Подними монету» (Куме алу) Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание).</p>	<p>детей в подборе разных оттенков одного цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. (карточка №3) (аппликация)</p> <p>Игровое упражнение: «Лесенка для черепашки» Задача: учить строить башенку одного размера из трех одинаковых кубиков. (карточка №3) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Белая кость (Ак суек).» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическое воспитание).</p>	<p>(по интересам детей) (лепка, рисование, аппликация)</p> <p>Строительная игры с конструктором «Мост для пешеходов» Задача :Развивать у детей умение сооружать постройки путем комбинирования кирпичиков. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Тимербай» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть (физическое воспитание)</p>	<p>миром)</p> <p>Д/игра «Коврик для щенка»» Задача: воспитывать у детей интерес к аппликации, закрепить умение чередовать цвета. (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Строительные игры с конструктором «Сделай орнамент» Задача: продолжать знакомить детей с формой-куб, его особенностями. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Борьба Казакша курес» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание)</p>	<p>взрослыми подбирать цвета. (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/игра «Скатывания кружочка для снеговика» Задача: продолжать учить скатывать .комки из пластилина между ладонями. (карточка №4) (лепка.)</p> <p>Игровое упражнение «Аквариум для рыбки» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары.</p>
--	---	---	---	---	---

					«Снятие тубетейки.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание).</i>
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра«Длинное - короткое» Задача: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. <i>(развитие речи, сенсорика).</i> (карточка № 11) Гавриленко Татьяна	Д/Игра «Угадай и назови» Задача: Развивать у детей восприятие цвета и мелкую моторику. <i>(развитие речи, сенсорика).</i> (карточка № 12) Рыбаков Мирослав	Игровое упражнение «Беги ко мне» Задача: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в беге по прямой линии. <i>(физическое воспитание)</i> (карточка № 13) Паршин Тимур	Д/Игра«Чей детеныш» Задача: Продолжать знакомить детей с домашними животными. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка № 14) Емцова Юлия	Игровое упражнение «Паровоз» Задача: Развивать у детей умение двигаться по сигналу, упражнять в ходьбе друг за другом. <i>(физическое воспитание)</i> (карточка № 15) Климова Анастасия
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения;				

	<p>возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями весной «Приметы весны» Цель: закрепить знания детей о времени года, изучить приметы весны. (яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака....) Снег сошел. Запахло прелью, Прокатился в небе гром. Муравьи под старой елью Всем семейством строят дом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i> Совместный труд взрослых и детей: уборка поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Подвижная игра «Мороз Красный Нос» Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге. Свободная игра <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Свободная игра <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. Свободная игра <i>(физическое воспитание)</i></p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель. Знакомить детей с профессией строитель,</p>	<p>Дидактическая игра «Грибочки по местам» (геометрические</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: развивать знания</p>	<p>Подвижная игра «Прятки с асыками» Цель: привитие</p>	<p>Подвижная игра малой подвижности «Зайка серенький</p>

<p>әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>научить детей сооружать постройку. (развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.) (карточка №1)</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери цветочки» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, воспитывать усидчивость. (сенсорика)</p>	<p>фигуры) Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) (сенсорика)</p> <p>Д/Игра «Мамы и малыши» Цель: закрепить знание детей о признаках весны, продолжать учить детей рисовать ветку с почками. (Изобразительная деятельность)</p>	<p>детей о профессиях (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №4)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь» Цель: формировать интерес к сказкам, продолжать приобщать детей к рассматриванию иллюстраций. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) (сенсорика)</p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей). Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. (рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>сидит» Цель: приучать их внимательно слушать слова воспитателя и выполнять движения по тексту. (карточка№7) (физическое воспитание, развитие речи)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				

Проверила:  Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И.,Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20.01.-24.01.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.01.2025.	Сейсенбі / Вторник 21.01.2025.	Сәрсенбі / Среда 22.01.2025.	Бейсенбі / Четверг 23.01.2025.	Жұма / Пятница 24.01.2025.
Ұлттық құндылықтар - Заң және тәртіп / Закон и порядок Апта дәйексөзі: Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. <i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол. <i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (соц.-эмоциональное развитие)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей Изобразительная выставка «Весна пришла!» Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Трудовые поручение в природе: кормление птичек у кормушки; - сбор снега для постройки; (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр Песочная академия Тема: «Сотри лишнее» Задача: Способствовать развитию связной речи, умение объяснять свой выбор; тренировать логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическое упражнение «Заплети косичку» Задача: развивать умение плести косичку в три пряди, укрепление и развитие</p>	<p>Трудовое поручение в группе: расставлять стулья (в групповой комнате, в зале); - совместно с воспитателем мыть моющиеся игрушки. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Рассказывание русской народной сказки «Хитрая лиса». Цель: создать условия для правильного понимания учащимися смысла и морали сказки «Хитрая лиса». (художественная литература)</p>	<p>Трудовые поручения в игровой зоне: Учить выполнять порученное дело до конца, трудиться совместно, трудиться рядом, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Поручения» Задача: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. (карточка №14) (развитие речи.)</p> <p>Д/игра «Найди окошко для фигурки» Задача:</p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы. совершенствовать умение самостоятельно поливать комнатные растения. Закрепить понятие о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними надо ухаживать, поливать, протирать пыль, листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Закреплять названия растений. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Чтение сказки «Чтение стихотворения А. Барто «Мама уходит на работу». Цель: Предложить</p>	<p>Совместный труд детей и взрослых: Закреплять названия предметов. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда; желание помогать. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Беги на голос». Задача: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями. (карточка №6) (развитие речи.)</p> <p>Музыкальная ДИ «Определи по ритму»</p>

	<p>мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе.</p> <p><i>(карточка № 5)</i> <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Разложи фигуры по местам» Задача: Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Учить подбирать нужные формы разными методами. <i>(карточка №1)</i> <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкальная ДИ «Найди и покажи» Задача: Учить слышать направление движения музыки, показывать его жестом руки и на музыкальной лесенке. <i>(музыка)</i></p>	<p>Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия. <i>(карточка №14)</i> <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкальная Ди «Море» Задача: Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух. <i>(музыка)</i></p>	<p>детям ответить на вопросы по содержанию. Учить использовать образные слова и выражения. <i>(художественная литература)</i></p> <p>П/игра: «Самый ловкий» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, использовать всю площадь зала. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Чтение произведения Л. Воронковой «Снег идёт» Задача: познакомить с художественным произведением. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Задача: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. <i>(музыка)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Расписные лошадки» Задача: Развивать воображение, фантазию и творческое восприятие ребенка. <i>(карточка №10)</i> <i>(рисование)</i></p>
--	---	---	--	---	--

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Котики»(<i>физическое воспитание, развитие речи</i>) Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (<i>кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>) Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала (<i>развитие речи</i>) На тарелочки попала Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угәй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Цель: развивать воображение, память и внимание. -Как живешь? -Вот так! -А идешь? -Вот так! -Как даешь? Вот так! -Ждешь обед? Вот так! -Машешь в след? Вот так!				

	<p>-Утром спишь? Вот так!</p> <p>-А шалишь? Вот так!</p> <p><i>физическое воспитание, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координации движений.</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Ходим по дощечкам»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному.</p>		<p>Физическое воспитание</p> <p>«Бросание и ловля мяча»</p> <p>Задача: формировать умение бросать и ловить мяч.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Матрешки в гости к нам пришли»</p> <p>Задача:учить отвечать на вопросы по содержанию песни и о ее характере</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Прыжки через предмет высотой 5-10 см»</p> <p>Задача: формировать умение прыгать через предмет высотой 5-10 см.</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие</p>				

	вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Творческая мастерская «Рисуем ладошками»</p> <p>Цель: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. <i>(рисование, развитие речи.)</i></p>	<p>Игровое упражнение. «Мои рукавички»</p> <p>Цель: продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство, развивать творческое воображение. <i>(рисование, развитие речи)</i></p>	<p>Творческая мастерская «Волшебный снежок»</p> <p>Цель: развивает воображение, внимание. В данном случае представлена творческая игра "Волшебный снежок". Детям предлагается перед началом работы посмотреть небольшой видео ролик про снегопад нарисовать снежинки с помощью ушных палочек. <i>(рисование, развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение. «Пластилиновые заплатки»</p> <p>Цель: развивать у детей сенсорные умения; развивать мелкую моторику рук; развивать цветовое восприятие, закреплять понятие “фигуры”.<i>(лепка, развитие речи)</i></p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей)</p> <p>Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, аппликация, конструирование)</i></p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром,</i></p>				

	<p><i>развитие речи)</i> На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение текста песенки «Храбрецы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни « Баю бай» (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима, П.Воронько «Хитрый ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «Прилетели гули.» (музыка)	Чтение стихотворения Д.Биссет «Лягушка в зеркале» (художественная литература)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения карточка №2 на январь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	<p>Тема «Птицы зимой» Задача: Учить детей внимательно слушать стихотворение передавая побудительную и вопросительную интонацию; активизировать лексику по (художественная литература)</p> <p>Д/Игра «Волшебные</p>	<p>Игровое упражнение: «Пирожочки» Задачи: формировать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить (карточка №4) (лепка)</p> <p>Д/Игра «Подарки» Задачи: Соотносить глагол с</p>	<p>Разучивание потешки «Зайчик, зайка, зайнык а» Задачи: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. (художественная литература)</p> <p>Игровое упражнение «Мои ладошки» Задачи: Продолжать развивать</p>	<p>Игровое упражнение «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. (карточка №26) (развитие речи)</p>	<p>Сказка «Марш снеговиков» Задачи: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками. (карточка №4) (художественная литература)</p>

	<p>животные» Задачи: Воспитывать интерес к аппликации. <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра: «Съедобное – не съедобное» Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. <i>(карточка №6)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Зимние узоры» Задачи: учить наносить штрихи, точки и проводить в разных направлениях короткие и длинные линии. <i>(карточка №12)</i> <i>(рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Веселый забочик» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; <i>(карточка №11)</i> <i>(конструирование)</i></p>	<p>существительным. <i>(карточка №9)</i> <i>(развитие речи)</i></p> <p>«Игровое упражнение: «Морозко» Задачи: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. <i>(рисование)</i></p> <p>Д/игра«Снежинки из соли» Задачи: Учить аккуратно пользоваться клеем, намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); <i>(карточка №3)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Грузовой транспорт» Задачи: Закрепить у</p>	<p>интерес детей к изобразительной деятельности. <i>(карточка №4)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра «Зоопарк» Задачи: формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская. «Пончики». Задачи: продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; <i>(лепка, рисование, аппликация)</i></p> <p>Строительная игры с конструктором «Обведи контур» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин <i>(карточка №7)</i> <i>(конструирование)</i></p>	<p>Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Задачи: Учить подбирать предметы по цвету. <i>(Рисование, аппликация)</i></p> <p>Д/Игра ««Почтальон принес посылку» Цель: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Снеговичок» Задачи: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. <i>(карточка №4)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Строительные игры</p>	<p>Центр «Волшебные лабиринты». Кроватки для трех медведей» (по Кюизенеру) Задачи: Упражнять детей в построении сериационного ряда по принципу от широкого к узкому; закреплять умение сравнивать предметы по ширине; развивать глазомер, конструктивные способности. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Светофор» Задачи: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета. <i>(карточка №4)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра «Бауырсаки». Задачи: учить</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Қазақтың ұлттық ойындар «Аударыспак» Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>детей представление о цвете и названии строительных деталей, <i>(карточка №6)</i> <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Тымақ ұру» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>Қазақтың ұлттық ойындары «Қыз қуу» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>с конструктором «Мост для животных» Цель:Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Бәйге» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно <i>(карточка №4)</i> <i>(лепка.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Постройка парохода» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. <i>(карточка №3)</i> <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Жамбы ату.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание).</i></p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши,</p>				

	<p>И гряда пирожков. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! - Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/Игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. <i>(развитие речи, сенсорика).</i> (карточка № 11) Гавриленко Татьяна</p>	<p>Д/Игра «Угадай и назови» Задача: Развивать у детей восприятие цвета и мелкую моторику. <i>(развитие речи, сенсорика).</i> (карточка № 12) Рыбаков Мирослав</p>	<p>Игровое упражнение «Беги ко мне» Задача: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в беге по прямой линии. <i>(физическая культура)</i> (карточка № 13) Паршин Тимур</p>	<p>Д/Игра «Чей детеныш» Задача: Продолжать знакомить детей с домашними животными. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка № 14) Емцова Юлия</p>	<p>Игровое упражнение «Паровоз» Задача: Развивать у детей умение двигаться по сигналу, упражнять в ходьбе друг за другом. <i>(физическая культура)</i> (карточка № 15) Климова Анастасия</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за вороной Цель: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i> Совместный труд взрослых и детей: уборка сухих веток и листьев. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Подвижная игра «Снег кружится» Задача:развивать двигательную активность.</p>	<p>Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную</p>	<p>Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача:развивать двигательную</p>	<p>Подвижная игра «Коза рогатая» Задача:развивать двигательную</p>	<p>Подвижная игра «Зайка выйди в сад» Задача:развивать</p>

	(физическое воспитание)	активность. (физическое воспитание)	активность. (физическое воспитание)	активность. (физическое воспитание)	двигательную активность. (физическое воспитание)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Цель: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. (рисование, развитие речи.) Центр здоровья:	Игровое упражнение. «Мои рукавички» Цель: продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное средство, развивать творческое воображение. (рисование, развитие речи)	Творческая мастерская. «Волшебный снежок» Цель: развивает воображение, внимание. В данном случае представлена творческая игра "Волшебный снежок". Детям предлагается перед началом работы посмотреть небольшой видео ролик про снегопад нарисовать снежинки с помощью ушных палочек. (рисование, развитие речи)	Игровое упражнение. «Пластилиновые заплатки» Цель: развивать у детей сенсорные умения; развивать мелкую моторику рук; развивать цветовое восприятие, закреплять понятие "фигуры". (лепка, развитие речи)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (лепка, аппликация, конструирование)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила: _____ Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латинова, А.И., Никонова.И. А.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.01-31.01. г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.01.2025.	Сейсенбі / Вторник 28.01.2025.	Сәрсенбі / Среда 29.01.2025.	Бейсенбі / Четверг 30.01.2025.	Жұма / Пятница 31.01.2025.
<p style="text-align: center;">Ұлттық құндылықтар - Заң және тәртіп / Ценность-закон и порядок Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»</p>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! (<i>развитие речи</i>) Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Разучивание потешки: Ты мороз,мороз,мороз Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой! (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>).</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Міндетті/Задача: Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p>				

/Беседа с родителями, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Трудовые поручения:</p> <p>Учить выполнять порученное дело до конца, соблюдать порядок, чистоту помещения, общаться в процессе деятельности, действовать в соответствии с заданием.</p> <p>Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым.</p> <p>Воспитывать стремление к чистоте в окружающей обстановке, приучать соблюдать порядок.</p> <p>Д/Игра «Мышка и мишка»</p> <p>Задача: приобщать детей к</p>	<p>Трудовые поручения в природе: - Учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу;</p> <p>- Воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым;</p> <p>Д/Игра «Подставка для аквариума»</p> <p>Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><i>(конструирование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Игрушки»</p> <p>Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах,</p>	<p>Совместный труд взрослых и детей:</p> <p>оказывать помощь в изготовлении пособий (намазывать по просьбе воспитателя отдельные детали клеем, прижимать склеенные детали)</p> <p>Д/Игра «Консервируем фрукты»</p> <p>Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><i>(рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Покажи и скажи»</p> <p>Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.</p> <p>(карточка №21)</p>	<p>Трудовые поручения в уголке природы</p> <p>Учить раскрывать коробки, вынимать игрушки, рассматривать, расставлять по просьбе воспитателя в определенном месте.</p> <p>Развивать желание помогать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Учить проявлять в труде любознательность, инициативность.</p> <p>Д/Игра «Овощи»</p> <p>Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.</p> <p>(карточка №22)</p> <p><i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Пожарная машина»</p> <p>Задача: развивать умение сооружать элементарные</p>	<p>Трудовые поручения в группе:</p> <p>Учить выполнять задания воспитателя, няни.</p> <p>Формировать навыки работы движениями и лопатами.</p> <p>Д/Игра «Пирамидки»</p> <p>Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Фрукты»</p> <p>Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.</p> <p>(карточка №23)</p> <p><i>(развитие речи,</i></p>

<p>рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №19) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Овощи на зиму» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование, развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть</p>	<p>побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №20) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии)» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения В. Маяковский «что такое хорошо, что такое плохо».</p>	<p><i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №21) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Дидактическое упражнение: «Ферма» выкладывание из мозаики Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №13) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №9) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Рассматривание иллюстрации на тему «Зимушка зима» Задача: расширить знания детей о времени года-Зима. Активизировать речь детей, развивать зрительное и слуховое восприятие. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/Игра «Елочка и грибочки» чередование мозаики по цвету Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №14) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Уход за комнатными растениями Задача: формирование заботливого отношения к комнатным растениям. Закрепить знания о способах ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. <i>(ознакомл</i></p>
---	--	--	---	---

	<p>некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическое упражнение: «Испечем пирог» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12) (сенсорика)</p> <p>Центр «Песочная академия» «Песочные узоры» Задача: Развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного напряжения. (ознакомление с</p>	<p>Задача: Совершенствовать диалогическую речь детей. (художественная литература, развитие речи.)</p>			ение с окружающим миром)
--	--	--	--	--	--------------------------

	окружающим миром)				
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 на январь месяц. Речевка: «По утрам не ленись на зарядку становись» Цель: создание интереса к утренней гимнастики (<i>физическая культура развитие речи</i>)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (<i>кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрожно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угэй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Физическое воспитание Тема:«Ходьба		Физическое воспитание Тема:«Ходьба	Музыка Тема: Упражнение на	Физическое воспитание Тема:«Ходьба с

эрекет /ОД по расписанию организации образования .	приставным шагом вперед» Задача: формировать умение ходить приставным шагом вперед.		приставным шагом назад" Задача: формировать умение ходить приставным шагом назад.	дыхание «Кружатся снежинки» Задача: развивать продолжительный вдох, тренировка силы вдоха и выдоха. <i>(физическое воспитание)</i>	высоким подниманием колен» Задача: формировать умение ходить с высоким подниманием колен.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, кґн, развитие речи)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кґн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен /Прогулка	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№24

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	<p>Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Цель: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. (рисование, развитие речи.)</p>	<p>Игровое упражнение. «Рукавичка» Цель: продолжать учить детей знакомить с нетрадиционной техникой, развивать творческое воображение. (рисование, развитие речи)</p>	<p>Творческая мастерская. «Снеговик» Цель: познакомить детей с сыпучим материалом-манкой, продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование с манкой. <i>(рисование, развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Снег снежок» Цель: продолжать учить детей рисовать «тычками», белой гуашью на синей цветной бумаге. .(лепка, развитие речи)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, аппликация, конструирование)</i></p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,</p>				

	<p>Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение сказки «Снегурочка.» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Спи, моя радость усни» <i>(музыка)</i>	Чтение потешки «Не плачем.» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Колыбельная Медведицы» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «маша и медведь...» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №2 на декабрь месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <i>(физическое воспитание)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение: «Мыльные пузыри» («отгиски» на пластилине) Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Д/Игра «Машина» Задача: обучать умению составлять	Игровое упражнение: «Самолет» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №9) <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Д/Игра «Расставим игрушки на полочку» Задача: обучать умению составлять изображения	Творческая мастерская (по интересам детей) Задача: продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах. <i>(Рисование, лепка, аппликация)</i>

	<p>(карточка №8) <i>(лепка, развитие речи)</i></p> <p>Чтение сказки «Теремок». Задача: познакомить детей с русской народной сказкой «Теремок». Обучать умению слушать сказку и следить за развитием действия. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Асык-Ату» Задача: развивать у детей, ловкость, знакомить с национальной игрой<i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №8) <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Снятие тубетейки.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Драмотизация сказки «Колобок» Задача: вызвать у детей интерес к сказке, способствовать активизации речи. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Борьба Казакша курес» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №9) <i>(аппликация)</i></p> <p>Цыплята (Балалар) Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>Центр «Волшебные лабиринты» Колобок» (Сладкий счет) Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Тимербай» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть <i>(физическое воспитание)</i></p>
--	--	--	--	--	--

	кое воспитание)				
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом.</p> <p>Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Д/Игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) (ознакомление с</p>	<p>Игровое упражнение: «Угадай и назови» Задача: развивать у детей восприятия цвета и мелкую моторику рук. (карточка №9) (развитие речи, сенсорика) Бибик М, Емцова Ю.</p>	<p>Д/Игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) (ознакомление с окружающим миром, развитие</p>	<p>Игровое упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. (карточка №10) (сенсорика, развитие речи) Чертищева У, Мехтиев А.</p>	<p>Игра малой подвижности: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость рук. (физическое воспитание, развитие речи)</p>

	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Паршин Т, Янковский Т.		<i>речи, физическое воспитание)</i> Климова Н, Гавриленко Т.		Массон М, Рыбаков М.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, навыки самообслуживания</i>)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.</p>				
	Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед</p>				

	<p>зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Творческая мастерская «Рисуем ладошками»</p> <p>Цель: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. (рисование, развитие речи.)</p>	<p>Игровое упражнение. «Рукавичка»</p> <p>Цель: продолжать учить детей знакомить с нетрадиционной техникой, развивать творческое воображение. (рисование, развитие речи)</p>	<p>Творческая мастерская. «Снеговик»</p> <p>Цель: познакомить детей с сыпучим материалом-манкой, продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование с манкой. <i>(рисование, развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Снег снежок»</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать «тычками», белой гуашью на синей цветной бумаге. <i>.(лепка, развитие речи)</i></p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей)</p> <p>Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, аппликация, конструирование)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей				

Проверила: _____ Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латинова, А.И., Никонова И.А.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.02.-07.02.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.02.2025.	Сейсенбі / Вторник 04.02.2025.	Сәрсенбі / Среда 05.02.2025.	Бейсенбі / Четверг 06.02.2025.	Жұма / Пятница 07.02.2025.
<p style="text-align: center;">Ұлттық құндылықтар - Ценность – независимость и патриотизм. «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/ «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг:</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбочивым лицам И всем кто живет на этой планете, «Доброе утро» скажем мы вместе! <i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i></p> <p><i>Разучивание потешки:</i></p> <p>Смотрит солнышко в окошко Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки- Очень рады солнышку. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(соц.-эмоциональное развитие)</i></p>				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Консультация для родителей Изобразительная выставка «Весна пришла!» Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Трудовое поручение помочь няне развешать полотенце в умывальной комнате. Цель: Учить расправлять полотенца, вешать его за петельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр Песочная академия Тема:«Песочные узоры» Задача: Развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного напряжения. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Трудовое поручение в игровой зоне. Цель: побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.<i>(қғн новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение сказки «Доктор Айболит» Цель: познакомить детей со сказкой « Доктор Айболит». Задачи: продолжать прививать любовь к литературным</p>	<p>Трудовое поручение в природе: Цель: воспитывать желание трудиться; воспитывать желание трудиться сообща; <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Паучок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №18) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра «Свойства снега в тепле» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №12) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы. Цель: - помогать воспитателю, ухаживать за растениями (рыхлить, поливать, протирать пыль). Продолжать воспитывать чувство радости от совместного труда. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение сказки «К. Чуковский " «Айболит» Цель: создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К. Чуковского. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Совместный труд детей и взрослых: Цель: Закрепить навыки уборки и аккуратного складывания игрового оборудования на свои места. Воспитывать самостоятельность и инициативу в трудовом процессе; <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Послушай, что скажу». Цель: Дать понять детям, что слова влияют на настроение (слово огорчает, слово утешает). Учить понимать настроение других людей. (карточка №3) <i>(развитие речи.)</i></p>

	<p>Дидактическое упражнение «Разложи кубики по цвету» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №11) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>произведениям, знать главных героев сказки и её содержание, актуализация знаний по профессии доктор <i>(художественная литература)</i></p> <p>Дидактическое упражнение «Возможности прищепочки». Цели: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкальная ДИ «Погремушка погреми» Цель: продолжать учить детей запоминать и передавать заданный ритм музыки. <i>(музыка)</i></p>	<p>Музыкальная Ди «Повтори как я» Цель :развивать у детей представление о ритме, учить запоминать ритм музыки. <i>(музыка)</i></p>	<p>) П/игра: «Веселый круг» Цель игры: развитие ловкости, координации движений. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Кошкин дом» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. <i>(художественная литератур, развитие речи)</i></p>	<p>Музыкальная ДИ «Веселый маракас» Цель: учить играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. <i>(музыка)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Синичка» Задача: продолжать учить детей аккуратно рисовать красками, - формировать умение правильно держать кисточку (карточка №8)) <i>(рисование)</i></p>
--	---	--	---	---	--

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Дружная семья» <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угэй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Это зайчонок, это бельчонок, Это лисенок, Это волчонок, А это спешит ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок. <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику, координации движений пальцев рук. Беседа: « Почему важно уважать других?» Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>				

Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание Тема:«Ходьба приставным шагом вперед» Задача: формировать умение ходить приставным шагом вперед.		Физическое воспитание Тема:«Ходьба приставным шагом назад» Задача: формировать умение ходить приставным шагом назад.	Музыка Тема: Упражнение на дыхание «Кружатся снежинки» Задача: развивать продолжительный вдох, тренировка силы вдоха и выдоха. (физическое воспитание)	Физическое воспитание Тема:«Ходьба с высоким подниманием колен» Задача: формировать умение ходить с высоким подниманием колен.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, развитие речи) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кґн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение	«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину;				

<p>с прогулки</p>	<p>аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Музыкально Д/Игра «Догадайся, что звучит»</p> <p>Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. <i>(музыка).</i></p>	<p>Разучивание песни «Антошка».</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление расширять кругозор детей в музыкальном разучивание песни. <i>(музыка).</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики»</p> <p>Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику; <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Д/игра «Цветная дорожка»</p> <p>Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. <i>(сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</i></p>	<p>Музыкально Д/Игра «Кто как поет»</p> <p>Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми. <i>(музыка)</i></p>
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел,</p> <p>Сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды,</p> <p>Вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат,</p> <p>Наши язычки молчат.</p>				

	За обедом не сори, Насорил — так уברי. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение сказки «Снегурочка.» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Спи, моя радость усни» <i>(музыка)</i>	Чтение потешки «Не плачем.» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Колыбельная Медведицы» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «маша и медведь..» <i>(художественная литература)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1 на февральмесеяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Чтение русской народной сказки «Лесные сказки» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. <i>(художественная литература)</i>	Игровое упражнение: «Колобок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i> Д/Игра «Покажи такой же» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7)	Разучивание потешки «Паучок» Задача: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. (художественная литература) Игровое упражнение «Избушка» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии и круги). (карточка №4) <i>(аппликация)</i> Сюжетно-ролевая игра «Лечение зайчика	Игровое упражнение «Петушок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №24) <i>(развитие речи)</i> Творческая мастерская «Волшебное дерево» Задача: вызвать у детей интерес к природному явлению (появление почек на дереве, вызывать чувство	Игровое упражнение «Комарикина воздушном шарике» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) <i>(художественная литература)</i> Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: Колобок» (Сладкий счет) Задача: Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять

<p>Д/игра «Семья» Задача: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (карточка №6) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «метелица» Задача: учить наносить штрихи, точки и проводить в разных направлениях короткие и длинные линии. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Кормушка» (низкие, высокие) Задача: развивать умение изменять конструкцию предмета путем приставления его в высоту. (карточка №9) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Подними монету» (Куме алу) Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><i>(развитие речи)</i></p> <p>«Игровое упражнение: «Колобки» Задача: продолжать учить детей лепить колобок, развивать интерес к лепке, учить детей в работе использовать стеку. (карточка №5) <i>(рисование)</i></p> <p>Д/игра «Воздушный шарик» Задача: упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. (карточка №3) <i>(аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Дом- башня» Задача: учит строить башенку одного размера из трех одинаковых кубиков. (карточка №3) <i>(конструирование)</i></p>	<p>Степашки» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская. «Наливное яблочко» Задача: развития самостоятельности и познавательного интереса детей творчеству. (по интересам детей) <i>(лепка, рисование, аппликация)</i></p> <p>Строительная игры с конструктором «шкаф для куклы» Задача :Развивать у детей умение сооружать постройки путем комбинирования кирпичиков. <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Тимербай» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>сотрудничество друг с другом. <i>(Рисование, аппликация)</i></p> <p>Д/Игра «Украсть ковер» (в национальном стиле) Задача:продолжать знакомить детей с казахскими орнаментами, развивать умение составлять узор. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Коврик для котенка»» Задача: воспитывать у детей интерес к аппликации, закрепить умение чередовать цвета. (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Строительные игры с конструктором « паровозик» Задача: продолжать знакомить детей с</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «цветочный ковер» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета. (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра «Витаминки» Задача: продолжать учить скатывать .комки из пластилина между ладонями. (карточка №4) <i>(лепка.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Дом для лисички»</p>
--	--	---	--	---

	(физическое воспитание).	<p>Қазақтың ұлттық ойындары «Белая кость (Ақ суек).»</p> <p>Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему.</p> <p>(физическое воспитание).</p>		<p>формой-куб, его особенностями.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Борьба Казакша курес»</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий.</p> <p>(физическое воспитание)</p>	<p>Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной</p> <p>(карточка №3 (конструирование))</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Снятие тубетейки.»</p> <p>Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий.</p> <p>(физическое воспитание).</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соґ-эмоґ развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/	Д/Игра «Что делают этим	Игровое упражнение:	Д/Игра «Хлопните в	Игровое	Игра малой

Индивидуальная работа с детьми	предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Паршин Т, Янковский Т.	«Угадай и назови» Задача: развивать у детей восприятия цвета и мелкую моторику рук. (карточка №9) (развитие речи, сенсорика) Бибик М, Емцова Ю.	ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Климова Н, Гавриленко Т.	упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. (карточка №10) (сенсорика, развитие речи) Чertiщева У, Мехтиев А.	подвижности: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость рук. (физическое воспитание, развитие речи) Массон М, Рыбаков М.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями весной «Приметы последнего месяца зимы» Цель: закрепить знания детей о времени года, изучить приметы зимы (ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Совместный труд взрослых и детей: уборка поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром)				
	Подвижная игра «Зимние забавы»	Подвижная игра «Снежная баба»	Подвижная игра «Два Мороза»	Подвижная игра «Смелые»	Подвижная игра «Зимующие и

	Задача: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Цель: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. (рисование, развитие речи.)	Игровое упражнение. «Рукавичка» Цель: продолжать учить детей знакомить с нетрадиционной техникой,развивать творческое воображение. (рисование, развитие речи)	Творческая мастерская. «Снеговик» Цель: познакомить детей с сыпучим материалом-манкой,продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование с манкой. <i>(рисование, развитие речи)</i>	Игровое упражнение «Снег снежок» Цель: продолжать учить детей рисовать «тычками», белой гуашью на синей цветной бумаге. .(лепка, развитие речи)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, аппликация, конструирование)</i>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила:  _____ Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.02-14.02.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.02.2025.	Сейсенбі / Вторник 11.02.2025.	Сәрсенбі / Среда 12.02.2025.	Бейсенбі / Четверг 13.02.2025.	Жұма / Пятница 14.02.2025.
<p align="center">Ұлттық құндылықтар - Ценность - Созидание и новаторство «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Дикие животные! Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая. Цель: формирование знаний о диких животных. Беседа на тему: особенности диких животных и их отличия Задача: формировать представление о диких животных, умение распознавать особенности животных <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> («Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Міндетті/Задача: Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство». Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				

родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Трудовые поручения в группе: помочь убрать посуду после еды (собрать чайные ложки, принести хлебницы, салфетницы). чистоте. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр: «Песочная академия» Тема: «Водолаз» Задача: Развитие у детей сенсорного восприятия. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «много,мало» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p><i>(карточка №1)</i></p> <p><i>(сенсорика)</i></p>	<p>Трудовые поручения в природе: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями <i>самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр: «Волшебный мир» Рассказывание сказки « Красная шапочка». Ш. Перро. Цель: Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Познакомить детей со сказкой Ш. Перро «Красная Шапочка». <i>,развитие речи)</i> <i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Подчини одежду зайчатам» Задача: учить</p>	<p>Трудовые поручения в уголке природы: Учить отбирать качественный природный материал, раскладывать коробки по видам. Учить проявлять в работе старания и аккуратность. <i>(кнг, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Идите с нами играть» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. <i>(карточка №18)</i> <i>(развитие речи)</i></p> <p>Дидактическое упражнение: «Наидиокошко для фигуры» выкладывание из мозаики Задача:</p>	<p>Разыгрывания игровой ситуации «Помоги кукле Маше накрыть на стол». <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение сказки «Гуси-Лебеди». Задача: познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси-лебеди». Обучать умению слушать сказку и следить за развитием действия. <i>(художественная литература)</i></p> <p>П/игра: «Аквариум» Цель игры: развитие ловкости, координации движений. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к</p>	<p>Совместный труд взрослых и детей: -помогать няне накрывать на столы <i>(расставлять салфетницы, хлебницы, ложки)</i></p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Геометрические фигуры» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <i>(карточка №23)</i></p>

		сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) (сенсорика)	совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №13) (сенсорика) Музыкально- дидактическая игра. «Лисички» Цель: Учить детей различать высоту звуков. (музыка)	сказке «Репка» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром) «Медвежата-мед едят» Задача: Развивать артикуляционный аппарат детей. (карточка №10) (развитие речи.) Музыкально ДИгра «Маленький ух» Цель: Учить детей различать высоту звуков (музыка) Игровое упражнение: «Узор на листочке» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) (рисование).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 (физическое воспитание, развитие речи) Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				

	<p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Угәй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые. <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику, память и внимание. Беседа: « Почему важно уважать других?» Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОДрасписанию	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Ходим по дощечкам» Задачи: совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному.</p>		<p>Физическое воспитание</p> <p>«Бросание и ловля мяча» Задача: формировать умение бросать и ловить мяч.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Матрешки в гости к нам пришли» Задача:учить отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Прыжки через предмет высотой 5-10 см»</p>

				песни и о ее характере	Задача: формировать умение прыгать через предмет высотой 5-10 см.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намывать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p>				

	Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Музыкально Д/Игра «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. (музыка).	Разучивание песни «Антошка». Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление расширять кругозор детей в музыкальном разучивание песни. (музыка).	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику; (развитие речи)	Д/игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. (сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).	Музыкально Д/Игра «Кто как поет» Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми. (музыка)
Түскі ас/ Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				

	<p>Чтение сказки «Снегурочка.»</p> <p><i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Спи, моя радость усни»</p> <p><i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение потешки «Не плачем.»</p> <p><i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Колыбельная Медведицы»</p> <p><i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «маша и медведь..»</p> <p><i>(художественная литература)</i></p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения карточка №1 на февраль месяц.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Наши братья меньшие»</p> <p>Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений.</p> <p><i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/Игра «Машина»</p> <p>Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p> <p><i>(Карточка №4)</i></p> <p><i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра «Профессия-врач»</p>	<p>Игровое упражнение: «собачка»</p> <p>Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p><i>(карточка №4)</i></p> <p><i>(лепка)</i></p> <p>Д/Игра «соотнеси звук с действием»</p> <p>Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов.</p> <p><i>(карточка №7)</i></p> <p><i>(развитие речи)</i></p> <p>«Игровое упражнение: «Кукурузное зернышко»</p>	<p>Разучивание потешки «расти, коса до пояса»</p> <p>Задача: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Воробушек»</p> <p>Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии и круги).</p> <p><i>(карточка №4)</i></p> <p><i>(аппликация)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p> <p><i>(ознакомление с</i></p>	<p>Д/Игра «разбери, где какое?»</p> <p>Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов.</p> <p><i>(карточка №7)</i></p> <p><i>(развитие речи)</i></p> <p>Творческая мастерская(по интересам детей).</p> <p>Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p>	<p>Игровое упражнение «пузырек»</p> <p>Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми.</p> <p><i>(карточка №4)</i></p> <p><i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр»</p> <p>Тема: «Помоги ежику собрать листочки» (по В.В. Воскобовичу)</p> <p>Задача: Закрепление умения выделять признак большой и маленький. Развитие умения группировать по</p>

	<p>Задача: формировать представление детей о профессии врача, о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №6) (развитие речи.)</p> <p>Игровое упражнение: «Снежинки, с помощью губки» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) (рисование)</p> <p>Д/Игра «танк» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (карточка №9) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Кокпар» Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на</p>	<p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) (рисование, лепка)</p> <p>Д/игра «Снеговик» Задача: упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. (аппликация)</p> <p>Игровое упражнение: «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Аудыраспак</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская. «Заборчик» Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) (лепка, рисование)</p> <p>«Строим замок» Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Тимербай» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть (физическое воспитание)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Повар» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра « Метелка для снеговика» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Строительные игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Жамбыату» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных</p>	<p>размеру. (сенсорика)</p> <p>Д/игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/игра «Снежный комок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка.)</p> <p>Игровое упражнение</p>
--	--	---	---	---	--

	друга. (физическое воспитание).	Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическое воспитание).		действий. (физическое воспитание	«Дом для зайчат» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3 (конструирование)) Қазақтың ұлттық ойындары. «Байге Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание).
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Не упираться в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно				

	<p>И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/Игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Паршин Т, Янковский Т.</p>	<p>Игровое упражнение: «Угадай и назови» Задача: развивать у детей восприятия цвета и мелкую моторику рук. (карточка №9) (развитие речи, сенсорика) Бибик М, Емцова Ю.</p>	<p>Д/Игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Климова Н, Гавриленко Т.</p>	<p>Игровое упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. (карточка №10) (сенсорика, развитие речи) Чертищева У, Мехтиев А.</p>	<p>Игра малой подвижности: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость рук. (физическое воспитание, развитие речи) Массон М, Рыбаков М.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p>				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Д/Игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8)	Игровое упражнение: «Угадай и назови» Задача: развивать у детей восприятия цвета и мелкую моторику рук. (карточка №9) <i>(развитие речи, сенсорика)</i>	Д/Игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии)» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.	Игровое упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными.	Игра малой подвижности: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу воспитателя,

другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Паршин Т, Янковский Т.	Бибик М, Емцова Ю.	(карточка №9) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Климова Н, Гавриленко Т.	(карточка №10) (сенсорика, развитие речи) Чертищева У, Мехтиев А.	развивать ловкость рук. (физическое воспитание, развитие речи) Массон М, Рыбаков М.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила:  Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.02-21.02.25. г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.02.2025.	Сейсенбі / Вторник 18.02.2025.	Сәрсенбі / Среда 19.02.2025.	Бейсенбі / Четверг 20.02.2025.	Жұма / Пятница 21.02.2025.
<p align="center">Ұлттық құндылықтар - Ценность - Созидание и новаторство Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»</p>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры для детей в игровых центрах. Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера. Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. <i>(развитие речи)</i> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минумы/Словарный минимум: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей: «Кризис трех лет». По плану работы с родителями. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>Центр «Песочная академия» «Забавные ладошки» Развитие тактильно-кинестической чувствительности, снятие эмоционального напряжения. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическое упражнение</p>	<p>Центр «Волшебный мир» Чтение повести «Отец и сын» И. Алтынсарин. Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Задачи: знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям понять замысел</p>	<p>Дигра «Колокольчик» Задача: Развивать речевое внимание детей. (карточка №13) <i>(развитие речи.)</i> Дидактическое упражнение. «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: учить сравнивать разные</p>	<p>Игра «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) <i>(Сенсорика)</i></p>	<p>Дигра «Взлет ракеты» Задача: Формировать первичные представления детей о космосе; о том, кто такие космонавты; (карточка №15) <i>(ознакомление с окружающим миром.)</i> Дигра «В лесу»</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Магазин игрушек» Задача: научить детей выполнять простейшие действия с предметами, обращая их внимание на сенсорную характеристику игрушек.. (карточка №8) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкально Д/Игра «Тихо-громко» Задача: соотносить тихие и громкие хлопки с текстом <i>(музыка)</i></p>	<p>автора о необходимости всем трудиться, воспитать положительное отношение к труду формировать интерес к пословицам о труде. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/игра «Большая и маленькая куклы» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №9) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (карточка №6) <i>(ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Музыкально Д/Игра «Кукла шагает и бежит»</p>	<p>предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Национальные игры: Ястребы и ласточки (Жапалактар жане карлыгаш) Цель: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел <i>(физическая воспитание)</i></p> <p>Музыкально/д. Игра «Ритмичные ножки» Задача: Учить различать ритм музыки <i>(Музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Теремок». Задача: познакомить детей с русской народной сказкой «Теремок». Обучать умению слушать сказку и следить за развитием действия. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Национальные игры. Цыплята (Балапандар) Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическая воспитание)</i> Национальные игры. Цыплята (Балапандар) Задача: развивать у детей ловкость, и</p>	<p>Задача: закрепить знание детей об обитателях леса - животных (заяц, лиса, медведь, белка). (карточка №14) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Музыкально Д/Игра «Весело-грустно» Задача: продолжать знакомить детей с веселой и грустной музыкой. <i>(музыка)</i></p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

Задача: выполнять
движения,
соответствие с
текстом.
*(музыка, физическое
воспитание)*

прививает
навыки
коллективных
действий.
*(физическая
воспитание)*

Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Котик к печке подошел» <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: создание интереса к утренней гимнастике				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i> Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту"). Словарный минимум: нан-хлеб, шай-чай, ботка-каша, касык-ложка, майлык-салфетка				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Күй»: "Үгәй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Цель: развивать воображение, память и внимание. -Как живешь? -Вот так! -А идешь? -Вот так! -Как даешь? Вот так! -Ждешь обед? Вот так! -Машешь в след? Вот так! -Утром спишь? Вот так!				

	-А шалишь? Вот так!(физическая культура, развитие речи.)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Физическое воспитание «Бегаем в медленном темпе» Цель: совершенствовать умение ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться из колонны в круг и шеренгу.</p>		<p>Физическое воспитание «Вот как мы подпрыгиваем!» Цель: совершенствовать умение ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться из колонны в круг и шеренгу, выполнять задания по ходу движения.</p>	<p>Музыка Тема: Упражнение на дыхание «Кружатся снежинки» Задача: развивать продолжительный вдох, тренировка силы вдоха и выдоха. (физическое воспитание)</p>	<p>Физическое воспитание «Метаем мешочки вдаль» Цель: закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному на носочках, по извилистой дорожке, враспынную, с выполнением заданий; закрепить технику подпрыгивания на двух ногах из исходного положения «ноги врозь».</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» Привлечение внимания детей к пище, формирование навыков поведения за столом. (каша, хлеб, масло) (развитие речи) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (ботқа, нан, май, какао.) (развитие речи) Каша из гречки, Где варила? В печке! Сварила, упрела, Чтоб Танечка ела. (художественная литература) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, развитие речи) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Тушки – тушки, где твои ушки?</p> <p>Ушки в шапке, не достанут лапки.(художественная литература)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>
Серуен /Прогулка	<div> <div>Карточка№23</div> <div>Карточка№24</div> <div>Карточка№25</div> <div>Карточка№26</div> <div>Карточка№27</div> </div>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i></p> <p>Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p> <div> <div> Музыкально Д/Игра «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. <i>(музыка).</i> </div> <div> Разучивание песни «Антошка». Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление расширять кругозор детей в музыкальном разучивание песни. <i>(музыка).</i> </div> <div> Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику; <i>(развитие речи)</i> </div> <div> Д/игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться </div> <div> Музыкально Д/Игра «Кто как поет» Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми.(музыка) </div> </div>

				я на плоскости игрового поля. (сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).	
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках "котлета" ("котлета"), "рассольник" ("тұздалған қияр"), «картофель» («картоп»), «мясо» («Ет») побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю я до дна (<i>художественная литература</i>)</p> <p>Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение сказки «Снегурочка.» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Спи, моя радость усни» (музыка)	Чтение потешки «Не плачем.» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Колыбельная Медведицы» (музыка)	Чтение сказки «маша и медведь..» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №13 «Лесная прогулка» «Потягушки» (<i>физическое воспитание</i>).</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (<i>физическое воспитание</i>)</p>				

<p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и журавль» Цель: развитие у детей познавательных интересов, воображения. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/Игра «Расставим игрушки на полочку» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №9) <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра «Украсим сапожки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Разноцветные ворота» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть</p>	<p>Игровое упражнение: «Самолет» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №9) <i>(лепка)</i></p> <p>Д/ игра «Добро-зло» Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Машина» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №8) <i>(аппликация)</i></p>	<p>Центр «Волшебный мир» Рассказывание сказки « Красная шапочка». Ш. Перро. Задачи: Уточнить и обогатить знание детей о сказках, активизировать желание детей пересказывать знакомую сказку. Учить узнавать главных героев по иллюстрациям. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Мыльные пузыри» («оттиски» на пластилине) Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8) <i>(лепка)</i></p> <p>Д/игра «Ветер» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <i>(развитие речи)</i></p> <p>РИСОВАНИЕ \ЛЕПКА</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) <i>(с окружающим ознакомление)</i></p>	<p>Драматизация сказки «Колобок» Задача: вызвать у детей интерес к сказке, способствовать активизации речи. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр «Волшебные лабиринты» Колобок» (Сладкий счет) Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Творческая мастерская. «Снеговик» Цель: познакомить детей с ватными дисками, при использовании аппликации. <i>(аппликация)</i></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) <i>(рисование, лепка)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Печка для Емели» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №5) <i>(конструирование)</i></p> <p>Национальные игры. Цыплята (Балапандар) Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическая воспитание)</i></p>	<p>Игровое упражнение. «Бревнышки» Задача: продолжать учить детей аккуратно рисовать красками, - формировать умение правильно держать кисточку (карточка №8)) <i>(рисование.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Мельница» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №6) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p>	<p>произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) <i>(ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей) Задача: продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах. <i>(Рисование, лепка)</i></p> <p>Д/И Игра «Пирамидка» Задача: Развитие координации движений рук. (Конструирование)</p>	<p><i>миром)</i></p> <p>Д/Игра «Разноцветная бабочка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №5) <i>(Аппликация)</i></p> <p>Игра «Грузовик» Задача: Продолжать знакомить детей с деталями(кубик, кирпичик) (Карточка №5) (Конструирование)</p>	<p><i>ия, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/И Игра «Витамины в баночке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №5) (рисование, лепка)</p> <p>Строительная игры с конструктором. Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. <i>(конструирование)</i></p>
--	--	---	--	---	--

Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)</p>				

	<p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами				
	<p>Д/Игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Паршин Т, Янковский Т.</p>	<p>Игровое упражнение: «Угадай и назови» Задача: развивать у детей восприятия цвета и мелкую моторику рук. (карточка №9) (развитие речи, сенсорика) Бибик М, Емцова Ю.</p>	<p>Д/Игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Климова Н, Гавриленко Т.</p>	<p>Игровое упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. (карточка №10) (сенсорика, развитие речи) Чертищева У, Мехтиев А.</p>	<p>Игра малой подвижности: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость рук. (физическое воспитание, развитие речи) Массон М, Рыбаков М.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос!</p>				

	Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. <i>(художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- сами раздеваемся (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Цель: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. (рисование, развитие речи.)	Игровое упражнение. «Рукавичка» Цель: продолжать учить детей знакомить с нетрадиционной техникой, развивать творческое воображение. (рисование, развитие речи)	Творческая мастерская. «Снеговик» Цель: познакомить детей с сыпучим материалом- манкой, продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование с манкой. <i>(рисование, развитие речи)</i>	Игровое упражнение «Снег снежок» Цель: продолжать учить детей рисовать «тычками», белой гуашью на синей цветной бумаге. <i>(лепка, развитие речи)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, аппликация, конструирование)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила: _____  _____ Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латифова А.И.

Никонова И.А.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.02-28.02.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.02.2025.	Сейсенбі / Вторник 25.02.2025.	Сәрсенбі / Среда 26.02.2025.	Бейсенбі / Четверг 27.02.2025.	Жұма / Пятница 28.02.2025.
Ұлттық құндылықтар - Ценность - Созидание и новаторство «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Дикие животные! Шуба серая у волка, Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы – Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая. Не страшны ему дожди И погода хмурая. Цель: формирование знаний о диких животных. Беседа на тему: особенности диких животных и их отличия Задача: формировать представление о диких животных, умение распознавать особенности животных <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей Изобразительная выставка «Зимушка, зима» Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Трудовое поручение в уголке природы. Цель: закрепить знания детей, о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять	Разыгрывания игровой ситуации «Пригласим гостей» Цель: закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять,	Трудовое поручение в уголке природы. Цель: Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными	Побуждать детей к совместному труду со взрослыми. Цель: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>коробке. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр «Песочная академия» Тема: «Брось камешек» Задача: Развитие мышления, моторики. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дигра: «Сладости» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) (сенсорика)</p>	<p>простые действия по протиранию полок. (книжки, новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение повести «Отец и сын» И. Алтынсарин. Задачи: знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям понять замысел автора о необходимости всем трудиться, воспитать положительное отношение к труду (художественная литература)</p> <p>Дидактическое упражнение. Игры со шнурками. Цели: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (карточка №1) (сенсорика)</p> <p>Музыкально ДИ «Веселые звоночки»</p>	<p>она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дигра «Какие картинки?» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №6) (развитие речи)</p> <p>Дигра «Найди пару» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) (сенсорика)</p> <p>Музыкально Дигра «Повтори за мной» Цель: развивать у детей представление о ритме, учить запоминать ритм музыки. (музыка)</p>	<p>растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить, наклонять носик лейки, так чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стало влажной. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Царевна-лягушка» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература)</p> <p>П/игра: «Звонкая скакалка» Цель игры: развитие ловкости, координации движений. (физическое воспитание)</p>	<p>компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игровое упражнение: «зимushка-зима» Задача: упражнять детей в умении составлять рассказ-описание о Зиме с использованием зимних картинок. (карточка №23) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дигра «Послушай, что скажу». Цель: Дать понять детям, что слова влияют на настроение (слово огорчает, слово утешает). Учить понимать настроение других людей.</p>
---	---	--	--	---	--

		<p>Цель: продолжать учить детей запоминать и передавать заданный ритм музыки. (музыка)</p>		<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «морозко» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литератур,развити е речи)</p>	<p>(карточка №3) (развитие речи.)</p> <p>Музыкально ДИгра «Бей в барабан» Цель: учить играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. (музыка)</p> <p>Игровое упражнение. «шарики» Задача: продолжать учить детей аккуратно рисовать красками, - формировать умение правильно держать кисточку (карточка №8)) (рисование)</p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (физическое воспитание, развитие речи) Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кҒн, навыки самообслуживания, соң-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засутили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было.</p>				

	<p>Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Угэй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Это зайчонок, это бельчонок, Это лисенок, Это волчонок, А это спешит ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок. <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координации движений пальцев рук.</p> <p>Беседа: « Почему важно уважать других?»</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОДрасписанию	<p>Физическое воспитание Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Задача:формировать умение подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.</p>		<p>Физическое воспитание «Построение в колонну по одному» Задача: формировать умение находить свое место в колонне.</p>	<p>Музыка «Курочка Ряба» Задача:учить отвечать на вопросы по содержанию песни и о ее характере</p>	<p>Физическое воспитание «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Задача: формировать умение прыгать через предмет высотой 5-10 см.</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>				

	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, развитие речи)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды, пищи, энергии». «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(ксн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка№11	Карточка12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Музыкально Д/Игра «Игротека» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.	Разучивание песни «Тучка». Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление расширять кругозор	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую	Д/игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный	Музыкально Д/Игра «Теремок» Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми.(музыка)

	(музыка).	детей в музыкальном разучивание песни. (музыка).	моторику (развитие речи)	вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. (сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).	
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение сказки «Ай!бай!бай!» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Сверчок» (музыка)	Чтение потешки «Устали наши ручки.» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Спят усталые игрушки» (музыка)	Чтение сказки «Глазки спят и щечки спят» (художественная литература)

<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2 Игровое упражнение «Потягушки – потягушки, кто тут сладкий на подушке, Кто тут нежится в кровати, чьи тут розовые пятки» <i>(художественная литература)</i>. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическая культура)</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Д/игра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Мишка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лисички» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Угощение для зверят» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/игра «чебурашка» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3) <i>(аппликация)</i></p>	<p>Д/игра «дорожный знак-пешеход» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «бешбармак» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строитель» Цель. Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий строительных материалахОбучение детей реализации игрового замысла. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «мама,папа.я» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/игра зонттик» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p>	<p>Творческая мастерская (по интересам детей) Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(рисование,лепка,аппликация)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Серый волчок» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Центр: «Волшебные лабиринты» Игра «Бусы» Дать возможность</p>

					самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упираться в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/Игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пашенко Максим.Гавриленко Татьяна</p>	<p>Игровое упражнение: «Угадай и назови» Задача: развивать у детей восприятия цвета и мелкую моторику рук. (карточка №9) (развитие речи, сенсорика) Климова Анастасия,Осипов Назар</p>	<p>Д/Игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Дегтярева Элина, Массон Марк</p>	<p>Игровое упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. (карточка №10) (сенсорика, развитие речи) Наговицына Эмилия,Шаукекова Томирис</p>	<p>Игра малой подвижности: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость рук. (физическое воспитание, развитие речи) Емцова Юлия,Яловой Илья</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями зимой «Зимушка, зима» Цель: закрепить знания детей о времени года, зима. (низкая температура воздуха, ясная небо- морозная погода.) Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i> Совместный труд взрослых и детей: уборка снега на участке.. Цель: формировать привычку к трудовому усилию и желание детей трудиться. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Задача: развивать двигательную активность. <i>Свободная игра</i></p>	<p>Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <i>Свободная игра</i></p>	<p>Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений. <i>Свободная игра</i></p>	<p>Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. <i>Свободная игра</i></p>	<p>Подвижная игра «Снайперы» Задача: формировать точные движения. <i>Свободная игра</i></p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p>				

	(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская «Красивый цветок». Задача: развивать чувство композиции, ритма колорита, творческие способности. (аппликация)	Игровое упражнение (по выбору детей) Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (лепка, аппликация, конструирование)	Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Задача: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. (рисование, развитие речи)	Трудовое поручение в уголке природы. «Поливаем комнатные цветы» Задача: расширить представление детей о комнатных цветах. (ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)	Творческая мастерская «Букет для мамы» Задача: развивать творческое воображение, память, речь, чувства цвета, композиции. (аппликация, рисование)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила:  Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена. 03.03-07.03.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.03.2025.	Сейсенбі / Вторник 04.03.2025.	Сәрсенбі / Среда 05.03.2025.	Бейсенбі / Четверг 06.03.2025.	Жұма / Пятница 07.03.2025.
<p>Ұлттық құндылықтар - Ценность – независимость и патриотизм</p> <p>Апта дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырымас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры для детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.</p> <p>Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. <i>(развитие речи)</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Побуждать желание убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки</i>	Побуждать и поддерживать желание детей детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок. <i>(кґи новыки</i>	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы, поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме, поддерживать желание проявлять заботу. <i>(кн2, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить, наклонять носик лейки, так	Побуждать желание убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, складывать детали строительного материала в

самостоятельная и другие)	<p><i>самообслуживание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» Тема: «Необыкновенные следы» Задача: развитие тактильной чувствительности, воображения (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Д/игра «Закрой все окошки» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №4 (<i>сенсорика</i>))</p> <p>Музыкально Д/Игра «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. (<i>музыка</i>).</p>	<p><i>самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр. Волшебный мир. Тема: Чтение повести «Три товарища» В. Осеева» И. Алтынсарин. Задачи: Знакомство детей с произведением В. А. Осеевой Задачи: Расширять кругозор, развивать речь, наблюдательность, умение анализировать прочитанное, развивать критическое мышление. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к прочитанному, к героям и их поступкам, чувство помощи, (художественная литература)</p> <p>Игровое упражнение «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать</p>	<p>Игровое упражнение: «В какую коробку?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №12) (<i>сенсорика</i>)</p> <p>Игровое упражнение: «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) (физическое воспитание)</p>	<p>чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стало влажной. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Игровое упражнение: «Поручения» Задача: учить сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (карточка №6) (<i>сенсорика</i>)</p> <p>Чтение сказки «Гуси- лебеди». Задача: развитие у детей познавательных интересов, воображения. (художественная литература, развитие речи)</p> <p>П/игра «Карусель» <u>Задача:</u> развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p>	<p>коробку, воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте. (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Д/игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №10) (<i>развитие речи.</i>)</p> <p>Музыкально/д. Игра «Ритмичные ножки» Задача: Учить различать ритм</p>
---------------------------	--	---	---	--	---

		<p>разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) (сенсорика)</p> <p>Музыкально Д/И «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой</p>		(физическое воспитание)	музыки (Музыка, физическое воспитание)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Дружная семья» (физическое воспитание, развитие речи) Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно,</p>				

					в глубину с места.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкаф порядок,</p>				

	Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Музыкально Д/Игра «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. (музыка).	Разучивание песни «Антошка». Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление расширять кругозор детей в музыкальном разучивании песни. (музыка).	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику; (развитие речи)	Д/игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. (сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).	Музыкально Д/Игра «Кто как поет» Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми.(музыка)
Түскі ас/ Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение сказки	Слушание	Чтение потешки «Не	Слушание	Чтение сказки

	«Снегурочка.» (художественная литература)	колыбельной песни: «Спи, моя радость усни» (музыка)	плачем.» (художественная литература)	колыбельной песни: «Колыбельная Медведицы» (музыка)	«маша и медведь..» (художественная литература)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №1 на апрель месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Чтение русской народной сказки «Теремок» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. (художественная литература)	Игровое упражнение: «Сапожки для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка)	Разучивание потешки «Сорока-белобока» Задача: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. (художественная литература)	Д/Игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) (развитие речи)	Игровое упражнение «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) (художественная литература)
	Д/Игра «Машина» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (Карточка №4) (аппликация)	Д/Игра «Скажи и покажи» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) (развитие речи)	Игровое упражнение «Солнышко» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии и круги). (карточка №4) (аппликация)	Творческая мастерская(по интересам детей). Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. (рисование, лепка, аппликация)	Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Помоги ежику собрать листочки» (по В.В. Воскобовичу) Задача: Закрепление умения выделять признак большой и маленький. Развитие умения группировать по размеру.
	Д/игра «Профессия- врач» Задача: формировать представление детей о профессии врача, о ее	«Игровое упражнение: «Зернышки для уточек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. (ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Поезд»	

	<p>значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №6) (развитие речи.)</p> <p>Игровое упражнение: «» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) (рисование)</p> <p>Д/Игра «Пожарная машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (карточка №9) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Подними монету» (Куме алу) Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание).</p>	<p>мать бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) (рисование, лепка)</p> <p>Д/игра «Красивые рыбки в аквариуме» Задача: упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. (карточка №3) (аппликация)</p> <p>Игровое упражнение: «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Белая кость (Ак суек).»</p>	<p>Творческая мастерская. «Заборчик» Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) (лепка, рисование)</p> <p>Строительная игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Тимербай» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть (физическое воспитание)</p>	<p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра « Весна идет» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Строительные игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Борьба Казакша курес» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание)</p>	<p>(сенсорика)</p> <p>Д/игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/игра «Весенняя веточка вербы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка.)</p> <p>Игровое упражнение «Дом для зайчат» Задача: формировать</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическое воспитание).</p>			<p>обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3 (конструирование))</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Снятие тубетейки.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание).</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)</p>				

	<p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра ««Угадай и расскажи»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно прикладного искусства; обогащение представлений детей о народном искусстве; закрепление умения узнавать игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Гавриленко Т.,Емцова Ю.</p>	<p>Д/Игра «Найди кубик на заданный цвет»</p> <p>Цель: формировать цветовое и слуховое восприятия, побуждать детей участвовать совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова.</p> <p>(сенсорика, развитие речи)</p> <p>Бибик М, Массон М,Паршин Т.</p>	<p>Д/игра «Кто живет на ферме?»»Цель: Упражнять детей в произношении звукоподражаний голосов домашних животных и птиц, продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами – действия, приучать детей отчетливо произносить звуки (по подражанию) с различной силой голоса, развивать внимание, слуховое восприятие, вызвать у детей положительные эмоции, обогащать впечатления.</p> <p><i>(развитие речи)</i></p>	<p>Уход за комнатными растениями.</p> <p>Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, учить детей поливать .</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Каракешишян С., Наговицина Э.</p>	<p>Д/игра «Наполни фасолью кастрюли»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности</p> <p><i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром,)</i></p> <p>Климова Н., Возня Е</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа <i>(развитие речи)</i>, художественное слово <i>(художественная литература)</i>, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i>, трудовая деятельность.</p>				

	Подвижная игра «Кот и воробушки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Задача: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место. (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание) Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.) (карточка №1) Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке.	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) (сенсорика) Д/Игра «Весенние солнышко» Цель: закрепить знание детей о признаках весны, продолжать учить детей рисовать предметы округлой	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (развитие речи) (карточка №4) Рассматривание иллюстраций к сказке Л.Н.Толстого «Три медведя» Цель: формировать интерес к сказкам, продолжать приобщать детей к рассматриванию иллюстраций.	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) (сенсорика) Творческая мастерская(по интересам детей). Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками	Подвижная игра «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (карточка№7) (физическое воспитание)

	(сенсорика)	формы. (Изобразительная деятельность)	(художественная литература, развитие речи)	изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. (рисование, лепка, аппликация)	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила: _____  _____ Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.03-14.03.25г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.03.2025.	Сейсенбі / Вторник 11.03.2025.	Сәрсенбі / Среда 12.03.2025.	Бейсенбі / Четверг 13.03.2025.	Жұма / Пятница 14.03.2025.
<p style="text-align: center;">Ұлттық құндылықтар - Ценность – независимость и патриотизм Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/ «Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»</p>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры для детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Если пальчики грустят – доброты они хотят. пальцы плотно прижимаем к ладони</p> <p>Если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. трясем кистями</p> <p>Наши пальцы пожалеет – добротой своей согреет. «моем» руки, дышим на них</p> <p>К себе ладошки мы прижмем, поочередно, 1 вверху, 1 внизу.</p> <p>Гладить ласково начнем. гладим ладонь другой ладонью</p> <p>Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко. скрестить пальцы, ладони прижать пальцы двух рук</p> <p>быстро легко стучат каждый палец зажимаем в кулачок</p> <p>Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать. (развитие речи)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум: Үстел-стол,терезе-окно ,орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер</p> <p>- уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей: «Кризис трех лет».По плану работы с родителями.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Самостоятельное трудовое поручение по поддержанию порядка групповой комнаты. Цель:	Совместный труд взрослых и детей помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения.	Трудовое поручение в уголке природы Учить работать с водой аккуратно;	Трудовое поручение уход за игрушками, Учить проявлять в труде

<p>және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; - совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;</p> <p>Центр. Волшебный мир. Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: Оценивать поступки литературных героев. Задачи: Учить детей слушать сказку, понимать ее содержание, оценивать поступки героев. Развивать речь, память, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «найди на ощупь» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету,</p>	<p>- Учить сажать растения (какой частью нужно сажать луковицы в землю). Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться, проявлять в работе старание и аккуратность. Закреплять представления об уходе за растениями.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «веселый звуки» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Дидактическое упражнение: «приготовь мороженое» Цель. Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки, соотносить размер прорези и вкладки. (Карточка № 13)</p>	<p>мыть растения предложению воспитателя (поливать растения сверху из лейки); носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение сказки «Заячья избушка». Задача: познакомить детей с русской народной сказкой. Обучать умению слушать сказку и следить за развитием действия. <i>(художественная литература)</i></p> <p>П/игра: «самый быстрый» Цель игры: развитие ловкости, координации движений. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>любопытность, инициативность. - Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Развивать стремление к обогащению. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>«Профессия-продавец» Задача: формировать представление детей о профессии повар, о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №10) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Музыкально/д. Игра «музыкальный инструмент» Цель: Учить детей различать высоту звуков <i>(Музыка)</i></p> <p>Игровое упражнение:</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>форме, величине. (карточка №11) (сенсорика)</p> <p>Музыкальное развлечение «море» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление. (музыка)</p>	<p>(сенсорика)</p> <p>Музыкально- дидактическая игра: Игра: «Какой звучит инструмент» Цель: Учить детей различать высоту звуков (музыка)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «три поросят» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>«Весеннее настроение» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) (рисование)</p>
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики» (физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Цель: создание интереса к утренней гимнастике</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Чтение потешки: Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки,</p>				

	<p>Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. <i>(художественная литература)</i> Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: нан-хлеб,шай-чай,ботка-каша,касык-ложка,майлык-салфетка</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Кюй»: "Угәй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Цель: развивать воображение, память и внимание. «Рубим дрова» Чтобы печку растопить, Надо дров нам нарубить. Рубим, рубим мы дровишки — Пусть тепло будет детишкам. <i>(физическое воспитание, развитие речи.)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>			<p>Физическое воспитание «Прыгаем с места в глубину» Задача: развивать умение двигаться под музыку: ходить приставным шагом под марш, бегать под ритмичную веселую музыку</p>	<p>Музыка «Узнай свой инструмент» Цель: упражнять детей в восприятии двух звуков</p>	<p>Физическое воспитание «Попадаем в вертикальную цель» Задача:развивать умение перестраиваться в колонну по одному, ходить и бегать с выполнением заданий</p>

<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» Привлечение внимания детей к пище, формирование навыков поведения за столом. (каша, хлеб, масло) <i>(развитие речи)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (ботка,нан,май,какао.) <i>(развитие речи)</i> Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. <i>(художественная литература)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ггн, развитие речи) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (ггн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Словарный минимум:Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Тушки – тушки, где твои ушки? Ушки в шапке, не достанут лапки.<i>(художественная литература)</i> «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>		<p>Карточка№24</p>	<p>Карточка№25</p>	<p>Карточка№26</p>	<p>Карточка№27</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки</p>				

	<p>на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i></p> <p>Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Музыкально Д/Игра «Игротека»</p> <p>Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычлени и узнавать.</p> <p><i>(музыка).</i></p>	<p>Разучивание песни «Тучка».</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление расширять кругозор детей в музыкальном разучивание песни. <i>(музыка).</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики»</p> <p>Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга Развивать мелкую моторику <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Д/игра «Цветная дорожка»</p> <p>Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. <i>(сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</i></p>	<p>Музыкально Д/Игра «Колокольчики»</p> <p>Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми <i>(музыка)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках "котлета" ("котлета"), "рассольник" ("тұздалған қияр"), «картофель» («картоп»), «мясо» («Ет») побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед,</p>				

	<p>Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. <i>(художественная литература)</i> Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
		<p>Слушание колыбельной песни: «Сверчок» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение потешки «Не плачем.» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Спят усталые игрушки» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Сладко спи, ребенок мой» <i>(художественная литература)</i></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №2 «Добрый день» <i>(физическое воспитание)</i>. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		<p>Игровое упражнение: Творческая мастерская. «Заборчик» Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) <i>(лепка)</i></p> <p>Д/Игра «Покажи такой же?»</p>	<p>Разучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч» Цель: обогащение словарного запаса детей с помощью отгадывания загадок. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Весенние цветы» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии,</p>	<p>Загадки, вопросы о спорте Цель: обогащение словарного запаса детей с помощью отгадывания загадок. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «цветы для мамочки»</p>	<p>Игровое упражнение «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) <i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лабиринты</p>

		<p>Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) (развитие речи)</p> <p>Д/Игра «подснежники» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Игровое упражнение: «Пришла весна» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) (рисование)</p> <p>Игровое упражнение: «мостик для машин» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).</p>	<p>квадраты). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На прием к доктору» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская. «разноцветные шары» Задача: развитие самостоятельности познавательного интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) (лепка, рисование)</p> <p>«Складываем фигуры» Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, (конструирование) Қазақтың ұлттық ойындары «Таяк ойна» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть</p>	<p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) (рисование, лепка)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» Задача: вызвать у детей интерес к профессии врача, воспитывать внимательное отношение к больному. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Д/игра « Деревья в снегу» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) (аппликация)</p>	<p>сказочных игр» Тема: «Поймай пору» (По Дьенешу) Задача: Развитие восприятия, внимания, умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельным выделенным свойствам (сенсорика)</p> <p>Д/игра «Ягоды для птичек» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/игра «змейка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>(карточка №3) (конструирование) Қазақтың ұлттық ойындары «Омарал» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическое воспитание).</p>	<p>(физическое воспитание)</p>	<p>Строительные игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Сакина» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание)</p>	<p>(карточка №4) (лепка.) Игровое упражнение «разные машинки» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Куме алу» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Жили сто ребят,</p>				

	<p>Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами				
		Игровое упражнение: «Угадай и назови» Задача: развивать у детей восприятия цвета и мелкую моторику рук. (карточка №9) <i>(развитие речи, сенсорика)</i> Климова Анастасия, Осипов Назар	Д/Игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии)» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)</i> Дегтярева Элина, Массон Марк	Игровое упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. (карточка №10) <i>(сенсорика, развитие речи)</i> Наговицына Эмилия, Шаукекова Томирис	Игра малой подвижности: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость рук. <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Емцова Юлия, Яловой Илья
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил</p>				

	наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность. Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. (<i>художественная литература</i>)				
		Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Детские забавы» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Снайперы» Задача: формировать точные движения. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- сами раздеваемся (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Игровое упражнение (по выбору детей) Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (<i>лепка, аппликация, конструирование</i>)	Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Задача: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. (<i>рисование, развитие речи</i>)	Трудовое поручение в уголке природы. «Поливаем комнатные цветы» Задача: расширить представление детей о комнатных цветах.	Творческая мастерская «Букет для мамы» Задача: развивать творческое воображение, память, речь, чувства цвета, композиции. (<i>аппликация, экологическое воспитание</i>)

				(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила: ____  ____ Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латифова А.И.

Никонова И.А.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.03-20.03. г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.03.2025.	Сейсенбі / Вторник 18.03.2025.	Сәрсенбі / Среда 19.03.2025.	Бейсенбі / Четверг 20.03.2025.	Жұма / Пятница
Ұлттық құндылықтар : Ценность - Независимость и патриотизм «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры для детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: «Доброе утро!»</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам.</p> <p>Доброе утро улыбчивым лицам.</p> <p>И каждый становится добрым, доверчивым.</p> <p>Пусть доброе утро длится до вечера.</p> <p>Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. <i>(развитие речи)</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Сөздік минумы/Словарный минимум: Үстел-стол,терезе-окно ,орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, куыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей: «Как избавить ребенка от вредной привычки».</p> <p>Задача: создание с законными представителями ребенка доверительных отношений.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей	Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями.	Разыгрывания игровой ситуации «Помоги кукле Тане накрыть на стол» Цель: закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе	Трудовое поручение в уголке природы. Цель: Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к	Трудовое поручение в игровой зоне. Цель: побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после	

<p>(игры подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>малой игры,</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» Тема: Праздничное украшение. Цель: развитие речи, памяти, мышления, мелкую моторику рук. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Оденем куклу» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Музыкально Д/И «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить</p>	<p>со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: знакомство детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать сказку. Запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Д/ Игра «Разложи по коробочкам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) <i>(Сенсорика)</i></p>	<p>пониманию того, что растения нужно полить, наклонять носик лейки, так чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стало влажной. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Федорино горе» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>	<p>игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.<i>(кгн новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «собери ромашку по цветам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) <i>(Сенсорика)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Виды транспорта» Задача: закрепить содержание</p>	
---	---	--	--	--	--

	детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. (музыка).	Музыкально Д/И «Веселый ритм» Цель: различать построение музыки, развивать у детей память. (музыка)	(карточка №2) (Сенсорика) Музыкально Д/И Ритмичные ножки» Задача: Учить различать ритм музыки. (быструю, медленную) (Музыка)	русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература, развитие речи)	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Котик к печке подошел» (физическое воспитание, развитие речи) Цель: создание интереса к утренней гимнастике				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Чтение потешки «Каша манная вариалась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (художественная литература) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с				

	<p>набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту"). Словарный минимум: нан-хлеб,шай-чай,ботка-каша,касык-ложка,майлык-салфетка</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Кюй»: "Угәй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Как живешь»</p> <p>Цель: развивать воображение, память и внимание.</p> <p>-Как живешь? -Вот так!</p> <p>-А идешь? -Вот так!</p> <p>-Как даешь? Вот так!</p> <p>-Ждешь обед? Вот так!</p> <p>-Машешь в след? Вот так!</p> <p>-Утром спишь? Вот так!</p> <p>-А шалишь? Вот так!(физическая культура, развитие речи.)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Бегаем в медленном темпе»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать умение ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться из колонны в круг и шеренгу.</p>		<p>Физическое воспитание</p> <p>«Вот как мы подпрыгиваем!»</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать умение ходить и бегать в колонне по одному, перестраиваться из колонны в круг и шеренгу, выполнять задания по ходу движения.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема:</p> <p>Упражнение на дыхание</p> <p>«Кружатся снежинки»</p> <p>Задача: развивать продолжительный вдох, тренировка силы вдоха и выдоха.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p>	

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, формирование навыков поведения за столом. (каша, хлеб, масло) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (ботқа, нан, май, какао.) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, развитие речи)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кґн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Словарный минимум:Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Тушки – тушки, где твои ушки? Ушки в шапке, не достанут лапки.(художественная литература)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать</p>				

	<p>воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i></p> <p>Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>			
	<p>Музыкально Д/Игра «Догадайся, что звучит»</p> <p>Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. <i>(музыка).</i></p>	<p>Разучивание песни «Антошка».</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление расширять кругозор детей в музыкальном разучивание песни. <i>(музыка).</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики»</p> <p>Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику; <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Д/игра «Цветная дорожка»</p> <p>Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. <i>(сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках "котлета" ("котлета"), "рассольник" ("тұздалған кияр"), «картофель» («картоп»), «мясо» («Ет») побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю я до дна <i>(художественная литература)</i></p> <p>Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>			
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>			

	Чтение сказки «Снегурочка.» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Спи, моя радость усни» (музыка)	Чтение потешки «Не плачем.» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Колыбельная Медведицы» (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №13 «Лесная прогулка» «Потягушки» (физическое воспитание). Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физическое воспитание)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке: «Мальчик спалычк». Цель: дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием сказки и рисунками к ней. (Художественная литература, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Облачко» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №1)</p>	<p>Д/Игра «Готовим «Бауырсаки» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №2) (Лепка)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3) (развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «воздушные шарик»</p>	<p>Разучивание потешки. «пришла весна». Задача: развивать интерес к обыгрыванию потешки (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Котенок по имени Гав» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2) (аппликация)</p>	<p>Игра «Лошадка игого» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) (Развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2) (Лепка, рисование)</p>	

	<p>(Аппликация)</p> <p>Игровое упражнение «Кто напугал Буратино?» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №1) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(рисование, лепка).</i></p> <p>Игровое упражнение «Узкая, широкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,</p>	<p>Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №2) <i>(Аппликация)</i></p> <p>Д/Игра «национальный ковер» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) <i>(Рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «домик для котенка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) <i>(Конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Д/Игра «тюльпан» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №1) <i>(Лепка, рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Поезд с животными» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №3) <i>(Конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (Лепка, аппликация, конструирование)</p> <p>Д/Игра «Книжный шкаф» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) (Конструирование) Қазақтың ұлттық ойындары. «Снятие тюбетейки.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание)</p>			<p>(карточка №4) (конструирование) Қазақтың ұлттық ойындары. «Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной п (физическое воспитание)</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами				
	<p>Д/Игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и</p>	<p>Игровое упражнение: «Угадай и назови» Задача: развивать у детей восприятия цвета и мелкую моторику рук.</p>	<p>Д/Игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии)</p>	<p>Игровое упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с</p>	

	называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Паршин Т, Янковский Т.	(карточка №9) (развитие речи, сенсорики) Бибик М, Емцова Ю.	Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Климова Н, Гавриленко Т.	домашними животными. (карточка №10) (сенсорики, развитие речи) Чертищева У, Мехтиев А.	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Ты, мороз, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос!</p> <p>Уходи скорей домой, стужу уводи с собой.</p> <p>А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём,</p> <p>Сядем в саночки — самокаточки. (художественная литература)</p>				
	Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развить координацию речи с движением, общие речевые	Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость,	Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность.	

	навыки. Свободная игра		выносливость. Свободная игра	Свободная игра	
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- сами раздеваемся (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)			
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Цель: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. (рисование, развитие речи.)	Игровое упражнение. «Рукавичка» Цель: продолжать учить детей знакомить с нетрадиционной техникой, развивать творческое воображение. (рисование, развитие речи)	Творческая мастерская. «Снеговик» Цель: познакомить детей с сыпучим материалом- манкой, продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование с манкой. (рисование, развитие речи)	Игровое упражнение «Снег снежок» Цель: продолжать учить детей рисовать «тычками», белой гуашью на синей цветной бумаге. (лепка, развитие речи)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила:  Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латифова А.И.

Никонова И.А.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.03-28.03.25г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.03.2025.	Сейсенбі / Вторник 25.03.2025.	Сәрсенбі / Среда 26.03.2025.	Бейсенбі / Четверг 27.03.2025.	Жұма / Пятница 28.03.025.
<p style="text-align: center;">Ұлттық құндылықтар - Ценность – независимость и патриотизм Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/ «Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»</p>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры для детей в игровых центрах. Утренний круг: Если пальчики грустят – доброты они хотят. пальцы плотно прижимаем к ладони Если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. трясем кистями Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. «моем» руки, дышим на них К себе ладошки мы прижмем, поочередно, 1 вверху, 1 внизу. Гладить ласково начнем. гладим ладонь другой ладонью Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко. скрестить пальцы, ладони прижать пальцы двух рук быстро легко стучат Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать. каждый палец зажимаем в кулачок (развитие речи)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей: «Кризис трех лет». По плану работы с родителями. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Совместный труд взрослых и детей: помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, ложки). Закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Встань в круг» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Укрась юрту геометрическими</p>	<p>Трудовые поручения в группе: Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.<i>(кгн новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Разгадывание загадок про транспорт. Задача:Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; учить отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/и «Красивый букет» Задача: дать</p>	<p>Трудовые поручения в природе: Совершенствовать трудовые умения; Воспитывать желание трудиться; <i>.(навыки самообслуживание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «У кого кто?» Задача Составлять описание игрушки вместе со взрослым или другим ребенком.: (карточка №10) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Учить детей различать высоту звуков <i>(музыка)</i></p> <p>Игровое упражнение: «капельки» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование).</i></p>
---	--	--	--	--	--

			<p>фигурами» Задача: совершенствовать умение выкладывать на юрту геометрические фигуры(по форме, цвету) (карточка №13) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкально- дидактическая игра «Слушай внимательно» Цель:продолжать учить детей слышать изменение громкости звучания и выполнять это в движении. (карточка №10) <i>(музыка)</i></p>	<p>возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №14) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкально- дидактическая игра «Звонкие ложки» Цель:развитие детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический темп. (карточка №9) <i>(музыка)</i></p>	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики»<i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p> <p>Цель: создание интереса к утренней гимнастике</p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Чтение потешки:</p> <p>Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: нан-хлеб,шай-чай,ботка-каша,касык-ложка,майлык-салфетка</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Кюй»: "Угәй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Как живешь»</p> <p>Цель: развивать воображение, память и внимание.</p> <p>«Рубим дрова»</p> <p>Чтобы печку растопить, Надо дров нам нарубить. Рубим, рубим мы дровишки – Пусть тепло будет детишкам. <i>(физическое воспитание, развитие речи.)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>			<p>Физическое воспитание</p> <p>«Прыгаем с места в глубину»</p> <p>Задача: развивать умение двигаться под музыку: ходить приставным</p>	<p>Музыка</p> <p>«Узнай свой инструмент»</p> <p>Цель: упражнять детей в восприятии двух звуков</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Попадаем в вертикальную цель»</p> <p>Задача:развивать умение перестраиваться в колонну по одному,</p>

			шагом под марш, бегать под ритмичную веселую музыку		ходить и бегать с выполнением заданий
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие» Привлечение внимания детей к пище, формирование навыков поведения за столом. (каша, хлеб, масло) <i>(развитие речи)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (ботқа, нан, май, какао.) <i>(развитие речи)</i> Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. <i>(художественная литература)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, развитие речи) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кґн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Словарный минимум: Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Тушки – тушки, где твои ушки? Ушки в шапке, не достанут лапки. <i>(художественная литература)</i> «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				

Серуен /Прогулка			Карточка№28	Карточка№29	Карточка№30
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i></p> <p>Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
			Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга Развивать мелкую моторику <i>(развитие речи)</i>	Д/игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. <i>(сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</i>	Музыкально Д/Игра «Колокольчики» Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми <i>(музыка)</i>
Түскі ас/Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках "котлета" ("котлета"), "рассольник" ("тұздалған қияр"), «картофель» («картоп»), «мясо» («Ет») побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</p>				

	<p>Начинай считать опять. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
			<p>Чтение потешки «Не плачем.» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Спят усталые игрушки» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Сладко спи, ребенок мой» <i>(художественная литература)</i></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №2 «Добрый день» <i>(физическое воспитание)</i>.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Чтение «Путанца» К.И.Чуковский Цель: обогащение словарного запаса детей с помощью отгадывания загадок. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Составь клоуна» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).</p>	<p>Дидактическая игра: «форма и цвет» Цель: обогащение словарного запаса детей с помощью отгадывания загадок. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Сердечко для мамочки» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть</p>	<p>Игровое упражнение «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) <i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Поймай пору» (По Дьенешу) Задача: Развитие восприятия, внимания,</p>

		<p>(карточка №4) (аппликация)</p> <p>Творческая мастерская. «Загончик для домашних животных» Задача: развитие самостоятельности познавательного интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) (лепка, рисование)</p> <p>«Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Аламан байға» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть (физическое воспитание)</p>	<p>карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) (рисование, лепка)</p> <p>Дигра «Цветочный магазин» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Строительные игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (физическое воспитание)</p>	<p>умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельным выделенным свойствам (сенсорика)</p> <p>Дигра «Сказочные вазы» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Дигра «Улитка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка.)</p> <p>Игровое упражнение «Заборчик для козлят» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать</p>
--	--	--	--	---

					<p>постройку прочной (карточка №3 (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям (физическое воспитание)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами				
			Д/Игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Дегтярева Элина, Массон Марк	Игровое упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. (карточка №10) (сенсорика, развитие речи) Наговицына Эмилия, Шаукекова Томирис	Игра малой подвижности: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость рук. (физическое воспитание, развитие речи) Емцова Юлия, Яловой Илья
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос!</p> <p>Уходи скорей домой, стужу уводи с собой.</p> <p>А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём,</p> <p>Сядем в саночки — самокаточки. (художественная литература)</p>				
			Подвижная игра «Детские забавы»	Подвижная игра «Белые медведи»	Подвижная игра «Снайперы»

			Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать точные движения. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду.</p> <p>Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся.</p> <p>Мы уже совсем большие- сами раздеваемся</p> <p>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, ктн, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей			Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Задача: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. <i>(рисование, развитие речи)</i>	Трудовое поручение в уголке природы. «Поливаем комнатные цветы» Задача: расширить представление детей о комнатных цветах. <i>(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)</i>	Творческая мастерская «Букет для мамы» Задача: развивать творческое воображение, память, речь, чувства цвета, композиции. <i>(аппликация, экологическое воспитание)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила: _____  _____ Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латинова А.И.

Никонова И.А.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 31.03.-04.04.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 31.03.2025.	Сейсенбі/ Вторник 01.04.2025.	Сәрсенбі/ Среда 02.04.2025.	Бейсенбі/ Четверг 03.04.2025.	Жұма/ Пятница 04.04.2025.
<p style="text-align: center;">Ұлттық құндылықтар - Ценность – независимость и патриотизм</p> <p style="text-align: center;">Апта дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырымас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Здравствуй, небо!</p> <p>Здравствуй, солнце!</p> <p>Здравствуй, земля!</p> <p>Здравствуй -ты и здравствуй -я!</p> <p>Вот и вся моя семья! <i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p><i>Разучивание потешки:</i></p> <p>Осень, осень не спиши, Холод в гости не зови! Солнышко пускай посветит- И согреет наших деток!</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>				

	<p><i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Центр Песочная академия Тема:«Здравствуй песок» Задача: Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Мой размер» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10) (сенсорика)</p>	<p>Центр. Волшебный мир. Тема: Чтение повести «Три товарища» В. Осеева» И. Алтынсарин. Задачи: Цели : Знакомство детей с произведением В. А. Осеевой Задачи: Расширять кругозор, развивать речь, наблюдательность, умение анализировать прочитанное, развивать критическое мышление. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к прочитанному, к героям и их поступкам, чувство помощи, <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Идите с нами играть» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Дидактическое упражнение: «Курочка и цыплята» выкладывание из мозаики Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №13)</p>	<p>Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Задача: познакомить детей с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Обучать умению слушать сказку и следить за развитием действия. <i>(художественная литература)</i></p> <p>П/игра: «Удочка» Цель игры: развитие ловкости, координации движений. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</p>	<p>Игровое упражнение: «Фрукты» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №23) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>«Профессия-воспитатель» Задача: формировать представление детей о профессии</p>

		<p>Игровое упражнение «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкально Д/И «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии)» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) <i>(музыка)</i></p>	<p><i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкально/д. Игра: «Три медведя» Цель: Учить детей различать высоту звуков <i>(музыка)</i></p>	<p>Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>воспитателя, о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №10) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Музыкально/д. Игра «Кто в домике живет?» Цель: Учить детей различать высоту звуков <i>(Музыка)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Весна» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «Дружная семья» <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: создание интереса к утренней гимнастике				

	за педагогом с выполнением заданий; закрепить навык бросания.		одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; совершенствовать навык хождения по веревке, сохраняя равновесие.	воспитание)	колонне по одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				

Серуен/ Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	<p>Д/игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. (сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</p>	<p>Музыкально Д/Игра «Наши детки веселились» Цель: продолжать учить детей согласовывать движения с характером музыки. (физическое воспитание)</p>	<p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга Развивать мелкую моторику (развитие речи)</p>	<p>Д/игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. (сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</p>	<p>Музыкально Д/Игра «Колокольчики» Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми (музыка)</p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p>				

	<p>Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	<p>Чтение сказки «Котя-Котенька-Коток» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Сверчок» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение потешки «Не плачем.» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Спят усталые игрушки» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Сладко спи, ребенок мой» <i>(художественная литература)</i></p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения карточка №1 на апрель месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Теремок» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/Игра «Машина» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные</p>	<p>Игровое упражнение: «Сапожки для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i></p> <p>Д/Игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов.</p>	<p>Разучивание потешки «Сорока-белобока» Задача: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. (художественная литература)</p> <p>Д/Игра «Снежинки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача»</p>	<p>Д/Игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Зернышки для уточек» Задача: выполнять определенные правила: правильно</p>	<p>Игровое упражнение «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) <i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Помоги ежику собрать листочки» (по В.В.</p>

	<p>цвета). (Карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/Игра «Профессия-врач» Задача: формировать представление детей о профессии врача, о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №6) (развитие речи.)</p> <p>Игровое упражнение: Игровое упражнение: «Овощи на зиму» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) (рисование)</p> <p>Д/Игра «Пожарная машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (карточка №9) (конструирование)</p>	<p>(карточка №7) (развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Снежинки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Игровое упражнение: «Зернышки для уточек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) (рисование)</p> <p>Игровое упражнение: «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) (конструирование)</p>	<p>Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская. «Заборчик» Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) (лепка, рисование)</p> <p>Строительная игры с конструктором Задача : Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Тимербай» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть (физическое воспитание)</p>	<p>сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) (рисование)</p> <p>Игровое упражнение: «Зернышки для уточек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) (рисование, лепка)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/Игра « Деревья в снегу» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным</p>	<p>Воскобовичу) Задача: Закрепление умения выделять признак большой и маленький. Развитие умения группировать по размеру. (сенсорика)</p> <p>Д/Игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/Игра «Нос для снеговика» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Қазақтың ұлттық ойындар «Подними монету» (Куме алу) Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>Қазақтың ұлттық ойындары «Белая кость (Ак суек).» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. <i>(физическое воспитание).</i></p>		<p>способом (из отдельных частей). (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Строительные игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Борьба Казакша курес» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Дом для зайчат» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Снятие тюбетейки.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание)</i></p>
--	---	--	--	--	--

Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/Игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Пашенко Максим.Гавриленко Татьяна</p>	<p>Игровое упражнение: «Угадай и назови» Задача: развивать у детей восприятия цвета и мелкую моторику рук. (карточка №9) (<i>развитие речи, сенсорика</i>) Климова Анастасия,Осипов Назар</p>	<p>Д/Игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание</i>) Дегтярева Элина, Массон Марк</p>	<p>Игровое упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. (карточка №10) (<i>сенсорика, развитие речи</i>) Наговицына Эмилия,Шаукекова Томирис</p>	<p>Игра малой подвижности: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость рук. (<i>физическое воспитание, развитие речи</i>) Емцова Юлия,Яловой Илья</p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей</p>	<p>«Собери асыки»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре</p>	<p>«Прятки с асыками»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам</p>	<p>Подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Цель: учить детей бегать в разных</p>

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	устанавливать взаимоотношения в игре. (развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.) (карточка №1)	Задача: играют с асыками. (карточка №1) (сенсорика)	быт семьи. (развитие речи) (карточка №4)	казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) (сенсорика)	направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (карточка №7) (физическое воспитание)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила: _____ Сахнова.Н.А.

Воспитатели: Латифова, А.И. Никонова И.А.

Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 7.04-11.04.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 7.04.2025.	Сейсенбі/ Вторник 8.04.2025.	Сәрсенбі/ Среда 09.04.2025.	Бейсенбі/ Четверг 10.04.2025.	Жұма/ Пятница 11.04.2025.
Ұлттық құндылықтар - Ценность - Трудолюбие и профессионализм					
Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: «Весенние слова»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное (небо) - Яркое, золотое, тёплое, ласковое (солнце) - Холодный, светлый, солнечный, весенний, погожий (день) - Первые, молодые, зелёные, клейкие (листочки) - Перелётные, зимующие, весенние, хлопотливые, поющие (птицы) - Белые, пушистые, кудрявые, плывут по небу (облака) <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p><i>Разучивание потешки:</i></p> <p>Целый день мы будем вместе, (идут по кругу)</p> <p>Заниматься и играть,</p> <p>Кушать, спать,</p> <p>Петь песни, прыгать,</p> <p>И, конечно же, гулять!</p> <p>Рады видеть всех, друзья! (хлопают)</p> <p>Крикнем весело: «Ура!» (кричат)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минимумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p>				

	<p><i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Трудовое поручение группе Цель: закрепить знания детей, о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробке. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр Песочная академия Тема: «Песочные узоры» Задача: Развитие тактильной чувствительности, регуляция мышечного</p>	<p>Самостоятельное трудовое поручение по поддержанию порядка групповой комнаты. Цель: совершенствовать умение самостоятельно поливать комнатные растения. Закрепить понятие о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними надо ухаживать, поливать, протирать пыль, листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Закреплять названия растений.</p> <p>Центр. Волшебный мир. Тема: Рассказывание русской народной</p>	<p>Совместный труд взрослых и детей помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, ложки). Цель: Закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровое</p>	<p>Трудовое поручение учить расставлять книги на полочке. Цель: закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность, желание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка». Задача: познакомить детей с русской народной сказкой. Обучать умению</p>	<p>Трудовое поручение уход за игрушками, помощь воспитателю в их мытье. Цель: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Фрукты» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть</p>

	<p>напряжения.</p> <p>Игровое упражнение: «Мой размер» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10) (сенсорика)</p>	<p>сказки «три поросенка» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы и хорошего настроения по средствам художественной литературы. Задачи: формировать умение пересказывать сказку близко к тексту, развивать интонационную выразительность; развивать умение детей в построении полных, выразительных ответов на вопросы по содержанию прочитанной сказки, в узнавание героев знакомых сказок.</p> <p>(художественная литература)</p> <p>Игровое упражнение «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) (сенсорика)</p>	<p>упражнение: «Идите с нами играть» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) (развитие речи)</p> <p>Дидактическое упражнение: «Собери пирамидку» Цель. Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки, соотносить размер прорези и вкладки. (Карточка № 13) (сенсорика)</p> <p>Музыкально/д. Игра: «Три</p>	<p>слушать сказку и следить за развитием действия. (художественная литература)</p> <p>П/игра: «птенчики» Цель игры: развитие ловкости, координации движений. (физическое воспитание)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №23) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Профессия-воспитатель» Задача: формировать представление детей о профессии воспитателя, о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №10) (развитие речи.)</p> <p>Музыкально/д. Игра «Кто в домике живет?» Цель: Учить детей различать высоту звуков (Музыка)</p> <p>Игровое упражнение: «Весеннее настроение» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) (рисование)</p>
--	---	--	---	---	---

		Музыкальное развлечение «Лошадки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление. (музыка)	медведя» Цель: Учить детей различать высоту звуков (музыка)		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 «В космосе»(физическое воспитание, развитие речи) Цель: создание интереса к утренней гимнастике				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Ай тата, тата, тата! Пожалуйте решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеем оладушки, Испечём блинка, покормим сынка!</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою</p>				

	порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Угэй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Жили-были зайчики на лесной опушке, <i>(показывают ушки и разводят руками в стороны)</i></p> <p>Жили-были зайчики в старенькой избушке, <i>(показывают ушки, затем соединяя ладони изображают домик над головой)</i></p> <p>Жили были зайчики – мыли свои лапки, <i>(трут ладошки)</i></p> <p>Наряжались зайчики, <i>(покачиваются из стороны в сторону)</i></p> <p>Надевали тапки. <i>(показывают руками на обувь)</i></p> <p><i>(Дети садятся на стульчики).</i></p> <p><i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, память и внимание.</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	<p>Физическое Воспитание</p> <p>«Ходьба с препятствием»</p> <p>Цель: формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному; ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; закрепить навык бросания.</p>		<p>Физическое воспитание</p> <p>«ходьба по гимнастической лавке»</p> <p>Цель: продолжать развивать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; совершенствовать навык хождения по веревке, сохраняя равновесие.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Пляска с маракасами»</p> <p>Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Бросаем мяч вертикально»</p> <p>Цель: формировать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно мыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Д/игра «Узнай предмет» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение	Музыкально Д/Игра «Бабочки и гусеницы» Цель: продолжать учить детей согласовывать движения с	Пальчиковая игра «Помоги Незнайке» Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга	Д/игра «Большое и маленькое» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть	Музыкально Д/Игра «Гуляй отдыхай» Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми <i>(музыка)</i>

	ориентироваться на плоскости игрового поля. <i>(сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</i>	характером музыки. <i>(физическое воспитание)</i>	Развивать мелкую моторику <i>(развитие речи)</i>	цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. <i>(сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</i>	
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. <i>(навыки самообслуживания)</i></p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение сказки «Котя-Котенька-Коток» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Куда поедem днем, перед сном» <i>(музыка)</i>	Чтение потешки «Баю-баю-баиньки, Купим детке валенки» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Спят игрушки, детки спят» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Сонное царство малышей» <i>(художественная литература)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	<p>Гимнастика пробуждения карточка №2 «Штангисты»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

оздоровительные процедуры					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Чтение русской народной сказки «Каша из топора» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. <i>(художественная литература)</i>	Игровое упражнение: «Апельсинка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i>	Разучивание потешки «Кони,кони» Задача: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. (художественная литература)	Д/Игра «Где какое» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i>	Игровое упражнение «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) <i>(художественная литература)</i>
	Д/Игра «Грузовик» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <i>(Карточка №4)</i> <i>(аппликация)</i>	Д/Игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i>	Д/Игра «Весенние цветы» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4) <i>(аппликация)</i>	Игровое упражнение: «Семечки подсолнуха» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) <i>(рисование, лепка)</i>	Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Бусы» Сладкий счет Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <i>(сенсорика)</i>
	Д/игра «Профессия-Учитель» Задача: формировать представление детей о профессии учителя, о ее значимости и необходимости. (карточка №6) <i>(развитие речи.)</i>	Д/Игра «Одуванчики» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4) <i>(аппликация)</i>	Сюжетно-ролевая игра «На прием к доктору» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Д/игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4)
		Игровое упражнение:		Д/игра « Деревья в	

	<p>Игровое упражнение: «Яблонька» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) (рисование)</p> <p>Д/Игра «Полицейская машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (карточка №9) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Асау мастек» Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание).</p>	<p>«Пришла весна» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) (рисование)</p> <p>Игровое упражнение: «Дом для котенка по имени Гав» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Алтыбакан» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическое воспитание).</p>	<p><i>миром)</i> Творческая мастерская. «Заборчик» Задача: развитие самостоятельности познавательного интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) (лепка, рисование)</p> <p>Строительная игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Аламан байга» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть (физическое воспитание)</p>	<p>снегу» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Строительные игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Сбивание тымака» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание)</p>	<p><i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра «Улитка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка.)</p> <p>Игровое упражнение «Загончик для животных» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Байга» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание)</p>
--	---	--	--	---	--

Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Этическая беседа «Мое отношение к другим людям» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить выбирать правильную линию поведения, тактично выражать свои мысли и чувства. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Гавриленко Т., Рыбаков М.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Яловой И. Янковский Т.</p>	<p>Игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Мехтиев А. Бибики М.</p>	<p>Разучивание потешки «Топ-топ топатушки» Задача: развития памяти, активной речи ребенка. <i>(Художественная литература, развитие речи)</i> Каракешішіян С., Климова Н.</p>	<p>Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: познакомить детей с поговорками о дружбе и друзьях, призывающих нас быть терпимыми к людям, проявлять снисходительность к мелким недостаткам своих друзей, но не признавать друзьями людей, совершающих плохие поступки. Емцова Ю. Мурашева Э.</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения;</p>				

	<p>возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен/ Прогулка	<p align="center">«Наблюдение за грузовым транспортом »</p> <p>Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.</p> <p>Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. <i>(художественное слово, развитие речи)</i></p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки от листьев, мусора</p>				
	<p>Подвижная игра «Пробеги тихо» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Подвижная игра «самолеты» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Подвижная игра «Волк и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Подвижная игра «Кот на крыше» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Подвижная игра «Журавль и лягушки» Задача: развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание)</i></p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать</p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с</p>	<p>Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на</p>

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	взаимоотношения в игре. (карточка №1) (развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)	асыками. (карточка №1) (сенсорика)	(карточка №4) (развитие речи)	асыками. (карточка №2) (сенсорика)	друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (карточка №7) (физическое воспитание)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила: _____  _____ Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова И.А.
 Музыкальный руководитель: Токарева.Н.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 14.04.-18.04.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 14.04.2025.	Сейсенбі/ Вторник 15.04.2025.	Сәрсенбі/ Среда 16.04.2025.	Бейсенбі/ Четверг 17.04.2025.	Жұма/ Пятница 18.04.2025.
<p style="text-align: center;">Ұлттық құндылықтар - Ценность – независимость и патриотизм.</p> <p style="text-align: center;">«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/ «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбочивым лицам И всем кто живет на этой планете, «Доброе утро» скажем мы вместе! <i>(развитие речи)</i></p> <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i></p> <p><i>Разучивание потешки:</i> Смотрит солнышко в окошко Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки- Очень рады солнышку.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. <i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(соц.-</i></p>				

	эмоциональное развитие)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей Изобразительная выставка «Весна пришла!» Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Трудовое поручение помочь няне развешать полотенце в умывальной комнате. Цель: Учить расправлять полотенца, вешать его за петельку. Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр Песочная академия Тема:Картины в песке» Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия. (ознакомление с</p>	<p>Трудовое поручение в игровой зоне. Цель: побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок.(кҒн новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Игра: «Жаренная пшеница»</p>	<p>Разыгрывания игровой ситуации «Помоги кукле Тане накрыть на стол» Цель: закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Паучок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №18) (развитие речи.)</p> <p>Д/игра «Собери капельки</p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы. Цель: Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить, наклонять носик лейки, так чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стало влажной. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Чтение сказки «К. Чуковский " Айболит»</p>	<p>Совместный труд детей и взрослых: Цель: побуждать детей к совместному труду со взрослыми. закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. (ознакомление с окружающим миром</p> <p>Игровое упражнение: «Весна» Задача: упражнять детей в умении</p>

	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическое упражнение «Разложи кубики по величине» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №11) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Задачи: формирование положительного отношения к зерну и людям труда через ознакомление с профессиями хлеборобов. Задачи: Систематизировать и обобщить представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; познакомить детей с зерновыми культурами. Обогащать словарный запас детей за счёт слов: хлеборобы, зёрна; колосья; пшеничные, ржаные <i>(художественная литература)</i></p> <p>Дидактическое упражнение. Игры с бельевыми прищепками. Цели: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (карточка №1)</p>	<p>в стакан» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №12) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкальная Д/и «Сыграй как я» Цель :развивать у детей представление о ритме, учить запоминать ритм музыки. <i>(музыка)</i></p>	<p>Цель: создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К. Чуковского. <i>(художественная литература)</i></p> <p>П/игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель игры: развитие ловкости, координации движений. <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>составлять рассказ-описание о весне с использованием весенних картинок. (карточка №23) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Послушай, что скажу». Цель: Дать понять детям, что слова влияют на настроение (слово огорчает, слово утешает). Учить понимать настроение других людей. (карточка №3) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Музыкальная ДИ «Послушай бубен» Цель: учить играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. <i>(музыка)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Бревнышки» Задача: продолжать учить детей аккуратно рисовать красками, - формировать умение правильно держать кисточку</p>
--	--	---	--	---	--

		<p><i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкальная Д/И «Веселые молоточки»</p> <p>Цель: продолжать учить детей запоминать и передавать заданный ритм музыки.</p> <p><i>(музыка)</i></p>			<p><i>(карточка №8)</i></p> <p><i>(рисование)</i></p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 «Дружная семья»<i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p> <p>Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кҒн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	<p>«Күй»: "Угәй-ай"</p>				

<p>ҮІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Это зайчонок, это бельчонок, Это лисенок, Это волчонок, А это спешит ковыляет спросонок Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок. <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координации движений пальцев рук.</p> <p>Беседа: « Почему важно уважать других?»</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «Ходим по узкой тропинке (веревке)» Цель: закрепить умение строиться в колонну по одному, группами, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения; продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками через веревку.</p>		<p>Физическое воспитание Тема: «Держим равновесие (ходим по веревке)» Цель: закрепить умение строиться в колонну по одному, группами, ходить и бегать за педагогом, держась за руки, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения; продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по веревке (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде); закрепить навык хождения по веревке с высоким подниманием колен.</p>	<p>Музыка Тема: Музыкальная разминка «Ручками хлоп, хлоп» Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «Бросаем мяч через сетку» Цель: закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг; ходить и бегать за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; совершенствовать навык ходьбы с высоким подниманием колен, (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде); упражнять в бросании большого мяча руками</p>

					через сетку
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выбатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намывать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) <i>(художественная литература)</i></p>				
	Игровое упражнение:	Музыкально Д/Игра	Игровое упражнение «Совушка-сова»	Пальчиковая гимнастика	Музыкально ДИгра «Послушай бубен»

	<p>«Мышки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) <i>(развитие речи, физическое воспитание)</i></p>	<p>«Веселая разминка»» Цель: продолжать учить детей согласовывать движения с характером музыки. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №21) <i>(развитие речи)</i></p>	<p>«Деревья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук. <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p>	<p>Цель: учить играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. <i>(музыка)</i></p>
<p>Түскі ас/ Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	<p>Чтение сказки «Котя-Котенька-Коток» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Сверчок» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение потешки «Не плачем.» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Спят усталые игрушки» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Сладко спи, ребенок мой » <i>(художественная литература)</i></p>

<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения карточка №2 на апрель месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изodeятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/Игра «Грузовик» Задача: закрепить представление о круге, умения брать кисточкой клей наносить его на детали. (карточка №10) <i>(аппликация)</i></p> <p>Дигра «Семья» Задача: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (карточка №6) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое</p>	<p>Игровое упражнение: «Угостим Куклу Катю конфетами» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i></p> <p>Д/Игра «Покажи такой же» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i></p> <p>«Игровое упражнение: «Колобки» Задача: продолжать учить детей лепить колобок, развивать интерес к лепке, учить детей в</p>	<p>Разучивание потешки «Петушок, золотой гребешок» Задача: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. (художественная литература)</p> <p>Игровое упражнение «Домик для птичек» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии и круги). (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождение Степашки» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская. «Колючки для ежа» Задача: развития самостоятельности и</p>	<p>Игровое упрожнение «Петушок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №24) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Творческая мастерская «Волшебное дерево» Задача: вызвать у детей интерес к природному явлению (появление почек на дереве, вызывать чувство сотрудничества друг с другом. <i>(Рисование, аппликация)</i></p> <p>Д/Игра «Украсть ковер» (казахским орнаментом) Задача: продолжать знакомить детей с казахскими орнаментами,</p>	<p>Игровое упражнение «Жили были гномики» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) <i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Две дорожки» (по Дьенешу) Задача: Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по выделенным свойствам <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета.</p>

	<p>упражнение: «Туча, дождик и трава» Задача: учить наносить штрихи, точки и проводить в разных направлениях короткие и длинные линии. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Ворота» (низкие, высокие) Задача: развивать умение изменять конструкцию предмета путем приставления его в высоту. (карточка №9) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Подними монету» (Куме алу) Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>работе использовать стеку. (карточка №5) <i>(рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Мебель для кукол» Задача: упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. (карточка №3) <i>(аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Дом-башня» Задача: учить строить башенку одного размера из трех одинаковых кубиков. (карточка №3) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Белая кость (Ақ сук).» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для</p>	<p>познавательного интереса детей творчеству. (по интересам детей) <i>(лепка, рисование, аппликация)</i></p> <p>Строительная игры с конструктором «Мебель для кукол» Задача: Развивать у детей умение сооружать постройки путем комбинирования кирпичиков. <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Тимербай» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>развивать умение составлять узор. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/Игра «Коврик для щенка»» Задача: воспитывать у детей интерес к аппликации, закрепить умение чередовать цвета. (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Строительные игры с конструктором «Длинный паровоз» Задача: продолжать знакомить детей с формой-куб, его особенностями. <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Борьба Казакша курес» Задача: развивать у детей ловкость, и</p>	<p>(карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/Игра «Витаминки» Задача: продолжать учить скатывать .комки из пластилина между ладонями. (карточка №4) <i>(лепка.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Дом для зайчат» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Снятие тубетейки.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание).</i></p>
--	--	---	---	--	--

		остальных принести ее ведущему. <i>(физическое воспитание).</i>		прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание)</i>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение: «Музыкальные обнемашки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Янковский Т, Рыбаков М.	Д/Игра на липучках «Детеныши животных» Задача: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, развивать коммуникативные навыки детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Бибиқ М,	Игровое упражнение: «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Возня Л, Каракешипан С.	Д/Игра«Разрезны е картинки» Задача: продолжать знакомить детей собирать целое из частей, развивать мышление. <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Пьявка М, Паршин Т.	Игровое упражнение«Прокати мяч друг другу» Задача: закреплять умение отталкивать мяч от себя. <i>(физическая культура)</i> Махтиев А, Белик М..

		Гавриленко Т.			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями весной «Приметы весны» Цель: закрепить знания детей о времени года, изучить приметы весны. (яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака...) Снег сошел. Запахло прелью, Прокатился в небе гром. Муравьи под старой елью Всем семейством строят дом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i> Совместный труд взрослых и детей: уборка поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Подвижная игра</p> <p>«Кот и воробушки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться враспынную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Дальше бросишь — ближе бежать». Задача: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки и кот». Задача: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра</p>

	Свободная игра	Свободная игра			
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель. Знакомить детей с профессией строитель, научить детей сооружать постройку. <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i> (карточка №1)</p> <p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, воспитывать усидчивость. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Собери юрту» (геометрические фигуры) Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «Почки-листочки» Цель: закрепить знание детей о признаках весны, продолжать учить детей рисовать ветку с почками. <i>(Изобразительная деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: развивать знания детей о профессиях работников лекарства. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №4)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь» Цель: формировать интерес к сказкам, продолжать приобщать детей к рассматриванию иллюстраций. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Подвижная игра «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Творческая мастерская (по интересам детей). Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p>	<p>Подвижная игра малой подвижности «Зайка серенький сидит» Цель: приучать их внимательно слушать слова воспитателя и выполнять движения по тексту. (карточка №7) <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила: _____  _____ Сахнова.Н.А.
Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И. А.
Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 21.04.-25.04.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 21.04.2025.	Сейсенбі/ Вторник 15.04.2025.	Сәрсенбі/ Среда 16.04.2025.	Бейсенбі/ Четверг 17.04.2025.	Жұма/ Пятница 18.04.2025.
Ұлттық құндылықтар - Ценность – независимость и патриотизм. «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/ «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растёт»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: А как можно поздороваться с другом, приятелем? (<i>Привет! Здорово</i>). А вы знаете, что часто, приветствуя человека, к словам « <i>привет</i> », « <i>здравствуйте</i> » добавляют ещё какую-то фразу, чтобы сделать человеку приятно, выразить своё отношение к нему. Например, «здравствуйте, я так рада вас видеть!» или «Привет! Я так по тебе соскучился!» или Привет! Как ты хорошо сегодня выглядишь! -Давайте мы попробуем сегодня так друг друга поприветствовать по кругу. (<i>Приветствие</i>) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. <i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (<i>соц.-эмоциональное развитие</i>)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей Изобразительная выставка «Весна пришла!» Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая,	Трудовые поручение в природе Цель: закреплять представления об уходе за растениями. Учить	Трудовое поручение в группе Цель: расставлять на столах пластилин, краски, материал	Трудовые поручения в игровой зоне: Убирать строительный материал, помогать товарищам убирать	Трудовое поручение в уголке природы. Цель: совершенствовать умение	Совместный труд детей и взрослых: Цель: помогать воспитателю, опрыскивать

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>пользоваться лейкой (воду нужно лить под листья). Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр Песочная академия Тема: «Пересыпание песка через воронку» Цель: Развитие у детей сенсорное восприятие. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическое упражнение «Наши друзья» Задача: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (карточка № 5) (сенсорика)</p>	<p>(раздаточный) перед занятиями. (кгн навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Задача: формировать у детей представление о юрте. Развивать у детей память, творческое мышление, речевой аппарат, любознательность, обогащать словарный запас, воспитывать познавательный интерес к национальному жилью своего народа. (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра: «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный</p>	<p>игрушки, строительный материал Учить проявлять в труде любознательность, инициативность. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Перышко, лети» Задача: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. (карточка №14) (развитие речи.)</p> <p>Д/игра «Окраска воды» Задача: Ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: «светлый», «темный», «светлее», «темнее». (карточка №14) (сенсорика)</p>	<p>самостоятельно поливать комнатные растения. Закрепить понятие о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними надо ухаживать, поливать, протирать пыль, листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Закреплять названия растений. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Чтение сказки «Волк и козлята», А.Н.Толстой Цель: создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением А.Н.Толстого (художественная литература)</p> <p>П/игра: «Найди свой цвет» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять</p>	<p>комнатные растения. - У ть в работе старание и аккуратность. Закреплять представления об уходе за растениями. - Учить работать с водой аккуратно; мыть растения предложению воспитателя (поливать растения сверху из лейки); носить воду в лейках, правильно поливать растения (лить воду под листья равномерно) чить сажать растения (какой частью нужно сажать луковицы в землю). Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться, проявля</p> <p>Игровое упражнение: «Магазин «Семена» Задача:развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений.</p>
---	---	---	--	---	--

		<p>цветок по описанию. Научить группировать растения по виду. (карточка №1) (сенсорика)</p> <p>Музыкальная ДИ «Музыкальная лесенка» Задача: Учить слышать направление движения музыки, показывать его жестом руки и на музыкальной лесенке. (музыка)</p>	<p>Музыкальная ДИ «Наш оркестр» Задача: Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух. (музыка)</p>	<p>ходьбу, использовать всю площадь зала. (физическое воспитание)</p> <p>Дидактическая игра: «Покажи одинаковое» Задача: Расширение словарного запаса. Учить детей мыслительным операциям: сравнению, обобщению, логическому мышлению (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (карточка №27) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Качели». Задача: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями. (карточка №6) (развитие речи.)</p> <p>Музыкальная ДИ «Веселая дудочка» Задача: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. (музыка)</p> <p>Игровое упражнение. «Необыкновенные рисунки» Задача: Развивать воображение,</p>
--	--	--	--	--	--

					фантазию и творческое восприятие ребенка. (карточка №10) (рисование)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Зайчики и белочки» <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко. Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-эрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	«Кюй»: "Угэй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. Вышел козлик погулять, Свои ножки поразмять. Козлик ножками стучит, («козлик» стучит «копытцем» и показывает «рожки») По-козлиному кричит: «Бе-е-е, бе-е!» <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику, координации движений. Беседа: « Почему важно уважать мнение других?» Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>				

Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	<p>Физическое воспитание Тема: «Метание и катание мяча» Цель: Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.</p>		<p>Физическое воспитание Тема: «Ходьба по наклонной доске» Цель: Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p>	<p>Музыка Тема: «Солнышко и туча» Цель: Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.</p>
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				

Серуен/ Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Игровое упражнение: «Мышки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) <i>(развитие речи, физическое воспитание)</i></p>	<p>Музыкально Д/Игра «Веселая разминка»» Задача: продолжать учить детей согласовывать движения с характером музыки. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Совушка-сова» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №21) <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Деревья» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений рук. <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i></p>	<p>Музыкально Д/Игра «Послушай бубен» Задача: учить играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. <i>(музыка)</i></p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей</p>				

	<p>И пойдем гулять скорей. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение сказки «Колыбельная песня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Глазки сон смежает, пчёлка пролетает» (музыка)	Чтение потешки «Сверчок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Спи, мой мальчик»! (музыка)	Чтение сказки «Колыбельная Светланы » (художественная литература)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения карточка №2 на апрель месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь» Задачи:Продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации (художественная литература)</p> <p>Д/Игра «Волшебные животные» Задачи: Воспитывать интерес к аппликации. (карточка №11)</p>	<p>Игровое упражнение: «Пирожок для котика» Задачи:формовать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить (карточка №4) (лепка)</p> <p>Д/Игра «Подарки» Задачи:Соотносить глагол с существительным. (карточка №9) (развитие речи)</p> <p>«Игровое упражнение: «Гусенички»</p>	<p>Разучивание потешки «Котя-Котенька,Коток» Задачи: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. (художественная литература)</p> <p>Игровое упражнение «Весёлые матрешки» Задачи: Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/игра «Зоопарк» Задачи: формировать и расширять</p>	<p>Игровое упражнение «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. (карточка №26) (развитие речи)</p> <p>Творческая мастерская «Цветные чашечки и блюда» Задачи: Учить подбирать предметы по цвету. (Рисование,</p>	<p>Русская народная сказка «Петушок и курочка» Задачи: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками. (карточка №4) (художественная литература)</p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Квадрат» (по Кюизенеру) Задача: Развитие умений выделять и</p>

	<p>(аппликация)</p> <p>Д/Игра: «Съедобное – не съедобное» Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. (карточка №6) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение: «Туча, дождик и трава» Задачи: учить наносить штрихи, точки и проводить в разных направлениях короткие и длинные линии. (карточка №12) (рисование)</p> <p>Д/Игра «Лесенка для черепашки» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; (карточка №11) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Аударыспақ»</p>	<p>Задачи: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. (рисование)</p> <p>Д/Игра «Весёлые бусины» Задачи: Учить аккуратно пользоваться клеем, намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); (карточка №3) (аппликация)</p> <p>Игровое упражнение: «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, (карточка №6) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары</p>	<p>представления детей о питании домашних и диких животных (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская. «Травка для коровушки». Задачи: продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; (лепка, рисование, аппликация)</p> <p>Строительная игры с конструктором «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин (карточка №7) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары</p>	<p>(аппликация)</p> <p>Д/Игра «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/Игра «Весёлый паровозик» Задачи: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Строительные игры с конструктором «Мост для пешеходов» Цель: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие</p>	<p>абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по выделенным свойствам (сенсорика)</p> <p>Д/Игра «Светофор» Задачи: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета. (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/Игра «Крошки для утят». Задачи: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно (карточка №4) (лепка.)</p> <p>Игровое упражнение «Постройка парохода»</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание).</p>	<p>«Тымақ ұру» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическое воспитание).</p>	<p>«Қыз қуу» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть (физическое воспитание)</p>	<p>(накладывать сверху пластину, играть с постройкой) (конструирование) Қазақтың ұлттық ойындары «Бәйге» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание</p>	<p>Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. (карточка №3) (конструирование) Қазақтың ұлттық ойындары. «Жамбы ату.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание).</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И грома пирожков. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! - Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение:«С какой ветки детки» Цель: развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять</p>	<p>Д/Игра на липучках «Когда это бывает?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе</p>	<p>Игровое упражнение: «Путешествие под водой» Цель: развивать и закреплять знания о рыбах: морских,</p>	<p>Д/Игра«Рассели животных по домам» Цель: развивать и закреплять знания детей о местах</p>	<p>Игровое упражнение«С кочки на кочку» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять</p>

	правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром) Пащенко М, Наговицына Э.	и жизни животных в разные сезоны года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Климова А.Пьявка М.	озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. (ознакомление с окружающим миром) Возня Е.Яловой И.	проживания животных, названиях их жилищ. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Емцова Ю.Бибик М	бег в прямом направлении одновременно (физическое воспитание) Осипов Н.Рыбаков М.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цель: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</p> <p>Совместный труд взрослых и детей: уборка сухих веток и листьев.</p> <p>Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>				
	<p>Подвижная игра</p> <p>«Бегите ко мне»</p> <p>Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (физическое воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Зайка серый умывается»</p> <p>Задача: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать всю площадь</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>Задача: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. (физическое воспитание)</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Задача: упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола (физическое воспитание)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Лягушки-попрыгушки»</p> <p>Задача: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание через лежащий на</p>

		(физическое воспитание) Свободная игра	Свободная игра		полу шнур. (физическое воспитание) Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задачи: Обучение детей реализации игрового замысла. <i>(карточка №4)</i> <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i>	Дидактическая игра «Игра с бельевыми прищепками» Задачи: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. <i>(карточка №1)</i> <i>(сенсорика)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. <i>(карточка №5)</i> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Береги предмет» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве <i>(карточка №4)</i> <i>(сенсорика)</i>	Подвижная игра малой подвижности «Кролики» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег враспынную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола. <i>(карточка №9)</i> <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i>
	Настольно-печатная игра «Полянка» Задачи: Учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные». <i>(сенсорика)</i>	Д/Игра «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны. <i>(рисование)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь» Цель: формировать интерес к сказкам, продолжать приобщать детей к рассматриванию иллюстраций. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>	Творческая мастерская (по интересам детей). Задачи: Приобщать детей к искусству аппликации, лепки и рисования формировать интерес к этим видам деятельности. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i>	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

детей домой	достижениях; консультации.
-------------	----------------------------

Проверила: _____  _____ Сахнова.Н.А.
Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И. А.
Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28.04.-02.05.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 28.04.2025.	Сейсенбі/ Вторник 29.04.2025.	Сәрсенбі/ Среда 30.04.2025.	Бейсенбі/ Четверг 01.05.2025	Жұма/ Пятница 02.05.2025.
<p style="text-align: center;">Ұлттық құндылықтар - Ценность – независимость и патриотизм. «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/ «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! (<i>развитие речи</i>) Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе весной. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>). <i>Разучивание потешки:</i> Смотрит солнышко в окошко Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки- Очень рады солнышку. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>). «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. <i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	<p>Консультация для родителей: «Секреты любви и взаимопонимания». Цель: формирования доброго отношения с друг с другом.</p>				

әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Побуждать желание убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки самообслуживание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» Тема: «Что спряталось?» Задача: Развитие зрительного и тактильного восприятия <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/и «Заштопай штанишки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,</p>	<p>Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок. <i>(кҒн новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк». Тема: Цель: продолжают учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; Задача: учить детей эмоционально воспринимать сказку, осознавать и запоминать сюжет. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/и «Разноцветные палочки»</p>	<p>Совместный труд взрослых и детей помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, ложки). Цель: Закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Идите с нами играть» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание</p>		<p>Побуждать желание убирать желание раскладывать книжки на полке библиотеки, складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать бережливость стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки самообслуживани е, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Кому без них не обойтись?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть</p>

	<p>объему, форме. (карточка №13) (сенсорика)</p>	<p>Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №14) (сенсорика)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Веселые молоточки» Цель:развитие детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический темп. (карточка №9) (музыка)</p>	<p>на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) (развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение: «Украсть юрту геометрическими фигурами» Задача: совершенствовать умение выкладывать на юрту геометрические фигуры(по форме, цвету) (карточка №13) (сенсорика)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Слушай и хлопай» Цель:продолжать учить детей слышать изменение громкости звучания и выполнять это в движении. (карточка №10) (музыка)</p>	<p>знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №23) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игровое упражнение «Профессия-повар» Задача: формировать представление детей о профессии воспитателя,о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №10) (развитие речи.)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Учить детей различать высоту звуков (музыка)</p>
--	--	---	--	--

					Игровое упражнение: «Солнышко, лучистое» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование).</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 «Дружная семья» <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.				
Таңғы ас/ Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	«Кюй»: "Угәй-ай"				

	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, развитие речи)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды, пищи, энергии». «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (ксн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№23	Карточка№	Карточка№24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно мылить, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	Д/и «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение	Музыкально-дидактическая игра «Наши детки веселились» Цель: продолжать учить детей согласовывать	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга		Музыкально-дидактическая игра «Колокольчики» Задача: Повторное

	ориентироваться на плоскости игрового поля. (сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).	движения с характером музыки. (физическое воспитание)	Развивать мелкую моторику (развитие речи)		звукоподражание за взрослыми (музыка)
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение сказки «Котя-Котенька-Коток» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Сверчок» (музыка)	Чтение потешки «Не плачем.» (художественная литература)		Чтение сказки «Сладко спи, ребенок мой» (художественная литература)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения карточка №1 на апрель месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-	Чтение русской народной сказки	Игровое упражнение: «Сапожки для кукол»	Разучивание потешки «Сорока-		Игровое упражнение

<p>рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Лисичка со скалочкой» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/и «Салфетки» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <i>(Карточка №4)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/и «Кто чем занят» Задача: приобщить детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <i>(карточка №6)</i> <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Ступеньки для лесенки» Задача: обучать</p>	<p>Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. <i>(карточка №4)</i> <i>(лепка)</i></p> <p>Д/и «Дом и его части» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, предметов. <i>(карточка №7)</i> <i>(развитие речи)</i></p> <p>«Игровое упражнение: «Тарелки и блюда» Задача: выполнять определенные правила: Правильно сидеть, аккуратно выполнять работу. <i>(карточка №5)</i> <i>(рисование, лепка)</i></p> <p>Д/и «Полотенце для зайчат» Задача: упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного</p>	<p>белобока» Задача: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Лоскутное одеяло» Задача: обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги (линии и круги). <i>(карточка №4)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская. «Рельсы для железной дороги» Задача: развитие самостоятельности и познавательного</p>		<p>«Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. <i>(карточка №4)</i> <i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Мороженное» (сладкий счет) Тема: дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/и «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) (рисование)</p> <p>Д/и «Пожарная машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (карточка №9) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Подними монету» (Куме алу) Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание).</p>	<p>наклеивания. (карточка №3) (аппликация)</p> <p>Игровое упражнение: «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Белая кость (Ақ суек).» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическое воспитание).</p>	<p>интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) (лепка, рисование)</p> <p>Строительная игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Тимербай» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть (физическое воспитание)</p>		<p>подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/и «Червячки для цыпленка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка.)</p> <p>Игровое упражнение «Дом для зайчат» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3) (конструирование)</p> <p>Қазақтың</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>ұлттық ойындары. «Снятие тубетейки.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание).</i></p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (казахская народная пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/и «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Угадай и назови» Задача: развивать у детей восприятия цвета и мелкую моторику рук. (карточка №9) <i>(развитие речи, сенсорика)</i></p>	<p>Д/и «Подбери цвет к предмету» Задача: упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету. (карточка №9) <i>(ознакомление с</i></p>		<p>Игра малой подвижности: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу</p>

	развитие речи) Пащенко Максим.Гавриленко Татьяна	Климова Анастасия,Осипов Назар	окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Дегтярева Элина, Массон Марк		воспитателя, развивать ловкость рук. (физическое воспитание, развитие речи) Емцова Юлия,Яловой Илья.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Кот и воробушки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала (физическое воспитание)	Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Задача: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. (физическое воспитание) Свободная игра		Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание)

	Свободная игра	Свободная игра			Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель. Знакомить детей с профессией врач. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i> (карточка №1) Настольно-печатная игра «Пазлы» (транспорт) Цель: продолжать знакомить детей в видами транспорта (воздушный, водный, наземный), умение находить нужную половинку. <i>(сенсорика)</i>	Игровое упражнение «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i> Д/игра «Трава для зайчат» Цель: воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им , рисовать травку ритмическими короткими штрихами. <i>(рисование)</i>	Сюжетно-ролевая игра В гостях у куклы Кати» Цель: закрепление навыков общения со сверстниками и взрослыми. <i>(развитие речи)</i> (карточка №4) Рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка» Цель: формировать интерес к сказкам, продолжать приобщать детей к рассматриванию иллюстраций. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>	Подвижная игра «Курочка с цыплятками» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (карточка№7) <i>(физическое воспитание)</i> Национальная игра «Собери асыки» (асыки нужно собрать по цветам) Цель: формировать умение различать цвета, развивать	

					зрительное и пространственное восприятие. (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			

Проверила:  Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 05.05-09.05.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 05.05.2025.	Сейсенбі/ Вторник 06.05.2025.	Сәрсенбі/ Среда 07.05.2025.	Бейсенбі/ Четверг 08.05.2025.	Жұма/ Пятница 09.05.2025.
<p>Ұлттық құндылықтар – Ценость единство и солидарность. «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! <i>(развитие речи)</i> Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу. Беседа о погодных изменениях в природе. Задача: формировать представление об изменениях в природе весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> <i>Разучивание потешки:</i> Ласточка, ласточка, милая ласточка, Где была, с чем ты пришла? -За морем бывала, Весну добывала, Несу, несу весну-красну! <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i> «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. <i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. <i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей: «Что нужно знать о насекомых?», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Безопасное поведение детей возле водоемов. Цель: способствовать накоплению у взрослых конкретных представлений о насекомых. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Трудовое поручение Цель: побуждать желание	Трудовое поручение Цель : побуждать и		Трудовое поручение Цель: развивать у	

<p>еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки, складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки самообслуживание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр Песочная академия Тема«Составление узора из геометрических фигур» Задача: Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений.. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Разложи по цвету» Задача: учить сравнивать предметы по цвету, форме, величине, учить различать и называть синий и красный цвет. (карточка №10) (сенсорика)</p>	<p>поддерживать желание детей детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок. <i>(кгн новыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр. Волшебный мир. Тема: Чтение стихотворения «О чести и правде». Задачи: Учить детей слушать сказку, понимать ее содержание, оценивать поступки героев. Развивать речь, память, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим <i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать</p>		<p>детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить, наклонять носик лейки, так чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стало влажной. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Задача: познакомить детей с русской народной сказкой . Обучать умению слушать сказку и следить за развитием действия. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Игра ламой подвижности: «Зайка серенький сидит» Цель игры: развитие координации</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) (сенсорика)</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: Тема: «Угадай на чем играю» Задача: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных инструментов. (карточка №9) (музыка)</p>		<p>движений, выполнять движения соответствии с текстом. (физическое воспитание)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература, развитие речи)</p>	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 «Самолет»(физическое воспитание, развитие речи) Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кҗн, навыки</p>				

	<p><i>самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом. Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Угәй-ай" Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>«Домашние птицы» Есть у курицы цыпленок, У гусыни есть гусенок, У индюшки- индюшонок, А у утки есть утенок. У каждой мамы малыши, Все красивы хороши! <i>(развитие речи, физическое воспитание)</i></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, память и внимание. Беседа: « Почему важно уважать других?» Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОДрасписанию	Физическое Воспитание «Ползание через ,		Физическое воспитание «Метаем мячи в даль» Задачи:	Музыка «Пляска с погремушками» Цель: развитие	

	<p>вертикально стоящий обруч»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, враспынную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога; закрепить навык метания вдаль мешочка с песком вдаль левой рукой; повторить и закрепить умение ползать через обруч, поставленный вертикально на пол;развивать ловкость в ползании, мышечную силу и координацию движения в метании, внимание, реакцию на сигнал в подвижной игре «Мысық-ұстау» (Лови котенка). воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей желание вкрасиво и правильно выполнять физические упражнения.</p>		<p>совершенствовать навык перестроения из шеренги в колонну по одному, хождение приставным шагом вперед и назад, чередование ходьбы, с остановкой, со сменой направления движения, с ловлей мяча; закрепить навык подпрыгивания на двух ногах из исходного положения «ноги вместе»;</p> <p>упражнять в метании вдаль правой рукой; развивать внимание, сосредоточенность, координацию движения и силу толчка ногами в прыжках, ловкость и мышечную силу при метании; воспитывать желание точно и красиво выполнять физические упражнения, понимать значение упражнений для укрепления здоровья.</p>	<p>музыкального слуха, чувства ритма.</p>	
<p>2-ші таңғы ас/2-ой завтрак</p>	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить.</p>				

	<p>"Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	<p>Д/игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение</p>	<p>Музыкально Д/Игра «Наши детки веселились» Цель: продолжать учить детей согласовывать движения с характером</p>		<p>Д/игра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть</p>	

	ориентироваться на плоскости игрового поля. (сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).	музыки. (физическое воспитание)		цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. (сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).	
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение сказки «Котя-Котенька-Коток» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Сверчок» (музыка)	Чтение потешки «Не плачем.» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Спят усталые игрушки» (музыка)	Чтение сказки «Сладко спи, ребенок мой» (художественная литература)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения карточка №1 на май месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/Игра «Домик для бельчат» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <i>(Карточка №4)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/игра «Профессия-врач» Задача: формировать представление детей о профессии врача, о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. <i>(карточка №6)</i> <i>(развитие речи.)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Сапожки для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. <i>(карточка №4)</i> <i>(лепка)</i></p> <p>Д/Игра «Кто чем занят?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. <i>(карточка №7)</i> <i>(развитие речи)</i></p> <p>«Игровое упражнение: «Следы от улитки» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу, продолжать учить детей пользоваться стекой. <i>(карточка №5)</i> <i>(рисование, лепка)</i></p>		<p>Д/Игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. <i>(карточка №7)</i> <i>(развитие речи)</i></p> <p>Творческая мастерская(по интересам детей). Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра « Весна идет»</p>	
---	---	---	--	--	--

	<p>Игровое упражнение: «Светик -семицветик» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Пожарная машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (карточка №9) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Подними монету» (Куме алу) Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>Д/игра «Пирамидка» Задача: упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. (карточка №3) <i>(аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Белая кость (Ак суек).» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. <i>(физическое воспитание).</i></p>		<p>Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Строительные игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Борьба Казакша курес» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание)</i></p>	
--	---	--	--	--	--

Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/Игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Пашенко Максим.Гавриленко Татьяна</p>	<p>Д/игра «Где растёт?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Климова Н, Осипов Н, Мурашова Э.</p>		<p>Игровое упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. (карточка №10) <i>(сенсорика, развитие речи)</i> Наговицына Эмилия,Шаукекова Томирис, Эмцова Ю.</p>	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать</p>				

	возникающие вопросы. (<i>физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кн, навыки самообслуживания</i>)			
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.</p> <p>Трудовая деятельность: Тема: « Сбор мусора с участка» Цель: Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу; желание трудиться сообща; стремление к труду; наблюдательность, эстетическую отзывчивость. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к природе. «Загадка» Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки.(дерево) (<i>художественная литература</i>)</p>			
	<p>Подвижная игра</p> <p>«Кот и воробушки»</p> <p>Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Быстро в домик»</p> <p>Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Подвижная игра</p> <p>«Кошка и мышка».</p> <p>Задача: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убежать, забегать в круг. (<i>физическое воспитание</i>)</p> <p>Свободная игра</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p><i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i> (карточка №1)</p> <p>Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «Веточка сирени» Цель: закрепить знание детей о признаках весны, продолжать учить детей правильно держать кисть <i>(Изобразительная деятельность)</i></p>		<p>«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Творческая мастерская(по интересам детей). Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p>	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила:  Сахнова.Н.А.
Воспитатели: Латинова, А.И., Никонова.И. А.
Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 12.05-16.05.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі/ Вторник	Сәрсенбі/ Среда	Бейсенбі/ Четверг	Жұма/ Пятница
------------------------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	------------------

	12.05.2025.	13.05.2025.	14.05.2025.	15.05.2025.	16.05.2025.
<p>Ұлттық құндылықтар - Ценность – Единство и солидарность.</p> <p>Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: «Весенние слова»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное (небо) - Яркое, золотое, тёплое, ласковое (солнце) - Холодный, светлый, солнечный, весенний, погожий (день) - Первые, молодые, зелёные, клейкие (листочки) - Перелётные, зимующие, весенние, хлопотливые, поющие (птицы) - Белые, пушистые, кудрявые, плывут по небу (облака) <p>Цель: формирование дружбы и чувства принадлежности к детскому коллективу.</p> <p>Беседа о погодных изменениях в природе.</p> <p>Задача: формировать представление об изменениях в природе, учить узнавать характеризовать приметы осени. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p><i>Разучивание потешки:</i></p> <p>Целый день мы будем вместе, (идут по кругу)</p> <p>Заниматься и играть,</p> <p>Кушать, спать,</p> <p>Петь песни, прыгать,</p> <p>И, конечно же, гулять!</p> <p>Рады видеть всех, друзья! (хлопают)</p> <p>Крикнем весело: «Ура!» (кричат)</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минимумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей: «Что нужно знать о насекомых?», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Безопасное поведение детей возле водоемов.</p> <p>Цель: способствовать накоплению у взрослых конкретных представлений о насекомых.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие..</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Трудовое поручение	Самостоятельное	Совместный труд	Трудовое поручение	Трудовое поручение

<p>танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>группе: Цель: закрепить знания детей, о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробке. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр Песочная академия Тема: «Игры с решетом» Задача: Развитие мышления и моторики рук. <i>(сенсорика)</i> Игровое упражнение: Тема: «У кого какое платье» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>трудоое поручение по поддержанию порядка групповой комнаты. Цель: совершенствовать умение самостоятельно поливать комнатные растения. Закрепить понятие о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними надо ухаживать, поливать, протирать пыль, листья, опрыскивать. Учить выполнять эти действия. Закреплять названия растений.</p> <p>Центр. Волшебный мир. Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: Оценивать поступки литературных героев. Задачи: Учить детей слушать сказку, понимать ее содержание, оценивать поступки героев.</p>	<p>взрослых и детей помогать няне накрывать на столы (расставлять салфетницы, хлебницы, ложки). Цель: Закрепить название предметов посуды, правила обращение к посуде (посуду нельзя ронять, она разбивается) Развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывать удовлетворение от совместного труда, желание помогать. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровое упражнение: «Сможешь как я?» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p>	<p>учить расставлять книги на полочке. Цель: закреплять знания детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание трудиться. Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение сказки «Лиса, заяц и петух». Задача: познакомить детей с русской народной сказкой. Обучать умению слушать сказку и следить за развитием действия. <i>(художественная литература)</i> П/игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель игры: развитие ловкости, координации движений.</p>	<p>уход за игрушками, помощь воспитателю в их мытье. Цель: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровое упражнение: «Транспорт»(водный, воздушный, наземный) Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №23) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> «Профессия- повар» Задача: формировать представление детей о профессии повар,о ее</p>
---	--	--	--	---	---

		<p>Развивать речь, память, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p><i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкальное развлечение «Лошадки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление. <i>(музыка)</i></p>	<p>(карточка №18) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Дидактическое упражнение: «Собери пирамидку» Цель. Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки, соотносить размер прорези и вкладки. (Карточка № 13) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкально-дидактическая игра: Игра: «Лесенка» Цель: Учить детей различать высоту звуков <i>(музыка)</i></p>	<p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси лебеди» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №10) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Музыкально/д. Игра «Кто в домике живет?» Цель: Учить детей различать высоту звуков <i>(Музыка)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Весеннее настроение» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p>
--	--	---	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 <i>(физическое воспитание, развитие речи)</i> Цель: создание интереса к утренней гимнастике				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Ай тата, тата, тата! Пожалуйте решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, покормим сынка!</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). «Біртұтас тәрбие»</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Кюй»: "Уғәй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Жили-были зайчики на лесной опушке,<i>(показывают ушки и разводят руками в стороны)</i> Жили-были зайчики в старенькой избушке,<i>(показывают ушки, затем соединя ладони изображают домик над головой)</i> Жили были зайчики – мыли свои лапки,<i>(трут ладошки)</i> Наряжались зайчики, <i>(покачиваются из стороны в сторону)</i> Надевали тапки.<i>(показывают руками на обувь)</i> <i>(Дети садятся на стульчики).</i></p>				

	(физическое воспитание, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику, память и внимание.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Физическое Воспитание «Ходьба с препятствием» Цель: формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному; ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; закрепить навык бросания.		Физическое воспитание «ходьба по гимнастической лавке» Цель: продолжать развивать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; совершенствовать навык хождения по веревке, сохраняя равновесие.	Музыка «Пляска с маракасами» Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма.	Физическое воспитание «Бросаем мяч вертикально» Цель: формировать умение ходить в колонне по одному, перестраиваться из шеренги в колонну, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	«Экономное потребление воды , пищи, энергии» . «Біртұтас тәрбие» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. Порядок в шкафу - порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)				

	«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Серуен/ Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	<p>Д/игра «Узнай предмет» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. <i>(сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</i></p>	<p>Музыкально Д/Игра «Бабочки и гусеницы» Цель: продолжать учить детей согласовывать движения с характером музыки. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Помоги Незнайке» Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга. Развивать мелкую моторику <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Д/игра «Большое и маленькое» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. <i>(сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</i></p>	<p>Музыкально Д/Игра «Гуляй отдыхай» Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми <i>(музыка)</i></p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

	<p>Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. <i>(навыки самообслуживания)</i> Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение сказки «Котя-Котенька-Коток» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Куда поедem днем, перед сном» <i>(музыка)</i>	Чтение потешки «Баю-баю-баиньки, Купим детке валенки» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Спят игрушки, детки спят» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Сонное царство малышей» <i>(художественная литература)</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения карточка №2 «Штангисты» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодeятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Чтение русской народной сказки «Гуси- лебеди» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/Игра «Мостик для машин»</p>	<p>Игровое упражнение: Творческая мастерская. «Заборчик» Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) <i>(лепка)</i></p> <p>Д/Игра «Покажи</p>	<p>Разучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч» Цель: обогащение словарного запаса детей с помощью отгадывания загадок. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Весенние цветы»</p>	<p>Загадки, вопросы о спорте Цель: обогащение словарного запаса детей с помощью отгадывания загадок. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Сердечко для мамочки» Задача: выполнять определенные</p>	<p>Игровое упражнение «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) <i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Поймай пору» (По Дьенешу)</p>

<p>Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (Карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/игра «Профессия-Учитель» Задача: формировать представление детей о профессии учителя, о ее значимости и необходимости. (карточка №6) (развитие речи.)</p> <p>Игровое упражнение: «Яблонька» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) (рисование)</p> <p>Д/Игра «Полицейская машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (карточка №9)</p>	<p>такой же?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) (развитие речи)</p> <p>Д/Игра «Одуванчики» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Игровое упражнение: «Пришла весна» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) (рисование)</p> <p>Игровое упражнение: «Дом для котенка по</p>	<p>Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На прием к доктору» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская. «Заборчик» Задача: развитие самостоятельности познавательного интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) (лепка, рисование)</p> <p>Строительная</p>	<p>правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) (рисование, лепка)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: вызвать у детей интерес к профессии врача, воспитывать внимательное отношение к больному. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Д/игра « Деревья в снегу» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Строительные игры</p>	<p>Задача: Развитие восприятия, внимания, умения анализировать и сравнивать предметы по самостоятельным выделенным свойствам (сенсорика)</p> <p>Д/игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/игра «Улитка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка.)</p> <p>Игровое упражнение «Загончик для животных» Задача: формировать обобщенное представление о доме.</p>
---	--	---	--	---

	<p>(конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Асау мастек» Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание).</p>	<p>имени Гав» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) Қазақтың ұлттық ойындары «Алтыбакан» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (физическое воспитание).</p>	<p>игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Аламан байга» Задача: быстро Перепрыгнуть через ров и не упасть (физическое воспитание)</p>	<p>с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Сбивание тымака» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание)</p>	<p>Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Байга» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий. (физическое воспитание)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение: «Музыкальные погремушки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром) Бибиб М, Возня Л, Климова Н.	Д/Игра на липучках «Детеныши домашних животных» Задача: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, развивать коммуникативные навыки детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Осипов Н, Паршин Т, Янковский Т.	Игровое упражнение: «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) (ознакомление с окружающим миром) Гавриленко Т, Мурашова Э, Шаукекова Т.	Д/Игра«Разрезные картинки» Задача: продолжать знакомить детей собирать целое из частей, развивать мышление. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Рыбаков М, Емцова Ю.	Игровое упражнение«Прокати мяч друг другу» Задача: закреплять умение отталкивать мяч от себя. (физическое воспитание) Пьяка М, Каракешиян С.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Серуен/ Прогулка	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность со взрослыми. Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим миром)				
	Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развивать у	Подвижная игра «Зайка серенький, сидит» Задача: упражнять	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: упражнять

	(физическое воспитание) Свободная игра	быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. (физическое воспитание) Свободная игра	детей внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Свободная игра	детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. (физическое воспитание) Свободная игра	детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. (физическое воспитание) Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отбатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель. Знакомить детей с профессией прадовец. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (карточка №1) <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Разноцветные круги» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) <i>(рисование, развитие</i></p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Малоподвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: развивать внимание. Учить действовать по сигналу. Развивать воображение, подражание. <i>(физическая культура, развитие речи).</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Кати» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (карточка №4) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Творческая мастерская «Сушки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании сушек в замкнутом круге с опорой на зрительный</p>	<p>«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Игровое упражнение «Что бывает красного цвета?» Задача: Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов. (карточка №3) <i>(рисование, развитие</i></p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (карточка №7) <i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Настольно-печатная игра: Тема: «Сложи картинку» Цель: развитие процессов мышления,</p>

	речи)		контроль и с речи.) закрытыми глазами. (рисование, лепка, аппликация)	внимания, памяти, воображения и речи. (сенсорика, развитие речи)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			

Проверила:  Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова И.А.
 Музыкальный руководитель: Токарева.Н.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена. 26.05-30.05.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.05.2025.	Сейсенбі / Вторник 27.05.2025.	Сәрсенбі / Среда 28.05.2025.	Бейсенбі / Четверг 29.05.2025.	Жұма / Пятница 30.05.2025.
Ұлттық құндылықтар : Ежелден ел тілегі - ер тілегі, адал ұл ер боп туса - ел тірегі!»/ «С незапамятных времен желание страны - храбрый и честный сын-опора страны!» (Б.Момышұлы).					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры для детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.</p> <p>Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. <i>(развитие речи)</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Үстел-стол,терезе-окно ,орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей «Капризы и упрямство».</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность	Трудовые поручения в группе: Побуждать желание убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на	Совместный труд детей и взрослых: Побуждать и поддерживать желание детей детей собирать игрушки в игровом	Трудовые поручения в уголке природы: Побуждат ь детей к кормлению рыб в	Трудовые поручения в природе: Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с	Трудовые поручения: Побуждать желание убирать желание игрушки на свои места, раскладывать книжки на полке библиотеки,

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>полке библиотеки, складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки самообслуживание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» Тема: «Мокрые камешки» Задача: Закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическая игра «подбери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Музыкально Дидактическая игра «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего</p>	<p>уголке после игры, расставлять по местам, учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок. <i>(кнг, навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр. Волшебный мир. Тема: Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк». Цель: продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки; Задача: учить детей эмоционально воспринимать сказку, осознавать и запоминать сюжет. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Приглашаем на чай» Задача: учить сравнивать разнородные</p>	<p>уголке природы, поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме, поддерживать желание проявлять заботу. <i>(кнг, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «В какую коробку?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. <i>(карточка №12) (сенсорика)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Курочка-хохлатка» Задача: Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве,</p>	<p>комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить, наклонять носик лейки, так чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стало влажной. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Поручения с геометрическими фигурами» Задача: учить сравнивать предметы по цвету, форме, величине. <i>(карточка №6) (сенсорика)</i></p> <p>Чтение сказки «Чудесные лапоточки». Задача: развитие у детей познавательных интересов, воображения. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>складывать детали строительного материала в коробку, воспитывать бережливость, стремление к порядку, чистоте. <i>(навыки самообслуживание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическая игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. <i>(карточка №10) (развитие речи.)</i></p> <p>Музыкально/ дидактическая игра «Солнышко и ручеек» Задача: Учить различать ритм музыки <i>(Музыка, физическое воспитание)</i></p>
---	--	--	---	---	---

	<p>мира, их вычленять и узнавать. (музыка).</p> <p>предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) (сенсорика)</p> <p>Музыкально дидактическая игра «Угадай-ка» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой</p>	<p>внимание, речь (карточка №9) (физическое воспитание)</p>	<p>Подвижная игра «иди тихо» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (физическое воспитание)</p>	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (физическое воспитание, развитие речи) Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>			
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кҮн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом.</p>			

			повороты под музыку вальса; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;		педагога; закрепить технику прыжка в глубину с места.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды , пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок</p>				

	<p>перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
	<p>Музыкально дидактическая игра «Догадайся, где звучит»</p> <p>Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать.</p> <p><i>(музыка).</i></p>	<p>Разучивание песни «тучка».</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление расширять кругозор детей в музыкальном разучивание песни.</p> <p><i>(музыка).</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики»</p> <p>Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику;</p> <p><i>(развитие речи)</i></p>	<p>Д/И «Цветная дорожка»</p> <p>Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля.</p> <p><i>(сенсорика, физическое воспитание, развитие речи).</i></p>	<p>Музыкально дидактическая игра «Повтори за мной»</p> <p>Задача: Повторное звукоподражание за взрослыми</p> <p><i>.(музыка)</i></p>
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел,</p> <p>Сели дети все за стол.</p> <p>Чтобы не было беды,</p> <p>Вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат,</p> <p>Наши язычки молчат.</p> <p>За обедом не сори,</p> <p>Насорил — так убери.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
	Чтение сказки «Сплюшка.» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Спи, моя радость усни» (музыка)	Чтение потешки «закрываем глазки.» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Колыбельная Медведицы» (музыка)	Чтение сказки «Маша и медведи» (художественная литература)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения карточка №2 на май месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	<p>Чтение русской народной сказки «Как собака друга искала» Задача: Познакомить детей со сказочными героями, развивать выразительность речи и движений. (художественная литература)</p> <p>Д/И «Воробушек» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (Карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/И «Пожарные» Задача: формировать</p>	<p>Игровое упражнение: «Бабочка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка)</p> <p>Д/И «Докажи, почему» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) (развитие речи)</p> <p>«Игровое упражнение: «Подсолнух» Задача: выполнять определенные правила:</p>	<p>Разучивание потешки «Этот пальчик хочет сапть» Задача: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. (художественная литература)</p> <p>Игровое упражнение «Сирень» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии и круги). (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «продавец»</p>	<p>Д/Игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) (развитие речи)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На борту самолета» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/И «Облака» Задача: обучать умению составлять изображения</p>	<p>Игровое упражнение «Розовые щечки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) (художественная литература)</p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Помоги ежику собрать листочки» (по В.В. Воскобовичу) Задача: Закрепление умения выделять признак большой и маленький. Развитие умения группировать по размеру. (сенсорика)</p> <p>Д/И «Львенок» Задача: обучать умению составлять</p>

<p>представление детей о профессии врача, о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (карточка №6) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Мыльные пузыри» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p> <p>Д/И «Автобус» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (карточка №9) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Котермек» Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание).</i></p>	<p>правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) <i>(рисование, лепка)</i></p> <p>Д/И «Весенний букет» Задача: упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания <i>(аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение: «орнамент» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Омпы» Цель действий — быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. <i>(физическое</i></p>	<p>Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская. «Веселые краски» Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (по интересам детей) <i>(рисование)</i></p> <p>Строительная игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Октау тактыс» Задача: быстро Перепрыгнуть через</p>	<p>конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Строительные игры с конструктором Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению. <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Хан алчи» Задача: развивать у детей ловкость, и прививает навыки коллективных действий. <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/И «Одуванчик» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Полочка для цветов» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной <i>(конструирование)</i></p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары. «Атбакыл.» Задача: развивать у детей, ловкость, и прививает навыки коллективных действий.</p>
---	--	---	---	---

		воспитание).	ров и не упасть (физическое воспитание)		(физическое воспитание).
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом "Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>— Когда я ем, я глух и нем.</p>				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И «Угадай и проговори» Цель: закрепление знаний детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно прикладного искусства; обогащение представлений детей о народном искусстве; закрепление умения узнавать игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Гавриленко Татьяна.</p>	<p>Д/И «найди задуманный цвет» Цель: формировать цветовое и слуховое восприятия, побуждать детей участвовать совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова. <i>(сенсорика, развитие речи)</i> Чертищева Ульяна</p>	<p>Д/И «Угадай голоса животных» Цель: Упражнять детей в произношении звукоподражаний голосов домашних животных и птиц, продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами <i>(развитие речи)</i> Каиржанов Амир</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, учить детей поливать . <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Климова Анастасия.</p>	<p>Д/И «распредели крупы» Цель: развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром,)</i> Возня Елизавета</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа <i>(развитие речи)</i>, художественное слово <i>(художественная литература)</i>, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i>, трудовая деятельность.</p>				

	<p>Подвижная игра «Кот и воробушки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Волк и козлята» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Бойцы». Задача: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Скворечник». Задача: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «В рассыпную» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание)</i> Свободная игра</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель. Знакомить детей с профессиями которые есть в школе Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i> (карточка №1) Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке.</p>	<p>Д/И: «Угости зайчика» Задача: Учить детей группировать предметы по величине. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i> Д/И «Солнышко вышло из за тучки» Цель: закрепить знание детей о признаках весны, продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы. <i>(Изобразительная деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Завод» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре понятия о профессиях <i>(развитие речи)</i> (карточка №4) Рассматривание иллюстраций к сказке «Лиса и собаки» Цель: формировать интерес к сказкам, продолжать приобщать детей к</p>	<p>«Асык ату» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i> Творческая мастерская(по интересам детей). Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной</p>	<p>Подвижная игра «Танкисты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. (карточка №7) <i>(физическое воспитание)</i></p>

	(сенсорика)		рассматриванию иллюстраций. (художественная литература, развитие речи)	деятельности, развивать мелкую моторику рук. (рисование, лепка, аппликация)	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила:  _____ Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 21.04.-25.04.2025.г.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 19.05.2025.	Сейсенбі/ Вторник 20.05.2025.	Сәрсенбі/ Среда 21.05.2025.	Бейсенбі/ Четверг 22.05.2025.	Жұма/ Пятница 23.05.2025.
<p style="text-align: center;">Ұлттық құндылықтар - Ценность – независимость и патриотизм.</p> <p>«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/«Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)</p>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Утренний круг: Давайте порадуемся солнцу и птицам (Поднимаем руки вверх)</p> <p>А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаемся друг другу)</p> <p>И всем, кто живет на этой планете (разводят руками)</p> <p>«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)</p> <p>«Доброе утро!»- маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» - останется с нами.</p> <p><i>(Приветствие)</i></p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p><i>Сөздік минумы/Словарный минимум:</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><i>Міндетті/Задача:</i> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(соц.-эмоциональное развитие)</i></p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<p>Консультация для родителей Изобразительная выставка «Весна пришла!»</p> <p>Цель.: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации.</p> <p>«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Трудовые поручение в природе: уборка территории, работа на огороде;подметание дорожек; <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр Песочная академия Тема: «Свойства мокрого песка» Цель: Дать детям понятие о свойствах песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическое упражнение «друзья наши меньшие» Задача: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах,</p>	<p>Трудовое поручение в группе: Закреплять умение детей пользоваться веником, выметать сор из углов, мести в сторону выхода.<i>(кгн навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Тема: Чтение сказки в стихах К. И. Чуковского «Мойдодыр» Цель: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; Задача: вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Растения» Задачи:закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых),</p>	<p>Трудовые поручения в игровой зоне: Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическая игра «Перышко, лети» Задача: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. <i>(карточка №14) (развитие речи.)</i></p> <p>Дидактическая игра «свойства воды» Задача: Ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: «светлый», «темный»,</p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы. Закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; Закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение сказки «Чудесная рубашка» Цель: создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением <i>(художественная литература)</i></p> <p>Подвижная игра:«Найди свою команду» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ориентироваться по цвету, выполнять ходьбу, использовать всю площадь зала.</p>	<p>Совместный труд детей и взрослых: помогать воспитателю, поливать цветник, огород.помогать воспитателю в стирке кукольного белья (мытьё игрушек)</p> <p>Игровое упражнение: «Чье семечко» Задача:развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. <i>(карточка №27) (ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическая игра «Повтори за мной». Задача: Соотносить слова стихотворения с собственными движениями. <i>(карточка №6) (развитие речи.)</i></p> <p>Музыкальная ДИ «Веселая дудочка»</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (сенсорика)</p>	<p>закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду. (сенсорика)</p> <p>Музыкальная Дидактическая/Игра «Осторожная лисица» Задача: Учить слышать направление движения музыки, показывать его жестом руки и на музыкальной лесенке. (музыка)</p>	<p>«светлее», «темнее». (карточка №14) (сенсорика)</p> <p>Музыкальная Дидактическая/игра «Ветерок» Задача: Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух. (музыка)</p>	<p>(физическое воспитание)</p> <p>Дидактическая игра: «Покажи одинаковое» Задача: Расширение словарного запаса. Учить детей мыслительным операциям: сравнению, обобщению, логическому мышлению (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Задача: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. (музыка)</p> <p>Игровое упражнение. «Необыкновенная фантазия» Задача: Развивать воображение, фантазию и творческое восприятие ребенка. (карточка №10) (рисование)</p>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (физическое воспитание, развитие речи) Цель: способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p>				
Таңғы ас/ Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кҭн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку,</p>				

	<p>Дети – за молоко.</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Кюй»: "Угэй-ай"</p> <p>Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятия музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре.</p> <p>Вышел козлик погулять, Свои ножки поразмять. Козлик ножками стучит, («козлик» стучит «копытцем» и показывает «рожки») По-козлиному кричит: «Бе-е-е, бе-е!»(физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координации движений.</p> <p>Беседа: « Почему важно уважать мнение других?»</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к проблеме уважения друг с другом, развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. (ознакомление с окружающим миром)</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	<p>Физическое воспитание Тема: «Веселый обруч» Цель: Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.</p>		<p>Физическое воспитание Тема: «Быстрые и ловкие» Цель:Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.</p>	<p>Музыка Тема: «Сороконожка» Цель:Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.</p>

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» .«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i></p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кгн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Серуен/ Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>«Экономия»: Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(когнитивные навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова) <i>(художественная литература)</i></p>				
	Игровое упражнение: «Жмурки»	Музыкально Дидактическая/Игра «Музыкальные прятки»	Игровое упражнение «Совушка» Задача: развивать	Пальчиковая гимнастика «разноцветные	Музыкально Дидактическая/Игра

	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) (развитие речи, физическое воспитание)	Задача: продолжать учить детей согласовывать движения с характером музыки. (физическое воспитание)	умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №21) (развитие речи)	цветочки» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений рук. (физическое воспитание, развитие речи)	«Цветок» Задача: учить играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. (музыка)
Түскі ас/ Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (когнитивные навыки самообслуживания, социально-эмоциональное развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну.</p>				
	Чтение сказки «Колыбельная песня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Глазки сон смежает, пчёлка пролетает» (музыка)	Чтение потешки «Сверчок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни: «Спи, мой мальчик»! (музыка)	Чтение сказки «Колыбельная Светланы» (художественная литература)

<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения карточка №2 на май месяц. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <i>(физическое воспитание, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Лиса и медведь» Задачи:Продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/И «Петушок» Задачи: Воспитывать интерес к аппликации. <i>(карточка №11)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Дигра: «Съедобное – не съедобное» Задачи: формирова ть и закреплять знания детей об</p>	<p>Игровое упражнение: «Малинка» Задачи:формовать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить <i>(карточка №4)</i> <i>(лепка)</i></p> <p>Д/И «Кто я?» Задачи:Соотносить глагол с существительным. <i>(карточка №9)</i> <i>(развитие речи)</i></p> <p>«Игровое упражнение: «Гусенички» Задачи: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. <i>(рисование)</i></p> <p>Д/И«гусеничка» Задачи: Учить аккуратно пользоваться клеем, намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на</p>	<p>Разучивание потешки «Терещечка» Задачи: развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Ягодка» Задачи: Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. <i>(карточка №4)</i> <i>(аппликация)</i></p> <p>Д/И «Кот и тигр» Задачи: формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская. «Зеленый луг». Задачи:продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями</p>	<p>Игровое упрощение «Чей голос?» Задачи: различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша. <i>(карточка №26)</i> <i>(развитие речи)</i></p> <p>Творческая мастерская «Соотнеси одинаковое» Задачи: Учить подбирать предметы по цвету. <i>(Рисование, аппликация)</i></p> <p>Д/И «Съедобное несъедобное» Задачи:развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их</p>	<p>Русская народная сказка «Лиса и кувшин» Задачи: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками. <i>(карточка №4)</i> <i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр «Лабиринты сказочных игр» Тема: «Волшебные вагончики» (по Кюизенеру) Задача: Учить детей классифицировать предметы по цвету и длине. Учить работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/ «ландыш» Задачи: обучать</p>

	<p>овошах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. (карточка №6) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение: «облачко» Задачи: учить наносить штрихи, точки и проводить в разных направлениях короткие и длинные линии. (карточка №12) (рисование)</p> <p>Д/И «теремок» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; (карточка №11) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындар «Затты тап!» («Найди</p>	<p>специально приготовленной клеенке); (карточка №3) (аппликация)</p> <p>Игровое упражнение: «разноцветные кубики» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, (карточка №6) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (физическое воспитание).</p>	<p>рук; различать зеленый цвет; (лепка, рисование, аппликация)</p> <p>Строительная игры с конструктором «скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин (карточка №7) (конструирование)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойындары «Жапалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. (физическое воспитание)</p>	<p>внешних признака для хранения (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/И «Весёлый муравей» Задачи: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Строительные игры с конструктором «Мост для пешеходов» Цель: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой) (конструирование) Қазақтың ұлттық ойындары «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение</p>	<p>умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета. (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Д/И «Крошки для утят». Задачи: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно (карточка №4) (лепка.)</p> <p>Игровое упражнение «Постройка лодки» Задачи: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. (карточка №3) (конструирование)</p> <p>Қазақтың</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> <p><i>(физическое воспитание).</i></p>			<p>увертываться.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>ұлттық ойындары. «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p>действий. <i>(физическое воспитание).</i></p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Расселись дети наши, Обед давно готов: Горы овсяной каши, И груда пирожков. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! - Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение: «Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять</p>	<p>Д/И «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Кот-ворюга» Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту; обитания.</p>	<p>Д/И «Мой адрес...» Цель: закрепить знания детей о своем домашнем адресе, умение называть его. <i>(сенсорика, ознакомление с</i></p>	<p>Игровое упражнение «По щучьему веленью» Цель: Закреплять у детей понятие о важности человеческого труда</p>

	<p>умение детей определять количество звуков в слове. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Пашенко М, Наговицына Э.</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Климова А.Пьявка М.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Возня Е.Яловой И.</p>	<p><i>окружающим миром</i></p> <p>Емцова Ю.Бибик М</p>	<p>одновременно (физическое воспитание)</p> <p>Осипов Н.Рыбаков М.</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширять представление о перелетных птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. (ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Совместный труд взрослых и детей: уборка сухих веток и листьев. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром)</p>				
	<p>Подвижная игра</p> <p>«Горелки»</p> <p>Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (физическое</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки»</p> <p>Задача: упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, использовать всю площадь (физическое воспитание)</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Коршун и наседка»</p> <p>Задача: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. (физическое воспитание)</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Быстро возьми».</p> <p>Задача: упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола (физическое воспитание)</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Краски»</p> <p>Задача: упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивание</p>

	воспитание) Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	через лежащий на полу шнур. (физическое воспитание) Свободная игра
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Экономия»: Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом), побуждать беречь воду. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: Обучение детей реализации игрового замысла. (карточка №4) (развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.) Настольно-печатная игра «Полянка» Задачи: Учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой»,	Дидактическая игра «Совушка» Задачи: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (карточка №1) (сенсорика) Д/Игра «Нарисуй теплую картинку» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны. (рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Угощения» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. (карточка №5) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Рассматривание иллюстраций к сказке «Сивка-Бурка» Цель: формировать интерес к сказкам, продолжать приобщать детей к рассматриванию иллюстраций. (художественная литература, развитие речи)	Подвижная игра «Водяной» Задачи: Упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве (карточка №4) (сенсорика) Творческая мастерская (по интересам детей). Задачи: Приобщать детей к искусству аппликации, лепки и рисования формировать интерес к этим видам деятельности. (рисование, лепка, аппликация)	Подвижная игра малой подвижности «Бездомный заяц» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег враспынную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола. (карточка №9) (физическое воспитание, развитие речи)

	«разные». (сенсорика)				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Проверила: _____  _____ Сахнова.Н.А.
 Воспитатели: Латифова, А.И., Никонова.И. А.
 Музыкальный руководитель: Токорева.Н.А.

