

**ҚОРЫТЫНДЫ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ БОЙЫНША**

**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар при отделе образования
по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
2023-2024 учебный год**

Атбасар, июнь 2024 год.

БІЛІМ БЕРУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1) білім беру ұйымының толық атауы.

«Ақмола облысы білім басқармасының атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын
Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

1) білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы).

1) Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасар қаласы, №1 шағын аудан, 9 құрылыс, пошта индексі 020400

2) заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): телефон – 8(71643) 5 32 67

Ресми сайт: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Алтын бесік" бөбекжайы " мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

e-mail: dsaltinbesik@yandex.kz

Сайтқа сілтеме <http://ds0006.atbasar.aqmoedu.kz/>

2) заңды тұлға өкілінің байланыс деректері

Толгамбаева Жанаргуль Еркеновна "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Алтын бесік" бөбекжайы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының (бұдан әрі-МКҚК) меңгерушісі, Бірінші басшылардың ротациясына байланысты "Атбасар ауданының білім бөлімі" ММ 19.08.2022 жылғы №02-03/344-2 бұйрығымен тағайындалды; телефон +7 702 963 80 48

құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама/ куәлік, заңды тұлға өкілінің басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрығы, жарғы).

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 15 қаңтарда берілді
Бірінші басшылардың ротациясына байланысты "Атбасар ауданының білім бөлімі" ММ 19.08.2022 жылғы №02-03/344-2 бұйрығы

Білім беру ұйымы өз қызметінде 2021 жылғы 05 қаңтарда №А-1/3 бекітілген Жарғыны басшылыққа алады

3) рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы №kz39xxx00006773 хабарлама 09.02.2015 ж. берілді, 04.05.2021 ж. №kz43rvk00034633 хабарлама МДҰ атауын өзгертуге байланысты берілді.

2. Кадрлық әлеуетті талдау.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер (басшының қолымен және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте, бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штат кестесі, тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде педагогтер туралы, базалық білімі жоқ)
"Алтын бесік" бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы 50 педагогтан тұрады.

Олардың ішінде:

меңгеруші-1

әдіскер-2

педагог-ұйымдастырушы-1

психолог – 2

логопед-дефектолог – 3
 казак тілі мұғалімі-1
 тәрбиешілер - 32 (декреттік демалыста бір тәрбиеші)
 музыкалық жетекші-3 (декреттік демалыста бір музыкалық жетекші)
 дене шынықтыру нұсқаушысы – 3
 хореограф-1
 бейнелеу өнері студиясы-1

2023-2024 оқу жылғы педагогтердің сапалық деңгейі

Білімі	Саны	%
Жоғары	27	54%
Оның ішінде: мектепке дейінгі	4	8%
Аяқталмаған жоғары	5	10%
Оның ішінде: мектепке дейінгі	4	8%
Арнайы орта	23	46%
Оның ішінде: мектепке дейінгі	15	30%
Барлығы:	50	100%

Біліктілік санатының деңгейін арттыру туралы мәліметтер 2023-2024 оқу жылының жалпы санына %

Санаты	Саны	%
Басшының екінші санаты, басшы-менеджер	1	2%
Жоғары санат	1	2%
1 санат	1	2%
2 санат	5	10%
Санаты жоқ	21	42%
Педагог	3	6%
Педагог-модератор	15	30%
Педагог-сарапшы	2	4%
Педагог-зерттеуші	1	2%
Барлығы:	50	100%

Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының білім деңгейі тұрақты, аттестаттау кесте бойынша жүргізіледі. Қазіргі уақытта барлық педагогтардың базалық педагогикалық білімі бар. Балабақшаның кадрлық әлеуеті жемісті шығармашылық процеске ықпал етеді. Педагогтер кестеге сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтеді, өздерінің кәсіби деңгейін көтереді, балаларды тәрбиелеу мен оқыту сапасын жақсарту бойынша жұмысты жандандырады. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ жанындағы, Көкшетау қаласының Педагогикалық шеберлік орталығында, Қарағанды қаласының "Білім" ППК, балаларды ерте дамыту институтында курстарда өтті.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер

әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес бағаланатын кезең үшін басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылының соңында "Алтын бесік" бөбекжайында 16 жас аралық топ бар. Балаларды қабылдау ақпараттық жүйе арқылы алынған бағытқа сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізіледі Akmol.kz, өтініштер, медициналық қорытынды, туу туралы куәліктің көшірмелері. Мемлекеттік тілде оқытатын 8 топ және орыс тілінде оқытатын 8 топ жұмыс істейді.

16 жас тобынан:

– "Күн сәулесі", "Жұлдыз", "Инжу" мектепалды даярлығының 3 тобы-5 жастағы балалар, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын 1 топ;

– 3 ересек топ "Зерек бала", "Болашақ", "Қарлығаш" - 4 жастағы балалар, оның ішінде 1 топ мемлекеттік тілде оқытылады;

-4 ортаңғы топ "Айналайын", "тай - тай", "Ақ бота", "Ақ бұлақ" - 3 жастағы балалар, оның ішінде мемлекеттік тілде оқытатын 2 топ;

- 4 кіші топ "Әлди", "Гүлдер", "Қуаныш", "Сәби" – 2 жастағы балалар, оның ішінде 3 топ мемлекеттік тілде білім алады;

"Балапан" және "Еркемай" 2 логопедиялық топтары жұмыс істейді, оның ішінде 1 мемлекеттік тілде оқытатын топ.

Топтардағы балалар саны, кеткен келгендерді ескере отырып, 24-25 баланы, логопедиялық топтарда 15 баланы құрайды.

Жас критерийі бойынша топтар құрылады, баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінде белгіленеді. Топтағы балалар саны нормаларға сәйкес келеді.

Оқу жылының соңында тәрбиеленушілер контингенті-екі жастан бес жасқа дейінгі 431 бала, олардың 56-сы әртүрлі себептермен оқу жылы ішінде кеткен. Балаларды қабылдау кезінде ұйым мен ата-аналар арасындағы өзара қарым-қатынасты айқындау және реттеу мақсатында мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шарты жасалады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілердің үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруі ұсынымдарға сәйкес жүзеге асырылады және сақталады. Бала 6 жасқа толғанда, тәрбиеленуші мектепке 1 сыныпқа көшумен бітіреді.

Топтарда мектеп жасына дейінгі баланың дамуы үшін қажетті материалдармен (кітап, ойыншықтар, дизайнер және т.б.) жабдықталған ойын аймақтары /орталықтары/ ұйымдастырылған. Барлық ойын орталықтары балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға өздері үшін қызықты әрекеттерді таңдауға және күні бойы өз қалауы бойынша өзгертуге мүмкіндік береді.

Біздің балабақшада инклюзивті білім беруді дамытуға ерекше назар аударылады. Инклюзивті білім беру білім беру бағыттарының бірі, ОР бар балаға білім беру қызметтерін ұсыну нұсқасы ретінде әрекет етеді. Барлық ерекше балалар өз құрдастарымен әлеуметтік және оқу өзара әрекеттесу тәжірибесін байытуды қажет етеді, бірақ әр бала оны дамыту үшін қол жетімді және пайдалы білім беру моделін таңдауы керек.

Біздің балабақшада 25 орындық логопункт жұмыс істейді, психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу қызметі (бұдан әрі-консилиум) жұмыс істейді, оның мақсаты Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім алуы мен дамуы үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін сүйемелдеу болып табылады. 04.09.2021 ж. №48-І бұйрығымен инклюзивті практиканы енгізу жөніндегі қызметке жауапты болып тағайындалды. Консилиум құрамына: меңгеруші, әдіскерлер, логопед-дефектологтар, медицина қызметкерлері, педагог-психологтар кіреді). Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің отырыстары қажеттілігіне қарай өткізіледі.

Педагогтар инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

1) тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер

Мектепке дейінгі білім берудің барлық жас деңгейлеріндегі оқу жүктемесі санитарлық - гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Оқу жүктемесінің көлемі бойынша балабақша қазіргі үнемі өзгеріп отыратын әлемде сәтті бейімделе алатын баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің саны мен көлемі оқытудың тиісті жас кезеңінің жұмыс жоспарында айқындалған сан мен көлемге сәйкес келеді. Апталық жүктеме шекті рұқсат етілген нормадан аспайды.

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу

Ұйымдастырылған және арнайы түзету оқу іс-әрекетінің кестесін құру кезінде мыналар ескерілді:

- тұрақтылық, яғни кесте бүкіл оқу жылына жасалады, әр топтың жас кезеңіне сәйкес келетін көлемде үлгілік оқу жоспарларында көзделген ұйымдастырылған іс-шараларды (ІІО) ғана қамтиды;
- оқу процесінің үздіксіздігі;
- ОҚ түрлерін игерудің күрделілігіне және санитарлық нормалар мен ережелердің талаптарына байланысты кезектестірудің орындылығы.
- тәрбиешілер мен мамандар арасында ОҚ бөлу.

Мектепке дейінгі ұйым мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына; жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырады.

2023-2024 оқу жылына ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары қоса беріледі.

Бағаланатын кезеңдегі тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қоса беріледі.

1) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің критерийлері:

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бүлдіршін (2 жас) және мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен айқындалады. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы.

5. Оқу-материалдық активтер

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

Ғимарат туралы мәліметтер

Ғимарат түрі-типтік, кірпіш

Салынған жылы-2014 жыл

Жалпы ауданы-6739 шаршы метр

Пайдалы алаң - 108 шаршы метр

Жобалық қуаты-365

ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер қоса беріледі

Білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (түгендеу тізімдемесі) қоса беріледі

"Алтын бесік" бөбекжайында балабақша үй-жайларын ұтымды және тиімді пайдалану бойынша барлық шаралар қабылданды. Балаларды дамыту және сауықтыру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер қоса беріледі

Балабақша кітапханасында білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін барлық қажетті оқу және әдістемелік әдебиеттер бар. Топтағы әрбір тәрбиешіде балалармен жұмысты ұйымдастыру үшін "Алматы кітап" баспасының және басқа да баспалардың қажетті бағдарламалық - әдістемелік әдебиеттері бар.

2023-2024 оқу жылында мектепалды топтың балалары әдістемелік кешендермен толық қамтамасыз етілді, қалған топтарда ұйымдастырылған іс-шаралар ойын қызметі арқылы өтеді.

Жаңа технологияларды енгізуге байланысты ОҚ электронды және магниттік жеткізгіштердегі оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен толықтырылады:

- қазақ тілі кабинеті, психолог кабинеті үшін әдістемелік материалдар.

- компьютерлік бағдарламалар: электрондық ойындар, бағыттар бойынша дидактикалық материалдар, презентациялар.

2023-2024 оқу жылында балабақша мұпедагогтері "мобильді кітапханалар" ұйымдастырды, бұл балалардың оқуға деген қызығушылығын тудырады.

7. Оқушылардың білімін бағалау

Балалардың бағдарламаны меңгеруін анықтау үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардан балалардың құзыретті даму индикаторлары пайдаланылады.

Балалардың білімін бағалау әр түрлі бақылаулар, әңгімелер, балалар жұмысын жеке немесе кіші топтар бойынша талдау арқылы жүзеге асырылады.

Нәтижелер педагогикалық кеңестерде есептеледі. Мониторинг қорытындысы бойынша тәрбиешілер мен педагогтардың одан әрі қызметі жоспарлануда. Балалардың құзыретті даму мониторингінің нәтижесін талдау тәрбиешілерге тәрбие мен дамудың әдістері мен әдістерін ұйымдастырудың формаларын таңдауда сараланған тәсілді жүзеге асыру үшін әр баланың деңгейін анықтауға көмектеседі.

Педагогтердің балалармен жұмысының тиімділігінің көрсеткіші бағдарламалық тапсырмаларды игеру болып табылады.

Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері қоса беріледі

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы қоса беріледі

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингінің нәтижелері

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері (бастапқы мониторинг)

№	Топтың атауы	Бала саны	Физикалық дағдыларын дамыту			Коммуникативтік дағдыларын дамыту			Танымдық және логикалық дағдыларын дамыту			Шығармашылық дағдыларын, тәртіптеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-мәдени дағдыларын дамыту		
			Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары	Олардың қысқартылған дағдылары
1	Мектепалды даярлық топ «Жұлдыз»	28	24	1	0	17	5	0	19	6	0	26	3	0	71	8	0
2	Мектепалды даярлық топ «Білеу»	28	24	1	0	12	13	0	19	6	0	16	0	0	13	10	0
3	Мектепалды даярлық топ «Күн сәулелері»	28	18	10	0	17	11	0	16	12	0	17	11	0	16	12	0
	Барлық бала саны	78	65	13	0	46	32	0	54	24	0	43	25	0	51	27	0
			83%	17%	0%	59%	41%	0%	69%	31%	0%	55%	32%	0%	65%	35%	0%

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері (қорытынды мониторинг)

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Предшкольные группы	73	64	9	0	61	12	0	63	10	0	66	7	0	69	4	0
Всего %		88%	12%	0	84%	16%	0	86%	14%	0	90%	10%	0	96%	4%	0

20236-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері

№	Топтың атауы	Бал саны	Физикалық дағдылары дамыту			Коммуникативтік дағдылары дамыту			Танымдық және логикалық дағдылары дамыту			Шығармашылық дағды тарып, іртітес іс-арекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалдық дағды тарып, қатынастары дамыту		
			Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен	Оқу-ойын үйімен
1	Ортаңғы топ «Төлі»	24	1	15	2	7	13	2	7	15	2	7	15	2	7	15	2
2	Ортаңғы топ «Айналайын»	24	13	11	0	12	10	0	15	9	0	16	8	9	17	5	0
3	Ортаңғы топ «Ақ бота»	26	7	10	9	7	9	10	8	9	9	7	10	9	8	9	9
4	Ортаңғы топ «Ақ бота»	24	14	0	0	18	8	0	15	4	0	15	8	0	16	7	0
5	Догонеттік топ «Балалар» 14 ж.	4	0	2	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
6	Догонеттік топ «Еркемай» 13 ж.	7	0	3	3	0	1	3	0	1	3	0	1	4	3	1	3
7	Ересек топ «Ерек баян»	27	27	0	0	26	2	0	24	3	0	26	1	0	25	2	0
8	Ересек топ «Бозаша»	28	28	0	0	26	2	0	26	3	0	27	1	0	28	0	0
9	Ересек топ «Қарлығаш»	28	19	0	0	4	10	8	7	21	0	8	18	2	9	10	0
10	Догонеттік топ «Балалар» 14 ж.	10	8	3	2	2	3	3	2	5	3	3	4	3	2	3	3
11	Догонеттік топ «Балалар» 13 ж.	3	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1
Барлығы балалар саны		202	119	63	20	100	71	31	102	78	21	109	70	23	114	67	21
%			59	31	10	50	35	15	50	39	11	54	35	11	56	33	11

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (қорытынды) нәтижелері

Возрастные группы	Коды детей	Физическое развитие						Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем		из них с средним уровнем		из них с низким уровнем		из них с высоким уровнем		из них с средним уровнем		из них с низким уровнем		из них с высоким уровнем		из них с средним уровнем		из них с низким уровнем	
		количество		количество		количество		количество		количество		количество		количество		количество		количество	
		абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное
Младшие группы	93	84	90	33	35	4	4	24	26	37	39	2	2	60	64	33	35	0	0
Средние группы	106	71	67	38	35	0	0	61	57	42	39	2	2	63	59	43	40	0	0
Старшие группы	90	84	93	6	7	0	0	75	83	14	16	0	0	80	89	10	11	0	0
Всего	289	209	72	76	4	1	69	186	64	98	34	2	2	203	70	86	30	0	0
%	100	76	26	1	69	34	2	70	30	0	71	29	0	71	29	0	73	27	0

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму картасы қоса беріледі

Жалпы, барлық топтардың балаларының білімді игеру сапасын талдау олардың бағдарламалық мазмұнның негізгі минимумын жеткілікті деңгейде меңгергенін көрсетті. Бағдарламалық материалды игерудің төмен деңгейінің көрсеткішіне жиі ауыратын балалар мен балабақшаға жүйелі түрде бармайтын балалар кірді. Барлық бағыттар бойынша құзыреттілікті дамыту индикаторларын игеру көрсеткіштерінің өсу серпіні бар. Мониторинг қорытындылары МЖМБС талаптары барлық бағыттар бойынша орындалатынын көрсетеді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

2023-2024 оқу жылының соңында көрсетілетін қызметтердің қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушыларға онлайн сауалнама жүргізілді.

9. Кемшіліктер мен ескертулер:

Өзін-өзі бағалау және балабақша ұжымының жұмысын талдау келесі кемшіліктерді анықтады:

1. Бейінді мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың төмен пайызы.
2. Педагогтердің біліктілік деңгейі жеткіліксіз.
3. Облыстық және Республикалық маңызы бар іс-шараларға қатысатын педагогтар жеткіліксіз.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

"Алтын бесік" бөбекжайы " МКҚК Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс істейді. Білім беру ұйымында құрылтай құжаттары, білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін регламенттейтін құжаттар, Оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі өкімдік құжаттар болады.

Кадрлық әлеуетті талдау педагогикалық ұжымның тұрақтылығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді, барлық педагогтарда негізгі педагогикалық білім бар. Жас топтарын жинақтау жас санатына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілер контингенті әлеуметтік жағынан қолайлы. Толық отбасылардан шыққан балалар басым, негізінен ата-аналар білімді, бала тәрбиесінде тәжірибесі бар.

Мектепке дейінгі мекемеде бірыңғай денсаулық сақтау кеңістігі құрылды. Күнделікті өмірде денсаулық сақтау элементтері үнемі қолданылады: тыныс алу гимнастикасы, ұйқыдан кейінгі ояту гимнастикасы, саусақ гимнастикасы, көзге арналған гимнастика. Балалардың өз денсаулығына саналы көзқарасын тәрбиелеу бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа және мектепке дейінгі білім беруді дамыту моделіне сәйкес мемлекеттік тілді үйренуге, адамгершілік-патриоттық, құқықтық тәрбиеге, өз Отанына деген сүйіспеншілікке және өз тарихын құрметтеуге көп көңіл бөлінеді. Осы міндеттерді шешу үшін әр топта бұрыштар ұйымдастырылды, Қазақстан Республикасының рәміздері, қазақ халқының тұрмыс заттары, қолданбалы өнер заттары, тұрғын үй макеті мен Ұлттық киім бар, ұлттық құндылықтар орталығы құрылды.

Мектепке дейінгі білім берудің оқу-материалдық базасы мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын орындауға, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі ұйымның пайдалы алаңы қолданыстағы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Балабақшада мектепке дейінгі мекеменің білім беру және тәрбие міндеттерін орындау үшін қажетті жеткілікті оқу-әдістемелік, материалдық база бар.

1. Жоғары және бейінді білім беру қажеттілігін түсіндіру бойынша жұмыс жүргізу.
2. Педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші біліктілік деңгейі бар педагогтар санын ұлғайтуға ықпал ету.
3. Қалалық, аудандық, облыстық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені тарату және жалпылау бойынша педагогтердің белсенділігін арттыру.

Өзін-өзі бағалау нәтижелері педагогикалық кеңестің отырысында жарияланды. Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Алтын бесік "бөбекжайы" МКҚК қызметінің деңгейі бағалау критерийлерінің жалпы балы (39 балл) бойынша анықталды.

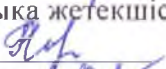
Бұл есептегіш деңгейге сәйкес келеуі:"жақсы"

Аттестаттау комиссиясының төрағасы:

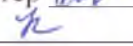
Толгамбаева Ж.Е., жетекші 

Комиссия мүшелері:

Сахнова Н.А., әдіскер 

Куракбаева Г.А., музыка жетекшісі
(педагог-зерттеуші) 

Оспанова Ж.С., бухгалтер 

Коба О.Н., медбике 

хатшы:

Сазанова Б.С. 

**Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
4-қосымша
Бағалау парағы**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Алтын бесік" бөбекжайы " коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

№	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны	Есептегіштер	Балл дары
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	Жоғары білімі бар - 27	54%	2
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)		80%-дай	2
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі		100%	5
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)		100 %	5
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау		100%	5

6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген)		100 %	5
7	Жас топтары толымдылығының сәйкестігі (топ бөлінісінде)		100%	5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау		100%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау.		100%	5
				39

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

1. Общие сведения об организации образования

1) полное наименование организации образования.

«Ақмола облысы білім басқармасының атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы атбасар қаласының «Алтын бесік» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын
Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

2) местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Казахстан, Акмолинская область, город Атбасар Микрорайон №1, строение 9, почтовый индекс 020400

3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

телефон – 8(71643) 5 32 67

официальный сайт: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

e-mail: dsaltinbesik@yandex.kz

Ссылка на сайт <http://ds0006.atbasar.aqmoedu.kz/>

4) контактные данные представителя юридического лица

Толгамбаева Жанаргуль Еркеновна заведующая Государственного коммунального казенного предприятия (далее - ГККП) «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», назначена приказом ГУ «Отдел образования Атбасарского района» №02-03/344-2 от 19.08.2022 года в связи с ротацией первых руководителей; телефон +7 702 963 80 48

5) правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя, устав).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 15 января 2021 года
Приказ ГУ «Отдел образования Атбасарского района» №02-03/344-2 от 19.08.2022 года в связи с ротацией первых руководителей

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден 05 января 2021 года №А-1/3

6) разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Уведомление №KZ39XXX00006773 о начале осуществления деятельности выдано 09.02.2015г,
уведомление №KZ43RVK00034633 от 04.05.2021г выдано в связи с переименованием ДО.

2. Анализ кадрового потенциала.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, штатное расписание педагогов за оцениваемый период, сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование)

Педагогический коллектив ясли-сада «Алтын бесік» состоит из 50 педагогов. Среди них:

заведующая – 1

методист – 2

педагог-организатор – 1

психолог – 2

логопед-дефектолог – 3
учитель казахского языка – 1
воспитатели – 32 (один воспитатель в декретном отпуске)
музыкальный руководитель – 3 (один музыкальный руководитель в декретном отпуске)
инструктор по физической культуре – 3
хореограф – 1
преподаватель ИЗОстудии – 1

Качественный уровень педагогов 2023-2024 учебный год

Образование	Количество	%
Высшее	27	54%
В том числе: дошкольное	4	8%
Не законченное высшее	5	10%
В том числе: дошкольное	4	8%
Среднее специальное	23	46%
В том числе: дошкольное	15	30%
Итого:	50	100%

Сведения о повышении уровня квалификационной категории в % к общей численности 2023-2024 учебный год

Категория	Количество	%
Вторая категория руководителя, руководитель-менеджер	1	2%
Высшая категория	1	2%
1 категория	1	2%
2 категория	5	10%
Без категории	21	42%
Педагог	3	6%
Педагог-модератор	15	30%
Педагог - эксперт	2	4%
Педагог-исследователь	1	2%
Итого	50	100%

Образовательный уровень педагогов дошкольной организации стабилен, аттестация идет по графику. В настоящее время все педагоги имеют базовое педагогическое образование. Кадровый потенциал ясли сада способствует плодотворному творческому процессу. Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов проходило на курсах при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», в Центре педагогического мастерства г. Кокшетау, ИППК «Білім» г.Караганда, Институте раннего развития детей.

3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД прилагается.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

В яслях-саду «Алтын бесік» на конец 2023 – 2024 учебного года 16 возрастных групп. Прием детей проходит согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций, согласно направления, полученному через информационную систему Akmola.kz, заявления, медицинского заключения, копии свидетельства о рождении. Функционируют 8 групп с государственным языком обучения и 8 групп с русским языком обучения.

Из 16 возрастных групп:

- 3 группы дошкольной подготовки «Күн сәулелері», «Жұлдыз», «Інжу» – дети 5 лет, из них 1 группа с государственным языком обучения;

- 3 старшие группы «Зерек бала», «Болашақ», «Қарлығаш» – дети 4 лет, из них 1 группа с государственным языком обучения;

- 4 средние группы «Айналайын», «Тәй-тәй», «Ақ бота», «Ақ бұлақ» – дети 3 лет, из них 2 группы с государственным языком обучения;

- 4 младшие группы «Әлди», «Гүлдер», «Қуаныш», «Сәби» – дети 2 лет, из них 3 группы с государственным языком обучения;

Функционируют 2 логопедические группы «Балапан» и «Еркемай», из них 1 группа с государственным языком обучения.

Количество детей в группах, с учетом выбывших прибывших составляет 24 – 25 ребенка, в логопедических группах 15 детей.

Формируются группы по возрастному критерию, возраст ребенка определяется на 1 сентября текущего года. Количество детей в группе соответствует нормам.

Контингент воспитанников на конец учебного года – 431 ребенка, в возрасте от двух до пяти лет, в них 56 выбывших в течение учебного года по разным причинам. При приеме детей, в целях определения и регулирования взаимоотношений между организацией и родителями, составляется Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций.

Типовые правила деятельности дошкольных организаций и освоение Типовой учебной программы воспитанниками до приема в 1 класс осуществляются и соблюдаются согласно рекомендациям. При достижении ребенком 6 лет, воспитанник выпускается с переходом в школу в 1 класс.

В группах организованы игровые зоны /центры/, оснащенные необходимым для развития дошкольника материалами (книга, игрушки, конструктор и пр.). Все игровые центры доступны детям, что позволяет дошкольникам самостоятельно выбрать для себя занятия, которые им интересны и в течение дня менять их по своему выбору.

Особое внимание уделяется развитию инклюзивного образования в нашем ясли-саду. Инклюзивное образование выступает как одно из направлений образования, вариант предоставления образовательных услуг ребенку с ООП. Все особые дети нуждаются в обогащении опыта социального и учебного взаимодействия со своими сверстниками, однако каждому ребенку необходимо подобрать доступную и полезную для его развития модель образования.

В нашем ясли-саду работает логопункт на 25 мест, функционирует служба психолога – педагогического сопровождения (далее консилиум), целью которого является сопровождение образовательной системы, обеспечивающей необходимые условия для образования и развития детей с особыми образовательными потребностями. Приказом №48-І от 04.09.2021г., назначен ответственный за деятельность по внедрению инклюзивных практик. В состав консилиума входят: заведующая, методисты, логопеды - дефектологи, медицинские работники, педагоги – психологи). Заседания службы психолога – педагогического сопровождения проводятся по мере необходимости.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию 92 % от общего числа педагогов.

4. Учебно-методическая работа

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объёму учебной нагрузки ясли - сад создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности соответствует количеству и объёму, определенным рабочим планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму.

Распределение организованной деятельности за оцениваемый период

При составлении расписания организованной и специальной коррекционной учебной деятельности учитывалось следующее:

- стабильность, то есть расписание составляется на весь учебный год, содержит только организованные деятельности (ОД), предусмотренные типовыми учебными планами в объеме, соответствующем возрастной периодизации каждой группы;
- непрерывность учебного процесса;
- целесообразность чередования видов ОД в зависимости от сложности их усвоения и требований санитарных норм и правил.
- распределение ОД между воспитателями и специалистами.

Дошкольная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи.

Перспективный план организованной деятельности за 2023-2024 учебный год прилагается.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период прилагается.

2) Критерии максимального объема учебной нагрузки воспитанников:

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного (2 года) и дошкольного возраста (3-5 лет). Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании

Тип здания- типовое, кирпичное

Год постройки - 2014 год

Общая площадь – 6739 квадратных метра

Полезная площадь – 108 квадратных метра

Проектная мощность - 365

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70 прилагаются

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись) прилагается

В ясли-сад «Алтын бесік» приняты все меры по рациональному и эффективному использованию помещений детского сада. Созданы все необходимые условия для развития и оздоровления детей.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов прилагаются

Библиотека детского сада располагает всей необходимой учебной и методической литературой для реализации образовательных программ. У каждого воспитателя в группе имеется необходимая программно - методическая литература издательства «Алматы кітап» и других издательств для

1

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста (итоговый мониторинг)

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
		количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество	количество
Предшкольные группы	73	64	9	0	61	12	0	63	10	0	66	7	0	69	4	0
Всего %		88%	12%	0	84%	16%	0	86%	14%	0	90%	10%	0	96%	4%	0

Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за 20236-2024 учебный год

№	Голпын атауы	Бал саны	Физикалық дағдыларын дамыту			Коммуникативтік дағдыларын дамыту			Танымдық және интеллектуалдық дағдыларын дамыту			Шығармашылық дағдыларын, тәртіпті, іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту		
			Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту	Олардың дағдыларын дамыту
1	Орталық топ «Тай-тай»	24	15	11	8	15	11	8	15	11	8	15	11	8	15	11	8
2	Орталық топ «Айналайын»	24	15	11	8	15	11	8	15	11	8	15	11	8	15	11	8
3	Орталық топ «Ақ бота»	26	17	10	9	17	10	9	17	10	9	17	10	9	17	10	9
4	Орталық топ «Ақ бұлақ»	23	14	9	0	15	8	0	15	8	0	15	8	0	16	7	0
5	Дәрігерлік топ «Балапан» (4 ж)	4	4	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
6	Дәрігерлік топ «Еркемай» (3 ж)	3	0	2	3	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4
7	Ересек топ «Зерек бала»	27	27	0	0	25	2	0	24	3	0	26	1	0	27	0	0
8	Ересек топ «Бозашақ»	28	28	0	0	26	2	0	25	3	0	27	1	0	28	0	0
9	Ересек топ «Қарлығаш»	18	10	0	0	4	16	8	7	21	0	8	18	2	9	10	0
10	Дәрігерлік топ «Балапан» (4 ж)	10	4	5	1	2	4	4	2	8	3	1	1	8	2	5	3
11	Дәрігерлік топ «Балапан» (3 ж)	3	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1
Барлық бала саны		202	119	63	20	100	71	31	102	78	21	109	70	23	114	67	21
%			59	31	10	50	35	16	51	39	11	54	35	11	58	33	11

Результаты мониторинга (итоговый) развития воспитанников за 2023-2024 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с			из них с			из них с			из них с			из них с		
		высоким уровнем			высоким уровнем			высоким уровнем			высоким уровнем			высоким уровнем		
		из них с	из них с	из них с	из них с	из них с	из них с	из них с	из них с	из них с	из них с	из них с	из них с	из них с	из них с	из них с
Младшие группы	53	54	33	4	54	37	2	60	33	0	30	34	0	68	25	0
Средние группы	106	71	35	0	61	42	3	63	43	0	65	41	0	60	46	0
Старшие группы	90	84	6	0	71	19	0	80	10	0	82	8	0	82	8	0
Всего	249	209	76	4	186	98	5	203	86	0	206	83	0	210	79	0
%	100	76	28	1	69	34	2	79	30	0	71	29	0	73	27	0

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период прилагается

В целом анализ качества усвоения знаний детьми всех групп показал, что базовый минимум программного содержания ими усвоен на достаточном уровне. В показатель низкого уровня усвоения программного материала вошли часто болеющие дети и дети, которые не систематически посещают детский сад. Показатели усвоения индикаторов компетентностного развития по всем направлениям имеют динамику повышения. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что требования ГОС ДВО выполняются по всем направлениям.

8. Опрос участников образовательного процесса

В конце 2023-2024 учебного года был проведен онлайн опрос участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемых услуг.

9. Недостатки и замечания:

Самооценка и анализ работы коллектива детского сада выявил следующие недостатки:

1. Низкий процент педагогов с профильным дошкольным образованием.
2. Недостаточный квалификационный уровень педагогов.
3. Недостаточно педагогов, принимающих участие в мероприятиях областного и республиканского значения.

10. Выводы и предложения.

ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан. Организация образования имеет учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы по организации учебного процесса.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое педагогическое образования. Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, в основном родители образованные, имеют опыт воспитания детей.

В дошкольном учреждении создано единое здоровьесберегающее пространство. В повседневной жизни регулярно используются элементы здоровьесбережения: дыхательная

гимнастика, гимнастика пробуждения после сна, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Ведётся работа по воспитанию у детей сознательного отношения к собственному здоровью.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту и Модели развития дошкольного образования уделяется большое внимание изучению государственного языка, нравственно-патриотическому, правовому воспитанию, любви к своей Родине и уважения к своей истории. Для решения данных задач в каждой группе организованы уголки, имеется символика Республики Казахстан, предметы быта казахского народа, предметы прикладного искусства, макет жилища и национальная одежда, создан Центр национальных ценностей.

Учебно-материальная база ДОО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Ясли-сад располагает достаточной учебно-методической, материальной базой, необходимой для выполнения образовательных и воспитательных задач дошкольного учреждения.

1. Проводить работу по разъяснению необходимости высшего и профильного образования.
2. Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь
3. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне.

Результаты самооценки были оглашены на заседании Педагогического Совета. Уровень деятельности ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік» города Аتبасар при отделе образования по Аتبасарскому району управления образования Акмолинской области» определен по общей сумме баллов критериев оценивания (39 баллов).

Данный измеритель соответствует уровню: «хороший»

Председатель аттестационной комиссии:

Толгамбаева Ж.Е., руководитель 

Члены комиссии:

Сахнова Н.А., методист 

Куракбаева Г.А., музыкальный руководитель
(педагог-исследователь) 

Оспанова Ж.С., бухгалтер 

Коба О.Н., медсестра 

секретарь: Сазанова Б.С. 

**Приложение 4 к Критериям
оценки организаций
образования**
Лист оценивания

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар при
отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	С высшим образованием - 27	54%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)		Менее 80%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года		100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)		100 %	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)		100%	5

6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)		100 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе группы)		100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей		100%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов.		100%	5
				39