

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 4.09-8.09.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельн ик 4.09.23	Сейсебі /Вторн ик 5.09.23	Сәрсенбі / Среда 6.09.23	Бейсебі / Четвер г 7.09.23	Жұма / Пятни ца 8.09.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Здравствуй солнце золотое»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Здоровье детей в осенний период»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматриван ие картин «Осень» Задачи(4года) формирование умения составлять рассказ по картинке. Задачи (3года) учить детей составлять рассказ по предложенной картинке, используя в речи повествовательные предложения Свободная игра	Беседа Осень – Осень в гости просим! Задачи(4года) Знакомить детей с осенними явлениями в природе. Задачи (3года) :Учить наблюдать за сезонными изменениями живой и не живой природе. Свободная игра	Дид Игра Кто живет в лесу дремучем? Задачи(4года) Учить употреблять предлоги развивать умение строить предложение, слуховое внимание. Задачи (3года) Воспитывать бережное отношение к животным.	Дид игра Загон для животных Задачи(4года) : Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам, подбирать необходимые детали различать детали по форме и называть их Задачи (3года) познакомить детей с понятием “Загон” и для чего он нужен Свободная игра	Словесная игра «Опиши картину» (коммуникативная, игровая деятельности) Разноцветный мяч Задачи(4года) Учить лепить предметы круглой формы Задачи (3года) научить детей описывать картину и определять что на ней нарисованно. Свободная игра

Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Рассматривание иллюстраций на тему осени прекрасная пора Задачи: привить детям любовь к Осени	Дид игра Домашние животные» Задачи: называть домашних животных развивать речь	Чтение стихотворения Алимбаев. М «Дедовы сказки» Задачи: познакомить детей с произведением казахстанского поэта.. Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.	Сюжетно - ролевая игра «Детский сад» Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль взрослого	Дид игра «Заборчик для животных» Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық /	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Совершенствование развития				

Подготовка к прогулке	у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №2	Карточка №7	Карточка №10	Карточка №9	Карточка №4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Мою ручки до локтей, Я водой похолодней.				
Түскі ас/Обед	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.				
	Чтение детской литературы “Репка”	Засыпание под релаксическую музыку	Чтение детской Литературы " Царевна Забава”	Рассказывание потешки	Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №1				
Бесін ас/ Полдник	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Развивать культурно гигиенические навыки детей.Пышка, лепешка				

	В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Карточка №6 Игра «Поездка» Задачи: Обучение детей реализации игрового замысла	Карточка №8 Игра «У врача» Задачи: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла.	Карточка №9 Игра «Строители» Задачи: Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение, детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Карточка №11 Игра «Медвежата» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Карточка №12 Игра «Лошадка» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени. называет комнатные растения, растения на территории детского сада Мурат И	Упражнять владеть техникой рисования; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; Смагуловым И	Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами Видута Б	Учить устанавливать причинно-следственную связь С Вильм Э	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела С Перевозник Д
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .				
Серуен / Прогулка	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				

	<p>Под/ игра: «Солнышко и дождик» Задачи: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Под/ игра: «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи:: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>Под/ игра: Воробушек и автомобиль Задачи:: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p>	<p>Под/ игра: Вижу звон и не слышу где он!? Задачи:: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве</p>	<p>Под/ игра какого цвета материал!? Задачи:: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка,</p>	<p>Строительноконструкт и вные игры “Конструктор”, «Выложи из модулей»</p>	<p>Настольные печатные игры; интеллектуаль н ые игры</p>	<p>Игры-ряженья «Парикмахерская» “Салон красоты”</p>	<p>Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формирование практических навыков жизнедеятельности</p>

	оригами, коллаж из осенних листьев. деятельность		«Домино», «Лото», «Пазлы» “Планшеты”		
--	--	--	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: «Ребенок плохо ест, что делать?»
---	--

Тексерді:  - Сахнова Н.А.

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 11.09-15.09.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.09.23	Сейсенбі / Вторник 12.09.23	Сәрсенбі / Среда 13.09.23	Бейсенбі / Четверг 14.09.23	Жұма / Пятница 15.09.23
Балаларды қабылдау / Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Утренний круг «Давайте, поздороваемся» Консультация для родителей по правильному выполнению логопедического домашнего задания.				
	Д/и: Папа, мама, я - дружная семья Задачи: (3г) отрабатывать силу голоса, четкость произношения Задачи:(4г)Активизирова ть лексикон используя существительные, глаголы, прилагательные. (художественная литература, развитие речи) Творческая деятельность:«Моя семья» Задачи:(3г) привлекать детей к изобразительному искусству, используя нетрадиционные техники рисования; Задачи:(4г).Развивать глазомер, чувство ритма, (рисование)	О/д: «В парк пришла золотая осень» Задачи: (3г) Расширить представления детей об изменениях в живой природе; Задачи:(4г) уточнить знания о свойствах сухой и влажной бумаги. (ознак. с окр. миром, развитие речи)	Хор/и: Озорные малыши Задачи: (3г) Автоматизировать звуки. Задачи:(4г) Развивать звуковую память. (музыка, развитие речи.) О/д: «Солнышко лучистое» Задачи:(3г) Учить наклеивать готовые формы, подбирая де- тали по цвету в соответствии с изображаемым предметом. Задачи:(4г) учить приемам вырезания полукруга из прямоугольника, умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; (аппликация)	О/д:«Мебель (конструктор) Задачи: (3г) Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам Задачи:(4г)подбирает необходимые детали различать детали по форме и называть их (конструирование). Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: формировать интерес к произведениям худ. (худ.лит-ра) Свободная игра	О/ д:«Яблоки и груши» Задачи: (3г) Учить лепить предметы круглой формы Задачи:(4г)кон тролировать силу нажима; закрепить приемы отщипывания и скатывания; названия основных цветов, (лепка)

Таңертенгі жаттығу
Утренняя гимнастика
Таңғы ас/Завтрак

Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1

двигательная активность, игровая деятельность

Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка.

В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық/
Подготовка к
организованной
деятельности (далее - ОД)

Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад. (развитие речи)

Группа однородных предметов, выделение «одного»
Задачи: (3г) Закрепить понятия: «один», «много». Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет.
Задачи: (4г) Развивать зрительную память, произвольное внимание, логическое мышление (основы математики)

Чтение стихотворения Алимбаев. М «Дедовы сказки»
Задачи: (3г) познакомить детей с произведением казахстанского поэта.
Задачи: (4г). Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. (худ лит-ра.)

Д/и: Детский сад второй наш дом – как тепло уютно в нем.
Задачи: (3г) Формировать представления о детском саде, Задачи: (4г) показать что детский сад похож на семью, как в семье здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. (ознак. с окр. миром)

Строительно-конструктивные игры: «Волшебные кирпичики. Дорожка для кукол в детском саду»
Задачи: (3г) . Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, Задачи: (4г) мелкую моторику рук и конструктивные навыки. (конструирование).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования

Казахский язык (По плану педагога)

Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Музыка (По плану педагога)

Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

Музыка (По плану педагога)

Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке

Коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)

Серуен /Прогулка
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки

Карточка №2

Карточка №5

Карточка №7

Карточка №1

Карточка №3

Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику

Культурно-гигиенические навыки:

Теплою водою ,Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.

Түскі ас/Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.				
	Чтение детской литературы «Чтение народных сказок»	Засыпание под релаксическую музыку	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №1				
Бесін ас/ Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела(развитие речи).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Карточка№8 Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения; формировать у детей умение принимать на себя роль и	Карточка №16 Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; создание интереса к работе в библиотеке; знакомство с правилами пользования книгой; пробуждение у детей интереса и любви к книгам; воспитание бережного к ним	Карточка №17 Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Цель: формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развить у них ответственность, интерес. Просмотр книг и картин на тему	Карточка №18 Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». Игры на развитие памяти «Запоминай»	Творческая деятельность по выбору детей. Трудовая деятельность: полив комнатных растений Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые,

	выполнять соответствующие игровые действия.	отношения; знакомство с книгами казахстанских авторов.	«Неизведанная вселенная. Космос».	Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.	светлолюбивые и тенивыносливые растения.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Кто внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки Вильм Э Губа .Н	Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании Перевозник.Д Латифов.К	Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Казаков.А Мурат.И	Д/игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Урнева.М Джамалов.Ж	Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления Балуанбек.А Смагулов.И
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Под/ игра: Поезд Задачи: (3г) формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, Задачи:(4г). сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение	Под/ игра: Пузырь Задачи: (3г) научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; Задачи:(4г)формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.	Под/ игра: Самолеты Задачи: (3г) формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; Задачи:(4г)приучать действовать по сигналу.	Под/ игра: Где звенит колокольчик? Задачи: (3г) развивать глазомер, слуховую ориентацию, Задачи:(4г)умение ориентироваться в пространстве	Под/ игра: Цветные автомобили Задачи: (3г) закреплять знание цвета, Задачи:(4г)совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию

и останавливаться по сигналу .

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки

Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность

Культурно-гигиенические навыки:

Теплою водою ,Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей

Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)

Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев. деятельность .	Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи:(3г) формировать умение выделять и объединять предметы по одному. Задачи:(4г) учить создавать простые конструкции из 2-4 частей	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи: формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; развивать творческие способности	Игры-ряженья «Парикмахерская » Трудовая	Мыть моющие игрушки. Задачи: формирование практических навыков жизнедеятельности
---	--	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой

Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.

Тексерді  Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 18.09- 22.09.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельн ик18.09.23	Сейсен бі / Вторни к 19.09.2 3	Сәрсен бі / Среда 20.09.23	Бейсен бі / Четвер г 21.09.2 3	Жұма / Пятни ца 22.09.2 3
Балаларды қабылдау /Прием детей	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг « Мой детский сад »				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Живем по режиму»				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание картин “Едем на лошадке” Задачи (4 года) Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины. Задачи (3 года): внимательно слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, вызвать желание рассматривать картину после</p>	<p>Беседа «Я и друзья» Задачи (4 года) учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристик и друзей. Задачи (3 года): Прививать доброжелательное отношение к сверстникам. Свободная игра</p>	<p>Дид игра «Похоже-непохоже» Задачи (4 года) Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Задачи (3 года): Учить детей сравнивать предметы по</p>	<p>Дид игра “Назови три предмета” Задачи (4 года) воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Задачи (3 года): Учить находить похожие предметы. Свободная игра</p>	<p>Дид игра “Комучто нужно” Задачи (4 года) Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Задачи (3 года): Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям</p>
---	--	--	--	--	---

	занятия. Свободная игра		разным признакам. Дид Игра Кто живет в лесу дремучем? Задачи (4 года) Учить употреблять предлоги развивать умение строить предложение, слуховое внимание. Задачи (3 года): Воспитывать бережное отношение к животным. Свободная игра		определенн ой профессии; развивать внимание. Свободная игра
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Рассматриван ие иллюстраций на тему: “Осеннее дерево” Задачи:	Дид игра” Помоги петрушки попасть в цирк!” Задачи: закреплять ориентировку по	Сюжетно - ролева игра) “Семья” Задачи: Побуждение детей творчески	Сюжетно - ролева игра) “Угощени я” Задачи Развитие	Дид игра “Ищем клад” Задачи: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового

деятельности (далее -ОД)	Формировать представлени я одеревьях, каки еони бывают.	направлениям, налисте бумаги, зрительное внимание, зрительную память	воспроизводить в игребыт семьи.	умения у детей реализовыва тьигровой замысел.	плана открытого пространства.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организац ии образован ия	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструкто ра физическо й культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №7	Карточка №13	Карточка №15	Карточка №6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику				

<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочкомИ румяным пирожком.</p>
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Отзвенел звоночек. Спать пора, цветочек. Солнышко уснуло, Тучка спать легла.</p>

	И волшебная птицаСны тебе принесла. Мамочка нежно обнимет тебя. Засыпай моя деточка, радость моя!				
	Чтение детской литературы “Аленушка и братец иванушка”	Засыпание под релаксическую музыку	Чтение детской Литературы “Красн ая шапочк а”	Рассказыван ие потешки	Засыпание под классическу ю музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживаниеКомплекс № 4				
Бесін ас/ Полдник	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Развивать культурно гигиенические навыки детей. Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</p>	<p>Карточка № 6 Игра “Беги комне”Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p>	<p>Карточка №8 Игра “Птичка” задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p>	<p>Карточка №10 Игра”Кот и воробушки” Задачи: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения , выполнять бег в прямом направлении</p>	<p>Карточка №12 Игра “Быстро в домик” Задачи: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой,</p>	<p>Карточка №13 Игра” Ловкий шофер” задачи: упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться врассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала.</p>
---	--	--	---	--	--

рассматривание книг и другие)			одновремен новсей группой, использоват ь всю площадь зала.	использовать всю площадь зала.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку; с Губа Н	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений. Джамаловым Ж	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции с Смагуловым И	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке с Вильм Э	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания С Перевозник Д
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .				
Серуен / Прогулка	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ.				
	Под/ игра: “Догони мяч” Задачи упражнять детей прокатывать	Под/ игра: “Зайка серый умывался” Задачи: упражнять детей выполнять	Под/ игра: “Поймай комара” Задачи:	Под/ игра: “Мыши в кадовой ”задачи: упражнять детей выполнять бег	Под/ игра “По ровненькой дорожке” Задачи: упражнять детей действовать в

	<p>мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p>	<p>действия в соответствии с текстом стихотворения,</p> <p>прыгать на двух ногах с продвижением</p>	<p>”пражнять детей выполнять прыжки вверх с места,</p> <p>достав ая предм ет,</p>	<p>врассыпную, подлезание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед,</p> <p>действовать совместно, использовать всю площадь</p>
--	---	---	---	---	--

		вперед, использовать всю площадь зала.	подвешенн ый выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгива ни й.		зала
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развивающая коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность повыбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев. деятельность	Строительноконст руктивные игры “Конструктор”, «Выложи из модулей»	Настольны е печатные игры; интеллектуа льные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» “Планшет ы”	Игры-ряженья «Парикмахерс кая» “Салон красоты”	Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формирование практических навыков жизнедеятельности
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям: “Закаливайте детей воздухом”				

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 25.09-29.09.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.09.23	Сейсенбі / Вторник 26.09.23	Сәрсенбі / Среда 27.09.23	Бейсенбі / Четверг 28.09.23	Жұма / Пятница 29.09.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Утренний круг «Улыбка»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Наглядная информация «Чаше читайте детям»; Анкетирование «Я и мой ребенок».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность В гостях у квадрата- мебель». Задачи: (3г)развитие творческих способностей и воображения. Задачи: (4г). навыки пользоваться кисточкой и красками, усидчивость и воображение; (рисование)	О/д: «Мир вокруг нас». Задачи:(3г) формирование знаний об окружающем мире. Задачи: (4г). <i>Расширить представления детей об изменениях в живой природе;</i> (ознак. с окр. миром, развитие речи)	О/д: «Грибы в траве» Задачи: (3г)Учить наклеивать готовые формы, подбирая детали по цвету Задачи: (4г). обучение умению вырезать полукруг из прямоугольника; формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. (аппликация) Свободная игра	О/д: Книга Задачи: (3г) обучение конструированию из бумаги Задачи: (4г). складывание квадрата по прямой пополам с совмещением противоположных сторон и углов, приклеивание к основной форме деталей. (конструирование). Свободная игра	О/ д :Семейка ежиков Задачи: (3г) Учить лепить предметы круглой формы Задачи: (4г). подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения. (лепка)
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика Таңғы ас/Завтрак	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№2 двигательная активность, игровая деятельность Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка.				

В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)

Д/и: «Правила поведения на дороге»
Задачи: (3г) учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы полными предложениями, закреплять правильное произношение звуков [ж], [з], [р];
Задачи: (4г). ввести в словарь слова-антонимы, учить называть и определять предметы и их местоположение, развивать внимание, память, соблюдение правил дорожного движения (художественная литература, развитие речи)

Д/и: Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат
Задачи: (3г) учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов;
Задачи: (4г). закрепить умение считать предметы (в пределах 4);
(основы математики)

Чтение стихотворения Сказка К. Чуковского «Айболит».
Задачи: (3г) познакомить детей с произведением казахстанского поэта.. Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.
Задачи: (4г). Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. (худ лит-ра.)

Д/и: Детский сад второй наш дом – как тепло уютно в нем.
Задачи: (3г) Формировать представления о детском саде,
Задачи: (4г). показать что детский сад похож на семью, как в семье здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.(ознак. с окр. миром)

Строительно-конструктивные игры:
«Волшебные кирпичики. Дорожка для кукол в детском саду»
Задачи: (3г).
Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение,
Задачи: (4г). мелкую моторику рук и конструктивные навыки.
(конструирование).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования

Казахский язык(По плану педагога)

Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Музыка (По плану педагога)

Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

Музыка (По плану педагога)

Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке Серуен /Прогулка Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Карточка №7	Карточка №10	Карточка №12	Карточка №6	Карточка №3
	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику				
	Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.				
Түскі ас/Обед	Чтение детской литературы «Чтение народных сказок»	Засыпание под релаксическую музыку	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали...»	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №2				
Бесін ас/ Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела(развитие речи).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Карточка №1 Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие	Карточка №2 Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Творческая деятельность по	Карточка №9 Сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель. Ознакомление детей с трудом строителей. Обучение, детей устанавливать	Карточка №5 Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель. Ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Творческая	Карточка №4 Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду

рассматривание книг и другие)	способности взять на себя роль взрослого Творческая деятельность по выбору детей	выбору детей	взаимоотношения в игре. Творческая деятельность по выбору детей	деятельность по выбору детей	по назначению. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.
-------------------------------	---	--------------	--	------------------------------	--

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игра с предметами: «Кто, что слышит?».Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Перевозник.Д Латифов.К	ДИ « Помогите накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. Урнева.М Ыдырыс.Ж	«Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. Балуанбек.А Смагулов.И	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель:вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) Вильм Э Губа .Н	Д/игра « Помощники»- учить определять предметы для разных профессий Казаков.А Мурат.И
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
---	--	--	--	--	--

Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
-------------------	--	--	--	--	--

Подвижная игра «Краски» Задачи: (3г)активизировать физическую активность; Задачи: (4г). совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в	Подвижная игра «Поезд» Задачи: (3г) формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, Задачи: (4г). сначала держась друг за друга, затем не	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» » Задачи: (3г): активизировать физическую активность Задачи: (4г). действовать по	Подвижная игра «Бабочки» Задачи: (3г) согласовывать движения с текстом, развивать двигательную активность. Задачи: (4г).	Подвижная игра «Друг за другом» Задачи: (3г) - развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность. Задачи: (4г). Развивать внимательность
---	--	---	--	---

**Серуеннен оралу /
Возвращение с прогулки**

**Балалардын дербес эрекеті/
Самостоятельная
деятельность детей**

пространстве.

держась; приучать сигналу;
начинать движение и воспитывать
останавливаться по взаимовыручку,
сигналу. товарищество.

Сохранять
равновесие во время
бега.

Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность

Культурно-гигиенические навыки:

Теплою водою ,Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.

Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)

Исследовательская деятельность по выбору детей: игры с песком
Задачи:(3г)
развивать любознательность, сенсорное восприятие, речь
Задачи:(4г)
изучить свойство сухого и мокрого песка, значение его в жизни

Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей»
Задачи:(3г)
формировать умение выделять и объединять предметы по одному.
Задачи:(4г) учить создавать простые конструкции из 2-4 частей

Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы»
Задачи: формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; развивать творческие способности

Двигательная деятельность: Воробушки и автомобиль
Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга;

Трудовая деятельность: учить убирать игрушки на место

Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой

живых существ.

Советы родителям как правильно должен вести себя ребенок в общественных местах.

Тексерді:  - Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 2.10-6.10.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельн ик 2.10.23	Сейсен бі / Вторни к 3.10.23	Сәрсенбі / Среда 4.10.23	Бейсен бі / Четвер г 5.10.23	Жұма / Пятни ца 6.10.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Давай с тобой обнимемся»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Мы любим природу»				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание картин <u>«Герои сказок собрали съ под грибком».</u> Задачи(4года) продолжать развивать у детей интерес к творчеству. Задачи (3года) а) стремиться к тому, чтобы дети получали удовольствие от встречи с выразительными рисунками художника; развивать художественное восприятие, наблюдательность.</p>	<p>Беседа «Фанты» Задачи(4года) Развитие познавательного интереса к знаниям. Развитие внимания. Задачи (3года) Учить наблюдать за сезонными изменениями живой и не живой природе. Свободная игра</p>	<p>Дид игра «Геоконт» Задачи(4года) Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Задачи (3года) Закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий. Свободная игра</p>	<p>Дид игра «Подбери по цвету» Задачи(4года) закреплять представления цветах спектра . Задачи (3года) Учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Свободная игра</p>	<p>Словесная игра «Скажи наоборот» Задачи(4года) развивает логическое мышление, наблюдательность. Задачи (3года) Развивать внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи. Свободная игра</p>
---	---	--	---	--	---

	Свободная игра				
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Каша манная варилась:</p> <p>Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Угадай, кто что делает?» Задачи: подвести детей к пониманию того, как художник изображает движение, позу, жест животного и что они означают.</p>	<p>Дид игра «Узнай и назови» Задачи: расширить знания о природе родного края; раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей;</p>	<p>Чтение стихотворения Джамбул Джабаев “Казахстан” Задачи: познакомить детей с произведением казахстанского поэта.. Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Ежиха» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Дид игра «Путешествие по тропе здоровья» Задачи: Учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

эрекет /ОД по расписанию организации		физической культуры. Музыка (По плану			
--	--	---	--	--	--

образования		педагога)			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №7	Карточка №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Түскі ас/Обед	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.				
	Чтение детской литературы “Колобок”	Засыпание под релаксическую музыку	Чтение детской Литературы “ Васелис а прекрасна я”	Рассказывание потешки	Засыпание под классическую музыку
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс № 4				

Бесін ас/ Полдник	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Развитие культурно-
-------------------	--

	<p>гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Карточка № 1 Игра « Похоже – непохоже» Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p>	<p>Карточка № 10 Игра «Воробьях» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>Карточка № 12 Игра ««Назови три предмета» Задачи: воспитывающее умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p>	<p>Карточка №8 Игра ««Кому что нужно» Задачи: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p>	<p>Карточка №6 Игра ««Ищем клад» Задачи: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .</p>				

Серуен / Прогулка	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
	Под/ игра: “Найди себе пару” Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	Под/ игра: “Позвони в погремушку” Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.	Под/ игра: Игра “Лиса” Задачи: Развитие у детей способностей и принять на себя роль животного.	Под/ игра: “Бездомный заяц” Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.	Под/ игра ! “Ловишки” Задачи: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев. деятельность	Строительноконструктивные игры “Конструктор”, «Выложи из модулей»	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» “Планшеты”	Игры-ряженья «Парикмахерская» “Салон красоты”	Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формирование практических навыков жизнедеятельности
Балалардың үйге қайтуы	Советы родителям: “Игра, как средство воспитания дошкольников”				

/ Уход детей домой	
--------------------	--

Тексерді:  - Сахнова Н.А.

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 09.10-13.10.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 09.10.23	Сейсенбі / Вторник 10.10.23	Сәрсенбі / Среда 11.10.23	Бейсенбі / Четверг 12.10.23	Жұма / Пятница 13.10.23
Балаларды қабылдау / Прием детей Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Д/игра «Один- много»Задача(3г)слушат ь заданные вопросы и давать понятные ответы. Задачи(4г): развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (Развитие речи-карточка №1) Свободная игра	Д/игра «Поручения» Задача(3г) обогащать словарный запас обобщающими словами Задачи(4г): учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (Развитие речи - карточка №7) Свободная игра	Д/игра «Огурцы и помидоры в банке» Задача(3г) Обучать технике наклеивания клея. Задачи(4г)учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация-карточка №1) Свободная игра	Д/игра «А что потом?» Задача(3г) приобщать к участию в беседе. Задачи(4г)строить диалог со взрослыми (Развитие речи - карточка №9) Свободная игра	Д/игра «Зачем нужно?» Задача(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задачи(4г)расширят ь словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (Развитие речи - карточка №10) Свободная игра
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика Таңғы ас/Завтрак	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№3 двигательная активность, игровая деятельность Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к	Д/игра «Белая береза» Задача(3г)	Д/игра «Кто главный?» Задача(3г)	Д/игра «Лесной детский сад» Задача(3г)развивать	Д/игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Задача(3г)	Д/игра«Петя- петушок»Задача(3г) Формировать навыки

организованной деятельности (далее - ОД)	изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Задача(4г) развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (Рисование -карточка №1)	Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, Задача(4г) совершенствовать знания о семье. (Ознакомление с окружающим миром –карточка №1)	умение используя приемы приставления, прикладывания деталей Задача(4г) располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование - карточка №3)	Формировать представления о понятиях «много», «один» Задача(4г) развивать навыки порядкового счета до 5. (Основы математики - карточка №3)	лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача(4г) формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка-карточка №2)
--	--	--	---	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке Серуен /Прогулка Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Карточка №12	Карточка №15	Карточка №20	Карточка №18	Карточка №17
	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику				
	Культурно-гигиенические навыки:				
	Теплою водою ,Руки чисто мою.				
	Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям				
	Супчик ели, супчик ели,				
	Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж,				
	Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.				

	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание				
Бесін ас/ Полдник	Комплекс №3				
	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела(развитие речи).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Правильный счет» Задача(3г) Формировать представления о понятиях «много», «один» Задача(4г) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (основы математики-карточка №1) Д/игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Задача(3г): формировать умение лепить предметы из нескольких частей, Задача(4г) учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	Д/игра «Где что можно делать» Задача(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задачи(4г) развивать умение связывать слова в предложении. (Развитие речи - карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Д/игра «Читаем и считаем» Задача(3г) Формировать представления о понятиях «много», «один» Задача(4г) развивать навыки порядкового счета до 5. (основы математики-карточка №2) Д/игра «Петя-петушок» Задача(3г) Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача(4г) формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача(4г): познакомиться с работой космонавтов в космосе. Д/игра «На лесной полянке выросли грибы» Задача(3г) Обучать технике наклеивания клея. Задачи(4г) учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация-карточка №2)	Д/игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Задача(3г) Формировать представления о понятиях «много», «один» Задача(4г) развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	соединяя части. (лепка-карточка №1)		пропорции, соединяя части. (лепка-карточка №2)		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье. (Ознакомление с окружающим миром - карточка №1) Балуанбек.А Мурат.И	Д/ игра«Читаем и считаем» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (основы математики- карточка №2) Видута.Б Губа.Н	Д/ игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (Ознакомление с окружающим миром - карточка №2) Урнева.М Вильм .Э	Д/ игра«Домики, сарайчики» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование- карточка №2) Джамалов.Ж Смагулов.И	Д/ игра«Весёлый счёт» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (развитие речи- карточка №3) Казаков.А Перевозчик.Д

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
---	--

Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
--------------------------	--

Подвижная игра «Краски» Задачи: (3г)активизировать физическую активность; Задачи: (4г). совершенствовать умение реагировать на сигнал,	Подвижная игра «Поезд» Задачи: (3г)формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, Задачи: (4г). сначала держась друг	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» » Задачи: (3г): активизировать физическую активность Задачи: (4г). действовать по	Подвижная игра «Бабочки» Задачи: (3г) согласовывать движения с текстом, развивать двигательную активность. Задачи: (4г).	Подвижная игра «Друг за другом» Задачи: (3г) - развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность. Задачи: (4г). Развивать внимательность
--	--	---	--	---

развивать ориентацию в пространстве.	за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.	сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество.	Сохранять равновесие во время бега.
--------------------------------------	--	---	-------------------------------------

**Серуеннен оралу /
Возвращение с прогулки**

Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность
Культурно-гигиенические навыки:
Теплою водою ,Руки чисто мою.

**Балалардың дербес
эрекеті/
Самостоятельная
деятельность детей**

Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)

Творческая деятельность «Грустная осень» Задача(3г): развивать умение при создании сюжетных композиций Задачи(4г)придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование-карточка №3)	Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи:(3г) формировать умение выделять и объединять предметы по одному. Задачи:(4г) учить создавать простые конструкции из 2-4 частей	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи:(3г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; Задачи:(4г)развивать творческие способности	Двигательная деятельность: «Игры со шнуром» Задачи:(3г) формировать навык ходьбы по шнуру Задачи:(4г) формировать навык ходьбы прыжках и высоту	Трудовая деятельность: учить убирать игрушки на место
--	---	---	---	--

**Балалардың үйге қайтуы
/ Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерді:  - Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа
«Балапан»Балалардың жасы/ Возраст детей
 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 16.10-20.10.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельн ик16.10.23	Сейсен бі / Вторни к 17.10.23	Сәрсен бі / Среда 18.10.23	Бейсен бі / Четвер г 19.10.2 3	Жұма / Пятни ца 20.10.2 3
Балаларды қабылдау /Прием детей	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личностного мнения ребенка Утренний круг « От улыбки станет всем светлей»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей « Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дид\ игра «Подберинужное слово» Задача (4 года): развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №11) Дид\ игра «Картинки для наших шкафчиков» Задача (4 года): развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача (3 года) Учить сравнивать предметы. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача (4 года): расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Задача (3 года) Познакомить детей с океанами, реками морями. (Карточка 8)</p>	<p>Дид\ игра «Чем можно?» Задача (4 года): развивать умение связывать слова в предложении. Задача (3 года) учить детей произносить словосочетания. (карточка №13) Дид\ игра «Что мы делаем?» Задача (4 года): формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача (3 года) прививать любовь к семье (карточка №6)</p>	<p>«Чистоговорка» Задача (4 года): закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №14) Задача (3 года) учить повторять слова. Дид\ игра «Корабли» Задача (4 года): развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача (3 года) Учить детей строить корабль. (карточка №6)</p>	<p>«Чистоговорка» Задача (4 года): закрепить умение произносить чистоговорки. Задача (3 года) учить повторять слова. (карточка №15) Дид\ игра «Храбрый петушок» Задача (4 года): развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

			Свободная игра		
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Каша вкусная дымится,</p> <p>Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Рассматривание иллюстраций на тему <u>«посмотрите что нужно делать?»</u> Задачи (4 года): подвести детей к</p>	<p>Дид игра «Найди знакомые растения» Задачи (4 года): расширить знания о природе родного края; раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей; Задача (3 года) Знакомить детей с новыми растениями.</p>	<p>Чтение стихотворения М.Алимбаева “Казахстан” Задачи (4 года): познакомить детей с произведением казахстанского поэта.. Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. Задача (3 года) Воспитывать любь к родине и языку.</p>	<p>Дид\игра «Мосты» Задача (4 года): развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, Задача (3 года) Учить располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5)</p>	<p>Дид\ игра «Пароход» Задача (4 года) учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача (3 года) Учить едет правильно держать ножницы и вырезать части. (карточка №6)</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №6	Карточка №8	Карточка №10	Карточка №12	Карточка №14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся!				
Түскі ас/Обед	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад.Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.Начинай считать опять.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.				
	Чтение детской литературы “иван-царевич и серый волк”	Засыпание под релаксическую музыку	Чтение детской Литературы “ Летучий корабль”	Рассказывание потешки	Засыпание под классическую музыку

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс № 6				
Бесін ас/ Полдник	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игрымалой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дид\ игра «Матрешкислушаю музыку» Задача (4 года): развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». Задача (3года) Развивать слуховое внимание. (картчока №7)</p>	<p>Дид\ игра «Два жадных медвежонка» Задача (4 года): формировать умение лепить предметы из нескольких частей ей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача (3 года) Учить лепить целое из частей. (карточка №5)</p>	<p>Дид\ игра «Пароход» Задача (4 года): учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача (3 года) Закрепление знаний геометрических фигур. (карточка №5)</p>	<p>Дид\ игра «По реке плывет кораблик» Задача (4 года): формировать умение лепить предметы из нескольких частей ей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача (3 года) закреплять знание разных видов транспорта. (карточка №6)</p>	<p>Дид\ игра «Цветной домик» Задача (4 года): учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача (3 года) Закрепления знания цветов. (карточка №6)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; Смагулова И</p>	<p>Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея. Вильм Э</p>	<p>Упражнять во внятном произношении гласных и согласных звуков Перевозник Д</p>	<p>Упражнять в нанесении линии, штрихи, пятна, мазки; использовать различные приемы лепки Тихон Р</p>	<p>Учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, преобразовывает лист</p>

				бумаги в объемные формы, используя различные способы. Мурат И
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .			

Серуен / Прогулка	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
	Под/ игра: “ «Такой листок – лети ко мне» Задача (4 года): развивать внимание, наблюдательность. Задача (3 года) развивать ловкость и реакцию,	Под/ игра: «Зайцы и медведи» Задача (4 года): развивать ловкость, умение перевоплощаться Задача (3 года) развивать слуховое внимание.	Под/ игра: «Ласточка из гнезда» Задача (4 года): воспитывать внимание и Задача (3 года) воспитывать слуховое внимание.	Под/ игра: . «Охота на зайца» Задача (4 года): воспитывать быстроту и ловкость. Задача (3 года) развивать реакцию, и внимание.	Под/ игра «Поймай комара» Задача (4 года): совершенствовать скоростно- силовые способности. Задача (3 года) воспитывать быстроту и ловкость
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев. деятельность	Строительно-конструктивные игры “Конструктор”, «Выложи из модулей»	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» “Планшеты”	Игры-ряженья «Парикмахерская» “Салон красоты”	Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формирование практических навыков жизнедеятельности
Балалардың үйге қайтуы /	Советы родителям: “ Вежливость-это важно”				

Уход детей домой	
------------------	--

Тексерді:  - Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 23.10-27.10.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.10.23	Сейсенбі / Вторник 24.10.23	Сәрсенбі / Среда 25.10.23	Бейсенбі / Четверг 26.10.23	Жұма / Пятница 27.10.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Утренний круг «Улыбка»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность «Мышь и воробей» Задачи: (3г)развитие творческих способностей и воображения. Задачи: (4г). развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.(карточка№10) (рисование)	О/д: «Как мы помогаем родным?» Задачи:(3г) формирование знаний о семье. Задачи: (4г). формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7) (ознак. с окр. миром, развитие речи)		О/д:«Гараж» Задачи: (3г) обучение конструированию из конструктора Задачи: (4г). развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) (конструирование). Свободная игра	О/ д : «Наш аквариум» Задачи: (3г) Учить лепить предметы круглой формы Задачи: (4г). формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7) (лепка)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика Таңғы ас/Завтрак	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№4 двигательная активность, игровая деятельность Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/	Чистоговорка» Задача: закрепить	Д/и: Соотнесение числа и количества		Д/и: Детский сад второй наш дом – как	Строительно- конструктивные

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	умение произносить чистоговорки. (карточка №16) (художественная литература, развитие речи)	предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат Задачи: (3г)учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; Задачи: (4г). закрепить умение считать предметы (в пределах 4); (основы математики)	тепло уютно в нем. Задачи: (3г) Формировать представления о детском саде, Задачи: (4г). показать что детский сад похож на семью, как в семье здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.(ознак. с окр. миром)	игры: «Вошебные кирпичики. Дорожка для кукол в детском саду Задачи: (3г). Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, Задачи: (4г). мелкую моторику рук и конструктивные навыки. (конструирование).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке Серуен /Прогулка Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
	Карточка №14	Карточка №19	Карточка №22	Карточка №25
	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику			
	Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою.			
	Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.			
Түскі ас/Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.			
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.			

	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке»(художествен ная литература)	Слушание колыбельной песни(музыка)	Слушание колыбельной песни(музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка»(художе ственная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Бесін ас/ Полдник	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №4			
	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела(развитие речи).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Задача (3г): формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задачи (4г)Развитие способности взять на себя роль взрослого Творческая деятельность по выбору детей	О/д.«Самолеты» Задачи: (3г) обучение конструированию из конструктора Задача(4г): развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7)(конструировани е) Творческая деятельность по выбору детей	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задачи: (3г) Ознакомление детей с профессией шофера. Задача(4г): Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.(Карточка №5) Творческая деятельность по выбору детей	Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задачи: (3г)Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Задача(4г): Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.(Карточка №4) Творческая деятельность по

выбору детей

**Балалармен жеке жұмыс/
Индивидуальная работа с
детьми**

Игра с предметами:
«Кто, что
слышит?».Цель:
Развивать слуховое
внимание, учить
обозначать словом
звуки (звенит,
шуршит)
Перевозник.Д
Латифов.К

Д/И « Помоги
накормить куклу» -
учить называть
посуду, продукты
питания.
Урнева.М
Ыдырыс.Ж

Игра с предметами:
«Угадай, что
изменилось?».Цель:
вырабатывать
навык в определении
пространственного
расположения
предмета (спереди,
сзади, сбоку)
Вильм Э
Губа .Н

Д/игра «
Помощники»- учить
определять
предметы для
разных профессий
Казаков.А
Мурат.И

**Серуенге дайындық/
Подготовка к прогулке**

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил

Серуен / Прогулка

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд

Подвижная игра «Краски» Задачи: (3г)активизировать физическую активность; Задачи: (4г). совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.	Подвижная игра «Поезд» Задачи: (3г) формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, Задачи: (4г). сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.	Подвижная игра «Бабочки» Задачи: (3г) согласовывать движения с текстом, развивать двигательную активность. Задачи: (4г). Сохранять равновесие во время бега.	Подвижная игра «Друг за другом» Задачи: (3г) - развивать дружеские взаимоотношения, двигательную активность. Задачи: (4г). Развивать внимательность
---	---	---	---

**Серуеннен оралу /
Возвращение с прогулки**

Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность
Культурно-гигиенические навыки:
Теплою водою ,Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.

**Балалардың дербес әрекеті/
Самостоятельная
деятельность детей**

Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)

Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи:(3г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; Задачи:(4г) развивать творческие способности	Строительно- конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи:(3г) формировать умение выделять и объединять предметы по одному. Задачи:(4г) учить создавать простые конструкции из 2-4 частей	Творческая Деятельность, «Друзья Мойдодыра» - рисуем предметы гигиены Задачи: (3г)развитие творческих способностей и воображения. Задачи:(4г) учить изображать предметы на основе геометрических фигур	Исследовательская деятельность по выбору детей: игры с песком Задачи:(3г) развивать любопытность, сенсорное восприятие, речь Задачи:(4г) изучить свойство сухого и мокрого песка, значение его в жизни живых существ.
--	---	---	--

**Балалардың үйге қайтуы
/ Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа

«Балапан»Балалардың жасы/ Возраст детей

3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 30.10-03.11.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельн ик 30.10. 23	Сейсен бі / Вторни к 31.10.23	Сәрсен бі / Среда 1.11.23	Бейсен бі / Четвер г 2.11.23	Жұма / Пятни ца 3.11. 23
Балаларды қабылдау /Прием детей	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личногомнения ребенка Утренний круг « Друг»				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей « Семья и семейный климат»				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дид\ игра «Мышка имишка» Задача (4 года): развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача (3 года) закрепить знание диких животных. Дид\ игра «Моя семьясамая...» Задача (4 года): формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9)</p>	<p>«Чистоговорка» Задача (4 года): закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №22) Задача (3 года) учить выговаривать слова или слоги. Задача (4 года): Сюжетно-ролевая игра «Магазин» развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №9) Задача (3</p>	<p>Дид\ игра «Веселые клоуны» Задача (4 года): развивать умение придавать каждому предмету характерные черты их соотношение друг к другу. (карточка №14) Задача (3 года) дать детям представление о том что такое “цырк” Дид\ игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача (4 года): формировать навыки</p>	<p>«Чистоговорка»Задача (4 года): Закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №24) Задача (3 года) учить выговаривать слова или слоги Дид\ игра «Домик с заборчиком для гномов» Задача (4 года): развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача (3 года) дать представление детям о том кто такие гномы и где</p>	<p>«Чистоговорка»Задача (4 года): Закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №25) Задача (3 года) учить выговаривать слова или слоги Дид\ игра «Забавные ножицы» Задача (4 года): развивать умение придавать каждому предмету характерные черты их соотношение друг к другу. (карточка №15) Задача (3 года)</p>
--	---	--	---	--	---

	Задача (3 года) Прививать уважение к старшим. Свободная игра	года) Уточнять знания о том что такое магазин и что там продают..	самостоятельно го рассказывания о любимых людях семье. (карточка №10) Задача (3 года) закреплять знание о том кто такие члены семьи. Свободная игра	они живут.	прививать детям понимания что ножницы не “игрушка” Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Чтение стихотворения М.Алимбаева “Казахстан” Задачи (4 года): познакомить детей с произведением казахстанского поэта.. Учить слушать, слышать и	Дид игра «Найди знакомые деревья» Задачи (4 года): расширить знания о природе родного края; раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей;	Рассматривание иллюстраций на тему «Петушок с семьей» Задачи (4 года): Формировать умение детей слушать сказку в инсценированном варианте. Знакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками. Задача (3 года) учить	Дид\игра «Сказочный мир» Задача (4 года): формировать умение лепить предметы из нескольких	Дид\ игра «Заюшкин город» Задача (4 года) учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача (3 года) закреплять знания детей о геометрических фигурах.

	понимать заданные вопросы, отвечать	Задача (3 года) Знакомить детей с	внимательно рассматривать	частей, учитывая расположение,	
--	--	---	------------------------------	--------------------------------------	--

	на них. Задача (3 года) Воспитывать любовь к родине языку.	новыми видами деревьев.	картину.	соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8) Задача (3 года) закрепить знания о празднике и подарках, какие они бывают.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка №10	Карточка №13	Карточка №18	Карточка №20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся!				

Түскі ас/Обед	<p>Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Жили-были сто ребят,</p> <p>Все ходили в детский сад. Все садились за обед,</p>
---------------	---

	<p>Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.				
	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке»	Засыпание под релаксическую музыку	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка»	Рассказывание потешки	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p align="center">Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</p> <p align="center">Комплекс № 8</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учит оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				

Балалардың дербес эрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игрымалой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дид\ игра «Найди пару» Задача (4 года): развивать навыки порядкового счета до 5.(карточка №13) Задача (3 года) Закрепить знания цифрдо 5.	Дид\ игра «Шишки для белочки» Задача (4 года): формировать умение лепить предметы из нескольких частей ей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №9) Задача (3 года) Познакомить детей с понятием шишка и для чего она предназначена.	Дид\ игра «Мышонок моряк» Задача (4 года): учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №9) Задача (3 года) Закрепить знания детей о геометрических фигурах.	Дид\ игра «Делаем пауку друзей» Задача (4 года) формировать умение лепить предметы из нескольких частей ей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №10) Задача (3 года) Познакомить детей с понятием “насекомые”	Дид\ игра Рыбки играют, рыбки сверкают» Задача (4 года) учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №10) Задача (3 года) Закрепить знания детей о рыбах.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Упражнять в нанесении линии, штрихи, пятна, мазки; использовать различные приемы при лепке с Джемаловым Ж	Учить сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Урневой М	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; Тихон Р	Упражнять в нанесении линии, штрихи, пятна, мазки; использовать различные приемы при лепке Тихон Р	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея. Видута Б
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми .				

Серуен / Прогулка	Развивающая коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
	Под/ игра: «Линеечка» Задача (4 года): воспитывать самоорганизацию. Задача (3 года) развивать ловкость и реакцию,	Под/ игра: Подвижная игра «Линеечка» Задача (4 года): воспитывать самоорганизацию. Задача (3 года) развивать слуховое внимание.	Под/ игра: «Ласточка из гнезда» Задача (4 года): воспитывать внимание и Задача (3 года) воспитывать слуховое внимание.	Под/ игра: . «Выше ноги от земли» Задача (4 года): воспитывать быстроту и ловкость. Задача (3 года) развивать реакцию, и внимание.	Под/ игра «Хвостики» Задача (4 года) совершенствовать координационные способности и ловкость. Задача (3 года) воспитывать быстроту и ловкость
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев. деятельность	Строительно-конструктивные игры “Конструктор”, «Выложи из модулей»	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» “Планшеты”	Игры-ряженья «Парикмахерская» “Салон красоты”	Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формирование практических навыков жизнедеятельности

**Балалардың үйге
қайтуы /Уход детей
домой**

Советы родителям: “Полезные овощи”

Тексерді:  - Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 6.11-10.11.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.11.23	Сейсенбі / Вторник 7.11.23	Сәрсенбі / Среда 8.11.23	Бейсенбі / Четверг 9.11.23	Жұма / Пятница 10.11.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Утренний круг «Давайте, поздороваемся»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Логопед рекомендует» - памятки для родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №1) (художественная литература, развитие речи) Творческая деятельность«Осеннее дерево и ель» Задача: Задачи:(3г) привлекать детей к изобразительному	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №2) (художественная литература, развитие речи) О/д: «Угадай из чего сделано?» Задачи:(3г)Формиров ать умения назвать и различать предметы	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №3) (художественная литература, развитие речи) О/д:«Поезд мчится» Задачи:(3г) Учить наклеивать готовые формы, подбирая де- тали по цвету в	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №4) (художественная литература, развитие речи) О/ д«Детская площадка» Задачи: (3г) Учить детей	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №5) (художественная литература, развитие речи) О/ д«Сова и синица» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки птиц путем объединения, сжатия и

	искусству, используя нетрадиционные техники рисования; Задачи:(4г). развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №1) (рисование)	Задачи:(4г) побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1) (ознак. с окр. миром, развитие речи)	соответствии с изображаемым предметом. Задачи:(4г) закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1) (аппликация)	конструировать соразмерно игрушкам Задачи:(4г) прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4) Свободная игра	соединения нескольких частей. Задачи:(4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2) (лепка)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №5 двигательная активность, игровая деятельность				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	О/д: «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (ознак. с окр. миром, развитие речи) (карточка №3)	О/д: «Украсим платок» Задача: Задачи: (3г) Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет. Задачи:(4г) формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1) (основы математики)	Чтение стихотворения Алимбаев. М «Дедовы сказки» Задачи: (3г) познакомить детей с произведением казахстанского поэта. Задачи:(4г). Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. (худ лит-ра.)	О/д: «Украсим сырмак» Задачи: (3г) При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача(4г). развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №5)- (рисование)	Строительно-конструктивные игры: «Деревня» Задача: (карточка №1) Задачи: (3г) . мелкую моторику рук и конструктивные навыки. Задачи:(4г) прививать интерес к коллективному конструированию. (конструирование).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Таңғы2- ас/2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №25	Карточка №27	Карточка №30	Карточка №23	Карточка №26
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
	Д/игра «Кто главный?» Задача(3г) Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, Задача(4г) совершенствовать знания о семье. (Ознакомление с окружающим миром –карточка №1)	Д/игра «Лесной детский сад» Задача(3г)развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей Задача(4г) располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование - карточка №3)	Д/игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Задача(3г) Формировать представления о понятиях «много», «один» Задача(4г) развивать навыки порядкового счета до 5. (Основы математики - карточка №3)	Д/игра «Правильный счет» Задача(3г) Формировать представления о понятиях «много», «один» Задача(4г) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (основы математики- карточка №1) Д/игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Задача(3г): формировать умение лепить предметы из нескольких частей, Задача(4г) учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Д/игра «Где что можно делать» Задача(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задачи(4г) развивать умение связывать слова в предложении. (Развитие речи - карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				(лепка-карточка №1)	
Түскі ас/Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.				
	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №5				
Бесін ас/ Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела(развитие речи).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: (3г) :вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: (3г) обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; Задачи:(4г). создание интереса к работе в библиотеке; знакомство с правилами пользования книгой;	Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Задачи: (3г) формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; Задачи:(4г). развить	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: (3г) развивать у детей интерес к сюжетно- ролевым играм, Задачи:(4г). развивать диалогическую и монологическую	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: (3г) формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. , Задачи:(4г). развивать

другие)	культуру общения; Задачи:(4г). формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Карточка№8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	пробуждение у детей интереса и любви к книгам; воспитание бережного к ним отношения; знакомство с книгами казахстанских авторов. (Карточка№16) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	у них ответственность, интерес. Просмотр книг и картин на тему «Неизведанная вселенная. Космос». (Карточка№17) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». (Карточка№18) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам (Карточка№19) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Кто внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки Тихон .Р Губа .Н	Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании Перевозник.Д Латифов.К	Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Казаков.А Мурат.И	Д/игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Урнева.М Видута.Б	Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления Балуанбек.А Смагулов.И
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Под/ игра: Поезд Задачи: (3г) формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, Задачи:(4г). сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу .	Под/ игра: Пузырь Задачи: (3г) научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; Задачи:(4г)формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.	Под/ игра: Самолеты Задачи: (3г) формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; Задачи:(4г)приучать действовать по сигналу.	Под/ игра: Где звенит колокольчик? Задачи: (3г) развивать глазомер, слуховую ориентацию, Задачи:(4г)умение ориентироваться в пространстве	Под/ игра: Цветные автомобили Задачи: (3г) закреплять знание цвета, Задачи:(4г)совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка«Нарисуй, что хочешь, про осень» Задачи:(3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции Задачи:(4г) развивать интерес к	Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи:(3г) объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом Задачи:(4г) учить создавать простые конструкции из 2-4	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи:(3г) Приучать детей после игры аккуратно складывать детали Задачи:(4г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; развивать творческие способности	Познавательная деятельность «Кому, что нужно» Задачи:(3г)Формировать умения назвать и различать предметы Задачи:(4г) побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	Игры на развитие памяти «Запоминай» Задачи:(3г) Использовать выразительные простые приемы ритма голоса Задачи:(4г) развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.

	красоте окружающей среды. (карточка №2)	частей		(карточка №2)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.				

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 13.11-18.11.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.11.23	Сейсенбі / Вторник 14.11.23	Сәрсенбі / Среда 15.11.23	Бейсенбі / Четверг 16.11.23	Жұма / Пятница 17.11.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Утренний круг «Улыбка»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Одежда детей в группе»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №6) (художественная литература, развитие речи) Творческая деятельность«Торсы» Задачи:(3г) привлекать детей к изобразительному искусству, используя нетрадиционные	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №7) (художественная литература, развитие речи) О/д: «Назови три предмета. Посуда» Задачи:(3г)Формиров ать умения назвать и различать предметы Задачи:(4г) совершенствовать	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №8) (художественная литература, развитие речи) О/д«Избушка ледяная и лубяная» Задачи:(3г) Учить наклеивать готовые формы, подбирая де- тали по цвету в	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №9) (художественная литература, развитие речи) О/д«Самолеты, вертолеты» Задачи: (3г) Учить детей конструировать	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №10) (художественная литература, развитие речи) О/ д«Чайный сервис для игрушек» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки птиц путем объединения, сжатия и соединения

	техники рисования; Задачи:(4г). развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №4) (рисование)	умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3) (ознак. с окр. миром, развитие речи)	соответствии с изображаемым предметом. Задачи:(4г) закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3) (аппликация)	соразмерно игрушкам Задачи:(4г) прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3) Свободная игра	нескольких частей. Задачи:(4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3) (лепка)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №6 двигательная активность, игровая деятельность				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	О/д:«Назови три предмета. Мебель» Задачи:(3г)Формировать умения назвать и различать предметы Задачи:(4г) совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4) (ознак. с окр. миром, развитие речи)	О/д«Незнайка в гостях» Задачи: (3г) Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет. Задачи:(4г) формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4) (основы математики)	Чтение русской народной сказки: «Три медведя» Задачи: (3г) познакомить детей с произведением. Задачи:(4г). Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. (худ лит-ра.)	О/д«Украсим юрту» Задача: Задачи: (3г) При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача(4г). развивать интерес к юрте. (карточка №6)- (рисование)	Строительно-конструктивные игры: «Построим город»Задача: Задачи: (3г) . мелкую моторику рук и конструктивные навыки. Задачи:(4г) прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №2) (конструирование).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Таңғы2- ас/2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №24	Карточка №30	Карточка №21	Карточка №23	Карточка №26
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
	Пальчиковая игра:«Будем пальчики считать» Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать. Крепкие и дружные Все такие нужные. На другой руке опять Пальчики быстрые Хотя не очень чистые.	Пальчиковая игра: «Транспорт» Будем пальчики сгибать- Будем транспорт называть: <i>Сжимать и разжимать пальчики.</i> Машина, вертолёт, Трамвай, автобус, самолёт.	Пальчиковая игра: «Пароходик» Пароходик в море был. <i>Ладони соединить в форме чаши.</i> Вот он к пристани приплыл. Загудел в свою трубу: «У – у – у»!	Пальчиковая игра: «Веер» Солнце светит очень ярко, И ребятам стало жарко. Достаем красивый веер — Пусть прохладой повеет. Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком	Пальчиковая игра: «Белка» Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому...
Түскі ас/Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж,				

	Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.				
	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №6				
Бесін ас/ Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела(развитие речи).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача:(3г)развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; Задача:(4г)закрепляют обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое	Дидактическая музыкальная игра «Кто в домике живет?» Задача:(3г) обучать детей различать высоту звуков Задача:(4г) (музыка) Творческая мастерская «Ожившая клякса» Задача:(3г) развивать творческое воображение, внимание,	Подвижная казахская игра «Балапандар» (цыплята) Задача:(3г)формировать интерес к казахским национальным играм; Задача:(4г)развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья (физическое	«Геокод Малыш» Воскобовича Задача:(3г)обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, Задача:(4г) обучать умению конструировать словесному алгоритму замыслу (основы математики) Игра с Поп-Ит «Выложи узор» Цель: развитие	Настольно-печатная игра на эмоции Задача:(3г)учить разделять и осознавать эмоции человека (развитие речи) Задача (4г) учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Лепка, аппликация

	отношение к окружающим (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)	зрительный анализатор, Задача: (4г) мелкую моторику пальцев рук (рисование)	развитие) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве (творчество)	– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Рассказы по картинке» Цель: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы по серии картинок Вильм Э Урнева.М	«Дидактическая игра «Продолжи счет» Цель: закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжить счет в пределах пяти ВидутаБ Ыдырыс Ж	Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Казаков.А Мурат.И	Социально-эмоциональные навыки «Придумай рассказ» Цель: продолжать совместную работу с детьми Джамалав Ж Тихон Р	Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления Перевозник.Д КазаковА
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: (3г) учить детей действовать по	Под/ игра: Пузырь Задачи: (3г) научить детей образовывать круг,	Подвижная игра «Карусель» Задачи: (3г) формировать умение	Под/ игра: Где звенит колокольчик? Задачи: (3г)	Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: (3г) учить детей бегать, не

	сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Задачи:(4г). приучать начинать движение и останавливаться по сигналу .	меня его размер в зависимости от игровых действий; Задачи:(4г)формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.	двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; Задачи:(4г)учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.	развивать глазомер, слуховую ориентацию, Задачи:(4г)умение ориентироваться в пространстве	наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке. Задачи:(4г)совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Задача:(3г)учить детей ,что эмоции бывают разные. Задача (4г) учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Задача:(3г)обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; Задача (4г)объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку» Задача:(3г) учить собирать целое из частей Задача (4г)развивать умение различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	Социально-эмоциональные навыки «Полезные и вредные продукты» Задача:(3г) упражнять в умении дифференцировать продукты; Задача(4г)формировать потребность заботиться о своем здоровье

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.
--	--

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 20.11-24.11.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.11.23	Сейсенбі / Вторник 21.11.23	Сәрсенбі / Среда 22.11.23	Бейсенбі / Четверг 23.11.23	Жұма / Пятница 24.11.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Утренний круг «Дружба»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа «Поможем птицам зимой»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка 11) (художественная литература, развитие речи) Творческая деятельность«Украше ние свитера» Задачи:(3г) Прививать аккуратность, соблюдать	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №12) (художественная литература, развитие речи) О/д: Узнай по описанию» Задачи:(3г)Формиров ать умения назвать и различать предметы Задачи:(4г) совершенствовать	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №13) (художественная литература, развитие речи) О/д«У солнышка в гостях» Задачи:(3г) Учить наклеивать готовые формы, подбирая де- тали по цвету в	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №14) (художественная литература, развитие речи) О/д«Железнодоро жный вокзал и поезда» Задачи: (3г) Учить детей	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №15) (художественная литература, развитие речи) О/ д«Лягушка» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки птиц путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.

	безопасность в рисовании. Задачи:(4г). : прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №7) (рисование)	умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5) (ознак. с окр. миром, развитие речи)	соответствии с изображаемым предметом. Задачи:(4г) закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5) (аппликация)	конструировать соразмерно игрушкам Задачи:(4г) прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) Свободная игра	Задачи:(4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6) (лепка)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №6 двигательная активность, игровая деятельность				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	О/д«Назови три предмета. Транспорт» Задачи:(3г)Формировать умения назвать и различать предметы Задачи:(4г) совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5) (ознак. с окр. миром, развитие речи)	О/д«Хватит ли?» Задачи: (3г) Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет. Задачи:(4г) формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4) (основы математики)	Чтение народной сказки: «Казахская народная сказка «Козленок ,ягненок и телёнок» Задачи: (3г) Учить рассматривать иллюстрации, помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки Задачи:(4г). Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. (худ лит-ра.)	О/д«Украсим юбку» Задача: Задачи: (3г) При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача(4г). развивать интерес к юрте. (карточка №6)- (рисование)	Строительно-конструктивные игры: «Цирк» Задача: Задачи: (3г) . мелкую моторику рук и конструктивные навыки. Задачи:(4г) прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №2) (конструирование).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Таңғы2- ас/2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №22	Карточка №27	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №30
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
	Пальчиковая игра Заготавливаем капусту. Руками имитируют соответствующие движения: Мы капусту рубим.(2раза) Мы капусту режем.(2раза) Мы капусту солим.(2раза) Мы капусту жмем,(2раза) Мы морковку трем, трем.(2раза)	Пальчиковая игра: Моем руки. «Моем руки» ритмично потираем ладоши . имитируя мытьё рук. Ах, вода, вода. Будем чистыми всегда. «Стряхиваем водичку с рук» Брызги вправо, брызги влево! Мокрым стало наше тело. «Вытираем руки» Полотенцем пушистым Вытираем руки чисто.	Пальчиковая игра: Лодочка. Обе руки поставлены на ребро и соединены «ковшиком», большие пальцы прижаты к ладоням. Маленькая лодочка плывет по реке. На прогулку лодочка зовет малышей.	Пальчиковая игра Поссорились- помирились. Все пять пальцев обеих рук вытянуты и разведены в сторону- пальчики поссорились. Все пальцы прижать друг к другу- помирились. Повторять три – четыре раза.	Пальчиковая игра: «Фонарики» Расположить ладони перед собой, выпрямив и раздвинув пальцы. Сжимать и разжимать пальцы обеих рук одновременно, сопровождая соответствующими фразами «Фонарики зажглись!»(пальцы выпрямить) «Фонарики погасли» (пальцы сжать).

Түскі ас/Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.				
	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №6				
Бесін ас/ Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела(развитие речи).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача:(3г)развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; Задача:(4г)формиров ать умение классифицировать	Дидактическая музыкальная игра «Кто в домике живет?» Задача:(3г) обучать детей различать высоту звуков Задача:(4г) (музыка) Творческая мастерская «Ожившая клякса»	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача:(3г) обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача:(4г)развивать физические качества, способствующие	Д/игра«Найди такой же (набор Сладкий счёт) Задача:(3г) Высыпьте все шарики на поднос. Возьмите пиалу и положите в неё один шарик. Попросите ребенка достать точно такой же. Это можно сделать руками или ложкой, Достаньте все шарики этого цвета в	Игры с мозаикой «Собери человека» Задача:(3г) умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения Задача (4г) учить детей распознавать части тела Лепка, аппликация – творческая,

	предметы по общим признакам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задача:(3г) развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, Задача:(4г)мелкую моторику пальцев рук (рисование)	укреплению здоровья (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	пиалу. Повторите действие с шариками остальных цветов по очереди. (основы математики)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Разноцветные цветы» Задачи: изучение цветов, запоминание названий основных цветов, развитие речевых навыков дошкольников, развитие наблюдательности, памяти Вильм Э Балуанбек А	Д/игра «Разное значение» Задачи: Расширять запас существительных в активном словаре детей, учить находить слова, которые звучат одинаково, умение объяснять значение похожих слов. Латифов К Ыдырыс Ж	Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Казаков.А Мурат.И	Д/игра Собери и сосчитай матрешек»Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. Голец Д Тихон Р	Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления Перевозник.Д Губа Н
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом,				

	индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Коршун и наседка» Задачи: (3г) учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Задачи:(4г). приучать начинать движение и останавливаться по сигналу .	Под/ игра: Пузырь Задачи: (3г) научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; Задачи:(4г)формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.	Подвижная игра «Встречные перебежки» Задачи: (3г) формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; Задачи:(4г) учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.	Под/ игра: «Гуси-лебеди» Задачи: (3г) развивать глазомер, слуховую ориентацию, Задачи:(4г)умение ориентироваться в пространстве	Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: (3г) учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке. Задачи:(4г)совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Физические навыки «Познавательные и интеллектуальные навыки «Назови одним словом» Задача(3г)Познакомить детей с геометрическими	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Создай портрет» Задача:(3г)познакомить детей с портретом; упражнять в	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Задача:(3г)обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; Задача (4г)объяснять, почему оно лишнее;	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги фруктам найти свою половинку» Задача:(3г) учить собирать целое из частей	Социально-эмоциональные навыки «Жмурки с колокольчиком Задача:(3г) развитие адекватной самооценки слухового внимания

	<p>фигурами: треугольник, квадрат, круг</p> <p>Задача (4г) развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом</p>	<p>составлении портрета из различных частей лица по своему желанию; Задача (4г) учить верно ориентироваться в разных частях лица учить детей ,что эмоции бывают разные.</p>	<p>развивать логическое мышление, внимательность</p>	<p>Задача (4г)развивать умение различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу</p>	<p>упражнять в умении дифференцировать продукты; Задача(4г) Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли- сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: _Логопедическая группа «Балапан»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4лет

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 27,11-1.12.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.11.23	Сейсенбі / Вторник 28.11.23	Сәрсенбі / Среда 29.11.23	Бейсенбі / Четверг 30.11.23	Жұма / Пятница 1.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Утренний круг «Давайте, поздороваемся»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Логопед рекомендует» - памятки для родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №6) (художественная литература, развитие речи) Творческая деятельность«Табақ» Задачи:(3г): развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа Задачи:(4г). развивать	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №17) (художественная литература, развитие речи) О/д: «Угадай из чего сделано?» Задачи:(3г)Формиров ать умения назвать и различать предметы Задачи:(4г) побуждать детей к	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №18) (художественная литература, развитие речи) О/д«Украсим шапочку узором из квадратиков» Задачи:(3г) Учить наклеивать готовые формы, подбирая де-	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №19) (художественная литература, развитие речи) О/д««Лабиринт для мышонка» » Задачи: (3г) Учить детей конструировать	Скороговорка Задача(3г) развивать артикуляционный аппарат Задача:(4г) закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №20) (художественная литература, развитие речи) О/ д«Домик для кошечки» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения

	интерес к красоте окружающей среды. (карточка №12) (рисование)	знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №7) (ознак. с окр. миром, развитие речи)	тали по цвету в соответствии с изображаемым предметом. Задачи:(4г) закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7) (аппликация)	соразмерно игрушкам Задачи:(4г) прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) Свободная игра	нескольких частей. Задачи:(4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7) (лепка)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№6 двигательная активность, игровая деятельность				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).Догоняет мышку кошка. Кто же мышка?- Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<i>Словарный минимум: Собака- ит, кошка- мысық, мышь-тышқан,кролик-қоян,корова-сиыр,лошадь-жылқы.</i>				
	О/д:«Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (ознак. с окр. миром, развитие речи)(карточка №3)	О/д:«Украсим платок» Задача: Задачи: (3г) Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет. Задачи:(4г) формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №7) (основы математики)	Чтение стихотворения Алимбаев. М «Дедовы сказки» Задачи: (3г) познакомить детей с произведением казахстанского поэта. Задачи:(4г). Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. (худ лит-ра.)	О/д:«Украсим сырмак» Задачи: (3г) При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача(4г). развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №5)- (рисование)	Строительно-конструктивные игры: «Деревня» Задача: (карточка №1) Задачи: (3г) . мелкую моторику рук и конструктивные навыки. Задачи:(4г) прививать интерес к коллективному конструированию. (конструирование).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Таңғы2- ас/2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Карточка №25	Карточка №27	Карточка №30	Карточка №23	Карточка №1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
	Д/игра «Кто главный?» Задача(3г) Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, Задача(4г) совершенствовать знания о семье. (Ознакомление с окружающим миром –карточка №1)	Д/игра «Лесной детский сад» Задача(3г)развивать умение использовать приемы приставления, прикладывания деталей Задача(4г) располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование - карточка №3)	Д/игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Задача(3г) Формировать представления о понятиях «много», «один» Задача(4г) развивать навыки порядкового счета до 5. (Основы математики - карточка №3)	Д/игра «Правильный счет» Задача(3г) Формировать представления о понятиях «много», «один» Задача(4г) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (основы математики- карточка №1) Д/игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Задача(3г): формировать умение лепить предметы из нескольких частей, Задача(4г) учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Д/игра «Где что можно делать» Задача(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задачи(4г) развивать умение связывать слова в предложении. (Развитие речи - карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				(лепка-карточка №1)	
Түскі ас/Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей.				
	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №6				
Бесін ас/ Полдник	Развивать культурно гигиенические навыки детей. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела(развитие речи).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: (3г) :вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: (3г) обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; Задачи:(4г). создание интереса к работе в библиотеке; знакомство с правилами пользования книгой;	Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Задачи: (3г) формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; Задачи:(4г). развить	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: (3г) развивать у детей интерес к сюжетно- ролевым играм, Задачи:(4г). развивать диалогическую и монологическую	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: (3г) формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. , Задачи:(4г). развивать

другие)	культуру общения; Задачи:(4г). формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Карточка№8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	пробуждение у детей интереса и любви к книгам; воспитание бережного к ним отношения; знакомство с книгами казахстанских авторов. (Карточка№16) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	у них ответственность, интерес. Просмотр книг и картин на тему «Неизведанная вселенная. Космос». (Карточка№17) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». (Карточка№18) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам (Карточка№19) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Кто внимательный? » Цель: развивать умение различать заданные звуки Тихон .Р Губа .Н	Игр.упр. «Украсим полоску флажками» Цель: закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, упр. в аккуратном закрашивании Перевозник.Д Латифов.К	Д/И «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Казаков.А Мурат.И	Д/игра «Где звенит?» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Урнева.М Видута.Б	Д/игра Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления Балуанбек.А Смагулов.И
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Под/ игра: Поезд Задачи: (3г) формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, Задачи:(4г). сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу .	Под/ игра: Пузырь Задачи: (3г) научить детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; Задачи:(4г)формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами.	Под/ игра: Самолеты Задачи: (3г) формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; Задачи:(4г)приучать действовать по сигналу.	Под/ игра: Где звенит колокольчик? Задачи: (3г) развивать глазомер, слуховую ориентацию, Задачи:(4г)умение ориентироваться в пространстве	Под/ игра: Цветные автомобили Задачи: (3г) закреплять знание цвета, Задачи:(4г)совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность Культурно-гигиенические навыки: Теплую водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка«Нарисуй, что хочешь, про осень» Задачи:(3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции Задачи:(4г) развивать интерес к красоте	Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи:(3г) объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом Задачи:(4г) учить создавать простые конструкции из 2-	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи:(3г) Приучать детей после игры аккуратно складывать детали Задачи:(4г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; развивать творческие способности	Познавательная деятельность «Кому, что нужно» Задачи:(3г)Формировать умения назвать и различать предметы Задачи:(4г) побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	Игры на развитие памяти «Запоминай» Задачи:(3г) Использовать выразительные простые приемы ритма голоса Задачи:(4г) развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.

	окужающей среды. (карточка №2)	4 частей		(карточка №2)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей на занятиях.				

Тексерді:  Сахнова Н.А.
 Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
 Муз. руководитель: Токарева Н.А
 Инструктор по физ. кул-ре: Приходько Н.Л .
 Учитель каз.языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 04.12-08.12.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.12	Сейсенбі / Вторник 05.12	Сәрсенбі / Среда 06.12	Бейсенбі / Четверг 07.12	Жұма / Пятница 08.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг: «Букет» Цель: Создание эмоционального настроения. Словесная игра «Мыши» Цель игры. Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Творческая мастерская новогодних поделок. Выставка: « Мой Казахстан»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Заказ такси по телефону» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задача: (4г) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - карточка №1) Д/ игра: «Зайка	Д/игра: «Звонок на работу маме (папе)» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задача: (4г) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – карточка №2)	Центр «Labirintik ertegiler oiyндar» Игра «На помощь цифртам» (В. В. Воскобовича) Игровые задания: Достаньте корзинки и выложите их по порядку. Вставьте грибочки в корзинки. Д/игра: «Звонок в поликлинику» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые	Д/игра: «Угадай, кто я» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задача: (4г) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – карточка №4)	Д/игра: «Да и нет» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задача: (4г) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – карточка №5) Д/ игра: «Перчатки»

	<p>серенький стал беленьким»</p> <p>Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме. (Рисование, ознакомление с окружающим миром - карточка №1)</p> <p>Д/игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: (3г) Активно использовать в речи названия различных предметов</p> <p>Задача: (4г) расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - карточка №1)</p>	<p>Д/ игра: «Виноград»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>Задача: (4г) обучать умению конструировать из бумаги. (Конструирование, основа математики - карточка №1)</p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»</p> <p>Задачи: (3г) Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами</p> <p>Задача: (4г) развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (Основы математики, ознакомление с окружающим миром</p>	<p>упражнения Задача: (4г) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – карточка №3)</p> <p>Д/ игра: «Елки зимой» Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме. (Рисование, основа математикп – карточка №2)</p> <p>Д/ игра: «Кого покатаем на машине?»</p> <p>Задачи: (3г) Активно использовать в речи названия различных предметов,</p> <p>Задача: (4г) расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Д/ игра: «Книга»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>Задача: (4г) обучать умению конструировать из бумаги. (Конструирование, основа математики - карточка №2)</p> <p>Дидактическая игра «Назови свой автобус»</p> <p>Задачи: (3г) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг</p> <p>Задача: (4г) развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (Основы математики, рисование - карточка №3)</p>	<p>Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме. (Рисование, ознакомление с окружающим миром –карточка №3)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Казахская народная сказка « Муравей и голубка»</p> <p>Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику.</p> <p>Задача:(4г)Развивать речь, умение слушать , отвечать на вопросы, расширять словарный запас.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

		- карточка №1)			
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 7 двигательная активность, игровая деятельность				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели понемножку» (художественная литература) (Самообслуживание) Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет»				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» (художественная литература) Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. (Самообслуживание)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Наши дети молодцы,				

	Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». (художественная литература) Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. (Самообслуживание)				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» (художественная литература) Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем (Самообслуживание)				
	Пальчиковая игра:«Будем пальчики считать» Раз, два, три, четыре, пять Будем пальчики считать. Крепкие и дружные Все такие нужные. На другой руке опять Пальчики быстрые Хотя не очень чистые.	Пальчиковая игра: «Транспорт» Будем пальчики сгибать- Будем транспорт называть: Сжимать и разжимать пальчики. Машина, вертолёт, Трамвай, автобус, самолёт.	«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Кесе-пиала,қасық-ложка,тәрелке-тарелка,пышақ-нож,шәйнек-чайник.	Пальчиковая игра: «Веер» Солнце светит очень ярко, И ребятам стало жарко. Достаем красивый веер — Пусть прохладой повеет. Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком	Пальчиковая игра: «Белка» Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому...
Түскі ас/Обед	Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка,вот-еда, Не останется следа!» (художественная литература) Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. (Самообслуживание)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Спокойная музыка для сна	Рассказывание сказки «Волк и семеро	Чтение сказки В.Сутеева	Прослушивание колыбельной песни «Баю-	Рассказывание русской народной

	«Волшебная флейта», (музыка)	козлят» (художественная литература)	«Яблоко» (художественная литература)	бай, спи, звоночек, засыпай» (музыка)	сказки «Маша и медведь» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №6				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Задачи: (3г) Закрепить знания о животных и их детенышей.</p> <p>Задача:(4г) расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питанияи.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи)(карточка№1)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Үй жануарлар» (домашние животные)</p> <p>Цель(3г) обогащать словарный запас обобщающими словами</p> <p>Цель: (4г) учить внимательно, слушать слова, произнесённые</p>	<p>Дидактическая игра «Лисичка-сестричка»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать технике наклеивания</p> <p>Задача: (4г) формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.</p> <p>(Аппликация ознакомление с окружающим миром- - карточка №1)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Что за предмет»</p> <p>Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Цель: (4г) учить детей называть предмет и описывать</p>	<p>Дидактическая игра «Красивая птичка»</p> <p>Задачи: (3г) Формировать навыки лепки птиц путем объединения)</p> <p>Задача: (4г) развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>(Лепка, ознакомление с окружающим миром- – карточка №2)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Добавь словечко»</p> <p>Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Цель: (4г) формировать первое</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задачи: (3г) Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>Задача: (4г) расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи)(карточка№2)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Мамы и малыши»</p> <p>Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Цель: (4г) закреплять</p>	<p>Дидактическая игра с мячом</p> <p>«Один и много» (домашние питомцы)</p> <p>Цель(3г) Формировать представления о понятиях «много», «один»</p> <p>Цель: (4г) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, учить называть животных во множественном числе повторять слова за воспитателем (основы математики, развитие речи</p> <p>карточка №5)</p>

	на казахском языке, правильно произносят и запоминают их (казахский язык, ознакомление с окружающим миром-карточка №5)	его по общим и особым признакам (развитие речи, ознакомление с окружающим миром-карточка №5)	представление о рифме(раз.речи, художественная литература карточка №5)	знания детей о домашних животных и их детенышей, развивать логическое мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром карточка №4)	Д/О:«Қайтала, көрсет» Тақырып:«Ыдыс-аяқ» (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» <i>(художественная литература)</i> Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра «Рассказы по картинке» Цель: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы по серии картинок Вильм Э Урнева.М	Дидактическая игра «Продолжи счет» Цель: закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжить счет в пределах пяти ВидутаБ Ыдырыс Ж	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. Казаков.А Мурат.И	Социально-эмоциональные навыки «Придумай рассказ» Цель: продолжать совместную работу с детьми Джамалав Ж Тихон Р	Дидактическая игра «Отгадай фигуру» - Цель: развитие логики, мышления Перевозник.Д КазаковА
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно				

	одеваться и помогать друзьям одеваться (ознакомление с окружающим миром)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), художественное слово: Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст (художественная литература)				
	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: (3г) Развивать у детей выдержку, наблюдательность Цель: (4г) Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Подвижная игра «Передай-встань» Цель: (3г) упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках в продвижении вперед; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. Цель: (4г) воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.	Подвижная игра «Два Мороза» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Цель: (4г) развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).	Подвижная игра «Карусель» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. умение ориентироваться в пространстве	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Цель: (4г) развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем (художественная литература)				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны	Дидактическая игра «Зеркало» Задача: (3г)учить детей ,что эмоции бывают разные. Задача (4г) учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость,	Дидактическая игра «Кто лишний» Задача: (3г)обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; Задача (4г) объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое	Дидактическая игра «Помоги фруктам найти свою половинку» Задача: (3г) учить собирать целое из частей Задача (4г) развивать умение различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к	Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» Задача: (3г) упражнять в умении дифференцировать продукты; Задача(4г) формировать потребность

	до образования пузырей	грусть, злость, страх) по мимике	мышление, внимательность	другу	заботиться о своем здоровье
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  Сахнова Н.А.
 Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
 Муз. руководитель: Токарева Н.А
 Инструктор по физ. кул-ре: Приходько Н.Л .
 Учитель каз.языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.12-15.12.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.12	Сейсенбі / Вторник 12.12	Сәрсенбі / Среда 13.12	Бейсенбі / Четверг 14.12	Жұма / Пятница 15.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Наша любимая группа»</p> <p>Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (карточка№3)</p> <p>Словесная игра «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции. (карточка№3)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: Творческая мастерская новогодних поделок.</p> <p>Выставка: « Мой Казахстан»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/игра: «Будь внимателен»</p> <p>Задачи: (3г)</p> <p>Развивать внимание и усидчивость детей.</p> <p>Задача: (4г)</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром (карточка №6)</p>	<p>Д/игра: «Передай письмо»</p> <p>Задачи: (3г)</p> <p>Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Задача: (4г)</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №7)</p> <p>(Развитие речи,</p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler oiыndar»</p> <p>Игра ««Найди фигуру» (Блоками Дьенеша)</p> <p>Игровые задания:</p> <p>Закрепить название геометрических фигур, понятий «толстый – тонкий». Развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять общий признак и находить фигуру по заданному признаку.»</p>	<p>Д/игра: «Яблочко»</p> <p>Задачи: (3г)</p> <p>Продолжить закреплять знания детей о фруктах.</p> <p>Задача: (4г) обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №4)</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/игра: «Снежинки»</p> <p>Задачи: (3г)</p> <p>Закреплять знания детей о разных формах снежинок.</p> <p>Задача: (4г)</p> <p>закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №6)</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с</p>

	<p>Д/ игра: «Морозные узоры» Задачи: (3г) развивать навыки рисования и фантазию. Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №4)</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром - Д/игра: «Путаница» Задачи: (3г) Закрепить знания детей о предметах, познакомить с новыми предметами. (4г) Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Свободная игра</p>	<p>ознакомление с окружающим миром Д/ игра: «Сказочный домик» Задачи: (3г) Развивать умение различать по форме. Задача: (4г) обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №3) (Конструирование, основа математики) Дидактическая игра «Елки зимой» Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №2) (Основы математики, ознакомление с окружающим миром) Свободная игра</p>	<p>Д/игра: «Ошибка» Задачи: (3г) Закреплять словарный запас детей. Задача: (4г) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №8) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Д/ игра: «Зимний пейзаж» Задачи: (3г) Закреплять знания детей о времени года зима. Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №5) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Свободная игра</p>	<p>Д/ игра: «» Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром –карточка №3) Д/игра: «Назови предмет»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задача: (4г) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Свободная игра</p>	<p>окружающим миром) Д/ игра: «Собери растение» Задачи: (3г) Закреплять знания детей о растениях, расширять словарный запас детей. Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме. (Рисование, ознакомление с окружающим миром –карточка №7) Центр «Волшебный мир» «Гуси Лебеди» Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. Задача: (4г) Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас. Свободная игра</p>
--	---	--	--	---	--

Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 8 (физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. «У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. » (художественная литература) Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» (самообслуживание)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» (художественная литература) Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. (самообслуживание)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей,				

	Прогулкой наслаждайся!». <i>(художественная литература)</i> Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Игровое упражнение: «Мыться нужно непременно Утром, вечером и днём, Перед каждой едой, После сна и перед сном.» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i>				
	Пальчиковая игра <u>«Солнце»</u> Пальцы широко раздвину. Руки так соединю. Это солнышко с лучами. Рады все его теплу.	Пальчиковая игра: <u>«Игрушки»</u> Я с игрушками играю: Мячик я тебе бросаю, Пирамидку собираю, Грузовик везде катаю.	«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Шәйнек-чайник. кесе-пиала,қасық- ложка,тәрелке- тарелка,пышақ- нож,шәйнек- чайник.	Пальчиковая игра: <u>«Встали пальчики»</u> Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики – «Ура!» В детский сад идти пора!	Пальчиковая игра: <u>«Зима»</u> Снег ложится на дома, Улицы и крыши. Тихо! К нам идёт зима, Мы её не слышим... Что зимой мы любим делать? В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчатся.
Түскі ас/Обед	Рассказывание потешки: «Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! <i>(художественная литература)</i>				

	Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. <i>(самообслуживание)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Спокойная музыка для сна «Волшебная флейта», (музыка)	Рассказывание сказки «Заяц хвастун» (художественная литература)	Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко» (художественная литература)	Рассказывание русской народной сказки «три медведя» (художественная литература)	Прослушивание колыбельной песни «Баю-баюшки баю» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №7 <i>(физическая культура)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Задачи: (3г) Закрепить знания о профессиях.</p> <p>Задача:(4г) Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи) (Карточка№8)</p> <p>Дидактическая игра «Где фигура?»</p> <p>Цель(3г) Закрепить знания геометрических фигурах.</p> <p>Цель: (4г) развивать умение узнавать и</p>	<p>Дидактическая игра «Зайчишки трусишка и храбришка»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать технике наклеивания.</p> <p>Задача: (4г) формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)</p> <p>(Аппликация ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Үй жануарлар»</p>	<p>Дидактическая игра «С обручем»</p> <p>Задачи: (3г) Формировать навыки наклеивания частей кругов путем объединения)</p> <p>Задача: (4г) развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5)</p> <p>(Аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Снежная баба»</p> <p>Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Задачи: (3г) Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>Задача: (4г) расширить знания детей о назначении о профессиях тех людей, которые здесь работают. (Художественная литература, развитие речи) (Карточка№5)</p> <p>Дидактическая игра «Мамы и малыши»</p> <p>Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Задача: (3г) расширить кругозор детей</p> <p>Задача: (4г) (Художественная литература. развитие речи карточка №5)</p> <p>Д/О:«Қайтала,көрсет»</p> <p>Тақырып:«Ыдыс-аяқ» (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра (Музыка)</p>

	<p>называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4)</p> <p>(Основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра (Музыка)</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>Цель: Учить детей различать звуки по высоте.</p>	<p>(домашние животные)</p> <p>Цель(3г) обогащать словарный запас обобщающими словами</p> <p>Цель: (4г) учить внимательно, слушать слова, произнесённые на казахском языке, правильно произносят и запоминают их (казахский язык, ознакомление с окружающим миром- карточка №5)</p>	<p>упражнения</p> <p>Цель: (4г) развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4) художественная литература)</p>	<p>Цель: (4г) закреплять знания детей о домашних животных и их детенышей, развивать логическое мышление.</p> <p>Дидактическая игра (Казахский язык)«Дене мүшелері» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром карточка №4) Д/О:«Не көріп тұрсың?» Дене,бет,бас,көз,мұрын,ауыз,тіл,тіс,құлақ,шаш,бет,іш,бел,аяқ,қол,саусақ,алақан,мойын,иық,арқа,тізе,өкше.</p> <p>1.</p>	<p>«Громко - тихо»</p> <p>Цель: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали!» (художественная литература)</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и</p>				

	приема пищи; объяснение детям правил этике.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра «Путаница» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3) Перевозник Д Мурат И	Дидактическая игра «Найди названный предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №4) Джамалов Ж Видута Б	Дидактическая игра «Краски» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №11) Урнева М Казаков А	Дидактическая игра «Спрашиваем сами» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14) Губа Н Смагулов И	Дидактическая игра «Вопрос с подсказкой» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) Балуанбек А
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» (<i>художественная литература</i>) Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), художественное слово: Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст (<i>художественная литература</i>)				
	Подвижная	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра

	<p>игра «Стадо и волк» Цель:(3г) Развивать у детей выдержку, наблюдательность Цель:(4г) Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>	<p>«Мы веселые ребята» Цель: (3г) упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках в продвижении вперед; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. Цель:(4г) воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p>	<p>«Быстрее по местам» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Цель:(4г) развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).</p>	<p>«Гуси лебеди» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель:(4г) упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. умение ориентироваться в пространстве</p>	<p>«Волк во рву» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Цель:(4г) развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература)</i></p>				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «моем- моем, чисто -чисто» Задачи (3г) создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с Задачи (4г) внешней и внутренней стороны до образования пузырей</p>	<p>Дидактическая игра «Смайлики» Задача:(3г)учить детей ,что эмоции бывают разные. Задача (4г) учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике</p>	<p>Дидактическая игра «Кого не стало?» Задача:(3г)обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; Задача (4г)объяснять, почему его нет; развивать логическое мышление, внимательность</p>	<p>Дидактическая игра «Найди половинку» Задача:(3г) учить собирать целое из частей Задача (4г)развивать умение различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное не съедобное» Задача:(3г) упражнять в умении дифференцировать продукты; Задача(4г)формировать потребность заботиться о своем здоровье</p>
Балалардын үйге	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

қайтуы / детей домой	Уход
-------------------------	------

Тексерді:  Сахнова Н.А.
 Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
 Муз. руководитель: Токарева Н.А
 Инструктор по физ. кул-ре: Приходько Н.Л .
 Учитель каз.языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 19.12-22.12.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 19.12	Сәрсенбі / Среда 20.12	Бейсенбі / Четверг 21.12	Жұма / Пятница 22.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг: «Мой друг» Цель: Создание эмоционального настроения. (карточка №2) Словесная игра «Воробушки и автомобиль» Цель игры. Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.(карточка №2)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Безопасный Новый год»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Д/игра: «Краски» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задача: (4г) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №11) Д/ игра: «Гусеница» Задачи: (3г)	Центр «Labirintik ertegler oiylndar» Д/игра: Число 3 (Палочками Кюизенера) Цель(3г): Формировать представления о понятиях «много», «один», Цель(4г): Познакомить детей с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть по порядку числительные от 1 до 3; упражнять в ориентировке в пространстве.	Д/игра: «Вопрос с подсказкой» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задача: (4г) обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	Д/игра: «Спрашиваем сами» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задача: (4г) обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>

		<p>Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>Задача: (4г) обучать умению конструировать из бумаги.</p> <p><i>(конструирование, основа математики)</i></p> <p><i>(карточка №5)</i></p> <p>Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Задачи:(3г) Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами</p> <p>Задача: (4г) развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><i>(карточка №5)</i></p>	<p>Д/игра: «Почта»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Задача: (4г) обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><i>(карточка №12)</i></p> <p>Д/ игра: Прокачусь на саночках»</p> <p>Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Задача: (4г) «Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p> <p><i>(рисование, основа математикн)</i> (карточка №7)</p>	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p><i>(карточка №13)</i></p> <p>Д/ игра: «Снег и снеговик»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>Задача: (4г) обучать умению конструировать из бумаги.</p> <p><i>(конструирование, основы математ)</i></p> <p><i>(карточка №6)</i></p> <p>Дидактическая игра «Составь предмет»</p> <p>Задачи:(3г) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг</p> <p>Задача: (4г) развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p><i>(основы математики, рисование)</i>(карточка №8)</p>	<p><i>(карточка №14)</i></p> <p>Д/ игра: «Наша елочка»</p> <p>Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p> <p><i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><i>(карточка №8)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир»</p> <p>Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?»</p> <p>Задачи: (3г) Учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, понимать и использовать мимику для передачи образа, развивать эмоциональную отзывчивость .</p> <p>Задача:(4г)Развивать речь, умение слушать , отвечать на вопросы, расширять словарный запас.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---

			Свободная игра		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 8 (Физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели понемножку» <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» <i>(самообслуживание)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2		Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(самообслуживание)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы,</p>				

	<p>Умеют одеваться». <i>(художественная литература)</i> Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i></p>				
	.	<p>Подвижная игра «Спортивный инвентарь» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь для зимних и летних видов спорта; развивать внимание, память. <i>(Физическая культура, основы математики)</i></p>	<p>«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Мен Қазақстанда тұрамын,Астана үлкен,әдемі<i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Д/ игра:«Нам игрушки принесли» Цель: Учить детей различать силу звучания.(музыка, развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Белка» Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №5)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка,вот-еда, Не останется следа!» <i>(художественная литература)</i> Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. <i>(самообслуживание)</i></p>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворение А.Л. Барто «Веребочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс пробуждающей гимнастики №8 (физическая культура)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Дидактическая игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Задачи: (3г) Обучать технике наклеивания Задача: (4г) формировать навыки вырезания из готовых форм фигур <i>(аппликация , лепка , рисование)(карточка №5)</i></p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что из чего сделано» Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Цель: (4г) учить детей называть предмет и описывать его по общим и особым признакам <i>(развитие речи,</i></p>	<p>Дидактическая игра «Девочка в длинной шубке» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения Задача: (4г) развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(лепка, рисование , аппликация)(карточка №5)</i></p> <p>Дидактическая игра «Добавь словечко» Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Цель: (4г) формировать первое представление о рифме <i>(развитие речи, художественная литература)(карточка №5)</i></p> <p>Подвижная игра: «Найди свой цвет» Описание: Воспитатель делит детей на 4 группы и раздает им</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: (3г) Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Задача:(4г) формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка№3)</p> <p>Дидактическая игра «Мамы и малыши» Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Цель: (4г) закреплять знания детей о</p>	<p>Дидактическая игра с мячом «Один и много» (домашние питомцы) Цель(3г) Формировать представления о понятиях «много», «один» Цель: (4г) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения, учить называть животных во множественном числе повторять слова за воспитателем <i>(основы математики, развитие речи)</i> (карточка №5)</p>

		ознакомление с окружающим миром)(карточка №5)	флажки разных цветов: желтые, красные, синие и зеленые. Каждая группа уходит на свое специально отведенное место. Затем воспитатель устанавливает по одному флажку тех же цветов, что и у детей, в противоположные углы. (физическая культура, основы математики)	домашних животных и их детенышей, развивать логическое мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №4)	Д/О«Аудармашы» Тақырып: «Менің Отаным-Қазақстан» (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» (художественная литература) Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (физическая культура)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
		Дидактическая игра «Продолжи счет» Цель: закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжить счет в пределах пяти (основы математики, развитие речи) Богдан, Жанторе	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Марина, Ильяс.	Д/и : Помоги мишутке найти свою тарелку» Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой-маленький) (основы математики, развитие речи) Дмитрий, Роман.	Дидактическая игра «Отгадай фигуру» - Цель: развитие логики, мышления(основы математики, развитие речи) Назар, Александр
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок.				

	Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(физическая культура)</i>				
Серуен / Прогулка	«Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.				
		Подвижная игра «Космонавты» Цель: (3г) упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках в продвижении вперед; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. Цель: (4г) развивать у детей внимание, ловкость, воображение. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Совушка» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Цель: (4г) развивать двигательную активность. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(художественная литература)</i> Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(физическая культура)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Д/и: «Разноцветный сундучок» Цель (3г)Учить детей	Д/и: «Волшебный кубик» Цель (3г): Слушать и понимать речь взрослых,	Творческая мастерская «Снеговик»	Творческая мастерская «Снегири»

		называть предметы Цель(4г): Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера(<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром</i>)	правильно использовать соответствующие формы речевой этики Цель(4г): Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова(<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)	Цель(3г): При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Цель(4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (лепка, рисование , аппликация)	Цель(3г): При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Цель(4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (лепка, рисование , аппликация)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 25.12-29.12.23г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.12	Сейсенбі / Вторник 26.12	Сәрсенбі / Среда 27.12	Бейсенбі / Четверг 28.12	Жұма / Пятница 29.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг «Здравствуй друг» Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! Как живёшь ты? Как животик? За руки с тобой возьмёмся, И друг другу улыбнёмся! .</p> <p>Словесная игра «Узнай песню» Цель: развитие мышления, быстроты реакции, слухового восприятия (Картотека № 8)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: Творческая мастерская новогодних поделок. Выставка: « Новогодние подарки»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры	<p>Д/игра: «назови слово правильно» Задачи: (3г) Развивать внимание и усидчивость детей. Задача: (4г) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию</p>	<p>Д/игра: «Письмо другу» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задача: (4г) Совершенствовать</p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler oiyндar» Игра «Знакомые фигуры» (Блоками Дьенеша) Игровые задания: Закрепить название геометрических фигур, понятий «толстый – тонкий». Развивать умения</p>	<p>Д/игра: «Груша» Задачи: (3г) Продолжить закреплять знания детей о фруктах. Задача: (4г) обучать умению конструировать из</p>	<p>Д/игра: «Красивые узоры» Задачи: (3г) Закреплять знания детей о разных формах снежинок. Задача: (4г) закреплять</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>в беседе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром (карточка №6) Д/ игра: «Красивые снежинки» Задачи: (3г) развивать навыки рисования и фантазию. Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №7)</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром - Д/игра: «Собери картинку» Задачи: (3г) Закрепить знания детей о предметах, познакомить с новыми предметами. (4г) Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка 8)</p>	<p>диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №9) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Д/ игра: «Домик Гномика» Задачи: (3г) Развивать умение различать по форме. Задача: (4г) обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №10) (Конструирование, основа математики) Дидактическая игра «Елочка Нарядная» Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка № 11)</p>	<p>сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять общий признак и находить фигуру по заданному признаку.» Д/игра: «правильное слово» Задачи: (3г) Закреплять словарный запас детей. Задача: (4г) Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №12) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Д/ игра: «Зима» Задачи: (3г) Закреплять знания детей о времени года зима. Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка 13) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Свободная игра</p>	<p>бумаги. (карточка №14) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Д/ игра: «Дорисуй правильно» Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме.</p> <p>(Рисование, ознакомление с окружающим миром –карточка №15) Д/игра: «Назови предмет»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задача: (4г) Совершенствовать диалогическую речь:</p>	<p>представления о положении частей предметов по форме. (карточка №16) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Д/ игра: «Узнай растение» Задачи: (3г) Закреплять знания детей о растениях, расширять словарный запас детей. Задача: (4г) закреплять представления о положении частей предметов по форме. (Рисование, ознакомление с окружающим миром –карточка №17) Центр «Волшебный мир»» «Василиса прекрасная» Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. Задача:(4г)Развивать</p>
--	--	--	---	--	---

	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Свободная игра	(Основы математики, ознакомление с окружающим миром) Свободная игра		приобщать к участию в беседе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Свободная игра	речь, умение слушать , отвечать на вопросы, расширять словарный запас. Свободная игра
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 10 (Физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. «У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. » (художественная литература)(Самообслуживание) Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» (художественная литература) Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. (Самообслуживание)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!». (художественная литература) Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. (Самообслуживание)				
Серуен /Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Игровое упражнение: «Мыться нужно непременно Утром, вечером и днём, Перед каждой едой, После сна и перед сном.» (художественная литература)(картотека № 10) Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем (Самообслуживание)				
	Пальчиковая игра «На водопой» Жарким днем лесной тропой Звери шли на водопой. («шагают» по столу) (Картотека № 5)	«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Шәйнек- чайник. кесе- пиала,қасық- ложка,тәрелке- тарелка,пышақ- нож,шәйнек- чайник. (Картотека № 6)	Пальчиковая игра «Игрушки» Я с игрушками играю: Мячик я тебе бросаю, Пирамидку собираю, Грузовик везде катаю. (Картотека № 7)	Пальчиковая игра: «Встали пальчики» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики – «Ура!» В детский сад идти пора! (Картотека № 8)	Пальчиковая игра «Зима» Снег ложится на дома, Улицы и крыши. Тихо! К нам идёт зима, Мы её не слышим... Что зимой мы любим делать? В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду

					кататься, Вниз с горы на санках мчатся. (Картотека № 9)
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: «Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедем её до дна! (художественная литература) Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. (Самообслуживание) (Картотека № 6)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Спокойная музыка для сна «Волшебная скрипка», (музыка)	Рассказывание сказки «Заяц и лиса» (художественная литература)	Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко» (художественная литература)	Рассказывание русской народной сказки «маша и медведь» (художественная литература)	Прослушивание колыбельной песни «Серый волк» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p align="center">Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №9</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Задачи: (3г) Закрепить знания о профессиях. Задача (4г) познакомить детей с профессией парикмахера. (Картотека № 19)</p>	<p>Дидактическая игра «Волк и зайцы» Задачи: (3г) Обучать технике наклеивания. Задача: (4г) формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.</p>	<p>Дидактическая игра «С мячом» Задачи: (3г) Формировать навыки наклеивания частей круг путем объединения) Задача: (4г) развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: (3г) Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Задача: (4г) расширить знания детей о назначении о профессиях тех людей,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: (3г) расширить кругозор детей Задача: (4г) (Художественная литература. развитие речи карточка №26)</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Художественная литература, развитие речи) Дидактическая игра «Найди фигуру?» Цель (3г) Закрепить знания геометрических фигурах. Цель: (4г) развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №20)</p> <p>(Основы математики, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дидактическая игра (Музыка)</p> <p>«Собери правильно»</p> <p>Цель: Учить детей различать звуки по высоте.</p>	<p>(карточка №21) (Аппликация ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра</p> <p>« жануарлар» животные)</p> <p>Цель(3г) обогащать словарный запас обобщающими словами Цель: (4г) учить внимательно, слушать слова, произнесённые на казахском языке, правильно произносят и запоминают их (казахский язык, ознакомление с окружающим миром- карточка №22)</p>	<p>треугольник). (карточка №23) (Аппликация, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Снеговичок» Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Цель: (4г) развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №24) художественная литература)</p>	<p>которые здесь работают. (Художественная литература, развитие речи) Дидактическая игра «милая мама» Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Цель: (4г) закреплять знания детей о домашних животных и их детенышей, развивать логическое мышление. (Картотека № 25)</p>	<p>Д/О:«Қайтала,көрсет» Тақырып:«Ыдыс-аяқ» (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра (Музыка)</p> <p>«Слушайте внимательно»</p> <p>Цель: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. (Картотека № 27) Дидактическая игра (Казахский язык)«Дене мүшелері» (развитие речи,ознакомление с окружающим миром карточка №4) Д/О:«Не көріп тұрсың?» Дене,бет,бас,көз,мұрын,ауыз,тіл,тіс,құлақ,шаш,бет,іш,бел,аяқ,қол,саусақ,алақан,мойын,иық,арқа, тізе,өкше.</p>
---	---	---	---	---	---

Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение «Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали!» (художественная литература) Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (Картотека № 10)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<p>Дидактическая игра «Найди названный предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1) Перевозник Д</p>	<p>Дидактическая игра «Предметы быта» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка 2) Видута Б</p>	<p>Дидактическая игра «разноцветные ладошки» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №3) Мурат И</p>	<p>Дидактическая игра « Спроси правильно» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №4) Урнева М</p>	<p>Дидактическая игра «Как сказать правильно» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №5) Тихон Р</p>
Серуенге дайындық/	<p>Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз.</p>				

Подготовка к прогулке	Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» (художественная литература) Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться (ознакомление с окружающим миром) (Картотека № 15)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), художественное слово: Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст (художественная литература)				
	Подвижная игра «курочка хохлатка» Цель: (3г) Развивать у детей выдержку, наблюдательность Цель: (4г) Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Подвижная игра «Беги за мной» Цель: (3г) упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках в продвижении вперед; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. Цель: (4г) воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.	Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Цель: (4г) развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).	Подвижная игра «Гуси лебеди» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. умение ориентироваться в пространстве	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Цель: (4г) развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем (художественная литература) (Картотека № 10)				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Моем правильно» Задачи (3г) создание условий для развития умения	Дидактическая игра «Назови эмоции» Задача: (3г)учить детей ,что эмоции	Дидактическая игра «Кого не стало?» Задача: (3г)обучать детей выбирать из ряда животных	Дидактическая игра «Найди половинку» Задача: (3г) учить собирать целое из частей Задача (4г)развивать умение различать и	Дидактическая игра «назови продукт» Задача: (3г) упражнять в умении дифференцировать

	детей хорошо намыливать руки с Задачи (4г) внешней и внутренней стороны до образования пузырей(Картотека № 6)	бывают разные. Задача (4г) учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике(Картотека № 10)	лишнее; Задача (4г)объяснять, почему его нет; развивать логическое мышление, внимательность(Карто тека № 12)	подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу(Картотека № 14)	продукты; Задача (4г)формирова ть потребность заботиться о своем здоровье(Картотека № 13)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Тексерді:  - Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
Муз. руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физ. кул-ре: Коншина Н.Л .
Учитель каз.языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.01-05.01.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 3.01	Бейсенбі / Четверг 4.01	Жұма / Пятница 5.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг: «Передай улыбку по кругу» Цель: Создание эмоционального настроения. <i>(карточка №3)</i> Словесная игра «Кто в домике живет?» Цель игры. Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. <i>(карточка №3)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Папка – передвижка «Здоровый образ жизни семьи»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Центр «Labirintik ertegiler oiyндar» Д/игра: Дидактическая игра «Продолжи ряд» (Блоками Дъенеша) Развивать мышление. Цель(3г): Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины Цель(4г): Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. <i>(конструирование, основы математ)</i> Д/игра: «Давай составим рассказ» Задачи: (3г) Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин Задача: (4г)	Д/игра: «Расскажем про собаку» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Задача: (4г) обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Д/игра: «Расскажем про лису» Задачи: (3г) обогащать словарный запас обобщающими словами Задача: (4г) Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <i>(карточка №3)</i> Игровое упражнение

			<p>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений ,обучать составлять рассказы по рисунку. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №1)</i></p> <p>Игровое упражнение : «Поможем Айжан украсить тарелку»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.<i>(рисование, основа математикп) (карточка №1)</i></p> <p>«Минутка здоровья» Дыхательная гимнастика Надуй шарик.</p> <p>Цель(3г): тренировать силу вдоха и выдоха</p> <p>Цель(4г):развитие плавного , длительного вдоха. <i>(физическая культура ,художественная литература) (карточка №1)</i></p>	<p><i>(карточка №2)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Черепаша»</p> <p>Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. <i>(конструирование, основы математ) (карточка №1)</i></p> <p>Игровое упражнение «Стань на место»</p> <p>Задачи:(3г) Ориентироваться и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу, спереди- сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: (4г развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. <i>(основы математики, рисование) (карточка №1)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>: «Элементы узора на дорожке»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром) (карточка №2)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Потешка «Солнышко- ведрышко»</p> <p>Задачи: (3г) Помочь заучить потешку, вызвать эмоциональный отклик на произведение.</p> <p>Задача:(4г) Развивать интонационную речь. Воспитывать любовь к природе <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Свободная игра</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№ 9(физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. «Каша вкусная дымится,				

	<p>Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели понемножку» <i>(художественная литература)</i> Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» <i>(самообслуживание)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования			Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(самообслуживание)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». <i>(художественная литература)</i> Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка	Карточка №	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i></p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка,вот-еда, Не останется следа!» <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. <i>(самообслуживание)</i></p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>			<p>Чтение сказки «По щучьему веленью» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки»<i>(художественная литература)</i></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</p>	<p>Комплекс пробуждающей гимнастики №9 <i>(физическая культура)</i></p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Игровое упражнение «Лисичка и лапоть» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения Задача: (4г) формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.<i>(лепка, рисование , аппликация)(карточка №1)</i> Дидактическая игра «Добавь словечко» Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Цель: (4г) формировать первое представление о рифме <i>(развитие речи, художественная литература)(карточка №5)</i> Подвижная игра: «Воробышки и кот» Описание: Дети – «воробышки», воспитатель – «кот». «Воробышки» сидят на «крыше» (на стульчиках или на скамеечке). Дается команда «воробышки полетели». «Воробышки» сразу разбегаются по своим местам на «крышу», а «кот» их ловит и отводит в свой</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: (3г) Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Задача:(4г) формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка№3) Игровое упражнение «Веселый геометрические фигуры» Цель(3г) закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Цель: (4г) Учить приемам обследования зрительно-двигательным путем; видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Дать представление о том, что фигуры могут быть разного размера. <i>(основы математики,</i></p>	<p>Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель(3г) Ориентироватьс я и определять пространственн ые направления Цель: (4г) развивать умение определять пространственн ые направления. <i>(основы математики, развитие речи)(карточка №2)</i> Д/О:«Сан сөз-әтеш» Тақырып:«Сан ап үйренеміз» <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

			«домик». (физическая культура, основы математики)	конструирование)(карточка №2)	
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» (художественная литература) Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (физическая культура)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
			Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Жанали, Александр.	Д/и : «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.) (основы математики, развитие речи) Алимжан, Роман.	Дидактическая игра «Помоги фруктам найти свою половинку» Цель: развивать умение различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу (основы математики, развитие речи) Демид, Ильжас
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» (художественная литература) Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться (физическая культура)				
Серуен / Прогулка	«Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).				

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка территории от снега. <i>(физическая культура)</i></p>				
			<p>Подвижная игра</p> <p>«Снежная королева»</p> <p>Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место.</p> <p>Цель:(4г) упражнять детей в беге с увертыванием.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Мороз – Красный нос»</p> <p>Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами;</p> <p>Цель:(4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Снежная карусель»</p> <p>Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p>Цель:(4г) развивать двигательную активность.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить.</p> <p>Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(физическая культура)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>			<p>Игровое упражнение</p> <p>«Угощение для собачки»</p> <p>Цель(3г): закрепить способ лепки «прямыми движениями» (колбаску) из пластилина.</p> <p>Цель(4г)Развивать моторику рук. Воспитывать желание лепить угощение для</p>	<p>Творческая мастерская «Узор на полоске»</p> <p>Цель(3г): Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Цель(4г) формировать</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Мамы и малыши»</p> <p>Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Цель: (4г) закреплять знания детей о домашних животных и их</p>

			собачки. (художественная литература, развитие речи, лепка) (карточка №3)	навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (лепка, рисование , аппликация)(карточка № 1)	детенышей, развивать логическое мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №4)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 8.01 – 12.01.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 8.01	Сейсенбі / Вторник 9.01	Сәрсенбі / Среда 10.01	Бейсенбі / Четверг 11.01	Жұма / Пятница 12.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Здравствуй солнышко родное»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. <i>(художественная литература)</i> (карточка № 6)</p> <p>Словесная игра «Радио»</p> <p>Цель: воспитывать умение быть внимательным и активизировать речь детей. (картотека № 10) <i>(развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Что такое «Корь»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Встань на место»</p> <p>Задачи (3г) определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа- слева. Задачи (4г) развивать умение определять пространственные направления по</p>	<p>Д/ игра: «Мышка»</p> <p>Задачи: (3г). Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Задача: (4г) развивать умение</p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler oiyндar»</p> <p>Игра «Сравни фигуры» (Блоки Дьенеша) Игровые задания: Закрепить название геометрических фигур, понятий «толстый – тонкий». Развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять общий признак и находить фигуру по заданному признаку»</p>	<p>Д/игра: «Утенок и корова»</p> <p>Задачи: (3г) Учить использовать в речи часто употребляемые прилагательные, развивать словарный запас детей. Задача: (4г) обучать составлять рассказы по рисунку. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Д/игра: «Собака и щенята»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: (4г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>

	<p>отношению к себе. (<i>основы математики, , развитие речи</i>) (карточка №1) Д/ игра: «Торсык» Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Задача: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык</i>) (карточка № 4) Д/игра: «Летит, плывет, едет» Задачи: (3г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача (4г): совершенствовать знания о разных транспортных</p>	<p>конструировать из природного материала. (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка №3) Д/ игра: «Пиала для бабушки» Задачи: (3г) Учить располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (<i>ознакомление с окружающим миром ,рисование, казахский язык</i>)</p>	<p>(<i>основы математики, развитие речи</i>) Д/игра: «Опиши игрушку» Задачи: (3г) Упражнять в умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: (4г) обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра «Черепашка» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №2) (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра «Элементы узора на дорожке» Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции,</p>	<p>(карточка №7) Дидактическая игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета. Задача: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга. (карточка №1) (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром</i>) Д/ игра: «Пиала для бабушки» Задачи: (3г) Учить располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,</p>	<p>(карточка № 8) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Д/ игра: «Лодочка с парусом» Задачи: (3г) развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (<i>конструирование, основа математики</i>) Центр «Волшебный мир» «Спящая красавица» Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>средствах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка № 2) Свободная игра</p>	<p>(карточка №8) Дидактическая игра «Игрушки у врача» Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Задача: (4г) обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) (карточка № 3) Свободная игра</p>	<p>повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Цель: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника. (карточка №2) (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Свободная игра</p>	<p>зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (ознакомление с окружающим миром ,рисование, казахский язык) (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>Задача:(4г) Развивать речь, умение слушать , отвечать на вопросы, расширять словарный запас. (карточка № 14) (художественная литература, развитие речи) Свободная игра</p>
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 10 (физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (художественная литература) (Картотека №1) Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить:</p>				

	«Спасибо». «Рахмет» (самообслуживание), (культурно-гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек. (трудовая деятельность.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (художественная литература)</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека № 2)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки. (художественная литература)</p>				

	Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека № 3)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Игровое упражнение: Ах, водичка-вода! Будем чистыми всегда! Брызги - вправо, брызги - влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытремся мы очень быстро!! <i>(художественная литература) (картотека № 4)</i></p> <p>Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i></p>				
	<p>Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» Цель: Развитие речи детей через развитие мелкой моторики рук. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром (картотека № 1)</i></p>	<p>Пальчиковая игра «пальчики засыпают» Цель: Создавать условия для развития пальцев рук. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека № 2)</i></p>	<p>«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Шәйнек-чайник. кесе-пиала,қасық-ложка,тәрелке-тарелка,пышақ-нож,шәйнек-чайник. (картотека № 3)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Много мебели в квартире» Цель: Развивать творческую активность и наглядно-образное мышление. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека № 4)</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Ботинки» Цель: Развивать у ребенка: мышление, внимание, память, воображение. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека № 5)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: «Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека № 5)</i></p>				

	Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, стаканов. (<i>трудовая деятельность.</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Спокойная музыка для сна «Волшебная скрипка», (<i>музыка</i>)	Рассказывание сказки «Заяц и лиса» (художественная литература)	Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко» (художественная литература)	Рассказывание русской народной сказки «маша и медведь» (художественная литература)	Прослушивание колыбельной песни «Серый волк» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №11				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: (3г) Расширять представления о диких животных. Задача (4г) Расширять словарный запас детей, гумманное отношение к животным. (картотека № 1) <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи)</i> Дидактическая игра «Расскажем про собаку» Цель (3г) Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, Цель: (4г) обучать	Д/игра: «Назови часть целого» Задачи: (3г) Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Задача: (4г) совершенствовать знания о разных транспортных средствах. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №3) Дидактическая игра «Поможем Айжан украсить	Д/ игра: «Сундук для эже» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами Задача: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <i>(развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 4) Дидактическая игра «Черепашка» Задачи: (3г)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: (3г) Расширять знания детей о назначениях детского сада. Задача: (4г) Знакомить с профессиями людей которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 2) Дидактическая игра «Давай составим рассказ» Цель (3г) учить составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: (3г) Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков. Задача: (4г) Развитие взаимоотношений между детьми.. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (картотека № 3) Музыкальная игра «Как звучит?» Цель: Упражнять детей в различении

	<p>составлять рассказы по рисунку. (карточка №2) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Музыкальная игра «Как звучит?»</p> <p>Цель: Учить детей различать звуки по высоте. <i>(музыка)</i> (Картотека № 5)</p> <p>Творческая мастерская. «Любимая игрушка»</p> <p>Цель(3г) развивать интерес к игрушкам.</p> <p>Цель: (4г) учить выполнять задание по образцу. <i>(лепка, аппликация, рисование.)</i></p>	<p>тарелку»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета.</p> <p>Задача: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга. (карточка №1) <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская. «Снеговичек»</p> <p>Цель(3г) Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности</p>	<p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №2) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическая игра «Элементы узора на дорожке»</p> <p>Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p> <p>Цель: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника. (карточка №2) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Творческая мастерская. «Любимая игрушка»</p> <p>Цель(3г) Развивать образное и логическое</p>	<p>Цель: (4г) обучать составлять рассказы по рисунку. <i>(рисование,, развитие речи)</i> (Картотека № 1)</p> <p>Дидактическая игра «Дене мүшелері» (казахский язык,развитие речи,ознакомление с окружающим миром) карточка №4) Д/О:«Не көріп тұрсың?» Дене,бет,бас,көз,мұрын,ауыз,тіл,тіс,құлақ,шаш,бет,іш,бел,аяқ,қол,саусақ,алақан,мойын,иық,арқа,тізе,өкше</p> <p>Творческая мастерская. «Подарки» Цель(3г) закрепить умение лепить шар и сплющивать его между ладоней.</p> <p>Цель: (4г) Развивать мелкую моторику пальцев.<i>(лепка, аппликация, рисование.)</i></p>	<p>громкого и тихого звучания. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (картотека № 6)</p> <p>«Минутка здоровья» Дыхательная гимнастика «Мыльный пузырь» Цель: (3г) Закрепить физиологическое дыхание детей.</p> <p>Цель: (4г) развитие плавного, вдоха и выдоха. Творческая мастерская. «Любимая игрушка» Цель(3г) развивать интерес к игрушкам.</p> <p>Цель: (4г) учить выполнять задание по образцу. <i>(лепка, аппликация, рисование.)</i></p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Цель: (4г) учить выполнять задание по образцу. (аппликация ,лепка,)</p>	<p>мышление</p> <p>Цель: (4г) Воспитывать аккуратность и неторопливость (лепка, аппликация,)</p>		
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Игровое упражнение Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькой веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! <i>(художественная литература) (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i> Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (карточка№6) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, тарелок, кружек. (<i>трудовая деятельность.</i>)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для детей.</p>				
	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на</p>	<p>Дидактическая игра «на что похоже?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка№ 6) Александр</p>	<p>Дидактическая игра «Назови предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №7)</p>	<p>Дидактическая игра «разноцветные ладошки» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (карточка №8) Эльвира</p>	<p>Дидактическая игра «Вопрос ответ» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные</p>

	поставленные вопросы. (карточка № 5) Алемжан		Жанали		вопросы. (карточка №9) Кемаль
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(ознакомление с окружающим миром, самообслуживание)</i> (карточка № 8)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), художественное слово: Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст <i>(художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: :(4г) Развивать у детей умение действовать по сигналу. (карточка № 3)	Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Упражнять в быстром беге (карточка № 4)	Подвижная игра «Метелица» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: :(4г) Развивать у детей умение действовать по сигналу. (карточка № 4)	Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) развивать внимательность. (карточка № 5)	Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать у детей выдержку, наблюдательность (карточка № 6)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература, самообслуживание)</i>				

	<i>(культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека № 10)				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/игра: «Расскажем про кошку» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами Задача: (4г) обучать составлять рассказы по рисунку. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка №4)	Дидактическая игра «Лисичка и лапоть » Задача: (3г). Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Задача (4г) формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (<i>лепка, окружающим миром, развитие речи</i>) (карточка № 1)	Дидактическая игра «Узоры на полоске» Задача: (3г) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача (4г) формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (<i>аппликация, с окружающим миром, развитие речи</i>) (карточка № 1)	Дидактическая игра «Части тела» Задача: (3г) учить ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача (4г) развивать умение определять пространственные направления. (<i>основы математики, развитие речи</i>) (карточка № 2)	Дидактическая игра «Веселый круг» Задача: (3г) Учить определять пространственные направления по отношению к себе и другим. Задача (4г) развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) (карточка № 4)
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Тексерді:  - Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К. Калининко.Э.В.
Муз. руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физ. кул-ре: Коншина Н.Л. .
Учитель каз.языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 15-19.01.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.01.24	Сейсенбі / Вторник 16.01.24	Сәрсенбі / Среда 17.01.24	Бейсенбі / Четверг 18.01.24	Жұма / Пятница 19.04.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Передай улыбку по кругу»</p> <p>Цель: Создание эмоционального настроя. <i>(карточка №3) (развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Словесная игра «Гуси»</p> <p>Цель игры. Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.<i>(карточка №4) (развитие речи, физическая культура)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация: «Как провести зимний выходной день с детьми»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/игра:«Моя любимая игрушка»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Задача: (4г) обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Дидактическая игра «Найди игрушку»</p> <p>Задачи:(3г) определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Задача: (4г) развивать умение определять пространственные направления. <i>(основы математики, ознакомление с</i></p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Д/игра: Число 4 (Палочки Кюизенера</p> <p>Цель(3г): Формировать представления о понятиях «много», «один»,</p> <p>Цель(4г): Познакомить детей с образованием числа четыре и цифрой четыре; учить считать в пределах четырех; закреплять умение различать количественный счет от</p>	<p>Д/игра: «Таня встречает гостей»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Задача: (4г) обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на</p>	<p>Центр «Волшебный мир» Стихотворение Дуйсенбиева. А «Лежебока»</p> <p>Задачи: (3г) Учить соотносить содержания произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью. Развивать речь, внимания. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Задача:(4г)Развивать речь, умение слушать , отвечать на вопросы,</p>

	<p><i>окружающим миром)</i> (карточка №9)</p> <p>Игровое упражнение: «Шарфик для Аялы»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) : развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (рисование, основы математики)(карточка №6)</p> <p>«Минутка здоровья» Дыхательная гимнастика «Качели»</p> <p>Цель(3г):укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>Цель(4г):развитие плавного , длительного вдоха. (физическая культура художественная литература) (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p><i>окружающим миром)</i>(карточка №6)</p> <p>Дигра: «Таня вышла погулять»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже;</p> <p>Задача: (4г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №10)</p> <p>Игровое упражнение: «Ежик»</p> <p>Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (конструирование, основа математики) (карточка №4)</p>	<p>порядкового. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дигра: «Курочка и цыплята»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов</p> <p>Задача: (4г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №11)</p> <p>Игровое упражнение: «Ковер для Айгерим»</p> <p>Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Задача: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме</p>	<p>поставленные вопросы.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №12)</p> <p>Игровое упражнение: «Медвежата»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (конструирование, основы математики) (карточка №5)</p> <p>Дидактическая игра «Кто где стоит»</p> <p>Задачи:(3г) определять пространственные направления в непосредственной близости от себя</p> <p>Задача: (4г)</p>	<p>расширять словарный запас.(художественная литература, развитие речи)</p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №13)</p> <p>Игровое упражнение: «Фартук»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) : развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата, прямоугольника</p>
--	--	--	--	---	--

			прямоугольника(рисование, основа математики) (карточка №7) Свободная игра	развивать умение определять пространственные направления. (основы математики, рисование)(карточка №8)	(рисование, ознакомление с окружающим миром)(карточка №8) Свободная игра
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 9 (физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели понемножку» (художественная литература) Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» (культурно - гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». <i>(художественная литература)</i> Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i>				
	Пальчиковая игра: «Будем пальчики считать» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка <i>(развитие речи,</i>	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Описание: Дети – это «мышки». Воспитатель рассаживает детей на скамейке, которая стоит вдоль стенки помещения. Скамейка играет роль «норки». Цель: формировать	«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Аю апанда мекендейді,тілкі інде тұрады.Аю,қасқыр, түлкі,тиін,кірпі, жолбарыс,арыстан. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим</i>	Д/игра«Шум или музыка? Цель: Научить различать музыкальные и шумовые звуки. Игровой материал: диск со звуками природы и отрывками музыкальных произведений.	Пальчиковая игра: «Транспорт» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №2)</i>

	ознакомление с окружающим миром)(карточка №1)	у детей интерес к физкультуре и спорту; развивать внимание, память. (физическая культура, основы математики)	миром)	(музыка, развитие речи)	
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка, вот-еда, Не останется следа!» (художественная литература)</p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи(культурно -гигиенические навыки)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №9(физическая культура)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	<p>Игровое упражнение: «Девочка в длинной шубке» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения</p> <p>Задача: (4г)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: (3г) расширить знания о профессиях работников аптеки. Задача: (4г) Способствовать участию в совместной игре со взрослым (художественная литература, развитие речи)</p> <p>(карточка№14)</p>	<p>Игровое упражнение: «Девочка в линном платье» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения</p> <p>Задача: (4г) развивать умение применять при лепке приемы</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задачи: (3г) Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Задача:(4г) расширить знания детей об особенностях</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые</p>

другие)	<p>формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (лепка, ознакомление с окружающей средой) (карточка №4)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Разложи снежинки правильно»</p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления. (основы математики, развитие речи) (карточка №8)</p>	<p>Игровое упражнение:</p> <p>«Украсим платочек»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать технике наклеивания</p> <p>Задача: (4г) формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (аппликация , основа математики)(карточка №4)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Перечислить как можно больше способов использования автомобиля»</p> <p>Цель:(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Цель: (4г) совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №5)</p>	<p>отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (лепка, ознакомление с окружающей средой)(карточка №5)</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Найди место»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить выполнять построения и перестроения по схематическому изображению, упражнять в ориентировке в пространстве, а также по отношению к самому себе (физическая культура, основы математики)</p>	<p>труда строителей (художественная литература, развитие речи) (карточка №7)</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p>«Украсим рубашку»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать технике наклеивания</p> <p>Задача: (4г) формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (аппликация , основа математики)(карточка №5)</p>	<p>упражнения</p> <p>Цель: (4г) совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №4)</p> <p>Д/о «Аю мен қояндар»</p> <p>Тақырып: «Қайсы кайда мекендейді?» (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» (художественная литература)</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (физическая культура)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)</p>				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Цель: закрепление цвета и размера. (<i>основы математики, развитие речи</i>) Жанали, Эльвира	Дидактическая игра «Помоги мишке» Цель: определить высоко – низко, широко – узко. (<i>основы математики, развитие речи</i>) Богдан, Егор	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Марина, Ильяс.	Дидактическая игра Помоги мишутке найти свою тарелку» Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой-маленький) (<i>основы математики, развитие речи</i>) Дмитрий, Роман.	Дидактическая игра :«Чудесный мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. (<i>основы математики, развитие речи</i>) Назар, Александр
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» (<i>художественная литература</i>) Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться (<i>физическая культура</i>)				
Серуен / Прогулка	«Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.				
	Подвижная игра «Два Мороза» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) развивать у детей внимание, ловкость,	Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу	Подвижная игра «Зима пришла» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять	Подвижная игра «Берегись, заморозу!» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание	Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять детей в беге с

	воображение. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	на месте). Цель: (4г) развивать двигательную активность. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	увертыванием. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» (художественная литература) Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем (физическая культура)				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Веточка в снегу» Цель (3г): При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Цель (4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (лепка, рисование , аппликация)	Д/и: «Разноцветный сундучок» Цель (3г)Учить детей называть предметы Цель (4г): Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера(основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Экспериментальная деятельность «Прозрачная вода может стать мутной» Налить в стакан чистую воду, бросить в него предмет. Его видно? Хорошо видно? Почему? (вода прозрачная). Что лежит в стакане? В другой стакан с чистой водой добавить немного муки, размешать, опустить предмет. Видно? Почему? (вода мутная, не прозрачная). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Д/и: «Волшебный кубик» Цель (3г): Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики Цель (4г): Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель (3г): Развивать логическое мышление, Цель (4г): умение замечать непоследовательность в суждениях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,) (карточка№6)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калининко.Э.В

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 22.01 – 26.01.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.01	Сейсенбі / Вторник 23.01	Сәрсенбі / Среда 24.01	Бейсенбі / Четверг 25.01	Жұма / Пятница 26.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Милый друг»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. <i>(художественная литература)</i> (карточка № 7)</p> <p>Словесная игра «Коршун»</p> <p>Цель: Упражнять детей в диалогической речи, учить быстро реагировать на словесный сигнал. (карточка № 8) <i>(развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «О поведении ребенка в течении дня»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Вверху, внизу. Кто выше?»</p> <p>Задачи: (3г) определять пространственные направления в непосредственной близости от предмета вверху-внизу. Задачи (4г) развивать умение обозначать словами положение предметов по</p>	<p>Игровое упражнение: «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Задачи: (3г). Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. Задача: (4г) развивать умение</p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler oiyндar» Игра «Сосчитай шарики мороженого» (набор Сладкий счёт) Игровые задания: Цель: Познакомить детей с образованием числа четыре и цифрой четыре; учить считать в пределах четырёх; закреплять умение различать количественный счет от порядкового. <i>(основы математики,</i></p>	<p>Д/игра: «Мисочка» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: (4г) формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. <i>(лепка, развитие</i></p>	<p>Д/игра: «Украсим свитер» Задачи: (3г) Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: (4г) формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и</p>

	<p>отношению к себе. (<i>основы математики, развитие речи</i>) (карточка №9) Игровое упражнение: «Полотенце» Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Задача(4г):: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала. (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык</i>) (карточка № 9) Дидактическая игра: «Кто заблудился?» Задачи: (3г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные. Задача (4г): обучать составлять рассказы по рисунку. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>конструировать из природного материала. (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка №6) Д/ игра: «Что за чудо-грузовик?» Задачи: (3г) Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков. Задача: (4г) совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (<i>ознакомление с окружающим миром, рисование, казахский язык</i>) (карточка №7) Дидактическая игра «Юбочка для Айалы» Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Задача: (4г) развивать умение</p>	<p>(<i>развитие речи</i>) Д/игра: «Таня вышла погулять» Задача: (3г) Упражнять в умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: (4г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра «Цыплята» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г). развивать умение конструировать из природного материала (карточка №6) (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра Цель: «Платочек» (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции,</p>	<p>(<i>речи</i>) (карточка №7) Д/ игра: «Кто на чем ездит?» Задачи: (3г) Учить располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и серого. Задача: (4г) совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими (<i>ознакомление с окружающим миром, рисование, казахский язык</i>) (карточка №6) Дид игра: «Курочка и цыплята» Задача (3г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы. Задача:(4г) учить слушать, отвечать на вопросы. (<i>развитие речи,</i></p>	<p>растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка № 6) (<i>аппликация, развитие речи, основы математики</i>) Д/ игра: «Козленочек» Задачи: (3г) развивать умение работать коллективно. Задача: (4г) формировать умение делать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (<i>лепка, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка № 8) Центр «Волшебный мир» «Гуси- лебеди» Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. Задача:(4г)</p>
--	---	--	--	--	---

	(карточка № 5) Свободная игра	рисовать элементы казахского орнамента в форме круга. <i>(рисование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 7) Свободная игра	повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Цель: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Свободная игра	<i>ознакомление с окружающим миром</i> (карточка № 10) Свободная игра	Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас. (карточка № 12) <i>(художественная литература, развитие речи)</i> Свободная игра
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 11 <i>(физическая культура)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. <i>(художественная литература)</i> (Картотека №3) Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо». «Рахмет» <i>(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек. <i>(трудовая деятельность.)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека № 4)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки. <i>(художественная литература)</i> Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека № 3)				
Серуен /Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Игровое упражнение: Ах, водичка-вода! Будем чистыми всегда! Брызги - вправо, брызги - влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым				

	<p>Вытремся мы очень быстро!! (<i>художественная литература</i>) (картотека № 4)</p> <p>Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем (<i>самообслуживание, культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				
	<p>Пальчиковая игра «Домик» Цель: Развитие речи детей через развитие мелкой моторики рук. (<i>развитие речи, мелкая моторика</i>) (картотека № 4)</p>	<p>Пальчиковая игра «Ежик» Цель: Создавать условия для развития пальцев рук. (<i>развитие речи, мелкая моторика</i>) (картотека № 5)</p>	<p>Пальчиковая игра «Замок» Цель: Развивать у ребенка: мышление, внимание, память, воображение. (<i>развитие речи, мелкая моторика, миром</i>) (картотека № 8)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Капуста» Цель: Развивать творческую активность и наглядно-образное мышление. (<i>развитие речи, мелкая моторика</i>) (картотека № 9)</p>	<p>Пальчиковая игра «Котенок» Цель: Создавать условия для развития пальцев рук. (<i>развитие речи, мелкая моторика</i>) (картотека № 10)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. (<i>художественная литература</i>)</p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. (<i>самообслуживание, культурно-гигиенические навыки</i>) (картотека № 7)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, стаканов. (<i>трудовая деятельность.</i>)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Чтение сказки «Госпожа Метелица» (<i>художественная литература</i>)</p>	<p>Чтение сказки «Синичкин календарь» (<i>художественная литература</i>)</p>	<p>Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» (<i>художественная литература</i>)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (<i>музыка</i>)</p>	<p>Прослушивание колыбельной песни «Серый волк» (<i>музыка</i>)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание. Комплекс №13 Цель: обучение выполнению общеразвивающих упражнений (с предметами и без предметов): поднимание руки вперед,</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	вверх, в стороны, прыжкам. <i>(физическая культура, художественная литература.)</i>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: (3г) Расширять знания детей о назначениях детского сада. Задача: (4г) Знакомить с профессиями людей которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым.<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 2) Музыкальная игра «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку. (музыка) (Картотека № 5)</p>	<p>Дигра: Украсим ковер Задачи: (3г) Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (4г) <i>(аппликация, развитие речи.)</i> (карточка №6) Дидактическая игра «Птицы прилетели на кормушку.» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: (3г) Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков. Задача: (4г) Развитие взаимоотношений между детьми.. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 3) Дидактическая игра «Интересная постройка» Задачи:(3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №8) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Тюбיתейка для дедушки» Цель: (3г) развивать умение составлять</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: (3г) Расширять представления о диких животных. Задача (4г) Расширять словарный запас детей, гуманное отношение к животным. (карточка № 1) <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи)</i> Дидактическая игра «Камзол для бабушки» Цель:(3г) учить составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок. Цель: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга <i>(рисование,, развитие речи)</i> (Картотека № 14) Дидактическая игра «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.<i>(көз, құлақ, мұрын,</i></p>	<p>Музыкальная игра «Вот как весело у нас» Цель: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (картотека № 6) «Минутка здоровья» «Мы-маленькие спортсмены» (3г) Закрепить физиологическое дыхание детей. Цель: (4г) формировать навыки ползания и бросания мяча вперед-вверх <i>(физическая культура)</i></p>

		и соединения нескольких частей. Задача: (4г) формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №6) (лепка, ознакомление с окружающим миром)	простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Цель: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала. (карточка №13) (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	шаи) (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) карточка №5)	
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! <i>(художественная литература)</i> Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</i> (карточка №9) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, тарелок, кружек. <i>(трудовая деятельность.)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2) <i>(развитие речи,</i>	Дидактическая игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3) <i>(развитие речи, основы математики.)</i>	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4) <i>развитие речи,</i>	Дидактическая игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №8)

	рисование ознакомление с окружающим миром) Марина.	Кемаль.	ознакомление с окружающим миром) Ильяс.	Ильжас.	развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Эльвира.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(ознакомление с окружающим миром, самообслуживание)</i> (карточка № 8)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), художественное слово: Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст <i>(художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: :(4г) Развивать быстроту и ловкость. (карточка № 13)	Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. (карточка №14)	Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: :(4г) Развивать быстроту и ловкость (карточка № 15)	Подвижная игра «Санный поезд» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. (карточка №16)	Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: Развивать быстроту и ловкость (4г) (карточка № 17)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели,				

	<p>Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. <i>(художественная литература)</i> Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека № 12)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/игра: «Расскажи что видишь» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами Задача: (4г) развивать умение определять пространственные направления. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №11)	Дидактическая игра «Лисичка и лапотъ » Задача: (3г). Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Задача (4г) формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. <i>(лепка, окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 1)	Дидактическая игра «Узоры на полоске» Задача: (3г) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача (4г) формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. <i>(аппликация, с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 1)	Дидактическая игра «Части тела» Задача: (3г) учить ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача (4г) развивать умение определять пространственные направления. <i>(основы математики, развитие речи)</i> (карточка № 2)	Дидактическая игра «Веселый круг» Задача: (3г) Учить определять пространственные направления по отношению к себе и другим. Задача(4г) развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 4)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Тексерді:  - Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калининко.Э.В
 Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
 Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .
 Учитель казахского языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 29.01-02.02.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.01.24	Сейсенбі / Вторник 30.01.24	Сәрсенбі / Среда 31.01.24	Бейсенбі / Четверг 01.02.24	Жұма / Пятница 02.02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Бабочка – ледышка»</p> <p>Цель: Создание эмоционального настроя. <i>(карточка №5) (развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(карточка №19) (развитие речи, физическая культура)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Папка передвижка«Картотека артикуляционных игр»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Словесная игра«Зеркало»</p> <p>Цель (3г):Развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <i>(карточка №9)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Фигуры высшего пилотажа»</p> <p>Задачи:(3г) определять пространственные направления</p> <p>в</p> <p>непосредственной близости от себя</p> <p>Задача: (4г) развивать умение определять пространственные направления. <i>(основы</i></p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler oiyn dar»</p> <p>Д/игра: «Цирк»</p> <p>(В. В. Воскобовича)</p> <p>Сюжет игры : Вот мы с вами и в цирке, но что случилось с дрессировщиком, он расстроен. Оказывается его дрессированные летучие мыши улетели. Предлагаю из квадратов сложить летучих мышей.</p>	<p>Д/игра: «Расскажем про собаку»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Задача: (4г) обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные</p>	<p>Центр «Волшебный мир» Стихотворение С. Черного « «На коньках».</p> <p>Задачи: (3г) познакомить со стихотворением, учить соотносить содержание стихотворения с личным опытом,</p> <p>Задача:(4г) замечать простейшие изменения.<i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>

	<p>Игровое упражнение: «Скатерть для Танюши» Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком Задача: (4г) : Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью (<i>рисование, основы математики</i>)(карточка №12) «Минутка здоровья» Дыхательная гимнастика «Пушок» Цель(3г):укреплять физиологическое дыхание у детей. Цель(4г):развитие плавного , длительного вдоха. (<i>физическая культура ,художественная литература</i>)(карточка №3) Свободная игра</p>	<p><i>математики, ознакомление с окружающим миром</i>)(карточка №12) Д/игра: «Таня вышла погулять» Задачи: (3г) Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; Задача: (4г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)(карточка №10) Игровое упражнение: «Веселые поросята» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала.</p>	<p>(<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром</i>) Д/игра: «Курочка и цыплята» Задачи: (3г) Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов Задача: (4г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.(<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)(карточка №11) Игровое упражнение: «Тюбейка бабушки» Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Задача: (4г) развивать умение рисовать элементы</p>	<p>ответы на поставленные вопросы. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)(карточка №2) Игровое упражнение: «Птицы в гнезде» Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (<i>конструирование, основы математики</i>)(карточка №512) Дидактическая игра «Кто где стоит» Задачи:(3г) определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача: (4г) развивать умение определять пространственные</p>	<p>«Чистоговорки» Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка №20) Игровое упражнение: «Камзол бабушки» Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком Задача: (4г) : развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме прямоугольника (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром</i>)(карточка №14) Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

		(конструирование, основа математики) (карточка №8)	казахского орнамента в форме круга(рисование, основа математики) (карточка №13) Свободная игра	направления. (основы математики, рисование)(карточка №8)	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 10 Цель: Формировать представление о физической активности.(физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. «Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели понемножку» (художественная литература) Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» (культурно - гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». <i>(художественная литература)</i> Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i>				
	Пальчиковая игра: «Пальчик непоседа» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	Подвижная игра «Кролики» . Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; развивать внимание, память. <i>(физическая культура, основы математики)</i>	«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: қымыз,шұбат,бауырсақ ,шай,май,ірімшік,сүт,айран,қаймақ,жұмыртқа,су,сусын,сорпа,ботқа,тамағынды іш,ащы,тұз,тәтті,қант,бал,алық,тамағынды іш,ас болсын!Дикан,бидай,ұн,нан.. <i>(казахский язык, ознакомление с</i>	Д/игра «Гуляй - отдохай» Цель: Учить слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.	Пальчиковая игра: «Рыбка» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №2)</i>

	<i>окружающим миром)(карточка №1)</i>		<i>окружающим миром)</i>	.(музыка, развитие речи)	
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка, вот-еда, Не останется следа!» <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи <i>(культурно -гигиенические навыки)</i></p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль»(художественная литература)	Слушание колыбельной песни(музыка)	Чтение стихотворения А.Усачева «Колыбельная книга»(художественная литература)	Слушание колыбельной песни(музыка)	Чтение сказки «Молодая ворона»(художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №10</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности. <i>(физическая культура)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение: «Козленочек» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения</p> <p>Задача: (4г) формировать умение создавать сюжетные композиции на</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: (3г) учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость</p> <p>Цель: (4г) Способствовать участию в совместной игре со взрослым <i>художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение:</p>	<p>Игровое упражнение: «Мисочки для трех медведей» Задачи: (3г) Обучать умению лепить предметы (посуду) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Задача: (4г) развивать умение применять при лепке приемы отрывания, вдавливания,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задачи: (3г) Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>Задача:(4г) расширить знания детей об особенностях труда строителей <i>(художественная литература,</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кому, что нужно?» Цель:(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Цель: (4г) совершенствоват</p>

	<p>темы сказок и окружающей жизни. (лепка, ознакомление с окружающей средой) (карточка №11)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Разложи снежинки правильно»</p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления. (основы математики, развитие речи) (карточка №8)</p>	<p>«Украсим свитер»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать технике наклеивания</p> <p>Задача: (4г) формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (аппликация , основа математики)(карточка№4)</p> <p>Дидактическая игра «Кто управляет наземным транспортом»</p> <p>Цель(3г) Знакомить с видами транспортных средств</p> <p>Цель: (4г) воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. . (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)(карточка №8)</p>	<p>раскатывания. (лепка, ознакомление с окружающей средой)(карточка №12)</p> <p>Подвижная игра: «Спортивное домино»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление. (физическая культура, основы математики)</p>	<p>развитие речи) (карточка№7)</p> <p>Игровое упражнение: «Украсим юбочку»</p> <p>Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Задача: (4г) формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (аппликация , основа математики)(карточка№5)</p>	<p>ь знания о разных транспортных средствах. (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)(карточка №9)</p> <p>Д/О:«Не жок?»</p> <p>Такырып:«Нан қайдан келеді?» (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» (художественная литература)</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (физическая культура)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая	Дидактическая игра	Дидактическая

работа с детьми	<p>игра «Собери пирамидку» Цель: закрепление цвета и размера. (<i>основы математики, развитие речи</i>) Александр, Ильяс.</p>	<p>«Помоги мишке» Цель: определить высоко – низко, широко – узко. (<i>основы математики, развитие речи</i>) Эльвира, Алимжан.</p>	<p>игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Богдан, Жанторе.</p>	<p>Помоги мишутке найти свою тарелку» Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой-маленький) (<i>основы математики, развитие речи</i>) Демид, Ильжас.</p>	<p>игра :«Чудесный мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. (<i>основы математики, развитие речи</i>) Кемаль, Роман.</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» (<i>художественная литература</i>) Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться (<i>физическая культура</i>)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>«Наблюдение за свежавыпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.</p>				
	<p>Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) развивать у детей внимание, ловкость, воображение.</p>	<p>Подвижная игра «Не задень!» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель:(4г) упражнять детей в беге с</p>	<p>Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель:(4г) упражнять бег – в положении</p>	<p>Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p>	<p>Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель:(4г) упражнять детей в беге с увертыванием. (<i>физическая культура,</i></p>

	(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	увертыванием. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Цель: (4г) развивать двигательную активность. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» (художественная литература) Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем (физическая культура)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Снежинка» Цель (3г): Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Цель (4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (рисование, лепка, аппликация)	Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи: (3г) формировать умение выделять и объединять предметы по одному. Задачи: (4г) учить создавать простые конструкции из 2-4 частей	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи: (3г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; Задачи: (4г)развивать творческие способности	Двигательная деятельность: «Игры со шнуром» Задачи: (3г) формировать навык ходьбы по шнуру Задачи: (4г) формировать навык ходьбы прыжках и высоту	Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель (3г): Развивать логическое мышление, Цель (4г): умение замечать непоследовательность в суждениях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,) (карточка №6)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
 Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
 Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .
 Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 05-09.02.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.24	Сейсенбі / Вторник 06.02.24	Сәрсенбі / Среда 07.02.24	Бейсенбі / Четверг 08.02.24	Жұма / Пятница 09.02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Милый друг»</p> <p>Цель: Создание эмоционального настроя. <i>(карточка №7) (развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(карточка №1) (развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Права ребенка, и их соблюдение»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p>«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Мақта қыз,қатық,мысық,дүкенші,тышқан.<i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Словесная игра «Так бывает или нет?»</p> <p>Цель (3г): Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день»</p> <p>Задачи:(3г) Ориентироваться в противоположных частях суток</p> <p>Задача: (4г) расширить представления о частях суток. <i>(основы математики, ознакомление с</i></p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler oiylar»</p> <p>Д/игра: «Цирк» (В. В. Воскобовича)</p> <p>Сюжет игры : Вот мы с вами и в цирке, но что случилось с дрессировщиком, он расстроен. Оказывается его дрессированные летучие мыши</p>	<p>Д/игра: «Моя любимая игрушка»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Задача: (4г) обучать умению задавать понятные для</p>	<p>Центр «Волшебный мир» «Про Ёжика и Кролика»</p> <p>Задачи: (3г) Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения</p> <p>Задача:(4г) Внимательно слушать художественные произведения,</p>

книг и другие)	<p>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №6)</p> <p>Игровое упражнение: «Шарфики для козлят»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (рисование, основы математики)(карточка №1)</p> <p>« Минутка здоровья»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Паровозик»</p> <p>Цель(3г)Формировать дыхательный аппаратХодьба , делая переменные движения приговаривая : чух-чух- чух»</p> <p>Цель(4г):развитие плавного , длительного вдоха. (Развитие речи</p>	<p>окружающим миром)(карточка №1)</p> <p>Д/игра: «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже;</p> <p>Задача: (4г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №1)</p> <p>Игровое упражнение: «Как заборчик превратился в загородку»</p> <p>Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача: (4г) развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать</p>	<p>улетели. Предлагаю из квадратов сложить летучих мышей. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Чистоговорки»</p> <p>Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №2)</p> <p>Игровое упражнение: «Мои любимые рыбки»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции</p> <p>Задача: (4г) При создании сюжетных</p>	<p>участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №2)</p> <p>Игровое упражнение: «Дом для мишки»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>Задача: (4г) Используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально (конструирование, основы математики) (карточка №2)</p> <p>Дидактическая игра «Что такое сутки?»</p> <p>Задачи:(3г) Ориентироваться в частях суток</p> <p>Задача: (4г)</p>	<p>сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них (художественная литература, развитие речи)</p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №3)</p> <p>Игровое упражнение: «Мишка спит в берлоге»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) : Знакомить с коричневыми,</p>
----------------	---	---	---	---	--

	художественная литература) (карточка №3) Центра «Лаборатория будущего» (10.05)	композиции, опираясь на наглядность. (конструирование, основа математики) (карточка №1) Свободная игра	композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование, основа математики) (карточка №2) Центра «Песочная академия»(9.40)	расширить представления о частях суток (основы математики, рисование)(карточка №2) Свободная игра	оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (рисование, ознакомление с окружающим миром)(карточка №3) Свободная игра
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 11 Цель: Формировать представление о физической активности.(физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Ножками потопали. Топ-Топ-топ! Ручками похлопали, Хлоп- хлоп- хлоп! Сели! Встали! Сново сели! А потом всю кашу съели! (художественная литература) Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» (культурно - гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». <i>(художественная литература)</i> Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i></p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №2</p>	<p>Карточка №3</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i></p>				
	<p>Центр«Şahmat patşalyǵy»(11.00) Игры в шашки Цель:Познакомить с понятиями :шашечная доска и шашки.</p>	<p>Подвижная игра «Принеси мяч» Описание: Игроки садятся на стульчики, стоящие вдоль стены. Недалеко от них на расстоянии в 3-4 шага чертится мелом линия. За эту линию встают 5-6 детей и поворачиваются спиной к сидящим детям. Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; развивать</p>	<p>Пальчиковая игра: «Лодочка.» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Музыкаль но- дидактические игры «Кукла шагает и бежит» Цель: Учить детей различать музыку разного ритма. Необходимо знание песенки</p>	<p>Пальчиковая игра: «Поссорились- помирились.» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №13)</i></p>

		внимание, память. (физическая культура, основы математики)	окужаауым миром)(карточка №1	«Что за куколка у нас».(музыка, развитие речи)	
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка, вот-еда, Не останется следа!» (художественная литература) Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приеме пищи(культурно -гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан оят, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №11 Цель: Формировать представление о физической активности. (физическая культура)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоя тельная	Игровое упражнение: «Украсим бесік» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения Задача: (4г) повышать интерес к	Сюжетно-ролевая игра Автобус (Троллейбус) Цель. (3г) Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Цель. (4г) Знакомство с правилами поведения в	Игровое упражнение: «Тюбетейка» Задачи: (3г). Формировать навыки лепки путем объединения Задача: (4г) повышать интерес	Центра «Densaulығ ortalығу» Аптека» Задача: (3г) расширить знания о профессиях работников аптеки. Задача: (4г) Способствовать участию в совместной игре со	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>лепке предметов быта казахского народа. (лепка, ознакомление с окружающей средой) (карточка №1) Дидактическая игра Сравнение предметов по высоте, понятия «больше», «меньше». Задачи: (3г). учить сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами «выше», «ниже», «равные по высоте». Задача: (4г) Учить устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами «столько - сколько», «больше-меньше». (основы математики, развитие речи)</p>	<p>автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (художественная литература, развитие речи) (карточка №4) Игровое упражнение: «Покрывало для бесік» Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (аппликация, основа математики)(карточка №1) Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» Цель(3г) Знакомить с видами транспортных средств Цель: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи),(карточка №1)</p>	<p>к лепке предметов быта казахского народа. (лепка, ознакомление с окружающей средой)(карточка №2) Подвижная игра: «Физкультурный инвентарь» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть инвентарь для физкультурных занятий, определять его назначение; развивать мышление, внимание, память, логику. (физическая культура, основы математики)</p>	<p>взрослым (художественная литература, развитие речи) (карточка №14) Игровое упражнение: «Украсим камзол и тюбетейку» Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (аппликация, основа математики)(карточка №2) Центр «Robottar planetasy» (17.00)</p>	<p>игровые упражнения Цель: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи),(карточка №2) Д/О:«Кімнің дауысы?» Тақырып:«Ертегі әлемінде» (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	---	--	--	---

	(карточка №3)				
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» <i>(художественная литература)</i> Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуал ьная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра : «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Жанали, Александр.	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Алимжан, Роман.	Дидактическая игра: «Помоги фруктам найти свою половинку» Цель: развивать умение различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу (<i>основы математики, развитие речи</i>) Демид, Ильжас	Дидактическая игра: Помоги мишутке найти свою тарелку» Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой-маленький) (<i>основы математики, развитие речи</i>) Эльвира, Богдан	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Кемаль, Жанторе.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(физическая культура)</i>				
Серуен / Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность				

	Расчистка территории от снега.				
	Подвижная игра «Заморожу» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) развивать у детей внимание, ловкость, воображение. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Метелица» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Цель: (4г) развивать двигательную активность. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(художественная литература)</i> Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(физическая культура)</i>				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Моя любимая игрушка» Цель (3г): Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Цель (4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (рисование, лепка, аппликация)	Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи: (3г) формировать умение выделять и объединять предметы по одному. Задачи: (4г) учить создавать простые конструкции из 2-4	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи: (3г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; Задачи: (4г)развивать творческие способности	Двигательная деятельность: «Игры со шнуром» Задачи: (3г) формировать навык ходьбы по шнуру Задачи: (4г) формировать навык ходьбы прыжках и высоту	Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель (3г): Развивать логическое мышление, Цель (4г): умение замечать непоследовательность в суждениях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие)</i>

		частей			<i>речи,)</i> <i>(карточка №6)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калининко.Э.В
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 12.02 – 16.02.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.02	Сейсенбі / Вторник 13.02	Сәрсенбі / Среда 14.02	Бейсенбі / Четверг 15.02	Жұма / Пятница 16.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Здравствуй солнышко родное»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. <i>(художественная литература)</i> (карточка № 6)</p> <p>Словесная игра «Гуси»</p> <p>Цель: Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. (карточка № 2) <i>(развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Привитие культурно- гигиенических навыков»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность,	<p>Қазақша сөйлейміз: Словарный минимум: орман,серуен,тал-қайың,бүлдірген,күлпынай,жұпар иіс.</p>				
	<p>Д/ игра: «Назови соседей»</p> <p>Задачи:(3г) Познакомить детей с частями суток закрепить знания их очередности.</p> <p>Задачи (4г): расширить представления о частях суток.</p>	<p>Д/ игра: «Построим кроватку для куклы»</p> <p>Задачи: (3г) Учить использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача:(4г) развивать творческое воображение, самостоятельно</p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler oiыndar»</p> <p>Игровые задания: «Найди пару» (Блоками Дьенеша)</p> <p>Цель: Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Задача: (4г) Развивать мышление. <i>(основы математики,</i></p>	<p>Д/игра: «Сәукеле»</p> <p>Задачи: (3г) Учить формировать навыки лепки путем объединения, нескольких частей.</p> <p>Задача:(4г) закрепить умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента</p>	<p>Д/игра: «Украшение көрпе (одеяла)»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов,</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>(<i>основы математики, развитие речи</i>) (карточка № 5) Д/ игра: «Вьюга» Задачи: (3г) Учить умению составлять простые сюжетные композиции. Задача(4г):: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих объектов природы. (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык</i>) (карточка № 4) «Чистоговорка» Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка № 6) Центр «Лаборатория будущего» Игровое</p>	<p>выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (<i>кнструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка №3) Д/ игра: «Найди тень» Задачи: (3г) Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, бережное отношение к ним. Задача: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (<i>ознакомление с рисование, казахский язык</i>) (карточка №3) Д/ игра: «Белая</p>	<p><i>развитие речи</i>) Чистоговорка Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка № 5) Д/ игра: «Диван и кресло для любимой бабушки» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г). развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. (карточка №4) (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) Д/ игра: «Пингвины» Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p>	<p>в форме круга. (<i>лепка, развитие речи</i>) (карточка №4) Д/ игра: «Летит, плывет, едет» Задачи: (3г) формировать знания о разных транспортных средствах и людях, Задача: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (<i>ознакомление с окружающим миром, рисование, казахский язык</i>) (карточка №1) «Чистоговорка» Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка №6)</p>	<p>подготовленных взрослыми. Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3) (<i>аппликация, развитие речи, основы математики</i>) Д/ игра: «Бабушкин сундучок» Задачи: (3г) развивать умение работать коллективно. Задача: (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (<i>лепка, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка № 3) Центр «Волшебный</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>упражнение: «Чудо – вода»</p> <p>Задачи: (3г) Закрепить свойства воды (прозрачная, не имеет цвета, вкуса, запаха) и значением в жизни живой природы</p> <p>Задача:(4г) Знакомство детей со свойствами воды: вода может быть твёрдой, вода парообразная. (карточка № 7) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Центр «Sahmat patsalygy» игровое упражнение: «Обучение детей игре в шашки» Задачи: (3г) обучить основам шашечной игры</p> <p>Задача:(4г) воспитать отношение к шашкам. (карточка № 5) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>метелица в лесу»</p> <p>Задачи: (3г) Учить составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Задача: (4г) обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы <i>(рисование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: (4г) обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №6) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» игровое упражнение: «откуда берется песок?!»</p> <p>Задачи: (3г) Закрепить представления детей о песке Задача:(4г) Показать, что песок может принимать любую нужную форму из него можно лепить. (карточка № 6) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>мир» «Двенадцать месяцев»</p> <p>Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику.</p> <p>Задача:(4г) Развивать речь, умение слушать , отвечать на вопросы, расширять словарный запас. (карточка № 5) <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 11 <i>(физическая культура)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. У котёнка в чашке				

	<p>Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! <i>(художественная литература)</i> (картотека №6)</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо». «Рахмет»<i>(самообслуживание), (культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек. <i>(трудовая деятельность.)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека №7)</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение Вот они сапожки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем калошки. Эта – с правой ножки, Эта – с левой ножки. Вот как хорошо. <i>(художественная литература)</i> Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека № 9)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Игровое упражнение: Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! <i>(художественная литература) (карточка №8)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i>				
	Пальчиковая игра «Пароходик» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература,</i>	Пальчиковая игра «Веер» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки,	Пальчиковая игра «Белка» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений.	Пальчиковая игра: «Встали пальчики» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная</i>	Пальчиковая игра «Заготавливаем капусту. Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию

	ознакомление с окружающим миром (картотека №3)	точную координацию движений. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека №4)	(художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека № 2)	литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека № 7)	движений. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека №5)
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (художественная литература)</p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека №5)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, стаканов. (трудовая деятельность.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание колыбельной песни (музыка)	Чтение Рассказа Г. Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p align="center">Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс № 11</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Д/игра: Украсим ковер.	Сюжетно-ролевая игра «Куклы»	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задачи: (3г) Расширять	Музыкальная игра

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: (3г) Расширять знания детей о назначениях. Задача: (4г) Знакомить с профессиями людей которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым.<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 6) Музыкальная игра «Поем и танцуем для мам» Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. <i>(музыка)</i> (карточка №7)</p>	<p>Задачи: (3г) Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (4г) <i>(аппликация, развитие речи.)</i> (карточка №6) Дидактическая игра «Птицы прилетели на кормушку.» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения</p>	<p>Задачи: (3г) Развитие интереса в игре, формирование положительных положительных навыков. Задача: (4г) Развитие взаимоотношений между детьми.. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 7) Д/ игра: «Интересная постройка» Задачи:(3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №8) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Тюбитейка для дедушки» Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя</p>	<p>представления о видах транспорта. Задача (4г) Расширять словарный запас детей. (карточка № 1) <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи)</i> Д/ игра: «Камзол для бабушки» Цель(3г) учить составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок. Цель: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга <i>(рисование, развитие речи)</i> (Картотека № 14) Дидактическая игра Тақырып:«Қыс қызықтары» Шана тебеміз,шаңғы тебеміз,коньки тебеміз,аққала жасаймыз,қар ойнаймыз <i>(казахский язык,развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i> карточка №2) Центр «Densaylyg ortalgyg» игровое упражнение: «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться» Задачи: (3г) закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Задача: (4г) Формировать знания у детей зимней одежды и порядок</p>	<p>«Вот как весело у нас» Цель: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка № 6) «Минутка здоровья» «Юные пожарные» Задача(3г) : закрепить навык перешагивания через предметы. Цель: (4г) закрепить навык перешагивания через предметы. формировать навыки ползания и бросания мяча вперед-вверх</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>нескольких частей. Задача: (4г) формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №6) <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>рисунок одного предмета или разных предметов. Цель: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала. (карточка №13) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>одевания. Прививать интерес к зимним играм и забавам. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (картотека № 10) Центр “Robot planetasy»</p>	<p><i>(здоровье)</i> (картотека №4)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! <i>(художественная литература) (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i> Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (карточка№ 10) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, тарелок, кружек. <i>(трудовая деятельность.)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<p>Дидактическая игра «А я бы...» Задача: обучать</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Задача: обучать</p>	<p>Дидактическая игра «Магазин игрушек»</p>	<p>Дидактическая игра «Рассказ по картинкам» Задача: обучать умению</p>	<p>Дидактическая игра «Где начало рассказа?»</p>

	умению рассказывать историю. (карточка №17) <i>(развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)</i> с Ильжасом	умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №18) <i>(развитие речи, основы математики.)</i> с Мариной	Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> с Демидом	рассказывать истории. (карточка №20) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</i>) с Егором	Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №16) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</i>) с Сашей
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. Встанька на дорожке, Хлопни-ка в ладошки, Топни каблучками, Потанцуй-ка с нами! Всем, Надюша, расскажи, Да проворней покажи, Как девчата пляшут. <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(ознакомление с окружающим миром, самообслуживание)</i> (карточка № 10)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), художественное слово: Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст <i>(художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать быстроту и ловкость.	Подвижная игра «Выручалочки» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. (карточка № 7)	Подвижная игра «Чей снежок больше» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать быстроту и ловкость (карточка № 8)	Подвижная игра «Хоровод» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. (карточка №9)	Подвижная игра «Зимушка-зима» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: Развивать быстроту и ловкость (4г) (карточка №10)

	(карточка №6)				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература, самообслуживание)</i> <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> (карточка № 12)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Чистоговорка» Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 6)	Д/ игра: «Казахские ювелирные украшения» Задача: (3г). Формировать навыки лепки путем объединения и соединения нескольких частей Задача (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. <i>(лепка, окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 6)	Д/ игра: «Браслет для Айкөркем» Задача: (3г) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(аппликация, с окружающим миром, развитие речи)</i>	Д/ игра: «Когда это бывает?!» Задача: (3г) учить ориентироваться в частях суток. Задача (4г) расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. <i>(основы математики, развитие речи)</i> (карточка № 8)	Д/ игра: «Это правда или нет?» Задача: (3г) Учить определять пространственные направления по отношению к себе и другим. Задача(4г) расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 9)

			(карточка №6)		
Балалардын үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Тексерді:  Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
Муз. руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физ. кул-ре: Коншина Н.Л .
Учитель каз.языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен 19-23.02.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19*.02.24	Сейсенбі / Вторник 20.02.24	Сәрсенбі / Среда 21.02.24	Бейсенбі / Четверг 22.02.24	Жұма / Пятница 23.02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Волшебный клубочек»</p> <p>Цель: Создание эмоционального настроя. <i>(карточка №10) (развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(карточка №11) (развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Что значит быть хорошим отцом»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p>«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Астана бас қала,рәміздер,ту,елтаңба,әнұран. ана,әке,әже,ата,отбасы,бала,қыз, <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Словесная игра: Мыши</p> <p>Цель(3г)Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.</p> <p>Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>. (развитие речи,</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кого пропустили?»</p> <p>Задачи:(3г) Ориентироваться в противоположных частях суток</p> <p>Задача: (4г) расширить представления о частях суток. <i>(основы</i></p>	<p>Центр «Labirintuk erteguler ойындар»</p> <p>Д/игра: «Найди пару»(Блоками Дьенеша)</p> <p>Задачи: :(3г) Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине.</p> <p>Задача: (4г)</p>	<p>Д/игра: «Моя любимая игрушка»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Задача: (4г) обучать умению задавать понятные для</p>	<p>Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача:(4г) Внимательно слушать художественные произведения,</p>

книг и другие)	<p>ознакомление с окружающим миром) (карточка №1)</p> <p>Игровое упражнение: «Портрет зимы»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (рисование, основы математики)(карточка №7)</p> <p>«Минутка здоровья» Дыхательная гимнастика «Ножницы»</p> <p>Цель(3г)Формировать дыхательный аппаратХодьба , делая переменные движенияи приговаривая : чух-чух-чух»</p> <p>Цель(4г):развитие плавного , длительного вдоха. (Развитие речи ,художественная литература) (карточка №11)</p> <p>Центра «Лаборатория будущего» (10.05) Рассматривание</p>	<p>математики, ознакомление с окружающим миром)(карточка №7)</p> <p>Д/игра: «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; Задача: (4г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №1)</p> <p>Игровое упражнение: «Построим кроватку для куклы»</p> <p>Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную</p>	<p>Развивать мышление. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Чистоговорки»</p> <p>Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №12)</p> <p>Игровое упражнение: «Лошадка»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции</p> <p>Задача: (4г) При создании сюжетных композиций</p>	<p>участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №2)</p> <p>Игровое упражнение: «Диван и кресло для любимой бабушки»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>Задача: (4г) Используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально (конструирование, основы математики) (карточка №4)</p> <p>Дидактическая игра «Назови части суток»</p> <p>Задачи:(3г) Ориентироваться в</p>	<p>сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них (художественная литература, развитие речи)</p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №13)</p> <p>Игровое упражнение: «Зимняя ночь»</p> <p>Задачи:(3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) : Знакомить с оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно</p>
----------------	---	---	--	--	--

	<p>снежинок. Цель: Предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинок, найти знакомые геометрические фигуры. Обратить внимание детей на то, что все снежинки разные. Рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение. Центр«Şahmat patşalyǵy»(11.00) Игры в шашки Цель:Познакомить с понятиями :шашечная доска и шашки.</p>	<p>конструкцию. Задача: (4г) развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (конструирование, основа математики) (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование, основа математики) (карточка №8) Центра «Песочная академия»(9.40) « Угощение для кукол» Цель: Развивать мыслительную активность, пальцевую моторику. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности, любознательность, аккуратность, коммуникативные навыки.</p>	<p>частях суток Задача: (4г) расширить представления о частях суток (основы математики, рисование)(карточка №5) Свободная игра</p>	<p>(рисование, ознакомление с окружающим миром)(карточка №9) Д/О «Менің үйім,пәтерім» Тақырып: «Ғажап сандық» «Кім тұрады» «Бұл кім?» (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№ 12 Цель: Формировать представление о физической активности.(физическая культура)</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. Ножками потопали. Топ-Топ-топ! Ручками похлопали, Хлоп- хлоп- хлоп! Сели! Встали! Сново сели! А потом всю кашу съели! (художественная литература) Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» (культурно - гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к</p>				

дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» (<i>художественная литература</i>) Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. (<i>культурно - гигиенические навыки</i>) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (<i>трудовая деятельность</i>)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». (<i>художественная литература</i>) Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. (<i>самообслуживание</i>)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» (<i>художественная литература</i>) Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем (<i>самообслуживание</i>)</p>				
	«Чистоговорка	Словесная игра «Так	Пальчиковая игра:	Музыкально-	Пальчиковая игра:

	<p>Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №3)</p>	<p>бывает или нет?»</p> <p>Цель (3г): Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №6)</p>	<p>«Лодочка.»</p> <p>Цель(3г) развивать мелкую моторику.</p> <p>Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №1</p>	<p>дидактические игры «Нам игрушки принесли»</p> <p>Цель: Учить детей различать силу звучания.</p> <p>.(музыка, развитие речи)</p>	<p>«Поссорились- помирились.»</p> <p>Цель(3г) развивать мелкую моторику.</p> <p>Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №13)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки:</p> <p>«А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка, вот-еда, Не останется следа!» (художественная литература)</p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи(культурно -гигиенические навыки)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)</p>

	литература)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №12</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности. <i>(физическая культура)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение: «Торсық» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения Задача: (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. <i>(лепка, ознакомление с окружающей средой) (карточка №5)</i></p> <p>Национальные игры: Туилген орамал (Завязанный платок)</p> <p>Задача: Водящий</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель. (3г) научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Цель. (4г) Знакомство с правилами поведения в магазине. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка №5)</p> <p>Игровое упражнение: «Чаша для кумыса» Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми</p>	<p>Игровое упражнение: «Казахские ювелирные украшения» Задачи: (3г). Формировать навыки лепки путем объединения Задача: (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. <i>(лепка, ознакомление с окружающей средой)</i> (карточка №2)</p> <p>Подвижная игра: «Кому что нужно?» Цель: формировать у</p>	<p>Центра «Densaulыǵ ortalyǵy» Больница Задача: (3г) учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Задача: (4г) Способствовать участию в совместной игре со взрослым <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка №6)</p> <p>Игровое упражнение: «Браслет для Айкөркем» Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Цель: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. <i>(ознакомление с окружающим миром , развитие речи,)</i> (карточка №6)</p> <p>Национальные игры: Цыплята</p>

	<p>дает одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего «Раз, два, три!» все участники разбегаются. Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. <i>(физическая культура, казахский язык)(карточка №3)</i></p>	<p>элементами казахского орнамента. Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(аппликация, основа математики)(карточка №5)</i> Дидактическая игра «Кто на чем ездит?» Цель: (3г) Знакомить с видами транспортных средств Цель: (4г) совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)(карточка №5)</i></p>	<p>детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть спортсменов и спортивные сооружения, развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое мышление и воображение. <i>(физическая культура, основы математики)</i></p>	<p>орнамента. Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(аппликация, основа математики)(карточка №2)</i> Центр «Robottar planetasy» (17.00) Конструирование по замыслу (Робот) Задача: Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>(Балапандар) Задача: Игроки распределяются на три группы. В каждой группе - насадка и ее цыплята. Выбранные считалкой три коршуна должны коснуться ладонями цыплят, после чего те выбывают из игры. Насадка защищает своих цыплят <i>(физическая культура, казахский язык)(карточка №1)</i></p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» <i>(художественная литература)</i> Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Игра с предметами: «Кто,	Дидактическая игра: «Четвертый	Настольно – печатная игра: «Парные	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?».	Дидактическая игра : «Чудесный

с детьми	что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит) <i>(развитие речи, музыка)</i> Жанали, Роман.	лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Алимжан, Марина.	картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Демид, Ильжас	Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) <i>(основы математики, развитие речи)</i> Эльвира, Богдан	мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Кемаль, Жанторе.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(физическая культура)</i>				
Серуен / Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.				
	Подвижная игра «Разноцветные снежинки» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) развивать у детей внимание, ловкость, воображение. <i>(физическая</i>	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием.	Подвижная игра «Запретный круг» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Цель: (4г) развивать двигательную активность.	Подвижная игра «Быстрые упряжки» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. <i>(физическая культура, ознакомление с</i>

	культура, ознакомление с окружающим миром)	(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	передвижения. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» (художественная литература) Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем (физическая культура)				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятел ьная деятельность детей	Творческая мастерская «Пирамидка» Цель(3г): Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Цель(4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (рисование, лепка, , аппликация)	Строительно- конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи:(3г) формировать умение выделять и объединять предметы по одному. Задачи:(4г) учить создавать простые конструкции из 2-4 частей	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи:(3г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; Задачи:(4г) развивать творческие способности	Двигательная деятельность: «Игры со шнуром» Задачи:(3г) формировать навык ходьбы по шнуру Задачи:(4г) формировать навык ходьбы прыжках и высоту	Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель(3г): Развивать логическое мышление, Цель(4г): умение замечать непоследовательность в суждениях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,) (карточка №6)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  - Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К. Калининко.Э.В.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.02 – 1.03.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.02	Сейсенбі / Вторник 27.02	Сәрсенбі / Среда 28.02	Бейсенбі / Четверг 29.02	Жұма / Пятница 1.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Друг»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. <i>(художественная литература)</i> (карточка № 3)</p> <p>Словесная игра «Зеркало»</p> <p>Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. (карточка № 3) <i>(развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как провести выходной день с ребенком?!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Қазақша сөйлейміз»: Ана,әке,әже,ата,отбасы,бала,қыз,				
	<p>Д/ игра: «Что вы делали?!»Задачи:(3г)</p> <p>Познакомить детей с частями суток закрепить знания их очередности.</p> <p>Задачи (4г):</p> <p>расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных</p>	<p>Д/ игра: «Робот»</p> <p>Задачи: (3г) Учить использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача:(4г) развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на</p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Игровые задания:</p> <p>«Стаканчик. (набор «Сладкий счёт»).</p> <p>Задача: (Учить располагать стаканчики по порядку в зависимости от количества шариков от наименьшего к наибольшему.</p>	<p>Д/игра: «Украсим платок для әже»</p> <p>Задачи: (3г) Учить формировать навыки лепки путем объединения, нескольких частей.</p> <p>Задача:(4г)</p> <p>формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента</p>	<p>Д/игра: « Украсим Кесе»</p> <p>Задачи: (3г)</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных</p>

	<p>особенностях и последовательности. (<i>основы математики, развитие речи</i>) (карточка № 10) Д/ игра: «Зимние избушки» Задачи: (3г) Учить умению составлять простые сюжетные композиции. Задача(4г): знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета. (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык</i>) (карточка № 12) Д/ игра: «Где начало рассказа?!» Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): обучать умению рассказывать истории. (<i>развитие речи,</i></p>	<p>наглядность. (<i>кнструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка №8) Д/ игра: «Чем похожи и чем отличаются» Задачи: (3г) Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, бережное отношение к ним. Задача: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (<i>ознакомление с окружающим миром ,рисование, казахский язык</i>) (карточка № 7) Д/ игра: «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Задачи: (3г) Учить составлять простые сюжетные композиции. Задача: (4г) знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками,</p>	<p>Развивать мышление. (<i>основы математики, развитие речи</i>) Чистоговорка Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка № 5) Д/ игра: «Печь» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г). развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка № 7) (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника (<i>лепка, развитие речи</i>) (карточка №7) Д/ игра: «Угадай вид транспорта» Задачи: (3г) формировать знания о разных транспортных средствах и людях, Задача: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (<i>ознакомление с окружающим миром, рисование, казахский язык</i>) (карточка №10) «Чистоговорка» Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>взрослыми. Задача: (4г). развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка № 7) (<i>аппликация, развитие речи, основы математики</i>) Д/ игра: «Кесе узорное» Задачи: (3г) развивать умение работать коллективно. Задача: (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (<i>лепка, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка № 7) Центр «Волшебный мир» «Шелковый платок»</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><i>ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка № 16)</p> <p>Центр «Лаборатория будущего» Игровое упражнение: «Лед легче воды»</p> <p>Задачи: (3г) Закрепить свойства воды (прозрачная, не имеет цвета, вкуса, запаха) и значением в жизни живой природы</p> <p>Задача:(4г) Знакомство детей со свойствами воды: вода может быть твёрдой, вода парообразная. (карточка № 13)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Центр «Sahmat patsalygu» игровое упражнение: «Обучение детей игре в шашки »</p> <p>Задачи: (3г) обучить основам шашечной игры Задача:(4г) воспитать отношение к шашкам. (карточка № 12) <i>(,развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета</p> <p><i>(рисование,основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>(карточка № 7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Д/ игра: «Филин»</p> <p>Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p> <p>Цель: (4г) знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета</p> <p>(карточка №10)</p> <p><i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>Центр «Песочная академия» игровое упражнение: «Норки-холмики»</p> <p>Задачи: (3г) Закрепить представления детей о песке Задача:(4г) Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук (карточка № 2)</p> <p><i>(,развитие речи,</i></p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> (карточка №10)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них..</p> <p>Задача:(4г) ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. (карточка № 8)</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	--

	о́кружающим миром Свободная игра		ознакомление с о́кружающим миром Свободная игра		
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 12 (<i>физическая культура</i>)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! <i>(художественная литература)</i> (картотека №6)</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо». «Рахмет»(<i>самообслуживание</i>), (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек. (<i>трудовая деятельность.</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека №7)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение Вот они сапожки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем калошки. Эта – с правой ножки, Эта – с левой ножки. Вот как хорошо. <i>(художественная литература)</i> Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека № 9)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Игровое упражнение: Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! <i>(художественная литература) (карточка №8)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i>				

	<p>Пальчиковая игра «Будем пальчики считать» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека №7)</p>	<p>Пальчиковая игра «Жук» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека №8)</p>	<p>Пальчиковая игра «Лодочка» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека № 9)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Поссорились-помирились». Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека № 10)</p>	<p>Пальчиковая игра «Фонарики» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека №11)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.<i>(художественная литература)</i> Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека №5) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, стаканов. <i>(трудовая деятельность.)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение стихотворения М.Жаманбаинова «Мастер – золотые руки» <i>(художественная литература)</i></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p align="center">Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс № 12</p>				

шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: (3г) Расширять знания детей о назначениях. Задача: (4г) Знакомить с профессиями людей которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым.<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 10) Музыкальная игра «Поем и танцуем для мам» Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. <i>(музыка)</i> (карточка №7) П/игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. <i>(казахская</i></p>	<p>Д/игра: «Чаша для кумыса» Задачи: (3г) Учить использовать национальные орнаменты, соблюдая последовательность элементов. Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(аппликация, развитие речи.)</i> (карточка №5) Дидактическая игра «Казахские ювелирные украшения» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задачи: (3г) Расширять представления о видах транспорта. Задача (4г) Расширять словарный запас детей. (карточка № 1) <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи)</i> (карточка № 7) Д/ игра: «Интересная постройка» Задачи:(3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №8) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Ладошка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задачи: (3г) Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков. Задача: (4г) Развитие взаимоотношений между детьми.. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 7) Д/ игра: «Зимняя ночь» Цель(3г) учить составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок. Цель: (4г) знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета <i>(рисование, развитие речи)</i> (Картотека № 14) Дидактическая игра</p>	<p>Музыкальная игра «Потанцуй ты с нами» Цель: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка № 7) «Минутка здоровья» «Слива» Задача(3г) : закрепить навык сжатия предметов. Цель: (4г) закрепить навык через предметы. Сжатие и разжатия развитие ладоней рук. <i>(здоровье)</i> (карточка №5) П/игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать</p>

	национальная, физическая культура.)	объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: (4г) формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №5) (лепка, ознакомление с окружающим миром) П/игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (казахская национальная, физическая культура.)	Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Цель: (4г) обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Тақырып: :«Менің үйім,пәтерім«Бұл кім?» Ана,әке,әже,ата,отбасы,б ала,қыз, (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) карточка №3) Центр «Densaylyg ortalalygy» игровое упражнение: «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться» Задачи: (3г) закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Задача: (4г) Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Прививать интерес к зимним играм и забавам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (картотека № 10)	у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (казахская национальная, физическая культура.)
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение				

	<p>Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! <i>(художественная литература) (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i> Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (карточка№ 10) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, тарелок, кружек. <i>(трудовая деятельность.)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра «От каждого по словечку» Задача: обучать умению рассказывать историю. (карточка № 7) <i>(развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)</i> с Ильясом	Дидактическая игра «Кто больше назовёт действий» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №8) <i>(развитие речи, основы математики.)</i> с Жанали	Дидактическая игра «Что в чем» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка 9№) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> с Демидом	Дидактическая игра «Два дома» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №10) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i> с Назаром	Дидактическая игра «Цепочка слов» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №11) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i> с Романом
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. Встанька на дорожке, Хлопни-ка в ладошки, Топни каблучками, Потанцуй-ка с нами!				

	<p>Всем, Надюша, Расскажи, Да проворней покажи, Как девчата пляшут. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(ознакомление с окружающим миром, самообслуживание)</i> (карточка № 10)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), художественное слово: Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Подвижная игра Ловишки-елочка» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) Развивать быстроту и ловкость. (карточка №8)</p>	<p>Подвижная игра Ловишки со снежком» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. (карточка № 9)</p>	<p>Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) Развивать быстроту и ловкость (карточка № 10)</p>	<p>Подвижная игра «Метелица» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. (карточка №11)</p>	<p>Подвижная игра «Попади в ведро» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: Развивать быстроту и ловкость (4г) (карточка №12)</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература, самообслуживание)</i> <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> (карточка № 12)</p>				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Чистоговорка Задачи: (3г) Развивать речь, расширять</p>	<p>Д/ игра: «Тюбיתейка» Задача:(3г). Формировать навыки</p>	<p>Д/ игра: «Покрывало для бесік» Задача:(3г) Познакомить детей с геометрическими</p>	<p>Д/ игра: «Сутки» Задача:(3г) учить ориентироваться в частях суток.</p>	<p>Д/ игра: «Наш день» Задача:(3г) Учить определять пространственные</p>

	<p>словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 3)</p>	<p>лепки путем объединения и соединения нескольких частей Задача (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа <i>(лепка, окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 2)</p>	<p>фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача (4г) развивать навык украшения с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(аппликация, с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка №3)</p>	<p>Задача (4г) расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. <i>(основы математики, развитие речи)</i> (карточка № 3)</p>	<p>направления по отношению к себе и другим. Задача(4г) расширить представления о частях суток <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 1)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Тексерді:  Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
 Муз. руководитель: Токарева Н.А
 Инструктор по физ. кул-ре: Коншина Н.Л .
 Учитель каз.языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен 04-07.03.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.03.24	Сейсенбі / Вторник 05.03.24	Сәрсенбі / Среда 06.03.24	Бейсенбі / Четверг 07.03.24	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Эстафета дружбы»</p> <p>Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие .Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы . Пусть же она вас не покидает и греет».</p> <p>Цель: Создание эмоционального настроя. <i>(карточка №11) (развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(карточка №1) (развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Творческая выставка поделок и рисунков «Цветы для мамы», приуроченная к Международному женскому дню;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: жаңбыр,жел,суық,жылы,найзағай,кемпірқосақ,ай, күн,аспан,бұлт,бүршік,бәйшешек, <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Дидактическая игра «Выбери картинку» Цель(3г)Развивать речевую активность детей, Цель (4г) учить различать на слух и называть слова,</p>	<p>Дидактическая игра «Собери ягоды» Задачи:(3г) обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и</p>	<p>Центр «Labirintk ertegler ойындар» Д/игра: Коврограф «Ларчик» (В. В. Воскобовича) Задачи: :(3г) формирование представлений о</p>	<p>Д/игра: «Найди звук»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и</p>	

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>начинающиеся на определенный звук. <i>.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <i>(карточка №1)</i> Игровое упражнение: «Окно» Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком Задача: (4г) развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.<i>(рисование, основы математики)</i><i>(карточка №1)</i> «Минутка здоровья» Дыхательная гимнастика «Ножницы» Цель(3г)Формировать дыхательный аппаратХодьба , делая переменные движенияи приговаривая : чух-чух-чух» Цель(4г):развитие плавного , длительного вдоха. <i>(развитие речи ,художественная литература)</i> <i>(карточка</i></p>	<p>выделять один из них Задача: (4г) формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i><i>(карточка №1)</i> Д/игра: «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Задачи: (3г) Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; Задача: (4г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <i>(карточка №2)</i> Игровое упражнение: «Зоопарк» Задачи: (3г)</p>	<p>сенсорных эталонах цвета, формы, величины; Задача: (4г) обучение способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Чистоговорки» Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <i>(карточка №2)</i> Игровое упражнение: «Мимоза для мамы» Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции Задача: (4г) При</p>	<p>игровые упражнения Задача: (4г) обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <i>(карточка №4)</i> Игровое упражнение: «Конструирование по замыслу» Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно Задача: (4г) Используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально <i>(конструирование, основы математики)</i> <i>(карточка №2)</i></p>	
---	--	--	--	--	--

	<p>№11) Центра «Лаборатория будущего» (10.05) Хитрые семена.</p> <p>Цель: Познакомить со способами проращивания семян. <i>(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)</i></p> <p>Центр«Šahmat patšalyğy»(11.00) Игры в шашки Цель:Познакомить с понятиями :шашечная доска и шашки.</p>	<p>воспитывать аккуратность.. Задача: (4г) развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <i>(конструирование, основа математики)</i> <i>(карточка №1)</i> Свободная игра</p>	<p>создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. <i>(рисование, основа математики) (карточка №2)</i> Центра «Песочная академия»(9.40) «Отпечатки» Цель: Сформировать представление об изменчивости формы песка в зависимости от формочки. Развитие тактильной чувствительности, воображения.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери игрушку» Задачи:(3г) отвечать на вопрос «сколько?». Задача: (4г) формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». <i>(основы математики, рисование)</i>(карточка №2) Свободная игра</p>	
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№ 13</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности.<i>(физическая культура)</i></p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. Ножками потопали. Топ-Топ-топ! Ручками похлопали, Хлоп- хлоп- хлоп! Сели! Встали! Сново сели! А потом всю кашу съели! <i>(художественная литература)</i> Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее	<p>Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД</p>				

- ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». <i>(художественная литература)</i> Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i></p>				
	<p>«Чистоговорка Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь,</p>	<p>Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель (3г): Развивать логическое мышление, умение замечать</p>	<p>Пальчиковая игра: «Белка» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать</p>	<p>Музыкально-дидактические игры «Шум или музыка?» Цель: Научить</p>	

	говорить скороговорки. Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №3)	непоследовательность в суждениях. Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №6)	концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №5	различать музыкальные и шумовые звуки. (музыка, развитие речи)	
Түскі ас/Обед	Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка, вот-еда, Не останется следа!» (художественная литература) Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи(культурно -гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сын» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №13 Цель: Формировать представление о физической активности. (физическая культура)				
Балалардың дербес	Игровое	Сюжетно-ролевая игра	Игровое	Центра «Densaulyǵ ortalıǵy»	

<p>эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>упражнение: «Красивая тарелка» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки Задача: (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа (<i>лепка, ознакомление с окружающей средой</i>) (<i>карточка №1</i>) Национальные игры: Есть идея! (Такия тастамак!) Задача: Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: «Есть идея («Такия тастамак»)! Не спеша начинаем игру: садимся кругом». (<i>физическая культура, казахский</i>)</p>	<p>Путешествие по городу Задачи: (3г) закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, Задачи: (4г) продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. (<i>художественная литература, развитие речи</i>) (карточка№9) Игровое упражнение: «Зеркало для Хадиши» Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (<i>аппликация, основа математики</i>)(карточка№1) Дидактическая игра «Кому, что нужно?» Цель:(3г) Знакомить с видами труда Цель: (4г) воспитывать у</p>	<p>упражнение: «Платье для Айсулу» Задачи: (3г). Формировать навыки лепки Задача: (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (<i>лепка, ознакомление с окружающей средой</i>)(карточка №2) Подвижная игра: «Лисичка в избушке» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть спортсменов и спортивные сооружения, развивать</p>	<p>На приеме у врача Задача: (3г) учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Задача:(4г) Способствовать участию в совместной игре со взрослым (<i>художественная литература, развитие речи</i>) (карточка№6) Игровое упражнение: «Украсим стол» Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (<i>аппликация, основа математики</i>)(карточка№2) Центр «Robottar planetasy» (17.00) Национальные игры: Белая кость (Ак сук) Задача: Участники игры становятся в шеренгу. Ведущий берет белую кость (можно использовать резиновый мяч, деревянный ключ,</p>	
---	--	---	--	--	--

	язык)(карточка№2))	детей положительное отношение к труду. (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)(карточка №1)	умение анализировать и обобщать; развивать творческое мышление и воображение. (физическая культура, основы математики)	резные палочки и т. д.) и напевает: Белая кость - знак счастья, ключ, лети до луны, До белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, Кто тебя в миг найдет! (физическая культура, казахский язык)(карточка№4)	
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» (художественная литература) Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (физическая культура) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра :«Чудесный мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. (основы математики, развитие речи) Кемаль, Жанали	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (основы математики, развитие речи) Алимжан, Ильяс.	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (основы математики, развитие речи) Демид, Ильяс	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (основы математики, развитие речи) Эльвира, Назар	
Серуенге дайындық/ Подготовка	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два.				

к прогулке	<p>Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(физическая культура)</i></p>				
Серуен / Прогулка	<p>«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.</p>				
	<p>Подвижная игра «Поймай комара» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) развивать у детей внимание, ловкость, воображение. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Подвижная игра «Шустрые зайцы» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель:(4г) упражнять детей в беге с увертыванием. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель:(4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Подвижная игра «Березки» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Цель:(4г) развивать двигательную активность. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	<p>Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(художественная литература)</i> Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(физическая культура)</i></p>				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятел ьная	<p>Творческая мастерская «Книга» Цель:(3г): Обучать умению составлять</p>	<p>Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель:(3г): Развивать логическое мышление,</p>	<p>Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото»,</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное не съедобное» Задача:(3г) упражнять в умении дифференцировать</p>	

деятельность детей	простые сюжетные композиции. Цель(4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (рисование, лепка, аппликация)	Цель(4г): умение замечать непоследовательность в суждениях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,) (карточка №6)	«Пазлы» Задачи: (3г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; Задачи: (4г)развивать творческие способности	продукты; Задача(4г) формировать потребность заботиться о своем здоровье(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,) (карточка №1)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді  : Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.03 – 15.03.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.03	Сейсенбі / Вторник 12.03	Сәрсенбі / Среда 13.03	Бейсенбі / Четверг 14.03	Жұма / Пятница 15.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Я твой друг и ты мой друг»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. <i>(художественная литература)</i> (карточка № 7)</p> <p>Словесная игра «Коршун»</p> <p>Цель: Упражнять детей в диалогической речи, учить быстро реагировать на словесный сигнал. (карточка № 8) <i>(развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями: «О поведении ребенка в течении дня»</p> <p>«Қазақша сөйлейміз»: қар еріді,құстар ұшып келеді,күн жылиды.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и	<p>Дидактическая игра «Ягоды для компота» Задачи: (3г). Формировать представления о понятиях «много», «один». Задачи (4г) формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». <i>(основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Мельница» Задачи: (3г). Приобщать к умению работать коллективно. Задача: (4г) воспитывать аккуратность <i>(конструирование, ознакомление с окружающим</i></p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар» Игра ««Найди клад» (Блоками Дьенеша)» (набор Сладкий счёт) Игровые задания: Цель: Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать мышление. <i>(основы математики,</i></p>	<p>Д/игра: «Украсим скатерть» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: (4г) формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента</p>	<p>Д/игра: «Сыпыра» Задачи: (3г) Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протираания остатков клея. Задача: (4г) развивать навыки</p>

<p>другие)</p>	<p>(карточка №7) Дидактическая игра «Скворечник» Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Задача(4г): развивать желание использовать в рисовании разные цвета,. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> (карточка № 3) Дидактическая игра: « Придумай слово» Задачи: (3г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные. Задача (4г): учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 5) Центр «Лаборатория будущего» «Цветной</p>	<p><i>миром)</i> (карточка №3) Дидактическая игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задачи: (3г) Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков. Задача: (4г) воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, казахский язык)</i> (карточка №4) Дидактическая игра «Сказочные животные» Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Задача: (4г) развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на</p>	<p><i>развитие речи)</i> Д/игра: « Поймай звук» Задача: (3г) Упражнять в умение использовать в речи часто употребляемые звуки. Задача: (4г) учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Машина с прицепом» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г). воспитывать аккуратность. (карточка №4) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра Цель: «Жила – была конфета» (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета цвета или разных цветов. Цель: (4г) развивать</p>	<p>в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <i>(лепка, развитие речи)</i> (карточка №4) Д/ игра: «Кто на чем ездит?» Задачи: (3г) Учить располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета белого и серого. Задача: (4г) совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, казахский язык)</i> (карточка №6) Дидактическая игра Кто-кто в теремочке живет» Задача (3г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы. Задача:(4г)</p>	<p>украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность. (карточка № 4) <i>(аппликация, развитие речи, основы математики)</i> Д/ игра: «Красивый платочек» Задачи: (3г) развивать умение работать коллективно. Задача: (4г) формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме треугольника. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 3) Центр «Волшебный мир» «Три друга»» Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения</p>
-----------------------	--	---	---	--	--

	<p>песок.» Задачи: (3г) познакомить детей со способом изготовления цветного песка Задача:(4г) Закрепить умение перемешивать с цветным мелом,; научить пользоваться теркой (карточка № 15) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Центр «Sahmat patsalygy» игровое упражнение: «Обучение детей игре в шашки » Задачи: (3г) обучить основам шашечной игры Задача:(4г) воспитать отношение к шашкам. (карточка № 12) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Свободная игра</p>	<p>большее количество цветов. <i>(рисование,основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 4) Свободная игра П/игра «Казан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. <i>(казахская национальная, физическая культура.)</i></p>	<p>желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №5) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Центр «Песочная академия» игровое упражнение: «Отпечатки» Задачи: (3г) Сформировать представление об изменчивости формы песка в зависимости от формочки. Развитие тактильной чувствительности, воображения Задача:(4г) Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук (карточка № 9) <i>,развитие речи,)</i> Свободная игра</p>	<p>учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 8) Свободная игра</p>	<p>героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. Задача:(4г) Развивать речь, умение слушать , отвечать на вопросы, расширять словарный запас. (карточка № 16) <i>(художественная литература, развитие речи)</i> Свободная игра</p>
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 13 <i>(физическая культура)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. А у нас есть ложки,				

	<p>Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (художественная литература) (Картотека №3) Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо». «Рахмет» (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек. (трудовая деятельность.)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (художественная литература) Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) (картотека № 4)</p>				
Серуенге дайындық /	Игровое упражнение				

Подготовка к прогулке	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки. <i>(художественная литература)</i> Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека № 3)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Игровое упражнение: Маша варежку надела: - Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: - Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь? <i>(художественная литература)</i> (картотека № 6) Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</i></p>				
	<p>Пальчиковая игра «Домик» Цель: Развитие речи детей через развитие мелкой моторики рук. <i>(развитие речи, мелкая моторика)</i> (картотека № 4)</p>	<p>Пальчиковая игра «Ежик» Цель: Создавать условия для развития пальцев рук. <i>(развитие речи, мелкая моторика)</i> (картотека № 5)</p>	<p>Пальчиковая игра «Замок» Цель: Развивать у ребенка: мышление, внимание, память, воображение. <i>(развитие речи, мелкая моторика)</i> (картотека № 8)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Капуста» Цель: Развивать творческую активность и наглядно-образное мышление. <i>(развитие речи, мелкая моторика)</i> (картотека № 9)</p>	<p>Пальчиковая игра «Котенок» Цель: Создавать условия для развития пальцев рук. <i>(развитие речи, мелкая моторика)</i> (картотека № 10)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: Час обеда подошел,</p>				

	<p>Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. (художественная литература) Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) (картотека № 7) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, стаканов. (трудовая деятельность.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание. Комплекс №13</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: (3г) Расширять знания детей о назначениях детского сада. Задача: (4г) Знакомить с профессиями людей которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым.(ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Д/игра: Украсим ковер бабушки. Задачи: (3г) Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: (3г) Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков. Задача: (4г) Развитие взаимоотношений между детьми.. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (картотека № 3)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: (3г) Расширять представления о диких животных. Задача (4г) Расширять словарный запас детей, гуманное отношение к животным. (картотека № 1) (ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Музыкальная игра «Вот как весело у нас» Цель: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах (художественная литература, развитие речи) (картотека № 6)</p>

	<p><i>развитие речи)</i> (карточка № 2) Музыкальная игра «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку. (музыка) (Картотека № 5) П/игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (казахская национальная, физическая культура.)</p>	<p>Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность (аппликация, развитие речи.) (карточка №6) Дидактическая игра «Птицы прилетели на кормушку.» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: (4г) формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №6) (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Интересная постройка» Задачи(3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №8) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Тюбитейка» Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Цель: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала. (карточка №13) (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><i>развитие речи)</i> Дидактическая игра «Камзол» Цель(3г) учить составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок. Цель: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга (рисование,, развитие речи) (Картотека № 14) Дидактическая игра «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұрын, шааш) (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) карточка №5)</p>	<p>«Минутка здоровья» «Мы-маленькие спортсмены» (3г) Закрепить физиологическое дыхание детей. Цель: (4г) формировать навыки ползания и бросания мяча вперед-вверх (физическая культура) П/игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (казахская национальная, физическая культура.)</p>
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение				

	<p>Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</i> (карточка№9)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, тарелок, кружек. <i>(трудовая деятельность.)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2) <i>(развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)</i> Дима	Дидактическая игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3) <i>(развитие речи, основы математики.)</i> Кемаль.	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Жанали	Дидактическая игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Демид	Дидактическая игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №8) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Эльвира.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(ознакомление с окружающим миром, самообслуживание)</i> (карточка № 8)</p>				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),				

	художественное слово: <i>Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст (художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Идет весна матушка» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: :(4г) Развивать быстроту и ловкость. (карточка № 10)	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. (карточка №11)	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать быстроту и ловкость (карточка № 12)	Подвижная игра «Ловишки» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. (карточка №13)	Подвижная игра «Затейники» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать быстроту и ловкость (карточка № 14)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. <i>(художественная литература)</i> Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки)</i> (карточка № 12)				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Части тела» Задача: (3г) учить ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Задача (4г)	Дидактическая игра «Веселый круг» Задача: (3г) Учить определять пространственные направления по отношению к себе и другим. Задача (4г) развивать умение определять пространственные	Дидактическая игра «Узоры на полоске» Задача: (3г) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью	Д/игра: «Расскажи что видишь» Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами Задача: (4г) развивать умение определять пространственные	Дидактическая игра «Лисичка и лапоть » Задача: (3г). Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Задача (4г) формировать умение создавать сюжетные

	развивать умение определять пространственные направления. (основы математики, развитие речи) (карточка № 2)	направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (карточка № 4)	осознания и зрения. Задача (4г) формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (аппликация, с окружающим миром, развитие речи) (карточка № 1)	направления. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №11)	композиции на темы сказок и окружающей жизни. (лепка, окружающим миром, развитие речи) (карточка № 1)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Тексерді:  Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .
Учитель казахского языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен 18-20.03.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 18.03.24	Сейсенбі / Вторник 19.03.24	Сәрсенбі / Среда 20.03.24	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Давайте поздороваемся»</p> <p>Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:</p> <p>Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками.</p> <p>Цель: Создание эмоционального настроения. <i>(карточка №5) (развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Словесная игра«Зеркало»</p> <p>Цель игры. Развивать речевую и двигательную активность детей. <i>(карточка №7) (развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Фотовыставка «Мамочка любимая моя!»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей	<p>«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: қар ериді,құстар ұшып келеді,күн жылиды. құстар ұшып келеді,жылы жақ.Күн мен түн теңеседі,наурыз мейрамы,бауырсақ,бешп <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Дидактическая игра «Путешествия»</p> <p>Цель(3г)Развивать речевую активность детей,</p> <p>Цель (4г) развивать</p>	<p>Дидактическая игра«На книжной полке»</p> <p>Задачи:(3г) обучать умению различать количество предметов:</p>	<p>Центр «Labirintk ertegiler oiyn dar»</p> <p>Д/игра: Дорога к дому(Палочки Кюизенера)</p> <p>Задачи: :(3г)</p>		

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умение пересказывать интересные фрагменты произведений. <i>.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №10)</p> <p>Игровое упражнение: «Волшебные горы»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком Задача: (4г) развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.<i>(рисование, основы математики)</i>(карточка №6)</p> <p>« Минутка здоровья» Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик» Цель(3г) укреплять физиологическое дыхание у детей. Цель(4г):развитие плавного , длительного вдоха. <i>(развитие речи ,художественная</i></p>	<p>много-один (один-много) Задача: (4г) формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i>(карточка №6) Д/игра: «Письмо от зайца» Задачи: (3г) Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; Задача: (4г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №11)</p> <p>Игровое упражнение: «Гусенок»</p> <p>Задачи: (3г) воспитывать аккуратность..</p>	<p>формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины; Задача: (4г) Закреплять умение детей измерять с помощью условной мерки; ориентироваться в пространстве на ограниченной площади <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Собери цепочку» Цель(3г)Развивать речевую активность детей, Цель (4г) развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. <i>.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №12) Игровое упражнение: «Песчаная буря» Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции Задача: (4г) При</p>		
---	---	---	--	--	--

	<p><i>литература) (карточка №7)</i></p> <p>Центра «Лаборатория будущего» (10.05)</p> <p>Металл, его качества и свойства.</p> <p>Цель: Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, ковкость, металлический блеск).</p> <p><i>. (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)</i></p> <p>Центр«Şahmat patşalyǵy»(11.00)</p> <p>Игры в шашки</p> <p>Цель:Познакомить с понятиями :шашечная доска и шашки.</p>	<p>Задача: (4г) развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><i>(конструирование, основа математики)</i></p> <p><i>(карточка №6)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><i>(рисование, основа математики) (карточка №7)</i></p> <p>Центра «Песочная академия»(9.40)</p> <p>«Секретные задания кротов»</p> <p>Цель: Развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса.</p>		
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№ 14</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности.<i>(физическая культура)</i></p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Ножками потопали. Топ-Топ-топ! Ручками похлопали, Хлоп- хлоп- хлоп!</p> <p>Сели! Встали! Сново сели! А потом всю кашу съели!</p> <p><i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» <i>(культурно - гигиенические навыки)</i></p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». <i>(художественная литература)</i> Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12		

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i>				
	«Чистоговорка Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №3)	Словесная игра «Гуси» Цель (3г Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №4)	Пальчиковая игра: «Веер» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №4)		
Түскі ас/Обед	Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка, вот-еда, Не останется следа!» <i>(художественная литература)</i> Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи <i>(культурно -гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)		
Біртіндеп ұйқыдан оят, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p style="text-align: center;">Гимнастика пробуждения №14</p> <p style="text-align: center;">Цель: Формировать представление о физической активности. <i>(физическая культура)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение: «Сумочка для Айгерим» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки Задача: (4г) формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме квадрата, <i>(лепка, ознакомление с окружающей средой)</i> <i>(карточка №5)</i> Национальные игры: Есть идея! (Такия тастамак!) Задача: Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Путешествие по городу Задачи: (3г) закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы- заместители, Задачи: (4г) продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка №9) Игровое упражнение: «Алаша» Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми</p>	<p>Игровое упражнение «Красивая юбочка» Задачи: (3г). Формировать навыки лепки Задача: (4г) формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника <i>(лепка, ознакомление с окружающей средой)</i> <i>(карточка №6)</i> Национальные игры: Белая кость (Ак сук) Задача: Участники игры становятся в шеренгу. Ведущий берет белую кость (можно использовать резиновый мяч, деревянный ключ, резные палочки и т. д.) и напевает:</p>		

	Он обходит ребят, произнося следующие слова: «Есть идея («Такия тастамак»)! Не спеша начинаем игру: садимся кругом». <i>(физическая культура, казахский язык)(карточка№2)</i>	элементами казахского орнамента. Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(аппликация , основа математики)(карточка№2)</i>	Белая кость - знак счастья, ключ, лети до луны, До белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, Кто тебя в миг найдет! <i>(физическая культура, казахский язык)(карточка№4)</i>		
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» <i>(художественная литература)</i> Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра :«Чудесный мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Эльвира, Роман	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Назар,Дмитрий	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Алимжан,Жанторе		
Серуенге дайындық/ Подготовка	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два.				

к прогулке	Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(физическая культура)</i>				
Серуен / Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.				
	Подвижная игра «Парный бег» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) развивать у детей внимание, ловкость, воображение. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>		
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(художественная литература)</i> Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(физическая культура)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятел	Творческая мастерская «Книга» Цель (3г): Обучать	Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель (3г): Развивать	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры		

ьная деятельность детей	<p>умению составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Цель(4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (рисование, лепка, , аппликация)</p>	<p>логическое мышление,</p> <p>Цель(4г): умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</i></p> <p><i>(карточка №6)</i></p>	<p>«Домино», «Лото», «Пазлы»</p> <p>Задачи:(3г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности;</p> <p>Задачи:(4г)развивать творческие способности</p>		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А

Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .

Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.03 – 29.03.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 26.03	Сәрсенбі / Среда 27.03	Бейсенбі / Четверг 28.03	Жұма / Пятница 29.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Милый друг»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. <i>(художественная литература)</i> (карточка № 3)</p> <p>Словесная игра «Зеркало»</p> <p>Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. (карточка № 3) <i>(развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Интересные игры с детьми!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей	«Қазақша сөйлейміз»: Күн мен түн теңеседі, наурыз мейрамы, бауырсақ, бешпармақ, шелпек.				
		<p>Д/ игра: «Улитка»</p> <p>Задачи: (3г) Учить использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача:(4г) учить соблюдать правила</p>	<p>Центр «Labirintk ertegiler oiyndar»</p> <p>Игровые задания: У кого больше? (набор Сладкий счёт)</p> <p>Задача: (Учить располагать стаканчики по порядку в зависимости от</p>	<p>Д/игра: «Пояс для платья»</p> <p>Задачи: (3г) Учить формировать навыки лепки путем объединения, нескольких частей.</p> <p>Задача:(4г) :</p>	<p>Д/игра: «Кебеже»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист</p>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>безопасности (<i>кнструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка №6) Д/ игра: «Развесим полотенце» Задачи: (3г) Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, бережное отношение к ним. Задача: (4г) развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять (<i>ознакомление с окружающим миром ,рисование, казахский язык</i>) (карточка № 8) Д/ игра: «Бабочка» Задачи: (3г) Учить составлять простые сюжетные композиции. Задача: (4г) развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (<i>рисование,основы</i></p>	<p>количества шариков от наименьшего к наибольшему. Развивать мышление. (<i>основы математики, развитие речи</i>) Д/ игра: «Играем в сказку» Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка № 13) Д/ игра: «Обезьяна» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) учить соблюдать правила безопасности. (карточка №7) (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>) Д/ игра: Цель: (3г) развивать умение составлять</p>	<p>формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (<i>лепка, развитие речи</i>) (карточка №7) Д/ игра: «Расставьте стульчики» Задачи: (3г) формировать знания о разных транспортных средствах и людях, Задача: (4г) развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (<i>ознакомление с окружающим миром, рисование</i>) (карточка №8) «Чистоговорка» Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка№6) (<i>аппликация,развит ие речи,основы математики</i>) Д/ игра: «Красивые ленточки» Задачи: (3г) развивать умение работать коллективно. Задача: (4г) формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала,</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>математики, ознакомление с окружающим миром) (карточка № 8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p> <p>Цель: (4г) (карточка №) (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Центр «Песочная академия» игровое упражнение: «Цветной песок»</p> <p>Задачи: (3г) Закрепить представления детей о песке Задача:(4г) Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук (карточка № 4) (,развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>квадрата, прямоугольника, треугольника. (лепка, ознакомление с окружающим миром) (карточка № 7)</p> <p>Центр «Волшебный мир»</p> <p>Казахская сказка «Три друга»</p> <p>Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них..</p> <p>Задача:(4г) ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. (карточка № 9) (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Свободная игра</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 14 (физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. У котёнка в чашке Было много каши.</p> <p>Две тетери прилетели,</p> <p>Две тетери кашку съели.</p>				

	<p>И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! <i>(художественная литература)</i> (картотека №6)</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо». «Рахмет» <i>(самообслуживание), (культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек. <i>(трудовая деятельность.)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека №7)</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение Вот они сапожки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем калошки. Эта – с правой ножки, Эта – с левой ножки. Вот как хорошо. <i>(художественная литература)</i> Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека № 9)				
Серуен /Прогулка		Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	« Игровое упражнение: Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! <i>(художественная литература)</i> (карточка №8) Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i> <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
		Пальчиковая игра «Фонарики» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художест венная литература, ознакомление с окружающим</i>	Пальчико вая игра «Паровоз ик» Задачи: Развивать мелкую моторику	Пальчиковая игра «Лодочка» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная</i>	Пальчиковая игра «Жук» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений.

			<p>пальцев руки, точную координа- цию движений. (художес- твенная литерату- ра, ознакомле- ние с окружаю- щим миром) (картотека № 9)</p>	<p>литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека № 9) Пальчиковая игра: «Поссорились- помирились». Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека № 10)</p>	<p>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека №8) миром) (картотека №11)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.(художественная литература) Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека №5) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, стаканов. (трудовая деятельность.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		<p>Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная</p>	<p>Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>

		литература)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс № 14				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Д/игра: «Украсим скатерть» Задачи: (3г) Учить использовать национальные орнаменты, соблюдая последовательность элементов. Задача: (4г) формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) (лепка, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Красный фартук» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: (3г) Расширять представления о профессиях. Задача (4г) Расширять словарный запас детей. (картотека № 4) (ознакомление с окружающим миром развитие речи) (картотека № 7) Д/ игра: «Мельница» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) воспитывать аккуратность (карточка №)3 (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: (3г) Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков. Задача: (4г) Развитие взаимоотношений между детьми и взрослыми. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (картотека № 5) Д/ игра: «Скворечник» Цель: (3г) учить составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок. Цель: (4г) развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (рисование, развитие	Музыкальная игра «Веселые Матрешки» Цель: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах (художественная литература, развитие речи) (картотека № 9) «Минутка здоровья» «Ждем вас на дорожке» Задача: (3г) : закрепить навык сжатия предметов. Цель: (4г) закрепить

		<p>соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>(карточка № 3)</p> <p>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>П/игра</p> <p>«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>(казахская национальная, физическая культура.)</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Сказочные животные»</p> <p>Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p> <p>Цель: (4г) развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов</p> <p>(карточка №4)</p> <p>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>речи) (Картотека № 3)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Тақырып: :«Менің үйім,пәтерім«Бұл кім?» Ана,әке,әже,ата,отбасы,бала,қыз,</p> <p>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>карточка №3)</p> <p>Центр «Densaylyg ortalagy» игровое упражнение: «Доктор Айболит» Задачи: (3г) закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону.</p> <p>Задача: (4г)</p> <p>Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Прививать интерес к зимним играм и забавам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(карточка № 12)</p>	<p>навык через предметы.</p> <p>Сжатие и разжатия развитие ладоней рук.</p> <p>(здоровье)</p> <p>(карточка №5)</p> <p>П/игра</p> <p>«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p>(казахская национальная, физическая культура.)</p>
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение				

	<p>Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки!</p> <p><i>(художественная литература) (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (карточка№ 10)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, тарелок, кружек. (<i>трудовая деятельность.</i>)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуаль ная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
		<p>Дидактическая игра» Азбука здоровья» Задачи: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. (карточка №8) <i>(развитие речи, основы математики.)</i> с Ильжасом</p>	<p>Дидактическая игра «Проучения» <u>Задачи:</u> Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. (карточка 9№) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> с Демидом</p>	<p>Дидактическая игра «Два дома» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №10) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i> с Эльвирой</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №11) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i> с Жанторе</p>
Серуенге дайындық/	<p>Игровое упражнение. Встанька на дорожке,</p>				

Подготовка к прогулке	<p>Хлопни-ка в ладошки, Топни каблучками, Потанцуй-ка с нами! Всем, Надюша, расскажи, Да проворней покажи, Как девочки пляшут. (художественная литература) Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться (ознакомление с окружающим миром, самообслуживание) (карточка № 10)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), художественное слово: Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст (художественная литература)</p>				
		<p>Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. (карточка № 14)</p>	<p>Подвижная игра «Удочка» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) Развивать быстроту и ловкость (карточка № 15)</p>	<p>Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. (карточка №16)</p>	<p>Подвижная игра Охотники и зайцы» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: Развивать быстроту и ловкость (4г) (карточка №17)</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p>				

	Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем (<i>художественная литература, самообслуживание</i>) (<i>культурно-гигиенические навыки</i>) (карточка № 12)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		<p>Д/ игра: «Красивый платочек»</p> <p>Задача:(3г). Формировать навыки лепки путем объединения и соединения нескольких частей</p> <p>Задача (4г) формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(<i>лепка, окружающим миром, развитие речи</i>) (карточка № 3)</p>	<p>Д/ игра: «Красный фартук»</p> <p>Задача:(3г) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Задача (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>(<i>аппликация, с окружающим миром, развитие речи</i>) (карточка №4)</p>	<p>Д/ игра: «В погребке»</p> <p>Задача:(3г) учить соотношению сколько было сколько стало.</p> <p>Задача (4г) формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>(<i>основы математики, развитие речи</i>) (карточка № 9)</p>	<p>Д/ игра: «В лесу»</p> <p>Задача:(3г) Учить определять пространственные направления по отношению к себе и другим.</p> <p>Задача(4г) Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «с лева?», «с права».</p> <p>(<i>основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) (карточка № 10)</p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Тексерді:  - Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В

Муз. руководитель: Токарева Н.А

Инструктор по физ. кул-ре: Коншина Н.Л .

Учитель каз.языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен 01-05.04.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 01.04.24	Сейсенбі / Вторник 02.04.24	Сәрсенбі / Среда 03.04.24	Бейсенбі / Четверг 04.04.24	Жұма / Пятница 05.04.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Волшебный клубочек»</p> <p>Цель: Создание эмоционального настроения. <i>(карточка №10) (развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(карточка №11) (развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Выставка поделок «Разноцветная весна»;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<p>«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Оюлар,қошқар мүйіз,сынықмүйіз,түйетабан,гүл оюы.</p> <p>Ғарыш,ғарышкер,ай,күн,жер,зымыран. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Дидактическая игра «Кто где работает?»</p> <p>Цель(3г)Развивать речевую активность детей</p> <p>Цель (4г) пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Задачи:(3г) обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много),</p> <p>Задача: (4г)</p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Дигра: «Чей домик?» (В. В. Воскобовича)</p> <p>Задачи: :(3г) Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: (4г) На коврографе располагаются геометрические фигуры</p>	<p>Дигра: «Для человека какой профессии это нужно?»</p> <p>Задачи: (3г) обогащать словарный запас обобщающими словами</p> <p>Задача: (4г) пополнить</p>	<p>Центр «Волшебный мир» Чтение нанайской народной сказки «Айога»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача:(4г) формирование интереса</p>

<p>книг и другие)</p>	<p>трудовую деятельность.. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №1) Игровое упражнение: «Кукла – неваляшка» Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Задача: (4г) обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (рисование, основы математики)(карточка №1) « Минутка здоровья» Дыхательная гимнастика «Ножницы» Цель(3г)Формировать дыхательный аппарат Цель(4г):развитие плавного , длительного вдоха. (Развитие речи ,художественная литература) (карточка №11) Центра «Лаборатория будущего» (10.05)</p>	<p>развивать навыки порядкового счета до 5. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) (карточка №1) Д/игра: «Кто это знает и умеет?» Задачи: (3г) обогащать словарный запас обобщающими словами Задача: (4г) пополнить словарный запас существительны ми, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №1)</p>	<p>(треугольники, четырёхугольники) и два домика (четырёхугольник и треугольник). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Кто это делает?» Задачи: (3г) развивать умение менять темп речи: медленная речь Задача: (4г) пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка № 3) Игровое упражнение: «Моя любимая чашка» Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Задача: (4г) обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном</p>	<p>словарный запас существительным и, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №4) Игровое упражнение«Маг азин цветов» Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно Задача: (4г) сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы,собирая композиции (конструирование , основы математики) (карточка №2) Дидактическая</p>	<p>к народной сказке. (художественная литература, развитие речи) «Чистоговорки» Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №5) Игровое упражнение: «Веселая птичка»Задачи:(3г) располагать изображение на листе бумаги целиком Задача: (4г) : Знакомить с оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (рисование, ознакомление с</p>
-----------------------	--	---	---	---	--

	<p>Резина, его качества и свойства. Цель: Узнавать вещи, изготовленные из резины, определять ее качества (структура поверхности, толщина) и свойства (плотность, упругость, эластичность). Центр«Şahmat patşalyǵy»(11.00) Игры в шашки Цель:Познакомить с понятиями :шашечная доска и шашки.</p>	<p>Игровое упражнение: «Скворечник» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) воспитывать аккуратность. <i>(конструирование, основа математики)</i> <i>(карточка №1)</i> Свободная игра</p>	<p>направлении (сверху вниз или слева на- право). <i>(рисование, основа математики)</i> <i>(карточка №2)</i> Центра «Песочная академия»(9.40) «Волшебный клад» Цель: Развитие тактильной чувствительности, воображения. ориентировку в пространстве, согласно словесным указаниям. Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе, сообразительность.</p>	<p>игра «Магазин» Задачи:(3г) обучать умению различать количество предметов: много- один (один-много), Задача: (4г) развивать навыки порядкового счета до 5. <i>(основы математики, рисование)</i> <i>(карточка №23)</i> Свободная игра</p>	<p><i>окружающим миром</i>)<i>(карточка №3)</i> Д/о: «Алаша әшекелейміз» Тақырып: «Оюлармен танысу» <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№ 15 Цель: Формировать представление о физической активности.<i>(физическая культура)</i></p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. Ножками потопали. Топ-Топ-топ! Ручками похлопали, Хлоп- хлоп- хлоп! Сели! Встали! Сново сели! А потом всю кашу съели! <i>(художественная литература)</i> Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД</p>				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». <i>(художественная литература)</i> Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i></p>				
	<p>«Чистоговорка Задачи: <i>(3г)</i> развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить</p>	<p>Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель (3г): Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в</p>	<p>Пальчиковая игра: «Лодочка.» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать концентрацию</p>	<p>Музыкально-дидактические игры «Нам игрушки принесли» Цель: Учить</p>	<p>Пальчиковая игра: «Поссорились-помирились.» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать</p>

	<p>скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №3)</p>	<p>суждениях.</p> <p>Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №6)</p>	<p>внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №1</p>	<p>детей различать силу звучания. (музыка, развитие речи)</p>	<p>концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №13)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка, вот-еда, Не останется следа!» (художественная литература) Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи (культурно -гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №15 Цель: Формировать представление о физической активности. (физическая культура)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p>Игровое упражнение: «Подсвечник»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель. (3г) научить детей</p>	<p>Игровое упражнение: «Кактус»</p>	<p>Центра «Densaulyğ ortalyǵy» Больница</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения</p> <p>Задача: (4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p><i>(лепка, ознакомление с окружающей средой)</i> <i>(карточка №1)</i></p> <p>Национальные игры: Туилген орамал (Завязанный платок)</p> <p>Задача: Водящий дает одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего «Раз, два, три!» все участники</p>	<p>классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Цель. (4г) Знакомство с правилами поведения в магазине. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи)</i> <i>(карточка №5)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Кудрявый барашек»</p> <p>Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы предметов</p> <p>Задача: (4г) развивать творческие способности.</p> <p><i>(аппликация , основа математики)(карточка №1)</i></p> <p>Дидактическая игра «К нам приехали игрушки»</p> <p>Цель(3г) воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Цель: (4г) Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. <i>(ознакомление</i></p>	<p>Задачи: (3г). Формировать навыки лепки</p> <p>Задача: (4г) Соблюдать правила безопасности при лепке. <i>(лепка, ознакомление с окружающей средой)(карточка №2)</i></p> <p>Подвижная игра: «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть спортсменов и спортивные сооружения, развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое мышление и воображение.</p> <p><i>(физическая культура, основы математики)</i></p>	<p>Задача: (3г) учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>Задача:(4г) Способствовать участию в совместной игре со взрослым <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка №6)</p> <p>Игровое упражнение: «Неваляшка»</p> <p>Задачи: (3г) Оформлять готовые формы</p> <p>Задача: (4г) Формировать навык наклеивания с учетом их последовательности.</p> <p><i>(аппликация , основа математики)(карточка №2)</i></p> <p>Центр «Robottar planetasy» (17.00)</p>	<p>Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Цель: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)(карточка №6)</i></p> <p>Национальные игры: Цыплята (Балапандар)</p> <p>Задача: Игроки распределяются на три группы. В каждой группе - наседка и ее цыплята. Выбранные считалкой три коршуна должны коснуться</p>
--	---	---	--	---	--

	разбегаются. Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. <i>(физическая культура, казахский язык)(карточка №3)</i>	<i>с окружающим миром ,развитие речи,)(карточка №1)</i>			ладонями цыпляют, после чего те выбывают из игры. Наседка защищает своих цыплят <i>(физическая культура, казахский язык)(карточка №1)</i>
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» <i>(художественная литература)</i> Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) <i>(развитие речи, музыка)</i> Жанали, Роман.	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Алимжан, Марина.	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Демид, Ильжас	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) <i>(основы математики, развитие речи)</i> Эльвира, Богдан	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Кемаль, Жанторе.
Серуенге дайындық/	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз.				

Подготовка к прогулке	Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(физическая культура)</i>				
Серуен / Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.				
	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: (3г) воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Цель: (4г) развивать у детей внимание, ловкость, воображение. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Найди мяч» Цель: (3г) развивать у детей наблюдательность, ловкость. Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Карусель» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Цель: (4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: (3г) развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Цель: (4г) развивать двигательную активность. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: (3г) Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(художественная литература)</i> Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(физическая культура)</i>				
Балалардын	Творческая	Строительно-	Настольные печатные	Двигательная	Словесная игра

дербес эрекеті/ Самостоятел ьная деятельность детей	мастерская «Пирамидка» Цель(3г): Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Цель(4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (рисование, лепка, , аппликация)	конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи:(3г) формировать умение выделять и объединять предметы по одному. Задачи:(4г) учить создавать простые конструкции из 2-4 частей	игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи:(3г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; Задачи:(4г) развивать творческие способности	деятельность: «Игры со шнуром» Задачи:(3г) формировать навык ходьбы по шнуру Задачи:(4г) формировать навык ходьбы прыжках и высоту	«Так бывает или нет?» Цель(3г): Развивать логическое мышление, Цель(4г): умение замечать непоследовательность в суждениях. <i>(ознакомление с</i> <i>окружающим</i> <i>миром, развитие речи,)</i> <i>(карточка №6)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  - Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
 Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
 Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .
 Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен 08-12.04.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 8.04.24	Сейсенбі / Вторник 9.04.24	Сәрсенбі / Среда 10.04.24	Бейсенбі / Четверг 11.04.24	Жұма / Пятница 12.04.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Давайте поздороваемся»</p> <p>Цель: Создание эмоционального настроения. <i>(карточка №5) (развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Словесная игра «Добавь слово»</p> <p>Цель игры. Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.<i>(карточка №12) (развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Выставка «День космонавтики»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>«Қазақша сөйлейміз» Оюлар,қошқар мүйіз,сынықмүйіз,түйетабан,гүл оюы. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Дидактическая игра «Кто где работает?!»</p> <p>Цель(3г)Развивать речевую активность детей,</p> <p>Цель (4г) пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами,</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Задачи:(3г) обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много)</p> <p>Задача: (4г) развивать навыки порядкового счета до</p>	<p>Центр «Labirintik erteguler ойындар»</p> <p>Д/игра: Дорога к дому(Палочки Кюизенера)</p> <p>Задачи: :(3г) формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины;</p>	<p>Дидактическая игра «Неваляшка»</p> <p>Задачи:(3г) Учить аккуратно наклеивать детали. Задача: (4г):развивать творческие способности. <i>(аппликация,развитие речи,основы математики)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Для человека какой профессии это нужно?»</p> <p>Задачи:(3г) Развивать речевую активность детей, Задача: (4г) пополнить словарный запас существительными, обозначающими</p>

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>обозначающими трудовую деятельность .(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №1)</p> <p>Дидактическая игра « Кукла неваляшка»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком Задача: (4г) обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право).(карточка №1)(рисование, основы математики)(карточка №1)</p> <p>« Минутка здоровья»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик»</p> <p>Цель(3г) укреплять физиологическое дыхание у детей. Цель(4г):развитие плавного , длительного</p>	<p>5». (основы математики, ознакомление с окружающим миром)(карточка №1)</p> <p>Д/игра: «Кто это знает и умеет?» Задачи: (3г) Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; Задача: (4г) пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №2)</p> <p>Дидактическая игра«Скворечник» Задачи: (3г) воспитывать аккуратность.. Задача: (4г) Развивать умение работать в команде.</p>	<p>Задача: (4г) Закреплять умение детей измерять с помощью условной мерки; ориентироваться в пространстве на ограниченной площади (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Кто это делает?» Цель(3г)Развивать речевую активность детей, Цель (4г) пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №3) Дидактическая</p>	<p>(карточка №2) Дидактическая игра «Кактус» Задачи:(3г) Учить лепить аккуратно и детально. Задача: (4 г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций (лепка, ознакомление с окружающим миром (карточка №2) Дидактическая игра «К вам приехали игрушки» Задачи:(3г) Учить правильному восприятию окружающего мира. Задача: (4г) воспитывать бережное отношение к игрушкам. (ознакомление с окружающим миром, рисование) (карточка №1)</p>	<p>профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром (карточка №2) Дидактическая игра «Кудрявый барашек» Задачи:(3г) Воспитывать бережное отношение к животным. Задача: (4г) развивать творческие способности. (аппликация,развитие речи,основы математики) (карточка №2)) Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение.Задача:(4г) развитие умения отвечать на вопросы</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>вдоха. (развитие речи ,художественная литература) (карточка №7)</p> <p>Центра «Лаборатория будущего» Разноцветные растения</p> <p>Цель: Показать сокодвижение в стебле растения. (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)</p> <p>Центр«Šahmat patšalyğy»</p> <p>Игры в шашки</p> <p>Цель:Познакомить с понятиями :шашечная доска и шашки.</p>	<p>(конструирование, основа математики) (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра: «Моя любимая чашка» Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции</p> <p>Задача: (4г) обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право) (рисование, основа математики) (карточка №3)</p> <p>Центра «Песочная академия»</p> <p>«Зверюшки на дорожках»</p> <p>Цель:учить детей пользоваться моделями - уметь соотносить картинки с определенными знаками. Развивать мелкую моторику руки.</p>		<p>по содержанию стихотворения. (карточка № 8)(художественная литература, развитие речи)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№ 14</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности.(физическая культура)</p>				

гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	Потешка: Ножками потопали. Топ-Топ-топ! Ручками похлопали, Хлоп- хлоп- хлоп! Сели! Встали! Сново сели! А потом всю кашу съели! <i>(художественная литература)</i> Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Потешка: «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы,				

	<p>Умеют одеваться». <i>(художественная литература)</i> Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Потешка: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i></p>				
	<p>«Чистоговорка Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №3)</p>	<p>Словесная игра «А что потом?» Цель (3г Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №5)</i></p>	<p>Пальчиковая игра: «Семья» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №6)</i></p>	<p>«Чистоговорка Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №4)</p>	<p>Словесная игра «Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)?» Цель (3г) Уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), развивать быстроту мышления. Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №6)</i></p>

<p>подвижности, настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>казахского орнамента в форме квадрата, <i>(лепка, ознакомление с окружающей средой)</i> <i>(карточка №8)</i></p> <p>Национальные игры: (Ак сук) Задача: Участники игры становятся в шеренгу. Ведущий берет белую кость (можно использовать резиновый мяч, деревянный ключ, резные палочки и т. д.) и напевает: Белая кость - знак счастья, ключ, лети до луны, До белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, Кто тебя в миг найдет! <i>(физическая культура, казахский язык)(карточка№2)</i></p>	<p>профессиях. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка№6)</p> <p>Дидактическая игра «Алаша» Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(аппликация , основа математики)(карточка№3)</i></p>	<p>предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольник а<i>(лепка, ознакомление с окружающей средой)(карточка №6)</i></p> <p>Национальные игры: (Такия тастамак!) Задача Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: «Есть идея («Такия тастамак»)! Не спеша начинаем игру: садимся кругом». <i>(физическая культура,</i></p>	<p>(картотека № 7) Д/ игра: «Скворечник» Цель:(3г) учить составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок. Цель: (4г) развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <i>(рисование, развитие речи)</i> (Картотека № 3) Дидактическая игра Тақырып: :«Менің үйім,пәтерім«Бұл кім?» Ана,әке,әже,ата,отбасы,бал а,қыз, <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> карточка №3) Центр «Densaylyg ortalıygy» игровое упражнение: «Доктор Айболит» Задачи: (3г) закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Задача: (4г) Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Прививать</p>	<p>(«Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(казахская национальная, физическая культура.)</i></p>
---	---	--	--	--	--

			казахский язык)(карточка №4)	интерес к зимним играм и забавам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (картотека № 12)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Потешка: «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» (художественная литература) Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (физическая культура) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивиду альная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<p>Настольно – печатная игра: «Лото». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (основы математики, развитие речи) Назар</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови лишний предмет?! Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (основы математики, развитие речи) Ильжас</p>	<p>Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (основы математики, развитие речи) Ильяс</p>	<p>Дидактическая игра :«Чудесный мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. (основы математики, развитие речи) Роман</p>	<p>Настольно – печатная игра: «Виды транспорта». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (основы математики, развитие речи) Эльвира</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Потешка: «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» (художественная литература) Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться (физическая культура)</p>				

Серуен / Прогулка	<p>«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.</p>				
	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) развивать у детей внимание, ловкость, воображение. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Найди мяч» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Карусель» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Потешка: «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(художественная литература)</i> Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(физическая культура)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Зайчик» Цель: (3г): Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Цель: (4г) Развивать	Словесная игра «Мыши» Цель: (3г): Развивать логическое мышление, Цель: (4г): Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Словесная игра «Гуси» Цель: (3г): Развивать логическое мышление, Цель: (4г): Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи: (3г) формировать навык творческой, познавательной и	Словесная игра «Коршун» Цель: (3г): Развивать логическое мышление, Цель: (4г): Упражнять детей в диалогической речи, учить быстро реагировать на словесный

	интерес к красоте окружающей среды (рисование, лепка, аппликация) (карточка №4)	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</i> (карточка №1)	по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</i> (карточка №2)	практической деятельности; Задачи: (4г) развивать творческие способности	сигналу <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</i> (карточка №4)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К. Калининко.Э.В.
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен 15-19.04.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.04.24	Сейсенбі / Вторник 16.04.24	Сәрсенбі / Среда 17.04.24	Бейсенбі / Четверг 18.04.24	Жұма / Пятница 19.04.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Волшебный клубочек»</p> <p>Цель: Создание эмоционального настроя. <i>(карточка №10) (развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Словесная игра «Гуси»</p> <p>Цель игры. Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.<i>(карточка №4) (развитие речи, физическая культура)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация «Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	<p>«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Ғарыш,ғарышкер,ай,күн,жер,зымыран.</p> <p>Елорда,астана,көше,ғимарат,қанақ үй,саябақ.</p> <p><i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Словесная игра: Мыши</p> <p>Цель(3г)Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.</p> <p>Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?»</p> <p>Задача(3г) обучать умению различать количество предметов: много-один</p> <p>Задача(4г) развивать навыки</p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler oiyn dar»</p> <p>Д/игра: Поезд(Палочки Кюизенера)</p> <p>Задачи: :(3г) Закрепить название эталонов цвета</p> <p>Задача: (4г) развивать комбинаторные</p>	<p>Д/игра: «Белочка»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Задача: (4г) обучать умению задавать понятные для</p>	<p>Центр «Волшебный мир» Чтение русской народной сказки «Снегурочка</p> <p>Задачи: (3г) развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача:(4г) привитие любви и интереса к</p>

<p>книг и другие)</p>	<p>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №1)</p> <p>Игровое упражнение: «Бусы для куклы Кати»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) обучать умению детей закрашивать рисунки кистью проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (рисование, основы математики)(карточка №7)</p> <p>« Минутка здоровья» Дыхательная гимнастика «Ножницы»</p> <p>Цель(3г)Формировать дыхательный аппаратХодьба , делая переменные движения приговаривая : чух-чух-чух»</p> <p>Цель(4г):развитие плавного , длительного вдоха. (Развитие речи ,художественная литература) (карточка №11)</p>	<p>порядкового счета до5.(основы математики, ознакомление с окружающим миром)(карточка №7)</p> <p>Д/игра«Поймаем слова»</p> <p>Задачи:(3г) Четко произносить гласные (а, э, е, о, у)</p> <p>Задача: (4г) учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук, предлоги. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №12)</p> <p>Игровое упражнение: «Арена цирка»</p> <p>Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p>способности, приобщать детей к моделированию.(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <hr/> <p>Дидактическая игра «Осы.</p> <p>Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат,</p> <p>Задача: (4г) развивать фонематический слух (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №13)</p> <p>Игровое упражнение: «Улитка на прогулке»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции</p> <p>Задача: (4г) При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные</p>	<p>участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №14)</p> <p>Игровое упражнение: «Лабиринт»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>Задача: (4г) Используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально (конструирование, основы математики) (карточка №6)</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p>Задача(3г) обучать умению различать количество</p>	<p>произведениям народного творчества. (художественная литература, развитие речи)</p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №13)</p> <p>Игровое упражнение: «Цыпленок»</p> <p>Задачи:(3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) : Знакомить с оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (рисование,</p>
-----------------------	---	--	--	--	--

	<p>Центра «Лаборатория будущего» (10.05) Цветы лотоса Цель: Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Центр«Şahmat patşalyǵy»(11.00) Игры в шашки Цель:Познакомить с понятиями :шашечная доска и шашки.</p>	<p>Задача: (4г) развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (конструирование, основа математики) (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>черты и их соотношение друг к другу. (рисование, основа математики) (карточка №8) Центра «Песочная академия»(9.40) «Угадай на ощупь» Цель(3г) Развитие мышления, моторики Цель:(4г) Воспитывать интерес к исследовательской деятельности, любознательность, аккуратность, коммуникативные навыки.</p>	<p>предметов: много-один Задача(4г) развивать навыки порядкового счета до5. (основы математики, рисование)(карточка №8) Свободная игра</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)(карточка №9) Д/О «Менің үйім,пәтерім» Тақырып: «Ғажап сандық» «Кім тұрады» «Бұл кім?» (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№ 16 Цель: Формировать представление о физической активности.(физическая культура)</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. Ножками потопали. Топ-Топ-топ! Ручками похлопали, Хлоп- хлоп- хлоп! Сели! Встали! Сново сели! А потом всю кашу съели! (художественная литература) Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» (культурно - гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее	<p>Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД</p>				

- ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». <i>(художественная литература)</i> Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i></p>				
	<p>«Чистоговорка Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать</p>	<p>Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель (3г): Развивать логическое мышление, умение</p>	<p>Пальчиковая игра: «Лодочка.» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать</p>	<p>Музыкально-дидактические игры «Нам игрушки принесли»</p>	<p>Пальчиковая игра: «Поссорились- помирились.» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать</p>

	<p>умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №3)</p>	<p>замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №6)</p>	<p>концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №1</p>	<p>Цель: Учить детей различать силу звучания. .(музыка, развитие речи)</p>	<p>концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №13)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка, вот-еда, Не останется следа!» (художественная литература)</p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи (культурно -гигиенические навыки)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	<p>Гимнастика пробуждения №16</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности. (физическая культура)</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение: «Виноград» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения Задача: (4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.<i>(лепка, ознакомление с окружающей средой) (карточка 5)</i></p> <p>Национальные игры: Туилген орамал (Завязанный платок)</p> <p>Задача: Водящий дает одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель. (3г) научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Цель. (4г) Знакомство с правилами поведения в магазине. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между деть ми. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка№5) Игровое упражнение: «Кошечка» Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы Задача: (4г) развивать творческие способности <i>(аппликация , основа математики)</i>(карточка№5) Дидактическая игра «Кто на чем ездит?»</p>	<p>Игровое упражнение: «Осьминог» Задачи: (3г). Формировать навыки лепки путем объединения Задача: (4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций <i>(лепка, ознакомление с окружающей средой)(карточка №6)</i> Подвижная игра: «Кому что нужно?» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть спортсменов и спортивные сооружения, развивать умение</p>	<p>Центра «Densaulyğ ortalıyğ» Больница Задача: (3г) учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Задача:(4г) Способствовать участию в совместной игре со взрослым <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка№6) Игровое упражнение: «Прекрасный лебедь» Задачи: (3г) Оформлять понравившиеся готовые формы Задача: (4г) развивать творческие</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Цель: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. <i>(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)</i>(карточка №6)</p> <p>Национальные игры: Цыплята (Балапандар)</p> <p>Задача:Игроки распределяются на три группы. В</p>

	«Раз, два, три!» все участники разбегаются. Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. <i>(физическая культура, казахский язык)(карточка №3)</i>	Цель (3г) Знакомить с видами транспортных средств Цель: (4г) совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.. <i>(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)(карточка №5)</i>	анализировать и обобщать; развивать творческое мышление и воображение. <i>(физическая культура, основы математики)</i>	способности <i>(аппликация , основа математики)(карточка №6)</i> Центр «Robottar planetasy» (17.00) ь	каждой группе - наседка и ее цыплята. Выбранные считалкой три коршуна должны коснуться ладонями цыплят, после чего те выбывают из игры. Наседка защищает своих цыплят <i>(физическая культура, казахский язык)(карточка №1)</i>
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» <i>(художественная литература)</i> Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) <i>(развитие речи,</i>	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. <i>(основы</i>	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Демид, Ильжас	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) <i>(основы математики, развитие речи)</i>	Дидактическая игра :«Чудесный мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. <i>(основы математики,</i>

	музыка) Жанали, Роман.	математики, развитие речи) Алимжан, Марина.		Эльвира,Богдан	развитие речи) Кемаль, Жанторе.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» (художественная литература) Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться (физическая культура)				
Серуен / Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.				
	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) развивать у детей внимание, ловкость, воображение. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Цель: (4г) развивать двигательную активность. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)
Серуеннен	Игровое упражнение				

оралу / Возвращение прогулки	<p>«Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(художественная литература)</i> Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(физическая культура)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятел ьная деятельность детей	<p>Творческая мастерская «Пирамидка» Цель(3г): Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Цель(4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (рисование, лепка, , аппликация)</p>	<p>Строительно- конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи:(3г) формировать умение выделять и объединять предметы по одному. Задачи:(4г) учить создавать простые конструкции из 2-4 частей</p>	<p>Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи:(3г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; Задачи:(4г)развивать творческие способности</p>	<p>Двигательная деятельность: «Игры со шнуром» Задачи:(3г) формировать навык ходьбы по шнуру Задачи:(4г) формировать навык ходьбы прыжках и высоту</p>	<p>Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель(3г): Развивать логическое мышление, Цель(4г): умение замечать непоследовательность в суждениях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,) (карточка №6)</i></p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  - Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калининко.Э.В
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4, 4-5 лет.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 22.04 – 26.04.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.04	Сейсенбі / Вторник 23.04	Сәрсенбі / Среда 24.04	Бейсенбі / Четверг 25.04	Жұма / Пятница 26.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Друг»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. <i>(художественная литература)</i> (карточка № 3)</p> <p>Словесная игра «Зеркало»</p> <p>Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. (картотека № 3) <i>(развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Здоровые родители — здоровые дети!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Қазақша сөйлейміз»: Апта күндері дүйсенбі,сейсенбі,сәрсенбі,бейсенбі,жұма,сенбі,жексенбі.				
	Д/ игра: «Найди свой аэродром» Задачи: (3г) Познакомить детей с частями суток закрепить знания их очередности. Задачи (4г): развивать навыки порядкового счета до 5.	Д/ игра: «Робот» Задачи: (3г) Учить использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и	Центр «Labirintik ertegiler ойындар» Игровые задания: «Стаканчик. (набор «Сладкий счёт»)). Задача: (Учить располагать стаканчики по порядку в зависимости от количества шариков от	Д/игра: «Подснежник» Задачи: (3г) Учить формировать навыки лепки путем объединения,. нескольких частей. Задача: (4г) формировать умение оформлять готовый	Д/игра: « Черепаха» Задачи: (3г) Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов,

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>(основы математики, развитие речи)</i> (карточка №) Д/ игра: «Цветок в горшочке» Задачи: (3г) Учить умению составлять простые сюжетные композиции. Задача(4г): обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (рисование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) (карточка № 13) Д/ игра: Жук Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): развивать фонематический слух. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка № 21) Центр «Лаборатория будущего» Игровое упражнение: «Опыты с водой»</p>	<p>придумывать композиции, опираясь на наглядность. (конструирование, ознакомление с окружающим миром) (карточка №8) Д/ игра: «Чем похожи и чем отличаются» Задачи: (3г) Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, бережное отношение к ним. Задача: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (ознакомление с окружающим миром ,рисование, казахский язык) (карточка № 7) Д/ игра: «Ананас» Задачи: (3г) Учить составлять простые сюжетные композиции. Задача: (4г) знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками,</p>	<p>наименьшего к наибольшему. Развивать мышление. (основы математики, развитие речи) Чистоговорка Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка № 12) Д/ игра: «Овечка» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г). развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка № 10) (конструирование,</p>	<p>предмет. <i>(лепка, развитие речи)</i> (карточка №8) Д/ игра: «Угадай вид транспорта» Задачи: (3г) формировать знания о разных транспортных средствах и людях, Задача: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (ознакомление с окружающим миром, рисование, казахский язык) (карточка №10) «Чистоговорка» Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p>	<p>подготовленных взрослыми. Задача: (4г). развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка № 7) (аппликация, развитие речи, основы математики) Д/ игра: «Украсим торт» Задачи: (3г) развивать умение работать коллективно. Задача: (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (лепка, ознакомление с окружающим миром) (карточка № 7) Центр «Волшебный мир» Чтение</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>Задачи: (3г) Закрепить свойства воды (прозрачная, не имеет цвета, вкуса, запаха) и значением в жизни живой природы</p> <p>Задача:(4г) Знакомство детей со свойствами воды: вода может быть твёрдой, вода парообразная. (карточка № 13) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Центр «Sahmat ratsalygy» игровое упражнение: «Обучение детей игре в шашки »</p> <p>Задачи: (3г) обучить основам шашечной игры Задача:(4г) воспитать отношение к шашкам. (карточка № 10) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета <i>(рисование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 13)</p> <p>Свободная игра</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Д/ игра: «Воробей»</p> <p>Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p> <p>Цель: (4г) знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета (карточка №10) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» игровое упражнение: «Норки-холмики»</p> <p>Задачи: (3г) Закрепить представления детей о песке Задача:(4г) Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук</p>	<p>(карточка №13)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>рассказа «Лучший папа»</p> <p>Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них..</p> <p>Задача:(4г) ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. (карточка № 8) <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---

			(карточка № 10) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром Свободная игра		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 15 (физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! (художественная литература) (картотека №6)</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо». «Рахмет»(самообслуживание), (культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек. (трудовая деятельность.)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека №7)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение Вот они сапожки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем калошки. Эта – с правой ножки, Эта – с левой ножки. Вот как хорошо. <i>(художественная литература)</i> Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека № 9)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Игровое упражнение: Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! <i>(художественная литература) (карточка №8)</i> Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i>				

	Пальчиковая игра «Фонарики» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека №10)	Пальчиковая игра «Лодочка» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека № 12)	Пальчиковая игра «Жук» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека №13)	Пальчиковая игра: «Моя семья». Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека № 14)	Пальчиковая игра Пальчиковая игра «Будем пальчики считать» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека №11)
Түскі ас/Обед	Рассказывание потешки: Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. <i>(художественная литература)</i> Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека №5) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, стаканов. <i>(трудовая деятельность.)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки Н. Кончаловской «Сказ про муравья и великана» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание				

ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 15				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: (3г) Расширять знания детей о назначениях. Задача: (4г) Знакомить с профессиями людей которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 10) Музыкальная игра «Поем и танцуем для мам» Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. <i>(музыка)</i> (карточка №7) П/игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер,</p>	<p>Д/игра: «Стайка дельфинов» Задачи: (3г) Учить использовать национальные орнаменты, соблюдая последовательность элементов. Задача: (4г) развивать навыки украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(аппликация, развитие речи.)</i> (карточка №8) Дидактическая игра «Казахские ювелирные украшения» Задачи: (3г) Формировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задачи: (3г) Расширять представления о видах транспорта. Задача (4г) Расширять словарный запас детей. <i>(карточка № 10)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи)</i> Д/ игра: «Кормушка для птиц» Задачи:(3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №10) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Лодочка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задачи: (3г) Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков. Задача: (4г) Развитие взаимоотношений между детьми.. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 7) Д/ игра: «Весенняя ночь» Цель:(3г) учить составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок. Цель: (4г) знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета <i>(рисование, развитие</i></p>	<p>Музыкальная игра «Потанцуй ты с нами» Цель: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка № 7) «Минутка здоровья» «Слива» Задача:(3г) : закрепить навык сжатия предметов. Цель: (4г) закрепить навык через предметы. Сжатие и разжатия развитие ладоней рук. <i>(здоровье)</i> (карточка №5) П/игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p>

	<p>ловкость. <i>(казахская национальная, физическая культура.)</i></p>	<p>навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: (4г) формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №10) <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> П/игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(казахская национальная, физическая культура.)</i></p>	<p>Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Цель: (4г) обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>речи)</i> (Картотека № 14) Дидактическая игра Тақырып: Апта күндері дүйсенбі,сейсенбі,сәрсенбі,бейсенбі,жұма,сенбі,жексенбі. <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> карточка №14) Центр «Densaylyg ortalagy» игровое упражнение: «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться» Задачи: (3г) закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Задача: (4г) Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Прививать интерес к зимним играм и забавам. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (картотека № 10)</p>	<p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. <i>(казахская национальная, физическая культура.)</i></p>
--	--	---	---	---	--

Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки!</p> <p><i>(художественная литература) (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (карточка№ 10)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, тарелок, кружек. (<i>трудовая деятельность.</i>)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №11) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i> с Богданом</p>	<p>Дидактическая игра «Два дома» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №10) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i> с Жанторе</p>	<p>Дидактическая игра «Что в чем» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка 9№) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> с Мариной</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовёт действий» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №8) <i>(развитие речи, основы математики.)</i> с Егором</p>	<p>Дидактическая игра «От каждого по словечку» Задача: обучать умению рассказывать историю. (карточка № 7) <i>(развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)</i> с Кемалем</p>
Серуенге	Игровое упражнение.				

дайындык/ Подготовка к прогулке	Встанька на дорожке, Хлопни-ка в ладошки, Топни каблучками, Потанцуй-ка с нами! Всем, Надюша, расскажи, Да проворней покажи, Как девчата пляшут. <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(ознакомление с окружающим миром, самообслуживание)</i> (карточка № 10)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), художественное слово: Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст <i>(художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать быстроту и ловкость.	Подвижная игра «У кого мяч» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать внимательность и быстроту реакции.	Подвижная игра «Совушка» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать быстроту и ловкость	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать внимательность и быстроту реакции.	Подвижная игра «Передай-встань» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: Развивать быстроту и ловкость (4г)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература, самообслуживание)</i> <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека № 12)				
Балалардын	Чистоговорка	Д/ игра: «Дерево»	Д/ игра: «Подснежник»	Д/ игра: «День- ночь»	Д/ игра: «Наш день»

<p>дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка № 10)</p>	<p>Задача:(3г). Формировать навыки лепки путем объединения и соединения нескольких частей Задача (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа (лепка, окружающим миром, развитие речи) (карточка № 12)</p>	<p>Задача:(3г) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осознания и зрения. Задача (4г) развивать навык украшения с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (аппликация, с окружающим миром, развитие речи) (карточка №13)</p>	<p>Задача:(3г) учить ориентироваться в частях суток. Задача (4г) расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (основы математики, развитие речи) (карточка № 13)</p>	<p>Задача:(3г) Учить определять пространственные направления по отношению к себе и другим. Задача(4г) расширить представления о частях суток (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (карточка № 10)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Тексерді:  - Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
Муз. руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физ. кул-ре: Коншина Н.Л .
Учитель каз.языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 29.04-3.05.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.04.24	Сейсенбі / Вторник 30.04.24	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 02.05.24	Жұма / Пятница 03.05.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Милый друг»</p> <p>Цель: Создание эмоционального настроя. <i>(карточка №7) (развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(карточка №1) (развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Творческая выставка рисунков и поделок, посвященная Дню Победы развлечение «Наши папы защитники».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<p>«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Түстер,қызыл,жасыл,сары,көк.ақ,қара.Ұй құстары,тауық,әтеш,балапан,қаз,үйрек</p> <p><i>.(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Словесная игра «Так бывает или нет?»</p> <p>Цель (3г): Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и</p>	<p>Дидактическая игра «Найди свой аэродром»</p> <p>Задачи:(3г) Учить один- много</p> <p>Задача: (4г) развивать навыки порядкового счета до 5.</p> <p><i>. (основы математики,</i></p>		<p>Д/игра: «Поймаем слова»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Задача: (4г) обучать умению задавать</p>	<p>Центр «Волшебный мир» Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Задачи: (3г) Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения</p> <p>Задача:(4г) формирование интереса</p>

книг и другие)	<p>словосочетаний. . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №6)</p> <p>Игровое упражнение: «Цветок в горшке» Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком Задача: (4г) обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (рисование, основы математики)(карточка №13)</p> <p>« Минутка здоровья» Дыхательная гимнастика «Паровозик» Цель(3г)Формировать дыхательный аппаратХодьба , делая переменные движения приговаривая : чух-чух- чух» Цель(4г):развитие плавного , длительного</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)(карточка №13) Дигра: «Ёж» Задачи: (3г) Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; Задача: (4г) развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №22)</p> <p>Игровое упражнение: Ориентироваться в противоположных частях суток Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и</p>	<p>понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №23)</p> <p>Игровое упражнение: «Овечка» Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно Задача: (4г) Используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально (конструирование, основы математики) (карточка №10) Дидактическая игра «Что такое сутки?» Задачи:(3г) Ориентироваться в частях суток</p>	<p>к познавательному рассказу (художественная литература, развитие речи) «Чистоговорки» Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №3)</p> <p>Игровое упражнение: «Ананас»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком Задача: (4г) : Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-</p>
----------------	---	--	---	---

	<p>вдоха. <i>(Развитие речи, художественная литература)</i> (карточка №3)</p> <p>Центра «Лаборатория будущего» (10.05) Куда делись чернила? Цель: Превращения В пузырек с водой капните чернил или туши, чтобы раствор был бледно-голубым. Туда же положите таблетку растолченного активированного угля. Закройте горлышко пальцем и взболтайте смесь.</p> <p>Центр «Şahmat ratşalygy» (11.00) «Обучение детей игре в шашки» Задачи: (3г) обучить основам шашечной игры Задача: (4г) воспитать отношение к шашкам.</p>	<p>придумывать композиции, опираясь на наглядность. <i>(конструирование, основа математики)</i> (карточка №9)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Задача: (4г) расширить представления о частях суток (<i>основы математики, рисование</i>) (карточка №14)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (<i>рисование, ознакомление с окружающим миром</i>) (карточка №14)</p> <p>Свободная игра</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 17</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности. <i>(физическая культура)</i></p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. Ножками потопали. Топ-Топ-топ! Ручками похлопали, Хлоп- хлоп- хлоп!</p>				

	<p>Сели! Встали! Сново сели! А потом всю кашу съели! <i>(художественная литература)</i> Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)		Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». <i>(художественная литература)</i> Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание)</i></p>				

Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №	Карточка №3	Карточка №4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание)</i></p>				
	<p>Пальчиковая игра: «Встали пальчики» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 7)</p>	<p>Подвижная игра «Принеси мяч» Описание: Игроки садятся на стульчики, стоящие вдоль стены. Недалеко от них на расстоянии в 3-4 шага чертится мелом линия. За эту линию встают 5-6 детей и поворачиваются спиной к сидящим детям. Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; развивать внимание, память. <i>(физическая культура, основы математики)</i></p>		<p>Музыкаль но- дидактические игры «Кукла шагает и бежит»</p> <p>Цель: Учить детей различать музыку разного ритма. Необходимо знание песенки «Что за куколка у нас».(музыка, развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая игра: «Поссорились- помирились.» Цель(3г) развивать мелкую моторику. Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>(карточка №13)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка, вот-еда, Не останется следа!» <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи<i>(культурно -гигиенические навыки)</i></p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p style="text-align: center;">Гимнастика пробуждения №17</p> <p style="text-align: center;">Цель: Формировать представление о физической активности. (физическая культура)</p>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровое упражнение: «Бабочка» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения Задача: (4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций (лепка, ознакомление с окружающей средой) (карточка №9) Дидактическая игра Сравнение предметов по высоте, понятия «больше», «меньше». Задачи: (3г). учить сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами «выше», «ниже», «равные по высоте».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Автобус (Троллейбус) Цель. (3г) Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Цель. (4г) Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (художественная литература, развитие речи) (карточка №4) Игровое упражнение: «Покрывало для бесік» Задачи: (3г) Оформлять</p>		<p>Центра «Densaulыǵ ortalыǵу» Аптека» Задача: (3г) расширить знания о профессиях работников аптеки. Задача: (4г) Способствовать участию в совместной игре со взрослым (художественная литература, развитие речи) (карточка №14) Игровое упражнение: «Красная шапочка» Задачи: (3г) Оформлять готовые формы. Задача: (4г) развивать творческие способности. (аппликация , основа математики)(карточка</p>	<p>Дидактическ ая игра «Уложим куклу спать» Цель(3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения Цель: (4г) (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)(карточка №9) Д/О:</p>

	<p>Задача: (4г) Учить устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами «столько - сколько», «больше-меньше».</p> <p><i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>(карточка №3)</p> <p>Национальные игры: Цыплята (Балапандар)</p> <p>Задача: Игроки распределяются на три группы. В каждой группе - наседка и ее цыплята. Выбранные считалкой три коршуна должны коснуться ладонями цыплят, после чего те выбывают из игры. Наседка защищает своих цыплят <i>(физическая культура, казахский язык)</i> (карточка №1)</p>	<p>понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><i>(аппликация, основа математики)</i> (карточка №1)</p> <p>Дидактическая игра «Летит, плывет, едет»</p> <p>Цель: (3г) Знакомить с видами транспортных средств</p> <p>Цель: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</i> (карточка №1)</p>		<p>№9)</p> <p>Центр «Robottar planetasy» (17.00)</p> <p>Национальные игры: Туилген орамал (Завязанный платок)</p> <p>Задача: Водящий дает одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего «Раз, два, три!» все участники разбегаются. Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. <i>(физическая культура, казахский язык)</i> (карточка №3)</p>	<p>«Кемпірқосақ» Тақырып: «Түстер» <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. <i>(физическая культура)</i></p>				

	Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра : «Загадай, мы отгадаем» Цель: учить описывать предмет по признакам. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Жанали, Александр.	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Алимжан, Роман.		Дидактическая игра: Помоги мишутке найти свою тарелку» Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой-маленький) <i>(основы математики, развитие речи)</i> Эльвира,Богдан	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Кемаль, Жанторе.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(физическая культура)</i>				
Серуен / Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность Расчистка территории от мусора.				
	Подвижная игра «Найди мяч» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) развивать у детей внимание,	Подвижная игра «Карусель» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу		Подвижная игра «Мышеловка» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять

	ловкость, воображение. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)		прыжках (подпрыгивание на месте). Цель: (4г) развивать двигательную активность. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	детей в беге с увертыванием. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» (художественная литература) Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем (физическая культура)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятел ьная деятельность детей	Творческая мастерская «Моя любимая игрушка» Цель (3г): Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Цель (4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (рисование, лепка, , аппликация)	Строительно- конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи: (3г) формировать умение выделять и объединять предметы по одному. Задачи: (4г) учить создавать простые конструкции из 2-4 частей		Двигательная деятельность: «Игры со шнуром» Задачи: (3г) формировать навык ходьбы по шнуру Задачи: (4г) формировать навык ходьбы прыжках и высоту	Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель (3г): Развивать логическое мышление, Цель (4г): умение замечать непоследовательность в суждениях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,) (карточка №6)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  - Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 06.05-10.05.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 06.05	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда (04.05)	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница 10.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Здравствуй солнышко родное»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. <i>(художественная литература)</i> (карточка № 6)</p> <p>Словесная игра «Гуси»</p> <p>Цель: Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. (карточка № 2) <i>(развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Родительское собрание: «Успехи нашей группы»;Какими мы стали»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	<p>«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Түстер,қызыл,жасыл,сары,көк,ақ,қара.Үй құстары,тауық,әтеш,балапан,қаз,үйрек <i>.(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Д/ игра: «Читаем и считаем»</p> <p>Задачи:(3г) закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задачи (4г): закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». <i>(основы математики, развитие речи)</i> (карточка № 1)</p> <p>Игровое упражнение: «Козленок на лугу»</p>		<p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Д/игра: «Волшебная восьмерка» (В. В. Воскобовича)</p> <p>Задачи игры: развитие логического мышления, внимания, памяти, воображения, мелкой моторики руки. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим</i></p>		<p>Д/игра: «Украшение көрпе (одеяла)»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: (4г) развивать навык</p>

<p>другие)</p>	<p>Задачи: (3г) Учить умению составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Задача(4г): обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих объектов природы.</p> <p>(рисование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) (карточка № 1)</p> <p>Дидактическая игра «Что есть у игрушки?»</p> <p>Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас.</p> <p>Задача (4г): совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 1)</p> <p>Центр «Лаборатория будущего»</p> <p>Игровое упражнение: Рукам своим не верю</p> <p>Цель: Приготовьте три миски с водой: одну - с холодной, другую - с комнатной, третью - с горячей. Попросите ребенка опустить одну руку в миску с холодной водой, вторую - с горячей водой. Через несколько минут пусть он погрузит обе руки в воду комнатной температуры. Спросите,</p>	<p><i>миром)</i></p> <p>Дидактическая игра «Сравниваем предметы»</p> <p>Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас.</p> <p>Задача (4г): совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 2)</p> <p>Д/ игра: «Диван и кресло для любимой бабушки»</p> <p>Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача: (4г). развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/ игра: «На жайляу»</p> <p>Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p> <p>Цель: (4г) обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><i>(аппликация, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир»</p> <p>«Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»</p> <p>Задачи: (3г) Учить понимать произведения</p> <p>Задача:(4г) формирование умения выразительно читать стихотворение</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра</p>
----------------	--	---	--

	<p>горячей или холодной она ему кажется.</p> <p>Центр «Sahmat patsalygy»</p> <p>игровое упражнение:</p> <p>«Обучение детей игре в шашки» Задачи: (3г) обучить основам шашечной игры</p> <p>Задача:(4г)</p> <p>воспитать отношение к шашкам. Свободная игра</p>		<p>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Центр «Песочная академия»</p> <p>Игровое упражнение: «Лепим с помощью формочек»</p> <p>Цель: Закрепить умение "лепить" куличики, тщательно заполняя всю емкость формочки, уплотняя песок; развивать мелкую моторику рук;</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Свободная игра</p>		
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 17</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности.(физическая культура)</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. У котёнка в чашке</p> <p>Было много каши.</p> <p>Две тетери прилетели,</p> <p>Две тетери кашку съели.</p> <p>И кричат они котёнку:</p> <p>- Ротозей ты, ротозей!</p> <p>Если дали тебе кашку,</p> <p>Нужно съесть её скорей!</p> <p>(художественная литература) (картотека №6)</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить:</p> <p>«Спасибо». «Рахмет»(самообслуживание), (культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек. (трудовая деятельность.)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	<p>Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД</p>				

деятельности (далее - ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык(По плану педагога)		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека №7)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение Вот они сапожки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем калошки. Эта – с правой ножки, Эта – с левой ножки. Вот как хорошо. <i>(художественная литература)</i> Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека № 9)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №5		Карточка №6		Карточка №7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Игровое упражнение: Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед.</p>				

	<p>Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (художественная литература) (карточка №8)</p> <p>Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</p>				
	<p>Пальчиковая игра «Пароходик» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром (картотека №3)</p>		<p>Пальчиковая игра «Белка» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека № 2)</p>		<p>Пальчиковая игра «Заготавливаем капусту. Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека №5)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (художественная литература)</p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека №5)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, стаканов. (трудовая деятельность.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Прослушивание колыбельной песни (музыка)</p>		<p>Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная</p>		<p>Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная</p>

			литература)		литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №17 Цель: Формировать представление о физической активности. <i>(физическая культура)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: (3г) Расширять знания детей о назначениях. Задача: (4г) Знакомить с профессиями людей которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 6) Музыкальная игра «Поем и танцуем для мам» Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. <i>(музыка)</i> (карточка №7) Д/ игра: «Бабушкин сундучок»		Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задачи: (3г) Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков. Задача: (4г) Развитие взаимоотношений между детьми.. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 7) Д/ игра: «Интересная постройка» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г) развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №8) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Национальная игра «Тюбיתейка для бабушки» Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок		Музыкальная игра «Вот как весело у нас» Цель: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка № 6) «Минутка здоровья» «Юные пожарные» Задача(3г) : закрепить навык перешагивания через предметы. Цель: (4г) закрепить навык перешагивания через предметы. формировать навыки ползания и

	<p>Задачи: (3г) развивать умение работать коллективно.</p> <p>Задача: (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (лепка, ознакомление с окружающим миром) (карточка № 6)</p>		<p>одного предмета или разных предметов.</p> <p>Цель: (4г) развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала. (карточка №13) (Физическая культура ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>бросания мяча вперед-вверх (здоровье) (картотека №4)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! (художественная литература) (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (карточка № 10)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, тарелок, кружек. (трудовая деятельность.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	<p>Дидактическая игра «Ая бы...» Задача: обучать умению рассказывать историю.</p>		<p>Дидактическая игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению самостоятельно</p>		<p>Дидактическая игра «Где начало рассказа?» Задача: обучать умению рассказывать истории.</p>

	(карточка №17) (развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром) с Ильжасом		исследовать и описывать предмет. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) с Демидом		(карточка №16) развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) с Сашей
Серуенге дайындык/ Подготовка прогулке	Игровое упражнение. Встанька на дорожке, Хлопни-ка в ладошки, Топни каблучками, Потанцуй-ка с нами! Всем, Надюша, расскажи, Да проворней покажи, Как девчата пляшут. <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(ознакомление с окружающим миром, самообслуживание)</i> (карточка № 10)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за облаками (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), художественное слово: Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст <i>(художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Совушка» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать быстроту и ловкость.		Подвижная игра «Мышеловка» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать быстроту и ловкость		Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: Развивать быстроту и ловкость (4г)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели,				

	<p>Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература, самообслуживание)</i> <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> (карточка № 12)</p>				
<p>Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Чистоговорка» Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 6)</p>		<p>Д/ игра: «Браслет для Айкөркем» Задача:(3г) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(аппликация, с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка №6)</p>		<p>Д/ игра: «Это правда или нет?» Задача:(3г) Учить определять пространственные направления по отношению к себе и другим. Задача(4г) расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 9)</p>
<p>Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Тексерді:  - Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
Муз. руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физ. кул-ре: Коншина Н.Л .
Учитель каз.языка:Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен 19-23.02.24г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.05.24	Сейсенбі / Вторник 14.05.24	Сәрсенбі / Среда 15.05.24	Бейсенбі / Четверг 16.05.24	Жұма / Пятница 17.05.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Волшебный клубочек»</p> <p>Цель: Создание эмоционального настроя. <i>(карточка №10) (развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(карточка №11) (развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада "				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<p>«Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Жыл мезгілі,Жаз,күз,қыс.көктем жаңбыр,қар,жел,суық,жылы,ыстық,аяз,ыстық,найзағай,кемпірқосақ,ай,күн,аспан,бұлт. Жаз,ыстық,күм,кемпірөосақ,гү <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Словесная игра: Мыши</p> <p>Цель(3г)Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.</p> <p>Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>	<p>Дидактическая игра «Кому сколько?»</p> <p>Задачи:(3г) находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов</p> <p>Задача: (4г)</p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler oiыndar»</p> <p>Игровые задания: «Заселим в домики» (Блоками Дьенеша)</p> <p>Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать по</p>	<p>Д/игра: «Отгадай-ка»</p> <p>Задачи: (3г) Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения</p> <p>Задача: (4г) обучать умению задавать понятные для</p>	<p>Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?»</p> <p>Задача(3г): развитие умения отвечать на вопросы</p> <p>Задача:(4г) развитие умения отвечать на вопросы по</p>

<p>книг и другие)</p>	<p>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №1)</p> <p>Игровое упражнение: «Весенние цветы»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (рисование, основы математики)(карточка №4)</p> <p>« Минутка здоровья» Дыхательная гимнастика «Ножницы»</p> <p>Цель(3г)Формировать дыхательный аппаратХодьба , делая переменные движенияи приговаривая : чух-чух-чух»</p> <p>Цель(4г):развитие плавного , длительного вдоха. (Развитие речи ,художественная литература) (карточка №11)</p> <p>Центра «Лаборатория будущего» (10.05)</p>	<p>закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (основы математики, ознакомление с окружающим миром)(карточка №4)</p> <p>Д/игра: «Магазин игрушек»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже;</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №5)</p> <p>Игровое упражнение: «Гимнаст»</p> <p>Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную</p>	<p>3 признакам (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Чистоговорки»</p> <p>Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №12)</p> <p>Игровое упражнение: «Воздушный змей»</p> <p>Задачи: (3г) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции</p> <p>Задача: (4г) При создании сюжетных композиций</p>	<p>участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №7)</p> <p>Игровое упражнение: «Качели»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать к умению работать коллективно</p> <p>Задача: (4г) Используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально (конструирование, основы математики) (карточка №2)</p> <p>Дидактическая игра «Назови части суток»</p> <p>Задачи:(3г) Ориентироваться в частях суток</p>	<p>содержанию текста. (художественная литература, развитие речи)</p> <p>«Чистоговорки»</p> <p>Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №13)</p> <p>Игровое упражнение: «Веточка сирени»</p> <p>Задачи:(3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) : Знакомить с оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (рисование, ознакомление с</p>
-----------------------	---	--	---	---	--

	<p>Прозрачность воды Цель: Подвести детей к обобщению «чистая вода – прозрачная», а «грязная – непрозрачная» Центр«Šahmat ratšalyǵy»(11.00) Игры в шашки Цель:Познакомить с понятиями :шашечная доска и шашки.</p>	<p>конструкцию. Задача: (4г) развивать умение использовать различные способы крепления деталей. <i>(конструирование, основа математики)</i> <i>(карточка №1)</i> Свободная игра</p>	<p>придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. <i>(рисование, основа математики) (карточка №5)</i> Центра «Песочная академия»(9.40) Игровое упражнение: «Песочные строители» Цель: Закрепление пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти.</p>	<p>Задача: (4г) расширить представления о частях суток (<i>основы математики, рисование</i>)(карточка №5) Свободная игра</p>	<p><i>окружающим миром</i>)(карточка №3) Д/О: «Ұшты-ұшты» Тақырып: «Ұй кұстары» <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№ 18 Цель: Формировать представление о физической активности.<i>(физическая культура)</i></p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. Ножками потопали. Топ-Топ-топ! Ручками похлопали, Хлоп- хлоп- хлоп! Сели! Встали! Сново сели! А потом всю кашу съели! <i>(художественная литература)</i> Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо».»Рахмет» <i>(культурно - гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток <i>(трудовая деятельность)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее	<p>Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД</p>				

- ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Казахский язык(По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Игровое упражнение «Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды Вспомним правила еды» (художественная литература) Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. (культурно - гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Наши дети молодцы, Находят шкафчики свои. Наши дети удалцы, Умеют одеваться». (художественная литература) Цель: развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. (самообслуживание)				
Серуен /Прогулка	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	«Игровое упражнение: «Хороша водичка! Мы умоемся водичкой, чтоб сияло личико!» (художественная литература) Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем (самообслуживание)				
	«Чистоговорка Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп	Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель (3г): Развивать логическое мышление, умение замечать	Пальчиковая игра: «Лодочка.» Цель (3г) развивать мелкую моторику. Цель (4г) развивать	Музыкально-дидактические игры «Нам игрушки принесли»	Пальчиковая игра: «Поссорились-помирились.» Цель (3г) развивать мелкую моторику.

	<p>речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №3)</p>	<p>непоследовательность в суждениях.</p> <p>Цель (4г) совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №6)</p>	<p>концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №1</p>	<p>Цель: Учить детей различать силу звучания. .(музыка, развитие речи)</p>	<p>Цель(4г) развивать концентрацию внимания, учит вслушиваться и понимать смысл речи, повышая речевую активность ребенка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)(карточка №13)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: «А у нас есть ложка Волшебная немножко, Вот-тарелка, вот-еда, Не останется следа!» (художественная литература) Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи(культурно -гигиенические навыки) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Гимнастика пробуждения №18</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности. (физическая культура)</p>				

процедуры					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение: «Клубника» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения Задача: (4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(лепка, ознакомление с окружающей средой)</i> <i>(карточка №3)</i></p> <p>Национальные игры: Туилген орамал (Завязанный платок)</p> <p>Задача: Водящий дает одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра Магазин Цель. (3г) научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Цель. (4г) Знакомство с правилами поведения в магазине. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> <i>(карточка №5)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Цветной заборчик для домашних животных» Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: (4г) Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. <i>(аппликация , основа</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Веселый лягушонок» Задачи: (3г). Формировать навыки лепки путем объединения Задача: (4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(лепка, ознакомление с окружающей средой)</i><i>(карточка №4)</i></p> <p>Подвижная игра: «Кому что нужно?» Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и</p>	<p>Центра «Densaulыǵ ortalalyǵy» Больница Задача: (3г) учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Задача:(4г) Способствовать участию в совместной игре со взрослым <i>(художественная литература, развитие речи)</i> <i>(карточка №6)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Лодки плывут по реке»</p> <p>Задачи: (3г) Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: (4г) Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. <i>(аппликация , основа</i></p>	<p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель(3г) Знакомить с видами растений Цель: (4г) расширять представления о растениях. <i>(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)</i><i>(карточка №4)</i></p> <p>Национальные игры: Цыплята (Балапандар)</p> <p>Задача:Игроки распределяются на три группы. В каждой группе - наседка и ее цыплята. Выбранные считалкой три коршуна должны коснуться ладонями цыплят, после чего те</p>

	По команде водящего «Раз, два, три!» все участники разбегаются. Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. (физическая культура, казахский язык)(карточка№3)	математики)(карточка№1) Дидактическая игра «Найди растение по названию» Цель (3г) Знакомить с видами растений Цель: (4г) расширять представления о растениях. (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи,)(карточка №3)	называть спортсменов и спортивные сооружения, развивать умение анализировать и обобщать; развивать творческое мышление и воображение. (физическая культура, основы математики)	математики)(карточка№2) Центр «Robottar planetasy» (17.00)	выбывают из игры. Наседка защищает своих цыплят(физическая культура, казахский язык)(карточка№1)
Бесін ас/ Полдник	Игровое упражнение «Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, мышка - за корку, Детки - за молоко» (художественная литература) Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (физическая культура) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток (трудовая деятельность)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) (развитие речи,	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (основы	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия. (основы математики, развитие речи) Демид, Ильжас	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». Цель: вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку) (основы математики, развитие речи)	Дидактическая игра :«Чудесный мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. (основы математики,

	музыка) Жанали, Роман.	математики, развитие речи) Алимжан, Марина.		Эльвира,Богдан	развитие речи) Кемаль, Жанторе.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. «Мы одеваемся, не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний» (художественная литература) Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться (физическая культура)				
Серуен / Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от мусора.				
	Подвижная игра “Самолеты” Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) развивать у детей внимание, ловкость, воображение. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: (3г) развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; Цель: (4г) упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: (3г) развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Цель: (4г) развивать двигательную активность. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Воротца» Цель: (3г) развивать у детей умение выполнять движения по сигналу Цель: (4г) упражнять детей в беге с увертыванием. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)
Серуеннен оралу /	Игровое упражнение «Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить.				

Возвращение прогулки	Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит» <i>(художественная литература)</i> Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(физическая культура)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Пирамидка» Цель(3г): Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Цель(4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (рисование, лепка, аппликация)	Строительно-конструктивные игры «Лего», «Выложи из модулей» Задачи:(3г) формировать умение выделять и объединять предметы по одному. Задачи:(4г) учить создавать простые конструкции из 2-4 частей	Настольные печатные игры; интеллектуальные игры «Домино», «Лото», «Пазлы» Задачи:(3г) формировать навык творческой, познавательной и практической деятельности; Задачи:(4г) развивать творческие способности	Двигательная деятельность: «Игры со шнуром» Задачи:(3г) формировать навык ходьбы по шнуру Задачи:(4г) формировать навык ходьбы прыжках и высоту	Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель(3г): Развивать логическое мышление, Цель(4г): умение замечать непоследовательность в суждениях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</i> <i>(карточка №6)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:  Сахнова Н.А. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К. Калининко.Э.В.
 Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.
 Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л.
 Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20-24.05.24

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.05.24	Сейсенбі / Вторник 21.05.24	Сәрсенбі / Среда 22.05.24	Бейсенбі / Четверг 23.05.24	Жұма / Пятница 24.05.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Друг»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. <i>(художественная литература)</i> (карточка № 3)</p> <p>Словесная игра «Зеркало»</p> <p>Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. (картотека № 3) <i>(развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как провести выходной день с ребенком?!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	<p>Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Жыл мезгілі, Жаз, күз, қыс, көктем, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, ыстық, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Жаз, ыстық, құм, кемпірқосақ, гүл <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Д/ игра: «Счетная мозаика»</p> <p>Задачи: (3г) группировать однородные предметы и выделять один из них</p> <p>Задачи (4г): закрепить умение отвечать на вопрос</p>	<p>Д/ игра: «Деревья»</p> <p>Задачи: (3г) Учить использовать сюжетной построенную конструкцию.</p> <p>Задача: (4г) развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и</p>	<p>Центр «Labirintik ertegiler ойындар»</p> <p>Игровые задания: «Чудесный мешочек» (Палочки Кюизенера)</p> <p>Цель: Закрепить эталоны цвета и их название. Упражнять в различении цветов. Развивать память,</p>	<p>Д/игра: «Одуванчики»</p> <p>Задачи: (3г) Учить формировать навыки лепки путем объединения, нескольких частей.</p> <p>Задача: (4г) формировать умение оформлять готовый</p>	<p>Д/игра: «Ромашки – белые кудряшки»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и</p>

<p>другие)</p>	<p>«Сколько?». <i>(основы математики, развитие речи)</i> (карточка № 7) Игровое упражнение: «Ласточка» Задачи: (3г) Учить умению составлять простые сюжетные композиции. Задача(4г): знакомить оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> (карточка № 7) Д/ игра: «Кто сумеет похвалить» Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г) закрепить умение связывать слова в предложении. <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>придумывать композиции, опираясь на наглядность. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка №3) Д/ игра: «Закончи предложение» Задачи: (3г) Слушать и понимать речь взрослых Задача: (4г) закрепить умение связывать слова в предложении. <i>(ознакомление с окружающим миром ,рисование, казахский язык)</i> (карточка № 10) Д/ игра: «Подсолнух» Задачи: (3г) Учить составлять простые сюжетные композиции. Задача: (4г) знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета <i>(рисование,основы математики, ознакомление с</i></p>	<p>внимание. Развивать мышление. <i>(основы математики, развитие речи)</i> Чистоговорка Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 5) Д/ игра: «Зайчик» Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: (4г). развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <i>(карточка № 4) (конструирование, ознакомление с</i></p>	<p>предмет <i>(лепка, развитие речи)</i> (карточка №5) Д/ игра: «Угадай вид транспорта» Задачи: (3г) формировать знания о разных транспортных средствах и людях, Задача: (4г) формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, казахский язык)</i> (карточка №11) «Чистоговорка» Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i></p>	<p>мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: (4г). развивать творческие способности. ними. (карточка№ 4) <i>(аппликация,развитие речи,основы математики)</i> Д/ игра: «Радуга» Задачи: (3г) развивать умение работать коллективно. Задача: (4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> (карточка № 5) Центр «Волшебный мир» Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Задачи: (3г) развитие умения правильно воспринимать содержание Задача:(4г) развитие</p>
-----------------------	---	--	---	--	--

	<p><i>окружающим миром)</i> (карточка № 7)</p> <p>Центр «Лаборатория будущего» Игровое упражнение: Прозрачность воды .Цель: Подвести детей к обобщению «чистая вода – прозрачная», а «грязная – непрозрачная»</p> <p>Центр «Sahmat ratsalygy» игровое упражнение: «Обучение детей игре в шашки » Задачи: (3г) обучить основам шашечной игры Задача:(4г) воспитать отношение к шашкам. Свободная игра</p>	<p><i>окружающим миром)</i> (карточка № 8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Центр «Песочная академия» Игровое упражнение: «Узоры на песке» Цель: Развитие зрительно-моторной координации, процесса классификации, воображения (,развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(карточка №10)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения отвечать на вопросы по содержанию текста. (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Свободная игра</p>
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений № 18</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности.(<i>физическая культура</i>)</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! (художественная литература)</p>				

	<p>Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо». «Рахмет»(<i>самообслуживание</i>), (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек. (<i>трудовая деятельность.</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. (<i>художественная литература</i>)</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. (<i>самообслуживание</i>) (<i>культурно-гигиенические навыки</i>) (картотека №7)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение Вот они сапожки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем калошки. Эта – с правой ножки, Эта – с левой ножки. Вот как хорошо. (<i>художественная литература</i>)</p> <p>Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа,</p>				

	спокойно ожидать товарищей. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека № 9)				
Серуен /Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Игровое упражнение: Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!<i>(художественная литература)</i> (карточка №8)</p> <p>Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i></p>				
	Пальчиковая игра «Будем пальчики считать» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i> (картотека №7)	Пальчиковая игра «Жук» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека №8)	Пальчиковая игра «Лодочка» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека № 9)	Пальчиковая игра: «Поссорились-помирились». Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека № 10)	Пальчиковая игра «Фонарики» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> (картотека №11)
Түскі ас/Обед	Рассказывание потешки: Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша,				

	<p>Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i> (картотека №5)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, стаканов. <i>(трудовая деятельность.)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» <i>(художественная литература)</i></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №18</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности. <i>(физическая культура)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: (3г) Расширять знания детей о назначениях. Задача: (4г) Знакомить с профессиями людей которые там работают, воспитывать у детей желание подражать взрослым. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 10) Музыкальная игра</p>	<p>Дигра: «Веселая пчелка» Задачи: (3г) Учить наклеивать последовательно элементы. Задача: (4г) совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (аппликация, развитие речи.) (карточка №5)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задачи: (3г) Расширять представления о видах транспорта. Задача (4г) Расширять словарный запас детей. (картотека № 1) <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи)</i> (картотека № 7) Дидактическая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задачи: (3г) Развитие интереса в игре, формирование положительных навыков. Задача: (4г) Развитие взаимоотношений между детьми.. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (картотека № 7) Д/О: «Көңіл күй Тақырып: «Жыл</p>	<p>Музыкальная игра «Потанцуй ты с нами» Цель: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (картотека № 7) «Минутка здоровья» «Слива»</p>

	<p>«Поем и танцуем для мам» Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. (музыка) (картотека №7) Национальная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. <i>(казахская национальная, физическая культура.)</i>(Карточка №12)</p>	<p>Национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. <i>(казахская национальная, физическая культура.)</i>(Карточка №13)</p>	<p>«Ладошка» Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Цель: (4г) обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>мезгілдерін қайталау» <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Центр «Densaylyg ortalalygy» игровое упражнение: «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться» Задачи: (3г) закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Задача: (4г) Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Прививать интерес к зимним играм и забавам. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (картотека № 10) Центр «Robottar planetasy» (17.00)</p>	<p>Задача(3г) : закрепить навык сжатия предметов. Цель: (4г) закрепить навык через предметы. Сжатие и разжатия развитие ладоней рук. <i>(здоровье)</i> (картотека №5) Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(казахская национальная, физическая культура.)</i>(Карточка №14)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке,</p>				

	<p>Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! <i>(художественная литература) (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i> Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (карточка№ 10) Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, тарелок, кружек. <i>(трудовая деятельность.)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра «От каждого по словечку» Задача: обучать умению рассказывать историю. (карточка № 7) <i>(развитие речи, рисование ознакомление с окружающим миром)</i> с Ильясом	Дидактическая игра «Кто больше назовёт действий» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №8) <i>(развитие речи, основы математики.)</i> с Жанали	Дидактическая игра «Что в чем» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка 9№) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> с Демидом	Дидактическая игра «Два дома» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №10) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i> с Назаром	Дидактическая игра «Цепочка слов» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №11) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i> с Романом
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. Встанька на дорожке, Хлопни-ка в ладошки, Топни каблучками, Потанцуй-ка с нами! Всем, Надюша, Расскажи, Да проворней покажи,				

	<p>Как девчата пляшут. (художественная литература)</p> <p>Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться (ознакомление с окружающим миром, самообслуживание) (карточка № 10)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), художественное слово: Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст (художественная литература)</p>				
	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) Развивать быстроту и ловкость.</p>	<p>Подвижная игра «Заря» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции.</p>	<p>Подвижная игра «Карусель» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) Развивать быстроту и ловкость</p>	<p>Подвижная игра «Пустое место» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель:(4г) Развивать внимательность и быстроту реакции.</p>	<p>Подвижная игра «Горелки с платочком» Цель: (3г) развивать двигательную активность Цель:(4г) : развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий.</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем (художественная литература, самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки) (картотека № 12)</p>				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Чистоговорка Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас. Задача (4г): совершенствовать</p>	<p>Д/ игра: «Тюбיתейка» Задача:(3г). Формировать навыки лепки путем объединения и соединения</p>	<p>Д/ игра: «Покрывало для бесік» Задача:(3г) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность</p>	<p>Д/ игра: «Сутки» Задача:(3г) учить ориентироваться в частях суток. Задача (4г) расширять представления о частях суток (утро, день, вечер,</p>	<p>Д/ игра: «Наш день» Задача:(3г) Учить определять пространственные направления по отношению к себе и другим.</p>

	<p>правильное произношение слов и словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка № 3)</p>	<p>нескольких частей Задача (4г) повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа (лепка, окружающим миром, развитие речи) (карточка № 2)</p>	<p>исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача (4г) развивать навык украшения с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (аппликация, с окружающим миром, развитие речи) (карточка №3)</p>	<p>ночь), их характерных особенностях и последовательности. (основы математики, развитие речи) (карточка № 3)</p>	<p>Задача(4г) расширить представления о частях суток (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (карточка № 1)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Тексерді:  Сахнова Н.А.. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :Балапан

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4,4-5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27-31.05.24

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.05.24	Сейсенбі / Вторник 28.05.24	Сәрсенбі / Среда 29.05.24	Бейсенбі / Четверг 30.05.24	Жұма / Пятница 31.05.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Милый друг»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным. <i>(художественная литература)</i> (карточка № 3)</p> <p>Словесная игра «Зеркало»</p> <p>Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей. (картотека № 3) <i>(развитие речи)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Советы и рекомендации родителям на летний период				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	<p>Қазақша сөйлейміз» Словарный минимум: Жыл мезгілі, Жаз, күз, қыс, көктем, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, ыстық, аяз, ыстық, найзағай, кемпіркөсақ, ай, күн, аспан, бұлт. Жаз, ыстық, құм, кемпірөосақ, гү <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Дидактическая игра «Кто пришел первым?»</p> <p>Цель(3г) обучать умению различать количество предметов: много-один</p> <p>Цель (4г) закрепить</p>	<p>Д/ игра: «Ласточки прилетели»</p> <p>Задачи: (3г) Учить использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача:(4г) учить соблюдать</p>	<p>Центр «Labirintık ertegiler ойындар»</p> <p>Игровые задания: Игра с кубиками (набор Сладкий счёт)</p> <p>Задача: Когда малыш хорошо усвоил числа от 1 до 6, то можно брать оба кубика. Если ещё с цифрами сложно, то возьмите только кубик с</p>	<p>Д/игра: «Пояс для платья»</p> <p>Задачи: (3г) Учить формировать навыки лепки путем объединения, .</p> <p>Задача:(4г) : формировать умение оформлять готовый предмет</p>	<p>Игровое упражнение: : «Божья коровка на лугу»</p> <p>Задачи: (3г) Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов,</p>

другие)	<p>умение называть итоговое число и порядковые числительные.</p> <p><i>.(математика, ознакомление с окружающим миром) (карточка №10)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Жирав»</p> <p>Задачи: (3г) располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Задача: (4г) развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество <i>цветов.(рисование, основы математики)(карточка №10)</i></p> <p>« Минутка здоровья»</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Ножницы»</p> <p>Цель(3г)Формировать дыхательный</p>	<p>правила безопасности (<i>кнструирование, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Игровое упражнение: «Одуванчики»</p> <p>Задачи: (3г) Учить составлять простые сюжетные композиции.</p> <p>Задача: (4г) развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <i>(рисование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>(карточка № 11)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>цветами.</p> <p>Высыпьте все шарики на поднос. Возьмите по пиале вам и малышу. По очереди бросьте кубики.</p> <p><i>(основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Д/ игра: «Распутай слова»</p> <p>Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас.</p> <p>Задача (4г) закрепить умение связывать слова в предложении.</p> <p><i>.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>(карточка № 16)</p> <p>Д/ игра: «Обезьяна»</p> <p>Задачи: (3г) Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Задача: (4г) учить соблюдать правила безопасности.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Песочная академия»</p>	<p>элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><i>(лепка, развитие речи)</i> (карточка №7)</p> <p>Д/ игра: «Расставьте стульчики»</p> <p>Задачи: (3г) формировать знания о разных транспортных средствах и людях,</p> <p>Задача: (4г) развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p> <p>(карточка №8)</p> <p>«Чистоговорка»</p> <p>Задачи: (3г) Развивать речь, расширять словарный запас.</p> <p>Задача (4г): совершенствовать</p>	<p>подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>(карточка№8)</p> <p><i>(аппликация,развитие речи,основы математики)</i></p> <p>Д/ игра: «Красивые ленточки»</p> <p>Задачи: (3г) развивать умение работать коллективно.</p> <p>Задача: (4г) формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>(карточка № 7)</p> <p>Центр «Волшебный мир» Пересказ русской</p>
---------	--	---	--	--	---

	<p>аппаратХодьба , делая переменные движения приговаривая : чух- чух- чух» Цель(4г):развитие плавного , длительного вдоха. <i>(развитие речи ,художественная литература)</i> <i>(карточка №11)</i> Центра «Лаборатория будущего» (10.05) Что растворяется в воде? Задача: показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. Центр«Šahmat patšalyğy»(11.00) Игры в шашки Цель:Познакомить с понятиями :шашечная доска и шашки</p>		<p>Игровое упражнение«Портрет на песке» Цель: Расширять представления детей об эмоциях. Упражнять в рисовании пальчиком на песке выражений лиц с различными эмоциями. Развивать мелкую моторику. <i>(,развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i> Свободная игра</p>	<p>правильное произношение слов и словосочетаний. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром (карточка №7)</i> Свободная игра</p>	<p>народной сказки «Лиса и рак» Задачи: (3г) Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них.. Задача:(4г) формирование умения пересказывать сказку. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> Свободная игра</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№ 18 Цель: Формировать представление о физической активности.<i>(физическая культура)</i></p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище. У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.</p>				

	<p>И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! <i>(художественная литература)</i> Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, говорить: «Спасибо». «Рахмет» <i>(самообслуживание), (культурно-гигиенические навыки)</i> Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек. <i>(трудовая деятельность.)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить оказывать помощь взрослым к подготовке к ОД</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования 2	Казахский язык (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры. Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. <i>(художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать у детей культуру поведения во время еды, учить пользоваться салфеткой. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение Вот они сапожки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки.</p>				

	<p>Если дождичек пойдёт, Наденем калошки. Эта – с правой ножки, Эта – с левой ножки. Вот как хорошо. (художественная литература) Цель:развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей. (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>«Игровое упражнение: Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!(художественная литература) (карточка №8) Цель: формировать умение мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</p>				
	<p>«Чистоговорка Задачи: (3г) развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: (4г) совершенствовать правильное произношение слов и</p>	<p>Пальчиковая игра «Фонарики» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. (художест</p>	<p>Пальчиковая игра «Паровозик» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. (художественная литература, ознакомление с окружающим</p>	<p>Пальчиковая игра «Лодочка» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека № 9)</p>	<p>Пальчиковая игра «Жук» Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев руки, точную координацию движений. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) (картотека №8)</p>

	словосочетаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (карточка №3)	венная литература, ознакомление с окружающим карточка № 7)	миром) (карточка № 10)		
Түскі ас/Обед	<p>Рассказывание потешки: Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Цель: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, продолжать формировать навыки аккуратности при приёме пищи. <i>(самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, стаканов. <i>(трудовая деятельность.)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» <i>(художественная литература)</i>	Чтение стихотворения М.Жаманбаинова «Мастер – золотые руки» <i>(художественная литература)</i>	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №18</p> <p>Цель: Формировать представление о физической активности. <i>(физическая культура)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Игровое упражнение: «Стрекоза» Задачи: (3г)	Д/игра: «Веселый клоун» Задачи: (3г) Задачи: (3г) Формировать навыки лепки	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: (3г) Расширять	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: (3г) Развитие интереса в игре,	Музыкальная игра «Веселые Матрешки» Цель: закрепить

<p>эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Формировать навыки лепки Задача: (4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(лепка, ознакомление с окружающей средой) (карточка №7)</i> Национальные игры: Есть идея! (Такия тастамак!) Задача: Игравшие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: «Есть идея («Такия тастамак»)! Не спеша начинаем игру: садимся кругом». <i>(физическая культура,</i></p>	<p>Задача: (4г) воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(карточка №7) (лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Крабик» Задачи: (3г) Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: (4г) совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. <i>(карточка № 5) (аплеккация, ознакомление с окружающим миром)</i> Национальная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. <i>(казахская национальная, физическая</i></p>	<p>представления о профессиях. Задача (4г) Расширять словарный запас детей. <i>(карточка № 4)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи) (карточка № 7)</i> Дидактическая игра «Сказочные животные» Цель: (3г) развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Цель: (4г) развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов <i>(карточка №9) (рисование, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>формирование положительных навыков. Задача: (4г) Развитие взаимоотношений между детьми и взрослыми. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (карточка № 5)</i> Д/О: «Бұл қай кез?» Тақырып:«Алақай жаз» <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Центр «Densaylyg ortalgyg» игровое упражнение: «Доктор Айболит» Задачи: (3г) закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Задача: (4г) Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Прививать интерес к зимним</p>	<p>знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах <i>(художественная литература, развитие речи) (карточка № 9)</i> «Минутка здоровья» «Ждем вас на дорожке» Задача(3г) : закрепить навык сжатия предметов. Цель: (4г) закрепить навык через предметы. Сжатие и разжатия развитие ладоней рук. <i>(здоровье) (карточка №5)</i> Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(казахская национальная, физическая культура.)Карточ</i></p>
--	--	--	--	--	--

	казахский язык)(карточка№ 2)	культура.)(Карточка№ 15)	окружающим миром)	играм и забавам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (картотека № 12) Центр «Robottar planetasy» (17.00)	ка№16)
Бесін ас/ Полдник	<p>Игровое упражнение Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки!</p> <p><i>(художественная литература) (самообслуживание) (культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этике. (карточка№ 10)</p> <p>Дежурство: Раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, тарелок, кружек. (<i>трудовая деятельность.</i>)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Создание благоприятной обстановки для детей.				
	Дидактическая игра :«Чудесный мешочек» Цель- учить определять геометрические фигуры. <i>(основы математики, развитие речи)</i>	Дидактическая игра» Азбука здоровья» Задачи: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. (карточка	Дидактическая игра «Проучения» Задача:: Упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. (карточка 9№) (<i>развитие</i>	Дидактическая игра «Два дома» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №10) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i> с Эльвирой	Дидактическая игра «Цепочка слов» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №11) <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i> с Жанторе

	Кемаль, Жанали	№8) (развитие речи, основы математики.) с Ильжасом	речи, ознакомление с окружающим миром) с Демидом		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Игровое упражнение. Встанька на дорожке, Хлопни-ка в ладошки, Топни каблучками, Потанцуй-ка с нами! Всем, Надюша, расскажи, Да проворней покажи, Как девчата пляшут. <i>(художественная литература)</i> Цель: формировать умения соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться <i>(ознакомление с окружающим миром, самообслуживание)</i> (карточка № 10)				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность),				
	Подвижная игра «Удочка» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) развивать у детей внимание, ловкость, воображение. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Четыре стихии» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать быстроту и ловкость <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать внимательность и быстроту реакции. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: (3г) развивать двигательную активность. Цель: (4г) Развивать быстроту и ловкость <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели,				

	<p>Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Цель: мыть руки засучив рукава, пользоваться полотенцем <i>(художественная литература, самообслуживание)</i> <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Творческая мастерская «Книга» Цель(3г): Обучать умению составлять простые сюжетные композиции. Цель(4г) Развивать интерес к красоте окружающей среды (рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>Д/ игра: «Красивый платочек» Задача:(3г). Формировать навыки лепки путем объединения и соединения нескольких частей Задача (4г) формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. <i>(лепка, окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 3)</p>	<p>Д/ игра: «Красный фартук» Задача:(3г) Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача (4г) развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>(аппликация, с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка №4)</p>	<p>Д/ игра: «В погребке» Задача:(3г) учить соотношению сколько было сколько стало. Задача (4г) формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». <i>(основы математики, развитие речи)</i> (карточка № 9)</p>	<p>Д/ игра: «В лесу» Задача:(3г) Учить определять пространственные направления по отношению к себе и другим. Задача(4г) Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «с лева?», «с права». <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> (карточка № 10)</p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Тексерді:  Сахнова Н.А.. Воспитатели: Исмагамбетова Г.К Калиненко.Э.В
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А
Инструктор по физической культуре: Коншина Н.Л .
Учитель казахского языка: Сазанова Б.С.

