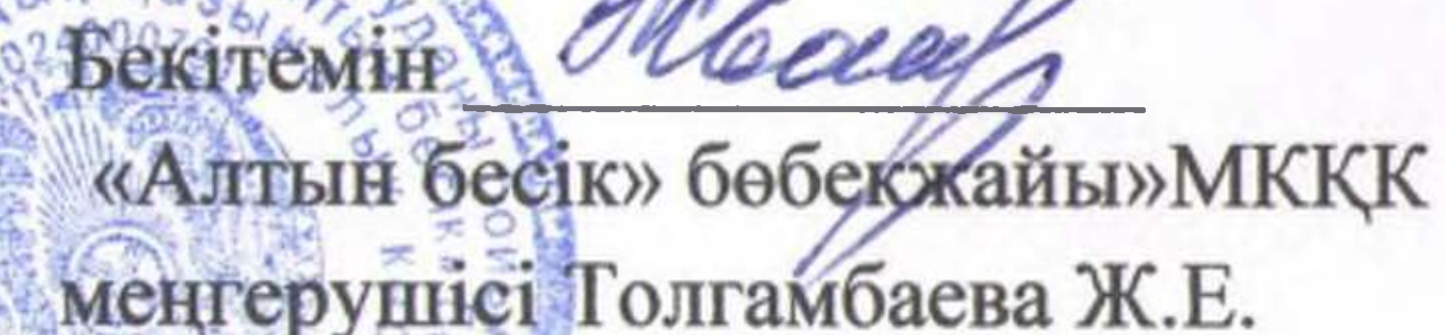




09

2022 Ж



оқу жоспары

[illegible]

	әдебиет															
	Қазақ тілі				Аптасында 1 рет	Аптасында 1 рет			Аптасында 1 рет	Аптасында 1 рет		Аптасында 2 рет	Аптасында 2 рет		Аптасында 1 рет	
	Қазақ тілі				Күн сайын	Күн сайын			Күн сайын	Күн сайын		Күн сайын	Күн сайын		Күн сайын	
3.	Сауат ашу негіздері											Аптасында 3 рет	Аптасында 3 рет	Аптасында 3 рет		
4.	Математика негіздері				Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Аптасында 3 рет	Аптасында 3 рет	Аптасында 3 рет	Күн сайын	Күн сайын
	Сенсорика	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын												
5.	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
6.	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу															
	Жапсыру															
	Құрастыру															
7.	Музыка	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет
	Музыка	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
	ҰІӨ ұзақтығы	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	20-25 мин	20-25 мин	20-25 мин	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин	20-25 мин	20-25 мин

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Кіші және мектепке дейінгі жастағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді

ген:

айының білім бөлімі

о Н.Г. Наймушина

2022 ж

2022 ж



Бекітемін
«Алтын бесік»
менгерушісі Т.

M. B. B. B.

Рабочий учебный план

при отделе образования

№	Организованная деятельность	Возрастные группы														
		«Сәби» мл.гр с госуда ственн ым языком (дети2 –х лет)	«Ақ бота» мл.гру ппа с госудас твенны м языком (дети2– х лет)	«Тәй- т» мл.гру ппа (дети2 –х лет)	«Айна лайын » средня гр. (дети 3-лет)	«Қуаны ш» средняя гр. (дети 3-лет)	«Гүлдер» средн я гр. с госуда ствен ным языко м (дети 3-лет)	«Қарл ығаш» средн я гр. с госуда ствен ным языко м (дети 3-лет)	«Жұлды з» старшая гр. (дети 4-х лет)	«Інжу» старшая гр. (дети 4-х лет)	«Күн сәулел ері» гр. с госуда ственн ым языком (дети 4-х лет)	«Зерек бала» предш кольна я гр. (дети 5-х лет)	«Болаша қ» предшко льная гр. (дети 5-х лет)	«Ақ бұлақ» предш кольна я гр. с госуда ственн ым языком (дети 5-х лет)	«Балапа н» логопед ическая группа (разново зрастная)	«Еркемай » логопедич еская группа с госудаств енным языком (разновозр астная)
1.	Физическая культура	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю	Три раз в недел ю
	Физическая культура	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежед невно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежед невно	Ежед невно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежеднев но
2.	Развитие речи и художественная	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежед невно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежед невно	Ежед невно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежеднев но

					недел ю	неделю			неделю	неделю		недел ю	неделю		неделю	
	Казахский язык				Ежедн евно	Ежедне вно			Ежедне вно	Ежедне вно		Ежедн евно	Ежедне вно		Ежедне вно	Ежеднев но
3.	Основы грамоты											Три раза в недел ю	Три раза в неделю	Три раза в недел ю		
4.	Основы математики				Ежедн евно	Ежедне вно	Ежед невно	Ежед невно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедн евно	Три раза в недел ю	Три раза в неделю	Три раза в недел ю	Ежедне вно	Ежеднев но
	Сенсорика	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежед невно												
5.	Ознокмлен ие с окружающи м миром	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежед невно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежед невно	Ежед невно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежеднев но
6.	Рисование	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежед невно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежед невно	Ежед невно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежеднев но
	Лепка															
	Аппликация															
	Конструиров ание															
7.	Музыка	Один раз внеде лю	Один раз внедел ю	Один раз внеде лю	Один раз внеде лю	Один раз внедел ю	Один раз внеде лю	Один раз внеде лю	Два раза в неднлю	Два раза в неднлю	Два раза в неднл ю	Два раза в неднл ю	Два раза в неднлю	Два раза в неднл ю	Два раза в неднлю	Два раза в неднлю
	Музыка	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежед невно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежед невно	Ежед невно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежеднев но
	Продолжите льностт ОД	10- 15мин	10- 15мин	10- 15мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	20-25 мин	20-25 мин	20-25 мин	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин	20-25 мин	20-25 мин

Примечание: *Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

****С** учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*****В** целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

******С** учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности