

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік» бөбекжайы
2022-2023 оқу жылына арналған ән-күй жетекшісінің циклограммасы**

Циклограммы воспитательно-образовательного процесса

Музыкальный руководитель Левада А.Ю.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
05.09.2022-09.09.2022**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: «Бақшаға келемін» Задачи: Музыканты тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканты эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев. Ән айту: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	9.15-9.30 Средняя группа «Куаныш» Тема: «На мишуткиной полянке» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно,	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Мой детский сад» Цель: Менять движения в соответствии с музыкальным сопровождением; эмоционально откликаться на музыку. Репертуар: Вход в зал: «Марш» Е. Брусиловского. Музыкально-ритмические Движения, упражнения «Весёлые листочки». Слушание: «Тун»; «Тан» К. Куатбаева Распевка «Лесенка» Пение «Осень в золотой косынке» Танец «Дружные пары»	11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми группы «Сәби». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. 9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Балапан», «Жулдыз», «куаныш»,	10.05. – 10.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Жулдыз» 9.40-10.05 9.40-10.05 Старшая группа «Жулдыз» Тема: «Встреча с феей Музыкой» Задачи: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь

«Достастык» беларус халық әуені, Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек 9.40-10.05 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Встреча с феей Музыкой» Задачи: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Вход в зал В. Леви «Марш»; МРД: «Каблучки» в обр. М.Иорданского. Слушание: Ә.Бейсеуов «Мектебім»; Распевка Чики-чики чикалочки обр. Е. Тиличеевой; Пение: А.Менжанова «Біз мектепке барамыз»; Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва Игра: «Чабаны» каз.нар.игра. 11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Мой детский сад» Цель: Осознавать свое	игриво). Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием. Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Репертуар: Вход в зал: «Марш» Е. Брусиловского. Музыкально-ритмические движения «Весёлые листочки». Слушание: «Тун»; «Тан» К. Куатбаева Распевка «Я пою» .Пение «Осень в золотой косынке» Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой Муз.-дидакт.игра: «Что за инструмент звучит?» 9.40-10.05 Коррекц.группа «Балапан» Тема: «Встреча с феей Музыкой» Задачи: Воспитывать интерес	лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой Муз.-дидакт.игра: «Что за инструмент звучит?» 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала». 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Вход в зал В. Леви «Марш»; МРД: «Каблучки» в обр. М.Иорданского. Слушание: Ә.Бейсеуов «Мектебім»; Распевка Чики-чики чикалочки обр. Е. Тиличеевой; Пение: А.Менжанова «Біз мектепке барамыз»; Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва Игра: «Чабаны» каз.нар.игра. 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями
---	---	--	--	---

отношение к музыкальному произведению. Репертуар: Вход в зал «Марш» Н. Леви. Музыкально-ритмические движения, упражнения: «Боковой галоп», «Ковырялочка» Слушание: «Кюй» каз.нар. мелодия. Распевка: «Форте -пиано». Пение: «Тук - тук» Танец: «Задорный танец» Игра «Кот и мыши» 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала», 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Вход в зал В. Леви «Марш»; МРД: «Каблучки» в обр. М.Иорданского. Слушание: Э.Бейсеуов «Мектебiм»; Распевка Чики-чики чикалочки обр. Е. Тиличеевой; Пение: А.Менжанова «Біз мектепке барамыз»; Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва Игра: «Чабаны» каз.нар.игра. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				

14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор музыкального материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев о сенних утренников с воспитателями всех возрастных групп.
15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе «Балапан» «К нам гости пришли» Цель: Побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» «Веселые матрешки» Цель: Учить детей различать звуки по высоте.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Жулдыз» «Три медведя» Цель: Учить детей различать высоту звуков.	15.30. -15.55 Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе «Зерек бала» «Кто в домике живет?» Цель: Учить детей различать высоту звуков.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц.группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
12.09.2022-16.09.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.**

Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				

9.15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: «Біздің қуыршақ» Задачи: Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Репертуар: Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев. Ән айту: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларус халық әуені, Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек.	9.40.-10.05 Коррекц. группа «Балапан» Тема: «Моя игрушка» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием. Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Репертуар: "Колыбельная" А. Гречанинова; распевка «Скок, скок, поскок» обр. И. Арсеева;	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Игрушка в гостях у ребят» Задачи: Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Игра на детских музыкальных инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.	10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала». «Куаныш», «Балапан». 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Сәби». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	10.05 – 10.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Нотная семейка» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в
--	---	--	---	--

9.40-10.05 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Нотная семейка» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Обучать	Слушание: «Щенок заболел»; «Щенок выздоровел» Г.Левкодимова; «Песня солнышку» В. Иванникова . ; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Жұлдыз» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	Репертуар: «Осень бродит по лесам» Е.Тиличевой; «Узнай по голосу» В.Ребикова; игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова. «Бала уату» Е.Өмірова; «Кел балалар, шырқайық» Т.Тайбекова; «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Что такое семья?» Е.Гомоновой; «Пляска с обручами» А.Александрова; 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала». 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: «Три настроения» Г. Левкодимова; «Звуки музыки» З.Роот; «Ұйықта тыныш, ақ бөпем» Ә. Бейсеуова; «Прибаутка» обр. В. Карасевой; песня«Білімің - бұлағым» Т. Қоныратбаева; «Юрта» обр. Ю. Тугаринова.
--	---	--	--	---

воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки. Репертуар: «Три настроения» Г. Левкодимова; «Звуки музыки» З.Роот; «Ұйықта тыныш, ақ бөпем» Ә. Бейсеуова; «Прибаутка» обр. В. Карасевой; песня«Білімң - бұлағым» Т. Қоныратбаева; «Юрта» обр. Ю. Тугаринова. 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.				11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор музыкального материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Балапан» «Учитесь танцевать» Цель: развитие чувства ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сәби» «Цветик - семицветик» Цель: развитие музыкального слуха и музыкальной памяти детей.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш» «Солнышко» Цель: развитие звуковысотного слуха детей.	15.30. -15.55 Музыкально-дидактическая игра в группе «Жұлдыз» «Выполни задание» Цель: развитие чувства ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала» «Узнай и спой песенку» Цель: проверить умение детей узнавать знакомые песенки и передавать в

				пени мелодию.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20. Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц.группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.

Проверил методист:

Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 19.09.2022-23.09.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				

9:15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: «Отбасы». Задачи: Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Репертуар: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. 9.40-10.05 Коррекц. группа «Жұлдыз»	9.15-9.30 Средняя группа «Қуаныш» Тема: «В осеннем лесу» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием. Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Репертуар: «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Большие ноги и маленькие ножки» В.Агафонникова;	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Что у гномика в корзинке?» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.	11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Сәби». 9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Балапан», «Қуаныш», «Зерек бала» 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала», 9.40-10.05 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Красавица-осень» Задачи: Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Танцы: Формирование
--	--	--	--	---

Тема: «Что у гномика в корзинке?» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки. Игра на детских муз. инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление,	«Осень бродит по лесам» Е.Тиличевой; 9.40-10.05 Коррекц. группа «Балапан» Тема: «Красавица-осень» Задачи: Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Игра на детских муз.инструментах:	Репертуар: Песня «Күз» Қ.Шілдебаева; «Қолғанат» Т.Абылаева; «Осень бродит по лесам» Е.Тиличевой; «Узнай по голосу» В.Ребикова; игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова. 10:00-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала, 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Игра на детских музыкальных инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Репертуар: «Кел балалар, шырқайық» Т.Тайбекова; «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Алтын күз» М.Әлімбаева; «Біздің балабақша»; «Музыкалық лото» Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа- соль-ка» Т.Ломовой; «Песенка друзей» В.Герчик; «Шла колонна» Н.Леви; «Сорока-сорока» Т. Потапенко. 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Қуаныш»
---	---	---	--	--

начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки. Репертуар: Песня «Күз» Қ.Шілдебаева; «Қолғанат» Т.Абылаева; «Осень бродит по лесам» Е.Тиличевой; «Узнай по голосу» В.Ребикова; игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова. 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Репертуар: «Кел балалар, шырқайық» Т.Тайбекова; «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Алтын күз» М.Әлімбаева; «Біздің балабақша»; «Музыкалық лото» Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа-соль-ка» Т.Ломовой; «Песенка друзей» В.Герчик; «Шла колонна» Н.Леви; «Сорока-сорока» Т. Потапенко. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Жұлдыз» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	--	--	--	---

12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор музыкального материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Балапан» «Музыкальный кубик» Цель: Развивать у детей интерес к игре на муз. инструментах, воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательные отношения друг к другу. Доставить радость от совместной игры.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» «Эхо» Цель: Выстукивание заданного ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш» «Солнышко» Цель: развитие звуковысотного слуха детей.	15.30. -15.55 Музыкально-дидактическая игра в группе «Жулдыз» «Бегаем – шагаем - прыгаем» Цель: выявить умение детей двигаться в соответствии с изменениями в муз.сопровождении, ритмично маршировать (спокойно, весело, бодро), бегать (весело, легко, мелко), подпрыгивать (как мячик).	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала» «Ритмический кубик» Цель: Развивать звуковое внимание, ритмичность; закреплять слуховые представления о равномерной пульсации звуков. Использовать «звучащие» жесты – хлопки, щелчки, притопы и т.д.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.	16.00-16.20 Коррекц.группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20.	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20.

Работа с документацией, самообразование.	Работа с документацией,	с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	Работа с документацией, дидактическим материалом.
--	-------------------------	--	--	---

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
26.09.2022-30.09.2022**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:15-9№30 Кіші «Сәби» тобы Тема: «Бұл қай кезде болады?» Задачи: Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы	9.15.-9.30 Средняя группа «Куаныш» Тема: «Собираем урожай» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Урожай собирай» Задачи: Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер,	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Куаныш», «Жулдыз», «Балапан».	9.40-10.05 Старшая группа «жұлдыз» Тема: «Красавица-осень» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться,

эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Репертуар: Музыка тыңдау: «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. Ән айту: «Күз келді» А. Досмағамбетова. «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар бий» (Вальс) А. Аренский. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) (қайталау); «Жапырақтардың түсін ажырат» (педагогтің таңдауы бойынша). 9.40-10.05 Старшая группа	определять, сколько частей в произведении. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием. Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Репертуар: Упр. «Принесем мячики»; слушание "Петушок" М. Матвеева; "Соқыр теке" Е. Омирова; игра «Веселые мишки» обр. В. Сибирского; «Сапожки» обр. Т. Ломовой; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Урожай собирай» Задачи: Слушание музыки:	настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Игра на детских муз.инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Репертуар: "Бесік жыры" обр. Б. Далденбаева; "Бала уату" обр. Е. Омирова; "Колыбельная" А. Гречанинова; «Песенка про Непогодицу» Е.Болдыревой; "Мерекелік ән мен би" ("Праздничная песня и пляска") К. Шилдебаева.	11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Сәби». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки. Игра на детских муз. инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки. Репертуар: «Алтын күз» М.Әлімбаева;
--	--	---	--	--

«Жұлдыз» Тема: «Красавица-осень» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки. Игра на детских муз. инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Игра на детских муз.инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Репертуар:	10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «жұлдыз» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		«Біздің балабақша»; «Музыкалық лото» Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа-соль-ка» Т.Ломовой; «Песенка друзей» В.Герчик; «Шла колонна» Н.Леви; «Сорока-сорока» Т. Потапенко. 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	---	--	--	---

музыки. Репертуар: «Алтын күз» М.Әлімбаева; «Біздің балабақша»; «Музыкалық лото» Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа-соль-ка» Т.Ломовой; «Песенка друзей» В.Герчик; «Шла колонна» Н.Леви; «Сорока-сорока» Т. Потапенко. 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала», 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	"Бесік жыры" обр. Б. Далденбаева; "Бала уату" обр. Е. Омирова; "Колыбельная" А. Гречанинова; «Песенка про Непогодицу» Е.Болдыревой; "Мерекелік эн мен би" ("Праздничная песня и пляска") К. Шилдебаева. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «жулдыз» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Балапан» «Лесенка-чудесенка» Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сәби» «Большие и маленькие» Цель: Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Куаныш» «Веселые подружки» Цель: развитие чувства ритма детей.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Жулдыз» «Песенки-картинки» Цель: Закреплять с детьми знакомые песни	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала» «Кубик «Угадай-ка?» Цель: учиться подражать звучанию различных предметов голосом.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц. группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сәби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Старшая группа «жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

			дидактическим материалом.	
--	--	--	---------------------------	--

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 03.10.22-07.10.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9.15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: «Қөңілді жаңбыр» Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).	9.15-9.30 Средняя группа «Қуаныш» Тема: «Листик желтый» Задачи: Слушание музыки: Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять,	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Краски осени в музыки» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «БАЛАПАН», «ЖҮЛДЫЗ», «Қуаныш», «Сәби».	10.05-10.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Жұлдыз»

Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Репертуар: Музыка тыңдау: «Күз» С. Кибилова. Ән айту: «Жау, жаңбыр» Т. Сарыбаева, А. Асылбек. «Күз келді» А. Досмағамбетова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биі» (музыка жетекшісінің таңдауымен). «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский (қайталау). «Күн мен жаңбыр» (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). 9.40-10.05 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Урожай собирай» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать	сколько частей в произведении. Пение: Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличевой; «Кто хочет побегать?» обр. Л. Вишкарева; упр. песня «Бала-бала баламыз» Б. Кыдырбека; «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличевой; 10.25-10.55	Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличевой; "Сылдырмақты серуен" Ж. Тезекбаева; "Сылдырмак" Е. Хасангалиева; "Керней" Д. Ботбаева; "Игра с бубном" М. Красева; "На чем играем" Т. Гомоновой. 10:30-11.15 Сопровождение музыкой	11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Балапан». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	9.40-10.05 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Урожай собирай» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление,
--	--	---	---	---

выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар:	9.40-10.05 Старшая группа «Жулдыз» Тема: «Урожай собирай» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером	физкультурных занятий в группах «Зерек бала, «ЖУЛДЫЗ» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: "Қара жорға" каз.нар.күй; "Аксак киик" күй Курмангазы; песня "Біз туған ел баласы" К. Куатбаева; "Петушок" М. Матвеева; "Соқыр 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	--	---	--	--

"Қара жорға" қаз.нар.күй; "Аксак киик" күй Курмангазы; песня "Біз туған ел баласы" К. Куатбаева; "Петушок" М. Матвеева; "Соқыр теке" Е. Омирова; игра "Ястребы и ласточки" муз. Ю.Слонова. 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Балапан» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение ной программы.	музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: "Қара жорға" қаз.нар.күй; "Аксак киик" күй Курмангазы; песня "Біз туған ел баласы" К. Куатбаева; "Петушок" М. Матвеева; "Соқыр 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				

14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Балапан» «Три цветка» Цель: определение характера музыки.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» «Кого встретил колобок?» Цель: Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Куаныш» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление понятия о высоких и низких звуках, развитие звуковысотного слуха, творчества детей.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Жулдыз» «Передай кубик» Цель: Побуждать детей к сочинению коротких мелодий в жанре марша и колыбельной на заданный текст.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала» «Кто как поет?» Цель: Повторять короткие звукоподражания за взрослыми.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц.группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:

Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 10.10.22-14.10.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка

музыкальной аппаратуры)	музыкальной аппаратуры)	музыкальной аппаратуры)	музыкальной аппаратуры)	музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема:« Торғайлар» Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Репертуар: Музыка тыңдау:	9.15-9.40 Средняя группа «Куаныш» Тема: «На бабушкином дворе» Задачи: Слушание музыки: Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских	9.40 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «На бабушкином дворе». Задачи: Слушание музыки: Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение: Подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топтать ногами. Репертуар: «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Большие ноги и маленькие ножки» В.Агафонникова; «Осень бродит по лесам» Е.Тиличевой; 10.00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Краски осени в музыке» Задачи: Слушание музыки:	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Птицы улетают» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Балапан», «Жұлдыз», «Куаныш», 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Зерек бала» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию,

«Құстар жем шоқиды» Е. Тиличеева. Ән айту: «Торғай» А. Райымқұлова. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биі» (қайта«Мысық пен торғайлар» ойыны. «Құстар» Л. Банников.лау). 9.40-10.00 Старшая группа «жұлдыз» Тема: «Краски осени в музыке» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных	музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, Репертуар: песня «Дождик» обр. Г. Фрида; "Пляска с воспитателем" Т.Потапенко; «Пальчики-ручки» М. Раухвергера; «Бала-бала баламыз» Б. Кыдырбека; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Птицы улетают» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Игры, хороводы: Выполнять	Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах:Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличеевой; "Сылдырмакты серуен" Ж. Тезекбаева; "Сылдырмак" Е. Хасангалиева; "Керней" Д. Ботбаева; "Игра с бубном" М. Красева; "На чем играем" Т. Гомоновой.	приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Репертуар: "Қызыл құмда ауылым" каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева; распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой. 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Сәби». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	подборка репертуара, наглядностей.
---	--	--	--	---

инструментах:Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличевой; "Сылдырмакты серуен" Ж. Тезекбаева; "Сылдырмак" Е. Хасангалиева; "Керней" Д. Ботбаева; "Игра с бубном" М. Красева; "На чем играем" Т. Гомоновой. 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала, «жулдыз» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Репертуар: "Қызыл құмда ауылым" каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева; распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «балапан» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «жулдыз» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				

14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «балапан» «Лесенка-чудесенка» Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» «Большие и маленькие» Цель: Учить детей различать короткие и длинные звуки, уметь прохлопать ритм.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Куаныш» «Веселые подружки» Цель: развитие чувства ритма детей.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Жулдыз» «Песенки-картинки» Цель: Закреплять с детьми знакомые песни	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала» «Кубик «Угадай-ка?» Цель: учиться подражать звучанию различных предметов голосом.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц.группа «Бадапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 17.10.22-21.10.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Сәби» тобы Тема: «Күз сыйы» Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Репертуар: Музыка тыңдау:	9.40-10.00 Средняя группа «Қуаныш» Тема: «К нам в гости пришли» Задачи: Слушание музыки: Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «К нам в гости пришли». Задачи: Слушание музыки: Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение: Подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами. Репертуар: Игра «Урожай собирай» А. Филиппенко; песня "Күз" К. Шилдебаяева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевельова; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой. 10.00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Магазин игрушек»	10.25-10.55 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Что у гномике в корзине» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тәй-тәй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями

«Куанамын» М. Ержанов, өндеген А. Исакова. Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Магазин игрушек» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских	Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, Репертуар: Игра «Урожай собирай» А. Филиппенко; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой. 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Что у гномике в корзине» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко	Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах:Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: Распевка «Василек»; песня «Хорошо нам в садике живется» Т. Потапенко; "Қуыршақтың мұңы" Б. Жусубалиева; "Скакалка" А. Хачатуряна; "Пляска с султанчиками" М. Раухвергера; "На чем играем" Е. Тиличевой;	приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Репертуар: "Алматы" Е. Хасангалиева; "Ах ты береза" рус.нар.мел; "Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; "Кішкентай солдатпыз" О. Бальдильдаева; "Найди себе пару" Т. Ломовой; "Повтори движение" А. Филиппенко. 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тәй-тәй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	---	--	--	---

музыкальных инструментов: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: Распевка «Василек»; песня «Хорошо нам в садике живется» Т. Потапенко; "Қуыршақтың мұңы" Б. Жусубалиева; "Скакалка" А. Хачатуряна; "Пляска с султанчиками" М. Раухвергера; "На чем играем" Е. Тиличевой; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	и тихо. Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Репертуар: "Алматы" Е. Хасангалиева; "Ах ты береза" рус.нар.мел; "Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; "Кішкентай солдатпыз" О. Бальдильдаева; "Найди себе пару" Т. Ломовой; "Повтори движение" А. Филиппенко. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		
--	--	---	--	--

12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Удивительный светофор» Цель: определение характера музыки.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Нам игрушки принесли» Цель: Учить детей различать силу звучания.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Узнай свой инструмент» Цель: упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 24.10.22-28.10.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Ас атасы нан» Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Репертуар: Музыка тыңдау: «Шашу»	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Подними ладошки выше» Задачи: Слушание музыки: Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Подними ладошки выше». Задачи: Слушание музыки: Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение: Подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами. Репертуар: Маршируем дружно» М. Раухвергера; "Плач куклы" Т. Потапенко; «Әлди-әлди қуыршақ» А. Менжановой; песня "Веселятся все игрушки" В. Витлина; 10.00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Степь широкая»	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Сказочный зонтик» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями

Е. Брусиловский. Ән айту: «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай(қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Марш» М. Робер. «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Степь широкая» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.	движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, Репертуар: «Шагаем, как медведи» Е. Каменогородского; «Жанбыр жауап тұр» Ж. Аросева; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Повтори движение" А. Филиппенко. 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Сказочный зонтик» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко	Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах:Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: "Қызыл құмда ауылым" каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева; распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец	приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Репертуар: Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова . 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	--	--	--	---

Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: "Қызыл құмда ауылым" каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева; распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с	и тихо. Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Репертуар: Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова . 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	с осенними листочками» Е. Гомоновой; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		
---	---	---	--	--

документацией. Изучение новой программы.				
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Какая музыка?» Цель: развитие памяти и музыкального слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Громко - тихо» Цель: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «На чём играю?» Цель : Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальный секрет» Цель: закрепление пройденного материала по пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера музыкальных произведений.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Шум или музыка?» Цель: Научить различать музыкальные и шумовые звуки.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

31.10.22-04.11.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

Понедельник 31.10	Вторник 01.11	Среда 02.11	Четверг 03.11	Пятница 04.11
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Мерекелік эн мен би» Задачи: Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Подними ладошки». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение: Обучать умению петь индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.. Репертуар: песня "Күз ырғағы" Д.	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Помощники» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобызы, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп,	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айалу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Репертуар: Музыка тыңдау: «Қуанамын» М. Ержанов, өңдеген А. Исакова. Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Мамины помощники» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические	музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: песня "Күз ырғағы" Д. Ботбаева; «Ноги и ножки» В. Агафонникова; "Дождик" Г. Лобачева; "Воротики" обр. Р. Рустамова 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Помощники» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобызы, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дуkenova. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую	Ботбаева; «Ноги и ножки» В. Агафонникова; "Дождик" Г. Лобачева; "Воротики" обр. Р. Рустамова 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Мамины помощники» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять	поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: "Плач куклы" Т. Потапенко; "Керней" Б. Жусубалиева; "Домбыра" К. Шилдебаева; "Менің Отаным" О. Байдильдаева; "Сылдырмақпен ойын" Е. Омирова; "Упражнение с обручами" обр. А. Донас; "Самолеты" М. Магиденко.	индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	---	---	--	--

движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова. 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с	координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: "Плач куклы" Т. Потапенко; "Керней" Б. Жусубалиева; "Домбыра" К. Шилдебаева; "Менің Отаным" О. Байдильдаева; "Сылдырмакпен ойын" Е. Омирова; "Упражнение с обручами" обр. А. Донас; "Самолеты" М. Магиденко. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с	танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова. 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
---	--	--	--	--

документацией. Изучение новой программы.	детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Удивительный светофор» Цель: определение характера музыки.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Нам игрушки принесли» Цель: Учить детей различать силу звучания.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Узнай свой инструмент» Цель: упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Какая музыка?» Цель: развитие памяти и музыкального слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Громко - тихо» Цель: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «На чём играю?» Цель : Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальный секрет» Цель: закрепление пройденного материала по пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Шум или музыка?» Цель: Научить различать музыкальные и шумовые звуки.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

07.11.22-11.11.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Музыкалық отбасы» Задачи: Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Мишка косолапый» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Мишутка». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение: Обучать умению петь индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Нотная семейка» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

косылып эн айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Репертуар: Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Сылдырмақ» А. Токсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Звуки-шалунишки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать	музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: "Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; упр. "Вертушки" Е. Туманяна; игра «Мысық және оның балалары» М. Раухвергера; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Нотная семейка» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать	туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.. Репертуар: "Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; упр. "Вертушки" Е. Туманяна; игра «Мысық және оның балалары» М. Раухвергера; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Звуки-шалунишки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских	танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: «До-ре-ми» Ө. Байділдаева; песня «Белочки» З. Левиной; «Три танца» (Полька, Вальс, Плясовая) Г. Левкодимова; «Төлдер» Б. Ғизатова; «Сәби қуанышы» Е. Кусаинова; «Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Веселые ритмы» Т. Потапенко. 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тәй-тәй».	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	---	--	---	--

характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: песня "Күз ырғагы" Д. Ботбаева; "Песенка про Непогодицу" Е. Гомоновой; "Дождик" Г. Лобачева; "Вальс" А. Жилина; "Пляска парами" литов. нар. мел. обр. Т. Потапенко; "Воротики" обр. Р.Рустамова. 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: «До-ре-ми» Ө. Байділдаева; песня«Белочки» З. Левиной; «Три танца» (Полька, Вальс, Плясовая) Г. Левкодимова; «Төлдер» Б. Ғизатова; «Сәби қуанышы» Е. Қусаинова;	музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: песня "Күз ырғагы" Д. Ботбаева; "Песенка про Непогодицу" Е. Гомоновой; "Дождик" Г. Лобачева; "Вальс" А. Жилина; "Пляска парами" литов. нар. мел. обр. Т. Потапенко; "Воротики" обр. Р.Рустамова. 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
--	--	--	--	--

	«Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Веселые ритмы» Т. Потапенко. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Придумай имя и животное» Цель игры: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Веселые молоточки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Игрушки пляшут» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Ритмическое эхо» Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) .	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Разбудим Таню» Цель: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
14.11.22-18.11.2022**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Тұған өлкем» Задачи: Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «В краю родном» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Край родной». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение: Обучать умению петь индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.. Репертуар:	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Степь широкая» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобызы, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дуkenова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

косылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Репертуар: Музыка тыңдау: «Барабан» Г. Левкодимов.Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» Е. Брусиловский. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева. «Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан). 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь	музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева песня «Вот какие мы большие» Е. Тиличевой; «Сәби қуанышы» Е. Кусаинова; «Потанцуем вместе» Т. Ломовой; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Степь широкая» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобызы, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа	«Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева песня «Вот какие мы большие» Е. Тиличевой; «Сәби қуанышы» Е. Кусаинова; «Потанцуем вместе» Т. Ломовой; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный	шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: «Артистка» Д.Кабалевского; «Ала мысық айлалы» Б. Далденбаева; песня «Вот какие чудеса!» А. Филиппенко; «Көнілді би» Ө. Байдилдаева; «Веселые ритмы» Л. Бетховена.	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	--	---	--	--

мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличеевой; «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова; «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева; «Қуыршақпен билейміз» обр. Н. Лысенко; игра «Кулачки и ладошки» Н. Любарского.	Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: «Артистка» Д.Кабалевского; «Ала мысық айлалы» Б. Далденбаева; песня «Вот какие чудеса!» А. Филиппенко; «Көңілді би» Ө. Байдилдаева;	характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличеевой; «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова; «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева; «Қуыршақпен билейміз» обр. Н. Лысенко; игра «Кулачки и ладошки» Н. Любарского. 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
---	--	--	--	--

10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	«Веселые ритмы» Л. Бетховена. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Угадай мелодию» Цель: развитие чувства ритма и ритмической памяти.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Нам игрушки принесли» Цель: Учить детей различать силу звучания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Кукла шагает и бежит» Цель: Учить детей различать музыку разного ритма.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Определи по ритму» Цель: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Музыкальная посылка» Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
21.11.22-25.11.2022**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Музыкалық домбыра» Задачи: Музыка тыңдау: Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Музыкальная домбра» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Родина моя». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение: Обучать умению петь индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «В родном краю» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Репертуар: Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау).Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Улетели птички» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;	и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: «Кошка и котята» В. Витлина; «Мячики» Т. Ломовой; песня «Құлыншақ» О. Байдилдаева; «Санки» Н. Метлова; «Сәби қуанышы» Е. Кусаинова; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «В родном краю» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукунова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические	туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.. Репертуар: «Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; «Кабы не было зимы» из м/ф ; песня «Шырша» К. Куатбаева; игра «Ормандағы аю» А. Асылбекова; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Улетели птички» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение	шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Я гуляю»; «Марш» Н. Леви; «Балабақшада» А. Бейсеуова; «Пришла зима» Ю. Слонова; «Шымшық» А. Нурымова; «Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка.	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	---	--	--	--

Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: Распевка «Зима»; песня «Кел, билейік!» Б. Байкадамова; «Ақша қар» Е. Омирова; «Танец с флажками» Д. Верди; игра «Васька-кот» рус.нар.мел.; «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарева. 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение	движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Я гуляю»; «Марш» Н. Леви; «Балабақшада» А. Бейсеуова; «Пришла зима» Ю. Слонова; «Шымшық» А. Нурымова; «Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»	играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: Распевка «Зима»; песня «Кел, билейік!» Б. Байкадамова; «Ақша қар» Е. Омирова; «Танец с флажками» Д. Верди; игра «Васька-кот» рус.нар.мел.; «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарева. 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального	11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
---	--	--	--	--

новой программы.	12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	репертуара.		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Переводчик» Цель: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Слушай и хлопай» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Ходим и пляшем» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Лошадки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

28.11.22-02.12.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Қазақстан – кең-байтақ елім» Задачи: Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Родина моя» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Родина моя». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение: Обучать умению петь индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Родина» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дуkenова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тәй-тәй».

еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Репертуар: Музыка тыңдау: «Қазақстан» (С. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шабандоз» (Р. Шуман) Билер: «Жалаушамен би» (қазақтың халық әуені, өндеген Е. Брусиловский). «Ойындар, хороводтар: «Қақпа» (орыс халық әуені. Өндеген Р. Рустамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Моя земля» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом	и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: «Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; «Кабы не было зимы» из м/ф ; песня «Шырша» К. Куатбаева; игра «Ормандағы аю» А. Асылбекова; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Родина» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобызы, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпейсовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукунова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать	туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.. Репертуар: Песни «Елочка» Л. Печникова; «Сәлеметсіз бе, Аяз Ата» Б. Далденбаева; игра «Ой, летали птички» Е. Тиличевой; песня «Дед мороз» Л. Бирнова; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Моя земля» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение	шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: «Новогодний хоровод» Т. Потапенко; «Как на тоненький ледок» обр. М.Иорданского, песня «Аппак таң» А. Нурымова; «Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; игра «Светофор айрықшам» Ю. Чичкова; 11.25 – 12.00. – индивидуальная	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	---	--	--	--

иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш жарык» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличеевой; «Грустно-весело» Т. Потапенко; «Қуыршақпен билейміз» Қ.Қуатбаева; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой	танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: «Новогодний хоровод» Т. Потапенко; «Как на тоненький ледок» обр. М.Иорданского, песня «Аппақ таң» А. Нурымова; «Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; игра «Светофор айрықшам» Ю. Чичкова; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш жарык» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличеевой; «Грустно-весело» Т. Потапенко; «Қуыршақпен билейміз» Қ.Қуатбаева; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
---	--	--	---	--

физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.				
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Кто больше знает?» Цель: Расширять и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание, название)	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Игра с молотком» Цель: Учиться слышать метрическую пульсацию, не терять её ощущение с изменением задания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Песня – танец - марш» Цель: развитие памяти и музыкального слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

05.12.22-09.12.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Қысқы әуен» Задачи: Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Родина моя» Задачи: Слушание музыки: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Зима пришла». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тәй-тәй».

қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Репертуар: Музыка тындау: «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. Ән айту. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский(қайталау). «Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы»)А. Жилинский. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Её Величество Зима!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных	Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: Песни «Елочка» Л. Печникова; «Сәлеметсіз бе, Аяз Ата» Б. Далденбаева; игра «Ой, летали птички» Е. Тиличевой; песня «Дед мороз» Л. Бирнова; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен	персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: Песни «Елочка» Л. Печникова; «Сәлеметсіз бе, Аяз Ата» Б. Далденбаева; игра «Ой, летали птички» Е. Тиличевой; песня «Дед мороз» Л. Бирнова; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Её Величество Зима!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных	Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Песня «Хорошо у елочки» Л. Печникова; «Ақша қар» Е. Умирова; игра «Балақан да алақан» Ө. Байдилдаева; песня «Дед мороз» Л. Бирнова; слушание «Би» Брусиловского из оперы «Қыз Жибек»;	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	---	--	---	---

инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш жарық» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличевой; «Грустно-весело» Т. Потапенко; «Қуыршақпен билейміз» Қ.Қуатбаева; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Песня «Хорошо у елочки» Л. Печникова; «Ақша қар» Е. Умирова; игра «Балақан да алақан» Ө. Байдилдаева; песня «Дед мороз» Л. Бирнова; слушание «Би» Брусиловского из оперы «Қыз Жибек»; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжү» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш жарық» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличевой; «Грустно-весело» Т. Потапенко; «Қуыршақпен билейміз» Қ.Қуатбаева; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тәйтәй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с

		атрибутов к занятиям.		воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Кто больше знает?» Цель: Расширять и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание, название)	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Игра с молотком» Цель: Учиться слышать метрическую пульсацию, не терять её ощущение с изменением задания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Песня – танец - марш» Цель: развитие памяти и музыкального слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

12.12.22-16.12.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А,Ю,

Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Бізге қонаққа келді» Задачи: Музыка тыңдау: Өннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «В родном краю» Задачи: Слушание музыки: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «В родном краю». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Страна моя» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Репертуар: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Родина моя!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке,	Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: «Елка жыры» Л. Хамиди; песня «Праздничная елочка» Т. Потапенко; «Белая береза» З. Роота; «Отаным» К.Куатбаева; «Зимняя пляска» М. Старокадомского; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Страна моя» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.	персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: «Елка жыры» Л. Хамиди; песня «Праздничная елочка» Т. Потапенко; «Белая береза» З. Роота; «Отаным» К.Куатбаева; «Зимняя пляска» М. Старокадомского; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Родина моя!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке,	музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: «Сарыарқа» Курмангазы; «Елка жыры» Л. Хамиди; «Біздің балабақша» Б. Қыдырбека; «Біздің оркестр» Ж. Тұрсынбаева; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; игра «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарева; «Белая береза» З. Роота; 11.25 – 12.00. – индивидуальная	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	--	--	---	---

сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: Распевка «Праздничная елочка»; «Марш»; «Полька» Т. Ломовой; «Вальс снежинок» А. Жилина; песня «Аяз ата» С. Мухамеджанова; дидактическапя игра «Узнай по голосу»; «Зимушка хрустальная» А. Филлипенко; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: «Сарыарқа» Курмангазы; «Елка жыры» Л. Хамиди; «Біздің балабақша» Б. Қыдырбека; «Біздің оркестр» Ж. Тұрсынбаева; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; игра «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарева; «Белая береза» З. Роота; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: Распевка «Праздничная елочка»; «Марш»; «Полька» Т. Ломовой; «Вальс снежинок» А. Жилина; песня «Аяз ата» С. Мухамеджанова; дидактическапя игра «Узнай по голосу»; «Зимушка хрустальная» А. Филлипенко 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	работа с детьми групп «Тәйтәй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с

		атрибутов к занятиям.		воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Долгие и короткие звуки» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «В гости песенка пришла» Цель: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Веселая дудочка» Цель: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Угадай мелодию» Цель: развитие чувства ритма и ритмической памяти.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Музыкальная лесенка» Цель: Учить слышать направление движения музыки, показывать его жестом руки и на музыкальной лесенке.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

19.12.22-23.12.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А,Ю

Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Қысқы әуен» Задачи: Музыка тыңдау: Өннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «К нам гости пришли» Задачи: Слушание музыки: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «К нам гости пришли». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Новогоднее путешествие» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Репертуар: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Мы едем и поем!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на	Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: «Сказочка» С. Прокофьева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Кел, балақан» К. Куатбаева; «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» Б. Курманғалиева; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Новогоднее путешествие» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические	движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: «Сказочка» С. Прокофьева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Кел, балақан» К. Куатбаева; «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» Б. Курманғалиева; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Мы едем и поем!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных	Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-эй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; 11.25 – 12.00. – индивидуальная	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	--	--	---	---

деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-әй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-әй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжү» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-әй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	работа с детьми групп «Тәйтәй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с

		атрибутов к занятиям.		воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Ритмическое лото» Цель: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Наш оркестр» Цель: Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Совушка-сова» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Домик-крошечка» Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Лошадки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:

Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

26.12.22-30.12.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Кәне, қызық ойын бар» Задачи: Музыка тыңдау: Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Праздник веселый» Задачи: Слушание музыки: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Праздник веселый». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Зимнее путешествие» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Репертуар: Музыка тыңдау: «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. Ән айту. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский(қайталау). «Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы»)А. Жилинский. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Новогоднее Чудо!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую	Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: «Новогодний танец» А. Филиппенко; «Хлоп- хлопок» С. Перкио; песня «Бакбақтар» Ә. Бейсеуова; упр. «Мячики» А. Александрова; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Зимнее путешествие» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.	движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: «Новогодний танец» А. Филиппенко; «Хлоп-хлоп» С. Перкио; песня «Бакбақтар» Ә. Бейсеуова; упр. «Мячики» А. Александрова; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Новогоднее Чудо!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые	музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: «Ақша қар» Е. Омирова; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова; «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик; «Серебристые снежинки» П. Чайковского; 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	--	--	---	---

часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: «Ақша қар» Е. Омирова; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик; «Серебристые снежинки» П. Чайковского; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: «Ақша қар» Е. Омирова; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик; «Серебристые снежинки» П. Чайковского; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: «Ақша қар» Е. Омирова; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик; «Серебристые снежинки» П. Чайковского; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
--	--	---	---	--

12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Птичий концерт» Цель: развитие звуковысотного слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Где мои детки?» Цель: учить детей различать высоту звука	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:

Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

04.01.23-06.01.2023

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)		

9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Зимой весело». Задачи: Слушание музыки: Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Репертуар: Марш» Л. Шульгина; упр. «Воробушки» венг. нар. мел.; «Машина» Т. Потапенко; «Игра с матрешками» обр. Р. Рустамова; «Подружились» Т. Вилькорейской 10:00-10.25 Старшая группа «Инжу» Тема: «Звуковички-шалунишки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: «Вальс» П.Чайковского; «Вальс» И.Брамса; «Игра с цветными флажками» Ю. Чичкова; муз. дидактич. упр. «Мячики» А. Александрова; «Торғайлар, келіндер» Л. Емельянова;упражнение «Хлоп- хлопок» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова;	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Зимнее путешествие» Задачи: Слушание музыки: Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Пение: Формировать умение самостоятельно петь попевок, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: «Вальс» П.Чайковского; «Вальс» И.Брамса; «Игра с цветными флажками» Ю. Чичкова; муз. дидактич. упр. «Мячики» А. Александрова; «Торғайлар, келіндер» Л. Емельянова;упражнение «Хлоп- хлопок» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова; 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	--	--

10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала		
14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ак бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.
16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
09.01.23-13.01.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Аққала» Задачи: Музыка тындау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Репертуар: Музыка тындау: «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. Ән айту: «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев.«Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «На полянку на лужок, тихо падает снежок» Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек. Пение: Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Праздник веселый». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: «Новогодний танец» А. Филиппенко; «Хлоп-хлоп» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова; упр. «Мячики» А.	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с

«Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сықырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен). 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө.	музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки; Репертуар: «Маленькой елочке» М. Красева; «Қар жауады» Т. Мұратова; «Вертушки» обр. Я. Степового; «Торғайлар, келіндер» Л. Емельянова; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.	Александрова; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө. Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой;	песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө. Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой; «Пляска парами» обр. Т. Потапенко; 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».	специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	---	---	--	--

Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой; «Пляска парами» обр. Т. Потапенко 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө. Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой; «Пляска парами» обр. Т. Потапенко; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	«Пляска парами» обр. Т. Потапенко 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Птичий концерт» <u>Цель:</u> развитие звуковысотного слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Где мои детки?» <u>Цель:</u> учить детей различать высоту звука	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» <u>Цель:</u> Учиться слышать	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» <u>Цель:</u> закрепление знаний о высоте звука (высокий и	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» <u>Цель:</u> Учиться слышать и определять настроение и

		изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	низкий), развитие детского творчества.	характер музыки, отражать его в движении.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерлі  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
16.01.23-20.01.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Қысқы көңілді» Задачи: Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Репертуар: Ән тыңдау. «Қояндар» Е. Тиличеева. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев. «Аязата» Б.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Зимние забавы» Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек. Пение: Петть в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Зимние забавы». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: «Марш» Л. Шулгина; «Упражнение с	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Палочки-звучалочки» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»

Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» Ж. Оффенбах. «Қояндар мен аю» («Қояндар маршы» А. Райымқұлова. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л. Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в	овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки; Репертуар: «Поезд» Н. Метлова; песня «Цыплята» А. Филиппенко; «Нукка, угадай-ка» Д. Кабалевского; «Ищи» Т. Ломова; «Кошка и котят» М. Раухвергера; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Палочки-звучалочки» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами,	погремушкой» Т. Вилькорейской; песня «Қыс» К. Куатбаева; упр. «Лошадки» Т. Ломовой; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л.	Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л. Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева;	12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
		11.25 – 12.00. –		

снежки» Е. Гомоновой; «Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л. Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Прогулка» Цель: развивать чувство ритма	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Чудесный мешочек» Цель: учить детей различать высоту звука	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Курица и цыплята» Цель: учиться различать низкие и высокие звуки	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Угадай-ка?» Цель: развитие звуковысотного слуха.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
23.01.23-27.01.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Құс Шымшық Задачи: Музыка тындау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Репертуар: Музыка тындау: «Полька» Б.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Птички-синички» Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек. Пение: Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Рукавички мы надели, не боимся мы метели». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.),	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Загадки тетушки Совы» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

Сметана. Ән айту: «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Ә. Байділдаев. «Кім епті?» Н. Ладухин. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: Распевка «Музыкальное эхо»; «Марш» Л. Шульгина; «Упражнение с погремушкой» Т.	предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки; Репертуар: «Поезд» Е. Тиличевой; «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиева; песня «Самолет» К. Қуатбаева; «Маленький танец» Н. Александровой; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Загадки тетушки Совы» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев	инсценировать в играх и песнях. Репертуар: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева; песня «Любимая игрушка» Н. Разуваевой; игра «Займи домик» М. Магиденко; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с	песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Распевка «На лесной полянке»; Песня «Кел, билейік!» Б. Байкадамова; «Қоян биі» В. Питерцева; упр. «Мячики» Т. Потапенко; танец «Детский краковяк» обр. Е.	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	--	--	--	---

Вилькорейской; песня «Балдырған әні» Б. Далденбаева; «Игра в домики» В. Витлина; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Распевка «На лесной полянке»; Песня «Кел, билейік!» Б. Байкадамова; «Қоян биі» В. Питерцева; упр. «Мячики» Т. Потапенко; танец «Детский краковяк» обр. Е. Тиличеевой; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	атрибутами. Репертуар: Распевка «Музыкальное эхо»; «Марш» Л. Шульгина; «Упражнение с погремушкой» Т. Вилькорейской; песня «Балдырған әні» Б. Далденбаева; «Игра в домики» В. Витлина; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	Тиличеевой; 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Птичий концерт» Цель: развитие звуковысотного слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Где мои детки?» Цель: учить детей различать высоту звука	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді



- Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
30.01.23-03.02.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Біз митингтерді кидік, біз бораннан қорықпаймыз Задачи: Музыка тындау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Рукавички мы надели, не боимся мы метели». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек. Пение: Петъ в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Зимы прекрасная пора». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Магазин игрушек» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

Репертуар: Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі») Д. Ботбаев, А. Асылбек. Ән айту: «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы») А. Райымқұлова. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Музыка зимы» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с	произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки; Репертуар: Марш» Л. Шулгина; упр. «Воробушки» венг. нар. мел.; «Машина» Т. Потапенко; «Игра с матрешками» обр. Р. Рустамова; «Подружились» Т. Вилькорейской; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Магазин игрушек» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с	песнях. Репертуар: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева; песня «Любимая игрушка» Н. Разуваевой; игра «Займи домик» М. Магиденко; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Музыка зимы» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: «Товарный поезд» Е. Тиличевой; «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиева; «Вальс» Ф. Шуберта; муз.дид.игра «Знатоки - музыканты» Е. Тиличевой; «Ковырялочка» А. Островского; «Маленький	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	---	---	--	---

атрибутами. Репертуар: «Товарный поезд» Е. Тиличевой; «Сэби қуанышы» Е. Хасангалиева; «Вальс» Ф. Шуберта; муз.дид.игра «Знатоки - музыканты» Е. Тиличевой; «Ковырялочка» А. Островского; «Маленький танец» Н. Александровой; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: «Товарный поезд» Е. Тиличевой; «Сэби қуанышы» Е. Хасангалиева; «Вальс» Ф. Шуберта; муз.дид.игра «Знатоки - музыканты» Е. Тиличевой; «Ковырялочка» А. Островского; «Маленький танец» Н. Александровой; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	Репертуар: «Сказочка» С. Прокофьева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Кел, балақан» К. Куатбаева; «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» Б. Курмангалиева; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	танец» Н. Александровой; 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Птичий концерт» Цель: развитие звуковысотного слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Где мои детки?» Цель: учить детей различать высоту звука	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
06.02.23-10.02.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Қыстың керемет уақыты! Задачи: Музыка тындау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Репертуар: Музыка тындау: «Әй-эй бөпем»	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Зимы прекрасная пора!». Задачи: Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Путешествие на лошадке». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу. Пение: Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Музыкально-ритмические движения: Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д. Репертуар:	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Музыкальные бусинки» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тәй-тәй».

(халық әні, Қ. Шілдебаев). Ән айту: «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев. «Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова, А. Асылбек. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Палочки-звучалочки» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Қоныратбаева; «Хорошо у нас	Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Репертуар: «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Қоныратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличеевой; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Музыкальные бусинки» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый,	«Көңілді би» О. Байдилдаева; «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере; упр. «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина; пляска «Подружились» Е. Тиличеевой; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Палочки-звучалочки» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с	движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Қоныратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличеевой; 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	---	--	---	--

в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	оживленный, плясовой. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Конаратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	атрибутиами. Репертуар: «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Конаратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Три цветка» Цель: определение характера музыки.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Узнай и спой песенку» Цель: проверить умение детей узнавать знакомые песенки и передавать в пении мелодию.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Кто больше знает?» Цель: Расширять и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание, название)	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Веселая дудочка» Цель: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
13.02.23-17.02.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Атқа саяхат Задачи: Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Репертуар: Музыка тыңдау: «Хайлэйлім»	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Путешествие на лошадке». Задачи: Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «На машине». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу. Пение: Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Музыкально-ритмические движения: Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д. Репертуар: упр. «Качание рук» обр. В.	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Веселый паровозик» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай. Ән айту: «Әй-эй ата» Ө. Байділдаев, Ж. Смақов. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау). «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Весело поем» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар:	Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Репертуар: «Қөңілді би» О. Байділдаева; «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере; упр. «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина; пляска «Подружились» Е. Тиличевой; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Веселый паровозик» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцевальное творчество:	Иванникова; песня «На машине» Т. Потапенко; игра «Аю мен қояндар» Б. Далденбаева; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Весело поем» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: «Қөңілді би» О. Байділдаева; песня	игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: «Қөңілді би» О. Байділдаева; песня «Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г. Теплицкого; 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	--	--	--	--

«Қөңілді би» О. Байдилдаева; песня «Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г.Теплицкого 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: «Қөңілді би» О. Байдилдаева; песня «Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г.Теплицкого; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	«Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г.Теплицкого 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Слушаем музыку» Цель: развивать память и музыкальный слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» Выложи мелодию» Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Веселые подружки» Цель: развитие чувства ритма детей.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальный секрет» Цель: закрепление пройденного материала по	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Большие и маленькие» Программное содержание: Учить детей

	рисунка мелодии. Развивать ритмическую и ассоциативную память.		пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера музыкальных произведений.	различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тәйтәй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді

- Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
20.02.23-24.02.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Машинада Задачи: Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Репертуар: Музыка тыңдау: «Ақ маман» Е.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «На машине». Задачи: Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Вспоминаем, повторяем». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу. Пение: Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Музыкально-ритмические движения: Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д. Репертуар:	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику,	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тәй-тәй».

Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Зимой мы играем и поем» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Репертуар: «Ойыншық солдаттар маршы» П. Чайковского; упр. «Попрыгаем, как зайчики» М. Раухвергера; Песня «Мамочка моя» Е. Гомоновой; танец «Жучки» Н. Александровой; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый,	Маме в день 8- го Марта» Т. Потапенко; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Ақ әжем» Д. Ботбаева; упр. «Бақа» Ш. Калдаякова; «Пляска с лесными зверятами» Е. Гомоновой; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Зимой мы играем и поем» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с	передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина; 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа,	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	---	---	--	---

Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	оживленный, плясовой. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	атрибутами. Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Песня – танец - марш» Цель: развитие памяти и музыкального слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Узнай бубенчик» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) до-ля-фа. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Песенки-картинки» Цель: Закреплять с детьми знакомые песни	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Сколько нас поет?» Цель: развивать память и музыкальный слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Лесенка-чудесенка» Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
27.02.23-03.03.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Машинада Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «На машине». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Вспоминаем, повторяем». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатай, сырнай). Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Игры, хороводы: Обучать	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тәй-тәй».

Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Репертуар: Музыка тыңдау: «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Зимой мы играем и поем» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных	ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах:. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием. Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Репертуар: «Ойыншық солдаттар маршы» П. Чайковского; упр. «Попрыгаем, как зайчики» М. Раухвергера; Песня «Мамочка моя» Е. Гомоновой; танец «Жучки» Н. Александровой; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении	первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Репертуар: Мама в день 8- го Марта» Т. Потапенко; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Ақ әжем» Д. Ботбаева; упр. «Бақа» Ш. Калдаякова; «Пляска с лесными зверятами» Е. Гомоновой; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Зимой мы играем и поем» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение	умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина; 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	---	--	--	--

инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				

14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Ритмическое эхо» Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) .	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Узнай бубенчик» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) до-ля-фа. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе Ақ бота» «Песенки-картинки» Цель: Закреплять с детьми знакомые песни	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Сколько нас поет?» Цель: развивать память и музыкальный слух.	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе «Айналайын» «Лесенка-чудесенка» Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй- тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді

- Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
06.03.23-10.03.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Біз ана үшін билейміз. Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Мы для мамы потанцуем». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Мамочке любимой». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатай, сырнай). Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Весеннее жайлау» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Репертуар: Музыка тыңдау: «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Мы рады весне» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать	ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием. Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Репертуар: «Танец с цветами» Е. Гомоновой; песня «Айналайын, ақ мамам» И. Нусипбаева; танец «Жучки»; «Матрешки» Ю. Слонова; «Маме в день 8- го Марта» Т. Потапенко; игра «Завяжем платочек маме»; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Весеннее жайлау» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять	Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Репертуар: «Пришла весна» В. Герчика; «Қамажай» каз.нар.песня; «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Воротики» обр. Р. Рустамова; «Пляска с гостями» В. Витлина; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Мы рады весне» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных	связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: Распевка «Жучка и кот» ; «Құлыншақ» Ә. Еспаева; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Здравствуй, Веснушка-весна!» Е. Гомоновой; «Әже тілегі» Т. Қоныратбаева; «Пляска с	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	---	---	--	--

различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Пляска с цветами» Е. Гомоновой; песня «Солнышко» А. Филиппенко; «Ақ мамам» Ә. Бейсеуова; песня «Ақ әжем» М. Аубакирова; «Көктем» К. Куатбаева; пляска «Веселые дети» под фон-му; танец «Моряки»; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: Распевка «Жучка и кот» ; «Құлыншақ» Ә. Еспаева; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Здравствуй, Веснушка-весна!» Е. Гомоновой; «Әже тілегі» Т. Қоныратбаева; «Пляска с лентами» Й. Гайдна; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Пляска с цветами» Е. Гомоновой; песня «Солнышко» А. Филиппенко; «Ақ мамам» Ә. Бейсеуова; песня «Ақ әжем» М. Аубакирова; «Көктем» К. Куатбаева; пляска «Веселые дети» под фон-му; танец «Моряки»; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	лентами» Й. Гайдна; 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				

14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Воздушные шары» Цель: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Узнай и спой песенку» Цель: проверить умение детей узнавать знакомые песенки и передавать в пении мелодию.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Кого встретил колобок?» Цель: Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Долгие и короткие звуки» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Кубик-оркестр» Цель: Чувствовать и воспроизводить метрический пульс речи (стихов) и музыки, развивать коммуникативные навыки, чувство ритма; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
13.03.23-17.03.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Біз еске түсіреміз, қайталаймыз Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «На жайлау». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Наурыз весны привет». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатайк, сырнай). Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Встречаем праздник» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тәй-тәй».

қозғалыстар: Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Репертуар: Музыка тыңдау: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Ән айту: «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» Е. Брусиловский. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау). «Балалар мен жаңбыр» ойыны. («Жаңбыр») Г. Абдрахманова. «Полька») П. Чайковский. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Музыкальные бусинки» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых	ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием. Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Репертуар: упр. «Велосипед» Е. Макшанцевой; «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Дождливая песенка» Я. Дубравина; «Наурыз тойы» К. Қуатбаева; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Встречаем праздник» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.	первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Репертуар: «Погуляем» Е. Макшанцевой; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; игра «Солнышко и дождик» Е. Тиличеевой; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Музыкальные бусинки» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах:	музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: Танец «Қамажай» каз.нар.песня; «Біздің балабақша» Б. Кыдырбека; Песня «Наурыз» Б. Есдаулетовой; «Көктем» Қ. Қуатбаева; танец «Джигиты»	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	--	--	--	---

музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Ходьба вперед и отступая назад» Д. Кабалевского; песня «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова; упр. «Мельница»англ.н.м.; «Поскоки с воображаемым мячом» М. Глинки; «Игра с обручами» А. Петрова; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: Танец «Қамажай» каз.нар.песня; «Біздің балабақша» Б. Кыдырбека; Песня «Наурыз» Б. Есдаулетовой; «Көктем» Қ. Қуатбаева; танец «Джигиты» Курмангазы; игра «В юрте» каз.нар.; «Қыз күү»; «Пляска с гостями» В. Витлина; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Ходьба вперед и отступая назад» Д. Кабалевского; песня «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова; упр. «Мельница»англ.н.м.; «Поскоки с воображаемым мячом» М. Глинки; «Игра с обручами» А. Петрова; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	Курмангазы; игра «В юрте» каз.нар.; «Қыз күү»; «Пляска с гостями» В. Витлина; 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				

14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Зонтик» Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «В гости песенка пришла» Цель: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе Ақ бота» «Веселая дудочка» Цель: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Ритмическое лото» Цель: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма.	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе «Айналайын» «Солнышко и туча» Цель: Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй- тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
20.03.23-24.03.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: Жайлауда Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	9.15-9.30 Средняя группа «Куаныш» Тема: «Наурыз». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Хотим все знать!» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику	. 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Куаныш» 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	10.00 – 10-25 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «жұлдыз» 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Зерек бала» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара,

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Репертуар: Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау.Ән айту: «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Марш» Е. Брусиловский.«Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау). «Балалар мен жаңбыр» ойыны.(«Жаңбыр») Г. Абдрахманова.«Полька») П. Чайковский. 09.40-10.05 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Встречаем праздник» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;	движения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах:. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием. Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Репертуар: «Погуляем» Е. Макшанцевой; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; игра «Солнышко и дождик» Е. Тиличеевой; 9.40-10.05 Коррекц. группа «Жұлдыз» Тема: «Встречаем праздник» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных	музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: «Марш» Т. Потапенко; упр. «Птичий дом» Д. Кабалевского; «Дождливая песенка» Я. Дубравина; песня «Құстар келді» М. Ілиясова; муз.дид.игра		наглядностей. 9.40-10.05 Коррекц.группа «Балапан» Тема: «Встречаем праздник» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные
---	---	---	--	---

Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева; 11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Хотим все знать!» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.	инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «куаныш» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	«Солнышко и тучка» Е. Тиличевой; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		движения, определяет жанры музыки; Репертуар: Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева;
---	--	---	--	---

Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: «Марш» Т. Потапенко; упр. «Птичий дом» Д. Кабалевского; «Дождливая песенка» Я. Дубравина; песня «Құстар келді» М. Илиясова; муз.дид.игра «Солнышко и дождик» Е. Тиличевой; 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «зерек бала», 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.				
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				

14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Балапан» «Какой инструмент лишний?» Цель: развивает музыкальную память и слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» «Разбудим Таню» Цель: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке.	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе «Куаныш» «Совушка-сова» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Жулдыз» «Ручей» Цель: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности.	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе «Зерек бала» «Наш оркестр» Цель: Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц. группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді



- Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
27.03.23-31.03.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: Біз бәрін білгіміз келеді! Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	9.15-9.30 Средняя группа «Куаныш» Тема: «Наурыз зовет друзей». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику	11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тәй-тәй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	10.05 – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Балапан», «жулдыз», 9.40-10.05 Коррекц. группа «Балапан» Тема: «Путешествие в аул» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);

Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Репертуар: Музыка тыңдау: «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов, Н. Арынова. Ән айту: «Наурыз» А. Досмағамбетова. «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Хош келдің, төрлет, наурызым!» әні (үнтаспада) Б. Бейсенова. «Би» Л. Хамиди. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау). 9.40 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Путешествие в аул» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых	ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах:. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием. Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Репертуар: Қазіргі би ырғағы» Е. Лапина; упр. «Пружинка» обр. Т. Ломовой; «Сарыарка» Курмангазы; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия; песня «Бақа, бақа, бақа, бақ» Т. Тайбекова; 9.40-10.05 Коррекц. группа «Балапан» Тема: «Путешествие в аул» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных	музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волш		Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Гроза» Е. Тиличеевой; «Дождик» Т. Потапенко; «Қазіргі би ырғағы» Е. Лапина; песня «Весняночка» А. Филиппенко; упр. «Пружинка» обр. Т. Ломовой; «Стукалка» обр. Р. Леденева; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия;
--	---	--	--	--

песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Гроза» Е. Тиличевой; «Дождик» Т. Потапенко; «Қазіргі би ырғағы» Е. Лапина; песня «Весняночка» А. Филлипенко; упр. «Пружинка» обр. Т. Ломовой; «Стукалка» обр. Р. Леденева; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия; 11.00 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных	инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Гроза» Е. Тиличевой; «Дождик» Т. Потапенко; «Қазіргі би ырғағы» Е. Лапина; песня «Весняночка» А. Филлипенко; упр. «Пружинка» обр. Т. Ломовой; «Стукалка» обр. Р. Леденева; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	ебные инструменты» И. Нусипбаева; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «жулдыз 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	---	--	--	---

построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «жулдыз» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.				
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с

		атрибутов к занятиям.		воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Балапан» «Музыкальный магазин» Цель: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» «Кукла шагает и бежит» Цель: Учить детей различать музыку разного ритма. Необходимо знание песенки «Что за куколка у нас» сл. Ю. Островского муз. Е. Н. Тиличеевой	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Зерек бала» «Игрушки пляшут» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе « куаныш «Весело - грустно» Цель. Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная).	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Жулдыз «Веселые молоточки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц.группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді

- Сахнова Н.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
03.04.23-07.04.23

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:15.9.30 Кіші «сәби» тобы Тема: «Біз тазартуға барамыз, онда көптеген гүлдер табамыз» Задачи: Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	9.15-9.0 Средняя группа «Куаныш» Тема: «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем». Задачи: Слушание музыки: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Мы рады весне» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.	11.00-11.20 индивидуальная работа с детьми групп «Куаныш» 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Жұлдыз». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального	10.00– 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Куаныш», «Жұлдыз», «Балапан», 9.40-10.00 Коррекц.группа «Балапан» Тема: «Грачи прилетели» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню,

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек. Ән айту: «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Төрттаған» Б. Дәлденбай. «Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан). 9.40-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Грачи прилетели» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных	Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Репертуар: «Дождик» Т. Потапенко; песня «Бақа, бақа, бақа, бақ» Т. Тайбекова; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Ветер и тучка» Т. Потапенко; 9.40-10.00 Коррекц. группа «Балапан» Тема: «Грачи прилетели» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические	Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Мы растем»; «Достық» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Көлеңке» К.Куатбаева; «Танец цветов» из м/ф «Волшебный цветок»; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Васька кот» рус. нар. Мелодия;	репертуара.	четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Марш» Л. Хамиди; Песня «Кір қуыршак» И. Нусипбаева; упр. «Рисование на песке» В. Ребикова; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой; пляска «Мы милашки, куклы-невалышки» ф-ма;
---	--	--	--------------------	---

инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Марш» Л. Хамиди; Песня «Кір куыршақ» И. Нусипбаева; упр. «Рисование на песке»В. Ребикова; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой; пляска «Мы милашки, куклы-неваляшки» ф-ма; 11.00 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Мы рады весне» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен,	движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Марш» Л. Хамиди; Песня «Кір куыршақ» И. Нусипбаева; упр. «Рисование на песке»В. Ребикова; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой; пляска «Мы милашки, куклы-неваляшки» ф-ма; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Зерек бала» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала». 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	---	---	--	--

исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Мы растем»; «Достык» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Көлеңке» К.Куатбаева; «Танец цветов» из м/ф «Волшебный цветок»; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Васька кот» рус. нар. Мелодия 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Жулдыз» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.				
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				

14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Балапан» «Ромашки настроения» Цель. Развивать у детей представление о различном характере музыки (веселая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная, жалобная).	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» «Музыкальное окошко» Цель: развитие звуковысотного и тембрового слуха детей.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Куаныш» «Собачка пляшет и спит» Цель: учить детей различать жанр колыбельной и плясовой музыки.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Зерек бала «Вертушка» Цель: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «жулдыз «День и ночь» Цель: различать контрастную музыку и передавать это в движении.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Кореккц. группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
10.04.23-14.04.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: «Ойнауды үйрену» Задачи: Музыка тындау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда	9.15-9.30 Средняя группа «Куаныш» Тема: «Учимся играть». Задачи: Слушание музыки: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Песенки-чудесенки» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения:	; 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Сәби». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	10.00. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Балапан», «Жұлдыз», 9.40-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Музыкальная страна» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова,

музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек. Ән айту: «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Төрттаған» Б. Дәлденбай. «Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан). 9.40-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Музыкальная страна» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках,	соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Репертуар: «Идем - прыгаем» Р. Рустамова; «Бубен» Б. Фридта; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой; игра «Тауықты қуалайық» А. Бейсеуова; 9.40-10.00 Коррекц.группа «Балапан» Тема: «Музыкальная страна» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во	Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Часы»; песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского; «Санамак» С. Каримбаева; упр. «Весенние цветы» А. Пылдмяз; муз.дид.игра «Төлдер» Д. Ботбаева; «Праздник – безобразник» Е. Гомоновой 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в	исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, исполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Марш» И. Кишко; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Жаңбыр» Т. Базарбаева; инсценировка «К нам в гости пришли» А. Александрова; «Русская пляска» обр. В. Витлина; 11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Песенки-чудесенки» Задачи: Слушание музыки: Продолжить
---	--	---	--

лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Марш» И. Кишко; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Жаңбыр» Т. Базарбаева; инсценировка «К нам в гости пришли» А. Александрова; «Русская пляска» обр. В. Витлина; 11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Песенки-чудесенки» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.	второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Марш» И. Кишко; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Жаңбыр» Т. Базарбаева; инсценировка «К нам в гости пришли» А. Александрова; «Русская пляска» обр. В. Витлина; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	группах «Зерек бала», «куаныш» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении
--	--	--	--	---

Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Часы»; песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского; «Санамақ» С. Каримбаева; упр. «Весенние цветы» А. Пылдмяз; муз.дид.игра «Төлдер» Д. Ботбаева; «Праздник – безобразник» Е. Гомоновой; 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.				фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Часы»; песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского; «Санамақ» С. Каримбаева; упр. «Весенние цветы» А. Пылдмяз; муз.дид.игра «Төлдер» Д. Ботбаева; «Праздник – безобразник» Е. Гомоновой; 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «куаныш» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	--	--	--	--

12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Балапан» «Облачки настроения» Цель. Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» «Волшебная котомка» Цель: выявить умение детей сравнивать музыкальные звуки по высоте и тембру звучания и сопоставлять их со звуками окружающей среды.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Жулдыз» «Кукла танцует и отдыхает» Цель: выявить умение детей различать музыку по темпу (быстрая или медленная), динамикой (громкая или тихая).	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Зерек бала «Разноцветная гусеница» Цель. Развивать у детей представление о характере музыки, соответствующем определенному цвету.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш «Что звучит?» Цель: выявить умение детей различать музыкальные игрушки и инструменты на слух по тембру звучания, знание их названий (погремушки, бубен, барабан, металлофон, свирель, колокольчик).
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц. группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
17.04.23-21.04.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: Көктем-қызыл! Задачи: Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	9.15-9.30 Средняя группа «Куаныш» Тема: «Весна-Красна». Задачи: Слушание музыки: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения:	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.	11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Сәби». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Жұлдыз», «Балапан», «КУаныш», 9.40-10.00 Коррекц. группа «Балапан» Тема: «Природа расцветает» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова,

Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Барабан» Г. Левкодимов. Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» Е. Брусиловский. «Кімнің жүтіргісі келеді?» Л. Вишкарева. «Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан). 9.40-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Природа расцветает» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во	Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Репертуар: «Марш» И. Кишко; песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Мереке» Б. Кыдырбека; пляска «К нам в гости пришли» А. Александрова; 9.40-10.00 Коррекц. группа «Балапан» Тема: «Природа расцветает» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения:	Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Мы поем»; песня «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова; упр. «Бег» Т. Ломовой; «Качание рук» обр. В. Иванникова; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «В юрте» Ж. Калжанова;		исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского;
---	---	---	--	---

второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского; 11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки,	Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Қуаныш» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Қуаныш» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Қуаныш» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	--	--	--	--

выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Мы поем»; песня «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова; упр. «Бег» Т. Ломовой; «Качание рук» обр. В. Иванникова; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «В юрте» Ж. Калжанова; 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.				
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				

14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Балапан» «Море» Цель. Знакомить детей с особенностями классического музыкального произведения. Учить воспринимать образное содержание музыки. Развивать представление об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» «Цветик - семицветик» Цель: развитие музыкального слуха и музыкальной памяти детей.	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе Зерек бала» «Кубики - календарики» Цель: Формировать и развивать певческий голос, певческие навыки. Совершенствовать чувство темпа и ритма. Учить сочетать текст с движениями и музыкой.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Жулдыз «Три медведя» Цель. Закрепить умение ассоциировать музыкальное произведение с образами животных; развивать представление о регистрах (высокий, средний, низкий).	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе «Куаныш «Кто как поет?» Цель: Повторять короткие звукоподражания за взрослыми.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц.группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді



- Сахнова Н.А.

01.05.23-05.05.23

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: «Шалшықта» Задачи: Музыка тындау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес	9.15-9.30 Средняя группа «Куаныш» Тема: «Любим Весну». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Любим мы Весну» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Жұлдыз», «Куаныш», «Балапан».	9.40-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Весеннее жайлау» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую

кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Мәшине» К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай). «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер бii» К. Қуатбаев. «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. 9.40-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Весеннее жайлау» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять	сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: «Көнілді марш» М. Бестибаева; песня «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиева; «Бірге	бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского; 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»	11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Сәби». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Мамыр келді» Т. Тайбекова; упр. «Вертушки» Я. Степового; пляска «Хлопки» Ю. Слонова; песня «Сыйлық» Т. Кажығалиева; муз.дид.игра «Кот и мыши» Т. Ломовой;
--	---	--	--	---

движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Мамыр келді» Т. Тайбекова; упр. «Вертушки» Я. Степового; пляска «Хлопки» Ю. Слонова; песня «Сыйлык» Т. Кажығалиева; муз.дид.игра «Кот и мыши» Т. Ломовой; 10.30-11.00Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» 11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Любим мы Весну» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	билейміз» М. Бестибаева; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «Хоровод в лесу» . Иорданского; 9.40-10.00 Старшая группа «Жулдыз» Тема: «Весеннее жайлау» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Мамыр келді» Т. Тайбекова; упр. «Вертушки» Я. Степового; пляска «Хлопки» Ю. Слонова; песня «Сыйлык» Т. Кажығалиева; муз.дид.игра «Кот и мыши» Т.	11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	--	---	--

Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок. Репертуар: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличеевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского; 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	Ломовой; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Қуаныш» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Балапан» «Краски музыки» Цель. Развивать у детей умение различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сәби» «Солнышко» Цель: развитие звуковысотного слуха детей.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе жулдыз» «Передай кубик» Цель: Побуждать детей к сочинению коротких мелодий в жанре марша и	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Қуаныш «Колобок» Цель. Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий).	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление понятия о высоких и низких звуках,

цветом.		колыбельной на заданный текст.		развитие звуковысотного слуха, творчества детей.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
08.05.23-12.05.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа

Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)

9:15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: «Күннің достарын бар» Задачи: Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Илигай» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Түсті шашақпен би» А. Жилинский (қайталау). «Пойыз» К. Қуатбаев, Ж. Смақов.	9.15-9.30 Средняя группа «Қуаныш» Тема: «Есть у солнышка друзья». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.	10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» 11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Защитники» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая	11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Сәби». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	9.40-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Защитники» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнай.
---	--	---	---	---

9.40-10.00 Старшая группа «Жулдыз» Тема: «Защитники» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Біз бақытты баламыз»; песня «Воспитатели» Н. Разуваевой; песня «Сәлем, мектеп!» Л. Хамиди; танец парный «Рок-н-ролл»; песня «До свиданья, детский сад»; «Вальс» Е. Дога.	Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: «Көңілді марш» М. Бестибаева; песня «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева; «Бірге билейміз» М. Бестибаева; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «Хоровод в лесу» . Иорданского; 9.40-10.00 Старшая группа «Жулдыз» Тема: «Защитники» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и	ритмический рисунок. Репертуар: Распевка «Кукушечка»; песня «Мы теперь ученики» Г. Струве; пляска «Полянка» рус.нар. мелодия; упр. Переменный шаг «Петушок» обр. Т. Ломовой; муз. дид. игра «Мысықай мен мысық» К. Куатбаева; 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Біз бақытты баламыз»; песня «Воспитатели» Н. Разуваевой; песня «Сәлем, мектеп!» Л. Хамиди; танец парный «Рок-н-ролл»; песня «До свиданья, детский сад»; «Вальс» Е. Дога. 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «жуаныш» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
--	--	---	--	--

10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Біз бақытты баламыз»; песня «Воспитатели» Н. Разуваевой; песня «Сәлем, мектеп!» Л. Хамиди; танец парный «Рок-н- ролл»; песня «До свиданья, детский сад»; «Вальс» Е. Дога. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
---	--	--	--	--

12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Зерек бала» «Ритмическое лото» Цель: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» «Наш оркестр» Цель: Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Куаныш» «Совушка-сова» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Жулдыз» «Домик-крошечка» Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Балапан» «Лошадки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц. группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

15.05.23-19.05.23

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: «Біз бәрін білгіміз келеді» Задачи: Музыка тындау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес	9.15-9.30 Средняя группа «Куаныш» Тема: «Хотим все знать!». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в	10.30.11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» 11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Вспоминаем что узнали» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-	11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Куаныш». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	9.30-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;

кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Мәшине» К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай). «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» К. Қуатбаев. «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. 9.40-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;	сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: упр. «На лошадке» В. Витлина; песня «Цыплята» А. Филиппенко; «Келді май» Б. Далденбаева;	игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок. Репертуар: Распевка «Кукушечка»; песня «Мы теперь ученики» Г. Струве; пляска «Полянка» рус.нар. мелодия; упр. Переменный шаг «Петушок» обр. Т. Ломовой; муз. дид. игра «Мысықай мен мысық» К. Куатбаева; 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Жұлдыз» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Бодрый марш» С. Шварца; «Песенка-чудесенка» В. Герчика; «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко; 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе 10.00-10.25
---	---	--	--	---

Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Бодрый марш» С. Шварца; «Песенка-чудесенка» В. Герчика; «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко; 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» 11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Вспоминаем что узнали» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и	пляска «Малышки-ребятишки» обр. М. Раухвергера; «Пальчики шагают» обр. Е. Тиличевой; 9.40-10.00 Коррекц.группа «Жулдыз» Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Бодрый марш» С. Шварца; «Песенка-чудесенка» В. Герчика; «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А.			Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Жулдыз» 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	---	--	--	---

веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок. Репертуар: Распевка «Кукушечка»; песня «Мы теперь ученики» Г. Струве; пляска «Полянка» рус.нар. мелодия; упр. Переменный шаг «Петушок» обр. Т. Ломовой; муз. дид. игра «Мысыкай мен мысык» К. Куатбаева; 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко; 10.25-10.55 индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Балапан» «Придумай имя и животное» Цель игры: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» «Веселые молоточки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш» «Игрушки пляшут» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Зерек бала» «Ритмическое эхо» Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) .	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Жулдыз» «Разбудим Таню» Цель: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц.группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Жулдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
22.05.23-26.05.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)

8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:15-9.40 Кіші «Сәби » тобы Тема: «Сәлем, жаз!» Задачи: Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Латыш халық әні» А. Жилинский. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. Таныс әндерді еске түсіру, қайталау. «Қайсы екен?»	9.15-9.40 Средняя группа «Куаныш» Тема: «Здравствуй, лето!». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Жұлдыз», «Куаныш», . 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Сәби». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	9.40-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Вспоминаем, повторяем» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером

Б. Дәлденбай, А. Меңжанова. «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Балалар биі» А. Майкапар. 9.40-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Вспоминаем, повторяем» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские	летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: «Кулачки» А. Филиппенко; упр. «Маленькие-большие» венг. нар. м; «Летняя песенка» Т. Потапенко; песня «Жаз» Т. Абдыкадырова; игра «Қояндар» В. Ребикова; 9.40-10.00 Коррекц. группа «Балапан» Тема: «Вспоминаем, повторяем» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.	слаженно, передавая ритмический рисунок. Репертуар: «Бодрый марш» С. Шварца; «Песенка-чудесенка» В. Герчика; «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; 10:30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: Распевка «Эхо»; «Бодрый марш» С. Шварца; упр. «Маленькие-большие» венг. нар. мел; «Скачут лягушки» С. Рязова; «Соберем яблоки в саду» нем. нар. мел; «Песенка о лете» Р. Рустамова; игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева. 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Балапан» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
---	--	---	--	---

музыкальные инструменты. Репертуар: Распевка «Эхо»; «Бодрый марш» С. Шварца; упр.«Маленькие-большие» венг.нар.мел; «Скачут лягушки» С. Ряузова; «Соберем яблоки в саду» нем.нар.мел; «Песенка о лете» Р. Рустамова; игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева. 11.00-11-30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок. Репертуар: «Бодрый марш» С. Шварца; «Песенка-чудесенка» В.	Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения,уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки,выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: Распевка «Эхо»; «Бодрый марш» С. Шварца; упр.«Маленькие-большие» венг.нар.мел; «Скачут лягушки» С. Ряузова; «Соберем яблоки в саду» нем.нар.мел; «Песенка о лете» Р. Рустамова; игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
---	--	--	--	--

Герчика; «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; 10.30-11.00 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек Бала», 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.				
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Балапан» «Слушаем музыку» Цель: развивать память и музыкальный слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сәби» Выложи мелодию» Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка мелодии. Развивать ритмическую и ассоциативную память.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Жұлдыз» «Веселые подружки» Цель: развитие чувства ритма детей.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Куаныш» «Музыкальный секрет» Цель: закрепление пройденного материала по пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера музыкальных произведений.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала» «Большие и маленькие» Цель: Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц.группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сәби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим	16.00-16.20 Предшкольная группа «Зерек бала» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Старшая группа «Жұлдыз» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

		материалом.	дидактическим материалом.	
--	--	-------------	---------------------------	--

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
29.05.23-31.05.23**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа	8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа
9:15-9.30 Кіші «Сәби» тобы Тема: «Сәлем, жаз!» Задачи: Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын	9.15-9.40 Средняя группа «Қуаныш» Тема: «В гости солнышко зовем!». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.	11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «В хоровод скорей вставай» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.

көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Латыш халық әні» А. Жилинский. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. Таныс әндерді еске түсіру, қайталау. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова. «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Балалар биі» А. Майкапар. 9.40-10.00 Старшая группа «Жұлдыз» Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Марш» Б. Далденбаева.; «Балбырауын» Курмангазы; «Тюшки-тютюшки» молдавская народная потешка; «Кунге саяхат» Б. Далденбаева; «У кого какая песня?» А. Жилинского; «Сур коян» К. Куатбаева;	Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). пляска «Полька» рус.нар. мелодия; упр. «Петушок» обр. Т. Потапенко; песня «Күшігім» Т. Исалиева; «Волшебная страна» В. Герчика; «Келді май» Б. Далденбаева; 9.40-10.00 Коррекц. группа «Балапан» Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в	Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок. Репертуар: Распевка «Эхо»; «Бодрый марш» С. Шварца; упр. «Маленькие-большие» венг.нар.мел; «Скачут лягушки» С. Ряузова; «Соберем яблоки в саду» нем.нар.мел; «Песенка о лете» Р. Рустамова; игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Куаныш», «ЗЕрек бала» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.
--	---	--

«Цап-царап» С. Гаврилова; «Воробы и кот» Т. Кулиновой 11.00-11.30 Предшкольная группа «Зерек бала» Тема: «В хоровод скорей вставай» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок. Репертуар: Распевка «Эхо»; «Бодрый марш» С. Шварца; упр.«Маленькие-большие» венг.нар.мел; «Скачут лягушки» С. Рязова; «Соберем яблоки в саду» нем.нар.мел; «Песенка о лете» Р. Рустамова; игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева. 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Жулдыз» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Марш» Б. Далденбаева.; «Балбырауын» Курмангазы; «Тюшки-тютюшки» молдавская народная потешка; «Кунге саяхат» Б. Далденбаева; «У кого какая песня?» А. Жилинского; «Сур коян» К. Куатбаева; «Цап-царап» С. Гаврилова; «Воробы и кот» Т. Кулиновой 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала		
14.30. – 15.20.	14.30. – 15.20.	14.30. – 15.20.

Работа с документацией.	Работа над созданием дидактического материала.	Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Балапан» «Ручей» Цель: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби» Выложи мелодию» Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка мелодии. Развивать ритмическую и ассоциативную память.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе куаныш» «Веселые подружки» Цель: развитие чувства ритма детей.
16.00-16.20 Средняя группа «Куаныш» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Коррекц.группа «Балапан» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Сэби» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.

Тексерді

- Сахнова Н.А.