

Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жаңыдағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бөбексайы»МКҚК
менгерушісі Төлтамбасова Ж.Е.
« 31 » 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на сентябрь

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации;
формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Сентябрь

	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>формы и средства</i>	<i>результат</i>
1 неделя	<i>Организационно-методическая работа</i>	Составление планирования работы психолога. Разработка развивающих и коррекционных – развивающих программ. Корректировка базы данных воспитанников. Посещение занятий, режимных моментов	Все возрастные группы	Беседы с воспитателями, наблюдение.	Составление списков воспитанников по группам. Наблюдение в процессе игровой деятельности за поведенческими реакциями воспитанников в период адаптации к детскому саду

	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>Предполагаемые формы и средства</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
2 неделя	<i>Просветительская и консультационная работа.</i> <i>Воспитанники</i> <i>Педагоги</i> <i>Родители</i>	«Давайте познакомимся!» Сбор предварительной информации о воспитанниках (списки групп) Психологическая помощь родителям. Консультации по запросу	Вновь организованные группы Предшкольные группы	Игра-знакомство (групповая) Беседа Консультации	Наблюдение за поведенческими реакциями детей. Знакомство педагога-психолога с воспитанниками Ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями в период первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям
3 неделя	<i>Диагностика</i> <i>Воспитанники</i>	Определение уровня адаптации по экспресс-методике. Изучение уровня самооценки	Адаптационные группы Предшкольные группы	Наблюдение Диагностика	Определение уровня адаптации (заключение) Определение уровня самооценки (заключение)

	<i>Родители</i> <i>Педагоги</i>	Интервью с родителями Анкетирование вновь прибывших педагогов на предмет изучения	<i>Родители</i> Вновь прибывшие педагоги	Анкетирование	
4 неделя	<i>Коррекционно-развивающая работа</i> <i>Воспитанники</i>	Психологические занятия по программе Роньжиной (адаптация к детскому саду)	Адаптационные группы	Психологическая программа процесса адаптации. Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации.	Способствовать успешной социально-психологической адаптации в новой системе взаимоотношений.

Бекітемін *М.С.С.*
«Ақмола облысы Бірік басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жаңықалық Атбасар қаласының
«Алтын бесік» «Бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
« 30 » 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на октябрь

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации;
формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Октябрь

	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>формы и средства</i>	<i>результат</i>
1 неделя	<i>Организационно-методическая работа</i>	Составление планирования работы психолога. Разработка развивающих и коррекционных – развивающих программ. Корректировка базы данных воспитанников. Посещение занятий, режимных моментов	Все возрастные группы	Беседы с воспитателями, наблюдение.	Составление списков воспитанников по группам. Наблюдение в процессе игровой деятельности за поведенческими реакциями воспитанников в период адаптации к детскому саду
2 неделя	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>				

	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>формы и средства</i>	<i>результат</i>
2 неделя	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>				
	<i>Воспитанники</i>	Коррекционно-развивающие занятия на снятие психо эмоционального напряжения (по программе А.С. Роньжиной для детей 2-4 лет Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми логопедической группы «Балапан»	Все возрастные группы	Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем по результатам диагностики	Развитие памяти внимание и речи
3неделя	<i>Просветительская и консультационная работа</i>				
	<i>Воспитанники</i>	Беседа «Как вести себя в детском саду» младшей группы «Тэй-тэй», средних групп «Айналайын», «Куаныш», логопедической группы «Балапан».	Средние и младшие группы	Игра и упражнения	Наблюдение за поведенческими реакциями детей.

	<i>Родители</i>	Психологическая помощь родителям. Консультация-рекомендация «Игры разные нужны, игры разные важны»	Средние группы, младшие группы	Консультации-рекомендации (буклеты)	Ознакомление взрослых с основными задачами и развитие детей
	<i>Педагоги</i>	Консультации по запросу Тренинг на сплочение «Вместе мы сила»	Все группы	Консультации	Рекомендации
4 неделя	<i>Диагностика</i>				
	<i>Воспитанники</i>	Диагностика познавательных психических процессов детей.	групппредшкольной подготовки «Зерек бала», «Болашак»и логопедической группы «Балапан» (подгруппы предшкольной подготовки)	диагностика	Индивидуальная карта (заключение)

Бекітемін *М.С.Сар*
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бейнсіз білім бөлімінің
 жаңыдағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
 меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
 « » _____ 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на ноябрь

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации;
формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

ноябрь

пожорь	Направление работы	Мероприятие	Группы	формы и средства	результат
	Организационно-методическая работа	Составление планирования работы психолога.	Все возрастные группы	Беседа с воспитателями, наблюдение.	Составление списков воспитанников по группам.
		Разработка развивающих и коррекционных – развивающих программ.			Наблюдение в процессе игровой деятельности за поведенческими реакциями воспитанников в период адаптации к детскому саду
		Корректировка базы данных воспитанников.			
		Посещение занятий, реальных моментов			
Коррекционно-развивающая работа					

	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>формы и средства</i>	<i>результат</i>
	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>				
	<i>Воспитанники</i>	Коррекционно-развивающие занятия на снятие психоэмоционального напряжения (по программе А.С. Роньжиной для детей 2-4 лет Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми логопедической группы «Балапан» Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение (А.С. Алябьева)	Все возрастные группы	Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем по результатам диагностики	Развитие памяти внимание и речи
	<i>Просветительская и консультационная работа</i>				

	<i>Воспитанники</i>	Беседы младшей группы «Тэй-тэй», средних групп «Айналайын», «Куаныш», логопедической группы «Балапан».	Средние и младшие группы	Игра и упражнения	Наблюдение за поведенческими реакциями детей.
	<i>Родители</i>	Психологическая помощь родителям. Консультация-рекомендация «Как помочь тревожному ребенку»	Все возрастные группы	Консультации-рекомендации (буклеты)	Ознакомление взрослых с основными задачами и развитие детей
	<i>Педагоги</i>	Консультации по запросу	Все группы	Консультации	Рекомендации
	Диагностика				
	<i>Воспитанники</i>	Диагностика познавательных психических процессов детей. Диагностика психических процессов детей	средних групп «Айналайын» «Куаныш»	диагностика	Индивидуальная карта (заключение)

План работы педагога-психолога на декабрь

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации; формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

декабрь

Направление работы	Мероприятие	Группы	формы и средства	результат
Организационно-методическая работа	1.Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление планирования работы психолога. 3.Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4.Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов)	Все возрастные группы	Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ.	Ведение рабочей документации
Коррекционно-развивающая работа				

	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>формы и средства</i>	<i>результат</i>
	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>				
	<i>Воспитанники</i>	1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении. 2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов. 3.Коррекционно-развивающие занятия на развития памяти и внимания (по результатам тестирования) программа Н.Ю. Куражевой. «Цветик-семисветик» 4.Коррекционно-развивающие занятия на снятие психо-эмоционального напряжения. 5. Коррекционно-развивающие занятия на снятие тревожности. «Психогимнастика в детском саду» (программа Алябьева Е.А.) 6.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми.		Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики)	Развитие памяти внимание, речи и мышления
	<i>Просветительская и консультационная работа</i>				

	<i>Воспитанники</i>	Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям.	Все возрастные группы	Беседа, консультация	рекомендации
	<i>Родители</i>	1.Психологическая помощь родителям по запросу. 2.Рекомендации: «Как воспитывать ребенка без физического насилия»	Все возрастные группы	Консультации-рекомендации (буклеты)	Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей)
	<i>Педагоги</i>	1.Консультации воспитателей по запросу. 2. Рекомендации: «Как работать тревожными детьми» 3.Тренинг: «Мое психологическое благополучие»	Все возрастные группы	Консультации-рекомендации(буклеты)	Рекомендации
	<i>Диагностика</i>				
	<i>Воспитанники</i>	1.Диагностика эмоциональной сферы детей. Диагностика психических процессов детей 2.Психодиагностическое обследование по запросу.	старшие группы	диагностика	Индивидуальная карта (заключение)

Бекітемін *Ж.Е.Толғамбаева*
 «Ақмола облысы» Білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жапыншығы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік»бөбекжайы»МҚКК
 меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
 « 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на январь

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации;
- формирование у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

январь

Направление работы	Мероприятие	Группы	формы и средства	результат
Организационно-методическая работа	1.Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление планирования работы психолога. 3.Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4.Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов)	Все возрастные группы	Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ.	Ведение рабочей документации
Коррекционно-развивающая работа				

	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>формы и средства</i>	<i>результат</i>
	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>				
	<i>Воспитанники</i>	1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении. 2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов. 3.Коррекционно-развивающие занятия на развития памяти и внимания (по результатам тестирования) программа Н.Ю. Куражевой. «Цветик-семисветик» 4.Коррекционно-развивающие занятия на снятие психо-эмоционального напряжения. 5. Коррекционно-развивающие занятия на снятие тревожности. «Психогимнастика в детском саду» (программа Алябьева Е.А.) 6.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми.		Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики)	Развитие памяти внимание, речи и мышления
	<i>Просветительская и консультационная работа</i>				

	<i>Воспитанники</i>	Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям.	Все возрастные группы	Беседа, консультация	рекомендации
	<i>Родители</i>	1.Психологическая помощь родителям по запросу. 2.Рекомендации: «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Все возрастные группы	Консультации-рекомендации (буклеты)	Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей)
	<i>Педагоги</i>	1.Консультации воспитателей по запросу. 2.Рекомендации: «Как бороться со стрессом» 3.Игровой тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания»	Все возрастные группы	Консультации-рекомендации(буклеты)	Рекомендации
	<i>Диагностика</i>				
	<i>Воспитанники</i>	1.Диагностика эмоциональной сферы детей. Диагностика психических процессов детей 2.Психодиагностическое обследование по запросу.	старшие группы	диагностика	Индивидуальная карта (заключение)

Бекітемін *М.Сауф*
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жаңыдағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік» балабақшасы» МКҚК
 менеджерісі Тоғамбаева Ж.Е.
 «_» 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на февраль

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации;
- формирование у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

февраль

Направление работы	Мероприятие	Группы	формы и средства	результат
Организационно-методическая работа	1. Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление планирования работы психолога. 3. Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4. Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов)	Все возрастные группы	Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ.	Ведение рабочей документации
Коррекционно-развивающая работа				

	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>формы и средства</i>	<i>результат</i>
	Коррекционно-развивающая работа				
	<i>Воспитанники</i>	1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении. 2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов. 3.Коррекционно-развивающие занятия на развития памяти и внимания (по результатам тестирования) программа Н.Ю. Куражевой. «Цветик-семисветик» 4.Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере (по Хухлаевой О.В.) 5. Коррекционно-развивающие занятия на снятие тревожности. «Психогимнастика в детском саду» (программа Алябьева Е.А.) 6.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми.		Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики)	Развитие памяти внимание, речи и мышления
	Просветительская и консультационная работа				

	<i>Воспитанники</i>	Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям.	Все возрастные группы	Беседа, консультация	рекомендации
	<i>Родители</i>	1.Психологическая помощь родителям по запросу. 2.Рекомендации: «Как поощрять ребенка в семье»	Все возрастные группы	Консультации-рекомендации (буклеты)	Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей)
	<i>Педагоги</i>	1.Консультации воспитателей по запросу. 2.Рекомендации: «Агрессивный ребенок и что с этим делать» 3.Тестирование «Самоорганизация деятельности» (Е.Ю. Мандриковой)	Все возрастные группы	Консультации-рекомендации(буклеты)	Рекомендации
	<i>Диагностика</i>				
	<i>Воспитанники</i>	1.Диагностика эмоциональной сферы детей. Диагностика психических процессов детей 2.Психодиагностическое обследование по запросу.	старшие группы	диагностика	Индивидуальная карта (заключение)

Бекетови *М.Байыр*
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жаңыдағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік» бабасқайы» МКҚК
 ментерушісі: Толғамбаева Ж.Е.
 «_» _____ 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на март

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации; формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Март

Направление работы	Мероприятие	Группы	формы и средства	результат
Организационно-методическая работа	1.Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление планирования работы психолога. 3.Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4.Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов)	Все возрастные группы	Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ.	Ведение рабочей документации
Коррекционно-развивающая работа				

	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>формы и средства</i>	<i>результат</i>
	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>				
	<i>Воспитанники</i>	1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении. 2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов. 3.Коррекционно-развивающие 4.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми.		Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики)	Развитие памяти внимание, речи и мышления
	<i>Просветительская и консультационная работа</i>				
	<i>Воспитанники</i>	Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям.	Все возрастные группы	Беседа, консультация	рекомендации
	<i>Родители</i>	Консультация «Как родители могут помочь ребенку справиться со страхами?»	Все возрастные группы	Консультации-рекомендации (буклеты)	Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей)
	<i>Педагоги</i>	«Как развивать воображение у детей старшего	Все возрастные группы	Консультации-рекомендации(буклеты)	Рекомендации

		дошкольного возраста?»			
	<i>Диагностика</i>				
	<i>Воспитанники</i>	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе Методика «Домик» (по Н.И.Гуткиной) «Шахматная доска» «Корректирующая проба» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») Методика «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко 2.Психодиагностическое обследование по запросу.	Группы предшкольной подготовки «Зерек бала», «Болашак», «Балапан» (подгруппы предшкольной подготовки):	диагностика	Индивидуальная карта (заключение)

Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жауапшысы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«_» 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на апрель

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации; формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Апрель

Направление работы	Мероприятие	Группы	формы и средства	результат
Организационно-методическая работа	1. Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление планирования работы психолога. 3. Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4. Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов)	Все возрастные группы	Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ.	Ведение рабочей документации
Коррекционно-развивающая работа				

	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>формы и средства</i>	<i>результат</i>
	Коррекционно-развивающая работа				
	<i>Воспитанники</i>	1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении. 2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов. 3.Коррекционно-развивающие 4.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми.		Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики)	Развитие памяти внимание, речи и мышления
	Просветительская и консультационная работа				
	<i>Воспитанники</i>	Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям.	Все возрастные группы	Беседа, консультация	рекомендации
	<i>Родители</i>	1. «Как развивать память у ребенка?»	Все возрастные группы	Консультации-рекомендации (буклеты)	Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей)
	<i>Педагоги</i>	1. Памятка: «Профилактика эмоционального выгорания»	Все возрастные группы	Консультации-рекомендации(буклеты)	Рекомендации
	Диагностика				

	<i>Воспитанники</i>	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе Методика «Домик» (по Н.И.Гуткиной) «Шахматная доска» «Корректирующая проба» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») Методика «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко 2.Психодиагностическое обследование по запросу.	Группы предшкольной подготовки «Зерек бала», «Болашак», «Балапан» (подгруппы предшкольной подготовки):	диагностика	Индивидуальная карта (заключение)
--	---------------------	--	--	-------------	-----------------------------------

Бекітемін *Клар*
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша-білім бөлімінің
жаңа-ауданы Атбасар қаласының
«Ақтөгі» бесік-бөбекжайы» МКҚК
менісрушісі Талғамбаева Ж.Е.
«_» 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на май

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации;
- формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Май

Направление работы	Мероприятие	Группы	формы и средства	результат
Организационно-методическая работа	1.Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление аналитического отчета за год 3.Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4.Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов)	Все возрастные группы	Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ.	Ведение рабочей документации
Коррекционно-развивающая работа				

	<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Группы</i>	<i>формы и средства</i>	<i>результат</i>
	Коррекционно-развивающая работа				
	<i>Воспитанники</i>	1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении. 2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов. 3.Коррекционно-развивающие 4.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми.		Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики)	Развитие памяти внимание, речи и мышления
	Просветительская и консультационная работа				
	<i>Воспитанники</i>	Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям.	Все возрастные группы	Беседа, консультация	рекомендации
	<i>Родители</i>	Психологическая подготовленность детей к обучению в школе Памятка для родителей первоклассника	Предшкольные группы	Консультации-рекомендации (буклеты)	Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей)
	Диагностика				
	<i>Воспитанники</i>	Психодиагностическое обследование по запросу.	Все группы	диагностика	Индивидуальная карта (заключение)

