



Бектемин *Р.С.*
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жаңылдағын-Атбасар қаласының
«Алтын бесік»Бөбекжайы»МҚКК
менгерушісі: Голгамбаева Ж.Е.
«*09*» 2022-2023 оқу жылы

**Психологиялық қызметтің
жылдық жұмыс жоспары
2022- 2023 оқу жылы**

Педагог-психолог: Раисова А.Ш.

Педагог-психолог: Раисова А.Ш.

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлармен ата-аналар қауымына кеңес беру.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Диагностика
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

Іс-шаралар	Орындалу мерзімі
Диагностика	
Балалармен жұмыс	
<p>Бейімделу кезеңі бойынша жаңадан келген балалардың көңіл – күйлерін, мінез-құлықтарын бақылау.</p> <p>«Сәби», «Ақбота», ортаңғы топтар «Гүлдер», «Қарлығаш», ересек тобы «Күн сәулелері», мектепалды даярлық «Ақбұлақ», логопедтік тобы «Еркемай». Бейімделу парағын толтыру. «Сәби», «Ақбота». Топтар бойынша бақылау жүргізу, топтармен танысу.</p>	Қыркүйек Қазан
<p><u>Баланың психикалық жүйке жүйесінің дамуын және танымдық қабілетін анықтау мақсатында диагностика жүргізу.</u></p> <p><u>Логопедтік «Еркемай». Мектепалды «Ақбұлақ», ересек «Күн сәулелері», «Қарлығаш», «Гүлдер»</u></p>	
<p>1 Ойлау:</p> <p>«Жетіспейтін бөлігін тап» (образды ойлау)</p> <p>«Заттарды топтастыр» (логикалық ойлау)</p> <p>«Артық зат» (сөздік логикалық ойлау)</p> <p>«Пішіндерді орналастыр» (көрнекі қиялды ойлау)</p> <p>2 Есте сақтау:</p> <p>«Не өзгерді», «Суретті есте сақта», «Заттарды есте сақта»</p> <p>3 Қабылдау: «Не көрдің», «жаңылтпаш сызықтар», «Шахматтық тақта»</p> <p>4 «Бөлінген суреттер» (көріп, қабылдауды ойлау)</p> <p>Н.Н Павлов. Н.Л. Руденко әдістемесі бойынша.</p>	Қазан қараша
<p><u>Балалардың психикалық жүйке жүйесін анықтау. Кіші топ</u></p> <p><u>«Сәби» «Ақбота»</u></p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Түстерді айыру білімі «түрлі – түсті алаша» 2. «Пирамида» «қорап пішіндері». (Көрнекі іс-қимылды ойлау). 3. Қабылдап көруді ойлау. «Бөлінген суреттер» 4. Есте сақтау. «Не өзгерді?» 5. Зейін «Бірдей суреттер» 	Қараша
<p><u>Танымдық психикалық жүйке жүйесінің диагностикасы</u></p> <p><u>Ересек «Күн сәулелері» «Қарлығаш» логопедтік «Еркемай»</u></p>	
<p>Ойлау:</p> <p>1 «Заттарды ата»</p> <p>2 «Моншақтарды жина» (іс-әрекет көруді ойлау)</p>	Қараша желтоқсан

3 «Бірдей затты көрсет» Қабылдау: «Пішінді тап» (пішіндерді қабылдау) «Түстер бойынша орналастыр» (түстерді қабылдау деңгейін анықтау. 2 – ші жартыжылдық қорытындысы)	
<u>Балалардың психологиялық мектепке дайындықтарын анықтау диагностикасы</u> Мектепалды «Ақбұлақ»	
1 Н.И. Гудкина «Үйшік» 2 Шахматтық тақта» 3 «Заттарды сәйкестендіру» (Башаева Т.В. Баланы мектепке дайындаймыз») 4 Әдістеме - ойын «Заттарды топтастыр» Башаев Т.В. 5 «Артық зат» Башаев Т.В. 6 «Моншақтарды жина» 7 «Пішіндерді жина» Башаев Т.В.	Сәуір
<u>Көңіл – күй ортасы диагностикасы</u> Мектепалды «Ақбұлақ» логопедтік «Еркемай»	
А). «Баспалдақ» әдістемесін қолдану арқылы баланың өзін - өзі бағалауын анықтау. Б) жеке тұлға ортасын анықтау. Хухлаев О.В. В) Баланың қобалжуын анықтау.Тест «Өмірде жоқ жануар»	Желтоқсан Қантар
<u>Ересек «Күн сәулелері» «Ақбұлақ» тобы балаларының эмоционалдық көңіл – күй ортасын анықтау.</u>	
А). Жеке тұлғаны анықтау(Хухлаев әдістемесін қолдану); Б) «Баспалдақ» әдістемесі Хухлаев О.В. В) Жеке тұлғаны анықтау. «Үйшік» әдістемесі бойынша.	Ақпан наурыз
Ата - аналардың, тәрбиешілердің, бөбекжай бақшасы әкімшілігінің және өзімнің бақылауым бойынша диагностикалық зерттеулер жүргізу.	Жыл бойы
Педагогтармен жұмыс	
Психологиялық жеке тұлғаны анықтау. «Экспресс – сауалнама мінез – құлық қасиеттерінің жеке бағалануы» Павлов Н.Н.	Қазан
Тест: «менің педагогикалық мәдениетімнің деңгейі қандай?	Желтоқсан
Тест: «Өз – өзіне сенімділігін анықтау»	Наурыз
Тест: Педагогтың агрессиялық мінез – құлқын бағалау»	Сәуір
А. Ассингера. «Мен өзімді бақылай аламын ба?	
Ата – аналармен жұмыс	
Ата – аналармен сауалнама жүргізу «Мен қандай анамын?»	жыл бойы
Жанадан түскен балалардың ата – анасына сауалнама «Бейімделу кезеңі»	Қыркүйек

«Өз балаңызды дұрыс тәрбиелейсізбе?» тестілеу жүргізу	Қазан
Сауалнама «Баланың қорқынышын анықтау»	қараша
Сауалнама «Мен қандай әкемін?»	Желтоқсан
«Ата- анамен баланың қарым-қатынасы» сауалнама	Желтоқсан
Тест: «Ата- ана махаббатының түрлері»	Қантар
Ата-аналар жиналысына қатысу	Жыл бойы
«Отбасындағы баланың сөйлеу тілін дамыту мәселелері» Логопед маманымен бірлескен жұмыс.	Жыл бойы
Түзету – дамыту жұмысы	
Балалармен түзету – дамыту жұмысы	
Тест қорытындысы бойынша есте сақтау, зейін, қабылдауы төмен балалармен жеке жұмыс. «Ойнаймызда – ойлаймыз» бағдарламасы бойынша.	Жыл бойы
Ересек тобы «Күн сәулелері», «Қарлығаш» топ балаларымен қобалжудың алдын алу мақсатында түзету – дамыту оқу қызметін жүргізу. (диагностика қорытындысы бойынша)	Желтоқсан Қантар
1. Психогимнастика логопедтік топ балалары (Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду)	Жыл бойы
2. Жан – жақты қабілеттерін дамыту ойын – жаттығулары. Логопедтік «Еркемай» тобы	Қараша
3. Психогимнастика «Ақбота», «Гүлдер», «Қарлығаш» тобы балаларымен (Е.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду»).	Жыл бойы
Тест қорытындысы бойынша жеке танымдық түзету – дамыту оқу қызметін жүргізу.	Жыл бойы
Бойында қиындығы бар балалармен түзету – дамыту оқу қызметін жүргізу. «Ойнаймызда ойлаймыз» бағдарламасы бойынша. (логопедтік «Еркемай» тобы).	Жыл бойы
Тест қорытындысы бойынша ересек «Күн сәулелері» топ балаларымен эмоционалдық көңіл – күй ортасын қалыптастыру оқу қызметі. (Хухлаев әдістемесін қолдану)	Ақпан
Сұраныс бойынша қарым – қатынасы, қабылдауы төмен балалармен топтық және жеке дамыту – түзету оқу қызметі.	Жыл бойы
Ата – аналардың сұранысы бойынша балалармен жеке түзету – дамыту оқу қызметі.	Жыл бойы
Ата – аналармен жұмыс	
Ата- аналарға арналған тренинг «Кел танысайық»	Қыркүйек
Ортаңғы топ ата- аналарына арналған психологиялық тренинг «Барлығы отбасынан басталады»	Қараша

Кіші топ ата- аналарына арналған тренинг «3 – жастағы дағдарыс «Мен және менің балам»	Қантар
Ата- аналарға арналған тренинг «Баламен қарам-қатынастың тиімді жолдары»	Наурыз
Педагогтармен жұмыс	
Психологиялық тренинг «Мен педагогпын»	Қараша
Психологиялық тренинг «Өзіңді таны» «Педагогтардың ата – аналармен тиімді іс-әрекет жолдары» атты тренинг.	қантар ақпан
Ойын – тренинг «Шаршағанды бас»	Наурыз
Психопрофилактика психоағарту	
Психология апталығы «Бақытты балалық шақ»	Ақпан
Кеңес беру жұмысы	
Ата – аналар	
«Баламен қақтығыстарды қалай позитивті түрде реттеуге болады»	Желтоқсан
Психологиялық өсу және көңіл – күй ортасы бойынша жүргізілген диагностика қорытындысы бойынша ата-аналарға кеңестер беру.	Жыл бойы
Бөбекжайдағы бейімделу кезеңі	Қыркүйек
Баланы қалайша дұрыс мақтау керек?	Қазан
Болашақ оқушы не білу керек?	Қараша
Отбасындағы қарым-қатынас. Ол қандай болу керек?	Желтоқсан
«Ата – ананың жауапкершілігі» туралы ата- аналарға бірнеше кеңестер ұсыну.	Қантар
3-4 жастағы баланың психикалық дамуы	Ақпан
Бала агрессиясы. Ол қайдан алынады?	Наурыз
Жаңадан түскен балалардың ата- аналарымен әңгімелесу. «Сіздің балаңыз мектепке дайынба?» (мектепалды «Ақбұлақ» тобы ата-аналары)	Жыл бойы Сәуір
Ата-аналар жиналысына қатысу.	Бөбекжай жоспарына сәйкес
Мектеке дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері. (бөбекжайдың барлық топтары)	Жыл бойы
Топтар бойынша жылжымалы папкаларға материалдар дайындау.	Жыл бойы
Педагогтармен жұмыс	
«Бөбекжай жағдайына балаларды бейімдеу» кеңестер.	Қыркүйек
«Қиын балалармен жұмыс істеу тәсілдері» кеңес.	Қазан
«Аутизм балаларымен іс – әрекет» кеңес.	Қараша
«Балалар тәрбиешіні тыңдамайды: не істеу керек?»	Қараша
«Тәрбиешінің педагогикалық мәдениеті»	Желтоқсан
«Мектепке дейінгі ересек балалардың психологиялық ерекшеліктері» кеңес	Желтоқсан

«Қақтығыс жағдайында мен өзімді қалай ұстаймын?» Кеңес	Қантар
«Балалардың мектепке психологиялық дайындығы» кеңес.	Ақпан
«Гипербелсенді бала: оның бойында эмоционалдық реттілікті, зейінділікті және психомоториканы қалай дамытуға болады?» кеіестер	Наурыз
Педагогтардың сұранысы бойынша кеңестер	Жыл бойы
Топтар бойынша хабарландыру бұрышындағы «психолог беті» бұрышын толықтыру.	Жыл бойы
Аналитикалық бағыт	
Жоспар бойынша іс – шаралардың қорытындысын шығару.	Жыл бойы
Зерттеу қортындыларын шығару	Жыл бойы
Зерттеу қорытындысы бойынша хаттамалар дайындау. Психологиялық мінездеме жазу	Жыл бойы
Жылдық есеп беру	Жыл бойы
Балаларға арналған әдістемелер, кітаптар, журналдар дайындау.	Жыл бойы
Педагог – психолог кабинетін жабдықтау	Жыл бойы
Пед кеңестерге қатысу.	б/б жоспар бойынша
Ата – аналар жиналысына қатысу.	б/б жоспар бойынша
Жоспар бойынша аудандық семинарларға қатысу.	б/б жоспары бойынша
Хабарландыру бұрыштарына материалдар әзірлеу	Жыл бойы
Жадынамалар, буклеттер, кеңестер , ұсыныстар дайындау.	Жыл бойы

Педагог-психолог Раисова А.Ш.

