Утверждаю
заведующая ясли - сад
«Алтын бесік»
Толгамбаева Ж.Е.

Перспективалық жоспар
2022-2023 оқу жылына арнайы түзету оқу қызметі
(Сөйлеуді дамыту, мектепалды даярлық тобына арналған коммуникативті дағдыларды дамыту)
Перспективный план
специальной коррекционной учебной деятельности
(Развитие речи, развитие коммуникативных навыков для предшкольной группы)
на 2022-2023 учебный год

Логопед: Фаттахова К.В.

Перспективный план работы

Тема занятия	Развитие речи	Связная речь	Развитие моторики	Сроки
Органы артикуляции	**«Осень»:** признаки, изменения в природе	Последовательный пересказ с опорой на картинки ,на опорные слова	Обводка шаблонов	**Сентябрь** 1 неделя
Органы артикуляции	**«Овощи»** Словоизменение: д/игра «Назови ласково». д/игра «Чудесный мешочек» - составление описательного рассказа; образование ед. и мн. числа сущ. по теме. обогащение словаря прилагательными круглый, красный, твердый, мягкий, желтый, кислый. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры.	Последовательный пересказ с опорой на картинки, на опорные слова	Обводка шаблонов	2 неделя
Органы артикуляции	**«Фрукты».** Словоизменение: д/игра «Один – много»: составление описат. рассказа по схеме о фруктах; обогащ. словаря прилаг. В игре «Яблоко, оно какое?»; сравнение 2х фрукты, овощей,. д/игра «Что где растет?» по теме. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры. Гимнастика для глаз.	Рассказ-описание по картинке.	Обводка и штриховка знако-мых фруктов; движение по подражанию и согласование речи с движением. Игра «Разложи фрукты». Лепка знакомых фруктов.	3 неделя

Органы артикуляции	**«Погода».** Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки. сравнивать между собой 2 времени года (осень-лето, зима-весна), выделяя различия. Отгадывать загадки о зиме и осени.	Составление рассказа по заранее составленному плану.	Обводка и штриховка; движение по подражанию и согласование речи с движением. Игра «Разложи камешки».	4 неделя
Органы артикуляции	**«Растения вокруг нас»** Заучивание стихов , составление описаний растений. Рассказы детей о растениях. Употребление всех типов предложений. Составление схем предложений. Закреплять знания о осенних месяцах. Наблюдения в природе –**цветы .** Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.	Составление рассказа по заранее составленному плану.	Обводка и штриховка знакомых овощей; дорисуй контур овощей и фруктов д/игра «Хлопни в ладоши если услышишь..» игра «Разложи желуди». Лепка.	**Октябрь** 1 неделя
Органы артикуляции	**«Урожай».** Пословицы о хлебе. Активизировать словарь за счёт прилагательных «Хлеб, он какой?» Учить стихи о хлебе.	Обучение составлению плана и впоследствии составлению рассказа по плану.	Обводка и штриховка; дорисуй контур; речь с движением; выкладывание дорожки из мозаики, чередуя 3 цвета – желтый, зеленый, синий и.д.	2 неделя
Звук [А]	**«Изменения в природе».** Закрепить временные представления:	Обучение составлению	Пальчиковая гимнастика;	3 неделя

	последовательность времен года, характерные признаки. сравнивать между собой 2 времени года (осень-лето, зима-весна), выделяя различия. Отгадывать загадки о зиме и осени. Рассматривать иллюстрации, изображающие зимующих птиц, рассказывать о них. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры. Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.	плана и впоследствии составлению рассказа по плану	разрезные картинки по теме «Времена года»; речь с движением Вырезание круга по контуру; узнай по силуэту «Что это?»	
Звук [У]	**«Одежда».** Уточнить знания об одежде и обуви. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах.. Учить загадки о одежде и обуви. Развивать умение отгадывать загадки по теме. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	Пальчиковая гимнастика; разрезные картинки по теме «одежда»; речь с движением Вырезание круга, треугольника по контуру. Наматывание шнура в п/игре «Кто быстрее?»	4 неделя
Звук [М]	**«Здоровье».** **«Туалетные принадлежности»** Закрепить знания о туалетных принадлежностях, прививать навыки личной гигиены.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	Пальчиковая гимнастика; разрезные картинки по теме «Туалетные принадлежности» ; вырезание овала, треугольника по	**Ноябрь** 1 неделя

			контуру; наматывание шнура в п/игре «Кто быстрее?»; мозаика – чередование трех цветов.	
Звук [О]	**«Спорт»** Представление общих понятий о спорте. Виды спорта. Здоровый образ жизни.	Составление рассказа по наблюдениям за природой.	Пальчиковая гимнастика. Кубики по теме. Вырезание квадрата и треугольника по контуру.шнуров-ка, застежка. мозаика-чередование 3 цветов. Раскладывание цветных камушков в 2 кучи; волчок.	2 неделя
Звук [С]	**«Спорт».** Представление общих понятий о спорте. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Дыхательная гимнастика, гимнаситика для глаз, шеи, рук.	Составление рассказа по картине и готовому началу.	Пальчиковая гимнастика; ку-бики по теме «Игрушки»; вырезание квадрата и треугольника по контуру.шнуров-ка, застежка.	3 неделя

			Мозаика – выкладывание по рисунку; волчок; составление чашек-вклады-шей;	
Звук [И]	**«Продукты питания».** Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа.	Составление рассказа по картине и готовому началу.	Пальчиковая гимнастика. Кубики и разрез-ные картинки по теме «Продукты питания». Обводка квадрата и прямоугольника и штриховка фигур в определенном направлении. Мозаика – выкладывание по рисунку. Обводка штриховка продуктов питания. Пирамида из 7 и 10 колец.	4 неделя
Звук [Х]	**«Праздники»** **«Наш Казахстан»** Уточнить и расширить знания детей о Родине. Познакомить с ее достопримечательностями. Чтение	Составление рассказа по опорным словам	Кубики и разрез-ные картинки по теме «Наш Казахстан». Обводка квадрата,	**Декабрь** 1 неделя

	художественной лит-ры о Казахстане и столице Астане. Заучивание стихотворений об Астане. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах. Провести наблюдения в природе: весенние изменения в живой и неживой природе.		прямоугольника, треугольника и штриховка фигур в опред-м направлении. Мозаика-выкладывание по рисунку. Закреплять умение работать в тетради в клетку-графич. диктант.	
Звук [Ш]	**« Астана – столица нашей Родины».** Уточнить и расширить знания детей о Родине. Познакомить с ее достопримечательностями. Чтение художественной лит-ры о Казахстане и столице Астане. Заучивание стихотворений об Астане. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах. Провести наблюдения в природе: весенние изменения в живой и неживой природе.	Составление рассказа по опорным словам	Картинки по теме «Астана». Обводка квадрата, прямоуг., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штриховка. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка. Составление чашек-вклады-шей. Найди 2 половину снежинки.	2 неделя
Звук [П]	«**Наши праздники»** Употребление в речи относительных прилагательных. Заучивание стихов о зиме	Составление рассказа по опорным словам	Кубики и разрезные картинки по теме	3 неделя

	Распространение предложений о зиме. Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки.сравнивать между собой 2 времени года (осень-зима, зима-весна), выделяя различия. **Отгадывать загадки о зиме**.		«Наши праздники». Обводка квадрата, прямоуг., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штриховка дом.живот. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка.» Почтовый ящик».	
Звук [В]	**«Елка».** Употребление в речи относительных прилагательных. Заучивание стихов о елке, дед Морозе. Распространение предложений о зиме. Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки. Сравнивать между собой 2 времени года (осень-зима, зима-весна), выделяя различия.	Составление рассказа на заданную тему.	Выложи картинку из геометрич. фигур. Обводка квад-та., треуг-ка, овала и штриховка фигур в определенном направлении. Работа в тетради в клетку-графический диктант. Классификация фигур по цвету и форме. «Почтовый ящик», матрешка,	4 неделя

			бочонок.	
Звук [Т]	**«Зима»** **«Снег »** Закрепить **временные представления :** Последовательность времён года, характерные признаки. Чтение художественной литературы о зимних забавах. Составление описательного рассказа о зиме.	Составление рассказа на заданную тему.	Нарисуй картинку из геом. Фигур. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня». Составление фигур. Развитие творчества и фантазии. Классификация фигур по цвету, форме и величине. «Почтовый ящик», матрешка, бочонок.	**Январь** 1 неделя
Звук [Л]	**«Погода».** Закрепить **временные представления :** Последовательность времён года, характерные признаки. Чтение художественной литературы о зимних забавах. Составление описательного рассказа о зиме.	Составление рассказа на заданную тему.	Разрезные картинки. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня». Юла мозаика. Обводка и шриховкачеловека, рисование человека. «Почтовый ящик», гайки, «Молоток и гвозди».	2 неделя
Звук [Д]	**«Птицы».** Рассматривать иллюстрации,	Составление пересказа после	Геометрическое домино. Графи-	3 неделя

	изображающие зимующих птиц, рассказывать о них. **Выучить загадку** о снегире. **Каждый год я к вам лечу –** **Зимовать у вас хочу.** **И еще красней зимой** **Ярко-красный галстук мой** **И ещё красней зимой** **Ярко- красный галстук мой.**	прочтения.	ческий диктант «Нарисуй узор, как у меня». Классификация геом. фигур по цвету и форме (16 шт). Рисование человека определенной профессии. Парные сюжет. южет.картинки (по Корневу).	
Звук [Н]	**«Домашние животные.»** Закрепить знания о происхождении дом.животных и птиц и отличии их от диких. Чтение худ.лит-ры о дом. птицах. Составление описат. расска-зов о дом.птицах по схеме. Составление описат. рассказа с опорой на фото о своем домашнем животном.д/игра «Кто как говорит?», «Назови дом. птицу ласково». Отгадывание и составление загадок о дом.животных и птицах.	Составление пересказа после прочтения	Игра «Поиграйка» Мозаика, разрезные картинки, кубики. Классификация по родовому признаку. Обводка и штриховка весенних цветов. Лабиринты. Парные картинки.	4 неделя
Звук [Я]	**«Моя Семья».** **«Моя улица»** Закрепить знание о членах семьи, уточнить знания о профессиях своих родителей, вызвать желание рассказать о той профессии, которая понравилась ребенку.	Составление пересказа после прочтения	Игра «Поиграйка», «Кто быстрее намотает шнур». Классификация по родовому признаку.	**февраль.** 1 неделя

	Познакомить с различными профессиями. Чтение худ.лит-ры о профессиях. Учить стихи о профессиях Учить стихи о маме.		Шнуровки, застежки, лабиринты. Парные картинки (по Корневу).	
Звук [К]	**«Мебель».** Закрепить знания о мебели .Составление рассказов о мебели. Дидактическая игра «Для чего эта мебель?» **<u>Отгадывать загадки о мебели.</u>**	Составление рассказа с творческим заданием.	Игра «Поиграй-ка», «Кто быстрее намотает шнур». Классификация по родовому. Кубики Никитина. Лабиринты. Обводка и штриховка. Парные картинки по Корневу	2 неделя
Звуки [Б]	**«Посуда»** Закрепить знания о посуде, определение значения и классификация. Знакомство с материалом , из которого сделана посуда. Закрепить знания о посуде, определение значения и классификация. Знакомство с материалом , из которого сделана посуда.	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Игра с прищепками «Солнышко», выложи рисунок из счетных палочек, кубики Никитина, лабиринты. Обводка и штриховка посуды. Парные картинки (по Корневу).	3 неделя

Звук [Э]	**«Домашние животные»** Закрепить знания о происхождении дом.животных и птиц и отличии их от диких. Чтение худ.лит-ры о дом. птицах. Составление описат. расска-зов о дом.птицах по схеме. Составление описат. рассказа с опорой на фото о своем домашнем животном.д/игра «Кто как говорит?», «Назови дом. птицу ласково». Отгадывание и составление загадок о дом.животных и птицах.	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Кто быстрее намотает клубок», выложи рисунок из счетных палочек, кубики Никитина, лабиринты. Парные картинки (по Корневу).	4 неделя
Звук [Ы]	**«Весна»** **«Мамин праздник»** Уточнить знания о женском празднике, вызвать желание рассказать о маме и ее профессии.Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения.	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант в тетрадях в клетку. Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Солнышко». «Почтовый ящик», разрезные картинки, обводка и штриховка по теме «Город». «Чудесныймешо-чек» с цифрами. Парные сюжетные картинки (по Корневу).	**Март** 1 неделя

Звук [Ш]	**«Приметы весны».** Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения. **«Погода»** Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения. **«Весенняя природа»** Пересказ прочитанных рассказов. Умение вести диалог по прочитанному. Составление коротких описаний насекомых. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе.	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Почтовый ящик», разрезные картинки. Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с буквами. . Парные сюжетные картинки	2 неделя 3 неделя 4 неделя
Звук [Ч]	**«Мир природы».** **«Птицы перелетные»** Закрепить знания о перелетных птицах. Последовательность времен года. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации,	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и	**Апрель** 1 неделя

	изображающие перелетных птиц, рассказать о них с опорой на схему рассказа. Отгадывание загадок о птицах. **«Животные дикие».** Рассматривать иллюстрации, изобр. диких животных наших лесов. Отгадывание загадок о диких животных; чтение худ.лит-ры; составление описат-х рассказов о животных по схеме рассказывания. д/игра «Один-много», «Мама и детеныш». Повторение стих. И. Сурикова «Зима»		более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу).	2 неделя
Звук [З]	**«Красота природы»** Уточнить знания о забавых и детских играх. Рисование по теме и составление рассказа по рисунку. Чтение худ.литературы о весне. Учить стихи по теме. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения за изменениями в природе . **«Мир животных»** Закреплять знания о животных и людях, понимание, что у животного и человека есть семья. Чтение худ.лит-ры о семьях животных и людей. Составление рассказа с опорой на фотографию о своей семье.д/игра «Кто есть в семье?», «Четвертый лишний».	Составление рассказа с творческим заданием	Раскладывания камушков 2-я руками одно-временно. Лепка из пластилина знако-мых букв и цифр. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами. Парные картинки (по Корневу).	3 неделя 4 неделя

Звук [Ж]	**«Все обо мне»** **«Части тела»** Закрепить представления о частях тела, характерные признаки. «Рука какая - правая и т.д.» Учить согласовывать сущ. и прил. в роде; **«Продукты питания»** Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа. **«Продукты питания»** Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа. **«Обувь»** Уточнить знания об одежде и обуви. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах.. Учить загадки о одежде и обуви.Развивать умение отгадывать загадки по теме	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу).	**Май** 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
Звук [Р]	**«Пусть всегда будет солнце»** **«Прекрасное рядом. (Явления неживой природы)»** Закрепить знания о природе. Составление	Составление рассказа с творческим	Раскладывания камушков 2-я руками одно-временно. Лепка из	**Июнь** 1 неделя

	картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие погоду в разное время года, рассказать о них с опорой на схему рассказа. **«Транспорт»** Обобщающее понятие – транспорт. Закрепить знания о транс-порте, название транспорта и его назначение. Учить сравнивать различные виды транспорта между собой, выделяя признаки сходства и различия. Чтение худ. лит-ры о различном транспорте.. Учить загадки о транспорте, развивать умение отгадывать загадки по теме. **«Цветы»** Наблюдения в природе –**цветы .** Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика. **«Хлеб – всему голова»** Пословицы о хлебе. Активизировать словарь за счёт прилагательных «Хлеб, он какой?» Учить стихи о хлебе. **«Игры с водой и песком»** **«Песок»** Закрепить знания о песке. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие песок, рассказать о них с опорой на схему рассказа.	заданием	пластилина знакомых букв и цифр. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами. Парные картинки (по Корневу). Картинки по теме «Песок». Обводка квадрата, прямоуг., треуг. и штриховка фигур в	2 неделя 3 неделя 4 неделя **Июль** 1 неделя

	«Вода» Уточнить и расширить знания о воде, водных обитателях - рыбах и морских животных: их название, внешний облик, индивидуальные особенности. Учить сравнивать различные виды рыб, выде-ляя признаки сходства и различия. Чтение худ.лит-ры о рыбах и морских животных. Учить загадки о рыбах, развивать умение отгадывать загадки по теме. **«Игрушки»** Закрепить представления об играх Рассматривать иллюстрации с изображением игрушек **Отгадывание загадок об игрушках**. Чтение худ. лит-ры. выучить стих-е А. Барто «Зайка» **«Насекомые»** Пересказ прочитанных рассказов. Умение вести диалог по прочитанному. Составление коротких описаний насекомых по плану. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе – насекомые.		определенном направлении. Обводка и штри-ховка. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка. Сос-тавление чашек-вклады-шей. Найди 2 поло-вину снежинки.	2 неделя 3 неделя 4 неделя
Звук [Рь]	**«Трудимся вместе»** **«Предметы быта»** Закрепить знания о мебели .Составление рассказов о мебели. Дидактическая игра «Для чего эта мебель?» **<u>Отгадывать загадки о мебели.</u>** **«Хлеб всему голова»** Пословицы о хлебе. Активизировать словарь за счёт прилагательных «Хлеб, он		Картинки по теме «Предметы быта». Обводка квадрата, прямоуг., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штри-ховка. Работа в	**Август** 1 неделя 2 неделя

	какой?» Учить стихи о хлебе.		тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка. Сос-тавление чашек-вклады-шей. Найди 2 поло-вину снежинки.	
Дифференциация звуков Р - Рь	**«Профессии»** Закрепить знание о членах семьи, уточнить знания о профессиях своих родителей, вызвать желание рассказать о той профессии, которая понравилась ребенку. Познакомить с различными профессиями. Чтение худ.лит-ры о профессиях. Учить стихи о профессиях **«Транспорт»** «Обобщающее понятие – транспорт». Закрепить знания о транспорте, название транспорта и его назначение. Учить сравнивать различные виды транспорта между собой, выделяя признаки сходства и различия. Чтение худ. лит-ры о различном транспорте.. Учить загадки о транспорте, развивать умение отгадывать загадки по теме.		Картинки по теме «Профессии, транспорт». Об-водка квадрата, прямоуг., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штри-ховка. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка. Сос-тавление чашек-вклады-шей. Найди 2 поло-вину снежинки.	3 неделя 4 неделя