

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 29.05-31.05 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.05.2023	Сейсенбі / Вторник 30.05.2023	Сәрсенбі / Среда 31.05.2023	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель:подвести детей к пониманию того, что есть хорошие и плохие поступки; развивать диалогическую речь. (Развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Игра-тренинг Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как	Утренний круг Просмотр презентации «Скоро лето» - расширять представление детей о лете. д/игра: «Узнаем птиц по голосу» Цель:развивать слуховое внимание. Игра-тренинг « Кузнечик» Девочка гуляла в саду и вдруг увидела большого зелёного кузнечика. Стала она к нему подкрадываться. Только протянула руки, чтобы прикрыть его ладошками, а он прыг – и вот уже стрекочет совсем в другом месте.(шея вытянута вперёд, пристальный взгляд, туловище слегка наклонено вперёд, ступать	Какое время года сейчас? Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки? (показываю иллюстрации разных насекомых) Каких насекомых вы узнали на этих картинках? Каких насекомых вы уже видели на нашем участке? Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза. (игровая,познавательная)		

	приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка) (игровая)	на кончики пальцев) (игровая)			
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за май месяц <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки: «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/игра р.речи: «Лодочка и пароход» Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.(развитие речи) Хореография 11.00	Дид.игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Волшебный мир 11.00 Чтение В. Бианки «Синичкин календарь. Месяц май»- учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы.(коммуникативное, худ.лит)		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Музыка 2.Казахский язык	1.Физическая культура	1.Физическая культура
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 за май месяц Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. (физическая, игровая деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Лото» Цель: систематизация знаний, активизация речи детей; употребление обобщающих слов. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) С./р.и. «В автобусе» Цель: упражнять в негромкой речи, выполнять правила игры, соблюдая нормы поведения. (коммуникативная познавательная деятельность) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Шахматы 16.35	Сюжетно-рол. игра «Дүкен. Магазин на джайлау» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (игровая , познавательная деятельность) Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Творческое рисование на тему «Как мы видим лето» (творческая, трудовая, коммуникативная	Сюжетно-рол.игра «Цирк» Цель: Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение (игровая , познавательная деятельность) Сюжетно-рол. игра «Дочки – матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. (игровая , познавательная деятельность) Игры со строительным материалом «Машины». Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая		

		деятельность (по выбору детей) Робототехника 16.35	деятельность)		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа по ФЭМП Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете (основы математики- познавательная деятельность) Даниэль, Соня, Полина.	Инд. работа по развитию речи Цель: формировать умение классифицировать предметы ,использовать слова обобщения (развитие речи- коммуникативная деятельность) Даша Ш., Даша Б.	Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Рома, Захар, Кристина		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка	Подв.игра: «Зайка» №8 Цель: развивать у детей умение согласовывать движение со словами; упражнять в беге, в подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. (физическая, игровая деятельность)	Подв.игра: №11 «По ровненькой дорожке» Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами,находить свое место. Упражнять в ходьбе,беге,прыжках. (физическая, игровая деятельность)	Подв.игра: «Мыши в кладовой» №6 Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в подлезании, в беге. (физическая, игровая деятельность)		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Рисование, лепка «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки (творческая, трудовая,	Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам (творческая, трудовая, коммуникативная	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек (коммуникативная деятельность)		

	коммуникативная деятельность)	деятельность)			
--	----------------------------------	---------------	--	--	--

Техсерті: Сахнова Н.А.
Тәрбиеші: Откульбаева С.М.