

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24-28 апреля 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.04.2023	Сейсенбі / Вторник 25.04.2023	Сәрсенбі / Среда 26.04.2023	Бейсенбі / Четверг 27.04.2023	Жұма / Пятница 28.04.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Друзья моего ребенка. Кто они?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра-тренинг: «Как приятен весенний день» Цель: - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. (развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Беседа «Лес - зеленое сокровище». Цель: Углублять и обогащать представления детей о деревьях как об экосистеме, о значении леса в жизни человека (окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстрации на тему «Деревья весной » Цель: расширять знания детей о деревьях. (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Волшебный мир Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: учить внимательно слушать произведение. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) 11.30	Беседа с детьми на тему: «Деревья в нашем саду». Цель: Закреплять умение детей высказывать свое мнение, использовать только вежливые слова. Формировать умение правильно отвечать на вопросы (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Сказочные лабиринты игр Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий Цель: продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро»,	Рассматривание презентации «Мир деревьев». Цель. Расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «деревья». (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. (развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)

				«медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине; продолжать учить решать логические задачи. Раздаточный материал. Рабочая тетрадь №2. 33 Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление (основы математики-познавательная деятельность) 11.00	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко!</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дигра «В лесу». Звуки В и Р Цель: учить составлять рассказ по картинке, слышать заданный звук в словах, образованию новых слов, упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже; закреплять умение</p>	<p>«Яблони расцвели». Сюжетное рисование Цель: передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приема примакивания. (Рисование, творческая деятельность)</p>	<p>Игра м/п с элементами логоритмики «Бежит лошадка цок-цок» Цель: развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения. (худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и Казахская национальная одежда Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)</p>

	слушать, отвечать на вопросы, развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух. (развитие речи, Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Музыка	1.Физическая культура Тема: Катание на самокате, велосипеде. Цель: Продолжать умение кататься на самокате, велосипеде. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать дружелюбие. (физическая, игровая деятельность)	1.Музыка 2.Казахский язык Тақырып: (коммуникативная деятельность)	1.Физическая культура Тема: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками Цель: Подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять прыжки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. (физическая, игровая деятельность)	1.Физическая культура Тема: Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: Повторить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову и ловить его двумя руками. (физическая, игровая деятельность)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Прогулка №18	Прогулка №17	Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. (физическая, игровая деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игра – драматизация по сказке «Три поросенка». Цели: закрепить знание содержания сказки (игровая , познавательная деятельность) Н/п игра «Ассоциации». Цель: Закреплять знания детей об окружающем мире. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Шахматы 16.35	СР/ игра «Дүкен» №11 Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (игровая , познавательная деятельность) Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Погремушка-конструирование	СР/ игра «Аптека» №10 Цель: расширять знание о профессиях работников аптеки. (игровая , познавательная деятельность) Дид/ойын: «Мен бастаймын,сен қоста» (коммуникативная деятельность)(учитель каз. языка) Игры со строительным материалом Цель: учить выбирать материал – мелкие детали, располагать их на основную деталь; продолжать знакомить с миром животных, (конструирование - творческая деятельность)	СР/ игра «Игрушки у врача» №1 Цель: соблюдает правила культуры поведения. (игровая , познавательная деятельность) Д/и «Далеко – близко» Цель: развивать слуховое внимание, закрепить понятия «далеко-близко» (основы математики- познавательная деятельность) Лисичка-сестричка. Сюжетная аппликация Цель: обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)	Рассматривание картин Что растет в степи? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. (игровая , познавательная деятельность) Ди. «Хорошо- плохо» №28 Цель: знакомство с противоречиями окружающего мира (игровая , познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Подарки» Цель: обогащение двигательного опыта детей. (физическая, игровая деятельность)

		<p>Цель: формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)</p> <p>Робототехника 16.35</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, (на выбор) (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Порвненькой дорожке» №11 Цель: развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со совами (физическая, игровая деятельность)(инструктор по физ.)</p>	<p>Ди «Собери бабочку», «Парочки-насекомые». Цель. Развитие внимания, логики, памяти, мышления (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Лепка Сюжетная лепка по сказке «Лисичка со скалочкой». (Коллективная работа) Цель: направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении). - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд.работа по основам математики Цель: Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете. (основы математики-познавательная деятельность) Максим, Артем</p>	<p>Д. и. «4 лишний». №26 Цель: закрепить умение выделять общий признак в словах (развитие речи-коммуникативная деятельность) Даша Ш, Тимофей</p>	<p>Д. и. «Что происходит в природе?» №25 Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласование слов в предложения (познавательная деятельность) Тая, Мия</p>	<p>Ди «Что бывает круглым».№23 Цель: расширение словаря за счет прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости (ознакомление с окр миром ,физическая, игровая деятельность) Адеми, Кристина</p>	<p>Инд.работа по основам математики Цель: Продолжать формировать представления о частях суток (основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность) София, Соня, Настя, Дарын</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Подвижная игра «Сова» №1 Цель: развивать быстроту и ловкость (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «Поймай комара»№3 Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «Принеси мяч»№ 2 Цель:развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «Найди флажок»№4 Цель: развивать наблюдательность, выдержку Упражнять детей в беге. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «наседка и цыплята»№ 5 Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу (физическая, игровая деятельность)</p>

<p>Балалардын үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование (на выбор) «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения(познавательная деятельность)</p>	<p>Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
---	--	--	---	---	---

Тексерді  Сахнова Н.А.
Тәрбиеші Иванова И.В.