Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа___старшая группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена__17.04 -21.04. 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 17.04.2023**	**Сейсенбі / Вторник 18.04.2023**	**Сәрсенбі / Среда 19.04.2023**	**Бейсенбі / Четверг 20.04.2023**	**Жұма / Пятница 21.04.2023**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи- коммуникативная деятельность)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа:**Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям **Дид. игра** «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток.(**коммуникативная,познавательная)**	**Дид.игра** «Собери картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей. **Игровое упражнение** «Волшебные превращения» **Цель:** умение перевоплощаться. Пальчиковая гимнастика «Замок» развитие мелкой моторики рук.	**Д/и «Так бывает или нет"** Цель:Закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль**.(познавательная, игровая)**	**Дид.игра** «Что не так?» Цель: находить нереальное в реальном (нелепицы), развивать объяснительную речь. **Игровое упр.** «Мои друзья» умение детей выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. (игровая) Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы. **(трудовая)**	Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. **д/игра: «Весенние месяцы»-** умение детей называть весенние месяцы, какой за каким следует. (**познавательная, игровая)**
Таңертенгі жаттығу/	Комплекс утренних упражнении за апрель месяц комплекс № 2 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				

Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....» Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	д/игра: **«На лугу»** **Цель: :** формирование навыка составлять рассказ., учить составлять рассказ о насекомых, автоматизировать звукопроизношение звуков [з], [з,], [ж], [ч], упражнять фонематический слух; развивать мышление, логическое суждение, умение слушать, отвечать на вопросы; прививать бережное отношение к природе. **(коммуникативная, познавательная, игровая)**	**д/игра: «Посуда для кукол»** **Задачи:** закреплять умение лепить, используя разные приемы. ***Задачи:*** закреплять умение детей лепить посуду. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для кукол, способах его украшения. Активизировать словарь по теме «Посуда» (сахарница, чайник заварочный, чашечки, блюдца, конфетница, вазочки для варенья). Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Воспитывать аккуратность. **(коммуникативная,творческая,игровая)**	**Волшебный мир** Чтение **стихотворение** М. Жаманбалинова **«Мастер –золотые руки»** Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Учить детей анализировать образы персонажей произведения, продолжать закреплять знания детей о литературных жанрах – стихотворение, пословица; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память. – воспитывать у детей уважение к труду.(**коммуникативная, познавательная)**	**Сказочные лабиринты игр** **д/игра:** Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко. **Цель:** соотнесение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие внимания. Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя; учить решать логическую задачу на основе зрительно - воспринимаемой информации.**(основы математики, коммуникативная)** **11.30 Хореография**	**д/игра**:«Украсим платок для бабушки».(декоративное рисование.) **Цель:** закрепление рисования элементов казахского орнамента, учить рисовать красками элементы казахского орнамента; закреплять навыки правильно держать кисточку, набирать краску, при закрашивании стараться не выходить за контур, развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и заботу по отношению старшим. (**творческая, познавательная)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**1.Музыка**	**1.Физическая культура**	**1.Музыка** **2.Казахский язык**	**1.Физическая культура**	**1.Физическая культура**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. ***(культурно-гигиенические навыки,***				

	самообслуживание) Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай.*(**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)*				
Серуен /Прогулка	Прогулка №8	Прогулка №12	Прогулка №15	Прогулка № 9	Прогулка №11
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	**Цель:** Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Цель:** Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Чтение потешки: Ай, люли, люленьки,..	Слушание калыбельной музыки Брамс.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»	Слушание спокойной музыки.	Чтение потешки: Баю, баюшки, баю…
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс № 2** упражнений за апрель Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» **(физическая, игровая деятельность)**				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(развитие речи)***				
Балалардың дербес әрекеті	**Сюжетно- ролевая игра:** «В детском саду»	**Сюжетно –ролевая игра «На приеме у врача»**	**Игровое упражнение** «Построим дом»;	**д/игра: «Кудрявый барашек.»**	**Игры с сюжетными игрушками,** чтение сказки;

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Раскраски, пазлы, мозаика и др. **Беседа:**«Как мы убираем игрушки» **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими. названия игрушек**. (коммуникативная, игровая)** **ШАХМАТЫ 16.35**	**Цель:** Закрепить знания детей о деятельности врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Активизировать словарь новыми словами: врач-педиатр, процедурная, медсестра. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц. Воспитывать уважение к профессии врача, медсестры и пациенту**.(познавательная, творческая,игровая)** **Д/и** «Кто веселый, грустный, сердитый» - **Цель:**умение определять признаки характера и настроения. **РОБОТОТЕХНИКА 16.35**	игры с крупным строительным материалом. **Дидактическая игра** «Угадай и назови» **Цель:** развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук**. (коммуникативная, игровая)** **Сюжетно ролевая игра:** «Поможем зайке» **Беседа на тему**“ Волшебные слова” **Цель:** формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться)**/(коммуникативная,игровая)** **д/и** «Скажи наоборот» - **Цель:**развивать звуковые интонации, слуховое внимание**.(игровая)**	(Предметная **аппликация)** **Цель:** обучение умению работать в новой технике аппликации – *рамплинг.* познакомить детей с новой техникой аппликации – *рамплинг* – скатывание шариков из кусочков салфетки, познакомить с техникой работы с клеем ПВА; учить согласовывать слова и движения; подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации; обогатить знания детей о домашнем животном – барашке; развивать координацию движений обеих рук, эстетическое восприятие и чувство композиции; воспитывать любовь к домашним животным**. (творчество, игровая)** **д/игра «Чьи вещи?»** Цель:определить предмет, принадлежащий близким людям**.(познавательная.игровая)**	настольный театр и др. **Дид.игра** «Четвёртый лишний» **Цель:** развивать мышление на основе установления логических связей между предметами. **М/и** «Жучок - паучок» - учить соотносить действия со словами, развивать внимательность**.(коммуникативная, игровая)** **ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ 16.35**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми Самир, Максим, Адеми,Кристина. **дид.игра: «Подскажи словечко»** **Цель**: развивать находчивость, быстроту реакции.	Индивидуальная работа с детьми Соня, Мия, Марк, Эмир. **дид.игра: «Собери пазл»**	Индивидуальная работа с детьми Самир, Дарын, Даша Ш., София. **дид.игра: «Назови, одним словом»** **Цель:**классификация предметов.	Индивидуальная работа с детьми Максим, Тимофей, Ксения **дид.игра: «Чего не хватает?.»** **Цель:** Развивать зрительное внимание, зрительно восприятие, умение концентрировать и распределять внимание, мышление.	Индивидуальная работа с детьми Жаслан, Тимофей, Руслан, Полина. **дид.игра: «Моя семья»** **Цель:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей **семьи**; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей **семье**.

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Серуен / Прогулка	**П/игра: « Птички летают»** Цель: Умения двигаться, не мешая друг другу (**физическая, игровая деятельность)**	**П/игра«Лиса в курятнике»** Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. (**физическая, игровая деятельность)**	**П/игра: «Зайцы и волк»** Цель: упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах. (**физическая, игровая деятельность)**	**П/игра : «Птички и кошка»** Цель: Развивать у детей решительность, упражнятьв беге с увертыванием. (**физическая, игровая деятельность)**	**П/игра: «Через ручеек»** Цель:Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. (**физическая, игровая деятельность)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Свободные игры детей. Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место	Игры детей по интересам выявить предпочтения детей.	Свободные игры детей в уголке творчества. Поточить цветные карандаши.	Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей.	Свободные игры детей. Игры с мячом

Тексерді: Сахнова П.А.

Тәрбиеші: Откульбаева С.М.