

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10-14 апреля 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.04.2023	Сейсенбі / Вторник 11.04.2023	Сәрсенбі / Среда 12.04.2023	Бейсенбі / Четверг 13.04.2023	Жұма / Пятница 14.04.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Друзья моего ребенка. Кто они?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Просмотр презентации « Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. (развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: активизировать словарь детей. (окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: расширять знания детей о насекомых. (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Волшебный мир Чтение Э.Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) 11.30	Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Сказочные лабиринты игр Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к животным. (основы математики- познавательная	Рассматривание презентации «Мир насекомых». Цель. Расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые». (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. (развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)

				деятельность) 11.00	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/игра Знакомство с лягушкой и черепахой. Звук Ч Цель: учить составлять рассказ, слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания; автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях. <i>(развитие речи, Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</i>	Д/игра Тема: «Украсим сырмак». Декоративное рисование. Цель: знакомство с новым элементом «балта», умение составлять простой узор. <i>(Рисование, творческая деятельность)</i>	Игра м/п с элементами логоритмики «Бежит лошадка цок-цок» Цель: развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения. <i>(худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>	Д/и Живая и неживая природа Цель: ознакомление с понятиями: живая и неживая природа. <i>(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <i>(коммуникативная деятельность)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	1.Музыка	1.Физическая культура Тема: Прыжки через короткую скакалку; пролезание между рейками гимнастической стенки.	1.Музыка 2.Казахский язык Тақырып:	1.Физическая культура Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну. Лазанье по наклонной лесенке с переходом на	1.Физическая культура Тема: Бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). Метание асыков

расписанию организации образования .		Цель: Упражнять детей прыгать через короткую скакалку; Упражнять в пролезании между рейками гимнастической стенки. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию движений. (физическая, игровая деятельность)	(коммуникативная деятельность)	гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. (физическая, игровая деятельность)	вдаль. Цель: Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов. (физическая, игровая деятельность)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. (физическая, игровая деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха». Цели: закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых (игровая , познавательная деятельность) Н/п игра «Едем, плаваем, летаем». Цель: Закреплять знания детей об окружающем мире. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Шахматы 16.35	СР/ игра «Дүкен» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (игровая , познавательная деятельность) Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное (физическая, игровая деятельность)(инструкто р по физ.) Игры-драматизации с раз-личными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразитель-ности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	СР/ игра «Дочки – матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. (игровая , познавательная деятельность) Дид/ойын: «Мен бастаймын,сен қоста» (коммуникативная деятельность)(учитель каз. языка) Игры со строительным материалом Мышки. Цель: учить выбирать материал – мелкие детали, располагать их на основную деталь; продолжать знакомить с миром животных, (конструирование - творческая деятельность) Рисование, лепка, аппликация, (на выбор) (творческая, трудовая, коммуникативная	СР/ игра «Емхана» Цель: соблюдает правила культуры поведения. (игровая , познавательная деятельность) Д/и «Посчитай жучков и назови» Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия насекомых. (основы математики- познавательная деятельность) Аппликация «Цветы. Предметная» Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей) Д/и «Собери бабочку», «Парочки-насекомые». Цель. Развитие внимания, логики, памяти, мышления (физическая,	Рассматривание картин и слушание музыки на тему весны (Воспроизводится аудиозапись Вивальди «Весна») Цель: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. (игровая , познавательная деятельность) Чтение «Пчела Майя угощает медом ». Цель: Закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы.. (игровая , познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Подарки» Цель: обогащение двигательного опыта детей. (физическая, игровая деятельность) Лепка Утка с утятами. Цель: учить детей лепить

		Кудрявый барашек. Предметная аппликация Цель: бучение умению работать в новой технике аппликации – <i>рамплинг</i> . (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)) Робототехника 16.35	деятельность)	игровая деятельность)	фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей. - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа по ФЭМП Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете (основы математики-познавательная деятельность) Максим, Артем	Инд. работа по развитию речи Цель: формировать умение классифицировать предметы ,использовать слова обобщения (развитие речи-коммуникативная деятельность) Даша Ш,Тимофей	Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Тая, Мия	Д/и с мячом «Живое неживое». Цель: продолжать закреплять знания детей о живых и неживых объектах природы. (ознакомление с окр миром ,физическая, игровая деятельность) Адеми, Кристина	Инд.работа по основам математики Цель: Продолжать формировать представления о частях суток (основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность) София, Соня, Настя, Дарын
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развивать быстроту и ловкость (физическая, игровая деятельность)	Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. физическая, игровая деятельность)	Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель:развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. физическая, игровая деятельность)	Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге. (физическая, игровая деятельность)	Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: упражнять в прыжках в длину с места. (физическая, игровая деятельность)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Рисование, лепка, аппликация, конструирование (на выбор) «Интересно всё вокруг» Цель: развивать	Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек (коммуникативная	Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения (познавательная деятельность)	Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)

	познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	игрушкам (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	деятельность		
--	--	---	----------------------------	--	--

Тексерлі  - Сахнова Н.А.
Тәрбиеші Иванова И.В.