Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алтын бесік»
Топ / Группа старшая группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі.На какой период составлен план с 20 марта- 24 марта 2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 20.03.23**	**Сейсенбі / Вторник 21.03.23**	**Сәрсенбі / Среда 22.03.23**	**Бейсенбі / Четверг 23.03.23**	**Жұма / Пятница 24.03.23**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.**(игровая, коммуникативная)**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.**(игровая, коммуникативная)**
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март месяц №2 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки :А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: **«Солнышко»** Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. **(развитие речи– коммуникативная деятельность)** Д/игра: «**Праздник Наурыз» Задачи:** учить составлять рассказ по картинке о празднике, автоматизировать звуки [д], [т], [п], [р], [ж], закреплять умения слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы; обогащать словарь по теме, совершенствовать слуховое внимание, интонационную выразительность речи; воспитывать уважение к традициям казахского народа. **11.00 хореография**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам**. (развитие речи– коммуникативная деятельность)** **д/игра:** «Весенние цветы». По замыслу. Цель: развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности. Задачи: расширять представления детей об окружающей природе, учить рисовать гуашью весенние цветы; развивать эстетическое восприятие, умение передавать в рисунке явления действительности, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; закреплять технические навыки раскрашивания сверху вниз, при раскрашивании не выходить за контур; воспитывать внимательное отношение к маме.**(творческая, познавательная)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Музыка** **Спортивное развлечение: «Встречаем праздник Наурыз»**				**10.50.Физическая культура**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Серуен /Прогулка	Прогулка №2				Прогулка №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных(раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс № 2** упражнений за март Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**д/игра: Утка с утятами.** ***Задачи:***учить детей лепить фигурку уточки из двух частей: головы и ту ловища; закреплять технические приемы работы с пластилином: раскатывание, вытягивание, соединение, сглаживание. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Уточнить представление детей о домашних птицах, их внешнем виде. Воспитывать заботливое отношение к птицам.**(творческая,познавательная,коммуникативная)** **Шахматы 16.35**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	Д\и «Весенние месяцы» Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, игровая)** С/ролевая игра **«Кафе» -** готовимся встречать посетителей. .Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за клиентами. **(игровая,коммуникативная)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и

детьми	сделаны. **(развитие речи, основы математики, коммуникативная, игровая деятельность)** Полина , Даниэль, Марк				фруктов, называть вкус, используя прилагательные. **(развитие речи, озн с окр миром- коммуникативная, игровая деятельность)** Максим, Самир, Эмир
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна», (социально-эмоциональная,ознакомление с окружающим миром,познание. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра: «Не будите медведя»** *Цель:* учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки.. **(физическая, игровая деятельность)**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**Подвижная игра: «По снежному мостику»** Цель: развитие равновесия, обучение прыжкам. **(физическая, игровая деятельность)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	**ВЫХОДНОЙ**	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерді:_____Сахнова Н.А.

Тәрбиеші:_____Откульбаева С.М.