

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27 февраля-3 марта 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.02.2023	Сейсенбі / Вторник 28.02.2023	Сәрсенбі / Среда 01.03.2023	Бейсенбі / Четверг 02.03.2023	Жұма / Пятница 03.03.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. (развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Утренний круг «Давайте жить дружно». Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе, включать в разные формы сотрудничества. (окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Беседа с детьми «Ура! Весна!» Цель: Расширять представления детей о весенних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Заучивание стихотворения: Зима недаром злится, Прошла её пора - Весна в окно стучится И гонит со двора... (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Просмотр презентации «Расцветание природы» Цель: Познакомить детей с подготовкой животных к весне. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций « Просыпается природа» Цель: учить детей составлять рассказ о весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке) (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки				

	«Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/игра Путешествие по временам года Цель: обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений. (развитие речи, Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)	Д/игра «Мой кот». Предметное рисование. Цель: передача правильных пропорций основных частей туловища животных, воспитание заботливого отношения к животным. (Рисование, творческая деятельность)	Игра м/п с элементами логоритмики «Бежит лошадка цок-цок» Цель: развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения. (худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Д/и Предметный мир (игрушки, посуда) Цель: расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Музыка	1.Физическая культура Тема: Цель: (физическая, игровая деятельность)	1.Музыка 2.Казахский язык Тақырып: (коммуникативная деятельность) Волшебный мир Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и ее сынок» Цель: формировать у детей умение выразительно читать стихотворение. (худ.	1.Физическая культура Тема: Цель: (физическая, игровая деятельность) Сказочные лабиринты игр Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. (основы математики-познавательная деятельность)	1.Физическая культура Тема: Цель: (физическая, игровая деятельность)

			Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) 11.30	11.00	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. (физическая, игровая деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Театрализованная деятельность Игра-ситуация «Солнышко пояись».	СР/ игра «Дүкен. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с	СР/игра «Цирк» Цель: Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой	СР/ игра «Емхана» Цель: соблюдает правила культуры поведения. (игровая , познавательная	Рассматривание картин и слушание музыки на тему весны (Воспроизводится аудиозапись Вивальди

бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: приобщать детей к русскому фольклору; Включать в инсценировку; учить говорить и действовать от имени персонажей (игровая , познавательная деятельность) Н/п игра «Лото» Цель: систематизация знаний, активизация речи детей; употребление обобщающих слов. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Шахматы 16.35	замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (игровая , познавательная деятельность) Подвижная игра Мышеловка Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость. (физическая, игровая деятельность)(инструктор по физ.) Игры-драматизации с раз-личными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Творческое рисование на тему «Как мы видим весну» (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей) Робототехника 16.35	на себя ролью, воспитывать дружеское отношение (игровая , познавательная деятельность) Дид/ойын: «Мен бастаймын,сен қоста» (коммуникативная деятельность)(учитель каз. языка) СР/ игра «Дочки – матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. (игровая , познавательная деятельность) Игры со строительным материалом «Машины». Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность)	деятельность) Д/и «Посчитай машинок и назови» Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи виды транспорта. (основы математики- познавательная деятельность) Аппликация «Цветы. Предметная» Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей) Игра на внимательность «Почки, листики , листочки» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)	«Весна») Цель: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. (игровая , познавательная деятельность) Просмотр мультфильма и театрализация по сказке «Маша и медведь» Цель: умеет подражать героям сказки . (игровая , познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Подарки» Цель: обогащение двигательного опыта детей. (физическая, игровая деятельность) Лепка «Веточки вербы». Цель: учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа по ФЭМП Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете (основы математики- познавательная деятельность) Даниэль, Марк,	Инд. работа по развитию речи Цель: формировать умение классифицировать предметы ,использовать слова обобщения (развитие речи- коммуникативная деятельность)	Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Рома, Захар, Кристина	Д/и с мячом «Живое неживое». Цель: продолжать закреплять знания детей о живых и неживых объектах природы. (ознакомление с окр миром ,физическая, игровая деятельность)	Инд.работа по основам математики Цель: Продолжать формировать представления о частях суток (основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность)

	Омархан	Даша Ш., Даша Б., Тимофей		Максим, Артем, Самир	Эмир, Самир, Настя, Данил
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка	Прогулка №1 Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развивать быстроту и ловкость (физическая, игровая деятельность)	Прогулка №2 Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. физическая, игровая деятельность)	Прогулка №3 Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель:развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. физическая, игровая деятельность)	Прогулка №4 Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге. (физическая, игровая деятельность)	Прогулка №5 Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: упражнять в прыжках в длину с места. (физическая, игровая деятельность)
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Рисование, лепка «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек (коммуникативная деятельность)	Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения(познавательная деятельность)	Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)

Тексерді



- Сахнова Н.А.

Тәрбиеші

Иванова И.В.