

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 20 февраля -24 февраля 2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.02.23	Сейсенбі / Вторник 21.02.23	Сәрсенбі / Среда 22.02.23	Бейсенбі / Четверг 23.02.23	Жұма / Пятница 24.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Игра: «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.	Игра «Солнышко в ладонь». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки :А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад,

организованной деятельности (далее - ОД)	положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность д/игра: «Цветок на окне». Цель: формирование навыка составлять рассказ. (коммуникативная, познавательная) 11.00 хореография	положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность)	положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность) Волшебный мир 11.00 Чтение произведения	настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность) д/игра: Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр.(основы математики, познавательная) Сказочные лабиринты игр 11.00 11.30 хореография	поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность) д/игра: Веселые снеговики». Сюжетное рисование. Цель: закрепление рисование гуашью, развитие творческого мышления, глазомера.(творческая , познавательная)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	9.30.Физическая культура	10.00.Музыка Казахский язык	Физическая культура	10.50.Физическая культура
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Прогулка №2	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №1	Прогулка №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных(раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной	Создание благоприятной обстановки для спокойного		Создание благоприятной обстановки для	Создание благоприятной обстановки для спокойного	Создание благоприятной

сон	сна детей. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.		спокойного сна детей. Слушание классической музыки. Цель: спокойно засыпать.	сна детей. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.	обстановки для спокойного сна детей Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать..
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 2 упражнений на февраль Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды). (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Д/ игры по физическому воспитанию. «Удочка» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость. (игровая, коммуникативная)	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета. (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. (развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	Беседа с детьми об изменениях погоды в зимнее и весеннее время. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (развитие речи, основы математики, коммуникативная, игровая деятельность) Полина , Даниэль, Марк	Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Даша Б., Даша Ш.,	Артик.упр. «шорох листьев». Цель: упражнять проговаривать шипящие (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Кристина, Даниил, Яна	Д \и «Чего не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность) Кристина, Ксения, Мия	Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная,

		Артем			игровая деятельность) Максим, Самир, Эмир
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зима», (социально-эмоциональная, ознакомление с окружающим миром, познание. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка	п/игра: «Снежинки и ветер» Цель игры: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.	п/игра: «Снежки». Цель: Развитие общей и мелкой моторики. Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».	п/игра: «Снег кружится». Цель - научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.	п/игра: «Берегись заморозу!» Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.	п/игра: «Не будите медведя» Цель: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки;
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерді:  Сахпова Н.А.
Тәрбиеші: _____ Откульбаева С.М.