

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13-17 февраля 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.02.2023	Сейсенбі / Вторник 14.02.2023	Сәрсенбі / Среда 15.02.2023	Бейсенбі / Четверг 16.02.2023	Жұма / Пятница 17.02.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Машины - помощники» Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении. (развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Просмотр презентации «Как появился транспорт. Цель: дать представление о том, что, перевозить людей и грузы помогали лошади, запряженные телегой, каретой, арбой (окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Рассматривание картины «На проезжей части» Цель: дать понятие о пешеходном переходе и почему его называют «зеброй», закреплять знания о правилах дорожного движения. (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Беседа «Где ночует автобус?» Цель: Дать понятие об автопарке, как ухаживают за транспортом; люди каких профессий работают на транспорте, развивать память, мышление, речь. (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Рассматривание картинок и игрушек «Полезные машины» Цель: рассказать о зависимости строения машины от назначения и характера груза (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед.				

	Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/игра «Бытовая техника – наши помощники» Цель: формирование навыка составлять рассказ. (развитие речи, Озн с окруж миром-познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/игра «Украшаем фартук для повара» (узор в квадрате). Декоративное рисование. Цель: составление узора из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании. (Рисование, творческая деятельность)	Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра» <i>Цель:</i> развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок про транспорт . Цель: развитие логики и внимательности, закрепле-ние знаний о транспорте. (Озн с окруж миром-познавательная, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Музыка	1.Физическая культура Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя руками Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2 м. Закреплять умение сохранять авновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. (физическая, игровая деятельность)	1.Музыка 2.Казахский язык Тақырып: «Көліктер» Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метр о, арба, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус (коммуникативная деятельность) Волшебный мир Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» Цель: формировать у детей умение выразительно читать стихотворение. (худ.	1.Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, с мешочком на голове, на середине разворот Цель: Продолжать ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, с мешочком на голове, на середине разворот. Развивать координацию движения, ловкость, силу. Воспитывать выносливость. (физическая, игровая деятельность) Сказочные лабиринты игр Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет Цель: формирование	1.Физическая культура Тема: Лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо Цель: Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении. Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх. (физическая, игровая деятельность)

			Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) 11.30	элементарных математических представлений. (основы математики-познавательная деятельность) 11.00	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...»	Чтение потешки: «Раз, два, три, четыре, пять, хотят все пальчики спать...»	Чтение потешки: «Ходит Сон Близ Окон. Бродит Дрема Возле Дома. И глядят: Все ли спят»	Колыбельная песня: «Баю-баю-баю-бай ты, собачка, не лай...»	Чтение потешки: «Спать пора...»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. (физическая, игровая деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	С/Р игра «Автобус» Цель: закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. (игровая , познавательная деятельность) Н/п игра «Лото» Цель: систематизация знаний о видах транспорта, активизировать речь детей; употреблять обобщающие слова. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Шахматы 16.35	СР/ игра «Правильно перейти улицу» Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения. Учить использовать в игре предметы- заменители (игровая , познавательная деятельность) Подвижная игра Мышеловка Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость. (физическая, игровая деятельность)(инструктор по физ.) Игры-драматизации с раз-личными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы вырази-тельности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Аппликация, лепка, рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей) Робототехника 16.35	Дид/ойын: «Мен бастаймын,сен қоста» (коммуникативная деятельность)(учитель каз. языка) СР/ игра «Дочки – матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. (игровая , познавательная деятельность) Игры со строительным материалом «Машины». Цель: развитие кон-руктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность) П/И «Совушка» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)	СР/ игра «Самолетостроители» Цель: уметь распределять роли, умение договариваться между собой, создавая игровую среду. (игровая , познавательная деятельность) Д/и «Посчитай машинок и назови» Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи видов транспорта. (основы математики- познавательная деятельность) Аппликация, лепка, рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)	СР/Игра «Шоферы». Цель: уметь распределять роли, умение договариваться между собой, создавая игровую среду. (игровая , познавательная деятельность) Просмотр мультфильма «Дорожная сказка» Беседа по содержанию Цель: формирование эмо-ционально-положитель-ного, бережного отноше-ния к машинам, система-тизация знаний о транспорте. (игровая , познавательная деятельность) Игра малой подвиж-ности «Подарки» Цель: обогащение двига-тельного опыта детей. (физическая, игровая деятельность) Аппликация, лепка, рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа по ФЭМП Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете (основы	Инд. работа по развитию речи Цель: формировать умение классифицировать предметы ,использовать слова	Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую	Д/и с мячом «На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного	Инд.работа по основам математики Цель: Продолжать формировать представления о частях суток

	математики-познавательная деятельность) Мия, Таисия, Яна	обобщения (развитие речи-коммуникативная деятельность) Даша Ш., Даша Б., Тимофей	моторику руки. (познавательная деятельность) Роман, Адеми, Дарын	движения. (ознакомление с окр миром ,физическая, игровая деятельность) Омархан, Артем, Марк, София, Захар	(основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность) Эмир, Самир, Настя, Данил
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка	Прогулка №12 Подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на четвереньках между предметами – в прямом направлении физическая, игровая деятельность)	Прогулка №13 Подвижная игра «Щенок» Цель: воспитывать желание оказывать помощь; упражнять в лазании по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой, быть внимательным, не топиться, действовать по сигналу физическая, игровая деятельность)	Прогулка №15 Подвижная игра «Ручеек» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями (высота – 50см.), не задевая предметы физическая, игровая деятельность)	Прогулка №16 Подвижная игра «Лошадки» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе; отрабатывать произношение звука – ц ; развивать ориентировку в пространстве. физическая, игровая деятельность)	Прогулка №17 Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель; развивать глазомер, глагодвигательные функции, фиксацию взора. физическая, игровая деятельность)
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Рисование, лепка «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств. (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Упражнение «Разукрась игрушки» Цель: продолжать учить закрашивать предмет не выходя за контур. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Настольные игры с мозаикой «Собери машину из геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения(познавательная деятельность)	Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)

Тексерді  - Сахнова Н.А.
Тәрбиеші Иванова И.В.