

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 30-03 февраль 2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.01.23	Сейсенбі / Вторник 31.01.23	Сәрсенбі / Среда 01.02.2023	Бейсенбі / Четверг 02.02.2023	Жұма / Пятница 03.02.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей : Телефон и ребенок				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «Ура! Зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. (развитие речи ,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Д/и «Путаница» Цель: Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных. (Озн с окруж миром-	Просмотр презентации «Как дикие звери готовятся к зиме» Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову» Цель: обучению умению различать птиц по	Рассматривание иллюстраций « Снежный город» Цель: учить детей составлять рассказ о зиме по опорным картинкам (рассказ по цепочке) (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра» Цель: развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соот- ветствующие	Дидактическая игра «Подбери логические пары» Цель: составление логических пар из различных предметов; развитие словарного запаса, логики и памяти. (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок животных и птиц . Цель: развитие логики и внимательности, закрепле-ние знаний о птицах. (Озн с окруж	Психологическая ситу- ация “Если бы вы бы-ли птичкой» (синицей, воробьём и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?” (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Д/и «Узнай птицу по силуэту» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)

	познавательная , коммуникативная деятельность) Развитие речи «Посуда» Цель: формирование понятия о назначении предметов домашнего обихода. (развитие речи, Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)	внешнему виду. 1,2,3 - К вороне подбег. 1,2,3 - Воробья найди. 1,2,3 - Синицу отыщи (и т.д.) (физическая, игровая деятельность) Рисование Тема: «Снежинки». Сюжетное рисование. Цель: развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменений в природе. (творческая деятельность)	движения. (познавательная , коммуникативная деятельность)	миром-познавательная , коммуникативная деятельность)	Строительные игры Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <u>(конструирование - творческая деятельность</u>
Танертенгі жаттыгу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: "Здравствуй небо, здравствуй солнце". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Музыка 2.Казахский язык Такырып: «Өлі және тірі табиғат» Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, ыстық, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу, Дид/ойын: «Жалғастыр» Волшебный мир Рассказывание русской народной сказки «Глупый волк» (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) 11.30	1.Физическая культура Сказочные лабиринты игр Основы математики Порядковый счет. Справа – слева, посередине (основы математики-познавательная деятельность) 11.00	1.Физическая культура
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Пение колыбельной песни: «Сны»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Комплекс №2 (физическая активность)				

шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра-путешествие в зимний лес Цель: формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы. (игровая , познавательная деятельность) Н/п игра «Лото» Цель: систематизация знаний о домашних и диких живот-ных, птицах, активизировать речь детей; употреблять обобщающие слова. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Игра м/ п «Стайка» Цель: развитие ритмичной и выразительной речи. Воспитание спортивной сноровки (развитие речи, творческая, игровая деятельность)	Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразитель-ности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Игра «Назови, где сидит птица» Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, около; раз-витие наблюдательности и речи.». (основы математики-познавательная деятельность) Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение лепки в центре искусств)	СРИ«Дочки – матери» Цель: фор-мирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Игры со строитель-ным материалом Цель: развитие конст-руктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность) Чтение стихов о пти-цах Цель: расширение зна-ний о птицах,воспита-ние любви, заботли-вого отношения . (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) П/И «Совушка» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	СРИ «Птичий двор» Цель: воспитание умения играть сообща, формиро-вание эмоционально-по-ложительного, бережного отношения к птицам. (игровая , познавательная деятельность) Д/и «Посчитай птичек и назови» Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. (основы математики-познавательная деятельность) Беседа «Снег и сосульки» Цель: совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки. (развитие речи, озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная	Просмотр мультфильма «Серая шейка» Беседа по содержанию Цель: формирование эмо-ционально-положитель-ного, бережного отноше-ния к птицам, система-тизация знаний о птицах. (игровая , познавательная деятельность) Игра малой подвиж-ности «Подарки» Цель: обогащение двига-тельного опыта детей. (физическая, игровая деятельность) П/и «Голуби и кот» Цель: упражнение в уме-нии быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая, игровая деятельность)

	Шахматы 16.35	Робототехника 16.35	(физическая, игровая деятельность)	деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Вопросы на засыпку основы математики Цель: развитие логического мышления. Педагог предлагает ответить: Ворона больше синицы. Кто меньше? Чего больше птиц или перьев? Тимофей, Даня, Яна (основы математики-познавательная деятельность)	Расскажи о своей любимой птице Цель: упражнение в умении составлять описательный рассказ по плану педагога: размер, цвет оперенья, где живет, чем питается. Таисия, Мия, Омархан (развитие речной коммуникативная деятельность)	И/у «Правильно-неправильно» Цель: формирование основ социальной культуры, эмоциональной отзывчивости. Артем, Марк, Захар (социально-эмоциональная деятельность)	«Прокати мяч» Цель: формирование навыков катания мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Полина, Даниель, Эмир (физическая, игровая деятельность)	«Птицы на кормушке» Цель: закрепление технических навыков в аппликации. Тимофей, Марк, Полина, Омархан (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Раскраски «Зимний пейзаж» Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Тексерді



- Саикова Н.А.

Тәрбиеші

Иванова И.В.