

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 16-20 января 2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.01.23	Сейсенбі / Вторник 17.01.23	Сәрсенбі / Среда 18.01.2023	Бейсенбі / Четверг 19.01.2023	Жұма / Пятница 20.01.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие реч-коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей : Как помочь ребенку в общении со сверстниками				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Просмотр презентации «Зимующие птицы» <i>Цель:</i> Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются. Формирование желания заботиться о них. (развитие речи ,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Д/и «Путаница» <i>Цель:</i> Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных.	Беседа «Накормим птиц» <i>Цель:</i> формирование знаний о птичьем корме, условиях выживания птиц в холодное время года. (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову» <i>Цель:</i> обучению умению различать птиц по внешнему виду. 1,2,3 - К вороне подбеги. 1,2,3 - Воробья найди. 1,2,3 - Синицу отыщи	Беседа «Три сестрицы» <i>Цель:</i> обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой. (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра» <i>Цель:</i> развитие умения четко	Прослушивание записи голосов птиц При повторном прослуши-вании предложить детям узнать птицу по голосу. (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок про птиц. <i>Цель:</i> развитие логики и внимательности, закрепле-ние знаний о птицах. (Озн с окруж миром-познавательная ,	Психологическая ситу-ация “Если бы вы бы-ли птичкой» (синицей, воробьём и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?” (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Д/и «Узнай птицу по силуэту» <i>Цель:</i> закрепление знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)

	(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Развитие речи «Как дети помогают птицам» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. (развитие речи, Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	(и т.д.) (физическая, игровая деятельность) Рисование Тема: «Зимний пейзаж». Сюжетное рисование. Цель: закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе. (творческая деятельность)	произносить слова текста и выполнять соот- ветствующие движения. (познавательная , коммуникативная деятельность) Волшебный мир Чтение стих-ния В.Звягина «Воробей» Беседа по содержанию: -почему мы должны кормить птиц? -как они отблагодарят нас за это? (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) 11.30	коммуникативная деятельность) Сказочные лабиринты игр Основы математики Число и цифра 5. Справа – слева, посередине Цель: знакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве. (основы математики- познавательная деятельность) 11.00	Строительные игры Предложить детям конструктор «Улица нашего города.» Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <u>(конструирование - творческая деятельность)</u>
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Утренний круг: "Здравствуй небо, здравствуй солнце". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Музыка 2.Казахский язык	1.Физическая культура	1.Физическая культура
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка 5	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 3	Прогулка 7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Түскі ас /Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	Пение колыбельной песни: «Сны»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 (физическая активность)				
Бесін ас / Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Игра-путешествие в зимний лес Цель: формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса	Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить	СРИ«Дочки – матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные	СРИ «Птичий двор» Цель: воспитание умения играть сообща, формирование эмоционально-положительного,	Просмотр мультфильма «Серая шейка» Беседа по содержанию Цель: формирование эмоционально-положительного, бережного отношения к

қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	к явлениям природы. (игровая , познавательная деятельность) Н/п игра «Лото» Цель: систематизация знаний о домашних и диких живот-ных, птицах, активизировать речь детей; употреблять обобщающие слова. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Игра м/ п «Стайка» Цель: развитие ритмичной и выразительной речи. Воспитание спортивной сноровки (развитие речи, творческая, игровая деятельность) Шахматы 16.35	короткие сказки, соблюдая приемы выразитель-ности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Игра «Назови, где сидит птица» Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, около; раз-витие наблюдательности и речи.». (основы математики- познавательная деятельность) Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение лепки «Красивая птичка» в центре искусств) Робототехника 16.35	бытовые сюжеты. Игры со строитель-ным материалом Цель: развитие конст-руктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность) Чтение стихов о пти-цах Цель: расширение зна-ний о птицах,воспита-ние любви, заботли-вого отношения . (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) П/И «Совушка» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)	бережного отношения к птицам. (игровая , познавательная деятельность) Д/и «Посчитай птичек и назови» Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. (основы математики- познавательная деятельность) Беседа «Снег и сосульки» Цель: совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки. (развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	птицам, система-тизация знаний о птицах. (игровая , познавательная деятельность) Игра малой подвиж-ности «Подарки» Цель: обогащение двига-тельного опыта детей. (физическая, игровая деятельность) Чтение М.Горький «Воробышко» Цель: формирование способности сопереживать геро-ям, воспитание интереса к худ.литературе. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) П/и «Голуби и кот» Цель: упражнение в уме-нии быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая, игровая деятельность)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Вопросы на засыпку основы математики <i>Цель:</i> развитие логического мышления. Педагог пред-лагает ответить: <i>Ворона больше синицы. Кто</i>	Расскажи о своей любимой птице <i>Цель:</i> упражнение в умении сос-тавлять описательный рассказ по плану педагога: размер, цвет опе-ренья, где живет, чем питается. Таисия, Мия, Омархан	И/у «Правильно-неправильно» <i>Цель:</i> формирование основ социальной культуры, эмоциона-льной отзывчивости. Артем, Марк, Захар (социально-эмоциональная	«Прокати мяч» <i>Цель:</i> формирование навыков катания мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Полина, Даниель, Эмир	«Птицы на кормушке» <i>Цель:</i> закрепление техни-ческих навыков в аппли-кации. Тимофей, Марк, Полина, Омархан (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)

	<i>меньше? Чего больше птиц или перьев?</i> Тимофей, Даня, Яна (основы математики-познавательная деятельность)	(развитие речи-коммуникативная деятельность)	деятельность)	(физическая, игровая деятельность)	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардын үйгө кайтуу / Уход детей домой	Раскраски «Птицы» Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист: Сахнова Н.А.

Воспитатель: Иванова И.В.