

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь (с 9 января-13 января)

Режим дня	Понедельник 9.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.23	Четверг 12.01.23	Пятница 13.01.23
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание сюжетных картинок «Дети на катке». Цель: помочь понять сюжет картинки, учить рассматривать картины и составлять предложения (развитие речи, познавательная, коммуникативная) Рассматривание картинок со следами..., чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) (развитие речи, познавательная, коммуникативная) Дид/игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству. (развитие речи, познавательная, коммуникативная)	Беседа с детьми. Какое сейчас время года ? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? А хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Рассматривание картинки: «Зимние забавы» Цель: помочь понять сюжет картинки, учить рассматривать картины и составлять предложения (развитие речи, познавательная, коммуникативная)	Беседа: «Как вести себя в детском саду» Цель: Закрепление правил поведения в общественном месте. (Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность.) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Волшебный мир 11.00	Рассматривание и беседа по картине «Зимой в деревне» О чём эта картина? Почему из труб идёт дым? Для чего люди топят печки? Что делают дети? Что везёт лошадь? Почему у саней нет колёс? Как вы думаете, людям на картине нравится зима? Как вы догадались? Дид/игра «Когда это бывает» Цель: с помощью пиктограмм группировать зимние и осенние явления природы. Уточнить представление о взаимосвязи явлений живой и неживой природы. (развитие речи, познавательная, коммуникативная) Сказочные лабиринты игр 11.00	Показ картины с зимним пейзажем. Беседа « Как одеваться морозной зимой» Цель: Напомнить детям что может произойти если не одеваться тепло Дид/игра «Загадки и отгадки о зиме» Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки :А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Круг радости:Приветствие «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим в ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой Мы же на место сядем с тобой Дети делятся впечатлениями,узнают новости,обсуждают совместные планы, проблемы,выбирают вид деятельности по интересам.(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Развитие речи Тема: «Бытовая техника – наши помощники. Задачи: учить составлять небольшой рассказ о бытовой технике; упражнять в отгадывании загадок, ввести обобщающее понятие «Бытовая техника»,обогащать словарь по теме ОУД, автоматизировать звуки [с], [ш], развивать диалогическую речь, внимание, мышление; навыки соблюдения техники безопасности, воспитывать культуру речевого общения.	9.30.Физическая культура Математика Тема:Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева.Квадрат Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов;формировать представление о пространственных отношениях (справа – слева, вверху – внизу, посередине);закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить умение решать логическую задачу	10.00.Музыка Казахский язык	Физическая культура Рисование Тема:«Мой кот». Предметное рисование. Цель: передача правильных пропорций основных частей туловища животных, воспитание заботливого отношения к животным.	10.50.Физическая культура

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка 1	Прогулка 5	Прогулка 10	Прогулка 9	Прогулка 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных(раскладывание столовых приборов,салфеток). Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 1 упражнений на январь Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Эксперимент «Превращение снежинки» Цель: рассказать детям как снежинка путешествует по воздуху, о том, почему она тает на ладони, в тепле. Понаблюдать за таянием снежков. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Дид упр на развитие речевого дыхания «Подуй на снежинку» Шахматы 16.35	Дидактическая игра: «Так бывает или нет» (Основы математики, познавательная, игровая деятельность) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	д/игра: «Перепутанные линии» Цель:прослеживание взглядом какой – либо линии от её начала до конца, особенно когда она переплетается с другими линиями,способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Больница» <u>Цель:</u> расширять у детей представления о труде работников больницы ; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	Аппликация: Тема: Поезд. Цель: совершенствование навыков вырезания кругов из квадрата, разрезание по прямой линии полос, развитие игрового замысла и творческого мышления. (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Дид.игра: «Зима» Цель: учить детей называть прилагательные о зиме не повторяясь(коммуникативная,творческая,игровая) Труд: точим цветные карандаши. Цель: продолжать учить детей правильно держать карандаш и точилку. Работать аккуратно. (трудовая деятельность) Центр здоровья 16.35

		(выполнение аппликации в центре искусств) Робототехника 16.35	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми(Ксения, Даша Ш., Максим). Лепка . Цель: развитие усидчивости, внимания. (творческая, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с детьми.(Даниилом, Захаром, Тимофеем) Закрепление чисел 1-4. Цель:закрепить учение считать по образцу и названию чисел ; учить понимать отношения между числами.(познавательная, творческая)	Индивидуальная работа с детьми.(Настя, Адеми, Тимофей) Рисование гуашью. Цель: развитие усидчивости, внимания. Закрепление цветов. (творческая, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с детьми.(Полиной, Настей, Артемом) правильно держать ножницы. Вырезать из квадрата круг. Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие усидчивости, внимания (творческая, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с детьми.(Марк, Даша Б., Омархан) Раскрашивание раскрасок. Цель: развитие усидчивости, внимания. Закрепление цветов. (творческая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Транспорт», Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие) социально-эмоциональная, ознакомление с окружающим миром, познание. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Тексерді:Сахнова Н.А.



Тәрбиеші:Откульбаева С.М.

