

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі.На какой период составлен план с 2 декабря-15 декабря .

Режим дня	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.22	Четверг 15.12.22	Пятница 16.12.22
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Расскажи про свой узор» цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Дидактическая игра: «Летает,а не птица» Цель: Дифферентация понятий «птицы» и «насекомые».(Ознакомление с окружающим миром – познавательная.) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Беседа: «Как вести себя в детском саду» Цель: Закрепление правил поведения в общественном месте. (Ознакомление с окружающим миром,познавательная,коммуникативная деятельность.) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	д/игра«Разноцветный сундучок» Цель: Развивать у детей мышление, память, слуховое внимание. Воспитывать у детей наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры, умение работать дружно. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	ВЫХОДНОЙ
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки :А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Круг радости: Приветствие «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим в ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой Мы же на место сядем с тобой Дети делятся впечатлениями,узнают новости,обсуждают совместные планы, проблемы,выбирают вид деятельности по интересам.(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Развитие речи: Стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы» Задачи: учить детей запомнить стихотворение наизусть, формировать грамматически правильную речь; закреплять умение выразительно читать стихотворение, упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия, автоматизировать звуки [ж], [с]; развивать слуховое внимание, память; воспитывать уважение к старшим членам семьи.	Физическая культура Математика: Число и цифра 4. Большой – маленький Задачи: Знакомство с цифрой 4.Формирование элементарных математических представлении о величине предметов, развивать память.	Музыка Казахский язык	Физическая культура Рисование: «Новогодняя елка в Астане».(по замыслу) Задачи: закрепление умение рисовать пальцем, воспитание интереса к новомуднему празднику, систематизировать представления об окружающем, учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки; закреплять умение рисовать пальцем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к празднику Новый год.	ВЫХОДНОЙ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Прогулка 1	Прогулка 5	Прогулка 10	Прогулка 9	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных(раскладывание столовых приборов,салфеток). Гигиенические процедуры(правильное мытье рук,знать место своего полотенца,умение правильно вытирать).				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 2 упражнений на декабрь Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лепка: Украшения для новогодней елки. Задачи: продолжать учить детей лепить разные по форме елочные игрушки: бусы, сосульки. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок. Развивать речь, чувство формы и цвета, мелкую моторику рук. Закрепить представления детей о празднике Нового года. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Отгадай о ком я расскажу » Цель:Развивать	Дидактическая игра:« Так бывает или нет» (Основы математики,познавательная, игровая деятельность) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в	д/игра: «Перепутанные линии» Цель:прослеживание взглядом какой – либо линии от её начала до конца, особенно когда она переплетается с другими линиями,способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Больница» <u>Цель:</u> расширять у детей представления о труде работников больницы ; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация: Украсим елочку новогодними игрушками.(Сюжетная) Задачи: : продолжать учить детей вырезать круглые шарики из квадратных заготовок разного цвета; учить сравнивать и соотносить предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи; закреплять знания о временах года, геометрических фигурах; развивать художественный вкус, воображение, глазомер и мелкую моторику рук; воспитывать внимание и усидчивость. (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	ВЫХОДНОЙ

	мышление, умение отгадывать животных по описанию. (Развитие речи-познавательная, игровая деятельность) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра: «Вершки-корешки» Цель: Упражнять детей в классификации овощей по принципу: что у них съедобно-корень или плоды на стебле. (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.)	Дидактическая игра: «Летает, а не птица» Цель: Дифференциация понятий «птицы» и «насекомые». Ознакомление с окружающим миром – познавательная.	д/и: «Подбери игрушку» Цель: Упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его. Учит находить равное количество игрушек. (Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность)	Основы математики – познавательная (Работа с игровизором)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Транспорт», Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие) социально-эмоциональная, ознакомление с окружающим миром, познание. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».				

Тексерді: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші: Откульбаева С.М.