

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 5-9 декабря

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 5.12.2022	Сейсенбі / Вторник 6.12.2022	Сәрсенбі / Среда 7.12.2022	Бейсенбі / Четверг 8.12.2022	Жұма / Пятница 9.12.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей : Детская ложь				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подгрупповая беседа: Беседа с детьми о Казахстане. Цель: «Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях» – рассматривание иллюстраций.. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Подгрупповая беседа: Беседа с детьми: «Символика Казахстана – основа государства» Цель: обогащать знания детей о государстве РК, символике, национальных играх, песнях. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Волшебный мир 11.30	Рассматривать альбом « Быт Казахского народа» (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Сказочные лабиринты игр 11.00	Рассматривать альбом « Знакомство с казахским орнаментом» (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)
Таңертенгі жаттығу Утренняя	Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Музыка Развитие речи Рассказ В. Павленко «Родина моя»	1.Физическая культура Основы математики Равенство групп предметов	1.Музыка 2.Казахский язык	1.Физическая культура Рисование Тема: «Торсык». Предметное рисование.	1.Физическая культура Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог»
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка 7	Прогулка 10	Прогулка 9	Прогулка 13	Прогулка 15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Пение колыбельной песни: «Сны»				
Біртіндеп ұйқыдан	Комплекс №1 (физическая активность)				

оюту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра :«Наши дружные соседи» Цель: формировать представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения. (игровая , познавательная деятельность) Развивающее лото «Растения». Цель: развитие внимания, учить выполнять правила игры. (Озн с окруж миром- познавательная ,	Сюжетно-ролевая игра: "Автобус". Цель: закрепить знание детей о профессиях водитель, кондуктор развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители. (игровая , познавательная деятельность) П/игра «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (физическая, игровая деятельность) Д/и "Веселая песенка". Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков. (музыка- творческая, игровая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель:Учить детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры, распределять роли, способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе. (игровая , познавательная деятельность) Д/и «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы. Д/и «Собери по цвету» Цель. Закреплять у детей восприятие цвета. (творческая, игровая деятельность) Труд: наведем порядок в группе.	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная , игровая деятельность) П/игра: "Лохматый пес". Цель: научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять	Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. (игровая , познавательная деятельность) Центр здоровья 16.35 Драматизация сказки «Вол и семеро козлят». Цель: развивать, творческие способности, речь детей. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) П/и "К флажку!" Цель: упражнять

	коммуникативная деятельность) Шахматы 16.35	Д/игра: «Найди себе пару» Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. (основы математики-игровая , познавательная деятельность) Робототехника 16.35	Цель: прививать трудолюбие. (трудовая деятельность)	направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. (физическая, игровая деятельность) Труд: поточим карандаши. Цель: развивать элементарные трудовые навыки. (трудовая деятельность)	детей в беге, быстрому построению по сигналу, учить ходить друг за другом. (физическая, игровая деятельность) Труд: стираем салфетки для аппликации. Цель: научить детей аккуратно работать с водой, закрепить умение стирать (намыливать, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать и развешивать). (трудовая деятельность)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (развитие речи, основы математики, коммуникативная , игровая деятельность) Полина , Даниэль, Марк	Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Даша Б., Даша М., Артем	Артик.упр. «шорох листьев». Цель: упражнять проговаривать шипящие(развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Камила, Даниил, Яна	Д \и «Чего не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. (развитие речи, ознак с окруж. миром-коммуникативная , игровая деятельность) Кристина, Ксения, Мия	Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. (развитие речи, озн с окр миром-коммуникативная, игровая деятельность) Максим, Самир, Эмир

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)
Серуен / Прогулка Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверила: Рахимжанова А.А.



Воспитатель: Иванова И.В.