Білім беру ұйымы / Организация образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа старшая группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: 28 ноября-2 декабря 2022 года

Режим дня	Понедельник 28.11.22	Вторник 29.11.22	Среда 30.11.22	Четверг 1.12.22	Пятница 2.12.22
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Отгадай о ком я расскажу » Цель:Развивать мышление,умение отгадывать животных по описанию. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	Беседа: "Что я видел по дороге в детский сад". Цель: развитие памяти, речи. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**) Д/игра «Один-много» **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.**	**д/**игра «Подбери признаки»; **Развитие речи – коммуникативная, игровая Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);	Подгрупповая беседа: "Приметы осени". Цель: закрепить знания о явлениях осенней природы**.(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** игра «Назови ласково»**; Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**	игра «Закончи предложение»; **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); п /и "Попади в кольцо" Цель: развитие меткости, глазомера. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто больше назовет действий?» Цель: умения перечислять и называть действия**.**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №2 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Круг радости: «Придумано кем то, просто и мудро...» Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями,узнают новости,обсуждают совместные планы, проблемы,выбирают вид деятельности по интересам.(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**10.00 Музыка** **Развитие речи** Транспорт **Цель:** формирование умения составлять рассказ.	**9.30 Физическая культура** **Математика** Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат ***Цель:*** формирование умения соотносить количество предметов с цифрой.	**10.00 Музыка** **10.30 Казахский язык**	**9.30 Физическая культура** **Рисование** «Пойдем по дорожке. Элементы узора на полоске». Декоративное рисование. **Цель:** рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента, расположение их в последовательности на полосе	**10.50 (малый зал)Физическая культура**
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №2	Картотека № 1	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс** упражнений **№ 2** Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом»** Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Д/и "Кошкин дом".** Цель: закрепление знаний цветов и геом. фигур.**(основы математики- игровая , познавательная деятельность)** Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Д/и "Кто где живет?".** Цель: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных. **(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)** **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация –«Украсим блюдо».** Декоративная **апплик.** **Цель:** ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа, формирование навыков украшения национальных блюд с использованием национальных узоров. **(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)** Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Вечер загадок и отгадок про осень.** Цель: активизировать мыслительную деятельность, закрепить знания детей об осенних явлениях природы. **(худ. литература , развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность)** **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки **(творческая , игровая деятельность)** Максим,Соня, Настя	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику **(творческая деятельность)** Даша Ш., Ксения,Роман.	Д\И «Назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.**(коммуникативная деятельность)** Мия, София, Даниил.	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.(**познавательная деятельность**) Марк, Полина,Самир.	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом. **(творческая деятельность).** Тимофей,Эмир,Адеми.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным				

	одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Белые снежинки» Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Охотники и утки» Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Найди свой цвет») Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Тексерді: Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші:Откульбаева С.М.