

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алты бесік»

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 31.10.2022-4.11.2022 г.

Режим дня	Понедельник 31.10.22	Вторник 1.11.22	Среда 2.11.22	Четверг 3.11.22	Пятница 4.11.22
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 1(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Круг радости: «Придуманокем то, просто и мудро...» Дети делятся впечатлениями,узнают новости,обсуждабт совместные планы, проблемы,выбирают вид деятельности по интересам.(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Развитие речи: «Домашние животные» Цель: формирование умения составлять рассказ по образцу. д/игра «Кто где живет?» Цель: Обогащать и активировать словарь, учить образовывать новые слова.	Физическая культура Математика: Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко – близко. Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий.	Музыка Казахский язык	Физическая культура Рисование: «Яблоневый сад». Сюжетное рисование Цель: создание сюжетной композиции, использование нетрадиционной техники рисования.	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка 1	Прогулка 5	Прогулка 10	Прогулка 9	Прогулка 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 1 упражнений на ноябрь « Снеговик» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Развитие речи- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отгадай о ком я расскажу ») Цель:Развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность дидактическая игра «Лето или осень».	творческая, деятельность «Перепутанные линии» Цель:прослеживание взглядом какой – либо линии от её начала до конца, особенно когда она переплетается с другими	Аппликация: «Пирамида для медвежонка» предметная Цель: Обучение умению вырезать овальные формы из прямоугольника,умению наклеивать предмет из	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра:« Так бывает или нет » Рисование, лепка, аппликация – творческая,

другие)	мышление, умение отгадывать животных по описанию. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Цель : уточнить представления детей о двух временах года - лете и осени, учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	линиями, способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: расширять у детей представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	отдельных частей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)	Основы математики – познавательная (Работа с игровизором)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)	Основы математики – познавательная (Работа с игровизором)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кем работает мама?», «У кого дома живет собачка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа об одежде детей в детском саду.				

Проверила: Рахимжанова А.А.



Воспитатель: Откульбаева С.М. _