Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі.На какой период составлен план с 21-25 ноября

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі /** Понедельник **21.11.2022**	**Сейсенбі /** Вторник **22.11.2022**	**Сәрсенбі /** Среда **23.11.2022**	**Бейсенбі /** Четверг **24.11.2022**	**Жұма /** Пятница **25.11.2022**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи- коммуникативная деятельность)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Консультация для родителей :** Безопасность детей дома				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подгрупповая беседа: «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развитие связной речи, памяти. **(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)** П/игра "Пузырь". Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. **(физическая ,**	Подгрупповая беседа: "Мои любимые игрушки". Цель: учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.. **(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)** П/игра "Поймай мяч". Цель: продолжать совершенствовать навык ловить мяч двумя руками. **(физическая , игровая деятельность)**	Рассматривание картины "Лес осенью". Цель: развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства. **(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)** П/игра: "Птички в гнездышках". Цель: научить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать	Подгрупповая беседа: «Мои книжки". Цель: развивать интерес к книге, учить бережному отношению к книгам **(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)** П/игра: "Через болото". Цель: развить умение детей сохранять равновесие на малой поверхности, умение прыгать на двух ногах. **(физическая ,**	Подгрупповая беседа: "Мои лучшие друзья". **(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)** П/и "Мой веселый звонкий мяч" Цель: научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова **(физическая , игровая деятельность)**

	игровая деятельность) Развитие речи «Мы играем»		по сигналу. **(физическая , игровая деятельность)**	**игровая деятельность)**	
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Таңғы ас/Завтрак	**Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.** **Цель**: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Утренний круг: "Я люблю свой детский сад".** Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. ***(развитие речи– коммуникативная деятельность)***				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**1.Музыка**	**1.Физическая культура**	**1.Музыка** **2.Казахский язык**	**1.Физическая культура**	**1.Физическая культура**
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)***				
Серуен /Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ***(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)***				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать				

	рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Пение колыбельной песни: «Сны»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 **(физическая активность)**				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(развитие речи)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности и сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах**(игровая , познавательная деятельность)** Развивающее лото «Животные». Цель: развитие внимания, учить выполнять правила игры. **(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная**	Основы математики Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. **(игровая , познавательная деятельность)** П/игра «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;	Сюж-рол. игра "Поликлиника". Цель: продолжать развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, расширять и обогащать словарный запас, помогать детям наладить взаимодействия в совместной игре. **(игровая , познавательная деятельность)** Опытно-экспериментальная деятельность: "Прозрачная вода". Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без	Рисование «Поможем Айжан украсить тарелку». Декоративное рисование. Вечер загадок и отгадок про транспорт. Цель: активизировать мыслительную деятельность, закрепить знания детей о транспорте. **(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная , игровая деятельность)** П/игра: "Лохматый пес". Цель: научить детей двигаться в	Художественная литература Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» Сюжетно-ролевая игра: "Автобус". Цель: закрепить знание детей о профессиях водитель, кондуктор развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители. **(игровая , познавательная деятельность)** Драматизация сказки «Волк и козлята». Цель: развивать, творческие способности, речь детей. **(худ. Литер, развитие речи,**

	деятельность) Труд: наведем порядок в группе. Цель: прививать трудолюбие. **(трудовая деятельность)**	развивать глазомер, ловкость. **(физическая, игровая деятельность)** Д/и "Веселая песенка". Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков. **(музыка- творческая, игровая деятельность)** Д/игра: «Найди себе пару» Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. **(основы математики- игровая , познавательная деятельность)**	запаха, льется, имеет вес). **(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)** Д/и «Собери по цвету» Цель. Закреплять у детей восприятие цвета. **(творческая, игровая деятельность)**	соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. **(физическая, игровая деятельность)** Труд: поточим карандаши. Цель: развивать элементарные трудовые навыки. **(трудовая деятельность)**	**коммуникативная, игровая деятельность)** П/и "К флажку!" Цель: упражнять детей в беге, быстрому построению по сигналу, учить ходить друг за другом. **(физическая, игровая деятельность)** Труд: стираем салфетки для аппликации. Цель: научить детей аккуратно работать с водой, закрепить умение стирать (намыливать, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать и развешивать). **(трудовая деятельность)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. **(развитие речи, основы математики, коммуникативная**	Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». **(развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)** Даша Б., Даша М.,	Артик.упр. «шорох листьев». Цель: упражнять проговаривать шипящие**(развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)** Камила, Даниил, Яна	Д \и «Чего не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. **(развитие речи, ознак с окруж. миром-**	Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. **(развитие речи, озн с окр миром-**

	, игровая деятельность) Полина , Даниэль, Марк	Артем		**коммуникативная , игровая деятельность)** Кристина, Ксения, Мия	**коммуникативная, игровая деятельность)** Максим, Самир, Эмир
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Серуен / Прогулка **Балалардың үйге қайтуы /** Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Тексерді: Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші:Иванова И.В.