

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа** старшая группа «Інжу»

**Балалардың жасы/ Возраст детей** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план** с 7-11 ноября

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі/<br/>Примерный режим<br/>дня</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник<br/>7.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник<br/>8.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда<br/>9.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг<br/>10.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жұма /<br/>Пятница<br/>11.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру /Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Консультация для родителей :</b> Роль дидактической игры в семье и детском саду                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)/</b><br>Самостоятельная<br>деятельность детей<br>(игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изодетельность,<br>рассматривание<br>книг и другие) | Подгрупповая<br>беседа: "Приметы<br>осени".<br>Цель: закрепить<br>знания о явлениях<br>осенней природы.<br><b>(Озн с окруж<br/>миром-<br/>познавательная ,<br/>коммуникативна<br/>я деятельность)</b><br>Развитие речи<br>Чтение<br>стихотворения Ю.<br>Тувима «Овощи»                 | Беседа: "Что я видел по<br>дороге в детский сад".<br>Цель: развитие памяти,<br>речи.<br><b>(Озн с окруж миром-<br/>познавательная ,<br/>коммуникативная<br/>деятельность)</b><br><br>П/и "Поймай мяч".<br>Цель: упражнять в умении<br>ловить и бросать мяч.<br><b>(физическая , игровая<br/>деятельность)</b><br><br>Рисование<br>Тема: «Друзья<br>солнышка. Какие<br>предметы имеют форму<br>круга». | Беседа: "Расскажи о<br>себе".<br>Цель: развивать у<br>ребенка уверенность в<br>себе, внимание к<br>самому себе.<br><b>(Озн с окруж миром-<br/>познавательная ,<br/>коммуникативная<br/>деятельность)</b><br><br>П/и "Поезд".<br>Цель: сформировать<br>умение ходить и<br>бегать друг за другом<br>небольшими<br>группами.<br><b>(физическая ,<br/>игровая<br/>деятельность)</b> | Этическая беседа<br>"Как вести себя в<br>детском саду ".<br>Цель: закрепление<br>правил поведения в<br>общественном<br>месте.<br><b>(Озн с окруж<br/>миром-<br/>познавательная ,<br/>коммуникативная<br/>деятельность)</b><br><br>П/и "Самолеты".<br>Цель:<br>сформировать<br>умение двигаться в<br>разных<br>направлениях не<br>наталкиваясь друг<br>на друга; приучать<br>действовать по | Подгрупповая беседа<br>«Личная гигиена».<br>Цель: Развивать у<br>детей понимание<br>значения и<br>необходимости<br>гигиенических<br>процедур.<br><b>(Озн с окруж миром-<br/>познавательная ,<br/>коммуникативная<br/>деятельность)</b><br><br>П/и "Попади в<br>кольцо"<br>Цель: развитие<br>меткости, глазомера.<br><b>(физическая ,<br/>игровая<br/>деятельность)</b><br><br>Художественная |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                      |                                                                |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                      | сигналу.<br><b>(физическая ,<br/>игровая<br/>деятельность)</b> | литература<br>Заучивание наизусть<br>стихотворения Н.<br>Жанаева «Шубат» |
| <b>Таңертенгі<br/>жаттығу</b> Утренняя<br>гимнастика                                                           | Комплекс №1 <i>Упражнения без предметов<br/>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                      |                                                                |                                                                          |
| Таңғы ас/Завтрак                                                                                               | <b>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</b><br><b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i> |                              |                                      |                                                                |                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b><br>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)          | <b>Утренний круг: "Я люблю свой детский сад".</b><br>Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение.<br>Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>                                                                                                                                |                              |                                      |                                                                |                                                                          |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b> | <b>1.Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1.Физическая культура</b> | <b>1.Музыка<br/>2.Казахский язык</b> | <b>1.Физическая культура</b>                                   | <b>1.Физическая культура</b>                                             |
| <b>Серуенге дайындық /</b><br>Подготовка к прогулке                                                            | Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.<br>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.<br><i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>                                                               |                              |                                      |                                                                |                                                                          |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                        | Прогулка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Прогулка                     | Прогулка                             | Прогулка                                                       | Прогулка                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу /</b><br>Возвращение с прогулки                                                             | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                      |                                                                |                                                                          |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                                           | Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i><br><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)<br><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)     |                              |                                      |                                                                |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы/</b><br>Дневной сон                                                                                                                                                                                                                                  | Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...»<br>Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...»                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</b><br>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры                                                                                                                                                                   | Комплекс №1 « Снеговик» ( <b>физическая активность</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас/</b> Полдник                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи</i> )                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b> Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом»</b><br>Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции (игровая , познавательная деятельность)<br><br><b>Д/и: "Чудесный мешочек"</b><br>Цель: научить детей узнавать геометрические | <b>Сюж-рол. игра "Супермаркет".</b><br>Цель: уточнить знания детей о работе магазина, профессии продавца, познакомить с понятиями: прилавок, витрина, товар, покупатель. ( <b>игровая , познавательная деятельность</b> )<br><br><b>Слушание казахской музыки.</b><br>Цель: воспитывать любовь и интерес к музыке, ознакомление с народной культурой. ( <b>музыка- творческая, коммуникативная деятельность</b> )<br><br><b>Д/и "Кошкин дом".</b><br>Цель: закрепление знаний цветов и геом. | <b>Сюжетно-ролевая. игра: "Поликлиника".</b><br>Цель: углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры, работника аптеки; помогать детям наладить взаимодействия в совместной игре. ( <b>игровая , познавательная деятельность</b> )<br><br><b>Д/и "Кто что делает?".</b><br>Цель: учить подбирать действия к существительным. ( <b>развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность</b> )<br><br><b>П/игра: "Охотники".</b> | <b>Слушание классической музыки.</b><br>Цель: формирование основ музыкальной культуры. ( <b>музыка- творческая, коммуникативная деятельность</b> )<br><br><b>Вечер загадок и отгадок про осень.</b><br>Цель: активизировать мыслительную деятельность, закрепить знания детей об осенних явлениях природы. ( <b>худ. Литература , развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность</b> ) | <b>Сюж-ролевая игра: "Салон красоты".</b><br>Цель: закрепить знание детей о профессии парикмахера, развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители. ( <b>игровая , познавательная деятельность</b> )<br><br><b>Драматизация сказки: "Заяшкіна ізбушка".</b><br>Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. ( <b>худ. Литература ,</b> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>фигуры по характерным признакам.<br/><b>(основы математики-игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>П/игра: "Кот и мыши"</b><br/>Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений.<br/><b>(физическая, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Труд:</b> точим карандаши.<br/>Цель: дать основы элементарного ручного труда.<br/><b>(трудовая деятельность)</b></p> | <p>фигур.<br/><b>(основы математики-игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>П/игра: "Кот и рыбки".</b><br/>Цель: развивать внимание, быстроту и ловкость движений.<br/><b>(физическая, игровая деятельность)</b></p> <p>Труд. деятельность: работа в уголке природы.<br/>Цель: учить ухаживать за цветами.<br/><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>Основы математики<br/>Число и цифра 2.<br/>Далеко – близко</p> | <p>Цель: развивать быстроту, ловкость, меткость, действовать по сигналу .<br/><b>(физическая, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Труд:</b> постираем кукле платье.<br/>Цель: учить быть опрятными, закрепить последовательность трудовых действий.<br/><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>(Угощение для наших друзей)</p> | <p><b>Д/и "Кто где живет?".</b><br/>Цель: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных.<br/><b>(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Конструирование</b> из бросового материала «Божья коровка»<br/><b>(творческая, коммуникативная , игровая деятельность)</b></p> <p><b>Труд.</b> деятельность: протереть пыль на полочках в шкафу.<br/>Цель: развитие трудовых навыков.<br/><b>(трудовая деятельность)</b></p> | <p><b>развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д/и " Подбери по цвету".</b><br/>Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета.<br/><b>творческая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Труд.</b> деятельность: посильная помощь в мытье игрушек.<br/>Цель: формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми.<br/><b>(трудовая деятельность)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/</b><br>Индивидуальная работа с детьми | <p>Д/и «кто внимательный»<br/>Цель: развить умение различать звуки<br/><b>(творческая , игровая</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Игр. Упр. «Нарисуй по точкам»<br/>Цель: Развить моторику<br/><b>(творческая деятельность)</b><br/>Кристина, Дарын, Максим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Д/И «Назови, одним словом»<br/>Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.<br/><b>(коммуникативная деятельность)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>П/и «Найди, где спрятано»<br/>Цель: учить ориентироваться в пространстве.<br/><b>(познавательная деятельность)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Работа с трафаретами<br/>Цель: развить технические навыки рисования карандашом.<br/><b>(творческая деятельность)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                         |                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                                                                    | деятельность)<br>Камила,Эмир,<br>Настя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Полина, София,<br>Артем | Марк, Тимофей,<br>Соня | Ксения, Даша Б.,<br>Самир |
| <b>Серуенге дайындық/</b><br>Подготовка к прогулке                                 | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.<br>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) |  |                         |                        |                           |
| <b>Серуен /</b> Прогулка<br><b>Балалардың үйге қайтуы /</b><br>Уход детей<br>домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                         |                        |                           |

Тексерді: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші:Иванова И.В.