Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі.На какой период составлен план 26-28 октября

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі /** Понедельник **ВЫХОДНОЙ**	**Сейсенбі /** Вторник **ВЫХОДНОЙ**	**Сәрсенбі /** Среда **26.10.2022**	**Бейсенбі /** Четверг **27.10.2022**	**Жұма /** Пятница **28.10.2022**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи- коммуникативная деятельность)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	**Консультация для родителей :** «Ребенок и компьютер»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Беседа о том как провели выходные. **Д\и:** «Будь внимательным» Цель: Различать осеннюю одежду от зимней или летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса. **(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)**	Беседа о погодных изменениях. **Д\и** «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о временах года, развивать речь, память. **(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)**	Рассматривание фотографий про осень Д\и: «Бывает — не бывает» (с мячом) цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции **(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)**
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 *Упражнения без предметов* ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Таңғы ас/Завтрак	**Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.**				

	Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг радости «Здравствуй, солнце золотое!» Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. ***(развитие речи– коммуникативная деятельность)***				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования			**1.Музыка** **2.Казахский язык**	**1.Физическая культура**	**1.Физическая культура**
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. ***(развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики)***				
Серуен /Прогулка			Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ***(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)***				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (**слушание спокойной музыки**).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный	Комплекс №2 « Самолет» **(физическая активность)**				

подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ***(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)*** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(развитие речи)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Д/игра «Как говорит Таня?» Цель: уметь различать разные интонации и пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания. **(развитие речи, худ литература – коммуникативная деятельность)** Игры со строительным материалом «Заборчик для друзей» **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** **Цель:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. **(игровая , познавательная деятельность)** Свободные игры детей **Рисование** Тема: «Грибы»	**Разучивание стихотворения** «Сарафанчик» (мнемотаблица) **(развитие речи, худ литература – коммуникативная деятельность)** **Сюжетно-ролевая игра « Водители»** Цель: Познакомить детей с профессией водитель, а так же его обязанностями. Воспитывать дружеские отношения **(игровая , познавательная деятельность)** Конструирование из бросового материала «Божья коровка» **(познавательная деятельность)** Свободные игры детей **Художественная литература** Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды»	**Чтение произведения** «Два товарища» Л.Толстой Цель: дать понятие о дружбе и взаимоотношениях. **(развитие речи, худ литература – коммуникативная деятельность)** **С-р игра «Кукла Сауле собирается в гости».** Цель: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный запас детей. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. **(игровая , познавательная деятельность)** **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (Семейка ежей) Настольные игры по

					выбору Свободные игры детей
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Д./и. «Веселый светофор. Цель: закреплять пдд развивать разговорную речь мышление **(озн с окружающим миром- познавательная , игровая деятельность)** Мия, Марк, Ксюша	Д./и. – «Живая и неживая природа» Цель: закрепить знания о природе. **(озн с окружающим миром- познавательная , игровая деятельность)** Дарын, Руслан, Яна	Д/И. «Виды транспорта» Цель: упражнять в классификации транспорта по видам называть на казахском языке. **(озн с окружающим миром- познавательная , игровая деятельность)** Эмир, Самир, Полина
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Серуен / Прогулка **Балалардың үйге қайтуы /** Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Тексерді: Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші:Иванова И.В.