

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа** старшая группа «Инжу»

**Балалардың жасы/ Возраст детей** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план** 10-14 октября

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі/<br/>Примерный режим<br/>дня</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник<br/>10.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник<br/>11.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда<br/>12.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг<br/>13.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Жұма /<br/>Пятница<br/>14.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру /Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)/<br/>Самостоятельная<br/>деятельность детей<br/>(игры малой<br/>подвижности,<br/>настольные игры,<br/>изодетельность,<br/>рассматривание<br/>книг и другие)</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности<br/>(игра «Доскажи<br/>словечко»);<br/>Рисование –<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности<br/>(рисование в центре<br/>творчества);<br/>Художественная<br/>литература -<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности<br/>(просмотр книг);<br/>Ознакомление с<br/>окружающим миром –<br/>коммуникативная</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности<br/>(игра «Ветерок»);<br/>Конструирование -<br/>коммуникативная,<br/>познавательная,<br/>игровая деятельности<br/>(конструирование в<br/>центре познания);<br/>Художественная<br/>литература -<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности<br/>(сюжето-ролевая игра<br/>«Семья»)</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности<br/>(Игра «Найди<br/>ошибку»);<br/>Рисование –<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности<br/>(рисование в центре<br/>творчества);<br/>Художественная<br/>литература -<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности<br/>(просмотр книг);<br/>Ознакомление с<br/>окружающим миром –<br/>трудовая,</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности (игра<br/>«Угадай, чей<br/>голосок»);<br/>Конструирование -<br/>коммуникативная,<br/>познавательная,<br/>игровая<br/>деятельности<br/>(конструирование в<br/>центре познания);<br/>Художественная<br/>литература -<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности<br/>(сюжето-ролевая<br/>игра «В кафе»)</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности<br/>(игра «Дай определение<br/>словам»);<br/>Рисование –<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности<br/>(рисование в центре<br/>творчества);<br/>Художественная<br/>литература -<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности<br/>(просмотр книг);<br/>Ознакомление с<br/>окружающим миром –<br/>трудовая,</b> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                          |                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | деятельности (игра «Дизайн»)<br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»)<br><b>Свободная игра</b> |                              | коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b> Утренняя гимнастика                                                                  | Комплекс №1 <i>Упражнения без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                          |                              |                                                                                       |
| Таңғы ас/Завтрак                                                                                               | <b>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</b><br><b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i> |                              |                                                                          |                              |                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)             | Круг радости «Мой друг»<br>Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                          |                              |                                                                                       |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> /ОД по расписанию организации образования | <b>1.Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1.Физическая культура</b> | <b>1.Музыка<br/>2.Казахский язык</b>                                     | <b>1.Физическая культура</b> | <b>1.Физическая культура</b>                                                          |
| <b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке                                                               | Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.<br>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.<br><i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>                                                               |                              |                                                                          |                              |                                                                                       |
| <b>Серуен</b> /Прогулка                                                                                        | Прогулка №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прогулка №8                  | Прогулка №6                                                              | Прогулка №9                  | Прогулка №10                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу /</b> Возвращение с прогулки                                                                | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.<br><i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                          |                              |                                                                                       |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                                           | Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                          |                              |                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>деятельность)</b><br><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)<br><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)<br><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы/</b><br>Дневной сон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп</b><br><b>ұйқыдан</b><br><b>ояту, сауықтыру</b><br><b>шаралары/</b><br>Постепенный<br>подъем,<br>оздоровительные<br>процедуры                                                                                                                                                                                                                                    | Комплекс №1 ( <b>физическая активность</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас/</b> Полдник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың</b><br><b>дербес әрекеті</b><br><b>(баяу қимылды</b><br><b>ойындар, үстел</b><br><b>үсті ойындары,</b><br><b>бейнелеу әрекеті,</b><br><b>кітаптар қарау</b><br><b>және тағы басқа</b><br><b>әрекеттер)/</b> Самост<br>оятельная<br>деятельность детей<br>(игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изодетельность,<br>рассматривание<br>книг и другие) | <b>Основы математики -</b><br><b>познавательная,</b><br><b>игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра<br>«Возьми столько же»)<br><br><b>Аппликация –</b><br><b>творческая,</b><br><b>коммуникативная,</b><br><b>игровая деятельность</b><br>(Тема:)<br><br><b>Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром –</b><br>Игра «Чей след»                                                                                                                                                    | Развитие речи, основы<br>математики - <b>игровая,</b><br><b>познавательная и</b><br><b>коммуникативная</b><br><b>деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра<br>«В кафе»)<br><br><b>Рисование, лепка,</b><br><b>аппликация –</b><br><b>творческая,</b><br><b>коммуникативная,</b><br><b>игровая деятельность</b><br>(по интересам детей) | <b>Основы математики -</b><br><b>познавательная,</b><br><b>игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра<br>«Нарядные зверюшки»)<br><br><b>Рисование, лепка,</b><br><b>аппликация –</b><br><b>творческая,</b><br><b>коммуникативная,</b><br><b>игровая деятельность</b><br>(по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром –</b><br><b>экспериментальная</b><br><b>деятельность;</b> | Развитие речи, основы<br>математики - <b>игровая,</b><br><b>познавательная и</b><br><b>коммуникативная</b><br><b>деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая<br>игра «Семья»)<br><br><b>Лепка - творческая,</b><br><b>трудовая,</b><br><b>коммуникативная</b><br><b>деятельность (Тема:)</b> | <b>Основы математики -</b><br><b>познавательная,</b><br><b>игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра<br>«Украсим платок»)<br><br><b>Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром –</b><br>Игра «Жизнь в семенах» |
| <b>Балалармен жеке</b><br><b>жұмыс/</b><br>Индивидуальная<br>работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром -</b><br><b>коммуникативная</b><br><b>деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Основы математики –</b><br><b>познавательная</b><br>(Игра «Веселые<br>матрешки»)                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром -</b><br><b>коммуникативная</b><br><b>деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Основы математики</b><br><b>– познавательная</b><br>Игра «Справа-слева»                                                                                                                                                                                                            | <b>Ознакомление с</b><br><b>окружающим миром -</b><br><b>коммуникативная</b><br><b>деятельность</b>                                                                                                                 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                    |  |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|-----------------------------|
|                                                                                 | (игра «Дизайн»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | (игра «Поваренок») |  | (игра «Земля, вода, огонь») |
| <b>Серуенге дайындык/</b><br>Подготовка к прогулке                              | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.<br>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) |  |                    |  |                             |
| <b>Серуен /</b> Прогулка<br><b>Балалардың үйге кайтуы /</b><br>Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                    |  |                             |

Проверила: Рахимжанова А.А

Воспитатель: Откульбаева С.М. \_

