

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план 26-30 сентября

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.09.2022	Сейсенбі / Вторник 27.09.2022	Сәрсенбі / Среда 28.09.2022	Бейсенбі / Четверг 29.09.2022	Жұма / Пятница 30.09.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей :				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре познания) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Больница»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в центре познания) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре творчества); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 Упражнения без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг радости «Мой друг» Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Музыка 2.Казахский язык	1.Физическая культура	1.Физическая культура
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за воробьем (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) Беседа «Воробей»	Прогулка №6 Наблюдение за березой (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) 1.Беседа «Стоит Алена	Прогулка №7 Наблюдение за собакой (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) 1.Беседа « Собачка »	Прогулка №4 Наблюдение за листопадом (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность)	Прогулка №3 Наблюдение за автомобилями (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) 1.Беседа «Машины

	(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Сбор урожая свеклы. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. <i>(трудовая деятельность)</i> 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры. <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>	— платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Зайцы и волк» Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Сбор урожая овощей. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). <i>(игровая деятельность)</i>. 5.Свободные игры.<i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>	(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. <i>(двигательная деятельность)</i>. 5.Свободные игры.<i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>	1.Беседа «Листик, листик-листопад» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Коллективный труд Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость.. <i>(двигательная деятельность)</i>. 5.Свободные игры.<i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>	вокруг нас» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». Цели: — совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; — развивать ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Коллективный труд Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: —приучать к чистоте и порядку; —закреплять умение трудиться в коллективе. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать
--	--	---	--	--	--

					ловкость. (<i>двигательная деятельность</i>). 5.Свободные игры.(<i>самостоятельная игровая деятельность</i>)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (<i>слушание спокойной музыки</i>).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 (<i>физическая активность</i>) I. В кроватках 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. II. Возле кроваток 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с..Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с.. руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох- присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. III. Дыхательное упражнение 7. «Лес шумит». И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх. IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, конструирование <i>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</i> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)	СР/И «Семья» Цель: формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Д/И «Мой дом» Цель: формировать умение описывать свой дом, воспитывать любовь к членам семьи <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная игровая деятельность)</i>	«Друзья Мойдодыра» - рисуем предметы гигиены Цель: учить изображать предметы на основе геометрических фигур <i>(творческая деятельность)</i> Игра «Кукла Сауле собирается в гости». Цель: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный запас детей. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная игровая деятельность)</i>	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность- <u>Научи яйцо плавать</u> ; Строительная игра «Улица города». Цель: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	Аппликация Тема: Спелые яблоки. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i> Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний <i>(игровая, трудовая деятельность)</i>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет пшеница?») Мия, Таисия, Дарын	Основы математики – познавательная (Работа с игровизором) Максим, Марк, Омархан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Настя, Даниэль, Артем	Основы математики – познавательная (Работа с игровизором) София, Руслан, Даша М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Даша Ш., Даша Б., Адеми
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

--	--

Тексерді: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші:Иванова И.В.