

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план 05-09 сентября 2022 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.09.22	Сейсенбі / Вторник 06.09.22	Сәрсенбі / Среда 07.09.22	Бейсенбі / Четверг 08.09.2022	Жұма / Пятница 09.09.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам соблюдения режима дня; правилам поведения и пребывания ребенка в я/с.	Индивидуальные беседы с родителями о совершенствовании навыков личной гигиены.	Беседа с родителями по вопросам соблюдения режима дня;	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Игра м\п «Тишина у пруда » Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски Игра м/п «Классики»	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная	Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски

другие)		деятельность)			
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2				
Таңғы ас/Завтрак	Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» (худ.литература-коммуникативная деятельность)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра "Наш день" Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Летает, прыгает, плавает...» Цель: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.	Дидактическая игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие (музыка-творческая , коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: Систематизировать представления о животных. Учить устанавливать связи, особенности их строения с местом обитания. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	10.10 музыка Дид.игра:«Что происходит в природе?» Цель: закрепление	9.40 музыка(в группе) дид.игра: «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу	Дидактическая игра "Возьми столько же" Цель: упражнять в составлении двух	Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном	Дидактическая игра: «Большая карусель» Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами

образования	употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Дид.игра:«Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Дид.игра:«Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	(назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Дид. игра «Лето или осень» Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.	равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Дидактическая игра :«Зайка» Цель: Учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши	различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Экспериментальная деятельность: « Свойства сухого и мокрого песка» Цель: познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность	стихотворения, реагировать на словесный сигнал.
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка	Прогулка № 1 Наблюдение за деревьями на участке (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) Беседа «Деревья нашего участка» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная	Прогулка № 4 Наблюдение за облаками. Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости в природе. (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) Беседа: «Наступила осень» Цель: Закрепить	Прогулка № 6 Наблюдение за небом. Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) Беседа: «Краски осени»	Прогулка №1 Прогулка в теплицу (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) 1.Беседа «Какие вы знаете овощи?» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная	Прогулка № 2 Наблюдение за прохожими. Цель: учить замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) Беседа: «Одежда осенью» Цель: Закрепить знания

	деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i> 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)	представление детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями.<i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Труд. Собрать сухие веточки на участке, мусор. <i>(трудовая деятельность)</i> Инд.раб. . по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формироватьнавыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность).</i> Свободные игры.	Цель: закрепить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе осенью; развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Кто ушел?» Цель: Учить детей ориентироваться на участке. Развивать память, внимание. Труд. Собрать на участке листочки. <i>(трудовая деятельность)</i> Инд.раб. «Попади в цель» Цель: Продолжать развивать физические качества. Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)	деятельность) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формироватьнавыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность).</i> 5.Свободные игры.<i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>	детей об осенней одежде (развитие речи, коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. <i>игровая, двигательная деятельность</i>). Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i> Инд.раб. по Физо «Прыжки на двух ногах» Цель:Развивать умение прыгать.<i>(игровая двигательная активность)</i> Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)
--	---	---	---	---	--

		(самостоятельная игровая деятельность)			
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (слушание спокойной музыки).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <i>(конструирование - творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Просмотр видеофильма о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>	Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <i>(конструирование - творческая деятельность)</i>	Настольные игры ,собрать пазлы. Самостоятельная деятельность детей

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	аппликация - формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Рисование-привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира,	Конструирование-Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.	Лепка «яблоко» Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина (<i>лепка-творческая деятельность</i>)	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила: Рахимжанова А.А

Воспитатель: Откульбаева С.М. _

