

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организация образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: 1 - 2 сентября 2022 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 1.09.2022	Жұма / Пятница 2.09.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
				Беседа с родителями по вопросам соблюдения режима дня; правилам поведения и пребывания ребенка в я/с.	Индивидуальные беседы с родителями о совершенствовании навыков личной гигиены.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №1 «Веселые ребята» (двигательная активность, игровая деятельность)				

Таңғы ас/Завтрак	<p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</p> <p>ПЕРЕД ЕДОЙ МОЙ РУКИ С МЫЛОМ.</p> <p>Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце – в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой! (худ.литература-коммуникативная деятельность)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				<p>Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие (музыка-творческая , коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Серуен /Прогулка				Прогулка №1 Прогулка в теплицу (озн. с окружающим миром-	Прогулка № 2 Наблюдение за деревьями на участке

				<p>познавательная, исследовательская деятельность) 1.Беседа «Какие вы знаете овощи?» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>. 5.Свободные игры.(самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>(озн. с окружающим миром-познавательная, исследовательская деятельность) Беседа «Деревья нашего участка» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i> 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (слушание спокойной музыки) .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Комплекс №1 «Мишки проснулись» (физическая активность)				

шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p><u>Развлечение посвященное Дню Знаний</u></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <i>(конструирование - творческая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творчество «Мое любимое время года - Осень» Цель: изготовление поделок, из природного материала, <i>(аппликация-творческая деятельность)</i></p> <p>Просмотр видеофильма о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми				<p>Лепка « » Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина <i>(лепка-творческая деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
---	--

Проверила: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші: Иванова И.В.