Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 22 мая – 26 мая 2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 22.05.23**	**Сейсенбі / Вторник 23.05.23**	**Сәрсенбі / Среда 24.05.23**	**Бейсенбі / Четверг 25.05.23**	**Жұма / Пятница 26.05.23**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Советы и рекомендации родителям на летний период				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «На какой улице я живу» Прививать любовь к родной улице	Рассматривание картинок улиц нашего города	Д/и «Кому что надо» знание профессий, что надо для работы, воспитание уважения к труду	Д./и «Дом, в котором я живу» развитие познавательного интереса	Игры с пазлами Развивать моторику рук
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Д/И «Какое время года» Цель: учить различать времена года, называть приметы.	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых	Ирга «Кто кем был, кто кем будет» Цель: учить отвечать на вопросы, развивать	Игра «Клички для животных» Цель: учить придумывать клички для	Д/И «Подбери определение к слову погода»» Цель: учить

(далее - ОД)		приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий.(коммуникативная, познавательная)	воображение.	животных, чтобы по кличке можно было определить характер или внешний вид животного.	подбирать определение
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Физическая культура 2. Музыка	1.Казахский язык	1.Физическая культура 2. Музыка		1.Физическая культура
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен /Прогулка	Карточка№9	Карточка№2	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Түскі ас/Обед	Спасибо солнышку за свет, Спасибо няне за обед, Спасибо всем моим друзьям, Спасибо вам и вам и вам! Спасибо тетям поварам! Спасибо тем, кто варит нам				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка	Музыка для релаксации	Потешки	Колыбельная	Сказка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Картотека№32				

оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так убери.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательно исследовательская деятельность «Свойства воды». Цель: Продолжать расширять знания детей о свойствах воды. Д/игра «Опиши морское животное» Цель: развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию	С/Р игра «Путешествие на корабле» Цели: Закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей.	Д/игра «Назови рыбку» Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, память, речь.	Отгадывание загадок о рыбах. Цель: Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки. Д\ игра «Чья тень». Цель: Развивать воображение детей, умение различать знакомых обитателей морей и океанов по контуру.	С/Р игра «Пароход» Цели: Формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на корабле.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Подготовка руки к письму(по лексической теме с использованием игровизора) (Диана, Влад)	игра «Сложи целое» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики (Милана, Аммар)	Упр. «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч (Еламан, София)	Д/И «Кукла Айсулу в гостях у ребят». Цель: закреплять знание о правилах поведения, приветствия, гостеприимства (Настя, Нурали)	Д/и «Скажи по-другому» Цель: учить подбирать синонимы к данному слову; обогащать речь словами с оттенком ласки, значением увеличения (Лера, Аделя)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за облаками	Наблюдение за прохожими	Наблюдение за транспортом	Наблюдение за бабочкой	Наблюдение за погодой
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы о режиме дня на выходных	Свободные игры детей в уголке творчества. Поточить цветные карандаши.	Беседа об оплате за питание	Свободные игры детей. Игры с мячом	Вопросы-ответы

Тексерді: Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С