

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей **4 года**

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **24 апреля -28 апреля 2023 года.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.04.23г.	Сейсенбі / Вторник 25.04.23г.	Сәрсенбі / Среда 26.04.20г.	Бейсенбі / Четверг 27.04.2023г.	Жұма / Пятница 28.04.2023г.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (игровая, коммуникативная)	Беседа с детьми об изменениях погоды в зимнее и весеннее время. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Рассматривание сюжетных картинок с иллюстрациями на тему «Весна» Цель: продолжать формировать у детей навыки отвечать на заданные вопросы, обобщая увиденный материал. (развитие речи, Озн с окруж. миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. (игровая, коммуникативная)	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности и выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.(игровая, коммуникативная)
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март месяц №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки :А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: Солнышко» Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность) д/игра: «Мамины помощники». Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. (развитие речи– коммуникативная деятельность)	Утренний круг: «Солнышко» Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность)	Д.и.«Что где растёт?» <u>Цель:</u> учить группировать предметы на овощи и фрукты; развивать быстроту реакции, дисциплинированность, выдержку. (Озн с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность) д/игра: Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева <i>Задачи:</i> учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать память, воспитывать любовь к животным. .(основы математики, познавательная)	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность) Д/игра: «Украсим сырмек». Декоративное рисование. Задачи: расширять представления детей о предметах быта казахского народа, об элементах казахского орнамента, учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, познакомить с новым элементом «балта»; развивать цветовое восприятие,
---	---	---	---	--	---

					закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур, развивать воображение, фантазию; воспитывать уважение к культуре казахского народа. творческая познавательная)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Музыка 2.Физическая культура	1. Казахский язык	1.Физическая культура 2.Музыка		1.Физическая культура
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Прогулка №2	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №1	Прогулка №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных(раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.	Чтение сказок из сборника «Мамины сказки» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна	Минутки тишины, чтение потешек «Пять щенят спать хотят»	«Волшебный сон» слушание спокойной музыки. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.

		детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 2 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: Угощение (лепка конфеты, печенье, бублики). <i>Задачи:</i> продолжать учить детей лепить предмет по замыслу, закреплять знакомые способы лепки предметов круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать творческое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу..(творческая, познавательная, коммуникативная)	Ди «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, игровая) Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, папы, дочери используя атрибуты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	С/р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. (коммуникативная ,познавательная деятельность) Д/игра «Рыбки в аквариуме» Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. (Аппликация	Д/игра: Украсим саукеле.(декоративная аппликация) Задачи: продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа; учить детей составлять узоры из вырезанных элементов казахского орнамента; закрепить навыки и умения работать ножницами, клеем; развивать представления об украшении орнаментом свадебного головного убора – саукеле; развивать сюжетно игровой замысел; воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. (творческая,	Ди «Весенние месяцы» Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, игровая) С/ролевая игра «Кафе» - готовимся встречать посетителей. .Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за клиентами. (игровая, коммуникативная)

			творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей) Игра на внимательность «Почки, листики, листочки» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)	познавательная, коммуникативная)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (развитие речи, основы математики, коммуникативная, игровая деятельность) Настя, Богдан, Диана	Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Валерия, Демид, Костя	Д/и «Ловкие пальчики» Цель: Совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали – пальцами. (трудовая деятельность) Еламан, Аммар, Максим	Д \и «Чего не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. (развитие речи, ознак с окруж. миром- коммуникативная, игровая деятельность) Аделина, Альтаир, Тая	Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. (развитие речи, озн с окр миром- коммуникативная, игровая деятельность) Максим, Влад, Валерия
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна», (социально-эмоциональная,ознакомление с окружающим миром,познание. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка	Прогулка №1 Подвижная игра	Прогулка №2 Подвижная игра	Прогулка №3 Подвижная игра	Прогулка №4 Игра малой	Прогулка №5 Подвижная игра

	"Котятa и ребятa". Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)	«Подбрось-поймай» Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча (физическая, игровая деятельность)	"Кольцеброс". Цель: Упражнять детей в набрасывании колец физическая, игровая деятельность)	подвижности " Найди, где спрятано" Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. (физическая, игровая деятельность)	"Пилоты". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения (познавательная деятельность)	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерді:  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С