

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с «10 апреля – 14 апреля 2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.04.23	Сейсенбі / Вторник 11.04.23	Сәрсенбі / Среда 12.04.23	Бейсенбі / Четверг 13.04.23	Жұма / Пятница 14.03.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.(игровая, коммуникативная)	Беседа Что нужно живым организмам для жизни? Цель: формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. (окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. (развитие речи ,Озн с окруж миром-	Беседа «Правила поведения в природе» Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе. (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Волшебный мир Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела	Просмотр презентации «Звуки в лесу» Цель: знакомство детей со звуками леса (птицы и животные) (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная ,коммуникативная деятельность) Сказочные лабиринты игр Сколько? Соотнесение числа и количества	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.(игровая, коммуникативная)

		познавательная , коммуникативная деятельность)	галка пить» Цель: формировать у детей умение переска- зывать рассказ. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	предметов. Справа – слева Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к животным. (основы математики- познавательная деятельность)	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март месяц №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки :А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: «Солнышко» Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Д/игра: «Праздник Наурыз» Задачи: учить составлять рассказ по картинке о празднике, автоматизировать звуки [д], [т], [п], [р], [ж], закреплять умения слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы; обогащать словарь по теме, совершенствовать слуховое внимание, интонационную выразительность речи; воспитывать уважение к традициям казахского народа.	Д/игра «Камзол бабушки». Декоративное рисование. Цель: украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа. (Рисование, творческая деятельность)	Разучивание «Логоритмический игры «На водопой»» Цель: развитие координации речи с движением; ; подражательности, творческого воображения. (худ. литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Д/и Казахская национальная одежда Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов. (Озн с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность)	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи – коммуникативная деятельность) д/игра: «Весенние цветы». По замыслу. Цель: развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности. Задачи: расширять представления детей об окружающей природе, учить рисовать гуашью весенние цветы; развивать эстетическое восприятие, умение передавать в рисунке явления действительности, внимание, память. (творческая, познавательная)
---	--	---	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Физическая культура Музыка	1.Физическая культура	1.Музыка 2.Казахский язык		Физическая культура
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Прогулка №2	Прогулка №1	Прогулка №5	Прогулка №4	Прогулка №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных(раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 1 упражнений за март Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	д/игра: Утка с утятами. Задачи:учить детей лепить фигурку утки из двух частей: головы и	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение.	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить	Ди «Весенние месяцы» Цель: Закрепить название месяцев,

және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ту ловища; закреплять технические приемы работы с пластилином: раскатывание, вытягивание, соединение, сглаживание. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Уточнить представление детей о домашних птицах, их внешнем виде. Воспитывать заботливое отношение к птицам.(творческая, познавательная, коммуникативная) Шахматы 16.35	игровые действия парикмахера. (игровая , познавательная деятельность) П/ и «Зайцы и лиса» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. (физическая, игровая деятельность)(инструктор по физ.) Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. Литер,	(игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве. (коммуникативная деятельность) Игры со строительным материалом «Машины». Цель: развитие конст-руктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность)	название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. (коммуникативная , познавательная деятельность) Аппликация Рыбки в аквариуме Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. творческая,	выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, игровая) С/ролевая игра «Кафе» - готовимся встречать посетителей. .Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за клиентами. (игровая, коммуникативная)
--	--	--	--	--	---

		развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Творческое рисование на тему «Как мы видим весну» (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)		трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей) Игра на внимательность «Почки, листики, листочки» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (развитие речи, основы математики, коммуникативная, игровая деятельность) Никита, Прохор, Тая	Д/и «Произнеси правильно», «Быстро-медленно» - чистоговорки со звуками -с, з Цель: закреплять правильное произношение звуков, в различном темпе. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Нурали, Демид, Валерия	Д/и «Повкие пальчики» Цель: Совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали – пальцами. (трудовая	Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, игровая деятельность) София, Жанерке, Настя

		Еламан, Вика. Альтаир		деятельность) Диана, Влад,Максим	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна», (социально-эмоциональная,ознакомление с окружающим миром,познание. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Не будите медведя» Цель: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки.. (физическая, игровая деятельность)	Прогулка №14 Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча (физическая, игровая деятельность)	Прогулка №15 Подвижная игра "Кольцеброс". Цель: Упражнять детей в набрасывании колец физическая, игровая деятельность)	Прогулка №16 Игра малой подвижности " Найди, где спрятано" Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. (физическая, игровая деятельность)	Подвижная игра: «По снежному мостику» Цель: развитие равновесия, обучение прыжкам. (физическая, игровая деятельность)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».	Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности и выполняемых действий в течение дня с помощью карточек (коммуникативная деятельность	Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения(познавательная	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

		(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)		деятельность)	
--	--	---	--	---------------	--

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С