

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 3-7 апреля 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 3.04.2023	Сейсенбі / Вторник 4.04.2023	Сәрсенбі / Среда 5.04.2023	Бейсенбі / Четверг 6.04.2023	Жұма / Пятница 7.04.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Хвалить или ругать?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «Ура! Весна!» Цель: Расширя- ть представления детей о весенних явления х в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Заучивание стихотворения: <i>Зима недаром злится, Прошла её пора - Весна в окно стучится И гонит со двора...</i>	Рассматривание альбома «Весна. Дикие животные» Цель: развивать речь детей при описании диких животных, прививать любовь к живой природе. (окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. (развитие речи, Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Беседа «Правила поведения в природе» Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе. (развитие речи, Озн. с окруж. миром- познавательная, коммуникативная деятельность)	Рассматривание сюжетных картинок с иллюстрациями на тему «Весна» Цель: продолжать формировать у детей навыки отвечать на заданные вопросы, обобщая увиденный материал. (развитие речи, Озн с окруж. миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Артикуляционная гимнастика «Солнце пригревает» Солнце пригревает, <i>(Широко улыбнуться.)</i> Гонит с речки лёд. <i>(Насунить брови.)</i> Баба снеговая Горько слёзы льёт. <i>(Плаксивое выражение лица.)</i> (развитие речи, Озн с окруж миром- познавательная, коммуникативная деятельность)

	(о́круж миром-познавательная, коммуникативная деятельность)				
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Д/игра «Как хлеб на стол пришел» Цель: учить рассматривать картин, отвечать	Д.и. «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей. (творческая деятельность)	Разучивание «Логоритмической игры «Хлопы - шлепы» Цель: развитие координации речи с	Д.и.«Что где растет?» Цель: учить группировать предметы на овощи и фрукты; развивать быстроту реакции, дисциплинированность,	Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

(далее - ОД)	на вопросы по содержанию, правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, составлять небольшие предложения. (развитие речи, Озн с окруж миром-познавательная, коммуникативная деятельность)		движением. ; подражательности, творческого воображения. (худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	выдержку. (Озн с окруж миром-познавательная, коммуникативная деятельность)	(коммуникативная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1. Физическая культура 2.Музыка	1.Казахский язык Тақырып: (коммуникативная деятельность)	1.Физическая культура (физическая, игровая деятельность) 2.Музыка		1.Физическая культура (физическая, игровая деятельность)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №5	Прогулка №2	Прогулка №4	Прогулка №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</i>				

	деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки»	Минутки тишины, чтение потешек «Пять щенят спать хотят»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Баю, баю, юаиньки»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. (физическая, игровая деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	С/р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Определи Последовательность действий» Цель: Развитие внимания. Памяти	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. (игровая , познавательная деятельность) П/ и «Зайцы и лиса» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. (физическая, игровая	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве. (коммуникативная деятельность) Игры со	С/р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. (коммуникативная , познавательная деятельность)	Рассматривание картин и слушание музыки на тему растительный мир Цель: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. (игровая , познавательная деятельность) Чтение сказок народов мира. Цель: знакомить с устным народным творчеством, создавать условия для закрепления правильного звукопроизношения. Цель: умеет подражать героям сказки .

книг и другие)	. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	деятельность)(инструктор по физ.) Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	строительным материалом «Машины» Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность)	Дигра «Рыбки в аквариуме» Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. (Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)) Игра на внимательность «Почки, листики , листочки» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)	(худ.литер- коммуникативная,игровая , познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Подарки» Цель: обогащение двигательного опыта детей. (физическая, игровая деятельность) Дигра «Угощение для наших друзей» Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. (Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей))
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	П/и. «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость. (физическая, игровая деятельность) Жанерке, Богдан, Владик	Д/и «Произнеси правильно», «Быстро-медленно» - чистоговорки со звуками -с, з Цель: закреплять правильное произношение звуков, в различном темпе . (развитие речи- коммуникативная деятельность) Валерия, Диана, Никита	Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Назар, Костя, Тая	Д/и «Ловкие пальчики» Цель: Совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали – пальцами. (трудовая деятельность) Еламан, Аммар, Максим	Д/И «Путешествие по комнате» Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. (основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность) Нурали, Милана, Демид

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка	Прогулка №1 Подвижная игра "Котят и ребята". Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)	Прогулка №2 Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча (физическая, игровая деятельность)	Прогулка №3 Подвижная игра "Кольцеброс". Цель: Упражнять детей в набрасывании колец физическая, игровая деятельность)	Прогулка №4 Игра малой подвижности " Найди, где спрятано" Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. (физическая, игровая деятельность)	Прогулка №5 Подвижная игра "Пилоты". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Рисование, лепка «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек (коммуникативная деятельность)	Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения (познавательная деятельность)	Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С