

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 13 февраля по 17 февраля 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.02.	Сейсенбі / Вторник 14.02.	Сәрсенбі / Среда 15.02.	Бейсенбі / Четверг 16.02.	Жұма / Пятница 17.02.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: совершенствовать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром, развитие	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: развивать представления о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закреплять навык координаций движений: совершенствовать	Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (математика) Настольно- печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: совершенствовать знания о лесных и садовых растениях. Свободная игра	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать навык находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика , ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура)	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (математика)

	речи) Настольно- печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года	меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физкультура)			Свободная игра
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №11 Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действительный лад.				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря	Дидактическая игра «Настроение» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека	Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»	«Уроки доброты» Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Музыка 2.Физкультура Мышеловка Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.	Казахский язык Тақырып: «Құстар» аққу, қарлығаш, торғай, қарқа, сауысқан, шағала, бүркіт, қаран, тотықұс, ДО «Суреттер сөйлейді»	1.Музыка 2.Физкультура Удочка Цель: развивать, внимательность, ловкость, аккуратность.		Физкультура Медведи и пчелы Цель: развивать внимание, быстроту реакции, смелость.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №1 <i>Цель:</i> расширение представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.	Карточка №2 <i>Цель:</i> расширение представления о зимующих птицах	Карточка №5 <i>Цель:</i> формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас.	Карточка №4 <i>Цель:</i> показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.	Карточка №3 <i>Цель:</i> дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				

Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Заюшкина избушка».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходжение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора; учить самостоятельно	Составление рассказов об улице, на которой живет ребенок, по плану Цель: закрепить представления об	Сюжетно-ролевая игра «Улица» Грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: отрабатывать правила поведения пешеходов и пассажиров на остановках, в транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	придумывать сюжет игры и развивать его; вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет Общения. Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)	улицах города, правила дорожного движения. Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром, математика)	тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов Дидактическая игра «Час пик» Цель: усвоение основных правил дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях	Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. (Смешарики) Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество, развитие речи)	взаимоотношения между играющими; воспитывать интерес и уважение к труду транспортников; закреплять знания правил дорожного движения. Дидактическая игра «Разрезные знаки» Цель: развивать внимание, память; закрепить знание дорожных знаков и их назначение
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Богдан, Валерия, Настя Цель: повторить	Индивидуальная работа Еламан, Диана, Костя Цель: умение	Индивидуальная работа: Никита, Влад, Валерия Цель: выделять	Индивидуальная работа : Нурали, Демид, Айзере Цель: упражнять в	Индивидуальная работа: Арина, Жанерке, Назар Цель: подбирать

	названия геометрических фигур. Средства: игра «На что похоже?»	определять части суток, аргументировать свой ответ. Средства: дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников).	признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные. Средства: д/и «Скажи какой?»	правильном держании ножниц и пользовании ими.	противоположные по смыслу слова Средства: д/и «Скажи наоборот»
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о внешнем виде ребенка.	И/У: «Что такое хорошо, а что такое плохо»	Папка передвижка «Чем я занят?»	Беседа с родителями соблюдение режима дня.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и

					развитию ребёнка, давать советы
--	--	--	--	--	------------------------------------

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С