

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 30 января – 1 февраля 2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.01.	Сейсенбі / Вторник 31.01.	Сәрсенбі / Среда 1.02.	Бейсенбі / Четверг 2.02.	Жұма / Пятница 3.02.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: учить дарить друг другу самую добрую улыбку. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	Утренний круг <i>Люди, оглянитесь-ка вокруг! Как природа истинно прекрасна! Ей нужна забота Ваших рук, чтобы красота ее не гасла.</i> Рассматривание Иллюстраций «Зимние забавы» Цель: учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ по цепочке) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним	Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Цель: познакомить с произведением, учить анализировать произведение, воспитывать патриотические чувства к Родине. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Игра-тренинг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение Пальчиковая гимнастика «Снежок» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование	Беседа: «Мы друзья природы» Цель: Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста. Закрепление умений вести себя в природе. Рассматривание сюжетных картинок «Дикие животные» Цель: Развитие умения рассматривать картинки, отвечать на вопросы;

	познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры	словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	(рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	формирование позитивного отношения к окружающему миру Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №11 цель:				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: "Ты мой друг и я твой друг". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.				
Білім беру	1.Музыка	1. Казахский язык	1.Музыка		Физкультура

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	2.Физкультура		2.Физкультура		
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Карточка №2	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №42
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...» Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Ситуативный разговор: беседа «Можно ли	Игра – драматизация любимой сказки. Цель: умение	СРИ «К доктору на прием с простудой и гриппом».	Создать условия для игр с конструктором	Беседа «Что может случиться, когда катаешься на

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	зимой есть снег?» <u>Цель:</u> учить высказывать свое мнение. С.Р.И. «Мы зимой идем гулять». Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) (Подвижная игра «Самым ловким окажись») Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	эмоционально воспроизводить диалоги. <i>Трудовое поручение:</i> «Все красиво уберем, а потом гулять пойдем» Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Просмотр презентации «Животные зимой» Цель: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	<u>Цель:</u> закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. Трудовое поручение: «Уберись в группе» Цель: учить расставлять игрушки на свои места. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника) Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	«Домики для птиц». Развивать конструктивные навыки детей, умение доводить начатое дело до конца. Рассматривание предметных и сюжетных картинок с зимними пейзажами, изображением птиц. Прививать любовь к пернатым. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Физическая культура -	<i>санках».</i> Трудовое упражнение: Игра: «Игрушки на своих местах» Цель: учить выполнять поручения. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирами) Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Свободные игры
--	---	--	--	--	---

		трудовая деятельность Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры		двигательная деятельность Свободные игры	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы. Валерия, Арина, Прохор.	Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Богдан, Настя, Диана, Назар.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений. Милан а, Влад, Костя, Альтаир	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; использует образные слова Валерия, Артур, Еламан	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;. Аммар, Виктория, Нурали, Никита
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация для родителей: «Осторожно гололед!»				

Тексерді:



Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С