

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 16 января – 20 января 2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.01.	Сейсенбі / Вторник 17.01.	Сәрсенбі / Среда 18.01.	Бейсенбі / Четверг 19.01.	Жұма / Пятница 20.01.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Беседа: «Я и природа вокруг меня» Цель: Формирование навыков связной речи при рассматривании картин. Расширение знаний о лесе и его обитателях. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Игра «Живая и неживая природа». (называют объекты живой природы: дети двигаются, неживой – стоят на месте). Цель: Формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Рисование – творческая,	Выпал беленький снежок. Цель: уточнить и расширить словарь по теме, учить согласовывать слова с движением. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Д/И «Зимние загадки» Задачи: Развивать мышление детей, речь. Развивать мышление детей, речь. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: "Ты мой друг и я твой друг". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (<i>развитие речи– коммуникативная деятельность</i>)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	1.Музыка 2.Физкультура	1. Казахский язык	1.Музыка 2.Физкультура		Физкультура

расписанию организации образования					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен / Прогулка	Прогулка 1	Прогулка 1	Прогулка 5	Прогулка 1	Прогулка 3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...» Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	П/и «Зайка беленький сидит» Цель: приучение детей слушать текст и выполнять	Самомассаж «Колючий еж» (с массажными мячами). Чтение рассказа К. Ушинского «Жалобы	Игра «Что было бы, если...» Цель: способствовать углублению знаний о зависимости	Игра – викторина «Сказки о животных». Цель: закрепить сказки, героями которых являются дикие	Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц». Музыкально – ритмическое

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	движения с текстом; обучение их подпрыгивать, хлопать в ладоши; доставить детям радость. Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;	зайки». С/р игра «Путешествие в зимний лес». Цель: формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания. Подготовка к драматизации сказки «Заюшкина избушка». Распределение ролей, подготовка атрибутов. Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	животные; развивать внимание, память, связную речь. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	упражнение «Лиса и зайцы» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Разложи фигуры по местам!»- Познакомить с плоскими геометрическими формами –	Д/и «Цвет» Закрепить знания о цветах (красный, синий, зеленый, желтый) Богдан, Настя, Диана, Назар.	И/у «Снег идёт» - формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц. Милана, Влад,	Д/и «Догадайся, что звучит» - продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных	И/у «Сдуваем снежинки» формирова ние правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха. Валерия, Арина,

	квадратом, кругом, треугольником. Аммар, Виктория, Нурали, Никита		Костя, Альтаир	инструментов Демид, Жанерке, Аделя, Лера.	Прохор.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями соблюдение режима дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:

Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С