

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 4 января – 6 января 2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 2.01.	Сейсенбі / Вторник 3.01.	Сәрсенбі / Среда 4.01.	Бейсенбі / Четверг 5.01.	Жұма / Пятница 6.01.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Д/И. «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, развивать речь, память Рассматривание картины: «Зимние забавы» Цель: учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ по цепочке)развивать речь, мышление Пальчиковая гимнастика «Снежок»	Утренний круг <i>Люди, оглянитесь-ка вокруг! Как природа истинно прекрасна! Ей нужна забота Ваших рук, Чтобы красота ее не гасла.</i> Рассматривание Иллюстраций «Зимние забавы» Цель: учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ	<u>Беседа «К нам Зима пришла!»</u> Цель: Учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир. Загадка о зиме: Птица-тройка прилетела, Скакуны в той тройке

			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>по цепочке)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре));</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>белы,</p> <p>А в саях сидит царица-Белокоса, белолица. Как махнула рукавом, Всё покрыла серебром. (Л. Ульяницкая).</p> <p>Дети отгадывают загадку (Зима).</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--

Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №8 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (<i>развитие речи– коммуникативная деятельность</i>)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования			1.Музыка 2.Физкультура		Физкультура
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)				
Серуен /Прогулка			Прогулка 2	Прогулка 4	Прогулка 6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/	Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...»				

Дневной сон	Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>С.Р.И. ««Лиса в зимнем лесу»</p> <p>Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина. Цель: познакомить с произведением, учить анализировать произведение, воспитывать патриотические чувства к Родине.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Беседа «<i>Что может случиться, когда катаешься на санках</i>».</p> <p>Трудовое упражнение:</p> <p>Игра: «Игрушки на своих местах»</p> <p>Цель: учить выполнять поручения.</p> <p>Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Просмотр презентации</p> <p>«Животные зимой»</p> <p>Цель: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные</p> <p>Цель: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к</p>	<p>Беседа «<i>Что может случиться, когда катаешься на санках</i>».</p> <p>Трудовое упражнение:</p> <p>Игра: «Игрушки на своих местах»</p> <p>Цель: учить выполнять поручения.</p> <p>Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Просмотр презентации</p> <p>«Животные зимой»</p> <p>Цель: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные.</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с</p>

				<p>нему адаптируются животные.</p> <p>. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)</p> <p>Жанерке, Вика, Артур, Еламан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)</p> <p>Настя, Лера,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)</p> <p>Валерия, Диана, Богдан, Нурали</p>

				Максим,Никита	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерді:



Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С