

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28 ноября – 2 декабря 2022 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.11.2022	Сейсенбі / Вторник 29.11.2022	Сәрсенбі / Среда 30.11.2022	Бейсенбі / Четверг 1.12.2022	Жұма / Пятница 2.12.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Подгрупповая беседа: "Приметы осени". Цель: закрепить знания о явлениях осенней природы. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди да бросай-цвета называй»); Цель: развивать умение быстро и правильно отвечать на вопросы Рисование – творческая,	Беседа: "Что я видел по дороге в детский сад". Цель: развитие памяти, речи. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование гаража для машин) Цель: продолжать учить строить и обыгрывать постройки. Художественная	П/и "Поезд". Цель: сформировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?») Цель: развивать умения сравнивать, различать. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	П/и "Самолеты". Цель: сформировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности (игра «Закончи предложение») Цель: уметь закончить предложение. Конструирование -	П/и "Попади в кольцо" Цель: развитие меткости, глазомера. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?») Цель: умения перечислять и называть действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») Цель: умение правильно назвать и показать Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены») Цель: уметь правильно выполнять задания.	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №6 <i>(с косичкой)</i> <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>				

организованной деятельности (далее - ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физкультура Музыка	Казахский язык Основы математики. Тема: Число и цифра 4. Логические задачи Задачи: закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление.	1.Музыка 2.Физкультура		1.Физкультура
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка 2	Прогулка 5	Прогулка 9	Прогулка 8	Прогулка 4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения: «Бродит дрема возле дома...» Пение колыбельной песни: «Спят усталые игрушки...»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Комплекс №2				

оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ищи и находи») Цель: упражнять в подборе обобщающих слов Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная	Сюж-рол. игра "Супермаркет". Цель: уточнить знания детей о работе магазина, профессии продавца, познакомить с понятиями: прилавок, витрина, товар, покупатель. (игровая , познавательная деятельность) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Д/и "Кошкин дом". Цель: закрепление знаний цветов и геом. фигур. (основы математики- игровая , познавательная деятельность) П/игра: "Кот П/игра: "Рыбак и рыбки". Цель: развивать внимание, быстроту и	Сюжетно-ролевая. игра: "Поликлиника". Цель: углублять знания детей о труде врача, медицинской сестры, работника аптеки; помогать детям наладить взаимодействия в совместной игре. (игровая , познавательная деятельность) Д/и "Кто что делает?". Цель: учить подбирать действия к существительным. (развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Угощение для наших друзей) Цель: развивать словарный запас	Вечер загадок и отгадок про осень. Цель: активизировать мыслительную деятельность, закрепить знания детей об осенних явлениях природы. (худ. Литература , развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность) Д/и "Кто где живет?". Цель: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Конструирование из бросового материала «Божья коровка» (творческая, коммуникативная	Сюж-ролевая игра: "Салон красоты". Цель: закрепить знание детей о профессии парикмахера, развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители. (игровая , познавательная деятельность) Драматизация сказки: "Заюшкина избушка". Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. (худ. Литература , развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность) Д/и " Подбери по цвету". Цель: упражнять

	, игровая деятельность. Игр.упр. «Нарисуй по т очкам» Цель: Развивать моторику.	ловкость движений. (физическая, игровая деятельность) Труд. деятельность: работа в уголке природы. Цель: учить ухаживать за цветами. (трудова я деятельность)		, игровая деятельность деятельность) Работа с трафаретами Цель: развивать технические навыки рисовнием карандашом.	детей в умении сопоставлять цвета. творческая, коммуникативная деятельность)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки (творческая , игровая деятельность) Макар, Демид, Настя	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику (творческая деятельность) Диана, Валерия, Максим	Д/И «Назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов. (коммуникативная деятельность) Назар, София, Прохор	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. (познавательная деятельность) Еламан, Валерия, Аделина	Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом. (творческая деятельность) Арина, Влад, Юсуф
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.