

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей **4 года**

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 26 сентября – 30 сентября 2022 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.09.2022	Сейсенбі / Вторник 27.09.2022	Сәрсенбі / Среда 28.09.2022	Бейсенбі / Четверг 29.09.2022	Жұма / Пятница 30.09.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать вопросы. Настольный театр. Просмотр видеофильма «Правила поведения в детском саду»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Беседа: «Что такое листопад?» Цель: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Загадывание загадок об осени Ц:уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять, как отгадал загадку Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Беседы о здоровом питании: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище. Ситуативный разговор об осени. Цель: закрепить представления о признаках осени, активизировать в речи воспитанников соответствующие понятия.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Беседа «Щедрая осень!» Цель: Обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным,	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» <i>Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с</i>	Утренний круг «Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождём, Под ногами	Беседа : «Что нам Осень принесла?» Цель : развивать умение классифицировать, закреплять	Пальчиковая + дыхательная гимнастика: «Осень» Ветер северный подул, - подуть на пальцы

эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Объяснить, что в природе ничего не происходит случайно.	большого <i>Будем листья собирать.</i> - сжимаем и разжимаем кулачки <i>Листья березы,</i> - загибаем пальчики, начиная с большого <i>Листья рябины,</i> <i>Листики тополя,</i> <i>Листья осины,</i> <i>Листики дуба мы соберем,</i> <i>Маме осенний букет отнесем</i> – пальчики «шагают» по столу. Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса» Цель : учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять.	шелестят И летят... летят... летят... Цель: создание положительного настроения, вызвать радость от наступления осени. Д/и Д / игра «Мы листочки» Цель: Цель: закрепить цвета на русском , казахском , английском языках.	обобщающие понятия: овощи, фрукты, грибы, ягоды. Игра-тренинг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение.	все листочки с липы сдул с-с-с – смахивать руками, будто сдувает листочки Полетели, закружились и на землю опустились. - ладони зигзагами плавно опустить на стол Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – постучать пальцами по столу кап-кап-кап – постучать пальцами по столу Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил, - постучать кулачками по столу снег потом припорошил, - плавные движения вперед-назад кистями Одеялом их накрыл. - ладони прижать крепко к столу.
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №1				
Таңғы ас/Завтрак	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами, во время приема пищи держать приборы над тарелкой, по окончании -класть на край тарелки, а не на стол .Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить. Продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик. Игровое упражнение: «моем мы ладошки» ПЕРЕД ЕДОЙ МОЙ РУКИ С МЫЛОМ. Цель: формирование к/г навыков соответствии с программой				

	Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце – в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаше с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать (<i>основы математики , развитие речи</i>)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(физическая культура</i>	Д/И «Что сначала, что потом» Цель: учить составлять последовательный рассказ из серии картин о деятельности семьи в течение дня	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (<i>основы математики</i>) я	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (<i>развитие речи</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура Музыка		физкультура
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Түскі ас/Обед	УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.				

	Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (слушание спокойной музыки).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Следить за правильностью мытья рук, использованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Экспериментальная деятельность (познавательная)	Театрализация (Коммуникация, социализация)	Сюжетно ролевая (коммуникативная, Познавательная)	Подвижные игры (физическая активность)	Трудовая деятельность в уголке природы.

изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи Цель: Упражнять детей в умении описывать предметы, развивать связную речь.	Д. игра «Что нового?» Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание, расположение в пространстве	Ориентирование в пространстве Формировать умение ориентироваться в пространстве: влево, вправо, назад, вперёд, вверх, вниз	<i>Рисование</i> «Волшебный кружок, похож на стол» Научить рисовать предметы круглой формы; развивать творческое воображение.	Физическая культура «Беги ко мне» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой			<i>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</i>		

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.