Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 19.09-23.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.09.22	Сейсенбі / Вторник 20.09.22	Сәрсенбі / Среда 21.09.22	Бейсенбі / Четверг 22.09.22	Жұма / Пятница 23.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра м\п** «Тишина у пруда » **Пальчиковая игра** тема: «Дружба», **Пазлы, раскраски** **Игра м/**п «Классики»	**Онлайн-викторина** **«Угадай из какой сказки»** **Цель:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (*развитие речи, худ.литература – коммуникативна*	**Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски**	**Дидактическая игра «Веселые фигуры»** **Цель:** обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (*основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность*)	**Игра м\п** «Найди и промолчи» **Раскраски**

		я деятельность)			
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1				
Таңғы ас/Завтрак	**Цель**: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)** Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья…» **(худ.литература-коммуникативная деятельность)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дидактическая игра "Наш день"** Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». *(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)*				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Музыка** **Физкультура**	**Каз.яз.**	**Музыка** **Физкультура**		**Физкультура**
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Серуен /Прогулка	**Экскурсия по участку** Дидактическая игра «Узнай	**Наблюдение за деревьями и кустарниками** Игры «Беги к	**Наблюдение за небом** Беседа: «Краски осени» Цель: закрепить и расширить представления	**Рассмотреть растения на клумбе** Словесная игра «Назови осенние	**Наблюдение за пауками и насекомыми** Подвижная игра

	дерево, кустарник по описанию» Труд. **Сбор семян цветов** (***трудовая деятельность***) Подвижная игра « У медведя во бору» Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)	дереву, к кустарнику» «Угадай по листьям дерево» «Найди по описанию» Ознакомление с понятием «гербарий» Труд. Собрать мусор на участке. Подвижная игра : «Гуси-гуси» Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)	детей о сезонных изменениях в природе осенью; развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Кто ушел?» Цель: Учить детей ориентироваться на участке. Развивать память, внимание. Труд. Собрать на участке листочки. (*трудовая деятельность*) Инд.раб. «Попади в цель» Цель: Продолжать развивать физические качества. Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)	приметы » Беседа: «Одежда осенью» Цель: Закрепить знания детей об осенней одежде (развитие речи, коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «**Птички и кошка»** **Цель**: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. *игровая, двигательная деятельность*) . Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (*трудовая деятельность*) Инд.раб. по Физо «Прыжки на двух ногах» Цель:Развивать умение прыгать.(игровая	«Жуки-комары» (дети по сигналу воспитателя, разбившись на две группы поочерёдно, с характерными звуками, изображают жуков и к омаров) Изучение паутины. Беседа «Деревья нашего участка» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (*игровая, двигательная деятельность*) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (*трудовая деятельность*) 4 Индивидуальная

				двигательная активность) Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)	работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (*двигательная деятельность*) 5.Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная литература, самостоятельная игровая деятельность**)				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)** **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (**слушание спокойной музыки**).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (**культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (**развитие речи**)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка:«В огороде выросли огурцы и помидоры» (лепка-*творческая деятельность)*	**Строительные игры** Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. (***конструирование - творческая деятельность)***	Конструирование:«Многоэтажные дома» *(конструирование-творческая деятельность)*	Аппликация:«Спелые яблоки» *(аппликация-творческая деятельность)*	**Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»** **Цель:** Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**д/и:«Назови три предмета».** Упражнять Кристину, Даниила, Мию в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.	Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.	д/и: **«Игры во дворе»** Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	**д/и: Один – много».** Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа.	**д/и:«Узнай на вкус».** Цель: Упражнять детей в употреблении качественных прилагательных: сладкий, кислый, соленый и т.д.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики**)				

Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	*Беседа с родителями:«Как одевать ребенка в детский сад»*

Проверил методист:_____Рахимжанова А.А.