Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 5 сентября - 9 сентября 2022 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 5.09.2022**	**Сейсенбі / Вторник 6.09.2022**	**Сәрсенбі / Среда 7.09.2022**	**Бейсенбі / Четверг 8.09.2022**	**Жұма / Пятница 9.09.2022**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Беседа на тему «Ваш ребенок»	Беседа на тему Полезные овощи»	Индивидуальные беседы с родителями о совершенствовании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о совершенствовании навыков личной гигиены.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель**:** Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа).	Игра «Поплясать становись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений.	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.	Игры на логику: «Найди отличия» Цель: развивать умения внятного произношения слов без смягчения, закреплять произношения гласных звуков, развивать слуховое внимание и речевой слух	«Угадай из какой сказки» Цель**:** закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (*развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность*)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №1				

Таңғы ас/Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. ПЕРЕД ЕДОЙ МОЙ РУКИ С МЫЛОМ. Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце – в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая гимнастика** Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать (***основы математики , развитие речи***)	**Игра малой подвижности «Сделай фигуру»** Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ***(физическая культура***	**Д/И «Что сначала, что потом»** Цель: учить составлять последовательный рассказ из серии картин о деятельности семьи в течение дня	**Дидатическая игра «Найди пару»** **Цель:** учить детей сравнивать предметы по длине и ширине ***(основы математики)*** я	**Дидактическая игра «Повтори скороговорку»** **Цель:** закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ***(развитие речи)***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Физкультура 2.Музыка	1. Казахский язык	1.Физкультура 2.Музыка		1.Физкультура
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				

Серуен /Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №4	Прогулка №2	Прогулка №1	Прогулка №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (**художественная литература, самостоятельная игровая деятельность**)				
Түскі ас/Обед	УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (**слушание спокойной музыки**).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Следить за правильностью мытья рук, пользованием полотенца. За время приема пищи следить за правильностью пользования столовыми приборами, аккуратно есть, не крошить.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Строительная игра «Ворота широкие и узкие»** Цель: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально	**С/РИ «Семья»** Цель: формировать знания о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. **Аппликация «Дружные ребята»**	**Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»** Цель: уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали	**Рисование «Деревья на участке»** Цель: Совершенствование техники рисования красками.*(рисование)* **Сюжетно-ролевая игра « Кукла Маша пришла к нам в**	**Лепка «Листочки на деревях»** Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина *(лепка)* **Д/игр «Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	горизонтально.*(конструирование)* **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** Цель: Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях. *(ознак. с окр.)* Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.	Цель: упражнять в работать с клеем и ножницами. Правильно распределять цвета, используя на занятиях. *(аппликация)*	листья и т. д.) *(Художественная литература)* **Игра « Назови одним словом»** Цель: Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. *(основы математики)* **Д/И «В гостях у Красной** шапочки» Цель: формировать правила поведения в гостях; составлять небольшие рассказы по образцу	**гости»»** Цель : закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам. *(развитие речи)* **Строительные игры** Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. *(конструирование)* **Д/и «Собери картинку»** Цель : учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм. *(Основы математики)*	характерным признакам. *(ознакомление с окруж* **Самостоятельная лепка, рисование.** Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по развитию речи с Еламан, София. Цель: Упражнять детей в умении описывать предметы, развивать связную речь.	Д. игра «Что нового?» с Назар.Аделя Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание, расположение в пространстве	Ориентирование в пространстве с София К. Нурали Формировать умение ориентироваться в пространстве: влево, вправо, назад, вперёд, вверх, вниз	*Рисование* «Волшебный кружок, похож на стол» Научить рисовать предметы круглой формы; развивать творчес¬кое воображение. Влад, Валерия, Константин	Физическая культура «Беги ко мне» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Проверил методист:_____ Рахимжанова А.А.