

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей **4 года**

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 1.09.- 2.09.2022 уч.г.

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня                                                                                                                                                                                                                    | Дүйсенбі /<br>Понедельник                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі /<br>Вторник | Сәрсенбі /<br>Среда | Бейсенбі /<br>Четверг<br>1.09.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма /<br>Пятница<br>2.09.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей                                                                                                                                                                                                                              | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) |                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации                                                                                                                                                                                          | <i>Информационный стенд для родителей:</i> режим дня, сетка ОУД, основные правила посещения детского сада.                                                                                                          |                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) |                                                                                                                                                                                                                     |                       |                     | Беседа на тему:<br>«Семья. Семейный климат».<br>Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у <b>родителей</b> представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.<br>Основы математики :<br>«Столько же, больше, меньше»<br>игра «Найди ошибку»<br>Цель: развивать умение анализировать, сравнивать.<br>Рисование<br>«Матрешки-крошки»<br>Цель: учить детей быть наблюдательными, внимательными, определять размер, цвет, форму. | Беседа на тему : « <i>Ваш ребёнок</i> ».<br>Цель: Выяснить мнение <b>родителей</b> о поведении его ребёнка в семье. Физическая культура<br>Естествознание – «Чудесный мешок»<br>Цель: формировать представление о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие речи «Разведчики и пехотинцы»<br>Цель:подвести к составлению |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |                                                                                                                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             | Развивать эстетический вкус.<br>Аппликация<br>«Воздушные шары»<br>Цель:формировать у детей представлние о цвете, учить детей сопоставлять предметы по цвету. | описательного рассказа об игрушке. |
| <b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                                  | Картотека №1 ( Без предметов)                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |                                                                                                                                                              |                                    |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                                         | На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "спасибо". Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,                                                                                                      |             |             |                                                                                                                                                              |                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>          | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) |             |             |                                                                                                                                                              |                                    |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |                                                                                                                                                              | 1.Физическая культура              |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                                              | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков <b>самообслуживания</b> . Обучение традициям (коммуникативная,трудовая)                                                                  |             |             |                                                                                                                                                              |                                    |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b>                                                            | Игровое упражнение «Помоги товарищу» Цель: продолжать учить непорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь.                                                                                                                                                                |             |             |                                                                                                                                                              |                                    |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                                         | Картотека№1                                                                                                                                                                                                                                                                     | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4                                                                                                                                                  | Картотека№5                        |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b>                                                             | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику<br>Культурно-гигиенические навыки:<br>Теплою водою ,Руки чисто мою.<br>Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.( художественная, самостоятельная игровая деятельность)            |             |             |                                                                                                                                                              |                                    |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                                            | Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад.<br>Все садились за обед, все съедали сто котлет.                                                                                                                                                                                 |             |             |                                                                                                                                                              |                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                               | В Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Слушание музыки для релаксации (Музыкальная)                                                                                                                                                                    |             |             |                                                                                                                                                              |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                                                                                                                                                                     | Картотека№1                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                                                                                                                                                                                             | Если Вас не посетит За обедом аппетит Надо вызвать ложку, Ложку-неотложку , Ложка мигом прилетит                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> |                                                                                                                                                             |  |  | С.р.и. «Больница»<br>Цель: знакомить с действиями врача, учить культуреповедения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь.<br>Д.И. «Где находятся витамины?»<br>Цель: познакомить с понятием «Витамины» | С.р.и. «Семья»<br>Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.<br>Д.и.»Опиши игрушку»<br>Цель: развивать граматический строй речи. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |  |  | Д.И. «Отгадайка»<br>Цель: упражнять в умении описывать предмет не глядя нанего.<br>Нурали, Виктория, Юсуп                                                                                                      | Игра: «Загадки и отгадки»<br>Цель: развивать зрительную и словесную память.<br>Еламан, Валерия,Настя.                                                  |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>                                                                                                                                                                                                                      | продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).      |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен / Прогулка<br/>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                                                                                                                                                                                               | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность) |  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |

Проверил методист:  \_\_\_\_\_ Рахимжанова А.А.